



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Executive Board
Conseil exécutif
执行局

Consejo Ejecutivo
Исполнительный совет
المجلس التنفيذي

EX

190th session / 190^e session / 190^a reunión / 190-я сессия / الدورة التاسعون بعد المائة / 第一九〇届会议

Paris, 3 – 18 October 2012

Париж, 3 – 18 октября 2012 г.

Paris, 3 – 18 octobre 2012

باريس، ٣ – ١٨ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٢

Paris, 3 – 18 de octubre 2012

巴黎, 2012 年 10 月 3-18 日

190 EX/SR.1-8

PARIS, 12 April 2013

Summary records

Comptes rendus analytiques

Actas resumidas

Краткие отчеты

المحاضر المختصرة

简要记录

All the terms used in this collection of texts to designate the person discharging duties or functions are to be interpreted as implying that men and women are equally eligible to fill any post or seat associated with the discharge of these duties and functions.

LIST OF MEMBERS

(Representatives and alternates)

President of the General Conference – Ms Katalin BOGYAY

*(The President of the General Conference sits ex officio in an advisory capacity
on the Executive Board – Article V.A.1(a) of the Constitution)*

Members

Afghanistan

Representative Mr Mohammad FAZELLY

Algeria

Representative Mr Abdelatif RAHAL
Alternates Mr Missoum SBIH
Mr Lahcène BESSIKRI
Mr Nourredine TOUALBI
Mr Farid BELAHNECHE
Ms Tassadit AIT YAHIA
Mr Fatih BOUAYAD AGHA

Angola

Representative Mr Joao Sebastião TETA
Alternates Mr Jose DIEKUMPUNA SITA-N'SADISI
Mr Rolando FELICIDADES DE JESUS
NETO
Mr Manuel Teodoro QUARTA

Austria

Representative Ms Ursula PLASSNIK
Alternates Mr Harald STRANZL
Mr Martin EICHTINGER
Ms Elke ATZLER
Mr Clemens MANTL
Mr Helmut TICHY
Mr Gerhard DOUJAK
Ms Katharina HÄUSLER
Ms Eva NOWOTNY
Ms Gabriele ESCHIG
Ms Mona MAIRITSCH
Ms Stephanie WINKLER
Ms Antonia FRIZBERG
Ms Isabell LADIGES

Bangladesh

Representative Ms Selina HOSSAIN
Alternates Mr M. Shahidul ISLAM

Barbados

Representative Ms Alissandra CUMMINS
(Chair of the Executive Board)
Alternates Mr Samuel J. CHANDLER
Ms Celia TOPPIN
Mr Tyronne BRATHWAITE
Ms Joyce GRAZETTE

Belarus

Representative Mr Uladzimir SHCHASNYY
Alternates Mr Aleksandr PAVLOVSKY
Ms Ilona YUREVICH

Belgium (Vice-Chair for Group I)

Representative Ms France CHAINAYE
Alternates Mr Dries WILLEMS
Mr Jean-Pol BARAS
Ms Kristien DUBOIS
Mr Tijs D'HOEST
Ms Annick LEYS
Ms Emilie SIRAUT
Ms An TAMPERE
Mr Marien FAURE

Brazil

Representative Ms Maria Laura DA ROCHA
Alternates Mr Marcelo DANTAS
Ms Janine-Monique BUSTANI
Mr Luciano SOUZA
Mr Nilo Dytz FILHO
Mr Ronaldo Lima VIEIRA
Mr Ruy CIARLINI
Mr Adam Jayme MUNIZ
Mr Rodrigo Moraes ABRE

Burkina Faso

Representative Mr Moussa OUATTARA
Alternates Mr Joseph PARÉ
Mr Ahmed Baba SOULAMA
Mr Afsata PARE-KABORE
Mr John Boréma KABORE
Mr Étienne Songre SAWADOGO
Ms Abibata BARRO

China

Representative Mr HAO Ping
Alternates Mr You Shaozhong
Mr Du Yue
Mr ZHOU Jiagui
Mr QIN Changwei
Ms WANG Suyan
Ms FENG Bin
Mr GAO Leyong
Mr TIAN Zhong
Mr WANG Meng
Mr DOU Chunxiang
Mr CHEN Dali
Ms XUE Lian

Congo

Representative Mr Jean-Marie ADOUA
*(Chair of the Programme and External
Relations Commission – PX)*
Alternates Mr Gabriel BOUKOUMAKA
Mr René TONG
Mr Joseph MAKOSSO
Mr Joachim MANDAVO
Mr Parfait Gérard AKOUALA

Cuba

Representative Mr Juan Antonio FERNÁNDEZ PALACIOS
Alternates Ms María de los Ángeles FLÓREZ PRIDA
Ms Yahina ESQUIVEL MOYNELO
Ms Isaura CABAÑAS VERA

Czech Republic

Representative Ms Halka KAISEROVÁ
Alternates Mr Miroslav KLIMA
Ms Michaela ANDRESOVÁ
Mr Michal BENEŠ
Ms Dita LIMOVÁ
Mr Ladislav BĀNOVEC
Ms Jaroslava TLASKALOVÁ

Denmark

Representative Mr Uffe ANDREASEN
Alternates Mr Jens DALSGAARD
Mr Poul Erik DAM KRISTENSEN
Mr Torben KORNBECHE RASMUSSEN
Ms Bodil MØRKØV ULLERUP
Ms Linda NIELSEN
Ms Malene NIELSEN MANSOUR
Ms Dorthe WENDT
Ms Inger SJØRSLEV
Ms Irene HOLSE

Djibouti (Vice-Chair for Group V(a))

Representative Mr Rachad FARAH
Alternates Mr Mohamed SIAD DOUALEH
Mr Dya-Eddin SAID BAMAKHRAMA
Mr Naguib ABDALLAH MOHAMED
Mr Mohamed OMAR JAMA
Ms Dior DELAVEILLE
Ms Thais OLIVETTI SILVA

Ecuador

Representative Mr Lautaro POZO
Alternate Mr Claude LARA
Mr Nevil Antonio MONTENEGRO

Egypt

Representative Mr Mostafa Al Sayed MOSSAAD
(Chair of the Committee on Non-Governmental Partners – NGP)
Alternates Mr Mohamed Sameh AMR
Ms Ghada OMAR
Mr Mohamed Safwat SALEM
Mr Mostafa ALABYAD

Ethiopia

Representative Mr Demeke MEKONEN
Alternates Mr Teshome TOGA
Mr Mitiku HAILE
Mr Yamrote Alemu HAILESELISSIE

France

Representative Mr Daniel RONDEAU
Alternates Ms Pascale TRIMBACH
Ms Claudine SERRE
Mr Jean-Pierre PONCET
Mr Louis VINCENT
Ms Hélène PETIT
Ms Julie SAURET
Ms Danièle WOSNY
Ms Armelle GUYOMARC'H
Ms Nathalie BRATT
Mr Jean AUDOUZE
Mr William FABVRE
Ms Suzy HALIMI
Mr Cherif KHAZNADAR
Mr Jean-François SABOURET
Mr Jean MUSITELLI
Ms Anne-Sabine SABATER
Mr Pierre-Michel EISEMANN
Mr Bruno FAVEL
Mr Sébastien LOBIAU
Ms Nadine PROST
Mr Gilles DELCOURT
Ms France QUERMAREC
Mme Orane PROISY

Gabon

Representative Ms Marie Hortense OSSAKEDJOMBO-NGOUAMEMAGHE
Alternates Mr Juste Joris TINDY-POATY
Mr Paul BEKALE
Mr Ousmanou HAMIDOU
Mr Jean Marc MINSO MI EKOME
Ms Adeline AGIER MOUENIDIABOU

Gambia

Representative Ms Fatou Lamin FAYE
Alternates Mr Ousman BADJIE
Mr Baboucarr BOUY
Ms Adelle SOCK
Mr Cherno Omar BARRY
Mrjobe Yahya AL-MATARR
Mr Ousman SONKO
Mr Malamin CEESAY

Ghana

Representative Ms Naana OPOKU-AGYEMANG
Alternates Ms Genevieve Delali TSEGAH
Ms Charity AMAMOO
Mr Kwesi AMUZU-KPENE
Mr Akwasi Abayie ADOMAKO
Mr Richie-Mike WELLINGTON

Grenada

Representative Ms Franka ALEXIS-BERNARDINE
Alternates Mr Stephen FLETCHER
Mr Hamza ALKHOLI
Ms Chafica HADDAD
Mr Terence MOORE

Haiti

Representative Mr Joel ESPECA
Alternates Mr Emmanuel CHARLES
Mr Garry ASSAD

India (Vice-Chair for Group IV)

Representative Mr Karan SINGH
Alternates Mr Vinay Sheel OBEROI
Ms Yojna PATEL
Mr Ashok THAKUR
Mr Ravindra SINGH

Indonesia

Representative Mr Mohammad NUH
Alternates Mr Reslan ISHAR JENIE
Mr Carmadi MACHBUB
Mr Arief RACHMAN
Ms Siti Sofia SUDARMA
Mr Ananto Kusuma SETA
Ms Hasnah GASIM
Ms Santi Laila TARTILA

Italy

Representative Mr Maurizio SERRA
Alternates Mr Giovanni PUGLISI
Mr Francesco TAFURI
Mr Francesco MARGIOTTA BROGLIO
Mr Michele ROSSI
Mr Sebastiano Salvatore VIZZINI
Mr Giovanni MINUTOLO
Ms Marina MISITANO
Mr Enrico De PAOLI
Mr Leonardo PIERUCCI
Mr Severo MASTRONARDI
Ms Cristina PORZIO
Ms Stefania MINCIO
Mr Nicolo FRASCHINI
Mr Gian Nicola LOI

Japan

Representative Mr. Isao KISO
Alternates Mr Shigeharu KATO
Mr Wataru IWAMOTO
Ms Taka HORIO
Ms Yuko NOGAMI
Mr Yoichiro IBI
Mr Kenzo HIROKI
Mr Tsutomu KOIZUMI
Mr Koshu KADOTA
Mr Yukitsugu ONO
Mr Yosuke KOBAYASHI
Mr Shinichi KOBAYASHI
Mr Yu UKAWA
Mr Toshiya KAI

Kazakhstan

Representative Ms Assel UTEGENOVA
(*Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR*)
Alternates Mr Imangali TASMAGAMBETOV
Mr Olzhas SULEIMENOV
Mr Satybaldy BURSHAKOV
Ms Shynar ZAKIYEVA
Mr Aigul DARMENBAEVA
Ms Aiyim ZHOLDASBEKOVA
Ms Akmaral YELESHEVA

Kenya

Representative Mr Jude MATHOOKO
Alternates Mr Crispus KIAMBA
Mr Jacob Ole MIARON
Ms Evangeline NJOKA
Mr John MIRERI
Ms Christine MAINGI

Malawi

Representative Mr Johnnie BISIKA
Alternates Ms Brave NDISALE
Mr Francis MKANDAWIRE
Ms Memory CHIBWANA

Mali

Representative Mr Amidou DOUCOURE
Alternates Mr Youssouf DEMBELE
Mr Boubacar Sidiki TOURE
Ms Aissata KONANDJI
Mr Tidiane TRAORE
Mr Oumar B. MAIGA
Ms Fatoumata AISSI-CAMARA
Ms Fatima DIAWARA

Mexico

Representative Mr José Angel CORDOVA VILLALOBOS
Alternates Mr Carlos DE ICAZA
Mr Mario CHACÓN CARRILLO
Mr Mauricio ESCANERO FIGUEROA
Mr Adolfo MARTÍNEZ PALOMO
Mr Armando BARRIGUETE
Mr César GUERRERO ARELLANO
Ms Beatriz HERNANDEZ NARVAEZ
Mr Rodrigo MENDIVIL OCAMPO
Mr Dorian FERNANDEZ ELWES
Mr Ismael MADRIGAL MONARREZ
Ms Luz Mariana ESPINOZA CASTILLO
Ms Susana FRANCO BETEMPS

Monaco

Representative Ms Yvette LAMBIN-BERTI
Alternates Ms Corinne BOURDAS-MAGAIL
Mr Jean-Philippe VINCI
Mr Bruno LAVAGNA
Ms Sybille PROJETTI

Montenegro

Representative Ms Irena RADOVIC
Alternates Ms Ana RAZNATOVIC
Ms Marija RAZNATOVIC
Ms Dragana KANDIC
Ms Esmá VUKOVIC

Namibia

Representative Mr Stanley SIMATAA
Alternates Ms Frieda ITHETE
Ms Trudie AMULUNGU
Mr Marius KUDUMO
Ms Franna KAVARI
Mr Felix AMPORO

Nigeria

Representative Ms Mariam YALWAJI KATAGUM
Alternates Mr Patrick Ozulonye OKAFOR
Mr Ayoade Adewale KEHINDE
Mr Young Macaulay O. NWAFOR
Ms Magdalene ANENE-MAIDOH
Mr Yemi LIJADU

Pakistan

Representative Ms Shahnaz WAZIR ALI
Alternates Mr Shafkat SAEED
Mr Aeجاز MUHEMMED
Ms Humaira Zia MUFTI
Mr Tahir KHUSHNOOD
Mr Imran Khan MUHAMMAD
Mr Ismat PARVEEN

Papua New Guinea

Representative Mr Paru AIHI
Alternates Mr Yori YEI
Mr Peter P. MAGINDE
Mr Alois P. TABERENG

Peru

Representative Mr Fernando Luis CARVALLO REY
Alternates Mr Manuel RODRIGUEZ CUADROS
Mr José Emilio BUSTINZA SOTO
Ms Patricia DURÁN COTRINA
Ms Julia POL PLANCHON

Republic of Korea

Representative Mr Sangjin LEE
Alternates Ms Hye-Ran YOO
Mr Jiwan YOO
Mr Minhong Yi
Ms Eunjin KOO
Mr Sang Kyoo KANG

Russian Federation

Representative Ms Eleonora MITROFANOVA
Alternates Mr Gennady GATILOV
Mr Grigoriy ORDZHONIKIDZE
Mr Alexander BOLDYREV
Mr Amir BILYALITDINOV
Mr Nikolay LOZINSKIY
Mr Sergey GALAKTIONOV
Mr Konstantin VOLKOV
Ms Vera SIDOROVA
Mr Nikita SIKACHEV
Ms Tatiana BALKINA

Ms Inna ROMANCHENKO
Mr Ivan KOBZEV
Mr Sergey LIFARENKO
Mr Mikhail VELIKANOV
Mr Vladimir DEMESHEV
Mr Vladimir CHEREPANOV
Ms Kristina KURBET
Ms Ksenia GAVERDOVSKAYA
Ms Marina YANKOVA
Ms Evgeniya BOUDANOVA
Ms Galina ENAIEVA
Mr Nikolay KHAOUSTOV
Mr Ivan BELEKOV
Ms Tatiana MOUROVAN
Mr Gennady UDOVICHENKO
Mr Vladimir FORTOV
Mr Rem PETROV
Mr Igor MAKOVETSKIY
Mr Sergei GONCHAROV
Ms Oksana MOUKHINA
Mr V. ZHELEZOV

Saint Lucia

Representative Ms Vera LACŒUILHE
(*Chair of the Ad Hoc Preparatory Group – AHPG*)
Alternates Ms Marcia SYMPHORIEN
Ms Michelle ORTIZ

Saudi Arabia (Vice-Chair for Group V(b))

Representative Mr Ziad ALDREES
Alternates Mr Abdulaziz ALSEBAIL
Mr Tariq AL MOHIZA
Mr Mansour ALOSAIMI
Ms Hanan ANKAWI

Slovakia (Vice-Chair for Group II)

Representative Mr Igor GREXA
Alternates Mr Ľudovít MOLNÁR
Ms Aurélia FÜLE
Ms Silvia SWAN
Ms Jarmila FREAUD

Spain

Representative Mr Juan Manuel De BARANDICA Y LUXÁN
Alternates Mr Servando DE LA TORRE
Mr Javier MUÑOZ SANCHEZ-BRUNETE
Mr José Antonio BLANCO FERNÁNDEZ

Syrian Arab Republic

Representative Mr Saleh AL RASHED
Alternates Ms Lamia CHAKKOUR
Ms Iman HASSAN
Mr M. Mohammad ABU DALLA

Thailand

Representative Mr Suchart THADA-THAMRONGVECH
Alternates Ms Sasithara PICAICHANNARONG
Mr Sriyada PALIMAPHAN
Mr Somsakdi SURIYAWONGSE
Ms Orachart SUEBSITH
Ms Duriya AMATAVIVAT
Ms Pannipa CHAYASOMBAT
Ms Kanittha HANIRATTISAI
Ms Supranee KHAMYUANG
Ms Siripakka DHAMABUS

The former Yugoslav Republic of Macedonia

Representative Mr Agron BUDJAKU
(*Chair of the Special Committee – SP*)
Alternates Mr Igor POPOVSKI
Ms Lidija TOPUZOVSKA

Tunisia

Representative Ms Fatma TARHOUNI
Alternates Mr Khémais CHAMMARI
Mr Khelil BEN ABDALLAH
Ms Yosra SOUIDEN
Ms Radhia JEBALIS

United Arab Emirates

Representative Mr Abdulla ALNEAIMI
Alternates Mr Fouad BOUMANSOUR
Ms Julie FAHED

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Representative Mr Matthew SUDDERS
(*Chair of the Finance and Administrative Commission – FA*)
Alternates Mr William John MORGAN
Mr Tim WILLIAMS
Mr Tariq DURRANI
Mr James BRIDGE
Ms Hilary IZON
Mr Ian WHITE
Ms Andrea BLICK
Ms Adrienne CERNIGOI

United States of America

Representative Mr David T. KILLION
Alternates Ms Kathleen KAVALEC
Ms Lisa BLONDER
Ms Jeannette COOMBS
Ms Jennifer ELDRIDGE
Mr Ryan GRIZZLE
Mr Michael GUNZBURGER
Mr Craig KUEHL
Ms Megan LARSON-KONE
Mr David OSTROFF
Mr Scott TURNER
Ms Mary WONG

Uzbekistan

Representative Mr Alisher IKRAMOV
Alternates Ms Lola TILLYAEVA
Ms Akila TAIROVA
Mr Azam ABDULLAEV
Mr Sherzod NARZULLAEV

Venezuela (Bolivarian Republic of)
(*Vice-Chair for Group II*)

Representative Ms Maryann del Carmen HANSON
FLORES
Alternates Ms Rebeca SÁNCHEZ BELLO
Mr David OSORIO
Ms Nawel Anahi PÉREZ
Mr Hacen MOHAMMEDI

Viet Nam

Representative Mr Thanh Son NGUYEN
Alternates Mr Van Quang DUONG
Mr Manh Thang NGUYEN
Mr Tien Dung NGUYEN
Mr Duc Han CUNG
Mr Trung Dung NGUYEN
Ms Quy Tram Anh NGUYEN

Zimbabwe

Representative Mr Ngwabi Mulunge BHEBE
Alternates Mr David HAMADZIRIPI
Mr Themba Petros NDHLOVU
Mr Dawson MUNJERI
Ms Patience MHANDU
Ms Sherry SIBANDA

**Representatives and observers
of the United Nations system and
intergovernmental organizations**

UNITED NATIONS SYSTEM

International Telecommunications Union (ITU)

Mr Georges DUPONT

Secretariat

Ms Irina BOKOVA (Director-General)

Mr Getachew ENGIDA (Deputy Director-General)

Mr Qian TANG (Assistant Director-General for Education)

Ms Gretchen KALONJI (Director-General for Natural Sciences)

Ms Wendy WATSON-WRIGHT (Assistant Director-General, Executive Secretary of the Intergovernmental Oceanographic Commission – IOC)

Ms Maria del Pilar ÁLVAREZ LASO (Assistant Director-General for Social and Human Sciences)

Mr Francesco BANDARIN (Assistant Director-General for Culture)

Mr Jānis KĀRKLIŅŠ (Assistant Director-General for Communication and Information)

Mr Hans D'ORVILLE (Assistant Director-General for Strategic Planning)

Mr Eric FALT (Assistant Director-General for External Relations and Cooperation and Public Information)

Ms Khadija ZAMMOURI RIBES (Assistant Director-General for the Management of Support Services)

Ms Lalla Aïcha BEN BARKA (Assistant Director-General for the Africa Department)

Mr Ryuhei HOSOYA (Director of Cabinet of the Director-General)

Ms Maria VICIEN-MILBURN (Legal Adviser)

Mr Michael MILLWARD (Secretary of the Executive Board) and other members of the Secretariat

AGENDA

Item

OPENING OF THE 190TH SESSION

- 1 Agenda and timetable of work, elections of the Chairs of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) and the Committee on International Non-Governmental Partners (NGP) and report of the Bureau
- 2 Approval of the summary records of the 189th session
- 3 Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board

REPORTING ITEMS

- 4 Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference
- 5 Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions

Part I: Programme issues

Progress report on the UNESCO Engineering Initiative

Cooperation between UNESCO and the Global Geoparks Network

Implementation of the Memorandum of Understanding between UNESCO and the World Bank

Implementation of 36 C/Resolution 43 and 187 EX/Decision 5 relating to the Ascent to the Mughrabi Gate in the Old City of Jerusalem

UNESCO and the ethical dimensions of the information society

Cultural and educational institutions in Iraq

Part II: Evaluation issues

Periodic report on Internal Oversight Service (IOS) evaluations

Part III: Management issues

Annual report (2011) by the International Civil Service Commission (ICSC): report by the Director-General

Implementation of the Participation Programme and emergency assistance

Possibility of open access policy for all UNESCO publications

Running costs of the management of the governing bodies

Part IV: Human resources issues

Report by the Director-General on the use of consultant contracts in 2011

First progress review of the human resources management strategy and Action Plan (2011-2016)

Geographical distribution and gender balance of the staff of the Secretariat

Reports from the governing bodies of UNESCO Intergovernmental programmes and category 1 institutes

- 6 United Nations University (UNU): report by the Council of UNU and the Director-General's comments thereon

PROGRAMME MATTERS

- 7 Education for all (EFA)

Part I: Strategic vision and plan for UNESCO's advocacy efforts for EFA

Part II: Framework for the assessment of the role played by UNESCO as the global coordinator and leader of education for all (EFA) during the period 2012-2015.

- 8 Technical and Vocational Education and Training (TVET)

Part I: Conclusions of the Third International Congress on TVET

Part II: Strategy for TVET: Preliminary report of the review of the implementation of the strategy

- 9 United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014): Looking beyond 2014
- 10 Report on issues relevant to the desirability of preparing a declaration of ethical principles in relation to climate change
- 11 Protection and promotion of museums and collections

- 12 Preliminary study on the technical and legal aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument concerning heritage preservation and sustainable development of tourism
- 13 Jerusalem and the implementation of 36 C/Resolution 43 and 189 EX/Decision 8
- 14 Implementation of 189 EX/Decision 9 on "the two Palestinian sites of al-Ḥaram al Ibrāhīmī/Tomb of the Patriarchs in al-Khalīl/Hebron and the Bilāl ibn Rabāḥ Mosque/Rachel's Tomb in Bethlehem"
- 15 International Manuscripts Day¹
- 16 Report by the Director-General on the Memory of the World Programme
- 17 Implementation/review of the overall strategy and overall situation with respect to UNESCO prizes

INSTITUTES AND CENTRES

18 Category 2 institutes and centres

Part II: Proposal for the establishment, in Saudi Arabia, of a regional centre for quality and excellence in K-12 education

Part III: Proposal for the establishment, in Belgrade, Serbia, of a centre for water for sustainable development and adaptation to climate change

Part IV: Proposal for the establishment, in Skopje, the former Yugoslav Republic of Macedonia, of the Institute of Earthquake Engineering and Engineering Seismology, IZIIS, University "Ss. Cyril and Methodius"²

Part V: Proposal for the establishment, in Montevideo, Uruguay, of a regional centre for groundwater management for Latin America and the Caribbean²

Part VI: Proposal for the establishment, in Langfang, China, of an international centre on global-scale geochemistry²

Part VII: Evaluation of the International Centre for Water Hazard and Risk Management (ICHARM), and renewal of category 2 centre status centre²

Part VIII: International Centre of Martial Arts for Youth Development and Engagement in Chungju, Republic of Korea²

Part IX: Contribution of the institutes and centres under the auspices of UNESCO (category 2) in Africa to the implementation of the youth programme activities in the region³

Part X: Report by the Director-General on a proposal by the Governing Board of the UNESCO-IHE Institute for Water Education to create a global campus and to obtain the right to grant doctoral degrees

DRAFT MEDIUM-TERM STRATEGY (37 C/4) AND DRAFT PROGRAMME AND BUDGET (37 C/5)

- 19 Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021(37 C/4) and Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5)

METHODS OF WORK OF THE ORGANIZATION

- 20 Consideration of the procedure to be followed for the nomination of the Director-General of the Organization
- 21 Follow-up to the independent external evaluation of UNESCO
 - Part I:** Report by the Director-General
 - Part II:** Policy framework for strategic partnerships: a comprehensive partnership strategy
- 22 Report of the Joint Inspection Unit (JIU) on the management and administration of UNESCO

MATTERS RELATING TO NORMS, STATUTES AND REGULATIONS

- 23 Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon
- 24 Implementation of standard-setting instruments

¹ Item 15 "International Manuscripts Day" was postponed to the 191st session of the Executive Board at the request of Egypt.

² Sub-items 18 **Part IV** "Proposal for the establishment in Skopje, Former Yugoslav Republic of Macedonia, of the Institute of Earthquake Engineering and Engineering Seismology, IZIIS, University "Ss. Cyril and Methodius"", **Part V** "Proposal for the establishment in Montevideo, Uruguay of a regional centre for groundwater management for Latin America and the Caribbean", **Part VI** "Proposal for the establishment in Langfang, China, of an international centre on global-scale geochemistry", **Part VII** "Evaluation of the International Centre for Water Hazard and Risk Management (ICHARM), and renewal of category 2 centre status centre" and **Part VIII** "International Centre of Martial Arts for Youth Development and Engagement in Chungju, Republic of Korea" were postponed to the 191st session of the Executive Board.

³ Sub-item 18 **Part IX** was withdrawn.

Part I: General monitoring

Part II: Application of the 1966 Recommendation concerning the Status of Teachers and the 1997 Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel

Part III: Application of the 1989 Convention on Technical and Vocational Education and the 2001 Revised Recommendation concerning Technical and Vocational Education (TVET)

Part IV: 1974 Recommendation on the Status of Scientific Researchers

25 Reflection on the Joint Expert Group UNESCO (CR)/ECOSOC (CESCR) on the Monitoring of the Right to Education

ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL QUESTIONS

26 Financial report and audited consolidated financial statements of UNESCO for the year ended 31 December 2011 and report by the External Auditor

27 Financial regulations of special accounts

28 Implementation of the action plan for improved management of extrabudgetary funds

29 Report by the Director-General on the status of Member States' contributions and payment plans

30 Report by the Director-General as at 31 May 2012 on the implementation of the recommendations of the External Auditor, and his comments thereon

31 Report by the Director-General on the state of progress of phase one of the reform of the field network

32 Report by the Director-General on the state of the Medical Benefits Fund (MBF)

33 Headquarters matters

Part I: Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex

Part II: Report by the Director-General on the Open UNESCO and other exhibitions

34 Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of document 36 C/5

35 New audits by the External Auditor

Part I: Audit of the Regional Bureau for Sciences and Culture in Europe in Venice

Part II: Audit of the UNESCO Cluster Office for Southern Africa (SACO) – Windhoek, Namibia

Part III: Audit of UNESCO travel expenses⁴

Part IV: Audit of the UNESCO Working Capital Fund

RELATIONS WITH MEMBER STATES, INTERGOVERNMENTAL ORGANIZATIONS AND INTERNATIONAL NON-GOVERNMENTAL PARTNERS

36 Relations with non-governmental partners

37 Remit and terms of reference of the open-ended tripartite working group for the review of the cooperation of UNESCO's Secretariat with National Commissions

38 Implementation of 36 C/Resolution 81 and 189 EX/Decision 19 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories

39 Report by the Director-General on the reconstruction and development of Gaza: implementation of 189 EX/Decision 20

40 Relations with the Ibero-American Youth Organization (OIJ) and draft memorandum of understanding between UNESCO and that organization

GENERAL MATTERS

41 Dates of the 191st session and provisional list of matters to be examined by the Executive Board at its 191st session

ADDITIONAL ITEMS

42 Amendments to the Statutes of the UNESCO Confucius Prize for Literacy

43 Convening of an extraordinary meeting of States Parties to the 1970 Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property

44 What future and what challenges for UNESCO?

45 Priority Africa

46 Further enhancing the transparency of UNESCO programmes

⁴ This sub-item was postponed at the request of the External Auditor.

- 47** Proposal for the proclamation by the United Nations of 2015 as an international year of light
- 48** World Arabic Language Day
- 49** Relations with the Centre for Research and Documentation on Traditions and African Languages (CERDOTOLA), and draft agreement between UNESCO and that organization

TABLE OF CONTENTS

<i>Item</i>	<i>Page</i>
First meeting – Monday 8 October 2012 at 10.10 a.m.	
OPENING OF THE 190TH SESSION	1
ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS	2
1 Agenda and timetable of work, elections of the Chairs of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) and the Committee on International Non-Governmental Partners (NGP) and report of the Bureau	2
2 Approval of the summary records of the 189th session	3
Tributes to the memory of eminent persons deceased since the previous session of the Board	4
REPORTING ITEMS	4
4 Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference	4
DRAFT MEDIUM-TERM STRATEGY (37 C/4) AND DRAFT PROGRAMME AND BUDGET (37 C/5)	4
19 Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5)	4
ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL QUESTIONS	4
34 Financial situation of the Organization and implications for the implementation of document 36 C/5	4
<i>Introduction by the Director-General to the plenary debate</i>	4
Oral report by the Chair of the Ad Hoc Preparatory Committee of the Executive Board	11
Second meeting – Monday 8 October 2012 at 3.00 p.m.	
REPORTING ITEMS (continued)	17
4 Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference (<i>continued</i>)	17
DRAFT MEDIUM-TERM STRATEGY (37 C/4) AND DRAFT PROGRAMME AND BUDGET (37 C/5) (continued)	17
19 Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021(37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017(37 C/5) (<i>continued</i>)	17
ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL QUESTIONS (continued)	17
34 Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of document 36 C/5 (<i>continued</i>)	17
<i>Plenary debate</i>	17
Third meeting – Tuesday 9 October 2012 at 10.05 a.m.	
REPORTING ITEMS (continued)	51
4 Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference (<i>continued</i>)	51
DRAFT MEDIUM-TERM STRATEGY (37 C/4) AND DRAFT PROGRAMME AND BUDGET (37 C/5) (continued)	51
19 Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021(37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017(37 C/5) (<i>continued</i>)	51
ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL QUESTIONS (continued)	51
34 Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of document 36 C/5 (<i>continued</i>)	51
<i>Plenary debate(continued)</i>	51
Visit by H.E. Mr Ban Ki-moon, Secretary-General of the United Nations	73

<i>Item</i>	<i>Page</i>
Fourth meeting – Tuesday 9 October 2012 at 3.05 p.m.	
REPORTING ITEMS (continued)	81
4 Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference (continued)	81
DRAFT MEDIUM-TERM STRATEGY (37 C/4) AND DRAFT PROGRAMME AND BUDGET (37 C/5) (continued)	81
19 Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021(37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017(37 C/5) (continued)	81
ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL QUESTIONS (continued)	81
34 Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of document 36 C/5 (continued)	81
<i>Plenary debate (continued)</i>	81
<i>Reply by the Director-General on the plenary debate</i>	87
<i>Questions and answers with the Director-General on the plenary debate</i>	93
ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS (continued)	98
1 Agenda and timetable of work (190 EX/1) (continued)	98
<i>Reinstatement of item 18 V in the agenda for consideration by the joint meeting of the Programme and External Relations Commission (PX) and the Finance and Administrative Commission (FA)</i>	
Fifth meeting – Wednesday 17 October 2012 at 10.10 a.m.	
Condolences on the death of H.H. Norodom Sihanouk, former King of Cambodia	99
ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS (continued)	99
3 Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board	99
PRIVATE MEETINGS	104
Announcement concerning the private meeting held on Wednesday 17 October 2012	104
ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD	104
Committee on Conventions and Recommendations (CR): report and draft decisions recommended to the Executive Board (items 24 Parts I, II, III and IV and 25)	104
Sixth meeting – Wednesday 17 October 2012 at 3.05 p.m.	
ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (continued)	107
Special Committee (SP): report and draft decision recommended to the Executive Board (item 5 Part III section D)	107
METHODS OF WORK OF THE ORGANIZATION	109
20 Consideration of the procedure for the nomination of the Director-General of the Organization	109
Seventh meeting – Thursday 18 October 2012 at 10.00 a.m.	
Statement of solidarity with Malala Yousafzai	111
ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (continued)	111
41 Dates of the 191st session and provisional list of matters to be examined by the Executive Board at its 191st session	111
Committee on Non-Governmental Partners (NGP): report and draft decision recommended to the Executive Board (item 36)	111
Finance and Administrative Commission (FA): report and draft decisions recommended to the Executive Board (items 4, 18 Part I, 19 Part II, 26, 27, 28, 29, 32, 33 Parts I and II and 46)	113

<i>Item</i>	<i>Page</i>
Joint meeting of the Programme and External Relations Commission (PX) and the Finance and Administrative Commission (FA): report and draft decisions recommended to the Executive Board (items 5, 11, 12, 16, 17, 18 Parts II, III, V and X, 19 Part I, 21 Parts I and II, 22, 30, 31, 34, 35 Parts I, II and IV, 37, 43, 45, 37 and 48)	118
Announcement concerning the five draft decisions concerning the Middle East (items 5, 13, 14, 38 and 39)	127
Statement of solidarity with Malala Yousafzai (<i>continued</i>)	128
 Eighth meeting – Thursday 18 October 2012 at 3.50 p.m. 	
Launch of the publication <i>Memory of the World: The Treasures that Record our History from 1700 BC to the Present Day</i>	131
ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (<i>continued</i>)	131
Programme and External Relations Commission (PX): report and draft decisions recommended to the Executive Board (items 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 38 and 39)	131
Statement by the Arab States group on the five draft decisions on the Middle East (items 5 Part I C, 13, 14, 38, 39)	135
7 Education for all (EFA) <i>Draft decision in paragraph 4 of document 190 EX/54 Part I</i>	135
Statement by the Arab States group on behalf of Jordan concerning the access of Jordanian Waqf officials to the al-Aqṣà and al-Marwānī mosques in Jerusalem	135
Announcement concerning forthcoming information meetings	137
CLOSURE OF THE 190TH SESSION	137

FIRST MEETING

Monday, 8 October 2012 at 10.10 a.m.

Chair: Ms Cummins (Barbados)

OPENING OF THE 190th SESSION

1.1 **The Chair** *in extenso*:

Madam President of the General Conference, Madam Director-General, distinguished Members of the Executive Board, Excellencies, dear colleagues, I would like to welcome you to the 190th session of the Executive Board. Let me also extend a special welcome to the new representatives on the Board from Burkina Faso, Egypt, Gambia, Kazakhstan, Papua New Guinea, Republic of Korea and Spain, and express our gratitude and best wishes to former colleagues.

1.2 As you will recall, the previous session of the Board was convened in February of this year, earlier than usual, with a reduced number of agenda items, so that the Board could monitor and address the critical financial situation of the Organization. Consequently, several agenda items that had initially been scheduled for that session were postponed to the current session. This means that we have a particularly heavy agenda for this session in terms of the number of items and sub-items, as well as in terms of the scope of the substance to be discussed and decided upon by the Board. I would like to take this opportunity to acknowledge the efforts of the Bureau, assisted by the Secretariat, to optimize the use of available time during this session so as to ensure that all the crucial items are given sufficient attention by the Board. I would also like to acknowledge the work of the Ad Hoc Preparatory Group in this regard. This mechanism has proven to be very useful in facilitating a rich, detailed and informative dialogue on a number of agenda items among Member States, and between Member States and the Director-General. As has become the practice since the previous session, I will be inviting the Chair of the Preparatory Group to present her oral report to the Board in plenary. I would like, once again, to strongly encourage all Members of the Board to thoroughly review the Preparatory Group's discussions and recommendations contained in document 190 EX/INF.24. I would also like to urge Members of the Board to take note of the questions raised and answers provided during the Preparatory Group's meetings as captured in the report, and, if appropriate, to avoid unnecessary repetition. Instead, we should take advantage of the extensive work already completed to tailor in-depth interventions on specific items in order to arrive at better informed and more enlightened decisions. We should fully utilize the time savings afforded to us by the Group's preparatory work to engage in more strategic debates on the issues at hand.

1.3 Ladies and gentlemen, this is an important session for the direction of the Organization in the years to come, as the Board will be examining the Director-General's preliminary proposals for the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and the Draft Programme and Budget (37 C/5). I would like to recall that, since UNESCO will be transitioning to a new programming cycle that is in line with the quadrennial comprehensive policy review of the United Nations system, documents 37 C/4 and 37 C/5 will define the Organization's strategic framework and activities for the next eight years and four years respectively. It is critical, therefore, that the Board devote ample time at this session, and at the two sessions leading up to the General Conference next year, to thoroughly debate the substance of these proposals. The

Director-General has put forth a number of bold and interesting ideas for the C/4 and C/5 documents. Board Members need to study these suggestions carefully to ensure that they appropriately address the concerns of Member States, while bearing in mind the Organization's emerging financial reality for the next few years. Considering the ongoing unfavourable global economic climate, it is perhaps inevitable that the Organization will have to continue working under stagnating or shrinking budget levels. Therefore, it might well be that we will have collectively to choose the most important and strategic objectives in which to invest our limited resources in order to ensure that we can continue to help build a peaceful and sustainable future for humankind. The outcomes of the Board's deliberations, as well as the decisions of the 37th session of the General Conference on the C/4 and C/5 documents, will guide the manner in which UNESCO contributes to the post-2015 international development agenda. Therefore, it is imperative that we are able to articulate clear objectives that are relevant to the needs of Member States and the international community as a whole. In this regard, Members of the Board should thoroughly examine the Ad Hoc Preparatory Group's discussion on the C/4 and C/5 documents, as reflected in its report. At this stage of the Board's deliberations on this item, I would like to suggest that Members focus their interventions on the substance of the proposals, and defer any considerations of the Secretariat's structure to a later stage. The reason is that until we are able to better define the strategic and substantive content of the C/4 and C/5 documents, any perceived structure will be purely hypothetical. I would like to further suggest that Members of the Board use their respective interventions during the plenary to outline their comments on the proposed C/4 and C/5 documents, and to focus their interventions for this item during the joint meeting of the Finance and Administrative (FA) and Programme and External Relations (PX) Commissions specifically on the draft decisions submitted by Members. These suggestions, I hope, will enable us to approach our examination of this item in a comprehensive and systematic manner.

1.4 Distinguished Members of the Board, it should further be noted that another important item affecting the future of the Organization to be examined by the Board at this session is the procedure for the nomination of the Director-General, culminating in a candidate to be proposed by the Executive Board to the 37th General Conference for its decision. My proposal on the procedure to be followed is contained in document 190 EX/20 and I look forward to hearing your opinions in this regard.

1.5 Dear colleagues, as we look towards the future of UNESCO, we must neither forget nor neglect the challenges still faced by the Organization today. The Board must continue to fulfil its duty to monitor the implementation of the Director-General's roadmap to address the financial situation of the Organization. In fact, the two information meetings of the Executive Board with the Director-General held since the previous session were partially focused on keeping the Board fully apprised of the status, strengths, road blocks and weaknesses of the reforms contained in the roadmap. This should remain a primary preoccupation for Board Members and non-Members alike, as there is still a persistent budgetary challenge for the medium to long-term implementation of document 36 C/5. Moreover, the Board and the Secretariat must be vigilant in ensuring that measures adopted to address these fiscal challenges do not adversely impact the long-term effectiveness of the Organization or compromise its core values, its mandate

or, ultimately, its *raison d'être*. Along the same lines, we must also ensure that progress is achieved on the follow-up to the extensive recommendations of the independent external evaluation of UNESCO. The Board should also take particular note of the various internal evaluations and the proposed policy framework for strategic partnerships of the Organization, as these provide crucial elements for our discussion of the way forward for this biennium as well as the next.

1.6 Distinguished Board Members, since the last session I have noted with horror and sadness the terrible damage inflicted upon World Heritage sites in Timbuktu, Mali and Aleppo, Syrian Arab Republic. The catastrophic destruction of historic mausoleums, tombs and mosques in Timbuktu and the ancient city and *sūq* (bazaar) of Aleppo is an outrageous affront to all humanity. These disgraceful acts have resulted in the loss of livelihoods and identities among the communities in and around these sites, communities that have long upheld the living intangible cultural heritage associated with them. These losses are even more painful considering that we are currently celebrating the 40th anniversary of the World Heritage Convention. All of us, governments and private individuals alike, as custodians on behalf of future generations, must lend our voices and our efforts to the defence of humanity's common heritage. This is the duty and responsibility of each and every one of us, and should we fail, history will judge us with extreme prejudice.

1.7 Finally, and on a more positive note, I am happy to report to you that the Secretary-General of the United Nations, Mr Ban Ki-moon, will be paying a visit to the Executive Board during our morning meeting tomorrow. I had the privilege of inviting the Secretary-General to address the Board during his visit to Paris and he has graciously accepted the invitation. This is indeed a historic moment for the Board, as it is perhaps the first time ever that a United Nations Secretary-General will address the Executive Board of UNESCO directly. I hope that you will all be able to join me in welcoming Mr Ban to our meeting tomorrow morning. Dear colleagues, ladies and gentlemen, in closing I wish all of us a constructive and productive session, and I am pleased to declare open the 190th session of the Executive Board. Thank you for your attention.

ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS

Item 1: Agenda and timetable of work, elections of the Chairs of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) and the Committee on International Non-Governmental Partners (NGP), and report of the Bureau (190 EX/1 Prov. Rev.; 190 EX/2; 190 EX/INF.1 Prov. Rev.)

Agenda of the 190th session of the Executive Board (190 EX/1 Prov. Rev.)

2. **The Chair** said that the revised provisional agenda (190 EX/1 Prov. Rev.) had been prepared in accordance with Rule 6 of the Rules of Procedure of the Executive Board. It took account of the request by the Bureau, with the agreement of the Director-General, that consideration of sub-items **18 IV, V, VI, VII and VIII** be postponed to the 191st session of the Board.

٣ طلب السيد عمرو (مصر) تأجيل مناقشة البند ١٥ من جدول الأعمال الذي اقترحه مصر إلى دورة قادمة. وبرر ذلك بأن جدول الأعمال يضم عدداً كبيراً من البنود التي تتناول موضوعات ذات أهمية لمستقبل المنظمة، وأن من شأن التأجيل المذكور أن يوفر الوقت الكافي لمناقشة هذه

البنود. وأشار إلى أن طلب التأجيل تقرر بعد التشاور مع عدد كبير من الدول التي دعمت المقترح المصري

(3) **Mr Amr** (Egypt) asked for agenda item **15**, proposed by Egypt, to be deferred to the following session so as to leave sufficient time to discuss the numerous agenda items that concerned subjects of great importance to the future of the Organization. The decision to request postponement had been made following consultation with many other States which supported Egypt's proposal.

4. **The Chair** thanked the representative of Egypt for withdrawing the proposed item.

5. **M. Doucoure** (Mali) s'étonne de ne pas voir figurer à l'ordre du jour le point proposé par le Mali.

6. **The Chair** informed the representative of Mali that further to the agreement previously reached with the Secretariat, the draft decision proposed by Mali had been incorporated into a draft decision under another agenda item. Seeing no further objections, she took it that the Executive Board wished to adopt the revised provisional agenda contained in document 190 EX/1 Prov. Rev., with the amendment requested by the representative of Egypt, to be issued as document 190 EX/1.

7. *It was so decided.*

Questions which do not appear to require a debate (190 EX/2)

8. **The Chair** recalled that, pursuant to Rule 14.2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, questions relating to invitations to conferences and the conclusion of agreements with international organizations, or other matters on which it appeared unnecessary to open a discussion, were examined by the Bureau, which transmitted suggestions to the Board as to the decision required. The Bureau had proposed that there be no debate on items **6** "United Nations University (UNU): report by the UNU Council and the Director-General's comments thereon", **40** "Relations with the Ibero-American Youth Organization (OIJ) and draft memorandum of understanding between UNESCO and that organization", **42** "Amendments to the Statutes of the UNESCO Confucius Prize for Literacy" and **49** "Relations with the Centre for Research and Documentation on Oral Traditions and African Languages (CERDOTOLA) and draft agreement between UNESCO and that organization". The Bureau had furthermore proposed that item **43** "Convening of an extraordinary meeting of States Parties to the 1970 UNESCO Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property" be examined by the joint meeting of the Programme and External Relations (PX) and Finance and Administrative (FA) Commissions. According to that same rule, however, it was open to any Member to request a discussion of any item for which the Bureau had recommended adoption of a decision without discussion, in which case the item would be discussed by the Board. Therefore, if no Member had requested a discussion of document 190 EX/2 by 5 p.m. on Tuesday 9 October, the proposals contained in that document would be considered as adopted.

Agenda of the Programme and External Relations Commission (PX) (190 EX/PX/1 Prov. Rev.)

9. **The Chair** said that given the financial and legal considerations to be taken into account, the Bureau had

proposed moving items **11** "Protection and promotion of museums and collections", **16** "Report by the Director-General on the experts' meeting on strengthening the Memory of the World Programme", **19 Part I** "Preliminary proposals by the Director-General for priority fields of action", **45** "Priority Africa", **47** "Proposal for the proclamation by the United Nations of 2015 as an International Year of Light" and **48** "World Arabic Language Day" to the agenda of the joint meeting of the PX and FA Commissions. Seeing no objections, she took it that the Board wished to approve the revised provisional agenda of the PX Commission contained in document 190 EX/PX/1 Prov. Rev., as amended by the Bureau.

10. *It was so decided.*

Agenda of the Finance and Administrative Commission (FA) (190 EX/FA/1 Prov. Rev.)

11. **The Chair** said that the Bureau had proposed that item **33** "Headquarters matters" be considered by the FA Commission instead of the joint meeting of the PX and FA Commissions, owing to the predominantly financial and administrative nature of the subject. Seeing no objections, she took it that the Board wished to approve the revised provisional agenda of the FA Commission contained in document 190 EX/FA/1 Prov. Rev., as amended by the Bureau.

12. *It was so decided.*

Items on which the UNESCO Staff Union (STU) has requested to speak in the FA Commission

13. **The Chair** said that the UNESCO Staff Union (STU) had requested permission to take the floor during the debates on items **5 III and IV**, **19 I and II**, **21 I**, **22**, **31**, **32**, **33 I** and **34**. The Bureau recommended that the Board should, as in the past, authorize the representatives of the staff associations to take the floor after Members had spoken on those items and before the decision or recommendation was adopted.

Timetable of work (190 EX/INF.1 Prov. Rev.)

14. **The Chair** said that the revised provisional timetable of work, contained in document 190 EX/INF.1 Prov. Rev., which took account of the changes made to the provisional agenda and the United Nations Secretary-General's visit the following morning. Seeing no objections, she took it that the Board wished to approve the revised provisional timetable of work, to be issued as document 190 EX/INF.1.

15. *It was so decided.*

Election of the Chair of the Committee on Conventions and Recommendations (CR)

16. **The Chair** informed the Board that Mr Imangali Tasmagambetov of Kazakhstan, elected at the 188th session of the Executive Board as Chair of the Committee on Conventions and Recommendations (CR), had resigned his post and been replaced as his country's representative on the Board by Ms Assel Utegenova. Kazakhstan had offered to continue chairing the Committee through to the end of the current biennium and the Vice-Chair for Group IV had informed her that the Group had endorsed Ms Utegenova's candidature. The Bureau had provisionally authorized Ms Utegenova to chair the Committee's meeting the previous week. In view of that consensus, and seeing no objection, she took it

that Board agreed to suspend Rule 16.3 of its Rules of Procedure requiring a formal election, thereby waiving the 24 hours' notice required by Rule 67, and to approve Ms Utegenova's election as Chair of the CR Committee for the remainder of the term of office.

17. *It was so decided.*

Election of the Chair of the Committee on International Non-Governmental Partners (NGP)

18. **The Chair** informed the Board that Mr Motaz Khorshid of Egypt, elected at the 188th session of the Executive Board as Chair of the Committee on International Non-Governmental Partners (NGP), had been replaced as his country's representative on the Board by Mr Mostafa Mossaad. The Vice-Chair for Group V(b) had informed her of the Group's support for Egypt's proposal to continue chairing the NGP Committee through to the end of the current biennium, and the Bureau had authorized Mr Mossaad to serve as interim chair at its meeting the previous week. In view of that consensus, and seeing no objection, she took it that the Board agreed to suspend Rule 16.3 requiring a formal election, thereby waiving the 24 hours' notice required by Rule 67, and to approve Mr Mossaad's election as Chair of the NGP Committee for the remainder of the term of office.

19. *It was so decided.*

Organization of the plenary debate

20. **The Chair** said that the Director-General would introduce the debate on items **4** "Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference", **19** "Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and Draft Programme and Budget (37 C/5)", and **34** "Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of the 36 C/5". Time permitting, the Chair of the Ad Hoc Preparatory Group of the Executive Board would then present an oral report on the Group's meetings from 17 to 21 September 2012. The plenary debate would begin that afternoon and continue on the morning of Tuesday 9 October until 12.20 p.m., when the Board was due to welcome the United Nations Secretary-General. Each Member would be allowed a maximum speaking time of six minutes, with the customary musical signal. In the question and answer session following the Director-General's reply, in the afternoon of Tuesday 9 October, Members would be invited to limit their interventions to three minutes and the number of questions to three at a time.

Item 2: Approval of the summary records of the 189th session (189 EX/SR.1-7)

21. **The Chair** recalled that the provisional summary records of the public meetings of the Executive Board at its 189th session had been prepared by the Secretariat and submitted to Members. Their corrections had been incorporated into document 189 EX/SR.1-7, the final record, which the Board was invited to approve.

22. *The summary records of the 189th session were approved.*

Tributes to the memory of eminent personalities deceased since the previous session of the Board

23. The Chair *in extenso*:

Dear colleagues, it is customary practice for the Board, at the first plenary meeting of each session, to pay tribute to the memory of persons related to UNESCO who have passed away since the previous session. I wish to pay tribute to **Mr Jean Millérioux**, who was Secretary of the Executive Board from 1982 to 1985. During that period, he discharged the functions of Secretary of the Board with devotion and loyalty. A French national, he epitomized the values of selfless service to Member States expected of an international civil servant. Ladies and gentlemen, I invite you to observe one minute's silence in tribute to his memory.

The Board observed one minute's silence in tribute to the memory of Jean Millérioux.

POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT

Point 4 : Rapport de la Directrice générale sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (190 EX/4 Partie I (A) et Add. ; Partie I (B) et Add. en ligne ; 190 EX/INF.21 ; 190 EX/INF.24)

PROJET DE STRATÉGIE À MOYEN TERME (37 C/4) ET PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET (37 C/5)

Point 19 : Propositions préliminaires de la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme (37 C/4) et le Projet de programme et de budget (37 C/5) (190 EX/19 Partie I et Corr. Partie I (A), (B) et (C) en ligne, 190 EX/INF.5, 190 EX/INF.6, 190 EX/19 Partie II, 190 EX/INF.20, 190 EX/INF.22, 190 EX/INF.24, 190 EX/INF.26)

QUESTIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES

Point 34 : Situation financière de l'Organisation et incidences sur l'exécution du 36 C/5 (190 EX/34 et Add., 190 EX/INF.15, 190 EX/INF.24)

Introduction par la Directrice générale au débat plénier

24.1 La Directrice générale *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Excellences, Mesdames et Messieurs, nous ouvrons ce matin une séquence importante, qui va nous permettre d'élaborer la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour les années à venir. Notre nouvelle stratégie doit répondre aux mutations majeures qui traversent le monde aujourd'hui. En l'espace de 18 mois, des dizaines de pays ont connu des changements radicaux et des ouvertures démocratiques tandis que d'autres se relèvent d'un conflit ou d'une catastrophe.

24.2 L'essor d'Internet, l'émergence de nouvelles puissances économiques, celle des pays à revenu intermédiaire, la nouvelle coopération Sud-Sud – tous ces phénomènes bousculent nos modes de pensée, notre façon d'agir, à une vitesse inédite. Notre monde est à la fois hyperconnecté et fragmenté. La diffusion sur Internet d'une vidéo anti-islamique nous a montré le pouvoir pernicieux des stéréotypes et de l'ignorance. Ils prennent prétexte de nos différences pour attiser les haines, dans un monde où le rapprochement des cultures est une chance, mais parfois aussi une source de malentendus, et peut-être de conflits.

24.3 Notre monde est aujourd'hui plus prospère, mais cette richesse est très inégalement répartie, entre les pays

et dans chacun d'eux. Notre mode de développement pousse la planète au-delà des limites de ce qu'elle peut soutenir. Notre planète est sous pression et nous avons déjà trop d'exemples de luttes pour les ressources, l'eau ou la nourriture qui dégénèrent en violences et en conflits. Ce problème se pose aujourd'hui à l'échelle du globe. Il touche en premier lieu les populations pauvres et marginalisées. Il fragilise la paix et le développement durable. Dans le même temps, de nouvelles opportunités s'offrent à nous : les nouvelles technologies, le potentiel humain de la jeunesse, le pouvoir des sciences et de l'innovation humaine.

24.4 Nous avons vu l'immense pouvoir des peuples qui revendiquent le respect de leurs droits. Ils utilisent les réseaux sociaux et les nouvelles technologies pour s'engager et se faire entendre. Ils demandent la démocratie, la liberté, une éducation de qualité, pour eux et leurs enfants, un emploi décent, de quoi vivre dignement. Ils demandent des solutions concrètes, ils les veulent maintenant. Notre génération doit y répondre par un surcroît de générosité, un surcroît de solidarité, un nouvel humanisme. Le nouvel humanisme, c'est réconcilier le global et le local. Le nouvel humanisme, c'est vivre ensemble, dans la diversité des cultures, et comprendre que chacune est un accès à l'universel. C'est assurer l'égalité réelle entre les hommes et les femmes. Le nouvel humanisme, c'est donner à chacun les moyens de libérer son potentiel, par l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information. C'est travailler ensemble, entre gens de toutes nations, de toutes cultures et de toutes origines, pour relever des défis qu'aucun État, aussi puissant soit-il, ne peut relever seul.

24.5 Cette exigence nous ramène au texte de notre Acte constitutif, qui nous appelle à « *resserrer la collaboration entre nations, afin d'assurer le respect universel de la justice, de la loi, des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous* ». L'UNESCO peut aider les pays en transition à construire des sociétés plus robustes et plus résilientes. Nous savons en effet que dans un environnement où la seule chose certaine, c'est l'incertitude, le respect de la dignité humaine est un phare dans la nuit, et l'intelligence humaine, la clé face à l'imprévu. Je suis convaincue que nous pouvons restaurer un espoir de stabilité, d'égalité dans ce monde précaire, en construisant des sociétés du savoir, où chaque individu peut saisir l'information pour changer le monde, des sociétés où règnent la liberté d'expression, l'accès au savoir pour tous, l'éducation de qualité, la diversité culturelle. L'UNESCO, Mesdames et Messieurs, est au cœur de cette dynamique, mais pour y jouer tout son rôle, j'ai la conviction qu'il lui faut se transformer en profondeur. C'est dans cet esprit que nous devons à mon sens envisager l'élaboration de notre prochaine Stratégie à moyen terme. Nous devons nous appuyer sur une vision du monde, et ne pas nous laisser dicter notre stratégie par une conjoncture politique ou budgétaire, quelle qu'elle soit.

24.6 Permettez-moi de revenir sur la nature et le processus d'élaboration de cette stratégie et du document C/4. Les documents C/4 et C/5 constituent ensemble le cadre stratégique qui s'applique à toutes les activités de l'UNESCO. Et je voudrais à cet égard saluer le travail important du Groupe ad hoc et de sa Présidente, Mme Vera Lacœuilhe. Ces documents sont élaborés au terme d'un long processus de consultation, avant d'être adoptés par la Conférence générale. Je vous ai présenté mes propositions préliminaires, qui correspondent à la première phase de ce processus. Nous allons, aujourd'hui et demain, et dans les semaines et les mois qui viennent,

avoir une discussion sur ce document, et sur la base de notre réflexion stratégique collective, nous pourrions construire un document détaillé, que je vous soumettrai à la prochaine session. Pour le moment, nous examinons des propositions préliminaires, qui donnent une orientation générale.

24.7 Ces propositions correspondent à ma vision stratégique pour l'avenir de l'UNESCO, et c'est l'idée que je me fais de mon rôle : proposer une vision stratégique nouvelle. Elles sont également conformes aux recommandations issues de l'Évaluation externe indépendante qui ont été approuvées par la Conférence générale et le Conseil exécutif. Elles représentent la vision d'une UNESCO plus forte, avec un programme plus lisible, plus concentré et mieux intégré. L'une des clés de cette proposition consiste à concentrer l'action de l'UNESCO sur deux priorités primordiales : la paix durable et le développement durable. C'est l'un des messages forts de la dernière Conférence générale : la paix et le développement durable sont indissociables. C'est aussi le message de la Conférence Rio + 20 : les problèmes que nous devons résoudre sont multisectoriels, nous devons y répondre par des politiques mieux intégrées – et cela correspond d'ailleurs à un avantage comparatif de l'UNESCO. C'est le message que j'entends, Mesdames et Messieurs, à chacune de mes missions dans les États membres. Au Myanmar, un pays qui traverse des changements radicaux. En Amérique latine et dans les Caraïbes, où les gouvernements cherchent à mieux répartir les fruits du développement. En Côte d'Ivoire, au Bénin, au Togo, au Tchad et dans toute l'Afrique, qui est aujourd'hui le continent de la croissance. Et c'est le message qui ressort très fortement de vos réponses aux questionnaires, et des conclusions du débat de la dernière Conférence générale.

24.8 Toutes les consultations régionales, et je dirais aussi les conférences internationales, qui ont eu lieu à Libreville, à Abidjan, à Bratislava, à Montevideo, à Thanh Hoa, à Mascate ont porté ce message : l'UNESCO doit concentrer son action et mieux définir ses priorités. J'ai donc proposé de réduire le nombre de nos objectifs primordiaux (*overarching objectives*) de 5 à 2 :

- La paix durable ;
- Le développement durable.

Ces deux objectifs primordiaux s'appliqueront à l'ensemble de nos activités, ce qui va nous permettre de mieux faire valoir la dimension pluridisciplinaire de notre approche. J'ai proposé de réduire également le nombre de nos objectifs stratégiques (*strategic objectives*) de 14 à 6. C'est un effort considérable. Et je tiens immédiatement à préciser qu'il ne s'agit pas seulement de « réduire pour réduire ». Il s'agit d'un effort pour mieux cibler l'UNESCO et renforcer la cohérence de son action.

24.9 Le document C/4 va déterminer l'orientation stratégique de cette maison pour la prochaine décennie : gardons cela à l'esprit, pour agir en conscience et avec détermination. Je propose de concentrer les activités de l'UNESCO autour de trois grands piliers, qui constituent à mes yeux des ensembles cohérents :

- L'éducation pour la paix et le développement durable ;
- Les sciences, la technologie et l'innovation au service de la paix et du développement durable ;
- La culture, la créativité et la liberté d'expression en tant que droit fondamental de l'être humain.

Il va de soi que ces grands piliers ne s'excluent pas l'un l'autre et qu'ils se renforcent mutuellement. En fixant deux objectifs primordiaux, la paix et le développement durable, nous pourrions mieux intégrer nos différentes activités en un tout cohérent.

24.10 Je propose également de revoir nos fonctions principales. Je suis convaincue que nous pouvons les présenter différemment, et mieux répondre aux attentes des États membres. Je veux surtout proposer une vision plus proactive, plus dynamique de nos fonctions. Nous sommes évidemment un laboratoire d'idées, mais nous devons dire aussi que nous menons le débat. J'ai proposé de conserver nos deux priorités globales, l'Afrique et l'Égalité des genres, en mettant plus fortement l'accent sur la mise en œuvre opérationnelle et les résultats concrets. Nous avons procédé à une évaluation sans concession de la priorité Afrique, en consultation avec les États membres. Nous sommes en train de préparer un plan d'action complet, qui réponde mieux aux attentes des États membres à cet égard, en étroite coopération avec nos partenaires. J'en ai d'ailleurs discuté avec Mme Zuma, nouvelle Présidente de l'Union africaine, et nous nous sommes mis d'accord sur ce principe lors de notre rencontre, la semaine dernière, à New York.

24.11 Nous allons également procéder à l'évaluation de la priorité Égalité des genres, dont les résultats vous seront présentés à la prochaine session du Conseil exécutif. Nous les intégrerons dans le prochain plan d'action prévu pour 2014. Nous avons déjà obtenu plusieurs avancées : je prends l'exemple du Rapport mondial sur l'eau, qui aborde pour la première fois le sujet sous l'angle de l'égalité entre les hommes et les femmes. L'UNESCO a lancé plusieurs initiatives pilotes dans le domaine de la violence à l'égard des femmes, notamment auprès des étudiants d'université en République démocratique du Congo. Les difficultés persistent s'agissant d'inscrire l'enjeu de l'égalité des genres dans l'agenda politique, mais nous avons fait des progrès significatifs pour intégrer cet aspect dans tous les programmes de l'UNESCO, à travers des initiatives ciblées comme le Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes, ou le partenariat L'Oréal/UNESCO des femmes pour la science. Nous devons construire sur ces résultats.

24.12 Je compte également renforcer de façon nette l'action de l'UNESCO en faveur de la jeunesse. Et c'est pourquoi je proposerai, dans le document détaillé concernant le prochain C/4, une stratégie opérationnelle qui renforce les politiques ciblées vers la jeunesse, leur engagement civique et l'entrepreneuriat social. Les programmes de l'UNESCO s'adressent, de fait, pour une bonne part à la jeunesse, qu'il s'agisse d'éducation, d'accès à l'emploi, de liberté d'expression, d'innovation culturelle, etc. – et je veux que l'UNESCO ait une stratégie claire et forte à l'égard de cette population qui représente aujourd'hui la moitié de l'humanité.

24.13 Au cours de ces dernières années, j'ai renforcé l'implication politique et stratégique de l'UNESCO auprès des petits États insulaires en développement par une intensification de notre action sur le terrain, dans le domaine du changement climatique par exemple. Je souhaite poursuivre et amplifier cette orientation dans le prochain C/4, et renforcer notamment nos bureaux hors Siège dans ces pays. Je garde un souvenir très fort de l'intervention du Premier Ministre de Tuvalu, Willy Telavi, à la Conférence de Yeosu sur les océans. Dans un discours à la fois bref et lucide, il est revenu sur les défis de son pays – 26 kilomètres carrés de terres au milieu d'un

million de kilomètres carrés d'océan – et sur les défaillances de l'action internationale : « Il est temps, a-t-il dit, de construire un vrai partenariat, fondé sur une coopération véritable et le partage des connaissances scientifiques et des savoir-faire locaux ». Je souscris à cet appel, et je sais que l'UNESCO peut jouer un rôle moteur dans la construction de ce partenariat véritable.

24.14 Mesdames et Messieurs, j'ai été élue avec un mandat clair : réformer cette Organisation pour l'adapter aux défis du XXI^e siècle – la rendre plus visible et plus efficace. La nouvelle stratégie à moyen terme est un axe essentiel de ce travail, et du recentrage de l'action de l'UNESCO. Mais nous n'avons pas attendu l'élaboration de cette stratégie pour engager la réforme massive de cette Organisation. J'ai mené depuis trois ans un effort radical, sur plusieurs fronts, afin d'asseoir l'autorité de l'UNESCO, sa visibilité et la reconnaissance de son action.

24.15 Permettez-moi d'en citer quelques exemples. À commencer par l'éducation. Pour la première fois, un Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, M. Ban Ki-moon, a fait de l'éducation une priorité de son agenda, et je l'en félicite. Son initiative « L'éducation avant tout » reprend notre vision globale de l'éducation. Elle s'appuie sur nos activités de plaidoyer, de Jomtien en 1990 à Dakar en 2000, en tant que chef de file du mouvement en faveur de l'Éducation pour tous. Nous avons défini les trois priorités de cette initiative :

- L'accès à l'éducation pour tous ;
- L'éducation de qualité ;
- L'éducation pour la citoyenneté mondiale – qui est d'ailleurs une façon d'articuler l'éducation, l'inclusion sociale et la participation civique.

L'initiative « L'éducation avant tout » ne remplace ni le mouvement de l'Éducation pour tous, ni le deuxième Objectif du Millénaire pour le développement – au contraire, elle renforce ce mouvement, et le met au cœur de l'agenda des Nations Unies. « L'éducation avant tout » va nous permettre d'accélérer les efforts en faveur de l'Éducation pour tous, à trois ans de l'échéance de 2015.

24.16 L'UNESCO a pour mandat de mettre l'éducation au cœur de l'action internationale et des politiques publiques. Et c'est exactement ce qui se passe aujourd'hui. Pendant des années, j'ai entendu le Conseil exécutif exiger de l'UNESCO qu'elle soit plus forte, plus visible et plus audible. Aujourd'hui, le message de l'UNESCO pour l'éducation de qualité est repris partout. En 2011, le Conseil économique et social a consacré, pour la première fois de son histoire, sa réunion ministérielle à l'éducation. Le mécanisme de coordination de l'Éducation pour tous a été repensé. La Chine a accueilli le troisième Congrès international sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels. C'est un sujet essentiel et totalement d'actualité pour tous les décideurs qui cherchent les moyens de conjurer le spectre du chômage, d'encourager l'emploi durable, l'inclusion sociale. L'UNESCO s'est fortement positionnée sur ce sujet et nous poursuivons ce travail avec le lancement du Rapport de suivi sur l'Éducation pour tous 2012, consacré à l'acquisition des compétences.

24.17 Mesdames et Messieurs, l'UNESCO s'est aussi mobilisée pour la liberté de la presse. Cette année risque d'être la plus meurtrière pour les journalistes depuis la création de la Journée mondiale de la liberté de la presse. C'est un triste record. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies dont la mission consiste à défendre la

liberté d'expression et la liberté de la presse. Chaque fois qu'un journaliste est attaqué dans l'exercice de son métier, c'est le droit fondamental de chaque être humain à l'expression et à l'information qui est visé. Ce sont les valeurs au nom desquelles l'UNESCO fut créée qui sont prises pour cibles, et nous devons y répondre avec la même force, pour protéger la libre circulation des idées. Nous avons pris l'initiative d'un plan d'action sur la sécurité des journalistes pour mettre un terme à cette hémorragie. Et sur notre proposition, ce plan d'action a été adopté par le Conseil des chefs de secrétariat des organismes des Nations Unies. Il sera bientôt mis en œuvre dans cinq premiers États membres, avec toutes les parties concernées.

24.18 Le Conseil des droits de l'homme vient d'adopter, le 21 septembre, une résolution sur la sécurité des journalistes, qui salue le rôle de l'UNESCO, et qui appelle, dans les termes les plus clairs, à la mise en œuvre de ce plan d'action. Parmi les soutiens à cette résolution se trouvent d'ailleurs, et je les en félicite, de nombreux pays qui sont également membres du Conseil exécutif. C'est une avancée décisive, et dans le prochain C/4, je veux continuer de porter haut l'étendard de la liberté d'expression et de la liberté de la presse.

24.19 L'UNESCO s'est également distinguée par son activité dans le domaine culturel – et j'y tiens car nous sommes la seule institution des Nations Unies mandatée dans ce domaine. Vous vous rappelez qu'en 2000, la culture était totalement absente du débat sur le développement durable. Aujourd'hui cette idée fait son chemin dans l'agenda mondial. Le rôle de la culture a été souligné dans le document final du Sommet des Objectifs du Millénaire, en 2010. Deux résolutions à l'ONU ont reconnu le poids de la culture dans le développement. Et c'est à l'initiative de l'UNESCO et grâce à l'engagement de ses États membres qu'une équipe spéciale sur la culture et le développement vient d'être créée au sein du Groupe des Nations Unies pour le développement (GNUD). Tous ces instruments nous aident à intégrer la culture dans les politiques nationales, à mettre en valeur son rôle pour la création d'emplois, la production de richesses, le développement inclusif.

24.20 À l'UNESCO, nous disons depuis longtemps que la mobilisation de la culture pour le développement découle naturellement de la mise en œuvre de nos conventions. Les 18 programmes du Fonds pour la réalisation des Objectifs du Millénaire, pilotés par l'UNESCO, l'ont montré de façon concrète. Le prochain rapport sur l'économie créative, dont la rédaction vient d'être confiée à l'UNESCO, va nous permettre d'appuyer encore davantage notre démonstration. Et j'ai la ferme intention de continuer ce plaidoyer lors de la réunion ministérielle de l'ECOSOC de l'an prochain qui portera en partie sur ce thème – la science et la culture sont à l'ordre du jour de cette rencontre. Pour sa part, le Conseil de sécurité reconnaît de plus en plus le rôle de la culture et du patrimoine culturel pour la paix, et c'est aussi, en partie, en s'appuyant sur le travail de l'UNESCO.

24.21 Le patrimoine culturel est la cible d'attaques croissantes, et c'est une triste évolution. Au Mali, les mausolées de Tombouctou ont été saccagés. En Syrie, le patrimoine culturel est pris pour cible, et la ville d'Alep est dévastée par le feu. Dans une lettre à Albert Einstein, en septembre 1932, Sigmund Freud écrit, en substance, que les dégradations de biens culturels que comporte la guerre « ne comptent pas pour beaucoup moins, dans notre indignation, que les atrocités qu'elle suscite ». Et c'était bien avant la deuxième guerre mondiale. En

attendant l'établissement d'une paix universelle, poursuit-il, « nous pouvons dire que tout ce qui travaille au développement de la culture travaille aussi contre la guerre ». Ce message, cette lucidité vis-à-vis du monde, je suis déterminée à faire en sorte que l'UNESCO soit en première ligne pour les défendre, comme porte-parole d'une véritable culture de la paix. Et ce sera un élément-clé de notre prochain C/4.

24.22 Tous ces exemples sont des preuves manifestes de notre autorité et de notre influence. Comme la création du système d'alerte aux tsunamis dans l'océan Indien, l'an dernier, après des années d'efforts. Comme le Pacte mondial sur les océans, qui est une initiative de l'UNESCO, que j'ai soumise au Conseil des chefs de secrétariat. Comme le tout premier Forum africain sur la science, la technologie et l'innovation, organisé par l'UNESCO avec les autorités du Kenya, l'Union africaine et la Banque africaine de développement. Ce forum a réuni plus de 50 ministres de tout le continent, décidés à joindre leurs efforts pour le développement des technologies et de l'innovation. C'est la preuve manifeste que les sciences ne sont pas le privilège des pays développés : les sciences offrent des solutions concrètes pour le développement, et l'Afrique s'en saisit. Sur tous ces points, l'UNESCO a fait la preuve de sa pertinence, et l'UNESCO est aussi plus visible et plus audible. Et c'est peut-être le plus important : si l'UNESCO est aujourd'hui plus visible, ce n'est pas seulement parce que nous communiquons davantage ; c'est que nous sommes reconnus pour la valeur de notre travail, de nos idées, de nos initiatives. Et nous allons continuer.

24.23 Mesdames et Messieurs, dès ma prise de fonctions, j'ai tracé les grandes lignes d'une réforme qui rejoignent d'ailleurs celles de l'Évaluation externe indépendante, dont vous avez approuvé les recommandations. L'Évaluation externe indépendante avait mis en avant cinq orientations stratégiques :

- Recentrer l'action de l'UNESCO ;
- Rapprocher l'UNESCO des réalités du terrain ;
- Renforcer la participation au système des Nations Unies ;
- Élaborer une stratégie de partenariat ;
- Renforcer la gouvernance.

Ces recommandations ont été approuvées l'an dernier. Aujourd'hui un tiers d'entre elles ont déjà été mises en œuvre, et les autres vont l'être. Vous avez lu, j'espère, le document 190 EX/21. En ce qui concerne le recentrage de l'action de l'UNESCO, le prochain C/4 est la clé de cet exercice, et vous avez pris connaissance de ma vision à ce sujet.

24.24 Pour ce qui est du deuxième point – rapprocher l'UNESCO des réalités du terrain, la réforme du dispositif hors Siège en Afrique sera terminée d'ici à 2013. Les Bureaux multisectoriels de Nairobi et Dakar seront installés dans moins de deux mois. D'ici là, les changements apportés aux statuts des Bureaux de Bamako et Dar es-Salaam seront effectifs. Le Bureau de Yaoundé sera opérationnel début 2013. Et deux nouveaux bureaux nationaux ont été acceptés, à Juba et Abidjan – l'équipe de Juba est déjà opérationnelle. Le Bureau de Bujumbura est transformé en Maison de la paix, avec le soutien de l'UNESCO. La plate-forme d'appui administratif d'Addis-Abeba sera bientôt prête. Je souhaite donner davantage de responsabilités aux unités hors Siège, et les nouvelles règles de délégation de l'autorité sont en préparation.

24.25 Troisième point : renforcer la participation au système des Nations Unies. Dans ce domaine également, les résultats sont clairs. J'ai déjà parlé de notre implication dans le système onusien et des initiatives du Secrétaire général, L'éducation avant tout et le Pacte mondial sur les océans, où nous sommes en première ligne. Je pense également au Conseil consultatif scientifique que M. Ban Ki-moon m'a demandé de constituer. L'UNESCO est davantage présente dans les plans-cadres des Nations Unies pour l'aide au développement. Sur le terrain, je ne prendrai qu'un exemple : nous sommes en charge du volet « alphabétisation et compétences » du programme de désarmement et de réinsertion au Soudan du Sud. Et il y a beaucoup d'autres exemples.

24.26 Quatrième point : développer une stratégie de partenariat. Elle est prête, vous avez pu lire ce document de 60 pages, qui présente une stratégie cohérente et complète. C'est un travail considérable, qui va nous guider à l'avenir, et c'est fondamental. Sur la gouvernance, pour ce qui nous concerne, nous avons également avancé, avec nos réunions d'information et les débats thématiques, et nous avons créé de nouveaux outils, dont un site Web, pour fortifier le dialogue. Si l'on fait le bilan de toutes ces initiatives, on voit que nos efforts commencent à porter leurs fruits et que tous ces points dessinent ensemble l'image d'une UNESCO nouvelle.

(La Directrice générale poursuit en anglais)

24.27 Ladies and gentlemen, this is the will that drives my proposal for the next Medium-Term Strategy: the will to focus, the will to deliver and the will to lead. We must reposition UNESCO around its core mandate, to lay the ground for a lasting culture of peace, for sustainable development. This starts with education, the first strategic pillar around which I propose to concentrate the Medium-Term Strategy. Education is the foundation for a culture of peace. It brings sustainability to all development efforts. Every society today needs quality education, inside and outside the classroom, for all girls and boys, all women and men, throughout life. Demands are high across the world and they are varied; there is no "one-size-fits-all". Next week I will launch the 2012 *EFA Global Monitoring Report* on youth and skills, which highlights the skills gap and examines how skills development can boost young people's opportunities for decent jobs and better lives. Never before has it been so essential to "learn to be, learn to do, learn to know and learn to live together", to cite the 1996 Delors report, *Learning: The Treasure Within*. This is why I see the United Nations Secretary-General's Education First initiative as an historic opportunity to advance UNESCO's education agenda. Education First will not replace education for all (EFA); it will accelerate progress towards reaching its goals. Between 2014 and 2021, I propose two strategic objectives in this area. First, we must continue to shape the global education agenda, to reach the EFA goals and to place education at the heart of the new global sustainability agenda. For this, I am determined to make the most of the reformed EFA coordination mechanism. I thank the Republic of Korea for offering to host a global EFA conference in 2015, which will be important to take stock of achievements and areas for action. The Organization must take forward the Shanghai Consensus for Technical and Vocational Education and Training. Rapid change calls on us to rethink the role of education in preparing the ground for lasting peace and sustainable development. It calls on us to revisit the 1996 Delors report, and I will convene a panel of international experts early next year, chaired by Ms Amina Mohammed, Special Adviser to the United

Nations Secretary-General on Post-2015 Development Planning. Our second strategic objective will be to foster inclusive, quality and lifelong learning opportunities for all, and to support creative and innovative global citizenship. UNESCO must focus over the long term to help States build inclusive systems for lifelong learning. This is especially important for countries in transition. We will emphasize education for global citizenship, for social cohesion, for gender equality and human rights. We will emphasize education for sustainable development, to develop skills, values and behaviours for new times. This message emerged powerfully from the United Nations Conference on Sustainable Development (Rio+20). We will sharpen our action for literacy, especially for women. The priority will remain at the country level, from Afghanistan and Nigeria to Guatemala and Yemen. Let me praise here the E-9 countries for their resolve and commitment to accelerating progress, sharing experience and monitoring achievement. These countries account for over 40 % of the world's out-of-school children and two-thirds of the world's illiterates. They weigh in heavily for education for all and form an exemplary model of South-South cooperation facilitated by UNESCO. As global coordinator for the United Nations Literacy Decade (2003-2012), which is coming to a close this year, I am intent on ensuring that UNESCO shapes a new agenda for literacy after the decade. This objective underpinned the recent High-level International Round Table on Literacy. I saw the power of literacy recently at UNESCO community learning centres in Timor-Leste and in Thailand, where I met with women and men who had learnt to read and write and had improved their livelihoods. This will remain a priority of our work: gains for literacy are gains for education for all. We will redouble work to increase the numbers and the quality of teachers, who are at the heart of attaining education for all. This is the goal of UNESCO's reinforced Strategy on Teachers (2012-2015), with a global reach. The focus will remain strong on supporting teacher training institutes in Africa.

24.28 I am determined that UNESCO should make the most of the tremendous potential offered by new information and communication technologies to advance our goals in education, especially for enhancing access and quality. I saw this personally most recently during my visits to Thailand and to Uruguay. This is the importance of UNESCO's ICT Competency Framework for Teachers and also our work on open educational resources (OER). This is also the importance of the Broadband Commission for Digital Development, which UNESCO co-vice-chairs with the International Telecommunication Union (ITU), to promote accessible, inclusive rollout of broadband with a diversity of relevant content. I am committed also to enhancing the role of UNESCO category 1 institutes for education in taking forward our objectives, in helping Member States to develop effective policies. I am pleased to be launching the Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development soon in India. This will be the first UNESCO category 1 institute in the Asia and the Pacific region, and its mission lies at the heart of UNESCO's vision of the fundamental purpose of education. In everything we do, I am deeply committed to continuing to place girls and women at the heart of UNESCO's work in education. This is the thrust of the Global Partnership for Girls' and Women's Education, which is leading to innovative alliances with governments, private companies and foundations.

24.29 Ladies and gentlemen, our second pillar will be to strengthen UNESCO's work in the sciences for peace and sustainable development. The outcome document of the

Rio+20 Conference was clear: we must harness the power of the sciences, technology and innovation for inclusive knowledge societies. UNESCO must integrate its work across all the sciences. I am determined to strengthen the links between ethics and science, between science and policy. The challenges the world faces today call for greater multidisciplinary. This is UNESCO's strength, and this C/4 proposal will reinforce our contribution.

24.30 In a rapidly changing world, we must accompany social transformations to strengthen respect for human rights and fundamental freedoms, as called for by Article 1 of our Constitution. We must strengthen policies for social cohesion and inclusion, especially for young people. This point emerged clearly from the Rio+20 Conference and stands at the heart of the work of our Management of Social Transformations (MOST) Programme. This is linked also to the objectives of the UNESCO Strategy on African Youth. I am convinced that we must enhance our work to empower societies and States through the social and basic sciences, through engineering, and in the core areas of the ocean, biodiversity and freshwater. I am intent on bringing all our expertise to make the 2013 International Year for Water Cooperation a success in reinforcing awareness and mobilizing effective action. I am committed also here to making the most of the work of the UNESCO-IHE Institute for Water Education and the UNESCO International Centre for Theoretical Physics. The Rio+20 Conference underscored the vital role of the ocean for the health of the planet and the well-being of humanity. UNESCO, through the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), will contribute to the success of the United Nations Secretary-General's new Oceans Compact. In this light, I propose two strategic objectives: first, to strengthen international science cooperation for peace, sustainability and inclusion; and second, to bolster the interface between science, policy and society, building capacities and supporting the development of policies for sustainable development. We must mobilize greater cooperation for the sustainability of terrestrial, freshwater and ocean resources in order to reduce disaster vulnerabilities and risks, especially for small island developing States (SIDS), and to strengthen the resilience of societies. I am determined that UNESCO should develop an integrated science for sustainable development programme bringing together the natural, social and human sciences. UNESCO will integrate science and policy more tightly and make a success of the Scientific Advisory Board that the United Nations Secretary-General has asked us to constitute. This will also require us to provide greater support to States in science, technology and innovation for sustainable development, and UNESCO will continue to focus on African countries and the engagement of young people. New technologies open up vast opportunities for sharing knowledge and scientific advances, and I am committed to doing everything to harness this power for peace and development. In all of this, UNESCO will continue to elaborate and promote ethical norms and principles, including in the flagship area of bioethics, to embed developments within a framework of social inclusion and human rights. I am also determined that UNESCO should forge ahead with its work to enhance biodiversity through the Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystems Services that we helped to establish with partners last April through the Strategic Plan for Biodiversity and by supporting the United Nations Decade on Biodiversity (2011-2020).

24.31 Ladies and gentlemen, our third strategic pillar should focus on culture, creativity and freedom of

expression. Every day we are reminded of the urgency of safeguarding cultural heritage, promoting dialogue and enhancing freedom of expression. Our societies are increasingly connected and diverse, and they are also increasingly vulnerable. Creativity and innovation are essential to social well-being and sustainable development. We must deepen mutual understanding as the basis for solidarity and cooperation. This requires what our Constitution refers to as the “free flow of ideas” and “the free exchange of ideas and knowledge”, as well as freedom of expression. It requires respect for cultural heritage and the diversity of cultural expressions. I am firmly committed to upholding the principle in the 2001 Universal Declaration on Cultural Diversity that “no one may invoke cultural diversity to infringe upon human rights [...] nor to limit their scope”. These are our goals. Culture is a wellspring for social inclusion and cohesion; it is also a driver of creativity. Freedom of expression is a fundamental human right; it is also vital for dynamic societies, civic engagement and good governance. I propose two strategic objectives to guide our work: first, to foster peace, dialogue and reconciliation through heritage and cultural expressions; and second, to contribute to sustainable development through cultural diversity, freedom of expression and media development. My aim is to join together all UNESCO’s strengths to support culture and to promote freedom of expression. UNESCO must continue to advance culture as a driver and enabler of peace and sustainable development, within the United Nations system and working with countries on the ground. UNESCO’s standard-setting framework in culture provides a unique platform for cooperation and dialogue on the basis of human rights and mutual commitments respecting cultural diversity. I am determined to ensure the effective implementation of each of the cultural conventions at the country level, and to strengthen institutional capacities to this end. We must ensure better synergies among all the conventions, and this is what I mean by bringing forward the culture and development agenda, which will be pursued in the context of the Hangzhou conference next year. We have started to do so by strengthening the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property in order to reinforce capacities of Member States to fight against illicit traffic and to create a new organ; and by addressing just last week, in the context of its 40th anniversary, the alarming developments weakening the credibility of the World Heritage Convention. We must revise and improve our mechanisms. Implementation of the conventions must be effective, particularly at the country level. UNESCO should do more to harness the power of heritage to promote dialogue, understanding and reconciliation in situations of tension and conflict, but not only there. We must share knowledge of the history of Africa, the slave trade and slavery. We must help preserve humanity’s documentary heritage, including our digital heritage. I see creativity and innovation as endlessly renewable resources for sustainable development, peace and poverty eradication. But this doesn’t happen by itself: we need to create the right conditions for human ingenuity to flourish. This is why I believe that supporting cultural industries, especially in developing countries, is essential. This is one of the goals of the new memorandum of understanding that I will sign with the European Union today. This is why I see the relaunch of the activities of the International Fund for the Promotion of Culture as vital, together with the promotion of our Creative Cities Network.

24.32 Ladies and gentlemen, I am also committed to deepening our work to promote freedom of expression by

supporting media freedoms, enhancing pluralistic media development and ensuring the safety of journalists and media workers. I am determined to continue standing up for journalists, press freedom and freedom of expression everywhere. UNESCO will implement the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity. I believe we must strengthen our action to promote the development of vibrant media landscapes, which are essential for democracy, development and dialogue, by advancing media independence and pluralism, enhancing journalism education and promoting gender equality in the media. World Press Freedom Day and the UNESCO-Guillermo Cano World Press Freedom Prize will remain our flagships. In these times of change, I am convinced that we must promote freedom of expression equally in the real and digital worlds. The Internet must remain a space of freedom – freedom of expression and freedom of information – for all women and men, and for all societies. Promoting freedom of expression is a cornerstone of this House and essential to the effectiveness of all our work.

24.33 Ladies and gentlemen, this C/4 proposal is my vision for a new UNESCO. We cannot slow our pace. You have read document 190 EX/21 on the follow-up to the independent external evaluation of UNESCO. We are making headway in all strategic directions. My eyes are firmly set on our goal of crafting a new Organization for new times, and my will here is unshakeable. Document 190 EX/34 provides an update on the financial situation and the implementation of the roadmap agreed at the last session of the Executive Board. Let me say a few words on this. As you know, the 36th session of the General Conference approved a budget envelope of \$653 million. As a result of the suspension of major contributions, the current funds available for 2012-2013 stand at \$465 million. In this context, we are acting in three directions. First, I would like to remind you that I undertook immediate cost-cutting measures in late 2011, generating \$31 million in savings. Secondly, I established a multi-donor Emergency Fund to solicit support for UNESCO’s priority areas and reform initiatives, to which \$69 million has been pledged. I take this opportunity once again to thank Member States for their generosity and support to UNESCO at a difficult time. I wish to express deep gratitude to all States providing support, especially support in kind, to advance UNESCO’s priorities. I also thank Member States for the extrabudgetary funding they are providing to UNESCO. All of this makes a tremendous difference in pursuing the objectives agreed in document 36 C/5. The criteria guiding my decisions to use the Emergency Fund are clear: to support the implementation of document 36 C/5, to advance our two global priorities, to respond to the needs of least developed countries (LDCs) and SIDS, and to push forward overall reform, including progress in field reform. Let me take one example to illustrate this. I have allocated support from the Emergency Fund to our work on the *General History of Africa* collection amounting to \$377,000. This commitment has been taken forward with the recent financial contribution of Brazil of \$1.4 million for the preparation of the ninth volume, for which I am very grateful. To date, some \$25 million have been allocated from the Emergency Fund, and this will continue in full transparency. Thirdly, I have requested that work plans be prepared on a reduced ceiling of \$465 million, representing a reduction of 29 %, and that they be reviewed as the situation evolves. We are moving on all fronts. For the first six months of 2012, total expenditures were \$126 million, representing a reduction of 24 % compared with 2010, including reductions in both activity

and staff costs, activities being complemented by the Emergency Fund. We must do far more to implement efficiency gains and cost containment measures, which are deep and will be longstanding. Just last week I approved 46 recommendations put forward by a task force on modernizing administrative practices, procedures and policies. These will be quickly rolled out. I am particularly happy to see the great mobilization of all staff behind our reform, with 90 % of ideas having been put forward by them, including in the task forces I created two years ago. I wish to thank staff for their commitment and understanding. Their professionalism, energy and creativity are vital ingredients for our success.

24.34 Ladies and gentlemen, we are progressing across all roadmap targets. I refer you to document 190 EX/34, and let me highlight some key points here. We have reduced overall work plans by 14 %, and those with minimal operational costs have been cut by 45 % since January 2012; this is about sharper focus. We are on track with field reform in Africa; this is about better delivery. We have prepared 29 UNESCO country programming documents (UCPDs), and 10 more are on the way; this is about clarity of action, transparency and integration with the United Nations system at large. Regarding recruitment, I carried out a review with the aim of reaching a 100% target of suspended posts and determining which are “business-critical”. Of a total of 181 suspended regular programme posts, 59 % are in programme and 41 % in administration, which represents a 3 % increase of suspended posts in administration. Posts are under constant review by managers and by myself, particularly when deciding to fill them in view of the freeze and/or transferring them to the field. As of 31 August 2012, the ratio of field to Headquarters posts has improved slightly, as posts are proposed for abolition or transfer, reaching 37:63 posts. At the same time, owing to a high vacancy rate, I am aware that the real ratio today is 35:65, and I am determined to reach the target. We have reached the target ratio of 0.9 General Service to 1 Professional post but, again due to the vacancy rate, the staff ratio today stands at 1:1, and I will monitor this closely. Let me reiterate the importance that I attach to mobility. The mobility policy approved by the Executive Board three years ago has been implemented. Since January 2010, there have been 124 staff movements, 30 of which only since January this year; others are in the pipeline. I am determined to support mobility more systematically, which is why an enhanced institutional mechanism is being developed, to be launched in early 2013. We are also reviewing memoranda of understanding with funds and programmes of the United Nations. In this spirit, I was pleased to sign a cooperation agreement with UN Women last May and a first revised partnership agreement with ITU last month. As you know, I am determined to maximize public-private partnerships and to explore new opportunities for thematic initiatives and the mobilization of funds. I see this as the importance of the draft comprehensive policy framework for strategic partnerships. We are making progress in reducing administrative costs, and this will be a lasting legacy for future biennia. The work plans of corporate services forecast a 20 % (\$26 million) reduction from the previous biennium. I have decided to create a single administrative platform for corporate and support programme. This will lead to a 35 % reduction in the number of Administrative Officer posts at Headquarters and will release resources to meet vacancies in field. Estimated savings will range from \$1.5 to \$1.9 million per biennium. I am confident that this new platform will facilitate programme implementation by eliminating duplication and increasing efficiency. Within

this framework, UNESCO has continued implementation of its programme as I have reported to you since June. Document 190 EX/4, in its new format, provides detailed information online about all activities undertaken, and in the printed version of Part I you will find an improved strategic assessment of experience gained, as well as obstacles encountered, in the implementation of each major programme. For the global priorities, Africa and gender equality, we have recently issued a separate document reviewing their experience.

24.35 Ladies and gentlemen, all of this shows a UNESCO moving and focusing, a UNESCO that is innovating, that is becoming sharper and that is leading global debates and action. This is the vision we have to develop together. It is the thrust of my proposal for the next Medium-Term Strategy. This is a framework for a future full-fledged strategy. For now, this is about strategy not structures, and I would ask you to look at it this way. It is about setting a course for the next decade. It is about sharpening the focus, creating synergies, clarifying value-added, repositioning UNESCO and strengthening our leadership. This, I believe, is why you elected me three years ago. I see the visit by the United Nations Secretary-General tomorrow as a sign of our rising profile and leadership, a sign of our contribution to strengthening the United Nations system. The C/4 document is an opportunity to respond strategically to the demands of new times. The world is changing all around and UNESCO must accompany this change. We must move with it. Societies may be more connected than ever before, but it does not mean that there is more understanding. Progress is accelerating, but it does not mean that it is shared with all societies or throughout them. Challenges are steep and vulnerabilities deep, but opportunities are just as high: opportunities for the well-being and rights of all women and men; opportunities for knowledge and understanding, for dialogue and cooperation. The message of our Constitution, the ideals we have carried forth for 66 years, have never been so salient. We must renew this message for a new world, to lay solid foundations for lasting peace and sustainable development, which I see as a call for a new humanism, because UNESCO is about values. It is a vision of the world guided by human rights and human dignity, to overcome poverty and to empower all women and men and to help them meet their aspirations. UNESCO presents a mirror to these aspirations, and it is also the best platform to take them forward, on the basis of dialogue and solidarity. My conviction in the need for a new humanism is more firm than ever. Three years ago, I said to you that *“the same sap flows through the trunk and branches of the tree of humanity; all cultures flow into the same river, that of human civilization”*. UNESCO’s role is to strengthen the bridges between societies and cultures, to counter the forces of fragmentation and vulnerability. This is the power of UNESCO. It is the power to strengthen the ties that bind humanity together, to remind us of everything we share, the values and dreams we hold in common, and to work to make them real. For this, we need to be strong. We need all our Members. This is the basis for effective multilateralism in a world under pressure. I will do everything to strengthen UNESCO’s contribution. For this, change today is a necessity not a choice. For this, we need unity and resolve more than ever before. That is my vision. Thank you.

25. **The Chair** thanked the Director-General for her rich and informative introduction to the plenary debate.

Oral report by the Chair of the Ad Hoc Preparatory Group of the Executive Board

26.1 **Ms Lacœuilhe** (Saint Lucia) (Chair of the Ad Hoc Preparatory Group – AHPG)
in extenso:

Madam President of the General Conference, Madam Chair of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, dear colleagues, it is my pleasure to present to you today the report on the work of the second meeting of the Ad Hoc Preparatory Group (AHPG) of the Executive Board. The Preparatory Group was highly industrious, and the quality of the debates and discussions that characterized our work is duly reflected in document 190 EX/INF.24. For this meeting, the Preparatory Group examined nine items attributed to it following consultations between its Chair and the Chairs of the Executive Board and the Programme and External Relations (PX) and Finance and Administrative (FA) Commissions. It was attended by its 18 members and some 50 observer States, with enhanced participation. Paying due attention to its mandate, the Group focused on major issues contained in the Executive Board documents. It intensively discussed and debated those issues, and sought responses and clarifications, where required, from the Secretariat. The Preparatory Group did not seek to recommend specific draft decisions to the Board, but rather to signal strategic issues that it felt deserved the Board's attention. These are reflected as recommendations in document 190 EX/AHPG/Recommendations. In my oral presentation today, I will provide you with the highlights of the most important issues emerging from the debates and discussions.

26.2 I will start with item 4 "Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference". This item was discussed and debated at considerable length, encompassing general aspects related to monitoring and reporting as well as specific reporting by major programmes. In marked contrast to what I had reported at the 189th session, the Preparatory Group commended the Secretariat on the improved format and structure, and on the executive summary, which was deemed to be in conformity with the expectations of Member States. Notwithstanding the compliments, the absence of a comprehensive and analytical assessment of progress made in the implementation of the two global priorities of UNESCO, Africa and gender equality, was regretted. The Preparatory Group signalled the desirability of having a summary assessment of progress achieved in the implementation of the two global priorities in future EX/4 reports. The Preparatory Group also focused its attention on the criteria to guide prioritization and allocations from the Emergency Fund, and expressed concern on the low implementation rates of programmes. Furthermore, the Preparatory Group underlined the need to strike a balance between statutory and operational activities as well as between implementation at Headquarters and in the field. On UNESCO and United Nations system partnerships, while appreciation of UNESCO's increased leadership in a number of United Nations system initiatives was expressed, the Preparatory Group also enquired about the ways those global initiatives fed into programme delivery, as defined by the UNESCO General Conference, to the benefit of UNESCO Member States and about the cost implications of the initiatives. This is, of course, also within the context of UNESCO's budgetary situation. Moreover, concern was expressed regarding the cash flow situation and the gap between the available budget and the estimated funds needed during the biennium. The fact that

the impact of the financial crisis is disproportionately higher on programmes than on staff costs was highlighted. Indeed, the calculation of budget forecast, the shortfall under document 36 C/5 and its management, and the staff costs dominated the deliberations of the Preparatory Group.

26.3 On the review of all major programmes, common concerns and the related discussions centred on the implications of the financial situation and programme implementation and, as stated earlier, the criteria for prioritization and submissions of proposals to the Emergency Fund. On Major Programme I (Education), views from the Preparatory Group on UNESCO's role in the United Nations Secretary-General's Global Initiative on Education "Education First" as lead agency for education and the alignment of the initiative with education for all (EFA), the issues of the holistic approach, quality education and the new initiative on teachers were brought to the fore. The Preparatory Group also called for reporting on the work carried out by category 1 education institutes to be included in the EX/4 document. It furthermore encouraged the Education Sector in its endeavour to deploy programme specialists in the five new multisectoral offices in Africa as per the field network reform.

26.4 On Major Programme II (Natural Sciences), the results of UNESCO's participation in the United Nations Conference on Sustainable Development (Rio+20) were discussed, especially the increasing in-house capacities required to ensure UNESCO's commitment in United Nations initiatives following Rio+20. The Preparatory Group also called for reporting on intergovernmental programmes, such as the Man and the Biosphere (MAB) Programme and the International Hydrological Programme (IHP), to be included in the document, and stressed that the implementation of the core programme at the regional and country levels should remain the priority. The Preparatory Group also focused on the new global initiative "Future Earth: Research for global sustainability" and UNESCO's role in it, as well as the potential financial implications. Moreover, members called for further details about the United Nations Secretary-General's scientific advisory board and how it would be funded.

26.5 With reference to Major Programme III (Social and Human Sciences), it was the youth programme that dominated the deliberations. The Preparatory Group reiterated the importance of that topic and queried the progress achieved, especially regarding activities pertaining to the UNESCO Strategy on African Youth.

26.6 On Major Programme IV (Culture), the importance of conventions, an area in which UNESCO retains its undisputed leadership, was underscored, along with the importance of the Slave Route project and the project on the Pedagogical Use of the *General History of Africa*. The Preparatory Group also enquired about the costs and sources of funding to be provided for the preparation of the 2013 edition of the *Creative Economy Report*, which had been entrusted to UNESCO, and about its expected results, notably in relation to the standard-setting work of UNESCO.

26.7 As regards Major Programme V (Communication and Information (CI)), as also reported at the last meeting, the Preparatory Group congratulated the Communication and Information Sector on its achievements in the first six months of the biennium, as well as on its efforts to align its programmes and its decentralization strategy in response to the Executive Board decisions and the

recommendations of the independent external evaluation. The Preparatory Group also evoked the Sector's clear strategy to prioritize its programmes in the light of the reduced budget and when soliciting support from the Emergency Fund. Challenges for fund mobilization for the Information For All Programme (IFAP) were also highlighted.

26.8 Before moving onto the next item, let me mention the main areas of focus that the Executive Board may wish to consider in its debates: which criteria should guide the decisions of the Director-General on the choice of priorities to be implemented in document 36 C/5 and the allocation of emergency funds; how can the implementation rate be improved in order to ensure timely delivery of expected results and programme commitments; where and how to strengthen activities at the country and regional levels in line with Member States' priorities, keeping in mind the need to strike a balance between statutory and operational activities, and between Headquarters and field implementation; how do the global agenda of UNESCO and its United Nations system partnerships feed into programme delivery in line with Member States' priorities; and how to improve aggregate reporting on progress made in the implementation of the two global priorities of Africa and gender equality.

