

**Revista internacional
de ciencias
sociales**

Marzo 2004 **179**

**Los efectos de las investigaciones en la
política: Monografías en torno a los
vínculos entre ciencias sociales y
políticas públicas**

Resúmenes

La “utilización de los conocimientos” en la política social neerlandesa: el caso de la Ley del seguro de invalidez (WAO)

Erik de Gier, Roger Henke y Jacqueline Vijgen

El presente artículo se centra en la investigación dedicada a la Ley del seguro de invalidez (WAO) de 1967 y sus repercusiones en la ulterior reforma de la política. Como consecuencia de una serie de rasgos técnicos singulares, el plan de la WAO lleva tiempo funcionando como plan de desempleo encubierto, lo cual tiende a considerarse uno de los principales problemas socioeconómicos de los Países Bajos. Desde el decenio de 1980, época marcada por el alto índice de desempleo en el país, el debate en torno a las posibles reformas ha formado parte habitual de las prioridades políticas, con lo cual se incorporaron de forma efectiva varios cambios de orden restrictivo, a la vez que se encargaron numerosos estudios. El artículo pasa revista a estas investigaciones y selecciona tres casos particulares que se analizan con detenimiento. En consonancia con el grueso de estudios centrados en la utilización de los conocimientos, se llega a la conclusión de que la utilización directa de las investigaciones en el ámbito normativo es muy limitada y de que, sin ser desdeñable, la influencia conceptual de las investigaciones en el marco normativo general está especialmente constreñida por el contexto político. No obstante, también se desprende de la evaluación la necesidad de una perspectiva complementaria de la investigación entendida como “lubricante” del sistema político-administrativo, rasgo destacado, aunque tal vez poco habitual, del sistema neerlandés, que se caracteriza por una combinación, poco común en la esfera internacional, entre una consensuación extrema, un formalismo acusado y un pragmatismo elevado. Hay que seguir investigando la relación entre los “estilos” nacionales de formulación y aplicación de políticas y el vínculo entre la investigación y las políticas.

El uso de los resultados de la investigación en la acción pública en el Camerún

**Charly Gabriel Mbock, Marie-Laure Ngo-Mpeck, Dorothée Kom
y Joseph-Marie Zambo Belinga**

La utilización de los conocimientos mediante la aplicación de los resultados de la investigación científica es una preocupación de la comunidad científica que el presente artículo se propone aclarar examinando el caso del Camerún. Tomando como base teórica la corriente de la psicología denominada accionismo, el estudio se apoya en una encuesta realizada por medio de un cuestionario en una muestra de 200 investigadores, responsables de la toma de decisiones y patrocinadores, complementada con entrevistas. Los datos se refieren a las prácticas de encargo, evaluación y utilización de investigaciones en el periodo de 1990-2001. Los resultados ponen de manifiesto importantes divergencias de enfoque entre investigadores, responsables de la toma de decisiones y patrocinadores en lo relativo a las prácticas vigentes y las aplicaciones deseables. Estas divergencias reflejan la falta de vinculación entre las preocupaciones académicas, en sentido estricto, y las perspectivas de la acción pública, así como la existencia en el Camerún de una estructura de financiación de las investigaciones que separa la concepción de los problemas de la puesta en práctica de las soluciones. Ante

esta constatación de que los datos de la investigación científica se emplean de forma inadecuada en la acción pública, el artículo propone modalidades institucionales renovadas capaces de inducir a los estudiosos y analistas a asumir las exigencias prácticas de la ingeniería social.

Los programas de ingresos mínimos para desempleados: estudio monográfico de Dalian, China

Ge Daoshun y Yang Tuan

En este artículo se expone a grandes rasgos los antecedentes, la realización y las consecuencias de un estudio de la asistencia social en Dalian, China, cuyo objeto es mejorar la eficiencia y la equidad del programa de garantía del mínimo vital de los desempleados. Aunque su ámbito es sumamente reducido, su importancia es mucho mayor, pues, en los terrenos social y económico, China atraviesa en la actualidad por un periodo de transición en cuyo contexto adquiere enorme importancia la reforma de la asistencia social. La creación de una agencia de servicios públicos comunitarios en Dalian, fruto de investigaciones de políticas y de medidas oficiales, es un buen ejemplo de los resultados que puede dar la reforma de la asistencia social china y, en esa medida, el estudio tiene importancia en lo que se refiere a la reforma de la asistencia social en todo el país, además de servir de referencia para la gestión de la transición social en otros países en desarrollo.

