



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织



SULTANAT D'OMAN

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION



Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous

12-14 mai 2014

Mascate, Sultanat d'Oman

Note conceptuelle

1. Introduction

La Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous 2014 sera la dernière réunion mondiale de tous les partenaires de l'EPT avant le Forum mondial sur l'éducation qui aura lieu en 2015 en République de Corée, et qui marquera la date butoir des objectifs de Dakar. Il s'agit donc d'un événement durant lequel, à la lumière des dernières données et analyses concernant les progrès accomplis en matière d'EPT, des décisions importantes seront prises en ce qui concerne (a) les mesures à prendre pour la dernière ligne droite vers 2015, (b) les préparatifs du Forum mondial sur l'éducation 2015 et (c) l'agenda pour l'éducation post-2015. Par ailleurs, la Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous est un espace au sein duquel les participants échangeront des connaissances et des expériences de manière ouverte et interactive ; passeront en revue les engagements pris à la Réunion mondiale sur l'EPT 2012, qui s'est tenue au Siège de l'UNESCO à Paris du 21 au 23 novembre ; débattront et compareront les politiques et les approches ; et conviendront de stratégies et d'une action conjointe pour relever les défis de l'éducation dans la/les année(s) à venir. La Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous remplace depuis 2012 les réunions annuelles des anciens Groupe de travail et Groupe de haut niveau sur l'Éducation pour tous dans l'architecture de coordination mondiale de l'EPT.

2. Objectifs de la réunion

La Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous 2014 a pour objet de fournir une plate-forme mondiale de dialogue, de coordination et de collaboration sur les objectifs de développement en matière d'éducation. Ses objectifs consistent à :

- (i) procéder à un **examen critique des progrès accomplis dans la réalisation des six objectifs de l'EPT** sur la base du Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014, des rapports régionaux et d'autres documents, notamment des premières conclusions des évaluations nationales de l'EPT 2015 ; identifier les points de blocage qui freinent les progrès ainsi que les initiatives en cours, notamment les initiatives d'accélération et de « grande poussée », visant à les surmonter ; et examiner les étapes qui restent à franchir dans le processus de l'EPT jusqu'en 2015, en particulier en ce qui concerne la finalisation des évaluations nationales de l'EPT 2015 et le débat sur leurs résultats aux niveaux national et régional en préparation du Forum mondial sur l'éducation 2015 ; et
- (ii) examiner l'agenda pour **l'éducation post-2015** et les grandes lignes et composantes du Cadre d'action qui sera adopté au Forum mondial sur l'éducation 2015, ainsi que la position, la présentation et la portée de l'agenda de l'éducation au sein de l'agenda pour le développement post-2015.

3. Résultats attendus

- (i) Déclaration des ministres/dirigeants – 1-2 pages (à préparer, dans la mesure du possible, avant la Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous)
- (ii) Position commune sur l'objectif, les priorités et les cibles de l'éducation au-delà de 2015
- (iii) Feuille de route et plan de travail détaillés jusqu'au Forum mondial sur l'éducation 2015, précisant les modalités d'élaboration de l'agenda et du Cadre d'action en matière d'éducation pour les années à venir
- (iv) Accord sur une stratégie de communication et de plaidoyer visant à s'assurer que l'éducation occupe une place centrale dans l'agenda pour le développement post-2015
- (v) Renforcement de la base de connaissances sur l'EPT.

4. Déroulement

La Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous, qui durera trois jours, comprendra :

- (a) une réunion des ministres/dirigeants, vice-ministres et chefs des autres parties prenantes de l'EPT ;
- (b) des débats techniques des hauts responsables ; et
- (c) un « forum » de séances parallèles, organisées par les gouvernements participants et les partenaires autour de trois thèmes clés. Les thèmes proposés sont « Améliorer l'équité et l'inclusion – Qu'est-ce qui fonctionne ? » ; « La qualité de l'éducation – Pratiques d'enseignement et d'apprentissage » ; et « Compétences pour la vie et le travail – Autonomiser les jeunes et les adultes ». Les participants souhaitant organiser une séance parallèle seront invités à soumettre leurs propositions à l'UNESCO.