26.9 Regarding agenda item 34 "Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of the 36 C/5", which relates to the 18 roadmap targets and progress thereon, there was intense debate in general and on the specific targets. While the Preparatory Group was informed that three of the targets (2, 8 and 14) were considered to have been achieved, the discussions centred on the implementation of others, their completion within set deadlines, the savings to be generated from implementation, and the precarious financial situation with reference to the budget deficit and the cash-flow deficit. Major areas of focus in the deliberations included the impact of a further reduction in the activity budget next year, the share of the staff budget level and the imperative need for a clearly defined categorization of activity, project, programme, administrative costs and staff costs in order to provide a common understanding and for it to be a useful tool for management decisions. The ratio of field to headquarters staff, the mobility policy, the balance between posts in programmes and administration, and the balance between General Service staff and Professional staff were the subject of intense scrutiny and debate. Based on its consideration of this item, the Preparatory Group recommends that the Board consider focusing its debate on the following issues: the financial situation of the Organization, with a view to fully grasping the implications encompassing financial, budgetary and programmatic matters, and assessing whether there is a need to modify current measures engaged and/or to go beyond the current measures with a view to ensuring programme delivery for – and until end of – this biennium; and assessing in depth the progress made and discussing targets 6, 10, 12 and 14, with a view to determining their realistic achievability by the end of the biennium and the possibilities for further improving upon and/or modifying them.

26.10 I will now try to do justice within a short time span to agenda item 19 "Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and Draft Programme and Budget (37 C/5)"; for the detailed discussions you may wish to refer to the report in document 190 EX/INF.24. The Preparatory Group generally welcomed the preliminary proposals by

the Director-General contained in document 190 EX/19 Part I, which were considered good for the follow-up to the recommendations of the independent external evaluation of UNESCO and useful for preparing for UNESCO's insertion into the post-2015 development agenda. It was noted that the institutional reform and change had not been undertaken only for reasons of financial duress. Also, in general, if I had to go straight to the crux of the matter of the extensive, comprehensive and intellectual deliberations, I would say that the discussions revolved around what I believe to be the three complementary functions of UNESCO: "to be", which consists of the Organization giving itself the means to serve as a reference in its fields of competence, and which encompasses the knowledge and expertise of our Organization as a whole; "to exist", which presumes that a certain number of practical conditions are fulfilled and implies practical existence, corps of service, administration and so on – no organization can exist without this functional necessity; and "to do", which for UNESCO consists of implementing programmes. Delegates discussed the definition of global challenges and changes in the international environment, as well as the importance of defining inequalities and country categories beyond economic categories, including the non-economic aspects of well-being and sustainability.

26.11 The Preparatory Group believed that the major challenge identified by the United Nations System Task Team on the Post-2015 United Nations Development Agenda, namely "governance and accountability deficits", needed to be added to the challenges to be addressed by UNESCO. Challenges in the areas of freedom of expression and the media were also signalled. The need was stressed to avoid an adult-centric perspective, to determine how to work and engage with youth, and to bring out youth strongly in the proposal. On the issue of the mission statement, discussions focused on the need to include the eradication of poverty, human rights and communication, and the merits of a new more modern formulation than the existing one were also brought forth and debated. The possibility of not having a mission statement at all was mentioned, considering that the Constitution already provided for such a statement.

26.12 Turning to the overarching objectives, while there was general support for the proposed reduction in the number of overarching objectives and the focus on peace and sustainable development, it was also felt that, as had been highlighted at the Leaders Forum at the 36th session of the General Conference, peace and sustainable development were two sides of the same coin, which made the division between the two overarching objectives somewhat artificial. Here, too, the importance of reflecting the fields of communication and information in the overarching objectives was called for, along with a call for youth also to be explicitly included. There was also overall agreement on abandoning the intersectoral platforms and strictly maintaining intersectorality and interdisciplinarity as key principles in programme design and execution. Similarly, there was general support for maintaining the two global priorities, but major concerns were expressed about their definition and modalities of implementation. Specifically, regret was expressed about the absence of an evaluation of gender equality of the kind undertaken, and welcomed, in the case of Priority Africa; although we were told this morning that we will be having a gender evaluation next time. The importance of treating youth as a global priority was again highlighted.

26.13 On the proposed major programmes, the Preparatory Group felt that the proposal was a good

starting point for discussion. However, the Preparatory Group expressed concern over the proposed restructuring of the major programmes, and felt that they might not fully encompass UNESCO's action and that the overall rationale was not always very clear. It was also considered that some important programmes could be weakened and lose visibility when regrouped on the basis of linkages which did not seem apparent. Overall, the Preparatory Group felt that further discussions and reflection were needed in order to come up with coherent and constructive proposals for improvement. It was also signalled that it would be appropriate for the Executive Board to request an assessment of programmes on the basis of transparent criteria, such as leadership role, the ability of the Organization to deliver existing evaluations, in order to make informed decisions on the future of programmes in the forthcoming programme and budget. It was proposed, in particular, that intergovernmental programmes should not be mentioned in the Draft Medium-Term Strategy before the Executive Board had undertaken a full assessment of them.

26.14 While the Preparatory Group converged and diverged depending on the topics, it was noted that the discussion should focus on strategic orientations and not on structures. Each major programme was extensively reviewed and debated. Views and opinions, along with justifications and arguments, were put forth on whether to keep the status quo or to modify the proposal differently. The Preparatory Group expressed concern about the proposal not to continue with a major programme dedicated to communication and information. Also, concern was raised regarding the proposal to combine cultural diversity, creativity and freedom of expression. Further concern was expressed about the place given to social and human sciences programmes, and about the rationale of some linkages. As I have stated previously, the debates and deliberations on this item are covered almost in extenso in document 190 EX/INF.24, which I am sure you have read, but please let me conclude on this item with this quote: *"In strategy, it is important to see distant things as if they were close and to take a distanced view of close things."*

26.15 I now move on to item **19 II**, "Budgeting techniques and preliminary technical estimates for 2014–2015 (37 C/5)". It was decided that document 190 EX/Part II, dealing with the budgeting techniques, should be discussed in detail by the FA Commission, but a very useful presentation was made before the Preparatory Group on UNESCO's cost classification. The Preparatory Group took the opportunity to express its opinions concerning results-based budgeting (RBB), and it called for a simulation of how budgets would be presented under the RBB proposals to be submitted to the current session of the Executive Board. Furthermore, queries were raised about the appropriation resolution under such a budget and about the cost of moving to RBB. After completing its consideration of item **19**, the Preparatory Group did not recommend any areas of focus for the debate, but suggested that the Executive Board might wish to discuss the proposed overarching objectives prior to the functions, in order to ensure that the functions flowed from the overarching objectives, and to understand global priorities and how they should be articulated and implemented.

26.16 Let me now move to item **21** "Follow-up to the independent external evaluation of UNESCO". Discussions within the Preparatory Group centred on a timeline for the completed and planned actions relating to the follow-up to the independent external evaluation of

UNESCO; the on-going study on the duplication of the work of UNESCO's intergovernmental bodies, the development of UNESCO country programming documents (UCPDs), the definition of "programmes" in the action plan, the role of liaison offices, the reporting lines of field offices, and a calendar of upcoming information meetings. Concerns were raised about the further strengthening of the Priority Africa Department. Extensive discussions also took place on the comprehensive partnership strategy, and it was felt that the document was not sufficiently strategic, operational and concrete. Concerning the evaluation of National Commissions, it was underlined that their role needed to be clarified, with reference to a clear mandate, more transparency in their functioning and greater involvement and interaction with the Secretariat. It was stressed that the recommendations emanating from the evaluation of the National Commissions should be fully taken into account while examining the mandate and terms of reference of the open-ended tripartite working group for the review of the cooperation of UNESCO's Secretariat with National Commissions for UNESCO, as set out in document 190 EX/37. Based on its discussions, the Preparatory Group recommends that the Executive Board consider focusing the debate on the following issues: the proposed comprehensive partnership strategy, including the umbrella statement and the separate engagement strategies, with a view to assessing whether it responds appropriately to the recommendations contained within the independent external evaluation of UNESCO; and the conclusions of the Internal Oversight Service (IOS) review of the cooperation of the UNESCO Secretariat with the National Commissions, with a view to setting out a clear framework and mandate for the work of the tripartite working group.

26.17 In the discussions on item **22** "Report of the Joint Inspection Unit (JIU) on the management and administration of UNESCO", the Preparatory Group generally noted the synergy between the findings and recommendations of the JIU report and those of the independent external evaluation of UNESCO, while also underlining the importance of the issue of duplication in governance roles raised by JIU. A recurrent point of discussion within the Preparatory Group was the JIU recommendation to establish a change management team and the corresponding response by the Director-General in document 190 EX/22, indicating that the existing mechanisms of the Senior Management Team (SMT), Programme Management Committee (PMC) and Corporate Services Committee (CSC) could fulfil that role under the direction of the Deputy Director-General. The Preparatory Group felt that the JIU recommendation, similarly evoked within the independent external evaluation of UNESCO report, deserved attention. It was also noted, and here I call for the specific attention of the Board, that the findings of the report concerning the size of the Board, the number of meetings and the duality of functions, needed to be addressed by Member States themselves and not by the Secretariat. After considering item **22**, the Ad Hoc Preparatory Group recommended that the Executive Board consider focusing the debate on the current governance structure and the challenges relating to duplication and overlap, as mentioned in the JIU report, with a view to finding ways and means concretely improving governance dynamics for an effective functioning of the Organization.

26.18 Moving on to item **5** "Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General

Conference at their previous sessions”, we specifically focused on evaluation issues and the periodic report on Internal Oversight Service (IOS) evaluations. On the evaluation of Priority Africa, due appreciation was expressed on the quality of IOS work as an essential input to the forthcoming Medium-Term Strategy. The Preparatory Group unequivocally expressed its support for Priority Africa, considering the subject of importance to all Member States and noting that its *raison d'être* was still very relevant. The role of the Africa Department came under discussion, and while the importance of having clear objectives for Priority Africa was stressed, it was considered necessary to reflect on how best to organize a regional approach within UNESCO's global mandate. It was also underlined that Priority Africa must not be confused with the Africa Department, and that the strengthening of the Africa Department at Headquarters did not seem to be in line with the recommendations contained in the IOS evaluation. During the discussion on category 2 institutes and centres, which was also covered in item 18 I, it was underlined above all that greater interaction was needed between the Secretariat and the institutes and centres so as to ensure that they fully contributed to achieving UNESCO's strategic objectives. The growing trend of category 2 institutes and centres, which increased pressure on UNESCO's administrative and financial resources, was flagged, and more information was sought relating to the direct and indirect costs of the institutes and centres. Clarification was further sought on why some institutes and centres were non-operational, and a list of such centres was called for. On the evaluation of prizes, the discussions centred on the methodology for assessing the visibility of prizes, the denomination of the prizes, their monetary value and the optimal number of prizes with regard to their prestige and visibility. After considering document 190 EX/5 Part II, the Preparatory Group recommended that the Executive Board consider focusing the debate on the following issues: discussing all completed IOS evaluations, as contained in document 190 EX/5 Part II, in conjunction with the relevant items on the issue where appropriate; better defining Priority Africa and ensuring its effective implementation; the rationalization, visibility and expected impact of UNESCO prizes; and the streamlining of the network of category 2 institutes and centres, and its impact on the budget and programme delivery.

26.19 With regard to item 7 “Education for all (EFA)” Part I “Strategic vision and plan for UNESCO's advocacy efforts for EFA”, the Preparatory Group expressed its appreciation for the well-articulated document, commending in particular its strong commitment to issues such as human rights, development, gender, equity and quality. On the link with the shaping of the post-2015 agenda, it was emphasized that UNESCO's role as the global leader for education was as important as EFA leadership, and that synergies should be found when shaping the post-2015 agenda for education. Concerns were expressed in relation to the linkages between advocacy efforts, such as the United Nations Secretary-General's Global Initiative on Education “Education First”, UNESCO's plans to ensure its leadership, and support by UNESCO for commitments to the EFA goals at the national level.

26.20 On Part II, “Framework for the assessment of the role played by UNESCO as the global coordinator and leader of education for all (EFA) during the period 2012-2015”, while the Preparatory Group stressed that it was appropriate to carry out an assessment of UNESCO's coordination role and leadership, it was recognized that it

was a difficult exercise that required further reflection from Member States on the approach to be taken. The Preparatory Group furthermore flagged concerns on the proposed framework for assessment and its indicators, as well as on the fact that the proposed framework concentrated only on the global level, and that there was a lack of provisions for assessing activities at the country level. It was also deemed appropriate to call for an assessment of achievements in UNESCO's EFA role since 2000 by an independent, external party so as to provide an objective assessment. After discussing item 7, the Preparatory Group recommended that the Executive Board consider focusing the debate on the following issues: how to maintain the momentum to reach the 2015 targets for education; how to better position UNESCO in the process of elaborating a post-2015 development agenda pertaining to education; and how to further develop the framework for the assessment of the role played by UNESCO as a tool for assessing its role as leader and global coordinator for education for all.

26.21 Finally, on item 8 “Technical and Vocational Education and Training (TVET)”, the Preparatory Group expressed satisfaction with the Third International Congress on TVET in Shanghai, and recognized that the outcomes of the Congress were a very good basis for placing TVET high on the global education agenda, as well as for promoting the contribution of TVET to sustainable development. The Preparatory Group stressed the key contribution of TVET to tackling youth unemployment and the importance of proposing a broad lifelong learning framework on which UNESCO should take the lead. The Preparatory Group also referred to the need to further strengthen the recognition of qualifications and degrees between different countries, and asked for further information on follow-up actions in that regard. On the numerous follow-up actions emanating from the Congress, the Preparatory Group expressed concerns in relation to their feasibility, and notably, the capacity of the Secretariat in terms of the financial and human resources required, the assessment measures required, the timeline for implementation, and plans for the Latin America and the Caribbean region. The Preparatory Group also debated and sought clarification on the role of technical and vocational education and training (UNEVOC) centres around the world and suggested that they should be encouraged to contribute more. The Preparatory Group recommended that the Executive Board consider focusing on a review of the UNEVOC network, to render it more active and effective, and on the outcomes of the Shanghai Congress, building on the Shanghai Consensus document, “Transforming TVET: Building skills for work and life”, which is now online.

26.22 Madam Chair, Excellencies, dear colleagues, I have been long, which is not entirely out of sync with the length of debates in the meetings, but have now come to the end of the presentation relevant to the work of the Ad Hoc Preparatory Group. Before concluding, I would like to pay tribute to all 18 members of the Preparatory Group, and to all the other speakers who took part in the debates in a spirited and committed manner. It would be remiss of me not to thank the Deputy Director-General for his presence, patience and pedagogy on complex financial issues, as well as all the Assistant Directors-General and representatives of the Secretariat for having responded present, and for their diligence in responding to queries and providing clarification. But my most sincere thanks go to the team that supported me and the Preparatory Group: Ms Meriem Bouamrane, Mr Sachin Bhatt, Ms Caroline Munier, Ms Eunice Ong, Ms Caroline Siebold and

Ms Anna Tolstyko-Wang. Albert Einstein said that the “distinction between the past, present and future is only a stubbornly persistent illusion”. In going through its agenda items, this Preparatory Group has reviewed and debated what has been done so far, what efforts are currently under way and what the future should be. We hope that we have brought forth some ideas, facts, clarifications and

additional information for fruitful debate at the Executive Board. I thank you for your attention.

27. **The Chair** thanked the Chair of the Ad Hoc Preparatory Group for her comprehensive and informative report.

The meeting rose at 12.30 p.m.

SECOND MEETING

Monday, 8 October 2012, 3.05 p.m. – 6.30 p.m.

Chair: Ms Cummins

REPORTING ITEMS (*continued*)

Item 4: Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference (190 EX/4 Part I (A) and Add.; Part I (B) and Add. online; 190 EX/INF.21; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

DRAFT MEDIUM-TERM STRATEGY (37 C/4) AND DRAFT PROGRAMME AND BUDGET (37 C/5) (*continued*)

Item 19: Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5) (*continued*) (190 EX/19 Part I and Corr.; Part I (A), (B) and (C) online; 190 EX/INF.5; 190 EX/INF.6; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.26; 190 EX/19 Part II; 190 EX/INF.20; 190 EX/INF.22; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL QUESTIONS (*continued*)

Item 34: Financial situation of the Organization and the implications thereof for the implementation of the Programme and Budget for 2011-2012 (36 C/5) (*continued*) (190 EX/34 and Add.; 190 EX/INF.15; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

Plenary debate

1.1 **Mr Mathooko** (Kenya) *in extenso*:

Madam Chair, Director-General, President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, Kenya supports the Africa group statement, which will be read by Djibouti, Vice-Chair for the Africa group.

1.2 Madam Chair, over the past months UNESCO has experienced challenging situations, one of which is financial. We must all maximize our strengths and opportunities at this time of multiple crisis. Kenya welcomes the progress towards the roadmap targets, and commends the Director-General for the reform measures undertaken so far. Kenya supports efforts to give a high profile to youth and better integrate it as an important theme across all UNESCO programmes. We take note, however, of the slow implementation of the UNESCO strategy on African youth, despite the high priority given to youth by Member States. Could the Director-General inform us on how she plans to accelerate the implementation of this strategy?

1.3 Ladies and gentlemen, Kenya endorses the validity of Priority Africa and welcomes the evaluation report by the Internal Oversight Service (IOS). We are particularly concerned about the limited understanding of what Priority Africa is all about, the limited clarity on the roles of programme sectors and the lack of concrete and precise targets, as well as the continuing need to clarify the role and responsibilities of the Africa Department. On gender equality, UNESCO should concentrate on those areas where the Organization has a comparative advantage. We look forward to the evaluation of this priority. In our opinion, Priority Africa and gender equality should be characterized by flagship programmes in selected thematic areas. These programmes should have clear timelines, objectives and benchmarks that can be monitored and evaluated.

1.4 Madam Chair, Kenya welcomes the proposal to have more focused and fewer over-arching objectives, as set forth in document 190 EX/19. We support the abolition of the intersectoral platforms and encourage the strengthening of an intersectoral approach. Kenya reaffirms its commitment to UNESCO's work in communication and information. We encourage UNESCO to explore the use of mobile phone technologies in educational systems. Mobile phone technology has developed tremendously in developing countries, and mobiles have surpassed computers as a means to access the Internet, hence providing greater outreach to isolated and remote communities. UNESCO's work and commitment to bioethics and the Management of Social Transformations (MOST) Programme should be preserved.

1.5 Ladies and gentlemen, Kenya agrees that education for all (EFA) is an unfinished agenda. It is imperative for UNESCO to maintain a leadership role in working towards the 2015 EFA goals and the post-2015 agenda. The United Nations Secretary-General's Education First initiative, of which the UNESCO Director-General is Executive Secretary, should hence be seen as complementary to UNESCO's efforts in the EFA agenda. We note the proposal to make a "priority of priorities" of promoting quality teachers for EFA. How this will be realigned with the overall EFA goals is a matter of concern. Kenya remains particularly concerned over the glaring preference given to statutory and Headquarters activities over decentralized activities and field reform. In this respect, UNESCO field offices should be fully involved in the implementation of the new initiative for teachers in sub-Saharan countries.

1.6 Finally, ladies and gentlemen, Kenya welcomes the Director-General's commitment to support the UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) Sub-Commission for Africa and Adjacent Island States. The 2013 International Year of Water Cooperation should be used to strengthen cooperation between the category 2 institutes dealing with water. We also appreciate the Director-General's efforts to support science, technology and innovation. In this regard, we encourage the Director-General to continue supporting the implementation of the outcomes of the First Africa Forum on Science, Technology and Innovations held in Nairobi in April 2012. Thank you for your attention.

2.1 **Sr. Carvallo Rey** (Perú) *in extenso*:

Señora Presidenta del Consejo Ejecutivo, señora Presidenta de la Conferencia General, señora Directora General, distinguidos colegas: desde que celebramos la reunión pasada de nuestro Consejo, hace apenas siete meses, la intolerancia, los prejuicios, el recurso a la violencia y a la guerra han progresado en diversas regiones del mundo, afectando a los valores de nuestra Organización. Al mismo tiempo, estos valores se reflejan positivamente en las demandas de los pueblos en favor de la libertad, la democracia y la justicia y en su deseo de un mundo mejor. No obstante, la incertidumbre parece ser el signo de la hora actual, y la UNESCO, en los ámbitos de su competencia, debe hallar respuestas que satisfagan las expectativas que la comunidad internacional cifra en ella. Debemos hacer por eso todos los esfuerzos que sean necesarios para confirmar que, en nuestro trabajo, el espíritu de diálogo y la voluntad de reforma son más fuertes que nuestras discrepancias. Solo de esa manera seremos dignos de la confianza de los pueblos que representamos.

2.2 El Perú espera de la UNESCO fidelidad a sus ideales, pero también adaptación creativa a circunstancias que no cesan de cambiar. Todos sabemos que nuestra situación financiera nos obliga a aceptar esfuerzos y sacrificios, pero exigimos que estos sean decididos con equidad y sentido de las prioridades. El Perú saluda el trabajo realizado por la Directora General, quien nos ha presentado un proyecto de Estrategia a Plazo Medio y de Programa y Presupuesto, así como un análisis de la situación financiera de la Organización. Estos documentos reflejan un compromiso serio para buscar con los Estados Miembros una solución a los problemas de nuestra Organización, que debe ser de amplio consenso, para poder afrontar los asuntos vitales de carácter financiero, pero también esencialmente, los asuntos sustantivos de las funciones que la UNESCO desempeña. Son documentos que debemos asumir y discutir con un criterio constructivo.

2.3 Para el Perú es esencial que la UNESCO recupere la eficacia de su acción en los dominios que definen su razón de ser: el acceso de todos a una educación de calidad, con un enfoque inclusivo, la ciencia, la cultura y la información y la ampliación de los espacios de la comunicación para fortalecer la libertad de expresión, a fin de que nuestra humanidad común prevalezca sobre las particularidades que nos diferencian pero que también nos enriquecen. El Perú tendrá siempre una actitud constructiva para discutir, perfeccionar y encontrar respuestas de consenso a las positivas iniciativas de la Secretaría y evitar debates infructuosos que nos alejen de la concertación y el acuerdo responsable. En un mundo cada vez más marcado por la exigencia democrática y la defensa de los derechos humanos, programas como el de Información para Todos o el Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación deben ser mantenidos y potenciados.

2.4 El Perú comparte la reflexión formulada por el GRULAC, que observa con inquietud los riesgos de postergar o minimizar programas, proyectos y ejes de acción en las ciencias sociales y humanas. Estamos persuadidos de que su relación con las ciencias exactas y naturales debe ser de mutuo enriquecimiento. Contraponer las unas a las otras es una disyuntiva falsa, que contradice el saber integral heredado de Aristóteles y Averroes, de Descartes y Leibniz, de Einstein y Karl Popper, e incluso de Marx, quien se propuso dedicar *El Capital* a Charles Darwin. Todos sabemos que del calentamiento global, de la vida bacteriana y viral y del desarrollo de la genética y la informática depende el futuro de nuestra especie. Pero también depende de que aprendamos por fin a erradicar la pobreza, desmontar los prejuicios que fundan las discriminaciones y la incapacidad de valorar la cultura, la lengua, las costumbres y la religión de pueblos distintos a los nuestros. América Latina y el Caribe saben que, sin metodologías críticas para observarnos como individuos y como colectividades, lo que se impone es la ley del más fuerte y la inercia de los intereses particulares.

2.5 En esa misma perspectiva, hemos aprendido que no debemos percibir la actividad y los productos culturales como algo ajeno al desarrollo y la riqueza material. En efecto, hoy asumimos que la adecuación de la actividad económica a los patrones culturales e institucionales de una sociedad cuenta tanto como el buen uso de los recursos naturales, el comercio o la inversión de capitales. La adaptación a la naturaleza es en sí misma un desafío cultural, como pone en evidencia la diversidad de comidas, viviendas y vestimentas, que felizmente sabemos que debemos preservar de la homogenización

impuesta por la divinización de los mercados, que algunos quisieran ver completamente eximidos de toda forma de regulación. Una visión integrada de las ciencias es lo moderno, lo progresista, la mejor manera de darle al desarrollo científico y tecnológico una dimensión humana.

2.6 Consciente de su antiguo y diverso patrimonio cultural y de la vitalidad de su creatividad contemporánea, el Perú saluda las iniciativas para reforzar el control del tráfico ilícito del patrimonio cultural y establecer criterios claros y vinculantes que enmarquen el proceso de restitución de bienes indebidamente retirados a sus países de origen. Asumiendo su calidad de país pluricultural y multiétnico, el Perú respalda las prioridades globales atribuidas a África y a la igualdad de género, que deberían ser complementadas también con una concentración adicional de esfuerzos sobre el papel de los jóvenes en nuestras sociedades y los desafíos específicos que se plantean a los Estados insulares en desarrollo. El Perú está persuadido de que los retos de la reforma de la UNESCO deben unirnos, antes que dividirnos. Con ese espíritu trabajaremos sobre nuestros proyectos. Muchas gracias.

(2.1) **M. Carvalho Rey** (Pérou) *in extenso*
(traduit de l'espagnol) :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues, depuis la dernière session du Conseil, il y a à peine sept mois, l'intolérance, les préjugés et le recours à la violence et à la guerre ont progressé dans diverses régions du monde, portant atteinte aux valeurs de notre Organisation. Parallèlement, ces valeurs trouvent une expression positive dans les aspirations des peuples à la liberté, à la démocratie, à la justice et à un monde meilleur. Pour autant, l'incertitude semble être la caractéristique de l'époque actuelle et l'UNESCO, dans ses domaines de compétence, doit trouver des réponses à la hauteur des espoirs que la communauté internationale place en elle. C'est pourquoi nous devons tout faire pour réaffirmer que, dans nos travaux, ce sont l'esprit de dialogue et la volonté de réforme qui prévalent sur nos divergences. C'est seulement ainsi que nous serons dignes de la confiance des peuples que nous représentons.

(2.2) Le Pérou attend de l'UNESCO qu'elle soit fidèle à ses idéaux mais aussi qu'elle fasse preuve d'imagination pour s'adapter à des circonstances qui ne cessent d'évoluer. Nous savons tous que notre situation financière nous oblige à accepter des efforts et des sacrifices, mais nous exigeons que les décisions à cet égard soient prises avec équité et sens des priorités. Le Pérou salue le travail accompli par la Directrice générale qui nous a présenté un Projet de stratégie à moyen terme, un Projet de programme et de budget et une analyse de la situation financière de l'Organisation. Ces documents reflètent une volonté certaine de rechercher avec les États membres une solution aux difficultés que traverse notre Organisation, dans le cadre d'un vaste consensus, pour pouvoir affronter les problèmes financiers vitaux mais surtout les questions de fond liées aux fonctions qui sont celles de l'UNESCO. Nous devons assumer la responsabilité de ces documents et en débattre de façon constructive.

(2.3) Pour le Pérou, il est capital que l'UNESCO redevienne efficace dans les domaines qui sont sa raison d'être : l'accès de tous à une éducation de qualité à vocation inclusive, la science, la culture et

l'information ainsi que le développement des espaces de communication pour renforcer la liberté d'expression afin de faire prévaloir notre humanité commune sur les particularités qui nous différencient mais nous enrichissent à la fois. Le Pérou aura toujours une attitude constructive dès lors qu'il s'agit de discuter et d'améliorer les initiatives positives du Secrétariat, de parvenir à un consensus à leur sujet et d'éviter les débats inutiles qui nous éloignent de la concertation et de l'entente respectable. Dans un monde de plus en plus marqué par l'exigence démocratique et la défense des droits de l'homme, le Programme Information pour tous ou le Programme international pour le développement de la communication sont des composantes qu'il convient de maintenir et renforcer.

(2.4) Le Pérou s'associe à la remarque du GRULAC qui craint de voir ajournés ou réduits au minimum des programmes, projets et axes d'action dans le domaine des sciences sociales et humaines. Nous sommes convaincus que le rapprochement avec les sciences exactes et naturelles doit être mutuellement enrichissant. Opposer ces sciences les unes aux autres est une mauvaise solution qui va à l'encontre de la conception globale du savoir que nous ont léguée Aristote et Averroès, Descartes et Leibniz, Einstein et Karl Popper, et même Marx qui s'était proposé de dédier *Le Capital* à Charles Darwin. Nous savons tous que l'avenir de l'espèce humaine dépend du réchauffement planétaire, de la vie bactérienne et virale et du développement de la génétique et de l'informatique. Mais il dépend aussi de notre capacité d'apprendre enfin à éliminer la pauvreté et à venir à bout des préjugés qui sont à l'origine des discriminations et de l'incapacité de mettre en valeur la culture, la langue, les coutumes et la religion de peuples différents des nôtres. L'Amérique latine et les Caraïbes savent que sans des méthodologies permettant d'avoir sur nous-mêmes un regard critique en tant qu'individus et comme collectivités, ce sont la loi du plus fort et l'inertie des intérêts particuliers qui s'imposent.

(2.5) Dans cette même perspective, nous avons appris qu'il ne fallait pas percevoir l'activité et les produits culturels comme étant incompatibles avec le développement et la richesse matérielle. En effet, nous acceptons aujourd'hui que l'adéquation entre l'activité économique et les modèles culturels et institutionnels d'une société compte autant que le bon usage des ressources naturelles, le commerce ou l'investissement financier. S'adapter à la nature est en soi un défi culturel, comme le montre la diversité des modes d'alimentation, d'habitation et d'habillement dont nous savons heureusement qu'il faut les préserver de l'homogénéisation imposée par le culte des marchés que certains voudraient voir dispensés de toute forme de régulation. C'est la vision intégrée des sciences qui est moderne et progressiste et qui constitue le meilleur moyen de donner une dimension humaine au développement scientifique et technologique.

(2.6) Conscient de l'ancienneté et de la diversité de son patrimoine culturel ainsi que de la vitalité de sa créativité contemporaine, le Pérou salue les initiatives visant à renforcer la lutte contre le trafic illicite de biens culturels et à définir des critères clairs et contraignants pour encadrer le processus de

restitution de biens indûment retirés à leurs pays d'origine. Assumant sa qualité de pays pluriculturel et multiethnique, le Pérou appuie les priorités globales que sont l'Afrique et l'égalité des genres et pense qu'il faudrait les compléter en concentrant davantage d'efforts sur le rôle des jeunes dans nos sociétés et sur les problèmes spécifiques que doivent résoudre les États insulaires en développement. Le Pérou est persuadé que les défis de la réforme de l'UNESCO doivent nous unir plutôt que nous diviser. C'est dans cet esprit que nous travaillerons sur nos projets. Je vous remercie.

3.1 **Mr Jenie** (Indonesia) *in extenso*:

Our deliberations that we start today are essential to addressing the challenges confronting UNESCO. We must continue to strengthen UNESCO's role as a positive force for global peace and prosperity, as mandated by its Constitution. Let me reiterate Indonesia's commitment to supporting UNESCO in the implementation of programmes adopted by the 36th General Conference amid tremendous financial challenges and fluid developments in the international environment. At the previous Board session, Indonesia formalized its pledge of financial support of \$10 million in two parts. The first, to the amount of \$5.6 million instead of \$6 million due to the difference of exchange rate at the time of allocating the budget in fiscal year 2012, has recently been transferred to the Special Emergency Multi-Donor Fund with the exception of \$400,000, which will be transferred by the end of the year. While it was agreed previously not to earmark contributions to the Emergency Fund, Indonesia underlines the importance of using the funds essentially for the implementation of programmes relating to UNESCO's global priorities. The second part, amounting to \$4 million, will be in form of funds-in-trust, which are currently being prepared with the UNESCO Jakarta Office, which is selecting the activities to be carried out in 2013. We envisage that the activities will be dedicated to education for sustainable development (ESD), World Heritage conservation efforts, research on social transformation and on ecohydrology, especially water reservoirs, and global inter-media dialogue for a culture of peace.

3.2 I would also like to congratulate the Director-General for her bold efforts to implement the reforms at a difficult juncture of our Organization. In quantitative terms, the Director-General is to be commended for progress in the implementation of the roadmap targets against a backdrop of financial constraints. The implementation of reforms, however, indicates that all major programmes tend to give priority to statutory and Headquarters-based activities, which may inhibit UNESCO's operational activities at the country level. It is therefore important to ensure the quality deliverance of programmes, including through a policy of enhanced mobility to field offices. In view of the current financial constraints, result-based budgeting would be the best approach to ensure quality deliverance of UNESCO's programmes.

3.3 Madam Chair, concerning the Director-General's proposals for the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and the Draft Programme and Budget (37 C/5), Indonesia supports the results of the consultation between the Director-General and the Asia and the Pacific National Commissions, which concluded that the forthcoming Medium-Term Strategy should fully reflect the findings and recommendations of the independent external evaluation of UNESCO and its follow-up, especially increasing

UNESCO's focus, moving UNESCO closer to the field, strengthening participation in the United Nations system, strengthening governance, and enhancing partnerships, some of which have been implemented by our Director-General. The Medium-Term Strategy for 2014-2021 should be aimed in a convergent manner at all major programmes, ensuring that they respond to the challenges beyond 2015, taking into account the new emerging global landscape, building in particular on the lessons and recommendations of the Rio+20 Conference on Sustainable Development and on the preparations for the post-2015 agenda. This is in line with the ultimate goal of the High-Level Panel of Eminent Persons on the Post-2015 Development Agenda co-chaired by the President of Indonesia, the Prime Minister of the United Kingdom, and the President of Liberia. To end world poverty and to improve the well-being of citizens, we should therefore consider supporting the panel by providing input on the contribution of UNESCO to the post-2015 development agenda.

3.4 The United Nations Secretary-General's Education First initiative and the establishment of its Scientific Advisory Board have put UNESCO at the forefront of the sustainable development agenda. It is therefore important for UNESCO to assert leadership of the initiatives in alignment with UNESCO's education for all (EFA) and major programmes on science and innovation as vectors of sustainable development.

3.5 UNESCO must continue to promote its relevance to its own Member States and the world at large. We must be a positive force for global peace and harmony. I am referring to the provocative and ill-intentioned film *Innocence of Muslims*, which constitutes a blatant defamation of religion, and has caused unnecessary difficulty to Asians, with loss of life. In this regard, as underlined by my President in his address to the United Nations General Assembly last month, we need to recall that the Universal Declaration of Human Rights stipulates that the exercise of freedom of expression must be taken within the context of morality and public order. In this regard, UNESCO needs to strengthen programmes that deal with this issue, and on this occasion I would like to associate my delegation with the statement of the Organization of Islamic Cooperation (OIC) group in UNESCO.

3.6 Indonesia underlines the importance of promotion of cultural diversity, which pays a dividend of peace and sustainable development. To this end, we are preparing to hold in 2013 a World Culture Forum, which needs the support of UNESCO and its Member States. In this light, the overarching objectives proposed for document 37 C/4 pave the way to addressing the global agenda on sustainable development and building a culture of peace. In closing, I am confident that UNESCO will constantly challenge itself in leading the global agenda, and set standards in its core competencies. Together, we can build a better world with peoples of diverse cultures, faiths and backgrounds living in peace and security – a better future for the young generations to come. I thank you.

4.1 **M. Andreasen** (Danemark) *in extenso*:

Madame la Présidente, Madame la Directrice générale, chers collègues, j'ai l'honneur de m'exprimer au nom de l'Union européenne, du pays adhérent, la Croatie, et des quatre pays candidats, l'ex-République yougoslave de Macédoine, l'Islande, le Monténégro et la Serbie. L'Albanie s'associe également à cette déclaration.

(L'orateur poursuit en anglais)

4.2 The European Union (EU) is committed to an effective multilateral system. Our priorities are organized around the three key pillars of the United Nations: peace and security, sustainable development, and human rights, and we believe a strong United Nations family is the best way to achieve it. In UNESCO, the European Union fully supports the Director-General's efforts to ensure that a development peace and human rights-based approach is applied to the forthcoming Draft Medium-Term Strategy and the Draft Programme and Budget.

4.3 The European Union calls for the efficient and strong delivery of UNESCO's two global priorities: Africa and gender equality. Non-discrimination and gender equality should be on the agenda.

4.4 Human rights are at the core of the European Union's external action. We acknowledge that UNESCO's leading role in promoting freedom of expression, online as well as offline, should be reinforced. We strongly support the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists, of which UNESCO was entrusted with overall coordination, and welcome the United Nations Human Rights Council resolution adopted by consensus on 27 September 2012, which highlights UNESCO's role in this area. The European Union reiterates its deep concern about the scale of attacks against journalists and media workers worldwide.

(The speaker continued in French)

4.5 Madame la Directrice générale, la situation financière de l'UNESCO demeure préoccupante pour la mise en œuvre des programmes. Nous souhaitons vous renouveler notre soutien dans la poursuite et l'approfondissement des réformes engagées. Conscients que ce travail s'inscrit dans la durée, nous souhaitons poursuivre cet effort basé sur les conclusions de l'Évaluation externe indépendante. Nous sommes satisfaits que ses recommandations soient appliquées et que le document C/4 suggère des clauses d'extinction, qui doivent permettre un réajustement des programmes sur leurs priorités essentielles.

(L'orateur poursuit en anglais)

4.6 The European Union has repeatedly asked UNESCO to increase focus and identify clear strategic priorities to guide our action. We have also supported moving from a culture of control to a culture of accountability, enabling administrative streamlining. Madam Director-General, your suggestions for the next Medium-Term Strategy go in the right direction, and we invite others to join in this collective effort for a more focused UNESCO.

4.7 The European Union notes the significance of the United Nations Secretary-General launching the Education First initiative. We support the Director-General's role as the Executive Secretary of the initiative's Steering Committee. It is important to ensure full complementarity of the initiative with the education for all (EFA) goals. Access to all forms of education, technical and vocational education and training (TVET) and lifelong learning are essential in all countries. In Europe, we regard education as a key factor in the fight against unemployment and social exclusion. The follow-up to the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014) is equally important in this process. The European Union remains strongly committed to the objective of sustainable development. It is important that Rio+20 play an effective role in order to ensure a transition towards an inclusive green economy. We welcome the fact that

UNESCO has been given a leading role in setting up the United Nations Scientific Advisory Board. UNESCO's programmes aimed at ensuring clean water, healthy oceans and the creation of an early-warning tsunami system are critical in this respect. We also appreciate the role given to the Organization within the United Nations Secretary-General's new Oceans Compact initiative, which coincides with the celebrations next year for the 2013 International Year of Water Cooperation. The European Union welcomes the intention to merge the two major programmes on science, and believes that such an integrated approach to science may enhance the comparative advantage of the Organization.

4.8 Madam President, the European Union remains concerned by the deteriorating situation inside Syria and the spill-over effects of the Syrian crisis into neighbouring countries. The priority should be to stop the killings, end oppression, deliver humanitarian aid, prevent regional fallout, and prepare for the post-conflict period. Also from a UNESCO perspective, there are many reasons for concern: children are denied their rights and access to education; journalists are unable to work in a safe environment; and we are deeply concerned about the scope of the ongoing destruction of cultural heritage in the country. We reiterate the need to respect the 1954 Convention fully.

(The speaker continued in French)

4.9 Les événements survenus récemment dans plusieurs pays confirment la nécessité d'une protection accrue des objets culturels et d'une meilleure sauvegarde du patrimoine culturel, ainsi que d'une intensification du dialogue entre les cultures. Les conventions relevant du Secteur de la culture de l'UNESCO et leur mise en œuvre doivent demeurer au cœur des priorités de l'Organisation. Nous appuyons les efforts en vue du renforcement de la Convention de 1970, de même que les discussions concernant l'avenir de la Convention du patrimoine mondial, dans le cadre de la célébration de son quarantième anniversaire. Nous attendons également avec le plus grand intérêt de pouvoir prendre connaissance de la synthèse de l'analyse que l'UNESCO prépare à partir des rapports périodiques sur l'application de la Convention de 2005.

(L'orateur poursuit en anglais)

4.10 Let me conclude my remarks by again stressing the importance the European Union attaches to UNESCO. Earlier today, the Director-General and the European Union Commissioner, Andris Piebalgs, signed a memorandum of understanding which will reinforce our cooperation in areas of mutual interest. Thank you.

4.11 Ladies and gentlemen, now I will speak on behalf of Denmark, fully supporting the previous statement of the European Union. A few days ago the Secretary-General's special Education First initiative was launched in New York with the participation of the Prime Minister of Denmark, Ms Helle Thorning-Schmidt. We acknowledge the important role played by UNESCO in the shaping of this initiative, and know that you, Madam Director-General, and all of us have some serious work ahead of us to make this initiative a success with real impact out of the spotlight. Let me quote the Danish Prime Minister: *"I urge all actors to join this effort. We cannot stop until every child has the opportunity to go to school. We owe it to our children. Let us put every child in school. Let us improve the quality of learning. Let us put education first."* This also

goes for UNESCO. Let us put education first in a last push towards reaching the education for all (EFA) goals in 2015, and let us put education first in our efforts to shape the post-2015 global agenda, including a responsible and prioritized continuation of the education for sustainable development (ESD) agenda.

4.12 Madam Director-General, in the past three years you and the governing bodies of our Organization have pursued an ambitious reform agenda with a view to reinforcing the relevance and impact of UNESCO. We welcome your preliminary proposal for a new Medium-Term Strategy, and we fully support the guiding principles of the proposal and definitely see its potential for deepening reform, sharpening focus and ensuring the strategic repositioning of UNESCO. We reiterate our strong commitment to the Organization's work on communication, media development, safety of journalists and freedom of expression, which all need to be much more prominently positioned throughout the forthcoming C/5 and C/4 periods. In the mission statement, we propose including a reference to human rights, as also requested by the General Conference at its 36th session, and of course a reference to communication and information. As for science, we suggest developing a more balanced integrated science approach. Furthermore the culture conventions should be implemented in full, not only through preservation, protection and safeguarding, but also through intercultural dialogue, education and community-based participation.

4.13 Madam Director-General, from your report on the execution of the programme, we see that UNESCO, for well-known reasons, is highly challenged in its programme delivery, and that progress towards many expected results is only possible thanks to extrabudgetary resources. Even in the short run this is not sustainable, and we need to discuss how to improve the situation. In our view, part of the solution lies in developing clear criteria for the selection of key priorities within the approved programme, and for the allocation of resources from the Special Emergency Multi-Donor Fund. How to improve UNESCO's capacity to deliver and maintain relevance for Member States in the near future is a primary concern. At this time, as we are preparing for the next four-year programme, it is only timely and relevant to ask ourselves how to avoid a repetition of the present difficulties. Do we simply cross our fingers and hope for the best, or do we already need to go beyond the current measures and prepare for a lighter Organization and a better fit for delivering on the shared concerns and challenges of Member States.

4.14 Madam Director-General, you have introduced deep changes, refocusing our priorities to become more effective. There is no doubt that UNESCO's mission will resonate best through concrete results. Let us keep that focus in the future as an investment in a more just world. Thank you.

5.1 **Mr Muhemmed** (Pakistan) *in extenso*:

Madam President of the General Conference, Chairperson of the Executive Board, Director-General of UNESCO, Excellencies, ladies and gentlemen, greetings from Madam Shahnaz Wazir Ali, who will be joining the Executive Board session on 11 October 2012. Let me begin my statement with a reference to the recent unprovoked religious incitements against the Holy Prophet Muhammad, peace be upon him, and the subsequent attempts to justify these provocations in the name of freedom of expression that have caused deep hurt to over

1.5 billion Muslims across the globe. We also condemn the violence that has ensued and resulted in the loss of life of a diplomat and many others. The reaction and protests sparked in a number of Muslim countries have amply demonstrated that Muslims cannot tolerate any attack on anything that attacks the dignity of the Holy Prophet, peace be upon him. However, the point completely missed by most critics of this reaction is that an attack on the life or teachings of the Prophet is considered for all practical purposes an attack on the very faith and fundamental basis of the identity of every Muslim. There is no universally agreed definition of freedom, let alone freedom of expression. Freedom of expression allows people to voice their opinions in a civilized manner. But in certain cases, the freedom of expression of one person has a possible negative impact on others. As John Stuart Mill said, *“The only freedom which deserves the name is that of pursuing our own good in our own way, so long as we do not attempt to deprive others of theirs, or impede their efforts to obtain it.”*

5.2 Ladies and gentlemen, if time-tested and universally respected norms like peace, human moral values, moderation, tolerance and respect for the religion and culture of others can be so easily sacrificed on the altar of freedom of expression, the latter is then equally questionable on the grounds of being a relative standard of restricted scope and meaning. This dilemma strongly underscores the need to promote a genuine and meaningful cross-cultural dialogue with a view to bringing civilizations together. We would also like to invite the Director-General to work with Member States and the Executive Board of UNESCO to reach a consensus on freedom of expression, tolerance and full respect of religion, in the light of the consensual United Nations Human Rights Council resolution 16/18, Articles 19 and 20 of the International Covenant on Civil and Political Rights, 174 EX/Decision 46, and in line with the recent declaration of the Organisation of Islamic Cooperation (OIC) at UNESCO.

5.3 Coming to the great efforts of the Director-General launched in the wake of financial difficulties faced by the Organization, Pakistan appreciates her immediate measures taken to steer the Organization through a tough time. Pakistan also appreciates the commendable work done by the Ad Hoc Preparatory Group of the Executive Board, and also wishes to thank the Chair of the Ad Hoc Preparatory Group for her dedication and hard work.

5.4 Ladies and gentlemen, after a period of uneven recovery, the world economy is again on a downward slope. In these times of financial difficulties, education is one of the most effective development investments countries and their donor partners can make. There are positive links between education and areas such as poverty eradication, health and social cohesion. Countries with an educated citizenry are more likely to be democratic and politically stable. The link serves as an entry point for UNESCO to set the tone for beyond the 2015 agenda. It is also in this tough economic situation, where budgets are shrinking and inequalities widening, that Pakistan sees the United Nations Secretary-General's Education First initiative. We want the message of Education First to reach out to every small girl living in Swat Valley in Pakistan as much as to all happy boys in Rio. We would, however, suggest that this initiative needs to be clearly linked clearly to the global education for all (EFA) coordination mechanism in order to ensure consistency and effective delivery.

5.5 Pakistan also welcomes the preliminary proposals by the Director-General for the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5) as good starting points for discussion. We believe that peace is essentially a function of the satiation of genuine economic needs of individuals rather than the outcome of a mere intellectual pursuit. Sustainable development is the tested vehicle to fulfil basic human needs and the most practical approach to ensure global peace and stability. Therefore, Pakistan would propose merging the two overarching objectives of peace and sustainable development in the Director-General's preliminary proposal with a view to enhancing focus.

5.6 Ladies and gentlemen, the United Nations estimated that in 2000 there were 1.1 billion young people between the ages of 15 and 24, representing an unprecedented 18% of the global population. Their total number is projected to increase to 1.2 billion by 2025. Almost a third of the population is below age 15 in both Asia and Latin America. Worldwide over 70 million young people are unemployed, with 25 million unemployed people in the European Union alone. Taking our youth seriously is not an option, but an urgent priority for many countries. Pakistan therefore requests that youth be treated as a global priority of the Organization alongside gender equality and Africa.

5.7 Ladies and gentlemen, in the words of President Dwight D. Eisenhower, *“Every gun that is made, every warship launched, every rocket fired, signifies in the final sense a theft from those who hunger and are not fed, those who are cold and are not clothed.”* Human experience of peace and conflict since the latter half of the 20th century has amply brought this important aspect to the fore. We therefore need to reorient our goals and objectives accordingly in the twenty-first century. I thank you all.

6.1 **Sr. Córdova Villalobos (México) in extenso:**

Señora Presidenta del Consejo Ejecutivo, señora Directora General, distinguidos miembros del Consejo Ejecutivo, señoras y señores: México acude a esta reunión del Consejo Ejecutivo para refrendar su compromiso con los altos fines de la UNESCO y su labor al servicio de la cooperación internacional en favor de la educación de calidad para todos, la protección y la promoción de la diversidad cultural, el impulso al conocimiento científico compartido, la inclusión social y los principios éticos en beneficio de nuestros pueblos.

6.2 Al ser la primera vez que me dirijo a este honorable Consejo, como Secretario de Educación quiero aprovechar la oportunidad para reconocer el esfuerzo de la Directora General y la Secretaría en su conjunto para enfrentar la difícil situación financiera que atraviesa nuestra Organización. Sin embargo, no debemos resignarnos a que la Organización reduzca su programa, estructura y mandato con el único objetivo de que los estados financieros se mantengan en números negros. México reafirma su plena voluntad de continuar contribuyendo a la construcción de una UNESCO fortalecida, que reúna lo más destacado del pensamiento y el conocimiento del mundo y ejerza plenamente su capacidad de convocatoria y liderazgo para enfrentar los grandes desafíos globales del desarrollo y la sustentabilidad.

6.3 Señora Presidenta, esta reunión del Consejo Ejecutivo es de particular importancia. Tenemos el reto de establecer las bases para el diseño de la Estrategia a

Plazo Medio que guiará los trabajos de nuestra Organización durante los próximos ocho años. A partir de las propuestas preliminares de la Directora General, nuestra responsabilidad como miembros del Consejo Ejecutivo es debatir sobre el fondo de la cuestión. Debemos brindar orientaciones estratégicas claras a la Directora General para que pueda presentar una versión revisada al Consejo Ejecutivo en su 191ª reunión, que a su vez permita preparar adecuadamente las recomendaciones que este órgano intergubernamental someterá a la Conferencia General en su 37ª reunión.

6.4 México considera que en las circunstancias actuales debemos ratificar la misión de la UNESCO en favor de la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el dialogo intercultural. Inculcar la cultura de paz en la mente de los hombres solo será posible si superamos la exclusión y la injusticia, que constituyen las raíces de la desigualdad, la intolerancia y la violencia. Nuestros objetivos globales deben converger con los esfuerzos que se despliegan en el conjunto del sistema de las Naciones Unidas para impulsar una agenda integral en apoyo de la paz y el desarrollo equitativo y sustentable a escala global; una agenda que atienda adecuadamente los problemas éticos y sociales de nuestro tiempo, como ha sido puesto de relieve en los acuerdos que asumimos en la Conferencia de Río+20 y en los debates que perfilan la agenda para el desarrollo después de 2015. Con este fin necesitamos reforzar la vertiente propositiva e innovadora de la UNESCO en el campo de las ideas y del diseño de políticas públicas incluyentes, así como sus importantes funciones como organismo normativo y como plataforma de una cooperación internacional fortalecida, que aproveche mejor las experimentadas instituciones de sus Estados Miembros, más allá de la obsoleta y simplista división de los países en donantes y receptores. Hoy el mundo es mucho más complejo.

6.5 Señora Presidenta: no compartimos la propuesta de reducir los cinco grandes programas de nuestra Organización a solamente tres. Por el contrario, consideramos necesario fortalecer cada uno de estos grandes programas y asegurar su indispensable trabajo conjunto. La educación, las ciencias exactas y naturales, las ciencias sociales y humanas, la cultura y la comunicación e información tienen un papel esencial que jugar en la consecución de los nobles propósitos de la UNESCO. Focalizar nuestras prioridades no significa hacer menos, sino hacerlo mejor, y con mayor coherencia y efectividad. En particular, es inaceptable que se minimice la importancia del Gran Programa de Ciencias Sociales y Humanas o que se pretenda supeditarlo o fusionarlo con el Gran Programa de Ciencias Exactas y Naturales. Por estas razones, a juicio del Gobierno de México, las propuestas preliminares sobre el proyecto de Estrategia a Plazo Medio presentadas por la Directora General deben ser ajustadas sobre la base de cinco grandes programas actuales, en la inteligencia de que es preciso mejorar la calidad y el enfoque de las actividades sustantivas de la Organización y promover su ejecución con base a una adecuada coordinación intersectorial e interdisciplinaria.

6.6 Señora Presidenta: somos conscientes de lo mucho que la Organización ha enriquecido al mundo, así como del potencial que representa para el futuro. La UNESCO cuenta con México. Seguiremos trabajando de manera propositiva, en cooperación estrecha con todos

los Estados Miembros, para llevar a buen término la reforma de la UNESCO. Muchas gracias.

(6.1) **M. Córdova Villalobos** (México)
in extenso (traduit de l'espagnol) :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, Mesdames, Messieurs, le Mexique participe à cette session du Conseil exécutif en vue de réaffirmer son engagement en faveur des objectifs suprêmes de l'UNESCO et de son action au service de la coopération internationale pour défendre une éducation de qualité pour tous, la protection et la promotion de la diversité culturelle, le partage des connaissances scientifiques, l'inclusion sociale et les principes éthiques dans l'intérêt de nos peuples.

(6.2) M'adressant pour la première fois à cette honorable assemblée en ma qualité de Ministre de l'éducation, je souhaite saisir l'occasion qui m'est donnée pour saluer les efforts consentis par la Directrice générale et le Secrétariat dans son ensemble afin de faire face à la situation financière difficile que traverse notre Organisation. Cependant, nous ne devons pas nous résigner à ce que celle-ci resserre son programme, sa structure et son mandat à seule fin que les états financiers restent positifs. Le Mexique réaffirme sa totale volonté de continuer de contribuer à la construction d'une UNESCO renforcée, qui rassemble l'élite mondiale de la pensée et du savoir et exerce pleinement sa capacité de mobilisation et de leadership pour relever les grands défis mondiaux du développement et de la durabilité.

(6.3) Madame la Présidente, la présente session du Conseil exécutif est particulièrement importante. Nous avons la difficile mission de jeter les bases de la Stratégie à moyen terme qui guidera les travaux de notre Organisation pendant les huit prochaines années. À partir des propositions préliminaires de la Directrice générale, notre responsabilité, en tant que membres du Conseil exécutif, est de débattre des questions sur le fond. Nous devons donner des orientations stratégiques claires à la Directrice générale afin qu'elle puisse présenter au Conseil exécutif à sa 191^e session une version révisée de ses propositions qui permettra à son tour de préparer comme il convient les recommandations que cet organe intergouvernemental soumettra à la Conférence générale à sa 37^e session.

(6.4) Le Mexique estime que, dans les circonstances actuelles, nous devons approuver l'action de l'UNESCO en faveur de la consolidation de la paix, de l'élimination de la pauvreté, du développement durable et du dialogue interculturel. Ancrer la culture de la paix dans l'esprit des hommes ne sera possible que si nous venons à bout de l'exclusion et de l'injustice, qui font le lit de l'inégalité, de l'intolérance et de la violence. Nos objectifs globaux doivent aller dans le sens des efforts déployés dans l'ensemble du système des Nations Unies pour défendre un agenda global en faveur de la paix et du développement équitable et durable à l'échelle planétaire – un agenda qui réponde de manière appropriée aux problèmes éthiques et sociaux de notre temps, comme cela a été souligné dans les décisions que nous avons prises lors de la Conférence Rio + 20 et dans les débats qui dessinent

l'agenda post-2015 pour le développement. Aussi, nous devons renforcer le rôle de proposition et d'innovation de l'UNESCO dans le domaine des idées et de la conception de politiques publiques inclusives, ainsi que ses importantes fonctions d'organisme normatif et de plate-forme de coopération internationale renforcée, qui tire mieux parti de l'expérience des institutions de ses États membres, au-delà de la distinction obsolète et simpliste entre pays donateurs et pays bénéficiaires. Aujourd'hui, le monde est bien plus complexe.

(6.5) Madame la Présidente, nous ne sommes pas favorables à la proposition visant à ramener le nombre de grands programmes de notre Organisation de cinq à seulement trois. Au contraire, nous croyons nécessaire de renforcer chacun de ces grands programmes et d'assurer leur indispensable synergie. L'éducation, les sciences exactes et naturelles, les sciences sociales et humaines, la culture et la communication et l'information ont un rôle essentiel à jouer dans la réalisation des nobles objectifs de l'UNESCO. Recentrer nos priorités signifie non pas agir moins, mais agir mieux et avec plus de cohérence et d'efficacité. En particulier, il est inacceptable de diminuer l'importance du grand programme relatif aux sciences sociales et humaines ou de prétendre le subordonner ou l'intégrer au grand programme Sciences exactes et naturelles. C'est pourquoi, de l'avis du Gouvernement du Mexique, les propositions préliminaires sur le Projet de stratégie à moyen terme présentées par la Directrice générale doivent être ajustées sur la base des cinq grands programmes actuels, étant entendu qu'il faut améliorer la qualité et l'orientation des activités de fond de l'Organisation, et promouvoir leur exécution sur la base d'une coordination intersectorielle et interdisciplinaire adéquate.

(6.6) Madame la Présidente, nous sommes conscients de tout ce que l'Organisation a apporté au monde, et des perspectives qu'elle offre pour l'avenir. L'UNESCO peut compter sur le Mexique. Nous continuerons de travailler dans un esprit de proposition, en coopération étroite avec tous les États membres, pour mener à bien la réforme de l'Organisation. Je vous remercie.

7.1 **M. Farah** (Djibouti) *in extenso* :

Madame la Présidente, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Excellences, chers collègues, Mesdames et Messieurs, la situation de crise financière, et davantage encore morale, que traversent à des degrés divers tous les pays du monde, ne peut que nous interpeller et susciter notre inquiétude. C'est pour répondre à de telles interrogations que l'UNESCO a été fondée en 1945 à la sortie de la Seconde Guerre mondiale. Elle est plus que jamais indispensable pour lutter notamment contre toutes les formes d'intégrisme en leur opposant la société du savoir éclairée par l'éducation, la science et la culture.

7.2 Comment, en effet, passer sous silence la profanation du patrimoine mondial de Tombouctou, haut lieu d'un islam éclairé, qui a notamment donné au monde la Charte du Mandén, esquisse d'une Déclaration des droits de l'homme dès 1222, dès le XIII^e siècle ? Mesdames et Messieurs, chers amis, je vous serais reconnaissant de bien vouloir donner un soutien franc et massif au projet de décision présenté par le Mali. Il est important de rappeler cela au moment où se propagent un documentaire insultant de manière abjecte l'islam, ou bien

encore les caricatures qui répandent la haine et l'intolérance. Bien sûr, la situation dans la République arabe syrienne nous préoccupe. C'est une situation de crise humanitaire dans un pays qui a toujours été un carrefour des cultures pour la région. L'UNESCO, Mesdames et Messieurs, pour toutes ces raisons, doit relever ces défis en apportant les solutions adéquates et, partant, devenir la « conscience du monde » comme le voulaient ses pères fondateurs.

7.3 Comment l'UNESCO, face à ces bouleversements dans le monde, qui touchent aux valeurs les plus intimes de l'homme, va-t-elle s'imposer pour dire non à cette barbarie et renforcer les valeurs d'un « vivre ensemble » en créant une dynamique culturelle internationale ?

7.4 Dans notre Acte constitutif n'est-il pas proclamé, je cite : « *qu'une paix fondée sur les seuls accords économiques et politiques des gouvernements ne saurait entraîner l'adhésion unanime, durable et sincère des peuples et que, par conséquent, cette paix doit être établie sur le fondement de la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité* » ?

7.5 C'est dire à quel point nos programmes doivent viser à atteindre un tel niveau de réponse. À défaut, ils seront vides et sans âme, car cela signifierait que nous avons échoué sur l'essentiel, à savoir la formation de l'étalon-or dont nous disposons : l'homme. Et l'homme, ainsi que la jeunesse, représentent l'avenir de nos sociétés.

(L'orateur poursuit en anglais)

7.6 Madam Chair, the International Oversight Service (IOS) audit covering Priority Africa makes disturbing findings. I quote: "*The area lags behind in terms of implementing education for all (EFA) goals and the Millennium Development Goals.*" Priority Africa has always been adopted unanimously by this Organization over the past two decades. Today, this showcased priority finds itself in a critical situation that requires not only new funding, but also a review of procedures. It is also most important that this priority is understood by all actors in the field and at Headquarters. We will present some ideas here for a draft resolution to be submitted to this session of the Executive Board:

- (a) First, in order to go beyond simple slogans, we must define clear objectives within the human and financial resources available, avoiding a piecemeal approach.
- (b) Second, we must strengthen field staff by giving them the means to develop interaction with governments and interaction with financial institutions and the National Commissions.
- (c) Programme sectors and Africa should work closely with field offices in order to define clear targets for the C/5 document to be shared by all.
- (d) Decentralization needs to be accelerated, not only by opening offices – and this is also commendable – but by giving to the offices in place the required human resources and financial means to act. For example, the office in Addis Ababa should be strengthened to become a focal point for our action, particularly with the African Union.

When making these points, I do not doubt the professionalism or skills of our experts, I do not doubt the concrete results we have already obtained in some African

countries, I do not doubt the assistance and the frequently renewed support from our partners in development who have always been at Africa's sides, and I would like to take this occasion to thank them for that.

7.7 As regards the Africa Department, despite their professionalism, commitment and dedication, our officers are not put in a position – often due to internal procedures within UNESCO – to engage forcefully with programme sectors. Their engagement with field officers is not an organic engagement. It is only a proactive engagement. We all agree to review the functioning of the Africa Department to empower it to fulfil its mission. And this requires the necessary legal but also financial means.

(The speaker continued in French)

7.8 Chers collègues, la crise globale continue et devient plus que critique dans le domaine de l'éducation. On ne peut que constater que les moyens financiers disponibles pour l'éducation dans nos pays ont diminué. On sait déjà que, malheureusement, les Objectifs du Millénaire pour le développement ne seront pas atteints. Face à cette crise financière, face à cette crise morale que nous vivons, l'éducation doit plus que jamais rester une priorité pour tous.

7.9 Autre phénomène que l'on évoque peu : les conséquences des conflits armés ou des situations de post-conflit sur l'éducation des jeunes. Des années après la fin des guerres civiles, la plupart des infrastructures restent en l'état, sans espoir d'une reconstruction, et le stress et les traumatismes liés aux conflits sont toujours, pour les jeunes, une cause de troubles de l'apprentissage et d'échec scolaire.

7.10 Depuis deux décennies, de Jomtien en 1990 jusqu'à Dakar en 2000 et au-delà, notre programme phare demeure l'Éducation pour tous. Malheureusement, pour les mêmes raisons, notamment financières, ses objectifs ne seront pas atteints. Aussi pensons-nous qu'il faut dès maintenant entreprendre un bilan au niveau de chaque pays, et pas seulement de l'UNESCO, pour permettre à nos États de connaître les résultats et pour nous permettre de trouver les solutions pour poursuivre ce programme.

7.11 Le groupe Afrique prend note de la nouvelle initiative « L'éducation avant tout ». Nous restons toutefois attentifs quant à sa finalité. Nous espérons une meilleure concertation, je dirais même une appropriation par l'UNESCO. Toutes les initiatives sont naturellement les bienvenues car elles contribuent à créer une prise de conscience, et nous voulons de la manière la plus solennelle remercier tous ceux qui ont participé à ce grand mouvement de solidarité. Mais faut-il encore que l'UNESCO, qui de par son Acte constitutif reste la seule organisation dédiée à l'éducation, à la culture et à la science, en soit la locomotive, qu'elle en soit le moteur, qu'elle en soit l'élément essentiel afin d'être à même de remplir le rôle sacré que lui assigne son Acte constitutif.

7.12 Madame la Présidente, à l'issue des multiples consultations qui ont eu lieu depuis un an, il nous est proposé une nouvelle approche s'articulant autour de deux enjeux majeurs : la paix et le développement. À cet égard, l'UNESCO doit démontrer sa capacité de contribuer efficacement à la paix et au développement durable. En Afrique comme dans d'autres régions du monde, l'éradication de la pauvreté reste l'une des premières priorités dans la réalisation des Objectifs du

Millénaire pour le développement et dans la construction de sociétés plus justes et plus équitables, gage d'une véritable démocratie politique et sociale.

7.13 Nous craignons également de voir à l'avenir un affaiblissement – déjà latent sur le terrain en Afrique – du programme Communication et information. Pourtant, ses actions concrètes sont à la base de l'édification des sociétés du savoir inclusives. Le recours aux technologies de l'information et de la communication reste également indispensable si l'on veut atteindre les populations pauvres et éloignées. Le groupe Afrique ne souhaite pas la fusion du programme Communication et information avec le programme de la culture. Un rapprochement avec les programmes relatifs à l'éducation nous semble plus indiqué, mais tout cela mérite une étude plus poussée.

7.14 S'agissant de la fusion des programmes relevant des sciences sociales et humaines avec les programmes relevant des sciences exactes et naturelles, le groupe Afrique est disposé à trouver une solution consensuelle, notamment par le maintien de programmes tels que le Programme MOST sur la Gestion des transformations sociales, le programme sur les migrations et celui en faveur de la jeunesse. Pour les pays en développement, ce sont autant d'enjeux importants dans le processus de développement économique et le processus de construction de sociétés démocratiques. Le groupe Afrique espère que les discussions se poursuivront dans les commissions et jusqu'à la 191^e session du Conseil exécutif, voire au-delà, afin qu'il soit procédé à des analyses comparatives des fusions possibles, et de leur impact futur.

7.15 La nécessité d'une priorisation des activités a été saluée par le groupe Afrique. Toutefois, cette priorisation ne doit pas être dictée seulement par le manque de ressources, mais viser de manière plus durable à corriger le déséquilibre entre les activités menées au Siège et celles qui le sont sur le terrain. Les secteurs, à leur tour, semblent donner la priorité aux activités statutaires telles que les réunions des comités intergouvernementaux au détriment des programmes sur le terrain. Il faut corriger cette situation pour pouvoir répondre « sur mesure » aux besoins des pays en retard sur l'objectif de 2015, mais surtout préparer la stratégie post-2015.

7.16 Par ailleurs, le groupe Afrique s'inquiète du risque que les ressources manquent pour financer la formation des enseignants, malgré la généreuse contribution de la Chine. Nous ne voulons pas rentrer aujourd'hui dans les détails de l'initiative TTISSA, mais nous espérons poursuivre le dialogue avec le Secteur de l'éducation pour une nouvelle formulation de la formation des enseignants à la place de TTISSA.

7.17 En ce qui concerne les sciences exactes et naturelles, le groupe Afrique salue l'engagement du secteur à l'égard de l'Afrique, mais note que le rôle de l'UNESCO est affaibli faute de ressources financières. La majorité des fonds sont d'origine bilatérale et ne proviennent pas du budget ordinaire. Trop souvent, il y a un décalage entre les annonces de l'UNESCO et la réalisation effective des projets. C'est le cas pour le Forum africain sur la science, la technologie et l'innovation de Nairobi qui n'a pas encore connu de suites concrètes.

7.18 En ce qui concerne les sciences sociales et humaines, le groupe Afrique espère que la Phase II de la Stratégie de l'UNESCO pour la jeunesse africaine aboutira à l'élaboration d'un plan d'action effectif partagé par tous

les autres secteurs et mettant l'accent sur le renforcement des capacités.

7.19 Le travail du Secteur de la culture reste dominé par les actions normatives menées au niveau international, mais malheureusement peu visibles au niveau de nos pays. Il y a lieu de poursuivre les efforts de mise en œuvre des conventions au niveau national.

7.20 Madame la Présidente, toutes ces réflexions soulignent l'engagement de notre Groupe d'aller de l'avant fermement convaincu qu'il est que l'UNESCO, cette Maison commune, constitue un pont qui, au-delà de nos différences, ces différences qui nous rassemblent, ces différences qui nous enrichissent, nous pousse à croire que vivre ensemble est possible. Et comme le dit la maxime anglaise « *where there is a will there is a way* ». Les minutes m'étant comptées, j'ai consacré le temps de parole de Djibouti à parler au nom de l'Afrique. Merci.

8.1 **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) *in extenso*:

Madam Director-General, fellow Board Members, Madam President of the General Conference, this has been a big year for the United Kingdom. Some 8.9 million people came to our Olympic events, 2 million to the Paralympic events. For the first time ever in an Olympics Games, each and every team included women. But perhaps most importantly of all for us, our nation and our Commonwealth came together to celebrate 60 years of Her Majesty Queen Elizabeth II's reign. As the world watched the United Kingdom, our people and our government continued to look out towards the world. Prime Minister Cameron became a Co-Chair of the Panel on the Post-2015 United Nations Millennium Development Goals (MDGs). Our Secretary of State for International Development is Co-Chair of the Global Partnership for Effective Development Cooperation. Despite very tough economic conditions, our government reaffirmed our commitment to providing 0.7% of our gross national income in official development assistance (ODA). Our former Prime Minister has been appointed as the United Nations Special Envoy for Global Education, and will be here next week. Closer to home, from 1 November, all new research contracts funded by the United Kingdom's Department For International Development will be subject to enhanced open access. We will remove the barriers for researchers in developing countries to have access to the best possible research. To put this in context, by next year that research budget will be 50% more than UNESCO's total budget. I use these illustrations because I want to be clear that when I turn to our view of UNESCO, it is purely and pragmatically based on what we see here. Question our assessment if you like, but never question our commitment.

8.2 We know that many are working hard to ensure UNESCO's financial situation is dealt with properly. But let us also be clear, by the time of the next Board we will have no more excuses to fudge our projected income. We have to get real. By the time of the next Board I want to see a clear plan about what we will do with the resources we will have available. And how we will handle any transition, good or bad. This is no longer an emergency or a crisis. It is a management problem, and we must manage. Ultimately all Member States have a choice about which organization they support and how. In tough times, taxpayers have a right to demand that every single dollar delivers 100 cents of value. We must press on with ensuring that our workforce is fit for the purpose and size of the Organization. Getting more staff to the field is a top priority, and as the saying goes, experience is the thing

you get just after you need it. Be in no doubt, we have too many people with the wrong skills in the wrong place. Our taxpayers want to fund results, not just salaries.

8.3 UNESCO today is more visible and more integrated in the United Nations system than ever before. It is on the path to reform. There is a lot to say that is good about recent history and achievements. The Education First initiative, the Oceans Compact, the work to embed the positive results of the Arab Spring, particularly in freedom of expression: these are recent successes. The UNESCO Institute of Statistics (UIS), the *EFA Global Monitoring Report* and the Global Tsunami Warning System are ongoing necessities. But while those are good, the International Oversight Service (IOS) evaluation of UNESCO Priority Africa was a sobering look at just how bad this institution can be at really embracing its global priorities. Let us be clear: when we say Africa is a priority, we mean for every sector, for every Assistant Director-General, for every Member State. Every one of us should be able to identify our contribution to making a difference in Africa. It is incomprehensible that 23 years after we made Africa a global priority, we still do not have an operational strategy. And it is unforgivable that we will not have one before at least 2013. Within that evaluation of Priority Africa, the Africa Department gives particular cause for concern. We agree with the IOS statement in paragraph 209 that says "*Centralizing human capacities to the benefit of Africa at the department at Headquarters goes against the spirit of decentralization and field reform, and creates an additional bureaucratic layer at Headquarters, further slowing down decision making.*"

8.4 We want UNESCO to be an organization which practices results-based management (RBM). Well, now is our chance. The results are in, the successes and failures are clear, and the cure is clearly set out in the evaluation. Act accordingly or we can kiss goodbye to our RBM credibility. Director-General, I can also tell you that, as Chair of the Finance and Administration Commission, our accounts do not cover the value of our assets. I say that because all around the world there are partner institutions and individuals who are committed, enthused and energized by the mission of UNESCO. They are the UNESCO Chairs; they run the category 2 centres, biosphere reserves, World Heritage sites, National Commissions and more. In the United Kingdom, we brought many of our stakeholders together, and they overwhelmingly had the same message: we are here, we are ready, we are willing, we are able, but you never call.

8.5 In the proposals for the forthcoming C/4 and C/5 documents, I recognize that much has been done to try and streamline the Organization and the mission, and some of the things that have changed are good. We must, however, work to find a better way to express what we will do on freedom of expression. We should have as a goal having a report on freedom of expression that follows the model of the *EFA Global Monitoring Report*. We must also tackle the burden of committees and governing bodies. We can't change everything on the first day of a new Medium-Term Strategy, but we must commit to improving everything by the last. That requires a leadership team that is committed, united and physically present. Reform will not happen by remote control. The United Kingdom associates itself with the European Union statement. Thank you.

9.1 **Mr Kiso** (Japan) *in extenso*:

Madam Chair, Madam Director-General, distinguished delegates, ladies and gentlemen, this session of the Board is a very important opportunity for the

Member States to provide the Secretariat with substantial guidance on how to tackle the current financial difficulties of this Organization; in particular, it is an occasion for the Member States to examine the preliminary proposals for the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) which covers eight years, longer than before.

9.2 First, I would like to express my appreciation for the initiative taken by the Director-General in pursuing cost-saving measures while seeking the effective implementation of core programmes. I also commend the efforts made by the Secretariat towards the steady implementation of the roadmap. In view of the gloomy prospect of a heavy deficit by the end of 2013, as suggested by the Director-General's report, the Secretariat should continue to work on further cost-reduction and streamlining measures, as well as focusing on the selection and concentration of programmes. At the same time, as Member States, we need to provide as much support and cooperation as possible for the efforts undertaken by the Secretariat.

9.3 In this context, I agree with the Director-General that the current financial predicament provides UNESCO with a great opportunity to push ahead with even bolder reform. I also think it is important that we see this reform not as a temporary measure for the duration of the crisis, but as lasting and irreversible. In this respect, I welcome the proposals for the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4), which look streamlined in many ways. I see them as providing a good basis for fruitful discussion, although there remain some significant points that are in need of clarification or further adjustment.

9.4 Madam Chair, on the occasion of last year's General Conference, Japan proposed the idea of a "sustainability science", which involves taking an integrated approach to sustainable society, bringing together the contributions of the natural sciences and the social and human sciences. We are very pleased to see this proposal duly taken into account in the proposals for the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4), and have decided to work with the Secretariat on the development of this new approach. Sustainability also provides us with a valuable perspective in the areas of education and culture. In education, high priority should continue to be given to education for sustainable development (ESD), in addition to the further development of the global coordination mechanism for education for all (EFA) and the advancement of the post-2015 agenda for EFA. Japan, as the host country of the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD) in 2014, is very keen to make the conference a great success. The Director-General's participation at this conference would be highly appreciated. In this context, I welcome the Education First initiative launched by the United Nations Secretary-General, and hope that, through this initiative, UNESCO will strengthen its efforts to contribute to the promotion of ESD and to the achievement of the Millennium Development Goals (MDGs) through the accelerated promotion of EFA. With regard to culture, I welcome the fact that there was a fruitful debate on the future of the World Heritage Convention last week with the participation of the States Parties and advisory bodies. It is my sincere hope that the closing event of the Convention's 40th anniversary celebration, which Japan has the honour of hosting in Kyoto next month, will offer us further prospects in the medium and long terms for a positive outcome.

9.5 Madam Chair, finally, Japan fully supports the Director-General's proposals for the next Draft Programme and Budget (36 C/5) on a zero nominal growth basis, which is to be applauded as a realistic proposal based on careful analysis of the present situation of the global economy. While the Secretariat must have the courage to push through these reforms, as Member States we also need to bear the pain together. Solidarity and a collective sense of responsibility are needed now more than ever before. Thank you for your attention.

10.1 **Mr Toga (Ethiopia) *in extenso*:**

Madam Chair, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, Ethiopia at the outset supports the statement just delivered by Djibouti on behalf of Africa group. Madam Chair, distinguished delegates, it is to be recalled that the issue of our Organization's financial difficulties and the way forward were at the heart of the debates at the recent sessions of the Executive Board and the General Conference, resulting in the approval of the Director-General's roadmap. The roadmap that was envisaged to tackle the financial constraints involved achieving systematic savings, the creation of an emergency fund, fundraising, and the focusing of UNESCO's actions. However, the implementation rate has been very low, core programmes are unable to deliver, and the systematic savings planned by the Director-General do not seem to be a sustainable and effective solution.

10.2 Madam Chair, the need to reform UNESCO is not only engendered by the financial crisis, but underlined in the independent external evaluation of UNESCO recommendations so that the Organization can meet the challenges facing its Member States. While we recognize the efforts of the Director-General in implementing the recommendations of the independent external evaluation, we feel that there is room for debate. The proposals for the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and the Draft Programme and Budget (37 C/5) are a good starting point in this direction. The mission formulated by the founders of UNESCO over 60 years ago has not lost its meaning and relevance today. We do not wish to see the core business of UNESCO affected seriously. This is why we would like to join our voice with those who have expressed their concern about fundamental structural changes of the Organization. If an alternative funding mechanism does not bridge the present budgetary deficit, and if document 36 C/5 Approved is not properly implemented, all debates about the Organization's forthcoming Medium-Term Strategy will be without a secure basis. Only afterwards, can new issues of priorities and major structural changes be discussed to improve the functioning of UNESCO. Profound reforms must be undertaken in a transparent and participatory manner, and Member States must own and direct the process.

10.3 Madam Chair, Madam Director-General, turning to our global priorities, Africa and gender equality, both Member States and the Secretariat must agree on how to measure and define the concept of "priority". It is about resources, both human and financial, and programme delivery. The findings of the evaluation of global priority Africa are a deep source of concern. The evaluation has clearly shown the weaknesses of Priority Africa, which are a lack of common understanding, a lack of vision, a lack of operational strategy, and a lack of coordination between different UNESCO entities and sectors. If we have learned anything from the evaluation, it is that in 20 years nothing

substantial has been achieved. The evaluation constitutes an important basis to design a new and improved roadmap for Priority Africa.

10.4 With regard to education, and the recently announced initiatives of the United Nations Secretary-General, UNESCO's leadership, I must say, is being challenged. Education should remain the core competence of the Organization. Ethiopia supports the strategy proposed by the Secretariat for education for all (EFA) advocacy. The level of ambition in giving a last big push towards achieving EFA goals is satisfying. However, one fundamental question is whether UNESCO's Education Sector will have the necessary resources for this advocacy. We would like the Director-General to insist on the role of UNESCO as global leader of EFA.

10.5 Madam Director-General, concerning the role played by UNESCO in the United Nations system, we understand that UNESCO is playing a lead role in areas that are important and relevant for its members, but we would like more information on how UNESCO is using the United Nations Delivering as One platform to achieve its cherished objectives in these difficult and challenging times.

10.6 Finally, I would like to assure you that my government is committed to realizing the legacies of our beloved visionary leader, the late Prime Minister, Meles Zenawi, and in particular the foundations he laid for development programmes in education, culture, communication and science. I would like to take this opportunity to thank you all who have stood by our side during our time of grief. I thank you very much.

11.1 **M. Fazelly** (Afghanistan) *in extenso*:

Madame la Présidente, sans perdre de vue l'angoisse suscitée par les difficultés de trésorerie qui, un instant, ont été confondues avec la crise financière, puis avec la crise morale, ce qui a troublé les esprits, je note qu'on a également confondu les efforts de réforme avec une table ronde qui, parfois, s'est déroulée dans le plus pur style altermondialiste, ce qui est un peu regrettable.

11.2 Je voudrais donc commencer mes propos en saluant l'initiative « L'éducation avant tout » parce qu'elle m'offre un prétexte pour parler de la réforme, ce qui me tient particulièrement à cœur. En effet, je viens d'entendre plusieurs représentants parler de réforme, et si l'UNESCO a un besoin essentiel et impératif, je crois que c'est bien d'une réforme. Je remarque que dans une présentation de l'initiative de l'ONU publiée sur l'Intranet de l'UNESCO sous le titre « L'UNESCO, cheville ouvrière de L'éducation avant tout », on parle – ce ne sont pas mes mots à moi – de donner un « coup de fouet » à la réalisation des objectifs de l'EPT, afin de lier le présent et l'avenir, et de préparer à la citoyenneté mondiale. Ce sont des mots nouveaux qui apparaissent à la faveur de cette initiative. Cela me donne l'occasion d'évoquer cette nouvelle trilogie – l'avenir, la paix et la citoyenneté planétaire – qui fait écho à celle que l'on utilisait jusqu'ici : la paix, la guerre et l'esprit des hommes. Cela n'a pas beaucoup changé, mais la nouvelle initiative s'inscrit dans un combat. Et le mot « combat » est utilisé : un combat pour l'avenir, pour la paix, pour la citoyenneté mondiale, planétaire.

11.3 Je pose tout de même une question : est-ce que cette initiative est l'occasion d'un élargissement du champ de collaboration entre l'ONU et l'UNESCO, ou alors s'agit-il d'une prise en main et d'une supervision accrue et plus étroite de notre Organisation ? Je crois qu'on a le droit de se poser cette question. En effet, il apparaît dans le même texte qu'aujourd'hui l'UNESCO accepte que certains

aspects de l'éducation soient oubliés, et que les nouveaux systèmes éducatifs ne soient pas conçus pour promouvoir l'esprit de citoyenneté mondiale, ni d'ailleurs l'action et la responsabilité collectives. Voilà donc indirectement la question que soulèvent les réformes. Pourquoi ? Parce que la physionomie du monde a changé et que, malheureusement, l'UNESCO tarde encore à percevoir ce changement. Cela est inadmissible.

11.4 Je voudrais, à ce propos, m'attarder sur deux points. Le premier, c'est celui de l'enjeu. L'enjeu aujourd'hui ne peut se réduire aux seuls besoins de l'éducation et de la scolarisation en nombres accrus. Pourquoi ? Parce qu'il y a l'inévitable lien entre le culturel et le politique, qu'aujourd'hui des exemples récents sont là pour rappeler que la perception du sacré n'est pas la même pour toutes les croyances ni pour tous les peuples, et que la violence que provoquent un film et des caricatures touche de près, de très près, les compétences de l'UNESCO. Je crois que les peuples ne rient pas et ne pleurent pas de la même façon. Je voudrais rire avec Charlie Chaplin plutôt qu'avec Charlie Hebdo.

11.5 Le deuxième point, c'est l'aspect structurel. Dans la nouvelle initiative, il n'est malheureusement fait aucune mention du Conseil exécutif, alors que tout repose sur ses épaules et que c'est au Conseil que toutes les décisions importantes devraient être prises. Je crois qu'aujourd'hui la nouvelle initiative a le mérite de nous tourner vers l'avenir, et que c'est sur l'avenir, sur la citoyenneté planétaire que nous devons compter. C'est le Conseil exécutif qui pourra combler le fossé entre les civilisations alors que, confrontées à une multitude de croyances et de confessions, les communautés sont aujourd'hui face-à-face avec toutes les autres ethnies, communautés, religions, régions, etc.

11.6 Dans ces conditions-là, l'autorité morale de l'UNESCO s'avère indispensable pour l'humanité. C'est à l'UNESCO qu'il incombe de définir les limites de la liberté d'expression, et aussi de poser des jalons pour l'avenir. C'est l'UNESCO qui doit retrouver son âme et faire en sorte que les faux gardiens du temple lui cèdent la place. C'est l'UNESCO qui devrait être le plus souverain des pontifes et le plus autorisé des donneurs de fatwas.

11.7 Je termine rapidement. Permettez-moi de dire que j'ai une certaine légitimité par rapport à vous parce que j'apprécie la paix à sa juste valeur. J'ai vécu 40 années de guerre et tout ce que je dis sort de la bouche d'une victime, d'une victime de tous ceux qui ont confondu la religion et la politique. C'est pourquoi je demande au Conseil exécutif que, conformément à la trilogie énoncée dans l'Acte constitutif de l'UNESCO et reprise dans la nouvelle initiative, la paix et l'esprit se rejoignent pour combattre la guerre. Je demande à Madame la Présidente du Conseil exécutif d'entreprendre les démarches nécessaires pour restaurer l'UNESCO en lui rendant son âme et en l'orientant vers sa véritable mission, qui est de préparer les esprits à la paix, et cela dans tous les domaines de compétence qui lui sont reconnus et pas seulement dans le domaine de la scolarisation. Merci.

12.1 **Mme Plassnik** (Autriche) *in extenso*:

Mesdames les Présidentes, Madame la Directrice générale, chers collègues, l'Autriche se rallie tout d'abord pleinement à l'intervention faite par le distingué représentant du Danemark au nom de l'Union européenne. Pendant les derniers mois, toutes les parties prenantes se sont penchées sur l'avenir de l'UNESCO avec un engagement extraordinaire. En témoignent le nombre record et la qualité des réponses au questionnaire

et les recommandations très concrètes qui ont été formulées lors des consultations régionales, comme celle que l'Autriche a eu le plaisir d'organiser conjointement avec la Hongrie et la Slovaquie à Bratislava. Vos propositions préliminaires, Madame la Directrice générale, font passer un message fort, pour une UNESCO plus moderne.

(L'oratrice poursuit en anglais)

12.2 The new strategy will be the guiding document for us until 2021. It will also present to the outside world what UNESCO stands for. It should be a very concise and strong paper, apt to raise UNESCO's attractiveness with the public and external partners including the media. UNESCO still faces an unclear budgetary future. In Austria's view, we should agree in particular on two points closely related to results-based management (RBM). First, establish criteria to determine the order in which programmes should be implemented in case of funding gaps. And second, define a better balance between administrative and activity costs. Furthermore, the governing bodies must focus more on substance and less on micro-management.

12.3 On substantive issues, I would like to point out two global objectives we consider most important for the sustainable development of societies: freedom of expression, including free access to information, and quality education. This we need to foster independent minds capable of innovating and producing the new ideas that are indispensable for the sustainable development of their respective societies.

12.4 With regard to the United Nations post-2015 development agenda, Austria puts the focus on education. We thus strongly welcome the United Nations Secretary-General's Education First initiative, which should also bolster UNESCO's leadership in this area. Austria attaches particular importance to technical and vocational education and training, and we are most willing to share our expertise in this field.

12.5 Communication and information, including freedom of expression, should be duly reflected in UNESCO's structure and strategic objectives, as well as in the new mission statement. This was also expressed at the recent Bratislava regional consultations on the forthcoming C/4 and C/5 documents. We welcome the Director-General's relentless efforts in the field of the safety of journalists, and we share the serious concerns about the scale and impunity of attacks against journalists and media workers. Austria supports the Second United Nations Inter-Agency Meeting on the Safety of Journalists, which will take place in Vienna in November 2012.

12.6 Austria supports UNESCO in its mission to fight against the destruction of the cultural heritage of humanity. We join the Director-General in deploring the unacceptable devastation of the souk in Aleppo, as well as cultural and religious monuments in Mali. We are also looking forward to cooperating closely with UNESCO in the Fifth Annual United Nations Alliance of Civilizations Forum, which will take place in Vienna on 26-28 February 2013 – another excellent example of how to join forces with other United Nations fora in order to achieve our common objectives of building bridges of peace. Thank you.

13.1 **Sr. Lantaro Pozo** (Ecuador) *in extenso*:

Señora Presidenta, señora Presidenta de la Conferencia General, señora Directora General,

distinguidos delegados: esta reunión del Consejo tiene como tarea esencial tratar las propuestas de reforma presentadas por la Directora General. Las deliberaciones y decisiones que se adopten servirán de base fundamental para las resoluciones que todos los Estados Miembros deberemos aprobar en la reunión de 2013 de la Conferencia General. Los eventuales cambios en los métodos de trabajo o posibles modificaciones de los objetivos de la Organización tienen que tomar en consideración las prioridades que acuerden los países. La UNESCO debe reforzar las áreas que históricamente, y conforme a su Constitución, son de su particular competencia y en las que además ha tenido logros de importancia.

13.2 Creemos, por lo dicho, que la propuesta de Estrategia a Plazo Medio debe reorientarse para evitar la desaparición o reducción sustancial del sector de Ciencias Sociales y Humanas, como se observa en el planteamiento sobre el Gran Programa II. En efecto, se hacen menciones de tipo general y formulaciones poco precisas, que impiden identificar el papel sustantivo de esa área de la Organización. Si bien es muy importante la temática del cambio climático y su relación con determinadas transformaciones sociales, todo lo relativo a la inclusión social y a otros problemas sociales y estructurales que son la causa de la pobreza y la exclusión en todas sus dimensiones continúa siendo un tema de prioridad absoluta para muchos países. El origen y continuación de la pobreza es anterior y va más allá del cambio climático. Esos aspectos han sido tratados por la UNESCO con resultados que valoramos. Los lineamientos establecidos por los órganos rectores del MOST deben aplicarse de modo estricto. El Programa 'Gestión de las Transformaciones Sociales' (MOST) es esencial y ha contribuido de modo eficiente a los esfuerzos de muchos países por fortalecer sus políticas públicas.

13.3 No aparece clara en la propuesta la definición y alcance de la denominada "ciencia de la sostenibilidad". Ciertamente la UNESCO puede innovar en el área de las ciencias sociales, pero lo debería hacer para fortalecer el trabajo y las actividades relacionadas con los antes citados problemas estructurales. Vemos con preocupación el nuevo "enunciado de misión" de la UNESCO contenido en el documento 190 EX/19 Parte I, puesto que en él no solo se obvian la erradicación de la pobreza y el diálogo intercultural, sino que se considera que la comunicación y la información ya no son medios para cumplir con esa misión. Estimamos que no se debe buscar la concisión en detrimento de la exactitud. La erradicación de la pobreza y el diálogo intercultural son pilares de la consolidación de la paz, junto con la comunicación y la información, y por lo tanto debería mantenerse el enunciado actual.

13.4 Señora Presidenta, la actual crisis político-financiera debe servir para que se adopten medidas que permitan establecer un verdadero y justo equilibrio en la composición de los recursos humanos de la UNESCO, respetando las designaciones máximas que corresponden a cada país. El Ecuador aprecia los esfuerzos y la determinación de la Directora General para solventar los vacíos e inconsistencias de la Convención de 1970. Muchos países coincidimos en la necesidad de luchar efectivamente contra el tráfico ilícito de bienes culturales, poniendo especialmente el acento en los bienes arqueológicos y subacuáticos. El Ecuador ha insistido en la necesidad de que ese instrumento tenga una estructura propia para su funcionamiento. En meses pasados se reunieron, por segunda vez en 42 años, los Estados

Partes, que propusieron crear un órgano subsidiario. El Ecuador se siente orgulloso de conformar un grupo de seis países que ha venido desarrollando, con el valioso apoyo del Centro del Patrimonio Mundial, un proyecto de enorme envergadura denominado Qhapaq Ñan, Camino Principal Andino, con miras a inscribirlo en la Lista del Patrimonio Mundial en un futuro próximo. Se trata de un bien transfronterizo con un valor cultural, social, antropológico y arqueológico de proporciones hasta ahora desconocidas en la Lista.

13.5 Señora Presidenta, tengo el agrado de anunciar que, como muestra de su compromiso con la promoción de las líneas de trabajo de la UNESCO, el Ecuador haría efectiva en los próximos días una donación de fondos extrapresupuestarios destinados al Museo Internacional para la Mujer en el Arte que se ha establecido en Ammán (Jordania).

13.6 Consideramos que el compromiso de la UNESCO en los avances de los programas en materia de educación se debe reforzar, pues la EPT continúa siendo una de nuestras prioridades y que, sobre todo, se debe vincular claramente la EPT a la Iniciativa Mundial de Educación “La educación ante todo”.

13.7 Señora Presidenta, un cambio no puede significar retroceder en la gestión de la institución, ni modificar sus líneas de trabajo prioritarias, ni ser instrumento para servir a intereses políticos o extender la brecha entre países. En tal línea, se deberá tener sumo cuidado con el tipo de monitoreo de órganos externos que voluntariamente incorpora nuestra entidad para la gestión de su labor. El Ecuador apoya en todos sus términos la intervención que, en nombre del GRULAC, hará la distinguida representante de la República Bolivariana de Venezuela. Concluyo, señora Presidenta, manifestando que todo esfuerzo de reforma debe estar dirigido a mantener la misión para la cual se constituyó la UNESCO y que debe ser fruto de un proceso de consultas y consenso entre los Estados. Gracias.

(13.1) **M. Lantaro Pozo** (Équateur) *in extenso*
(traduit de l'espagnol) :

Madame la Présidente, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les délégués, cette session du Conseil exécutif a comme tâche principale d'étudier les propositions de réforme présentées par la Directrice générale. Les délibérations et les décisions qui seront adoptées serviront de base aux résolutions que tous les États membres devront approuver à la session de 2013 de la Conférence générale. Les changements éventuels dans les méthodes de travail ou les possibles modifications des objectifs de l'Organisation devront prendre en compte les priorités que les pays auront arrêtées. L'UNESCO doit renforcer les domaines qui, de tout temps, et conformément à son Acte constitutif, relèvent de sa compétence particulière et dans lesquels, de surcroît, elle a obtenu des résultats importants.

(13.2) Aussi, nous pensons qu'il faut réorienter la proposition concernant la Stratégie à moyen terme de manière à éviter la disparition ou la réduction substantielle du Secteur des sciences sociales et humaines, que laisse entendre l'énoncé relatif au grand programme II. En effet, les formulations étant très générales et peu précises, il est difficile d'identifier quant au fond le rôle de ce domaine d'activité de l'Organisation. Si la thématique du

changement climatique et de ses liens avec certaines transformations sociales est très importante, tout ce qui touche à l'inclusion sociale et à d'autres problèmes sociaux et structurels à l'origine de la pauvreté et de l'exclusion dans toutes leurs dimensions, demeure pour bon nombre de pays une priorité absolue. L'origine et la persistance de la pauvreté sont antérieures au changement climatique et le dépassent de loin. Ces sujets ont été traités par l'UNESCO avec des résultats que nous apprécions. Il faut appliquer de façon rigoureuse les grandes lignes fixées par les organes directeurs du Programme MOST. Le programme Gestion des transformations sociales joue un rôle essentiel et a contribué efficacement aux efforts fournis par de nombreux pays pour renforcer leurs politiques publiques.

(13.3) Dans la proposition, le sens et la portée de la « science de la durabilité » n'apparaissent pas clairement. Certes, l'UNESCO peut innover dans le domaine des sciences sociales mais elle devrait le faire dans le but de renforcer les travaux et les activités en rapport avec les problèmes structurels qui viennent d'être mentionnés. Le nouvel « énoncé de mission » de l'UNESCO qui figure dans le document 190 EX/19 Partie I nous préoccupe car non seulement il n'y est plus question d'élimination de la pauvreté et de dialogue interculturel mais il apparaît que la communication et l'information ne sont plus des moyens d'accomplir cette mission. Nous pensons qu'il ne faut pas rechercher la concision au détriment de l'exactitude. L'élimination de la pauvreté et le dialogue interculturel étant les fondements de la consolidation de la paix, avec la communication et l'information, il conviendrait donc de conserver le texte actuel de l'énoncé.

(13.4) Madame la Présidente, il faut utiliser la crise politico-financière actuelle pour adopter des mesures qui permettent d'établir un juste et véritable équilibre dans la composition des ressources humaines de l'UNESCO en respectant les quotes-parts maximales qui reviennent à chaque pays. L'Équateur apprécie les efforts fournis par la Directrice générale pour s'attaquer aux lacunes et incohérences de la Convention de 1970, et sa détermination à cet égard. Nous sommes nombreux à penser qu'il faut lutter efficacement contre le trafic illicite de biens culturels en mettant tout particulièrement l'accent sur les biens du patrimoine archéologique et subaquatique. L'Équateur a insisté sur la nécessité de doter cet instrument d'une structure spécifique pour assurer sa mise en œuvre. Il y a quelques mois, les États parties se sont réunis pour la deuxième fois en 42 ans et ont proposé la création d'un organe subsidiaire. L'Équateur est fier de faire partie d'un groupe de six pays qui sont en train d'élaborer, avec l'appui précieux du Centre du patrimoine mondial, un projet de très grande envergure qui s'intitule « Qhapaq Ñan – Camino Principal Andino », en vue de le faire inscrire prochainement sur la Liste du patrimoine mondial. Il s'agit d'un bien transfrontalier d'une valeur culturelle, sociale, anthropologique et archéologique jusqu'ici inégalée sur la Liste.

(13.5) Madame la Présidente, j'ai le plaisir d'annoncer que l'Équateur, en témoignage de son engagement en faveur de la promotion des grandes orientations de l'UNESCO, procédera dans les jours qui viennent au versement d'une contribution extrabudgétaire destinée au Musée international des femmes artistes créé à Amman (Jordanie).

(13.6) Nous estimons qu'il faut renforcer l'engagement que l'UNESCO a pris de faire progresser les programmes dans le domaine de l'éducation parce que l'EPT demeure une de nos priorités et que surtout, il faut établir un lien certain entre l'EPT et l'Initiative mondiale pour l'éducation « L'éducation avant tout ».

(13.7) Madame la Présidente, le changement ne saurait être synonyme de recul dans la gestion de l'Organisation ni de modification de ses axes de travail prioritaires ; il ne saurait être un instrument au service d'intérêts politiques ou d'une augmentation de l'écart entre les pays. Dans cet esprit, il faudra veiller de très près à la nature du contrôle effectué par des organes extérieurs auxquels notre institution fait volontairement appel pour la gestion de ses tâches. L'Équateur appuie sans réserve l'intervention que prononcera au nom du GRULAC la représentante de la République bolivarienne du Venezuela. Madame la Présidente, je conclus en soulignant que tout effort de réforme doit avoir pour objet de maintenir la mission pour laquelle l'UNESCO a été créée et qui doit être le fruit d'un processus de consultation et d'un consensus entre les États. Je vous remercie.

14.1 **Mr Killion** (United States of America) *in extenso*:

Yes, Madam Chair, we are still here. Madam Chair, Madam Director-General, Excellencies, colleagues, friends, we meet today at a critical moment for the future of the world's cultural heritage. The ancient markets of the Old City of Aleppo lie in ruins, Sufi shrines in Libya have been desecrated and historic mausoleums in Timbuktu have been destroyed. How are we to respond to these shocking attacks on our shared cultural heritage? United Nations Joint Special Representative for Syria, Mr Brahimi, has asked UNESCO to send experts to Aleppo to assess the damage and advise on preventive measures to protect what remains. UNESCO has put together a team of experts led by the universally respected and tireless cultural defender Mounir Bouchenaki to undertake this important mission. So far, they have been prevented from entering the Syrian Arab Republic. The UNESCO Secretariat and its Member States must take action to protect this priceless cultural heritage.

14.2 Here at UNESCO we understand that ignorance of each other's ways and lives has been a common cause for war. We know too, as the UNESCO Constitution states, that *"The wide diffusion of culture, and the education of humanity for justice and liberty and peace are indispensable to the dignity of man and constitute a sacred duty which all the nations must fulfil in a spirit of mutual assistance and concern."* By speaking out in defence of these important sites, this Organization defends these values, and reminds us all that mutual respect and understanding are essential to our goal of building peace. The United States believes strongly in demonstrating our respect for culture. We recently provided emergency funds to stabilize and protect the historic 12th century Minaret at Jam in Afghanistan – a UNESCO World Heritage site. I am also working together with my dear colleague, the Ambassador of Afghanistan, to explore how we can save the minaret in the old city of Herat. In addition, through the Ambassador's Fund for Cultural Preservation, the United States has provided nearly \$10 million in direct funding in recent years for 125 projects at 74 World Heritage sites in 49 countries. This includes funds for the restoration of such important sites as the Aslam Mosque in Cairo, the Temple of the Winged

Lions at Petra in Jordan, and the 10th-century temple at Phnom Bakheng in Cambodia. The United States is committed to doing our part to protect our common world heritage whenever and wherever we can.

