

Contribution to the End of Decade Report on the International Decade for a Culture of Peace and Non- Violence for the Children of the World (2001-2010)

Jordan

Disclaimer: In resolution 64/80, the General Assembly requested UNESCO to prepare a summary report on the activities carried out over the past ten years of the International Decade for a Culture of Peace and Non-Violence for the Children of the World (2001-2010) by UNESCO, other United Nations entities, Member States and civil society, including non-governmental organizations, to promote and implement the Programme of Action on a Culture of Peace. This report will be presented to the United Nations General Assembly at its 65th session in 2010. This contribution towards this report was received from the Jordan National Commission for UNESCO. The contents of this document are those of the author(s) and the opinions expressed therein are not necessarily those of UNESCO and do not commit the Organization.

أنشطة المدارس المنتسبة في مجال تعزيز حقوق الإنسان وثقافة السلام

مقدمة:

بلغ عدد المدارس المنتسبة لليونسكو في المملكة الأردنية الهاشمية (102) مدرسة خلال عام 2010 ومنها (87) مدرسة تابعة لوزارة التربية والتعليم و(4) مدارس تابعة للتعليم الخاص و (10) مدارس تابعة لوكالة الغوث الدولية، وتم تفعيل دور المدارس المنتسبة لليونسكو بتنفيذ العديد من الأنشطة والفعاليات الخاصة بمحاور العمل المرتبطة بحقوق الإنسان وثقافة السلام والمحافظة على التراث الثقافي والمحافظة على البيئة بالتنسيق مع مكتب اليونسكو عمان .

مدرسة البقعة

- المشاركة في الاحتفال بالذكرى الستين لتأسيس اليونسكو
- المشاركة في ورشة عمل عن حقوق الإنسان
- عمل أبحاث عن حقوق الإنسان من قبل مجموعات عمل من الطلاب

مدرسة معان المهنية/ ذكور

- حلقات حوار حول " رسالة عمان " وإبراز مضامينها التي تعمل على ترسيخ قيم التسامح والابتعاد عن التطرف والمغالاة والتعصب الديني أو العرقي.
- التأكيد على الفهم الأفضل والتقدير للثقافات الأخرى من خلال تنظيم لقاءات وتبادل معلومات عبر البريد الإلكتروني لإزالة الحواجز.
- تعزيز مفاهيم التربية على حقوق الإنسان والديمقراطية والتضامن بين الشعوب ونبذ العنف من خلال تفعيل دور مجالس الطلبة والتوعية بحقوق الأطفال والنساء والأقليات واللاجئين.

مدرسة جرش

- زيارة وفد من معلمين أسبان من مدرسة في كتالونيا لمدرسة جرش الثانوية خلال شهر تشرين الثاني 2006 في إطار مشاريع التوأمة مع مدارس أوروبية + عرض برامج تثقيفية حول حقوق الإنسان + ندوات طلابية وإعداد أبحاث ونشرات وكلمات في الإذاعة المدرسية.

مدرسة اربد الثانية

- احتفال المدرسة باليوم العالمي لحقوق الطفل واليوم العالمي لحقوق الإنسان " مفهوم فكر عالمياً وعمل محلياً" " وعمل فقرات وأنشطة عن حق الإنسان في التعليم والغذاء والمسكن والوطن".

مدرسة الطيبة الثانوية/ البتراء+ مدرسة رفيدة المهنية

- مؤتمر حول حقوق الإنسان والسلام: استضافة مختصين وتشكيل لجان متخصصة من الطلاب، التعاون مع جمعية أصدقاء المدرسة.

مدرسة الزرقاء الأولى

- إعداد تقارير وعرض أشرطة حول هيئات الأمم المتحدة ودورها في مساعدة الشعوب ومحاربة الفقر وترسيخ مفاهيم حقوق الانسان.

مدرسة معان المهنية الثانوية/ بنات

- محاضرات توعوية حول مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية والتسامح .
- عقد ورشة عمل وإعداد نشرات وعروض تقديمية حول دور منظومة الأمم المتحدة.
- قيام الطالبات بعمل رسومات وتصميم ملصقات لإبراز المناسبات الدولية.

