



Factores asociados al aprendizaje en Panamá

FACTORES DE ESCUELA	LECTURA		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	3er Grado	6to Grado	3er Grado	6to Grado	6to Grado
Escuela privada	+	+	+	+	+
Computadores disponibles para estudiantes	+	+		+	+
Servicios de la escuela	+	+			+
Clima escolar	+		+		+
Satisfacción docente			+		
Contexto educativo del hogar por escuela		+		+	+
FACTORES DEL ESTUDIANTE					
Género femenino	+	+			-
Indígena			-		-
Trabajo infantil		-			
Repetición de grado	-	-	-	-	-
Clima percibido por los estudiantes	+		+		
Contexto educativo del hogar	+	+	+	+	+

En primer lugar, se debe mencionar que los resultados obtenidos en este estudio toman en cuenta una amplia gama de variables que pudieran afectar los logros de aprendizaje, tales como factores relacionados con el origen social y la ubicación geográfica de los estudiantes y sus escuelas. Considerarlas permite realizar comparaciones más adecuadas entre grupos sociales.

En Panamá las escuelas privadas obtienen mejores resultados que los establecimientos públicos, en cada una de las áreas y grados escolares evaluados. La ubicación geográfica de la escuela, en tanto, no posee ningún impacto en los resultados de los estudiantes panameños.

En general, las escuelas exitosas cuentan con el apoyo de la familia de sus estudiantes en los procesos educativos y son percibidas por ellos como agrada-

bles, tranquilas y ordenadas. Al mismo tiempo, la provisión de tecnologías y servicios básicos se relaciona con mejores resultados de aprendizaje.

En el área de Lectura, las niñas obtienen mejores resultados que sus pares masculinos. El trabajo infantil y la repetición de grado forman parte de los factores que dificultan el aprendizaje.

En matemática, niños y niñas consiguen resultados similares. La repetición de grado se asocia a un menor logro de aprendizajes, mientras que la población indígena obtiene peores resultados en tercer grado.

En Ciencias, los varones presentan mejores resultados que las niñas y, nuevamente, la repetición de grado y la pertenencia a una etnia indígena se asocian a inferiores desempeños.