14.3 UNESCO's obligation to defend peace is not limited to culture. The "free exchange of ideas and knowledge" are core elements in UNESCO's founding principles. As President Obama recently told the United Nations General Assembly, *"The strongest weapon against hateful speech is not repression; it is more speech – the voices of tolerance that rally against bigotry and blasphemy, and lift up the values of understanding and mutual respect."* This is why we believe strongly that UNESCO must remain steadfast in its efforts to promote freedom of speech around the world. UNESCO occupies a unique space in the United Nations system in defending freedom of speech and the right of journalists to work in safety. We commend the Director-General for repeatedly calling our attention to the dangers faced by journalists. As she has noted, at least 30 journalists have been killed in the Syrian Arab Republic since the start of the uprising. Tragically, reporters have also been killed in recent months in Somalia, the United Republic of Tanzania, and Cambodia. We owe it to these courageous individuals to honour and protect free journalism. UNESCO is doing absolutely the right thing in speaking out and working for the protection of journalists around the world.

14.4 Education is another essential tool for building peace, as the United Nations Secretary-General recognized when he asked UNESCO to take the lead in coordinating the Education First initiative. Thanks to UNESCO's monitoring, we know there has been progress made towards achieving the education-related Millennium Development Goals (MDGs). But we also know there is much more to be done. We are proud to have had a role in launching one very successful initiative, UNESCO's Global Partnership for Girls' and Women's Education, which enjoys the sponsorship of the Secretary-General, Secretary of State Hillary Clinton, President Ellen Johnson Sirleaf, the Agha Khan, and many foundations and companies. My delegation will continue to look for ways to support this critical effort.

14.5 This is the beauty of UNESCO: it uses the most basic building blocks of our civilization – education, science, culture and communication – and finds new ways to harness them in the service of peace. That is the right role and the right direction for UNESCO, a path that our current Director-General has charted.

14.6 The United States remains a full and active member of this Organization. President Obama is committed and I am committed to working with the United States Congress to seek a solution that will resolve the United States funding situation at UNESCO and restore our ability to pay our dues. Before I close, I would like to thank all of you for the many messages of condolence and concern we received in the aftermath of the terrible attack in Benghazi last month. It was so encouraging for me to know how strongly the UNESCO community supports and respects the work of dedicated diplomats who go out into the world to promote mutual understanding and peace. In such a dark and difficult moment, it gave me great solace to know that we are a team here – a team that is truly committed, after all is said and done, to finding a way to build the defences of peace together. Thank you.

15.1 **Ms Radović** (Montenegro) *in extenso*:

Madam Chair of the Executive Board, Madam Director-General, Madam Chair of the General Conference, Excellencies, on behalf of the Permanent Delegation of Montenegro, I want to thank Madam Chair of the Executive Board for her excellent chairing of the previous session of the Executive Board, and the Director-General for her extraordinary commitment and her efforts made together with the Secretariat to adopt austerity measures and introduce other models of efficiency, bearing in mind that the beginning of this year and the previous session of the Executive Board were primarily marked by the financial difficulties of the Organization, as well as by other topics, to which UNESCO decided not to remain indifferent. Despite the fact that some issues represented a particular challenge, and as such required voting, the Executive Board showed that it remains a priority for all of us to struggle for consensus whenever possible, and that the objectives for which UNESCO was founded are and remain priorities for this Organization. Montenegro fully associates itself with the European Union statement delivered by Denmark. We would also like to express satisfaction with the constructive dialogue in the previous two information meetings with the Director-General, when we received substantial and significant information, particularly regarding the implementation of the roadmap. Again, the Ad Hoc Preparatory Group confirmed the necessity of a pragmatic approach, in collaboration with the Secretariat and Member States, and an ability to focus on the key priorities of the present session of the Executive Board.

15.2 As a full member of UNESCO since March 2007, Montenegro has made considerable investment in the implementation of foreign policy priorities, which are European Union (EU) accession, and then regional and international cooperation. UNESCO is very present in Montenegro, especially in culture. This is understandable, given that our country with 660,000 inhabitants is recognized as a place of cohesion between different cultures, languages and religions – a link between East and West. We are satisfied that despite the inevitable financial crises of our own, we have fulfilled our financial obligations to UNESCO, and contributed, by means of a symbolic donation, to the International Fund for Cultural Diversity (IFCD).

15.3 Regarding item 4 of the agenda, we are aware of UNESCO's efforts made to implement programmes with limited resources and stretched budgetary funds. We understand this fund as a means to provide an appropriate balance between available resources and programme priorities to overcome problems in implementation. However, according to available data, it is necessary to develop precise criteria for the distribution of these resources, reiterating the importance of contributions from Member States being the primary form of financing for international organizations. One particular challenge is that owing to lack of funds for education, 18 projects have not been implemented, while the Education Sector is using 42% of the total annual extrabudgetary funds against a 57% reduction in the regular budget. Analysis of major UNESCO programmes indicates that the priority given to statutory meetings and activities may adversely affect the functioning of UNESCO at the national level. This is another challenge to be faced, bearing in mind a point made during our previous information meetings that this involves a significant number of countries, which owing to financial constraints were not represented at these meetings at UNESCO Headquarters.

15.4 Regarding item 19 of the agenda, we endorse the suggestion of the European Union and share the view of those who believe that UNESCO is not a United Nations funding agency for development assistance, but an organization that is meant to help each Member State to develop its own potential in certain areas. We support suggestions for reforming the structure of UNESCO for more operational results, for example by merging the two science sectors, and thinking about the future of the Communication and Information Sector, leading to a simplified structure of three sectors: culture, science and education.

15.5 In education, we welcome the Education First initiative launched by the United Nations Secretary-General, which confirms the priority focus on education and UNESCO's leadership in this area. Hoping that this demanding and important task will not overlap with existing projects in this field, we are satisfied that within the Eastern European electoral group, in addition to the Russian Federation, our neighbour Croatia is a country which is keen to mobilize support for the initiative and ensure its visibility, which will inevitably contribute to the promotion of this initiative in our region.

15.6 Regarding item 34 of the agenda, we think three priorities and three principles should be followed: continuing to implement tasks in which UNESCO plays a lead role, finding new ways of achieving savings, and increasing efficiency.

15.7 Ladies and gentlemen, we want to express our satisfaction at being a Member of this Board, and our confidence that this meeting will reconfirm our willingness and ability, despite the financial constraints and 49 agenda items, to attain concrete results for Member States and UNESCO as a whole. At the previous session, we heard repeatedly how UNESCO had no alternative but to implement changes. It is true that change is not a choice, but our decisions are. Thank you.

16.1 **Mr Thada-Thamrongvech** (Thailand) *in extenso*:

Madam Chair, Madam Director-General of UNESCO, distinguished Executive Board Members, ladies and gentlemen, I would like to take this opportunity to commend UNESCO on the excellent preparation of reports summarizing the status of programme implementation for the first six months of the 2012-2013 biennium. Thailand fully supports UNESCO's role as global leader and coordinator of education for all (EFA), as well as its concerted efforts to reform the EFA coordination mechanism, aiming at the achievement of the EFA goals and the post-2015 agenda for education. We also welcome the mission statement proposed by the Director-General, emphasizing that UNESCO will contribute to peace and sustainable development, building inclusive knowledge societies through education, science and culture. Thailand agrees that EFA should continue to be highly prioritized in the Education Sector. As an elected member of the EFA Steering Committee, Thailand welcomes the Global EFA Meeting to be held in November 2012, and is looking forward to the tangible deliberations to promote expanded access to learning opportunities for all peoples, as well as to ensure that education and learning systems are inclusive, rights-based, and geared to the full diversity of society. We support the role of UNESCO in shaping the global education agenda by steering international debate on critical issues and emerging challenges for education to 2015, as well as supporting Member States in monitoring progress towards the EFA goals and the post-2015 development agenda.

16.2 Thailand believes that furthering progress in Asia and the Pacific is an important means to achieve our shared commitment of building stronger and better societies for all. Quality, relevance and transformative education for everyone in line with the United Nations Secretary-General's Education First initiative must be ensured. Furthermore, Thailand supports the role of the UNESCO Director-General as Executive Secretary of the High-Level Steering Committee for this global initiative. The three priorities underlined in the United Nations educational agenda, namely putting every child into school, improving the quality of learning, and fostering global citizenship, will help accelerate progress towards the EFA goals by 2015.

16.3 Literacy is one of the most basic learning needs. It is the core of education and lifelong learning, and fundamental to national development and growth. Last month, Thai people were honoured to welcome the Director-General of UNESCO to Thailand's celebrations of International Literacy Day 2012, reflecting our shared commitment to working together to realize the vision of a literate world for all. For example, the establishment of a network of more than 7,000 community learning centres (CLCs) under the Thai Ministry of Education has greatly contributed to raising literacy levels nationwide. Thailand is pleased to share our experience of expanding CLC activities to neighbouring countries. We therefore welcome UNESCO's participation in these efforts since increasing the literacy rate is a regional objective of the ASEAN Socio-Cultural Community blueprint and an essential indicator of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) scorecard.

16.4 Regarding statistics, Thailand wishes to congratulate UNESCO Institute of Statistics (UIS) for its success in collecting regional education data.

16.5 The Thai Government fully supports the utilization of information and communication technologies (ICTs) in education, expanding access, promoting efficiency and improving the quality of education. Based on Thailand's One Tablet Computer per Child initiative, every grade-one primary student is being supplied with a tablet computer in 2012. Next year, distribution will be expanded to grade-one secondary students, and appropriate content will be developed in accordance with the approved curricula. The government is also committed to providing free WiFi in every school and many public areas. Other priorities include teacher training and content development. The Asia-Pacific Ministerial Forum on ICTs in Education held last month in Bangkok created a platform for discussion aimed at better aligning educational services with technology and 21st-century lifestyles.

16.6 In conclusion, Thailand reaffirms our full support for UNESCO in line with its functions as a laboratory of ideas. We wish to thank UNESCO's Bureau of Strategic Planning (BSP) for supporting Thailand's efforts in organizing the UNESCO Future Lecture "Towards a Sufficiency Economy", which was held at UNESCO Headquarters in June this year. We are also proud of working closely with the UNESCO Office in Bangkok to promote peace and human development through education, sciences and culture, in the region, and we reaffirm our shared commitments with elective members of ASEAN, Indonesia and Viet Nam to realize the ASEAN Community blueprint by the year 2015. Thank you very much.

١٧.١ السيد عمرو (مصر) /النص الكامل:

السيدة رئيسة المجلس التنفيذي، السيدة رئيسة المؤتمر العام، السيدة المديرية العامة، السيدات والسادة أعضاء المجلس، اسمحوا لي في البداية أن أتوجه إليكم بخالص التحية والتقدير، كما أود أن أعبّر لكم عن سعادتني بأن أكون بينكم ممثلاً لمصر التي تعيش مرحلة جديدة في ظل نظام ديمقراطي يسعى لتحقيق آمال وطموحات الشعب الذي فجر ثورة سلمية تتفق مع حضارته وتوجهه المستقبلي من أجل تحقيق الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية. إن التحول الذي تشهده بلادي اليوم وما يصاحبه من عملية إعادة تشكيل المجتمع على أسس ديمقراطية يحتاج إلى دعم ومساندة المجتمع الدولي بصفة عامة ومنظمة اليونسكو بصفة خاصة، التي أثق أنها لن تألو جهداً في تقديم سبل الدعم والمساندة لمصر.

١٧.٢ إن العمل على محو الأمية والنهوض بمنظومة التعليم والارتقاء بالبحث العلمي تشكل أولويات الحكومة المصرية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة. وهنا تتجلى أهمية الدور الذي نتطلع إلى أن تقوم به اليونسكو. كما نأمل أن تستمر جهود المنظمة الهادفة إلى حفظ وصيانة مواقع التراث المصرية التي تشكل جزءاً لا يتجزأ من التراث العالمي، آمليين أن تدعم اليونسكو جهودنا لاستعادة الآثار التي تم نهبها ونقلها بطرق غير مشروعة خلال العامين الماضيين. كما إن دعم اليونسكو لبرامج التكنولوجيا والاتصال يظل أمراً حتمياً لا يمكن الاستغناء عنه. وأود بهذه المناسبة أن أسجل الشكر والتقدير للسيدة المديرية العامة التي قررت إيفاد بعثة إلى مصر لبحث سبل التعاون بما يخدم استراتيجية التنمية الشاملة التي تعمل حكومة بلادي على تحقيقها.

١٧.٣ السيدات والسادة، إن اليونسكو تقف اليوم في مفترق طرق، فمن ناحية عليها أن تحافظ على القيم والمثل العليا التي أنشئت من أجلها، والتعامل من ناحية أخرى مع عالم مفتوح يعتمد على وسائل الاتصال الحديثة متجاوزة بذلك الحدود بشكلها التقليدي، الأمر الذي يفرض علينا ضرورة فهم بعضها بعضاً والعمل على إيجاد سبل التعاون واحترام التنوع وإزالة أسباب الفجوة وتاجيع المشاعر. لقد كان جهل بعض الجماعات بثقافات وآمال بعضها الآخر مصدراً للريبة والشك على مر التاريخ، وسبباً في تحول خلافاتها إلى صراعات وحروب في كثير من الأحيان. ولقد حان الوقت كي نثبت لأنفسنا وللعالَم قدرتنا على بناء صروح السلام ليس فقط في عقول البشر ولكن أيضاً في وجدانهم وأن ندرك أن إخفاقنا في تحقيق هذا الهدف المقدس قد يؤدي إلى التشكيك في دور اليونسكو كمنظمة ذات تأثير فكري فعال لتحقيق أهدافها. وعلى اليونسكو أن تستمر في رسالتها وجهودها لصياغة وجدان وفكر البشر، وتنمية أخلاقيات بني الإنسان. وعلينا مواجهة موجات التطرف والتمييز والاستفزاز والحض على الكراهية من خلال إساءة بعضنا إلى معتقدات بعضها الآخر، وإلى رموزنا الدينية. إن حرية التعبير لا تعني بأي حال من الأحوال حرية الإساءة إلى أي مجتمع أو معتقد أو دين بعينه أو احتقار الآخر. ولقد حان الوقت لنفكر سوياً في صياغة وثيقة يتم تبنيها تحت مظلة اليونسكو تجرم ازدراء الأديان والإساءة إلى الرموز الدينية.

١٧.٤ السيدة المديرية العامة، أجد لزاماً علي أن أهنئكم وأعضاء السكرتارية على الجهود التي تبذلونها لمواجهة الأزمة المالية التي تمر بها المنظمة، كما أوجه الشكر إلى جميع الدول التي قدمت مساهمات مالية أو عينية أو فكرية لهذه المنظمة كي تستمر في عملها. إن الوضع المالي الصعب الذي تواجهه المنظمة يفرض علينا تضافر الجهود لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمنظمة مع عدم المساس بأولوياتها. وهنا دعيني أعبّر عن قلقنا من توقف المنظمة عن تنفيذ عدد من البرامج أو تأجيل تنفيذ بعضها، خاصة فيما يتعلق بالبرامج التي كنا نأمل تنفيذها في المنطقة العربية وأفريقيا.

١٧.٥ السيدات والسادة، إننا نتابع باهتمام وعناية التوجهات الاستراتيجية التي اقترحتها السيدة المديرية العامة على النحو الوارد في الوثيقة ١٩٠ م/ت/٢١ لإعداد الوثيقتين ٤/م/٣٧ و ٥/م/٣٧. ونأمل أن نصل إلى أقصى درجات التفاهم المشترك لتفادي أسباب القلق التي تساور بعضنا بسبب طرح هذه المقترحات. وعلينا أن نتحلى بالصبر وأن نضع في الاعتبار أن الوثيقة ٤/م/٣٧ سوف يستمر تطبيقها لمدة ثماني سنوات قادمة في عالم متغير بما

يفرض علينا ضرورة استشراف المستقبل بشكل علمي ومنطقي والتعامل معه بطرق عملية وربما غير تقليدية. وفي هذا السياق، اسبحوا لي أن أعبّر عن رؤيتنا الأولية لما ورد في التوجهات الاستراتيجية: أولاً، نأمل ألا تلقي الأزمة المالية الراهنة بظلالها على رسم سياسات اليونسكو المستقبلية بما يخرجها عن الدور المأمول منها. وثانياً، نرى ضرورة تحديد الغاية والهدف من إعادة الهيكلة أو دمج بعض البرامج تحديداً واضحاً، وتوضيح النتائج المنشودة من هذا المقترح ومدى انعكاس ذلك على الهياكل الوظيفية والموظفين العاملين بالمنظمة. وثالثاً، ينبغي ألا تؤثر هذه المقترحات على برامج اليونسكو الخاصة بالاتصال والمعلومات. ورابعاً، ننبه إلى ضرورة توضيح دور اليونسكو الاستراتيجي ومساهماته في تحقيق الأهداف الإنمائية المتفق عليها دولياً، خاصة في مجال التربية خلال فترة ما بعد عام ٢٠١٥. وخامساً، لا بد من استمرار الدعم القوي للقضاء على الفقر. وينبغي أن يكون مستقبل الشباب إحدى أولويات المنظمة، وأن تضع في اعتبارها أنهم نصف الحاضر وكل المستقبل. وينبغي تقديم تعريفات واضحة لبعض العبارات المستخدمة مثل: "المعرفة الاستيعابية" أو "المواطنة العالمية". ونرجو من اليونسكو دعم اللامركزية والتأكيد على دور مكاتب اليونسكو في الميدان، وتعزيز الشراكات غير الحكومية لدعم مهام اليونسكو والاستعانة باللجان الوطنية، والاهتمام ببرامج إدارة مصادر المياه والطاقة المتجددة والبيئة. وأخيراً، يجدر النظر في برامج الدبلوماسية الاستباقية التي تُعنى بدرء أسباب المنازعات والأزمات قبل حدوثها. وإنني على يقين بأن مناقشاتنا خلال هذه الدورة سوف تصب في مصلحة هذه المنظمة وتستجيب لمتطلبات شعوبنا. ولتبقى اليونسكو دائماً منارة للفكر الذي يرتقي به هذا العالم. وشكراً لكم على حسن استماعكم.

(17.1) **M. Amr (Égypte) in extenso**
(traduit de l'arabe) :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, permettez-moi tout d'abord de vous adresser mes sincères salutations, de vous exprimer ma plus profonde estime et de vous dire combien je suis heureux d'être parmi vous en tant que représentant de l'Égypte. Mon pays est entré dans une ère nouvelle, sous la direction d'un régime démocratique qui s'efforce de répondre aux attentes et aspirations d'un peuple qui a mené une révolution pacifique illustrant parfaitement sa civilisation et sa vision de l'avenir, fondée sur la liberté, la dignité et la justice sociale. La transformation que connaît actuellement l'Égypte, et qui s'accompagne d'une réorganisation de la société sur des bases démocratiques, ne peut se faire sans l'aide et le soutien de l'ensemble de la communauté internationale, notamment de l'UNESCO, qui, j'en suis convaincu, n'épargnera aucun effort pour offrir son aide et son soutien à l'Égypte.

(17.2) La lutte contre l'analphabétisme et le renforcement du système éducatif et de la recherche scientifique sont les priorités du Gouvernement égyptien dans sa quête d'un développement socioéconomique global, et c'est dans ce domaine que nous attendons de l'UNESCO qu'elle joue un rôle déterminant. Nous espérons que l'Organisation poursuivra ses efforts visant à sauvegarder et préserver les sites du patrimoine égyptien, qui font partie intégrante du patrimoine mondial, et qu'elle nous aidera à récupérer les pièces archéologiques qui ont été volées et transportées illégalement ces deux dernières années. L'appui de l'UNESCO aux programmes relatifs à la technologie et à la communication reste indispensable et je voudrais, à ce sujet, exprimer mes remerciements et ma gratitude à la Directrice générale, qui a décidé d'envoyer en Égypte une mission chargée d'étudier les modalités de coopération s'agissant de la stratégie de

développement globale que le gouvernement de mon pays s'efforce de mettre en place.

(17.3) Mesdames et Messieurs, l'UNESCO est aujourd'hui à la croisée des chemins. Elle doit, d'une part, préserver les valeurs et les nobles principes qui ont présidé à sa création et, d'autre part, faire face à un monde ouvert, tributaire de moyens de communication modernes qui ignorent les frontières traditionnelles, d'où la nécessité de se comprendre mutuellement, d'œuvrer à la recherche de modes de coopération, de respecter la diversité, et d'éliminer les facteurs de division et tout ce qui peut attiser les tensions. Tout au long de l'histoire, la méconnaissance, par certains groupes, des cultures et des espoirs d'autres groupes a été une source de défiance et de suspicion, et c'est pourquoi bien des différends ont dégénéré en conflits et en guerres. Le moment est venu de nous prouver à nous-mêmes, ainsi qu'au monde entier, que nous sommes capables d'élever les défenses de la paix non seulement dans l'esprit des hommes, mais aussi dans leur conscience, et de comprendre que notre incapacité à atteindre ce noble objectif peut remettre en cause le rôle de l'UNESCO en tant qu'organisation exerçant une réelle influence intellectuelle pour réaliser ses objectifs. L'UNESCO doit poursuivre sa mission et ses efforts visant à façonner la conscience et l'esprit de l'humanité et à promouvoir l'éthique humaine. Nous devons en outre faire face aux courants extrémistes qui incitent à la discrimination, à la provocation et à la haine en dénigrant les croyances et les symboles religieux d'autrui. La liberté d'expression n'implique nullement la liberté de dénigrer une société, une croyance ou une religion donnée, ni celle de mépriser autrui. Le moment est venu de réfléchir ensemble à un texte qui serait adopté sous l'égide de l'UNESCO et qui criminaliserait le dénigrement des religions et des symboles religieux.

(17.4) Madame la Directrice générale, je tiens à vous adresser mes félicitations, ainsi qu'aux membres du Secrétariat, pour les efforts que vous déployez en vue de faire face à la crise financière actuelle de l'Organisation. Je tiens également à remercier tous les pays qui ont apporté des contributions en espèces, en nature ou d'ordre intellectuel à l'UNESCO afin qu'elle puisse poursuivre son action. Face à cette situation financière difficile, nous devons tous unir nos efforts pour garantir la réalisation des objectifs stratégiques de l'Organisation sans porter atteinte à ses priorités. À ce sujet, nous sommes préoccupés par le fait que l'Organisation a décidé d'interrompre ou de reporter la mise en œuvre d'un certain nombre de programmes, notamment ceux que nous espérons voir mis en place dans la région arabe et en Afrique.

(17.5) Mesdames et Messieurs, nous suivons de près et avec intérêt les orientations stratégiques proposées par la Directrice générale dans le document 190 EX/21 pour la préparation du 37 C/4 et du 37 C/5. J'espère que nous parviendrons à un haut niveau de compréhension mutuelle pour remédier aux préoccupations que les propositions ont suscitées chez certains d'entre nous. Nous devons nous armer de patience et garder à l'esprit que le 37 C/4 sera mis en œuvre durant les huit années à venir dans un monde en pleine mutation, d'où la nécessité d'aborder l'avenir d'une manière scientifique, logique et pratique, et même novatrice. À ce sujet, permettez-moi de vous faire part de nos principales observations

sur les orientations stratégiques : premièrement, nous espérons que la crise financière actuelle ne compromettra pas l'élaboration des futures politiques de l'UNESCO, en empêchant celle-ci de remplir le rôle qui lui est dévolu. Deuxièmement, il est nécessaire de définir clairement l'objectif de la restructuration ou de la fusion de certains grands programmes, ainsi que les résultats escomptés et leur impact sur la structure des effectifs et le personnel de l'Organisation. Troisièmement, ces propositions ne doivent pas avoir d'incidences défavorables sur les programmes de l'UNESCO relatifs à la communication et à l'information. Quatrièmement, il convient de définir clairement le rôle stratégique et la contribution de l'UNESCO s'agissant de la réalisation des Objectifs du Millénaire convenus au niveau international, notamment dans le domaine de l'éducation pour la période post-2015. Cinquièmement, il faut continuer à soutenir énergiquement les efforts visant à éliminer la pauvreté. L'avenir de la jeunesse, qui représente la moitié du monde d'aujourd'hui et la totalité de celui de demain, devrait être une des priorités de l'Organisation, qui devrait en outre définir clairement ce que l'on entend par « savoir inclusif » et « citoyenneté mondiale ». Nous invitons l'UNESCO à appuyer la décentralisation, à réaffirmer le rôle des bureaux hors Siège, à renforcer les partenariats avec les ONG pour mieux s'acquitter de sa mission, à recourir aux comités nationaux, et à accorder une attention particulière aux programmes de gestion des ressources en eau et des sources d'énergie nouvelles et renouvelables. Enfin, il convient de s'intéresser aux programmes de diplomatie anticipative, qui visent à remédier aux causes des conflits et des crises avant qu'ils n'éclatent. Je suis persuadé que les discussions qui se dérouleront durant la présente session serviront les intérêts de l'Organisation et répondront aux attentes de nos peuples, l'objectif étant que l'UNESCO demeure à jamais un phare de la pensée au niveau mondial. Merci de votre attention.

18.1 Mme Chainaye (Belgique) *in extenso* :

Madame la Présidente, Madame la Directrice générale, chers collègues, la Belgique s'aligne pleinement sur la déclaration faite au nom de l'Union européenne et souhaite, à titre national, faire les commentaires suivants. La Directrice générale a confirmé ce matin sa volonté d'amener l'UNESCO à mieux s'adapter et répondre aux nouveaux défis du monde de demain en désignant la contribution à la paix et le développement durable comme ses objectifs primordiaux. Nous partageons cette vision et souscrivons largement à la philosophie et aux concepts qui sous-tendent les propositions concernant le 37 C/4 : réaliser une vraie interdisciplinarité sur un nombre restreint d'activités. Toutefois nous ne pourrions faire l'économie en 2013 d'une réflexion approfondie sur la place et le poids des services administratifs au Siège et hors Siège.

18.2 Ma délégation souhaite faire sur le 37 C/4 quelques remarques que nous n'avons pas exprimées lors de la réunion du Groupe de travail préparatoire ad hoc. Concernant l'énoncé de mission, nous voudrions qu'il soit plus clair. Il doit inclure tous les piliers du mandat de l'UNESCO, y compris la communication et l'information. La réduction des objectifs stratégiques doit avoir pour effet de faciliter le recentrage et un meilleur impact des actions. Une intégration des deux secteurs chargés des sciences

nous paraît très souhaitable et s'inscrit dans la lignée des orientations prises à Rio. Ce sera d'ailleurs un atout pour l'UNESCO si les questions d'éthique, par exemple, sont mieux prises en compte. Nous regrettons que la place donnée à la liberté d'expression ne soit pas en phase avec notre Acte constitutif. La promotion de la liberté d'expression doit recevoir plus de visibilité. Les priorités Afrique et égalité des genres sont importantes mais la définition de leurs missions doit être clarifiée. Nous avons écouté avec attention les réflexions du groupe Afrique.

18.3 Ce que vous attendez de nous, Madame la Directrice générale, c'est que nous réfléchissions ensemble à l'avenir de l'UNESCO et déterminions le rôle et les missions de l'UNESCO pour la prochaine décennie. Cela suppose, à notre sens, que nous nous mettions d'accord sur les domaines d'action où l'Organisation pourra développer sa valeur ajoutée au profit des États membres. Pour ce faire, une cartographie des domaines programmatiques et des mandats des autres agences onusiennes permettrait de déterminer de façon plus transparente les lacunes et la complémentarité des programmes existants.

18.4 Madame la Présidente, à mi-parcours de l'exercice biennal, nous avons pris note de l'état de mise en œuvre du programme et de la Feuille de route. Ma délégation se félicite que le rôle et la place de l'UNESCO aient été reconnus à Yeosu pour ce qui est des océans et à New York en ce qui concerne l'éducation. Les chances de succès du « Pacte pour les océans » comme celles de « L'éducation avant tout » dépendent aussi de la vision du Secrétaire général de l'ONU et de sa capacité à faire converger les expertises et les politiques. Nous l'écouterons demain avec attention. Le succès de la mobilisation en faveur de l'éducation doit inciter l'UNESCO à faire prévaloir sa vision holistique de l'éducation dans l'agenda post-2015. Dans le domaine des médias et de la liberté de la presse, nous nous félicitons de l'action de l'UNESCO, en particulier dans les pays en transition. Enfin, comment ne pas marquer un temps d'arrêt sur la situation en Syrie, où 10 % des écoles ont été la cible de l'armée et où le patrimoine mondial d'Alep part en fumée ?

18.5 Revenons un instant à nos difficultés budgétaires. Il semble que les problèmes de trésorerie soient sous contrôle jusqu'à la fin de 2013, mais à moyen terme, nous nous inquiétons de l'impact d'un budget réduit sur les programmes. En d'autres mots, nous ne pouvons continuer de tout vouloir mettre en œuvre sans chercher à identifier les actions et programmes prioritaires au moyen de critères transparents et objectifs. En outre, nous aimerions attirer votre attention sur le premier bilan de la Stratégie de gestion des ressources humaines. Nous regrettons d'y apprendre que le budget de formation pour 2012-2013 a été suspendu. Nous sommes bien conscients des contraintes actuelles, mais nous devons aussi mesurer le poids de décisions qui risquent d'avoir un impact négatif sur l'efficacité à long terme. Les ressources humaines doivent retenir davantage l'attention de l'équipe dirigeante et recevoir des moyens adéquats. En outre, nous pensons, comme l'attestent diverses évaluations récentes de notre Organisation, que le repositionnement de l'UNESCO et la poursuite des réformes sont des nécessités et devront être menés à bien quelle que soit l'issue de la crise que nous traversons. La Directrice générale ce matin a pris position dans ce sens, et je m'en félicite.

18.6 Pour clore, permettez-moi ici de relever que mon pays n'a pas diminué ses contributions volontaires, qui restent significatives, malgré l'austérité que nous vivons également. En outre, en 2012, nous avons contribué à renforcer le Bureau de liaison de l'Union européenne à Bruxelles et le Bureau de Ramallah avec un spécialiste en éducation, et nous continuerons d'appuyer la mise en œuvre du programme. Je vous remercie.

19.1 **Mr Nguyen** (Viet Nam) *in extenso*:

Madam Chair of UNESCO's Executive Board, Director-General of UNESCO, ladies and gentlemen, first of all, on behalf of the Vietnamese delegation attending the 190th session of the UNESCO Executive Board, I would like to convey my warmest congratulations to the Chair of the Executive Board, and I firmly believe that under your leadership, the meetings of the 190th session of the Executive Board will produce important results. At the same time, I also believe that, under the stewardship of UNESCO's Director-General, UNESCO will overcome ongoing challenges and grow dynamically to achieve greater successes within the Organization's mandates.

19.2 Ladies and gentlemen, on the education front, Viet Nam commends UNESCO for giving special priority to education for all (EFA), particularly since little time remains between now and 2015. In that spirit, Viet Nam supports all UNESCO's initiatives and efforts to mobilize resources for accelerating the implementation of EFA. For our part, Viet Nam always views education as the top priority in the national agenda, and annually we spend 20% of the total budget on education. Viet Nam has achieved remarkable progress in the implementation of EFA, and is willing to share our experience and lessons with other countries.

19.3 We have gone past the halfway mark in the second phase of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014), and Viet Nam welcomes all the results UNESCO has achieved in the implementation of education for sustainable development (ESD), as well as the initiatives of the Director-General to institutionalize the Decade following 2014. Viet Nam is actively implementing the action plan for the second phase of the Decade (2010-2014) and has achieved important initial results in disseminating information, education efforts, and raising social awareness for sustainable development.

19.4 In the field of culture, UNESCO's titles have made a positive impact on the socio-economic situation in provinces, and have increased people's awareness in preserving and promoting the value of cultural heritage. On 11 September, in response to UNESCO's launch of the 40th anniversary of the 1972 Convention concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage, Viet Nam held a solemn ceremony to commemorate the 1972 Convention in Ninh Binh, a province with a rich and diverse heritage, with the participation of the Director of the World Heritage Centre, Vietnamese leaders and representatives from the local community reaffirming our high-level commitment to the implementation of the Convention and our determination to bring its spirit to every province and community, especially among young people, the future owners of our heritage.

19.5 In science and information, Viet Nam praises a number of UNESCO's programmes and initiatives such as the Man and the Biosphere (MAB) Programme, the Memory of the World (MOW) Programme and the Global Geoparks Network. These programmes have helped to improve the image of UNESCO at both national and local

levels. We believe that in the current context, UNESCO should reserve appropriate budget levels to continue developing the above programmes and initiatives.

19.6 Ladies and gentlemen, Viet Nam will continue to share and accompany UNESCO in its efforts to overcome the difficulties of the current period. In June 2012, Viet Nam cooperated with UNESCO to organize consultations with Member States and National Commissions of the Asia and the Pacific region on the 37 C/4 and 37 C/5 documents, and the awarding ceremony of the World Cultural Heritage certificate to the Citadel of the Ho Dynasty in Thanh Hoa province. In light of the new challenges, recommendations from the consultation have contributed to the building of the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5) and the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4). Viet Nam urges Member States to continue contributing more to the budget as well as to the implementation of UNESCO programmes and activities. As a developing country, with a modest national per capita income, Viet Nam has not only paid its annual dues for 2012, but also for 2013. Viet Nam is confident that with our efforts and those of other Member States, UNESCO will soon emerge from this difficult stage. As a Member of the Executive Board, Viet Nam will accompany UNESCO on the path to overcoming current difficulties. Thank you for your attention.

20.1 **Sra. Sánchez Bello** (República Bolivariana de Venezuela) *in extenso*:

Señora Presidenta del Consejo Ejecutivo, señora Presidenta de la Conferencia General, señora Directora General, señoras y señores, permítanme leer, en nombre del G-77 más China, la presente declaración: Hoy en día, las relaciones internacionales están marcadas por la multipolaridad e involucran a nuevos actores globales. La UNESCO debe adaptar sus acciones a este nuevo contexto global y a sus retos. Ahora más que nunca, la UNESCO debe posicionarse como un garante de la estabilidad internacional a fin de acrecentar su presencia en un mundo afectado por tensiones, conflictos, desastres naturales y una sucesión de crisis. La voz de la UNESCO no debe pasar desapercibida cuando la paz mundial está amenazada. El Grupo de los 77 más China desea reafirmar su firme adhesión a la Constitución de la UNESCO y a su actual enunciado de misión, que define perfectamente las grandes líneas de acción que debe seguir.

20.2 La Organización se encuentra frente a grandes desafíos. Para afrontar parte de estos retos, la Directora General ha creado un Fondo especial de emergencia de donantes múltiples y ha tomado numerosas medidas para reducir el gasto y los programas en las diferentes esferas de competencia de la UNESCO. Los programas de la UNESCO, organización única en su género, son muy apreciados en el mundo. Los retos de la UNESCO son de carácter estratégico, institucional y multidimensional. Para hacer frente a estos desafíos, la Secretaría ha propuesto una reducción de sus costos operativos y los de los programas, así como la fusión y eliminación de ciertos sectores. Los programas deben ser mejorados con el fin de que sean eficaces sobre el terreno y contribuyan así verdaderamente a la eliminación de la pobreza, al desarrollo sostenible, al diálogo intercultural y, sobre todo, a la consolidación de la paz. La Dependencia Común de Inspección de las Naciones Unidas, en su informe sobre la gestión y la administración de la UNESCO, recomienda que el proceso de reforma sea supervisado por un grupo ampliado, dirigido, en régimen de dedicación exclusiva por un funcionario de categoría superior especializado en los procesos de reforma. Nos gustaría que el Consejo

Ejecutivo examinase esta posibilidad. La propuesta de fusionar los sectores de Ciencias Sociales y Humanas y de Ciencias Exactas y Naturales reduciría las ciencias sociales y humanas a un programa secundario, centrado en los efectos sociales del cambio climático para los próximos ocho años. Como sabemos, las ciencias sociales son esenciales para el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión de los fenómenos sociales. Los conocimientos que emanan de las ciencias sociales y humanas y de las ciencias naturales se complementan y son elementos esenciales de cualquier estrategia eficaz para el cambio social. Son los factores económicos, sociales y políticos los que engendran la pobreza. Por tanto, ellos deben ser estudiados previamente, a fin de encontrar la mejor forma de luchar contra la pobreza. En nuestra opinión, es fundamental que la UNESCO siga siendo un laboratorio de ideas al servicio de la humanidad y no un simple gestor de los programas internacionales establecidos fuera de nuestra Organización. La UNESCO debe realizar consultas intelectuales, científicas y culturales con pensadores, investigadores y científicos sobre la base de una repartición geográfica equitativa y que representen una amplia gama de ideas y preferencias.

20.3 Es necesario subrayar que queda mucho por hacer para alcanzar los objetivos de la Educación para Todos de aquí a 2015 y otras metas educativas. Saludamos el lanzamiento de la Iniciativa Mundial de Educación “La educación ante todo” del Secretario General de las Naciones Unidas. Es importante velar por que la UNESCO conserve su liderazgo mundial en la educación. Alentamos a la Directora General a que continúe las consultas sobre el proyecto de Estrategia a Plazo Medio con espíritu de diálogo y transparencia hasta la 37ª reunión de la Conferencia General. Señora Directora General: usted ha viajado a muchos países para sensibilizar a los Estados Miembros sobre el estado crítico en que se encuentra la UNESCO. Esto permitió que un gran número de países, entre ellos varios de nuestro grupo, hicieran donaciones al Fondo especial de emergencia. Reconocemos además que usted y su equipo están haciendo todo lo posible en un contexto de emergencia y con recursos limitados. Pero seguimos creyendo que compete a los Estados Miembros desempeñar un papel de apoyo a la Organización. Debemos aumentar nuestras donaciones para ayudar a esta Organización como se merece y para hacer frente a esta crisis.

20.4 El Grupo de los 77 más China reitera que el financiamiento de la Organización debe basarse en la escala de cuotas de las Naciones Unidas y que todos los Estados Miembros deben honrar sus contribuciones. El proceso de selección de los recursos humanos también debe ser examinado de manera transparente a fin de mejorar la distribución de los diferentes grupos regionales dentro del personal de la UNESCO. Ante los retos de esta Organización y las necesarias reformas de la UNESCO, el Grupo de los 77 más China organizó una mesa redonda el 14 de junio de 2012 titulada “Qué futuro y qué retos para la UNESCO” con motivo de la celebración del 48º aniversario de la creación del Grupo. En esa mesa redonda, figuras públicas, exembajadores ante la UNESCO, intelectuales, investigadores y académicos reflexionaron acerca de la refundación de nuestra noble Organización. El Grupo de los 77 más China desea reiterar su apoyo a la prioridad África. La nueva visión y estrategia adoptada recientemente por la Subdirectora

General del Departamento África es una vía prometedora para que las futuras actividades inscritas en esta prioridad consigan resultados más efectivos y concretos. Es necesario definir más claramente su perímetro de acción, la descentralización de los recursos de personal desde la Sede a las oficinas sobre el terreno y asegurarse de la eficacia de las medidas puestas en marcha. El Grupo de los 77 más China considera que la Historia General de África y “La ruta del esclavo” deben mantenerse, por razones pedagógicas y para preservar la memoria de nuestros pueblos. El Grupo de los 77 más China reitera su apoyo a estos dos proyectos. Debemos construir una Organización más fuerte y ambiciosa, que sea reconocida por su experiencia en sus ámbitos de competencia, y reafirmar su papel internacional como laboratorio de ideas y su liderazgo como organismo intelectual y humanista del sistema de las Naciones Unidas. Gracias, señora Presidenta.

(20.1) **Mme Sánchez Bello** (République bolivarienne du Venezuela) *in extenso* (*traduit de l'espagnol*) :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Mesdames, Messieurs, permettez-moi de lire, au nom du Groupe des 77 et la Chine, la déclaration suivante : De nos jours, les relations internationales se caractérisent par leur multipolarité et font intervenir de nouveaux acteurs mondiaux. L'UNESCO doit adapter ses actions à ce nouveau contexte global et aux défis qu'il représente. Aujourd'hui plus que jamais, l'Organisation doit se positionner comme un garant de la stabilité internationale afin d'accroître sa présence dans un monde miné par les tensions, les conflits, les catastrophes naturelles et une succession de crises. La voix de l'UNESCO ne doit pas passer inaperçue quand la paix mondiale est menacée. Le Groupe des 77 et la Chine souhaitent réaffirmer leur ferme adhésion à l'Acte constitutif de l'UNESCO et à l'énoncé de mission actuel, qui définit parfaitement les grandes lignes d'action à suivre.

(20.2) L'Organisation est confrontée à de grands défis. Pour relever certains d'entre eux, la Directrice générale a créé un Fonds d'urgence multidonateurs spécial et a pris de nombreuses mesures pour réduire les dépenses et les programmes dans les différents domaines de compétence de l'Organisation. Les programmes de l'UNESCO, organisation unique en son genre, sont très appréciés dans le monde. Les enjeux sont de nature stratégique, institutionnelle et multidimensionnelle. Pour y faire face, le Secrétariat a proposé une réduction de ses coûts de fonctionnement et de ses coûts de programme, ainsi que la fusion et la suppression de certains secteurs. Les programmes doivent être améliorés pour être efficaces sur le terrain et contribuer ainsi véritablement à l'élimination de la pauvreté, au développement durable, au dialogue interculturel et, surtout, à la consolidation de la paix. Le Corps commun d'inspection de l'Organisation des Nations Unies, dans son rapport sur la gestion et l'administration de l'UNESCO, recommande que le processus de réforme soit supervisé par un groupe élargi, dirigé par un fonctionnaire de haut rang nommé à plein temps à ce poste et spécialisé dans les processus de réforme. Nous souhaiterions que le Conseil exécutif examine cette possibilité. La

proposition tendant à fusionner le Secteur des sciences sociales et humaines et celui des sciences exactes et naturelles réduirait les sciences sociales et humaines à un programme secondaire, centré sur les effets sociaux du changement climatique, pour les huit prochaines années. Chacun sait que les sciences sociales sont essentielles pour le développement de la pensée critique et la compréhension des phénomènes sociaux. Les connaissances issues des sciences sociales et humaines et des sciences naturelles se complètent et sont des éléments essentiels de toute stratégie efficace en faveur du changement social. Ce sont les facteurs économiques, sociaux et politiques qui engendrent la pauvreté. Aussi faut-il étudier ces facteurs en amont afin de trouver la meilleure façon de lutter contre la pauvreté. À notre avis, il est essentiel que l'UNESCO continue d'être un laboratoire d'idées au service de l'humanité et non un simple gestionnaire des programmes internationaux élaborés à l'extérieur de notre Organisation. L'UNESCO doit procéder à des consultations intellectuelles, scientifiques et culturelles avec des penseurs, des chercheurs et des scientifiques qui représentent un large éventail d'idées et de préférences, sur la base d'une répartition géographique équitable.

(20.3) Il convient de souligner qu'il reste encore beaucoup à faire pour atteindre les objectifs de l'Éducation pour tous d'ici 2015 ainsi que d'autres objectifs en matière d'éducation. Nous saluons le lancement par le Secrétaire général de l'ONU de l'Initiative mondiale pour l'éducation « L'éducation avant tout ». Il importe de veiller à ce que l'UNESCO conserve son leadership mondial dans le domaine de l'éducation. Nous encourageons la Directrice générale à poursuivre les consultations sur le Projet de stratégie à moyen terme dans un esprit de dialogue et de transparence jusqu'à la 37^e session de la Conférence générale. Madame la Directrice générale, vous vous êtes rendue dans de nombreux pays pour sensibiliser les États membres à la situation critique dans laquelle se trouve l'UNESCO. Cette démarche a permis à bon nombre d'entre eux – dont plusieurs de notre groupe – de contribuer au Fonds spécial d'urgence. Nous reconnaissons en outre que vous-même et votre équipe faites de votre mieux dans un contexte d'urgence et avec des moyens limités. Mais nous continuons de croire qu'il appartient aux États membres de jouer leur rôle et d'aider l'Organisation. Nous devons pour cela augmenter nos dons et faire face à cette crise comme il convient.

(20.4) Le Groupe des 77 et la Chine rappellent que le financement de l'Organisation doit s'appuyer sur le barème des quotes-parts des Nations Unies et que tous les États membres doivent s'acquitter de leurs contributions. Le processus de sélection des ressources humaines doit aussi être examiné de manière transparente afin d'améliorer la représentation géographique des différents groupes régionaux au sein du personnel de l'UNESCO. Compte tenu des défis et des nécessaires réformes que cette Organisation doit affronter, le Groupe des 77 et la Chine ont organisé le 14 juin 2012 une table ronde intitulée « Quel avenir et quels défis pour l'UNESCO ? », à l'occasion de la célébration du 48^e anniversaire de la création du Groupe. Personnalités, anciens ambassadeurs auprès de l'UNESCO, intellectuels, chercheurs et universitaires réunis lors de cette table ronde ont réfléchi à la refondation de

notre noble Organisation. Le Groupe des 77 et la Chine tiennent à réaffirmer leur appui à la Priorité Afrique. La nouvelle vision stratégique adoptée récemment par la Sous-Directrice générale pour le Département Afrique laisse espérer que les futures activités relevant de cette priorité produiront des résultats plus effectifs et concrets. Il faut définir plus clairement son champ d'action et la décentralisation des ressources en personnel du Siège vers les unités hors Siège, et s'assurer de l'efficacité des mesures mises en œuvre. Le Groupe des 77 et la Chine considèrent que l'Histoire générale de l'Afrique et le projet La route de l'esclave doivent être maintenus, pour des raisons pédagogiques et pour préserver la mémoire de nos peuples. Ils réitérent leur appui à ces deux projets. Nous devons construire une organisation plus forte et ambitieuse qui soit reconnue pour son expérience dans ses domaines de compétence, et réaffirmer son rôle international de laboratoire d'idées ainsi que son leadership en tant qu'organisme intellectuel et humaniste du système des Nations Unies. Merci, Madame la Présidente.

21.1 Г-н Тасмагамбетов (Казakhstan)

полный текст:

Уважаемая госпожа Генеральный директор, уважаемая госпожа Председатель, дамы и господа, прежде всего хочу поздравить вас с началом очередной сессии Исполнительного совета и пожелать национальным делегациям плодотворной работы. Пользуясь случаем, хотел бы выразить признательность Генеральному директору за официальный визит в Казахстан в мае этого года, который, по сути, был приурочен к 20-летию установления сотрудничества между Казахстаном и ЮНЕСКО. Подводя промежуточные итоги двух десятилетий нашего сотрудничества, мы не можем не выразить слова глубокой благодарности руководству и экспертам ЮНЕСКО за оказанную Казахстану поддержку в проведении ключевых реформ и проектов в сферах образования, науки, культуры и коммуникации. Достаточно отметить, что в течение последних трех лет Казахстан находится в числе стран-лидеров по индексу развития образования ЮНЕСКО среди 129 стран мира. В свою очередь наша страна всегда демонстрирует свою приверженность идеалам ЮНЕСКО, оказывая поддержку в реализации программ и проектов по всем направлениям деятельности этого специализированного учреждения Организации Объединенных Наций.

21.2 На данном этапе особое внимание уделяется укреплению и расширению регионального сотрудничества. Так, 13-14 сентября этого года в столице Казахстана Астане было проведено третье совещание Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО членов ТЮРКСОЙ. В данном форуме приняли участие представители 14 государств и автономных регионов, входящих в состав ТЮРКСОЙ. По итогам этого мероприятия были приняты конкретные рекомендации, которые реализуются и дают плодотворные результаты. И это – не первый успешный опыт регионального взаимодействия в рамках ЮНЕСКО. В Казахстане убеждены, что укрепление мира и безопасности в XXI веке все больше зависит от развития диалога и взаимодействия между представителями различных религий, культур и цивилизаций. Это является неотъемлемой частью усилий по пропаганде и формированию у молодого поколения идеалов культуры мира и общечеловеческих ценностей. В этой связи деятельность ЮНЕСКО в данном направлении приобретает особо важное значение. Мы поддерживаем принятую под

руководством Генерального директора программу действий ЮНЕСКО в области культуры мира и ненасилия. И практическим совместным шагом Казахстана и ЮНЕСКО по продвижению этой программы является проведение 21 сентября этого года в Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке дебатов высоко уровня по вопросам культуры мира и ненасилия, приуроченных к празднованию Международного дня мира.

21.3 Уважаемые члены Исполнительного совета, в настоящее время ЮНЕСКО вступила в активную фазу реформирования Организации с целью укрепления своих позиций в мире. В этой связи хочу остановиться на ее отдельных моментах. Во-первых, безусловно, поставленная цель по реформированию деятельности ЮНЕСКО требует комплексных подходов и инновационных решений. Со стороны руководства ЮНЕСКО был инициирован целый ряд мероприятий, направленных на формирование Среднесрочной стратегии и Проекта программы и бюджета, в том числе региональные консультации, тематические дискуссии, консультации с партнерами и другие. Со своей стороны, мы бы хотели отметить, что ЮНЕСКО обладает значительным преимуществом в области культуры, образования и науки. В сегодняшнем мире инновационных технологий, на наш взгляд, необходимо также увеличить участие ЮНЕСКО в области информации и коммуникаций. Для нас важно, чтобы данный сектор деятельности ЮНЕСКО нашел свое место в основополагающих документах на последующие годы. Во-вторых, касательно основных функций ЮНЕСКО, мы поддерживаем сохранение прежних пяти функций, с которыми Организация, на наш взгляд, успешно справляется. В-третьих, актуальным является предложение Генерального директора о необходимости реализации мер инклюзивной деятельности многостороннего характера в системе ООН. Однако необходимо усилить реализацию такого рода мер и в рамках взаимодействия государств – членов ЮНЕСКО путем регионального сотрудничества. Мы уверены в том, что укрепление регионального сотрудничества и консолидация усилий стран региона в достижении единых целей значительно расширяет возможности и результативность работы ЮНЕСКО. Многосторонняя реализация программ и проектов ЮНЕСКО обеспечит необходимую прозрачность и эффективность деятельности Организации в странах – членах Организации. В-четвертых, как нам известно, центральную роль в переориентации ЮНЕСКО занимает пересмотр всеобъемлющих целей Организации. Нас поражает предложение сократить всеобъемлющие цели ЮНЕСКО до двух. Думаю, что такого рода реформа значительно сокращает области компетенции ЮНЕСКО, что в свою очередь может привести к ослаблению позиций Организации на международной арене. В вопросе определения всеобъемлющих целей ЮНЕСКО важно учесть интересы государств-членов, а также перспективные направления деятельности ЮНЕСКО. В предложенных целях не упоминается такая область компетенции ЮНЕСКО, как коммуникация и информация, а также недостаточно конкретно обозначены цели Организации в области образования и науки. Таким образом, мы рискуем сузить компетенцию Организации. В свою очередь я уверен, что важно, прежде всего, опираться на многолетнюю историю и опыт ЮНЕСКО во всех областях компетенции, что позволит пересмотреть механизмы реализации проектов, а не ликвидировать отдельные направления деятельности Организации.

21.4 Уважаемая госпожа Председатель, ЮНЕСКО в ответ на новые угрозы и вызовы предлагает наиболее адекватные механизмы реагирования. За последний год мы стали свидетелями начала трансформации нашей Организации и можем с уверенностью заявить о жизнеспособности и эффективности ЮНЕСКО в создавшихся условиях. В этой связи Казахстан поддерживает усилия по реформированию деятельности ЮНЕСКО, направленные на сохранение лидирующей роли в областях ее компетенции, поиску оптимальных путей экономии средств без ущерба для эффективности работы Организации. Конечная цель этих реформ – эффективное реагирование сообщества наций на глобальные вызовы и угрозы. Убежден, что грамотный и конструктивный подход в данном вопросе укрепит саму Организацию во имя достижения ее благородных целей. Благодарю за внимание.

(21.1) **M. Tasmagambetov** (Kazakhstan) *in extenso* (traduit du russe) :

Madame la Directrice générale, Madame la Présidente, Mesdames et Messieurs, avant toute chose j'aimerais vous féliciter en ce début de session ordinaire du Conseil exécutif et souhaiter aux délégations nationales des travaux fructueux. Je saisis cette occasion pour exprimer ma gratitude à la Directrice générale pour sa visite officielle au Kazakhstan en mai dernier, qui a coïncidé avec la commémoration de vingt années de coopération entre le Kazakhstan et l'UNESCO. À l'heure de tirer le bilan de ces deux décennies, nous ne pouvons qu'exprimer notre profonde reconnaissance à la direction et aux experts de l'UNESCO pour le soutien qu'ils ont apporté au Kazakhstan dans la mise en œuvre de réformes et de projets clés dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication. Il suffit de dire que depuis trois ans le Kazakhstan se place aux premiers rangs, sur 129 pays, pour ce qui est de l'indice du développement de l'éducation établi par l'UNESCO. De son côté, notre pays n'a jamais manqué de manifester son attachement aux idéaux de l'UNESCO en apportant son appui à l'exécution de programmes et de projets pour tous les axes d'action de cette institution spécialisée du système des Nations Unies.

(21.2) À ce stade, le renforcement et l'élargissement de la coopération régionale sont l'objet d'une attention particulière. Ainsi, les 13 et 14 septembre derniers, à Astana, capitale du Kazakhstan, s'est tenue la troisième réunion des commissions nationales pour l'UNESCO des pays membres de la TURKSOY. Quatorze États et régions autonomes membres de la TURKSOY ont participé à ce forum. Celui-ci a débouché sur l'adoption de recommandations concrètes qui sont en voie de réalisation et donnent des résultats fructueux. Et ce n'est pas la seule expérience réussie de collaboration régionale dans le cadre de l'UNESCO. Au Kazakhstan, nous avons la conviction que la consolidation de la paix et de la sécurité au XXI^e siècle dépend chaque jour davantage du développement du dialogue et de la collaboration entre les représentants des différentes religions, cultures et civilisations. Cela fait partie intégrante des efforts d'information et de formation des jeunes aux idéaux de la culture de la paix et aux valeurs universelles. L'action de l'UNESCO à cet égard revêt une importance toute particulière. Nous soutenons le programme d'action de l'UNESCO pour une culture

de la paix et de la non-violence adopté sous l'autorité de la Directrice générale. La démarche commune du Kazakhstan et de l'UNESCO dans la mise en œuvre de ce programme a débouché sur les débats de haut niveau sur la culture de la paix et de la non-violence qui ont eu lieu le 21 septembre dernier au Siège de l'ONU à New York à l'occasion de la Journée internationale de la paix.

(21.3) Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, l'UNESCO est entrée dans une phase active de réforme dans le but de consolider ses positions dans le monde. À ce propos, je souhaiterais m'arrêter sur plusieurs points. Premièrement, il est indiscutable que l'objectif fixé à la réforme de l'UNESCO nécessite des approches complexes et des décisions innovantes. La direction de l'UNESCO a pour sa part lancé tout un train de mesures en vue de l'élaboration de la Stratégie à moyen terme et du Projet de programme et de budget de l'Organisation : consultations régionales, débats thématiques, consultations avec ses partenaires, etc. Pour notre part, nous aimerions rappeler que l'UNESCO possède une supériorité incontestable dans le domaine de la culture, de l'éducation et de la science. Dans le monde d'innovations technologiques qui est le nôtre aujourd'hui, il est pour nous primordial que l'UNESCO élargisse son action dans le domaine de l'information et de la communication. À notre avis, il est important que ce secteur d'activité trouve à l'avenir sa place dans les documents stratégiques de l'UNESCO. Deuxièmement, en ce qui concerne le cœur de métier de l'Organisation, nous sommes favorables au maintien des cinq fonctions existantes dans lesquelles l'UNESCO œuvre avec succès. Troisièmement, nous approuvons la proposition de la Directrice générale tendant à mettre en œuvre des mesures en faveur d'un multilatéralisme inclusif au sein du système des Nations Unies. Cependant, la réalisation de telles mesures doit également être renforcée dans le cadre d'une collaboration entre les États membres de l'UNESCO à l'échelle régionale. Nous sommes convaincus que le développement de la coopération régionale et la consolidation des efforts déployés par les pays de la région en vue de réaliser des objectifs communs améliorent considérablement le potentiel de l'UNESCO et l'impact de son action. L'exécution multilatérale des programmes et projets de l'UNESCO confère à son action la transparence et l'efficacité indispensables dans les États membres de l'Organisation. Quatrièmement, comme nous le savons, le réexamen des objectifs primordiaux de l'UNESCO joue un rôle central dans la réorientation de l'Organisation. Nous sommes préoccupés par la proposition de réduire à deux le nombre de ces objectifs. Je pense qu'une réforme de cette nature réduit considérablement le champ de compétence de l'UNESCO, ce qui peut conduire à un affaiblissement de sa position sur la scène internationale. La définition des objectifs primordiaux de l'UNESCO doit tenir compte des intérêts des États membres de même que des axes d'action prometteurs pour l'UNESCO. Dans les objectifs proposés il n'est pas fait mention du domaine de compétence que forment l'information et la communication, et les objectifs de l'Organisation dans le domaine de l'éducation et de la science ne sont pas définis de façon suffisamment précise. Nous risquons, en suivant cette voie, de rétrécir le champ de compétence de l'Organisation. Pour ma part, je suis persuadé qu'il importe avant tout de s'appuyer sur les nombreuses années d'histoire et la longue

expérience de l'UNESCO dans tous ses domaines de compétence, ce qui permettra de réexaminer les mécanismes d'exécution des projets, et qu'il ne faut pas rayer d'un trait de plume des pans entiers de son action.

(21.4) Madame la Présidente, en réponse à des menaces et à des défis d'un genre nouveau, l'UNESCO propose les mécanismes d'intervention les mieux adaptés. Depuis un an, nous avons assisté aux prémices d'une transformation de notre Organisation, et nous pouvons témoigner avec force de la viabilité et de l'efficacité de l'UNESCO dans la situation présente. À cet égard, le Kazakhstan soutient les efforts engagés pour réformer l'UNESCO afin que l'Organisation conserve sa position de leader dans ses domaines de compétence, de même que pour rechercher des moyens optimaux d'économiser ses ressources sans que cela nuise à l'efficacité de son action. L'objectif ultime de ces réformes est d'apporter une réponse efficace de la communauté internationale aux défis et menaces planétaires. Je suis persuadé qu'une approche intelligente et constructive de cette question renforcera l'Organisation dans la réalisation de ses nobles objectifs. Je vous remercie de votre attention.

22.1 Ms Ithete (Namibia) in extenso:

Madam Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference; Madam Director-General; distinguished Board Members, we associate ourselves with the statement by Djibouti on behalf of Africa group. The Namibian delegation thanks the Director-General and her staff for the clarity of the documents at this session. As the Director-General has indicated in her report in document 190 EX/34, UNESCO finds itself in a critical situation for fulfilling its purpose and functions, and therefore carrying out its mandate in accordance with its founding principles. The Namibian delegation is of the view that we are about to reach a stage where no avenues will be available for manoeuvre, as all measures will have been exhausted. Addressing this situation in an effective and sustainable manner requires collective wisdom and goodwill from all UNESCO Member States. This critical situation is partly a result of the extremely high level of financial uncertainty and its implications for programme delivery and staff morale. The current situation puts an obligation on both Member States and the Secretariat to seriously reflect on the future sustainability of UNESCO in terms of its roles, functions, comparative advantages in the United Nations system, and its organizational culture and work methods.

22.2 On item 4, while appreciating the format and content of the report, Namibia is concerned about the preference accorded to Headquarters-based and statutory activities over operational and field activities. We are further concerned about the suspension or cancellation of activities. We are aware that the financial situation will not allow us to implement all activities in document 36 C/5, but we are of the opinion that we need to agree on the rationale for identifying activities to be suspended or cancelled.

22.3 The discussion of agenda item 19 at this session of the Board provides a unique opportunity to use the preparation of the next C/4 and C/5 documents to redirect the Organization towards the future, as a business-as-usual approach is not sustainable under the current circumstances. UNESCO needs to refocus, prioritize and clarify its roles and activities, focusing on the Organization's core mandate and functions and on the

areas in which UNESCO has a comparative advantage. The Director-General's preliminary proposals have made considerable attempts in this regard, but more efforts should be deployed to achieve greater prioritization and focus for a better impact at the country level.

22.4 Regarding programme priorities in the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5), Namibia suggests that the focus on education should be limited to achieving education for all (EFA), the education-related Millennium Development Goals (MDGs), UNESCO's post-2015 EFA positioning, and quality education underpinned by sustainable development. In the sciences, the focus should be on supporting policy development, capacity-building, and disaster preparedness and resilience, as well as on promoting a culture of peace and intercultural dialogue; and social inclusion and equity. In culture, the focus should be on promoting cultural heritage, cultural expression and diversity, with an emphasis on the promotion and use of cultural heritage for social and economic development. Regarding the Communication and Information Sector (CI), the Namibian delegation does not support the proposal to merge the parts of the CI programme with the Culture programme, as we fail to see the link. This move would result in the marginalization and diminishing role of UNESCO in this field.

22.5 In conclusion, Madam Chairperson, Namibia would like to state once again that the field network reform, if it is to achieve the intended objectives, should be accompanied by adequate financial resources for the decentralized offices and the appointment of staff at appropriate levels of seniority. I thank you Madam Chairperson.

23.1 **Mr Bhebe** (Zimbabwe) *in extenso*:

Madam Chairperson of the Executive Board, President of the General Conference, Director-General, distinguished colleagues, my delegation associates itself with the statement by the Vice-Chair for our electoral group. Once again we gather under a shadow of uncertainty, fully conscious of the real prospect that UNESCO will not deliver on the promises made in document 36 C/5. The Director-General's reports in documents 190 EX/4 and 190 EX/34, as well as her statement this morning, testify to that. The reality is that the 36 C/5 budget approved by the General Conference has been replaced by work plans with an envelope of \$463 million. The 29% gap between document 36 C/5 Approved and the budget work plans will therefore be bridged by means of substantive reductions in programme activities. Thus, while UNESCO is expected to be the global leader in education, its financial constraints have undermined its capacity to fully deliver on this mandate. As a consequence, the holistic approach envisaged in the education for all (EFA) goals seems to have been completely abandoned.

23.2 One of Africa's priorities that is passionately supported by the African Union is on science, technology and innovation (STI). In that regard, my delegation urges the Organization to provide funding to capacity development activities for the management of national STI systems in as many African countries as possible. Similarly, financial resources should be availed for youth capacity-building, which is yet another priority for Africa. My delegation would be happy to see youth reflected in the activities of all the programme sectors.

23.3 Madam Chairperson, we commend the establishment of the Special Emergency Multi-Donor Fund and the series of bold measures the Director-General has outlined in document 190 EX/34. Notwithstanding such efforts, it is evident that our Organization is in intensive care. It is our responsibility to return it to normalcy at the earliest opportunity, by ensuring that we meet the requirements of document 36 C/5. This is only possible if all Member States meet their constitutional obligations to contribute financially to the budget of UNESCO. It is against this background that we view the next C/4 document as built on shaky foundations. While its potential and the opportunities it offers are credible, because it is informed by the recommendations of the independent external evaluation of UNESCO, its liabilities are equally real. We are concerned about the details proposed for the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4), especially the deletion from the mission statement of UNESCO's contribution to poverty alleviation. Some suggestions to tamper with some strategic objectives and programme sectors are inconsistent with the mandate of UNESCO.

23.4 Madam Chairperson, we are pleased that the Pedagogical Use of the General History of Africa (PUGHA) programme is to be highly profiled in document 37 C/4. We applaud the Director-General for her decision to allocate financial resources from the Special Emergency Multi-Donor Fund to the project. In support of the Director-General's passionate campaign for PUGHA, we heartily welcome the generous contributions by Angola and Brazil. I thank you.

24.1 **M. Adoua** (Congo) *in extenso* :

Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Excellences, Mesdames et Messieurs, je voudrais joindre ma voix à celles des orateurs qui m'ont précédé pour remercier et féliciter Madame la Directrice générale pour la bonne préparation de notre session. Par la même occasion, j'encourage Madame la Présidente du Conseil à tout faire pour que nos travaux se déroulent dans de bonnes conditions et obtiennent de bons résultats.

24.2 Madame la Directrice générale, comme vous le savez, le monde connaît en ce moment une grande crise multiforme : crise économique, crise financière, crise sécuritaire etc. Aucun pays ne semble être épargné par la crise, l'UNESCO ne l'est pas non plus. Pour mieux sortir de ce contexte, l'Organisation devra analyser les causes de sa crise pour en rechercher des solutions salutaires. La crise de l'UNESCO est avant tout une crise financière qui l'empêche de fonctionner correctement et d'exécuter normalement ses programmes. Le budget de l'UNESCO est basé sur les contributions statutaires. Il est évident que si tous les États membres versaient leurs contributions, la crise financière serait moindre. Il est temps, et il devient indispensable, de réviser les quotes-parts, d'autant que les critères selon lesquels elles sont fixées ont changé. En effet, de nos jours, beaucoup de pays sont qualifiés, les uns de « pays émergents », d'autres de « pays à revenu intermédiaire » ; ces pays pourraient bien accepter le relèvement de leurs contributions étant donné le poids actuel de leur solide économie.

24.3 Madame la Directrice générale, le Congo suit avec beaucoup d'admiration vos efforts pour rechercher des solutions à la crise de l'Organisation. La création du

Fonds d'urgence multidonateurs est une très bonne initiative qu'il faut soutenir. Nous vous encourageons dans l'utilisation de ce fonds exclusivement réservé aux activités de programme et aux activités liées aux deux priorités de l'UNESCO.

24.4 Madame la Présidente du Conseil, à sa 36^e session, la Conférence générale a donné à Mme la Directrice générale la mission de proposer une nouvelle vision de l'UNESCO dans le cadre de la prochaine Stratégie à moyen terme. Autrement dit, il s'agit de réformer notre Organisation sur la base d'un recentrage de son action en réduisant le nombre de ses objectifs primordiaux. La question fondamentale est de savoir à quel niveau il convient d'examiner cette réforme au cours de la présente session. Car la réforme est multidimensionnelle : une réforme peut être institutionnelle, structurelle ou conceptuelle. Pour le Congo, la réforme à formuler ici est celle proposée par la Directrice générale, une réforme à un niveau élevé, c'est-à-dire une réforme de l'UNESCO du point de vue du contenu, des thèmes primordiaux et de la stratégie opérationnelle. L'orientation stratégique doit reposer sur les objectifs primordiaux envisagés afin « d'élargir et de renforcer l'action de l'UNESCO dans les domaines de la culture de la paix et du développement durable ». La réforme structurelle devra être envisagée à une prochaine étape.

24.5 Le Congo appuie vos propositions, Madame la Directrice générale, sur la réforme, d'autant plus qu'elles ont été faites sur la base des résultats des consultations menées auprès des États membres, auprès des partenaires, et en tenant compte des recommandations issues de l'Évaluation externe indépendante et des contributions du Forum des dirigeants et du Forum des jeunes. Nous appuyons donc les objectifs primordiaux car ils répondent bien à l'esprit de l'Acte constitutif qui veut que l'UNESCO contribue à une paix durable et à un développement durable à travers l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information. Par ailleurs, le Congo est favorable aux fonctions de l'UNESCO proposées, mais pense que la troisième fonction devrait être plus explicite quant au type de coopération à mettre en œuvre. Il suggère la formulation suivante : « Promouvoir les alliances, les partenariats et la coopération intellectuelle internationale et régionale ».

24.6 Madame la Directrice générale, le Congo appuie les deux priorités, Afrique et Égalité des genres, mais soutient l'idée de faire de la jeunesse une autre priorité, car l'avenir que nous préparons aujourd'hui appartient à la jeunesse. Il conviendrait de redéfinir la priorité Afrique afin qu'elle soit comprise de la même façon par tous les acteurs. Cette priorité devra être une réalité visible sur le terrain et les programmes liés à cette priorité, comme l'Histoire générale de l'Afrique, « La route de l'esclave », la réforme du dispositif hors Siège, la formation des enseignants, disposer des moyens requis pour être pleinement exécutés.

24.7 Madame la Directrice générale, je ne saurais terminer mon propos sans remercier et féliciter la Présidente du Groupe préparatoire ad hoc pour sa grande et importante contribution à nos travaux. Le Groupe de travail ad hoc s'avère être un auxiliaire indispensable pour le Conseil exécutif et je souhaite sa pérennisation. Je vous remercie.

25.1 **Г-н Гатилов** (Российская Федерация)
полный текст:

Уважаемые дамы и господа, делегация Российской Федерации приветствует коллег и желает всем плодотворной работы в ходе нынешней сессии Исполнительного совета. Наша страна привержена принципам Устава ООН, миру и безопасности, невмешательству во внутренние дела государства и уважению прав человека. Совершенно очевидно, что сегодня мир переживает сложный период, характеризующийся нестабильностью в политике, экономике и международных отношениях. Последние события на Ближнем Востоке – яркое тому свидетельство. Ситуация, когда люди ответили насилием на оскорбление их религиозных чувств, говорит о том, что на современном этапе эволюции международных отношений актуальным понятием является нравственность. Ориентиром в этом направлении может служить принятая Советом ООН по правам человека по инициативе Российской Федерации резолюция поощрения прав человека и основных свобод благодаря глубокому пониманию традиционных ценностей человечества. ЮНЕСКО как крупнейшая гуманитарная организация системы ООН должна адекватно реагировать на глобальные проявления крайней жестокости и социальной нетерпимости вне зависимости от формы их проявления: посягательство на человеческую жизнь или уничтожение чужих святынь и памятников на почве межкультурных разногласий. Нельзя в этой связи не вспомнить безжалостное уничтожение включенных в Список всемирного наследия мавзолеев Тимбукту на севере Мали в июне этого года. Недавно мы стали свидетелями гибели другого исторического памятника, также включенного в Список всемирного наследия, – зданий рынка в сирийском городе Алеппо. Мы солидарны с беспокойством, которое Генеральный директор выразила по этому поводу. Считаем обязанностью всех государств оградить от провокаций и надругательств религиозные чувства людей любых конфессий и культурных традиций, сложившихся в обществе. При этом, разумеется, не может быть оправдания террористическим актам независимо от того, в какой стране они совершаются. Абсолютно неприемлемо нападение на дипломатов и персонал ООН. В современных условиях акцент должен быть сделан на твердом уважении общепринятых нравственных норм, энергичном и целенаправленном продвижении межцивилизационного и межрелигиозного диалога. Задача ЮНЕСКО в данном контексте – активизировать гуманитарный потенциал мирового сообщества, настроить его на выработку такой программы действий, которая повсеместно утверждала бы концепцию сближения культур и ценностных систем в целях формирования устойчивой, справедливой и демократической международной системы.

25.2 Уважаемые коллеги, ЮНЕСКО переживает трудные времена. Организация не только должна быстро реагировать и перенастраивать свои действия в быстроменяющемся мире, но и преодолевать финансовые трудности текущего периода. От наших совместных действий зависит будущее ЮНЕСКО и ее роль в решении мировых проблем. Мы приветствуем усилия Генерального директора по выведению Организации из финансового кризиса. Особо хотел бы отметить оперативную деятельность Генерального директора по обеспечению дополнительного финансирования для программной деятельности и международных обязательств Организации. Поддерживаем усилия Генерального директора по решению наиболее приоритетных задач в деятельности нашей Организации и

заверяем ее, что она всегда может рассчитывать в этом на Российскую Федерацию.

25.3 Считаем, что те предложения, с которыми на нынешнем заседании Исполнительного совета выступила Генеральный директор и которые нам предстоит обсудить на этой сессии, хорошо продуманы. В целом, готовы их поддержать. Исходим при этом из того, что будет внесена большая ясность относительно конкретных результатов предлагаемых программ. Важно, чтобы в процессе реформирования не пострадали базисные направления деятельности Организации и чтобы в полном объеме выполнялись обязательства по конвенциям ЮНЕСКО. Российская Федерация призывает глобальную инициативу Генерального секретаря ООН «Образование в первую очередь», которая была объявлена 26 сентября в рамках Генеральной Ассамблеи ООН. Отмечаем, что эта инициатива появилась, в том числе, благодаря ЮНЕСКО и личным усилиям Ирины Боковой. Рассчитываем, что эта инициатива придаст дополнительный импульс программе «Образование для всех» – программе ЮНЕСКО по улучшению качества образования, а также воспитанию молодых людей в духе уважения других народов в целях построения устойчивого мира. Всецело поддерживаем два глобальных приоритета Организации – Африка и гендерное равенство. В то же время считаем, что эти программы в первую очередь должны быть направлены на создание в странах-членах потенциала для молодежи. К сожалению, мы не увидели в Среднесрочной стратегии достойного места флагманским программам ЮНЕСКО в области информации и коммуникации, а также в области гуманитарных наук. Сливая с другими секторами программы в области информации и коммуникации, мы ставим под угрозу деятельность Организации в тех областях, где ЮНЕСКО – признанный лидер.

25.4 По своему формату нынешняя сессия является регулярной, однако у нас есть все основания рассматривать ее как особую, учитывая крайнюю важность для Организации вопросов, которые нам предстоит обсудить и принять тщательно выверенные решения. В этой связи хотелось бы выразить признательность Секретариату, обеспечившему подготовку документов, высокое качество которых, несомненно, будет способствовать эффективной работе Исполнительного совета. Благодарю Вас.

(25.1) **M. Gatilov** (Fédération de Russie) *in extenso* (traduit du russe) :

Mesdames et Messieurs, la délégation de la Fédération de Russie salue ses collègues et souhaite à tous un travail fructueux lors de la présente session du Conseil exécutif. Notre pays est attaché aux principes énoncés dans la Charte des Nations Unies, tout comme aux principes de paix et de sécurité, de non-ingérence dans les affaires intérieures des États et de respect des droits de l'homme. Il est évident qu'aujourd'hui, le monde traverse une période complexe caractérisée par une instabilité politique, économique et diplomatique. Les événements récents survenus au Proche-Orient en témoignent clairement. Le fait que certains aient répondu par la violence à l'offense qui était faite à leurs sentiments religieux montre que le sens moral est une notion à prendre en compte au stade actuel de l'évolution des relations internationales. À titre de repère, on peut citer à cet égard la résolution que le Conseil des droits de l'homme de l'ONU a adoptée, à l'initiative de la

Russie, pour promouvoir les droits de l'homme et les libertés fondamentales sur la base d'une profonde compréhension des valeurs traditionnelles de l'humanité. Il importe que l'UNESCO, principale organisation humanitaire du système des Nations Unies, réagisse de manière appropriée aux manifestations mondiales d'extrême brutalité et d'intolérance sociale quelle qu'en soit la forme, qu'il s'agisse d'atteintes à la vie humaine ou de destruction de tombeaux ou de monuments étrangers motivées par des divergences culturelles. On ne peut pas, à cet égard, ne pas mentionner l'impitoyable destruction, en juin dernier, dans le nord du Mali, de mausolées de Tombouctou inscrits sur la Liste du patrimoine mondial. Récemment, nous avons été témoins de la destruction d'un autre monument historique, également inscrit au patrimoine mondial de l'humanité : le souk médiéval de la ville syrienne d'Alep. Nous partageons l'inquiétude qu'a exprimée, à ce sujet, la Directrice générale. Nous estimons qu'il est du devoir de tous les États de protéger contre les provocations et les insultes les sentiments religieux des personnes de toutes confessions et traditions culturelles qui se croisent dans la société. De surcroît, il ne peut bien entendu y avoir de justification aux actes terroristes, quel que soit le pays où ils sont commis. Il est absolument inacceptable d'agresser des diplomates et des fonctionnaires de l'ONU. Dans les conditions actuelles, il faut placer l'accent sur le strict respect des normes morales universelles et sur une promotion énergique et déterminée du dialogue entre les civilisations et entre les religions. La tâche de l'UNESCO, dans ce contexte, est de mobiliser le potentiel humanitaire de la communauté mondiale et d'obtenir de celle-ci qu'elle élabore un programme d'action qui affirmerait une conception universelle du rapprochement des cultures et des systèmes de valeurs pour instaurer un système international stable, juste et démocratique.

(25.2) Chers collègues, l'UNESCO connaît des temps difficiles. L'Organisation doit non seulement réagir vite et restructurer ses activités dans un monde qui évolue rapidement, mais aussi surmonter les difficultés financières de la période actuelle. De notre action collective dépend l'avenir de l'UNESCO et son rôle dans la résolution des problèmes mondiaux. Nous nous félicitons des mesures prises par la Directrice générale pour sortir l'Organisation de la crise financière. Je voudrais mentionner, en particulier, l'action énergique qu'elle mène pour obtenir des financements supplémentaires afin que l'Organisation puisse exécuter son programme et remplir ses obligations internationales. Nous appuyons les efforts qu'elle fait pour mener à bien les tâches prioritaires de notre Organisation et l'assurons qu'elle pourra toujours compter, pour ce faire, sur la Fédération de Russie.

(25.3) Nous estimons que les propositions que la Directrice générale a exposées à la présente session du Conseil exécutif et sur lesquelles il nous faut maintenant nous prononcer sont bien pensées. Globalement, nous sommes prêts à les appuyer, partant du principe qu'il sera fait preuve de transparence dans la présentation des résultats obtenus. Il importe que les orientations fondamentales de l'UNESCO ne souffrent pas de la réforme et que soient pleinement respectées les obligations liées aux

conventions adoptées par l'Organisation. La Fédération de Russie se félicite de l'initiative mondiale « L'éducation avant tout », que le Secrétaire général de l'ONU a lancée le 26 septembre dans le cadre de l'Assemblée générale des Nations Unies. Nous notons que cette initiative a vu le jour grâce, notamment, à l'UNESCO et à l'action personnelle de Mme Irina Bokova. Nous comptons que celle-ci donnera un nouvel élan au programme « L'éducation pour tous », qui vise à améliorer la qualité de l'enseignement et à éduquer les jeunes dans un esprit de respect des autres afin de favoriser l'avènement d'un monde stable. Nous appuyons pleinement les deux priorités globales de l'Organisation que sont l'Afrique et l'Égalité des genres. Dans le même temps, nous estimons que ces programmes devraient viser en premier lieu à créer, dans les États membres, un potentiel pour les jeunes. Malheureusement, nous n'avons pas vu dans la Stratégie à moyen terme figurer en bonne place les programmes phares de l'UNESCO touchant à l'information et à la communication, ainsi qu'aux sciences sociales. En fusionnant avec ceux d'autres secteurs les programmes relatifs à l'information et à la communication, nous mettons en péril l'activité de l'Organisation dans les domaines où elle est un chef de file reconnu.

(25.4) Bien que dans sa forme, la présente session soit une session ordinaire, nous avons toutes les raisons de la considérer comme particulière, compte tenu de l'extrême importance des questions qu'il va nous falloir examiner et des décisions soigneusement pesées que nous sommes appelés à prendre. À cet égard, je voudrais remercier le Secrétariat d'avoir établi des documents dont la qualité permettra, je n'en doute pas, au Conseil de travailler efficacement. Je vous remercie de votre attention.

26.1 Mr Badgie (Gambia) *in extenso*:

Madam Chairperson, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies and dear colleagues, all the protocols respectfully observed, I first and foremost send greetings from the Honourable Fatou Lamin Faye, Minister of Basic and Secondary Education, who due to an unavoidable circumstance could not be here today with us. Madam Chairperson, the 190th session of the Executive Board is taking place at a time when our great Organization is going through an unprecedented crisis. On behalf of the Government and people of the Gambia, I wish to congratulate the Director-General of UNESCO, Madam Irina Bokova, for the bold initiatives she has taken so far to ensure a soft landing and minimize the impact by creating the Special Emergency Multi-Donor Fund among other innovative measures to reduce spending and programmes within UNESCO's different fields. We would like to ask the Executive Board Members to bear in mind as we adopt resolutions that our values and ideals appear to be shifting from the constitutive texts on which our Organization and nations are built. I would like to call for religious tolerance and respect for cultural diversity.

26.2 Madam Chairperson, freedom of expression is a core value of our great Organization. However we should not lose sight of the fact that freedom comes with duties and responsibilities, including respect for others. We wish to express here our condemnation of any form of freedom of expression that incites hatred and violence. In our efforts to instil peace in the minds of men, the concept of tolerance, cultural diversity and mutual respect must be strongly promoted through education aimed at

international understanding and intercultural dialogue. The Gambia supports the declaration of the Organisation of Islamic Cooperation (OIC) group in UNESCO to that effect.

26.3 Madam Chairperson, 23 years ago UNESCO established the Priority Africa programme. Since then, several policies and institutional frameworks have underpinned UNESCO's work in Africa, resulting in Priority Africa being finalized as one of the two global priorities of the Organization. Regrettably, Priority Africa still is not clearly understood by all stakeholders. We therefore fully support both the recommendations of the evaluation team report on Priority Africa and the proposal made by the Africa group, and we wish to commend also the Director-General for the ongoing implementation of the said recommendations in the general interest of all, as reported by her this morning. On the other hand, we welcome UNESCO's commitment within the framework of its Programme and Budget for 2012-2013 (36 C/5 Approved) to implement an intersectoral and interdisciplinary programme of action for a culture of peace and non-violence within the context of global priority Africa. This initiative, in our view, will go a long way towards meeting the needs of African States, especially the post-conflict countries.

26.4 Madam Chairperson, the Gambia hails the cooperation of UNESCO's Secretariat with the National Commissions for UNESCO, and wishes to advocate the reinforcement of opportunities to improve cooperation by strengthening the National Commissions' partnership with civil society and the private sector to work effectively towards UNESCO's objectives. Madam Chair, we are aware of the need to increase professional staff in the field and liaison offices. We fully support this proposal, as it not only helps to generate savings in expenditure, but equally provides the requisite competence in effectively implementing the programmes of the Organization. However, we would like to put emphasis on the level of Professional staff posted to these offices, and on effective monitoring.

26.5 Other issues such as climate change and renewable energy should equally be given high priority on our agenda. Let us also keep in focus our commitment to achieving the education for all (EFA) goals by 2015. We have three years to go and in most of our countries they are far from being achieved. We laud the United Nations Secretary-General's Education First initiative, the success of which requires support and concerted efforts.

26.6 UNESCO has demonstrated its capacity to harness extrabudgetary funding, and we fully support the Director-General's suggestions on item 22. I wish to reiterate that the report on the financial situation of UNESCO also reflects the current fiscal constraints being faced by Member States. Nevertheless, I wish to encourage colleagues to fulfil their unfulfilled pledges. Madam Chairperson, let me at this stage inform this Executive Board that the Gambia has fulfilled its commitment, and participated in the assessment report. In conclusion, Madam Chairperson, I wish the Members of the Executive Board a successful meeting in the spirit of UNESCO. God bless UNESCO. I thank you all.

27.1 Mr Budjaku (the former Yugoslav Republic of Macedonia) *in extenso*:

Madam Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Madam President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentleman, much has been said about the unprecedented dynamics of

change our world is going through. The rapid development of entire continents, while improving living conditions for hundreds of millions of people also opens up new horizons and, in a mutually dependent and interconnected world, offers new opportunities for rich but hitherto neglected cultures to affirm and assert themselves. In a world entering an unpredictable turn of events, when the planet is reaching the limits of its available resources for the growing population, when ongoing climate change threatens to bring dangerous consequences, no one can claim to be safe in their village, town, city, region or State, regardless of how big and powerful they are. These are times when global problems cannot be solved through conventional means, whether political, economic or military, nor is there any regional or partial solution. Since the end of the cold war there has been an ideological vacuum in the world. In these new, unseen circumstances our planet finds itself in, the role of multilateral organizations is of great importance. Bearing in mind the mandate of UNESCO, both operationally among the United Nations agencies responsible for education, science and culture, and ethically for building peace in the mind of people, the role this Organization can play is crucial. We are entering an era of new challenges which demand new approaches. After hearing the introductory statement by the Director-General Madam Bokova, one must conclude first that the Organization she leads with our mandate is aware of the situation, and secondly, that she intends to do something about it. I can assure her of our full support, particularly in this financially difficult period. Great courage is needed now and you have it Madam Bokova. Great courage, and great skill as well; an open approach, in listening to everybody, but also determination in taking difficult decisions with long-term repercussions. You said this morning that change is a necessity not a choice, but you were too modest to mention that you had already started reforms before they became absolutely necessary.

27.2 You have spoken about concepts such as the "new humanism" and new strategic goals. Allow me, Madam Bokova, to make one or two suggestions in that regard. Building and nourishing a culture of peace is, in my opinion, the most important role of UNESCO. In today's world, some minority groups want to impose cultural characteristics and customs as a ruling ideology; other groups, in their affirmation of the self, often negate the other. Culture, with its many facets and definitions, is much more than a political regime put in place to rule for a period of time over a determined group of people. Whereas a need to affirm oneself in a new, more powerful position might be understood as a human need, it should not be done by negating others or denigrating their actions and contributions. UNESCO should build upon our very rich and diverse cultures, taking the best, most human and environmentally-friendly values and customs and building them into existing universally accepted norms and values. This can be done through dialogue as well as respect for nature. In the future, education for a new humanism beyond skills should be prioritized. The competitiveness and enrichment of different cultures should be promoted in the different forms they may take, thus evading a clash of civilizations. To contribute to this achievement of this objective, Macedonia will host the Tenth Conference on Dialogue among Civilizations in Ohrid, a World Heritage site, where the first such conference took place with the support of UNESCO. To conclude, Excellencies, Madam Bokova, Macedonia fully aligns itself with the European

Union statement delivered by Denmark. Thank you very much for your attention.

28.1 **M. Especa** (Haïti) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Excellences, Mesdames, Messieurs, nous sommes heureux de pouvoir reprendre le travail avec vous au cours de cette 190^e session du Conseil exécutif. Nous voudrions présenter nos félicitations à la Présidente du Conseil pour la manière dont elle dirige nos travaux et l'assurer en même temps de la coopération de la délégation haïtienne dans cette tâche.

28.2 Madame la Présidente, nous ne cesserons jamais de le répéter, l'UNESCO est l'une des institutions du système des Nations Unies qui a un rôle majeur à jouer dans le maintien de la paix et de la sécurité internationales, ainsi que du développement durable. En effet, c'est à elle que revient le redoutable honneur d'être ce laboratoire d'idées capable de former des citoyens épris de paix et de liberté à l'échelle du monde.

28.3 La clé de voûte de ce système est bien l'éducation. Une éducation de qualité pour préparer les citoyens de la nouvelle génération à prendre leurs responsabilités vis-à-vis d'eux-mêmes et de leurs semblables. Une éducation de qualité susceptible d'inculquer des valeurs de tolérance, de respect de l'autre et de dialogue interculturel. Une éducation de qualité fondée sur la maîtrise de la science et de la technologie. Tel est le chemin que l'UNESCO doit suivre pour garder son statut de chef de file mondial dans l'élaboration de programmes relevant de ses domaines de compétence comme l'initiative « L'éducation avant tout » lancée par le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies. Tel est le chemin qu'elle doit suivre pour continuer à apporter son entière coopération aux États membres, surtout les pays en développement qui ont des besoins cruciaux. C'est le cas de mon pays, Haïti, qui s'est engagé dans la voie de la scolarisation universelle et gratuite depuis l'arrivée au pouvoir de S. E. M. Michel Joseph Martelly, Président de la République.

28.4 Ma délégation apporte son soutien aux propositions préliminaires de la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme (2014-2021) et le Projet de programme et de budget qui permettront à l'Organisation de mieux se concentrer sur les points essentiels de sa mission au lieu de se disperser dans un trop grand nombre d'activités. De l'avis de ma délégation, cette nouvelle approche ne devrait toutefois pas noyer certains des objectifs de l'Organisation qui sont très pertinents comme la communication et l'information. De même, outre les priorités Afrique et Égalité des genres que nous soutenons, ma délégation souhaiterait que l'accent soit davantage mis sur la priorité à accorder aux pays moins avancés et aux petits États insulaires en développement, qui ont des besoins spécifiques.

28.5 Madame la Présidente, ma délégation aimerait voir se résorber la crise financière que l'Organisation traverse depuis plus d'un an. Certes, nous avons pu éviter le pire grâce au programme d'austérité adopté dans le cadre de la mise en œuvre du 36 C/5. Cependant, ma délégation estime que ces mesures sont largement insuffisantes si nous nous projetons dans l'avenir et compte tenu du rôle grandissant que l'Organisation doit jouer dans la construction de l'édifice mondial du XXI^e siècle. Nous devrions, en ce moment, consacrer le plus

clair de notre temps à examiner les possibilités d'augmenter les ressources budgétaires de l'Organisation pour lui permettre de mieux atteindre ses buts et objectifs. C'est pourquoi ma délégation lance un appel au renouvellement de l'engagement de tous les États à soutenir l'Organisation et à l'aider à sortir de cette mauvaise passe, comme nous l'avons fait par le passé.

28.6 Madame la Présidente, nous voulons tous une Organisation plus forte et mieux adaptée à un environnement international en constante mutation. Agissons de telle sorte que ces rêves deviennent réalité. Merci, Madame la Présidente.

29.1 **郝平先生** (中国) 发言全文:

主席女士, 大会主席, 总干事女士, 各位同事, 女士们、先生们: 很高兴在金秋时节与大家再次相聚。中国代表团充分肯定和高度赞赏总干事就大会决议的执行、中期战略和计划与预算草案所提出的具有创新与改革精神的初步建议, 以及当前财务状况及路线图实施情况所做的清晰而有说服力的报告。自上届执行局会议以来, 总干事与秘书处的同事为克服财政困难做出了卓有成效的努力, 积极推动与会员国的合作, 保证了本组织的工作得以正常开展, 确保了重点计划的实施。对这些成绩, 我们深表满意。

29.2 在新的战略时期, 如何扬长避短, 我们需要将有限资源集中于会员国共同关心、有着共同利益和价值取向的计划上。为此, 我愿提几点看法: 第一, 确保重点, 加强针对性。新《中期战略》周期从六年延长到八年, 应确保对本组织今后发展至关重要之战略选择的正确性。教育仍是本组织最重要的活动领域。不久前, 联合国秘书长启动了“教育第一”新倡议, 教科文组织被赋予全球教育的领导职责。在此, 我向总干事表示祝贺。在新的中期战略中, 应把促进教育公平、提高教育质量确立为具体落实“教育第一”新倡议的重要目标, 把利用信息技术加强教师教育与培训作为工作重点。中国将一如既往地支持非洲优先计划。为推动南南合作, 我们在教科文组织内设立了支持非洲教育发展的信托基金。我们希望在各方的密切合作下, 该基金下的各项活动得以顺利实施。职业技术教育与培训是促进就业、造福社会的重要途径, 今年五月在上海成功举办的“第三届国际职业与技术教育大会”就“培养工作与生活技能”达成了《上海共识》, 其中的行动建议应更充分地体现在新的中期战略和四年工作计划中。科学是实施可持续发展的关键, 联合国秘书长将可持续发展科学咨询委员会牵头者的重任赋予教科文组织, 这是国际社会赋予教科文组织推动全球科技发展的机遇, 本组织应通过加强与会员国的合作, 组织前瞻性的研究, 提出指导全球科技促进可持续发展的新思路。

29.3 第二, 抓住关键环节, 探索有效方式。中国有句成语叫“纲举目张”, 意思是把力量集中在关键环节上, 达到“牵一发而动全身”的效果。世界遗产保护工作堪称最佳范例。本组织以有限资源撬动全球遗产保护的运动, 很有助于启发我们思考和探索推动其他领域工作的新思路和新方法。文化一直是本组织最具优势的领域。文化对发展

的贡献已在千年发展目标相关决议中得到确认, 这是本组织发挥优势的一个重要切入点。2013年, 中国将与本组织合作在杭州举办世界文化与城市发展大会, 该会议必将为实施新的中期规划做出贡献。创意城市是本组织非常具有潜力的创新性活动, 希望能得到进一步重视, 中国愿为此提供支持与合作。

29.4 第三, 统筹兼顾, 锐意改革。当前, 本组织面临各国对本组织的迫切期待和本组织资源紧缺的矛盾, 因此只能集中资源做好主要领域的工作。希望教科文组织努力利用好现有资源, 营造高效和谐的工作文化氛围。中国呼吁会员国在这一涉及本组织发展的重要时刻加强团结, 密切合作, 促进本组织通过改革焕发新的活力。我相信, 经过大家的集思广益, 我们一定不辜负国际社会的期待, 制定出使本组织在新的形势下, 在教育、科学、文化等领域更加具有全球引领作用的新的中期战略。谢谢各位。

(29.1) **M. Hao Ping** (Chine) *in extenso*
(traduit du chinois) :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues, Mesdames et Messieurs, c'est pour moi un grand plaisir de vous retrouver en cet automne aux couleurs dorées. La délégation chinoise approuve pleinement et a grandement apprécié la présentation claire et convaincante de la Directrice générale sur la mise en œuvre des résolutions de la Conférence générale, sur ses propositions préliminaires, empreintes d'un esprit d'innovation et de réforme, concernant le Projet de stratégie à moyen terme et le Projet de programme et de budget, et sur la situation financière actuelle et l'application de la « feuille de route ». Depuis la dernière session du Conseil exécutif, la Directrice générale et ses collaborateurs au sein du Secrétariat ont fait des efforts remarquablement efficaces pour surmonter les difficultés financières et intensifier activement la coopération avec les États membres, pour faire en sorte que le travail de l'Organisation puisse se poursuivre normalement, et assurer la mise en œuvre des grands programmes. Nous sommes très satisfaits de ces bons résultats.

(29.2) Si nous voulons exploiter nos points forts et surmonter nos handicaps durant le prochain cycle de notre stratégie, il nous faudra concentrer nos ressources limitées sur les projets que tous les États membres ont à cœur et qui reflètent leurs intérêts et leurs valeurs communs. À cet égard, je voudrais formuler quelques remarques. Premièrement, il faut préserver les priorités et gagner en pertinence. Alors que le cycle de la nouvelle Stratégie à moyen terme passe de six à huit ans, nous devons nous assurer que les choix stratégiques extrêmement importants concernant l'évolution future de l'Organisation sont les bons choix. L'éducation doit demeurer le principal domaine d'action de l'Organisation. Il y a peu, le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies a lancé l'initiative *L'éducation avant tout*, pour laquelle l'UNESCO s'est vu confier le rôle de chef de file mondial. Je voudrais à cet égard féliciter la Directrice générale. Pour mettre concrètement en œuvre cette importante initiative, il importe que l'équité en matière d'éducation et la qualité de l'éducation soient des objectifs essentiels de la

nouvelle Stratégie à moyen terme, et que l'utilisation des technologies de l'information pour renforcer l'éducation et la formation des enseignants devienne une priorité. Comme par le passé, la Chine continuera de soutenir la Priorité Afrique. Soucieux de promouvoir la coopération Sud-Sud, nous avons établi à l'UNESCO un fonds-en-dépôt destiné à soutenir le développement de l'éducation en Afrique. Nous espérons que les activités entreprises au titre de ce fonds pourront être menées à bien grâce à une étroite coopération de toutes les parties. L'enseignement et la formation techniques et professionnels sont un moyen important de promouvoir l'emploi et le bien-être social. Le troisième Congrès international sur l'enseignement technique et professionnel qui s'est tenu avec succès en mai dernier à Shanghai a abouti au « Consensus de Shanghai » sur le thème « Construire des compétences pour le travail et la vie ». Les activités qui y sont proposées doivent être plus pleinement prises en compte dans la nouvelle Stratégie à moyen terme et dans le programme de travail quadriennal. La science est la clé de la mise en œuvre du développement durable. Le Secrétaire général de l'ONU a confié à l'UNESCO la lourde tâche de prendre la tête du Conseil consultatif scientifique pour le développement durable. La communauté internationale donne ainsi à l'Organisation l'occasion de favoriser le développement de la science et de la technologie partout dans le monde. L'UNESCO devra renforcer sa coopération avec les États membres et organiser des recherches tournées vers l'avenir en vue de proposer une vision nouvelle qui guide la contribution de la science et de la technologie à la promotion du développement durable dans le monde.

(29.3) Deuxièmement, il faut s'efforcer de repérer les liens essentiels et de rechercher les modalités d'action efficaces. Un dicton chinois dit « Lorsque l'on tire sur la ralingue, toutes les mailles du filet s'ouvrent », ce qui signifie qu'il faut agir sur le chaînon dont dépend tout le reste. La conservation du patrimoine mondial apparaît comme l'exemple par excellence de ce que doit être le travail de l'UNESCO. Avec des ressources limitées, celle-ci a suscité un mouvement mondial en faveur de cette cause, ce qui nous encourage à explorer et examiner des idées et des méthodes novatrices capables de faire avancer notre action dans d'autres domaines. La culture est depuis toujours le point fort de l'Organisation. La contribution de la culture au développement a été reconnue dans des résolutions relatives aux Objectifs du Millénaire pour le développement qui pourraient offrir à l'UNESCO une base de départ pour exploiter ses avantages. En 2013, la Chine organisera en coopération avec elle à Hangzhou la Conférence mondiale sur la culture et le développement urbain qui contribuera à la mise en œuvre de la nouvelle Stratégie à moyen terme. Le travail concernant les villes créatives compte parmi les activités novatrices et riches de potentialités de l'Organisation, et nous espérons que l'on pourra lui donner plus d'importance encore. La Chine est prête à apporter son soutien et à coopérer à cette fin.

(29.4) Troisièmement, il convient d'avoir un projet d'ensemble tout en poursuivant résolument les réformes. À l'heure actuelle, l'Organisation doit répondre aux attentes pressantes des États membres

alors même qu'elle manque de ressources. Il lui faut donc concentrer ces ressources pour mener à bien son travail dans les domaines essentiels. Nous espérons que l'UNESCO s'efforcera d'utiliser au mieux les moyens dont elle dispose en instaurant une culture du travail axée sur l'efficacité et l'harmonie. Dans cette phase critique du développement de l'Organisation, la Chine appelle les États membres à se montrer plus solidaires et à coopérer étroitement afin que l'UNESCO connaisse, grâce à la réforme, une nouvelle vitalité. Je suis convaincu que si nous mettons nos idées en commun, nous pourrions nous montrer à la hauteur des attentes de la communauté internationale et élaborer une Stratégie à moyen terme adaptée à la situation nouvelle qui permettra à l'UNESCO d'affirmer encore davantage son rôle de leader sur la scène internationale dans les domaines de l'éducation, de la science et de la culture. Je vous remercie.

30.1 **Г-н Счастный** (Беларусь) *полный текст:*

Уважаемый Генеральный директор, уважаемый Председатель Генеральной конференции, уважаемый Председатель Исполнительного совета, уважаемые члены Исполнительного совета, предложения Генерального директора, касающиеся Проекта среднесрочной стратегии (37 С/4) и Проекта программы и бюджета (37 С/5), представляются прогрессивными и являются хорошей основой для нашей дискуссии. Необходимо внимательно отнестись к предложению о сокращении стратегических целей с 14 до шести. С одной стороны, это должно обеспечить большую целенаправленность в деятельности Организации, а с другой, излишне глобальный подход может превратить эту деятельность в глобалистскую. В результате могут быть утрачены характерный для ЮНЕСКО учет национальных интересов и наглядность ее деятельности на местах. Согласен с предложением Специальной подготовительной группы в документе 190 EX/АНРГ/Recommendations о важности обсуждения путей достижения сбалансированности между мероприятиями, обусловленными регламентирующими документами, и мероприятиями оперативного характера. Первые из них определяются положениями Устава Организации, в котором, кстати, и определены всеобъемлющие цели ее деятельности. Вторые же вытекают из практики ее деятельности. Республика Беларусь заинтересована в продолжении практической деятельности Организации по следующим направлениям: в образовании – это качество образования, профессионально-техническое образование, интегрированное и инклюзивное обучение; в науке – биоразнообразии, Программа МАБ, фундаментальные и инженерные науки, биоэтика, философия; в культуре – сохранение и использование в целях устойчивого развития наследия во всех его проявлениях. Все эти направления доказали свою состоятельность, и их необходимо сохранить. При этом большое значение имеет информационный элемент каждой из крупных программ.

