



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNESCO-China
Funds-in-trust

UNESCO-
Fonds en dépôt
de Chine

Harnessing Technology for Quality Teacher Training in Africa

Mettre à profit la Technologie pour une Formation des Enseignants de Qualité en Afrique

Dear partners

Welcome to the 5th issue of the CFIT Newsletter! In the past three months, we have conducted two study tours in Côte d'Ivoire and Ethiopia, and a special meeting in China. We are also excited to share with you some of the achievements of the CFIT countries in this newsletter.

Enjoy!

CFIT Headquarters team

Chers partenaires

Bienvenue dans la 5e édition du Bulletin du CFIT ! Au cours des trois derniers mois, nous avons effectué deux voyages d'étude en Côte d'Ivoire et l'Éthiopie, et une réunion spéciale en Chine. Nous sommes heureux, dans ce

Bulletin, de partager avec vous quelques-unes des réalisations de ces pays.

Bonne lecture !

L'équipe de Siège CFIT

Côte d'Ivoire

CFIT study tour in Côte d'Ivoire, Abidjan and Yamoussoukro, 6-8 May 2015

As the implementation of the CFIT Project progresses, a lot has been achieved in the first group of project countries (Côte d'Ivoire, Ethiopia, and Namibia). Country project teams and national project officers (NPOs), especially from the second group of project countries (Congo, DR Congo, Liberia, Tanzania, and Uganda), have expressed the need to learn from the experience of the first three countries by visiting the countries.

Against this context, the Headquarters and UNESCO Abidjan office organized this Côte d'Ivoire study tour to facilitate peer learning between the CFIT countries, particularly on online training materials and platform development, which are important elements within the framework of the CFIT project. Participating countries were expected to learn lessons from Côte d'Ivoire in order to better their CFIT activities.

20 representatives from Ethiopia, Namibia, Congo, DR Congo, Tanzania, and Uganda participated in this study tour. They not only learnt from the

experience of implementation of the CFIT project in Côte d'Ivoire, but also about the overall education system, teacher training institutions, and schools of the host country. All participants agreed that this tour was well organized and useful. They expressed that they learnt a lot from this tour, and had more ideas about how to improve their own CFIT projects. They also expressed that a platform among all CFIT ICT experts is necessary for further peer support. Participants had also exchanged documents and solid information through their own channel to support one another.

For more information about the study tour, please contact Mr. Malick Diaby (m.diaby@unesco.org), CFIT Côte d'Ivoire NPO.

Voyage d'étude du projet CFIT en Côte d'Ivoire, à Abidjan et Yamoussoukro, 6-8 mai 2015

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet CFIT, de nombreux résultats ont été obtenus au sein du premier groupe de pays participants (la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie et la Namibie). Des équipes de pays et des administrateurs nationaux (NPO) du projet, notamment du second groupe de pays participants (Congo, Libéria, Ouganda, République démocratique du Congo et Tanzanie), ont souligné la nécessité de tirer parti de l'expérience du premier groupe de pays en les visitant.

C'est dans ce contexte que le Siège et le Bureau de l'UNESCO à Abidjan ont organisé ce voyage d'étude en Côte d'Ivoire, afin de favoriser l'apprentissage entre pairs parmi les pays participants du projet CFIT, en particulier concernant l'élaboration d'une plate-forme et de matériels de formation en ligne, qui constituent d'importants éléments du projet CFIT. Les pays participants devaient bénéficier des enseignements tirés par la Côte d'Ivoire en vue d'améliorer leurs activités dans le cadre du projet.

Vingt représentants de l'Éthiopie, du Congo, de la Namibie, de l'Ouganda, de la République démocratique du Congo et de la Tanzanie ont participé à ce voyage d'étude. Ils ont non seulement bénéficié de l'expérience acquise par la Côte d'Ivoire concernant la mise en œuvre du projet CFIT, mais ont également beaucoup appris sur l'ensemble du système éducatif, les établissements de formation des enseignants et les écoles du pays hôte. Les participants ont tous admis que ce voyage était bien organisé et utile. Ils ont indiqué avoir beaucoup appris à cette occasion et avoir davantage d'idées quant à la manière d'améliorer leurs propres projets CFIT. Ils ont également fait valoir qu'une plate-forme rassemblant tous les experts en TIC du projet CFIT était nécessaire pour renforcer le soutien entre pairs. Les participants ont aussi échangé des documents et des informations fiables par leurs propres canaux afin de s'apporter un soutien mutuel.

