



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士

### 在世界水日的致辞

2016年3月22日

1990 年至 2010 年间，23 亿人获得了有所改善的饮用水源。这是非常积极的，但还不够。仍有超过 7 亿人无法获得健康生活所需的清洁安全的水资源。2016 年联合国《世界水资源开发报告》估计，约有 20 亿人的卫生设施需要得到改善，女童和妇女的处境尤为不利。很多发展中国家都面临严重缺水问题，在气候变化中最有可能遭受沉重打击。与此同时，对水资源的需求激增，特别是在农业、工业和城市快速发展的新兴经济体中。

事关重大。水是生命的根基。它对更包容和可持续的发展至关重要。

这便是水资源占据新的 2030 年可持续发展议程核心位置的原因。关于确保提供水和环境卫生并对其进行可持续管理的目标 6 重点强调了水资源，它对所有其他目标取得成功也非常重要——包括促进人人获得体面工作，这也是 2016 年《世界水资源开发报告》的重点。

水资源对农业、工业、运输和能源生产都至关重要，同时也是经济增长的动力。它在全世界创造和维持就业机会，但实现发展目标不仅仅是确保作为原材料的水资源充足这么简单。水的质量和卫生对于体面生活同样不可或缺。在每年与工作相关的 230 万死亡人数中，17% 与传染性疾病和饮用水不卫生有关。所以工作场所的饮用水安全和卫生在世界各地都必须作为优先事项来对待。在气候变化和水资源紧缺的背景下，应对创造和保持体面工作机会的挑战需要大幅增加科技创新投资。证据表明，对水基础设施和服务的投资在经济发展和增加工作机会方面都有高回报。这些投资应与农业、能源和工业部门等所有相关部门共同规划，以便确保投资为所有各方带来最佳成果。

作为联合国水科学和教育领域的牵头机构，教科文组织正在此竭尽全力。首先是国际水文计划及其国家委员会网络、中心和教席。自 2003 年以来，教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院（IHE）水资源教育研究所为来自发展中国家的数千名水科学家和工程师开展培训。我们的世界水资源评估计划为各国政府和国际社会提供了全世界淡水资源方面的前沿性和政策性信息，并在注重性别平等的水资源监测新技术方面正进行着开拓性的工作。这一切都对实现 2030 年议程至关重要。

前进需要大家携手行动——包括各国政府、民间社会和私营部门。我们面对气候变化、水资源紧缺和低技能工人移徙等巨大挑战。但促进高质量工作机会、保护环境以及确保可持续的水资源管理有助于消除贫困、促进增长并为所有人打造体面工作的未来。这就是教科文组织今天要传达的讯息。

伊琳娜·博科娃