



33 С/45

29 июля 2005 г.

Оригинал: французский

Пункт 5.11 предварительной повестки дня

## Провозглашение Всемирного дня философии

### АННОТАЦИЯ

**Источник:** Решение 171 EX/15.

**История вопроса:** По просьбе Королевства Марокко, пункт, касающийся провозглашения Всемирного дня философии, был включен в повестку дня 171-й сессии Исполнительного совета (документ 171 EX/48 REV.) и рассмотрен вместе с проведенным в этих целях Секретариатом исследованием по вопросу о целесообразности (документ 171 EX/INF.12).

**Содержание:** В настоящем документе приведены результаты исследования о целесообразности провозглашения Всемирного дня философии, а также принятое в связи с этим решение Исполнительного совета.

Настоящий документ представлен 33-й сессии Генеральной конференции для изучения и принятия решения.

**Требуемое решение:** Пункт 11.

## ИСТОРИЯ ВОПРОСА

1. В рамках обычной программы ЮНЕСКО, начиная с 2002 г., ежегодно в третий четверг ноября в Штаб-квартире Организации и подразделениях на местах отмечается *День философии*. В письме от 19 мая 2004 г. г-н Мохамед Ашаари, министр культуры Королевства Марокко, представил на рассмотрение Генеральному директору предложение о провозглашении Всемирного дня философии, которое стало итогом работы третьей сессии Весенних встреч по вопросам философии, проведенных Ассоциацией друзей философии в городе Фесе (Марокко) 9-10 марта 2004 г. Тринадцатого января 2005 г. в ходе совещания, организованного Сектором социальных и гуманитарных наук при участии сотрудников постоянных представительств при ЮНЕСКО, а также различных секторов Организации и прошедшего в рамках процесса консультаций по разработке межсекторальной стратегии в области философии, посол и постоянный представитель Королевства Марокко при ЮНЕСКО г-жа Азиза Беннани предложила идею проекта резолюции. В письме от 7 февраля 2005 г. г-жа Азиза Беннани передала Председателю Исполнительного совета г-ну Хансу-Генриху Вреде предложение Королевства Марокко о провозглашении Всемирного дня философии. В этом проекте Генеральному директору предлагается провести исследование по вопросу о целесообразности празднования Всемирного дня философии, включая оценку финансовых последствий и ожидаемые результаты.

## РОЛЬ ЮНЕСКО В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЛОСОФИИ

2. Речь идет о том, чтобы посредством анализа предполагаемых целей, ожидаемых результатов, способов реализации, а также финансовых последствий подобного шага выяснить целесообразность расширения масштабов проводимого Организацией Дня философии путем провозглашения Всемирного дня философии. Настоящее исследование по большей части опирается на опыт проведения трех предыдущих Дней философии, организованных ЮНЕСКО в 2002 г., 2003 г. и 2004 г., в которых активное участие приняли не только мировое интеллектуальное сообщество, но и широкая общественность. Так, можно отметить, что в 2004 г. в этих мероприятиях приняли участие 95 философских учреждений из 79 государств-членов, 22 из которых представляли Африку, 6 – арабские государства, 17 – Азию и Тихий океан, 22 – Европу и Северную Америку и 12 – Латинскую Америку и Карибский бассейн, в то время как в проведении первого Дня философии в 2002 г. участвовали всего лишь 53 страны.

3. Кроме того, на своей 169-й сессии Исполнительный совет ЮНЕСКО по инициативе Турции (решение 169 ЕХ/3.6.3) просил Генерального директора представить ему межсекторальную стратегию в области философии. По итогам весьма широких консультаций с постоянными представительствами, национальными комиссиями, заинтересованными НПО, университетами, научно-исследовательскими институтами и видными деятелями выяснилось, что празднование Дня философии пользуется значительной поддержкой, в частности в плане «развития философской мысли и философских исследований», которым посвящено направление III межсекторальной стратегии.

4. В свете вышеизложенного День философии в ЮНЕСКО, организуемый как мероприятие в рамках обычной программы, несомненно выиграет от его проведения во всемирном масштабе при поддержке государств – членов Организации. Преодолевая границы между дисциплинами, такое событие способствовало бы проведению на международном уровне открытого и плюралистического диалога по вопросу отношения общества к знаниям и познанию.