Pour de plus amples informations sur le voyage d'étude, veuillez contacter M. Malick Diaby (m.diaby@unesco.org), NPO du projet pour la Côte d'Ivoire.





CFIT study tour in Côte d'Ivoire / Voyage d'étude du projet CFIT en Côte d'Ivoire

Qingdao, China / Chine

International Conference on ICT and Post-2015 Education, Qingdao, China, 23-25 May 2015

This conference was attended by over 500 representatives from around the world. The State leader of the Government of China, the Minister of Education of China, the Mayor of Qingdao, Ms. Irina Bokova, DG of UNESCO, Mr. Qian Tang, ADG/ED of UNESCO, many Ministers and leaders in the ICT industry, including Wei Dong Group, Alibaba Group, Intel, and HP Cloud, were some of the participants.

The CFIT project was a theme of one of the concurrent sessions, titled 'Transforming teacher education institutions: Lessons learnt from Africa'. The panellists of this session included: The Minister of Education from Namibia, DR Congo, Uganda, and Tanzania, and also the Director of Cabinet of Côte d'Ivoire, the Deputy Minister of Education of Liberia, and the Vice-minister of Education of China.

In this session chaired by Mr. Qian Tang, ADG/ED of UNESCO, the experiences of the CFIT project in the 8 countries were shared with the audience. The discussion focused on the following questions:

- What has been the most significant challenge that the countries have encountered to enhance the capacity of teacher training institutions, particularly to maximize the benefits of technology, and what have been done to address the challenge?
- How has the CFIT project aligned with the countries' priorities in teacher education and professional development and technology use in education?
- What is the most important lesson learnt from the CFIT project so far?
- How the countries would like the CFIT project to be continued?

All countries emphasised that ICT is a crucial tool to improve the quality of education in their countries. They also demonstrated high ownership of the CFIT project and have aligned the project interventions with their national priorities. The countries expressed gratitude to UNESCO and to the Government of China. China also stated that the CFIT project is a good opportunity for South-South peer learning, China has also learnt a lot from the CFIT countries, and the CFIT experience can be shared beyond the 8 countries, but to more countries.

For more information about the ICT Conference in Qingdao, please contact Mr. Fengchun Miao (f.miao@unesco.org), Head of the Unit for ICT in Education at UNESCO Headquarters.

Conférence internationale sur les TIC et l'éducation post-2015, Qingdao (Chine), 23-25 mai 2015

Plus de 500 participants du monde entier ont assisté à la Conférence. Étaient notamment présents le haut-responsable du Gouvernement chinois, le Ministre chinois de l'éducation, le Maire de Qingdao, Mme Irina Bokova (Directrice générale de l'UNESCO), M. Qian Tang (Sous-Directeur général de l'UNESCO pour l'éducation), ainsi que de nombreux ministres et dirigeants de l'industrie des TIC, en particulier le Groupe Wei Dong, le Groupe Alibaba, Intel et HP Cloud.

Le projet CFIT a fait l'objet de l'une des séances simultanées, intitulée « *Transforming teacher education institutions: Lessons learnt from Africa* » (Transformer les établissements de formation des enseignants : enseignements tirés de l'expérience en Afrique). Les Ministres de l'éducation de Namibie, de République démocratique du Congo, d'Ouganda et de Tanzanie, ainsi que le Directeur de cabinet de Côte d'Ivoire, le Ministre adjoint de l'éducation du Libéria et le Vice-Ministre de l'éducation de Chine figuraient parmi les intervenants de cette séance.