مدرسة عبد الملك بن مروان

- إنشاء برلمانات للطلبة لمختلف الفئات العمرية من أجل زيارة الوعي بأهمية العملية الانتخابية الممارسة الديمقراطية والمساهمة في صنع القرارات بالإضافة إلى عمل ملصقات ونشرات وتعليقها في مكان مخصص بالمدرسة.
- عرض مسرحيات تتمحور حول مبادئ حقوق الإنسان " مسرحية من حقي أن أتنفس".

مدارس وكالة الغوث الدولية

- المشاركة بفعالية من قبل الطلبة في المجالس والبرلمانات الخاصة بهم.
- عقد دورات تثقيفية للمعلمات والطالبات والمجتمع المحلي لتعزيز ممارسات حقوق الإنسان والتعريف بالبنود الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- إجراء انتخابات حرة ونزيهة لمجالس وبرلمانات الطلبة.
- التعريف بمنظمة اليونسكو ودورها.

ان رسالة عمان التي اطلقها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله قد رسخت قيم التسامح واحترام الراي واحترام الديانات والمعتقدات الاخرى ومن خلال ما نصت عليه من ان اصل الديانات الالهية واحد ، مؤكدة في ذلك على ما تأصل في المملكة الاردنية الهاشمية منذ تأسيسها من سماحة واحترام الراي لجميع الاديان ، وتنص المادة السادسة من الدستور على ان ((الاردنيين امام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وان اختلفوا في العرق او اللون او اللغة)) ، كما نصت المادة الرابعة عشرة من الدستور نفسه على حماية حرية شعائر الاديان والاعتقاد والعقائد الموجودة في المملكة الاردنية الهاشمية (تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الاديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام العام او مخلة بالاداب) ، كما وفر الدستور للديانات والمعتقدات الاخرى حرية التعليم حيث جاء في المادة التاسعة عشرة من الدستور على انه (يحق للجماعات تأسيس مدارسها والقيام عليها لتعليم افرادها على تراعي الاحكام العامة المنصوص عليها في القانون)

0

حمت القوانين الاردني الشعائر الدينية من خلال ما نص عليه في قانون العقوبات رقم (16) لسنة 1960 حيث جرمت اي اساءة للاديان بمختلف صورها 0
كما ان قانون مجالس الطوائف غير الملزمة رقم (2) لسنة 1938 يعطي الحق للطوائف الدينية في ادارة وتنظيم ما يتعلق بالاحوال الشخصية 0
يوجد في الاردن عدد من المؤسسات والمعاهد والمراكز التي تقوم بدور فاعل لنشر ثقافة التسامح وحوار الاديان وقبول الاخر حيث اطلقت مؤسسة آل البيت للفكر الاسلامي على موقعها الالكتروني مشروع (كلمة سواء) الذي يعمق الحوار الاسلامي المسيحي ويؤكد القواسم المشتركة بين اتباع الديانتين 0
يقوم المعهد الملكي للدراسات الدينية حيث ينشر المعهد العديد من المجالات والاصدارات التي تدعو الى التسامح والتعايش والحوار بين اتباع الديانات المختلفة 0
كما يقوم المركز الاردني لبحوث التعايش الديني بعقد المؤتمرات التي تهدف الى تحقيق مبدأ التسامح ونبذ التعصب واحترام المعتقدات 0
اعدت وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية عدداً من البرامج التي تهدف الى تعزيز هذه القيم منها :-

- عقد دورات علمية لشرح مضامين رسالة عمان 0
- تضمين كتاب المادة العلمية لخطاب الجمعية النموذجية الذي تم توزيعه على خطباء المساجد مادة علمية حول القيم المذكورة 0
- ارسال عدد من الوفود الى دول اوربا والولايات المتحدة الاميريكة لبيان الصورة الحقيقية المشرقة للاسلام ووقف التجني عليه 0
- الانشطة المنفذة لتقوية ثقافة السلام من خلال التعليم

