



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Bureau international
d'éducation

UNESCO/BIE/C.63/Inf.4
Genève, 3 février 2014
Original : anglais

SOIXANTE-TROISIÈME SESSION DU CONSEIL DU BUREAU INTERNATIONAL D'ÉDUCATION

Genève, 5 - 7 février 2014

STRATÉGIE DE MOBILISATION DES RESSOURCES ET DE COMMUNICATION



7

Rapport de mobilisation de ressources et Stratégie de communication

Les objectifs principaux de la stratégie de mobilisation de ressources du BIE sont les suivants :

- augmenter le financement régulier principal afin de renforcer l'institut et lui fournir les moyens de devenir un Centre d'excellence ;
- augmenter le financement extrabudgétaire en vue de forger des partenariats solides pour assumer son rôle de Centre d'excellence et d'entreprendre des projets pour soutenir les Etats membres ;
- institutionnaliser la mobilisation de ressources en tant que fonction clé et source d'expertise de l'Institut avec le conseil du Comité de mobilisation de ressources.

En juin 2013, le BIE a reçu la somme de 30,000 CHF de la part des autorités suisses (20,000 CHF du Canton de Genève et 10,000 CHF de la part de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique–CDIP) afin de soutenir le travail effectué par le Comité de mobilisation de ressources du BIE.

Un **Comité de mobilisation de ressources** a été formé, ce dernier est composé des représentants de trois États membres du Conseil du BIE (Bahreïn, Nigéria et Norvège) et de la directrice du BIE. Le Comité s'est réuni pendant la réunion du Bureau du Conseil le 4 Septembre 2013.

Une **équipe dédiée à la communication institutionnelle, à la promotion et à la mobilisation de ressources** a été mise en place sous la coordination de la Directrice du BIE et d'un spécialiste principal de programme. Les activités de cette équipe ont compris :

- Le développement d'une nouvelle identité et stratégie de communication institutionnelle ainsi qu'il est décrit ci-dessous ;
- La préparation d'un portfolio de matériels pour accompagner la mobilisation de ressources, y compris le nouveau *Dépliant du BIE*, la *Brochure du BIE* et la *Stratégie et le Plan de travail 2012-2017* (voir ci-dessous), ainsi qu'un ensemble d'avant-projets/de propositions de projet à présenter à des donateurs potentiels ;
- Un suivi avec les pays ayant exprimé de l'intérêt pour le financement de partenariats avec le BIE (tels que l'Arabie Saoudite, l'Espagne, le Nigéria et Oman); et
- La coordination de la préparation d'un ensemble d'avant-projets/de propositions de projet par les collègues du BIE, individuellement ou par équipes. Ces propositions se situent toutes dans le cadre des trois domaines stratégiques d'intervention du BIE, lesquels répondent à un ou plusieurs domaines spécifiques du développement curriculaire au niveau mondial (selon des degrés divers) et ont été développées pour adaptation et présentation à des donateurs potentiels.

L'amélioration de la Stratégie de communication du BIE et le développement d'une nouvelle identité institutionnelle

Durant la seconde moitié de l'année 2013, le BIE a engagé les services d'une agence de communications basée à Genève afin d'accompagner l'Institut dans la préparation d'une nouvelle identité institutionnelle. Cette nouvelle identité est reflétée dans la conception graphique des supports du BIE publiés récemment, à savoir, la *Brochure du BIE*, le *Dépliant du BIE* et la *Stratégie et le Programme de travail 2012-2017*. Ces documents ont été initialement conçus à des fins de mobilisation des ressources.

La *Brochure du BIE* et la *Stratégie et Programme de travail 2012-2017* ont été réalisés en quatre langues officielles de l'UNESCO (anglais, arabe, espagnol et français).

Le *Dépliant du BIE* a été réalisé dans les deux langues de travail de l'organisation (anglais et français). Les versions en arabe et en espagnol devraient être disponibles prochainement.

Le site internet du BIE et d'autres aspects de la stratégie de communication institutionnelle reflèteront également progressivement cette nouvelle identité.

Le développement de cette nouvelle identité institutionnelle et de la stratégie de communication a été accompagné par des efforts de promotion de l'esprit d'équipe parmi le personnel du BIE, notamment à travers la formation d'équipes de communication interne et externe et l'implication de tout le personnel dans les décisions concernant la nouvelle identité institutionnelle.

