



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



UNESCO-China  
Funds-in-trust

UNESCO-  
Fonds en dépôt  
de Chine

## Améliorer la formation des enseignants pour combler le fossé de la qualité de l'enseignement en Afrique

### Message de bienvenue du Sous-Directeur général

Chers partenaires,

**Voici le premier bulletin d'information du CFIT.**

Par le projet UNESCO-Fonds-en-dépôt chinois (CFIT), intitulé « Améliorer la formation des enseignants pour combler le fossé de la qualité de l'enseignement en Afrique », l'UNESCO et le Gouvernement de la République populaire de Chine unissent leurs efforts pour améliorer la qualité de la formation initiale et continue des enseignants en Afrique, en accord avec huit pays où le projet est mis en œuvre – **la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie, la Namibie, le Congo, le Libéria, l'Ouganda, la République démocratique du Congo et la Tanzanie.**

L'initiative marque le début d'un nouveau partenariat : c'est la première fois que l'UNESCO a reçu un tel soutien financier de la Chine dans ce domaine. En quatre ans, l'initiative vise à aider huit pays d'Afrique à former

suffisamment d'enseignants qualifiés pour réaliser les objectifs de l'EPT, en augmentant les capacités des instituts de formation. Fortement axées sur les technologies de l'information et de la communication (TIC), les activités du projet renforceront la capacité de formation des enseignants de chaque pays, en améliorant notamment les compétences et le savoir-faire du personnel ainsi que les ressources des TIC.

Le projet coïncide avec le travail de l'UNESCO relatif à l'Éducation pour tous, les Objectifs du Millénaire pour le développement et l'Initiative mondiale pour l'éducation avant tout du Secrétaire général de l'ONU. Il est mis en œuvre dans le contexte de la nouvelle stratégie de l'UNESCO relative aux enseignants et dans le cadre de la coopération Sud-Sud, avec un accent particulier sur le renforcement des capacités institutionnelles et sur son appropriation par les pays.

Le présent bulletin d'information vous informe des tout derniers développements du projet du CFIT. Il présente également un lien vers le site Web du CFIT : cliquez sur « *En savoir plus* » pour de plus amples informations.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce premier numéro du bulletin d'information.

Sincèrement,

Qian Tang

Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO

---

## Contexte du projet

Le projet du Fonds-en-dépôt chinois (CFIT), intitulé « Améliorer la formation des enseignants pour combler le fossé de la qualité de l'enseignement en Afrique », vise à accroître la capacité des établissements de formation des enseignants d'améliorer la qualité et le nombre des enseignants formés dans les 8 pays cibles. Le projet est fortement axé sur les TIC. (*En savoir plus* : <https://fr.unesco.org/renforcement-formation-enseignants-combler-d%C3%A9ficit-qualit%C3%A9-l%E2%80%99%C3%A9ducation-afrique>)

Depuis le lancement du projet à la fin de l'année 2012, la **Côte d'Ivoire**, l'**Éthiopie** et la **Namibie** ont déjà achevé la phase d'évaluation des besoins et entament tout juste la mise en œuvre des activités. **Le Congo**, la **République démocratique du Congo**, le **Libéria**, la **République-Unie de Tanzanie** et l'**Ouganda**, qui ont rejoint le projet à la fin de 2013, viennent quant à eux de débiter la phase d'évaluation des besoins.

## Domaine visé par chaque pays

À l'issue de la phase d'évaluation des besoins (*En savoir plus* : <https://fr.unesco.org/sites/default/files/CFIT%20Needs%20assessment%20synthesis%20report%202013-June-fr.pdf>), chaque pays a lui-même identifié le domaine qu'il vise :

- **Côte d'Ivoire** : développement des capacités des inspecteurs des écoles et

des conseillers pédagogiques afin d'améliorer la formation en cours d'emploi des enseignants.

- **Éthiopie** : renforcer les capacités des établissements de formation des enseignants ciblés en matière de formation des enseignants, de TIC dans l'éducation et de développement professionnel continu (DPC) des enseignants.
- **Namibie** : développement des capacités pour la qualité de la formation des enseignants du pré-primaire et des premiers niveaux de l'enseignement primaire.

## Côte d'Ivoire

### **Lancement officiel du CFIT, 12-13 septembre 2013, Abidjan**

Le lancement s'est déroulé en présence de la Ministre ivoirienne de l'éducation, *Mme Kandia Camara*, et de la Directrice générale de l'UNESCO, *Mme Irina Bokova*.

À cette occasion, le Centre national de ressources pédagogiques numériques (CNRPN), coparrainé par l'entreprise chinoise Huawei et l'entreprise allemande Heidelberg, a également été inauguré.



La Directrice générale lors du lancement du projet CFIT en Côte d'Ivoire les 12 et 13 septembre 2013 (de gauche à droite : S. Exc. Mme Denise Houphouët-Boigny, Ambassadrice de la Côte d'Ivoire auprès de l'UNESCO, Mme Kandia Camara, Ministre de l'éducation de Côte d'Ivoire, DG)



Centre national de ressources pédagogiques numériques (CNRPN), Abidjan

### **Atelier sur l'apprentissage ouvert à distance, 16-20 décembre 2013, Abidjan**

Cet atelier, qui s'est tenu au Centre national de ressources pédagogiques numériques, avait pour but de renforcer les capacités de 37 cadres universitaires en matière d'apprentissage ouvert à distance, notamment pour ce qui est de l'utilisation de Moodle. Cinq modules de formation continue des enseignants sont en cours d'élaboration sur <http://www.foad.dpfc.ci/> à la suite de cet atelier. Ils peuvent être téléchargés sur : (*En savoir plus* : <https://fr.unesco.org/events/cfit-open-and-distance-learning-odl-workshop-16-20-december-2013-abidjan-0>)