La aplicación del conocimiento a la política pública: estudio de la investigación sobre la población gitana de Eslovaquia

Robert Klobucký y Katarína Strapcová

En este artículo se estudia la aplicación de los resultados de la investigación a las políticas dirigidas a la minoría gitana de Eslovaquia y se intenta identificar los factores que favorecen u obstaculizan la utilización del conocimiento. Se hace un análisis detallado de cuatro estudios de casos sobre distintos aspectos de la problemática gitana, desde su inicio hasta su posible aplicación a la política, empleando un marco común para análisis y métodos, con entrevistas y análisis de documentos. El principal resultado es que el contexto político es el factor dominante que influye negativamente en la utilización del conocimiento científico en la política. En tres de los casos estudiados, este factor fue el principal responsable de la infrautilización. Otro factor negativo importante es el carácter de los resultados de investigación en sí mismos: cuanto más generales son, menos probable es que influyan en la formulación de políticas. Por otra parte, se emplean más si existe una buena relación entre los investigadores y los patrocinadores y otros interesados, comprendidos los posibles usuarios. El factor positivo más común fue la presentación y difusión de los resultados, sobre todo en lo referente a la divulgación, que dependió tanto de los investigadores académicos como de los patrocinadores. En los casos estudiados, se puso de manifiesto que las entidades estatales estaban muy mal

preparadas para emprender la divulgación adecuada, sobre todo en comparación con las organizaciones no gubernamentales.

Las repercusiones de la investigación social sobre la formulación y la reforma de la política educativa en Filipinas

Virginia A. Miralao

Este artículo examina las repercusiones de la investigación social sobre la formulación y la reforma de la política educativa en Filipinas. Comienza con una descripción sucinta de los temas principales de la educación en Filipinas, seguida del análisis de tres estudios importantes realizados a finales del decenio de 1990-2000, que formularon recomendaciones políticas específicas sobre cómo responder al déficit de calidad del sistema educativo filipino y a las insuficiencias estructurales de la burocracia que lo dirige. A continuación, el artículo evalúa de qué forma estos estudios se utilizaron en el proceso de formulación de políticas y sus repercusiones en la reforma de la política educativa, con especial atención al periodo crucial de 1998-2001. Asimismo se examina el contexto socio-político de la toma de decisiones en materia educativa en Filipinas y los dispositivos que se usaron para difundir los resultados de las investigaciones y atraer sobre ellos la atención de los principales decisores. La evaluación demuestra que ni siquiera la superación de la renuencia habitual de los políticos a tomar en cuenta los resultados de las investigaciones garantiza una ejecución eficaz. Si bien los estudios considerados en el artículo estaban orientados a la formulación de políticas y contaban con un alto grado de fiabilidad en cuanto a métodos, definición de problemas y reformas propuestas vinculadas a los programas políticos existentes, su aplicación tropezó con numerosas dificultades. Los burócratas a cargo de la educación tienen sus propios intereses y, además, el proceso de reformas entraña una amplia gama de protagonistas sociales y algunos de ellos representan a grupos políticos poderosos.

La relación entre la investigación sociológica y las políticas de reforma de la educación en Uzbekistán

Rano Ubaidullaieva

El sistema de educación de Uzbekistán ha experimentado cambios muy importantes en los años transcurridos desde la independencia. La reforma estructural y la mayor diversidad de la oferta han dado más complejidad al contexto de las políticas, precisamente cuando la transición económica estaba modificando en profundidad las condiciones de acceso al mercado de trabajo. Así pues, es sumamente necesario producir información oportuna y utilizable en materia de ciencias sociales, con miras a una política efectiva y atinada, incluso si las dificultades metodológicas y prácticas con que tropieza la investigación van en aumento. El empleo y el desempleo de los jóvenes cobran especial importancia a este respecto, sobre todo en el contexto de la transición económica y el cambio institucional del sector de la educación. Este artículo presenta una visión global de las circunstancias en que opera la investigación sociológica sobre la educación

