



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Octubre - diciembre 2015

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

En esta edición

- Presentaciones de resultados del Informe TERCE
- UNESCO en la Conferencia General de CLACSO
- La Enseñanza del Respeto para Todos
- Fin a la impunidad en crímenes contra periodistas

Vinculando a los varones con el logro de la igualdad de género

Conferencia, organizada por UNESCO, en colaboración con el Poder Judicial y once otras instituciones nacionales, internacionales y regionales, logró convocar a cientos de personas para reflexionar sobre la importancia de vincular a niños, jóvenes y adultos en el trabajo por sociedades más justas e igualitarias en relación con la igualdad de los géneros.

Para lograr uno de los mayores desafíos de nuestro tiempo, que es lograr la verdadera igualdad de género, es importante trabajar en los marcos legales, respaldar los derechos de las mujeres y empoderar a las mujeres y las niñas. Pero es igualmente importante vincular a hombres y jóvenes en el trabajo por la igualdad pues también les compete y afecta. Este fue el llamado de las personas que participaron en la conferencia "Vinculando a los varones con el logro de la igualdad de género en América Latina y el Caribe" llevada a cabo entre el 23 y el 25 de noviembre pasado en San José, Costa Rica.

Durante dos días y medio, y con exponentes de veinte países de las Américas, se discutió sobre filosofía, políticas públicas, marcos legales, educación, el ámbito laboral, las paternidades, las violencias y los medios de comunicación. El objetivo fue siempre compartir experiencias exitosas y debatir sobre las posturas teóricas tras estas experiencias, con el fin de enriquecer el debate pero, sobre todo, de establecer una hoja de ruta. Esta hoja de ruta se pretende permita a las organizaciones vinculadas incorporar nuevas prácticas y normativas tendientes a promover el respeto y la solidaridad entre los géneros, y a contrarrestar los embates del patriarcado. Además, busca la vinculación interinstitucional tanto a nivel académico como gubernamental y en el plano de la sociedad civil, para que al unir esfuerzos haya mayores probabilidades de impactar a nivel político.

Esta conferencia también buscó fortalecer capacidades de oficiales del Poder Judicial y otras instituciones y dar la oportunidad a estudiantes universitarios y Organizaciones No Gubernamentales de acceder a personas expertas de alto nivel que trabajan los temas de género.



Participantes de la conferencia "Vinculando a los varones con el logro de la igualdad de género"



Vicepresidenta de Costa Rica, Ana Helena Chacón, Ministra de la Condición de la Mujer, Alejandra Mora, Directora UNESCO Centroamérica, Pilar Álvarez

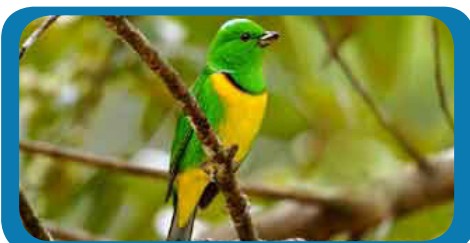


Apertura de la Conferencia "Vinculando a los varones con el logro de la igualdad de género" © UNESCO

[Nota informativa 1 aquí](#)

[Nota informativa 2 aquí](#)

[Nota informativa 3 aquí](#)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Proyecto en El Salvador y Guatemala recibe premio UNESCO de educación para el desarrollo sostenible

La Asociación SERES fue premiada por su iniciativa "Asociación de jóvenes SERES - Educación para el Desarrollo Sostenible". El proyecto prepara a jóvenes embajadores para formar a otros jóvenes y en materia de sostenibilidad, quienes a su vez forman a las comunidades para actuar contra el cambio climático.

La Directora General de la UNESCO, Irina Bokova entregó el reconocimiento a los tres organismos ganadores el 5 de noviembre en la Sede de la UNESCO en París.



Foto: Asociación SERES/Ben Rosenzweig

[Nota informativa aquí](#)



Foro de Educación para el Desarrollo Sostenible, San José, Costa Rica

Foro de Educación para el Desarrollo Sostenible

La UNESCO participó en el Foro de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), organizado por el Ministerio de Educación Pública y la Universidad Earth, en cooperación con la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles. En el Foro, celebrado los días 26 y 27 de noviembre, se discutió la situación actual de la EDS en Costa Rica y las perspectivas futuras del sector educativo en la promoción de los valores y habilidades asociadas con el desarrollo sostenible.

