

د یونسکو د لیک لوست زده کړې جایزې د غوښتنلیک فورمه د ۲۰۱۶ کال لپاره-کابل

ستاسو پروگرام لاندینی کوم موضوعات پوښښ لاندی نیسي ؟ (مهرباني وکړئ صندوقونه وگورئ)

په لیک لوست زده کړې کې د مخابراتي او مالوماتي تکنالوژی او عصري تکنالوژی کارول

لارښوونې: مهرباني وکړئ ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، او ۵، ۲ ډکې کړئ.

د لیک لوست زده کړې لپاره د چاپیریال مهیا کول (لوستی چاپیریال)

لارښوونې: مهرباني وکړئ ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، او ۵، ۳ ډکې کړئ.

د لیک لوست زده کړې او د ژبني لړکیو گډون

لارښوونې: مهرباني وکړئ ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، او ۵، ۴ ډکې کړئ.

1. د غوښتونکي په اړه مالومات	
د پلې کورنکې ادارې نوم:	
د ادارې ډول:	مهرباني وکړئ یوه په نښه کړئ : <input type="checkbox"/> دولتي <input type="checkbox"/> نړیوال سازمان <input type="checkbox"/> د مدني ټولنو سازمان <input type="checkbox"/> سوداگری یا تجارتي <input type="checkbox"/> رسني <input type="checkbox"/> اکادمیکو / څیړنیزه موسسه <input type="checkbox"/> د ښوونې او روزنې بنسټونه <input type="checkbox"/> نور [مهرباني وکړئ مشخص یی کړئ]
هيواد:	
د اړیکې مسوول:	[نوم، دنده، دپيارتمنت]
بريښنا لیک:	

	تېلېفون:
	ویب پاڼه(که شتون ولری):
مهرباني وکړئ په لنډ ډول (په اعظمي توگه د ۲۰۰ کلمو په اندازه) توضیحات ورکړئ	د نوماند سازمان په اړه توضیحات:
۲ برخه: د دې پروگرام یا پروژې په اړه مالومات (ضروري برخه)	
۲,۱ د پروگرام یا پروژې نوم	
۲,۲ د پروگرام یا د پروژې لنډیز	
هیله کوو د پروگرام / پروژې موخه او د تطبیق میتود یې روښانه کړئ. (په اعظمي توگه 200 کلمو کې)	
۲,۳ د پروگرام یا د پروژې اصلي موخې	
<p>هیله کوو د پروگرام/پروژې اصلي موخې لست کړئ (په اعظمي توگه ۵ موخې)</p> <p>i ii iii iv v</p>	
۲,۴ دوام	
<ul style="list-style-type: none"> • دا پروگرام/پروژه پیل شوی ده په: (میاشت/کال) • د پروگرام / پروژې موده دوام لري: [کلونو (میاشت)] 	
۲,۵ د پوښښ لاندې نیول شوي ډلې / گټه وړونکي	
د وگړو یا خلکو کومې ډلې ددې پروگرام یا پروژې لخوا تر پوښښ لاندې نیول شوي دي؟ هیله کوو یو(او یا زیات) ځوابونه په نښه کړئ او مشخص یې کړئ:	

ځوانان (۱۵-۲۴ کلنو پوری ولی کیدلای شي چی ددی څخه کم اویا زیات وي)

بالغ (۱۵+)

زاړه (۶۵+)

بنځي/انجونی

د کلیو لویان

ځایي/ذاتي وگړي

د وگړو او ژبنيو لړکیو

محروم وگړي

معلولين

نور (هیله کوو مشخص یی کری)

: هیله کوو د دی پروگرام له پیل څخه د گټي اخستونکو شمیر وینایاست:

هیله کوو د تېرو درې کلونو راهیسی ددی پروگرام څخه د گټي اخستونکو شمیر په نښه کری :

۲,۶ د دی پروگرام یا پروژي جغرافیایي پوښښ

ملي [که د افغانستان د ټولو ولایتونو لپاره وي]

ولایتي / محلي [له تاسي څخه هیله کیږي چې د هغو ولایتونو یا د محلي ټولنو نومونه او شمیري وینایاست]

۲,۷ مشارکت او / یا شبکي

هیله کوو هغه مشارکتونه او / یا شبکي چی شاملی دي لست یی کری (که چېرې وي په 50 کلمو کي یی بیان کری) (د مثال په توگه د مشارکت تاریخچه، د مشارکتی او هر اړخیزو میتودونو د منلو پراختیا)