30.2 Обращает на себя внимание отсутствие в предварительных предложениях Крупной программы по информации и коммуникации. В результате деятельности Сектора информации и коммуникации в последние годы стали активно развиваться такие важные направления, как программа «Память мира», поощрение открытого доступа к научной информации и другие. Важность деятельности в области открытого доступа к научной информации получила подтвержде-

ние в ходе первых региональных консультаций, состоявшихся в сентябре этого года в Минске. Предстоит большая работа в области СМИ, в частности изучение проблем информационной этики. Следует изучить целесообразность разработки документа, регулирующего распространение информации в Интернете. Не все эти направления предусмотрены и возможны в рамках других крупных программ. В связи с этим целесообразно рассмотреть возможность сохранения Крупной программы «Информация и коммуникация». В качестве иного варианта: названия крупных программ должны содержать упоминание информации и коммуникации. При этом соответствующие сектора должны включать соответствующие подразделения по направлениям деятельности в области коммуникации и информации.

30.3 Безусловно, человечество сталкивается с современными глобальными вызовами, однако в каждом регионе они имеют свои особенности. Вот почему ответы на вопросники, региональные консультации и принимаемые на них рекомендации имеют большое значение. ЮНЕСКО удалось добиться статуса популярного специализированного учреждения в системе ООН благодаря тому, что Организация должным образом учитывает национальные интересы и действует на местах. По нашему мнению, это стало возможным благодаря таким уникальным инструментам как национальные комиссии и Программа участия, которые взаимосвязаны и не могут существовать друг без друга. В большинстве стран национальные комиссии по делам ЮНЕСКО не обладают достаточными средствами для осуществления проектов по имплементации целей и задач ЮНЕСКО. Небольшие проекты в рамках Программы участия выполняют роль катализаторов целых направлений деятельности на национальном и региональном уровнях, финансируемых самими государствами и в рамках внебюджетных средств. Эти проекты осуществляются при непосредственном участии национальных комиссий. Тем самым на местах ЮНЕСКО воспринимается не как организация, ограничивающаяся выработкой, возможно, нужных, но абстрактных для обычного жителя рекомендаций, а как орган, предоставляющий конкретную помощь в деле решения наиболее актуальных проблем данной страны. Децентрализация и деятельность на местах, на важность которых в принципе было обращено внимание в докладе о результатах деятельности ЮНЕСКО в Африке, – вот, пожалуй, ответ нашей делегации на вопрос, где и каким образом следует усилить деятельность на страновом и региональном уровнях, который Специальная подготовительная группа рекомендовала учитывать при обсуждении рассматриваемых сегодня вопросов. Благодарю за внимание.

(30.1) **M. Shchasny** (Бéларус) *in extenso*
(traduit du russe) :

Madame la Directrice générale, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Présidente du Conseil exécutif, Mesdames et Messieurs, les propositions de la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme (37 C/4) et le Projet de programme et de budget (37 C/5) semblent aller dans le bon sens et offrent une base solide à nos discussions. Quant à la proposition tendant à ramener le nombre d'objectifs stratégiques de 14 à 6, elle mérite d'être étudiée avec attention. D'un côté, cette mesure doit permettre à l'Organisation de mieux cibler son action, mais de l'autre, une approche privilégiant la dimension mondiale risque de donner à cette action un caractère

par trop général. L'UNESCO pourrait y perdre la prise en compte des intérêts nationaux qui la caractérise, ainsi que sa visibilité sur le terrain. Nous approuvons la recommandation du Groupe préparatoire ad hoc contenue dans le document 190 EX/AHPG/Recommandations concernant la nécessité d'étudier les moyens de trouver un juste équilibre entre activités statutaires et opérationnelles. Les premières découlent de l'Acte constitutif de l'Organisation, qui définit les objectifs globaux de son action ; les secondes, de la pratique. La République du Bélarus souhaite que l'Organisation poursuive son action concrète selon les axes suivants : pour l'éducation – l'éducation de qualité, l'enseignement technique et professionnel, l'éducation inclusive ; pour la science – la biodiversité, le Programme MAB, les sciences fondamentales et les sciences de l'ingénieur, la bioéthique, la philosophie ; pour la culture – la sauvegarde et l'utilisation, aux fins du développement durable, du patrimoine sous toutes ses formes. Tous ces axes d'action ont démontré leur valeur et doivent être conservés. Dans chacun des grands programmes, en outre, la partie qui concerne l'information revêt une grande importance.

(30.2) Nous avons noté l'absence, dans les propositions préliminaires, du grand programme relatif à l'information et à la communication. Depuis plusieurs années se sont activement développées, sous l'impulsion du Secteur de l'information et de la communication, des initiatives de premier plan, comme le Programme Mémoire du monde et la promotion de l'accès libre à l'information et à la recherche scientifiques. L'importance de l'action engagée dans le domaine de l'accès libre à l'information scientifique a été soulignée à l'occasion des premières consultations régionales qui se sont tenues en septembre dernier à Minsk. Un vaste travail doit être accompli sur les médias, en ce qui concerne en particulier la question de l'éthique de l'information. Il convient d'étudier l'opportunité d'un texte qui réglerait la diffusion des informations sur Internet. Ces orientations ne sont pas toutes prévues et réalisables dans le cadre des autres grands programmes, d'où l'utilité d'étudier la possibilité de conserver le grand programme Information et communication. Une autre option consisterait à conserver la mention de l'information et de la communication dans l'intitulé des grands programmes. En outre, il faudrait créer, dans les secteurs correspondants, des subdivisions reprenant les axes d'action relatifs à l'information et à la communication.

(30.3) L'humanité, indiscutablement, est confrontée aujourd'hui à des défis planétaires. Néanmoins, chaque région possède ses particularités propres. C'est la raison pour laquelle les réponses aux questionnaires, les consultations régionales et les recommandations qui en découlent ont tant d'importance. L'UNESCO a réussi à se forger une réputation en tant qu'institution spécialisée du système des Nations Unies parce qu'elle tient dûment compte des intérêts nationaux et agit sur le terrain. À notre sens, cela n'a pu être possible que grâce aux instruments irremplaçables que sont les commissions nationales et le Programme de participation, dont l'interdépendance fait qu'ils ne peuvent exister l'un sans l'autre. Dans la plupart des pays, les commissions nationales pour l'UNESCO ne disposent pas de moyens suffisants pour mener à bien les

projets de mise en œuvre des objectifs et priorités de l'Organisation. Des projets de moindre envergure menés au titre du Programme de participation servent de catalyseurs à des axes d'action entiers mis en œuvre aux niveaux national et régional, avec des financements apportés par les États eux-mêmes et par des fonds extrabudgétaires. Ces projets se réalisent grâce à la participation directe des commissions nationales. Ce sont elles qui, sur le terrain, font que l'UNESCO est perçue non comme une organisation dont la mission se limite à formuler des recommandations, utiles certes mais abstraites pour le commun des mortels, mais bien comme un organisme qui contribue à répondre concrètement aux problèmes les plus urgents d'un pays donné. La décentralisation et l'action sur le terrain, dont l'importance a été rappelée dans le rapport sur le résultat de l'action de l'UNESCO en Afrique : voilà peut-être la réponse de notre délégation à la question de savoir où et comment renforcer les activités au niveau des pays et au niveau régional, ce dont le Groupe préparatoire ad hoc recommande de tenir compte dans l'examen des questions étudiées aujourd'hui. Je vous remercie de votre attention.

31.1 **M. Sita-N'sadisi** (Angola) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, distingués représentants, Mesdames et Messieurs, avant toute chose, j'aimerais exprimer l'appui de l'Angola à Mme Alissandra Cummins, digne Présidente du Conseil exécutif, pour l'abnégation et l'objectivité avec laquelle elle s'est toujours consacrée à la recherche de voies et solutions consensuelles pour résoudre les différences majeures apparues au cours de nos sessions préparatoires.

31.2 Permettez-moi de vous féliciter, Madame la Directrice générale, pour votre combativité dans l'exercice de vos responsabilités statutaires, en ces moments très difficiles de la vie de notre Organisation. Je voudrais aussi profiter de l'occasion pour vous transmettre les remerciements du peuple et du gouvernement de mon pays pour le nouveau souffle que vous avez donné aux relations de partenariat stratégique entre l'UNESCO et l'Angola depuis votre visite à Luanda, le 4 avril dernier,

visite qui a coïncidé avec la commémoration du 10^e anniversaire de l'accord de paix en Angola.

31.3 Madame la Présidente, chers collègues, le nouveau gouvernement du Président José Eduardo dos Santos, issu des élections démocratiques tenues le 31 août dernier, souhaite réaffirmer sa volonté d'accueillir à Luanda le deuxième Forum pour la promotion de la culture de la paix et de la non-violence en Afrique, pendant le premier trimestre de 2013. L'Angola participera également à l'effort financier exceptionnel sollicité par la Directrice générale au titre du Fonds d'urgence multidonateurs, ainsi qu'à l'effort collectif qui est requis pour assurer la continuité du projet relatif à « l'utilisation pédagogique de l'Histoire générale d'Afrique ». Ensemble, nous œuvrerons à l'appui de toute initiative permettant de relancer le projet La route de l'esclave dans sa nouvelle formulation. Nous annoncerons prochainement le montant de la participation financière globale en faveur de la plate-forme de coopération de l'Angola.

31.4 S'agissant des questions inscrites à l'ordre du jour, la délégation de l'Angola se joint sans réserve à la déclaration faite par Djibouti au nom du groupe Afrique. Cependant, nous aimerions bien peut-être, pour donner une certaine vigueur à la mise en œuvre des initiatives prioritaires de l'UNESCO pour l'Afrique, que les pays africains travaillent en symbiose dans le cadre de l'Union africaine et des organisations économiques régionales afin d'exploiter au mieux les potentialités en matière de contribution des institutions financières africaines, sur la base des accords de partenariat stratégique avec l'UNESCO.

31.5 Je ne saurais terminer cette brève intervention sans dire notre satisfaction à la perspective du redimensionnement de l'antenne de l'UNESCO à Luanda – option amplement justifiée par la substance du programme autofinancé qui vient d'être négocié avec tous les secteurs compétents de l'UNESCO. Je vous remercie.

32.1 **The Chair** thanked the 31 speakers that had taken the floor in the plenary debate at the current meeting for their constructive contributions.

The meeting rose at 6.30 p.m.

THIRD MEETING

Tuesday, 9 October 2012, 10.05 a.m. – 1.20 p.m.

Chair: Ms Cummins
later: Ms Sánchez Bello
(Bolivarian Republic of Venezuela)
later: Ms Chainaye (Belgium)
later: Ms Cummins

POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT (*suite*)

Point 4: Rapport de la Directrice générale sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (190 EX/4 Partie I (A) et Add.; Partie I (B) et Add. en ligne; 190 EX/INF.21; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

PROJET DE STRATÉGIE À MOYEN TERME (37 C/4) ET PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET (37 C/5) (*suite*)

Point 19: Propositions préliminaires de la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme pour 2014-2021 (37 C/4) et le Projet de programme et de budget pour 2014-2017 (37 C/5) (*suite*) (190 EX/19 Partie I et Corr.; Parties I (A), (B) et (C) en ligne; 190 EX/INF.5; 190 EX/INF.6; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.26; 190 EX/19 Part II; 190 EX/INF.20; 190 EX/INF.22; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

QUESTIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES (*suite*)

Point 34: Situation financière de l'Organisation et incidences sur l'exécution du Programme et budget pour 2011-2012 (36 C/5) (*suite*) (190 EX/34 et Add.; 190 EX/INF.15; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

Débat plénier (*suite*)

1.1 **M. Serra** (Italie) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues et membres du Conseil exécutif, l'Italie souscrit pleinement au discours prononcé par le Danemark au nom de l'Union européenne et de ses États membres et Membres associés. La crise économique internationale, qui persiste depuis plusieurs années, ne met aucun gouvernement à l'abri de mesures d'austérité. Malgré les dispositions rigides de la *spending review* (révision des dépenses) auxquelles l'Italie est actuellement soumise, nous sommes heureux de confirmer notre plein appui à l'UNESCO et de pouvoir maintenir notre position de sixième contributeur au budget ordinaire et de premier donateur extrabudgétaire.

1.2 Les propositions préliminaires avancées par la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme pour 2014-2021 (37 C/4) et le Projet de programme et de budget pour 2014-2017 (37 C/5), qui sont fondées sur une croissance nominale zéro, vont dans la bonne direction. La réduction du nombre d'objectifs primordiaux et d'objectifs stratégiques en réponse aux préoccupations exprimées par le Conseil devrait permettre de mieux cibler les activités et de renforcer l'intersectorialité. L'Italie salue l'introduction systématique de clauses de sortie au terme de quatre ans. Les efforts de rationalisation et de réduction des coûts au sein du Secrétariat sont également positifs et nous encourageons l'UNESCO à les poursuivre. Au cours de cette session, nous sommes également appelés à examiner la proposition de budgétisation axée sur les résultats, qui suppose une culture nouvelle – la bonne – centrée sur les

résultats à atteindre, en attendant de connaître ses modalités concrètes de fonctionnement.

1.3 Dans le domaine de la culture, la lutte contre le trafic illicite des œuvres d'art représente une des grandes priorités de l'UNESCO, et la récente décision des États parties à la Convention de 1970 de se doter de nouveaux mécanismes institutionnels contribuera clairement à renforcer la gouvernance de cet instrument pionnier. Vu la faiblesse des ressources allouées à la Convention de 1970, l'Italie est favorable à la proposition tendant à recourir au Fonds d'urgence pour financer la prochaine réunion extraordinaire des États parties qui devrait se tenir au cours du premier semestre 2013. Cette solution serait cohérente avec celle qui avait été prise par la dernière Assemblée générale des États parties à la Convention de 2003 pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel en vue de soutenir les réunions statutaires.

(L'orateur poursuit en anglais)

1.4 Dear colleagues, finally, let me share with you some success stories, where our Organization has been able to show its added value for projects in the field. In Libya, UNESCO, with the support of Italian cooperation, has launched an ambitious programme, whose main objective is to strengthen the technical and institutional capacities of the Libyan Department of Antiquities for the enhancement and protection of the cultural heritage in the country. In Myanmar, UNESCO has just started a capacity-building project for the Pyu Ancient Cities, the first of this kind in the country. In Afghanistan, UNESCO has been working and will continue to work on the restoration of some outstanding monuments, such as the Minaret of Jam, the complex of minarets in Herat and the museums of Ghazni. UNESCO can indeed make a difference, within its mandate, even in post conflict countries. We would like to see more such examples in the future, which link efficiency with visibility and which do not require huge financial investments. Thank you, Madam Chair.

2.1 **Sr. Fernández Palacios** (Cuba) *in extenso*:

Señora Presidenta, señora Directora General: el mundo que conocimos ha cambiado. No lo ha hecho para bien. Los problemas seculares siguen ahí sin resolverse. Más bien se han agravado. Crece el abismo que separa a los ricos de los pobres; aumentan las desigualdades, entre y dentro de las naciones. El subdesarrollo estructural se perpetúa. El capitalismo salvaje, de rostro neoliberal, cultiva los antivaleores: egoísmo *versus* solidaridad, guerra *versus* paz, saqueo de los recursos naturales *versus* desarrollo sostenible. Se alimenta así un sistema antihumano, depredador del medio ambiente, que pone en peligro la supervivencia del planeta y su bien más preciado: la humanidad. Nuevos desafíos y nuevos problemas irrumpen también en nuestras vidas. El mundo nunca fue tan joven como hoy. Pero los jóvenes encuentran un mundo que navega de crisis en crisis, que los excluye y les niega oportunidades de trabajo y una educación de calidad, que los margina de la cultura y del conocimiento científico. Miran hacia un futuro incierto. Sufren la contaminación y la degradación creciente del medio ambiente. Se envenenan del consumismo que promueve el insaciable mercado y se hartan de las mentiras y manipulaciones que promueven los emporios mediáticos en nombre de una supuesta libertad de expresión. Pero esa juventud representa también un enorme potencial para el cambio, para construir un mundo mejor. Por ello, la UNESCO debe y tiene que cambiar.

También tiene que rejuvenecerse y promover un cambio de mentalidad junto a un nuevo humanismo. No puede continuar haciendo las cosas como antaño. No puede pretender hacerlo todo, porque no todo lo hace bien. Debe mostrar sus capacidades para contribuir a la paz en un mundo inseguro. Debe contribuir al desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza en un mundo desigual y de recursos limitados. En este contexto, la crisis de impago, dado el chantaje financiero del principal contribuyente, debe gestionarse como oportunidad para el cambio y la reforma estructural de la Organización. Oportunidad para el análisis crítico, para salir de las oficinas burocráticas y llegar a la gente común, para soltar el pesado lastre de su eurocentrismo mirando más hacia el Sur, para recuperar su papel de vanguardia en el sistema internacional.

2.2 Señora Presidenta: conviene recordar entonces lo que dijo Irina Bokova, nuestra Directora General, ante este Consejo en su 184ª reunión, en abril de 2010. Fue una frase corta, pero enfática. Aun así pudo pasar inadvertida. Quiero recordarla y cito: "*Vine a ofrecerle a esta Organización la posibilidad de renovarse*". En efecto, sus propuestas preliminares contenidas en el documento 190 EX/19 apuntan en esa dirección: renovar e incluso remover los cimientos mismos de esta Organización. Éstas han concitado intensos y apasionados debates. No le han faltado fervientes apoyos y también duros cuestionamientos. Ha sido ese su mayor mérito: provocar la discusión, alentar el debate, echar la máquina a andar. En lo que a Cuba corresponde, vemos en las propuestas de la Directora General un esfuerzo notable en aras de la modernización de la UNESCO. Acompañamos su espíritu y orientación. Vemos aciertos como también falencias, pero nos proponemos trabajar con un sentido constructivo en el afán de potenciar sus fortalezas y corregir sus debilidades. La propuesta de fusión de los actuales cinco grandes programas en tres es a todas luces la más polémica. Pero la cuestión no son los números, cinco, cuatro o tres. La cuestión está en identificar dónde no se ha hecho la tarea, dónde se hizo mal, y obviamente dónde se ha trabajado bien dejando una huella. Es por ello que la solución no pasa por vaciar unos programas en beneficio de otros. La solución está en buscar mayor concentración, más eficiencia y eficacia.

2.3 Por lo pronto, en educación, mientras haya una sola persona analfabeta en este mundo, y hay casi 800 millones, de los que dos terceras partes son mujeres y niñas, no podemos aceptar la rendición ante el fracaso. La dimensión de la alfabetización y el empleo de métodos probados que resultan en buenas prácticas deberían explicitarse de manera más enfática en el Gran Programa I. Asimismo, en ciencias, no podemos compartir una errática conceptualización que tiende a explicar la pobreza como efecto del cambio climático. Al propio tiempo se hace necesario recomponer un equilibrio integrador entre las ciencias naturales y sociales. No podemos ignorar la imprescindible contribución de las ciencias sociales en lo que hace a entender primero y erradicar después los factores económicos, políticos y sociales que reproducen la pobreza. En cultura, parecería que repetiríamos el error del milenio desaprovechando la magnífica oportunidad de establecer su vínculo con el desarrollo y el acceso a la información y el conocimiento. La crisis es temporal. Los cambios que nos proponemos deben ser continuos y permanentes hasta refundar la Organización. Esa es la UNESCO que anhelamos.

2.4 Señora Presidenta, no deseo concluir esta intervención sin expresar nuestras más sinceras felicitaciones a la República Bolivariana de Venezuela por la brillante muestra de ejercicio democrático que confirmó

la incuestionable y contundente victoria del Presidente y Comandante Hugo Rafael Chávez Frías. La suya fue la victoria de toda la América nuestra. Muchas gracias.

(2.1) **Mr Fernández Palacios (Cuba) *in extenso***
(*translation from the Spanish*):

Madam Chair, Madam Director-General, the world as we know it has changed, and not for the better. Age-old problems remain unresolved; or rather, they are becoming worse. The gap separating the rich and the poor is widening. Inequalities are increasing among and within countries. Structural underdevelopment persists. Unbridled capitalism with a neoliberal face is encouraging anti-values, namely selfishness versus solidarity, war versus peace, the plundering of natural resources versus sustainable development. An antihuman system that preys on the environment is thus sustained, jeopardizing the survival of the planet and its most precious asset: humanity. There is also an inrush of new challenges and problems into our lives. The world has never been as young as it is today, but young people encounter a world that lurches from crisis to crisis, that excludes them, denying them employment opportunities and a quality education, and cuts them off from culture and scientific knowledge. They face an uncertain future and must cope with increasing pollution and environmental degradation. They are poisoned by the consumerism that the insatiable market pushes; they are fed up with the lies and manipulation that the media empires spread in the name of so-called freedom of expression. Yet young people also represent an enormous potential for change in order to build a better world. To this end, UNESCO must change. It must be rejuvenated and promote a shift in mentality and a new humanism. It cannot keep on doing the same as before; nor can it expect to do everything, since it does not do everything well. UNESCO must demonstrate its capacities to build peace in an unsafe world. It must contribute to sustainable development and the eradication of poverty in an unequal world with limited resources. In this context, the non-payment crisis, given the largest contributor's financial blackmail, must be managed as an opportunity for change and structural reform in the Organization. This can be an opportunity for critical analysis, an opportunity to leave bureaucratic offices and reach ordinary people, to drop the heavy ballast of Eurocentrism and look to the South and for UNESCO to reclaim its role at the forefront of the international system.

(2.2) Madam Chair, it is fitting to recall what the Director-General, Irina Bokova, said at the 184th session of the Executive Board in April 2010. It was a short, yet emphatic sentence that may have gone unnoticed. I would like to repeat it here: "I came to offer this Organization renewal." Indeed, her preliminary proposals, contained in document 190 EX/19, point in that direction. The proposals to renew and even to shake up the very foundations of the Organization have aroused intense and passionate debate and have prompted both enthusiastic support and tough questions. Their greatest merit has been to spark discussion and debate and thus to start up the process. As far as Cuba is concerned, we have seen in the Director-General's proposals a considerable effort to modernize UNESCO. We support her spirit and direction. We see both wise decisions and shortcomings, but would suggest working with a

constructive attitude in order to boost the strengths and remedy the weaknesses. The proposal to merge the current five major programmes into three is, without a doubt, the most controversial. The question is not, however, about the numbers five, four or three. The point is to identify where work has not been done, where it has been done poorly and, obviously, where it has been done well and made an impact. The solution therefore does not involve stripping some programmes for the benefit of others. The solution is to seek better concentration and more efficiency and efficacy.

(2.3) In the meantime, regarding education, as long as there remains one illiterate person in the world – and there are nearly 800 million illiterate people, two-thirds of whom are women and children – we cannot accept surrender before failure. Literacy and the use of proven methods that result in good practices should be more emphatically stated in Major Programme I. As regards science, we cannot share an erratic conceptualization that explains poverty as an effect of climate change. At the same time, an integrative balance between the natural and social sciences needs to be found. We cannot ignore the significant contribution by the social sciences towards first understanding and then eradicating the economic, political and social factors that cause poverty. As regards culture, it would seem that we are repeating the mistake of the millennium by missing the great opportunity to establish links with development and access to information and knowledge. The crisis is temporary. The changes that we are suggesting must be continuous and permanent until the Organization is rebuilt. That is the UNESCO we envisage.

(2.4) Madam Chair, I cannot conclude this address without expressing our sincerest congratulations to the Bolivarian Republic of Venezuela on its brilliant democratic exercise that confirmed the unquestionable and resounding victory of President and Commander Hugo Rafael Chávez Frías. His was a victory for all of the Americas. Thank you very much.

3.1 **M. Sbih** (Algérie) *in extenso* :

Madame la Présidente, Madame la Directrice générale, mes chers collègues, je suis particulièrement honoré de m'exprimer aujourd'hui au sein de notre auguste assemblée sur les questions et les problématiques de notre Organisation, devenues de plus en plus complexes au fil du temps. Permettez-moi tout d'abord, en cette 190^e session de notre Conseil exécutif, de saluer le rôle éminent et l'action déterminée de Mme la Directrice générale, qui n'a cessé d'impulser une dynamique nouvelle pour mener à bien des réformes parfois douloureuses face aux mutations d'un monde en constante évolution. La complexité et la rapidité des événements dans ce monde en convulsion nous rendent-ils inefficients ? C'est une interrogation. Mais je ne crois pas que nous manquions d'idées nouvelles, ni de volonté. L'élan de solidarité de plusieurs pays, y compris ceux d'entre eux que l'on considère comme pauvres ou à faible revenu, a démontré leur volonté de relever le défi en affrontant les menaces qui pèsent sur notre Organisation, et de promouvoir l'esprit de tolérance entre les peuples. L'appel du Groupe des 77 et la Chine en témoigne.

3.2 Notre Directrice générale a engagé depuis son élection des réformes profondes et elle les met en œuvre dans ces moments difficiles que traverse notre

Organisation. Certes, l'UNESCO est de plus en plus sollicitée par la diversité et le nombre des tâches qui lui incombent, mais elle reste malgré tout un temple de la tolérance, du rayonnement des sciences et de la civilisation, porteur d'un nouvel humanisme. Elle est également le lieu et le réceptacle de la rencontre du Nord et du Sud et un forum de solidarité et de coopération entre les différentes régions du monde. Par nos travaux, nous pouvons aider à l'enrichissement du dialogue et à la construction d'une nouvelle UNESCO, dans le respect de son Acte constitutif et de ses principes fondateurs. Ma délégation a contribué de manière active aux travaux du Groupe de travail ad hoc du Conseil exécutif sur l'Évaluation externe indépendante de l'UNESCO, dont les recommandations permettront, je l'espère, de parvenir à un consensus sur les réformes à mener en priorité pour adapter notre Organisation au contexte financier actuel.

3.3 Certes la paix est une œuvre de longue haleine. De nos jours, les conflits et les intolérances se nourrissent de l'extrémisme et de l'ignorance des identités et de l'histoire des peuples. Plus que jamais, l'UNESCO est appelée aujourd'hui à apporter une réponse et des solutions face à cette culture de la haine et de l'intolérance qui sévit dans plusieurs régions du monde. Elle y parvient grâce à ses programmes et ses idées novatrices sur le rôle de la jeunesse, l'égalité des genres et l'éducation des enfants à la culture de la paix. L'UNESCO a besoin de se repositionner et de s'adapter constamment aux mutations rapides qui transforment notre monde.

3.4 Madame la Présidente, il me tient à cœur de souligner plus particulièrement l'importance de la priorité accordée à l'Afrique, qui aspire au développement et qui attend de l'UNESCO plus d'engagements et d'actions visibles et concrètes sur le terrain au service des programmes, notamment ceux qui ont trait à l'Éducation pour tous, aux sciences et au respect des valeurs humaines. Mon pays a apporté sa contribution à cet effort et il est disposé à s'investir et à s'associer davantage dans ce processus de consolidation du rôle de notre institution. Madame la Présidente, Madame la Directrice générale, mes chers collègues, nous sommes à un tournant de l'histoire de l'UNESCO qui doit redevenir le lieu de convergence des idées, du partage des savoir-faire et de l'esprit de dialogue, donnant un sens aux objectifs nobles de notre institution.

3.5 Permettez-moi enfin, Madame la Présidente, de saluer au nom de mon pays l'initiative L'éducation avant tout du Secrétaire général de l'ONU, M. Ban Ki-moon, dont la visite au sein de notre Organisation est un signe très fort de l'implication du système des Nations Unies dans des activités dont le leadership est confié à l'UNESCO et un éloquent témoignage de confiance porté à notre Organisation. Je vous remercie.

4.1 **Sra. Sánchez Bello** (República Bolivariana de Venezuela) *in extenso*:

Señora Presidenta del Consejo Ejecutivo, señora Presidenta de la Conferencia General, señora Directora General, señoras y señores: el Grupo de América Latina y el Caribe (GRULAC) agradece a la Directora General sus esfuerzos en la preparación de la nueva Estrategia a Plazo Medio (37 C/4) y del Programa y Presupuesto (37 C/5), pero subraya que numerosas incoherencias aparecen en la lectura de las propuestas preliminares. El GRULAC reitera su compromiso en favor de la reforma de la UNESCO, a fin de mejorar su eficacia en el terreno, pero considera igualmente que ésta debe hacerse de

forma coherente. Son las prioridades y los programas los que deben definir la nueva estructura de la Organización y no a la inversa. El GRULAC se pronuncia a favor de mantener el actual enunciado de misión de la UNESCO, que indica perfectamente el camino a seguir para nuestra Organización, y apoya la función de "laboratorio de ideas", una de las más originales de la UNESCO. Nuestro grupo apoya la preservación de las grandes esferas de acción de la UNESCO: educación, cultura, ciencias exactas y naturales, ciencias sociales y humanas, y comunicación e información. Las dos prioridades principales, que son África y La igualdad de género, deben estar mejor definidas, sus presupuestos establecerse de manera clara y las modalidades de puesta en práctica determinarse claramente. El GRULAC desea que la nueva estrategia de la UNESCO incluya las prioridades Juventud y Pequeños Estados Insulares en Desarrollo. Las líneas de acción propuestas deben ser revisadas, pues varios programas de gran importancia para la región están diluidos, como el MOST, el PIPT, la COI, el MAB y el PHI. El presupuesto de la nueva Estrategia a Plazo Medio debe ser establecido de forma realista, teniendo en cuenta las dificultades financieras actuales de la Organización y el eventual impacto sobre la ejecución de los programas. El GRULAC insiste en la necesidad de consultar previamente al Consejo Ejecutivo sobre cualquier proyecto de cambio de la estructura de la UNESCO.

4.2 Paso ahora a expresarme en nombre de mi país, la República Bolivariana de Venezuela. El pueblo de la República Bolivariana de Venezuela ha ratificado, hace pocas horas, al líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez Frías, como Presidente de la República, en una gloriosa jornada histórica que fortalece nuestra democracia participativa y protagónica y consolida 200 años después nuestro bien más preciado: la independencia. La educación, las ciencias, la cultura y la comunicación y la información constituyen áreas estratégicas sobre las cuales el Gobierno Bolivariano ha puesto especial acento para desarrollar las más grandes transformaciones sociales del pueblo venezolano y cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La República Bolivariana de Venezuela, país fundador de la UNESCO, mantiene su firme apego a su Constitución. Hemos sido consecuentes al plantear la "*Refundación de la UNESCO*", para adecuarla a la actual coyuntura internacional, caracterizada por tensiones y conflictos, y por una profunda crisis económica, a fin de que pueda actuar con mayor eficacia, definiendo sus prioridades en favor de los pueblos. La República Bolivariana de Venezuela saluda las propuestas preliminares de reforma de la Directora General. Este proceso debe guiarse por el enunciado de misión actual de la Organización, es decir, la erradicación de la pobreza, el diálogo intercultural, el desarrollo sostenible, la inclusión social, y especialmente la consolidación de la paz. Cualquier iniciativa de reforma deberá ser objeto de las más amplias consultas y reflexiones con los Estados Miembros, bajo el compromiso de discutir integralmente tanto la sustancia como la estructura, conforme al Artículo 59 del Reglamento del Consejo Ejecutivo. Todo esfuerzo coherente por reformular los programas de la Organización debe comprender también la transformación de la Secretaría y sus métodos de gestión, en aras de una mayor eficacia y transparencia, tal como recomienda la Dependencia Común de Inspección de las Naciones Unidas.

4.3 Señora Presidenta, la UNESCO enfrenta una severa crisis de impago, como consecuencia del veto financiero impuesto por el principal contribuyente, que

podría conducirla a su liquidación. Lamentamos que el entusiasmo que la UNESCO muestra en participar en la iniciativa "*La educación ante todo*" no haya sido del mismo tenor para impulsar en los últimos años la Educación para Todos, la erradicación del analfabetismo y la promoción de la educación superior como bien público, objetivos que han sido prácticamente eliminados de la estructura del Sector de Educación, al pasar a depender de las contribuciones extrapresupuestarias. La República Bolivariana de Venezuela considera inaceptable que la banca y el sector privado pretendan, con su visión neoliberal, intervenir en la formulación de la agenda educativa internacional e interrumpir los esfuerzos destinados a llevar adelante el programa de Educación para Todos, que concluirá en 2015. La UNESCO debe mantener y fortalecer su mandato en educación, evitando cualquier duplicidad de funciones con otras instancias de las Naciones Unidas. La República Bolivariana de Venezuela rechaza categóricamente que, bajo los supuestos de una presunta austeridad presupuestaria, se pretenda, en el marco de las reformas propuestas, diluir o fusionar las ciencias sociales y humanas con las ciencias exactas y naturales. Resulta impropio que los temas propios de las ciencias sociales y humanas, columnas vertebrales de esta Organización, aparezcan sólo como simples enunciados, confinados a espacios restringidos desde los cuales su impacto sería limitado. Es paradójico que se pretenda reducir la importancia del Programa MOST, orientado a mejorar las capacidades nacionales en la formulación de políticas públicas en materia de equidad, inclusión y justicia social, mientras la UNESCO importa programas de otros organismos, como el Plan de acción de las Naciones Unidas sobre la seguridad de los periodistas, que podría hacer de la UNESCO una organización punitiva contra los Estados Miembros, bajo la fuerte influencia de las grandes corporaciones mediáticas.

4.4 Señoras y señores: la humanidad requiere con urgencia de la fortaleza moral e intelectual de la UNESCO, en un mundo donde la guerra y la violencia, el saqueo cultural de los pueblos, la explotación de los recursos naturales y humanos y, más recientemente, el irrespeto a las creencias religiosas, constituyen elementos de un gigantesco aparato de propaganda que busca conducirnos hacia un choque de civilizaciones. Los poderes imperiales promueven en las Naciones Unidas un marco normativo para justificar la intervención extranjera en los asuntos internos de los Estados, a fin de que éstos renuncien a su soberanía, a su independencia política y a la libre determinación. Siendo la consolidación de la paz el principal objetivo de la UNESCO, es necesario que esta noble Organización promueva en Siria una solución política y pacífica, libre de cualquier injerencia extranjera, y que conduzca a un clima de paz, estabilidad y reconciliación de todos los sectores de la sociedad. La UNESCO, promotora de la paz internacional, no debería permanecer indiferente ante la firme amenaza de guerra que se cierne sobre la República Islámica del Irán. Del mismo modo, la República Bolivariana de Venezuela invita a la UNESCO a intensificar su acción para preservar los sitios patrimoniales de Palestina.

4.5 Señoras y señores; el Gobierno Bolivariano, comprometido con la construcción de un mundo multipolar, el multilateralismo y los fundamentos del derecho internacional, trabajará sin descanso hasta lograr que los baluartes de la paz que proclama la UNESCO sean garantía de la justicia, la equidad y la solidaridad de la humanidad. Muchas gracias.

(4.1) **Ms Sánchez Bello** (Bolivarian Republic of Venezuela) *in extenso*
(translation from the Spanish):

Madam Chair of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, ladies and gentlemen, the Latin America and Caribbean Group (GRULAC) would like to thank the Director-General for her efforts in drawing up the new Medium-Term Strategy (37 C/4) and Programme and Budget (37 C/5), but must point out that the preliminary proposals contain many incoherent aspects. GRULAC reiterates its commitment to reforming UNESCO with a view to improving its effectiveness in the field, but also considers that such reforms must be carried out coherently. The priorities and programmes must determine the new structure of the Organization, and not the other way around. GRULAC is in favour of maintaining UNESCO's current mission statement, which perfectly indicates the path that our Organization should follow, and it supports UNESCO's function as a "laboratory of ideas", one of its most original roles. Our group supports keeping UNESCO's major fields of competence: education, culture, natural sciences, social and human sciences, and communication and information. The two global priorities, Africa and gender equality, must be better defined, their budgets clearly established and their modes of implementation explicitly stated. GRULAC would like UNESCO's new strategy to include youth and small island developing States (SIDS) as priorities. The proposed main lines of action must be revised, since various programmes that are highly important for the region have been diluted, such as the Management of Social Transformations (MOST) Programme, Information for All Programme (IFAP), Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC), the Man and the Biosphere (MAB) Programme and International Hydrological Programme (IHP). The budget for the new Medium-Term Strategy must be established realistically, taking into account the Organization's current financial difficulties and any possible impact on programme execution. GRULAC stresses the need for prior consultations with the Executive Board on any project to change the structure of UNESCO.

(4.2) I shall now speak in the name of my country, the Bolivarian Republic of Venezuela. A few hours ago, the people of the Bolivarian Republic of Venezuela voted the leader of the Bolivarian Revolution, Hugo Chávez Frías, as President of the Republic. This glorious and historic day strengthens our participative and leading democracy, and consolidates 200 years of our most precious asset: independence. Education, science, culture, communication and information are strategic areas on which the Bolivarian Government has placed particular emphasis in order to bring about the greatest social transformations for the Venezuelan people and to achieve the Millennium Development Goals (MDGs). The Bolivarian Republic of Venezuela, a founding member of UNESCO, maintains its firm attachment to the Organization's Constitution. We have accordingly contributed ideas for the "reconstruction of UNESCO" so that the Organization can adapt to the current international situation, which is characterized by tension, conflict and a far-reaching economic crisis, and act with greater efficiency by

setting people-oriented priorities. The Bolivarian Republic of Venezuela welcomes the Director-General's preliminary proposals for reform. This process must be guided by the Organization's current mission statement, namely to contribute to the eradication of poverty, intercultural dialogue, sustainable development, social inclusion and, in particular, the building of peace. Any reform initiative must be the subject of very far-reaching consultations and discussions with the Member States and include a commitment to discuss both substance and structure thoroughly, in compliance with Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board. Any coherent effort to redesign the programmes of the Organization must also involve a transformation of the Secretariat and its management methods in the interest of greater efficacy and transparency, as recommended by the United Nations Joint Inspection Unit (JIU).

(4.3) Madam Chair, UNESCO faces a serious non-payment crisis resulting from a financial veto imposed by its main contributor, which could lead to its financial ruin. We regret that the enthusiasm shown by UNESCO in participating in the Global Initiative on Education "Education First" has not been as strong over the last few years in pushing for education for all (EFA), the eradication of illiteracy or the promotion of higher education as a public good. These goals have been practically eliminated from the structure of the Education Sector and now depend on extrabudgetary contributions. Venezuela deems it unacceptable that banks and the private sector are attempting, with their neoliberal vision, to interfere with the international education agenda. They are thus disrupting efforts to advance the EFA programme, which comes to an end in 2015. UNESCO must maintain and strengthen its mandate in education, while avoiding any overlap of functions with other United Nations agencies. Venezuela categorically refuses that, under the pretence of so-called budgetary austerity, the proposed reforms include plans to dilute or merge the social and human sciences with the natural sciences. It is inappropriate that social and human science topics, the cornerstones of this Organization, are merely mentioned and confined to restricted areas of limited potential impact. It is ironic that the importance of the MOST Programme, which seeks to enhance national capacities in the development of public policies on equality, inclusion and social justice, is set to be reduced, while UNESCO is importing programmes from other agencies, such as the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity, which could, under the strong influence of large media corporations, turn UNESCO into a punitive organization working against Member States.

(4.4) Ladies and gentlemen, humanity urgently requires the moral and intellectual clout of UNESCO in a world where war and violence, the cultural looting of populations, the plundering of natural and human resources and, more recently, disrespect for religious beliefs, are part of a gigantic propaganda machine trying to lead us towards a clash of civilizations. Imperial powers in the United Nations are promoting a regulatory framework to justify foreign meddling in the internal affairs of States so that the latter relinquish their sovereignty, political independence and self-

determination. Since building peace is UNESCO's main objective, our noble Organization must encourage a peaceful political solution in the Syrian Arab Republic that is free from any foreign interference and that leads to a climate of peace, stability and reconciliation within all sectors of society. UNESCO, an advocate of international peace, must not remain indifferent before the serious threat of war hanging over the Islamic Republic of Iran. The Bolivarian Republic of Venezuela also encourages UNESCO to intensify its efforts to preserve heritage sites in Palestine.

(4.5) Ladies and gentlemen, the Bolivarian Government is committed to building a multipolar world, fostering multilateralism, and upholding the foundations of international law. It will work tirelessly until the bastions of peace proclaimed by UNESCO can ensure justice, equality and solidarity for humanity. Thank you very much.

5.1 **Mr Oberoi** (India) *in extenso*:

Madam Chair, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, Members of the Board, friends and colleagues, the Director-General's incisive report will of course be the basis of much of our deliberations. It has been a year since UNESCO was suddenly faced with financial distress, a situation that has since dominated discussion and action. Through this period, the Director-General has exhibited remarkable determination and commitment.

5.2 In the eventful years since UNESCO's establishment, much has changed. But in the difficult times of today, we should rededicate ourselves to UNESCO's core ideals, a vision and values that are important even today. For many and good reasons, UNESCO needs to be selective in its programmes and priorities. There are activities that cannot have a significant impact because of their limited scale, or scattered or sporadic nature. Small programmes draw on disproportionately large administrative, management and accounting resources, and are difficult to implement. We would suggest that a threshold limit of perhaps \$100,000 be set, a norm to be dispensed with only exceptionally. Secondly, we emphasize the importance of domain knowledge and expertise. This can only happen if the required subject matter and specialist skills are available within UNESCO. Thirdly, UNESCO must ensure that activities are not duplicative of the efforts of others. There are concerns about expanding mandates and overlaps; these tend to be distracting and wasteful. UNESCO must wholeheartedly pursue its own mandates. There is much to do here, and it must be done well. The pursuit of excellence is preferable to the practice of mediocrity.

5.3 For some years there have been intermittent discussions at UNESCO on the merits of preparing a declaration of ethical principles in relation to climate change. Discussions on this complex and complicated subject should be held only in the appropriate place and in accordance with the principles and provisions of the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). The time has not come for a separate declaration. This subject should be left to the appropriate agency and not nurtured further at UNESCO.

5.4 The UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) is an excellent example of UNESCO leadership, working within its field of competence. A core of specialist experience within UNESCO complements the work of specialized national organizations. In similar vein

and with varying yet perceptible impacts are the Man and the Biosphere (MAB) Programme and the International Hydrological Programme (IHP). We are somewhat disconcerted by the proposal in the Natural Sciences Sector to venture into conflict prevention, in particular in transboundary areas. Our commitment to peace and our abhorrence of war are not in doubt. We would do well however to stay within the Organization's competence and capabilities.

5.5 Similarly, we need to take stock of the programmes in the social sciences. UNESCO had, and has, a reputation for wide-ranging, inclusive and thought-provoking debate on social issues. In recent years this natural and traditional strength of UNESCO has been diluted. We would do well to reinvigorate this field of effort.

5.6 Culture has been one of UNESCO's most visible areas of activity. In the area of World Heritage the primary needs are for transparency, dialogue and consistency. The World Heritage Convention and its implementation, and the processes associated with it, must be representative and inclusive, and must take note of changing aspirations and growing expectations.

5.7 In the field of the intangible cultural heritage, we are clearly at a crossroads. The Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage is potentially far-reaching and significant in its impact. It is probably the most joyous of all of UNESCO's instruments: it celebrates diversity, recognizing the culture of peoples and communities. Its implementation has however veered towards the less than brilliant. I would advocate an intensive soul-searching, a process that must necessarily involve the Member States.

5.8 A word – in fact, more than a word – on education, so important for us, so pivotal for UNESCO. Literacy has been a priority, and should continue to be so. In recent months, we have been encouraged by the High-Level International Round Table on Literacy and the Paris Communiqué on Scaling Up Literacy, which have both reaffirmed its importance; we would urge UNESCO to place this at the centre of our work in education.

5.9 On a happy note, we welcome the visit of the Director-General of UNESCO to India next month, among other things, to inaugurate the Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development, as noted, the first category 1 institute in Asia. We hope that this will develop into a significant centre for studying and propagating the values of sustainable development, dialogue, tolerance and inclusiveness towards a harmonious global society which the world so urgently needs. Thank you Madam Chair.

6.1 **Sr. de Barandica y Luxán** (España) *in extenso*:

Señora Presidenta del Consejo Ejecutivo, señora Presidenta de la Conferencia General, señora Directora General: quiero, ante todo, reiterar el bien conocido compromiso de mi Gobierno con los principios básicos de las Naciones Unidas y nuestro decidido empeño en contribuir activamente al fortalecimiento y promoción de la paz, la seguridad, el respeto de los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Quiero, asimismo, felicitar a la Directora General por sus esfuerzos para resolver la complicada situación que atraviesa la UNESCO. Estos esfuerzos muestran su gran empeño y responsabilidad. España admira y respalda la gestión de la Directora General y la anima para que continúe la difícil tarea que lleva a cabo en estos momentos. Tenemos que ser conscientes de que esta Organización debe afrontar una coyuntura muy adversa con menores aportes y

contribuciones públicas. Y un ejemplo más de esfuerzo y de austeridad son el conjunto de las nuevas propuestas programáticas que nos presenta la Directora General en este Consejo. Estas nuevas propuestas sobre el 37 C/4 y el 37 C/5 suponen un cambio de rumbo y de estructura, de acuerdo con las recomendaciones de la evaluación externa independiente y la hoja de ruta de principios del año 2012. Debemos tener en cuenta también las recomendaciones del Grupo Especial Preparatorio reunido en los días previos a la celebración de esta reunión del Consejo. La reforma fue solicitada y reclamada por muchas voces en este Consejo. Dichas propuestas suponen una mejor definición de las prioridades y una focalización de las áreas programáticas allí donde el impacto es real, apoyando la puesta en práctica de las acciones y la obtención de resultados. Esta fusión de objetivos y de ejes de acción sirve para dar la prioridad a aquellos programas que son viables y que tienen un impacto mayor. A su vez, hemos de tener presente durante este proceso la necesidad de asegurar la adecuación de los recursos humanos a las actividades por desarrollar. España expresa de nuevo el firme compromiso que tiene con la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, tal y como lo ha declarado el Presidente del Gobierno, Señor Rajoy, en su discurso ante la Asamblea General de las Naciones Unidas. Asimismo, este año, en la Conferencia Río+20 celebrada en junio, se reafirmó nuestra visión común en favor de un futuro sostenible desde el punto de vista económico, social y medioambiental. Por ello, debemos esforzarnos para evitar un retroceso en todo lo que se ha logrado en los últimos años, intentando obtener el máximo impacto con los recursos disponibles.

6.2 El Gobierno de España ha expresado su deseo de mantener su firme compromiso y su cooperación con la UNESCO, pese a la difícil situación económica y a las restricciones presupuestarias en las que todos estamos sumidos. Dicha voluntad se ha demostrado en la última Comisión mixta España-UNESCO el pasado mes de abril. Tenemos la responsabilidad de mantener los valores comunes que nos unen y no permitir que esta crisis los traslade a un segundo plano. Estos valores comunes son áreas cruciales, como las que integran el mandato de la UNESCO: educación, cultura, ciencias y comunicación, que se encuentran en el corazón del desarrollo humano. Así, España continuará apoyando prioridades alineadas con las de UNESCO, como lo ha venido haciendo hasta ahora, a través del Programa adicional complementario, instrumento muy necesario para llevar a cabo una cooperación más eficiente y de mayor impacto. De este modo, en educación, continuaremos prestando apoyo a los institutos de la UNESCO, junto con los apoyos puntuales a programas de reforzamiento de capacidades docentes y calidad de la educación en Iberoamérica. La educación desempeña un papel vital en el marco del desarrollo. Apoyamos todos aquellos esfuerzos encaminados a su universalización. Quiero destacar la presentación de la iniciativa "La educación ante todo" por parte del Secretario General, que nos honra hoy con su presencia en esta Sede, y nos congratulamos, señora Directora General, de su nombramiento como Secretaria Ejecutiva de su Comité directivo. Mi más sincera felicitación. Por lo demás, el acceso a la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida forman parte del ideario de la UNESCO y hemos de prestar especial atención a los países más vulnerables y a los grupos sociales más desfavorecidos. En este sentido, es fundamental la labor del profesorado y, en consecuencia, la nueva estrategia

global referida a los docentes. Para España, también es importante señalar nuestra intensa cooperación con la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe y nuestra participación en el programa de redes UNITWIN y de Cátedras UNESCO, pues contamos con 62 cátedras y 2 redes. En cultura, reiteramos nuestra absoluta vinculación a este sector, tan fundamental en esta Organización, y ratificamos nuestro compromiso con las convenciones de protección del patrimonio, especialmente la Convención del Patrimonio Mundial y la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, como también las referidas al patrimonio cultural subacuático y a la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales. Valoramos especialmente los esfuerzos que despliega el Centro de Patrimonio Mundial en la salvaguardia del patrimonio en peligro, como demuestra la inmediata y ejemplar reacción ante las recientes crisis en diversas zonas del mundo y sus gravísimas consecuencias para la herencia cultural, lo que distingue y honra a la UNESCO. Dentro del sector de ciencias, España centra sus esfuerzos en el Programa sobre el Hombre y la Biosfera y en la División de Políticas Científicas y Creación de Capacidades. En comunicación, continuaremos con el apoyo al Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación, y en ciencias sociales, canalizaremos nuestros esfuerzos a través del apoyo a proyectos de capacitación de jóvenes en América Latina y el área mediterránea. Finalmente, España, como miembro de la Unión Europea, se felicita por la conclusión y firma del memorando de entendimiento entre la Unión Europea y la UNESCO, reflejo e instrumento de la muy positiva y fructífera cooperación entre ambas. Muchas gracias.

(6.1) **Mr de Barandica y Luxán** (Spain) *in extenso*
(*translation from the Spanish*):

Madam Chair of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, first of all I should like to reiterate my Government's well-established commitment to the core principles of the United Nations and our strong resolve to contribute actively towards the strengthening and promotion of peace, security, respect for human rights and sustainable development. I should also like to congratulate the Director-General on her efforts to resolve the complicated situation that UNESCO is facing, which demonstrate her great determination and sense of responsibility. Spain admires and supports the Director-General's management and encourages her to continue tackling this difficult task. We know that the Organization is faced with a very adverse financial situation with lower public funding and contributions. The new programme proposals submitted by the Director-General at this Board session are another example of effort and austerity. The proposals concerning documents 37 C/4 and 37 C/5 involve a change of direction and structure, pursuant to the recommendations of the independent external evaluation and the road map established at the beginning of 2012. We must also take into consideration the recommendations of the Ad Hoc Preparatory Group, which met shortly before this Board session. Many voices on the Board have called for reform. The proposals imply a clearer definition of priorities and an emphasis on the programme areas that have a real impact, in order to support the implementation of activities and the achievement of outcomes. The merging of objectives and lines of

action gives priority to sustainable programmes that have a significant impact. At the same time, we must ensure during this process that sufficient human resources are in place to carry out activities. Spain expresses once again its firm commitment to achieving the Millennium Development Goals, as announced by the Head of Government, Mr Rajoy, in his address to the General Assembly of the United Nations. Our shared vision for an economically, socially and environmentally sustainable future was also reaffirmed at the Rio+20 Conference held in June 2012. We must therefore strive to avoid a reversal of all that has been achieved in recent years and endeavour to optimize the available resources.

(6.2) The Government of Spain has expressed its desire to maintain its firm commitment to and cooperation with UNESCO, in spite of the difficult economic situation and the budgetary restrictions that we all face. This intention was illustrated at the last Spain-UNESCO Joint Committee in April. It is our responsibility to uphold our shared unifying values and to prevent them from being overshadowed by the crisis. These common values concern crucial areas such as those covered by UNESCO's terms of reference, namely education, science, culture and communication, which lie at the heart of human development. Spain will therefore continue to support priorities aligned with those of UNESCO, as it has done to date, through the Complementary Additional Programme, which is an essential tool for more effective and higher-impact cooperation. Accordingly, in the field of education, we shall continue to support UNESCO's institutes and programmes designed to build teaching capacities and improve the quality of education in Latin America. Education plays a vital role in development. We support all efforts geared to its universal provision. I should like to highlight the Education First initiative of the Secretary-General, who honours us by visiting UNESCO Headquarters today, and, Madam Director-General, we welcome your appointment as Executive Secretary of its Steering Committee. Please accept my sincere congratulations. Furthermore, access to education and lifelong learning form an integral part of UNESCO's vision and we must pay special attention to the most vulnerable and disadvantaged countries and social groups. Teaching and thus the new overall strategy related to teaching are therefore of great importance. It is also important to highlight Spain's close collaboration with the UNESCO Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean and our participation in the UNITWIN/UNESCO Chairs Programme, for we have 62 Chairs and two Networks. We again stress our close ties with the Culture Sector, which plays a crucial role within the Organization, and we again assert our support for the heritage protection conventions, in particular the World Heritage Convention, and the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage, the Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage and the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property. We particularly value the efforts made by the World Heritage Centre to safeguard endangered heritage, as demonstrated by its immediate and exemplary reaction to the recent crises in various parts of the world and their severe effects on the cultural heritage that is recognized and prized by UNESCO. In the Natural Sciences Sector,

Spain will focus on the Programme on Man and the Biosphere and the Division of Science Policy and Capacity-Building. We shall continue to support the Communication and Information Sector through the International Programme for the Development of Communication and, in the social sciences, we shall channel our efforts through support for youth training projects in Latin America and the Mediterranean area. Lastly, as a member of the European Union, Spain welcomes the conclusion and signing of the Memorandum of Understanding between UNESCO and the European Union, as a reflection and instrument of their constructive and fruitful collaboration. Thank you.

٧,١ السيد السبتي (المملكة العربية السعودية) /النص الكامل:

بسم الله الرحمن الرحيم، السيدة رئيسة المجلس التنفيذي، السيدة رئيسة المؤتمر العام، السيدة المدير العام لمنظمة اليونسكو، السيدات والسادة أعضاء المجلس التنفيذي، السيدات والسادة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تنعقد هذه الدورة ١٩٠ من أعمال المجلس التنفيذي في ظروف يزداد فيها احتياج العالم يوماً بعد يوم إلى منظماتنا هذه وإلى كافة المنظمات الدولية التي تعمل على إشاعة وتعزيز مفاهيم قيم السلام والحوار والتعايش بين الشعوب. وإن إصدار فيلم مسيء عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم وما حدث من ردود أفعال وأعمال عنف يؤكد ضرورة تكاتف جميع المنظمات الدولية وفي طليعتها اليونسكو لوضع مزيد من الضوابط والقوانين وحث جميع الدول على تبنيها، ضماناً لحرية التعبير المسؤولة وحرصاً على احترام المعتقدات الدينية والثقافية لشعوب الأرض جميعاً. وندعو المجلس إلى إصدار بيان صريح يندد بكل وضوح بالفيلم المسيء للنبي محمد عليه السلام، مع إدانة ردود الفعل العنيفة وغير المنضبطة التي وقعت من بعض المحتجين في الطرف الآخر. وهذا البيان يتكئ على قرار المجلس التنفيذي لليونسكو ١٧٤م/ت/٤٦ المعتمد في عام ٢٠٠٦ بعنوان "احترام حرية التعبير واحترام العقائد، والقيم المقدسة، والرموز الدينية والثقافية"، وينسجم مع البيان المشترك، الصادر في ٢٠ أيلول/سبتمبر الماضي، لكل من الأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي والأمين العام لجامعة الدول العربية ومفوض الاتحاد الأفريقي للسلم والأمن والممثل السامي للاتحاد الأوروبي للسياسات الخارجية والأمن. وقد تبنت المملكة العربية السعودية مع اليونسكو برنامج الملك عبدالله بن عبد العزيز من أجل السلام وحوار الثقافات. وتم مؤخراً تأسيس مركز الملك عبدالله بن عبد العزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات في فيينا بالتعاون مع كل من إسبانيا والنمسا. وتبنت المملكة بالتعاون مع الكشافة العالمية برنامج رسل السلام. ويأتي كل ذلك إيماناً من المملكة العربية السعودية بأهمية الحوار والحاجة إلى تكاتف الجهود لتحقيق التعايش السلمي بين الأديان والثقافات واحترام معتنقيها.

٧,٢ السيدات والسادة، إن وفد بلادي وهو يثمن لمنظمة اليونسكو جهودها في تعزيز الشراكة مع الدول الأعضاء، يضع بين أيديكم في جدول أعمال هذه الدورة بنداً يتعلق بإنشاء المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم العام، وهو مركز من الفئة الثانية سيقام في المملكة العربية السعودية بدعم كامل من حكومة بلادي. ويهدف المركز إلى رفع الكفاءة وتحقيق الجودة في التعليم العام في دول المنطقة من خلال تقديم البرامج التدريبية والاستشارات التربوية المتخصصة لدول المنطقة بالتنسيق مع المراكز الأخرى التابعة لليونسكو، لذا فإنني أشكركم سلفاً لدعمكم إنشاء هذا المركز.

٧,٣ السيدات والسيدات، أنتهز هذه الفرصة لأشيد بتنصيب اليونسكو الأسبوع الماضي الباحثة السعودية العالمية الدكتورة حياة السندي سفيرة للنوايا الحسنة في مجال العلوم معبراً عن تقدير المملكة لمعالي المدير العام على هذا التنصيب، والشكر لقطاع العلوم على الدعم الذي تم تقديمه وتثمينهم لجهود الدكتورة حياة السندي العلمية.

٧,٤ السيدات والسادة، في إطار دعم التعددية الثقافية وتعدد اللغات، يتضمن مجلسكم الموقر بنداً لإعلان يوم ١٨ كانون الأول/ديسمبر يوماً عالمياً للغة العربية، وهي لغة حية يعتز بها مليار ونصف مليار مسلم في كافة أنحاء

العالم. ودعم اليونسكو لهذا القرار يأتي منسجماً مع أهداف اليونسكو لدعم اللغات والثقافات الإنسانية. وقد عززت المملكة العربية السعودية مع اليونسكو هذا التوجه من خلال برنامج الأمير سلطان بن عبد العزيز لدعم اللغة العربية في اليونسكو، الذي تأسس في عام ٢٠٠٦. ومؤخراً تم في المملكة إنشاء مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وهو مركز يُعنى بالمحافظة على سلامة اللغة العربية وتطويرها ونشرها وتعليمها. وإن اعتماد مجلسكم الموقر القرار ١٩٠م ت/٤٨ بشأن اليوم العالمي للغة العربية سيعزز من حضور اللغة العربية والارتقاء بقدرتها على التواصل مع اللغات الأخرى.

٧,٥ السيدات والسادة، إننا نشتم جهود اليونسكو ودورها الفاعل في حماية التراث الإنساني ونؤكد الحاجة إلى المزيد من ذلك، خصوصاً التراث الإسلامي في مناطق النزاع المسلح في المنطقة العربية، مع إيماننا بأن حماية الإنسان الأعزل من عدوان آلة الدمار والقصف العنيف هي أولوياتنا جميعاً، والمملكة العربية السعودية، كما تتابعون، تُساهم مع المجتمع الدولي في المساعي الخيرة لإيجاد حلول عاجلة لإيقاف هذه النزاعات وحماية المدنيين الأبرياء.

٧,٦ أيها المجلس الموقر، سبق أن ناقش المجلس الوضع المالي للمنظمة ومن أهم ما طرح اعتبار هذه الأزمة فرصة لإعادة هيكلة اليونسكو ومراجعة البرامج والأنشطة للوصول في وقت معقول إلى منظمة جديدة تناسب القرن الجديد. وأود التأكيد على دعمنا الكامل لجهود ومبادرات السيدة إيرينا بوكوفا، المدير العام للمنظمة، وقد عبرت حكومة بلادي عن هذا الدعم عبر تبرعها لصندوق الطوارئ الخاص المتعدد الجهات المانحة بعشرين مليون دولار.

٧,٧ ختاماً أيها السيدات والسادة، أتمني لمجلسكم الموقر كل التوفيق للوصول إلى القرارات التي نتوخاها منه جميعاً من أجل الإسهام في إشاعة مفاهيم التعددية والتنوع وتكريس ثقافة السلام والحوار. ونشتم لرئيسة المجلس التنفيذي السيدة ألساندر كمنز جهودها في تسهيل أعمال هذا المجلس بأعلى قدر من الإيجابية. وأرجو للجميع التوفيق لفعل الخيرات، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(7.1) **Mr Al Sabti** (Saudi Arabia) *in extenso*
(translation from the Arabic):

Bismillāh ir-rahmān ir-rahīm (In the name of God, the Merciful, the Compassionate), Madam Chair of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director-General of UNESCO, Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, *as-salāmu ‘alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (peace and the mercy and blessings of God be upon you). As this 190th session of the Executive Board takes place, the world is in greater need by the day of this Organization and of all international organizations that endeavour to foster and spread the values of peace, dialogue and coexistence among peoples. The release of a film insulting the Prophet Muhammad, *ṣallā llāhu ‘alaihi wa-sallam* (God bless him and grant him salvation) and the violent backlash that ensued both underline the need for all international organizations to stand together, with UNESCO at the forefront, to devise further guidelines and legal texts and regulations, and to urge their adoption by all States, so as to ensure that freedom of expression is used in a responsible manner, and that the cultures and religious beliefs of all peoples are respected. We call on the Board to issue a statement clearly and explicitly condemning both the film insulting the Prophet Muhammad *‘alaihi s-salām* (peace be upon him) and the violent and unruly reaction of some protestors. This statement would be in line with 174 EX/Decision 46 adopted by

the Executive Board in 2006 entitled “Respect for freedom of expression and respect for sacred beliefs and values and religious and cultural symbols” and with the joint statement issued on 20 September 2012 by the Secretary-General of the Organization of Islamic Cooperation (OIC), the Secretary-General of the League of Arab States, the African Union Commissioner for Peace and Security and the High Representative of the European Union for Foreign Affairs and Security Policy. In collaboration with UNESCO, Saudi Arabia initiated the King Abdullah bin Abdul-Aziz International Programme for Peace and Intercultural Dialogue. In addition, the King Abdullah bin Abdulaziz International Centre for Interreligious and Intercultural Dialogue was recently established in Vienna, in cooperation with Spain and Austria. Saudi Arabia has also begun cooperation with the World Scout Foundation’s Messengers of Peace project. All of this is rooted in Saudi Arabia’s belief in the importance of dialogue and the need for collaborative efforts to achieve the peaceful coexistence of cultures and religions and respect for all their followers.

(7.2) Ladies and gentlemen, my delegation applauds UNESCO’s endeavours to strengthen partnerships with Member States, and has proposed an agenda item for this session on the establishment of a regional centre for quality and excellence in K-12 education, a category 2 centre to be located in Saudi Arabia with the full support of my country’s government. The purpose of this centre would be to improve skills and achieve high standards of quality in K-12 education in the countries of the region by offering training programmes and specialist educational advice to the countries of the region, in coordination with other UNESCO centres. Thank you in advance for your support for this centre.

(7.3) Ladies and gentlemen, I would like to take this opportunity to commend UNESCO for designating the world-renowned Saudi researcher Dr Hayat Sindi as a UNESCO Goodwill Ambassador in the field of science last week. Saudi Arabia would like to express its appreciation to the Director-General for this appointment and to the Natural Sciences Sector for its recognition and support for Dr Hayat Sindi’s scientific work.

(7.4) Ladies and gentlemen, on the topic of supporting cultural and linguistic diversity, there is an item on the agenda of this distinguished Board for the proclamation of 18 December as world Arabic language day. Arabic is a living language of which one and a half billion Muslims all over the world are proud. UNESCO’s support for this decision is in line with UNESCO’s objectives to support the languages and cultures of humanity, a policy actively supported by Saudi Arabia through the contribution made in 2006 by His Royal Highness Crown Prince Sultan bin Abdul Aziz Al Saud to support the Arabic language at UNESCO. The King Abdullah bin Abdulaziz International Centre for Arabic Language was recently founded in Saudi Arabia with the aim of preserving the integrity of Arabic and developing, disseminating and teaching it. The distinguished Board’s adoption of 190 EX/Decision 48 on “World Arabic language day” will reinforce the presence of the Arabic language and help it to interact more effectively with other languages.

(7.5) Ladies and gentlemen, we commend UNESCO's effective role in protecting the human heritage and highlight the need for more such work, particularly to protect the Islamic heritage in areas of armed conflict in the Arab region. We believe that it should be everyone's priority to protect defenceless people against hostile forces bent on destruction and bombardment. Saudi Arabia, as you can see, is contributing generously together with the international community, to try to find urgent solutions to put an end to these conflicts and protect innocent civilians.

(7.6) Distinguished Members of the Board, we have already discussed the Organization's financial crisis, of which one of the most important outcomes is to consider the crisis as an opportunity to restructure UNESCO and review its programmes and activities so as, within a reasonable space of time, to shape a new Organization suited to the new century. I would like to emphasize that the work and initiatives of Ms Irina Bokova, the Director-General of the Organization, have our full support, as expressed by my government through its donation of \$20 million to the Special Emergency Multi-Donor Fund.

(7.7) In conclusion, ladies and gentlemen, I wish the distinguished Board every success in arriving at the decisions that we all wish for with a view to disseminating the concepts of pluralism, diversity and dedication to a culture of peace and dialogue. We also commend the Chair of the Executive Board, Ms Alissandra Cummins, for her work to ensure the Board runs as smoothly and effectively as possible. I wish you all the very best in your estimable work, *as-salāmu 'alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (peace and the mercy and blessings of God be upon you).

8.1 Mme Lambin-Berti (Monaco) *in extenso* :

Madame la Directrice générale, Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Excellences, chers collègues, depuis sa création, notre Organisation a connu plusieurs renouvellements, marqués par des conjonctures diverses et des tâtonnements féconds, dont chacun ici connaît l'histoire. Ce qui nous est proposé aujourd'hui, dans un esprit de réforme fortement insufflé par Mme la Directrice générale, c'est clairement une nouvelle étape s'appuyant sur l'expérience acquise. C'est, je crois, une impulsion majeure. Le recentrage des programmes appelle en fait à une révision profonde de l'ensemble de nos structures et des mécanismes actuellement en place. Cela peut bien sûr inquiéter, chacun selon ses priorités ou sa vision de l'UNESCO. Cependant, la délégation de Monaco appuie la clarification proposée, en postulant que l'esprit des principes n'est pas modifié. En effet, l'énoncé de mission proposé pour le 37 C/4 apporte une lisibilité, une synthèse mieux adaptée, sans renoncement fondamental à ce que les États et les sociétés peuvent attendre de l'UNESCO, même si nos débats devront encore préciser les objectifs et formulations.

8.2 Bien sûr, la volonté de réformes n'est rien sans les capacités pour les mener. Je n'évoque pas seulement les moyens financiers, auxquels nous pensons tous, mais la nécessaire pédagogie de la réforme. À cet égard, je tiens, comme d'autres, à souligner les progrès incontestables dans la clarté et la concision des documents qui nous ont été soumis par le Secrétariat, ainsi que la qualité des précisions apportées hier par Mme la Directrice générale. Des résultats sont déjà visibles, et nous soutenons la stratégie d'un leadership plus affirmé

dans la mise en œuvre des grands programmes de l'ONU qui, loin d'affaiblir notre Organisation, entérine à nouveau son expertise. Nous attendons beaucoup du repositionnement de l'éducation dans l'agenda mondial au plus haut niveau décisionnel, avec le lancement de l'initiative L'éducation avant tout par le Secrétaire général de l'ONU et le rôle emblématique qui nous est ainsi confié. De même, nous saluons la création du Conseil consultatif scientifique international pour le développement durable, voué à la promotion de la coopération scientifique à laquelle la Principauté est très sensible. Nous nous félicitons de la mise en place du Pacte pour les océans incluant les travaux de la COI pour la définition d'une vision stratégique partagée. Enfin, nous espérons que le rapport mondial sur l'économie créative renforcera la collaboration entre l'UNESCO, désignée là encore comme chef de file, et d'autres entités dont notamment le Programme des Nations Unies pour le développement. Tout cela rend nos actions mieux reconnues et plus cohérentes avec la réticularisation onusienne.

8.3 Madame la Directrice générale, en ce qui concerne les programmes propres de l'UNESCO, et dans le cadre du suivi de l'évaluation déjà effectuée, c'est donc une approche transversale, différenciée, ciblée, favorisant une meilleure appropriation nationale ou locale qui est nécessaire. Il ne s'agit pas ici de privilégier des secteurs mais d'unir nos efforts au service des populations les plus fragilisées. Et tout naturellement, nous attendons de nos débats qu'ils apportent un certain nombre de précisions, notamment sur la meilleure façon de mettre en exergue la liberté d'expression.

8.4 Le Secteur de l'éducation a été récemment réorganisé en vue de répondre au mieux aux Objectifs du Millénaire. Ses activités relèvent aujourd'hui principalement du grand programme I. Pour éviter les silos d'activités du passé, ce dernier devra englober également, selon une approche intégrée, toutes les préoccupations liées à l'agenda pour le développement de l'après-2015. Au regard des nouveaux intitulés, nous serons attentifs à toutes les améliorations qui pourraient être présentées concernant l'éducation à la paix et aux droits humains. Une même approche transversale, avec répartition budgétaire adéquate pour éviter toute dilution, s'avère nécessaire pour les activités menées jusqu'ici par le Secteur des sciences sociales et humaines. Nous attendons de la voir pleinement articulée.

8.5 Notre budget actuel vous a conduit à la plus grande prudence dans l'exécution du programme adopté à la 36^e session de la Conférence générale. La prépondérance donnée aux réunions statutaires et décisionnelles, socle d'une coopération internationale, nous semble justifiée. La qualité de nos débats doit être préservée dans tous nos travaux et si nous voulons y veiller, le respect des deux langues officielles en est une composante essentielle. De même, nous approuvons la suppression des plates-formes intersectorielles et l'introduction de clauses de sortie dans les programmes. Concernant le Fonds d'urgence, nous soutenons les allocations destinées à financer la réforme du dispositif hors Siège compte tenu de la priorité Afrique, tout en réitérant notre appel à une plus forte mobilité du personnel qualifié, du Siège vers le hors Siège.

8.6 Madame la Directrice générale, nous voici donc face à un recentrage historique, qui nous permet d'être plus écoutés, plus visibles. Et cela apportera sans doute de nouveaux soutiens à notre Organisation. Avec inquiétude, mais aussi avec espoir, nous constatons l'ampleur de l'interdépendance des sociétés et des États,

et la responsabilité croissante de ces derniers – en particulier ceux qui connaissent une dramatique situation de conflit interne. Je n'ai nul doute que les efforts sans précédent et les sacrifices aujourd'hui demandés sont essentiels pour continuer de tenir adéquatement nos engagements et répondre aux attentes des peuples. Je vous remercie.

9.1 **Ms Kaiserová** (Czech Republic) *in extenso*:

Madam Chair, Madam Director-General, Madam President of the General Conference, Excellencies, dear colleagues, first, let me state that the Czech Republic fully supports the statement delivered by the distinguished delegate of Denmark on behalf of the European Union.

9.2 The 189th session of the Executive Board was devoted mainly to issues concerning the financial stability of UNESCO and the challenges for the Organization to fulfil its mandate. While the first issue is still far from being solved and will require further efforts, we are pleased to see that UNESCO, in spite of the financial difficulties, has managed to play a leading role in a newly launched United Nations Education First initiative. This initiative, shaped and based on the experience and programmes of UNESCO, has brought the Organization not only high visibility, acknowledgment of its crucial role and its achievements in the field of education, but also high expectations.

9.3 Moreover, the Czech Republic is pleased to note that United Nations Secretary-General Ban Ki-moon has entrusted UNESCO with leadership responsibilities in the Scientific Advisory Board on Sustainable Development and further in the global effort, constituted by the Oceans Compact.

9.4 Recently, the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity elaborated by UNESCO has been endorsed by the United Nations Chief Executives Board (CEB) and highlighted in the United Nations Human Rights Council resolution adopted on 27 September in Geneva.

9.5 All the above-mentioned events have not come out of the blue, but resulted from the consistent and determined work of all involved. Director-General Irina Bokova and her team have proved that better coordination and integration into the United Nations system, and UNESCO's lead in the programme areas concerned was not only possible, but recognized.

9.6 Director-General, colleagues, the preliminary proposals concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5) submitted by the Director-General seem to be a very good foundation for outlining the priorities and new strategy of UNESCO as a modern organization reflecting the demands of the 21st century. The Czech Republic welcomes the new proposal reducing the number of objectives. We fully agree with the main principle that UNESCO must refocus on areas where it has real impact, and reinforce the implementation of programmes. UNESCO programmes are proposed to be reorganized around three major areas of action: education; the sciences, technology and innovation; and culture, creativity and freedom of expression.

9.7 However, in line with its Constitution, UNESCO is the only United Nations agency with a global mandate to promote and protect the freedom of expression. Coming from a country where free access and exchange of

information, forming judgments and holding and communicating opinions has not always been a possibility, we believe that communication, freedom of expression and media development need to be positioned more prominently and recognized at all levels of the forthcoming C/4 and C/5 documents.

9.8 We would also appreciate a proper evaluation of the two global priorities, Africa and gender equality. While gender equality issues are properly tackled in education in activities like the global education of girls, we suffer from lack of information on the concrete implementation of such a highly important priority as Africa undoubtedly is.

9.9 Director-General, there is no doubt that nowadays we live in a global civilization, which in spite of consisting of large numbers of cultures with a colourful spectrum of historical, social, cultural and spiritual traditions, is interconnected by one and only one inseparable fate. Whatever good or bad happens today, wherever in our world, it can have consequences for all of us. In other words, we share the common responsibility for the promotion of values. Let me, therefore conclude by saying that the Czech Republic is ready to support the main lines of your preliminary proposal so that the work on the full proposal may continue.

10.1 **Ms Opoku-Agyemang** (Ghana) *in extenso*:

Chairperson of the Executive Board, President of the General Conference, Madam Director-General, it is with much pleasure that I address the 190th session of the UNESCO Executive Board. My delegation supports the statement made on behalf of our group by the distinguished representative of Djibouti. As well, we join the previous speakers to acknowledge the Director-General for her inspiring remarks that have led to this lively debate. Madam Chairperson, dear colleagues, I bring you warm greetings from H.E. John Dramani Mahama, President of the Republic of Ghana, who expresses, on behalf of the people of Ghana, sincere appreciation to the international community for their support and kind condolences on the passing of our late President, Professor John Evans Atta Mills. Ghana remains committed to the principles of global peace, priority for education and the rule of law that the late President championed so well.

10.2 Madam Chairperson, Ghana wishes to commend the Director-General for her efforts at defining the future role of UNESCO through the preparation of a new Draft Medium-Term Strategy and the Draft Programme and Budget within a new programming cycle expected to deliver improved outcomes. Ghana notes with satisfaction the extensive consultations that have been carried out by the Director-General in recent months, which actions we interpret as a clear demonstration of UNESCO's manifold contributions within the United Nations system to deliver on its global mandate and, as well, enhance its continued relevance in the coming years. Ghana would like to see the next C/4 and C/5 documents deepening UNESCO's global leadership and advocacy role in the education for all (EFA) agenda, with a tight focus on the role of teachers and a central leading role in the new United Nations Global Initiative on Education "Education First".

10.3 Madam Chairperson, Ghana's response to the many facets of the challenges for teachers include the following: upgrading teacher training colleges; creating opportunities via distance learning for non-professional teachers, especially those in the rural areas; strengthening

teacher capacity in all areas, including early childhood education; providing computers to selected basic schools; paying special attention to the provision of infrastructure, and establishing the National Teaching Council to tightly regulate the teaching profession. In this way, Ghana fully supports UNESCO's vigorous pursuit of the mobilization of extrabudgetary funding for the new strategy on teachers, particularly those aimed at accelerating progress for the EFA priority countries.

(The speaker continued in French)

10.4 Madame la Présidente, l'un des plus gros défis auquel notre monde doit faire face aujourd'hui est la consolidation de la paix, afin que les sociétés soient socialement cohésives et inclusives. En Afrique, des progrès assez importants ont été enregistrés, surtout au cours des vingt dernières années, qui ont vu la transformation des États à parti unique en démocraties multipartites. Étant donné le rôle que les jeunes sont appelés à jouer aujourd'hui et demain, le Ghana soutient fermement la proposition tendant à faire de la jeunesse une priorité globale de la prochaine Stratégie à moyen terme de l'UNESCO, tout en renforçant les mécanismes de promotion du dialogue et de la tolérance.

(L'oratrice poursuit en anglais)

10.5 Madam Chairperson, Ghana is delighted to place before this Board, together with Mexico, the Russian Federation and other Members, a draft decision in support of the proclamation of an international year of light in 2015. Ghana is the seat of the African Physical Society, and is driving this initiative as part of an extensive international partnership of over 40 scientific societies and academies, unions and technology platforms throughout the world. The centrality of light to human activities, its revolutionary impulse through medicine, communication and culture, and its overall impact, through application, in driving economies and providing solutions to global challenges in energy, health, climate change and sustainable development are central for the creation of peace. An international year of light should raise global awareness on this essential theme, and help to further realize the priorities of UNESCO in building capacity in education and science, and in responding to critical social challenges, promoting universal access to information, as well as safeguarding culture. Ghana, together with the other sponsors of this draft decision, invites all Members of the Executive Board to join in this exciting initiative for 2015. I thank you so much for your kind attention.

11.1 **Ms Hossain** (Bangladesh) *in extenso*:

Madam President of the General Conference, Madam Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, it is indeed a great pleasure and honour for me to take part in the plenary debate of 190th session of the UNESCO Executive Board. At the outset, on behalf of the Government of Bangladesh, I would like to express my heartfelt thanks and appreciation to the Director-General of UNESCO for her visit to Bangladesh last May to attend the Cultural Diversity Ministerial Forum of the Asia and the Pacific region. I take this opportunity to thank all the members of Group IV – Afghanistan, China, India, Indonesia, Japan, Kazakhstan, Pakistan, Papua New Guinea, Republic of Korea, Thailand and Vietnam – for sending their delegates to this important Forum. I am pleased to inform the Members of this Executive Board that the Forum was highly successful in more than one way: first, it offered an excellent opportunity to the Ministers for Culture of the region to explore the scope for

intensifying cultural ties among the Member States of the Asia and the Pacific region. Second, it helped to develop awareness of the importance of protection and promotion of the diversity of cultural expressions in the region. Thirdly, and very importantly, it encouraged the Member States in Group IV to ratify the 2005 UNESCO Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions.

11.2 Madam Chair, I would also like to congratulate the Director-General and her able team for producing this comprehensive report on the execution of the programme adopted by the General Conference during the first six months of the 2012-2013 biennium. This is testimony to the honest and sincere efforts by the Director-General in a very challenging financial context, rationalizing the use of its limited resources, reducing costs throughout the Organization, and mobilizing extrabudgetary resources. My delegation notes that much of the progress towards the expected results described in this report was made possible through extrabudgetary funding. The establishment of the Special Emergency Multi-Donor Fund has helped to expand UNESCO's donor base including contributions and pledges from Member States. On the other hand, it is a matter of great concern that the scope of UNESCO's activities under each expected result of document 36 C/5 has been significantly reduced compared with the range of activities originally foreseen. We are worried that because of the financial constraints, Major Programme I (Education) will not be able to provide support for the 18 priority countries through regular programme funding, as originally envisaged. We are also concerned that there appears to be a prioritization for Headquarters-based activities at the expense of operational activities in the field. This is of particular concern in the case of Major Programmes II and III. However, I would like to commend the Director-General for the timely organization of the High-Level International Round Table on Literacy, which was held in Paris in September 2012. Without redressing global illiteracy we cannot achieve the internationally agreed development goals.

11.3 In this rather difficult context, we are encouraged to see that the preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 are aimed at rationalizing UNESCO's overall functioning by refocusing on its basic priorities. As a celebration of UNESCO's mission statement, key functions, overarching objectives and statutory objectives appear to be reflecting the same focus. While my delegation expresses its general support of these aspects of the Director-General's preliminary proposals, we should also be mindful that such refocusing should not be construed as a downsizing of UNESCO's activities or a reduction in the funding requirement of this important organization on a longer-term basis. Similarly, immediate cost-saving measures and the establishment of the Special Emergency Multi-Donor Fund to solicit much needed extrabudgetary funding from Member States and private donors are welcome, but they should not undermine the importance of the regular contributions from Member States. Thank you all for your patient attention.

12.1 **Ms Katagum** (Nigeria) *in extenso*:

Madam Chairperson of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, dear colleagues, we have before us at this session of the Board an array of reports, evaluations, reviews, programme options and even

proposals for structural changes to the Secretariat and to the programmes of the Organization. I have no doubt that with our collective sense of responsibility and commitment to our Organization, we will prove equal to the challenge. Fortunately, we have before us documents of greatly improved quality – for these we thank the Director-General and the Secretariat.

12.2 As we examine the report on the implementation of the Programme and Budget for 2012-2013, two problems seem to stand out. First, the persistent financial difficulties of the Organization loom very large in the background. In spite of the efforts of the Member States and the Director-General and the sacrifices of the staff, we still cannot look to the future nor plan for it with any measure of certainty. The “hows” and the “whens” and the “ifs” of our truncated financial means remain a constant menace to our planning and programming. In the latest forecast, in document 190 EX/4 Part II, we are warned that by the end of the present biennium we shall have a deficit of no less than \$43 million dollars. It could be more! With all the savings, the cuts and the freezes that have been undertaken, it seems that we are now practically scraping the bottom of the barrel. So where does the Director-General hope to find the means to deal with this deficit, without jeopardizing the Organization’s capacity to face its responsibilities adequately and efficiently?

12.3 A second issue is the rather low implementation rate of the programmes in spite of the present financial stringency. We just have to improve our performance or lose our reputation as an efficient organization which can be counted upon by both donors and Member States. Judging from our recent lines of action and the demands on the organization, it would seem that some of us have come to believe that *less essentially means better*. We have been wielding the knife with devastating effect. We have reduced and we are still seeking to reduce staff, and some programmes. There seems to be a feeling in the air that through cuts and reductions, we can somehow improve our performance: less staff, fewer programmes (sometimes presented as “focusing” or “concentrating”), and of course less funding. And now we are being requested to have a go at shrinking the structure of the Secretariat and the programmes. Of course we have been assured by the Secretariat that these ideas and proposals, especially those some of us find rather disturbing, not to say difficult to accept, are in fact just proposals, offered with a view to generating debate and discussions. But as you see, a Nigerian proverb says, “Words and ideas are like eggs; once you drop them, you cannot pick them up again!” Therefore, we should try to avoid taking action, which although necessitated by *temporary* conditions, will end up doing *permanent* damage to our Organization and to its ability to discharge its established and important responsibilities.

12.4 By contrast, we are happy that we can quote action within the Organization, whereby by *adding* to our existing structures and by accepting *new* responsibilities, UNESCO’s performance and stature is highly enhanced. The creation of the Ad Hoc Preparatory Group is the *addition* of a new element to our *modus operandi*. Within the short period of its existence the Ad Hoc Preparatory Group has proved to be an asset to the Board through its contributions towards the efficiency of the Board’s performance. This is an incontestable case of *more* being better.

12.5 Dear colleagues, by launching the Education First initiative, the Secretary-General is signalling to the whole world that he is ready to place his stature as the head of the United Nations system in the service of education for all (EFA). Not as a usurper, but as a motivator with UNESCO and its Director-General at the centre of the action to make Education First. The move is most timely, and UNESCO must do everything to preserve its place in the movement as the specialized agency of the United Nations system specifically entrusted with responsibility for education.

12.6 Madam Director-General, we thank you for the evaluation of Priority Africa: a timely, revealing exercise which clearly confirms the fears and concerns of Member States. The reasons for creating Priority Africa are still very much with us. Luckily, we have the opportunity of the C/4 and C/5 documents, the proposed operational strategy for Priority Africa and the ongoing field reforms. Before I close, my delegation supports the statement read on behalf of Group V (a) by our Vice-Chair, the Ambassador of Djibouti. I thank you for your attention.

*Ms Sánchez Bello (Bolivarian Republic of Venezuela)
took the Chair.*

١٣,١ السيدة الطرهوري (تونس) النص الكامل:

حضرة السيدة رئيسة المؤتمر العام، السيدة رئيسة المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة، حضرات السيدات والسادة، يسعدني في بداية هذه الكلمة أن أحيي السيدة المديرية العامة ومن خلالها كل العاملين في اليونسكو على ما بذلوه من جهد لإعداد الاقتراحات الأولية الخاصة بمشروع الخطة المتوسطة الأجل، ومشروع البرنامج والميزانية في وقت قياسي، إذا اعتبرنا ما تتطلبه المشاورات الواسعة من تنسيق حتى تفضي برامج المنظمة إلى توجه توافقي يحقق المعادلة الصعبة بين تطلعات شركاء اليونسكو وما يفرضه الوضع العالمي المعقد. ولعل أبرز مظاهر هذا التعقيد حدة الأزمة المالية العالمية وما يرافقها من تفاقم البطالة والفقر، وهي أوضاع قد تؤثر مباشرة في قدرة المنظمة على الاستجابة للطلب المتزايد لتدخلها في مجالات اختصاصها. ونحن واثقون من أن أحكام التخطيط ودقة تحديد الأولويات وحسن توظيف الموارد المالية ستمكّن اليونسكو من تجاوز هذه الصعوبات الظرفية. وإذ نقدر أهمية التوجهات الاستراتيجية التي أعلنتها السيدة المديرية العامة للمنظمة بشأن الوثيقتين ٤/م و ٥/م، فإننا نرحب باضطلاع اليونسكو بدور ريادي في تنفيذ مبادرة الأمين العام للأمم المتحدة “التعليم أولاً”، لما يمثله ذلك من اعتراف أمني بجهود منظمنا وخبرتها في مجال صياغة السياسات المتعلقة بالتربية، لا سيما وأن اليونسكو تتأهب لعقد المؤتمر الدولي للتعليم للجميع في أفق سنة ٢٠١٥، وتتجه نحو الاستشراف لما بعد هذا الموعد.

١٣,٢ لقد فجر الربيع العربي في تونس آمالاً كانت مكتوبة لعقود عدة من أبرزها حرية الرأي والتعبير وحرية التجمع والمشاركة في الحياة العامة المدنية على أسس الديمقراطية، فتكاثر التيارات الفكرية وتأججت المطالبات باستحقاقات الثورة من أجل الحرية والحياة الكريمة. فكان من أوكد المطالبات المراجعة الشاملة للنظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية وإصلاح ما اعترها من فساد متراكم عبر العقود الماضية. وفي هذا الإطار، كان لزيارة السيدة المديرية العامة لتونس، بمناسبة تسليم جائزة اليونسكو/ غيليرمو كانو لحرية الصحافة، صدى كبير لدى الرأي العام التونسي لما أكدته من دعم المنظمة للمسار الوطني نحو تكريس حرية الرأي وحرية التعبير في التشريعات وفي الممارسات. كما لا يفوتني في هذا السياق أن أشير إلى الدراسة التي أعدتها اليونسكو مؤخراً حول تطور وسائل الإعلام في تونس والجهود التي يبذلها مكتب المشاريع بتونس الذي أنشأته السيدة المديرية العامة حتى تتجذر هذه المفاهيم في المشهدين السياسي والاجتماعي اللذين اعتادا أن يكون الإعلام موالياً للسلطة السياسية، وكذلك لدى الإعلاميين الحديثي العهد بهذا القدر الهائل من حرية التعبير.

١٣,٣ كما كان لليونسكو دور رائد في تحقيق انخراط الشباب في المسار الديمقراطي من خلال برنامج ميداني يرمي إلى إشاعة ثقافة الديمقراطية بين الشباب في الوسطين المدرسي والجمعياتي. وقد شمل هذا البرنامج إلى حد الآن عدة جهات من البلاد خاصة تلك التي عاشت عقوداً من التهميش الاقتصادي والاجتماعي وهو ما زال متواصلاً ليشمل جميع مناطق البلاد. ونحن نأمل أن تعم هذه التجربة دول الربيع العربي، بل وكامل المنطقة العربية خاصة وأن النسخة العربية للحقيبة البيداغوجية التي أعدت في إطار هذا المشروع ستصدر قريباً. وقد كان من أول إنجازات الثورة الشروع في إصلاح ما شهدته المجال الثقافي من فساد وتهميش، وفي المقام الأول ضمان صيانة المواقع الأثرية وفي مقدمتها المواقع المسجلة في قائمة التراث العالمي. وقد ساعدت اليونسكو بخبرتها في صيانة هذا التراث وتثمينه من خلال مشاريع متعددة وخاصة لفائدة المتاحف.

١٣,٤ ولا بد في هذا المقام من الإشارة إلى أن سوء توظيف حرية التعبير، التي نسعى جميعاً إلى إنمائها وتكريسها، لازدراء الأديان والمس بزمونها ومقدساتها يعتبر عملاً استفزازياً يمكن أن يؤدي إلى تقويض كل الجهود المبذولة لبناء السلم في العقول وتحقيق التعايش السلمي بين الشعوب والثقافات، وهو ما يدعوننا إلى العمل على زيادة دعم برامج اليونسكو المتعلقة بحوار الثقافات واحترام أشكال التعبير الثقافي للشعوب ومقدساتها الدينية ونشر المفاهيم والقيم المتعلقة بذلك خاصة لدى الشباب. وتضم تونس صوتها إلى صوتي المملكة العربية السعودية والمغرب بشأن دعم مشروع القرار المتعلق بالبنء ٤٨ الخاص بإعلان يوم ١٨ كانون الأول/ديسمبر يوماً عالمياً للغة العربية وذلك في إطار السعي إلى زيادة التعريف بالثقافة العربية ودورها في إثراء الحضارة الإنسانية.

١٣,٥ حضرات السيدات والسادة، هذه بعض الأفكار والملاحظات التي أردت من خلالها التأكيد على أن الوضع العالمي الراهن يجدد أكثر من أي وقت مضى الرسالة النبيلة التي تأسست من أجلها اليونسكو، ويحمل مجلسنا مسؤولية ما سيعتمده من قرارات سيكون لها انعكاس مباشر على مستقبل التربية وتقدم العلوم والثقافة والاتصال في العالم، وشكراً.

(13.1) **Ms Tarhouni (Tunisia) in extenso**
(translation from the Arabic):

Madam President of the General Conference, Madam Chair of the Executive Board, Madam Director-General, ladies and gentlemen, allow me to begin by congratulating the Director-General and all UNESCO staff for the hard work they put into preparing the preliminary proposals concerning the Draft Medium-Term Strategy and the Draft Programme and Budget in record time, considering how much coordination was required to conduct the broad consultation that was necessary to guide the Organization in a consensual direction that struck the difficult balance between the expectations of UNESCO's partners and the constraints of the complex global situation. Perhaps one of the most complicated aspects of this was the sheer severity of the global financial crisis and the scale of the corresponding worsening of unemployment and poverty, all of which may have a direct impact on the Organization's ability to respond to the increasing demand for its intervention in its fields of competence. We trust that planning provisions, carefully-set priorities and sound management of financial resources will enable UNESCO to overcome these difficult circumstances. Recognizing the importance of the strategic initiatives announced by the Director-General of the Organization for the C/4 and C/5 documents, we welcome UNESCO's pioneering role in implementing the United Nations Secretary-General's Education First initiative. This demonstrates the United Nations' recognition of our Organization's work and expertise in the field of education policy-

making, especially in view of the fact that UNESCO is preparing to hold a world conference on education for all (EFA) in 2015 and shaping the post-2015 agenda.

(13.2) In Tunisia, the Arab Spring kindled hopes that had been repressed for long decades, most notably people's desire for freedom of opinion, expression and assembly, and the freedom to participate in public life on a democratic basis. Many new ideological currents developed, and people demanded to see the revolution's promises of freedom and dignity fulfilled. One of the most pressing demands was for a complete overhaul of the political, economic and social systems and the elimination of the growing corruption that had beset them in recent decades. In that regard, the Director-General's visit to Tunis on the occasion of the award of the UNESCO-Guillermo Cano World Press Freedom Prize had great resonance among the Tunisian public, as it reaffirmed the Organization's support for the country's progress towards freedom of opinion and expression, both on paper and in practice. Here I am bound to mention the recent assessment of media development carried out by UNESCO in Tunisia and the work done by the Tunis Project Office established by the Director-General to ensure that these concepts take root in politics and society, where State-controlled media had usually been the norm, and among journalists, who have only recently become familiar with this tremendous amount of freedom of expression.

(13.3) UNESCO has also played a pioneering role in engaging young people in the democratic process by means of a citizenship programme aimed at spreading a culture of democracy among school pupils and university students. This programme, which has covered a number of different parts of the country so far, focusing particularly on areas that for many decades had been economically and socially marginalized, continues to expand and will eventually reach every region in the country. We hope that this experience may spread to the other countries of the Arab Spring, and even the whole of the Arab region, and that the Arab version of the education toolkit developed as part of this project will soon be released. One of the first successes of the revolution was that it helped to rectify the corruption and marginalization found in the cultural sector, primarily by ensuring the maintenance of heritage sites, beginning with those inscribed on the UNESCO World Heritage List. UNESCO has assisted with its expertise by means of numerous projects to maintain and develop such heritage, especially in favour of museums.

(13.4) Here, I must also mention the abuse of this freedom of expression that we are all trying so hard to nurture. When it is used as a pretext to disrespect religions, their symbols and their holy sites, this constitutes an act of provocation that can undermine all of the work done to build peace in the minds of men and achieve peaceful coexistence between peoples and cultures. This highlights the need to increase support for UNESCO's programmes concerning intercultural dialogue, respect for cultural expressions and religious sites of peoples and the promotion of related values and concepts, especially among young people. Tunisia adds its voice to those of Saudi Arabia and Morocco in support of the draft decision on item 48 on the proclamation of 18 December as world Arabic language day, as part of the efforts to promote recognition of Arab culture

and the enriching contribution it makes to human civilization.

(13.5) Ladies and gentlemen, these are a few of the ideas and observations with which I wished to emphasize that UNESCO's noble founding mission is more relevant in today's global context than ever before. This Board bears responsibility for the decisions it adopts, which will have a direct impact on the future of education and progress in science, culture and communication around the world. Thank you.

14.1 **M. Grexa** (Slovaquie) *in extenso* :

Je vous remercie, Madame la Présidente. La Slovaquie souscrit à la déclaration de l'Union européenne faite hier par le Danemark. À titre complémentaire, permettez-moi d'ajouter ceci. Il y a presque trois ans, la Directrice générale a été élue avec pour mandat de réaliser des réformes structurelles. Aujourd'hui, il paraît légitime d'examiner où en est l'accomplissement de ces réformes et comment il faut poursuivre.

14.2 L'appréciation ne peut être que nuancée. Qui osera dire que tout va bien ? Cependant, qui pourrait affirmer que rien ne va ? Quant aux accomplissements, j'avoue que nous avons espéré davantage. Cependant, vu le contexte général, la Directrice générale peut être félicitée pour son action. Malgré tout, le bateau tient, le bateau avance. Hélas, l'ambition réformatrice a trop vite pris quelques coups. Certains étaient injustes. Aujourd'hui, leurs conséquences sont confondues et on a parfois du mal à distinguer les éléments de la réforme des gilets de sauvetage. Il faut se méfier du risque de changer beaucoup sans réformer grand-chose. Nous attendons que le Conseil exécutif soit à la hauteur de la situation. C'est aujourd'hui que l'UNESCO joue son avenir. Et il ne faut pas s'imaginer que la place de l'UNESCO sous le soleil est garantie. Le monde des organisations internationales est plus darwiniste que jamais. Seules les plus aptes évolueront. L'UNESCO n'est pas orpheline, heureusement : elle a 195 parents gouvernementaux, sans compter les marraines et les oncles. Beaucoup d'entre eux sont riches d'idées et de créativité, ou riches tout simplement, ce qui compte aussi.

14.3 Madame la Directrice générale, vous nous rappelez sans cesse que l'action de l'UNESCO ne peut pas toujours être chiffrée et mise en statistiques. Vous rejoignez ainsi la position de René Maheu qui disait : « *L'essentiel de la mission de l'UNESCO n'est pas d'ordre technique, il est éthique* ». Pourtant, une fiche de paie, une facture, cela s'exprime toujours par des chiffres. Comment trouver un équilibre durable entre le technique et l'éthique ? Eh bien, en faisant des concessions mutuelles ! L'intention d'organiser le budget de l'UNESCO sur la base d'une croissance nominale zéro est un témoignage de réalisme et nous vous en félicitons, Madame la Directrice générale.

14.4 Au sein de la famille polychrome de l'UNESCO, les commissions nationales jouent un rôle à part. Cette année, les consultations avec les commissions ont pris une nouvelle dimension, grâce aussi à la présence des États. La région Europe et Amérique du Nord s'est réunie à Bratislava. La discussion a été franche, les conclusions bien articulées. La réunion quadriennale des commissions a aussi été un succès. Apparemment, les commissions veulent elles aussi être utiles.

14.5 Deux remarques à présent sur les aspects sectoriels. L'éducation n'appartient à personne, pas même à l'UNESCO. Il faut écarter toute attitude trop possessive envers l'éducation, du type « *c'est moi le chef* ». La prolifération des activités relatives à l'éducation est une réalité positive, et l'UNESCO doit encourager leur synergie. La communication est une branche particulièrement vivace et prometteuse du tronc de l'UNESCO. Il ne faut surtout pas la couper au cours de l'élagage. Elle ne doit pas être considérée comme un outil fonctionnel. C'est un domaine émancipé qui mérite d'être considéré d'un point de vue stratégique. Nous avons noté avec satisfaction que la liberté d'expression et des médias restera au cœur de l'action de l'UNESCO.

14.6 Madame la Présidente, nous nous prononçons souvent dans cette salle sur ce que doit être l'UNESCO. Pour ne pas répéter les mêmes mots usés, permettez-moi de poser la question autrement : qu'est-ce que l'UNESCO ne devrait pas être ? À notre avis, l'UNESCO ne doit pas être un lieu où les intérêts particuliers ou des groupes d'États écornent ses objectifs et valeurs universelles. L'UNESCO ne doit pas être un lieu où les uns imposent leurs vues aux autres. L'UNESCO ne doit pas être un lieu où la fragmentation, les approches subjectives, les rivalités personnelles compliquent les efforts communs et amenuisent la valeur des résultats. L'UNESCO ne doit pas « se moderniser » au détriment de sa mission éthique. J'ajoute encore : l'UNESCO ne doit pas traiter ses membres différemment selon leur PIB. L'UNESCO ne devrait pas fonder ses priorités stratégiques sur la discrimination positive. Pour terminer, en Europe centrale, c'est la Bible qui souvent nous conseille et nous console. Les mots suivants de l'Évangile selon saint Matthieu me viennent à l'esprit : « *Demandez et l'on vous donnera, cherchez et vous trouverez, frappez et l'on vous ouvrira* ». Je vous remercie.