مجلس النواب الثالث عشر

2001/6/15 – 1997/11/29

1. الدورة العادية الأولى من 1997/11/29 ولغاية 1998/3/29 أنجز المجلس خلال الدورة (10) قوانين ومن ضمنها القوانين ذات العلاقة التالية:-
2. القانون المؤقت رقم (24) لسنة 1997) قانون معدل لقانون الانتخاب لمجلس النواب.
3. الدورة الاستثنائية الأولى للدورة العادية الأولى من 1998/6/6 – 1998/8/22 أنجز المجلس خلال هذه الدورة (28) مشروع قانون وقانون مؤقت ومن ضمنها:-

1. مشروع قانون التعليم العالي لسنة 1994
2. مشروع القانون المعدل لقانون الجامعات الأردنية لسنة 1994
3. مشروع قانون هيئة اعتماد التعليم العالي لسنة 1996
4. مشروع قانون مؤقت رقم (1) لسنة 1983 قانون نقابة الصحفيين
5. مشروع قانون التصديق على الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب لسنة 1993
6. مشروع قانون معدل لقانون حماية حق المؤلف لسنة 1996
7. مشروع قانون المطبوعات والنشر لسنة 1998
8. القانون المؤقت رقم (27) لسنة 1997 قانون المطبوعات والنشر

الدورة العادية الثانية

من 1998/11/28 – 1999/4/15

- أقر المجلس في هذه الدورة 29 قانوناً ومشروع قانون ومن ضمنها القوانين التالية:
1. مشروع قانون تصديق اتفاقية التعاون القضائي بين المملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية التونسية لسنة 1999.
 2. قانون معدل لقانون الجامعة الأردنية لسنة 1999
 3. مشروع قانون العفو العام لسنة 1999
 4. القانون المؤقت رقم (19) لسنة 1989 (قانون الجامعات الأهلية)
 5. مشروع قانون معدل لقانون الأسلحة النارية والذخائر لسنة 1998
- الدورة الاستثنائية الأولى للدورة العادية الثانية من 1996/6/5 - 1999/7/1 أقر المجلس لقوانين ومشاريع القوانين وعددها (11) قانوناً من ضمنها:-

1. مشروع قانون المطبوعات النشر لسنة 1999

الدورة العادية الثالثة

من 1999/11/1 – 2000/3/1

- أقر المجلس (49) مشروع قانون وقانون مؤقت وقانون معدل ومن ضمنها:
1. مشروع قانون تصديق اتفاقية التعاون القانوني والقضائي بين المملكة الأردنية الهاشمية ودول الإمارات العربية المتحدة لسنة 1999

الدورة الاستثنائية الأولى للدورة العادية الثالثة

من 2000/5/20 - 2000/6/20

الدورة الاستثنائية الثانية للدورة العادية الثالثة

من 2000/7/4 – 2000/8/21

- أقر المجلس خلال هذه الدورة (11) مشروع قانون ومن ضمنها:-
1. مشروع قانون مؤسسة الإذاعة والتلفزيون الأردنية لسنة 1996

الدورة العادية الرابعة

من تاريخ 2000/11/25 وحتى 2001/3/31

- أقر المجلس خلال هذه الفترة (30) مشروع قانون وقانون معدل ومن ضمنها:-
1. قانون استقلال القضاء لسنة 1999
 2. قانون تصديق الاتفاقية القضائية الخاصة بموضوع تبادل السجناء بين المملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية القبرصية لسنة 2000
 3. قانون تصديق اتفاقية الرياض العربية للتعاون القضائي لسنة 2000
 4. قانون تصديق اتفاقية التعاون القضائي بين المملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية العربية المصرية لسنة 2000
 5. قانون تصديق الاتفاقية القضائية بين المملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية العربية السورية لسنة 2000
 6. قانون معدل لقانون رعاية الشباب لسنة 2000
 7. مشروع قانون الطاقة النووية والوقاية الإشعاعية لسنة 2000
 8. مشروع قانون الضمان الاجتماعي لسنة 2000

الدورة الاستثنائية للدورة العادية الرابعة

من 2001/4/22 ولغاية 2001/6/15
القوانين التي اقرها المجلس خلال هذه الدورة (18) مشروع قانون وقانون معدل ومن
ضمنها:-