en Uzbekistán e informa de los resultados de una encuesta destinada a evaluar el efecto de los cambios del pasado decenio y las futuras orientaciones de las políticas. La investigación pone de manifiesto que la sociedad del país ha cobrado más conciencia del valor de la educación en general y del de la educación superior en particular; las propias encuestas contribuyen de modo directo a ello. Debido, entre otros factores, a un cambio de política, tanto el sistema de educación como las perspectivas de empleo para los jóvenes están mejorando, aunque, dadas la complejidad de los problemas y la rapidez con que se modifican las circunstancias, es imposible hacer una evaluación definitiva. Además, son muchos los temas que apenas han sido investigados, entre ellos, por ejemplo, la relación entre la educación inicial, por un lado, y la capacitación y la formación permanente, por otro. Hace falta más investigación, y es posible integrarla mejor en las políticas de educación de Uzbekistán.

La aplicación de la investigación en el ámbito de las ciencias sociales a la política de migración en la República Checa

Zdeněk Uherek

El presente estudio monográfico se centra en las actividades de investigación del Departamento de Estudios Étnicos del Instituto de Etnología, integrante de la Academia de las Ciencias de la República Checa, y la aplicación de los resultados de la investigación a la esfera de la adopción de decisiones en una época de modificaciones institucionales profundas. Se examina una serie de estudios dedicados a la migración, tanto a la inmigración como a la emigración originada en la República Checa, cuya financiación corrió a cargo de organismos que conceden becas o, directamente, de órganos decisorios. En el artículo se señalan las dificultades que supuso la armonización de las necesidades y la lógica de la investigación básica con las necesidades de los responsables de formular las políticas y se relata la aparición gradual y, en líneas generales, positiva de instituciones “mediadoras” (organismos que conceden becas, juntas científicas, comités conjuntos, órganos encargados del control, etc.) que atienden las necesidades mutuas del mundo de la investigación y la esfera de las políticas y permiten la libre circulación en una u otra dirección de estímulos de trabajo, conocimientos y experiencia social, así como de influencia intelectual. La modalidad de comunicación también ha demostrado su importancia, pues la efectividad de la mediación exige la mayor utilidad posible de los conocimientos científicos a la hora de formular políticas y obliga a las instancias decisorias a formular tipos de preguntas que los científicos puedan responder. En este contexto general, la contribución de los antropólogos y los etnólogos sociales al proceso de adopción de decisiones consiste en humanizarlo tomando como base situaciones concretas sobre el terreno y la suerte de determinados individuos y grupos, facilitar a los encargados de adoptar decisiones un estímulo metodológico que les sirva para contemplar la realidad circundante desde una óptica más matizada, darles a conocer una experiencia social distinta de la que suele formar parte de su estrecho círculo y, por último, poner directamente a su disposición los conocimientos generados en los medios científicos.

La investigación sobre las migraciones y la formulación de la política migratoria: un estudio sobre Australia, Filipinas y Tailandia

**Robyn Iredale, Tim Turpin y Charles Hawksley,
Stella P. Go, Supaphan K. Tangtrongpaioj y Yee May Kaung**

En el presente artículo se informa de un estudio efectuado para investigar los nexos existentes entre los responsables de las políticas y los investigadores de ciencias sociales en materia de migraciones en la región de Asia y el Pacífico. El artículo gira en torno a cómo las redes de investigación configuran el proceso de formulación de políticas y, sobre todo, cómo y hasta qué punto la investigación sobre la migración repercute en la política correspondiente. Las principales conclusiones que se desprenden del estudio son las siguientes:

- el conocimiento del marco político y económico de cada país varía, y es preciso tenerlo presente, ya que brinda el contexto de la formulación de políticas;
- la relación entre investigación y políticas presenta diferencias considerables de un país a otro: en algunos (Australia, por ejemplo), un solo ministerio se encarga “estrictamente” del proceso de las políticas, mientras que en otros (como Tailandia), el enfoque administrativo de la política migratoria está más diversificado;
- el efecto de la investigación es más directo y concluyente cuando la ha encargado directamente el gobierno o implica una estrecha colaboración con éste;
- en todos los países estudiados, los procesos de la política migratoria se rigen cada vez más por la opinión pública y no por los resultados de la investigación académica, lo que a su vez indica la importancia (aunque más diluida) de la repercusión indirecta de la segunda en las políticas;
- habida cuenta de esta situación, es evidente la necesidad de dar amplia difusión a los resultados;
- los estudiosos de la migración tienen sus preferencias por determinadas metodologías y puntos de vista teóricos, de modo que puede haber una amplia gama de opiniones válidas.

