



Les jeunes débattent de leur rôle concernant la révolution de la prévention lors du Forum des jeunes

Sommaire :

- Les jeunes et la révolution de la prévention
- Nouvelle stratégie de l'UNESCO en matière de VIH & SIDA
- 36^e session de la Conférence générale
- Afrique centrale : Utilisation des TIC pour la formation des enseignants à l'éducation au VIH & SIDA
- Moscou : Forum régional sur l'OMD6
- Publications récentes !
- Coopération Sud-Sud en matière d'éducation sexuelle

Paris — De jeunes délégués des 193 États membres se sont réunis au Siège de l'UNESCO à Paris du 17 au 20 octobre 2011 à l'occasion du Forum des jeunes qui se tient tous les deux ans. Le thème de cette année,

[Comment les jeunes conduisent le](#)

[changement](#), a notamment été abordé lors du débat autour d'un café consacré au VIH/SIDA : le droit à la protection et à la prévention.

Cette session passionnante et dynamique a rassemblé plus de 50 jeunes délégués et observateurs qui ont débattu de leurs besoins et priorités en matière d'éducation au VIH/SIDA et de prévention. Conjointement organisé par l'UNESCO, l'ONUSIDA et le Centre d'information VIH & SIDA de l'UNESCO, le débat a mis en lumière les nouvelles questions relatives à la riposte mondiale au SIDA ainsi que la volonté des jeunes de consacrer du temps et de l'énergie pour favoriser le changement.

« J'ai été impressionnée de voir à quel point ces jeunes leaders, très intelligents,



© UNESCO

étaient déjà si impliqués. Ils viennent des quatre coins du monde mais ils veulent résoudre les mêmes problèmes, » a souligné Schéhérazade Feddal, l'une des organisatrices. Parmi les nombreuses recommandations concrètes qui ont été faites pendant la

session, les deux suivantes ont été mises en exergue dans le rapport relatif au Forum : éradiquer toutes les formes de discrimination et d'intolérance, notamment l'intolérance qui repose sur l'identité de genre ou l'orientation sexuelle, et garantir l'accès plein et égal aux compétences de la vie courante et à l'éducation sexuelle de l'ensemble des filles et des garçons.

Le Forum des jeunes de cette année s'est tenu une semaine avant la Conférence générale de l'UNESCO et pour la première fois, les recommandations des jeunes ont été inscrites dans l'ordre du jour de la Conférence générale. Pour en savoir plus, consultez le [site Web du Forum](#) et l'[ONUSIDA](#).

Nouvelle stratégie de l'UNESCO en matière de VIH & SIDA



Paris— La [Stratégie de l'UNESCO en matière de VIH & SIDA](#) révisée a été lancée le 10 octobre 2011.

La nouvelle stratégie s'appuie sur la stratégie existante de l'UNESCO qui vise à promouvoir l'éducation au VIH et une réponse mondiale complète au SIDA. Elle s'articule autour de l'engagement et des contributions de l'UNESCO relatifs à la Stratégie de l'ONUSIDA : Objectif : zéro, et des principales priorités : la construction de capacités nationales dans le but de voir le secteur de l'éducation apporter au VIH des réponses efficaces et durables, le renforcement d'un enseignement complet sur le VIH et la sexualité ainsi que la promotion de l'égalité des genres et la protection des droits de l'homme.

[Pour en savoir plus](#)



Les États membres se réunissent pour la 36^e Conférence générale



Paris— La réunion biennale des États membres s'est tenue à Paris du 25 octobre au 10 novembre afin de déterminer l'orientation et la ligne de conduite générale de l'Organisation. Outre la session plénière, cette année, la Conférence générale comprenait un [Forum des dirigeants](#), en trois parties, consacré à la question suivante : *Comment l'UNESCO contribue-t-elle à l'édification d'une culture de la paix et au développement durable ?* Les délégués des pays ont souligné l'importance, dans le contexte du développement, de la réponse de l'UNESCO en matière de VIH & SIDA. Les « voies d'une paix solide et d'un développement durable » seront partagées avec les États membres afin de contribuer à encadrer les activités programmatiques de l'UNESCO dans les années à venir. Pour en savoir plus, veuillez consulter



© UNESCO

www.unesco.org.