1. مشروع قانون منع الاحتكار لسنة 1998
2. مشروع قانون الطاقة النووية والإشعاعية لسنة 2000 (معاد من مجلس الأعيان)
3. مشروع قانون المجلس الوطني لشؤون الأسرة لسنة 2001
4. مشروع قانون مؤسسة نهر الأردن لسنة 2001

مجلس النواب الرابع عشر
من 2003/7/15 ولغاية 2007/5/13

1. الدورة الغير العادية ابتداءً من 2003/7/15 إلى 2003
مشاريع القوانين التي اقرها مجلس النواب وعددها 26 قانون من ضمنها القوانين
التالية:
1. قانون مؤقت رقم (13) لسنة 2002 قانون معدل لقانون المخدرات والمؤثرات
العقلية
2. قانون مؤقت رقم (62) لسنة 2003 قانون معدل لقانون التعليم العالي والبحث
العلمي

02 الدورة العادية الأولى:
اقر المجلس خلال الدورة العادية الأولى (42) قانون ومن ضمنها مشاريع القوانين
والقوانين التالية:

1. قانون معدل لقانون الجرائم الاقتصادية رقم (40) لسنة 2003
2. قانون الاجتماعات العامة رقم (45) لسنة 2001
3. قانون المجلس الأعلى للإعلام رقم (74) لسنة 2001
4. قانون المجلس الأعلى للإعلام رقم (14) لسنة 2003 رقم (74) لسنة 2001
5. القوانين المعدلة لقانون التربية والتعليم ذوات الأرقام:

(63) لسنة 2001

(6) لسنة 2002

(40) لسنة 2002/رفض

رقم () لسنة 2003

(66) لسنة 2003/رفض

رقم () لسنة 2003

رقم () لسنة 2003

6. مشروع قانون جامعة الطفيلة التقنية لسنة 2003

7. مشروع قانون التصديق على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد لسنة 2004

الدورة الاستثنائية الأولى العادية الأولى اقر المجلس (23) قانون من ضمنها:

1. قانون المجلس الأعلى للإعلام/ نواب+ أعيان

رقم (74) لسنة 2001 + (14) لسنة 2003

2. قانون مؤقت رقم (75) لسنة 2002 قانون المركز الوطني لحقوق الإنسان

الدورة العادية الثانية

من 2004/2/1 – 2005/4/1

وكذلك الدورة الاستثنائية من

2005/5/14 – 2005/8/1

اقر المجلس (50) قانون في الدورة العادية الثانية من ضمنها:

1. القانون المؤقت رقم (78) لسنة 2003 قانون معدل لقانون حماية حق المؤلف

+ القانون رقم () لسنة 2004

2. مشروع قانون رقم () لسنة 2003 قانون إشهار الذمة المالية

3. مشروع قانون () لسنة 2002 قانون معدل لقانون التربية والتعليم

4. القانون المؤقت رقم (75) لسنة 2001 قانون معدل لقانون الإذاعة والتلفزيون

الأردنية + 10 لسنة 2003 رفض لدمجه بالقانون 75 لسنة 2001

5. القانون المؤقت رقم (13) لسنة 2001 قانون التعليم العالي والبحث العلمي

6. القانون المؤقت رقم (41) لسنة 2001 قانون التعليم العالي والبحث العلمي

7. قانون الجامعات الرسمية رقم (41) لسنة 2001+34 لسنة 2002+ 62 لسنة

2002 + 69 لسنة 2002+ () لسنة 2004

الدورة الاستثنائية

من 2005/7/14 لغاية 2005/8/1

اقر المجلس (11) قانون ومن ضمنها

1. مشروع قانون التصديق على الاتفاقية بين حكومة المملكة الأردنية الهاشمية والولايات المتحدة الأمريكية بخصوص تسليم الأشخاص إلى المحكمة الجنائية الدولية لسنة 2005
2. قانون مؤقت رقم (75) لسنة 2001 قانون معدل لقانون الإذاعة والتلفزيون

