



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

SULTANÍA DE OMÁN

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Reunión Mundial sobre la Educación para Todos

12 – 14 de mayo de 2014
Muscat, Sultanía de Omán

Nota conceptual

1. Introducción

La Reunión Mundial sobre la Educación para Todos de 2014 será el último cónclave internacional de todos los copartícipes en la EPT antes de que se celebre en Corea el Foro Mundial sobre la Educación de 2015, que marcará el final del plazo fijado para alcanzar los objetivos de Dakar. Por lo tanto, en la reunión de 2014 se adoptarán, a la luz de los últimos datos y análisis relativos al progreso de la EPT, decisiones esenciales en lo tocante a: a) las medidas que deben adoptarse en el último tramo del periodo que concluye en 2015; b) los preparativos para el Foro Mundial sobre la Educación de 2015 y c) la agenda de la educación para después de 2015. Además, la Reunión Mundial sobre la Educación para Todos un ámbito en el que los participantes compartirán conocimientos y experiencias de manera abierta e interactiva, examinarán los compromisos contraídos durante la Reunión Mundial de 2012, que se celebró en la Sede de la UNESCO en París, del 21 al 23 de noviembre, debatirán y compararán las políticas y los métodos, y acordarán estrategias y modalidades de acción conjunta a fin de hacer frente a los desafíos de la educación en los años venideros. Desde 2012, la Reunión Mundial sustituye en la estructura de coordinación internacional de la EPT la reunión anual de los antiguos Grupo de Trabajo sobre Educación para Todos y Grupo de Alto Nivel sobre la EPT.

2. Objetivos de la reunión

La Reunión Mundial de 2014 tiene por objeto proporcionar una tribuna internacional de diálogo, coordinación y colaboración en torno a las metas de desarrollo en materia de educación. Sus objetivos son:

- i) **Examinar de modo crítico** los progresos hacia el logro de los seis objetivos de la EPT sobre la base del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo de 2013-2014, los informes regionales y otros documentos, comprendidas las conclusiones preliminares de los exámenes nacionales de la EPT para 2015; determinar los puntos de estrangulamiento que frenan los avances y las iniciativas en curso, especialmente las medidas de aceleración y las que forman parte del “gran impulso”, con el fin de superarlos y examinar las medidas pendientes en el proceso de la EPT hasta 2015, en particular con respecto a la finalización de los exámenes nacionales de la EPT para 2015 y debate sobre sus resultados en los planos nacional y regional, en preparación del Foro Mundial sobre la Educación de 2015; y
- ii) Debatir acerca de la agenda de la educación para después de 2015 y el esquema y los elementos del marco de acción que deberá aprobarse en el Foro Mundial sobre la Educación de 2015, así como el lugar, la forma y el alcance de la agenda de la educación dentro de la agenda mundial para el desarrollo después de 2015.

3. Resultados esperados

- i) Declaración de los ministros o dirigentes: uno o dos folios (que deberán prepararse, en la medida de lo posible, antes del inicio de la Reunión Mundial).
- ii) Postura común sobre el objetivo, las prioridades y las metas de la educación después de 2015.
- iii) Hoja de ruta y plan de trabajo pormenorizados hasta el Foro Mundial de Educación 2015, en los que se explique detalladamente el proceso de ulterior elaboración de la agenda de la educación y del marco de acción.
- iv) Acuerdo sobre una estrategia de comunicación y promoción, con el fin de velar por que la educación ocupe un lugar prominente en la agenda de desarrollo después de 2015.
- v) Una base de conocimientos más sólida sobre la EPT.

4. Organización de la Reunión Mundial

La Reunión Mundial, que tendrá una duración de tres días, consistirá en:

- a) una reunión de ministros o dirigentes, en la que participarán ministros, viceministros y directivos de otros organismos patrocinadores de la EPT;
- b) una reunión de altos funcionarios, y
- c) un “foro” de sesiones paralelas, organizado por los gobiernos y asociados participantes, que versará sobre tres temas: “Mayor equidad e inclusión - ¿Qué medidas dan resultado?”, “La calidad de la educación -Ejemplos de enseñanza y aprendizaje” y “Las competencias para la vida y el trabajo- empoderar a jóvenes y adultos”. Los participantes que deseen organizar otras actividades paralelas pueden someter sus propuestas a la UNESCO.