Lors de cette séance présidée par le Sous-Directeur général de l'UNESCO pour l'éducation, M. Qian Tang, les expériences de huit pays participant au projet CFIT ont été présentées à l'assistance. Les discussions se sont essentiellement articulées autour des questions suivantes :

- Quel a été le principal défi rencontré par les pays dans le cadre de leurs efforts pour renforcer les capacités des établissements de formation des enseignants, en particulier pour tirer le meilleur parti possible des avantages de la technologie, et comment ce défi a-t-il été relevé ?
- Comment le projet CFIT a-t-il répondu aux priorités nationales en matière de formation et de perfectionnement professionnel des enseignants et d'utilisation des technologies dans le domaine de l'éducation ?
- Quel est le principal enseignement tiré du projet CFIT jusqu'à présent ?
- Comment les pays envisagent-ils la suite du projet CFIT ?

L'ensemble des pays a souligné que les TIC étaient un outil essentiel à l'amélioration de la qualité de l'éducation au niveau national. Ils ont également exprimé leur adhésion au projet CFIT et ont harmonisé les activités du projet avec leurs priorités nationales. Les pays ont fait part de leur gratitude à l'égard de l'UNESCO et du Gouvernement chinois. La Chine a également déclaré que le projet CFIT offrait une importante perspective d'apprentissage collaboratif Sud-Sud. La Chine a également beaucoup appris des huit pays participants et a estimé que cette expérience pouvait être partagée avec davantage de pays.

Pour de plus amples informations concernant la Conférence sur les TIC à Qingdao, veuillez contacter M. Fengchun Miao (f.miao@unesco.org), Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation au Siège de l'UNESCO.





International Conference on ICT and Post-2015 Education, Qingdao / Conférence internationale sur les TIC l'éducation post-2015, Qingdao

Ethiopia / Ethiopie

CFIT study tour in Ethiopia, Addis Ababa and Hawassa, 8-10 June 2015

In addition to the study tour in Côte d'Ivoire held in May 2015, the Headquarters and UNESCO IICBA organized this study tour for other CFIT countries to learn from Ethiopia's experience, in particular training materials development and usage, scaling up of the effect of CFIT interventions, and strengthening the ownership of the project by stakeholders etc.

16 representatives from other CFIT countries participated in this study tour hosted by the Hawassa College of Teacher Education. Participants found the visit useful and relevant to their own CFIT projects. It was suggested that the visit should be longer, to allow participants ample opportunity to learn from Ethiopia and exchange with other participants.

For more information about this study tour, please contact Mr. Solomon Andargie (s.andargie@unesco.org), CFIT Ethiopia NPO.

Voyage d'étude du projet CFIT en Ethiopie, à Addis Ababa et Hawassa, 8-10 juin 2015

En plus du voyage d'étude en Côte d'Ivoire en mai 2015, le Siège et l'UNESCO IICBA a organisé ce voyage d'étude pour les autres pays CFIT à apprendre de l'expérience de l'Ethiopie, en particulier le développement et d'utilisation de matériel de formation, l'intensification de l'effet de CFIT interventions, et le renforcement de l'appropriation du projet par les parties prenantes, etc.

16 représentants d'autres pays CFIT ont participé à ce voyage d'étude organisé par le Hawassa College of Teacher Education. Les participants ont trouvé la visite utile et pertinente à leurs propres projets CFIT. Il a été suggéré que la visite devrait être plus longue, pour permettre aux participants amplement l'occasion d'apprendre de l'Ethiopie et de l'échange avec les autres participants.

Pour de plus amples informations sur le voyage d'étude, veuillez contacter M. Solomon Andargie (s.andargie@unesco.org), NPO du projet pour la Ethiopie.



CFIT study tour in Ethiopia / Voyage d'étude du projet CFIT en Ethiopie

Namibia / Namibie

Launch of the CFIT Virtual learning community and Global Monitoring Report 2015, 22 April 2015, Windhoek

This joint launch was attended by 130 participants, including the Minister of Education, Arts and Culture, the Minister of Higher Education, Training and Innovation, and other representatives from the government, University of Namibia, Embassies, UN agencies, NGOs, and UNESCO Windhoek.

The CFIT Virtual learning community is set up for Namibian lower primary teachers,

lecturers, and other stakeholders. The purpose is to cultivate new and innovative ideas in the field of early childhood and lower primary education in Namibia. The joint launch heightened the awareness and visibility of the two initiatives in Namibia.

