





## Chine

A travers le cadre d'action EDUSIDA, l'UNESCO soutient une approche sectorielle de l'éducation au VIH et au SIDA en Chine. Dans ce pays, une importance particulière est accordée à l'élaboration de partenariats, à la conception de lignes directrices et d'outils pour le plaidoyer, au développement du renforcement des capacités avec les autorités du secteur de l'éducation au niveau national et à la mise en œuvre, au niveau local, de politiques nationales.

## **Activités**

Avec l'aide du Fonds de l'OPEC pour le Développement International (2005-2008), EDUSIDA a apporté son soutien à la planification et à la mise en œuvre des activités relatives à la protection des jeunes gens contre le VIH par le biais de l'éducation. Ces activités sont les suivantes:

- Production et dissémination de plus de 9 000 manuels sur le plaidoyer du VIH et SIDA aux responsables de l'éducation et aux directeurs des écoles,
- Soutien auprès de l'Académie de l'administration de l'éducation nationale pour le développement et la mise en œuvre d'un programme de formation sur le VIH et SIDA qui a ciblé 1 222 chefs de bureaux départementaux / préfectoraux du secteur de l'éducation et des universités.
- Formation de 46 journalistes sur la couverture médiatique des sujets relatifs au VIH et SIDA.
- Elaboration, adaptation et mise à jour d'un manuel destiné à la formation initiale des enseignants et d'un manuel de références sur l'intégration du VIH et SIDA dans les instituts de formation d'enseignants en formation initiale.



Lancement d'écoles pilotes pour l'intégration de l'éducation aux compétences nécessaires à la vie courante en matière de prévention au VIH et au SIDA dans des programmes de formation professionnelle à Guangdong, en Chine.

Soutien pour un développement à plus grande échelle de l'éducation relative au VIH dans les écoles de la Province de Hainan et de la région autonome du Guangxi Zhuang. Le résultat s'est traduit par une amélioration de la coordination, une planification plus stratégique et l'établissement de systèmes de suivi et d'évaluation pour l'éducation au VIH et au SIDA dans les deux provinces. Des responsables de l'éducation au niveau local ont également été sensibilisés, des formateurs et enseignants ont été formés et des interventions pilotes ont été mises en œuvre et documentées.

## **Enseignements tirés**

EDUSIDA a établi un cadre d'action pour concevoir et faciliter l'expansion d'une réponse, déjà existante, au VIH et SIDA en Chine. La contribution EDUSIDA, essentiellement axée sur les ressources et l'identification de points d'entrée clés, a permis de comprendre que:

- l'importance des ressources sur le plaidoyer et le renforcement des capacités sur un plan national et local a largement contribué à compléter et faciliter le développement, à plus grande échelle, des interventions pilotes en cours de réalisation dans les écoles. Dans un pays où d'immenses lacunes subsistent entre la politique nationale et la mise en œuvre locale, une attention particulière est portée sur les réponses locales qui ont obtenu un grand succès.
- l'Académie de l'administration de l'éducation nationale a été un point d'entrée important pour atteindre et sensibiliser efficacement les décideurs politiques dans le secteur de l'éducation au niveau local. Dans les zones rurales et dans les endroits où les ressources sont amoindries, l'intégration du VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation à une approche plus large de l'éducation de la santé a été un point d'entrée efficace qui a reçu l'approbation des communautés locales et des autorités pédagogiques.