



联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织

杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金



供项目领导人学习的
优良实践范例

教科文组织与反兴奋剂

体育具有使人振奋的力量，它不仅能够给人们带来欢乐，而且还能够向人们灌输属于联合国教科文组织建设和平任务核心的积极价值观。兴奋剂则破坏这种力量，沾污了体育的声誉。

杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金成立于2008年，它帮助各缔约国制定和执行与《公约》一致的反兴奋剂项目。该基金支持全世界反兴奋剂的能力建设，能够帮助为以下领域的反兴奋剂项目提供资金支持：（1）教育；（2）政策咨询；以及（3）能力建设。

该基金拥有320多万美元可用资金，并且拥有一批献身反兴奋剂事业的工作人员，所以联合国教科文组织有能力支持各地区缔约国战胜兴奋剂之患。

本传单着重突出了本基金之下可以调整适用、复制或激励其他缔约国向本基金提出申请的优良实践项目。

针对

全国受众

摩洛哥（2011年）

全国体育协会反兴奋剂宣传



反兴奋剂宣传日由研讨会、互动讲习班和建立网络联系的机会组成。支持该项目的教育和宣传材料以及一项旨在提高官员和运动员对反兴奋剂问题的敏感认识的运动。

相关方

政府、国家奥林匹克委员会、国家反兴奋剂组织、世界反兴奋剂机构

受益人

青年运动员、杰出运动员、官员、运动员支持人员（300人）

亮点

- 分别在五个城市举行宣传日，尽可能面向更大范围的受众
- 举行记者招待会，向公众宣传这一项目

留下遗产

- 2011年12月在非斯举行了一次后续活动

发挥

媒体的杠杆作用

格鲁吉亚（2010-2011年）

反兴奋剂教育、预防和宣传计划

传播关于使用兴奋剂、其对健康的影响以及反兴奋剂斗争中所用方法的信息。通过各种研讨会、在体育杂志中刊文、电视节目和在线媒体，以运动员、教练员和运动员支持人员为对象。

相关方

政府、国家反兴奋剂组织、国家奥林匹克委员会、世界反兴奋剂机构

受益人

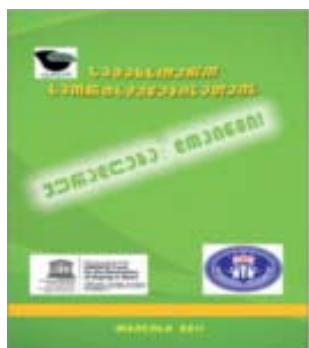
运动员和支持人员（696人）、青年人、体育相关方、公众

亮点

- 互动及对青年友好的方法
- 开发计算机通信平台：www.gada.ge

留下遗产

- 在政府一级讨论的立法、条例和政策
- 就有效运动营养编写关于不同体育运动的指南
- 区域合作得到加强
- 评估证明受益人的知识水平提高



实施

一项整体运动

尼泊尔（2010-2011年）

提高认识和获得对杜绝体育运动中使用兴奋剂的支持

基础广泛的提高认识运动包括一次全国性反兴奋剂会议；两次关于体育运动中使用兴奋剂所带来的挑战的谈话节目；针对体育老师的五次培训会议；以及在举办全国性体育赛事期间设立的宣传摊位。项目活动得到了已被翻译成尼泊尔文的各种教育信息和通信材料的支持。



相关方

政府、国家奥林匹克委员会、世界反兴奋剂机构

受益人

杰出运动员、体育协会工作人员和教练员、学生、体育教师（108人）

亮点

- 国家电视台的谈话节目
- 专家讲演者在互动讲习班发表演讲

留下遗产

- 已开展国际协调和建立伙伴关系，以支持实施兴奋剂管制

建立

跨边界联系

亚美尼亚（2012-2013年）

亚美尼亚全国反兴奋剂组织

（ARMNADO）行政程序的发展和完善

在俄罗斯反兴奋剂机构（RUSADA）的协助下，亚美尼亚反兴奋剂组织（ARMNADO）质量保证和质量控制管理体系的发展与整合。通过与芬兰反兴奋剂机构（FINADA）签订的一项技术合作协议，对三名兴奋剂管制干事进行培训。