For more details about the launch and the CFIT Virtual learning community, please contact Ms. Gertie Steukers, (g.steukers@unesco.org), CFIT Namibia NPO.

Lancement de la communauté virtuelle d'apprentissage du projet CFIT et du Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2015, 22 avril 2015, Windhoek

130 participants ont assisté à ce lancement commun, parmi lesquels le Ministre de l'éducation, des arts et de la culture, le Ministre de l'enseignement supérieur, de la formation et de l'innovation, ainsi que d'autres représentants du gouvernement, de l'Université de Namibie, d'Ambassades, d'organismes des Nations Unies, d'ONG et du Bureau de l'UNESCO à Windhoek.

La communauté virtuelle d'apprentissage du projet CFIT a été créée à l'intention des enseignants, chargés de cours et autres acteurs du premier cycle du primaire en Namibie. Son but est de susciter des idées nouvelles et innovantes dans le domaine de la petite enfance et du premier cycle de l'enseignement primaire dans le pays. Ce lancement commun a permis de faire davantage connaître les deux initiatives en Namibie et d'en accroître la visibilité.

Pour de plus amples informations sur la manifestation ainsi que sur la communauté virtuelle d'apprentissage du projet CFIT, veuillez contacter Mme Gertie Steukers (g.steukers@unesco.org), NPO du projet pour la Namibie.



Launch of the CFIT Virtual learning community and GMR 2015 in Namibia / Lancement de la communauté virtuelle d'apprentissage du projet CFIT et du Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2015

ICT literacy and integration training of Trainers, 18-20 May, Windhoek

Over 60 participants including representatives from the Ministry of Education, Arts and Culture, teacher educators/researchers from the University of Namibia, and UNESCO joined this training. After the training, the researchers' ICT literacy and ICT integration skills were enhanced and were able to train school teachers and management. The researchers were also prepared for Action Research Part II, were familiar with the research guidelines and were trained on the use of the toolkits.

The Action Research Intervention phase is currently ongoing in Namibia. In a timeframe of 3 weeks (the 3 consecutive weeks of May 25, June 1 and June 8), all researchers will conduct their research. Data analysis will follow the data collection.

For more details about the action research and the toolkits, please contact Ms. Gertie Steukers, (g.steukers@unesco.org), CFIT Namibia NPO.

Formation des formateurs relative à la maîtrise et à l'intégration des TIC, 18-20 mai, Windhoek

Plus de 60 participants ont suivi cette formation, parmi lesquels des représentants du Ministère de l'éducation, des arts et de la culture, des formateurs d'enseignants et

des chercheurs de l'Université de Namibie, ainsi que des représentants de l'UNESCO. À l'issue de la formation, les compétences des chercheurs en matière de TIC et d'intégration des TIC ont été renforcées, les rendant ainsi à même de former les enseignants et la direction des établissements scolaires. Les chercheurs ont également été préparés à la deuxième phase de recherche participative, familiarisés avec les directives de recherche et formés à l'utilisation des référentiels.

La phase d'intervention de la recherche participative est actuellement en cours en Namibie. L'ensemble des chercheurs conduira ces recherches sur une période de trois semaines (les trois semaines consécutives du 25 mai, du 1er juin et du 8 juin). Les données seront analysées après avoir été recueillies.

Pour de plus amples informations concernant la recherche participative et les référentiels, veuillez contacter Mme Gertie Steukers, (g.steukers@unesco.org), NPO du projet pour la Namibie.



ICT literacy and integration training of Trainers in Namibia / Formation des formateurs relative à la maîtrise et à l'intégration des TIC en Namibie

DR Congo / RD Congo

Workshop of presentation and validation of the communication plan of the CFIT DR Congo project, 28 April 2015, Kinshasa

Although it is generally recognized that ICT is useful in improving education quality, some stakeholders, such as teachers and teacher union do not see ICT as a priority. In order to enhance the acceptance of ICT in education and ownership of the CFIT project among stakeholders, the UNESCO Kinshasa office organized this workshop. The workshop was attended by experts from UNESCO Kinshasa, Search for Common Ground (NGO), RHODESIC (civil society), the communication unit of l'EPS-INC, and pedagogical experts of l'EPS-INC and senior educators. The communication plan was discussed and the awareness of the importance of ICT in education was raised.