[Más información sobre la EDS](#)

[Declaración del Foro](#)

Congreso Internacional de Continuidad Educativa

En noviembre se llevó a cabo en Nicaragua el Congreso Internacional de Continuidad Educativa, con el propósito de intercambiar experiencias y consolidar la implementación de la Estrategia de Primer Grado, con enfoque de desarrollo infantil, fortaleciendo la ruta educativa con prácticas pedagógicas que garanticen la calidad. Durante el evento se compartieron experiencias con personal del Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED), así como con especialistas de Cuba y Chile. UNESCO participó por medio de la exposición de los factores asociados al logro del aprendizaje evidenciados en el TERCE 2015.





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Presentación de resultados de Informe TERCE en Costa Rica, Honduras y Panamá

El 21 de octubre en Panamá, el 23 de noviembre en Honduras y el 26 de noviembre del 2015 en Costa Rica, se realizaron las presentaciones de la segunda entrega de resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) enfocada en los factores asociados al logro en el aprendizaje.

Costa Rica

En la actividad realizada en la Escuela Buenaventura Corrales, San José, participó la Ministra de Educación de Costa Rica, Sonia Marta Mora, la Directora de UNESCO Pilar Álvarez Laso y Ernesto Treviño, experto en el tema de investigación y en políticas educativas e invitado de la UNESCO para la presentación de los resultados del TERCE.

Durante la presentación se destacó que Costa Rica es parte del grupo de países con puntuaciones que superan los resultados del promedio de los países de la región, en un estudio que comprende 15 países y que evalúa el desempeño escolar en tercer y sexto grado de escuela primaria en las áreas de Matemática, Lenguaje (lectura y escritura) y, para sexto grado el área de Ciencias Naturales.

Los resultados y las recomendaciones del estudio de factores asociados del TERCE se presentaron en tres apartados: a) características de los estudiantes y sus familias; b) características del docente, prácticas pedagógicas y recursos en el aula; y, c) características de las escuelas.

En los resultados de Costa Rica, resaltaron: 1. Puntuaciones más bajas en las áreas de lectura y escritura con respecto al SERCE en 3ro y 6to grado; 2. Aumento de la puntuación en matemática en el TERCE con respecto al SERCE en tercer grado, pero disminución del TERCE con respecto al SERCE en los puntajes obtenidos para 6to grado. ; 3. Bajos puntajes en el índice de educación inclusiva de las escuelas costarricenses



[Nota informativa aquí](#)

Honduras

El evento de lanzamiento del informe nacional del TERCE se realizó el 23 de noviembre de 2015, con la participación del Ministro de Educación, Marlon Escoto y la Viceministra de Educación, Selma Silva.

De acuerdo con las autoridades educativas de Honduras, los resultados permitirán mejorar el aprendizaje en el aula. La discusión de estos resultados contribuye a promover el uso de dichos datos en todas las esferas públicas y académicas involucradas.



[Nota informativa aquí](#)

Panamá

La entrega de resultados obtenidos por Panamá en el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) se realizó el 21 de octubre de 2015 en la ciudad de Santiago de Veraguas; evento al que asistieron directores y docentes de escuelas de todo el país, además de profesionales del Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA).

Moritz Bilagher de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, (OREALC/UNESCO Santiago, organismo que coordina el LLECE y la realización del estudio TERCE) presentó los resultados regionales de la pesquisa. El TERCE fue aplicado en 15 países de América Latina y el Caribe y en el estado mexicano de Nuevo León en las áreas de lectura, escritura y matemática para 3º y 6º grados, y en ciencias en 6º grado.



[Nota informativa aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



UNESCO se une a “Niños y Niñas fuera de la Escuela y “Yo me Apunto”

UNESCO Centroamérica se unió al programa impulsado por la UNICEF y el Instituto de Estadísticas de la UNESCO con la Iniciativa Global por los Niños y Niñas Fuera de la Escuela (NNFE). Ante las desigualdades y atrasos relativos en las oportunidades de escolarización de la población infantil y juvenil, esta iniciativa procura movilizar esfuerzos y recursos para hacer efectivo el derecho a la educación.