الدورة العادية الثالثة

من 2005/12/1 ولغاية 2006/4/1

- أقر المجلس (66) مشروع قانون وقانون مؤقت وقانون معدل ومن ضمنها:-
1. مشروع قانون معدل لقانون التصديق على اتفاقية الرياض للتعاون القضائي لسنة 2005.
 2. مشروع قانون التصديق على اتفاقية التعاون القانوني القضائي بين الاردن وحكومة الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية لسنة 2005.
 3. مشروع قانون التصديق على اتفاقية التعاون القضائي والقانوني في المواد التجارية والاحوال الشخصية والجزائية بين الاردن وحكومة دولة الكويت لسنة 2005.
 4. القانون المؤقت رقم (12) لسنة 2002 قانون التصديق على النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية.
 5. القانون المؤقت رقم (13) لسنة 2003 قانون التصديق على الاتفاقية لقمع تمويل الإرهاب.
 6. مشروع قانون معدل لقانون استقلال القضاة.
 7. مشروع القانون المؤقت رقم (18) لسنة 2005 من قانون الجامعة الألمانية الأردنية.

الدورة الاستثنائية للدورة العادية الثالثة

من 2006/8/13 – 2006/9/28

- أقر المجلس خلال الدورة 32 قانون (مشروع ومؤقت ومعدل) ومن ضمنها:
1. مشروع قانون معدل لقانون المخدرات والمؤثرات العقلية لسنة 2006
 2. مشروع قانون التصديق على اتفاقية حقوق الطفل لسنة 2006
 3. مشروع قانون منع الارهاب لسنة 2006
 4. مشروع قانون الوعظ والارشاد والخطابة والتدريس في المساجد لسنة 2006
 5. مشروع قانون اشهار الذمة المالية لسنة 2003

6. قانون التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2006
7. مشروع قانون الافتاء لسنة 2006
8. مشروع قانون هيئة مكافحة الفساد لسنة 2005
9. مشروع قانون معدل لقانون الوعظ والارشاد والخطابة والتدريس في المساجد لسنة 2006/ معاد من الاعيان
10. مشروع قانون المركز الوطني لحقوق الانسان

الدورة العادية الرابعة

من 2006/11/28 – 2007/3/28

والدورة الاستثنائية من 2007/4/15 الى 2007/5/13

اقر المجلس (57) مشروع قانون ومؤقت ومعدل) ومن ضمنها:

1. مشروع قانون مؤقت رقم (24) لسنة 2003 قانون معدل لقانون المطبوعات والنشر+ مشروع قانون معدل لقانون المطبوعات والنشر لسنة 2006
2. مشروع قانون الاحزاب السياسية لسنة 2006
3. مشروع القانون المؤقت رقم (28) لسنة 2003 قانون المعدل لقانون المخدرات والمؤثرات العقلية
4. مشروع قانون مؤقتة آل البيت الملكية للفكر الاسلامي لسنة 2007

الدورة الاستثنائية

الانجازات في مجال التشريع

1. مشروع قانون مكافحة غسيل الاموال لسنة 2006
2. مشروع قانون الطاقة النووية لسنة 2007

مجلس النواب الخامس عشر/ الدورة العادية الاولى

من 2007/12/2 الى 2008/4/1

والدورة الاستثنائية

من 2008/6/1 الى 2008/7/12

اقر المجلس خلال الدورة العادية الاولى (40) مشروع قانون وقانون مؤقت ومن ضمنها:-

- مشروع قانون الحماية من العنف الاسري لسنة 2007

- مشروع قانون تصديق اتفاقية تسليم المجرمين بين المملكة الاردنية الهاشمية وجمهورية اذربيجان لسنة 2007
- مشروع قانون ديوان المظالم لسنة 2006
- مشروع قانون معدل لقانون التربية والتعليم لسنة 2007

واقر المجلس خلال الدورة الاستثنائية (24) مشروع قانون وقانون مؤقت ومن ضمنها:-

- مشروع قانون الجمعيات لسنة 2008/ نواب

مجلس النواب الخامس عشر/ الدورة العادية الثانية
مشاريع القوانين التي اقرها المجلس ذات العلاقة
من 2008/10/5 – 2009/11/24

- اقر المجلس في الدورة العادية (23) مشروع قانون وقانون مؤقت ومن ضمنها:-
- مشروع قانون منع الاتجار بالبشر لسنة 2009، الدورة العادية الثانية.