15.1 **Mr Ikramov** (Ouzbékistan) *in extenso*:

Madam President of the General Conference, Madam Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, the current reform process in our Organization is a unique opportunity for the promotion and encouragement of solidarity among Member States. The reforms suggest performance-oriented management philosophy, involving accountability both of the Secretariat and of the Member States. In this regard, our delegation expresses deep appreciation of the format of the Director-General's report on execution of the programme, and of the content of document 190 EX/INF.19, which demonstrates the strong commitment of the Member States in implementation of the programme adopted by the General Conference.

15.2 In our view, the preliminary proposals of the Director-General for draft documents 37 C/4 and 37 C/5 are intended to clarify the linkage among objectives, expected results, outputs and inputs (in both financial and human resources). Under the reform process, the responsibility of the Secretariat would be oriented not only to delivering outputs as approved by the Member States, but also to measuring performance in terms of results. Thus, the implementation of the recommendations of the independent external evaluation of UNESCO team on focus, grass roots activities, cooperation with United Nations agencies, partnership and governance is becoming crucial at the field office level. In particular, with the new management environment, UNESCO's operational activities in the field offices should be

substantially increased vis-à-vis Headquarters-based, mostly statutory meetings. Here we have also to acknowledge the importance of the Participation Programme for the broad visibility and relevance of UNESCO, especially at the country level. In fact, results-based budgeting methodology has, in some sense, been successfully utilized within the Participation Programme for many years. National Commissions, as constitutional partners of UNESCO, could share their success stories on results-based budgeting (RBB) applications with the Secretariat. Therefore, it would highly desirable to increase future budgetary allocations for Participation Programme projects.

15.3 Madam Director-General, Uzbekistan supports the two proposed overarching objectives for the forthcoming Medium-Term Strategy as promoting peace and contributing to the sustainable development to be achieved by an integrated approach to both programmes and management. Such an approach would meet future multidimensional challenges. The preliminary proposals for the Draft Medium-Term Strategy also provide creative thinking with regard to the five new functions of our Organization, which should contribute to achieving the strategic objectives. Indeed, the proposed functions are more pragmatic and contain elements of the expected outputs. In order to be ready for such transformation in future, it would be useful to have transparent information on the distribution of current functions within the operational activities of our Organization. In other words, it would be desirable to have functions mapping in the next EX/4 document. The roadmap approved at the 189th session indicates that UNESCO *“needs to enhance its offer of related capacity development, with enhanced focus on institutional capacity development, especially through recognized flagship initiatives and programmes, especially with respect to normative functions”*. There is a perception that only two functions are explicitly reflected here. In our view, the forthcoming results-based budgeting procedure should take into account implementation of all functions as one of the performance indicators.

15.4 Ladies and gentlemen, the general findings of the report are more focused on partnership initiatives with the private sector. It is understandable that partnership with the private sector brings explicit figures in terms of the funds mobilized for programme activities. At the same time, we need to have qualitative indicators on the partnership of our Organization with non-governmental organization partners. Non-governmental partners make great indirect contributions to the goals of UNESCO. Currently there are 63 NGO partners admitted to associate partnerships with UNESCO, and 305 NGOs maintain consultative partnerships or operational relations. Unprecedentedly large numbers of NGOs (in total 93) replied to the UNESCO questionnaire on the draft documents 37 C/4 and 37 C/5. There is a long list of statutory NGOs involved in the implementation of the UNESCO Conventions (for example, three global NGOs for the 1972 Convention, and 156 NGOs for the 2003 Convention). Moreover, there are many local NGOs at the grass-roots level which are active partners of the UNESCO field offices and National Commissions. In our view, the cooperation with civil society institutions, particularly at the local level, should also be highlighted and enhanced in the whole process of implementation of our partnership programmes are reflected in the projects and activities. In this regard, we support the initiative of the Secretariat to carry out a regional mapping or inventory of non-governmental partners at the grass-roots level. Thank you very much indeed.

١٦،١ السيد النعيمي (الإمارات العربية المتحدة) *النص الكامل*:
حضرة رئيسة المجلس التنفيذي، حضرة رئيسة المؤتمر العام، حضرة المدير العام لليونسكو، أصحاب السعادة أعضاء المجلس التنفيذي المحترمين، السيدات والسادة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اسمحوا لي في مستهل مداخلتني بأن أخص بجزيل الشكر والامتنان رئيسة المجلس التنفيذي، السيدة أليساندرا كمنز، على إدارتها الرشيدة لجلسات أعمالنا، وأشكر الأمانة على الجهود التي تبذلها لتأمين مستلزمات هذه الدورة والنهوض بكل مقتضيات المتابعة والنقاش.

١٦،٢ سيدتي الرئيسة، تلتئم هذه الدورة من المجلس التنفيذي في وقت مصيري وحاسم من مسيرة منظمة اليونسكو التي تواجه تطورين متداخلين: أزمة مالية من جهة أقلت بظلالها وانعكاساتها على مجمل النشاط البرامجي والوظائف الهيكلية والميزانيات والموازن، وخطة إصلاحية من جهة ثانية انطلقت من خريطة الطريق التي صاغتها المدير العام وتطلعت إلى ترشيد الأداء وعصر النفقات وإعادة تركيز الأهداف. فالأزمة المالية جعلت العملية الإصلاحية البنوية ممكنة وضرورية وعبّدت الطريق أمام خريطة مؤسسية أكثر مواكبة للمرحلة الراهنة وأكبر قدرة على الموازنة مع أولوياتها. ولكن بدا لنا داخل هذه الورشة الكبيرة أن أزمة اليونسكو ليست فقط مالية بل أيضاً فلسفية كما أنها أزمة مفاهيم وأولويات وصراع رؤى وسباق بلا قواعد أحياناً على فرض قناعات وخصوصيات في مواجهة رفض أطراف لهذه التوجهات التي لا تتناسب البتة مع فكرة أولوياتها وأبجدية مشاريعها. وظهر أن كل فريق جغرافي أو تكتلي إقليمي يريد اليونسكو على صورته ومثاله. وهذا الاستثناء غير الطبيعي وغير المقبول يفرض المنظمة الدولية من مضمونها ويفقدها جوانب عدة من حضورها وإشعاعها وسط ظلام الجهل وظلم الفقر وظلاميات التعصب والشوفينية على حساب التنوع الثقافي والفكري والإنساني والحق في الاختلاف وقيم التعددية العابرة للقارات والحضارات. ولذلك تشجب دولتي أية إساءة إلى المقدسات والأديان تحت ذريعة حرية التعبير وتؤيد ما جاء في البيان الرباعي العربي الأوربي الأفريقي الإسلامي حول ضرورة احترام كل الأديان.

١٦،٣ حضرة رئيسة المجلس التنفيذي، لقد أثنت حكومتني على الخطة الإصلاحية للمدير العام، السيدة بوكوفا، وأحاطتها بكل الثقة لكي تضي بهذه العملية إلى نهايتها فتنهض بمنظمة جديدة تكون قادرة على أداء يتسم بالشمول والعمق والفعالية في مجالات اختصاصاتها، أي التربية والثقافة والعلوم والاتصال، لكي يتبلور دور اليونسكو ويكبر على مستوى الترويج لقيم التنوع والانفتاح والتسامح والتآلف بين الخصوصيات. وهذا الدور يفترض أن تكون اليونسكو منظمة قوية تجعل من التربية والتعليم أساس نشاطها الاستراتيجي. ودولتنا تولي أهمية قصوى لهذا الجانب ولذلك سعت إلى تطوير تعاونها مع اليونسكو في هذا المجال لتحقيق الهدف المنشود وهو بناء حصون السلام في عقول البشر.

١٦،٤ حضرات السيدات والسادة، الحضور الكريم، لو لم تكن اليونسكو موجودة لوجب إيجادها. إنها شعلة الضوء المعرفي وضمير العالم وبيت ثقافات القرية الكونية والجسر الوطيد بين الهويات والصفاء والأمم. ومن هنا، أي إصلاح وأي إعادة نظر في البنية المؤسسية وأية إجراءات وتدابير يفرضها مبدأ التكيف البراغماتي مع الظروف والتطورات والتقلبات لا بد من أن تقود إلى هدف استراتيجي واحد وهو تمكينها من أداء رسالتها الفريدة غير القابلة للاختزال والتدوير والتجبير، وهي التربية بكل مراحلها. ولذلك ندعم مبادرة الأمين العام للأمم المتحدة “التعليم أولاً”، ونسجل ارتياحاً للموقع المحوري الذي تحتله استراتيجيات حماية التراث بشقيه المادي وغير المادي. ولا يفوتنا التأكيد على أولوية الارتقاء بالموارد البشرية داخل المنظمة إلى مستويات عالية لما في ذلك من نتائج وانعكاسات على الأداء.

١٦،٥ السيدات والسادة، لا ننسى فلسطين وسط هذه الاهتمامات والهموم، وهي مقيمة في عقولنا ووجداننا وصلاتنا. وتشدّد دولة الإمارات العربية المتحدة على ضرورة تنفيذ القرارات الخمسة ذات الصلة بالأراضي العربية المحتلة، بما في ذلك الجولان السوري العربي. ونريد الاطلاع على تقارير الخبراء حول حماية التراث الثقافي لمدينة القدس من التهويد الزاحف.

ودور اليونسكو حيوي وجوهري في إنقاذ هوية إرث إنساني ذي قيمة دينية ورمزية وتاريخية مدرج في قائمة التراث العالمي لليونسكو. وهذه الخطوة نرى أنها بوليصة تأمين ضد أخطار المصادرة والتهويد ومسح الشخصية الاعتبارية المقدسة لهذا الموقع الديني المسكون. مع تمنياتي بنجاح هذه الدورة وتحقيق الأهداف المنشودة.

(16.1) **Mr Alneaimi** (United Arab Emirates)
in extenso (translation from the Arabic):

Madam Chair of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director-General of UNESCO, distinguished members of the Executive Board, ladies and gentlemen, *as-salāmu 'alaikum wa-rahmatu llāhi wa-barakātuh* (peace and the mercy and blessings of God be upon you). Allow me to begin my statement by expressing my deepest gratitude to the Chair of the Executive Board, Ms Alissandra Cummins, for her wise stewardship of our meetings. I would also like to thank the Secretariat for its work in preparing the materials for this session and enabling us to follow the meetings and engage in the debate.

(16.2) Madam Chair, this session of the Executive Board comes at a crucial moment for the future of UNESCO, which is facing two interrelated developments: on one hand there is a financial crisis with adverse implications for all of UNESCO's programme activities, organizational charts, and budgets and balances; and on the other hand, there is a plan of reforms based on the roadmap drawn up by the Director-General to rationalize performance, reduce spending and realign objectives. The financial crisis is what has made the structural reform process both possible and necessary, paving the way for an institutional roadmap which is better suited to the current situation and more in harmony with the Organization's priorities. This reconstruction process, however, has led us to realize that UNESCO's crisis is not only financial but also philosophical, a crisis of concepts, priorities, conflicts of opinion and an occasionally unruly scramble to impose their own convictions and specific points of view, the refusal of certain proponents of such trends, which are not at all consonant with the Organization's set of priorities or its schedule of projects. It seems that every geographical group or regional bloc wants to fit UNESCO into its own mould. This unnatural and unacceptable struggle for domination empties this international organization of its substance, and in many ways detracts from its presence and radiance amid the shadows of ignorance, the injustice of poverty and the obscurity of fanaticism and chauvinism, all at the expense of cultural, intellectual and human diversity, the right to difference and the values of pluralism that transcend continents and civilizations. For this reason, my country condemns any form of insult to religions and things held sacred under the pretext of freedom of expression, and supports the joint statement by the Secretary-General of the Organization of Islamic Cooperation, the Secretary-General of the League of Arab States, the African Union Commissioner for Peace and Security and the High Representative of the European Union for Foreign Affairs and Security Policy on the need for respect for all religions.

(16.3) Madam Chair of the Executive Board, my government has commended Director-General Irina

Bokova's plan for reform, and has every confidence that she will be able to carry it to completion in order to promote a new organization that performs in a comprehensive, in-depth and effective manner in its fields of competence, namely education, culture, science and communication, so as to clarify and bolster UNESCO's role in disseminating the values of diversity, openness, tolerance and the reconciliation of specifics. On this basis, UNESCO must firmly adopt education the foundation of its strategic activity. My country attaches great importance to education, and hence has been endeavouring to enhance its cooperation with UNESCO in this field, working towards the goal of building the defences of peace in the minds of men and women.

(16.4) Ladies and gentlemen, if UNESCO did not exist it would have to be created. It stands as a beacon of knowledge, the world's conscience, home to all the cultures of the global village, a sturdy bridge between identities, shores and nations. Therefore any reform, review of its institutional structure or measures imposed by the need for pragmatic adaptation to changing circumstances must always lead to the same strategic objective: to enable the Organization to carry out its single, unalterable mission of promoting education at all levels. We therefore support the United Nations Secretary-General's Education First initiative, and note with satisfaction the key position given to the strategies to protect the tangible and the intangible heritage. We are bound to emphasize that priority should also been given to promoting human resources within the Organization because of the impact to higher levels thereof on results and performance.

(16.5) Ladies and gentlemen, amid all these concerns, let us not forget Palestine, which constantly remains in our minds, hearts and prayers. The United Arab Emirates stresses the need to implement the five decisions relating to the occupied Arab territories, including the Syrian Arab Golan. We would like to see expert reports on how to protect the cultural heritage of Jerusalem from creeping Judaization. UNESCO has a vital, indeed crucial, role to play in preserving the identity of this human heritage of religious, symbolic and historical value, which is inscribed on the UNESCO World Heritage List. We see this as a form of insurance policy against the confiscation, Judaization and distortion of the legal and sacred nature of this inhabited religious site. I wish this session all the very best of success in achieving its objectives.

17.1 **M. Doucoure** (Mali) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Madame la Présidente de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil exécutif, en m'adressant à vous à l'occasion de cette 190^e session, j'ai une pensée forte pour mon pays et mes compatriotes meurtris dans leur corps et dans leur âme à la suite d'une agression perpétrée par des bandits armés islamistes, narcotrafiquants, preneurs d'otages et indépendantistes, violant toutes règles et tous droits humains. L'occupation du septentrion du Mali est certes une menace pour l'intégrité territoriale de ce pays mais elle l'est également pour toute la bande sahélo-saharienne voire, sans exagérer, pour le monde entier. En effet, berceau de grands empires et terre de rencontres, le Mali, dès les

premières heures, s'est engagé en harmonie avec l'UNESCO dans la lutte pour l'éradication de l'analphabétisme et l'avènement d'un monde plus juste et soucieux des valeurs de paix, de tolérance et de dialogue entre les peuples. Je voudrais remercier l'UNESCO et tous ceux qui ont spontanément condamné les différentes profanations de mausolées à Tombouctou, à Gao et plus récemment encore à Goundam, à quoi s'ajoutent les actes de vandalisme, de pillage et de mise à sac qui ont provoqué le déplacement de plus de 400 000 personnes.

17.2 Madame la Présidente, dans le domaine de l'éducation, le Mali salue l'attention renforcée accordée à l'alphabétisation, qui offre à des millions d'Africains une chance de participer véritablement à la vie sociale et économique de leur pays et d'échapper ainsi à la pauvreté, comme l'a confirmé la Table ronde internationale de haut niveau sur l'alphabétisation tenue les 6 et 7 septembre 2012. Mon pays souhaite également le renforcement de l'appui fourni aux pays africains en vue de l'élaboration de stratégies pour une meilleure contribution de l'éducation au développement durable. Dans le même registre, l'initiative L'éducation avant tout du Secrétaire général de l'ONU mérite une attention soutenue.

17.3 Mon pays apprécie à sa juste valeur l'ouverture d'un compte spécial dans le cadre de la protection et de la restauration du patrimoine mondial à Tombouctou et à Gao. À ce propos, le Mali vous soumet un projet de décision qu'il espère voir adopté, projet issu de notre demande d'inscription de cette question à l'ordre du jour de la présente session.

17.4 Dans le domaine de la communication et de l'information, le Mali souligne la pertinence, pour un meilleur accès des États à l'information, de l'amélioration des stratégies du Programme Information pour tous (PIPT) dont le besoin est mentionné dans les enseignements tirés de l'évaluation de ce programme. Il souhaite que ces plans permettent un meilleur accès des pays africains aux TIC, par la fourniture de matériels et la mise en place des conditions nécessaires à leur utilisation, notamment dans les zones rurales.

17.5 Madame la Présidente du Conseil exécutif, à l'entame de notre propos sur les points 19 et 34 de l'ordre du jour de la présente session, nous tenons à marquer notre soutien ferme et notre entière solidarité au discours prononcé au nom du Groupe africain par l'ambassadeur de Djibouti. Les propositions préliminaires présentées par la Directrice générale relatives aux 37 C/4 et 37 C/5 au titre du point 19 s'inspirent des délibérations de la Conférence générale, de nos débats thématiques et des consultations multiformes (réunions sous-régionales, commissions nationales et société civile), mais aussi de l'examen quadriennal de l'ONU ainsi que de la réflexion sur l'après-2015. À la lumière des résultats de l'Évaluation externe indépendante de l'Organisation, les portraits-robots du 37 C/4 et du 37 C/5 sont élaborés en vue de la Conférence générale. Le monde actuel, placé sous le signe du changement ou des bouleversements, en proie à de nouveaux défis, fait appel à de nouveaux paradigmes, voire remet en selle l'expérience capitalisable du programme de la culture de la paix au service de pays fragilisés ou en transition. Les principes – recentrer l'UNESCO sur ses priorités (l'Afrique et l'égalité des genres), encourager l'innovation et la créativité, renforcer la coopération et le partenariat dans la solidarité – nous paraissent pertinents. Dans un contexte de contraintes financières (un 36 C/5 amputé de 29 %), les efforts visant à économiser 31 millions de dollars sur les coûts et à

constituer un fonds d'urgence spécial sont louables. Ils se fondent sur le triptyque : recentrer les activités, accroître les gains d'efficacité et appliquer l'esprit de l'Évaluation externe indépendante. Merci de votre aimable attention.

18.1 **Mr Bisika (Malawi) in extenso:**

Madam Chairperson of the Executive Board, Madam President of the General Assembly, Madam Director-General, distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, Malawi supports the statement made by the distinguished delegate from Djibouti on behalf of Group V(a). Madam Chairperson, on behalf of the Malawi Government and the people of the Republic of Malawi, allow me to express our profound gratitude for the expressions of sympathy by UNESCO and the international community following the demise of our late President Professor Bingu wa Mutharika. We are equally grateful for the encouragement and support extended to his successor, President Madam Joyce Banda.

18.2 Let me congratulate the Director-General for presenting a thorough and frank report on the implementation of the current programme and budget, document 36 C/5. We acknowledge the path is rough. The current economic turbulence some of us are facing does not bring about much joy either. Under the circumstances, it is very understandable that there has been programmatic rationalization on the use of the limited resources. We therefore commend UNESCO's traditional and new donors and partners who have made it possible for UNESCO to register progress towards the expected results, especially in the implementation of statutory activities. We are, nonetheless worried about the slow rate of implementation of approved regular programme activities. Should this trend continue, UNESCO risks losing the comparative advantage in some of its fields of competence, particularly at the national level where other players have been looking up to UNESCO's leadership.

18.3 Now, turning to the Director-General's preliminary proposals concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5), my delegation notes that the canvas of global events makes UNESCO even more relevant today as the moral conscience of the world. Obviously, this mandate is an onerous one, and UNESCO cannot be expected to be everywhere and do everything at the same time. UNESCO needs to strategize its interventions in order to make an impact. Therefore, the Director-General's intention to focus UNESCO's work on a smaller number of priority and programmatic areas, albeit without compromising on its core mandate, is most welcome. Refocusing the overarching objectives will definitely refine UNESCO's programmatic focus. However, this should not result in the exclusion or overshadowing of some of the core competences of UNESCO, like communication and information, which is the bedrock of building knowledge societies. At the same time the momentum that has been built in areas such as youth skills development through technical and vocational education and training (TVET) interventions, the establishment and training of national bioethics committees, cultural awareness and creative industries and the setting up of community radios, which are major vehicles for poverty eradication and sustainable development, should not be lost.

18.4 Concerning the proposals for re-engineering and flattening the architecture of the Organization, my delegation would like to believe that this will make monitoring and evaluation of results much easier. My

delegation welcomes the proposal for two global priorities, and we would hope that they will be integrated and visible in all main lines of action (MLAs) and major programmes in documents 37 C/4 and 37 C/5. In the same vein, we would appeal to the Director-General to ensure that programmes such as renewable energies and their adaptation, which constitute a major tool for sustainable development and environmental protection, are given due attention and recognition. Madam Chair, Malawi firmly subscribes to the ideals of UNESCO. We believe that together we shall weather the storm and have a better sustainable tomorrow. I thank you for your kind attention.

19.1 **Mme Da Rocha** (Brésil) *in extenso* :

Excellences, chers amis, l'histoire continue de nous surprendre et d'exiger notre engagement dans le processus de construction de l'avenir. Il nous faut réduire la pauvreté et répondre aux désirs de liberté et de développement durable. Nous devons promouvoir la diversité culturelle et instaurer le dialogue entre nos peuples et entre nos cultures. Pour cela, l'UNESCO doit être forte, efficace et fière de l'importance de son mandat. Nous apprécions le travail réalisé par la Directrice générale, en dépit de la carence temporaire de ressources qui affecte l'Organisation. Les propositions de Projet de stratégie à moyen terme et de Projet de programme et de budget sont préliminaires. Elles feront l'objet de discussions et d'améliorations. Le document EX/19 offre un point de départ pour engager le débat. L'« énoncé de mission » de l'Organisation doit inclure « l'élimination de la pauvreté » et « la promotion du dialogue interculturel ». Ce sont des défis que l'Organisation ne peut pas contourner, et des concepts qui nous permettent de mieux appréhender les notions de « développement durable » et de « sociétés du savoir inclusives ».

19.2 Il est important que l'égalité des genres ainsi que la priorité Afrique continuent à occuper une place privilégiée dans l'agenda de l'Organisation. Il faut leur accorder davantage de ressources et d'attention. Des initiatives comme le projet La route de l'esclave, ou encore l'utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique et les actions en faveur de la formation des enseignants sur le continent africain, seront toujours d'une extrême importance pour la mise en valeur de la culture de l'Afrique et de son influence dans le monde. Le Brésil cherche à contribuer de façon positive à cet objectif. Organisé en août dernier, à Brasilia, en partenariat avec l'UNESCO, le séminaire international sur le thème « Héritage, identité, éducation et culture : gestion des sites et des lieux de mémoire liés à la traite négrière et à l'esclavage » en est un exemple. Un autre exemple est le projet « Science en portugais » que nous commençons à élaborer avec le Secrétariat afin que les pays africains de langue portugaise puissent partager la base de données et les informations scientifiques de la plate-forme Lattes. La suggestion tendant à ramener à trois le nombre de grands programmes peut être examinée sous réserve que soit démontrée sa capacité à générer une plus grande interaction entre les secteurs de l'Organisation et, surtout, une gestion optimisée des ressources disponibles. Nous devons néanmoins nous assurer que les programmes et activités prioritaires seront intégralement conservés. La question essentielle n'est pas de choisir entre trois ou cinq grands programmes, mais de savoir de quelle façon nous allons mettre en place l'une ou l'autre de ces options. Pour cela, les objectifs stratégiques proposés dans le document 190 EX/19 devront être révisés.

19.3 Chers collègues, nous sommes conscients de l'effort consenti par la Directrice générale pour collecter des fonds extrabudgétaires et accroître les partenariats de l'UNESCO. Les États membres doivent montrer la voie et proposer des solutions innovantes pour la bonne exécution du mandat de notre Organisation. Le Bureau de Brasilia a établi des partenariats avec le Gouvernement brésilien et le secteur privé dans tous les domaines de compétence de l'Organisation. Au cours des cinq dernières années, le gouvernement a investi environ 250 millions de dollars dans des projets de coopération avec le Bureau de Brasilia, et le secteur privé a injecté 5,2 millions dans des initiatives similaires. De tels projets ont permis au Bureau de s'autofinancer et au Siège de l'Organisation de récupérer environ 2 millions de dollars par an. Pourtant, l'importance de cet exemple ne tient pas à l'aspect financier. L'essentiel à retenir est le mécanisme mis en place et les effets bénéfiques de ce partenariat. Le gouvernement et le secteur privé brésiliens viabilisent divers projets, et en contrepartie, l'UNESCO finance ses propres activités, est présente sur le terrain, multiplie ses capacités et engrange une moisson de bonnes pratiques prêtes à être reproduites dans d'autres pays et régions du monde. En effet, le Bureau de Brasilia et certains organismes gouvernementaux brésiliens étudient actuellement la possibilité de développer des projets de coopération trilatérale afin que d'autres pays d'Amérique latine, des Caraïbes et d'Afrique puissent bénéficier de ces activités autofinancées.

19.4 Une telle expérience nous offre des opportunités d'action et la possibilité de contourner certains obstacles à une présence de l'UNESCO dans nos pays et sur la scène internationale. À ce propos, nous accueillons avec satisfaction l'effort entrepris par le Secrétariat pour redessiner le réseau des représentations de l'Organisation sur le continent africain et reproduire, là où ce sera possible, l'expérience positive accumulée au Brésil. Je réaffirme notre confiance en l'importance de cette Organisation. Si nous voulons léguer aux générations futures un monde plus juste, plus pacifique et plus durable, nous devons disposer d'un solide système multilatéral et d'une UNESCO revigorée. Merci beaucoup.

20.1 **M. Ouattara** (Burkina Faso) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, chers collègues, prenant la parole pour la première fois devant cette instance, je voudrais tout d'abord vous féliciter des initiatives que vous ne cessez de déployer pour le rayonnement de notre institution. Et cela, dans un contexte marqué par les difficultés financières que connaît notre Organisation. En dépit de cette situation, vous n'avez cessé d'entreprendre des innovations, non seulement pour stabiliser l'institution mais aussi pour continuer de marquer de manière forte sa présence sur le terrain, dans ses domaines d'intervention. Nous saluons votre action d'approfondissement du rôle phare de notre Organisation, qui est d'incarner, aussi bien par la réflexion que par l'action, la conscience de l'humanité. C'est cette exigence de rationalisation, ainsi que la quête d'une plus grande adéquation entre la mission normative de l'UNESCO et sa vocation opérationnelle sur le terrain, qui constituent l'enjeu de cette 190^e session, au cours de laquelle toutes les pistes de réflexion en vue du renforcement multidimensionnel de l'UNESCO seront explorées. C'est cela que le Burkina Faso s'efforce modestement, à l'instar d'autres pays, de traduire dans les

faits en accueillant des rencontres de haut niveau ainsi que des réunions techniques organisées par l'UNESCO.

20.2 Il convient également de mobiliser nos partenaires autour des objectifs de notre Organisation. Et sur ce terrain, les instituts de catégorie 2 pourraient contribuer au rayonnement de notre Organisation. Le Burkina Faso abrite le Centre régional de catégorie 2 pour les arts vivants en Afrique, ainsi que le Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (CIEFFA). Mon pays vient également de créer en 2011 à l'Université de Ouagadougou la Chaire « Femmes, sciences, sociétés et développement durable ». Nos plus hautes autorités font de la question des femmes un élément central de notre politique. C'est ainsi qu'au cours de la dernière édition du Forum national des femmes tenu le 15 septembre dernier à Ouagadougou, le Président Blaise Compaoré réaffirmait sa foi en l'égalité des genres. Je le cite : « *Le défi qui nous interpelle est d'appréhender la question genre sur le moyen terme et de lui apporter des réponses durables. Il nous importe donc pour ce faire d'adopter une démarche concertée car il s'agit d'une question transversale, de mener des actions de grande envergure, cohérentes et efficaces* ».

20.3 Mon pays salue vos efforts pour donner une vraie priorité à la science, qui est devenue de nos jours un facteur de développement essentiel pour tous les pays, notamment les pays en voie de développement tels que le mien. Et l'UNESCO, sous votre leadership, doit mettre tout particulièrement l'accent sur la coopération avec les États membres en matière de politique de la science. Le Burkina Faso s'est doté récemment d'un ministère de la recherche scientifique et de l'innovation et compte sur vous, Madame la Directrice générale, ainsi que sur vos collaborateurs, pour mener à bien le programme qu'il est en train d'élaborer. Du reste, il se tient en ce moment à Ouagadougou, du 6 au 14 octobre, la 10^e édition du Forum national de la recherche scientifique et des innovations technologiques (FRSIT).

20.4 Concernant la coopération avec l'Afrique, les actions fortes menées sous votre égide par le Département Afrique sont pour nous d'un grand encouragement. Nous avons accueilli avec satisfaction les fonds que vous avez obtenus avec l'UEMOA pour le renforcement des enseignements, notamment la mise en œuvre du système LMD. Comme vous le savez, le Président Blaise Compaoré fait de la recherche de la paix une question primordiale. Les médiations menées par notre pays sont la résultante d'un profond attachement au dialogue et aux vertus de la concertation. C'est la raison pour laquelle le Burkina Faso salue le programme de la plate-forme intersectorielle pour une culture de la paix et de la non-violence. Ce programme doit bénéficier de l'appui concret de l'ensemble des pays et des partenaires de l'UNESCO car sans la paix, toute démarche programmatique, quelle qu'elle soit, est vouée à l'échec. Et sur ce plan, la jeunesse a un rôle essentiel à jouer. C'est pourquoi nous vous encourageons fortement à poursuivre sur le registre de la jeunesse auquel vous accordez une place de choix.

20.5 Enfin, le Burkina Faso voudrait vous encourager à poursuivre la réflexion en vue d'une restructuration efficiente de l'Organisation. En dépit de la conjoncture difficile, notre foi en notre Organisation et en sa capacité à se revigorer demeure intacte. Je vous remercie.

21.1 **M. Rondeau** (France) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif,
Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs

les Ambassadeurs, Mesdames et Messieurs, cette journée n'est pas tout à fait une journée comme les autres. Pas tout à fait comme les autres, car nous allons avoir l'honneur, d'ici quelques instants, d'accueillir à l'UNESCO le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies. Il s'agit d'une marque toute particulière d'attention de M. Ban Ki-moon à votre égard, Madame la Directrice générale, et ce alors qu'un certain nombre d'échéances seront décisives pour l'UNESCO. Cette présence constitue à l'évidence un message de soutien pour les réformes courageuses que vous avez déjà entreprises depuis le début de votre mandat, sans jamais vous laisser dicter votre stratégie, et un encouragement pour celles que vous allez soumettre aux membres du Conseil exécutif. Vous savez, Madame la Directrice générale, que vous pouvez compter sur le soutien de la France.

21.2 Soutien, le mot n'est pas vain. Mon pays a – parmi les tout premiers États en 2012 – versé sa contribution. L'UNESCO ne peut vivre que par l'effort de tous. Chacun des États membres a le devoir de s'engager, en commençant par l'indispensable versement de sa contribution à l'UNESCO. Toute remise en cause de cette règle de base met en danger les capacités de notre Organisation de servir ses objectifs les plus nobles. Mon pays lance donc un appel solennel à tous les États afin qu'ils honorent leurs engagements et soutiennent ainsi votre action, Madame la Directrice générale. Nous ne manquerons pas, pour notre part, de nous impliquer dans l'ensemble des missions que poursuit l'UNESCO et que vous proposez, fort judicieusement, de regrouper sous la double bannière d'une paix durable et d'un développement durable. S'il fallait, tout de même, exprimer une critique sur le dispositif esquissé par le C/4, je dirais seulement qu'il conviendrait de veiller à ce qu'il fasse une place plus claire au socle indispensable des droits de l'homme. La promotion de ces droits, à laquelle, vous le savez, mon pays est historiquement attaché, demeure en effet une des missions fondatrices de l'UNESCO.

21.3 Chers collègues, Mesdames et Messieurs, il est un autre domaine cher à la France. Vous connaissez notre souci de valoriser notre patrimoine et de le partager avec tous ceux qui sont sensibles au message qu'il transmet, tout particulièrement en cette année du 40^e anniversaire de la Convention du patrimoine mondial. Si nous souhaitons préserver des sites ainsi bâtis par l'homme, ce n'est pas seulement parce qu'ils nous parlent du passé, mais parce que ces merveilles qui appartiennent à la mémoire du monde témoignent pour aujourd'hui et pour demain du génie de l'homme quand il chasse dans les contrées les plus hautes de l'intelligence et de la création. C'est pourquoi la France a cette année soutenu les efforts de l'UNESCO pour condamner les atteintes aux sites en péril inscrits au patrimoine mondial. Nous n'abandonnerons pas les populations soumises à des pressions criminelles, nous n'admettrons pas les violences faites ni aux hommes et aux femmes, comme aujourd'hui au Mali, ni aux monuments qui sont nos repères fixes dans un monde en brutale et pleine métamorphose. La France va favoriser l'abondement du Fonds au profit de la sauvegarde des trésors culturels du Mali, au premier rang desquels figurent bien sûr les mausolées de Tombouctou. Nous battons pour sauver ces trésors menacés, c'est lutter tout simplement pour la liberté de se souvenir, de penser, de créer, de parler.

21.4 Car bien sûr, tout est lié. Alors même que les événements récents nous font craindre des développements préoccupants pour l'action libre des médias à travers le monde, la France est plus que jamais

soucieuse de la garantie de la liberté des journalistes. Cette défense de la liberté de la presse honore l'UNESCO : ce rôle doit être mieux valorisé et renforcé.

21.5 L'UNESCO est par essence le creuset d'une diversité mutuellement enrichissante des cultures et des savoirs, au premier rang desquels figurent les langues et les traditions respectives de chacun. Chaque pays a son propre visage. Cette multitude de visages fait la poésie de la planète. La France est très attachée à cette diversité de langues et de traditions. Elle veille naturellement au sein de cette enceinte à l'harmonieuse et équitable utilisation des langues officielles et des langues de travail, gage d'égal accès des délégations au chapitre.

21.6 Mesdames et Messieurs, cette journée est importante pour l'UNESCO. Elle l'est aussi pour la diplomatie française. C'est aujourd'hui, en effet, veille de la Journée mondiale contre la peine de mort, que le Ministre français des affaires étrangères lancera officiellement la Campagne mondiale pour l'abolition universelle de la peine de mort. Reprenant les termes de Victor Hugo : « *Partout où la peine de mort est prodiguée, la barbarie domine ; partout où la peine de mort est rare, la civilisation règne* », les autorités françaises entendent contribuer à la suppression de cette peine à travers le monde, après avoir dû surmonter, voici un peu plus de trente ans, l'opposition de l'opinion publique française. Désormais, il faut faire plus. Aux Nations Unies, la France lance un appel dans les enceintes compétentes en faveur d'un moratoire universel, premier pas vers une abolition. Je ne suis plus vraiment sûr que l'histoire, toujours passionnante et effrayante, ait véritablement un sens, mais je suis certain que cette évolution va dans le sens d'une plus grande dignité de l'homme. Je vous remercie.

22.1 **Ms Alexis-Bernardine (Grenada) in extenso:**

Madam Chairperson of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates of the Executive Board, may I be permitted to congratulate the Director-General on her detailed and informative report, presented to this body, and also the Chairperson of the Executive Board on the handling of the proceedings of the Board. I wish at this time to endorse the sentiments expressed by the Latin America and the Caribbean group (GRULAC) as being largely consistent with Grenada's vision.

22.2 Concerning the report on the execution of the programme adopted by the General Conference (190 EX/4), we note with satisfaction the increased leadership of UNESCO, spearheading a number of United Nations system initiatives. We hope that the Organization's role in these initiatives will have a concrete impact on the improvement of the effective and meaningful delivery of its programmes in line with Member States' priorities.

22.3 We commend the Director-General and her team for all their efforts in facing the difficult current, and hopefully provisional, budgetary situation of our Organization. We thank the Director-General for allocating the necessary support from the Special Emergency Multi-Donor Fund for the UNESCO Priority Programmes and Reform Initiatives to certain activities, in particular for the follow-up of the First UNESCO Regional Information for All Programme (IFAP) Conference held in Grenada in 2011, for the benefit of all Caribbean countries.

22.4 Taking into consideration the importance of the rational execution of statutory activities, already foreseen in document 36 C/5 Approved, in monitoring and promoting the efficient implementation of legal instruments and intergovernmental programmes, we further appreciate the allocation of the necessary support to the organization by the Secretariat of the seventh session of the Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. The Government of Grenada, in view of its current financial and political situation, both of which have been aggravated in recent months, was regrettably unable to host this meeting. We do wish the Intergovernmental Committee every success in its endeavours, and hope that Grenada will have the opportunity to welcome you on another occasion.

22.5 We welcome the preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5), as a very valuable starting point for follow-up to the recommendations of the independent external evaluation of UNESCO, and to steer the implementation of UNESCO's mission to continue contributing "to the building of peace, the eradication of poverty, sustainable development and intercultural dialogue through education, the sciences, culture, communication and information". Africa and gender equality should continue to be global priorities translated into concrete programmes and activities well integrated into all major programmes. We agree that the forthcoming Medium-Term Strategy must respond adequately to the changes in the international environment and its new challenges, in particular the specific needs of small island developing States (SIDS) and youth, which must be better integrated into all of UNESCO's programmes.

22.6 Concerning Major Programme I - Education, we would like to reiterate our profound conviction that education should remain UNESCO's priority, and hope that by implementing its leading role at the international level, it will continue its efforts for the achievement of the education for all (EFA) goals and for priorities such as improving the quality of education and ensuring learning opportunities at all stages of life, with special focus on skills development for youth, in particular for the world of work through technical and vocational education and training (TVET), higher education, teacher training, including in information and computer technologies (ICTs), and incorporating human rights principles, ethics and values in education.

22.7 Concerning Major Programme II - Natural Sciences, we would like to stress the importance of all science programmes for SIDS, notably oceans and coastal zones through the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) and the development of early warning systems, natural disaster risk reduction and mitigation, and the mobilization of international science collaboration in order to increase the role of science, technology and innovation in economic development. The vision of an integrated science programme approach will be efficient as long as all sciences are given adequate importance. The role of the social and human sciences is primordial and has undeniable added value for mobilizing the sciences, technology and innovation for peace and sustainable development, in particular in relation to social transformation and inclusion, fostering a culture of peace through human rights and democracy, and the ethics of science and technology, including ethical principles related

to climate change, as well as specific programmes for youth. I wish further to emphasize the importance of the International Convention against Doping in Sport as an important tool in the programmes addressing youth and promoting the power of sport for social integration and promotion.

22.8 Concerning Major Programme III – Culture, we strongly reaffirm the importance of all the cultural conventions, and would be in favour of restructuring the main lines of action (MLAs) for the effective implementation and monitoring of the conventions. This would mean keeping in the same main line of action statutory activities and related programmes for capacity building, legal and institutional frameworks in Member States, and promotion of best practices and international assistance.

22.9 Referring to the analysis of the Director-General about changes in the international environment and the role of communication and information, including the Internet, it would be preferable to keep Major Programme V – Communication and Information – as a single entity, which has demonstrated during the consideration of document 190 EX/4 that it is working efficiently, focusing on the Organization's expertise and proving added value in these fields. Grenada feels that freedom of expression and media development would therefore already be incorporated into the Communication and Information programme, eliminating the need to have a link with cultural diversity.

22.10 I would like to conclude, Madam Chairperson, by reiterating the views of Prime Minister of Grenada, the Hon. Tillman Thomas during his address to the UNESCO General Conference in October 2011, hoping that the forthcoming C/4 and C/5 documents will allow UNESCO to fulfil its unique mandate of building a culture of peace and sustainable development through the transformative power of education, science, culture and communication. I thank you.

Ms Chainaye (Belgium) took the Chair.

23.1 **Mr Lee** (Republic of Korea) *in extenso*:

Thank you, Madam Chair. At the outset, I would first like to express my appreciation to Madam Director-General for her preliminary proposals on the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5). I agree with many Board Members that these proposals will be a meaningful starting point for future discussions. I am especially pleased to note that these documents have incorporated the important recommendations from the independent external evaluation of UNESCO, with a view to enhancing the focus of the Organization and moving toward more fundamental reform. However, I would like to emphasize that the overall programme focus should be further sharpened by maximizing their intersectoral delivery, rather than by nominal merging of different programme lines. Also, when rearranging the major programmes, UNESCO should be careful not to undermine or lose track of what has already been achieved in its fields of specialized competence. As the new C/4 and C/5 documents with an extended planning cycle will represent a historic turning point for UNESCO, I hope that the proposal before us will be further developed during this Board session and through extensive consultations with Member States.

23.2 Madam Chair, let me now briefly touch upon some of the major programmes. On education, I would like to draw your attention once again to the Education First

initiative (EFI) recently launched in New York by the United Nations Secretary-General Mr Ban Ki-moon, whom we are very much honoured to have here with us today. I believe the United Nations Secretary-General's presence at this Board clearly demonstrates the importance of education on the global agenda. The Republic of Korea fully supports this initiative, which highlights the unquestionable significance of education in achieving global sustainable development. My delegation highly appreciates UNESCO's contribution to and active participation in the launching of EFI, and expects the Organization to continue to play a leading role within the United Nations system as the coordinator of education for all (EFA) and Executive Secretary of the EFI Steering Committee.

23.3 The target year for achieving EFA, 2015, is fast approaching, and I believe UNESCO should step up its preparations for the post-2015 agenda by anchoring the EFA coordination mechanism. Along with EFI, UNESCO will need to make better use of existing EFA components such as the *EFA Global Monitoring Report*, the EFA Steering Committee and the Global EFA Meeting. At this juncture, I am most pleased to officially announce that the Republic of Korea has decided to host the World Education Forum in April 2015. This international conference will provide a momentous opportunity for all Member States to assess the achievement of EFA goals and discuss the post-2015 agenda for education. I would like to call for your continued interest and participation in this important event.

23.4 With regard to UNESCO's natural sciences programmes, my delegation wishes to note that this year is truly the year for oceans, with several symbolic milestones being set around the world such as Rio+20, Expo 2012, Yeosu and the United Nations Oceans Compact. As the importance of managing the oceans is growing rapidly, the status and role of the UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) in the global scene should also be strengthened. The Korean Government is determined to continue its support and contribution to IOC programmes, both financial and in kind.

23.5 Finally, on the social and human sciences, I would like to emphasize the humanities as an important factor for the promotion of peace. As a way to enhance the visibility of humanities and UNESCO's role in it, my government is organizing the Second World Humanities Forum this November under the theme of "Humanities and Healing". I hope the Forum will be a timely opportunity to reaffirm the relevance of the human sciences in addressing global challenges.

23.6 Madam Chair, it has been almost a year since the current financial difficulties struck this Organization hard, and I can only thank the Director-General for the wide range of cost-saving and reform efforts. Let me take this opportunity to ask the Director-General to keep it up, with even more ambitious goals. At the same time, however, I believe it is only pragmatic, and not pessimistic, for us to have alternative options fully examined and ready for a possible worst case scenario. We need to make absolutely sure that the next programme cycle does not start with a large amount of debt carried over from this biennium. I have little doubt of the Director-General's competence for the daily management of the Organization, even under the current circumstances. But what we need now is more than that – the governing bodies and the Secretariat together will need to make bold decisions and implement

them with responsibility. That is what we call true leadership. Thank you.

*The meeting was suspended at 12.20 p.m. for two minutes to allow the Chair to welcome
H.E. Mr Ban Ki-moon,
Secretary-General of the United Nations.*

Visit by H.E. Mr Ban Ki-moon, Secretary-General of the United Nations

The Secretary-General entered Room X and was escorted to his seat.

Ms Cummins resumed the Chair.

24.1 The Chair in extenso:

Madam President of the General Conference, Madam Director-General, dear colleagues, on behalf of all the Members of the Executive Board, it is indeed a great pleasure and privilege to welcome the Secretary-General of the United Nations, Mr Ban Ki-moon, to our session this morning. Mr Secretary-General, we are very grateful that you have decided to take time out of your busy schedule to briefly address, for the first time ever, the Executive Board of UNESCO. Your visit today is a sign of the ever strengthening relationship between UNESCO and the United Nations Secretariat, as well as of the important role that UNESCO has within the United Nations system.

24.2 Excellencies, I would like to take this opportunity to recall some of the ideals underpinning the raison d'être of UNESCO. One of the most frequently quoted lines from our Constitution states: "... *since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed*". Here, I would like to highlight another part of our Constitution's preamble that is not as well known, but is of particular relevance to the international community today. The Constitution further declares that: "... *a peace based exclusively upon the political and economic arrangements of governments would not be a peace which could secure the unanimous, lasting and sincere support of the peoples of the world, and that the peace must therefore be founded, if it is not to fail, upon the intellectual and moral solidarity of mankind*".

24.3 Ladies and gentlemen, it is clear that the founding members of our Organization intended for UNESCO to be the conscience of the United Nations system. UNESCO was entrusted with the sacred duty of becoming the intellectual, ethical and moral compass of the international community. In fact, the Organization's actions in education, the sciences, culture and communication represent the essential building blocks of a just and inclusive global society. They are part and parcel of a coherent mandate for ensuring lasting peace. This mandate is of direct relevance to the ongoing debate on international development. UNESCO should not be viewed as a subsidiary contributor to the international development agenda, but rather an integral partner in realizing the full potential of sustainable development. While it is expedient to measure development in terms of economic growth, we have time and time again seen that this alone is not sufficient to ensure long-term social progress. In order to achieve true sustainable development, we must centre our efforts on people as social and cultural agents. This is where UNESCO, through its fields of competence, has a critical role to play.

24.4 Mr Secretary-General, we hope that you will be able to take this message with you back to the United

Nations: the message that UNESCO is vital for holistic and sustainable development; the message that UNESCO should never be regarded as a typical development agency – it is not a development agency – it is a specialized agency championing the long-term realization of progressive societies; the message that UNESCO is the intellectual, ethical and moral steward of humanity; the message that investing in UNESCO is an investment in lasting peace for future generations; the message that UNESCO matters. Thank you.

25.1 La Directrice générale in extenso :

Merci beaucoup. Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Monsieur le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, permettez-moi de vous dire, Monsieur le Secrétaire général, notre plaisir et le mien, de vous accueillir à l'UNESCO, cette agence à laquelle je sais que vous êtes personnellement très attaché. Il y a quelques instants, nous tenions dans nos mains ce petit livre de sciences naturelles imprimé par l'UNESCO en 1956 qui fut l'un de vos livres de classe. Et je crois qu'il est impossible de ne pas être ému devant ce petit fascicule jauni, si fragile, qui contient pourtant le savoir qui peut changer le cours d'une vie. Je parle de ce manuel scolaire qui a été imprimé par l'UNESCO dans les années 1950 et que nous avons déjà inclus dans notre exposition « L'UNESCO ouverte ». L'UNESCO est un peu la somme de tous ces instants fragiles : le dialogue avec un professeur qui va changer votre vie, l'information reçue au bon moment qui permet d'échapper au tsunami, les merveilles de la culture mises à la portée de tous. C'est à la fois ce que nous avons de plus léger, et de plus profond.

25.2 C'est votre deuxième visite en moins de deux ans. L'année dernière déjà, vous étiez venu participer au lancement du Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes. Votre visite aujourd'hui est un signe fort de l'unité du système des Nations Unies, du lien direct, je dirais, entre Paris et New York, par-delà l'océan. Et je veux vous remercier pour la confiance que vous manifestez envers l'UNESCO en la plaçant au cœur de plusieurs initiatives – L'éducation avant tout, le Pacte mondial pour les océans, le Conseil consultatif scientifique – et en soutenant aussi avec force des activités liées à notre mandat : l'éducation, le développement durable, ou la protection du patrimoine menacé et parfois détruit dans les zones de conflit. Je voudrais vous féliciter pour ces initiatives, qui sont une belle manière de promouvoir le multilatéralisme dans un monde à la fois si fragile et si riche d'opportunités à saisir. Quelques jours après le lancement de l'initiative L'éducation avant tout, l'UNESCO se tient prête à mobiliser tous ses réseaux dans ce sens, pour accélérer le mouvement de l'Éducation pour tous, d'ici 2015 et au-delà.

25.3 Permettez-moi de dire que l'UNESCO occupe une place à part dans le système des Nations Unies – et, comme vous, Madame la Présidente du Conseil exécutif a tellement bien souligné ce rôle de l'UNESCO. L'UNESCO défend la dignité humaine dans les troubles politiques, économiques ou environnementaux de notre temps. Dans un monde incertain, nous devons revenir aux fondements de notre commune humanité. C'est la condition de la paix et du développement durable, deux sujets que je souhaite mettre au cœur de notre Stratégie à moyen terme. Par votre présence, Monsieur le Secrétaire général, vous nous donnez la plus belle occasion de renouveler notre attachement à cette aspiration commune. Je vous remercie.

26.1 **Mr Ban Ki-moon** (Secretary-General of the United Nations) *in extenso*:

Thank you, Madam Cummins, President of the Executive Board, Madam Boguyay, President of the General Conference, Madam Director-General of UNESCO, Excellencies, distinguished Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, thank you for your warm welcome; it is a great pleasure and honour for me to be here. I am grateful to the distinguished Members of the Executive Board for the opportunity to speak with you today. I would also like to thank Madam Irina Bokova for her very dynamic leadership.

26.2 This is my second visit to UNESCO in less than two years. Last year, I was here to help launch a vitally important initiative – the Global Partnership for Girls' and Women's Education. I return this year to speak again about education – and about so much else. UNESCO has a key role to play in addressing many of the world's most urgent challenges.

26.3 As you may know, UNESCO has a special place not only in the United Nations system, but also in my heart and in the history of my country. It was UNESCO, along with UNICEF, that brought relief during the depths of the Korean War. They provided food, medicine and another kind of sustenance: textbooks. To me and so many others, those school books were every bit as important for getting us through the dark days of the conflict and then for building a brighter future. So I very much welcome this opportunity to appear before you today to talk about what we can do together to promote peace today in the fullest sense of the idea.

26.4 I sincerely thank Madam Irina Bokova and the President of the Executive Board for organizing the very meaningful event I attended this morning in the lobby of UNESCO, where I presented a very old textbook printed in 1956 with the help of UNESCO, immediately after the Korean War. I was the beneficiary of these textbooks provided by UNESCO, and we were told by our teachers, *"These books were printed with the help of the United Nations and UNESCO, so you must work hard to repay the solidarity of the international community."* The only way for us to pay them back was to study hard, and to be global citizens. I would recommend you to take a look at that small, very old, faded schoolbook, printed in 1956. But it was only one of many millions of textbooks printed by UNESCO, which really empowered many millions of Korean students. I am one of many millions of young boys and girls. I was able to see the world, and I realized that we were part of a larger world, a caring world, because of the United Nations. The book is on display in the lobby, and I recommend that you see it. Let it be a source of inspiration to many young people, around the world. You know that there are still 61 million people, young students, who are out of school. Our priority is to bring all 61 million back to school, and I really count on your support.

26.5 Excellencies, two weeks ago, speaking to world leaders during the general debate at the United Nations, I felt it necessary to sound the alarm about our direction as a human family. Too many people live a daily reality characterized by insecurity, injustice, inequality, and intolerance. People are rightly calling out for more equality, dignity and respect. They want the dreams of their children to come true. At this time of global turmoil and transition, the United Nations must do more to help States respond to these aspirations. That is the goal of my Five-Year Action Agenda as Secretary-General of the United Nations.

26.6 I am committed to advancing five imperatives for the coming five years, during my term as Secretary-General: sustainable development; prevention, both of political conflicts and natural disasters; building a more secure world; helping countries in transition (there are still many countries in the Arab world and North Africa whose people are yearning to achieve their legitimate aspiration to live with dignity, to live without fear of being oppressed – we have to help them, so that they can realize their aspirations); and empowering women and youth. Those are the five imperatives I have set out as my top priorities. "Sustainability" is the thread that ties this agenda together – sustainable development, sustainable peace, sustainable solutions that put people first. There is no better place to start than with education. In August, Director-General Irina Bokova, my Special Envoy for Global Education, Gordon Brown, and I travelled together to Timor-Leste to highlight the importance of education. Education is a basic human right. It is the building block for all societies and the engine for all progress.

26.7 I know I am preaching to the converted. I thank UNESCO for its longstanding leadership. That leadership launched the education for all (EFA) campaign. It made education a Millennium Development Goal. It has generated remarkable progress in school enrolment. But our gains have stalled. This is a worrying trend, made worse by the financial crisis and economic slowdown. That is why we need a new push to put education at the top of the political agenda.

26.8 Two weeks ago in New York, I launched a new global initiative to do just that: Education First. Over a dozen heads of state and government participated. Civil society leaders, the private sector and young people were also there. It is a truly broad-based private and public partnership. Let me make it very clear: Education First is not a substitute for education for all (EFA) or UNESCO's global work for education. On the contrary, it will be an accelerator – to reach the EFA goals and to rally all partners to make the case for education. Together, we will focus on three priorities. First, to put every child in school: 61 million people. We have made some good progress. According to these Millennium Development Goals (MDGs), most of the developing countries have made primary education their priority national policies, and with this we have been able to reduce the number of young people who do not attend school. But there are still so many. Second, to improve the quality of education. Third, to foster global citizenship.

26.9 UNESCO has been instrumental in developing the initiative, and I am pleased that Director-General Bokova is serving as Executive Secretary of the Steering Committee. We are going to hold another Steering Committee on 1 November. Education First has also been developed with the support of all the EFA co-sponsoring agencies. It builds on the six EFA goals set in Dakar in 2000. It reflects the expanded concept of learning defined in Jomtien, Thailand, in 1990. And it draws on a vision of education that was born here, in these hallways, with UNESCO's Member States. We cannot afford to leave generations of children and young people behind, without marketable skills, without knowledge for the information economy.

26.10 Education First had a very promising launch. Our challenge is to strengthen the partnership, keep the many educational programmes and initiatives from competing with each other, and to truly translate the excitement over the initiative into delivery and concrete results for young people. In all of this, we are relying heavily on all of you.

Let us make Education First a success. Let us give strong impetus to education toward 2015 and beyond.

26.11 Excellencies, I will also look to UNESCO to help advance the sustainable development agenda. The Rio+20 United Nations Conference on Sustainable Development and the report by the High-Level Panel on Global Sustainability highlighted the need for a stronger interface between science and policy. That is why I have asked the Director-General to set up a Scientific Advisory Board on science and sustainable development, hosted by UNESCO, to bring together experts from all disciplines and all regions to advise me and other organs of the United Nations system. UNESCO must continue to be the United Nations system's clear scientific voice, helping to ground our decisions in facts and knowledge, not ideology.

26.12 I also look to UNESCO to contribute to global efforts to protect the health of the oceans and strengthen ocean knowledge, and support Member States in the implementation of the United Nations Convention on the Law of the Sea. This is a major test for the international community. UNESCO's International Oceanographic Commission (IOC) is well placed to help sharpen United Nations action to manage and sustain the health of the oceans, so vital for the planet and human well-being.

(The Secretary-General continued in French)

26.13 Mesdames et Messieurs, nous avons placé le développement durable au cœur de nos activités. Nous devons donc logiquement nous attaquer à tout ce qui ne peut plus durer : la répression, la corruption, les choix politiques contraires à la volonté des peuples. Depuis près de deux ans, nous voyons s'opérer des changements majeurs qui inspirent le monde entier, des transitions démocratiques, des peuples décidés à prendre leur destin en main comme jamais auparavant – et c'est leur droit. Ces mouvements représentent un espoir et un défi – pas seulement pour les populations concernées : pour toute l'humanité. Les Nations Unies doivent y répondre et l'UNESCO peut jouer un rôle important. Nous savons que les transformations de ce type prennent du temps. Il ne suffit pas d'investir dans des infrastructures ou des bâtiments. Il faut protéger la dignité humaine. Il faut encourager une culture de la paix, le dialogue des civilisations. Dans un monde globalisé, où les images et les mots circulent à grande vitesse, trop de gens prennent prétexte de nos différences pour attiser la haine de l'autre. Il faut résister à la montée de l'ignorance et de l'intolérance. Contre l'extrémisme, la majorité modérée doit parler d'une voix forte, appeler au dialogue des cultures, montrer ce que chacune a d'universel.

26.14 Tel est justement le rôle de l'UNESCO. Il faut investir dans la liberté d'expression. Elle doit nous aider à nous comprendre, et non inciter à la violence. Et je prends le cas du plan sur la sécurité des journalistes, qui est né ici et a été adopté par l'ensemble du système. C'est un très bon exemple de la contribution d'une institution spécialisée à notre effort collectif. Il faut investir dans la protection de la culture. Aujourd'hui, en Syrie, la Vieille Ville d'Alep est sous les bombes, sans doute totalement détruite. Les mausolées de Tombouctou, au Mali, ont été saccagés. Le patrimoine culturel est la cible d'attaques, comme il y a 10 ans, les Bouddhas de Bamiyan. Le Conseil de sécurité s'est désormais clairement saisi de cet enjeu et s'appuie sur les recommandations et le travail de l'UNESCO. Ce qui est en jeu ici, ce n'est pas la destruction de quelques pierres, mais la destruction de

valeurs, de repères, d'identités. Ceux qui s'en prennent à la culture savent qu'elle est un moteur de reconstruction, un facteur de résilience, de développement. L'expérience des pays en transition, l'accélération du rythme des crises nous montrent une chose : les sociétés durables de demain sont celles qui misent aujourd'hui sur le capital humain. Cette vérité n'a pas toujours été prise en compte, mais les temps changent, et c'est une opportunité décisive pour l'UNESCO.

(Le Secrétaire général poursuit en anglais)

26.15 Excellencies, ladies and gentlemen, dramatic change is not just the backdrop to our work; it must also be part of our internal mindset – a daily pursuit within our organizations. I continue to pursue a wide-ranging programme of managerial and other reforms that are aimed at strengthening the services we provide to the world's people. I will continue to look to UNESCO to do its part to strengthen cooperation so that the United Nations system can "Deliver as One" – as one United Nations.

26.16 I know that UNESCO is also on the path of major reform, and I welcome the efforts of the Director-General in that direction. Together, we are on the path of building a more modern Secretariat, able to respond more effectively and more rapidly to the aspirations of the world's people. That should be our goal at all times; during this period of budgetary constraint, it is especially important. And as part of this effort, I will continue to draw on the ideas and initiatives of UNESCO.

26.17 When I was growing up in Korea, there were also many global budget pressures. But in post-war France as in Korea, the world made the investments despite hard times. I recall the textbooks distributed during the war by UNESCO and the United Nations Korean Reconstruction Agency (UNKRA), which I have mentioned. I remember, again, our teachers telling the students that we had an obligation to work hard as a way to express our great appreciation for the support from people half a world away. I did so gladly. And I decided that once peace came to my country, I would repay that gesture with solidarity of my own, and help others facing a similar plight. Perhaps just as much as maths or science, that is what I learned. Much more than science and maths, I learned how to become a global citizen, how we should do more for other people – with passion, and with compassion. Let us all be true to that mission of common progress for all. Let us work together, Excellencies, ladies and gentlemen, to make this a better world for all, where everybody can live in dignity, prosperity and freedom. I thank you very much for your leadership. Thank you.

(Applause)

27.1 **Mme Chainaye** (Belgique) (Vice-Présidente pour le Groupe I) *in extenso* :

Monsieur le Secrétaire général, Madame la Directrice générale, chers collègues, au moment où l'UNESCO réfléchit à son avenir et à sa stratégie pour la prochaine décennie, votre message, Monsieur le Secrétaire général, témoigne de la pertinence des réponses que l'UNESCO peut apporter aux défis du monde de demain. Nous nous réjouissons que l'UNESCO, sous l'impulsion de la Directrice générale, ait réussi à rehausser son profil et sa visibilité au sein des Nations Unies. De même, l'Organisation a pu tirer profit du processus « Unis dans l'action » (*Delivering as One*) pour mieux mettre en œuvre ses programmes sur le terrain.

27.2 Plus que jamais, les membres de la famille des Nations Unies doivent améliorer l'efficacité de leurs actions et renforcer les synergies, y compris à New York. Pour ces raisons, nous nous félicitons de votre initiative L'éducation avant tout. L'ampleur des enjeux justifie une mobilisation de tous afin que nous parlions d'une seule voix. Pour guider ce processus, il importe que l'UNESCO reçoive la pleine collaboration des partenaires concernés. Le succès de cette mobilisation est en effet d'autant plus important qu'il devra permettre de renforcer l'attention que recevront l'éducation et la vision holistique de l'UNESCO dans l'agenda de l'après-2015.

27.3 Monsieur le Secrétaire général, l'UNESCO peut être fière d'avoir, à travers la Convention du patrimoine mondial, su faire le lien entre la mémoire des civilisations et l'éducation des générations à venir. La transmission de nos héritages culturels est un défi à relever chaque jour. Les récentes attaques contre plusieurs sites majeurs démontrent qu'il est urgent de protéger notre patrimoine.

27.4 Un autre domaine où l'UNESCO apporte une valeur ajoutée unique est celui de la promotion des droits de l'homme et de la liberté de la presse. Par ses actions, l'UNESCO contribue – notamment dans les pays en transition – à former des journalistes indépendants et à instaurer des médias pluralistes, qui renforceront la démocratie. Pour répondre à l'aggravation du nombre d'attaques dont sont victimes les journalistes, l'UNESCO a, comme vous l'avez dit, pris la tête d'une initiative qui a conduit à l'adoption d'un Plan d'action des Nations Unies sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur votre appui pour donner à ce Plan et à la lutte contre l'impunité de ceux qui s'en prennent aux professionnels des médias toute sa pertinence au sein de la maison des Nations Unies.

27.5 Pour terminer, un mot sur notre environnement, notre avenir. À la Conférence de Rio, les gouvernements ont reconnu le rôle clé de l'éducation en vue du développement durable et le besoin de nous pencher davantage sur l'état des océans. En lançant le Pacte pour les océans, vous avez également reconnu le besoin urgent de consolider les connaissances scientifiques relatives aux océans avec l'aide de l'UNESCO et de la Commission océanographique intergouvernementale. Nous avons entendu votre appel à l'Assemblée générale des Nations Unies ; vous l'avez rappelé ce matin en évoquant les défis qui pèsent sur notre planète et nos sociétés. Nous sommes persuadés que l'UNESCO a des réponses pertinentes à apporter à ces questions complexes et globales. Je vous remercie.

28.1 **M. Grexa** (Slovaquie) (Vice-Président pour le Groupe II) *in extenso* :

Monsieur le Secrétaire général de l'ONU, j'ai l'honneur de vous saluer au nom du Groupe électoral II, qui compte 25 pays d'Europe mais aussi d'Asie. Nous apprécions votre visite, à la fois politique et pratique. Vous êtes une personnalité de premier ordre, mais nous aussi à l'UNESCO, nous avons des personnalités dont nous sommes fiers. La première femme à la tête de l'UNESCO, la Directrice générale Irina Bokova, vient de notre région. Elle accomplit un travail remarquable dans des conditions qui sont loin d'être faciles. Je ne saurais cacher que la Présidente de la Conférence générale, Mme Katalin Bogyay, est aussi de notre région. Hélas, nous ne pouvons pas prétendre que la Présidente du Conseil exécutif, Mme Cummins, appartient elle aussi à notre groupe, dont j'aimerais néanmoins rappeler que son prédécesseur direct, Mme Eleonora Mitrofanova ici

présente, est également une représentante. Donc, une distribution de rôles féminins jamais vue auparavant ni ailleurs au sein de l'ONU, qui peut aussi être perçue comme une contribution de notre région à la qualité du travail de l'UNESCO.

28.2 Nous constatons avec satisfaction que la coopération entre l'UNESCO et l'ONU s'anime. Il est certes encore tôt pour les applaudissements, mais certains éléments d'une nouvelle complémentarité et d'une nouvelle synergie sont déjà visibles. L'initiative L'éducation avant tout est la plus récente et la plus importante à cet égard. Il importe surtout de cultiver sa valeur ajoutée par rapport à l'Éducation pour tous. En effet, nos deux organisations sont plus que partenaires, elles sont – permettez-moi cette expression – deux chevaux tirant le même chariot. Les succès de l'UNESCO sont les succès de l'ONU, les échecs de l'UNESCO sont les échecs de l'ONU. Dans le système onusien, il y a certes des organisations qui sont plus agiles que l'UNESCO, plus aptes à se transformer, et même à se déguiser si on le leur demande, mais il faut se souvenir des paroles de l'ancien Directeur général René Maheu : « *L'essentiel de la mission de l'UNESCO – et de l'œuvre de l'UNESCO – n'est pas d'ordre technique, il est éthique* ». Et cette dimension éthique fait aussi de l'UNESCO une structure unique.

28.3 Deux mots pour terminer sur la future coopération entre l'ONU et l'UNESCO. Beaucoup parmi nous pensent que l'éducation constitue un domaine particulièrement prometteur, autour duquel les deux organisations peuvent retrouver leur synergie. Outre l'éducation de base dans notre enceinte, les besoins en matière de développement durable mettent en avant d'autres formes d'éducation : enseignement supérieur, multimédia, information. En dehors de l'éducation, le potentiel d'autres domaines ne doit pas être sous-estimé : à titre d'exemples, les océans, la culture du dialogue, la liberté d'expression et des médias. Monsieur le Secrétaire général, votre mandat s'étend jusqu'à la fin de 2016. Il nous reste encore beaucoup de temps pour travailler ensemble mais le temps court vite. Ne manquons donc pas l'occasion de nous soutenir et de nous reconforter réciproquement. Merci.

29. **Sra. Sánchez Bello** (République Bolivarienne de Venezuela) (Vice-Présidente pour le Groupe III) *in extenso* :

Señor Secretario General de las Naciones Unidas: el Grupo de América Latina y el Caribe (GRULAC) saluda la visita del Secretario General de las Naciones Unidas, señor Ban Ki-moon, y le agradece que haya presentado a este Consejo la iniciativa La Educación ante Todo, que tiene por finalidad promocionar la educación al más alto nivel con el objetivo de que los países recobren el rumbo que les permita cumplir sus compromisos en materia de educación. Mi grupo ha decidido formular unas cuantas preguntas. Conscientes de la difícil situación presupuestaria que atraviesa actualmente la UNESCO, desearíamos saber lo siguiente, señor Secretario General: Primero, ¿cómo esta iniciativa podría garantizar que la UNESCO mantenga su condición de líder y coordinador mundial en materia educativa? Segundo, ¿cuáles serían los mecanismos que emplearía la UNESCO para llevar adelante sus actividades sobre el terreno en las diferentes regiones del mundo a través de esta iniciativa? Tercero, en este marco, ¿se ha previsto un apoyo logístico y financiero por parte de las Naciones Unidas para la UNESCO a fin de que ésta pueda cumplir con el complejo y ambicioso trabajo encomendado? Cuarto, teniendo en cuenta los compromisos asumidos

por la UNESCO en el marco de esta iniciativa, ¿cómo se podrían conciliar los programas y actividades de la UNESCO sobre educación, aprobados por la Conferencia General, con las labores que deberá cumplir la Organización en esta nueva iniciativa? ¿Cómo se contempla el tema de la alfabetización dentro de esta iniciativa? Queremos agradecerle, señor Secretario General, su emotiva presentación, en la que nos habló del rol que jugó la UNESCO cuando usted aún era niño y pudo prestarle su solidaridad y su cooperación internacional. Ese ha sido siempre el papel de la UNESCO. Nos complace saber que personas como usted, que han conocido el dolor de la guerra, hayan experimentado también la solidaridad de la comunidad internacional. Muchas gracias por recordarnos esos momentos. Gracias, señor Secretario General.

(29) **Ms Sánchez Bello** (Bolivarian Republic of Venezuela) (Vice-Chair for Group III)
in extenso (translation from the Spanish):

Mr Secretary-General of the United Nations, the Latin America and the Caribbean group (GRULAC) welcomes the visit of the United Nations Secretary-General, Mr Ban Ki-moon. We thank him for his presentation to the Executive Board about the Global Initiative on Education "Education First", which is aimed at promoting education as a top priority, with the goal of helping countries to get back on track so that they can fulfil their commitments in the area of education. My group would like to ask you some questions about this initiative. We are well aware of the difficult budgetary situation that UNESCO is currently facing, Mr Secretary-General, and would like to know the following information. First of all, how will this initiative ensure that UNESCO maintains its position as world leader and coordinator in the area of education? Second, what are the mechanisms under this initiative that UNESCO could use to advance its activities in the field in various regions of the world? Third, in this connection, is there a plan for the United Nations to provide UNESCO with logistical and financial support so that it can accomplish the complex and ambitious work entrusted to it? Fourth, given UNESCO's commitments within this initiative, how will its own education-related programmes and activities, which have been approved by the General Conference, be reconciled with the work that it has to carry out under this new initiative? Finally, how does the initiative take into account the issue of literacy? We would like to thank you, Mr Secretary-General, for your moving presentation, in which you told us about the role that UNESCO played during your childhood by offering you its solidarity and cooperation international. This has always been the role of UNESCO. We are glad to know that people like you have experienced the solidarity of the international community and not just the suffering caused by war. Thank you very much for sharing those memories with us. Thank you, Mr Secretary-General.

30.1 **Mr Oberoi** (India) (Vice-Chair for Group IV)
in extenso:

Mr Secretary-General, on behalf of the Asia and the Pacific group (ASPAC), I wish to warmly welcome you to UNESCO and to our Executive Board. Sir, we believe that your presence here today underscores the importance of the work of UNESCO and its continuing relevance. It underlines the appreciative perceptions throughout the United Nations family and system of its role and activities;

at the same time your visit is an opportunity and occasion for the Member States to reinforce their collective commitment to its ideals, vision and mandate. Our changing world is a universe that throws up new challenges and issues. We believe that UNESCO is even more relevant and important than it was in the mid-1940s, and, as you powerfully recalled, in the 1950s and since.

30.2 It is in this spirit, and with a sense of anticipation, that our group welcomes the Education First initiative. Your leadership and ownership of this potentially far reaching and inclusive effort, which involves UNESCO in its deepest role, is extremely significant. This can catalyse and galvanize us into action to address the important imperatives before us to provide education, and enable literacy and opportunity for all. We believe that UNESCO can and must play a lead, facilitating and coordinating your initiative. The ASPAC countries have expressed their readiness to support your initiative. We hope that the many and significant efforts of the preceding decade and those intended for the future will be brought together within this framework.

30.3 We wish to stress the importance of communication and information, the sector and field in which UNESCO is uniquely equipped and positioned. We believe that UNESCO's unique role in the culture sector should be strengthened to address cultural issues and promote a culture of peace, and that capacities should be reinforced to protect, promote and preserve the cultural heritage of humanity. In its flagship area of World Heritage, UNESCO must put in place a transparent and inclusive framework that is representative and increasingly credible. And the exciting field of intangible cultural heritage highlights the diversity of peoples and cultures, and is an area that represents the best of UNESCO in international recognition and cooperation.

30.4 Mr Secretary-General, in the field of science and sustainable development, we welcome your leadership in setting up the Scientific Advisory Board, and the decision to give UNESCO an important role in this. We underline the importance of the Oceans Compact initiative in which the UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) could play a leading role, utilizing existing, available expertise. And finally, cognizant of the significant role of the United Nations in the promotion, as you said, of the agenda for sustainable development, UNESCO's core competencies in education, science and culture are important catalysts that could well and fruitfully be utilized. Thank you.

31.1 **M. Farah** (Djibouti) (Vice-Président pour le Groupe V(a)) *in extenso* :

Monsieur le Secrétaire général, au nom du groupe Afrique, soyez le bienvenu. Soyez, Monsieur le Secrétaire général, remercié de partager avec nous ce moment historique. Soyez remercié également d'être parmi nous pour la deuxième fois dans cette institution, institution qui représente la mémoire de notre acquis intellectuel international, institution qui représente la conscience de notre devenir.

31.2 Un de nos programmes phares, Monsieur le Secrétaire général, est né en Asie, en Thaïlande, à Jomtien en 1990, puis a été porté en Afrique, à Dakar, en 2000. Le Forum de Dakar a demandé une préparation de plusieurs mois, réunissant plus de 150 experts de 150 pays à Johannesburg, Bangkok, Le Caire, Recife, Varsovie et Saint-Domingue. C'était, et c'est encore,

l'Éducation pour tous. Celle-ci a coïncidé avec l'adoption par nos chefs d'État des Objectifs du Millénaire pour le développement.

(L'orateur poursuit en anglais)

31.3 If we have, all of us here, one dream, that dream is to achieve world peace, through the promotion of UNESCO programmes in the areas of education, cultural diversity and freedom of expression, and of course science. As the Vice-Chair for the Africa group, I should express our appreciation for your most recent efforts to strengthen education and enhance its role across the United Nations system. Your Education First initiative will certainly contribute greatly to the much needed efforts not only to raise funds but also awareness, and I am sure that all our recommendations will be welcomed by our General Conference. I was personally honoured to have attended the recent launch event of Education First in the margins of the United Nations General Assembly, two weeks ago. The event was carried by a lot of energy, and we look forward to quick and sustainable results in the years to come. We are too well aware of the devastating impact the global financial crisis has brought to the education effort worldwide. Already, underfunded programmes risk being even less effective. Your personal involvement, Mr Secretary-General, in the education for all (EFA) movement will certainly be a game-changer as we move towards the evaluation of more than 20 years of the EFA movement, making it a success story, and we are ready to participate in this very important enterprise. Thank you.

٣٢،١ السيد الرئيس (الملكة العربية السعودية) (نائب الرئيسة عن المجموعة الخامسة (باء)) *النص الكامل*:
السيد الأمين العام للأمم المتحدة، باسم الدول العربية الأعضاء في اليونسكو، نرحب بكم في منظمنا التي نحبا ونفخر بها. وازداد حبنا وفخرنا بها عندما ازدادت عدالة وإنسانية في منظمنا الكبير وقرارها النبيل الذي اتخذته في أكتوبر ٢٠١١ بأن سمحت أو صوتت لقبول فلسطين كدولة كاملة العضوية في منظمة اليونسكو. ونحن نتمنى أن تذوق الأمم المتحدة، المنظمة الأم، طعم هذا الفخر كما ذقناه في منظمة اليونسكو، لكن دون أن تذوق، يا سيد بان كي مون، طعم المصاعب التي ذقتها السيدة إيرينا بوكوفا جراء ذلك القرار الإنساني الديمقراطي الحر.

٣٢،٢ السيد الأمين العام، إن التعليم ركن أساسي في مسارنا نحو إعادة ترتيب العالم بالشكل الذي يجعله أكثر سلماً وعدلاً وإنصافاً. وفي منظمنا العربية خصوصاً، نزيد يوماً بعد آخر قناعة بأن التعليم هو طريقنا نحو التنمية الديمقراطية والتنمية المستدامة ومواجهة الاستفزازات المثيرة للكرهية كالتى أحدثتها القيل المسمى للرسول محمد (صلى الله عليه وسلم). ولأجل هذا، نحن نتابع بفرح يشوبه قلق، الخطوات التي تسير فيها انطلاقاً المبادرة الأممية المسماة "التعليم أولاً". ونعول عليها كثيراً، ولكننا نخشى أن تكون المسألة تغيير مسميات وليست تغيير استراتيجيات العمل القديمة التي فشلت، جزئياً على الأقل، في تحقيق أهداف المبادرات السابقة. وإن وجود السيدة بوكوفا كمديرة تنفيذية لهذه المبادرة الأممية ليزيدنا ثقة وآمالاً بنجاحها بإذن الله.

٣٢،٣ السيد الأمين العام، ظللنا لسنوات وعقود طويلة نظن بأن السلام الذي ننشده في العالم يصنعه فقط الساسة ومؤتمرات القمة ووزراء الدفاع، الذين هم في معظمهم وزراء حرب وليسوا وزراء دفاع والآن ينمو في أذهاننا، لحسن الحظ، مفهوم جديد للسلام، لآلية تطبيق وإشاعة السلام، السلام الحقيقي الصادق والقادر على التمدد والمقاوم للخذلان، الذي يبدأ من تحت وليس من فوق، وتصنعه المجتمعات على مستوى الأسرة وعلى مستوى الفرد من خلال تكريس مبادئ حقوق الإنسان وفهم الآخر والتعايش والتعددية، وهذه هي مكونات الكعكة التي يجب أن تصنعها اليونسكو لأطفال العالم تعليماً وثقافةً.

٣٢،٤ معالي الأمين العام، أسمح لي بأن أقول إن السلام الحقيقي المستدام لا يصنع هناك في مجلس الأمن بل يصنع هنا في اليونسكو. وعلى المنظمة الأم ومجلس الأمن فقط حماية هذه الكعكة من أن يلتهمها الكبار المتخمون عوضاً عن الصغار الجائعين. وهذا المفهوم للسلام هو ما حدا بخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز لتبني مبادرة "الكشفة من أجل السلام" وهي مبادرة تعنى بالأطفال الناشئة على مستوى العالم وليس على المستوى الإقليمي فقط، وذلك بالتعاون مع ملك السويد، كارل السادس عشر غوستاف.

٣٢،٥ السيد الأمين العام، نسمع منذ مدة عن برنامج إصلاح الأمم المتحدة والوكالات الدولية كافة وما زلنا نترقب بزوغ ملامح هذا الإصلاح. وأريد في هذا المقام أن أتناول وجهاً من هذه الإصلاحات التي نأملها وهو مبدأ الفيتو الذي يناقض مبادئ الديمقراطية والمساواة. فخلال سبع وستين سنة مضت على نهاية الحرب العالمية وتأسيس الأمم المتحدة وإقرار مبدأ الفيتو، تغيرت موازين واطمحلحت قوى وصدر العديد من الموائيق والاتفاقيات العالمية حول المساواة وحقوق الإنسان والتعددية وتعزيز الديمقراطية وتعميمها بين الجميع شعوباً وأفراداً ودولاً من دون تفرقة. وليس جديداً أن نقول إن الفيتو لم يستخدم يوماً لصالح الإنسان المستضعف بل لصالح الإنسان القوي. الدولة الإسرائيلية المحتلة تعبت بفلسطين أرض الرسالات وتضطهد أهلها وتخرب هوية القدس في مساعيها لتهويد القدس، القدس الإسلامية والمسيحية واليهودية، ولا يحميها في اعتداءاتها هذه سوى استخدام الفيتو ضد قرارات مجلس الأمن. والإنسان السوري اليوم يقتل والتراث السوري يدمر ولا يحمي هذا التخريب سوى الفيتو. السيد الأمين العام، لدي سؤال أختم به مداخلتني هذه: ألا يمكن أن تكون مناسبة مرور سبعين سنة على قيام الأمم المتحدة في عام ٢٠١٥ هي الموعد المصروب لإصلاح هذا المبدأ المناقض لمبادئ الأمم المتحدة وإصلاح منظومة الأمم المتحدة بشكل عام. وإننا نعول كثيراً، أيها السيد بان كي مون، على فعاليتك ونشاطك المعهود في تنشيط ملف الإصلاح الأممي. ونحن، الدول العربية في منظمة اليونسكو، نتمنى للسيدة بوكوفا فعاليتها الدائمة وحماستها الاستثنائية لاستراتيجية إعادة هيكلة وإصلاح اليونسكو. ونجدد الترجيح بك وتتمين جهودك الدولية، أيها السيد الأمين العام. وشكراً جزيلاً.

(32.1) **Mr Aldrees** (Saudi Arabia) (Vice-Chair for Group V(b)) *in extenso*
(translation from the Arabic):

Your Excellency, Secretary-General of the United Nations, on behalf of the Arab Member States of UNESCO, we welcome you to our beloved and glorious Organization. Our love and our pride in the Organization increased when justice and humanity were advanced with the historic turning point of the Organization's noble-minded decision in October 2011, when it voted to accept Palestine as a full Member State of UNESCO. We hope that the United Nations – the parent organization – will enjoy the same sweet taste of this pride as UNESCO but, Mr Ban Ki-moon, without having to endure the bitter taste of the difficulties experienced by Ms Irina Bokova as a result of that free, democratic and humanitarian decision.

(32.2) Mr Secretary-General, education is the cornerstone of our campaign to restructure the world so as to make it more peaceful, just and equitable. In the Arab region particularly, we grow daily ever more convinced that education is our path toward democratic and sustainable development and the way to tackle hateful provocations such as that of the film insulting the Prophet Muhammad, *şallā llāhu 'alaihi wa-sallam* (God bless him and grant him salvation). As such, we are following with joy tinged with anxiety the initial steps being taken with the United Nations Education First initiative, on which great hopes are pinned. However, we are apprehensive that it might be just a mere change of names rather than a

replacement of the former action strategies, which failed – at least in part – to achieve the goals of previous initiatives. The presence of Ms Irina Bokova, as the Executive Director of this United Nations initiative, gives us all the more hope and confidence that the initiative may be successful, God willing.

(32.3) Mr Secretary-General, for long years and decades, we assumed that the peace we desire for the world would be made only by politicians, summit conferences and ministers of defence (who, for the most part, are ministers of war, not defence). Fortunately, a new concept of peace, of a mechanism for making and building peace, is now taking shape in our minds. Real, genuine peace, capable of spreading outwards and resisting setbacks, springs from below, not from above. It is made by communities at the family and individual levels, by enshrining the principles of human rights, understanding the Other, coexistence and pluralism. Those are the ingredients of the cake which UNESCO must make for the children of the world, facilitating their access to education and culture.

(32.4) Mr Secretary-General, permit me to say that real and sustainable peace cannot be made there in the Security Council, but rather here in UNESCO. The parent organization and the Security Council have only to protect this cake from being devoured by the old and over-fed instead of by the young and hungry. It is this concept of peace that inspired the Custodian of the Two Holy Mosques King Abdullah bin Abdul-Aziz to adopt the Messengers of Peace initiative in cooperation with the World Scout Foundation and King Carl XVI Gustaf of Sweden, a project aimed at children not just in the region but also around the world.

(32.5) Mr Secretary-General, we have been hearing for some time about the programme to reform the United Nations and all its international agencies. But we are still waiting for the actual features of this reform to appear. Here, I would like to touch on one specific aspect of these reforms which, we hope, will be forthcoming. This is the principle of the veto, which is incompatible with the principles of democracy and equality. The United Nations was founded and the veto system put in place 67 years ago, after the end of the Second World War. Since then, the scales have changed, great powers have declined and numerous international conventions and agreements have been adopted on equality, human rights and pluralism, and on fostering democracy and making it universal – among States, peoples and individuals – without discrimination. There is nothing new about saying that the veto has never once been used in favour of the weak. It is used in the interests of the powerful. The Israeli occupying State treats Palestine, the land of the celestial messages, in arbitrary fashion, and persecutes its people. In its efforts to Judaize the city, it is destroying the identity of Jerusalem – Islamic, Christian and Jewish Jerusalem. The only thing that protects Israel in committing these aggressions is the veto against Security Council resolutions. Today, the Syrian people are being killed and the Syrian heritage laid waste. It is the veto which is protecting this devastation. Mr Secretary-General, I have one question, with which I shall conclude my statement: Would it not be appropriate to make the occasion of the 70th anniversary of the founding of the United

Nations, 2015, the deadline for reforming the principle of the veto, which is incompatible with the principles of the United Nations, and for reforming the United Nations system as a whole? Mr Ban Ki-moon, we rely very much on your well-known effectiveness and energy to bring to the fore the issue of United Nations reform. And we, the Arab States at UNESCO, appreciate the ceaseless activity and exceptional enthusiasm of Ms Bokova regarding the strategy to restructure and reform UNESCO. We reiterate our greeting to you and our appreciation of your international endeavours, Mr Secretary-General. Thank you very much.

33.1 The President of the General Conference
in extenso:

Your Excellency, dear Secretary-General, welcome to this House, which I hope has a special spirit. I would like to go back to the spirit of this House, in my welcome to you. We are really here at UNESCO to ensure that the peace at the heart of the United Nations mandate is based on the dialogue among civilizations and peoples, nations and countries, and cross-border cooperation in science and education. UNESCO is a home where we really celebrate cultural diversity. And the spirit of UNESCO is also unique because it is a place where we tend to, or should, work towards consensus, and try not to solve our problems just by voting. I myself am a committed cross- and intercultural bridge builder, as a cultural diplomat, and I truly believe that this House is the flagship of cultural diplomacy. Your Excellency, I really think that cultural diplomacy is a strong tool, which can help us at least to try not to misunderstand each other – or at least to try to understand each other.

33.2 I had the honour to take part in the launch in New York of the Education First initiative, and I really witnessed your dedication to the cause of advancing education worldwide. For Member States, education is really first and foremost; it is the antidote against poverty; it is the most powerful weapon against discrimination and inequality; it is the cornerstone of lasting peace. Making sure that girls and boys around the world have access to quality education is the very purpose for which our Organization exists.

33.3 Your Excellency, your example is a great role model for many young people. Your example as a young man learning from a book coming from the United Nations and UNESCO in very difficult times really gives constant hope to many, many children in the world. I would like personally, and on behalf of the General Conference, to thank you for your support and your trust in our Organization, and in our Director-General, in letting us lead this very important initiative of yours. Secretary-General, Your Excellency, thank you very much for coming again to UNESCO. I hope that will be a habit of yours and that you find more and more initiatives related to our noble House. Thank you very much.

34. The Chair *in extenso:*

Thank you very much, Madam President, for making the Secretary-General a member of the household of UNESCO. Mr Secretary-General, before closing, I would like to make a few remarks. We have taken note of your five stated imperatives: sustainable development, prevention against natural or man-made destruction, building a more secure world, helping countries in transition, and empowering women and youth. These are the central pillars of what UNESCO is about. We

appreciate that UNESCO is, and will be, regarded as a key partner in Education First, as an accelerator to the achievement of the education for all (EFA) goals. We support unstintingly your priorities to put every child in school, to improve the quality of education, to foster global citizenship. We agree on the importance of the interface between science and policy, and we very much appreciate the recognition that UNESCO must continue to be the United Nations system's clear scientific voice. Most particularly, we appreciate the value placed on UNESCO's contribution to protect the health of the oceans and to strengthen ocean knowledge and governance. We also note that we must continue to invest in the freedom of expression, and the security of journalists. This, too, is a message which is key to this House. And, of course, the need to continue to invest in the protection of culture, and,

finally, your support of the Director-General's reform efforts in making UNESCO a more supple and responsive agency. All of these messages, Mr Secretary-General, we have heard, and we very much wish to express our appreciation because they resonate with the objectives of all present and future collaborations between the United Nations and UNESCO. We would like to convey our very best wishes to you as you carry out your very important and heavy responsibility of steering the work of the United Nations Secretariat. We are very appreciative of everything you have done, and everything you continue to do for the United Nations system, for the health of that system, and the international community. Thank you for your attention.

The meeting rose at 1.20 p.m.

FOURTH MEETING

Tuesday, 9 October 2012, 3.05 p.m.

Chair: Ms Cummins

POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT (suite)

Point 4: Rapport de la Directrice générale sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (190 EX/4 Partie I (A) et Add.; Partie I (B) et Add. en ligne; 190 EX/INF.21; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

PROJET DE STRATÉGIE À MOYEN TERME (37 C/4) ET PROJET DE PROGRAMME ET DE BUDGET (37 C/5) (suite)

Point 19: Propositions préliminaires de la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme pour 2014-2021 (37 C/4) et le Projet de programme et de budget pour 2014-2017 (37 C/5) (suite) (190 EX/19 Partie I et Corr.; Parties I (A), (B) et (C) en ligne; 190 EX/INF.5; 190 EX/INF.6; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.26; 190 EX/19 Part II; 190 EX/INF.20; 190 EX/INF.22; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

QUESTIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES (suite)

Point 34: Situation financière de l'Organisation et incidences sur l'exécution du Programme et budget pour 2011-2012 (36 C/5) (suite) (190 EX/34 et Add.; 190 EX/INF.15; 190 EX/INF.24; 190 EX/INF.28)

Débat plénier (suite)

١.١ السيدة شكور (الجمهورية العربية السورية) /النص الكامل:

يسرني أن أنقل إليكم تحيات معالي الدكتور هزوان الوز وزير التربية، رئيس اللجنة الوطنية السورية للتربية والعلوم والثقافة، وتمنياته لأعمالنا بالتوفيق والنجاح، وهي مناسبة نجدد فيها تأييدنا لمعالي المديرية العامة، السيدة بوكوفا، في رؤيتها الإصلاحية والتطويرية منذ توليها مهامها واعتمادها السياسات والبرامج المحفزة لإعادة هيكلة البرامج ومجالات الاختصاص في اليونسكو. ونثمن طروحاتها بشأن مشروع الاستراتيجية المتوسطة الأجل للفترة ٢٠١٤-٢٠٢١، التي نحرص على أن نراها تعكس دوماً مضمون الميثاق التأسيسي لمنظمتنا العتيدة، وأن تأتي بصيغتها النهائية محققة للتوافق حول الرؤى الغنية التي تزخر بها المجموعات التمثيلية للدول الأعضاء، مؤكداً حرصنا الكبير في الجمهورية العربية السورية على تعميق التعاون مع المنظمة. كما نجدد ثقتنا برئاسة المجلس التنفيذي وبراثة المؤتمر العام للارتقاء بجميع ميادين عمل اليونسكو رغم التحديات التي تواجه منظمتنا العتيدة. ونعي أهمية الجهود المهنية المبذولة في إعداد تقرير التقييم الخارجي والطروحات البناءة التي ينطوي عليها. ونولي أهمية خاصة لأولوية أفريقيا. كما نرحب بمبادرة "التعليم أولاً" التي أطلقها الأمين العام للأمم المتحدة، الذي شرفنا بزيارته اليوم، والتي نالت اليونسكو امتياز قيادتها كتنكريس دولي وأمي لدور ومكانة منظمتنا. ونشير في هذا المضمار إلى أن الجمهورية العربية السورية قد وفّت بمساهمتها المالية السنوية لعام ٢٠١٢ رغم التحدي الذي تفرضه العقوبات الجائرة التي تستهدف الشعب السوري أولاً.

١.٢ السيدة الرئيسية، إن بلدي يقدر عالياً ليونسكو قرارها التاريخي المتمثل في قبول فلسطين دولة كاملة العضوية في المنظمة. ويدرك حجم التحديات التي تعترض سبيل اليونسكو من جراء هذا الموقف الشجاع. وإننا نجدد موقفنا المتزن والداعم للقضايا العادلة لمجموعة الـ ٧٧ والصين ومجموعة حركة عدم الانحياز والمجموعات التمثيلية للدول الصديقة الأخرى لدى اليونسكو، ونثمن مواقفها الإنسانية والسياسية الداعمة لبلدي الجمهورية العربية السورية، مهد الحضارات، في تصديه للهجمة الدولية والإقليمية الشرسة التي تُهدد سيادته ووحدته أراضيه.

١.٣ السيدة الرئيسية، إن الجمهورية العربية السورية التي أجمع العالم بأسره على أنها تمثل نموذجاً إنسانياً فريداً للإخاء بين الأديان السماوية، وتاريخاً طويلاً ومتواصلاً من الحضارات البشرية، هذا التاريخ المبني على جوهر الديانات الحق، المتمثل في الأخلاق والتسامح والحوار والسلام، تُدين بأشد العبارات أي ازدراء لحرمة الأديان والأنبياء والمقدسات، وتهيب بدول العالم لتنبه لمخاطر الفتنة والإرهاب التي تدمر قيم مجتمعاتنا، وتدعو اليونسكو إلى اتخاذ موقف مبدئي من هذه الانتهاكات التي تقوض أركان استدامة السلام العالمي وثقافته والتنمية المستدامة.

١.٤ وتطالب اليونسكو بإحاطة الدول الأعضاء بما تحقق من تنفيذ للقرارات الخمسة المتعلقة بالأراضي العربية المحتلة في فلسطين والجولان السوري المحتل، ولا سيما تشكيل لجان الخبراء لتقصي حقائق ممارسات سلطات الاحتلال الإسرائيلي العدوانية اليومية بحق المؤسسات الثقافية والاعتداء على المسجد الأقصى ومحاولات تهويد مدينة القدس وتهديد تراثها.

١.٥ إن بلدي الجمهورية العربية السورية، المتمسك بما تضمنته مواثيق الأمم المتحدة ومبادئ القانون الدولي وشرعة حقوق الإنسان حول احترام استقلال الدول وسيادتها، يعاقب اليوم في سابقة لم يعرف تاريخ العلاقات الدولية مثيلاً لها. ويؤسفنا أن تقديرنا السابق للبعض على أنهم أشقاء وأصدقاء وثقتنا بهم جعلهم يستسهلون الغدر بنا وطعن شعبنا في الصميم، فكانوا أداة بأيدي رعاة مشروع خارجي. إن الأزمة التي تعصف بالجمهورية العربية السورية منذ ١٨ شهراً، لم تعق إطلاق الإصلاحات التي تلبى المطالب الشعبية فكان الدستور الجديد للبلاد وكانت التعددية السياسية وقوانين الانتخابات البرلمانية والمحلية الجديدة وحرية الصحافة والإعلام واللامركزية الإدارية وتشكيل الحكومة الجديدة الموسعة التي تضم ممثلين عن أحزاب المعارضة الوطنية، وذلك بالرغم من استمرار المجموعات الإرهابية المسلحة في انتهاك القواعد الأخلاقية والأعراف الدولية. وليس بخفي ما تتعرض له الجمهورية العربية السورية من قتل لصحفيها وحملات تشويه إعلامية وتزوير.

١.٦ إن الجمهورية العربية السورية في ظل هذه الأزمة الراهنة تتعرض لأخطار محدقة بتراثها. إلا أن الإرث الحضاري والكنز الأثري للجمهورية العربية السورية، الذي يقارب عدد مواقعه المحددة العشرة آلاف موقع حتى أيامنا هذه، عصي على محاولات المجموعات المسلحة ولصوص الآثار وداعميهم النيل منه. وتتخذ السلطات السورية أشد التدابير المتاحة لحماية التراث بالتعاون مع المجتمعات المحلية. وقد أذنا المنظمات المتعددة واليونسكو بتقارير خطية عن أوضاع التعديات التي تطال التراث. وعلى عكس ما أعلنه مندوب الدائم للولايات المتحدة الأمريكية الذي فاجئنا بالارحة باتهامات مغلوبة ومعلومات غير دقيقة وموضوعية، فإن الجمهورية العربية السورية رحبت بدعم السيدة المديرية العامة وبترشيح فريق الخبراء، العامل تحت مظلة اليونسكو، والذي يتوجه مشكوراً إلى الجمهورية العربية السورية في القريب العاجل لتنظيم حلقة عمل من يومين. وفي ١٦ أيلول/سبتمبر المنصرم، التحق أطفال الجمهورية العربية السورية بمدارسهم وافتتحت كذلك الجامعات السورية والمعاهد والهيئات التدريسية رغم تعرضها لجميع أنواع الأضرار الجسيمة. فقد تضررت ٢٠٧٣ مدرسة، بعضها يحتاج إلى إعادة بناء بالكامل. وتحولت ٧٩٦ مدرسة أخرى إلى مراكز إيواء للمهجرين والنازحين في الداخل السوري. ولم يسلم الطلبة والسكان من تهديم بيوتهم ومدنهم جراء إجرام المجموعات المسلحة السافر. وتم رصد وتوثيق اغتيال ٨٨ معلماً في القطاع التربوي ووصلت أضرار القطاع إلى ٤٤٤ ٥ مليار ليرة سورية.

١.٧ ولقد أكد سيادة الرئيس بشار الأسد بتاريخ ٢٩ آب/أغسطس ٢٠١٢ قدرة الشعب السوري على تخطي الحالة الراهنة وتجاوز آثارها حين قال: "نحن شعب نمتلك الذكاء عبر التاريخ. لدينا قدرة عالية على التأقلم. عشنا الأزمات عبر تاريخنا. الفترات التي كانت فترات هدوء هي فترات محدودة في التاريخ السوري. لا شك في أنه لدينا القدرة على التأقلم معها وخاصة أننا بلد منتج، وليس بلداً مستهلكاً، نحن بلد منتج من الزراعة إلى

الحرف إلى الصناعات الصغرى، ولكن علينا صياغة اقتصادنا بما يتناسب مع هذا الطرف الجديد. وأكد رغبة الجمهورية العربية السورية مرة أخرى في الانفتاح على التجارب الدولية المتقدمة في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال. ونتمنّى مشاركة وفود الدول الأعضاء وجهود قطاعات المنظمة وأمانة المجلس التنفيذي في إعداد وثائق هذه الدورة وتنظيم أعمالها وتوفير سبل إنجاحها.

(1.1) **Mme Chakkour** (République arabe syrienne)
in extenso (traduit de l'arabe) :

J'ai le plaisir de vous transmettre les salutations de S. E. M. Hazwan al-Waz, Ministre de l'éducation et Président de la Commission nationale syrienne pour l'éducation, la science et la culture, ainsi que ses vœux de succès pour nos travaux. Je saisis également cette occasion pour renouveler notre appui à la Directrice générale, Mme Bokova, qui s'efforce de concrétiser sa vision réformatrice depuis sa prise de fonctions et d'adopter des politiques et programmes dynamisants afin de réorganiser les grands programmes et les domaines de compétence de l'UNESCO. Nous nous félicitons de ses propositions concernant le Projet de stratégie à moyen terme pour 2014-2021, et espérons que ce projet reflétera fidèlement l'esprit de l'Acte constitutif de notre auguste Organisation et que le texte final s'appuiera sur un consensus formé autour des nombreuses idées intéressantes formulées par les groupes représentant les États membres. La République arabe syrienne tient à resserrer sa coopération avec l'UNESCO, et nous réaffirons notre conviction que la présidence du Conseil exécutif et la présidence de la Conférence générale réussiront à promouvoir tous les domaines d'action de l'Organisation malgré les difficultés actuelles. Nous sommes conscients du professionnalisme avec lequel ont été élaborés le rapport de l'Évaluation externe indépendante et les propositions constructives qui y figurent. Nous accordons une importance particulière à la priorité Afrique et saluons l'initiative l'Éducation avant tout du Secrétaire général de l'ONU, qui nous honore de sa visite aujourd'hui. Il convient de rappeler que la direction de cette initiative a été confiée à l'UNESCO, qui voit ainsi son rôle et sa position consacrés aux niveaux international et des pays. À ce sujet, la République arabe syrienne a versé à l'UNESCO sa contribution financière pour 2012, malgré les difficultés auxquelles elle est confrontée en raison de sanctions iniques qui visent principalement le peuple syrien.