Además, ha sido destacada la contribución al programa “Yo me Apunto” del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, cuyo objetivo es implementar una estrategia oportuna e integral para la permanencia, reintegración y éxito escolar. La misma parte del concepto de exclusión escolar entendido como un proceso social que, por diversos factores, excluye a las personas del sistema educativo.

La UNESCO, junto con UNICEF, apoyó al MEP en la realización de una campaña de información y comunicación que incentiva el retorno a las aulas, durante los momentos de matrícula para el año escolar 2016.



Campaña comunicacional “Yo me Apunto”

Taller de Estadística Educativa para América Latina

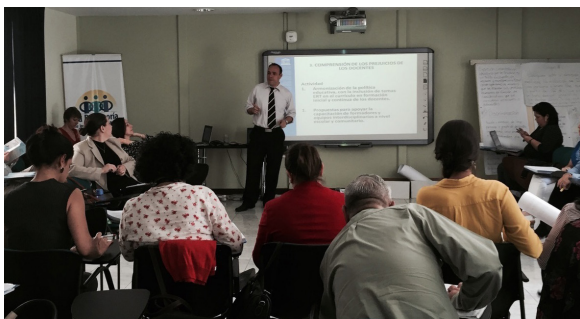
Panamá fue la sede del Taller Regional 2015 de Estadística Educativa de la UNESCO para América Latina, el cual se llevó a cabo a principios del mes de Diciembre. El objetivo de esta actividad, organizada por el Instituto de Estadísticas de la UNESCO (UIS), fue reforzar los vínculos con las áreas estadísticas de los Ministerios de Educación de Latinoamérica y el Caribe para lograr la implementación eficaz de la Encuesta de Educación Formal del UNESCO Institute for Statistics.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Talleres "La Enseñanza del Respeto para Todos", Honduras.
© UNESCO

La enseñanza del respeto para todos

Durante la primera quincena de Diciembre, UNESCO Centroamérica realizó en Costa Rica y Honduras talleres de formación de formadores bajo la denominación "La Enseñanza del Respeto para Todos". Los espacios fueron organizados en colaboración con la Defensoría de los Habitantes de Costa Rica y el Comisionado Nacional de los Derechos Humanos de Honduras (CONADEH)

Como resultado, se capacitaron aproximadamente 70 personas provenientes del sector no-gubernamental, gubernamental y académico), con el fin de que ellos puedan replicar el aprendizaje en sus ámbitos de trabajo.

Reconociendo que la discriminación está en aumento en todo el mundo, la iniciativa "La Enseñanza del Respeto para Todos" promueve una respuesta educativa para contrarrestar la discriminación y la violencia mediante el fortalecimiento de los cimientos de la tolerancia mutua y cultivar el respeto por todas las personas, independientemente de su color, género, clase, orientación sexual, origen nacional, étnico u orientación religiosa.

Considerando que cada país tiene su propia historia y mecanismo para abordar la cuestión de la discriminación en la educación, se ha desarrollado un manual Guía de implementación Enseñar el Respeto para todos que apoya a los educadores y tomadores de decisión en el sector educativo en el manejo de temas como la discriminación, la violencia, el racismo y la tolerancia .

Especialistas proponen recomendaciones sobre caudales ambientales en Costa Rica

Expertos y expertas en caudal ambiental discutieron y analizaron, sobre la normativa existente y aplicación de caudales ambientales; impactos y usos socioeconómicos; y gobernanza, como parte del Conversatorio Caudal ambiental: definición, administración y normativa en Costa Rica celebrado el pasado 27 de octubre en la Oficina Multipaís de UNESCO con sede en San José.

El evento se logró gracias a la organización de La Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica en colaboración con la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO, y la Lic. Anny Chaves del Programa de Hidrología Internacional UNESCO. El conversatorio sirvió para crear un espacio de discusión que permitió a autoridades, académicos, especialistas de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y consultores independientes en el tema de caudal ambiental, encontrar propuestas que garanticen el cumplimiento de caudal ambiental en Costa Rica y que sirvan como insumo en un posible cambio de legislación de caudal ambiental.