الدورة الاستثنائية للدورة العادية الثانية

من تاريخ 2008/6/1 الى 2008/7/12

اقر المجلس خلال الدورة الاستثنائية (15) مشروع قانون وقانون مؤت ومن ضمنها:-

- مشروع قانون معدل لقانون مركز الاصلاح والتاهيل لسنة 2009
- مشروع قانون معدل لقانون الجمعيات لسنة 2009/ اعيان، نواب
- مشروع قانون الجامعات الاردنية لسنة 2009
- مشروع قانون التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 209
- مشروع قانون معدل لقانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي لسنة 2009

قام المركز الوطني لحقوق الإنسان بالمشاريع التالية في هذا الإطار:

اسم المشروع	التاريخ	الأهداف	الفعاليات:	النتائج:
مشروع بناء قدرات المنظمات الغير حكومية حول إعداد التقارير ومراقبة حقوق الاطفال في الاردن	2007/6/1 2008/12/31	1. بناء قدرات المنظمات الغير حكومية في: أ. المعايير الدولية والتشريعات المحلية المتعلقة بحقوق الإنسان ب. اليات المراقبة (الضبط)، التوثيق واعداد التقارير ج. التشبيك الفعال د. تاسيس شبكة من المنظمات الغير حكومية ومؤسسات المجتمع المدني العاملة والمهتمة في مجال حقوق الانسان بشكل عام وحقوق الاطفال بشكل خاص - زيادة الوعي لدى الأردنيين عامة حول حقوق الأطفال ومواضيع العنف المنزلي - إيجاد صورة واضحة حول شبكة المنظمات الغير حكومية	1. عقد 3 ورش في الاردن في المناطق النائية(شمال،وسط، جنوب) لتعريف المنظمات الغير حكومية باتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل، القوانين المحلية الخاصة بحقوق الطفل 2. عقد ورشة عمل خاصة بمراقبة واعداد تقارير عن اتفاقية حقوق الطفل 3. عقد ورشتي عمل لتزويد المنظمات الغير حكومية بمهارات ادارة الشبكات 4. اطلاق شبكة المنظمات الغير حكومية لحماية حقوق الانسان 5. عقد ورشة عمل حول برمجة الحقوق. دعم شبكة المنظمات الغير حكومية وتقييم الحاجات 6. حماية الاطفال من العنف المنزلي(امتداد للمشروع السابق)	1. تاسيس شبكة من المنظمات الغير حكومية لحماية حقوق الانسان ممثلة عن 35 منظمة غير حكومية محلية. 2. تاسيس احدث التشبيك حالياً يضم 115 منظمة غير حكومية ومؤسسات المجتمع والشباب. 3. ما يقارب من 110 منظمة غير حكومية محلية اصبحت ملمة بمعرفة حول اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الاطفال لديها القدرة ودور في التأثير في تطبيق حقوق الطفل في مجتمعاتهم. تم انجاز دور الشباب في تاييد ودعم حقوق الطفل ومنع المخالفات.
	2009/11/1 2010/1/31			1. تم زيادة وعي ما
			* عقد 9 ورش (شمال، وسط،	