۲,۸ د جنسیت برابرتیا

آیا دغه پروگرام/ پروژه د جنسیت برابرتیا په نښه کوی؟

هو نه

که ځواب مو بلی وي هیله کوو وضاحت وکړی چې څرنگه؟ (په اعظمی توگه ۵۰ کلمو کي)

۲,۹ ددی پروگرام/پروژي قوي اړیکه د زده کړي بیلو پروگرامونو سره

آیا دا پروگرام یو سند یا د رسمیت پيژندنې یو بڼه ، اعتبار ورکونه او تصدیق ورکونه وړکوي چې د هغې په مرسته هغه زده کوونکي چې په بريالي توپ سره یې پروگرام بشپړ کړی وي او غواړي چې د ښوونې او روزنې په رسمي سیستم کې یې زده کړې جاري وساتي او یا که د حرفي سره مل د لیک لوست زده کړې وي چې کاري نړۍ ته لار و مومي؟

بلې (هیله کوو مشخص یې کړئ) نه

۳ برخه: د پروگرام وړاندې کول – تدریس او زده کړه (ضروري برخه)

۳. تدریس (ضروري برخه)

• د اسانوونکو / ښوونکو مشخصات څه دي؟

رضاکار معاش باندې
 پوره و وروسته له وخته
 پرته له کوم ځانگړي وړتیا (تعلیمي سند) څخه د وړتیا/ تعلیمي سند سره (مهرباني وکړئ مشخص یې کړئ)
 نور (هیله کوو مشخص یې کړئ)

• آیا دغه پروگرام د اسانوونکو / ښوونکو لپاره روزنيز پروگرامونه تیاروي؟
 هو نه

که ځواب مو بلې وي هیله کوو مشخص یې کړئ (د مثال په توگه، څومره اسانوونکي/ښوونکي روزل شوي دي؟ د ورځو او ساعتونو شمیر، د ترینیک ډول) په اعظمي توگه ۵۰ کلمی)

• د تدریس کوم ډول میتود عملي کيږي؟ (په اعظمي توگه 50 کلمی)

۳,۱ د پروگرام یا پروژي محتوی، توکي او ژبه

• د پروگرام / پروژي تعلیمي نصاب / محتوا برخې څه دي؟ (په اعظمي توگه 50 کلمی)

• څه ډول تدریسي / زده کړیز / اولوستلو مواد کارول کيږي؟ (په اعظمي توگه 50 کلمی)

- د درسي ساعتونو شمیر، د درسونو او یا ځانگړي زده کړیزو پېښو یا لوبو تکرار په اونی کې څو دی؟
د یو لوست/پېښې لپاره ساعتونه
په یوې اونی کې ټول وخت/ورځې
په یوې اونی کې د ساعتونو مجموعا
ژبه کارول: رسمي ژبې (درې او پښتو)

• مورنی ژبه : نور:

- هيله كوو [په 50 کلمو کې] د پروگرام / پروژې د زده کړی ځای چی د زده کوونکو لپاره مهیا شوی دی تشریح کړئ؟

۳،۱ زده کوونکي

- څومره زده کوونکي په دې پروگرام / پروژې کې گډون لري؟
مجموعا د بنځینه او نارینه وو شمیر د عمرونو له مخې د زده کوونکو گروپونه

- څومره زده کوونکو دغه پروگرام/پروژه په برياليتوب پای ته رسولي دي؟
مجموعا د بنځینه او نارینه وو شمیر د عمرونو له مخې د زده کوونکو گروپونه

- څومره زده کوونکي دي چې برياليتوب سره د پروگرام د بشپړتيا معيارونه پوره کوي؟
مجموعا د بنځینه او نارینه وو شمیر د عمر له مخې د زده کوونکو گروپونه

۴ برخه: اغيزي

٤,١ د زده كړو لاسته راوړنې

- آیا دا پروگرام / پروژه د د زده کوونکو مخکنی زده کړې په رسمیت پېژني؟ که ځواب هو وي، نوڅنگه؟
 هو نه
- آیا دا پروگرام / پروژه د زده کوونکو د لیک لوست زده کړو د مهارتونو سويي اندازه کوي؟
 هو نه
- که ځواب هو وی، نوکله د مهارتونو سويي اندازه کيږي؟
 مخکی د پروگرام/پروژې د پیل څخه
 د پروگرام/پروژې په اوږدو کې
 د پروگرام/ پروژې په پای کې
 د پروگرام/ پروژې د پای څخه وروسته
- د ارزونې لپاره کوم توکي او میتودونه دي چې کارول شوي دي ؟
 د پروگرام/ پروژې لخوا ورته پراختیا ورکول کيږي
 د موجودو وسایلو یا توکو سره سم (مهرباني وکړئ مشخص یی کړی)
- د دی پروگرام هغه سترې لاسته راوړنې کومې دي چې د زده کوونکو لخوا لاسته راوړل شوي دي؟ (په اعظمي توگه 50 کلمی)
- پر زده کوونکو او د هغوي پر چاپیریال باندې ددې پروگرام/پروژې ستر تاثیرات څه دي؟ (لکه کورنی ، ټولنه) (په اعظمي توگه ٥٠ کلمی)