For more information about the workshop, please contact Ms. Rose Leta (r.leta@unesco.org), CFIT DR Congo NPO.

Atelier de présentation et de validation du plan de communication du projet CFIT en République démocratique du Congo, 28 avril 2015, Kinshasa

Bien qu'il soit communément admis que les TIC peuvent améliorer la qualité de l'éducation, certaines parties prenantes, comme les enseignants et les syndicats d'enseignants, ne considèrent pas les TIC comme une priorité. Le Bureau de l'UNESCO à Kinshasa a donc organisé cet atelier afin de favoriser le bon accueil des TIC dans l'éducation et renforcer l'adhésion des parties prenantes au projet CFIT. Ont participé à cet atelier : des experts du Bureau de Kinshasa à l'UNESCO, Search for Common Ground (ONG), RHODESIC (société civile), l'unité de communication du Ministère de l'enseignement primaire, secondaire professionnel et Initiation à la nouvelle citoyenneté (EPS-INC) et des éducateurs expérimentés. Le plan de

communication a été examiné et l'importance des TIC dans l'éducation a été soulignée.

Pour de plus amples informations concernant l'atelier, veuillez contacter Mme Rose Leta (r.leta@unesco.org), NPO du projet pour la RDC.

Liberia / Libéria

CFIT official launch, Ministry of Education, Monrovia, 22 April 2015

The launch was attended by over 30 representatives from the Ministry of Education, TTIs, the Chinese Embassy, relevant partners, and UNESCO Monrovia and UNESCO Abuja. During the launch, the history and overview of the CFIT Liberia project were presented.

For more details about the CFIT project in Liberia, please contact Mr. Stevenson Seidi (s.seidi@unesco.org), CFIT Liberia NPO.

Lancement officiel du projet CFIT, Ministère de l'éducation, Monrovia, 22 avril 2015

Le lancement s'est déroulé en présence de plus de 30 représentants du Ministère de l'éducation, d'établissements de formation des enseignants, de l'Ambassade chinoise, de partenaires concernés ainsi que des Bureaux de l'UNESCO à Monrovia et Abuja. Un historique et un aperçu du projet CFIT au Libéria ont été présentés à cette occasion.

Pour de plus amples informations concernant le projet CFIT au Libéria, veuillez

contacter M. Stevenson Seidi (s.seidi@unesco.org), NPO du projet pour le Libéria.



CFIT official launch in Liberia / Lancement officiel du projet CFIT au Libéria

Tanzania / Tanzanie

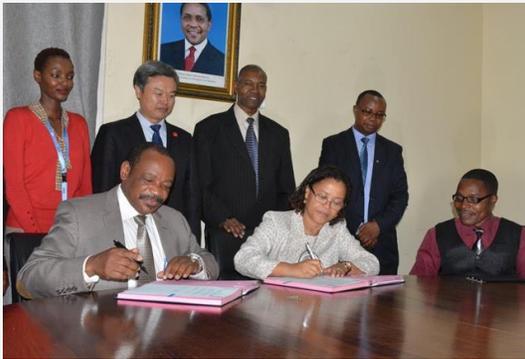
CFIT official launch, Dar es Salaam, 7 May 2015

The launch was attended by representatives from the Ministry of Education and Vocational Training of Tanzania, the Chinese Embassy, and UNESCO Dar es Salaam. During the launch, the Plan of Operation of the CFIT project in Tanzania was signed between the Government of Tanzania and UNESCO, with the Chinese Ambassador and the Embassy staff as witnesses. The participating parties also discussed ways to enhance the impact of the CFIT project in Tanzania.