(1.2) Madame la Présidente, mon pays apprécie au plus haut point la décision historique de l'UNESCO d'admettre la Palestine en tant qu'État membre à part entière de l'Organisation, et est conscient de l'ampleur des défis qui se posent à l'UNESCO en raison de cette décision courageuse. Nous resterons fidèles à notre position consistant à appuyer les causes justes défendues par le Groupe des 77 et la Chine, le groupe du Mouvement des pays non alignés et les groupes rassemblant les autres pays amis à l'UNESCO. Nous nous félicitons des positions politiques et humaines de ces groupes en faveur de la Syrie, berceau de la civilisation, qui s'efforce de contrer les attaques féroces qui sont lancées contre elle aux niveaux international et régional et qui menacent sa souveraineté et son intégrité territoriale.

(1.3) Madame la Présidente, la République arabe syrienne, dont le monde entier s'accorde à dire qu'elle représente un exemple humain unique de fraternité

entre les religions révélées et qu'elle peut s'enorgueillir d'une histoire des civilisations humaines – longue et ininterrompue – fondée sur l'essence même des religions monothéistes, à savoir la morale, la tolérance, le dialogue et la paix, condamne dans les termes les plus énergiques toute atteinte à l'inviolabilité des religions, des prophètes et de tout ce qui relève du sacré. Elle met en garde tous les pays contre les dangers des dissensions et du terrorisme, qui détruisent les valeurs de nos sociétés, et invite l'UNESCO à prendre une position de principe s'agissant de ces violations, qui sapent les fondements de toute paix durable, de la culture de la paix et du développement durable au niveau mondial.

(1.4) Nous invitons l'UNESCO à informer les États membres des mesures qui ont été prises dans le cadre des cinq décisions relatives aux territoires arabes occupés en Palestine et au Golan syrien occupé, notamment en ce qui concerne la création de commissions d'experts pour enquêter sur les pratiques hostiles auxquelles les autorités israéliennes d'occupation se livrent quotidiennement contre les institutions culturelles, ainsi que sur les attaques visant la mosquée al-Aqsa, les tentatives de judaïsation de la ville de Jérusalem et les menaces pesant sur son patrimoine.

(1.5) La République arabe syrienne, qui est attachée aux dispositions des instruments des Nations Unies et de la Charte des droits de l'homme ainsi qu'aux principes du droit international concernant le respect de l'indépendance et de la souveraineté des États, est aujourd'hui punie comme aucun pays ne l'a jamais été dans l'histoire des relations internationales. À ce sujet, il est regrettable que certains de ceux que nous considérons jusqu'ici comme des frères et des amis et en qui nous avons placé notre confiance aient si facilement décidé de nous trahir et de poignarder notre peuple en plein cœur, en se faisant les agents des instigateurs d'un plan conçu à l'étranger. La crise qui secoue la République arabe syrienne depuis 18 mois n'a cependant pas empêché le lancement de réformes visant à répondre aux attentes du peuple, comme en témoignent la nouvelle constitution du pays, le pluralisme politique, les nouvelles lois sur les élections parlementaires et locales, la liberté de la presse et des médias, la décentralisation administrative, et la constitution d'un nouveau gouvernement comptant des représentants de partis d'opposition nationaux. Tout cela a été fait bien que des groupes terroristes armés continuent de violer les règles morales et les coutumes internationales, puisque, comme vous le savez, des journalistes syriens sont tués et que le pays fait l'objet de campagnes de dénigrement et de désinformation dans les médias.

(1.6) La crise actuelle fait peser des menaces toutes particulières sur le patrimoine syrien. Le patrimoine civilisationnel et les trésors archéologiques syriens, qui représentent quelque 10.000 sites recensés jusqu'ici, ont résisté aux assauts des groupes armés ainsi que des voleurs de trésors archéologiques et de leurs commanditaires. Pour leur part, les autorités syriennes ont pris les mesures les plus rigoureuses qui soient pour protéger notre patrimoine, en coopération avec les collectivités locales, et des rapports écrits sur les infractions visant ce patrimoine ont été communiqués à de nombreuses organisations, dont l'UNESCO. Et contrairement à ce

qu'a déclaré hier le délégué permanent des États-Unis d'Amérique, qui nous a surpris en lançant de fausses accusations et des informations inexactes et tendancieuses, la République arabe syrienne s'est félicitée de l'appui de la Directrice générale et de la désignation d'une équipe d'experts relevant de l'UNESCO qui devrait, qu'elle en soit remerciée, se rendre très bientôt en République arabe syrienne pour organiser un atelier de travail de deux jours. Le 16 septembre dernier, les enfants syriens ont repris le chemin de l'école, et les universités, instituts et autres établissements d'enseignement syriens ont également ouvert leurs portes bien qu'ils aient subi toutes sortes de dégâts considérables : par exemple, 2 073 écoles ont été endommagées, et certaines d'entre elles doivent être entièrement reconstruites, et 796 autres ont été transformées en centres d'accueil pour les réfugiés et les personnes déplacées à l'intérieur même de la République arabe syrienne. Les étudiants et la population en général n'ont pas été épargnés par les agissements criminels des groupes armés, qui ont détruit maisons et villes, et le secteur de l'éducation a recensé 88 cas avérés de meurtres d'enseignants et des dégâts d'une valeur de 5 444 milliards de livres syriennes.

(1.7) Le 29 août 2012, le Président Bachar al-Assad a réaffirmé que le peuple syrien était capable de surmonter la situation actuelle et ses conséquences. Il a déclaré : « *Nous sommes un peuple qui a bâti son intelligence au fil de l'histoire, et nous avons de formidables facultés d'adaptation. Nous avons traversé bien des crises au cours de notre histoire, les périodes calmes étant limitées dans l'histoire de la Syrie. Nous avons indéniablement la capacité de nous adapter aux différentes situations, d'autant que nous sommes un pays producteur et pas uniquement consommateur. Notre production couvre l'agriculture, l'artisanat et les industries légères, et nous devons adapter notre économie à cette nouvelle situation* ». Pour ma part, je tiens à réaffirmer une nouvelle fois la volonté de la République arabe syrienne de s'ouvrir aux expériences internationales de pointe dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication. Enfin, nous saluons les contributions des délégations des États membres ainsi que les efforts des secteurs de l'Organisation et du Secrétariat du Conseil exécutif, qui ont permis d'élaborer les documents, d'organiser les travaux et d'assurer le succès de la présente session.

2.1 **Ms Lacœuilhe** (Saint Lucia) *in extenso*:

Madam Chairperson of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam Director General, Excellencies, I would like to start by associating myself with the statement delivered on behalf of the Latin America and the Caribbean group (GRULAC). From the outset, allow me, Madam Chair, to congratulate the Director-General for her success in greatly enhancing the visibility of the Organization, and for her efforts to increase the leadership of UNESCO at the global level, mainly through the participation in a number of important United Nations system initiatives. We expect that the Organization's role in these initiatives will have a concrete impact on the enhancement of programme delivery at the national level, because this is the main objective, and we should not lose sight of it. Moreover we hope that everyone, including the United Nations and all the sister

agencies, is fully aware of the actual financial situation at UNESCO, and does not expect the Organization to bear the direct and indirect costs of all these initiatives.

2.2 We welcome the preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5). The Director General has made for document 37 C/5 a bold and courageous proposal; this is something we do not see very often in this Organization, which is very resistant to change from both the Secretariat, and the Member States. This makes my delegation even more appreciative of the Director-General's boldness, regardless of our opinion on the content of the proposal.

2.3 Madam Chairperson, for our delegation, the number of major programmes is not the real issue. Whether they are two, three, four or five, our problem is that they are still self-contained silos, and cross-cutting is very difficult to achieve. Africa and gender equality should continue to be global priorities. Moreover, the forthcoming Medium-Term Strategy also needs to respond to the changes in the international environment and to new challenges facing small island developing States (SIDS) and youth.

2.4 Madam Chair, we are not against merging and reshuffling programmes if the objective is to have coherent cross-cutting themes or fields of action that can allow programme delivery to be more efficient. However, as noted by many, the linkages are sometimes very difficult to understand. Our delegation has no objection to the natural and the social and human sciences merging in an integrated manner and without having one dilute the other. Both sciences must be on an equal footing, to use the words of the Assistant Director-General for the Social and Human Sciences. The role of the social and human sciences is undeniable, particularly in relation to social transformation and inclusion, human rights, the ethics of science and technology, including ethical principles relating to climate change, as well as specific programmes for youth.

2.5 During the 36th session of the General Conference we supported the proposal of the Secretariat to move the programme of human rights education from social and human sciences and have it integrated into all programmes and sectors because of its cross-cutting nature. Unfortunately, the result is that now, instead of being everywhere, this programme is to be found nowhere. We are not prepared to see this happen to the Communication and Information Sector. Some programmes under this sector might fit well under education or the natural sciences, but a large part of it fits nowhere, and the linkages proposed are artificial. Information and communication are the future! Downsizing them is not very strategic. We will be left behind.

(The speaker continued in French)

2.6 Madame la Présidente, la culture a pris au fil des années une place prépondérante, même par rapport à d'autres domaines d'action de l'UNESCO tels que l'éducation et les sciences. Comment la communication pourrait-elle survivre au sein du programme de la culture quand même des activités culturelles non liées au patrimoine ont du mal à exister dans ce programme ?

2.7 Pour finir, Madame la Présidente, j'aimerais dire que j'ai beaucoup apprécié hier le discours de

l'Ambassadeur d'Afghanistan, qui a évoqué avec beaucoup de profondeur les problèmes de dialogue des cultures. Il a raison de dire que l'UNESCO est l'enceinte où l'on doit se pencher sur ces problèmes mais, malheureusement, ce n'est pas avec des discussions au Conseil exécutif, ni avec de nouvelles décisions, que nous résoudrons les problèmes de tolérance et de dialogue au sein des populations. J'aimerais vous citer un passage d'un discours prononcé par un ancien Ministre des affaires étrangères français, M. Hubert Védrine, lors d'une conférence à Istanbul sur le dialogue des civilisations et des cultures : « *Le dialogue rassemble, par exemple à l'UNESCO ou aux Nations Unies, des gens très civilisés qui ont l'habitude du désaccord, des diplomates, des hommes politiques professionnels qui savent concilier les opinions les plus contradictoires. Les choses se passent très bien, tout le monde part très content et personne n'a dit ce qu'il pensait.* » Nous organisons des tables rondes et des séminaires, nous discutons de dialogue et de tolérance, nous avons déjà adopté un grand nombre de décisions sur ces sujets, mais nous restons déconnectés de la base. C'est très bien d'être un laboratoire d'idées, mais cela ne sert à rien si les idées ne se transforment pas en actions sur le terrain, au sein des populations, visant à enseigner la tolérance, la diversité, le dialogue et le respect de l'autre. Je vous remercie de votre attention.

3.1 President of the General Conference
in extenso:

Madam Chair of the Executive Board, Madam Director-General of UNESCO, Excellencies, dear friends, ladies and gentlemen, this meeting of the Executive Board, I think, represents a milestone in the process that we started at the 36th session of the General Conference – to set UNESCO's priorities in a way that best mobilizes its resources in response to the current and emerging global challenges. The General Conference has decided that the forthcoming Medium-Term Strategy and Programme and Budget documents will be based on a new, streamlined, and more efficient framework, allowing us to build stronger synergies with all parts of the United Nations family, especially at the field level. As we advance this process further, we need to make sure we preserve those functions and competencies that make up the very essence of UNESCO.

3.2 First, we need to strike the right balance between UNESCO as a place of bold, innovative and ethical thinking, and UNESCO as an institution that is closely engaged with the national governments and the institutions, making concrete and measurable impact on the ground. We need to remain at the front lines of generating new ideas and innovative solutions. At the same time, we need to be effective in building the capacities of governments to translate these ideas into tangible benefits for their citizens. In this sense, strengthening UNESCO's dual function of a think tank and an operational agency is one of our key tasks, which should be realized through UNESCO as a global network.

3.3 Second, we need to remember that UNESCO was created to represent the conscience of humankind, and to provide a moral compass to the international community. Based on this mandate, UNESCO must offer ethical vision and guidance for humanity to address global challenges in all areas of its competence.

3.4 Third, within this moral framework, we need to focus on the defining issues of our times. Furthermore, as we create a new programmatic framework for UNESCO, we should make sure that the work streams that relate directly to the core mandate of the Organization and

respond to the pressing global challenges, for example promoting principles of bioethics or freedom of speech, are maintained and further strengthened, regardless of the management structure that they may fall under. It should be noted that the respect for freedom of speech and the commitment to free media are fundamental principles, and UNESCO should devote sufficient attention to promoting ethical aspects of media and journalism too.

3.5 Your Excellencies, as we deliberate the optimal course of action, we need to acknowledge that the mandate to reform this Organization is not an easy one. Let us remember that we have been very clear and resolute in our demand for a sharper, more focused, and agile Organization, and that we have asked the Director-General to realize our vision despite the difficulties that she may encounter in the process. It is the fact of life that drastic changes within such a complex Organization cannot be fulfilled without causing some discomfort and without earning criticism from those who disagree with the chosen course. But I see this new vision as a starting point to be discussed, and actually this is what we have been doing since yesterday, very openly. However, it is the responsibility of each and every one of us in this house to transcend above our immediate interests and act with global consciousness, because we know that today, the time has come to introduce strong, lean and streamlined management that enables us to focus our limited resources on programme delivery. In this regard, I would like to congratulate the Director-General for her hard work to obtain extra funding for the Organization and for submitting for our deliberation the first draft of her vision of this modernizing process of UNESCO.

3.6 Let us be clear that we, the Member States, are not strangers to the concept of diminishing public resources and budget cuts – the global financial downturn has forced many of our governments to adopt serious austerity measures domestically, which have affected many levels of society, leading to the loss of jobs and benefits among our domestic constituencies. Under such conditions, it is only logical that we demand a lean and effective governance of the Organization, and programmatic strategies that focus on real and measurable impact.

3.7 The Ad Hoc Preparatory Group, under the leadership of its very able Chairperson, has greatly facilitated the work of the Executive Board, and has proven that the new format is effective in preparing ground for the successful deliberations within this governing body. I would like to congratulate the Preparatory Group and its Chairperson, Ms Vera Laccœuilhe, for a truly interactive and highly engaging session.

3.8 Dear colleagues, Madam Chair, it is important to note that besides the work that we are diligently carrying out inside this house, there is another, much broader dimension in which UNESCO is one component part of the complex system composed of various organizations, with shared and at times even competing areas of responsibility. It is imperative that we make sure UNESCO, through its proven competencies and through the real impact, maintains a leading position in the spheres of its mandate. In the highly competitive international environment, it is imperative that we remain highly visible. This is why I was delighted to see that during the 67th session of the United Nations General Assembly in New York, and at the key events held during the session, UNESCO featured prominently. Today's visit by Mr Ban Ki-moon to our House was a true inspiration and a real sign of support, reaffirming the importance that

the United Nations attaches to UNESCO's mission and work.

3.9 In fact, we are responsible for raising awareness about UNESCO and elevating its visibility. As the President of the General Conference, I have endeavoured to showcase the Organization and its work internationally, using the opportunities presented by major events and conferences and in high-level political meetings. Coming from my background in cultural diplomacy, I have delivered clear messages about the key themes of my presidency, such as women's role in reconciliation and peace-building in conflict-affected societies; fostering intercultural and interreligious dialogue through artistic, scientific and cultural exchanges; and cherishing the diverse traditions, cultural values, and mother tongues that shape our identities and unite us for the shared experience of creative processes. We the Ambassadors all share the responsibility for bringing UNESCO's multidimensional mandate under the international spotlight.

3.10 Dear colleagues, UNESCO resembles a single beautiful mosaic image assembled out of hundreds of small pieces of multi-coloured glass. It is a house where nations of different cultures and worldviews come together into a single, interconnected humanity. Our interconnectedness comes with a responsibility – we must rely on each other to lift our Organization from where it is now to where we want it to be in the near future, while trying to reconcile our differences. It is very important to remember that every time we bring an issue to a vote, we compromise the power of consensus – the most potent force of our Organization. We all share the responsibility to seek consensus and unity and to support the mission of the Organization. Every Member State ought to realize that the 21st century will be a century of multilateralism, an era where most pressing problems confronted by humanity have no national boundaries, and therefore require multilateral governance and solutions.

3.11 The multilateral platform of UNESCO has become indispensable for countries to fully engage with the global community. This potential needs to be recognized, and the Member States must meet the responsibilities that come with being a member of this multilateral community. In 21st-century multilateralism, UNESCO will be a convener of people and ideas from across countries and cultures, bringing them together to address issues of common interest, and seeking the highest possible multiplier effect for the results we can achieve together. We will never have enough resources to tackle the global issues ourselves. We need to be a catalyst of broader cooperation, involving the other intergovernmental entities, the civil society, philanthropies as well as the private sector at the front lines of building peace and fighting poverty.

3.12 We are truly all in this together, and as we look forward to the future of UNESCO, we need to discover untapped internal potential, inspire fresh ideas, and create new solutions. For this, we need a modern and flexible Organization, well-tailored to meet the needs of a rapidly changing world. We need a UNESCO that treasures its traditions and its accumulated institutional knowledge, while at the same time is able to react swiftly to the emerging challenges of the contemporary world. Madam Chair, dear colleagues, Madam Director-General, thank you very much.

4. **The Chair**, pursuant to Rule 30, paragraph 3, of the Rules of Procedure, invited three observers who had asked to address the Board to take the floor.

5.1 **Sra. Wimpfheimer** (Delegada Permanente Adjunta de la Argentina ante la UNESCO)
in extenso:

Señora Presidenta: la Argentina desea reiterar su apoyo a la UNESCO y a sus objetivos fundacionales, así como a la gestión de la Directora General. Con respecto al Proyecto de Estrategia a Plazo Medio (37 C/4), y al Proyecto de Programa y Presupuesto (37 C/5), mi país sostiene que deberían mantenerse los cinco sectores y los objetivos globales que corresponden a cada uno de los cinco grandes programas existentes, enriqueciéndolos y actualizándolos, si fuera el caso. Una redefinición de la UNESCO no debería sustentarse únicamente en la reubicación de recursos presupuestarios y en la gestión únicamente por resultados, sino más bien en la puesta en perspectiva, y en contexto, de su mandato fundacional. En ese sentido, la acción de la UNESCO debería continuar guiándose por sus funciones como laboratorio de ideas, organismo normativo, centro de intercambio de información, organismo de desarrollo de capacidades en los Estados Miembros y catalizador de la cooperación internacional. La Argentina considera que la redefinición de la acción de la UNESCO, en las actuales circunstancias de crisis, no es equivalente a la redefinición de un mecanismo de gestión presupuestaria. Tal analogía podría implicar que criterios administrativos de eficacia reemplacen a criterios sustantivos que tiendan a reflejar la articulación de necesidades y prioridades de los Estados Miembros.

5.2 No nos parece apropiada la fusión de los sectores de Ciencias Sociales y Humanas y de Ciencias Exactas y Naturales, ya que temas centrales de la UNESCO como derechos humanos, filosofía o democracia podrían quedar diluidos o neutralizados en aras de una supuesta transversalidad. El documento 190 EX/19 cuenta con una serie de iniciativas en cuanto a funcionamiento institucional que, a nuestro juicio, no deben alterar los objetivos que los Estados Miembros hemos fijado para las comunicaciones, las ciencias sociales y humanas y, en particular, para el Programa MOST.

5.3 Las prioridades que los Estados Miembros fijamos para el Programa MOST hace dos años tienen hoy una centralidad en la agenda internacional que no se puede soslayar. Entendemos que los mayores desafíos de nuestras sociedades siguen siendo la inclusión social de todos los ciudadanos y la reducción de las brechas de desigualdad, especialmente en nuestra población joven, y a tal fin este programa debe profundizar en la vinculación entre las ciencias sociales y humanas y las políticas públicas. Pretendemos que la UNESCO siga cumpliendo su rol histórico para enfrentar estos desafíos y sabemos que el MOST es una herramienta apropiada para seguir contribuyendo desde el ámbito internacional a la construcción de sociedades más justas.

5.4 Finalmente, como tengo muy poquito tiempo, quiero decir que la Argentina se adhiere a lo dicho por la distinguida delegada de Venezuela en su discurso en nombre del GRULAC. Muchas gracias.

(5.1) **Mme Wimpfheimer** (Déléguée permanente adjointe de l'Argentine auprès de l'UNESCO)
in extenso (traduit de l'espagnol) :

Madame la Présidente, l'Argentine souhaite réitérer son soutien à l'UNESCO et à ses objectifs fondamentaux, ainsi qu'à la gestion de la Directrice générale. Concernant le Projet de stratégie à moyen terme (37 C/4) et le Projet de programme et de budget (37 C/5), mon pays est d'avis qu'il faudrait conserver les cinq secteurs et les objectifs globaux correspondant à chacun des cinq grands programmes existants, en les enrichissant et en les actualisant au besoin. La redéfinition de l'UNESCO ne saurait consister en un simple redéploiement des ressources budgétaires, ni en une gestion uniquement axée sur les résultats ; elle nécessite une mise en perspective et une contextualisation de sa mission fondatrice. En ce sens, l'action de l'UNESCO doit continuer d'être guidée par ses fonctions de laboratoire d'idées, d'organisme normatif, de centre d'échange d'information, d'organisme de développement des capacités dans les États membres et de catalyseur de la coopération internationale. L'Argentine estime que redéfinir l'action de l'UNESCO, dans les circonstances actuelles de crise, ne revient pas à redéfinir un mécanisme de gestion budgétaire. Une telle analogie pourrait impliquer que des critères administratifs d'efficacité remplacent des critères de fond qui tendent à refléter l'articulation des besoins et des priorités des États membres.

(5.2) La fusion du Secteur des sciences sociales et humaines et du Secteur des sciences exactes et naturelles ne nous semble pas appropriée, car des thèmes centraux de l'UNESCO comme les droits de l'homme, la philosophie ou la démocratie pourraient se trouver dilués ou neutralisés au nom d'une prétendue transversalité. Le document 190 EX/19 contient une série d'initiatives relatives au fonctionnement institutionnel qui, selon nous, ne doivent pas dénaturer les objectifs que les États membres ont fixés dans les domaines de la communication, ainsi que des sciences sociales et humaines, s'agissant en particulier du Programme MOST.

(5.3) Les priorités fixées il y a deux ans par les États membres pour le Programme MOST occupent aujourd'hui une place centrale et incontournable dans l'agenda international. Nous pensons que les principaux défis de nos sociétés restent l'inclusion sociale de tous les citoyens et la réduction des écarts creusés par les inégalités, en particulier au sein de notre jeunesse ; à cette fin, ce programme doit renforcer les liens entre les sciences sociales et humaines et les politiques publiques. Nous souhaitons que l'UNESCO continue de remplir son rôle historique pour faire face à ces défis, et nous savons que le Programme MOST est un outil approprié pour continuer de contribuer, à l'échelle internationale, à la construction de sociétés plus justes.

(5.4) En conclusion, comme je ne dispose que de très peu de temps, je tiens à dire que l'Argentine souscrit à la déclaration prononcée par la représentante du Venezuela au nom du GRULAC. Je vous remercie.

- 6.1 **Sr. Mesa González** (Delegado Permanente del Uruguay ante la UNESCO) *in extenso*:
Señoras y señores: el Uruguay felicita a la señora Directora General y expresa su pleno apoyo a las propuestas sobre los documentos 37 C/4 y 37 C/5, que presentan una visión innovadora y audaz para nuestra Organización. También queremos expresar nuestro

reconocimiento por la Iniciativa Mundial de Educación "La educación ante todo" y el liderazgo de la Directora General en la Junta de Asesoramiento Científico de las Naciones Unidas. Esta línea de trabajo debe ser fortalecida, evitando competir por liderazgos y concentrándonos en los mejores resultados para nuestros pueblos. En opinión del Uruguay, las grandes prioridades de nuestra labor son la perspectiva de los derechos humanos, la democracia y la filosofía como temas sustantivos, al igual que el Programa MOST y los avances en políticas de inclusión social. También reviste mucha importancia para nosotros el tema de geoparques, que aporta valor agregado a la Organización.

6.2 Me permito, con su indulgencia, señora Presidenta, referirme a un punto específico del orden del día del Consejo Ejecutivo que nos afecta directamente. La decisión de la presente reunión del Consejo de diferir hasta la reunión de abril el examen de la creación de ciertos centros de categoría 2, previsto en el punto 18, nos genera varias dificultades. La propuesta de nuestro país sobre un centro regional de gestión de aguas subterráneas para América Latina y el Caribe es el resultado de dos años de trabajo intenso de nuestro Gobierno y la Secretaría y cuenta con el aval de los expertos de la región de América Latina y el Caribe y del PHI. Lamentablemente, sin una decisión del Consejo en esta reunión, por motivos administrativos nacionales nuestro Gobierno no podrá, como está previsto actualmente, incluir una línea presupuestaria para el año 2013, lo que demorará aún más la entrada en funcionamiento del centro. Debo subrayar que dicha propuesta está plenamente en línea con la vigente Estrategia global integrada para los institutos y centros de categoría 2, pues tanto el proyecto de acuerdo como el estudio de viabilidad cuentan con la aprobación de la Oficina de Asuntos Jurídicos. La eventual aprobación de una nueva estrategia para los institutos y centros de categoría 2 no debería aplicarse de forma retroactiva a las propuestas ya aprobadas por la Oficina de Asuntos Jurídicos. Por este motivo, señora Presidenta, solicitamos respetuosamente que se reconsidere el tema, y se incluya este punto en el orden del día de la presente reunión del Consejo Ejecutivo. Muchas gracias.

- (6.1) **M. Mesa González** (Délégué permanent de l'Uruguay auprès de l'UNESCO) *in extenso* (*traduit de l'espagnol*) :

Mesdames et Messieurs, l'Uruguay félicite la Directrice générale et exprime son plein appui aux propositions relatives aux documents 37 C/4 et 37 C/5, qui présentent une vision novatrice et audacieuse pour notre Organisation. Nous tenons également à saluer l'Initiative mondiale pour l'éducation l'Éducation avant tout et le rôle de chef de file de la Directrice générale au sein du Conseil consultatif scientifique des Nations Unies. Il faut renforcer cette orientation, en évitant toute concurrence pour le leadership et nous concentrer sur l'amélioration des résultats pour nos populations. De l'avis de l'Uruguay, les grandes priorités de notre action sont la perspective des droits de l'homme, la démocratie et la philosophie comme thèmes majeurs, tout comme le Programme MOST et les avancées dans les politiques d'inclusion sociale. De même, le thème des géoparcs, qui apporte une valeur ajoutée à l'Organisation, revêt une grande importance.

(6.2) Je me permets d'évoquer, avec votre bienveillante compréhension, Madame la Présidente, un point précis de l'ordre du jour du Conseil exécutif qui nous concerne directement. La décision prise à la

présente session du Conseil de reporter à la session d'avril l'examen de la création de certains centres de catégorie 2 prévu au titre du point 18 nous pose divers problèmes. La proposition de notre pays concernant la création d'un centre régional pour la gestion des eaux souterraines pour l'Amérique latine et les Caraïbes, fruit de deux années de travail intense de la part de notre gouvernement et du Secrétariat, a reçu l'aval des experts de la région Amérique latine et Caraïbes et du PHI. Or, sans une décision du Conseil à la présente session, notre gouvernement, pour des raisons administratives internes, ne pourra malheureusement pas, comme c'est actuellement prévu, inclure une ligne budgétaire pour l'année 2013, ce qui retardera encore davantage la mise en fonctionnement du centre. Je dois souligner que la proposition en question étant tout à fait conforme à la Stratégie globale intégrée pour les instituts et centres de catégorie 2 actuellement en vigueur, le projet d'accord comme l'étude de faisabilité ont reçu l'approbation du Bureau des affaires juridiques. Dans l'éventualité où une nouvelle stratégie pour les instituts et centres de catégorie 2 serait adoptée, elle ne devrait pas s'appliquer rétroactivement aux propositions déjà approuvées par le Bureau des affaires juridiques. C'est pourquoi, Madame la Présidente, nous vous demandons respectueusement que la question soit réexaminée et que ce point soit inscrit à l'ordre du jour de la présente session du Conseil exécutif. Je vous remercie.

7. **M. Kizabi** (Délégué permanent adjoint de la République démocratique du Congo) *in extenso* :
Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, distingués membres du Conseil exécutif, avant toute chose, je voudrais remercier Mme la Présidente du Conseil exécutif d'avoir accepté de donner au groupe francophone de l'UNESCO l'occasion de s'exprimer devant cette auguste assemblée. Madame la Directrice générale, au nom des États membres qui ont en partage la langue française, je dois à nouveau attirer votre attention sur l'usage du français au sein de notre Organisation. Le constat reste le même : le non-respect des règles de notre Organisation en matière de langues, qu'il s'agisse des documents originaux, des convocations à des réunions, de l'interprétation de certaines réunions, des moyens dont dispose l'Unité de traduction française ou de l'exigence en matière de connaissance des deux langues de travail. L'ensemble de ces éléments ne progresse pas, bien au contraire. Les difficultés budgétaires que connaît l'UNESCO ne doivent pas contribuer à accentuer le déséquilibre dans le traitement des deux langues. Madame la Directrice générale, nous n'avons cessé de réagir, parfois avec véhémence, face au traitement inégal que nous, délégations permanentes francophones auprès de l'UNESCO, subissons en recevant courriels et documents en anglais avec la mention de consolation : « *La version française suivra ultérieurement* » – version qui n'arrive pas dans la plupart des cas. Nous en appelons à votre responsabilité de Directrice générale pour faire respecter les règles de notre Organisation et prendre des mesures d'urgence afin de corriger ces déséquilibres dans le traitement des deux langues de travail, notamment en demandant au Secrétariat de mettre en circulation tout document destiné aux États membres dans les deux langues simultanément, en faisant en sorte que le 12 octobre, Journée du français dans les organisations internationales, toutes les

interventions des membres du Secrétariat soient d'abord exprimées en français, et en revitalisant l'unité chargée des cours de français au personnel du Secrétariat. Bon voyage et heureux séjour à tous ceux qui vont à Kinshasa pour prendre part au quatorzième Sommet de la Francophonie qui va se tenir les 13 et 14 octobre ! Je vous remercie.

8. **The Chair** expressed her gratitude to the 55 speakers who had been heard during the plenary debate on items 4, 19 and 34, as well as the President of the General Conference and three observers, for the quality of their interventions.

Réponse de la Directrice générale sur le débat plénier

9.1 **La Directrice générale** *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Excellences, Mesdames et Messieurs, je voudrais vous remercier, en tout premier lieu, pour ce débat très constructif, sur des points précis des documents présentés. Vos remarques témoignent d'un climat favorable à la discussion, et c'est ce dont nous avons besoin pour avancer en bonne intelligence. Je me sens confortée par les marques de soutien exprimées par de nombreux États membres – une majorité d'entre eux, je crois – concernant mes propositions préliminaires, qui vont « *dans la bonne direction* » (Danemark, Italie), qui offrent une « *bonne base de discussion* » (Pakistan, Cuba), qui sont « *constructives* » (Biélorus), et qui témoignent « *d'un esprit novateur* » (Chine). Vous avez tous souscrit à la volonté de réforme, à la nécessité de concentrer notre action, au besoin de résultats concrets, à la modernisation. J'ai pris aussi bonne note de l'intervention du représentant de l'Afghanistan, qui est revenu sur son expérience de la guerre, en appelant à se situer « à la hauteur des enjeux du monde ». Et je souscris à la très belle formule du distingué représentant du Japon, sur « le sens de la responsabilité collective ».

9.2 Notre stratégie doit être construite autour d'une vision du monde, et je suis parfaitement d'accord avec tous ceux parmi vous (GRULAC, Mexique, Afghanistan, groupe Afrique) qui soulignent que notre vision ne doit pas être dictée par la conjoncture financière. Je l'ai dit hier et je le répète : mes propositions ne me sont pas imposées par la conjoncture financière. J'avais annoncé mon intention de concentrer l'action de l'UNESCO dès le premier jour, bien avant la crise financière actuelle. Et j'ai lancé la réforme bien avant les événements de l'an dernier. Les recommandations issues de l'Évaluation externe indépendante de l'UNESCO étaient sur la table depuis longtemps. Et il ne suffit pas de les avoir approuvées, il faut encore les mettre en œuvre, et c'est justement ce que j'ai voulu faire. Notre nouvelle stratégie est une réponse aux nouveaux besoins qui émergent, à la demande croissante de politiques mieux intégrées. Il s'agit de concentrer et de gagner en cohérence pour renforcer les programmes, mettre en valeur des synergies. La conjoncture budgétaire est une opportunité d'accélérer la réforme. Elle n'est pas la raison d'être de la réforme. C'est un premier point qui me semble essentiel.

9.3 Mesdames et Messieurs, avant de répondre à vos questions et vos remarques, permettez-moi de revenir sur la visite du Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, M. Ban Ki-moon, et sur l'importance de son message. Sa présence dans nos murs en dit plus qu'un long discours, et je suis heureuse qu'il ait pu dissiper

certaines inquiétudes exprimées hier. L'UNESCO a un rôle majeur à jouer et elle doit le jouer. L'Éducation avant tout ne remplace pas l'Éducation pour tous, bien au contraire – et le Secrétaire général a été clair sur ce point. Cette initiative n'est ni une « prise en main » ni une « supervision » de nos activités par l'ONU. Elle est le moyen d'accroître la visibilité du mouvement de l'Éducation pour tous, et d'accélérer nos efforts dans cette direction. Et je suis d'accord avec le Kenya : l'Éducation avant tout doit être articulée avec le mouvement de l'Éducation pour tous. Sur ce point toutes les conditions sont réunies : nous avons défini les priorités de l'initiative, et j'en suis la Secrétaire exécutive. Pendant des années, j'ai vu cette Organisation lutter pour acquérir une plus grande visibilité au sein de l'ONU, pour mieux faire entendre son message à New York. Aujourd'hui nous touchons au but, et nous devons célébrer ce moment, car loin d'être mis à l'écart, nous sommes au centre des regards. L'indépendance ne signifie pas l'isolement. Et l'appropriation ne veut pas dire le monopole. Ce n'est pas parce que l'UNESCO se crée de nouveaux partenaires ou s'associe avec d'autres que nous perdons notre indépendance et notre autorité. Bien au contraire, l'UNESCO est aujourd'hui plus que jamais l'agence de référence mondiale dans le domaine de l'éducation.

9.4 Mesdames et Messieurs, j'en viens maintenant à notre énoncé de mission. Je remercie tous ceux qui ont soutenu ma nouvelle proposition. J'ai entendu les remarques des délégations de la Belgique, du Danemark, de l'Équateur, de Cuba, du Brésil, de Sainte-Lucie, et j'y souscris très largement. Laissez-moi revenir sur mon intention première : j'ai voulu montrer ce qui est à mon sens la spécificité de notre Organisation, sa valeur ajoutée. L'important c'est de faire ressortir les synergies possibles entre les programmes – et c'est pourquoi j'ai voulu mettre en avant la notion de « sociétés inclusives du savoir » qui exprime, par excellence à mon avis, la dimension pluridisciplinaire de notre approche, car l'éducation, les sciences, la culture, la communication se renforcent mutuellement dans ce domaine.

9.5 L'éradication de la pauvreté est évidemment au cœur de ce que nous faisons – peut-être pas directement, car après tout l'UNESCO n'est pas le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), mais elle est au cœur tout de même. Tous nos efforts pour mobiliser la culture comme moteur du développement, de même que pour promouvoir l'enseignement technique pour l'accès à l'emploi, visent à éliminer la pauvreté.

9.6 Le dialogue et la compréhension mutuelle entre les cultures sont évidemment au centre de notre mandat. L'UNESCO est là pour permettre une connaissance plus précise des coutumes respectives des peuples, pour éviter que les désaccords et les différences ne dégèrent en guerre. Je rejoins tout à fait les commentaires de l'Équateur, et je veux souligner les propos de l'Arabie saoudite tout à l'heure à l'adresse du Secrétaire général : le Conseil de sécurité, a-t-il dit, peut bien tenter de « sauvegarder » ou de « maintenir la paix », mais c'est ici, à l'UNESCO, que la paix se construit. Je rappelle que j'ai créé un Panel de haut niveau sur la paix et le dialogue entre les cultures, et que la mise en œuvre de nos conventions est également consacrée, pour une large part, à cette question. La moi-même ou presque de vos interventions d'hier et d'aujourd'hui ont souligné l'importance du dialogue interculturel et interreligieux. Dans un monde où les cultures et les identités se rapprochent et se croisent, les sensibilités affluent. La diffusion d'une vidéo stupide et méprisante a montré l'extrême sensibilité de cette question, le pouvoir

pernicieux des stéréotypes, et la détermination de ceux qui guettent l'occasion de pouvoir transformer les petites flammes de l'intolérance en un véritable brasier. Il faut y répondre par davantage de dialogue, davantage de connaissance, et l'UNESCO doit être en première ligne pour diffuser, à une vitesse et à une échelle beaucoup plus grande que par le passé, les contenus culturels, l'histoire des peuples et l'histoire universelle de l'humanité afin que cessent ces représentations fausses des religions. Je rejoins sur ce point l'Arabie saoudite, et j'ai d'ailleurs rédigé un communiqué condamnant vigoureusement tous les actes visant à stigmatiser une religion, et j'ai fait de cette condamnation le cœur de mon intervention à New York, lors de la Journée internationale de la paix et de l'événement organisé par l'Italie sur l'éducation aux droits de l'homme.

9.7 Je voudrais également rappeler que le Conseil exécutif a déjà adopté en 2006 une décision concernant le respect de la liberté d'expression et le respect des croyances religieuses et des symboles culturels. Tout en défendant l'exercice de la liberté d'expression dans un esprit de respect mutuel et de compréhension mutuelle, le Conseil a exhorté au respect mutuel de la diversité culturelle, des croyances religieuses et des symboles religieux. Je tiens à souligner le rôle important du Pakistan dans l'adoption de la résolution 1618 sur la lutte contre l'intolérance religieuse, adoptée par le Conseil des droits de l'homme de l'ONU en mars 2012. Je suis déterminée à faire de cet enjeu un axe central du prochain C/4, et je voudrais dire à cet égard que notre vision du dialogue interculturel ne se limite pas aux déclarations et rencontres de haut niveau : ce que nous faisons dans le domaine de l'éducation, avec des programmes comme « Enseigner le respect pour tous », une initiative lancée avec le Brésil et les États-Unis, c'est par définition l'apprentissage du dialogue interculturel.

9.8 Le troisième pilier de l'Éducation avant tout, « Favoriser la citoyenneté mondiale », touche précisément à ce point et c'est un bon exemple de synergie entre l'éducation, l'inclusion sociale, la lutte contre l'intolérance, le dialogue, et la lutte contre le racisme. J'ai clairement entendu les appels à renforcer les droits de l'homme (France), la liberté d'expression (Danemark, République tchèque), l'inclusion sociale (GRULAC), et je compte travailler dans cette direction.

9.9 Mesdames et Messieurs, j'ai entendu aussi les critiques formulées à l'égard de la Priorité Afrique (Union européenne, groupe Afrique, Royaume-Uni, Éthiopie, République bolivarienne du Venezuela, Namibie, Congo, Gambie, Chine), et permettez-moi d'être très claire : je suis parfaitement d'accord. Et c'est justement la raison pour laquelle j'ai souhaité la réformer dès mon entrée en fonction. Je crois que l'Ambassadeur du Royaume-Uni a eu raison de citer le rapport du Service d'évaluation et d'audit : il est la preuve que nous savons être lucides envers nous-mêmes. L'UNESCO mène depuis des années un travail important sur le terrain, avec une stratégie pour l'Afrique pour chaque programme. Et bien que l'UNESCO ne puisse pas s'attribuer seule le mérite des progrès réalisés sur le continent, elle y a largement contribué. En 10 ans, les États d'Afrique subsaharienne ont augmenté leurs budgets éducatifs de 6 % par an en moyenne. Il y a aujourd'hui sur le continent beaucoup plus d'écoles, d'universités et de capacités qu'il y a 10 ou 20 ans. Je suis la première convaincue de la nécessité de renforcer la Priorité Afrique. Dès mon arrivée, j'ai demandé qu'outre les stratégies définies pour chaque programme, l'UNESCO se dote d'une vision globale et d'une meilleure coordination. J'ai renforcé le Département

Afrique pour assurer cette coordination. J'ai demandé une évaluation rigoureuse, en concertation avec les États membres, de cette priorité. Et nous allons élaborer une stratégie opérationnelle sur cette base. Nous ferons d'ailleurs de même pour l'Égalité des genres. La réforme du dispositif hors Siège cible d'abord l'Afrique et vise justement à renforcer nos bureaux sur place, afin qu'ils soient pluridisciplinaires, et plus proches des demandes du terrain. L'UNESCO est beaucoup plus impliquée dans différents plans d'action africains : la deuxième Décennie de l'éducation pour l'Afrique, le Plan d'action consolidé dans le domaine de la science et la technologie, le Fonds africain du patrimoine mondial, la Stratégie pour la jeunesse africaine... J'ai écouté avec intérêt l'intervention du Brésil et sa proposition de reproduire certaines modalités de coopération que nous avons instaurées dans ce pays. Nous examinons en ce moment avec l'Angola la meilleure façon d'accroître – de manière totalement autofinancée – nos activités et notre présence dans le pays. Le Bureau de l'antenne de l'UNESCO à Luanda sera à cet égard agrandi, grâce aussi au financement de l'Angola. J'espère que cette nouvelle approche sera une source d'inspiration pour d'autres pays et je compte aussi sur le bon exemple de la coopération Sud-Sud entre pays lusophones. J'ai déjà fait du Bureau d'Addis-Abeba un bureau de liaison avec l'Union africaine, et il accueillera la plate-forme d'appui administratif de tous les bureaux hors Siège en Afrique.

9.10 En réponse aux remarques du Monténégro, je suis heureuse de pouvoir annoncer que nous avons dégagé des ressources extrabudgétaires pour le soutien aux 20 pays prioritaires de l'Éducation pour tous, et que nous avons été en mesure d'utiliser le programme CapEPT, financé par la Suisse et les pays nordiques, auxquels je suis très reconnaissante, pour soutenir 11 pays de plus. En outre, j'ai décidé d'allouer 300 000 dollars supplémentaires pour les sept pays cibles restants, de sorte qu'aujourd'hui tous les pays prioritaires bénéficient d'un soutien de l'UNESCO. J'en profite d'ailleurs pour souligner que ce programme est une contribution concrète à notre Stratégie pour la jeunesse en Afrique, de même que le programme financé par la République de Corée pour le développement des compétences dans les pays de l'Afrique australe. C'est aussi un appui direct à notre action pour la jeunesse. Et il en est de même de notre stratégie globale pour les enseignants, qui touche directement ou indirectement les jeunes. Nous venons de célébrer à l'UNESCO la Journée mondiale des enseignants, avec la participation remarquée des Ministres de l'éducation de la République démocratique du Congo et de la République de Guinée.

9.11 En réponse aux remarques formulées par le Kenya et le groupe africain, je souhaite préciser que notre nouvelle stratégie s'appuie sur l'expérience acquise dans le cadre de l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA). L'Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA) sera en première ligne de cette mise en œuvre, et nous allons le renforcer dans ce sens. Grâce à l'accord de fonds-en-dépôt avec la Chine, nous allons travailler au renforcement des institutions de formation des enseignants et nous concentrer sur l'utilisation de la technologie. L'UNESCO est en contact permanent avec le groupe africain sur cette question – nous en avons discuté en avril et tout dernièrement autour du projet final. C'est dans le même esprit de concertation que nous allons procéder aux évaluations nationales de l'Éducation pour

tous (EPT). Je rejoins l'avis du groupe Afrique, déjà exprimé à la dernière Conférence générale, selon lequel ces évaluations sont nécessaires. J'ai déjà pris l'initiative de lancer les préparatifs, et je l'ai annoncé lors d'une récente réunion d'information. Ces évaluations seront entreprises dès l'an prochain, et nous considérons que c'est un élément central de réflexion pour l'après-2015, et de mobilisation des ressources d'ici là, notamment pour la réalisation de l'Objectif du Millénaire pour le développement OMD 2. L'UNESCO aidera les pays à procéder à ces évaluations, et leurs conclusions seront intégrées dans les préparatifs de la Conférence mondiale sur l'Éducation pour tous, que la République de Corée accueillera généreusement en 2015.

9.12 Je tiens à remercier les délégations, notamment celles de la République bolivarienne du Venezuela (au nom du Groupe des 77 et la Chine), du Zimbabwe et du Congo, qui ont exprimé leur soutien à l'utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique et du projet La route de l'esclave. Ces deux projets, auxquels je tiens beaucoup, seront maintenus et sont inclus dans mes propositions préliminaires pour le C/4. Ces programmes sont un élément constitutif du dialogue interculturel. Dans cet esprit, j'ai pris des initiatives personnelles pour mobiliser des fonds auprès des États membres et je suis très reconnaissante envers les pays qui nous soutiennent.

9.13 En réponse aux remarques de la délégation du Kenya et du groupe Afrique sur notre Stratégie pour la jeunesse africaine, je veux rappeler que celle-ci a toujours été conçue comme un outil de mobilisation pour aider les pays africains à soutenir le travail des jeunes en Afrique. Sa mise en œuvre est une responsabilité partagée par les États membres et le Secrétariat. Je suis déterminée à les accompagner dans ce processus. Nous avons déjà mobilisé des ressources, y compris celles du Fonds d'urgence, afin d'appuyer l'élaboration de politiques nationales de la jeunesse dans 12 pays. Je présenterai à la prochaine session du Conseil un document précis qui renforce clairement nos programmes dans ce domaine, car il ne s'agit pas juste de travailler « pour » les jeunes, mais aussi de travailler « avec » les jeunes. La semaine prochaine, se tiendra à l'UNESCO un forum international sur le thème de l'engagement des jeunes dans la planification de l'éducation pour la transformation sociale, organisé avec l'Institut international pour la planification de l'éducation. En s'appuyant sur les recommandations formulées par plus de 200 jeunes à l'occasion du Forum des jeunes à la dernière Conférence générale, les participants examineront les liens entre l'éducation, la prévention des conflits, la formation et l'emploi. Cet événement témoigne de la profonde imbrication des thèmes de l'éducation, du dialogue interculturel, de l'inclusion sociale et de la nécessité de les traiter ensemble.

9.14 En réponse aux inquiétudes du groupe Afrique, qui craint que notre action normative ne délaisse la mise en œuvre au niveau national, je voudrais apporter quelques précisions, et vous rassurer. La mise en œuvre des conventions au niveau national est la pierre angulaire de notre action. C'est aussi l'axe central de mes propositions préliminaires. Malgré les contraintes budgétaires actuelles, plus de 50 % des fonds du Programme ordinaire affectés à des projets en rapport avec notre action normative sont décentralisés vers les bureaux hors Siège. Pour chaque convention, de nombreuses activités concrètes sont menées sur le terrain, en particulier en Afrique, avec le soutien des fonds

extrabudgétaires, et aussi grâce au Fonds d'urgence. Ainsi, 74 % des fonds de la Convention de 2003 sont consacrés au renforcement des capacités au niveau national. Pour l'Afrique, nous venons de mobiliser 3 millions de dollars auprès de 25 pays africains dans des activités de renforcement des capacités au titre de cette convention. Au titre de la Convention de 1970, nous avons lancé une campagne de formation des spécialistes des musées, des forces de police et des agents des douanes, à commencer par l'Afrique. Un atelier vient d'avoir lieu en septembre à Dakar pour l'Afrique orientale et un autre se tiendra en novembre à Gaborone (la capitale du Botswana) pour l'Afrique australe. La création en 2006 du Fonds africain pour le patrimoine mondial basé à Midrand, en Afrique du Sud, et sa reconnaissance en 2009 comme centre de catégorie 2, fortement encouragée par l'UNESCO, joue un rôle essentiel dans le renforcement des capacités des professionnels africains en matière de conservation et de gestion du patrimoine. Et ce ne sont là que des exemples de notre volonté d'axer l'UNESCO sur le terrain et d'y affecter un personnel plus qualifié. Le bras armé de cette stratégie, c'est notre politique de mobilité (Gambie, Namibie, Royaume-Uni).

9.15 J'ai également noté le soutien apporté par de nombreuses délégations à nos activités en faveur de la culture et du développement (Chine, Indonésie, Pérou, Bélarus, Fédération de Russie, Congo, Namibie, Viet Nam, Thaïlande, Japon et Mexique), et je me réjouis des initiatives prises par la Chine et l'Indonésie dans ce domaine en accueillant deux événements majeurs en 2013, à Hangzhou et à Bali.

9.16 En ce qui concerne la destruction du patrimoine culturel en Syrie et au Mali, évoquée par le Danemark au nom de l'Union européenne, le groupe Afrique, l'Autriche, les États-Unis, l'Égypte, la Belgique, la Fédération de Russie et le Royaume-Uni, plusieurs actions ont été prises pour renforcer la protection des Mausolées de Tombouctou et du Tombeau des Askia. Ces biens ont été inscrits sur la Liste du patrimoine mondial en péril, afin de mobiliser la communauté internationale sur cette question. Un compte spécial pour le Mali a été créé, et j'en appelle d'ailleurs à votre soutien pour que ce fonds puisse être financé et remercie la France d'avoir manifesté son intention d'y participer. J'ai débloqué 140 000 dollars au titre du Fonds d'urgence pour notre action au Mali. Depuis le début du conflit en Syrie, j'ai fait trois déclarations à ce sujet, appelant les belligérants à assurer la protection du patrimoine culturel, comme le prescrit la Convention de 1954, dont la République arabe syrienne est signataire. J'ai contacté les pays voisins afin qu'ils renforcent les contrôles à leurs frontières pour prévenir le trafic illicite d'objets culturels. J'ai engagé les préparatifs d'une mission sur place – comme l'a souligné l'Ambassadeur des États-Unis. L'UNESCO a un rôle unique à jouer pour faire de la culture un moteur de la réconciliation et de la reconstruction à l'issue d'un conflit. Nous le voyons clairement en Libye, et je salue l'intervention de l'Italie et son implication généreuse sur le terrain. L'équipe de pays des Nations Unies a justement décidé, grâce au plaidoyer de l'UNESCO, de faire du volet « Culture et tourisme » l'une des cinq priorités de sa stratégie de reconstruction.

9.17 Je ne peux que rappeler l'importance du patrimoine pour le dialogue des cultures. Il est vital de sensibiliser les jeunes à sa protection comme nous le faisons à travers le projet « Le patrimoine aux mains des jeunes », autre exemple concret de notre engagement pour la jeunesse. Nous connaissons le pouvoir de la culture d'unir les peuples, et c'est ce qui nous pousse à promouvoir le travail sur les sites transfrontaliers du

patrimoine mondial. Le projet du Qhapac Ñan évoqué par l'Équateur fait figure de modèle, et je félicite tous les pays qui se sont rassemblés autour de ce projet unique, lequel montre la volonté de se retrouver autour d'un patrimoine commun.

9.18 Je veux également rassurer le Danemark, le Mexique et le Monténégro et indiquer que les rapports périodiques de la Convention de 2005 seront mis en ligne en novembre 2012. Quarante-sept États parties à la Convention de 2005 ont présenté leur rapport, ce qui démontre leur attachement à ce nouvel instrument. Je tiens à remercier le Japon pour son engagement en faveur de l'avancement de la réflexion sur la crédibilité de la Convention du patrimoine mondial, dont il témoigne en accueillant à Kyoto la manifestation de clôture des célébrations du 40^e anniversaire de la Convention, à laquelle j'assisterai avec plaisir. Je me réjouis par avance de cet échange d'expériences qui montre aussi que nos conférences internationales et nos réunions statutaires ne sont pas des événements « bureaucratiques », mais participent à la mise en œuvre de notre travail, par l'amélioration des politiques nationales par le dialogue au plus haut niveau.

9.19 Permettez-moi de souligner, en réponse à l'Union européenne, à l'Équateur, à l'Égypte et au Pérou, que je suis déterminée à faire en sorte que le nouvel organe subsidiaire de la Convention de 1970 entre en fonction le plus rapidement possible. J'ai soumis une proposition visant à organiser une session extraordinaire de la Réunion des États parties au début de 2013 afin qu'elle élise les 18 membres du Comité subsidiaire et que celui-ci entame ses travaux.

(La Directrice générale poursuit en anglais)

9.20 Ladies and gentlemen, yesterday, the distinguished Russian Deputy Minister of Foreign Affairs said that this session of the Executive Board was an ordinary session according to the calendar – but an “*extraordinary session*” given the importance of the decisions you have to take. I agree fully. The root-and-branch transformation of this Organization is under way, and this is vital. We stand less than four years away from the 2015 deadline for the Millennium Development Goals (MDGs) and the education for all (EFA) goals. There has been tremendous progress, including in some of the poorest countries. But this is unfinished business. Poverty remains endemic, inequalities are sharpening, even as old threats are changing shape – the threats of intolerance, of ignorance and discrimination. The representative of Afghanistan reminded us that it would be “unacceptable for UNESCO not to change” in these new times. I agree fully.

9.21 We must set the strategic directions for UNESCO for the next eight years – eight years is a long time; we must get this right. We must craft a “*new UNESCO, a modern UNESCO*,” in the words of the representative of Austria. These are the stakes of the forthcoming Medium-Term Strategy, and this underpins the proposal I have made to you. As we move forward, let me assure you, we will not reduce the strength of our action, we will not diminish our mandate, and we will not lower the visibility of what makes UNESCO unique. *Primum non nocere*. This is our guiding principle. First, do no harm. Yes, but this cannot mean we do not change. UNESCO must adapt to new demands, to new challenges. I believe all Member States made this point. We must strengthen our action by eliminating fragmentation, by creating synergies and by focusing on our strengths. As the representative of Japan

said yesterday, we must make from our *“predicament an opportunity”*.

9.22 This is why I propose to reposition UNESCO around a number of strategic pillars. These are the platforms I believe we need for the strongest possible action to lay the foundations for lasting peace and sustainable development, and through this to eradicate poverty. I am convinced we can strengthen our work through more integrated, multidisciplinary approaches. Let me take the example of climate change raised by many Board Members. Responding to climate change involves the natural sciences, it calls for scientific and technical innovation - but these are not enough. Our response must involve a critical understanding of the nature of change and its impact on societies. It must be embedded in local situations, drawing on local experience, culture and knowledge systems. I think African countries know this all too well. It must involve working to foster new values and behaviours, through education for sustainable development. UNESCO's answer has always been holistic, and I propose a way to strengthen this. Our strengths will not be diluted by bringing them together; they must be multiplied.

9.23 This is also the answer to the concerns raised by some Board Members regarding our work for social transformation. This takes in the reflection UNESCO leads through the Management of Social Transformations (MOST) Programme, as highlighted by a number of speakers. Let me say again, I am determined to ensure flagship programmes – including MOST, our work in bioethics and other areas – are accorded the importance they deserve, embedded in all our work and not isolated. UNESCO's action goes wider. Social transformation starts on the benches of schools, in the learning of girls and boys, by providing literacy for women and men. It involves our work to safeguard and promote cultural heritage and to harness the power of cultural diversity for social cohesion and social inclusion, for dialogue, understanding and respect. It encompasses our steadfast promotion of freedom of expression, media freedoms, communication and information for all. As many of you said, the world is calling today for precisely such holistic, rights-based approaches. Multidisciplinarity is UNESCO's signature strength – let us now embed this more clearly and deeply in our strategic orientation.

9.24 Many representatives underlined the importance of information and communication technologies and education – this is another illustration of our action. As I said yesterday, I am determined to harness the power of new technologies for advancing quality and access in learning. Let me highlight our work on education and mobile phones, for instance, within the framework of the regional West African Economic and Monetary Union project in support of ICTs in education in Africa. I am pleased all materials from this project will be released as open educational resources (OER), with open licenses and compatible for mobile phones. UNESCO is building a mobile version of the OER platform that will allow the sharing of educational resources through the use of mobile devices. This demonstrates that I am not reducing – quite the contrary, I am strengthening our work in ICTs, seeking to harness new technologies for literacy for instance, seeking to make the most of broadband for inclusive learning, through the Broadband Commission for Digital Development that UNESCO co-vice-chairs with the International Telecommunication Union (ITU).

9.25 The representative of India asked about the link between our work in the sciences and the building of peace – this highlights again UNESCO's cross-disciplinary approach. Much of our work in the sciences is to build dialogue, including over natural resources. The International Hydrological Programme (IHP) facilitates scientific support for dialogue between neighbouring States that share water resources. The UNESCO-IHE Institute for Water Education is working to promote water diplomacy through training of local officials and actors from across the world. The Man and the Biosphere (MAB) Programme works in the same direction for ecosystems and biodiversity in transboundary biosphere reserves. These are just two examples of our contribution to a culture of dialogue and peace through the sciences.

9.26 The representatives of the United Kingdom and Namibia highlighted UNESCO's work in tsunami early warning. UNESCO will remain committed to supporting Member States in the field of natural disaster preparedness and mitigation. My proposal places greater emphasis on our action in this area. Knowledge and education for disaster resilience will be the focus of our action. Tsunami early warning systems will be strengthened, and the promotion of early warning for other types of hazards will be pursued.

9.27 I thank the representative of Burkina Faso for the information regarding the country's new Ministry for Scientific Research and Innovation. I know that Burkina Faso will be part of the regional training workshop UNESCO is planning in early 2013 on science, technology and innovation, and I look forward to cooperating with the Burkina Faso Government in taking forward its objectives. This is one follow-up to the First African Forum on Science, Technology and Innovation (STI) for Youth Employment, Human Capital Development and Inclusive Growth UNESCO organized with the Government of Kenya, the African Union, the African Development Bank and other partners in Nairobi earlier this year. This is part of our on-going and wider work to support STI policies in African countries through capacity-building.

9.28 This leads me to the call made by the representative of Denmark for *“a more integrated science approach”*. I am determined to strike the right balance in our work – this is not about merging, as some said, it is about multiplication, it is about strengthening through integrated approaches. I see this as the most powerful way to address questions of social transformation and social cohesion, innovation and resilience.

9.29 Many speakers expressed support to the reference in the 37 C/4 proposal to the link between culture and education, and between social inclusion and building a culture of peace – underscoring, as put eloquently by the representative of Afghanistan, that culture is indispensable if we want to build respect for human dignity. This was confirmed for me recently, when I visited Uruguay on the occasion of the regional consultations held with countries of the Latin America and the Caribbean region (GRULAC). I had the opportunity to visit the University of Montevideo and to speak to the Rector, himself a biochemist, who spoke to me about the importance of all the sciences, the natural and the human sciences, and the great demand he sees in his students for bringing all of the disciplines together, for ensuring the relevance of the natural and social sciences, and also engineering, for public policy, to create synergies. This is the conclusion of the report of the Secretary-General's

High-Level Panel on Global Sustainability, entitled “Resilient People, Resilient Planet: A Future Worth Choosing,” chaired by Presidents Zuma and Halonen – to strengthen the interface between science and policy. This was the conclusion also of the Planet Under Pressure Conference UNESCO held in London last March. I would ask you to think on these lines in considering the Medium-Term Strategy.

9.30 Ladies and gentlemen, I wish to thank all Board Members who expressed support to UNESCO’s work for the safety of journalists and the issue of impunity. I am determined to take forward the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity, which UNESCO spearheaded. The Second United Nations Inter-Agency Meeting on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity will take place in Vienna shortly, and this will be important for moving forward. I wish to congratulate those regions that have held regional conferences to devise a common strategy on this issue. Let me mention the recent meeting in Addis Ababa, where a common strategy was developed, with the assistance of the African Federation of Journalists and in partnership with the African Union. I see this as a powerful example of the partnerships and regional cooperation between governments and civil society that will ensure the implementation of the United Nations Plan of Action.

9.31 In reply to the question raised on behalf of GRULAC, I wish to congratulate all Member States, from all regions, including Argentina, Brazil, Colombia, Guatemala, Honduras, Mexico, and Peru, for sponsoring the resolution on the safety of journalists, adopted recently by the Human Rights Council. This is a clear commitment from the GRULAC countries to an issue which lies at the heart of our work. As you know, UNESCO has been working on this issue with a clear mandate from the General Conference, through 29 C/Resolution 29 “Condemnation of violence against journalists” adopted in 1997. I am deeply concerned that 2012 is the deadliest year for journalists to date. So far, I have condemned the killing of 95 journalists, media workers and social media producers. Let me reiterate that condemnations should not be seen as a criticism of any particular Member State. I understand the deep concern many governments bring to these issues and to resolving them, and I am committed to UNESCO helping States and accompanying them as they seek clarity on these complex issues. For instance, I support the Government of Mexico, I support the Government of Pakistan, and I want to work with them, to support their strong political will.

9.32 On this note, following agreement during the meeting of the International Programme for the Development of Communication (IPDC) this year, UNESCO will soon make available on its website, when requested by a Member State, information submitted by this State regarding actions taken to address the safety of journalists. In this way, we will contribute to sharing good practices amongst Member States, which is one of the goals of the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity, to bring in all stakeholders, at the United Nations, in governments and civil society.

9.33 The representative of the United Kingdom suggested that UNESCO undertake a report on freedom of expression on the model of the *EFA Global Monitoring Report*. This is a pertinent question, as the General Conference, at its 36th session, requested me, as Director-General, to present a global report on the safety of journalists and trends in freedom of expression. I am

recalling this resolution now, because I am pleased that this report, although not on the scale of the *EFA Global Monitoring Report*, will be supported in part through extrabudgetary funding from Sweden and other Nordic countries, for which I am very grateful.

9.34 I have heard the statements by many Board Members calling for a clear commitment to bolstering UNESCO’s work on communication and information. This is precisely the goal of the proposed outline for the Medium-Term Strategy. Let me assure you that communication and information will have its rightful place, its rightful importance, because it is linked to education, to the sciences, to building knowledge-based societies, to peace and sustainable development.

9.35 Let me say also that I appreciate the keen interest expressed by several Board Members – Mali, Bolivarian Republic of Venezuela, and Grenada – to strengthen the Information for All Programme (IFAP). I have released support from the Emergency Fund to this end. We must push forward our efforts to facilitate the development of national information policies, to foster the international debate on the political, ethical and societal challenges of emerging knowledge societies and to carry out regional and national projects promoting universal and equitable access to information and knowledge. I am hopeful that the current IFAP review, whose results will be presented to the Executive Board at its next session, will outline future orientations of this regard. I look forward to further discussions in the relevant committee.

9.36 Ladies and gentlemen, allow me to reply to a number of questions regarding human resources. The representative of Belgium asked about training and performance management. The majority of training activities listed in the Action Plan are planned for 2014-2015. Initiatives foreseen in 2012/2013 have been suspended – not only because of a lack of training budget, but also in view of the need to take stock of the competencies in-house today. I have provided the Bureau of Human Resources Management (HRM) with extra support to focus on web-based tools. These will be implemented in a phased approach, with succession planning planned for end 2012/beginning 2013, followed by competency assessment in April 2013 and performance management, on a 360°, 90° and 180° basis, scheduled for implementation by end 2013. UNESCO has received seed funding specifically for training activities, and we will ensure its effective use as we move forward. This is not a substitute for the forthcoming C/5 document, whose planned allocations have been reduced, but the combination of extrabudgetary support and the Emergency Fund will allow us to move forward. At the same time, we continue with training activities at Headquarters and in the field, at no additional cost to the Organization, by using internal human resources and existing materials.

9.37 The G77 and China noted the need to improve the geographical distribution of staff. The paramount consideration in staff appointments is to secure the highest standards of integrity, efficiency and technical competence, as prescribed by Article IV of UNESCO’s Constitution. Subject to this consideration, appointments shall be made on as wide a geographical basis as possible. In the context of the current financial situation, which leaves little room for manoeuvre, please be assured the posts that will be filled will receive my particular attention, to address the issue of just geographical distribution.

9.38 I welcome the point raised by the Africa group to define clear objectives within the human and financial resources available. Indeed, this is the goal of the Human Resources Management Strategy for 2011-2016, approved at the 36th session of the General Conference – this focuses on improving organizational delivery capacity, strengthening field presence and establishing a planning mechanism, and is complemented by an action plan, including a timetable, indicators and benchmarks.

9.39 Let me reply to the representatives of Nigeria and the Republic of Korea on the financial situation. I am determined to remain within the \$465 million ceiling. This ceiling takes into account the fact that we need to repay the \$42 million deficit legacy from 2011, which was financed at the time by the \$30 million working capital fund and against advances by Member States for the current year. As I said yesterday, I will push forward measures to remain within this ceiling, including through further cost containments. I will also set aside a proportion of the Emergency Fund to meet, if needed, the remaining gap on the \$42 million 2011 deficit.

9.40 Ladies and gentlemen, I wish to thank you once again for your ideas and proposals. I think these are essential today – at this “crossroads for UNESCO” as put by the representative of Egypt. The representative of Cuba said this is an opportunity “to refound the Organization – to create the UNESCO we want.” We are moving ahead with reform, and we must continue. We are strengthening our leadership, and we must push further forward. We must not waver from the course we have set.

9.41 The Secretary-General put it eloquently earlier today: “Dramatic change is not just the backdrop to our work; it must also be part of our internal mindset” to strengthen the services we provide, to respond to the aspirations of people across the world. The proposed Medium-Term Strategy is the next major step we must take, to “strengthen UNESCO’s role as a positive force for peace and development,” in the words of the representative of Indonesia. We must define our mission, our objectives and our core platforms for meeting them. I believe these are the stakes today. Let me say I have listened to your concerns, ideas, proposals and also doubts. This is a joint effort, and I assure you I will abide by Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board as I move forward – I have done so thus far and I will continue to do so. I believe we must open our minds and consult fully, to find a way to move forward. Each of you is putting forward the best interests of the Organization into the ideas you raise. This good will is what I take away from our discussion – your determination to place the best interests of the Organization in first place, and this is extremely positive and constructive. We need all States to speak, and I take note of the statement made by the representative of the United States, we need all Member States. My proposal is guided by this spirit of openness and frankness, drawing on three years of experience. Let us remain in this dialogue mode as we move forward. Thank you.

Questions and answers with the Director-General on the plenary debate

10. **The Chair** thanked the Director-General for her comprehensive review of the issues raised in the plenary debate.

11. **Mr Ikramov** (Uzbekistan) requested clarification from the Director-General regarding implementation of the programmes adopted by the General Conference and her preliminary proposals for the future. First, he wished to know what amounts, if any, out of the \$69 million pledged by Member States to the Special Emergency Multi-Donor Fund had been donated on a conditional basis, in a similar way to extrabudgetary funds, and what amounts had no conditions attached and could therefore be used freely by the Director-General to implement her roadmap. Secondly, he wondered to what extent the Bureau of Human Resources Management (HRM) was ready for the introduction of results-based budgeting (RBB). Implementing that new working method – under which, in his understanding, the Secretariat would have to reverse the current procedure and prepare the work plans before preparing the C/5 document rather than afterwards – undoubtedly required staff training.

12. **Mr Rachman** (Indonesia), thanking the Director-General for her clear reply to the plenary debate, and the President of the General Conference for her inspiring intervention, proposed that the meaning of success in the world today could be considered in a spiritual, emotional, social and intellectual way rather than only being measured in a materialistic and tangible manner. He believed the success of the Millennium Development Goals (MDGs) should be considered also from a personal, interpersonal, intercultural and global educational view so that UNESCO’s vision, values and virtues could reach the grassroots level. He also wondered what the Director-General planned to do to encourage governments to take ownership of UNESCO’s educational, scientific, cultural and communication ideas and transform them into national policies. While congratulating the Director-General for increasing the Organization’s visibility at the global level, he wished to know what was being done with the National Commissions, field offices and NGOs to exert greater influence at the grassroots level and collectively achieve success.

13.1 **M. Andreasen** (Denemark) remercie la Directrice générale pour sa réponse très complète au débat plénier, et la prie de dissiper ses préoccupations concernant la place faite à la promotion de la liberté d’expression dans ses propositions préliminaires. En effet, alors qu’elle fait figure de priorité dans l’Acte constitutif de l’UNESCO, cette mission fondamentale de l’Organisation a disparu de l’énoncé de mission proposé.

13.2 Continuing in English, he requested the Director-General to elaborate on the substance of the 46 recommendations recently approved by the Director-General – in order to modernize administrative practices, procedures and policies with a view to stepping up efficiency gains and cost savings – and on the expected scope of their impact.

14. **Mr Stranzl** (Austria) thanked the Director-General for her clear words on the importance for the Organization of freedom of expression and safety of journalists, because he deemed communication and information, including freedom of expression, to be areas in which UNESCO could lead and play a visible role. As underscored earlier that day by the Secretary-General of the United Nations in his address, the action plan on the safety of journalists had been drawn up at UNESCO. The United Nations Human Rights Council resolution that had been co-sponsored by 67 Member States, supported by all regional groups and adopted unanimously ten days

previously in Geneva had also welcomed and highlighted the important role of UNESCO. He said that he was especially gratified by the Director-General's assurance that communication would remain a top priority for the Organization and that, along with intercultural dialogue, it would be an essential element of the forthcoming C/4 and C/5 documents, because freedom of expression could not be isolated from mutual respect, understanding and intercultural dialogue.

١٥ شكر السيد الرئيس (المملكة العربية السعودية) السيدة المديرية العامة على عرضها الشامل لما تناولته الدول الأعضاء في كلماتها. وطلب من الأمانة أن تقدم عرضاً شاملاً للمواقف والآراء والانطباعات التي جمعتها عقب اللقاءات التي أجرتها مع جميع اللجان الوطنية بشأن الاستراتيجية المتوسطة الأجل (م/٤) والبرنامج والميزانية (م/٥)، وذلك من أجل إتاحة الفرصة لتقييم تلك الرؤى. ثم تطرق إلى موضوع الفيلم المسيء وحرية التعبير ونقل إلى المديرية العامة عتاب مجموعة الدول العربية ومجموعات أخرى مثل الدول الإسلامية على عدم إصدار الأمانة لبيان بشأن الفيلم المسيء في حين كانت تصدر بيانات بشأن قضايا أقل تأثيراً وإزعاجاً في العالم. وأشار إلى أن اليونسكو، وليس منظمة مراقبة حقوق الإنسان وغيرها من المنظمات، هي المنوط بها الأخذ بزمام المبادرة وإصدار بيان قبل أن يعقد المجلس التنفيذي. وأعلن أنه يوافق المديرية العامة على أن راية حرية التعبير يجب أن ترتفع عالياً لكنه أضاف أنها يجب أن ترتفع جنباً إلى جنب مع راية احترام الرموز والمقدسات الدينية. وذكر أن حرية التعبير العيشية والاستفزازية لا تستحق الاحترام، وأن حرية التعبير المطلقة غير موجودة حتى في الغرب. وأعرب عن تمنياته بصدور بيان عن مجموعات المجلس التنفيذي كلها، فضلاً عن البيان الذي أصدرته المجموعة الإسلامية، وذلك لا للدفاع عن الإسلام فقط بل للدفاع عن جميع الأديان والأنبياء والرموز والمقدسات.

(15) **M. Aldrees** (Arabie saoudite) remercie la Directrice générale de son exposé, dans lequel elle a passé en revue toutes les questions abordées par les États membres. Il souhaiterait que le Secrétariat présente un exposé complet des positions, vues et impressions recensées à l'occasion des rencontres organisées avec les différentes commissions nationales au sujet de la Stratégie à moyen terme (C/4) et du Programme et budget (C/5), aux fins d'évaluation de leurs opinions. S'agissant du film dénigrant l'islam et de la liberté d'expression, il déclare que le groupe des États arabes et d'autres groupes, comme les pays musulmans, reprochent à la Directrice générale de ne pas avoir fait publier par le Secrétariat un communiqué concernant ce film, alors que cela a déjà été fait pour des affaires moins contrariantes qui avaient suscité moins de réactions dans le monde. C'est à l'UNESCO, et non à Human Rights Watch ou à d'autres institutions, de prendre l'initiative de publier un tel communiqué avant la session du Conseil exécutif. L'orateur convient avec la Directrice générale qu'il faut porter haut l'étendard de la liberté d'expression, mais ajoute que celui-ci doit flotter aux côtés de l'étendard du respect des symboles religieux et de tout ce qui relève du sacré. La liberté d'expression provocatrice et méprisante ne mérite pas le respect, et la liberté d'expression absolue n'existe pas, même en Occident. Il espère que tous les groupes au sein du Conseil exécutif publieront un communiqué, en sus de celui du groupe musulman, non pour défendre l'islam uniquement, mais aussi l'ensemble des religions, des prophètes et des symboles religieux ainsi que tout ce qui relève du sacré.

16.1 **Mme Tarhouni** (Tunisie) assure la Directrice générale de l'impact positif qu'a eu sa visite dans son pays et la remercie des efforts qu'elle a déployés depuis la

Révolution en mettant en place certains programmes qui ont donné un élan à l'action en faveur de la liberté d'expression et de la protection et du développement des industries créatives en Tunisie.

16.2 Dans le domaine de l'Éducation pour tous (EPT), à l'heure où l'UNESCO se prépare à évaluer les efforts accomplis par la communauté internationale en vue de la réalisation des six objectifs fixés à Dakar en 2000, l'oratrice recommande d'opérationnaliser les forums nationaux, qui ont tendance à être sous-utilisés. L'UNESCO, chef de file du programme de l'EPT, se voit aujourd'hui confier le rôle de coordonnatrice de l'initiative L'éducation avant tout lancée par le Secrétaire général de l'ONU – preuve supplémentaire que l'éducation est un vecteur essentiel du développement durable. Pour autant, L'éducation avant tout ne remplace pas l'Éducation pour tous et il est essentiel d'articuler ces deux initiatives autour d'une plate-forme systémique et holistique intégrant tous les facteurs qui interviennent dans l'acte éducatif au sens large. Forte de son expertise, l'UNESCO est à même de mener à bien cette tâche complexe.

17. **M. Bessikri** (Algérie) remercie la Directrice générale pour ses réponses pertinentes, sa sincérité et le travail considérable qu'elle accomplit avec son équipe pour redresser la situation et maintenir les programmes, notamment ceux qui concernent les pays du Sud, dans des domaines comme la culture ou les sciences sociales. Lors de sa visite à Alger, la Directrice générale a évoqué la jeunesse, dont le rôle doit être consolidé, et qui sera prochainement le thème d'une réunion des ministres compétents des pays du Maghreb dans la capitale algérienne. S'agissant du Programme de participation, l'orateur suggère à la Directrice générale d'alléger la procédure de soumission des projets pour gagner en efficacité.

18. **Mr Sudders** (United Kingdom), after thanking the Director-General for her responses to the issues raised, said that while UNESCO's communication on efficiency savings had improved, he wished the Director-General to go further in explaining what had actually been saved and achieved, in particular with regard to the 46 proposals for simplifying procedures and cutting costs. He also requested a list of what the Organization had stopped doing, such as work plans that were no longer funded, so as to illustrate where savings were being made. He went on to say that at the 121st session of the Executive Board, UNESCO had also been faced with a financial crisis, caused in part by the withdrawal of the United Kingdom, and at that time the Executive Board had taken decisions on how it would manage the crisis in the long term, including adopting different budget scenarios based on best-case and worst-case situations. He wondered whether the Organization could learn from that previous experience and prepare for a worst-case scenario.

١٩ أنتنى السيد عمرو (مصر) على المديرية العامة وعلى ما قدمته من ردود متناغمة وواضحة. وأعرب عن انشغاله بمسألة الإساءة التي تطرق إليها في مداخلته السابقة. وأوضح أن الغرض ليس التوصل إلى قواعد قانونية جامدة تمنع حدوث الإساءة، بل النظر إلى الموضوع من الجانب الأخلاقي، وأن المقصود ليس الحد من حرية التعبير، بل تعزيزها فهي السبيل الوحيد للتواصل والتفاهم. ورأى أن لأي حق حداً، والحد في هذا السياق هو عدم الإساءة لمعتقد الآخر أو دينه أو فكره كي لا يكون هناك إرهاب يقابله إرهاب آخر. وأكد أن التعامل مع ذلك يجب أن يتم باعتدال. وعليه، استفسر عن تصور المديرية العامة فيما يتعلق بالتعامل مع هذه المسألة. وتساءل عما إذا كانت اليونسكو ستقف مكتوفة الأيدي مكتفية بما يصدر من بيانات أو أنها ستقوم بتفعيل وثيقة في صورة إعلان أو توصية لإبراز رؤية اليونسكو في هذا

المجال. ثم تطرق إلى موضوع المقترحات الخاصة بإعادة الهيكلة أو دمج بعض البرامج. وصرح بأن ثمة استعداداً للتداول والتفكير بهذا الشأن. وطلب من المديرية العامة أن تُفيد برؤيتها بخصوص كيفية التعامل مع الهيكل الوظيفي للمنظمة، أي العاملين فيها، إذا تمت إعادة الهيكلة أو الدمج. وأشار إلى أن للعاملين دوراً هاماً وخبرات كبيرة تم الاستئثار فيها بنحو كبير. وأكد أنه يؤيد كل تصور يمكن أن يمضي بالمنظمة إلى الأمام، ولكن مع مراعاة مختلف الجوانب.

(19) **M. Amr** (Égypte) remercie la Directrice générale de ses réponses cohérentes et claires. Il se dit préoccupé par la question du film dénigrant l'islam, qu'il a déjà abordée lors de sa précédente intervention, et précise que l'objectif n'est pas d'établir des règles juridiques rigides pour prévenir de tels incidents, mais plutôt d'examiner la question d'un point de vue moral. Le but est de renforcer – et non de limiter – la liberté d'expression, car c'est le seul moyen de favoriser la communication et la compréhension. Tout droit à ses limites, et les limites en l'espèce c'est de ne pas porter atteinte aux croyances, à la religion et aux opinions d'autrui, afin de ne pas répondre à un terrorisme par un autre. L'orateur est favorable à une réponse modérée. Il demande ce que la Directrice générale compte faire à ce sujet, et si l'UNESCO restera passive en se contentant de publier des communiqués ou bien si elle entend préparer un document, sous forme d'une déclaration ou d'une recommandation, exposant son point de vue en la matière. S'agissant des propositions relatives à la réorganisation ou à la fusion de certains grands programmes, il existe une réelle volonté d'engager un dialogue ou une réflexion sur ce sujet. L'orateur souhaiterait connaître les vues de la Directrice générale concernant la future structure des effectifs de l'Organisation en cas de réorganisation ou de fusion. Le personnel de l'UNESCO joue un rôle majeur et possède de vastes compétences qui ont fait l'objet d'un important investissement. Toute proposition susceptible de faire progresser l'Organisation est la bienvenue, à condition de ne négliger aucun aspect.

20.1 **The Director-General**, addressing first of all the concerns of Saudi Arabia and Egypt regarding intolerance, said that she had condemned the anti-Islamic video, both on the International Day of Peace and on various other occasions, and agreed that sometimes a simple declaration was not sufficient, and that decisions by the Executive Board might be called for. She believed, however, that such deplorable acts stemmed from cultural illiteracy, misunderstanding and ignorance, and that UNESCO's activities in the areas of intercultural dialogue and education were designed precisely to raise cultural awareness and teach basic values in order to tackle such issues, particularly in countries in transition or divided by war. UNESCO's activities in those areas should be stepped up and extended further afield. The issue needed to be addressed both at high political gatherings, such as the forthcoming summit of the United Nations Alliance of Civilizations in Austria led by the newly appointed High Representative, Ambassador Al-Nasser of Qatar – where she intended to call for support and commitment from political and religious leaders – and at the lower levels within society itself.

20.2 Replying to the question raised by Uzbekistan concerning criteria used for the allocation of funds from the Special Emergency Multi-Donor Fund, she said that

they were allocated when there were no extrabudgetary funds available and when the requests were in line with the C/5 document, met the Organization's global priorities and were linked to UNESCO's field operations and therefore to programmatic activities. For example, of the 18 countries struggling with education for all (EFA), some 11 countries had been supported by the Capacity Development for Education for All (CapEFA) extrabudgetary funding mechanism, and the remaining seven countries had been allocated emergency funds. She said that it was important to differentiate between extrabudgetary funds-in-trust, where there were very concrete agreements on how the money was to be spent by UNESCO, and the Special Emergency Multi-Donor Fund that were not earmarked, but used to fill in the gaps. None of the countries donating to the Emergency Fund had specified how their donations should be allocated. Once she had finished her reply, she would ask the Assistant Director-General for the Bureau of Strategic Planning (ADG/BSP) to elaborate on the question raised by the representative of Uzbekistan on results-based budgeting.

20.3 She welcomed the remark made by the representative of Indonesia about the meaning of success. UNESCO must face the challenge of being evaluated in terms of concrete benchmarks placed on the Organization's activities. That should not, however, prevent UNESCO from continuing its important intellectual input into certain issues, which was not easy to measure. UNESCO was leading the global debate on important initiatives such as Education First, which had been inspired by the Organization's intellectual input. When she had finished answering the other questions, she would call upon her Assistant Directors-General to respond to the question raised by the representative of Indonesia concerning the National Commissions.

20.4 She agreed with remarks by the representatives of Denmark, Austria and GRULAC on the freedom of expression and the safety of journalists, and said that the Organization's mission statement would be revised accordingly.

20.5 Poursuivant en français, la Directrice générale dit que pour parvenir aux meilleurs résultats en 2015, il convient d'inscrire l'EPT dans les activités de plaidoyer de l'Organisation en faveur de L'éducation avant tout. Elle annonce qu'à l'issue de la deuxième réunion du Comité directeur, le 1^{er} novembre, sera présentée une feuille de route de L'éducation avant tout dépassant le cadre de l'EPT et conçue pour accompagner la réflexion cruciale sur l'agenda post-2015 à laquelle elle entend associer les États membres. Dans cette perspective, elle s'apprête à détacher un spécialiste de l'éducation de l'Organisation auprès de Mme Amina J. Mohammed (Nigéria), Conseillère spéciale du Secrétaire général de l'ONU pour la planification du développement après 2015, qui a une expérience concrète du terrain.

20.6 Continuing in English in response to the question raised by Denmark and the United Kingdom on the 46 recommendations made by staff for efficiency gains and cost savings, she said that the procedures ranged from simple measures that could be implemented immediately to more mid-term and long-term innovations, and she had instructed the Transforming Administration & Strengthening Client Orientation (TASCO) team to categorize them accordingly in order for her to approve them and send out the relevant Ivory Notes. In that

connection, she said that a new internal communication tool had been launched as an interface with staff members, who had excellent ideas and were highly mobilized for the Organization, and another website with more information for Executive Board Members was in the making. Addressing the concern expressed over restructuring and how to safeguard the interests of the Organization's staff, she said that the staff was the Organization's best asset because UNESCO's activities depended on their expertise and professionalism. Although the current crisis was limiting staff training and the mobility policy, which was very costly, money from the Special Emergency Multi-Donor Fund had been released in order to move on with the field reform, which included staff mobility. She said that she would do everything possible to preserve the staff.

20.7 Turning to another question raised by the representative of the United Kingdom, she said that the current situation was not comparable to the time when the United Kingdom and the United States of America had left the Organization because they believed that UNESCO no longer served their interests. They had been very well-organized departures because they had prepared for them. She therefore did not think it appropriate to use the same approach of best- and worst-case scenarios until they had exhausted all the possibilities available to resolve the current issue so that one of UNESCO's important Member States and major contributors could remain an active Member of the Organization. She firmly believed that UNESCO served the interests of the United States of America and that the Organization also needed the United States of America in order to maintain a universal platform of international cooperation and dialogue. Should the situation change and require her to propose different case scenarios she would ask the Executive Board for input and guidance in order to do that.

20.8 S'adressant en français au représentant de l'Algérie, la Directrice générale le félicite de l'initiative de son pays d'engager une réflexion sur la jeunesse dans l'ensemble du Maghreb. Allouer des fonds, note-t-elle, ne suffit pas pour résoudre les difficultés sociales rencontrées par les jeunes, à qui il importe aussi de redonner confiance et de permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour qu'ils s'impliquent davantage dans la vie sociale, économique et politique de leur pays.

20.9 Continuing in English, she invited the Assistant Director-General for the Bureau of Strategic Planning (BSP) to respond to the question on results-based budgeting, to be followed by the Assistant Director-General for External Relations and Public Information (ERI) to speak about UNESCO's cooperation with the National Commissions.

21. **Mr d'Orville** (Assistant Director-General for the Bureau of Strategic Planning – BSP), said that the methodology for fleshing out UNESCO's activities had not been affected by the change to results-based budgeting (RBB); the process still went from the major programmes to the main lines of action (MLAs) and then to the work plans. The first step in RBB was results-based management (RBM). Over the past biennia, RBM had enabled the Secretariat to formulate results with increasing precision, though not yet to the entire satisfaction of Member States. The results were formulated under the MLAs of the various major programmes. Where the MLAs did not yield immediately measurable results, performance indicators were used so that an aggregation of the performance indicators would constitute and define the result, and then benchmarks,

which would show the attainment of the result in comparison to the overall situation. The first step in the RBB process was the costing of expected results, which included staff costs, activity costs and operational costs. It was methodologically more difficult, however, to apportion common services and central services costs to the various major programmes, but work was ongoing on that matter. He assured the Board that training in results-based management and budgeting was being provided both systematically and online. Lastly, in reply to the question raised by the representative of Indonesia, he said that in the preparation of future EX/4 documents the major programmes and sectors would report on their activities and their engagement with NGOs.

22. **Mr Falt** (Assistant Director-General for External Relations and Public Information – ERI) said that the responses by National Commissions to the preliminary C/4 and C/5 proposals had been very positive, and that all five regional consultations had been published very prominently on the unesco.int website. The first two consultations in Africa and Asia and the Pacific held in June had yielded a series of general comments to the questionnaire prepared by the UNESCO Secretariat, while the other three, in Europe and North America, Latin America and the Caribbean, and the Arab States region had generated more direct reactions to the preliminary proposals. There had been a total of 154 delegations present at the regional consultations, which was a high rate under the circumstances. Some anxiety had been expressed by members of the National Commissions, who had invested much time and work in the consultations, and hoped that their views had been taken into account.

22.2 Répondant en français aux remarques du représentant de l'Algérie sur la lourdeur des procédures du Programme de participation, M. Falt dit que des améliorations ont néanmoins été apportées au mécanisme. En effet, 278 requêtes, représentant 50 % de l'enveloppe totale allouée pour l'exercice biennal, ont été approuvées, et le Secrétariat s'efforcera d'approuver l'octroi des fonds restants avant la fin du mois de mars 2013. Mais il est vrai que les obligations redditionnelles se sont alourdies après que plusieurs audits et évaluations ont montré la nécessité d'exiger un rapport financier à l'issue des activités, rapport qui n'était pas toujours présenté. La performance collective de l'UNESCO et des commissions nationales, avec lesquelles l'Organisation travaille en étroite collaboration, devra être améliorée, d'autant que l'évaluation externe en cours du Programme de participation soulignera probablement les manquements encore trop fréquents aux règles en vigueur.

23. **Ms Laccœuilhe** (Saint Lucia) wished to know whether, following the closure of the 190th session of the Executive Board, the meeting on 19 October of the tripartite working group composed of representatives of Permanent Delegations, National Commissions and the Secretariat, was to be held at UNESCO Headquarters.

24. **Mr Suebsith** (Thailand), after expressing sincere thanks to the Director-General for her replies, said that she supported the remarks made by Tunisia regarding the Education First initiative, and wished to know what action UNESCO was planning to take between the present and 2015 in order to put in school the 61 million out-of-school children mentioned by the United Nations Secretary-General in his address to the Board at the end of the morning's meeting. She also wondered what success the Director-General anticipated from the Global EFA Meeting in November 2012.

25. **La Sra. Sánchez Bello** (República Bolivariana de Venezuela) respalda la petición formulada por el Uruguay de que no se posponga hasta la 191ª reunión del Consejo el examen de la propuesta de creación en Montevideo (Uruguay) de un centro regional de gestión de aguas subterráneas para América Latina y el Caribe, habida cuenta de las dificultades administrativas y presupuestarias que ello trae consigo para el proyecto.

(25) **Mme Sánchez Bello** (République bolivarienne du Venezuela) appuie la demande formulée par l'Uruguay de ne pas reporter à la 191^e session du Conseil l'examen de la proposition concernant la création à Montevideo (Uruguay) d'un centre régional pour la gestion des eaux souterraines pour l'Amérique latine et les Caraïbes, compte tenu des difficultés administratives et budgétaires qui en résulteraient pour ce projet.

26.1 **El Sr. Carvallo Rey** (Perú) se suma a la República Bolivariana de Venezuela en su respaldo a la petición del Uruguay, tanto más cuanto que en la presente reunión del Consejo sí van a examinarse ciertas propuestas para crear otros centros de categoría 2, lo que plantea interrogantes sobre el criterio utilizado para elegir entre unos y otros.

26.2 Por otra parte, tras recordar que el Perú es un país afectado por el tráfico ilícito de bienes culturales, agradece las medidas propuestas por la Directora General para reforzar la aplicación de la Convención de 1970. Asimismo, se felicita por la firmeza con que el Ecuador ha defendido el proyecto relativo al Qhapac Ñan, que, además de ser el primer proyecto conjunto de seis países de una misma región, reviste un enorme valor simbólico para las naciones latinoamericanas.

(26.1) **M. Carvallo Rey** (Pérou) s'associe à la République bolivarienne du Venezuela pour appuyer la demande de l'Uruguay, d'autant que certaines propositions concernant la création d'autres centres de catégorie 2 seront bien examinées à la session en cours, ce qui pose la question du critère utilisé pour en choisir un plutôt qu'un autre.

(26.2) Par ailleurs, après avoir rappelé que le Pérou était un pays touché par le trafic illicite de biens culturels, l'orateur salue les mesures proposées par la Directrice générale pour renforcer l'application de la Convention de 1970. De même, il se félicite de la fermeté avec laquelle l'Équateur a défendu le projet relatif au Qhapac Ñan, qui, outre que c'est le premier projet commun à 16 pays d'une même région, revêt une valeur symbolique considérable pour les nations latino-américaines.

27. **El Sr. Fernández Palacios** (Cuba) apoya las intervenciones de la República Bolivariana de Venezuela y el Perú, y propone que se tome una decisión sobre la petición del Uruguay, anunciando que su país la va a secundar.

(27) **M. Fernández Palacios** (Cuba) appuie les interventions de la République bolivarienne du Venezuela et du Pérou et propose qu'une décision soit prise au sujet de la demande de l'Uruguay, que son pays, annonce-t-il, soutiendra.

28. **El Sr. Dantas** (Brasil) su suma a lo manifestado por la República Bolivariana de Venezuela, el Perú y Cuba.

(28) **M. Dantas** (Brésil) souscrit aux propos de la République bolivarienne du Venezuela, du Pérou et de Cuba.

29. **The Director-General**, replying to the question raised by the representative of Saint Lucia, confirmed that the meeting of the tripartite working group would be held at UNESCO Headquarters. She then invited the Assistant Director-General for Education to respond in detail to the question raised by the representative of Thailand concerning Education First.

30. **Mr Tang** (Assistant Director-General for Education – ED), replying to the question raised by the representative of Indonesia, said that the first exercise to be undertaken was a mapping of the 61 million out-of-school children, with the help of the *EFA Global Monitoring Report*, to determine in what countries and for what reasons children were out of school. The next effort would be to mobilize the political will of those countries and external support from the international community, including United Nations agencies, bilateral donors, civil society, the private sector and ten champion countries, in order to help solve the problem. The Director-General would present a first draft of a roadmap at the next steering committee meeting. He also said that dealing with the issue of out-of-school children was only one of the components of the Education First initiative; the other two priority areas were improving the quality of learning and fostering global citizenship. All those issues would be discussed at the Global EFA Meeting at the end of November 2012.

31. **The Chair** thanked all of the speakers in the plenary debate for their statements and questions. She reminded the representatives of the Bolivarian Republic of Venezuela, Peru, Cuba and Brazil that the matter raised by Uruguay concerning item 18 V was not a question that could be put to the Director-General, but rather a matter for decision by the Executive Board. A decision had been taken in the Bureau and agreed with the Director-General, and if the matter were to be raised again, that should be done by the Vice-Chair for Group III.

ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS (*continued*)

Item 1: Agenda and timetable of work (190 EX/1) (*continued*)

Reinstatement of item 18 V in the agenda for consideration by the joint meeting of the Programme and External Relations Commission (PX) and the Finance and Administrative Commission (FA)

32. **Ms Laccœuilhe** (Saint Lucia) said that in order to reinstate item 18 V in the agenda, a plenary meeting was required. Since the meetings of the commissions were to begin the following day and the Bureau was also to meet the following morning (Wednesday), she wondered when there would be time to call a plenary meeting to decide whether or not to reinstate the item.

33. **The Chair** said that should the matter be discussed, it would be in the joint meeting of the PX and FA Commission and requested a response from the Chair of the FA Commission.

34. **Mr Sudders** (United Kingdom) (Chair of the Finance and Administrative Commission – FA) said that the commissions were, as always, at the service of the Board. He explained that the decision to postpone consideration of any new category 2 centres until the

category 2 centre strategy had been examined by the Executive Board was not intended to penalize anyone. Since a category 2 centre was only formally established following a decision by the General Conference, based upon a recommendation by the Executive Board, the postponement did not effectively delay the formal establishment date of the Uruguay centre.

35. **Ms Laccœuilhe** (Saint Lucia), while agreeing with the rationale explained by the Chair of the FA Commission, said that she understood that the proposed Uruguay centre might lose its national budget if the item were not considered by the Executive Board at the current session. She wondered whether the Board could possibly make an exception, although the centre would naturally not be officially established until approved by the General Conference.

36. **Mr Ikramov** (Uzbekistan) asked whether a feasibility study had been carried out on the proposed centre.

37. **Mr Rachman** (Indonesia) said that the Executive Board should reinstate the item on the agenda of the joint meeting of the PX and FA Commissions so that the centre would not lose its national funding.

38. **The Chair** said that the feasibility study had been carried out; the main point was whether there was any objection to reinstatement of the item on the agenda.

39. **Mr Ikramov** (Uzbekistan) said that he wished to find a way of supporting Uruguay's proposal. If it were simply a matter of funds, perhaps the Legal Adviser could find some ad hoc arrangement. He was concerned that a precedent might be created.

40. **The Chair** thanked the representative of Uruguay for his suggestion contained in his statement in the plenary debate, and said that the matter of legal arrangements, if required, could be discussed with the Legal Adviser in the joint meeting of the PX and FA Commissions once the item was reinstated in the agenda. If she saw no objections, she would take it that the Board agreed to reinstate item **18 V** in the agenda of the 190th session, and to allocate it to the joint meeting of the PX and FA Commissions.

41. *It was so **decided**.*

The meeting rose at 6.05 p.m.

FIFTH MEETING

Wednesday, 17 October 2012, 10.10 a.m. – 10.45 a.m.

Chair: Ms Cummins

Condoléances à l'occasion de la disparition de S.E. Norodom Sihanouk, ancien roi du Cambodge

1. La Directrice générale (*in extenso*) :

Madame la Présidente, je voudrais avant toutes choses adresser mes condoléances à la délégation et au peuple du Cambodge pour la disparition, ce lundi, à l'âge de 89 ans, de Norodom Sihanouk, ancien roi du Cambodge et figure éminente de la deuxième moitié du XX^e siècle.

ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS (*continued*)

Item 3: Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board

2.1 The Director-General *in extenso*:

Madam Chairperson of the Executive Board, allow me to address the item on our agenda. Last March, within the framework of my reform, I presented you with the initial directions that I would be taking concerning the restructuring of the Secretariat.

Bureau of Financial Management (BFM)

2.2 Let me now turn to the Bureau of Financial Management (BFM). Since our most recent consultation, I have pursued my efforts to streamline the administrative and support services of the Secretariat. I have issued an Ivory Note aimed at further consolidating the organizational design of BFM to achieve greater efficiency and reducing staff costs. The purpose of this reorganization is to benefit from synergies between the various sections of BFM and to focus on the main BFM functions of financial policy and accounting, compliance reporting, budget monitoring and reporting. The BFM reorganization will be completed when the regrouping of the Administrative Officers (AOs) for programme-related and corporate services becomes effective.

Human Resources Management (HRM)

2.3 I have also issued an Ivory Note on the realignment of the Bureau of Human Resources Management (HRM) with a view to enabling the effective implementation of strategic initiatives in support of UNESCO's capacity to deliver its mandate on workforce planning, staffing, mobility and other issues. This realignment followed a detailed review of HRM activities and resources, and is designed to make HRM a more efficient, accessible and transparent partner, thereby providing more effective support to both management and staff. I wish to underline at this point that the realignments of BFM and HRM are in line with target 12 of the roadmap for the implementation of document 36 C/5, which calls for a reduction of 15% in corporate services.

Review of Administrative Units and Executive Offices

2.4 As outlined in the roadmap, I am pursuing efforts to streamline administration by introducing new ways of doing business, optimizing information systems, and reviewing administration-related structures. The UNESCO efficiency initiative identified the Administrative Units (AOs) as an area for improvement. I have asked the Deputy Director-General to lead a working group with a

mandate to review the current Administrative Units and Executive Offices in all Sectors and Bureaux, and propose a more streamlined, efficient and leaner structure. I have already approved a proposal to regroup the AO units at Headquarters to release posts that can subsequently be redeployed to the field in line with the field reform, thereby cutting overall organizational costs. I have already announced the creation of a single AO platform to replace the separate Administrative Units for each of the directorate, corporate and programme-related services sectors/bureaux. The new platform will report to the Chief Financial Officer. In comparison with the current structure, around \$2 million of savings will be generated in Headquarters operations, with an opportunity to reinforce the administrative platforms and other needs in the field. The target is for this new unit to be fully operational as of 1 January 2013. In addition, I wish to say that I have already requested all Senior Management Team (SMT) members to examine the structure of their Executive Offices, with a view to optimizing and rationalizing the existing resources.

(*The Director-General continued in French*)

2.5 Madame la Présidente, Excellences, je voudrais à présent aborder les prochaines mesures envisagées. Je tiens également à vous faire part des ajustements que j'envisage d'apporter à la structure de nos services de soutien, dans le but de continuer à rationaliser les services d'administration et de gestion pour mieux répondre aux besoins des États membres. Ces modifications concernent les trois structures suivantes : en premier lieu, le Secteur des relations extérieures et de l'information du public (ERI) ; deuxièmement, le Secteur de la gestion des services de soutien (MSS) ; enfin, le Secrétariat des organes directeurs (GBS). Les modifications que j'envisage répondent aux recommandations de l'évaluation externe indépendante de l'UNESCO et aux objectifs de la feuille de route n° 12, 16 et 17.