Résultats atteints dans le domaine de la mobilisation des ressources en 2013

1. Le Partenariat mondial pour l'éducation a octroyé un financement d'un montant de 2 998 000 USD pour la mise en œuvre d'un projet du BIE ciblant quatre pays africains prioritaires (Burkina Faso, Niger, Sénégal et Soudan du Sud), pour 2013-2015. Le financement a été alloué dans le cadre d'un processus sélectif.
2. Emirats arabes unis: Le Prix UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum récompensant des pratiques et des performances exemplaires a été attribué au renforcement du Diplôme en développement curriculaire : un montant total de 1 000 000 USD, dont 600 000 USD a été alloué au BIE par le biais de la division des Enseignants du siège de l'UNESCO pour la période 2013-2014.
3. La contribution financière de la Norvège d'un montant de 648 960 USD a été reçue. L'accord a été signé pour 2012-2013, les fonds couvrent la période 2013-2014. Un nouvel accord est en cours de signature en 2014 et les fonds couvrent l'année 2015. Un nouvel accord doit être conclu pour 2015-2016.
4. La contribution financière de la Suisse d'un montant de 660 453 USD a été reçue pour 2013. Un nouvel accord doit être conclu pour 2015-2017.
5. La contribution financière du Bahreïn d'un montant de 99 900 USD a été reçue en juillet 2013.

6. Les Fonds OFID (*Fund for International Development* – Fond pour le développement international) de l'OPEC (*Organization of the Petroleum Exporting Countries* – Organisation des pays exportateurs de pétrole) et de l'ONUSIDA : une contribution de 200 000 USD a été reçue en 2013.

Autres activités entreprises en 2013

1. Nigéria

L'Ambassadeur nigérian, le Ministre de l'éducation ainsi que le représentant du Nigéria ont entrepris des efforts afin d'obtenir une contribution au fonds régulier pour le BIE. La demande est actuellement au Parlement pour approbation et serait considérée comme une contribution au fonds régulier pour l'année 2014 et au-delà.

2. Mission à Oman

Les objectifs de la mission, menée en juin 2013, consistaient à solliciter un soutien financier de la part d'Oman, financement qui soit à la fois direct et planifié pour plusieurs années mais qui concerne également le financement de projets dans la région arabe. L'objectif était également de renforcer la collaboration avec le Sultanat d'Oman.

La Directrice du BIE a tenu des réunions avec : le Ministre de l'éducation ; le Sous-secrétaire à l'éducation et au curriculum; le Secrétaire général de la Commission éducation; le Directeur général du curriculum et son équipe; le Vice-Président de l'Université du Sultan Qaboos ; ainsi qu'un groupe de professeurs de la faculté d'éducation de l'Université.

Résultats :

- a. La Ministre a exprimé son engagement pour la recherche de contribution financière pour le BIE. L'initiative est prise par le Cabinet pour garantir un montant pour une contribution de la part d'Oman visant à couvrir plusieurs années. La Ministre est engagée dans la recherche de contributions financières pour ces trois instituts de l'UNESCO : le BIE, l'IIPE et l'ISU.
- b. Oman a montré son intérêt à développer une formation au Diplôme en développement curriculaire dans la région arabe, lequel serait potentiellement élaboré en partenariat avec l'Université du Sultan Qaboos et auquel Oman et éventuellement les autres pays du Golfe pourraient contribuer financièrement. Cette proposition doit être évoquée lors de la Réunion des Directeurs exécutifs d'ABEGS (*Arab Bureau of Education for the Gulf States* – Bureau arabe de l'éducation pour les États du Golfe).
- c. Un intérêt existe pour la formulation d'une proposition de projet sur le thème de l'éducation inclusive.

3. **Mission au Royaume-Uni:**

La Directrice du BIE a rencontré le Directeur de la Fondation MBI Al Jaber à Londres le 11 Septembre 2013 afin d'explorer des possibilités de financement.

4. **Mission à Portimao, Portugal:**

Faisant suite à la réunion de la Directrice avec la Fondation MBI Al Jaber, un spécialiste principal de programme a participé à la Conférence sur le dialogue Euro-arabe, initiative soutenue par la Fondation MBI Al Jaber, au Portugal les 25-26 Novembre 2013. Il est probable que le BIE reçoive des fonds de la part de la Fondation afin de superviser la production de matériel curriculaire sur le thème de valeurs partagées européennes et arabes.

5. **Missions au siège de l'UNESCO Paris**

La Directrice du BIE a rencontré les Ambassadeurs des délégations ayant exprimé leur intérêt dans le travail du BIE. Les objectifs des réunions consistaient à faire le suivi, rechercher du soutien et/ou établir des contacts avec les pays afin de planifier, dans les cas de figure les plus prometteurs, des missions de mobilisation de ressources. Parmi les contacts les plus prometteurs nous citerons :

- des réunions avec le Vice-Ministre de l'éducation et l'Ambassadeur d'Arabie Saoudite;
- une réunion avec le Directeur général d'ABEGS, qui se dit prêt à développer un partenariat pour un *sponsoring* conjoint et pour fournir un soutien au Diplôme dans la région arabophone ;
- une réunion avec le Secrétaire général de la Commission nationale omanaise afin d'effectuer le suivi de la mobilisation des ressources et du travail effectué en collaboration avec Oman.