*Le formateur M. Rachid El Boussarghini ici avec les "tuteurs" de M. Bondoukou Bouadi et M. Diabagate*



*Les formateurs et les encadreurs pédagogiques*

## Éthiopie

### **Atelier sur l'apprentissage ouvert à distance, 16-20 décembre 2013, Addis-Abeba**

L'atelier, qui a rassemblé 25 participants, principalement de l'**Université de Bahir Dar**, du **Hawassa College of Teacher Education** et du **Ministère de l'éducation**, visait à former les participants à la conception et au déploiement d'une plate-forme d'apprentissage ouvert à distance pour la formation des enseignants en Éthiopie. L'objectif ultime est de développer une solution pouvant être mise en œuvre à plus ou moins grande échelle et offrant une plate-forme d'apprentissage ouvert à distance

utilisable dans toute l'Éthiopie par l'ensemble des établissements de formation des enseignants et des facultés d'éducation pour assurer à distance la formation initiale des enseignants et leur développement professionnel continu. La plate-forme devra également pouvoir être utilisée dans différents contextes, que l'on utilise des ordinateurs ou des appareils portatifs pour y accéder, avec une connexion haut/bas débit, terrestre ou par satellite. (*En savoir plus* : <https://fr.unesco.org/events/cfit-atelier-foad-16-20-d%C3%A9cembre-2013-addis-abebe>)



*Atelier sur la FOAD à Addis-Abeba*

**Namibie**

**Lancement officiel du CFIT et atelier de formation pour la conception d'un protocole de recherche en vue de la réalisation d'études de cas dans les écoles primaires, 23-25 février 2014, Windhoek**

Plus d'informations sur le lancement et l'atelier seront bientôt disponibles.

## **Calendrier du projet du CFIT**

### **2011**

#### **11 août**

Mme Irina Bokava, Directrice générale de l'UNESCO, a rencontré M. Hu Jintao, ancien Président de la République populaire de Chine, à Shenzhen (Chine), à l'occasion de l'ouverture de la 26<sup>e</sup> UNIVERSIADE. Ils ont discuté d'une collaboration éventuelle entre l'UNESCO et la Chine.

### **2012**

#### **2 mars**

Mme Irina Bokova et M. Hao Ping, Vice-Ministre de l'éducation et Président de la Commission nationale chinoise pour l'UNESCO, ont signé le cadre de l'accord de fonds-en-dépôt entre le Gouvernement chinois et l'UNESCO, concernant le soutien des activités de l'UNESCO en faveur du renforcement de l'éducation en Afrique, au Siège de l'UNESCO, à Paris.

### **22 novembre**

Mme Irina Bokova et M. Hao Ping ont inauguré le projet du CFIT à la clôture de la Réunion mondiale sur l'EPT de 2012, en présence de M. Qian Tang, Sous-Directeur général de l'UNESCO pour l'éducation, et de représentants des délégations des trois premiers pays du projet : la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie et la Namibie.

### **26 novembre – 17 décembre**

La proposition de projet du CFIT intitulée « Des enseignants de qualité pour l'EPT : renforcement de la formation des enseignants pour combler le déficit de qualité de l'éducation en Afrique subsaharienne » a été présenté au donateur puis approuvé.

### **17-18 décembre**

La 1<sup>ère</sup> réunion consultative du CFIT a eu lieu au Siège de l'UNESCO, à Paris, afin de préparer la phase d'évaluation des besoins, avec la participation de représentants des trois premiers pays du projet : la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie et la Namibie.

## **2013**

### **11-12 avril**

La 2<sup>e</sup> réunion consultative du CFIT s'est tenue au Siège de l'UNESCO, à Paris, afin de parachever le plan de mise en œuvre, avec la participation des trois premiers

pays du projet.

### **Septembre**

La Côte d'Ivoire, l'Éthiopie et la Namibie sont entrées dans la phase de mise en œuvre.

### **9-10 octobre**

La 3<sup>e</sup> réunion consultative du CFIT a eu lieu au Siège de l'UNESCO, à Paris, avec la participation de représentants des huit pays du projet : la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie, la Namibie, le Congo, le Libéria, l'Ouganda, la République démocratique du Congo et la Tanzanie.

### **12-13 septembre**

Le projet du CFIT pour la Côte d'Ivoire a été lancé officiellement à Abidjan (Côte d'Ivoire), en présence de Mme Kandia Camara, Ministre de l'éducation de Côte d'Ivoire, de Mme Denise Houphouët-Boigny, Ambassadrice de la Côte d'Ivoire auprès de l'UNESCO, et de Mme Irina Bokova.

## **2014**

### **23-25 février**

Le projet du CFIT pour la Namibie a été lancé officiellement à Windhoek (Namibie),

en présence de M. David Namwandi, Ministre de l'éducation, de M. Li Yigang, Chef adjoint de la mission de la Chine, de M. Marius Kudumo, Secrétaire général de la Commission nationale namibienne pour l'UNESCO, et de M. Qian Tang.

### **Février- mars**

Cinq pays entrent dans la phase d'évaluation des besoins : le Congo, le Libéria, l'Ouganda, la République démocratique du Congo et la Tanzanie.

*Copyright © 2014 UNESCO-CFIT, All rights reserved.*

**CFIT webpage:**

<https://en.unesco.org/enhancing-teacher-education-bridging-education-quality-gap-africa>

For more information about the newsletter, please contact [a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org).

[unsubscribe from this list](#)   [update subscription preferences](#)

This email was sent to [a.cheung@unesco.org](mailto:a.cheung@unesco.org)

[why did I get this?](#)   [unsubscribe from this list](#)   [update subscription preferences](#)

UNESCO CFIT Project · UNESCO · 7, place de Fontenoy · Paris 75007 · France