5. Кроме того, провозглашение Всемирного дня философии оказало бы благоприятное воздействие на популяризацию преподавания этой научной дисциплины, которая во многих странах не включена в учебные программы, а в других занимает слабые и уязвимые позиции. Как отмечается, в частности в ответах на вопросник, подготовленный с целью разработки межсекторальной стратегии в области философии (направление II стратегии), преподавание этой дисциплины было единогласно признано одним из приоритетов в деятельности ЮНЕСКО. Таким образом, Всемирный день философии мог бы способствовать постепенному включению философии в учебные программы с целью развития самопознания и критического мышления и анализа. Таким образом, празднование Всемирного дня философии позволило бы ЮНЕСКО выполнять свою роль катализатора идей, форума встреч и размышлений и в то же время сфокусировать внимание на функции познания и критики, которую совместно с другими гуманитарными и социальными науками выполняет философия.

## **ПРОГРАММА ПРАЗДНОВАНИЯ**

6. Всемирный день философии мог бы отмечаться ежегодно в третий четверг ноября. Всем партнерам ЮНЕСКО (национальным комиссиям, ассоциациям, университетам, заинтересованным НПО, школам, институтам и т.д.) предлагается проводить различные мероприятия (круглые столы, телевизионные передачи, публикации, культурные мероприятия в учебных заведениях, университетах и даже общественных местах и т.д.). ЮНЕСКО будет играть роль философского форума и платформы обмена знаниями посредством распространения и популяризации среди своих партнеров и сетей подготовленных по этому поводу мероприятий и накопленного опыта.

7. В свою очередь ЮНЕСКО будет поощрять и поддерживать инициативы, выдвигаемые на национальном, субрегиональном и региональном уровнях, которые, в частности, направлены на:

- (i) создание механизмов, позволяющих университетам, институтам и заинтересованным НПО сделать философию более доступной;
- (ii) выполнение функций объединительного центра сбора и философского форума в целях укрепления или создания новых сетей философов из разных стран мира;
- (iii) содействие включению философии в учебные программы в тесном сотрудничестве с министерствами среднего и высшего образования и научных исследований;
- (iv) привлечение внимания учебных заведений к значению Дня философии, который должен отмечаться как можно более широко;
- (v) привлечение местных властей (муниципалитетов, городов, районов и т.д.) к активному участию в подготовке и проведении Всемирного дня философии.

## **ЦЕЛИ**

8. Основные цели проведения Всемирного дня философии заключаются в следующем:

- (i) подтвердить приверженность распространению философии на национальном, субрегиональном, региональном и международном уровнях;
- (ii) содействовать проведению научно-философских исследований и анализу наиболее острых вопросов современности для поиска более адекватных решений проблем, стоящих сегодня перед человечеством;

- (iii) привлечь внимание общественности к значимости философии и критического философского подхода к выбору, который встает перед многими странами в результате глобализации или выхода на современный уровень развития;
- (iv) проанализировать положение с преподаванием философии в мире, уделив особое внимание неравенству в доступе к этой дисциплине;
- (v) подчеркнуть важность повсеместного преподавания философии для грядущих поколений.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9. Ожидаемые результаты могут состоять в следующем:

- (i) более глубокое осознание международной общественностью необходимости свободного, критического и ответственного философского анализа;
- (ii) привлечение интеллектуального сообщества, лиц, ответственных за принятие решений, педагогических образовательных учреждений и средств массовой информации к деятельности по распространению философии;
- (iii) укрепление международного сотрудничества в области философии, этики, а также гуманитарных и социальных наук;
- (iv) разработка новаторских подходов и методов в сфере преподавания философии и ее практического применения;
- (v) улучшение информированности общественности о ведущей роли ЮНЕСКО, а также ее задачах и интеллектуальной миссии.

10. На своей 171-й сессии Исполнительный совет принял следующее решение (решение 171 EX/15):

Исполнительный совет,

1. **напоминая** о Всеобщей декларации прав человека, в статье 26 которой провозглашается, что «каждый человек имеет право на образование» (пункт 1) и что «образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности (...). Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности (...) по поддержанию мира» (пункт 2),
2. **напоминая также** об Уставе ЮНЕСКО, в котором подчеркивается, что «вера в необходимость представления всем людям полных и равных возможностей для получения образования, беспрепятственных исканий объективной истины и свободного обмена мыслями и знаниями, подписавшие настоящий Устав государства выразили твердую решимость развивать и расширять связи между своими народами в целях взаимного понимания и приобретения более точного и ясного представления о жизни друг друга»,
3. **сознавая** важнейшую роль философии в развитии человечества,