2.6 Tout d'abord, guidée par une volonté de mutualiser les ressources et de mettre à profit les synergies potentielles afin de mieux servir les États membres, les secteurs de programme et les différents interlocuteurs de l'Organisation, j'ai l'intention de consacrer le principe du « guichet unique », et ce dans les trois domaines suivants. Le premier concerne la gestion et l'organisation logistique des événements, des conférences et des espaces. Ces activités seront désormais regroupées au sein de MSS, le service de gestion des événements culturels étant transféré d'ERI à MSS. Cette mesure vise à supprimer les doublons et les chevauchements d'activités et à mettre en place un guichet unique pour ces activités connexes, comme demandé par les États membres et les secteurs de programme. Dans la même veine – et c'est ma deuxième mesure – je souhaite transférer l'unité des visas d'ERI à MSS, qui dispose déjà d'un service chargé de l'immatriculation des véhicules et services connexes – afin de ne conserver là encore qu'une seule unité responsable. Troisièmement, je compte fusionner tous les services de distribution du courrier au sein de MSS. Enfin, dans un souci de cohérence d'ensemble, j'ai confié à MSS la responsabilité de convertir notre Organisation à une utilisation intelligente – et rationnelle – du papier, en particulier pour les publications, les réunions et les conférences. Le Secteur des services de soutien (MSS) regroupera donc l'ensemble de ces services en une seule structure et sera ainsi à même de mieux positionner les services de soutien des programmes.

2.7 Enfin, Mesdames et Messieurs, j'ai l'intention d'opérer en parallèle un certain nombre d'ajustements en ce qui concerne les services fournis aux organes directeurs, conformément à l'objectif 17 de la feuille de route. Ces ajustements se feront en deux temps : à court terme et à moyen terme. Dans l'immédiat, nous continuerons de rationaliser drastiquement l'organisation et les coûts des réunions. J'ai l'intention de faire en sorte que cette Organisation préserve autant que possible la qualité du fonctionnement multilingue de ses organes directeurs, ainsi que des autres structures de gouvernance existant dans le cadre des programmes. C'est le message que vous m'adressez régulièrement. Dans le même temps, dans un contexte de restrictions globales, le maintien de la qualité du multilinguisme doit aller de pair avec une rationalisation de la gestion des différents documents. Les discussions menées à la présente session du Conseil exécutif ont été riches d'enseignements à cet égard en montrant la voie à suivre, sur la question de la documentation comme sur celle de l'allègement des ordres du jour des organes directeurs. J'ai l'intention, par conséquent, de réorganiser les services linguistiques et le secrétariat des organes directeurs pour en faire un seul service central. Cet effort va être consolidé, à moyen terme, par une restructuration en profondeur de la gestion de l'ensemble des services liés aux structures de gouvernance s'inspirant du modèle et des bonnes pratiques en vigueur dans le système des Nations Unies. La plate-forme ainsi envisagée regroupera les fonctions de planification, de conseil et d'organisation des réunions et conférences de ces différentes structures. Je vous remercie de votre attention.

3.1 **The Chair** thanked the Director-General and offered comments from a historical perspective, as she was now serving on the Board for the second time. Notwithstanding the Director-General's legal right to implement the changes she had outlined, the Chair also had some responsibility in that regard. She suggested that the Board refer to the records of a private session during her previous term of office, in which there had been clear opposition to similar proposals for combining the Board's secretariat and the Conferences and Languages Division (CLD). Her position had not changed.

3.2 Looking ahead to the Board's decision on item 22 "Report of the Joint Inspection Unit (JIU) on the management and administration of UNESCO" (report of the joint meeting of the PX and FA Commissions), she noted that the JIU report indicated that UNESCO had not been achieving its targets in terms of clarity and efficiency, drew attention to the Organization's complex governance which gave rise to duplication and compartmentalized processes, and invited the Director-General to present to the Executive Board at its 190th session a report outlining all the challenges relating to overlapping and potentially conflicting governance arrangements, along with proposals for addressing those challenges. It would be premature to consider the proposed restructuring before such consultation had been conducted with the Board and its Chair.

4. **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) said that the majority of changes put forward by the Director-General were very sensible, and in particular her suggestion for a "one-stop shop" for UNESCO central services. His primary concern, however, was for the Governing Bodies Secretariat (GBS) to maintain its independence, if it was to assume additional responsibilities for the entire Organization. He also expressed concern that the governing bodies might appear significantly more expensive and no longer be a

customer of the Conferences and Languages Division (CLD), but a provider. While acknowledging the prerogative of the Director-General to implement such changes, he suggested that a written outline of the proposal and full consultation of the Board would have been good manners. Based on the information currently at his disposal, he would not be in favour of the changes outlined. He requested more ample information and an explanation regarding the lack of consultation. Finally, he asked whether the Chair of the Board would be nominally responsible for the CLD budget, since GBS reported to her, and about the consequent impact on her responsibilities.

5. **Ms Lacœuilhe** (Saint Lucia) congratulated the Director-General, welcoming the great majority of her proposals and commending the idea of a "one-stop shop". However, she underlined the importance of having a consultation in writing in order to provide a clear, detailed view of the proposed structure and its implications; any changes concerning the secretariat of the Executive Board should normally be submitted to the Board and especially to its Chair for consultation before a public announcement. Interpretation, documentation and translation were provided not only to the governing bodies, but also to the rest of the Secretariat. She fully supported the points made by the United Kingdom regarding the independence of GBS, the proposed extension of CLD responsibilities, and the budgetary implications for the governing bodies, and asked whether expenses would be transferred from Part III of the Programme and Budget (Administration) to Part I (Governing Bodies), which might give the impression in the 37 C/5 Appropriation Resolution that the cost of serving the Member States was excessive.

6. **Г-жа Митрофанова** (Российская Федерация) отмечает, что Российская Федерация в целом поддерживает предложенные изменения, однако подчеркивает, что любая реформа должна преследовать две цели: упрощение процедуры и сокращение расходов. Она поддерживает принцип «одного окна», а в отношении предложенного объединения Секретариата управляющих органов (GBS) с Отделом конференций, переводов и документов (CLD), призывает дополнительно продумать этот вопрос. Кроме того, она отмечает увеличение нагрузки на Сектор управления службами поддержки (MSS) и необходимость его укрепления.

(6) **Ms Mitrofanova** (Russian Federation) said that the Russian Federation fully supported the proposed changes, but emphasized that any reform should pursue two objectives: it must simplify procedures, and reduce expenditure. She endorsed the "one-stop shop" principle and, in connection with the proposed merger of the Governing Bodies Secretariat (GBS) and the Division of Conferences, Languages and Documents (CLD), called for further reflection on the matter. In addition, she noted an increase in the workload of the Sector for the Management of Support Services (MSS) and the need to strengthen that Sector.

(7) **尤先生** (中国) 首先谈到教科文组织正面临当前的财务危机和长远改革的双重艰巨任务。为此, 应当给予总干事及其团队更多的空间实施改革, 而会员国也应有权对此提出看法和意见。只要总干事及其团队和会员国都持一个开放的态度, 相互交流, 就能找到一个切实可行的突破口, 推动本组织的改革和发展。随后他又呼吁进一步重视教科文组织的中文语言工作。中文是本组织的六种工作语言之一, 全世界有 13 亿到 14 亿人讲中文。他很高兴能在执行

局会议上使用中文，但在别的场合却没有中文服务。他促请进一步加强中文的翻译工作，包括网站建设，同时也要提高质量。

(7) **Mr You** (China) said first that UNESCO was facing a tremendous twin challenge arising from the current financial crisis and from long-term reform issues. The Director General and her Senior Management Team should be given more space and freedom to implement the reform, while Member States also had the right to express their opinions thereon. As long as the SMT, the Director General and the Member States were open-minded in their interactions, they should be able to identify initial steps in driving ahead the reform and development of the Organization. Secondly, he appealed for greater attention to be paid to the Chinese language services. Chinese was a language spoken by 1.3 to 1.4 billion people in the world, and it was one of the six working languages of UNESCO. He was pleased to be able to speak Chinese in the Board, with interpretation into other languages. However, such opportunities were not always available. He urged that the Chinese language at UNESCO be further strengthened, including on the UNESCO website, and that the quality of those services be enhanced.

8. **Ms Haddad** (Grenada) thanked the Director-General for continuing to seek solutions for a more efficient functioning of the Organization, but joined the United Kingdom, Saint Lucia and the Russian Federation in requesting more time for the Board to consider the Director-General's proposals and in regretting the lack of a written document clearly setting out those proposals. She requested from the Director-General a report of overlapping functions and how to address them, as recommended by the Joint Inspection Unit (JIU) report. In the absence of such information her delegation was unable to take a decision on the matter.

9. **El Sr. Escanero Figueroa** (México) da su respaldo a las medidas propuestas en el informe oral de la Directora General para mejorar la eficiencia de la Organización y lograr mayores ahorros, ya que responden a lo que piden los Estados Miembros y van en el sentido de la reforma que requiere la UNESCO para concentrar más recursos en lo sustantivo en el cumplimiento de su misión. Asimismo, expresa su reconocimiento a la Directora General por sus esfuerzos encaminados a asegurar el plurilingüismo en la Organización y la utilización de las seis lenguas de trabajo, en particular el español, que es el tercer idioma más hablado del mundo, y manifiesta su plena disposición para seguir colaborando con ella.

(9) **Mr Escanero Figueroa** (Mexico) supported the measures proposed in the Director-General's oral report to raise the Organization's efficiency and increase savings, as they were consistent with Member States' requests and with the reform UNESCO needed in order to concentrate more resources on the accomplishment of its mission and on substantive functions. Furthermore, he thanked the Director-General for her efforts to ensure multilingualism in the Organization and the use of the six working languages, in particular Spanish, the third most widely-spoken language in the world, and expressed his full readiness to continue to cooperate with her.

10. **Ms Ali** (Pakistan) expressed her delegation's appreciation and support for the oral report by the Director-General, in line with the long-held views of Member States, which had been urging enhanced efficiency, cost savings, and the reduction or avoidance of duplication. Her delegation also agreed fully with the Chair's comments on the importance of item 22, which called for greater efforts to be made to achieve efficiency targets. A single, centralized approach to management support services had been adopted by other United Nations agencies, and was deemed good practice. She agreed with the proposal for UNESCO to move towards a paper-less Organization thanks to new information technology. Further, she did not consider the cost allocation of governing bodies meetings to be problematic, since such costs could be identified and allocated separately. More details were required, however, on the service streamlining, the cost of meetings and documentation, and improved management. Pakistan wished to see efficiency measures implemented at UNESCO, and also took note of the JIU report, which mentioned the problem of excessive compartmentalization. She requested written information on the specific steps planned, the benefits in terms of efficiency and time savings, and any alternative staffing arrangements.

11. **La Sra. Sánchez Bello** (República Bolivariana de Venezuela) agradece a la Directora General los esfuerzos desplegados para llevar a cabo la reforma pero, al igual que el Reino Unido, Santa Lucía, la Federación de Rusia, Granada, el Pakistán y otros países, opina que el traspaso de recursos es un asunto delicado que debería estudiarse con más detenimiento y tiempo, por lo que estima necesario disponer de una propuesta por escrito para tomar una decisión acertada.

(11) **Ms Sánchez Bello** (Bolivarian Republic of Venezuela) thanked the Director-General for the efforts made to implement reforms, but considered, as had the United Kingdom, Saint Lucia, the Russian Federation, Grenada, Pakistan and other countries, that the transfer of resources was a delicate matter whose consideration required more time and care. She therefore considered that a written proposal should be provided so that an informed decision might be taken.

12. **M. Fazelly** (Afghanistan) dit qu'au-delà des questions à l'examen, portant plutôt sur les détails de la gestion de l'Organisation, au sujet desquels il marque son accord avec les interventions des représentants du Royaume-Uni et de Sainte-Lucie, il ne faut pas perdre de vue la nécessité d'une réforme structurelle de fond. Il s'interroge notamment sur l'évolution de la mission de l'UNESCO après 60 ans d'existence dans un monde qui a profondément changé. L'Organisation est-elle aujourd'hui un service public international ou lui faut-il se conduire comme une entreprise ? Elle doit en effet répondre, d'une part, aux besoins des États membres et, d'autre part, aux impératifs d'efficacité et de bonne gestion de toute entreprise produisant des biens, en l'occurrence des biens culturels, éducatifs, etc. L'Afghanistan propose donc, dans l'intérêt de l'Organisation et pour faciliter la tâche de l'Équipe dirigeante, que le Conseil exécutif tienne une réunion spécifiquement consacrée à ces aspects, ce qui lui permettrait d'être associé au travail du Secrétariat, comme vient de le souhaiter le représentant de la Chine.

13. **Mme Chainaye** (Belgique) se joint à l'appui de principe apporté aux efforts de la Directrice générale pour améliorer le fonctionnement du Secrétariat et soutient tout particulièrement l'intervention de la représentante du Pakistan. Elle souhaite par ailleurs appeler l'attention du Conseil exécutif sur deux points. Premièrement, tout en se félicitant de la nette amélioration de la qualité des documents, elle constate que ceux-ci sont encore trop volumineux et trop nombreux. Deuxièmement, s'agissant de la restructuration des services linguistiques, elle s'inquiète des incidences éventuelles sur l'indépendance du Secrétariat des organes directeurs et souhaite recevoir un complément d'information à cet égard.

14. **Mr Bhebe** (Zimbabwe) noted the Director-General's proposals with great appreciation, although he would have preferred to receive them in writing, being unable to grasp the structural changes fully on the sole basis of her oral presentation. He shared the concerns expressed by other representatives over the preservation of the independence of the Governing Bodies Secretariat, and agreed that the Board needed time to consider the proposed changes.

١٥ شكر السيد عمرو (مصر) المدير العام على تقريرها الشفهي عن الموضوع تحت النظر، وأعرب عن يقينه بأن ما تسعى إليه أساساً هو تفعيل دور المنظمة وتخفيض ما يمكن تخفيضه من نفقات، غير أنه أبدى خشيته من عواقب إحداث كل هذه التطورات وإجراء كل هذه التعديلات في وقت واحد. وصرح بأن التفكير في مشروع الخطة المتوسطة الأجل والبرنامج والبيزنانية وإجراءات إعادة هيكلة المنظمة واستيعاب كل هذه المسائل أمر ضروري، ولكنه يجب أن يتم بقدر من التروي والحكمة. وبعد الإشارة إلى أن ما يزيد على ٩٠٪ من الحاضرين في قاعة المجلس هم من الوفود الدائمة، أعرب عن رغبته في أن تُعزز الأمانة تفاعلها مع هذه الوفود، في الفترات الفاصلة بين دورات المجلس التنفيذي، وتطرح عليها الاقتراحات بنحو أعمق لتفادي عنصر المفاجأة. ثم دعا إلى فتح باب الحوار بخصوص الشؤون الداخلية لتحسين أداء المنظمة. واعتبر أن النظر في هذه الاقتراحات والتروي قبل إقرارها لا ينبغي أن يدفع الأمانة إلى الاعتقاد بأن الدول الأعضاء تعارض فكرة التطوير وتحسين الأداء، بل إن القصد هو الفهم والاستيعاب. وأكد أيضاً أن تصورات الأمانة والمدير العام تبقى محل تقدير، غير أنه نبه إلى أن المرور بأزمة مالية وتعاقب الكثير من الأحداث يجعل تطوير المنظمة في وقت ضيق أمراً يثقل كاهلها. وختم مؤكداً دعمه للأمانة في تحقيق مستقبل أفضل للمنظمة.

(15) **Mr Amr** (Egypt) thanked the Director-General for her oral report on the topic under consideration, and said that he was certain that what she was fundamentally endeavouring to do was to make the Organization's role more effective and to reduce expenditure as far as possible. However, he expressed his concern at the consequences of introducing all those developments and making all those adjustments at the same time. It was necessary to reflect on the Draft Medium-Term Strategy and the Draft Programme and Budget, measures to restructure the Organization, and to accommodate all those issues, but that must be done prudently and wisely. Indicating that more 90% of those present in the Board room were from Permanent Delegations, he hoped that the Secretariat would strengthen its interaction with those delegations in the intersessional periods of the Executive Board, and submit more in-depth proposals to them so as to avert the element of surprise. He then appealed for greater dialogue concerning internal matters so as to improve the Organization's performance. Careful consideration of such proposals by the Board before endorsing them should not lead the Secretariat to believe that the

Member States opposed the idea of developing and enhancing performance; rather, the intention was to ensure informed understanding thereof. He also emphasized that the thinking of the Secretariat and the Director-General remained cause for appreciation, however he cautioned that the current financial crisis and the unending series of unwelcome events made developing the Organization in such a short space of time particularly cumbersome. He ended by stressing his support for the Secretariat in its efforts to achieve a better future for the Organization.

16.1 **The Director-General** responded to the various speakers first by expressing her frustration with the discussion under way. With regard to the need for consultation with Member States and in particular on her proposals for streamlining activities, she recalled that she had been in constant dialogue with Member States, which had raised complaints such as the lack of coordination between various services, which slowed down the organization of special events and the issuing of diplomatic plates and visas, and the need to avoid overlap. She believed that by creating a "one-stop shop", she was responding to Member States' demands, and assumed that the speakers' comments did not concern all her proposed measures, including the roadmap and responses to other requests.

16.2 She also noted a misunderstanding regarding the independence of Secretariat services and the belief that certain units served the Member States, the Executive Board, and the General Conference directly. Her understanding was that the entire Secretariat served Member States and prepared sessions of the Executive Board and General Conference, just as she herself motivated, mobilized and coordinated UNESCO's various services in order better to serve the Member States. She stressed that her proposals would bring not only cost savings, but also efficiency improvements, of which she hoped to convince the Board. The structural changes would not be radical: for example, in the existing set-up, the Director of the Conferences and Languages Division (CLD) was also Deputy Director of the Governing Bodies Secretariat (GBS). She proposed to give the floor on that matter to the Legal Adviser.

16.3 Turning to the budget, she expressed surprise at speakers' concerns about the impression that might be made, as in her mind there was only one budget, and she had never considered the Secretariat as playing against the governing bodies. There were many different ways to present the changes in the forthcoming 37 C/5 Appropriation Resolution; she did not intend to hide anything or to play games. In view of the current financial difficulties, all Members of the Board were naturally interested in examining UNESCO's expenses, the potential cost-savings and the cost efficiency of different approaches; decisions on such matters should be taken by joint agreement.

16.4 Returning to the question of consultation and the need to address the JIU report, she recalled the independent external evaluation of UNESCO and the multiple evaluations conducted by the Internal Oversight Service (IOS), which likewise clearly showed the fragmentation and compartmentalization of activities in various services. She too considered that the Organization was too dispersed, wasting time and resources when centralization could release enormous potential in terms of cost savings and efficiency. For example, some programme sectors organized their own events outside Headquarters, while the Culture Sector was working to

pool their efforts with other sectors. She wished to think more strategically in that regard, noting that if the United Nations in New York could centralize its services – in its Department for General Assembly and Conference Management (DGACM), which was much larger, more complex and more diverse in its approach – then surely UNESCO could too. Doing so would not diminish the level of support provided to the governing bodies, but rather streamline activities and improve delivery in documentation, multilingualism and all relevant support services. Although it was too early to act, the Board could start reflecting on the matter. She reiterated her desire to consult the Board and hear Member States' concerns, underlining that she was well aware of her responsibilities under Article 59. While she fully intended to move ahead with the one-stop shop to better serve the Member States, she had not yet issued instructions to that effect, and would present a more concrete proposal at the forthcoming session. In the meantime, she invited the Board to keep an open mind and learn from the experience of other United Nations organizations, in particular UNESCO colleagues in New York. Although legally and constitutionally, she did not require the Board's approval for such reform, she was fully confident that the Member States would be convinced by her rationale.

16.5 In closing, she reiterated her conviction that the proposed changes addressed Member States' concerns and would help to focus UNESCO's energies and enable the Organization to be better equipped to deliver by overcoming the fragmentation of its services. It was time to move forward in both the programmatic and support service areas. If reform could not be achieved in support services, it would be much more difficult in other areas. She requested the Board to adopt that perspective in order to achieve more focused cost savings and greater efficiency.

17.1 **Ms Vicien-Milburn** (Legal Adviser) *in extenso*:

In response to the question put by the Director-General, having listened to the debate, I believe that there is indeed a misapprehension about the issue to whom the staff of the Secretariat reports. The Constitution, which is the highest norm that rules in UNESCO, specifically states that "*The Director-General shall appoint the staff of the Secretariat. [...] The responsibilities of the Secretariat, of the Director-General and of the staff [that is to say, all of the Secretariat] are exclusively international in character. In the discharge of their duties they shall not seek or receive instructions from any government or from any authority external to the Organization.*" The Constitution adds, "*Each State Member of the Organization undertakes to respect the international character of the responsibilities of the Director-General and the staff, and not to seek to influence them in the discharge of their duties.*" There is a misapprehension with respect to whom the Secretary of the Board or the Secretary of the General Conference reports. The Secretary of the Board and the Secretary of the General Conference are appointed by the Director-General; their contracts of employment specifically stipulate that they report to the Director-General and that they do not report to the Chair of the Board or to the President of the General Conference; the fact that they report to the Director-General does not detract from the international character of the discharge of their duties – that is to say, they should discharge their duties with complete independence, wherever those secretariats are located administratively.

17.2 If you see how this works at the United Nations, for example, since the Director-General made reference to the United Nations, there is a Department for General Assembly and Conference Management, whose head is appointed by the Secretary-General; the head of that department reports to the Secretary-General, the Secretary-General appoints the Director of the Security Council Affairs Division, and the Secretary-General appoints the Director of the General Assembly and ECOSOC Affairs Division. There is no question that those staff members report directly to the Secretary-General and not to the President of the General Assembly or the President of the Security Council. This is the same in UNESCO and all other specialized agencies of the United Nations, because the paramount consideration in the discharge of duties is that international civil servants are completely independent and accountable only to the head of their respective organizations. I think this clarifies the matter.

18. **Ms Lacœuilhe** (Saint Lucia) thanked the Legal Adviser for her explanations, whose relevance she nevertheless queried. Nor did she fully understand the reaction of the Director-General. Since being elected to the Board, Saint Lucia had done its best to support the Director-General on all items and help her push through the reforms and restructuring. Debate should be possible without any frustration or annoyance, Member States and the Secretariat acting as a single team. Recalling that the secretariat of the Board enjoyed a special status, and that the Board and its Chair were to be consulted on any reforms concerning it, she stressed that the Board equally understood and had not contested the prerogatives of the Director-General. Indeed, none of the speakers had opposed the proposals put forward by the Director-General. What was being requested was *written* information explaining the implications of the proposals in detail in order to enable a calm and enlightened debate.

19. **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) said that he was a little puzzled by the Director-General's response, because 80% of her suggestions had been instantly and widely supported, while 20% had generated requests for further information. Although he appreciated the Legal Adviser's clarifications regarding the independence of international civil servants, they did not address the point he wished to make. Rather, the Governing Bodies Secretariat (GBS) existed to serve UNESCO's governing bodies; if it were to serve multiple purposes, the first call on its time and loyalty should be the governing bodies. For example, there were occasions when the governing bodies might wish to request that the Secretariat include an item in the agenda against the Secretariat's wishes. The loyalty of GBS must not in any way be compromised by any form of restructuring. Finally, he appreciated the Director-General's undertaking to submit a written proposal in consultation with the Chair and Board Members, as well as to avoid moving the cost of the Conferences and Languages Division (CLD) into the budget section containing governing bodies' overhead costs. Prior consultation in writing would have averted the current problem.

20. **Ms Vicien-Milburn** (Legal Adviser) *in extenso*:

I would like to respond to the statement by the Ambassador of the United Kingdom, who said that the first call on the loyalty of the Governing Bodies Secretariat should be to the Executive Board. Unfortunately, the staff of the Secretariat, not only here at UNESCO, but in every other international organization that forms part of the

United Nations common system, report to their chief executive, and the loyalty of the Director-General and of the Secretary of the Board is to the governing bodies. You cannot split that loyalty. The Secretary of the Board cannot be more loyal to the Member States than to the Director-General or the Assistant Director-General of the Education Sector. They are all bound by the same principles. The Secretary of the Board cannot report “to the head of the governing bodies”. He or she reports, I repeat, to the Director-General, and that should be in unity. The entire Secretariat serves all the Member States. Thank you.

21. **The Chair** thanked the Board Members for their attention. In conclusion, she suggested that it would be useful to take into consideration the report of the independent external evaluation and the follow-up thereto, which contained a proposal to create a joint body including representatives of the Secretariat and the Member States – indeed the Executive Board – to further reflect on the impact of the reform on UNESCO’s governance arrangements. She appreciated the Director-General’s undertaking to provide greater detail on her proposals with respect to the Conferences and Languages Department, the Governing Bodies Secretariat, and other elements. She hoped that that information would be provided before the forthcoming session to enable detailed consideration and discussions so that the Board would be better placed at the 191st session to give all the necessary support to the proposals, taking into account the various factors, especially the legal obligation of the three organs to serve the interests of the Organization.

*The meeting was suspended at 11.25 a.m.
and resumed at 12.30 p.m.*

PRIVATE MEETINGS

Announcement concerning the private meeting held on Wednesday 17 October 2012

22. **The Secretary** read out the following statement:

“At the private meeting held today, the Executive Board *considered* items 3 and 23 of its agenda.

Item 3: Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board (190 EX/PRIV.4)

In accordance with Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Director-General *informed* the Board on the general situation regarding staff and the decisions she had taken regarding appointments and extensions of contract of staff members at grade D-1 and above whose posts come under the regular programme of the Organization.

Item 23: Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon

1. The Executive Board *examined* the report of its Committee on Conventions and Recommendations concerning the communications received by the Organization on the subject of cases and questions of alleged violations of human rights in UNESCO’s fields of competence.

2. The Executive Board, *having taken note* of the Committee’s report, *endorsed* the wishes expressed therein.”

ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD

Committee on Conventions and Recommendations (CR): report and draft decisions recommended to the Executive Board (190 EX/50)

Item 24: Implementation of standard-setting instruments

Item 24 Part I: General monitoring (190 EX/24 Part I)

Draft decision in paragraph 10 of document 190 EX/50

23.1 **Ms Utegenova** (Kazakhstan) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:
Madam Chair, Madam President of the General Conference, Madam Director-General, dear colleagues, as you may recall, since the 179th session of the Executive Board, the Committee has examined the measures taken by the Secretariat with regard to the procedures adopted in 2005 for the application of the 14 UNESCO standard-setting instruments that the Executive Board is required to monitor.

23.2 The members of the Committee took note of the report of the Secretariat containing a status ratification of the three conventions monitored by the CR Committee, and an assessment of the measures taken by the Secretariat to implement the legal framework adopted in 2005, as well as an analysis of current trends, including difficulties, in the implementation of each of these standard-setting instruments.

23.3 After receiving additional oral information from the various UNESCO sectors on the implementation of these instruments, the Committee invited the Director-General to continue to ensure the implementation of that legal framework and to submit its next report to the Board at its 191st session.

23.4 You will find the draft decision in paragraph 10 of the report (190 EX/50). Thank you Madam Chair.

24. *The draft decision in paragraph 10 of document 190 EX/50 was adopted.*

Item 24 Part II: Application of the 1966 Recommendation concerning the Status of Teachers and the 1997 Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel – Report by the Director-General on allegations received by the Joint International Labour Organization (ILO)/UNESCO Committee of Experts (190 EX/24 Part II)

Draft decision in paragraph 14 of document 190 EX/50

25.1 **Ms Utegenova** (Kazakhstan) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:
Madam Chair, dear colleagues, with reference to item 24 Part II, the Committee took note of the interim report by the Director-General on allegations received by the Joint International Labour Organization (ILO)/UNESCO Committee of Experts on the Application of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART).

25.2 This interim report takes into account the information provided by the government concerned and the teachers’ unions since the last review of this case by CEART at its 10th session in 2009, and contains further information and developments regarding a case under consideration since 2003, concerning teacher

assessment, competence and disciplinary measures and merit assessment.

25.3 The members of the Committee decided to communicate that interim report to each of the parties concerned.

25.4 You will find in paragraph 14 of the report of the CR Committee (190 EX/50) the draft decision proposed by the Committee. Thank you Madam Chair.

26. *The draft decision in paragraph 14 of document 190 EX/50 was adopted.*

Item 24 Part III: Application of the 1989 Convention on Technical and Vocational Education and the 2001 Revised Recommendation concerning Technical and Vocational Education (TVET) (190 EX/24 Part III)

Draft decision in paragraph 25 of document 190 EX/50

27.1 **Ms Utegenova** (Kazakhstan) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Madam Chair, dear colleagues, item **24 Part III** concerns the Secretariat's overall review of the two UNESCO normative instruments on technical and vocational education and training (TVET). As requested in 187 EX/Decision 20 (IV), this review took into account the outcomes of the Third International Congress on TVET in Shanghai in May 2012.

27.2 The Assistant Director-General for Education summarized the findings of this review, which identified a gap between the content of these instruments and the rapid development of TVET in Member States, driven by factors such as rapid demographic and technological changes, along with deepening concerns relating to youth unemployment, underemployment, peace and sustainable development. He also explained that there was a strong case and momentum for further revisions to the Recommendation, allowing for a new update of the set of standards and practices, which might be helpful to Member States.

27.3 In light of further clarifications provided by the Secretariat on its proposal to revise that Recommendation on instruments first, the members of the Committee recommended that the Board invite the Director-General to submit to it at its 191st session a preliminary study on the desirability of reviewing the 2001 Revised Recommendation, with a view to its submission to the General Conference in 2013. It also decided to suspend the monitoring of the 1989 Convention and 2001 Revised Recommendation pending possible development of their revised texts.

27.4 The draft decision recommended by the CR Committee is reproduced in paragraph 25 of document 190 EX/50. Thank you Madam Chair.

28. *The draft decision in paragraph 25 of document 190 EX/50 was adopted.*

Item 24 Part IV: 1974 Recommendation on the Status of Scientific Researchers (190 EX/24 Part IV and Add.)

Draft decision in paragraph 29 of document 190 EX/50

29.1 **Ms Utegenova** (Kazakhstan) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Madam Chair, dear colleagues, with regard to item **24 Part IV**, the Committee took note of the expanded and consolidated report on the measures taken by Member States to implement the 1974 Recommendation on the Status of Scientific Researchers prepared by the Secretariat in accordance with 189 EX/Decision 13 (III).

29.2 The majority of national submissions received by the Secretariat expressed the view that the revision of the 1974 Recommendation would be desirable and could be entrusted to an ad hoc expert group composed of all or several members of the World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST) along with representatives of different National Commissions for UNESCO or Permanent Delegations to UNESCO.

29.3 Therefore, in light of the conclusions of the expanded and consolidated report, the Committee recommended that the Board invite the Director-General to submit to it at its 191st session a first draft of the preliminary study on the desirability of revising the 1974 Recommendation, with a view to its submission to the General Conference at its forthcoming session in 2013.

29.4 The draft decision recommended by the CR Committee is reproduced in paragraph 29 of document 190 EX/50. Thank you Madam Chair.

30. *The draft decision in paragraph 29 of document 190 EX/50 was adopted.*

Item 25: Reflection on the UNESCO CR/ECOSOC CESCRCR Joint Expert Group on the Monitoring of the Right to Education (190 EX/25)

Draft decision in paragraph 34 of document 190 EX/50

31.1 **Ms Utegenova** (Kazakhstan) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Madam Chair, dear colleagues, with regard to item **25**, the Committee took note of the results of the reflection prepared jointly by the Secretariats of UNESCO and of the Economic and Social Council's (ECOSOC) Committee on Economic, Social and Cultural Rights (CESCR) on the future of the CR/CESCRCR Joint Expert Group.

31.2 After recalling that the Joint Expert Group had fulfilled its mission, the members of the Committee were in favour of option A, reproduced in paragraph 11 of document 190 EX/25, to terminate the mandate of the Joint Expert Group in view of the current financial situation of the Organization. The Committee also encouraged the two Secretariats (UNESCO and CESCRCR) to continue their collaboration by way of providing regular reports on the implementation of the right to education.

31.3 Therefore, the Committee decided to recommend that the Board adopt option A on the understanding that if need be, an ad hoc group would be established to address a particular matter.

31.4 The draft decision recommended by the CR Committee is reproduced in paragraph 34 of document 190 EX/50. Thank you Madam Chair.

32. *The draft decision in paragraph 34 of document 190 EX/50 was adopted.*

33. **Ms Utegenova** (Kazakhstan) (Chair of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Madam Chair, at this point, I would like to express my most grateful thanks to all the Members of the Board for having elected me Chairperson of this Committee. I wish also to thank all those who have made it possible for the Committee to accomplish the tasks entrusted to it: the members of the Committee, the representatives of the Director-General, the Legal Adviser, the Secretariat of the

Committee, the interpreters, the translators, the technicians and the team of the Division of Conferences, Languages and Documents (CLD).

34. **The Chair** congratulated Ms Utegenova for her excellent chairing of the Committee on Conventions and Recommendations, and thanked the Committee for the outstanding work it had accomplished.

The meeting rose at 12.45 p.m.

SIXTH MEETING

Wednesday, 17 October 2012, 3.05 p.m.

Chair: Ms Cummins

ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (*continued*)

Special Committee (SP): Report and draft decision recommended to the Executive Board (190 EX/51)

Item 5: Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (190 EX/5)

Part III: Management issues; section (D): Running costs of the management of the governing bodies (section D of document 190 EX/5 Part III)

1.1 **Mr Budjaku** (the former Yugoslav Republic of Montenegro) (Chair of the Special Committee – SP) *in extenso*:

Madam Chair of the Executive Board, Madam Director-General, Madam President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, I am pleased to present my report on the work of the Special Committee (SP) under item 5 “Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions” **Part III** “Management issues” section (D) “Running costs of the governing bodies”. First of all, allow me, Madam Chair, to draw the attention of Members of the Executive Board to the Special Committee’s written report (190 EX/51), which was circulated yesterday. No draft decision was proposed on item 5 **Part III (D)** on the agenda of the Special Committee; the written report presents a concise summary of the work of the Committee. Being too concise can sometimes jeopardize precision, but I would nevertheless like to make two amendments to the document. The first is to amend the introductory sentence to paragraph 2 to read: “The Committee considered the following item of the agenda assigned to it”. I will mention the second amendment in the course of my oral report; it relates to paragraph 4 of the document.

1.2 Madam Chair, the Special Committee successfully completed its work on the sub-item during two meetings held on Friday, 5 October 2012. Members of the Committee expressed their appreciation for the steps taken by the Secretariat to reduce costs and for the savings achieved. However, a number of remarks were made on the content of the document. First, it was noted that even though all Member States encouraged the reduction of paper, they were not fully satisfied with the one-page report provided for the session (section D of document 190 EX/5 Part III). It had been stipulated at the 189th session that Member States required detailed proposals of further cost-saving measures, and exact figures of savings realized in, for example, travel and daily subsistence allowance payments, pursuant to 189 EX/Decision 14. In response to questions, the Secretariat noted that the main reason for the lack of detail was the reality that no further measures could be envisaged without more significant changes in working methods, which required a preliminary debate at the present session. It also recalled that four Member States, which were not developing countries, had been excluded from travel entitlements as a result of the Board’s

decisions at its previous session. Furthermore, information requested on the Member States that had decided to forego their allowances would be provided once available; however, the Committee had wanted it acknowledged that some might have foregone them. Secondly, Member States appreciated the PowerPoint presentation made by the Secretariat on the running costs of the governing bodies, which complemented the information provided in document 190 EX/5. It was indicated, however, that the Committee’s debates would benefit from the circulation of such information sufficiently in advance of the start of the session, together with a list of online links to relevant documents. Thirdly, and more importantly, many Member States were of the view that the limit of possible further savings and cost reductions through budgetary cuts had been reached. At the same time, despite the progress made, there were still deficits. It was noted that the global target for making further savings lay in the modest range of \$200,000 to \$300,000, compared with an existing deficit of \$1.3 million. That seemed to confirm that further budget rationalization should be addressed differently, with attention given to seeking structural solutions. Committee members urged that creative solutions be sought to that challenge, with quality delivery of UNESCO’s mission as the overarching priority. It was recalled that the mandate of the Special Committee was not merely to reduce costs, but rather to improve the working methods of the governing bodies. In that regard, many Member States recommended that the cost-saving exercise be tackled in a holistic manner, that is to say not only to analyse the impact of cost-saving measures across the whole Organization, but also to address the rationalization and improvement of functional aspects of the governing bodies within the context of the reform of the Organization.

1.3 Building on those preliminary but substantial remarks, the consideration by the members of the Special Committee of item 5 **Part III (D)** moved quickly to an open debate, filled with useful comments and detailed proposals. During the exchanges, which included the consideration in the afternoon of a draft summary report from the morning session, attention focused on four approaches to improving the functioning of the governing bodies. The first was to concentrate on ensuring better quality documents; the second was the rationalization of access to documents through better use of information and communication technologies (ICTs); the third was to consider applying results-based budgeting (RBB) to the functioning of the governing bodies; and the fourth and last approach was to review the organization of the work of the governing bodies.

1.4 Madam Chair, all Committee members agreed that improving the quality of documents was a major component of the rationalization process. The progress achieved by the Secretariat in that area was acknowledged. Efforts to reduce the number and length of documents, as well as the clustering of items, had resulted in the volume of documents prepared for the 190th session being reduced to 800 pages. That was a significant reduction from the 1,200 pages produced for the comparable 185th session. It was, however, deemed important to ensure that the reduction in documents did not compromise transparency and effective decision-making by Member States. Therefore, Member States required clarity on the hierarchy and role of different document categories, especially information documents and annexes. It was noted, in that regard, that there was a risk of key information only being contained in the

information documents. Consequently, efforts to limit the number of pages and to reduce paper distribution should include the prioritization and reorganization of information, so as to enhance the visibility of salient points, combined with a thoughtful and timely use of both paper and online documents. Members of the Committee requested the Secretariat not to make any further reductions in the documentation before submitting, for approval by the Executive Board, a list of reports, with their format, to be made available only online. Madam Chair, this specific recommendation will be added to the report of the Special Committee at the end of paragraph 4; it constitutes the second amendment to document 190 EX/51. Finally, the importance of the quality of the statutory documents was underlined, with the new format of the EX/4 document commended and cited as a good example.

1.5 The second approach considered was the rationalization of access to documents through enhanced use of ICTs. Naturally, this approach logically builds on the first. A structural shift towards increased dissemination of documents in electronic format will reduce both document production and dissemination costs. However, Madam Chair, the smart use of ICTs was understood by members of the Committee, and I hope I am not misreading their thoughts, as a necessary change in working methods and institutional culture rather than merely as a miracle solution to save on paper consumption. While some members fully supported the move to online documents, many others favoured a two-track approach. It was therefore decided that the Secretariat should cease automatically sending paper copies of documents. Instead, in response to a request from the Secretariat, Member States would explicitly indicate which paper versions were required, if any, as well as their number and which language versions, with consideration given to the needs of the Board Member's capitals, National Commissions and so forth. The Secretariat's request to delegations would be submitted sufficiently in advance to facilitate that process. As a matter of principle, documents will always be made available online. However, Member States strongly emphasized that the specific information needs of the various constituencies – Member States, the Secretariat and the general public – should be respected. That is to say, that limited or, conversely, open access to documents should be well defined. Mechanisms such as automated alerts or lists indicating when documents are available online should be communicated to Member States. In parallel with the efforts to move to a greater use of online information, it was deemed essential that UNESCO strengthen its infrastructure and make adequate investments to upgrade the information system. It was stressed that such a small investment today could save considerable amounts of money in future.

1.6 With a view to encouraging a results-based culture within the Organization, some Member States proposed applying results-based budgeting to the governing bodies. In that regard, it was suggested that attention should be given to taking on board the lessons and experience of other United Nations agencies in implementing cost-cutting activities in the running of their governing bodies. A constructive discussion ensued with the Secretariat regarding, on the one hand, the challenges of applying RBB, given the specific nature of the intergovernmental bodies and their mandate, and on the other hand, experience gained in the United Nations system in using RBB techniques to enhance the governance role of Member States by increasing their effective involvement in programme and budget decision-making. On the related issue of balancing the focus of

Member States between input control and monitoring the results of applying RBB to UNESCO's governing bodies, observations were made regarding the current limitations of the SISTER system.

1.7 This leads us, Madam Chair, to the fourth and final approach, which relates to the organization of the work of the governing bodies, namely the Executive Board and the General Conference. Committee members were of the view that a focus on rationalization rather than reduction should guide the reform of the General Conference's structure. It was also noted that Members of the Committee would require a clear picture of the forthcoming C/4 and C/5 documents in order to make concrete proposals; it was also necessary in order to carry out the Secretariat's proposals for reducing the number of agenda items at the forthcoming session of the General Conference and avoiding duplication between the Conference and the Executive Board. The Secretariat recalled that there was already a proposal that meetings of the governing bodies be planned on a biennial basis so as to reduce the number of sessions at which a single item was addressed. In addition to saving both time and document-production costs, this could potentially reduce the overall number of documents. Concerns were expressed by some Member States about the grouping of items in documents, and it was reiterated that efforts to enhance transparency should be at the centre of rationalization measures. Also on the issue of governance, the Committee stressed that the Executive Board should take a careful look at possible savings with respect to the statutory meetings. Committee members, however, reiterated that documents should be made available at least four weeks in advance so as to allow adequate time for their examination. Regarding interpretation costs, the Secretariat informed the Committee that the recently renewed Agreement between the United Nations system Chief Executives Board for Coordination (CEB) and the *Association internationale des interprètes de conférence* (AITC) concerning conditions of employment of short-term conference interpreters, to which UNESCO was a party, did not allow for savings from the unforeseen curtailing of meetings as, under the terms of the Agreement, interpreters were always hired by the day. The Agreement covers the period from 1 July 2012 to 30 June 2017.

1.8 That, Madam Chair, was a concise summary of the debates of the Special Committee. As you have seen from my report, Madam Chair, discussions among members of the Committee combined factual analysis and forward-looking proposals aimed at contributing to the budget rationalization effort in the context of the Organization's management issues. Notwithstanding the short duration of our two meetings, the debates were extremely fruitful. This was possible thanks to the commitment of all members of the Committee, as well as the productive response of the representative of the Director-General and his colleagues. As a matter of fact, it was stressed that since the Secretariat had considerable internal knowledge of the costs, the structure, and the likely impacts of cuts, it should be encouraged to innovate further and make further such proposals.

1.9 Madam Chair of the Executive Board, in my capacity as Chair of the Special Committee, I will take on board all the recommendations made by my distinguished colleagues whenever appropriate in the preparation of our forthcoming meetings, especially in contributing to a paper-smart Organization. I have also expressed my wish to continue our work between sessions of the Executive Board. With this, dear Colleagues, I have come to the end of my report. Before finishing, kindly allow me to express

my gratitude to my colleagues on the Committee, especially my dear colleague Mr Alisher Ikramov, the representative of Uzbekistan, for his willingness to take on the role of Temporary Chair. His readiness to cooperate was greatly appreciated. I would also like to thank the representative of the Director-General, the Secretary of the Board, his colleagues Ms Pearson and Ms Wozencroft, and the Governing Bodies Secretariat (GBS) for their support in the fulfilment of our mandate. Thank you, Madam Chair.

2. **The Chair**, on the subject of documentation and cost savings, asked the Chair of the Special Committee whether any further thought had been given to question of making greater use of electronic files.

3. **Mr Budjaku** (the former Yugoslav Republic of Macedonia) (Chair of the Special Committee – SP) said that some members had suggested that documents should be made available exclusively online, but others had insisted on having printed copies, as documents were frequently difficult to access when needed because of broken links on the UNESDOC website. The Secretary of the Board had suggested that the problem could be solved, at relatively little cost, by upgrading the software. That was a good idea; such small investments could make for considerable savings in future.

4. **The Secretary** said that many good ideas had emerged from the preliminary, exploratory, discussions in the Special Committee. They would be carefully considered, in constant consultation with Member States, with a view to presenting to the Board, at its 191st session, clear proposals designed to enhance its decision-making through the rationalization of documents and agendas, and reduction of the length of documents.

5. **The Chair** thanked the Chair, Temporary Chair and members of the Special Committee for their commendable work, urging them to keep the subject under review, as good ideas were invaluable.

METHODS OF WORK OF THE ORGANIZATION

Item 20: Consideration of the procedure for the nomination of the Director-General of the Organization (190 EX/20; 190 EX/PRIV.1; 190 EX/PRIV.2)

6.1 **The Chair** drew attention to document 190 EX/20, which contained her proposal for the procedure for the nomination of the Director-General; the draft contract, contained in document 190 EX/PRIV.2, would be considered at the 192nd session. Document 190 EX/PRIV.1 contained the procedures followed between 1946 and 2009 for nominating and appointing a candidate to the office of Director-General. The first step, as described in paragraph 6 (a) of document 190 EX/20, would be for her to send a letter to Member States inviting them to submit names of prospective candidates. She proposed to do that on 19 October 2012. In the draft letter, contained in the Appendix to document 190 EX/20, and in paragraph 6(a), was a blank space in place of the date in 2013 by which the names were to be submitted. She suggested inserting the date “29 March” into both. In the absence of any objection, she would take it that the Board wished to approve paragraph 6 (a), as amended, and her proposed date for sending the letter.

7. **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) requested confirmation that approving paragraph 6 (a) would not be taken to imply that the draft

contract contained in document 190 EX/PRIV.2 was also approved.

8. **The Chair** confirmed that the Board was approving nothing but the procedure. Seeing no further requests for the floor, she took it that the Board wished to approve paragraph 6 (a), as amended, together with the date of 19 October 2012 for sending her letter to Member States.

9. *It was so decided.*

10. **The Chair** drew attention to the blank space in paragraph 6 (b) for the date in 2013 by which the list of prospective candidates would be communicated confidentially to Member States, and proposed that the date “31 May” be inserted into that space. In the absence of any objections, she took it that the Board wished to approve paragraph 6 (b), as amended.

11. *It was so decided.*

12. **The Chair**, drawing attention to the blank space in paragraph 6 (c), proposed that the date “26 July” be inserted as the deadline in 2013 for candidates to submit a text, in English or French, setting out their vision for the Organization.

13. **El Sr. Escanero Figueroa** (México) dice que a su entender el procedimiento de designación del Director General está basado en los precedentes. Tras recordar que en el anterior proceso de elección el texto en el que los candidatos debían exponer su visión de la UNESCO podía estar redactado en cualquiera de las seis lenguas de trabajo de los órganos rectores, constata que en el procedimiento que se propone ahora hay que utilizar el francés o el inglés. Si ello se debe a un error involuntario, procede subsanarlo; de lo contrario México, recalando que se trata de un documento de suma importancia, no puede aceptar tal limitación.

(13) **M. Escanero Figueroa** (Mexique) dit qu'à son avis la procédure de désignation du Directeur général est fondée sur les précédents. Après avoir rappelé que dans la procédure antérieure le texte dans lequel les candidats devaient exposer leur vision de l'UNESCO pouvait être rédigé dans l'une quelconque des six langues de travail des organes directeurs, il constate que dans la procédure proposée maintenant il faut utiliser le français ou l'anglais. S'il s'agit d'une erreur involontaire, il convient de la rectifier ; sinon, le Mexique ne peut, s'agissant d'un document d'une aussi grande importance, accepter une telle limitation.

14. **El Sr. Pozo** (Ecuador) suscribe lo manifestado por México.

(14) **M. Pozo** (Equateur) souscrit aux propos du représentant du Mexique.

١٥ أشار السيد عمرو (مصر) إلى المسألة التي سبقه إليها ممثلًا المكسيك وأوروغواي، وطلب أن يكون تقديم رؤية المرشح بشأن المنظمة بأي لغة من لغات عمل المؤتمر العام الست.

(15) **M. Amr** (Égypte), évoquant la question soulevée par les représentants du Mexique et de l'Uruguay, demande que la présentation par le candidat de sa vision de l'Organisation se fasse dans l'une quelconque des six langues de travail de la Conférence générale.

16. **The Chair** said that the Secretariat would amend paragraph 6 (c) to include all six working languages.

17. **Mr Ikramov** (Uzbekistan) recalled that while UNESCO's working languages were not mentioned in the Constitution, they were listed in the Rules of Procedure of the Executive Board and the General Conference; Rule 54 of the latter also listed the Conference's *nine official* languages. In the absence of constitutional provisions, it was important to adhere to the rules.

18. **The Chair** suggested replacing the words "in English or in French" at the end of paragraph 6 (c) with "in Arabic, Chinese, English, French, Spanish or Russian". In the absence of any objections, she took it that the Board wished to approve the subparagraph, as amended.

19. *It was so decided.*

20. **The Chair**, seeing no objection, took it that the Board wished to approve paragraph 6 (d) without change.

21. *It was so decided.*

22. **The Chair**, drawing attention to paragraphs 6 (e) and 6 (f), reiterated that the Board would not consider the draft contract contained in document 190 EX/PRIV.2 before the 192nd session. In the absence of any objection, she took it that the Board wished to approve paragraphs 6 (e) and 6 (f) without change.

23. *It was so decided.*

24. **The Chair** asked whether there were any further questions on the approved procedure.

٢٥ دعا السيد عمرو (مصر) المجلس التنفيذي إلى إعادة النظر مستقبلاً في الإجراءات المتبعة لتعيين المدير العام لأنه يعتبر أن الفترة الفاصلة بين نهاية هذه الإجراءات في المجلس التنفيذي وعملية الاختيار النهائية في المؤتمر العام فترة قصيرة جداً. ورأى أن يتم هذا الاختيار خلال دورة المجلس التنفيذي التي تسبق دورة الخريف، وهي دورة ليس بينها وبين المؤتمر العام سوى أيام معدودة قد لا تتيح للمدير العام الجديد الاستعداد جيداً للقيام بمهامه وإعداد خطته الخاصة بعمل المنظمة واختيار الفريق المعاون له وما إلى ذلك من المهام المنوطة به. واقترح إعداد وثيقة بشأن ذلك وطرحها للنقاش.

(25) **M. Amr** (Egypte) invite le Conseil exécutif à revoir à l'avenir la procédure de nomination du Directeur général car il estime que le temps qui s'écoule entre la fin de cette procédure au Conseil exécutif et le choix final du nouveau Directeur général par la Conférence générale est trop court. A son avis, la désignation devrait intervenir lors de la session du Conseil exécutif qui précède la session d'automne. Pendant les quelques jours qui séparent celle-ci de la session de la Conférence générale, le nouveau Directeur général n'a pas le temps de bien se préparer à assumer ses fonctions, d'établir un plan de

travail pour l'Organisation, de choisir l'équipe de ses collaborateurs et autres tâches qui lui sont confiées. Il propose qu'un document sur la question soit rédigé et soumis à la discussion.

26. **M. Adoua** (Congo) demande, s'agissant de la nomination du Directeur général de l'UNESCO, si les candidatures doivent obéir à une logique de rotation des régions électorales.

27. **The Chair** said that there were, to her knowledge, no legal obligations regarding strict regional rotation. There did, on the other hand, appear to be "understandings" among Member States as to the regions from which new Directors-General should come.

28. **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), on the matter of not considering the draft Director-General's contract before the 192nd session, said that it would be good practice to examine and approve the contract early, before the identity of the candidates and likely winners was known. Knowing who they were might open the procedure to political pressures and possible conflicts of interest.

29. **The Chair** said that it might be possible for the Board to consider the terms of the draft contract at its forthcoming 191st session, before dealing with the question of interviewing the candidates, as long as it was ready with a recommendation to present to the next General Conference, and on the condition that there were no procedural grounds preventing the contract from being considered earlier.

30. **Ms Vicien-Milburn** (Legal Adviser) *in extenso*:

The contract is really a formality. It is a very standard contract that sets the same terms and conditions that all previous Directors-General have had in the past, so I do not think there is any problem.

31. **The Chair** asked the Board whether it was willing to consider the draft contract at its 191st rather than its 192nd session.

32. **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) expressed his support for that proposal.

33. **The Chair**, seeing no objections, took it that the Board agreed to consider the draft contract for the next Director-General at its 191st session.

34. *It was so decided.*

35. **The Chair** asked Members to consider in time for the 191st session suggestions for the procedure to be followed in the event of two candidates being tied in the fifth and final ballot, as stipulated in Rule 56.5 of the Rules of Procedure.

The meeting rose at 4.00 p.m.

SEVENTH MEETING

Thursday, 18 October 2012, 10.00 a.m.-12.25 p.m.

Chair: Ms Cummins (Barbados)

Statement of solidarity with Malala Yousafzai

1. **Ms Ali** (Pakistan) thanked the Chair and Members for their solidarity with Malala Yousafzai, a 14-year old girl from a province in Pakistan which had borne the brunt of militant extremism, who had recently been shot in the neck simply for having insisted on going to school. She invited the Members of the Board to join her in an expression of solidarity with Malala Yousafzai at the end of the meeting to stress the importance of the right to education for all girls, everywhere in the world.

2. **M. Fazelly** (Afghanistan) salue la démarche entreprise par le Conseil pour manifester sa solidarité envers Malala Yousafzai, mais voudrait rappeler que les premières victimes de tels actes sont les filles afghanes qui, par centaines, se heurtent aux mêmes difficultés que Malala. Il souhaiterait que l'UNESCO attire en priorité l'attention sur le sort de ces jeunes filles, l'Afghanistan étant le principal pays concerné par la lutte contre le terrorisme islamique.

3. **The Chair** acknowledged the suffering experienced by girls and boys who stood up for their right to education, not only in Pakistan but all around the world. She proposed a demonstration at the end of the meeting of the Board's solidarity with Malala Yousafzai and all other children in similar situations around the world, during which statements would be made by the Director-General and the representative of Pakistan, and photographs of Malala Yousafzai would be distributed among those present.

ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (*continued*)

Item 41: Dates of the 191st session and provisional list of matters to be examined by the executive board at its 191st session (190 EX/INF.10; 190 EX/INF.11)

Dates of the 191st session of the Executive Board and tentative dates for the 192nd and 193rd sessions (190 EX/INF.10)

4. **The Chair** said that documents 190 EX/INF.10 and 190 EX/INF.11 had been submitted to the Bureau for its consideration at its most recent two meetings held on Wednesday 10 October and Wednesday 17 October. She recalled that, pursuant to Rule 2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Board needed to determine at each session the date and place of the following session, which could be modified, if necessary, by the Chair. The Bureau had recommended that the Board adopt the dates of 10-25 April 2013 proposed for the 191st session contained in document 190 EX/INF.10. She asked whether there were any comments on those proposed dates, adding that the dates for the 192nd and 193rd sessions of the Executive Board and the 37th session of the General Conference remained tentative and would be adopted formally at the 191st session.

5. **M. Especa** (Haïti) croit savoir que les dates indicatives pour la 192^e session du Conseil exécutif coïncident avec celles du débat général de l'Assemblée générale des Nations Unies et demande s'il ne serait pas possible de décaler ces dates d'une semaine.

6. **The Chair** said that the Secretariat would take that information into account when proposing dates for the 192nd session to be adopted at the 191st session..

7. **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) (Chair of the Finance and Administrative Commission – FA) noted that many meetings of the present session had run late into the evening, and therefore proposed that the 191st session of the Executive Board be extended by one day. While acknowledging that the financial implications of such a measure would need to be considered, he believed such a step would improve the working conditions and effectiveness of all concerned.

8. **The Chair** took note of the United Kingdom's proposal and said that she would consult the Secretariat over the financial implications of extending the 191st session by one day, agreeing that it would allow for a more credible debate. She advised Board Members to take note of a possible extension by one day, emphasizing nevertheless that Board Members would be formally notified of the confirmed dates of the 191st session at least six weeks in advance. Taking into account the United Kingdom's observations, she invited the Board to adopt the dates of 10-25 April 2013 proposed for the 191st session contained in document 190 EX/INF.10. Seeing no objections, she took it that the Board wished to adopt those dates.

9. *It was so decided.*

Provisional list of matters to be examined by the Executive Board at its 191st session (190 EX/INF.11)

10. **The Chair** said that the non-exhaustive list of matters to be examined at the 191st session had been distributed purely for the information of Board Members and prepared on the basis of resolutions of the General Conference, decisions of the Executive Board, the statutory provisions in force, and items proposed by Member States. Questions arising from decisions adopted at the present session would be added thereto to constitute the basis of the draft provisional agenda for the 191st session. Efforts would be made to organize those matters in as coherent and efficient a manner as possible before the provisional agenda was sent, as customary, three months before the session, together with a consultation letter for comments and suggestions by Board Members. Inviting comments on the list and seeing none, she took it that the Board wished to adopt the provisional list of matters to be examined at its 191st session as contained in document 190 EX/INF.11, with the addition of further items arising from its decisions at the present 190th session.

11. *It was so decided.*

Committee on Non-Governmental Partners (NGP): report and draft decision recommended to the Executive Board (190 EX/52)

Item 36: Relations with non-governmental partners (190 EX/36)

Draft decision in paragraph 6 of document 190 EX/52

12.1 **Mr Aldrees** (Saudi Arabia) (Temporary Chair of the Committee on Non-Governmental Partners – NGP) *in extenso*:

Madam Chairperson of the Executive Board, Madam President of the General Conference, Madam

Director-General, dear colleagues, ladies and gentlemen, it is both an honour and a privilege to present the results of the work of the 190th session of the Committee on Non-Governmental Partners (NGP) to the plenary of the Executive Board, on behalf of its Chairperson, His Excellency Mr Mostafa Mossaad, Minister of Higher Education and Representative of Egypt to the Executive Board.

12.2 The NGP Committee met on Thursday 4 October 2012. The meeting was opened by the Chairperson of the Executive Board, who informed the Committee that Mr Mossaad would chair the meeting pending his election by the plenary on Monday 8 October last. In accordance with Rule 16.2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the members of the NGP Committee elected me as Temporary Chairperson of the Committee.

12.3 Dear colleagues, the NGP Committee examined item **36** "Relations with non-governmental partners" and considered the implementation of the Directives concerning UNESCO's partnership with non-governmental organizations, adopted by the General Conference at its 36th session. Introducing the item, Mr Eric Falt, representative of the Director-General, provided the Committee with relevant and extensive information on recent development of partnerships with NGOs. The Committee welcomed the initiatives already taken by the Secretariat to reinforce and widen the network of NGOs in official partnership with UNESCO, such as a more transparent and rigorous admission procedure of new NGOs; a new online form; the new webpage devoted to NGOs on unesco.int; and the contribution of our NGO partners in the elaboration of the Organization's strategy and programme for the coming years, to mention a few examples. Throughout the discussion, reference was repeatedly made to the forthcoming discussion by the Board under item **21 Part II** on the comprehensive partnership strategy. Speakers underlined the specific link between the work of the NGP Committee and the specific strategy for engagement with NGOs, which will be crucial in helping the Secretariat to reinforce, expand, enhance, integrate and widen partnerships with NGOs in the coming years.

12.4 Ladies and gentleman, in the context of preparing documents 37 C/4 and 37 C/5, the Committee appreciated the unprecedented participation of NGOs in the first phase of the consultation process. As a matter of fact, the number has increased compared with past consultations, although some Committee members stressed that progress still needed be made to improve NGOs' involvement in this process. Some speakers recognized that there was a long list of NGOs at the grass-roots level that were active partners of UNESCO, which were often included in the national consultation process led by National Commissions. In this context, some speakers expressed support for the proposal included in the proposed strategy for NGOs to carry out regional mapping of NGOs at the grass-roots level. This mapping would help identify those NGOs that already cooperate with UNESCO in the field to facilitate their entry into an official partnership. Turning to the forthcoming International Conference of Non-Governmental Organizations, the major event for NGOs, official partners of UNESCO, scheduled in December, some Members expressed the hope that NGOs' inputs to the preparation of documents 37 C/4 and 37 C/5 be adequately reflected in the outcome document of the International Conference.

12.5 Madam Chairperson, distinguished Members of the Board, the second part of the Committee's work was

more closely related with its function as forum for debate and sharing of information. It gave the Committee a precious opportunity to learn more about the cooperation of UNESCO with NGOs within the framework of Priority Africa. The Assistant Director-General for Africa outlined ongoing cooperation activities and emphasized the importance of the role of civil society in achieving UNESCO's goals, especially with regards to political dialogue and advocacy, capacity-building and the establishment of regional networks. Her overview was followed by presentations from four NGOs in official partnerships on specific aspects of cooperation in Africa. The President of the Forum for African Women Educationalists (FAWE), Kenya, focused on the role played by this NGO in promoting best practices regarding education for girls and young women. The Executive Director of the Observatory of Cultural Policies in Africa (OPCA), Mozambique, underlined the results achieved on safeguarding heritage, cultural industries, creative economy, capacity building and culture and development. Participating via video-conference from Dakar, the coordinator of the Africa Network Campaign on Education for All (ANCEFA) highlighted the network's role in the development of education for all (EFA) in Africa. Finally, the representative of the Centre for Long-Term Strategic Studies (CEPS) from Paris presented the perspectives of a future cooperation in the promotion of a culture of peace.

12.6 During the debate, representatives of Member States raised questions concerning the action of NGOs in supporting EFA, particularly for teachers' capacity-building in Africa, the follow up of CONFITEA and the development of higher education. Some participants stressed the role of NGOs in the promotion and ratification of standard-setting instruments in the field of culture, and pointed to the need to increase the coordination of NGO's action in UNESCO's fields of competence. A number of representatives of NGOs took the floor to present their best practices in terms of cooperation with UNESCO in favour of Africa, notably in poverty eradication, promotion of human rights, and youth mainstreaming – youth are considered an important target population for the continent.

12.7 Members of the Board, the members' presentations and the ensuing discussion emphasized that cooperation and synergy between UNESCO and non-governmental partners were crucial to the development and growth of the African continent. Members of the Committee raised concerns that UNESCO's partnership with African NGOs was still too limited – only 16 NGOs in official partnership had their headquarters in Africa –, and should be reinforced. At the same time, the Committee recognized the dynamism of numerous NGOs based outside Africa, but working in and for Africa.

12.8 Distinguished ladies and gentlemen, at the end of its proceedings, the NGP Committee decided to recommend that the Executive Board adopt the draft decision contained in paragraph 6 of the Committee's report (190 EX/52). The proposed draft decision reflects the discussions on Global Priority Africa, and makes a specific reference to the cross-link with the debate of the Board on the comprehensive partnership strategy. In this respect, I draw your attention to paragraph 6 of the draft decision, where the Committee maintains the word "[future]" in brackets, pending the Executive Board's decision on item **21 Part II**.

12.9 Madam Chairperson, distinguished ladies and gentlemen, I am coming to the end of my presentation. I hope that I have reflected the core ideas of our fruitful debates in the NGP Committee, and I sincerely hope you

will forgive me if I have overlooked something. Once more, this session offered the opportunity to Member States, the Secretariat and some sixty NGO representatives to discuss ways of improving cooperation between UNESCO and civil society.

12.10 I shall conclude my presentation by thanking the distinguished members of the NGP Committee, whose understanding and support during the debates have led us to the successful accomplishment of our task. I also extend my thanks to Ms Lalla Ben Barka, whose presentation was of great benefit to the Committee's understanding of our relationship and cooperation with civil society on this continent. I express my gratitude to Mr Eric Falt, Assistant Director-General for External Relations and Public Information and representative of the Director-General for his comprehensive presentation to our Committee. I also express my gratitude to the Secretary of the NGP Committee and her team, as well as to the team of interpreters, the room clerks and the technical staff who contributed to the success of our work.

12.11 Members of the Board, I cannot conclude without paying tribute to the Chairperson of the NGP Committee, His Excellency Mr Mostafa Mossaad, who did not spare any efforts in order to carry out the work of the Committee effectively and efficiently. His election will undoubtedly ensure the stability and continuity needed for the Committee to continue its work in the most efficient way possible. Finally I would like to thank you, Madam Chairperson, for your support to the work of the Committee on Non-Governmental Partners. Thank you for your attention.

13. **The Chair** thanked the Temporary Chair of the NGP Committee for his comprehensive report, and invited the Board to make an comments on the draft decision. Seeing none, she took it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 6 of document 190 EX/52.

14. *It was so decided.*

15. **Mr Ikramov** (Uzbekistan) noted that, as mentioned by the Temporary Chair of the Committee on Non-Governmental Partners in his oral report, the use of the word "[future]" in brackets in the draft decision contained in paragraph 6 of document 190 EX/52 was no longer applicable because the NGO Liaison Committee meeting was no longer held before the joint meeting of Finance and Administrative (FA) Commission and the Programme and External Relations (PX) Commission. He therefore requested that the word "[future]" in brackets be removed from the draft decision.

16. **The Chair** thanked Mr Ikramov for his useful suggestion, and said that the change would be made. She also thanked the Mr Mossaad, the Chair of the Special Committee and his dedicated Temporary Chair, Mr Aldrees, for their excellent leadership of the NGP Committee, and the members of the Committee for their laudable work.

Finance and Administrative Commission (FA): report and draft decisions recommended to the Executive Board (190 EX/53 and Add.)

Item 4: Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference (190 EX/4 Part II, 190 EX/INF.19, 190 EX/INF.23 and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 2 of document 190 EX/53

Item 18: Institutes and centres

Part I: Category 2 institutes and centres (190 EX/18 Part I, 190 EX/INF.16 and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 3 of document 190 EX/53

Item 19: Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and Draft Programme and Budget (37 C/5)

Part II: Budgeting techniques and preliminary technical estimates for 2014-2015 (37 C/5) (190 EX/19 Part II, 190 EX/INF.20, 190 EX/INF.22, 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 4 of document 190 EX/53

Item 26: Financial report and audited consolidated financial statements of UNESCO for the year ended 31 December 2011 and report by the External Auditor (190 EX/26 Part I and Part II)

Draft decision in paragraph 5 of document 190 EX/53

Item 27: Financial Regulations of Special Accounts (190 EX/27)

Draft decision in paragraph 6 of document 190 EX/53

Item 28: Implementation of the action plan for improved management of extrabudgetary funds (190 EX/28 and 190 EX/INF.8)

Draft decision in paragraph 7 of document 190 EX/53

Item 29: Report by the Director-General on the status of Member States' contributions and payment plans (190 EX/29 and Add.)

Draft decision in paragraph 8 of document 190 EX/53

Item 32: Report by the Director-General on the state of the Medical Benefits Fund (190 EX/32 and Add. and Corr., and 190 EX/INF.14)

Draft decision in paragraph 9 of document 190 EX/53

Item 33: Headquarters matters

Part I: Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex (190 EX/33 Part I and Add.)

Draft decision in paragraph 2 of document 190 EX/53 Add.

Part II: Report by the Director-General on the Open UNESCO and other exhibitions (190 EX/33 Part II and Add., and 190 EX/INF.18)

Draft decision in paragraph 10 of document 190 EX/53

Item 46: Further enhancing the transparency of UNESCO programmes (190 EX/46)

Draft decision in paragraph 11 of document 190 EX/53

17.1 **Mr Sudders** (United Kingdom) (Chair of the Finance and Administrative Commission – FA) *in extenso*:
Madam President of the General Conference,
Madam Chairperson of the Executive Board, Madam

Director-General, Members of the Executive Board, distinguished delegates, ladies and gentlemen, it gives me great pleasure to submit to this plenary meeting of the 190th session of the Executive Board the report on the work of the Finance and Administrative Commission. At the outset, I should like to express my sincere appreciation to the Ad Hoc Preparatory Group and its Chairperson, Ms Vera Laccœuilhe (Saint-Lucia) for their contribution to this report through their recommendations on items **4**, **34**, **19 Part II**, **21**, **22**, **5 Part II** and **18 Part I**.

17.2 The Finance and Administrative (FA) Commission considered 10 out of the 28 items on its agenda. The FA Commission held four meetings, two meetings on Wednesday 10 October 2012, one meeting on Thursday 11 October 2012 and one meeting on Wednesday 17 October 2012. The remaining items were considered at the joint meetings of the PX and FA Commissions held on 11, 12, 15 and 16 October 2012.

17.3 Dear colleagues, my report is a brief summary based on the deliberations of items considered in the FA Commission. This list can be found in paragraph 1 of document 190 EX/53 containing the draft decisions recommended by this Commission, with the addition now of document 190 EX/53 Add, which brings us up to date with the decision recommended yesterday. I would like to propose that the Executive Board globally adopt the draft decisions in those two documents. With your permission, I will now proceed to highlight the critical elements of our debates.

17.4 Let me start with item **4** "Report by the Director-General on the execution of the programme adopted by the General Conference". In examining item **4**, which had been examined by the Ad Hoc Preparatory Group, debates centred on programme execution in relation to the financial crisis, and the need to focus on programme activities. Concerning **Part II** "Budget adjustments authorized within the Appropriation Resolution for 2012-2013", many members requested clarifications regarding allocations and transfers. In particular, questions were raised regarding transfers from programme to the Office of the Director-General. The representative of the Director-General explained that those allocations and transfers were a result of restructurings intended to improve organizational design and enhance and consolidate functional efficiencies. In the same spirit, the appropriations raised and allocated to the Sector for External Relations and Public Information (ERI) and the Bureau of Strategic Planning (BSP) were queried, and it was stressed that the results of efforts to mobilize funds should be dedicated to major programme activities in the field rather than to Central Services at Headquarters. Clarification was also requested regarding the criteria applied for the use of the Special Emergency Multi-Donor Fund, since allocations had also been made for the Programme Support Services, including Executive Office of the Director-General (ODG) travel. While providing clarification on specific donations to the programme support services, the representative of the Director-General also explained that allocations from the Special Emergency Multi-Donor Fund for corporate services were investments in projects aimed at streamlining tools and reducing the administrative burden. With regard to Part II B "Management Chart – Programme execution as at 30 June 2012, several members expressed their surprise and concern regarding the recent increase in post adjustment in Paris amounting to some \$5.1 million, in light of the budget shortfall and inquired on how this was financed. It was also enquired whether the International Civil Service Commission (ICSC) recommendations and decisions were

binding for UNESCO. Many Member States requested that the criteria used to define business-critical posts be made known, given the decision of a near 100% freeze on recruitment, and a few expressed surprise over the appointment of a photographer. They also reiterated their concern regarding the staff-costs-to-activity ratio, and underlined that priority should be given to programme sectors and field offices.

17.5 With regard to the definition of business critical posts, the representative of the Director-General informed the Commission that senior managers had reviewed approximately 300 vacant posts, of which approximately 150 had been identified by them as business-critical. It was explained that upon receiving requests for appointments, the Director-General reviews and identifies whether the function is critical to UNESCO. The representative went on to confirm the recent appointment of a photographer that had been discussed earlier. Concerning ICSC decisions, the representative of the Director-General confirmed that they were binding on UNESCO, as they were for all other United Nations specialized agencies. She further recalled that the Administration had in the past attempted to block an increase in post adjustment in Paris, and that decision had later been reversed and the increase paid retroactively. Members also sought clarifications regarding the budget shortfall, its impact on the achievement of results, and the measures taken to mitigate its effects. In reply, the representative of the Director-General recalled that the current forecast expenditure for document 36 C/5 represented a reduction of close to 22% in relation to document 36 C/5 Approved, and the deficit of \$43 million outlined in document 190 EX/4 Part II represented mainly the legacy of shortfall of funding in 2011. It was further explained that the Director-General was engaged in a cost-containment exercise which included the implementation of lasting efficiency measures as well as strict controls on recruitment, temporary assistance and travel. It was also noted that it was through such measures that the Secretariat planned to absorb the \$5.1 million increase in post adjustment that was mentioned earlier. With regard to document 190 EX/4 Part II, the draft decision recommended to the plenary is in paragraph 2 of the written report.

17.6 I now move to item **19** "Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4) and the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (37 C/5), **Part II** "Budgeting techniques and preliminary technical estimates for 2014-2015 (37 C/5)". This item had previously been discussed by the Ad Hoc Preparatory Group, and three major topics were considered by the Commission: the proposed budget ceiling, results-based budgeting, and the lapse factor. With regard to proposed the budget ceiling for the 2014-2015 biennium, the Commission noted that it was based on a zero nominal growth scenario of \$653 million. Several members expressed appreciation that the Director-General had taken into consideration the global economic situation and the difficulties that many Member States were themselves facing. However, two members would have preferred if the Director-General had proposed a ceiling with a least a certain level of growth in order to reflect the ever-increasing demands being placed on the Organization. One member requested that a contingency plan be presented which would respond to a possible scenario where the current financial constraint would persist into the next biennium. Another member expressed concern about how UNESCO would be able to absorb the large amount of \$55.8 million for statutory and inflation

increases within a zero nominal growth scenario, and warned against placing the majority of this burden on the activity budget, as doing so would worsen the activity ratios vis-à-vis staff and administrative costs. In response, the representative of the Director-General explained that, over previous biennia, the Secretariat had made every effort to absorb inflation and statutory increases through cost-saving measures and efficiency gains, and would continue to do so in the future.

17.7 Another major item discussed by the Commission pertained to results-based budgeting. Several members noted that the application of results-based budgeting represented a substantial positive change for UNESCO and agreed that a phased approach was appropriate. However, a few members expressed concern about the feasibility of aligning some of UNESCO's activities within a results-based budgeting (RBB) framework, as well as the possible cost implications of moving to RBB. In response, the representative of the Director-General stressed that the definition of results was a key element of RBB implementation, and informed the members that once the Board had decided on the proposals to change the budgeting techniques, cost classifications, and the programme structure in general, the Secretariat would prepare a detailed RBB implementation plan, to be presented to the Board at its 191st session. In order to provide the Commission with a clearer picture of how RBB would look in document 37 C/5, the Secretariat provided Member States with an illustrative example of the appropriations table and the summary table for a major programme. Given the Medium-Term Strategy context that we are in, I am reminded of a quote by my countryman, Winston Churchill, who said, *"However beautiful the strategy, you should occasionally look at the results."* Queries were raised about the lapse factor, which is the percentage by which the total staff costs are reduced in order to take into consideration staff turnover and recruitment delays. In response, the representative of the Director-General assured the Commission that the Secretariat was not proposing to abandon the use of the lapse factor. However, it was explained that the lapse factor needed to be adjusted to reflect the future proposed staffing structure, which would be presented in draft document 37 C/5 in accordance with realistic vacancy levels. Therefore if current conditions persisted, where nearly all vacant posts were either frozen or abolished, then a lower lapse factor might be appropriate. The Commission also focused its discussions on the complex issue of the constant dollar rate. The Commission noted that the constant dollar rate was the rate of exchange used by United Nations agencies in their budget reports, which were fixed periodically. It was understood that, unlike other United Nations specialized agencies, UNESCO was particular in the sense that it had used the same rate over a number of biennia. The representative of the Director-General explained that the proposal was to adjust the rate every biennium in order to ensure that it remained close to the actual rate in force. She underlined that that helped to reduce the divergence between the budget figures and the financial statement figures, which in accordance with IPSAS were recorded at the monthly United Nations operational rate of exchange. Clarification was requested by several Member States regarding the impact of the proposal to revise the constant dollar rate on overall split assessment contributions. In response, the representative of the Director-General explained that although the application of a different constant dollar rate to the euro portion of the budget ceiling would result in a

different total budget amount expressed in dollars, the overall assessed contribution for Member States in euros and dollars respectively would not change. It was stressed that while contributions from Member States might change owing to a revision in the United Nations scale itself, no change would result from the application of a different constant dollar rate. The FA Commission also discussed the proposal to start building a reserve for after service health insurance (ASHI), which would begin with a provision of 1% of the recosted staff costs. One member, however, questioned whether it was the right time to start this exercise. Another member wanted to have a clear strategy for funding such long term liabilities, before making a decision. Other members requested clarification as to whether the options outlined in the External Auditor's report had been thoroughly considered. In reply, the representative of the Director-General indicated that the ASHI liability currently stood at \$749.8 million, and was increasing significantly every year. It was stated that UNESCO's current ratio of active staff to retirees had made this an immediate and critical issue, and stressed that starting a reserve by putting aside at least 1% of staff costs would be a modest but necessary initiative. The need to begin addressing this issue rather than putting it aside for another biennium was duly emphasized. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 4 of document 190 EX/53.

17.8 We now proceed to item **26** "Financial report and audited consolidated financial statements of UNESCO for the year ended 31 December 2011 and report by the External Auditor" (190 EX/26 Parts I and II). The FA Commission expressed its intention to continue to monitor the Organization's financial reporting carefully. It was noted that the financial statements had been prepared in accordance with the International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), and that the External Auditor had given a clean audit opinion on the same. While explaining the difference between the deficit of \$204.4 million in the IPSAS-compliant statement of financial performance and the surplus of \$31.2 million in the regular programme budget statement, the representative of the Director-General stated that the new IPSAS standard rendered, through the financial statements, a true picture of the financial situation and also enhanced transparency through additional note disclosures. The Commission sought clarifications concerning several points contained in the document. Additional information was requested regarding the risks presented to the Organization by the 184 employment cases pending before the labour courts in Brazil. The Legal Adviser said that those cases had been brought against the Organization by former employees in Brazil recruited under projects financed by self-benefitting funds. A certain number of complaints had been settled, but the majority were frivolous and most likely did not present a risk to UNESCO. The Commission requested information concerning the steps taken in respect of the External Auditor's recommendation concerning access rights to information systems (FABS and STEPS). The Secretariat replied that the project, which had been previously suspended owing to financial constraints, had now been launched for delivery in 2012-2013. On the query from the Commission on which funds had been returned to donors and the reason for this return, the Secretariat explained that those were left-over funds from discontinued extrabudgetary projects in Brazil. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 5 of document 190 EX/53.

17.9 I move now to item **27** "Financial Regulations of Special Accounts". The decision was adopted without discussion or queries, and is recommended to the plenary in paragraph 6 of document 190 EX/53.

17.10 Now on item **28** "Implementation of the action plan for improved management of extrabudgetary funds", members generally commended the Secretariat for the increased transparency of extrabudgetary activities. The low implementation rate was a cause of concern for several members, as was the inability to deliver the projects in line with agreed timelines. Concerns were also raised with respect to delays and inadequate financial reporting on the implementation of some projects. With regard to the concerns expressed in respect of the low implementation rate, the representative of the Director-General agreed that the allotments (i.e. the internal authorization to incur financial obligations for a given year) requested by managers were occasionally unrealistic and in excess of actual requirements. The representative of the Director-General informed members that more active monitoring would be carried out with respect to the provision of allotments at the beginning of each year in order to improve planning. On this, on the funds mobilization, alignment with the priorities of the regular programme and on the delivery capacity of the Organization, it was deemed that BSP and the sectors needed to work particularly closely together. Several members questioned the capacity of staff in the field to deliver and mobilize funds. In particular, members requested further clarifications concerning the skills of programme specialists in the management and mobilization of extrabudgetary resources. In reply, the representative of the Director-General informed the Commission that an online training module on managing extrabudgetary resources would soon be available for all staff with budgetary responsibilities, while the face-to-face training for field offices had been suspended owing to lack of resources. Several members noted the constant decrease in the funding from United Nations sources between 2009 and 2011. Furthermore, clarification was sought about the scope of UNESCO's cooperation with European Union countries in the field; specifically, information was requested regarding the Memorandum of Understanding (MOU) between the European Union and UNESCO, and it was strongly advocated that the Executive Board should be able to see, examine and consider such documents. Concerning the decrease in funding from the United Nations, the representative of the Director-General explained that an important factor was that the relevant programmes funded by the MDG (Millennium Development Goals) Achievement Fund channelled through the United Nations were reaching completion stage. In reply to the questions raised concerning UNESCO's cooperation with the European Union, it was explained that the MOU had only been signed on 8 October 2012 and that it set out ways of doing business with the European Union. On the issue of harmonization of support costs among United Nations agencies in line with the process already launched by the United Nations Development Programme (UNDP), UNICEF and the World Food Programme (WFP), it was noted that this was a constant item on the United Nations Chief Executives Board (CEB), and that UNESCO was fully committed to United Nations system harmonization. The issue related to the allocation of resources under the Special Emergency Multi-Donor Fund was also raised and it was explained that these would be indeed concentrated on programme activities and that the Programme and External Relations (PX) Commission had decided to introduce criteria for guiding the allocation of those funds.

The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 7 of document 190 EX/53.

17.11 With regard to item **18** "Category 2 institutes and centres", which had been examined beforehand by the Ad Hoc Preparatory Group, several members underlined the important contribution of category 2 institutes and centres to supporting UNESCO in the implementation of its programmes. Concerns were raised, however, regarding proposals for category 2 institutes/centres that had been postponed to the next session of the Board. It was explained that the proposals had been withdrawn after the Director-General had consulted with the Bureau on that issue and a decision had been duly taken in plenary. Clarification was also provided that that it was the General Conference that approved such proposals; postponement thus did not affect the ultimate approval of all original proposals. Some members considered as unfair towards developing countries the practice whereby the Member States concerned were invited to cover the costs of feasibility studies, the participation of a UNESCO staff member in governing board meetings, and the renewal of review assessments. Member States also noted the rapid growth of the network of category 2 institutes/centres and the possible financial implications for UNESCO. Information relating to the direct and indirect costs associated with the institutes/centres was also requested. In reply, the representative of the Director-General explained that category 2 institutes/centres were all unique, and undertook to provide information on that issue at the 191st session of the Board. Members also requested clarifications on the Secretariat's action to address the large number of non-operational centres/institutes. The representative of the Director-General explained that there was often some delay between the signing of an agreement and the moment the centre became operational, ascribing such delay to lengthy host country procedures. As a result, it was acknowledged, there were a number of non-operational centres. It was suggested that, when a centre was to be named after a person, the criteria used in the Overall Strategy for UNESCO Prizes should be applied. On the issue of renewal of category 2 institutes and centres, it was noted that the logic behind the recommendation to amend the current strategy was to eliminate all ambiguities relating to the renewal review process, and to eliminate life-long automaticity from renewal agreements. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 3 of document 190 EX/53.

17.12 With regard to item **29** "Report by the Director-General on the status of Members States' contributions and payment plans", the debate focused on arrears and unpaid contributions. One member requested clarifications on the reminders sent to Member States on 30 March 2012, and asked when payment requests for the 2013 assessed contributions would be sent. Another member enquired how arrears were treated under IPSAS. The representative of the Director-General informed the Commission that the reminders of 30 March 2012 had been sent to all Member States that had any outstanding contributions, and that discussions were ongoing on a case-by-case basis. She clarified that the 2013 scale of assessment would be adopted by the United Nations General Assembly at the end of 2012. Once the new scale was available, Member States would be assessed for 2013, and only then would reminders be sent out. With regard to the treatment of arrears under IPSAS, the representative of the Director-General indicated that provisions on unpaid contributions are estimated and accounted for as expenses in the financial statements.

That showed up as a deficit in the accounts and reduced the reserve. When the arrears were paid, the provisions were credited back to the reserve. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 8 of document 190 EX/53.

17.13 With regard to item **32** "Report by the Director-General on the state of the Medical Benefits Fund (MBF)", members expressed their concern regarding the financial situation of the Fund. The Commission took note of the proposed new governance structure resulting from a study submitted to the Director-General by an independent consulting firm, as requested by the General Conference in 36 C/Resolution 99. The Commission in general expressed its appreciation for the report, and noted that the proposed new structure was designed to enhance its sustainability and to establish clear lines of accountability. However, clarifications were sought on its financial implications. In reply, the representative of the Director-General informed the Commission that the new structure would entail no additional costs, while reminding members that it was still at the proposal stage. She also indicated that a working group comprised of MBF Board members and observers was currently reviewing the plan design Of MBF, to propose cost-saving measures to better balance income over expenditure. The issue of after-service health insurance (ASHI) was dealt with separately under item **19 Part II**, and I have already reported on the same. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 9 of document 190 EX/53. It is to be noted that, following its request, STU was given the floor before the adoption of the draft decision.

17.14 On the penultimate item, **33** "Headquarters matters", **Part I** "Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO Headquarters complex" (190 EX/33 Part I and Add.-Add.2), following an introduction by the Chairperson of the Headquarters Committee in which she indicated that the Headquarters Committee had had a long discussion on the space optimization project presented by the Director-General with a view to lightening running costs under the regular programme budget, the reassurance provided on the legal aspects of that activity, and following an intervention by the representative of the Director-General, who emphasized the challenges that the substantial reduction in budget allocations that MSS had to date gone through, confirming and translating the willingness of the Secretariat to reduce as much as possible administrative costs in all areas and providing specific examples, the draft decision was adopted without discussion or queries. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 2 of document 190 EX/53 Add. STU was given the floor before the adoption of the draft decision.

17.15 With regard to item **33 Part II** "Report by the Director-General on the Open UNESCO and other exhibitions" (190 EX/33 Part II and Add.;; 190 EX/INF.18), members regretted that the Headquarters Committee had not been consulted beforehand by the Secretariat. Several members requested information regarding costs which may not have appeared in the Director-General's breakdown of expenditure contained in her report on the Open UNESCO exhibition. One member emphasized that it was especially unfortunate that the Headquarters Committee had not been consulted, as the exhibition deprived Member States of the use of valuable space. The

representative of the Director-General acknowledged that it was regrettable that the Headquarters Committee had not been consulted, but emphasized that the exhibition had been set up in conformity with the applicable rules and regulations, and that the appropriate bidding process had taken place, including approval of the Contracts Committee. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 10 of document 190 EX/53. On item **33 Parts I and II** respectively, I wish to thank the Chairperson of the Headquarters Committee, H.E. Ms Lorena Sol De Pool, Ambassador, Permanent Delegate of El Salvador for having provided her collaboration in the consideration of this item.

17.16 Finally, last but not least, an item presented by the United Kingdom, and I take this opportunity to express my sincere thanks, to Her Excellency Madam Francine Chainaye, Ambassador, Permanent Delegate of Belgium, who so ably chaired this item as Temporary Chair of the FA Commission, item **46** "Further enhancing the transparency of UNESCO programmes" (190 EX/46). With regard to this item, many members expressed their support for the objective of improving the transparency and effectiveness of UNESCO's programmes. A consensus emerged that the reporting system to be set up for enhancing transparency should be established at United Nations level in order to ensure comparable reporting. At the request of members, the representative of the Director-General provided an update on the ongoing work at United Nations level on the Financial Statistics Database project led by the Chief Executives Board (CEB), and noted that the objective of that project would be compliant with International Aid Transparency Initiative (IATI) standards. She indicated that reporting at the country level formed part of that CEB project, and that UNESCO had signed up and was fully engaged in the project. It was also noted that much of the required information was already available to Member States online in the SISTER system. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 11 of document 190 EX/53.

17.17 Madam Chairperson, ladies and gentlemen, distinguished representatives, you will be glad to know that I have come to end of my oral presentation of the debates in the FA Commission. It goes without saying that I would like to express my gratitude to thank all those who contributed to the success of our work. Madam Chair, let me start by extending my sincere gratitude to you for your unstinting support to the work of our Commission and wise counsel. You were indeed a tough act to follow as FA Chair. I would also like to pay tribute to our colleagues, the members of the FA Commission and their alternates. They were determined, committed, frank and forthright in expressing their views, advocating their positions, and at the same time open to different and varied perspectives and consensus. In addition I would like to sincerely thank the Director-General, the Deputy Director-General and the Senior Management Team, who provided us with all necessary clarifications and support to effectively carry out our work, the Secretary of the Executive Board, Michael Millward and his team for providing, as always, dependable and diligent support, the interpreters and translators, who immensely facilitated our deliberations, particularly some interpreters and translators who helped with some extremely complicated terms, which even in English I might have struggled with. I would also like to thank the document production unit, the room clerks, the technicians, on all of whom we depended for the smooth running of our work. Last and by absolutely no means

least may I thank the Secretary of the FA Commission, Mr Sachin Bhatt and his team – Eunice Ong, Anna Tolstyko-Wang, Alexandre Deganis and Elena Constantinou.

17.18 Madam President of the General Conference, Madam Chairperson, Madam Director-General, excellencies and colleagues, may I take this opportunity, in the spirit of continued efficiency of the work of the Commissions and the Executive Board, to call for still better documents from the Secretariat, avoiding dispersed decisions under the same global subject, and avoiding additional INF and Add. documents. Concise and consolidated documents will allow for better comprehension on our part, and will lead to better exercise of our governance duties.

17.19 In conclusion and reflecting on the discussions and debates, permit me to quote the American President John F. Kennedy who, noting an hour of economic difficulties, national peril and national opportunity, said, *“To state the facts frankly is not to despair the future nor indict the past. The prudent heir takes careful inventory of his legacies and gives a faithful accounting to those whom he owes an obligation of trust.”* I thank you all for your attention and I remain at your disposal to respond to any questions or comments that you may have.

18. **The Chair** thanked the Chair of the Finance and Administrative Commission for his clear, comprehensive and insightful report. She recalled that pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Board should adopt the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission as a whole unless Board Members requested that a specific decision be adopted separately. She understood a consensus had been reached in the Commission relative to its draft decisions, and asked the Board if they wished to request that any draft decisions be adopted separately. Seeing no such requests, she took it that the Board wished to adopt the entire set of draft decisions contained in documents 190 EX/53 and Add.

19. *It was so decided.*

20. **Mme da Rocha** (Brésil), saluant l'intérêt et la qualité du rapport oral de la Commission FA, demande s'il serait possible qu'il soit mis en ligne dans son intégralité.

21. **Mr Sudders** (United Kingdom) (Chair of the Finance and Administrative Commission – FA) said that he would ensure that the report was made available online.

Joint meeting of the Programme and External Relations Commission (PX) and the Finance and Administrative Commission (FA): report and draft decisions recommended to the Executive Board (190 EX /55)

Item 5: Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions (190 EX/5 Part I and Add., 190 EX/5 Part II and 190 EX/INF.24, 190 EX/5 Part III and Add.-Add.2, 190 EX/5 Part IV and Add., 190 EX/INF.4, 190 EX/INF.13 and Add.)

Draft decisions in paragraphs 2 to 11 of document 190 EX/55

Item 11: Protection and promotion of museums and collections (190 EX/11 and Add.)

Draft decision in paragraph 12 of document 190 EX/55

Item 12: Preliminary study on the technical and legal aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument concerning heritage preservation and sustainable development of tourism (190 EX/12)

Draft decision in paragraph 13 of document 190 EX/55

Item 16: Report by the Director-General on the experts' meeting on strengthening the Memory of the World Programme (190 EX/16)

Draft decision in paragraph 14 of document 190 EX/55

Item 17: Implementation/Review of the overall strategy and overall situation with respect to UNESCO prizes (190 EX/17)

Draft decision in paragraph 15 of document 190 EX/55

Item 18: Institutes and centres Part II: Proposal for the establishment in Saudi Arabia, of a regional centre for quality and excellence in K-12 education (190 EX/18 Part II)

Draft decision in paragraph 16 of document 190 EX/55

Part III: Proposal for the establishment in Belgrade, Serbia, of a centre for water for sustainable development and adaptation to climate change (190 EX/18 Part III)

Draft decision in paragraph 17 of document 190 EX/55

Part V: Proposal for the establishment in Montevideo, Uruguay of a regional centre for groundwater management for Latin America and the Caribbean (190 EX/18 Part V)

Draft decision in paragraph 18 of document 190 EX/55

Part X: Report by the Director-General on a proposal by the Governing Board of the UNESCO-IHE Institute for Water Education to create a Global Campus and to obtain the right to grant doctoral degrees (190 EX/18 Part X)

Draft decision in paragraph 19 of document 190 EX/55

Item 19: Preliminary proposals by the Director-General concerning the Draft Medium-Term Strategy (37 C/4) and Draft Programme and Budget (37 C/5) Part I: Preliminary proposals by the Director-General for priority fields of action (190 EX/19 Part I and Corr. Part I (A), (B) and (C) online, 190 EX/INF.5 (Education First: The United Nations Secretary General's Initiative on Education), 190 EX/INF.6 (The United Nations Secretary General's Initiative on Science), 190 EX/INF.26 (The United Nations Secretary General's Oceans Compact), and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 20 of document 190 EX/55

Item 21: Follow-up to the Independent External Evaluation of UNESCO (190 EX/21 Part I, 190 EX/INF.12 and Add., 190 EX/21 Part II, 190 EX/INF.7 and 190 EX/INF.24)

Part I: Report by the Director-General (190 EX/21 Part I, 190 EX/INF.12 and Add., and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 21 of document 190 EX/55

Part II: Policy framework for strategic partnerships: a comprehensive partnership strategy (190 EX/21 Part II, 190 EX/INF.7 and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 22 of document 190 EX/55

Item 22: Report of the Joint Inspection Unit on the management and administration of UNESCO (190 EX/22 and Add. and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 23 of document 190 EX/55

Item 30: Report by the Director-General as at 31 May 2012 on the implementation of the recommendations of the External Auditor and his comments thereon (190 EX/30 and 190 EX/INF.9)

Draft decision in paragraph 24 of document 190 EX/55

Item 31: Report by the Director-General on the state of progress of phase one of the reform of the field network (190 EX/31 and Add.)

Draft decision in paragraph 25 of document 190 EX/55

Item 34: Financial situation of the Organization and its implications for the implementation of the 36 C/5 (190 EX/34 and Add., 190 EX/INF.15 and 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 26 of document 190 EX/55

Item 35: New audits by the External Auditor (190 EX/35 Part I Rev., 190 EX/35 Part II, 190 EX/35 Part IV and Corr.)

Part I: Audit of the Regional Bureau for Sciences and Culture in Europe in Venice (190 EX 35 Part I Rev.)

Draft decision in paragraph 27 of document 190 EX/55

Part II: Audit of the UNESCO Cluster Office for Southern Africa (SACO) – Windhoek, Namibia (190 EX 35 Part II)

Draft decision in paragraph 28 of document 190 EX/55

Part IV: Audit of the UNESCO Working Capital Fund (190 EX 35 Part IV and Corr.)

Draft decision in paragraph 29 of document 190 EX/55

Item 37: Remit and terms of reference of the open-ended tripartite working group for the review of the cooperation of UNESCO's Secretariat with National Commissions (190 EX/37 and Add.)

Draft decision in paragraph 30 of document 190 EX/55

Item 43: Convening of an extraordinary meeting of States Parties to the 1970 UNESCO Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property (190 EX/43)

Draft decision in paragraph 31 of document 190 EX/55

Item 45: Priority Africa (190 EX/45)

Draft decision in paragraph 32 of document 190 EX/55

Item 47: Proposal for the proclamation by the United Nations of 2015 as an International Year of Light (190 EX/47 and 190 EX/INF.17)

Draft decision in paragraph 33 of document 190 EX/55

Item 48: World Arabic Language Day (190 EX/48)

Draft decision in paragraph 33 of document 190 EX/55

22.1 **Mr Sudders** (United Kingdom) (Chair of the Finance and Administrative Commission – FA)
in extenso:

Madam President of the General Conference,
Madam Chair of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, colleagues, ladies and gentlemen, I

had the honour of co-chairing the joint meetings of the Finance and Administrative (FA) Commission and Programme and External Relations (PX) Commission of the Executive Board of UNESCO with H.E. Ambassador Adoua (Congo). The joint meeting of the Finance and FA Commission and the PX Commission of the Executive Board considered 19 items over nine meetings. Five items had been discussed extensively by the Ad Hoc Preparatory Group, whose recommendations were recalled during the examination these items. I would, therefore, like to express again my sincere appreciation to the Ad Hoc Preparatory Group and its Chairperson, Ms Vera Lacœuilhe (Saint-Lucia). My oral report is a brief summary based on the deliberations of the joint meetings of the FA and PX Commissions on the items that I had the honour of chairing. This list can be found in paragraph 1 of document 190 EX/55 containing the draft decisions recommended by the joint meeting. Following my intervention, Ambassador Adoua will take the floor to present the items that he chaired. At the end of our joint report, Madam Chair, I would like to propose that the Executive Board adopt the draft decisions in document 190 EX/55 as a whole. Please note that as had been requested and authorized, both the UNESCO Staff Union (STU) and the International Staff Association of UNESCO (ISAU= were given the floor on items 5 and 34. Furthermore, STU alone took the floor on items 19, 21, 22 and 31. As already mentioned, they had also addressed the FA Commission on items 32 and 33.

22.2 Please let me now present the items that I had the honour to chair in the joint meeting with the support of my distinguished co-Chair. Let me begin with item 34 "The financial situation of the Organization and its implications for the implementation of document 36 C/5". With regard to item 34, which had been examined beforehand by the Ad Hoc Preparatory Group, the progress report was noted with appreciation but the absence of a draft decision within the document was regretted, and it was requested that one be prepared by the Secretariat, which was duly done. Some members commended the Secretariat for the measures taken thus far to manage the stringent financial situation, and encouraged the Director-General to further streamline the cost reduction measures. However, concerns were raised with regard to the activity budget, which had been reduced by 40%, and the implications on the delivery capacity of the Organization. In that regard, a strong request was also made for further reduction in the weight of administrative costs, and some members pointed out that that was not reflected in the current practice of freezing posts. The representative of the Director-General stressed that the Director-General was determined to further reduce administrative costs regardless of the current financial difficulties. She emphasized that the budget of corporate services had been reduced by \$8 million (a 6% reduction) and that a further 20% reduction was forecast in their 36 C/5 work plans. Further information was requested concerning scenarios and options on how to cover the deficit and the implications for programme delivery of using the Special Emergency Multi-Donor Fund for this purpose. Several members considered that the Emergency Fund should be used to cover the deficit, thereby avoiding the use of the Working Capital Fund. The representative of the Director-General indicated that a regularly revised forecast which took into account new information on risks and liabilities would probably provide a clearer picture than scenarios. Members agreed that the Director-General should work towards attaining more ambitious targets than the ones

expressed in the roadmap. Two members raised questions regarding the financing of the Africa field reform, and particularly on how its deficit would be covered. Some speakers stressed that it was of critical importance that field offices have a sufficient number of high-level and adequately trained staff. Some members noted that the improvement achieved in the ratio of field to Headquarters staff was not improving the situation in the field since it was being achieved through the abolition of posts at Headquarters. Responding to the request to improve staff mobility to the field, the representative of the Director-General indicated that the ratio of field to Headquarters staff had increased from 35 to 36% in the past five months. It was also recalled that the ratio had been 25:75 in the year 2000; the mobility policy was in place and needed to be upscaled. Those present at the joint meeting were also informed that a database of staff competencies was due to be launched at the beginning of 2013. The successful completion of the various IT-related projects for enhanced effectiveness without repeating mistakes of the past was also underscored. The day before yesterday at the launch of the *EFA Global Monitoring Report*, one of the speakers borrowed a quote that I had used in the Ad Hoc Preparatory Group, so now I will borrow one of his, which is a quote from Confucius who said, "*When it is obvious that the goals cannot be reached, don't adjust the goals, adjust the action steps.*" The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 26 of document 190 EX/55.