Conversatorio Caudal ambiental: definición, administración y normativa en Costa Rica © UNESCO

[Nota informativa aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Lanzamiento de la campaña de ONU Mujeres "HeForShe" ©UNESCO

[Nota informativa aquí](#)

Schneider Electric Centroamérica se compromete a apoyar la situación laboral de las mujeres

El Vicepresidente de Schneider Centroamérica, Oscar Villa, firmó el pasado 17 de noviembre de 2015, nuevos compromisos medibles y factibles en el marco de la campaña de ONU Mujeres "HeForShe" para apoyar la igualdad de género y respaldar la contribución de las mujeres en la compañía. Pilar Álvarez-Laso, Coordinadora Residente a.i. del Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica, recibió estos compromisos y felicitó a Schneider por esta iniciativa en Centroamérica.

HeForShe es una iniciativa que busca que el logro de la igualdad no sea solamente un asunto de mujeres. Para la Coordinadora Residente a.i. HeForShe ha sido una campaña exitosa pues ha logrado vincular a esa otra mitad de la población que en otro tiempo se había pensado como pasiva frente a las luchas por la igualdad de género.

No puede haber libertad de expresión sin igualdad de género

UNESCO se reunió el pasado 26 de noviembre de 2015 en una mesa de trabajo con el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) y cuatro expertas provenientes de Paraguay y Uruguay. El objetivo fue llevar a cabo una sesión de trabajo para intercambiar conocimiento sobre la aplicación de los Indicadores de Género para Medios de Comunicación (GSIM, por sus siglas en inglés).

Los GSIM de la UNESCO son un instrumento preparado en colaboración con la Federación Internacional de Periodistas y su objetivo es garantizar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en todos los medios de comunicación, sin importar la tecnología utilizada. La herramienta trata temas relacionados con las políticas y estrategias internas de los medios de comunicación, así como la creación de capacidades. Debido a su gran adaptabilidad, con ella los organismos de comunicación pueden estimar su grado de sensibilización con respecto del género; proponer políticas y estrategias necesarias para completar lo que haga falta; establecer objetivos que se puedan medir y supervisar el progreso hacia dichos objetivos.

La herramienta de GSIM también proporciona información sobre la necesidad de entrenamiento, pues contiene todos los puntos principales sobre el género y los medios de comunicación.



Mesa de trabajo sobre la aplicación de los Indicadores de Género para Medios de Comunicación ©UNESCO

[Nota informativa aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

UNESCO participa en la Conferencia General de CLACSO

La Conferencia General de CLACSO realizada en noviembre en la ciudad de Medellín, Colombia contó con alrededor de 15 coloquios y 20 paneles que giraron alrededor de varios temas incluyendo democratización, construcción de sociedades pacíficas y educación. La Conferencia, respaldada por la UNESCO, ha logrado movilizar a hacedores de política de todo Latinoamérica que han participado e interactuado con las ciencias sociales.

La Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica presentó los resultados de su investigación de campo sobre la participación política de la juventud afrodescendiente en Costa Rica en un panel multidisciplinario sobre juventud, dialogo intergeneracional y género.

UNESCO también organizó un panel multidisciplinario titulado "Procesos interdisciplinarios y políticas basadas en evidencia para el desarrollo de políticas públicas inclusivas" con la participación de personas expertas de Costa Rica, México, Guatemala, Argentina y Canadá. Reuniendo a personas expertas de la región que trabajan los temas de desigualdad, inclusión y desarrollo, y cómo estos conceptos complejos y cambiantes requieren del establecimiento de un puente entre las ciencias sociales y el desarrollo de políticas públicas.