Temas importantes al evaluar la influencia de la investigación en las políticas

Fred Carden

En este artículo se presenta una metodología para evaluar la influencia que ejerce la investigación en las políticas públicas. Tras un breve repaso de su génesis, se describe el método en detalle y se examina lo que dio de sí al ponerlo en práctica. Para acabar, se examinan una serie de cuestiones ligadas a la revisión de la metodología. Este estudio, realizado por el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional (IDRC) del Canadá, tenía por objeto conocer mejor la forma en que las investigaciones apoyadas por el Centro influyen en las políticas públicas. Gracias a una serie de estudios de referencia y monográficos, el Centro empieza a entender cada vez mejor el uso que se da a su trabajo en la formulación de políticas, lo que en el futuro le servirá para mejorar su

capacidad de prestar apoyo a esas labores. El grueso del trabajo sobre el uso de la investigación en la elaboración de políticas se realizó en Occidente (Neilson, 2001). Con una sola excepción (Ucrania), todos los estudios de esta evaluación se refieren a proyectos llevados a cabo en el Tercer Mundo. El método de las monografías resultó esencial para llevar a cabo esta evaluación. Los estudios monográficos, realizados con arreglo a una metodología común, fueron obra casi siempre de investigadores del país o la región donde se habían efectuado las investigaciones en cuestión. A fin de obtener cuantos más puntos de vista mejor sobre los éxitos, dificultades y fracasos de esas iniciativas, en el análisis han participado investigadores, usuarios de las investigaciones y el organismo que las financia. Se estimó que el método monográfico resultaba conveniente, combinado con un análisis colectivo a cargo de los usuarios, los evaluadores y los usuarios de la investigación original (Weiss, 2003). En este artículo se destacan los que resultaron ser temas fundamentales a la hora de realizar la evaluación y se apuntan posibles modificaciones metodológicas de cara al futuro.

**La antropología social en contextos frágiles de investigación.
Un estudio de caso: las cárceles estatales, Provincia del Neuquén, Argentina**

Beatriz Kalinsky

En este trabajo se presentan algunos problemas metodológicos y éticos de la investigación social, específicamente la antropológica, en cárceles estatales de la Provincia del Neuquén, Argentina. Se plantea la metodología tradicional de la investigación antropológica con un conjunto de recaudos adicionales por ser un campo de estudio frágil en el sentido de que se necesita lograr un equilibrio, casi siempre inestable, entre los diferentes protagonistas de este escenario: internos, celadores, autoridades, miembros del Poder Judicial, familiares de los internos. Hay que tener especial cuenta de las relaciones entre los internos y de ellos con los celadores para evitar generar mayor tensión de la ya existente, sin por eso tomar partida por ninguno de ellos, pues se pretende mantener un diálogo lo más cordial y abierto posible con todos ellos. Esto último no impide que el investigador social tome una posición ética frente al delito, al incumplimiento de los derechos de los internos o a su violación explícita y reiterada. Se trata de un campo de conflicto donde se busca una posición propia, independiente de los actores pero a la vez que mantenga una fluidez comunicativa para permitir el proceso de investigación.

La evolución institucional de la ciencia política: la dimensión internacional

John Coakley

La evolución institucional de la ciencia política, como la de otras disciplinas, le debe mucho a la iniciativa que la UNESCO llevó a cabo a finales de la década de 1940 de proporcionar una base institucional sólida a las ciencias sociales. Este artículo examina el contexto que rodeó a la fundación, en 1949, de la Asociación Internacional de Ciencias

Políticas. Asimismo analiza las tendencias del desarrollo de la disciplina en las etapas que precedieron a ese acontecimiento: las antiguas raíces intelectuales de la ciencia política y el carácter sorprendentemente tardío de su incorporación oficial a los programas universitarios como materia de pleno derecho. La creación de organizaciones profesionales de la disciplina se produjo mucho más tarde y de modo muy desigual en las distintas regiones del mundo. El artículo examina en detalle el proceso que permitió identificar la necesidad de una organización internacional de ciencia política, describe las circunstancias que condujeron a su fundación y evalúa sus primeras contribuciones al desarrollo de la disciplina.