Todas las sesiones, comprendidas las de nivel ministerial o de dirigentes, darán comienzo con una breve exposición a modo de introducción a los debates abiertos en la plenaria, que los moderadores conducirán de manera amena y dinámica.

Las lenguas de trabajo de las sesiones plenarias serán el árabe, el español, el francés y el inglés. En las sesiones paralelas del Foro se facilitarán servicios de interpretación simultánea en el mayor número de lenguas que sea posible.

5. Programa provisional

	Día 1 Lunes 12 de mayo	Día 2 Martes 13 de mayo	Día 3 Miércoles 14 de mayo
Mañana	Inscripción	Reunión de altos funcionarios 3. La educación después de 2015. 4. Hoja de ruta y próximas medidas.	Reunión de ministros/dirigentes Sesión 2 Exámenes nacionales de la EPT y último gran esfuerzo. Sesión 3 La educación después de 2015.
	Reunión de altos funcionarios 1. Introducción/actualización. 2. Presentación del Informe de Seguimiento de la EPT y de los informes regionales. Examen de las conclusiones.		
Tarde	Foro Sesiones paralelas organizadas por los asociados sobre temas fundamentales (3 series de 4 sesiones paralelas de 75 minutos cada una).	Reunión de ministros/dirigentes Ceremonia inaugural Sesión 1 Examen de los progresos realizados.	Reunión de ministros/dirigentes Sesión 3 (cont.) La educación después de 2015. Sesión 4 Aprobación de la declaración.
			Sesión 5 (Plenaria) Conclusiones/ próximas medidas. Observaciones finales.

6. Participantes

Asistirán a la Reunión Mundial unos 300 participantes en representación de las regiones y los Estados Miembros, (escogidos según los Grupos Electorales Regionales de la UNESCO – alrededor de 50 delegaciones encabezadas por los Ministros de Educación), los organismos patrocinadores de la EPT, la Alianza Mundial para la Educación, organismos bilaterales y multilaterales, organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y organizaciones regionales, el cuerpo docente, organizaciones de la sociedad civil, exponentes emblemáticos de la EPT, el sector privado, institutos de investigación y fundaciones.

7. Exposiciones

Se dispondrá de un vasto salón de exposición y todo participante que desee reservar un espacio para presentar iniciativas o documentos y publicaciones debe transmitir a la UNESCO sus necesidades y enviar los materiales y documentos a la Comisión Nacional de Omán para la Educación, la Cultura y la Ciencia.

8. Documentos de referencia

- Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013-2014: Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos
- Informes regionales elaborados por la UNESCO
- Declaración de la Reunión Mundial de Educación de 2012
- Resultados preliminares de los exámenes nacionales de la EPT para 2015
- Documentos temáticos preparados por los copartícipes de la EPT
- Documento de política de la UNESCO sobre la educación después de 2015

9. Documentos de trabajo

- Nota conceptual
- Programa provisional
- Nota de información práctica
- Documento sobre la educación después de 2015, por el Comité de Dirección de la EPT
- Anteproyecto de Declaración de la Reunión Mundial de 2014
- Lista de participantes



Organización de las
Naciones Unidas para
la Educación, la
Ciencia y la Cultura



Educación para Todos

Reunión Mundial sobre la Educación para Todos Representantes de los Estados Miembros 2014-2015

Grupo Regional I (Europa Occidental y América del Norte)

Bélgica	Alemania	Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte
Canadá	Grecia	Estados Unidos de América
Finlandia	Noruega	
Francia	Suiza	

Grupo Regional II (Europa Oriental)

Letonia	Federación de Rusia
---------	---------------------

Grupo Regional III (América Latina y el Caribe)

Bolivia	México	Uruguay
Cuba	Paraguay	Venezuela
Granada	Perú	

Grupo Regional IV (Asia y el Pacífico)

China	Malasia	República de Corea
India	Pakistán	Tailandia
Japón	Filipinas	

Grupo Regional V (a) (África)

Comoras	Lesoto	Uganda
República Democrática del Congo	Nigeria	Zambia
Guinea Ecuatorial	Senegal	

Grupo Regional V(b) (Estados Árabes)

Sudán	Marruecos	Túnez
Egipto	Líbano	Emiratos Árabes Unidos
Libia	Iraq	