Utiliser les TIC pour former les enseignants au VIH & SIDA en



Yaoundé— Un projet de formation à distance des enseignants du primaire et du secondaire utilisant les technologies de l'information et de la communication (TIC) pour l'éducation au VIH & SIDA a été mis en œuvre par les bureaux hors Siège de Yaoundé, au Cameroun, de la République centrafricaine, du Tchad, du Congo, de la Guinée équatoriale et du Gabon. Des DVD et des émissions de radio sur l'éducation au VIH & SIDA ont été élaborés et sont utilisés pour la formation des enseignants des zones rurales et urbaines où la prévalence du VIH est la plus élevée de chacun des pays. Au Cameroun, où la formation a

pour étudier les composantes propres à l'enseignement interactif avec l'aide d'un formateur ressources compétent. Les enseignants qui ont participé à des formations utilisant des TIC ont déclaré avoir acquis des connaissances fondamentales sur le VIH & SIDA, des notions et une confiance qui manquaient auparavant à leur enseignement.

L'utilisation des TIC à cette fin a été encouragée par le ministère de l'Éducation et présentée comme un outil important pour doter les enseignants plus efficacement des connaissances et des compétences dont ils ont besoin pour assurer à l'école une éducation au VIH & SIDA précise et complète. [Pour en savoir](#)

Forum régional sur l'OMD6 en Europe orientale et en Asie



Moscou— L'Objectif du Millénaire pour le développement numéro 6, enrayer la propagation du VIH & SIDA et combattre la tuberculose, le paludisme et d'autres maladies, a été au centre d'un Forum sur l'Europe orientale et l'Asie centrale qui s'est tenu du 10 au 12 octobre 2011. Les objectifs spécifiques à cette région sont zéro transmission entre la mère et l'enfant, zéro décès lié au VIH et à la tuberculose, et zéro nouvelle infection parmi les consommateurs de drogues injectables.

Une réunion des coparrains organisée par l'ONUSIDA s'est intéressée à la coopération actuelle entre les coparrains, aux opportunités d'amélioration de la collaboration, à l'importance du rôle des éléments probants dans l'efficacité des

activités de plaidoyer et à la nature politique de certains débats engagés dans le cadre de la riposte mondiale au VIH. Un groupe de femmes et de filles s'est focalisé sur l'amélioration de l'accès au traitement et aux soins, et sur l'élimination de la stigmatisation et de la discrimination, notamment vis-à-vis des apprenants séropositifs dans les écoles.

Le Bureau de l'UNESCO à Moscou a fait une présentation opportune de l'[étude des coûts](#) – récemment publiée par l'Organisation – et de l'efficacité des programmes d'éducation sexuelle à l'école. Associant les deux thèmes, l'étude a suscité un grand intérêt car elle documente les stratégies de prévention contre le VIH à la fois efficaces et efficientes.

Lusaka, Zambie— L'UNESCO coparraine un atelier intitulé **Nurturing a Culture-Centred HIV & AIDS Response in Sub-Saharan Africa** [Développer en Afrique subsaharienne une réponse au VIH & SIDA centrée sur la culture] avec le Conseil national zambien du SIDA du 28 au 30 novembre 2011. La réunion rassemblera des chercheurs, des éducateurs, des organisations de la société civile, des artistes, des guérisseurs traditionnels et des responsables de l'élaboration des politiques afin d'identifier de quelles façons des réponses au VIH et SIDA centrées sur la culture peuvent être développées en Afrique subsaharienne.

Voir au-delà de la parité Forum sur l'égalité entre les sexes organisé par l'IPE

Paris— L'Institut international de planification de l'éducation (IPE) a organisé *Voir au-delà de la parité*, un forum des politiques éducatives sur [l'égalité entre les sexes dans l'éducation](#), du 3 au 4 octobre 2011. Les intervenants ont souligné la nécessité de modifier la façon dont nous mesurons les niveaux d'études et la qualité de l'éducation afin de tenir compte des questions liées au genre.