Lancement officiel du projet CFIT, Dar es-Salaam, 7 mai 2015

Le lancement a rassemblé des représentants du Ministère tanzanien de l'éducation et de la formation professionnelle, de l'Ambassade chinoise et du Bureau de

l'UNESCO à Dar es-Salaam. À cette occasion, le Plan opérationnel du projet CFIT en Tanzanie a été signé entre le Gouvernement de Tanzanie et l'UNESCO, en présence de l'Ambassadeur de Chine et du personnel de l'Ambassade en qualité de témoins. Les différentes parties ont également discuté des moyens d'amplifier les retombées du projet CFIT en Tanzanie.



CFIT official launch in Tanzania / Lancement officiel du projet CFIT en Tanzanie

CFIT Tanzania Evaluation Strategy

In order to ensure that the CFIT Tanzania project achieves the stated objectives, an evaluation strategy was developed which includes two tools:

1. Training survey tool against the objectives of the CFIT Tanzania project
2. Tool for evaluating the Course and Learning Management System

The tools are being used now and has helped the team collected useful information about improving CFIT activities. For more details, please contact Ms. Faith Shayo (f.shayo@unesco.org), CFIT Tanzania NPO.

Stratégie d'évaluation du projet CFIT en Tanzanie

Afin de s'assurer que le projet CFIT en Tanzanie atteint les objectifs visés, une stratégie d'évaluation a été élaborée, qui comprend deux outils :

1. un outil d'enquête sur la formation au regard des objectifs du projet CFIT en Tanzanie ;
2. un outil d'évaluation du système de gestion des cours et de l'apprentissage.

Ces outils sont utilisés actuellement et ont aidé l'équipe à recueillir des informations visant à améliorer les activités du projet CFIT. Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Faith Shayo (f.shayo@unesco.org), NPO du projet pour la Tanzanie.

Online platform training sponsored by the HP fund, Dar es Salaam Institute of Technology, 18-22 May 2015

The training was attended by representatives from the MOE, Nelson Mandela University, an Education NGO, and 22 tutors from Monduli, Morogoro and Tabora Teachers Colleges which are the CFIT targeted Teachers Training Institutions. A 'Training Manual for Online Learning' was used for this training. Participants expressed that the training was useful and beneficial, and more similar trainings were needed. The participants' capacity of using MOODLE Learning Management System was enhanced. The next step would be to establish the MOODLE Learning Management System to be hosted at Monduli Teachers College and backed up at Tabora Teachers College.

This training, supported by the HP fund, is also a demonstration of synergy between various funding sources to enhance the impact of CFIT interventions.

For more details about this training and the training tools, please contact Ms. Faith Shayo (f.shayo@unesco.org), CFIT Tanzania NPO.

Formation relative aux plates-formes en ligne parrainée par le Fonds HP, Institut de technologie de Dar es-Salaam, 18-22 mai 2015

Des représentants du Ministère de l'éducation, de l'Université Nelson Mandela, d'une ONG du domaine de l'éducation et 22 tuteurs des instituts pédagogiques de Monduli, Morogoro et Tabora – établissements de formation des enseignants visés par le projet CFIT – ont suivi la formation. Un manuel de formation sur l'apprentissage en ligne a été utilisé à cette occasion. Les participants ont estimé que la formation était utile et fructueuse, et que davantage de formations de ce type étaient nécessaires. Les capacités des participants concernant l'utilisation du système de gestion de l'apprentissage MOODLE ont été renforcées. La prochaine étape consisterait à mettre en place un système de gestion de l'apprentissage MOODLE, qui serait hébergé à l'Institut pédagogique de Monduli et sauvegardé à l'Institut pédagogique de Tabora.

La formation, financée par le Fonds HP, illustre également la synergie qui s'opère entre différentes sources de financement en vue de renforcer l'impact des activités du projet CFIT.

Pour de plus amples informations concernant cette formation et les outils de formation, veuillez contacter Mme Faith Shayo (f.shayo@unesco.org), NPO du projet pour la Tanzanie.

Copyright © 2015 UNESCO-CFIT, All rights reserved.

CFIT webpage:

<http://www.unesco.org/new/en/cfit>

<http://www.unesco.org/new/fr/cfit>

For more information about the newsletter, please contact a.cheung@unesco.org.

[unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

This email was sent to a.cheung@unesco.org
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
cfit · Enter a location · Paris 75007 · France