٤,١ د پروگرام / پروژې څارنې او ارزونې

- یاد پروگرام/پروژه د څارنې او ارزونې لپاره د کومو توکو څخه گټه اخلي؟ (هیله کيږي چې په ٥٠ کلمو کې یې مشخص کړئ)
- د ارزونې هغه کوم توکي او میتودونه دي چې په دې پروگرام/پروژه کې کارول کيږي؟ (هیله کيږي چې په ٥٠ کلمو کې یې مشخص کړئ)
- آیا دغه پروگرام / پروژه د مخ تر مخه ارزول شوي دی؟ (هیله کيږي چې په ٥٠ کلمو کې یې مشخص کړئ)

هو نه

- آیا دغه پروگرام/پروژه په---تاثیرات لري.
 محلي کچه باندې ملي کچه باندې
- آیا دغه پروگرام/پروژه په--- د لیدلو وړیا ښکاره ده.
 محلي کچه باندې ملي کچه باندې نړیواله کچه باندې

۵ برخه: ابتکاري ځانګړتیاوې، د مخابراتي او مالوماتي ټکنالوژۍ کارول او لوستي چاپیریال

۵,۱ د دغه پروگرام یا پروژې ابتکاري ځانګړتیاوې (ضروري برخه)

د ابتکاري ځانګړتیاوو، د مخابراتي او مالوماتي ټکنالوژۍ کارول، د لیک لوست زده کړو کې لوستي چاپیریال، او په هره طبقه کې د جایزو د تمرکز ی ساحو د عمومي موضوعاتو په پام کې نیولو سره، ولې ستاسو د سازمان پروگرام یا پروژې د یونسکو د لیک لوست زده کړې یوې جایزې ته ارزښت ورکوي؟ (په اعظمي توګه 150 کلمې)

۵,۱ د مخابراتي او مالوماتي ټکنالوژۍ څخه ګټه اخستل

- آیا دغه پروگرام/پروژه د مخابراتي او مالوماتي ټکنالوژي د لیک لوست زده کړې کې یو ابتکار په توګه کاروي؟
 هو نه

که ځواب مو هو وي ، ناسې وویاست چی په کومو لارو چارو(په اعظمي توګه ۱۰۰ کلمې)

۵,۱ د لوستی چاپیریال

۵,۳ آیا دا پروگرام کوم یو برخه داسې لري چې د لوستي چاپیریال په جوړولو کې بسپنه وکړي او په کوم چاپیریال کې چې خلک وکولای شي د لیک لوست زده کړې مهارتونه ترلاسه کړي ، ګټه ترې پورته کړي ، وساتي او پرمختګ ورکړي؟ (د بیلګې په ډول کتابخانه، وریا ژورنالونه، په یوه ټولنه کې د زده کړې لپاره ځای)

هو نه

که ځواب هو وي ، هیله کوو تشریح یې کړئ (په اعظمي توګه ۵۰ کلمو کې)

۵,۱ د لیک لوست زده کړې کې د اقلیت ژبو کارول

آیا دغه پروگرام د یو ځانګړې اقلیت ژبې ته د خدمت کولو لپاره جوړ شوی دی؟ (که ځواب هو وي، نو مهرباني وکړئ په ګوته کړئ)

هو نه

که ځواب هووي ، نومهرباني وکړئ هغه ژبه په ګوته کړئ او هغه میتود چې تاسو ترې ګټه اخلئ واضح کړئ. (په اعظمي توګه 100 کلمو کې)

نوب: تاسو کولای شئ خپل چاپي غوښتنلیکونه/ اسناد په کابل کې د یونسکو دفتر ته وسپاری (د کور شمیره KB 647 ، د عصمت مسلم د کوڅې ترشا، ۱۰ ناحیه، شهرنو، کابل افغانستان) او یا هم خپل غوښتنلیکونه د ددې بریښنا لیک له لارې l.prize@unesco.org راواستوئ.