相关方

政府、国家反兴奋剂组织、国家奥林匹克委员会、世界反兴奋剂机构、俄罗斯反兴奋剂机构和芬兰反兴奋剂机构

受益人

国家反兴奋剂主管部门

亮点

- 质量控制管理体系的发展
- 内部审计
- ISO 9001：2000/2008认证
- 兴奋剂管制干事的培训

留下遗产

- 与俄罗斯反兴奋剂机构和芬兰反兴奋剂机构之间的双边合作得到加强
- 2013年9月开展了一项全国反兴奋剂运动
- 与加入东欧地区反兴奋剂组织的其他国家共享知识

建立

跨边界联系

塞舌尔（2009-2011年）

2011年印度洋岛屿运动会运动员外联计划

— 地区项目*

利用可通过本地语言获取的世界反兴奋剂机构工具和资源在印度洋岛屿运动会上举行了计划。参加运动会的各国体育部长和高级官员也参加了各项活动。

相关方

政府、国家反兴奋剂组织、印度洋地区反兴奋剂组织

受益人

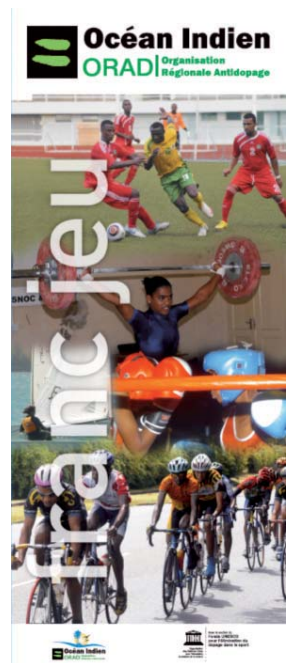
运动员（800人）、官员（100人）、支持人员、青年人

亮点

- 创新性地使用世界反兴奋剂机构的网上材料
- 由兴奋剂管制干事运作的反兴奋剂咨询处，运动员在此询问各种问题，并讨论与反兴奋剂有关的各种问题

留下遗产

- 地区合作得到加强
- 散发的宣传材料为国家推广项目打下基础



*塞舌尔、科摩罗和毛里求斯

通过创新技术，让青年人 参与进来

圣卢西亚（2011-2012年）

说不！：圣卢西亚针对12至20岁本地青年举办的一次反兴奋剂教育宣传活动

开发若干创新资源，包括宣传和材料、一个网站和一部热线。几名国家运动员作为榜样参与其中，进一步扩大了各体育组织、职业运动员和国际专家对本项目的广泛支持。

相关方

政府、体育官员

受益人

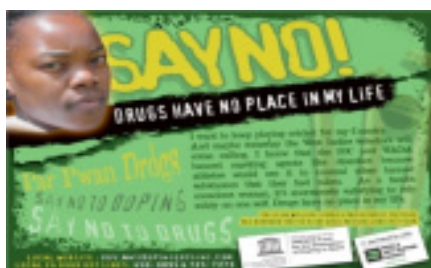
青年人、杰出运动员、教练员、体育相关方（2974人）

亮点

- 开发一个计算机通信平台：
www.antidopinglucians.com
- 设立一部反兴奋剂热线，以供公众咨询（为期三年）
- 榜样的参与

留下遗产

- 创建“说不”品牌
- 在2013年举办一次体育促发展会议



借鉴

成功的经验

喀麦隆（2010-2012年）

实施了三个连续项目：

- 针对运动员和体育组织的反兴奋剂教育
- 校内反兴奋剂教育
- 反兴奋剂立法

项目1：针对运动员、运动员支持人员、体育官员和赞助商举行关于其在《世界反兴奋剂条例》之下的权利和义务的宣传运动。

项目2：聘用体育教师和学校人员宣传有关使用兴奋剂的危害的信息。

项目3：在法律专家的支持下举办研讨会，为全国反兴奋剂立法工作奠定基础。

相关方

政府、非洲区第四地区反兴奋剂组织、喀麦隆反对在体育运动中使用兴奋剂组织、世界反兴奋剂机构

受益人

运动员、支持人员、体育官员、体育教师、学校医疗人员、政府、国家奥委会、体育组织（450人）

亮点

- 综合评估——评估每个项目的改进情况
- 动员媒体，增强项目的可见度

留下遗产

- 未来项目：目前正在政府一级讨论有关制定一项全国反兴奋剂政策的问题

借鉴

成功的经验

乌拉圭（2009-2012年）

执行了三个连续项目：

- 应用信息和通信技术，在小学开展有关体育价值观的宣传。
- 对教师进行培训，以便利用各种信息和通信技术在校园内开展有关体育价值观的宣传
- 反兴奋剂能力建设计划

项目1：采用创新学习工具，向小学生宣传体育价值观。

项目2：培训体育教师，使用计算机学习工具。

项目3：针对运动员、运动员支持人员、教练员和体育教师学员举办各种研讨会，以便加强全国反兴奋剂能力。

相关方

政府、世界反兴奋剂机构、国家反兴奋剂组织、国家奥林匹克委员会、体育协会

受益人

小学生（300 000人）、家庭、小学教师、杰出运动员、支持人员、教练员、体育教师学员

亮点

- 开发一种电脑化学习工具
www.valoresenjuego.edu.uy

留下遗产

- 向体育教师散发1136张教育光盘，以便支持提高其能力
- 有可供校内持续使用的学习工具

关于如何向本基金提出申请的更多信息：

<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/anti-doping/fund-for-the-elimination-of-doping-in-sport/>

联系本基金秘书处：

n.mclennan@unesco.org

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Anti-Doping and Sport Programme

Secteur des sciences sociales et humaines

1, rue Miollis – 75732 Paris Cedex 15 – France

© UNESCO 2013