La Oficina de UNESCO en Brasil organizó el panel titulado "Abriendo fronteras: transformación social en áreas urbanas vulnerables" como parte del Eje 9: Educación, igualdad y transformación social en la Conferencia General de CLACSO que se lleva a cabo del 9 al 13 en Medellín, Colombia

Charaf Ahmimed, especialista del Sector de Ciencias Sociales y Humanas, de UNESCO Centroamerica, moderó la conferencia CLACSO sobre "Cooperación popular y economías solidarias", el Seminario "Gestión de Transformaciones sociales (MOST)" y el un panel sobre inclusión social titulado "Abriendo fronteras: transformación social en áreas urbanas vulnerables"



Betty Tola, Ministra de Inclusión Económica y Social del Ecuador



Panel "Abriendo fronteras: transformación social en áreas urbano vulnerables"



Juventud afrodescendiente de Costa Rica

[Nota informativa 1 aquí](#)

[Nota informativa 2 aquí](#)

[Nota informativa 3 aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

UNESCO y Panamá firman protocolo de acuerdo en materia de Patrimonio Cultural

El octubre, La Vicepresidenta de la República y ministra de Relaciones Exteriores de Panamá, Isabelle de Saint Malo de Alvarado, y la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, firmaron en la Sede de la UNESCO un protocolo de acuerdo de cooperación de mutuo beneficio para ambas partes que prevé el envío de profesionales panameños en apoyo de las actividades del Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO. Esos profesionales podrán luego aplicar la experiencia que adquirieron en la UNESCO a la protección y gestión de los sitios culturales de Panamá.

La firma del acuerdo se produjo al término de una reunión bilateral en el curso de la cual la vicepresidenta y la Directora General evocaron la necesidad de asegurar una protección a la largo plazo del Sitio arqueológico de Panamá Viejo y distrito histórico de Panamá, inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial en 1997. Isabelle de Saint Malo de Alvarado agradeció también el apoyo de la UNESCO a la salvaguardia del patrimonio cultural subacuático panameño.

En 2001, Panamá fue el primer país en ratificar la Convención de la UNESCO sobre la protección del patrimonio cultural subacuático. UNESCOPRESS



Vicepresidenta de la República y Ministra de Relaciones Exteriores de Panamá, Isabelle de Saint Malo de Alvarado, y la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova

[Nota informativa aquí](#)



[Nota informativa aquí](#)

Informe muestra que las industrias culturales suponen 29,5 millones de puestos de trabajo en el mundo

Durante una conferencia de prensa en la Sede de UNESCO en París, el pasado 3 de diciembre Irina Bokova, Directora General de UNESCO, Jean-Michel Jarre, Presidente de CISAC y Embajador de Buena Voluntad de la UNESCO, y Marc Lhermitte, asociado de EY, presentaron el nuevo informe de EY sobre las industrias culturales y creativas *Tiempos de cultura* – el primer mapa mundial de las industrias culturales y creativas.

Según el informe, las industrias culturales y creativas generan cada año 2,25 billones de dólares, lo que supone el 3% del PIB mundial, y dan empleo a 29,5 millones de personas (1% de la población activa del mundo). Los ingresos de las industrias culturales y creativas superan a los de los servicios de telecomunicaciones y suponen más puestos de trabajo que los de la industria automovilística de Europa, Japón y Estados Unidos en su conjunto (29,5 millones de empleos frente a 25 millones).

El informe contribuye a los esfuerzos llevados a cabo por la UNESCO para disponer de “más datos y mejores indicadores acerca del papel de la cultura en el desarrollo de las sociedades” y refleja la diversidad que promueve la Convención de 2005 de la UNESCO sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales. UNESCOPRESS



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Fin a la impunidad en crímenes contra periodistas

Los actores de las comunidades judicial y legal participaron en una conferencia internacional en San José, Costa Rica, el 9 y 10 de octubre, en una celebración avanzada del Día internacional contra la impunidad en crímenes contra los periodistas. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos, la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión, y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, se asociaron con la UNESCO para organizar el evento.

La conferencia examinó cómo la impunidad de los crímenes contra los periodistas se considera uno de los principales factores que alimentan el ciclo de crímenes violentos contra el ejercicio de la libertad de expresión y los derechos humanos. Se intensificó y compartió la experiencia y la jurisprudencia de las Cortes Internacionales, así como referencias nacionales con relación a las Supremas Cortes Nacionales.

El evento ofreció de antemano una reflexión global y regional sobre el Día Internacional contra la Impunidad para Crímenes contra los Periodistas de las Naciones Unidas, celebrado el 2 de noviembre.



