

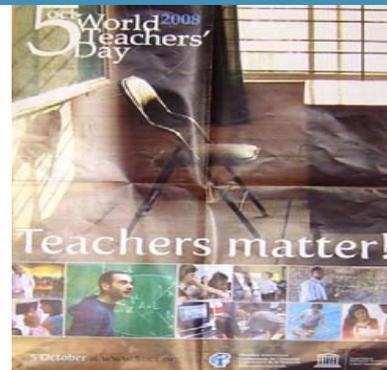
ZIMBABWE

Au Zimbabwe, EDUSIDA a été lancé en 2006 afin de coordonner les réponses au VIH et au SIDA au sein du secteur de l'éducation. Le [cadre d'action d'EDUSIDA](#) a contribué à orienter la réponse du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA.

Activités

Au Zimbabwe, EDUSIDA s'est concentré sur la réalisation des résultats suivants :

- Renforcer la collaboration entre diverses parties prenantes de l'éducation, telles que le ministère de l'enseignement supérieur, le ministère de l'éducation, des sports et de la culture, l'OIT, l'ONUSIDA, l'UNICEF, le FNUAP et des organisations de la société civile.
- Réviser le module de formation des enseignants relatif au VIH et SIDA en vue d'y intégrer des informations sur le traitement.
- Soutenir les syndicats d'enseignants et les réseaux d'enseignants séropositifs au VIH afin de leur permettre de participer et de contribuer aux principaux processus nationaux de définition des politiques.
- Élaborer un manuel national de formation harmonisé à l'intention des enseignants en cours de formation initiale ou en cours de carrière, en partenariat avec l'UNICEF-Zimbabwe.
- Accueillir une consultation nationale sur le VIH et le SIDA à l'intention des établissements d'enseignement supérieur qui ont mis en relief la nécessité d'une coordination entre les parties prenantes.



© UNESCO. Une affiche de la Journée mondiale des enseignants destinée à commémorer l'événement..

En 2009, les activités suivantes sont programmées :

- Renforcement des politiques et programmes relatifs au VIH et au SIDA applicables sur le lieu de travail pour le secteur de l'éducation.
- Renforcement de la capacité des enseignants à promouvoir l'accès universel à des programmes de prévention, au traitement, aux soins et au soutien au sein du secteur de l'éducation.
- Renforcement de la coordination des actions relatives au VIH et SIDA dans le secteur de l'éducation.

Enseignements tirés

EDUCAIDS peut établir des liens entre le travail de nombreux partenaires pour en faire un ensemble cohérent et unificateur d'actions, de programmes et de politiques au niveau national.

Le plaidoyer et le lobbying peuvent contribuer à promouvoir une réponse globale du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA parmi les parties prenantes et les donateurs potentiels.

• Ce Profil pays a été élaboré en avril 2009. Pour consulter la mise à jour précédente, [cliquer ici](#). Pour plus d'informations, veuillez contacter Roselyn Mwangi-Wabuge à l'adresse suivante r.wabuge-mwangi@unesco.org ou consulter le site