Toutes les séances, y compris celles de la réunion ministérielle/de haut niveau, débiteront par de brefs exposés visant à introduire les débats ouverts en plénière, qui seront guidés par les modérateurs de manière dynamique et vivante.

Les langues de travail des séances plénières sont l'anglais, le français, l'espagnol et l'arabe. Pour les séances parallèles du forum, des services d'interprétation seront proposés dans le plus grand nombre de langues possible.

5. Programme provisoire

	1^{er} jour Lundi 12 mai	2^e jour Mardi 13 mai	3^e jour Mercredi 14 mai
Matin	Inscriptions	Réunion technique des hauts responsables 3. L'éducation après 2015 4. Feuille de route et prochaines étapes	Réunion des ministres/dirigeants Séance 2 Évaluations nationales de l'EPT et Grande poussée Séance 3 L'éducation après 2015
	Réunion technique des hauts responsables 1. Introduction/actualités 2. Présentation du Rapport mondial de suivi et des rapports régionaux, examen des conclusions		
Après-midi	Forum Séances parallèles organisées par les partenaires sur des thèmes clés (3 séries de 4 séances parallèles de 75 minutes chacune)	Réunion des ministres/dirigeants Cérémonie d'ouverture Séance 1 Examen des progrès	Réunion des ministres/dirigeants Séance 3 (suite) L'éducation après 2015 Séance 4 Adoption de la déclaration
			Séance 5 (plénière) Conclusions/prochaines étapes Observations finales

6. Participants

La réunion rassemblera environ 300 participants, représentant les régions/États membres (tels que sélectionnés par le biais des groupes électoraux régionaux de l'UNESCO – environ 50 délégations conduites par les ministres de l'éducation), les agences initiatrices de l'EPT, le Partenariat mondial pour l'éducation, des organisations multilatérales et bilatérales, des organismes des Nations Unies et des organismes

régionaux, le corps enseignant, les organisations de la société civile, les programmes phares de l'EPT, le secteur privé, des instituts de recherche et des fondations.

7. Exposition

Un espace généreux sera dédié à l'exposition, et tous les participants souhaitant réserver un stand pour présenter des initiatives ou des documents et des publications doivent communiquer leurs besoins à l'UNESCO et envoyer leurs matériels et documents à la Commission nationale d'Oman pour l'UNESCO.

8. Documents de référence

- Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014 : Enseigner et apprendre : Atteindre la qualité pour tous
- Rapports régionaux préparés par l'UNESCO
- Déclaration finale de la Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous 2012
- Résultats préliminaires des évaluations nationales de l'EPT 2015
- Documents thématiques préparés par les partenaires de l'EPT
- Document d'orientation de l'UNESCO sur l'éducation post-2015

9. Documents de travail

- Note conceptuelle
- Programme provisoire
- Informations pratiques
- Document du Comité directeur de l'EPT sur l'éducation post-2015
- Projet de Déclaration finale de la Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous 2014
- Liste des participants à la réunion



Éducation pour tous

Réunion mondiale sur l'Éducation pour tous Représentants des États membres 2014-2015

Groupe régional I (États d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord)

Allemagne	Finlande	Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord
Belgique	France	Suisse
Canada	Grèce	
États-Unis d'Amérique	Norvège	

Groupe régional II (États d'Europe orientale)

Fédération de Russie	Lettonie
----------------------	----------

Groupe régional III (États d'Amérique latine et des Caraïbes)

Bolivie	Mexique	Uruguay
Cuba	Paraguay	Venezuela (République bolivarienne du)
Grenade	Pérou	

Groupe régional IV (États d'Asie et du Pacifique)

Chine	Malaisie	République de Corée
Inde	Pakistan	Thaïlande
Japon	Philippines	

Groupe régional V(a) (États africains)

Comores	Lesotho	Ouganda
République démocratique du Congo	Nigeria	Zambie
Guinée Équatoriale	Sénégal	

Groupe régional V(b) (États arabes)

Égypte	Liban	Soudan
Émirats Arabes Unis	Libye	Tunisie
Iraq	Maroc	