

Vietnam

L'initiative EDUSIDA a été lancée en 2006 par le Bureau de l'UNESCO d'Hanoi en collaboration avec des homologues du gouvernement. Dans un pays où le concept de l'unité des Nations Unies « **One UN** » est appliqué, une importance particulière est accordée aux partenariats, au partage de l'information et aux programmes conjoints entre les agences des Nations Unies et le gouvernement, en ce qui concerne la réponse au VIH et au SIDA du secteur de l'éducation.

Activités

L'UNESCO oriente ses efforts pour intégrer des réponses de grande envergure au VIH et au SIDA dans le secteur de l'éducation à travers deux groupes : le groupe de l'éducation sous la responsabilité de l'équipe conjointe des Nations Unies sur le VIH et le SIDA avec le FNUAP et l'UNICEF ; et le groupe de travail sur l'éducation, le VIH et la santé scolaire qui soutient le ministère de l'éducation et de la formation. Les objectifs stratégiques incluent l'institutionnalisation d'un cadre politique pour officialiser l'éducation sur la santé reproductive et le VIH & SIDA dans les écoles, l'intégration de l'éducation à la santé reproductive et à la prévention du VIH & SIDA dans les programmes scolaires, ainsi que le renforcement des capacités pour le personnel du secteur de l'éducation par le biais de la formation continue et initiale. Les activités comprennent:

- L'organisation conjointe d'un atelier national sur la réponse du secteur de l'éducation en matière de VIH et SIDA, qui a débouché sur l'établissement d'un mécanisme de coordination interdépartementale au sein du ministère de l'éducation et de la formation, afin de gérer et de mettre en œuvre des réponses au VIH et au SIDA de grande envergure.
- Le développement de lignes directrices pour la mise en œuvre d'une nouvelle législation sur le VIH et le SIDA dans le secteur de l'éducation. La législation tente d'aborder la stigmatisation et la discrimination subies par les personnes infectées et affectées par le VIH et le SIDA et vise aussi à protéger les droits des personnes qui vivent avec le VIH et le SIDA en tenant compte à la fois, du respect de confidentialité, et de l'égalité d'accès aux emplois et aux soins sanitaires.
- La révision et l'orientation de programmes sur l'éducation à la santé reproductive et au VIH dans 24 écoles secondaires, et dans 4 instituts de formation d'enseignants et universités dans 3 provinces différentes. Il est prévu que la révision apporte des informations sur le développement des normes régionales en matière d'éducation sexuelle.



© UNESCO/H. Lambrecht
Evaluation d'un manuel de formation sur le VIH et le SIDA, destiné aux enseignants, développé par l'UNESCO Bangkok et adapté pour les besoins du Vietnam par les stagiaires dans une université de formation d'enseignants à Hue.

Enseignements tirés

- Au début l'initiative EDUSIDA a été confondue pour un mécanisme de financement et, dans certains cas même, on a pensé qu'elle représentait une tentative de l'UNESCO d'appropriation de la réponse au VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation. Des partenariats efficaces peuvent être construits et peuvent durer en surmontant les questions sensibles relatives à l'appropriation et à la reconnaissance des agences. Se concentrer sur des objectifs communs et une approche collaborative d'EDUSIDA – l'un des éléments central du cadre d'action EDUSIDA – est capital pour dynamiser cette initiative.
- Une intégration du cadre d'action EDUSIDA en tant que guide technique et outil de référence, dans des procédés nationaux en cours de réalisation, est plus stratégique et productif que de promouvoir séparément un nouveau cadre d'action qui apporterait une certaine confusion entre les partenaires et qui risquerait de reproduire ce qui existe déjà.
- Une compréhension mutuelle de la nature et de la culture de chaque organisation établie en partenariat aide à consolider l'unité d'un groupe et à développer le message que celui-ci veut transmettre.
- L'appropriation, par le gouvernement, des réponses au VIH et au SIDA dans le secteur national de l'éducation est essentielle pour construire et maintenir son engagement et son soutien.