22.3 Now on item 5 "Report by the Director-General on the follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions" **Part III** "Management Issues", the joint meeting took note of the changes introduced as a result of the International Civil Service Commission (ICSC) recommendations with regard to staff employment conditions. Several members expressed concern over the 5.4% increase in post adjustment at Headquarters. It was felt that this significant increase was regrettable in the light of the current financial situation. In reply, the representative of the Director-General emphasized that the ICSC recommendation concerning the increase in post adjustment was in line with its approved methodology, and was designed to ensure that international professional salaries in duty stations away from New York had the same purchasing power as those received by equivalent staff in New York. She underlined that in this case, the increase was principally attributable to the fall of the euro against the dollar. The importance of the Participation Programme was also emphasized by several members, while several of felt that there was still room for improvement. It was suggested, in that regard, that the Secretariat adhere to the recommendation from the Internal Oversight Service (IOS) to optimize the functioning of the Participation Programme. Several members also took the floor to commend the Director-General for the Open Access policy for UNESCO publications. Regarding **Part IV** "Human resources issues", members noted the progress review of the Human Resources Strategy. However, several members noted that the geographical representation within the Secretariat was not satisfactory. In particular, they stressed that the representation of Group IV (Asia and the Pacific) and Group III (Latin America and the Caribbean) had deteriorated since 2010 and needed to be improved. Some participants in the joint meeting also expressed concern regarding the suspension of the training budget. One participant in the joint meeting noted that a UNESCO staff survey had shown that the lack of training was a leading reason for staff resignations, and that only 1% of

staff costs were allocated to training. While welcoming the progress report and the introduction of the new e-recruitment system, the need to pursue and implement the human resources strategy consistently was also stressed. The joint meeting also reaffirmed the need to make the geographical mobility policy a reality. It was stressed that more staff needed to move from Paris to the field, particularly to support field reform. In this regard, one member questioned the "freeze" of posts in the field. Another member raised the issue of fixed-term staff contracts, which were renewed every two years, and stressed that such renewals should not be viewed as automatic and should be subject to real performance appraisal. The question of the competence of field staff was also raised. The joint meeting stressed that staff in the field should be recruited in full compliance with UNESCO's rules and procedures. In reply, the representative of the Director General indicated that a revised mobility policy was in preparation, with consultations due to begin in early 2013. It was indicated that a number of posts in the field would be advertised within the next three months to strengthen field presence. With respect to training, the representative of the Director General explained that initiatives were being undertaken with internal resources which relied heavily on the use of web facilities. Regarding the issue of geographical representation, the representative of the Director-General stressed that the Organization was committed to increasing the number of quality applicants from non- and under-represented countries. The draft decisions recommended to the plenary are in paragraphs 6 to 11 of document 190 EX/55.

22.4 Let me now move to item 5 **Part II** "Periodic report on Internal Oversight Service (IOS) evaluations", the joint meeting of the PX and FA Commissions considered this item together with items 37 and 45. Two members expressed support for the review of the Secretariat of IOCARIBE and indicated that its work should be improved in line with the review's recommendations. It was queried whether the governing body of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) Sub-Commission for the Caribbean and Adjacent Regions (IOCARIBE) governing body would be consulted on the future of its secretariat's operations. In response, the representative of the Director-General informed the joint meeting that IOCARIBE's governing body would be consulted on any such matters. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 5 of document 190 EX/55.

22.5 With regard to item 37 "Remit and terms of reference of the open-ended tripartite working group for the review of the cooperation of UNESCO's Secretariat with National Commissions for UNESCO", the working group was noted with satisfaction. It was noted that it had been entrusted to review the key conclusions of the IOS report and to propose recommendations and actions to enhance cooperation with National Commissions. Members called for increased efficiency and for a reduction in the work duplication between National Commissions, Permanent Delegations and UNESCO. Many speakers also expressed the hope that the working group would serve as an exchange forum for best practices and experiences. One member even offered to host the next tripartite working group. Several speakers raised questions regarding the composition of the tripartite working group and some stressed that all six regions should be equally represented in the group. The representative of the Director-General assured members that, as decided by the Executive Board, it was an open-ended working group, which all Permanent Delegations

and National Commissions were welcome to attend. He explained that, to date, approximately 35 countries had confirmed their attendance, and that it was expected that the number of participants would increase in the following days. It was generally felt that the key conclusions of the IOS report were to be taken as a basis for enhancing cooperation with the National Commissions. There was also a general view that no leadership of the network of National Commissions was needed, and the diversity of the Organizational structures and functioning should be maintained, according to each national context. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 30 of document 190 EX/55.

22.6 With regard to item 45 "Priority Africa", members welcomed the evaluation of Priority Africa as well as the draft decision submitted, while at the same time expressing their concern regarding the findings. It was noted with regret that there was a lack of a shared understanding of Priority Africa, an absence of clear objectives, and unclear separation of responsibilities regarding that priority. Many members, however, considered that the evaluation should provide an opportunity to re-launch Priority Africa. The joint meeting also regretted the lack of resources allocated to African field offices, and deplored the increase in the number of staff at Headquarters, particularly in the Africa Department. Many speakers expressed the view that Priority Africa was fragmented and should therefore be implemented through a limited number of flagship projects. However, some members had reservations regarding that approach and stressed that Priority Africa should be the focus of all of UNESCO's programme activities. Many speakers stressed that Priority Africa should be designed and implemented in close consultation with the Africa group. In that regard, one member recalled that Priority Africa belonged to all Member States, and thus all Member States should be consulted. The importance of taking into account the recommendations of the IOS evaluation on that when preparing UNESCO's mid-term strategy was underscored. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 32 of document 190 EX/55.

22.7 With regard to item 22 "Report of the Joint Inspection Unit (JIU) on the management and administration of UNESCO", which had already been discussed by the Ad Hoc Preparatory Group, the joint meeting focused its debate on a number of its findings and recommendations. The Commission also welcomed the Chair of JIU, Mr Mounir-Zahran, who was also the co-author of the report on UNESCO's administration. Members noted in particular the JIU recommendation that the Director-General should establish a "change management group", whereas the Director-General had chosen instead to manage change primarily through the Senior Management Team and to entrust its day-to-day management to the Deputy Director-General. A number of members also expressed concern regarding the finding that staff did not feel connected with the change process. Regarding the lack of staff implication in the change process, the representative of the Director-General acknowledged that that was an issue, and stressed that senior management had been working to address it. With regard to the issue of change management, the representative of the Director-General indicated that organizations responded to change in various ways, and confirmed that the Director-General wished to keep the responsibility of managing the change initiatives within the

Senior Management Team. Therein, members noted the Director-General's approach to change management, and agreed to continue monitoring its effectiveness. For his part, the Chair of JIU expressed the view that maintaining a separate change management function constituted best practice in United Nations organizations. Furthermore, the issue was raised of overlapping governance roles which needed to be addressed by the Member States themselves. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 23 of document 190 EX/55.

22.8 With regard to item 21 "Follow-up to the independent external evaluation of UNESCO" **Part I** "Report by the Director-General", the progress made in the follow-up to the independent external evaluation of UNESCO was noted, and it was stressed that efforts should be sustained. It was also stressed that the emphasis of the evaluation on "focusing" should not be interpreted as an invitation to "do less", but rather as an invitation for UNESCO to improve its focus on programme delivery and impact. It was also emphasized that programme evaluation and review was of critical importance and should form part of normal working procedures. The representative of the Director-General explained that the work programme of IOS included a review of the programme cycle, which would be included as an input to the forthcoming Medium-Term Strategy (37 C/4). The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 21 of document 190 EX/55.

22.9 With regard to item 21 **Part II** "Policy framework for strategic partnerships: a comprehensive partnership strategy", members acknowledged that the comprehensive partnership strategy prepared by the Secretariat represented an important step forward. However, several members agreed that the strategic and forward-looking dimension of the different strategies should be strengthened. That should involve setting clear targets and expected results, as well as a stronger substantive link between the partnership strategy and UNESCO's overall Medium-Term Strategy. The representative of the Director-General agreed that each of the partnership strategies should include specific targets and expected results in order to operationalize the strategy. Several members called for a strategy that would include the whole of UNESCO's network: category 2 centres, the UNEVOC network, and the Goodwill Ambassadors. A number of members indicated that measures should be taken by UNESCO to improve its capacity to handle partnerships. Several Member States underlined, with regard to reporting on the implementation of the strategy to the Executive Board, that a more enhanced and consistent monitoring was required than that provided in the EX/4 document. They proposed that, once a biennium, the comprehensive partnership strategy should be reported on in a consolidated document. It was also felt that measures should be taken by UNESCO to improve its capacity to handle these partnerships. In this regard, the representative of the Director-General noted that training on cooperation with private sector had already been piloted at Headquarters and would be rolled out with a special focus on field offices. A number of members cautioned that partnerships should be fostered only within the limits of the Organization's mandate, as set out in the United Nations Charter and UNESCO's Constitution, and that safeguards should be included to avoid misuse. In his reply, the representative of the Director-General stressed that document 190 EX/21 Part II provided sufficient safeguards as well as principles and criteria on the

handling of the partnerships, and on monitoring and termination arrangements. Further clarifications were requested by one member concerning engagement at the local level with delegations of the European Union, and why such relations were not handled by Headquarters. Another member requested that the Executive Board receive a copy of the recently signed memorandum of understanding (MOU) with the European Union (EU) and requested further clarifications on the reason why agreements with other intergovernmental organizations were shared with the Board before signature while others were not. Concerning UNESCO's cooperation with the EU in the field, the representative of the Director-General explained that since EU cooperation with partner countries was mainly decentralized and coordinated by delegations of the EU at the country level, UNESCO's overall cooperation with the EU was characterized by extensive interaction with EU delegations. The Legal Adviser recalled that Article 11.1 of the Constitution stipulated, "*formal arrangements entered into with [specialized intergovernmental] organizations or agencies shall be subject to the approval of the Executive Board*". In practice, only initial MOUs or new arrangements needed to be examined by the Executive Board. In the case of the EU, an agreement with the European Community (EC) was concluded in 1996 following consultation of the Executive Board. Prior to 1996, cooperation with the EC had been governed by exchanges of letters, the first of which dated from 1964. In light of the date of the original MOU, a member expressed the view that the new MOU should have been shared with the Executive Board. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 22 of document 190 EX/55.

22.10 With regard to item **31** "Report by the Director-General on the state of progress of phase one of the field network reform", which had previously been examined by the Ad Hoc Preparatory Group, members expressed support for the field reform, and commended the Director-General for the progress made in the implementation of phase 1 of the field network reform in Africa. It was felt that that was an important step towards strengthening field offices, which should remain a priority area for UNESCO. Many members, however, emphasized that UNESCO remained an overly Headquarters-centred Organization, and stressed that fewer staff should be based at Headquarters and more should be assigned to field offices. Several members also requested clarifications concerning the 2013 field reform budget. In reply, the representative of the Director-General underlined that progress was being made concerning staff mobility. With regard to the 2013 budget for field reform, he explained that there was a \$2 million funding shortfall in regard to the original document 36 C/5, but emphasized that that would be partially offset by staff transfers from Headquarters to the field. However, he explained that the Special Emergency Multi-Donor Fund might also have to be used in 2013. He further underlined that the Director-General was committed to that priority pillar of her reform, thus making available resources eventually from the Emergency Fund. Delegates were also eager to see better use made of UNESCO's partnership networks in the revised field reform, especially with regard to the National Commissions and category 1 and 2 institutes. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 25 of document 190 EX/55.

22.11 In considering item **17** "Implementation of the Overall Strategy and overall situation with respect to UNESCO Prizes", the debate focused on the revised prize strategy and on the proposed monetary threshold of

\$50,000. It was generally felt that prizes awarded by UNESCO should be considered on the merits of their moral value, which was of greater importance than the monetary value of a prize. A few members indicated that establishing such a cash-limit could be deemed discriminatory. The representative of the Director-General underlined that the Secretariat's proposal was a revision of the Overall UNESCO Prize Strategy document that had already been adopted by the Executive Board. He further emphasized that there indeed could be a direct correlation between the monetary value of a prize and its visibility. It was felt, however, that it would be more appropriate for the Director-General to submit a revised and balanced proposal, taking into account the principle that moral values were more important than monetary values. There was, however, a lively discussion between members on the applicability of the revised strategy. Members were eager to find the right balance in order to finalize a revised strategy without unnecessarily delaying good proposals. In general, it was felt that the document presented an improvement over the past, and much had been accomplished in incorporating all decisions made by the Executive Board, though the monetary threshold issue merited further reflection. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 15 of document 190 EX/55.

22.12 On the penultimate item of my presentation, item **30** "Report by the Director-General as at 31 May 2012 on the implementation of the recommendations of the External Auditor and his comments thereon". The joint meeting noted the report by the Secretariat and asked for clarification on the definition of "pending recommendation". It was clarified that recommendations in future would be considered to be either implemented, partly implemented, or not implemented, the latter two being when no steps had been taken or when the steps taken did not comply with the recommendation. The draft decision recommended to the plenary is in paragraph 24 of document 190 EX/55.

22.13 Finally, under item **35** "New audits by the External Auditor", the debates focused mostly, although not exclusively, on the Working Capital Fund. Mr Didier Migaud, the French Auditor-General and our External Auditor and his team were warmly welcomed to the joint meeting. On the External Auditor's presentation, several members requested further clarifications on the feasibility and implications of the implementation of recommendation 10 concerning the pooling of regular programme and extrabudgetary funds. Several speakers requested clarifications concerning the practices of other United Nations organizations concerning that issue. Many members wondered whether the External Auditor had considered such issues as the legal framework, in view of different categories of extrabudgetary funds and the impact of floating exchange rates and differences in interest rates. One member asked why the Secretariat had put internal borrowing on hold since 2008. Subject to other changes in cash and treasury management, the External Auditor indicated that an increase in the Working Capital Fund was not needed. The External Auditor provided clarifications on recommendation 10, stating that the principle of a single treasury for all funds would constitute good management, and that the World Meteorological Organization (WMO) used extrabudgetary funds to cover its working capital needs. The External Auditor recommended that the timeframe for borrowing against extrabudgetary funds should be integrated into the Financial Regulations and Financial Rules of the Organization. He also confirmed that further analysis was

needed to ensure that factors such as floating exchange rates did not cause problems in the application of that recommendation. Members agreed that, along with the study concerning the legal implications of recommendation 10, the Secretariat should provide information concerning the experience of other organizations on that issue. The External Auditor reiterated that UNESCO could not spend more than its income, and that the Working Capital Fund must not be used to meet a long-term shortfall in income. In that context, the External Auditor also noted that UNESCO might need to take measures to save money before the end of 2013. Some members requested clarifications on the implications of recommendation 5, which suggested an increase in tariffs on self-financing funds. The representative of the Director-General explained that revenue from Headquarters premises management, from publications and translations, and from programme support costs was charged to extrabudgetary projects. With regard to the Audit of the UNESCO Cluster Office for Southern Africa (SACO), one Member State expressed concern regarding the irregular use of staffing contracts and emphasized that the strengthening of internal controls in field offices was crucial to ensuring the adherence to rules and regulations. The draft decisions recommended to the plenary are in paragraphs 27, 28 and 29 of document 190 EX/55.

22.14 Madam Chair, before handing over to my esteemed colleague for his part of the presentation, let me emphasize, with a view to improving the functioning of the Commissions, the fact that on certain items considered, especially those relating to partnerships, extrabudgetary funds and category 2 institutes and centres, there is a clear need for coordination within the Secretariat between those services which set policy and guidelines and those who have the responsibility to propose and implement. There is a risk that Board discussions are unsatisfactory when the Board is only interviewing one part of the Secretariat and not getting the full picture. The current situation points to the desirability of greater joined-up working across the Organization, a need which the Director-General herself has acknowledged. Also citing a few examples of documents on human resources and the External Auditor, there is a need to have decisions consolidated, say, in one page rather than having them dispersed. However, I would like to recognize that the quality of documents of the Board has noticeably improved over the past sessions, particularly in relation to being clear about challenges to success. It is important that this continue so that the Board and the Secretariat continue to function together for our Organization. I would like to specifically thank the Bureau of Strategic Planning (BSP), the Bureau of Financial Management (BFM) and the Bureau of Human Resources Management (HRM) for their help in preparing the sessions, and particularly for guiding the members of the PX and FA Commissions through complex technical issues. It may be an idea in future to consider specific information meetings about such complex technical issues, and I propose that we have one on results-based budgeting (RBB). I now pass the floor, with your permission Madam Chair, to my dear distinguished Co-Chair His Excellency Ambassador Jean-Marie Adoua.

23.1 **M. Adoua** (Congo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues, j'ai l'honneur de vous présenter les conclusions de la Réunion conjointe des Commissions FA et PX qui a été coprésidée par mon très estimé collègue, S. E. M. Matthew Sudders, sur les points qu'il n'a pas traités dans son rapport oral. La réunion conjointe a examiné le point **19 Partie I** « Propositions préliminaires de la Directrice générale concernant le Projet de stratégie à moyen terme (37 C/4) et le Projet de programme et de budget (37 C/5) – Propositions préliminaires de la Directrice générale concernant les champs d'action prioritaires ». Trente-quatre membres et un observateur ont pris la parole sur ce point.

23.2 Tous les représentants ont félicité et soutenu la Directrice générale pour ses efforts visant à réformer l'Organisation conformément aux recommandations issues de l'évaluation externe indépendante de l'UNESCO et au mandat qui lui avait été confié. Un grand nombre d'entre eux ont considéré que les propositions préliminaires concernant le Projet de stratégie à moyen terme pour 2014-2021 étaient un bon point de départ. Certains ont apprécié l'audace des propositions, dans lesquelles ils ont vu un pas dans la bonne direction, conforme au but et à la mission de l'UNESCO, tout en insistant sur le besoin de réorganiser les programmes en privilégiant l'intersectorialité, ainsi qu'une approche multidisciplinaire, pour pouvoir répondre aux défis mondiaux de manière flexible et efficace. D'autres se sont dits d'avis que les changements proposés dans les propositions préliminaires affaiblissaient le mandat de l'UNESCO et sa visibilité sur des questions majeures et d'actualité, et que la réforme et la modernisation de l'Organisation devaient se faire en conservant l'ensemble des domaines de compétence fondamentaux. D'autres encore se sont référés aux consultations, qui avaient eu lieu tardivement dans certaines régions, et ont estimé que les discussions devaient se poursuivre sur la base de propositions préliminaires révisées avant toute prise de décision. Toutefois, le Secrétariat a rappelé que le document 190 EX/19 ne contenait que des propositions préliminaires et que, conformément aux règles statutaires, les projets de C/4 et de C/5 devaient être prêts 6 mois avant la tenue de la Conférence générale. Les recommandations et décisions concernant les projets de C/4 et de C/5 adoptées à la session de printemps du Conseil exécutif deviendraient le document C/6 qui serait présenté à la Conférence générale à l'automne 2013.

23.3 Les représentants ont apprécié la formulation des défis mondiaux énoncés dans les propositions préliminaires. Il a été fait observer que l'UNESCO se trouvait dans une période de transition, durant laquelle elle devait se réformer pour s'adapter et pouvoir répondre à ces nouveaux défis mondiaux. Plusieurs représentants ont souligné l'importance d'un ancrage dans les domaines où l'UNESCO avait un avantage comparatif. Se référant aux récents résultats de la Conférence Rio + 20, une représentante a évoqué l'importance de l'économie verte et de l'« économie de suffisance » comme nouveaux thèmes mondiaux auxquels l'UNESCO devait contribuer.

23.4 Concernant les principes directeurs à observer lors de la préparation du Projet de stratégie à moyen terme pour 2014-2021 et du Projet de programme et de

budget pour 2014-2017, certains ont proposé de clairement formuler et promouvoir une vision de l'UNESCO comme Maison de l'humanisme et de la tolérance. Les efforts de concentration et d'efficience demandés par la Conférence générale à sa 36^e session ont été considérés comme essentiels. À cet égard, l'importance des clauses de sortie a été mentionnée. Plusieurs représentants ont insisté sur le fait que les directives données par le Conseil exécutif à la Directrice générale devaient ne pas être trop restrictives et lui ménager une certaine flexibilité dans la préparation des projets de C/4 et de C/5.

23.5 Concernant l'énoncé de mission, quelques représentants ont apprécié la nouvelle formulation proposée, qui répondait selon eux aux défis actuels. Néanmoins, la plupart ont été d'avis que l'énoncé de mission actuel devait être maintenu, notamment la référence à l'élimination de la pauvreté. D'autres ont souhaité que l'énoncé de mission soit formulé de manière claire et simple, en relation avec l'Acte constitutif de l'UNESCO. Certains encore ont souhaité qu'il soit fait référence aux droits de l'homme ainsi qu'à la liberté d'expression.

23.6 S'agissant des fonctions, les représentants ont exprimé leur soutien aux propositions préliminaires, notamment la différenciation des fonctions aux niveaux international, régional et national. Plusieurs se sont dits d'avis que la fonction de « laboratoire d'idées » restait un élément essentiel du mandat de l'UNESCO.

23.7 En ce qui concerne les objectifs primordiaux, plusieurs représentants ont apprécié la diminution de leur nombre, qui devait permettre de renforcer la concentration sur les compétences fondamentales de l'UNESCO. Plusieurs ont estimé que les deux objectifs proposés étaient étroitement liés, et certains ont même souhaité les voir fusionnés en un seul. D'autres, au contraire, ont souligné leur attachement au maintien des cinq objectifs actuels pour respecter le mandat constitutionnel de l'Organisation.

23.8 La proposition tendant à maintenir les deux priorités globales, l'Afrique et l'Égalité des genres, a été favorablement accueillie par l'ensemble des représentants. Il a été néanmoins considéré essentiel d'élaborer une stratégie définissant notamment l'impact souhaité et le budget correspondant afin d'assurer une mise en œuvre efficace, concrète et substantielle des priorités globales. Plusieurs représentants ont souligné qu'il importait de tenir dûment compte des besoins spécifiques des petits États insulaires en développement (PEID) et des pays les moins avancés (PMA). En outre, la question de la jeunesse a été considérée par tous comme essentielle. Quelques représentants ont proposé de l'élever au rang de priorité globale, tandis qu'un autre a suggéré qu'elle soit intégrée dans les deux priorités globales existantes.

23.9 La réduction du nombre de grands programmes a été perçue par certains représentants comme un changement nécessaire pour améliorer la concentration et l'efficacité de l'action de l'UNESCO en renforçant les dimensions transversales et multidisciplinaires. Il a été souligné que la proposition de la Directrice générale ne portait pas sur la structure, mais reflétait un changement vers une UNESCO plus dynamique et efficace. Quelques représentants ont, quant à eux, été d'avis que les grands programmes devaient d'abord être réformés de l'intérieur et que, par conséquent, les propositions préliminaires sur cet aspect du C/4 étaient prématurées. D'autres ont

estimé que certains programmes phares de l'Organisation se trouvaient diminués et dilués au sein des trois grands programmes proposés et ont souhaité le maintien des cinq grands programmes actuels. À cet égard, certains ont exprimé de vives préoccupations devant ce qu'ils percevaient comme une marginalisation des programmes relatifs aux sciences sociales et humaines et à la communication et à l'information. Tous les représentants ont été unanimes sur le besoin d'accorder une meilleure place aux programmes clés dans le domaine de la communication et de l'information, et notamment, pour un grand nombre d'entre eux, de la liberté d'expression. Pendant le débat, quelques programmes spécifiques ont été mentionnés, notamment l'Éducation pour tous, l'Éducation en vue du développement durable, l'enseignement et la formation techniques et professionnels, l'éducation des adultes, la culture de la paix et de la non-violence, la bioéthique, le programme MOST, la mise en œuvre des conventions relatives à la culture et la formation professionnelle des journalistes et le développement des médias.

23.10 Étant donné que six projets d'amendement et de décision avaient été soumis pour ce point, et compte tenu des divergences entre les projets de décision, la réunion conjointe a décidé d'établir un groupe de consensus chargé de les réconcilier en un seul projet de décision. Ce groupe de consensus s'est réuni sous la présidence de Mme l'Ambassadrice Eleonora Mitrofanova et a abouti à un projet de décision consensuel qui a été porté à l'examen de la Réunion conjointe. Sur ce point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter la décision de consensus présentée au paragraphe 20 du document 190 EX/55.

23.11 La réunion conjointe a poursuivi ses travaux avec l'examen du point 5 « Rapport de la Directrice générale sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures », Partie I « Questions relatives au programme ». Après la présentation de ce point par le représentant de la Directrice générale compétent, 17 membres et 3 observateurs ont pris la parole.

23.12 Concernant le « Rapport d'étape sur l'Initiative de l'UNESCO pour les sciences de l'ingénieur », plusieurs représentants ont exprimé leur satisfaction devant le travail accompli par l'UNESCO dans ce domaine et ont réitéré leur soutien à cette initiative en soulignant son importance pour une meilleure sensibilisation aux sciences de l'ingénieur, notamment en ce qui concerne la place des femmes et des jeunes. La dimension transversale de cette initiative et les partenariats qui en découlent ont été considérés comme exemplaires. Certains ont mis l'accent sur le besoin de mobiliser des ressources extrabudgétaires et de renforcer les partenariats, en particulier la coopération Sud-Sud. Une représentante a également souhaité que les commissions nationales soient davantage impliquées afin de faire avancer l'enseignement supérieur dans ce domaine. Enfin, il a été confirmé qu'une étude de faisabilité concernant un centre de catégorie 2 serait réalisée sur ce sujet en Chine.

23.13 Concernant la « Coopération entre l'UNESCO et le Réseau mondial des géoparcs », les représentants ont exprimé leur soutien au renforcement de cette coopération par sa possible formalisation, en soulignant l'absence de coût additionnel et la nécessité d'éviter les duplications avec le Programme MAB et les activités du Centre du patrimoine mondial. Certains se sont déclarés en faveur d'une initiative mondiale de l'UNESCO concernant les

géoparcs, tandis que d'autres ont souhaité l'inscription de cette initiative dans la Stratégie à moyen terme. Un représentant a souligné que la question de nouveaux partenaires permanents devait être examinée de manière approfondie, de même que celles de la coordination entre partenaires et des modalités de gestion du Réseau, notamment dans la perspective d'une croissance future. Il a été rappelé que les États membres devraient être consultés avant une prise de décision définitive. Un représentant a soutenu la proposition de création d'un logo pour les géoparcs en vue de mobiliser des ressources. Sur ce sous-point, la Réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter le projet de décision présenté au paragraphe 4 du document 190 EX/55.

23.14 En ce qui concerne l' « Application du Mémorandum d'accord entre l'UNESCO et la Banque mondiale », les représentants ont exprimé leur satisfaction. L'un d'eux s'étant interrogé sur les incidences financières, il a été précisé que la mise en œuvre de cet accord était sans coût pour l'Organisation et visait des programmes de protection et de promotion du patrimoine à long terme. Un représentant a souhaité savoir si une liste de pays bénéficiaires avait été établie, notamment pour les Caraïbes. Le Secrétariat a apporté les compléments d'information demandés.

23.15 Concernant le sous-point intitulé « L'UNESCO et les dimensions éthiques de la société de l'information », plusieurs représentants ont souligné l'importance de cette question eu égard à l'actualité. Certains ont souhaité que cette activité soit poursuivie et consolidée et que l'UNESCO assume un rôle de chef de file à cet égard, et d'autres ont exprimé leurs préoccupations concernant les incidences financières. Le rôle du Programme Information pour tous (PIPT) et la prise en compte du Code d'éthique pour la société de l'information mis au point par le Conseil intergouvernemental du PIPT ont été soulignés, de même que les liens à établir entre les dimensions éthiques de la société de l'information, les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le domaine de l'éducation et la liberté d'expression. Sur ce sous-point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 2 du document 190 EX/55.

23.16 Sur le sous-point « Institutions culturelles et éducatives en Iraq », la réunion conjointe recommande d'adopter le projet de décision qui figure au paragraphe 3 du document 190 EX/55.

23.17 Pour ce qui est du point **18** « Instituts et centres », la réunion conjointe a examiné sans débat la Partie II « Proposition concernant la création, en Arabie saoudite, d'un centre régional pour la qualité et l'excellence de l'enseignement K-12 (maternelle + 12) », la Partie III « Proposition concernant la création à Belgrade (Serbie) d'un centre sur l'eau pour le développement durable et l'adaptation au changement climatique », et la Partie V « Proposition concernant la création à Montevideo (Uruguay) d'un centre régional pour la gestion des eaux souterraines pour l'Amérique latine et les Caraïbes ». Suite à l'examen des projets de décision correspondants, les représentants des pays concernés par ces centres ont fait des déclarations. Certains d'entre eux ont exprimé leur vif mécontentement au sujet du report de l'examen des **Parties VI, VII et VIII** du point **18** de l'ordre du jour à la 191^e session du Conseil exécutif, décidé lors de la séance plénière du lundi 8 octobre. Un représentant s'est dit surpris que des changements aient

été apportés à l'ordre du jour alors que les travaux des commissions étaient en cours (la **Partie I** du point **18** a été confiée à la Commission FA). Sur ces points, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter les décisions présentées respectivement aux paragraphes 16, 17, et 18 du document 190 EX/55.

23.18 La **Partie X** du point **18** « Rapport de la Directrice générale sur une proposition du Conseil d'administration de l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau visant à créer un campus mondial et à obtenir le droit de décerner des diplômes de doctorat », a également été examinée sans débat. Pour cette **Partie X** du point **18**, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter le projet de décision présenté au paragraphe 19 du document 190 EX/55.

23.19 Concernant le point **43** « Convocation d'une réunion extraordinaire des États parties à la Convention de l'UNESCO de 1970 concernant les mesures à prendre pour interdire et empêcher l'importation, l'exportation et le transfert de propriété illicites des biens culturels », après la présentation de ce point par le représentant de la Directrice générale compétent, 17 membres ont pris la parole et appuyé de façon unanime la proposition de la Directrice générale tout en rappelant les conséquences du trafic de biens culturels dans le monde, ses liens avec la criminalité et le développement de ce phénomène sur Internet et dans les zones de conflit et de post-conflit. La nécessité urgente de se pencher sur ces questions et d'élaborer des directives opérationnelles relatives à la Convention a été réitérée, compte tenu de ce que la mise en œuvre de la Convention était restée très limitée au cours des quatre décennies qui avaient suivi son adoption. Dans cet esprit, les représentants ont fortement appuyé les efforts déployés par le Secrétariat pour renforcer la Convention de 1970.

23.20 S'agissant plus spécifiquement de la convocation d'une réunion extraordinaire des États parties afin d'élire les membres du Comité subsidiaire et d'organiser une première réunion de ce Comité, les débats ont porté principalement sur la question du financement de ces réunions et sur l'opportunité de recourir au Fonds d'urgence. Les opinions ont divergé sur cet aspect. Certains ont fait valoir que l'activité proposée n'était pas prévue dans le 36 C/5 et que le Fonds d'urgence ne devait strictement servir à financer que les activités prévues dans le 36 C/5. Une représentante a estimé que ces activités non prévues dans le 36 C/5 devraient être planifiées et mises en œuvre dans le cadre du 37 C/5. D'autres représentants ont rappelé au contraire que la proposition du Secrétariat s'inscrivait pleinement dans le cadre de la mise en œuvre de la Convention de 1970, telle que prévue dans le Programme et budget approuvés pour 2012-2013, et qu'elle répondait donc aux critères d'utilisation du Fonds d'urgence débattus par la Commission du programme et des relations extérieures sous le point **4**. Enfin, il a été demandé au Secrétariat d'établir le plus tôt possible la documentation pertinente pour ces réunions afin de permettre aux experts appelés à y participer de s'y préparer pleinement. Sur ce point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 31 du document 190 EX/55.

23.21 La réunion conjointe a ensuite examiné le point **11** « Protection et promotion des musées et des collections ». Après une introduction par le représentant de la Directrice générale compétent, 19 membres ont pris

la parole, la majorité des intervenants reconnaissant l'importance du rôle joué par les musées pour l'appropriation de l'histoire, la transmission des valeurs culturelles, ainsi que pour le développement économique et social. De nombreux représentants se sont montrés favorables à la réflexion engagée sous l'égide de l'UNESCO, reconnaissant qu'il était important de renforcer l'action de l'Organisation dans ce domaine. Le Brésil a été remercié pour avoir accueilli la réunion d'experts tenue en juillet 2012. Néanmoins, plusieurs représentants ont émis des réserves quant à la pertinence d'élaborer un nouvel instrument normatif et, compte tenu de la situation financière de l'Organisation et des coûts liés à la mise en œuvre et au suivi de tout instrument normatif, ont plaidé pour un renforcement et une meilleure utilisation des instruments existants, et en particulier de la Convention de 1970. Tous les représentants ont souligné l'importance de l'étude préliminaire qui, outre les aspects techniques et juridiques, devait comporter une analyse comparative des instruments juridiques existants en la matière ainsi que des informations sur le statut, la portée et la valeur ajoutée d'un éventuel instrument. L'étude devait en outre clairement indiquer les incidences administratives et financières. Plusieurs représentants ont insisté sur le fait qu'elle devait être menée de façon indépendante et être soumise au Conseil exécutif à sa 191^e session. Il a été rappelé qu'il appartiendrait au Conseil, sur la base de l'étude préliminaire, de décider ou non de l'inscription du point considéré à l'ordre du jour de la 37^e session de la Conférence générale. À cet égard, plusieurs représentants ont insisté sur la nécessité d'associer l'ICOM à cet exercice et d'assurer une consultation adéquate des États membres, par voie électronique si nécessaire. Sur ce point, la Réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 12 du document 190 EX/55.

23.22 J'en viens maintenant au point 12 « Étude préliminaire concernant les aspects techniques et juridiques liés à l'opportunité d'un instrument normatif sur la préservation du patrimoine et le développement durable du tourisme ». Après une présentation par le représentant de la Directrice générale compétent, 18 membres ont pris la parole sur ce point. La plupart des représentants ont souligné toute l'importance de la problématique du développement du tourisme, reconnaissant que ce dernier représentait un puissant facteur d'inclusion sociale et un vecteur de dialogue interculturel, ainsi qu'un levier majeur de développement économique. Toutefois, ils ont également souligné l'impact négatif que le tourisme pouvait avoir sur la protection et la préservation du patrimoine culturel et naturel lorsque sa gestion durable et sa régulation n'étaient pas assurées. Tout en saluant l'étude préliminaire et le Programme pour le tourisme durable établi par le Comité du patrimoine mondial afin de relever ce défi important dans les années à venir, la majorité des représentants se sont prononcés contre la création d'un nouvel instrument normatif, soulignant notamment les coûts financiers d'une telle initiative, et observant qu'il était plus opportun de concentrer les efforts sur la mise en œuvre et le renforcement des instruments et programmes existants en la matière. Plusieurs représentants ont rappelé, à cet égard, que les directives opérationnelles relatives aux instruments normatifs existants pouvaient être utilisées pour renforcer l'action de l'UNESCO dans ce domaine. Les représentants ont également souhaité mettre en garde contre l'élaboration d'un instrument normatif qui pourrait créer de possibles doublons avec le travail entrepris par l'Organisation mondiale du tourisme (OMT). À cet égard, il a été rappelé que l'OMT traitait des questions de tourisme durable au

sens large et non de la question spécifique des liens entre préservation du patrimoine et tourisme. Sur ce point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter le projet de décision présenté au paragraphe 13 du document 190 EX/55.

23.23 En ce qui concerne le point 16 « Rapport de la Directrice générale sur le Programme Mémoire du monde », après une introduction par le représentant de la Directrice générale compétent, 26 membres et un observateur ont pris la parole. Les intervenants ont tous souligné l'importance, la pertinence et le succès du Programme Mémoire du monde, qui permettait d'aborder les questions de préservation et d'accès au patrimoine documentaire, ainsi que la nécessité de numériser, de protéger et de défendre le patrimoine linguistique. À cet égard, la Pologne et le Canada ont été remerciés pour les deux réunions organisées cette année. La plupart des représentants ont accueilli favorablement les recommandations de la réunion d'experts de Varsovie, l'un d'entre eux estimant toutefois que le temps avait manqué pour étudier ces recommandations. Concernant l'opportunité d'un instrument normatif, quelques représentants ont exprimé une opinion favorable, tandis que d'autres émettaient quelques réserves. La grande majorité ont souhaité la réalisation d'une étude préliminaire sur les aspects techniques et juridiques, et certains ont également demandé qu'y figure une analyse des incidences financières. Tous ont plaidé avant tout pour que le Programme Mémoire du monde soit renforcé dans les prochains C/4 et C/5 en tant que programme à part entière, doté de ressources humaines et financières adéquates, par exemple grâce à des redéploiements de personnel. De plus, certains ont estimé que le Programme Mémoire du monde devait être davantage mis à profit pour accroître la visibilité de l'Organisation. Plusieurs représentants ont insisté sur la nécessité d'établir des liens entre les programmes Mémoire du monde et Information pour tous, et de développer les activités de renforcement des capacités et la coopération Nord-Sud-Sud. Le besoin de renforcer les synergies de ce programme, portant sur le patrimoine documentaire, avec les programmes relatifs au patrimoine mondial et au patrimoine immatériel a également été mentionné. Sur ce point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 14 du document 190 EX/55.

23.24 La réunion conjointe a ensuite examiné sans débat le point 47 « Année internationale de la lumière ». Sur ce point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter le projet de décision présenté par le Ghana, le Mexique et la Fédération de Russie, auxquels se sont joints l'Angola, l'Arabie saoudite, le Bangladesh, le Brésil, le Burkina Faso, la Chine, le Congo, Cuba, Djibouti, les Émirats Arabes Unis, l'Équateur, l'Espagne, les États-Unis d'Amérique, l'Éthiopie, le Gabon, la Gambie, le Kenya, l'Indonésie, l'Italie, le Malawi, le Nigéria, le Pérou, la République de Corée, la Thaïlande, la Tunisie, la République bolivarienne du Venezuela et le Zimbabwe qui figure au paragraphe 33 du document 190 EX/55.

23.25 Concernant le point 48 « Journée mondiale de la langue arabe », 18 membres ont pris la parole et se sont tous déclarés en faveur de cette initiative destinée à promouvoir l'importance de la langue arabe, reconnaissant sa contribution au développement des civilisations dans le domaine des sciences, de l'éducation et de la culture, notamment la littérature et les arts. L'accent a été mis également sur le rôle de la langue arabe dans le rapprochement entre les cultures et le dialogue interculturel. En outre, certains représentants ont

souligné que cette initiative concordait avec les efforts de promotion du multilinguisme et s'inscrivait pleinement dans le cadre de la promotion de la diversité culturelle. Une représentante a souhaité à cet égard que l'Unité de traduction arabe soit renforcée. Il a été rappelé qu'il s'agissait pour l'UNESCO de célébrer une Journée officiellement proclamée par l'Assemblée générale des Nations Unies et que les financements extrabudgétaires pour cette activité étaient déjà identifiés. Sur ce point, la réunion conjointe recommande au Conseil d'adopter le projet de décision présenté au paragraphe 34 du document 190 EX/55.

23.26 Enfin, la réunion conjointe a examiné le point 44 « Quel avenir et quels défis pour l'UNESCO ? », pour lequel aucun projet de décision n'avait été présenté.

23.27 Madame la Présidente, chers collègues, arrivant au terme de mon rapport oral, je souhaiterais exprimer de nouveau mes sincères remerciements aux distingués membres des Commissions PX et FA pour leur patience, leur coopération et leur engagement envers notre Organisation. Je tiens ici à réitérer mes sincères remerciements à Mme Eleonora Mitrofanova, Ambassadrice, Déléguée permanente de la Fédération de Russie, qui nous a permis de parvenir à un consensus sur les propositions préliminaires relatives à la Stratégie à moyen terme pour 2014-2021. Son travail à la tête du groupe de consensus et auprès des membres du Secrétariat a été décisif. Je remercie aussi la Directrice générale qui, secondée par les Sous-Directeurs généraux, a fourni à la Réunion conjointe les informations et documents pertinents, ainsi que les éclaircissements demandés. Permettez-moi aussi d'exprimer ma gratitude à S. E. M. Matthew Sudders, pour son examen méthodique et approfondi des points partagés qui a facilité les délibérations de la Réunion conjointe, ainsi qu'à son équipe dirigée par M. Sachin Bhatt. Je souhaite aussi adresser un remerciement spécial aux assistants techniques, aux commis de salle, aux dactylos, ainsi qu'aux interprètes et aux traducteurs qui nous ont permis de mener à bien nos travaux. Enfin, je remercie le Secrétariat de la Commission PX, Mme Meriem Bouamrane et son équipe, pour leur soutien sans faille et leur entière disponibilité tout au long des travaux de la réunion conjointe. Je vous remercie de votre attention.

24. **The Chair** thanked the Chair of the FA Commission, Mr Sudders, and the Chair of the PX Commission, Mr Adoua, for their excellent presentations, and for the way in which they had conducted the joint meeting of the FA and PX Commissions. She recalled that pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission, the Programme and External Relations Commission (PX) and the Finance and Administrative Commission (FA) should be adopted as a whole unless Board Members requested otherwise. She understood that a general consensus had been reached during the joint meeting relative to the draft decisions, and asked the Board if they wished to propose that any remaining draft decisions be adopted separately. Seeing no such proposals, she took it that the Board wished to adopt the entire set of draft decisions contained in document 190 EX/55.

25. *It was so decided.*

26. **The Chair** thanked Mr Sudders and Mr Adoua and reiterated the Board's congratulations to them for the

way in which they had conducted the work of the joint meeting of the FA and PX Commissions.

Announcement concerning the five draft decisions concerning the Middle East (190 EX/54 Part II)

Item 5: Implementation of 36 C/Resolution 43 and 187 EX/Decision 5 relating to the Ascent to the Mughrabi Gate in the Old City of Jerusalem (190 EX/5 Part I and Add.)

DR reproduced in para. 2 of document 190 EX/54 Part II Rev.; roll-call vote in PX: 28 in favour; 23 against; 4 abstentions; the PX Commission recommended that consideration of this item be adjourned until the 191st session.

Item 13: Jerusalem and the implementation of 36 C/Resolution 43 and 189 EX/Decision 8 (190 EX/13)

DR reproduced in para. 3 of document 190 EX/54 Part II Rev.; roll-call vote in PX: 28 in favour; 23 against; 4 abstentions; the PX Commission recommended that consideration of this item be adjourned until the 191st session.

Item 14: Implementation of 189 EX/Decision 9 on "the two Palestinian sites of al-Haram al Ibrāhīmī/Tomb of the Patriarchs in al-Khalīl/Hebron and the Bilāl ibn Rabāh Mosque/Rachel's Tomb in Bethlehem" (190 EX/14)

DR reproduced in para. 4 of document 190 EX/54 Part II Rev.; roll-call vote in PX: 28 in favour; 23 against; 4 abstentions; the PX Commission recommended that consideration of this item be adjourned until the 191st session.

Item 38: Implementation of 36 C/Resolution 81 and 189 EX/Decision 19 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories (190 EX/38)

DR reproduced in para. 5 of document 190 EX/54 Part II Rev.; roll-call vote in PX: 28 in favour; 23 against; 4 abstentions; the PX Commission recommended that consideration of this item be adjourned until the 191st session.

Item 39: Report by the Director-General on the reconstruction and development of Gaza: implementation of 189 EX/Decision 20 (190 EX/39)

DR reproduced in para. 6 of document 190 EX/54 Part II Rev.; roll-call vote in PX: 28 in favour; 23 against; 4 abstentions; the PX Commission recommended that consideration of this item be adjourned until the 191st session.

27. **Mr Killion** (United States of America) said that the previous day, the Board had made a spontaneous and ground-breaking decision to take a new approach to Middle East issues at UNESCO. Many Members had pointed out that the past practice of adopting decisions had not led to constructive progress on the ground. His delegation had been working closely with key governments and the Director-General to enable UNESCO to respond positively and tangibly to the opening created by the Commission's decision, so as to immediately lay the groundwork for UNESCO to make real work and progress. In accordance with the spirit of the previous day's discussions, he was pleased to report that the concerned party had agreed to take the necessary steps to facilitate the work of UNESCO experts to

implement all aspects of UNESCO's consensus resolutions on the ground before the forthcoming session of the Executive Board. He requested the Chair to give the floor to the concerned party, an observer, for an important announcement.

28. **The Chair** thanked the representative of the United States of America for his remarks. She invited the Permanent Delegate of Israel to make his announcement, underlining nevertheless that the Board would not be in a position to have a debate on the issue until the PX report was delivered later that day.

29. **Mr Barkan** (Permanent Delegate of Israel to UNESCO) said that the previous day, for the first time since October 2010, the door had been opened in Jerusalem. Israel would of course not accept any attempt to single it out in the Middle East, regardless of how many non-consensus decisions were adopted. However, if indeed there was no attempt to impose on Israel, as the Board had wisely demonstrated the previous day, Israel would cooperate with UNESCO and concerned parties to implement consensus decisions before the next session of the Executive Board. He also accepted Denmark's proposal for expert meetings to be held in Paris, founded on existing consensus resolutions on the basis of which such meetings had already taken place previously on the Secretariat's initiative.

30. **The Chair** thanked the Permanent Delegate of Israel and the representative of the United States of America for the information they had provided, and said that their remarks would be taken into consideration at the appropriate time, after the delivery of the oral report by the Chair of the PX Commission.

*The meeting was suspended at 12.25 p.m.
and resumed at 12.35 p.m.*

Statement of solidarity with Malala Yousafzai
(continued)

31.1 **The Chair** *in extenso*:

Dear colleagues, we have all heard about the vicious and outrageous attack on Malala Yousufzai and her fellow students for asserting their right to education. As the moral conscience and the champion of education for all (EFA) in the international community, UNESCO must not remain silent while such heinous crimes to intimidate and deny women and girls their basic human rights continue to be perpetuated by morally and spiritually corrupt extremists. Make no mistake, the wounds inflicted upon Malala and her fellow students are the wounds inflicted on us all.

31.2 Ladies and gentlemen, the shots fired at Malala and her fellow students were heard all over the world. It is now time for us to be heard. For us to raise our voice in solidarity with Malala and her fellow students to say loudly and clearly that enough is enough – education is a human right for all, boys *and* girls, men *and* women. It is now time for us to raise our voice in solidarity with the millions of women and girls all over the world who have been silently suffering this denial of their humanity for so long. We can no longer afford to lose generations of women and girls to the abuses of ignorance and intolerance. It is now time for UNESCO to be heard. With this, I would now like to invite the Director-General to say a few words.

32.1 **La Directrice générale** *in extenso*:

Excellences, Mesdames et Messieurs, le 9 octobre dernier, la jeune Malala Yousafzai a été victime d'une tentative d'assassinat, touchée d'une balle en pleine

tête par des extrémistes à la sortie de son école. Dans beaucoup trop d'autres pays, des jeunes filles subissent des agressions parce qu'elles revendiquent leur droit à l'éducation. Au mois d'avril, en Afghanistan, plus d'une centaine de collégiennes de la province de Takhar ont été empoisonnées par des fanatiques hostiles à l'éducation des filles. Au Mali, au Sahel, des jeunes filles sont mariées de force, recrutées par les milices, empêchées d'aller à l'école et de mener une vie digne. Malala est le symbole de toutes ces jeunes filles. Nous sommes solidaires, nous voulons saluer leur courage et leur témoigner notre soutien dans leur lutte pour le droit fondamental de chaque être humain à une éducation, au Pakistan, en Afghanistan, et partout ailleurs. Chaque fois que, quelque part dans le monde, on interdit à une jeune fille d'entrer à l'école, c'est une attaque contre toutes les filles, une atteinte au droit d'apprendre, au droit de vivre pleinement sa vie, et cela est inacceptable. Devant ce geste d'une extrême lâcheté, les États membres de l'UNESCO doivent prendre exemple sur le courage de Malala, qui défend publiquement depuis plusieurs années le droit de toutes les filles d'aller à l'école. Son courage est un appel à rejoindre la résistance pacifique contre la barbarie. Dès le lendemain de l'agression, des millions de personnes se sont levées, au Pakistan et dans le monde entier, pour marquer leur indignation. Je voudrais saluer les efforts déployés par les autorités pakistanaises pour assurer la protection des écoles et rechercher les coupables. Nous sommes en train de travailler ensemble, avec le Pakistan. Un mouvement est en marche et ne doit pas s'arrêter. C'est mon engagement personnel, et je sais que c'est l'engagement de chacun d'entre nous.

(La Directrice générale poursuit en anglais)

32.2 Ladies and gentlemen, we must see clearly what is at stake – the future of a young girl, and our common future in our fight against extremism. Today, we pledge our full support to this movement, and we will not rest until we ensure that the rights of every girl and every boy are respected. This is the commitment of the United Nations Secretary-General in his new Global Education First Initiative. This is the commitment of UNESCO, in our global work for education for all, in our Global Partnership for Girls' and Women's Education. This is the commitment of the whole United Nations system. I hope that Malala Yousafzai and her two peers will soon be back on their feet, will soon return to school, to pursue their dreams. And now, in solidarity with Malala and all these girls and boys, let us all stand and hold her picture in front of us. Thank you.

The Board Members stood for a minute's silence in solidarity with Malala Yousafzai.

33.1 **Ms Ali** (Pakistan) *in extenso*:

Madam Chair, Madam Director-General, distinguished delegates, we know that millions of girls around the world are denied their right to education. As we sit here in the halls of UNESCO to guide the work of the organization, sometimes we are reminded, through an incident, of the harsh realities and life-threatening conditions that girls and their families face for the simple act of going to school. In many, many countries around the world, including Afghanistan and Mali, as young girls seek their entitlement, their right to education, they are confronted with gender-biased social practices, conflicting value systems, economic deprivation, traditional barriers, brutal forms of violence and reactionary ideologies, amongst other constraints.

33.2 On 9 October this year, a 14-year-old Pakistani girl, Malala Yousafzai, was targeted and shot at with intent to kill as she was on her way to school, in her home district in the province of Khyber Pakhtunkhwa. Malala, whose father runs a school in their home town, had been facing death threats if she persisted in going to school, in defiance of the warnings and edicts issued by extremist militant organizations that oppose girls' education. It is these very militant groups that have destroyed countless schools in Pakistan and Afghanistan and prohibited the education of girls. But Malala Yousafzai refused to be cowed down. She stood up against the brute forces of extremism and militancy. She spoke for the right to education. Her courage is now echoing across Pakistan as millions of young girls vow to commit themselves to school and to their right to education. Today, as Malala lies in a critical condition in a hospital in the United Kingdom, awaiting skull reconstruction surgery, she has become a worldwide icon. A symbol for girls' right to education. As we pay tribute to her here, we also pay tribute to tens of thousands of brave Malalas, brave young girls around the world, in Asia, in Africa, in other parts of the world, who face risks every day for the simple act of going to school.

33.3 The President and Prime Minister of Pakistan and the people in the Government of Pakistan stand in solidarity with Malala and with all the girls who seek education and we pledge to fulfill our constitutional, moral and social obligation to the girls of Pakistan to ensure provision of education in a safe and secure environment for them. We pledge once again to counter all forms of militancy and mindsets of extremism. Pakistan expresses its appreciation to all the distinguished representatives for their expression of solidarity and reaffirmation of our joint resolve to strengthen our efforts to ensure education for all. Madam Chair, UNESCO is called the conscience of the world. This is indeed a moment in which we must renew our commitment to that value and principle of

ensuring fundamental human rights for all. I thank you Madam Chair and distinguished delegates for dedicating a moment of solidarity and for paying tribute to all the Malalas of the world and to their aspirations to the right to education.

34. **The Chair** thanked the representative of Pakistan for her statement, and also thanked the Board, the representatives of Board Members, the Secretariat and all those who had participated in the event for their support and solidarity.

35. **M. Doucoure** (Mali) souhaite, à l'instar de l'Afghanistan, que cet hommage et cet élan de solidarité soient élargis à tous les cas similaires qui surviennent à travers le monde, le plus souvent en l'absence de caméras, y compris au Mali comme l'a rappelé la représentante du Pakistan.

36. **M. Fazelly** (Afghanistan) remercie la Directrice générale d'avoir rappelé que des faits de même nature et d'égale gravité se produisent aussi en Afghanistan. Il remercie également la représentante du Pakistan de s'en être faite l'écho dans sa déclaration. Les agressions de ce genre sont l'une des raisons pour lesquelles des troupes étrangères sont encore présentes en Afghanistan, théâtre d'événements très importants pour l'avenir de la région et de l'humanité. M. Fazelly saisit cette occasion pour inviter une nouvelle fois la Directrice générale à se rendre en Afghanistan pour y promouvoir la paix.

37. **M. Poncet** (France) cite la Déclaration universelle des droits de l'homme, texte fondateur pour les Nations Unies et pour l'UNESCO, où il est dit que « l'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales » (article 26.2) et que « toute personne a droit à l'éducation » (article 26.1).

La séance est levée à 12 h 55.

EIGHTH MEETING

Thursday, 18 October 2012, 3.50 p.m. – 4.50 p.m.

Chair: Ms Cummins

Launch of the publication *Memory of the World: The Treasures that Record our History from 1700 BC to the Present Day*

1.1 **The Chair *in extenso*:**

Dear colleagues, due to our heavy schedule yesterday, many of us were not able to attend the launch of the book entitled *Memory of the World: The Treasures that Record our History from 1700 BC to the Present Day*, as part of the final event to celebrate the 20th anniversary of the Memory of the World Programme. Therefore, I am very pleased to inform you that we will take the opportunity during this afternoon's meeting to, once again, highlight the launch of the publication. This beautiful book, which you have before you, contains excellent projects from both the national and international registers of the programme. As the former Chairperson of the International Advisory Committee of the Memory of the World Programme, I am happy to see the progress and continued growth of the Programme since its inception.

1.2 Ladies and gentlemen, I would also like to emphasize that documentary heritage is a crucial part of a holistic approach to protecting and preserving cultural heritage. There are natural linkages and synergies between documentary heritage and intangible cultural heritage, as well as between documentary heritage and world heritage sites. For example, the inscription of the Australian Convict Sites onto the World Heritage List was only made possible by the availability of historical documentary sources relating to those sites, and those Australian convict records are included in the Memory of the World Register. Furthermore, documentary heritage such as the *Diary of Anne Frank* vividly captures the common elements of our collective human condition; and I have no doubt that the documentary records that relate to Malala Yousafzai will one day find their place on the Memory of the World Register. The register also contains documents such as the *Corpo Cronológico*, which is a truly unique collection offering a direct view into the Age of Discovery; and Nicolaus Copernicus' masterpiece *De Revolutionibus Libri Sex*, which revolutionized our understanding of the world and which became the foundation of many branches of science. These are just a few examples of the treasures contained within the pages of this publication.

1.3 Thus, it is evident that documentary heritage is a symbol of memories, growth and identities of peoples around the world, and is essential for humanity to continue learning from its past so as to forge a brighter future. It is with this understanding that the Board has taken a decision, during this session, to strengthen the continued development of the Memory of the World Programme. With these few words, I would now like to invite the Director-General to take the floor.

2.1 **La Directrice générale *in extenso* :**

Excellences, Mesdames et Messieurs, merci à tous de votre présence. À 20 ans, on a la vie devant soi, et l'on ne pense qu'à l'avenir. Vingt ans, c'est le bel âge pour faire la fête, et nous sommes réunis ici pour célébrer le 20^e anniversaire d'un très beau programme de l'UNESCO, le Programme Mémoire du monde. L'année 2012 fut une année riche d'événements pour la Mémoire

du monde. Il y a eu, d'abord, la réunion d'experts à Varsovie, chargée d'élaborer des recommandations pour le développement stratégique à long terme du programme. Il y a eu, le mois dernier, la Conférence internationale de Vancouver sur la question centrale de la préservation du patrimoine numérique, à la fois si fort et si fragile. Toutes ces étapes sont importantes pour la visibilité du programme. Elles témoignent d'une accélération du rythme de notre travail, avec la montée en puissance de la Mémoire du monde. Elles montrent aussi que ce programme évolue avec son temps et s'adapte en permanence aux besoins nouveaux. C'est cela aussi, l'avantage de la jeunesse !

(La Directrice générale poursuit en anglais)

2.2 Ladies and gentlemen, just last week, I travelled to Berlin on the occasion of the inscription of the Construction and Fall of the Berlin Wall and the Two-Plus-Four-Treaty of 1990 on UNESCO's Memory of the World Register. The ceremony was attended by Dr Guido Westerwelle, Federal Minister of Foreign Affairs of Germany, Lothar de Maiziere, former Prime Minister of the German Democratic Republic, Hans-Dietrich Genscher, former Minister of Foreign Affairs of the Federal Republic of Germany, as well as other politicians from that time. This was a very moving moment. The construction and fall of the Berlin Wall were turning points for Germany, for Europe, for world history. The Berlin Wall showed the depths to which humanity can plummet. It showed also the power of people and the mastery of statecraft. This inscription captured the spirit guiding the Memory of the World Programme.

2.3 So much is lost in the tides of time. Our goal is to put fortune on our side. UNESCO's Constitution calls on us to work for "the conservation and protection of the world's inheritance of books, works of art and monuments of history and science". Our vision is clear: the world's documentary heritage belongs to all, it should be preserved for all, protected for all, accessible to all. This vision is expressed in this unique book, *Memory of the World: the Treasures That Record Our History from 1700 BC to the Present Day*. This publication retraces visually the history of human society and beliefs through 245 items from across the world. These items include manuscripts, clay tablets, films, maps, web pages and much more. This is a book of endless wonder, a book to open at random and to dive into. Thank you.

3. **The Chair** thanked the Director-General and invited the Board to join her in congratulating UNESCO – and in particular the Chairperson of the International Advisory Committee of the Memory of the World Programme, the Assistant Director-General for Communication and Information and his team – for the publication.

(Applause)

ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (*suite*)

Commission du programme et des relations extérieures (PX) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif

(190 EX/54 Parties I et II)

Point 4 : Rapport de la Directrice générale sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale (190 EX/4 Partie I (A) et Add., Partie I (B) et Add. en ligne, 190 EX/INF.21, 190 EX/INF.24)

Projets de décision figurant aux paragraphes 2 et 3 du document 190 EX/54 Partie I

Point 5 : Rapport de la Directrice générale sur le suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures : Questions relatives au programme – Mise en œuvre de la résolution 36 C/43 et de la décision 187 EX/5 relative à la Rampe des Maghrébins dans la Vieille Ville de Jérusalem (190 EX/5 Partie I et Add.)

Projet de décision figurant au paragraphe 2 du document 190 EX/54 Partie II Rev.

Point 7 : Éducation pour tous (EPT) (190 EX/7 Partie I, 190 EX/7 Partie II, 190 EX/INF.24)

Projets de décision figurant aux paragraphes 4 et 5 du document 190 EX/54 Partie I

Point 8 : Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP) (190 EX/8 Partie I et Partie II, 190 EX/INF.24)

Projets de décision figurant aux paragraphes 6 et 7 du document 190 EX/54 Partie I

Point 9 : Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014) : perspectives après 2014 (190 EX/9)

Projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 190 EX/54 Partie I

Point 10 : Rapport sur les questions relatives à l'opportunité d'établir une déclaration de principes éthiques en rapport avec le changement climatique (190 EX/10)

Projet de décision figurant au paragraphe 9 du document 190 EX/54 Partie I

Point 13 : Jérusalem et la mise en œuvre de la résolution 36 C/43 et de la décision 189 EX/8 (190 EX/13)

Projet de décision figurant au paragraphe 3 du document 190 EX/54 Partie II Rev.

Point 14 : Mise en œuvre de la décision 189 EX/9 sur « les deux sites palestiniens d'Al-Haram Al-Ibrahimi/Tombeau des Patriarches à Al-Khalil/Hébron et de la Mosquée Bilal bin Rabah/Tombe de Rachel à Bethléem » (190 EX/14)

Projet de décision figurant au paragraphe 4 du document 190 EX/54 Partie II Rev.

Point 38 : Application de la résolution 36 C/81 et de la décision 189 EX/19 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés (190 EX/38)

Projet de décision figurant au paragraphe 5 du document 190 EX/54 Partie II Rev.

Point 39 : Rapport de la Directrice générale sur la reconstruction et le développement de Gaza : application de la décision 189 EX/20 (190 EX/39)

Projet de décision figurant au paragraphe 6 du document 190 EX/54 Partie II Rev.

4.1 **M. Adoua** (Congo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) *in extenso* :

Madame la Présidente du Conseil exécutif, Madame la Présidente de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues, j'ai l'honneur de vous présenter les conclusions des travaux de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) à la 190^e session du Conseil. La Commission a amendé et adopté son calendrier et a élu M. Ngwabi Mulunge Bhebe, distingué représentant du Zimbabwe, Président temporaire. Durant cette session, la Commission PX a examiné neuf points au cours de six séances, dont deux séances prolongées et une séance additionnelle. La Commission PX a également examiné 19 points conjointement avec la Commission FA. Huit de ces 28 points avaient été examinés de manière approfondie par le Groupe préparatoire ad hoc, dont les recommandations ont été rappelées au moment d'examiner chacun d'eux. Je souhaite ici remercier le Groupe préparatoire ad hoc et tout particulièrement sa Présidente, Mme Véra Lacœuille, Ministre Conseillère, Déléguée permanente adjointe de Sainte-Lucie, pour ce travail de fond, qui est venu éclairer les discussions des commissions. Le présent rapport oral couvre les points examinés lors des séances de la Commission PX.

4.2 Distingués collègues, les travaux de la Commission ont débuté par l'examen du point 4 **Partie I** « Rapport de la Directrice générale sur l'exécution du programme adopté par la Conférence générale ». Après une présentation par le représentant de la Directrice générale, 12 membres ont pris la parole sur ce point. La majorité d'entre eux ont félicité le Secrétariat pour les améliorations apportées à la forme et à la structure du document EX/4, y compris le résumé exécutif, qui offre une meilleure lisibilité, ainsi que pour la qualité des informations fournies. Tout en notant avec satisfaction que les rapports relatifs aux grands programmes étaient devenus plus analytiques, plusieurs représentants ont souhaité une meilleure harmonisation s'appliquant à tous les grands programmes. Les informations additionnelles sur les priorités globales – Afrique et Égalité entre les sexes –, fournies par le Secrétariat suite au débat et aux questions du Groupe préparatoire ad hoc, ont été appréciées. En ce qui concerne les programmes, certains membres ont cité spécifiquement l'Éducation pour tous, l'Éducation en vue du développement durable, l'approche holistique et intégrée des sciences et la bioéthique. Plusieurs représentants s'étant interrogés sur un taux d'exécution relativement bas, il a été rappelé qu'il s'agissait des six premiers mois de l'exercice biennal. Certains ont attiré l'attention sur les différences entre secteurs concernant les types d'activités, et donc de dépenses, la part des activités statutaires étant plus importante pour certains d'entre eux. À cet égard, des informations complémentaires ont été demandées concernant la définition et des activités statutaires et des activités opérationnelles et les différences qui existaient entre elles, ainsi que sur la part relative des ressources allouées à ces deux types d'activité et la répartition entre les ressources allouées aux activités menées depuis le Siège et celles qui le sont par les bureaux hors Siège. Les représentants ont noté avec satisfaction les efforts déployés par la Directrice générale pour faire face à la crise budgétaire, en mobilisant notamment des ressources extrabudgétaires. Ils ont pris note du fait que, faute de budget suffisant au titre du Programme ordinaire, la

plupart des activités avaient été mises en œuvre grâce à des fonds extrabudgétaires et au Fonds d'urgence. Le débat s'est concentré sur la question des critères à utiliser pour déterminer les priorités de programme à mettre en œuvre dans le cadre du 36 C/5 approuvé et les allocations consenties au titre du Fonds d'urgence multidonateurs spécial, l'accent étant mis sur le manque d'approche harmonisée entre les grands programmes. Un grand nombre de représentants ont souhaité que le Conseil définisse des critères de caractère général qui auraient pour but de guider la Directrice générale dans ses choix, tandis que d'autres ont insisté sur la nécessité de laisser au Secrétariat une certaine flexibilité. Un groupe de travail ouvert s'est réuni sous la présidence du Danemark afin d'établir une liste de critères sur la base de ceux que la Directrice générale avait proposés dans son allocution lors de la séance plénière d'ouverture. S'appuyant sur les conclusions du groupe de travail, les membres de la Commission se sont accordés sur ces critères, qui sont reproduits dans la décision recommandée sur ce point, laquelle figure au paragraphe 2 du rapport écrit. Sous ce même point, elle a examiné un projet de décision proposé par le Mali, auquel s'étaient joints 24 membres, concernant la situation actuelle dans ce pays. La Commission recommande au Conseil la décision présentée au paragraphe 3 du document 190 EX/54 Partie I.

4.3 La Commission est passée à l'examen du point 7 « Éducation pour tous (EPT) ». Elle a examiné la **Partie I** « Vision et plan stratégiques pour les efforts de plaidoyer de l'UNESCO en faveur de l'EPT », et la **Partie II** « Cadre pour l'évaluation du rôle joué par l'UNESCO en tant que coordonnatrice et chef de file de l'Éducation pour tous (EPT) à l'échelle mondiale pendant la période 2012-2015 ». Dix-neuf membres ont pris la parole sur ces deux volets du point 7. Tout en se félicitant des efforts de la Directrice générale en faveur de l'éducation, les représentants ont encouragé l'UNESCO à poursuivre ses efforts de sensibilisation en vue de lancer « une dernière campagne d'envergure » et d'accélérer les progrès de manière à atteindre les objectifs d'ici à 2015 et à faire en sorte que l'éducation soit au cœur de l'agenda du développement post-2015. De nombreux représentants ont salué l'Initiative globale l'éducation d'abord du Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, y voyant une opportunité de sensibiliser en faveur de l'éducation les décideurs politiques au plus haut niveau de l'État, tout en demandant de plus amples informations sur le rôle de coordination de l'UNESCO et l'articulation de cette initiative avec d'autres, telles que l'EPT, la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (2003-2012) ou la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014), en vue de garantir la coordination entre ces différents cadres. À cet égard, la visite du Secrétaire général de l'ONU en séance plénière le mardi 9 octobre a été particulièrement appréciée. Plusieurs représentants ont mis l'accent sur la nécessité de renforcer le plaidoyer et l'action aux niveaux régional et national en établissant des plans stratégiques et en mobilisant l'ensemble du réseau UNESCO (bureaux hors Siège, instituts, chaires, etc.). Certains ont fait référence à la réunion régionale sur l'EPT qui doit se tenir en Afrique, ainsi qu'aux évaluations prévues pour 2015, qui devront nourrir les débats sur l'agenda post-2015. L'alphabétisation, l'enseignement technique et professionnel et la formation à l'emploi des jeunes, la qualité de l'éducation, les enseignants et l'éducation inclusive fondée sur les droits de l'homme ont été

mentionnés comme des domaines d'action essentiels pour la réalisation de l'EPT. L'accent a également été mis sur la nécessité d'établir des priorités pour accélérer l'EPT en Afrique grâce à la nouvelle initiative sur les enseignants et à l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique. Il a été recommandé de nouer de nouveaux partenariats, en particulier avec le secteur privé. Enfin, concernant plus particulièrement le cadre d'évaluation, les représentants ont demandé des indicateurs qui soient davantage axés sur les actions et les résultats. Concernant la **Partie I** du point 7, la Commission recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 4 du rapport écrit (190 EX/54 Partie I). Lors de l'examen du projet de décision, une représentante a réitéré l'impérieuse nécessité de développer des actions concrètes au-delà du simple plaidoyer pour assurer la scolarisation. Concernant la **Partie II** du point 7, la Commission recommande au Conseil le projet de décision présenté au paragraphe 5 du rapport écrit. Au cours de l'examen du projet de décision, un représentant a souhaité que les rapports statutaires de la Directrice générale incluent notamment les points suivants : les progrès réalisés en matière de promotion de l'EPT conformément au Cadre d'action de Dakar ; l'impact des activités sur le terrain ; les avancées de la coopération Sud-Sud et Nord-Sud-Sud ; l'échange et la promotion de bonnes pratiques ; les ressources financières utilisées à ces fins.

4.4 J'en viens au point 8 « Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP) ». La Commission a examiné sans débat la **Partie I** « Conclusions du troisième Congrès international sur l'EFTP » et la **Partie II** « Stratégie pour l'EFTP : rapport préliminaire relatif à l'examen de la mise en œuvre de la Stratégie ». S'agissant la **Partie I** du point 8, la Commission recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 6 du document 190 EX/54 Partie I. Pour ce qui est de la **Partie II** du point 8, la Commission recommande au Conseil le projet de décision présenté au paragraphe 7 du document 190 EX/54 Partie I. Pendant l'examen du projet de décision, un représentant a fait référence aux discussions du Comité CR concernant l'application de la Convention de 1989 sur l'enseignement technique et professionnel, dont il faudra tenir compte dans la mise en œuvre de la stratégie pour l'EFTP.

4.5 Dix membres de la Commission sont intervenus sur le point 9 « Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014) : perspectives après 2014 ». L'analyse et la présentation des différentes options envisagées pour le suivi de la Décennie après 2014 ont été bien accueillies par les représentants, qui ont souligné le rôle de plus en plus crucial de l'Éducation en vue du développement durable (EDD) dans la réponse aux défis du développement durable et de l'élimination de la pauvreté. Plusieurs représentants ont réaffirmé l'importance d'une approche holistique et intégrée de l'EDD, englobant l'éducation informelle. La majorité des membres de la Commission s'est exprimée en faveur de l'option d'un programme-cadre, pour lequel l'UNESCO devrait jouer son rôle de chef de file afin de mobiliser les États en vue de l'élaboration de programmes. À cet égard, ils ont jugé important d'exploiter la dynamique et l'élan créés par les activités de plaidoyer pour passer à une phase de mise en œuvre concrète de la Décennie à tous les niveaux, y compris au niveau des écoles, phase qui devrait inclure la collecte de données fiables et le partage des bonnes

pratiques. La nécessité d'un examen périodique de la mise en œuvre post-Décennie a également été mentionnée, de même que l'importance d'une approche claire s'appuyant sur les résultats de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio + 20). Il a été fait de nouveau référence à l'Initiative globale l'éducation d'abord et à la nécessaire coordination avec cette initiative. Plusieurs représentants ont également souligné l'importance de l'intersectorialité dans la mise en œuvre post-Décennie au-delà de 2014, ainsi que la nécessité, pour l'UNESCO, d'assurer une étroite coopération avec les principaux acteurs concernés, y compris les organismes des Nations Unies, tout en conservant son rôle de chef de file. Quelques préoccupations ont été exprimées concernant les capacités du Secrétariat et les ressources disponibles pour le suivi de la Décennie. Pour ce point, la Commission recommande au Conseil d'adopter la décision présentée au paragraphe 8 du document 190 EX/54 Partie I.

4.6 En ce qui concerne le point **10** Rapport sur les questions relatives à l'opportunité d'établir une déclaration de principes éthiques en rapport avec le changement climatique, 13 membres ont pris la parole. Les représentants ont unanimement souligné l'importance des questions liées au changement climatique, qui affecte les populations les plus vulnérables, et de la réflexion éthique sur ce sujet. Néanmoins, ils ont exprimé des points de vue antagonistes sur l'opportunité de poursuivre cette réflexion. Certains se sont dits d'avis que l'UNESCO n'était pas le forum approprié, compte tenu du cadre juridique déjà existant, à savoir la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, et des négociations actuellement en cours au sein de l'Organisation des Nations Unies. D'autres, au contraire, rappelant le mandat éthique de l'UNESCO et l'avantage comparatif de l'Organisation dans le domaine des sciences exactes et des sciences sociales, ont exprimé le souhait que le Conseil exécutif continue d'examiner la question et que le travail de réflexion éthique mené par la Commission mondiale d'éthique des connaissances scientifiques et des technologies (COMEST) soit poursuivi afin que l'UNESCO puisse jouer un rôle fort en introduisant une dimension éthique dans les débats de la Convention-cadre. Pour ce point, la Commission recommande au Conseil le projet de décision présenté au paragraphe 9 du document 190 EX/54 Partie I. Au moment de l'examen du projet de décision, certains membres de la Commission ont exprimé des réserves quant à l'opportunité d'une discussion sur ce point au Conseil exécutif en 2014.

4.7 Chers membres du Conseil, en ce qui concerne les points **5 Partie I**, **13**, **14**, **38** et **39** relatifs au Moyen-Orient, la Commission a décidé de recommander l'ajournement du débat à la 191^e session du Conseil exécutif lors d'un vote par appel nominal par 28 voix pour, 23 voix contre et 4 abstentions. La décision recommandée pour ces points figure avec le détail des votes au paragraphe 2 du rapport écrit (Partie II). À l'issue du vote, 11 membres de la Commission et un observateur ont fait des déclarations. Lors de la discussion qui a suivi, certains membres ont indiqué que, tout en respectant les résultats du scrutin, ils étaient vivement préoccupés par une telle décision d'ajournement qui ne permettrait pas au Conseil de statuer sur les projets de décision à la présente session. D'autres membres ont souhaité rappeler le contexte qui les avait conduits à voter en faveur de l'ajournement. Ils ont ainsi souligné qu'il devenait nécessaire de changer les méthodes de travail pour examiner ces points. Un membre a rappelé que, même

dans le cas d'une décision portant sur l'un des cinq points qui avait été adoptée par consensus plusieurs sessions auparavant, les accords conclus n'avaient pas été respectés ni mis en œuvre par toutes les parties, d'où la nécessité d'explorer de nouvelles voies et d'obtenir davantage d'informations. Aussi, plusieurs membres ont demandé à la Directrice générale d'envoyer sur le terrain une mission d'information « *a fact-finding mission* », constituée d'experts indépendants afin de réunir toutes les données et tous les éléments d'information nécessaires sur ces points et ce, avant la 191^e session du Conseil exécutif, de façon que celui-ci puisse mener à bien ses travaux et prendre des décisions éclairées à sa prochaine session. Plusieurs membres ont également demandé à la Directrice générale de convoquer une réunion d'experts sur ces points au Siège de l'UNESCO avant la 191^e session du Conseil exécutif.

4.8 Madame la Présidente, chers collègues, j'ai eu un grand plaisir à présider la Commission PX et j'ai essayé de vous rendre compte de l'essence des échanges intenses qu'ont eus les membres de la Commission. Néanmoins, j'en appelle à votre compréhension et à votre indulgence si, par inadvertance, j'avais omis quelque aspect important dans ce résumé oral. Je souhaiterais saisir cette occasion pour exprimer mes sincères remerciements aux distingués membres de la Commission PX pour le dévouement et la coopération dont ils ont fait preuve tout au long de nos travaux. Je souhaite remercier tout particulièrement le Président temporaire, M. Ngwabi Mulunge Bhebe, distingué représentant du Zimbabwe, qui s'est tenu disponible pendant toute la durée de nos travaux. Je remercie aussi la Directrice générale qui, avec l'aide des Sous-Directeurs généraux, a fourni à la Commission des informations et documents pertinents, ainsi que les clarifications nécessaires. Je souhaite aussi adresser un remerciement spécial aux assistants techniques, aux commis de salle, aux dactylos, ainsi qu'aux interprètes et traducteurs, sans lesquels nos travaux n'auraient pu être menés à bien. Enfin, je remercie le secrétariat de la Commission PX, avec Mme Meriem Bouamrane à sa tête, et les autres membres que j'ai cités au début de nos travaux, pour leur soutien, leur concours efficace et leur entière disponibilité. Enfin, j'aimerais vous remercier, Madame la Présidente, pour l'engagement et le soutien que vous avez manifestés à l'égard des travaux de la Commission du programme et des relations extérieures. Je vous remercie.

5. **The Chair** thanked the Chair of the Programme and External Relations Commission (PX) for his excellent work and his comprehensive and concise report. She then recalled that pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission, the Programme and External Relations Commission (PX) and the Finance and Administrative Commission (FA) should be adopted as a whole, unless Board Members requested otherwise. Changes to texts of a purely editorial nature should be addressed after the meeting to the Secretary of the Board, who would ensure that the Editor of Records took them into account. She invited Board Members wishing to propose that a draft decision be adopted separately to make their request. Pakistan had a proposal to amend the draft decision on item 7, so that item would be adopted separately. Moreover, she said that there had been many consultations on the five items in document 190 EX/54 Part II concerning the Middle East and noted that the representative of Saudi Arabia wished to make a statement thereon.

Statement by the Arab States group on the five draft decisions on the Middle East

٦ السيد الدريس (المملكة العربية السعودية)

نائب الرئاسة عن المجموعة الخامسة (باء)) النص الكامل:

أتحدث هنا بوصفي نائب رئيسة المجلس التنفيذي عن مجموعة الدول العربية. إن الدول العربية التي تتقدم بهذا البيان كانت تود اعتماد مشاريع القرارات الخاصة بالبنود الخمسة المدرجة في جدول الأعمال، إلا أننا نلتزم بالقرار الذي اتخذته أغلبية ضمت ٢٨ دولة من إجمالي أعضاء المجلس لتأجيل النظر في هذه البنود إلى الدورة القادمة، ونؤكد على مطالبة الدول العربية بقيام السيدة المديرية العامة بإرسال بعثة تضم خبراء يتم اختيارهم بشكل حيادي لزيارة المواقع المشار إليها في مشاريع القرارات الخمسة بناء على ما استند إليه قرار التأجيل بالأمس، على أن تقدم البعثة تقريراً إلى المجلس التنفيذي قبل انعقاد الدورة القادمة الحادية والتسعين بعد المائة، وربما يتسنى تقديم هذا التقرير في جلسة المعلومات للنظر في هذه الموضوعات على ضوء تقرير هذه البعثة واتخاذ ما يلزم من قرارات بما يمكن المجلس من الاضطلاع بمسؤولياته ومهامه في هذا الشأن وبما يمكن اليونسكو من القيام بدورها في مجالات اختصاصها، وشكراً.

(6) **M. Aldrees** (Arabie saoudite) (Vice Président pour le Groupe V(b)) *in extenso* (traduit de l'arabe):

Je m'exprime ici en tant que Vice-Président du Conseil exécutif pour le groupe des États arabes. Les États arabes qui présentent cette déclaration souhaitent l'adoption des projets de décision relatifs aux cinq points inscrits à l'ordre du jour mais nous nous conformons à la décision prise par une majorité de 28 États membres d'ajourner l'examen de ces points jusqu'à la prochaine session. Nous réitérons la demande des États arabes tendant à ce que la Directrice générale dépêche une mission composée d'experts choisis de manière neutre et chargés de se rendre sur les lieux mentionnés dans les cinq projets de décision conformément à ce qui fonde la décision d'ajournement prise hier, étant entendu que la mission doit soumettre un rapport au Conseil exécutif avant la tenue de la 191^e session, voire si possible à la réunion d'information afin que ces questions soient examinées à la lumière du rapport de cette mission et que soient prises les décisions nécessaires qui permettront du Conseil d'assumer les tâches et responsabilités qui lui incombent à cet égard et à l'UNESCO de jouer le rôle qui lui revient dans ses domaines de compétence. Merci.

7.1 **The Chair** welcomed the statements by the Israeli Ambassador and the Arab States and underlined that those statements, which covered items **5, 13, 14, 38** and **39** in document 190 EX/54 Part II, would be included in the final report, and the draft resolutions related to those items would be attached to each related decision of adjournment.

7.2 In the absence of any other requests, she took it that the Board agreed to adopt the entire set of draft decisions contained in document 190 EX/54 Parts I and II with the exception of item 7.

8. *It was so decided.*

Item 7: Education for all (EFA) (190 EX/7 Part I; 190 EX/INF.24)

Draft decision in paragraph 4 of document 190 EX/54 Part I

9. **Ms Ali** (Pakistan) said that, in the context of the Global Education First Initiative, her country wished to propose an amendment to the draft decision under item 7. The intention of the proposed amendment was to clearly affirm the leadership role of UNESCO and its mandate as the lead agency for education for all by adding after paragraph 7: "**Encourages** the Director-General to use this initiative to further strengthen UNESCO's leadership role for EFA in partnership with other United Nations agencies, Member States, civil society and the private sector in order to mobilize their involvement and support for education and its importance to the development agenda leading up to 2015 and beyond".

10. Representatives of the following Board Members all indicated that they wished to second the amendment proposed by Pakistan: **Bangladesh, Barbados, Burkina Faso, China, Czech Republic, Denmark, Egypt, France, Indonesia, Japan, Kazakhstan, Russian Federation, Saint Lucia, Saudi Arabia, Syrian Arab Republic, the former Yugoslav Republic of Macedonia, United Kingdom, United States of America, Viet Nam and Zimbabwe.**

11. **The Chair** thanked Pakistan for its initiative. Noting that all speakers had supported the proposal, she took it that the Executive Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 4 of document 190 EX/54 Part I, as amended.

12. *It was so decided.*

13. **The Chair**, hearing no objections, took it that the Board wished to adopt all draft decisions in document 190 EX/54 Parts I and II.

14. *It was so decided.*

Statement by the Arab States group on behalf of Jordan concerning the access of Jordanian Waqf officials to the al-Aqṣà and al-Marwānī mosques in Jerusalem

15. **Mr Millward** (Secretariat of the Governing Bodies) indicated that the draft decisions on the Middle East items should have been annexed to document 190 EX/54 Part II, and that a revised version of that report would be issued.

١٦,١ السيد الدريس (المملكة العربية السعودية)

نائب الرئاسة عن المجموعة الخامسة (باء)) النص الكامل:

أنا أعتذر لأنني تحدثت كثيراً، لكن أحياناً يضطر نائب رئيس المجلس أن يتحدث بالسنة الآخرين. عندي بيان من الأردن طلبوا مني أن أقدمه بالنيابة عنهم أيضاً، ثم سأدلي بكلمة باسم المملكة العربية السعودية هذه المرة. بحكم تناول المجلس التنفيذي اليوم لقضية في غاية الأهمية ألا وهي الأماكن المقدسة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من مدينة القدس الشرقية المحتلة، فاسمحوا لي أن أؤكد نفاذ جميع قواعد القانون الدولي الإنساني والأحكام ذات الصلة بخصوص حماية التراث الثقافي، كما وردت جميع هذه القواعد في تسجيل الأردن لبلدة القدس القديمة وأسوارها على قائمة التراث العالمي لعام ١٩٨١ وعلى قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر لسنة ١٩٨٢، إضافة إلى قرارات اليونسكو ذات الصلة. تعرب مجموعة الدول العربية في هذا الصدد عن أسفها العميق لاستمرار إسرائيل في إعاقة خبراء الأوقاف الأردنيين عن تأدية دورهم في رعاية المسجد الأقصى من خلال منعهم من الدخول إلى المسجد المراد للقيام بأعمال الصيانة والترميم الضروريين ولتركيب معدات مهمة في الموقع. ويتوجب التأكيد أن تعطيل إسرائيل لتلك المشاريع المهمة يأتي بالرغم من تواصل الرعاية الأردنية للمسجد الأقصى ومرافقه منذ عام ١٩٢١ دون انقطاع بالرغم من الاحتلال الإسرائيلي للأراضي الفلسطينية عام

١٩٦٧. وتعرب مجموعة الدول العربية عن قلقها العميق تجاه استمرار عمليات التنقيب السرية غير القانونية، إضافة إلى عمليات حفر الأنفاق تحت المقدسات الإسلامية وفي محيطها، وهي عمليات تقوم بها مجموعات إسرائيلية متطرفة واستيطانية هدفها المعلن طمس هوية القدس وتراثها الثقافي. لذا تطلب مجموعة الدول العربية من اليونسكو أن تقوم بتحمل مسؤوليتها وأن تطلب السلطات الإسرائيلية بوقف مثل هذه الأعمال التي تمس الآثار التاريخية والتي تفرض رؤية الاحتلال ذات الطابع الإقصائي. وتستنكر مجموعة الدول العربية تواطؤ السلطات بإدخال وحماية مجموعات يهودية متطرفة بشكل شبه يومي إلى المسجد الأقصى المبارك بنمط متسارع ومنهج، وتخص بالذكر الأحداث التي وقعت خلال الأسبوع الأول من الشهر الحالي حيث قامت تلك المجموعات المتطرفة بتأدية طقوس تلمودية وباستفزاز المصلين المسلمين ومنع من تقل أعمارهم عن ٥٠ سنة من الدخول إلى المسجد الأقصى في مخالفة واضحة للقانون الإنساني الدولي.

١٦,٢ السيدة الرئيسة، إن المكانة الرفيعة التي تحتلها القدس الشرقية المحتلة وبالأخص المقدسات في قلوب مئات الملايين من أتباع الديانتين الإسلامية والمسيحية تجعل من الخروقات الإسرائيلية خروقات قادرة على إشعال مواجهات يصعب تخيلها، فالمارسات والعراقيل الإسرائيلية التي تمس المقدسات الإسلامية لا تعتبر خرقاً للالتزامات الدولية فحسب، بل هي عدوان ديني صارخ. ونظراً لتصاعد هذه الانتهاكات والعراقيل التي تؤثر سلباً على الحفاظ على بلدة القدس القديمة وعلى دور إدارة الأوقاف في الحفاظ على الأماكن الإسلامية المقدسة. ونظراً لتدهور الوضع في هذه الأماكن، فإن المجموعة العربية تطلب من المجلس التنفيذي لليونسكو في دورته التسعين بعد المائة أن يسجل هذا البيان كاملاً كجزء من وثائق هذه الجلسة، إضافة إلى التأكيد على نية المجموعة إدراج القضايا المذكورة أعلاه على جدول أعمال المجلس التنفيذي لليونسكو في بند مستقل نظراً لتسارع الانتهاكات، وشكراً.

١٦,٣ هذا بشأن البيان الأردني الذي قرأته باسم الأردن ونيابة عن المجموعة العربية. أختتم بعد ذلك ببيان سعودي وهو أنه بمناسبة إقرار اللجنة المشتركة ليوم ١٨ كانون الأول/ديسمبر يوماً عالمياً للغة العربية، واحتفالاً منا بهذه المناسبة، فإنني أعبر باسم المجموعة العربية وباسم المملكة العربية السعودية خصوصاً عن شكرنا وتقديرنا للذين دعموا هذا القرار، ولن نحتفل بيوم ١٨ كانون الأول/ديسمبر في السنة القادمة بل في هذا العام بإذن الله، وبهذه المناسبة سنقيم احتفالية هنا في منظمة اليونسكو، وأرجو أن تدونوا في أجندتكم من الآن أن يوم ١٨ كانون الأول/ديسمبر سيكون اليوم العالمي للغة العربية هنا في اليونسكو، وبدناً ترتب حجز القاعات. ويشرفني أن أعلن أن المملكة العربية السعودية، ومن خلال برنامج الأمير سلطان بن عبد العزيز لدعم اللغة العربية، تتبرع لتغطية هذه الاحتفالية بمائة ألف دولار لإقامتها في ١٨ كانون الأول/ديسمبر، والدعوة موجهة إليكم جميعاً لحضور هذه المناسبة. كان لدينا عرض مبسط ينبغي أن يقدم حول هذه الاحتفالية ولكن لأسباب تقنية تعذر علينا ذلك، إن شاء الله سنقدمه في يوم الاحتفال. أكرر الشكر والترحيب لكم جميعاً، والسلام عليكم.

(16.1) **M. Aldrees** (Arabie saoudite) (Vice-Président pour le Groupe V(b))
in extenso (traduit de l'arabe) :

Pardonnez-moi d'avoir beaucoup parlé, mais le Vice-Président du Conseil est parfois obligé de prendre la parole au nom des autres. La Jordanie m'a également demandé de faire une déclaration en son nom, puis je dirai un mot au nom de l'Arabie saoudite cette fois. Dans le cadre de l'examen aujourd'hui par le Conseil exécutif d'une question de la plus haute importance, celle des lieux saints qui font partie intégrante de Jérusalem-Est occupée, permettez-moi d'insister sur l'application de tous les principes qui fondent le droit humain international ainsi que les dispositions relatives à la protection du patrimoine culturel. Toutes ces règles ont abouti à l'inscription, à la demande de la Jordanie, de la Vieille Ville de Jérusalem et de ses remparts sur la Liste du

patrimoine mondial en 1981 et sur la Liste du patrimoine mondial en péril en 1982, en sus de l'adoption par l'UNESCO de diverses décisions sur la question. Le groupe des États arabes exprime à cet égard son profond regret de voir Israël continuer d'empêcher les experts du Waqf jordanien de jouer leur rôle dans la protection de la mosquée al-Aqsa en leur interdisant d'entrer dans la mosquée al-Marwani pour exécuter les travaux de maintenance et de réparation nécessaires et installer des équipements importants sur le site. Il convient de préciser qu'Israël retarde ces projets importants alors que la Jordanie gère sans discontinuer les affaires de la mosquée al-Aqsa et de ses dépendances depuis 1921, malgré l'occupation des territoires palestiniens par Israël en 1967. Le groupe des États arabes est profondément préoccupé par la poursuite des fouilles secrètes et illégales ainsi que par les tunnels qui sont creusés sous les lieux saints de l'islam et alentour. Ces opérations sont menées par des groupes de colons israéliens extrémistes dont l'objectif déclaré est de détruire l'identité et le patrimoine culturel de Jérusalem. C'est pourquoi le groupe arabe demande à l'UNESCO d'assumer ses responsabilités et d'exiger des autorités israéliennes qu'elles mettent un terme à ces opérations qui portent atteinte aux sites et monuments historiques et qui imposent la vision de l'occupant fondée sur l'exclusion. Le groupe des États arabes dénonce la complicité des autorités israéliennes qui, de plus en plus et de manière systématique, protègent des groupes juifs extrémistes et les laissent entrer quasi quotidiennement sur le site de la sainte mosquée al-Aqsa. Nous tenons à mentionner en particulier les incidents survenus durant la première semaine du mois d'octobre, lorsque ces groupes extrémistes ont accompli, sur ce site, des rites talmudiques, provoqué les musulmans qui priaient et empêché les personnes âgées de moins de 50 ans d'entrer dans la mosquée al-Aqsa, bafouant ainsi ouvertement le droit international humanitaire.

(16.2) Madame la Présidente, eu égard à la place privilégiée qui est celle de Jérusalem-Est occupée, notamment ses lieux saints, dans le cœur de centaines de millions de musulmans et de chrétiens, les violations israéliennes peuvent provoquer des affrontements d'une ampleur inimaginable. Les agissements et les entraves israéliens visant les lieux saints de l'islam constituent non seulement un manquement aux engagements internationaux, mais aussi une agression religieuse flagrante. Compte tenu de la multiplication de ces violations et entraves, qui compromettent la sauvegarde de la Vieille Ville de Jérusalem et compliquent le rôle du Waqf consistant à préserver les lieux saints de l'islam, et compte tenu de la détérioration de la situation sur place, le groupe arabe prie le Conseil exécutif de l'UNESCO réuni en sa 190^e session, de consigner intégralement la présente déclaration dans les documents de cette séance. Il réaffirme en outre sa volonté de faire inscrire à l'ordre du jour du Conseil exécutif un point distinct consacré aux questions susmentionnées, en raison de la multiplication des violations. Merci.

(16.3) Voilà pour ce qui est de la déclaration jordanienne, que j'ai lue au nom de la Jordanie et du groupe arabe. Je vais maintenant conclure avec une déclaration de l'Arabie saoudite. La Réunion conjointe des Commissions PX et FA ayant approuvé la proposition de proclamer le 18 décembre Journée

mondiale de la langue arabe, nous souhaitons célébrer cet événement et je tiens, au nom du groupe arabe et de l'Arabie saoudite en particulier, à exprimer nos remerciements et notre gratitude à ceux qui ont appuyé cette décision. Nous commencerons d'ailleurs à célébrer cette journée mondiale non pas en 2013, mais dès le 18 décembre de l'année en cours, si Dieu le veut. À cette occasion, nous organiserons des célébrations ici-même à l'UNESCO, et je vous prie de noter dès à présent sur vos agendas que le 18 décembre sera la Journée mondiale de la langue arabe à l'UNESCO. Nous avons commencé à réserver les salles, et j'ai l'honneur de vous informer que l'Arabie saoudite, par le biais du programme du Prince Sultan Bin Abdul Aziz pour la promotion de la langue arabe, a décidé de faire un don de 100 000 dollars pour financer les célébrations du 18 décembre, et vous êtes tous conviés à y assister. Nous voulions faire un petit exposé sur ces célébrations, mais des raisons techniques nous en ont empêchés. Nous le présenterons lors de la journée mondiale. Une fois de plus, je vous adresse à tous mes remerciements et vous renouvelle mon invitation. Que la paix soit sur vous.

Announcement concerning forthcoming information meetings

17. **The Chair** informed the Board that the next information meetings with the Director-General would be held on 29 January and 4 July 2013.

CLOSURE OF THE 190th SESSION

18.1 **The Chair** *in extenso*:

Madam President of the General Conference, Madam Director-General, distinguished Members of the Board, dear colleagues, we have now come to the end of a long and gruelling, but productive 190th session of the Executive Board.

18.2 Every six years, the Board is called upon to make key decisions on the way forward for the Organization. This is such a moment; and it is a moment of special significance since we are moving towards a new four-year programming cycle within an eight-year medium-term Strategy framework. As such, this session of the Board has been an important milestone in the life of the Organization as we ponder the preliminary proposals put forth by the Director-General on documents 37 C/4 and 37 C/5. It represents a crucial step in an ongoing dialogue that will hopefully lead to a transformed UNESCO which is more efficient and relevant for the present and the future.

18.3 At this juncture, I would like to thank the members of the "consensus" working group established by the joint meeting of the FA and PX Commissions on this item, for undertaking the Herculean task of arriving at a consensus text in place of the various draft decisions submitted by Members of the Board. I would also like to thank the Vice-Chairpersons for actively participating in the work of this group. Most importantly, I would like to recognize and express my appreciation for the sterling leadership of Madam Mitrofanova, Ambassador of the Russian Federation and former Chairperson of the Executive Board, in guiding this working group towards consensus.

18.4 Ladies and gentlemen, during his visit to the Board, the Secretary-General of the United Nations briefly mentioned the extensive reform that is taking place

throughout the United Nations system. Although much of the reform process is being driven by a pressing need to achieve higher efficiency vis-à-vis limited resources in the delivery of United Nations programmes and services, there is also, at a deeper level, a preoccupation about whether the existing structure of the international system, which is based on the post-war realities of the 1940s, is suitably equipped to address contemporary and emerging global challenges.

18.5 In his response to this reflection, the Secretary-General emphasized his commitment to the five imperatives of sustainable development: preventing and mitigating conflicts; addressing human rights abuses and the impact of natural disasters; building a safer and more secure world; supporting countries in transition; and working to engage the talents of women and young people – essentially outlining the elements for ensuring the continued relevance of the United Nations system, and UNESCO's role within it.

18.6 Within the context of these imperatives, the Secretary-General pointed to the importance of UNESCO's mandate in education, highlighting the three priorities of putting every child in school, improving the quality of education, and fostering global citizenship. In terms of sustainable development, he called for UNESCO to "continue to be the United Nations system's clear scientific voice, helping to ground our decisions in facts and knowledge, not ideology". He further underlined the importance of the Organization's work on oceans, democratic transitions, culture of peace, freedom of expression, safety of journalists, and the protection and promotion of cultural heritage.

18.7 It is clear that UNESCO has an important role to play within this renewed sense of purpose for the United Nations system, and we must rise to that challenge. It is also clear that the vision outlined by the Director-General in her preliminary proposals for documents 37 C/4 and 37 C/5 is intended to do exactly this – to put forth new, bold and innovative ideas to help transform the Organization for the future.

18.8 Dear colleagues, as you have already heard from the Director-General, the proposals for draft documents 37 C/4 and 37 C/5 are not meant to be reactions to the current financial difficulties of the Organization, but are rather part of a larger reform agenda that has been repeatedly called for by Member States in the past few years. This long-term perspective must be at the forefront of our minds as we engage in further discussion on the C/4 and C/5 documents between this session and the next session of the Board. At the same time, notwithstanding the clear gains already achieved in the reform process, the Joint Inspection Unit (JIU) report gives us pause for thought when it explicitly states that the complexity of governance of UNESCO "creates the conditions for duplication, ineffective working methods and compartmentalized processes". This is a clear indication that there is still much room for improvement.

18.9 Mirroring the soul-searching exercise throughout the United Nations system, Member States of UNESCO have also been reflecting, and should continue to reflect on whether the current programmatic logic of the Organization is still relevant in light of the realities, concerns, issues and needs of today and tomorrow. While it is the privilege and responsibility of Member States to identify the results and fields of action that the

Organization should assume, we must be frank with ourselves on what is currently working and what is not. Each Member State, and each Member of the Board, has, at one time or another, pointed to the need for reform. Well, ladies and gentlemen, the opportunity for reform is now before us. We have stated that the status quo is not acceptable, so now the question before the Board is whether we are willing to go far enough in order to truly change the Organization for the better. The onus is upon us to act – to not let this opportunity for change pass us by – to not let the Organization slip into irrelevance. It is not enough to say that we disagree with the Director-General's proposals. We should also be critically analysing our own expectations, and providing innovative ideas in return. This is the basis of a real dialogue for changing UNESCO.

18.10 It is also evident that the Organization's mission statement provides a clear picture of how we expect the Director-General to proceed – we want her to contribute to the building of peace, the eradication of poverty, sustainable development and intercultural dialogue. These elements give the basis of what might be a new approach for activities that are multidimensional in terms of the Organization's fields of competence, signalling an implicit need for interdisciplinarity. With this in mind, it is perhaps prudent that we should enable the Director-General to explore innovative ways, unrestrained by current programmatic structures, to realize the objectives set out in our mission statement.

18.11 Dear Members of the Board, on the subject of innovating for the future, I have heard your opinions and suggestions as to how we can better improve our methods of work, as well as on ways to enhance the paper-less initiative. I have heard you, and I will come to you at the next session of the Board with some innovative ideas in this respect.

18.12 It is also clear from the report of the JIU that the governing bodies and the Secretariat must continue to review the Organization's governance framework to streamline governance arrangements and to improve governance dynamics among the organs. In this regard,

we will need to search for redundancies within the current governance arrangement and work towards resolving them as appropriate. I also very much appreciate the commitment of the Director-General to bring back to the Board a document containing full information about her proposed structural changes to the Governing Bodies Secretariat (GBS), setting out budgetary implications and the manner by which such budgetary elements will be represented in document 37 C/5, as well as measures to ensure the continuing protection of the role of GBS.

18.13 Dear colleagues, in concluding, I would like to take particular note of the many extended meetings of the PX and FA Commissions, as well as of the CR Committee, in order to complete their work on a particularly heavy agenda this session. In this regard, I thank the Members of the Board for their perseverance and dedication throughout this session of the Board, which has made it possible for us to complete our work within the allotted timeframe. I would especially like to convey my warmest thanks to the Vice-Chairpersons; to the Chairpersons and Temporary Chairpersons of the NGP, SP and CR Committees, and of the PX and FA Commissions; to the Director-General and the Secretariat; and to the interpreters, translators, room clerks, technicians, and all others who have facilitated our intense work in the past two weeks, and on several occasions, late into the night.

18.14 I would like to, once again, extend my thanks to the Chairperson, Vice-Chairperson, and all the Members of the Ad Hoc Preparatory Group for their work prior to this session, and encourage all Member States to participate in the work of this group in order to further enrich the work of the Board.

18.15 I look forward to seeing you at the next session of the Board in spring of next year, and to those returning home, I wish you a safe and good journey. *I now declare the 190th session of the Executive Board closed.*

(Applause)

The meeting rose at 4.50 p.m.