Conferencia Fin a la impunidad en crímenes contra periodistas

[Nota informativa 1 aquí](#)

[Nota informativa 2 aquí](#)

Conferencia regional Multilingüismo en el Ciberespacio

En Noviembre 2015 se llevó a cabo la conferencia "Multilingüismo en el Ciberespacio" en las instalaciones del Auditorio de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), la cual contó con la participación del Ministerio de Educación, la UNED, la Mesa Nacional Indígena y el Movimiento Inter-universitario de Estudiantes Indígenas.

El propósito de la actividad fue estimular los procesos de concienciación sobre la necesidad del multilingüismo en el ciberespacio, mediante la consideración del acceso a la información como un derecho humano para los grupos indígenas, la disseminación de información sobre buenas prácticas para lenguas indígenas en el ciberespacio y la construcción de capacidades en las comunidades; especialmente aquellas con lenguas en peligro de extinción.

Como resultado se elaboró una Hoja de Ruta Regional para la creación del Atlas Regional de Idiomas para Centroamérica, el primero en su clase en el contexto del renombrado Atlas Mundial de la UNESCO. Con el Atlas se pretende crear una ciber-presencia que sea abierta, participativa y equitativa. El objetivo a largo plazo es el de contribuir a la preservación de la diversidad lingüística del mundo y del patrimonio cultural, mediante una plataforma online global interactiva, colaborativa y abierta.



Conferencia Regional de UNESCO sobre Multilingüismo en el Ciberespacio ©UNESCO

[Nota informativa 1 aquí](#)

[Nota informativa 2 aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Conmemoración Día Internacional de los Derechos Humanos
©UNESCO/SJO

Naciones Unidas celebró en Costa Rica en Día Internacional de los Derechos Humanos

En una actividad que reunió al Sistema de Naciones Unidas con todos los Poderes del Estado y la Defensoría de los Habitantes, el 10 de Diciembre de 2015 se conmemoró el Día Internacional de los Derechos Humanos como parte de un proceso de concientización y toma de responsabilidades de la institucionalidad pública en la promoción y defensa de los Derechos Humanos.

Además, se realizó el lanzamiento oficial de la canción "Traeremos unidos un rayo de sol", y se presentó un avance de la campaña liderada por Naciones Unidas, "Ánimate a conocerme", en la que se impulsa la lucha contra la discriminación por etnia, edad, género, discapacidad, identidad y preferencia sexual.

Panamá electa por unanimidad como Vicepresidente del Consejo de Derechos Humanos de la ONU

En noviembre los países de América Latina y el Caribe (GRULAC), respaldaron por unanimidad la candidatura de Panamá para el cargo del Vicepresidente del Consejo de Derechos Humanos, reconociendo el rol histórico que ha jugado este país en el mundo como una nación conciliadora.

En representación del Estado Panameño ocupará el cargo de Vicepresidente, el Representante de Panamá ante las Naciones Unidas y otros organismos internacionales con sede en Ginebra, el Embajador Ramon Morales Quijano.



©Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Nuestro Equipo:



- Directora y Representante: Pilar Álvarez Laso
- Especialista del Sector Educación: Astrid Hollander
- Especialista del Sector de Ciencias Sociales y Humanas: Charaf Ahmimed
- Especialista del Sector Cultura: Montserrat Martell
- Experto del Sector Comunicación e Información: Günther Cyranek
- Oficial Administrativo: Danela García
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Asistente Información Pública: Karen Llach
- Asistente de Dirección: Deborah Chavarría
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente Administrativa: Cinthya Morales
- Asistente de Sector CI: Daniela Araya
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Pasantes: Cristina Fallas
- Voluntarias: Cristina Bosch, Salomé Bravo
- Consultores: Dianne Ortega, Angélica Barboza, Sofía Quesada, Rafael Arroyo, Pamela Herrera, Jonathan Espinoza

Oportunidades de becas y convocatorias:

Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

UNESCO Premios Internacionales de alfabetización

unesco.org/new/es/sanjose
Tel: (506) 20 10 38 00
E-mail: san-jose@unesco.org
Facebook: UNESCO San José
Twitter: UNESCOSanjose
Youtube: UNESCO TV (Español)
Instagram: unesco_es
UNESCO 2015