

教科文组织总干事国际母语日致辞

2004年2月21日

这是我们连续第五年于2月21日庆祝国际母语日。我们这样为约6000种语言，也就是为大约6000种人类的天才创造举行庆典活动，它们各自以独特的方式表达对世界的看法，表达严密的价值观念体系，因为语言确实是体现人类文化多样性的一面镜子。

使这些语言（其中95%仅为世界4%的人口所使用）能够继续与重大的国际媒介语言并存，这对世界上将近200个国家来说无疑是一个挑战。

但是，从文化多样性和人人有权接受高质量的教育角度考虑，促进在学校，从幼儿教育开始就使用母语却是根本。最新研究结果清楚地表明，用母语和一种官方使用的民族语言结合进行教学，有助于学生获得更好的学习成绩和培养他们的认识和观察能力。这正是2000年在世界教育论坛期间在达喀尔提出的第六项目标的精神，是次论坛提到有必要全面提高教育质量，确保人人都能学好，都能达到一定的标准。

我为大会数月前通过的《保护非物质文化遗产公约》明确提及语言是非物质文化遗产的媒介感到高兴。我希望该《公约》能以自己的方式为保护语言多样性作出贡献，鉴于语言消失的速度之快（平均每月消失两种），语言多样性的保护工作已是刻不容缓。我特别想到了土著人民，为了使其特性得到尊重，为了保护其遗产，捍卫母语仍然是他们的主要要求。因此，在当今这样一个需要学会在全球范围内进行交流但各自又必须保存会使用自己的语言作为终生具有专长的表达方式的能力的世界上，语言教学，尤其是母语教学比任何时候都来得重要。

每年，在母语日之际都编写鼓励各会员国和准会员以应有的形式庆祝这个日子的文件。今年，出版了一本关于各会员国历年开展庆祝母语日活动的小册子，提供给希望学习其成功经验的会员国使用。我高兴地从小册子中看到，有这么多的事实表明母语日在各国引起了兴趣，我希望2004年的母语日庆祝活动能够动员得更加广泛。

总干事
松浦晃一郎