L'oratrice principale, le Dr. Nelly Stromquist, spécialiste internationale de l'éducation auprès de l'université du Maryland, a souligné la nécessité de mettre en œuvre des programmes complets d'éducation sexuelle ainsi que l'importance qu'ils revêtent non seulement pour faire progresser l'acquisition de connaissances précises sur les questions relatives à la santé sexuelle et reproductive, mais aussi pour aborder des problèmes tels que la violence domestique, les abus sexuels et le viol. Elle a souligné qu'il était important d'aller au-delà de la parité et de se pencher sur les connaissances, l'accès aux écoles et les messages négatifs sur les rôles assignés à chacun des sexes « dissimulés » dans les programmes.

Le forum des politiques éducatives organisé par l'IPE en 2012 sera focalisé sur *La planification en vue de l'engagement des jeunes*.

Publications récentes

[Le changement sur scène : Un guide destiné aux artistes sur les activités de plaidoyer dans les domaines du genre, de la sexualité et du VIH & SIDA](#)



Publié par le Bureau de l'UNESCO à Bangkok en partenariat avec l'Association « Théâtre et pédagogie aux Philippines », ce nouvel ouvrage électronique propose des idées pratiques sur le potentiel des arts du spectacle en matière de genre, de sexualité et de VIH & SIDA. Il présente en détail le cours de formation intensif de trois semaines proposé aux artistes du spectacle pour élaborer de nouvelles connaissances, compétences et expériences en matière de plaidoyer et a pour objet de donner des idées pratiques et des conseils techniques qui permettront d'utiliser les arts du spectacle comme autant de vecteurs de messages essentiels.

Investir dans les politiques en faveur des jeunes

Lancée le 5 octobre 2011, cette nouvelle publication prend acte du rôle fondamental que jouent les jeunes en tant qu'inspirateurs et défenseurs des politiques et programmes mis en œuvre en Asie du Sud-Est. Elle plaide en faveur de l'élaboration et de la mise en œuvre de politiques qui ont des effets sur les droits des jeunes, et qui garantissent l'inclusion des jeunes les plus exposés aux risques.

Centrée sur la région où vivent plus de 60 % des jeunes du monde, elle présente des études de cas fondées sur des éléments probants relatives à sept pays, ainsi que des vidéos, diaporamas et liens vers d'autres ressources permettant de travailler avec des



La coopération Sud-Sud en matière d'éducation sexuelle a pour objet de combler les lacunes

Dakar & qui a porté ses fruits est le Projet SACMEQ
Johannesburg — III parrainé par le Consortium de l'Afrique
Les Bureaux de australe et orientale pour le pilotage de la
de l'UNESCO à qualité de l'éducation, qui a recueilli des
Dakar, au données auprès d'environ 60 000 étudiants,
Sénégal, et à 8 000 enseignants et 2 800 responsables
Brasilia, au Brésil, d'écoles, dans 15 pays, entre 2000 et 2007.
ont conjointement Les résultats de l'étude du SACMEQ ont



Questions ou
commentaires :
aids@unesco.org

Pour vous
désabonner, veuillez
consulter la page
www.unesco.org/aids

formation du 8 au 16 septembre 2011 afin de mettre en œuvre un programme complet d'éducation sexuelle en Guinée-Bissau. Selon les données d'une étude réalisée en 2010, seulement 13 % des jeunes de Guinée-Bissau étaient en mesure d'identifier correctement les causes de transmission du VIH, alors que plus de 20 % avaient eu des rapports sexuels dès l'âge de 15 ans.

« Le projet est un excellent exemple de coopération Sud-Sud », a déclaré Mme Maria Rebeca Otero Gomes, du Bureau de l'UNESCO au Brésil. « Le partenariat a favorisé le développement d'échanges fructueux entre ces pays et les ministères concernés. » Un atelier similaire sera organisé au Cap-Vert avant fin 2011.

Un autre exemple de partenariat Sud-Sud

organisé une

révélé des lacunes dans les connaissances, en Afrique australe et orientale, aussi inquiétantes que celles observées en Guinée-Bissau. L'UNESCO travaille avec les ministères de l'Éducation de la région afin de réduire l'écart en matière de connaissances entre ce que savent les enseignants sur la prévention contre le VIH et ce qu'ils peuvent enseigner à leurs élèves.

L'Institut international de planification de l'éducation a récemment convié les 15 ministres de l'Éducation du SACMEQ à débattre des progrès réalisés sur la voie de l'Éducation pour tous et des défis à relever, notamment en ce qui concerne l'insuffisance des connaissances en matière de VIH et de SIDA.