4. **будучи убежден** в значимости философии и сознавая с озабоченностью необходимость защиты человечества от двойной опасности, которую представляют мракобесие и экстремизм,
5. **напоминая** о фундаментальной роли философии в содействии установлению принципов терпимости и мира,
6. **подчеркивая** стремление ЮНЕСКО к формированию общественного мнения, основанного на моральных и философских категориях в целях укрепления принципов уважения человеческой личности, любви к миру, солидарности и приверженности идеалу культуры,
7. **напоминая**, что одна из конкретных целей ЮНЕСКО заключается в содействии прогрессу в философских исследованиях и в поддержке деятельности ассоциаций, университетов и любых учреждений, преследующих аналогичные цели, а также в поощрении международных обменов и выпуска публикаций в этой области, в частности путем организации празднования Дня философии в ЮНЕСКО, которое начиная с 2002 г. проводится в Штаб-квартире Организации и в более чем 70 государствах-членах,
8. **рассмотрев** документ 171 EX/48 Rev.,
9. **настоятельно просит** государства-члены:
  - продолжать усилия, направленные на популяризацию философии в своих странах;
  - поддержать провозглашение Всемирного дня философии, с тем чтобы утвердить традиционное место этой научной дисциплины в государственной жизни и позволить ей выполнять свою всеобщую миссию на благо культурного разнообразия и мира во всем мире;
  - укреплять преподавание этой дисциплины в своих странах и поощрять инициативы в области философии, которые выдвигаются различными партнерами по этой дисциплине;
  - исходить из ориентиров, определяемых ЮНЕСКО, таких, как межсекторальная стратегия в области философии, и содействовать их популяризации в рамках международного сотрудничества по вопросам, касающимся философского образования, а также в научном сообществе;
10. **принимает к сведению** выводы представленного Генеральным директором исследования по вопросу о целесообразности (документ 171 EX/INF.12), в котором указываются ожидаемые результаты и содержится заверение в том, что провозглашение Всемирного дня философии не будет иметь никаких дополнительных финансовых последствий для обычного бюджета ЮНЕСКО;
11. **рекомендует** Генеральной конференции провозгласить на своей 33-й сессии Всемирный день философии, который будет проводиться ежегодно в третий четверг ноября;
12. **рекомендует** Генеральной конференции, чтобы она обратилась к Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций с призывом присоединиться к

этому провозглашению и содействовать тому, чтобы государства-члены также присоединились к этому мероприятию.

11. В свете вышеизложенного Генеральная конференция, возможно, пожелает принять резолюцию следующего содержания:

Генеральная конференция,

1. **рассмотрев** документ 33 C/45, касающийся провозглашения Всемирного дня философии, а также принятое по этому вопросу решение Исполнительного совета,
2. **одобряя** результаты представленного Генеральным директором исследования о целесообразности празднования Всемирного дня философии (документ 171 EX/INF.12),
3. **напоминая** о том, что философия является научной дисциплиной, которая стимулирует критическое и независимое мышление, способствует лучшему пониманию окружающей действительности и содействует утверждению идеалов терпимости и мира,
4. **принимая к сведению**, что провозглашение Всемирного дня философии не повлечет дополнительных финансовых последствий для обычного бюджета ЮНЕСКО,
5. **будучи убеждена**, что преобразование проводимого в ЮНЕСКО Дня философии во Всемирный день философии послужит признанию философии и придаст мощный импульс развитию этой дисциплины, в частности, ее преподаванию во всем мире,
6. **провозглашает** третий четверг ноября каждого года Всемирным днем философии;
7. **предлагает** государствам – членам ЮНЕСКО принять активное участие в праздновании этого дня на местном, национальном и региональном уровнях с активным привлечением национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, НПО, а также заинтересованных государственных и частных учреждений (школ, университетов, институтов, муниципалитетов, городов, местных образований, философских и культурных ассоциаций и т.д.);
8. **предлагает** Генеральному директору ЮНЕСКО поощрять и поддерживать все инициативы, которые будут приниматься в этой области на национальном, региональном и международном уровнях;
9. **просит** Генеральную Ассамблею Организации Объединенных Наций присоединиться к празднованию этого дня и поощрять участие всех государств – членов ООН в этом мероприятии.