6. **Réunion avec la Banque interaméricaine de développement, Paris**

La Directrice du BIE a rencontré le Directeur de la Banque interaméricaine de développement (IADB, acronyme anglais) à Paris, en vue de développer un partenariat entre les deux institutions dans la région d'Amérique latine.

Autres activités planifiées pour 2014

1. **Espagne** : Rencontrer le Directeur de la coopération internationale de l'Agence espagnole de coopération internationale pour le développement (AECID). L'Espagne a exprimé son engagement à poursuivre sa contribution au BIE. L'objectif de cette réunion est de présenter le travail du BIE ainsi que les nouvelles priorités programmatiques en tant que Centre d'excellence, ainsi que de négocier une contribution future potentielle.

2. **Corée du Sud** : Rencontrer des personnes clés au sein de l'Agence coréenne de coopération internationale (KOICA) ; du Ministère des affaires étrangères ; du Ministère de l'éducation, de la science et de la technologie ; ainsi que de l'Institut coréen pour le curriculum et l'évaluation (KICE - *Korea Institute for Curriculum and Evaluation*).
3. **Oman** : Mission pour le suivi avec le Ministre de l'éducation et le Secrétaire général de la Commission nationale pour l'UNESCO, en vue d'obtenir une lettre d'intention et la base d'un accord de coopération qui impliquerait le versement d'une contribution financière sur plusieurs années.
4. **Malaisie** : La Malaisie a mis en place un fonds d'un montant de 6 000 000 USD et a exprimé son souhait de collaborer avec le BIE, ce dernier ayant été sollicité pour présenter une proposition de partenariat dans le cadre de ce fonds. Une mission d'identification devrait permettre au BIE de développer une proposition solide pour collaborer avec le Ministère de l'éducation dans le domaine du renforcement des capacités pour le développement curriculaire.
5. **Finlande** : Une mission est prévue en Finlande en vue de solliciter une contribution sur plusieurs années.
6. **Arabie Saoudite (et potentiellement les Emirats arabes unis et le Qatar)** : Mission pour effectuer le suivi d'une réunion avec l'Ambassadeur d'Arabie Saoudite à Paris (voir ci-dessus) qui avait comporté des perspectives prometteuses, en vue de rechercher des contributions au fonds régulier et/ou des contributions financières à des projets spécifiques de la part de ces pays. Le Directeur du bureau de liaison de l'UNESCO à Genève contribue également à ces efforts.
7. **Chine** : Le BIE a entamé des discussions avec l'Université East China Normal concernant le financement potentiel et la mise en œuvre de la formation du Diplôme en développement curriculaire pour la région asiatique.
8. **Norvège** : L'établissement d'un nouvel accord de partenariat.
9. **Suisse** : L'établissement d'un nouvel accord de partenariat.

En outre, le BIE envisage la possibilité de conclure des partenariats avec des organisations telles que l'OCDE, la Banque mondiale, la Banque africaine de développement et la Banque asiatique de développement ; d'explorer les possibilités de financement de la part de fondations et d'organisations philanthropiques telles que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondation Bill, Hillary et Chelsea Clinton ; et d'identifier des programmes de responsabilité sociale de l'entreprise au sein du secteur privé avec lesquels le BIE pourrait développer des partenariats.

Le BIE est également en train d'envisager la possibilité de réduire les frais généraux en réduisant l'utilisation de son espace de travail et en louant de l'espace supplémentaire.

Le BIE souhaite exprimer sa gratitude sincère aux donateurs qui continuent à soutenir son travail et ses activités ainsi que le Canton de Genève et la CDIP pour le financement de

démarrage pour le soutien à l'Institut dans ses efforts de mobilisation de ressources additionnelles.

Financement et Mobilisation de ressources pour 2013-2014

in USD	Allocated 2013	Allocated 2014	Received 2013	To be received 2014	TOTAL MOBILIZED
Switzerland	660'453	661'521	660'453	661'521	1'321'974
Norway	715'832	648'961	715'832	648'961	1'364'793
Nigeria		100'000		100'000	100'000
GASERC	60'160		60'160		60'160
Bahrain	99'970		99'970		99'970
Canton de Genève	21'322		21'322		21'322
CDIP	10'661		10'661		10'661
GPE	167'362	963'000	2'998'996		2'998'996
UNESCO Emergency Fund	220'156		220'156		220'156
UAE (CAP DEV/Teachers)	174'551	400'000	174'551	400'000	574'551
HIV/AIDS	131'624	26'855	131'624	26'855	158'479
PEIC	-	40'000	-	40'000	40'000
Other (partnerships)	60'854		60'854		60'854
TOTAL	2'322'945	2'840'337	5'154'579	1'877'337	7'031'916
UNESCO Allocation	1'707'800	1'742'200	1'707'800		