اسم المشروع	التاريخ	الأهداف	الفعاليات:	النتائج:
			جنوب) للآباء والأمهات والأطفال وأقاربهم وقادة الدين والمجتمع لتثقيفهم حول مواضيع العنف المنزلي * عقد 9 ورش باستخدام المسرح والدراما (شمال، وسط، جنوب) لزيادة الوعي لدى الأطفال والشباب حول حقوقهم وتمكينهم بالمعرفة اللازمة والمهارات لممارسة حقوقهم. * عقد 6 اجتماعات مع المنظمات الغير حكومية لتوسيع الشبكة * عق ورشة عمل حول اتفاقية حقوق الانسان	يقارب 260 شخص من الاهالي وقادة المجتمع والدين حول مواضيع العنف المنزلي 2. تم زيادة وعي ما يقارب 200 طفل من المدارس المختلفة حول مواضيع العنف المنزلي 3. تم زيادة وعي ما يقارب 100 من الشباب حول العنف المنزلي 4. اعادة تشكيل شبكة المنظمات الغير حكومية والهيكل التنظيمي وتشكيل لجان، اضافة الى تاسيس معيار عضوية جديد. 5. تم تقديم 8 طلبات جديدة للانضمام الى الشبكة من المنظمات الغير حكومية والعاملة في مجال حقوق الاطفال والنساء
الحق في بيئة صحية: احد حقوقنا الانسانية	2008/5/1- 2009/5/1	<ul style="list-style-type: none"> بناء قدرات الاشخاص العاملين في قطاعات البيئة حول هذا الحق اعداد تقييم، يصف الاوضاع البيئية الموجودة في الاردن، المشاكل، التحديات والمبادرات الوطنية، وتحليل للتشريعات الوطنية ومدى تطابقها مع المعايير الدولية 	- عقد 3 ورش عمل لبناء قدرات الاشخاص العاملين في القطاعات البيئية حول المعايير الدولية للحق في بيئة صحية، التشريعات الوطنية، والية واعداد التقارير المتمثلة في المؤسسات الرسمية والغير رسمية، المجتمع المدني والمنظمات الغير حكومية من الجنوب والشمال ووسط	1. تم تعزيز دور مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الغير حكومية المحلية في تطوير وحماية الحق في بيئة صحية. 2. تم تحسين عملية صنع القرار لموظفي الحكومة من خلال تسليط الضوء على الاوضاع الحالية والمستقبلية وتأثيرها المدمر على

اسم المشروع	التاريخ	الأهداف	الفعاليات:	النتائج:
		<ul style="list-style-type: none"> زيادة وعي القطاعات المختلفة للمجتمع الاردني فيما يتعلق بالمعايير الدولية والتشريعات الوطنية التي تكفل الحق في بيئة صحية 	<p>المملكة.</p> <p>- اعداد تقييم لوصف الاوضاع البيئية الموجودة في الاردن، المشاكل، التحديات، والمبادرات الوطنية، ومدى تطابقها مع المعايير الدولية</p> <p>- اعداد نشرة لزيادة الوعي للقطاعات المختلفة في المجتمع الأردني حول المعايير الدولية والتشريعات الوطنية التي تضم الحق في بيئة صحية</p>	البنية
اللاجئين وحقوق الإنسان	2008/1/1- 2009/12/31	لبناء قدرات المؤسسات الحكومية والمنظمات الغير حكومية حول مواضيع اللاجئين	<p>1. عقد 4 مسابقات تدريبية لموظفي القطاع الحكومي لبناء قدراتهم حول اللاجئين وحقوق الانسان</p> <p>2. عقد مساقين تدريبيين للمنظمات الغير حكومية حول (اليات حماية النساء والاطفال اللاجئين)</p> <p>3. عقد مساق تدريبي للمنظمات الغير حكومية والاعلام لبناء قدراتهم حول اللاجئين وحقوق الانسان</p> <p>4. عقد مساقين تدريبيين لانعاش معلومات المشاركين السابقين في المسابقات التدريبية خلال السنتين السابقتين</p> <p>5. عقد مشاق تدريبي في مجال اللاجئين وحقوق الانسان لموظفي القطاع الحكومي والمنظمات الغير حكومية على جزنين (مقسمة الى جزنين)</p>	<p>1. عقد 11 مساق تدريبي حول اللاجئين وحقوق الانسان، 20 مشارك لكل مساق تدريبي، من القطاع الحكومي، المنظمات غير الحكومية والاعلام</p> <p>2. اعداد دراسة حول الاطار القانوني للجوء في الاردن ونشرها</p>

اسم المشروع	التاريخ	الأهداف	الفعاليات:	النتائج:
			<p>6. عقد مساق تدريبي للمنظمات الغير حكومية المهتمة في مواضيع اللاجئين</p> <p>7. اعداد دراسة حول الاطار القانوني للجوء في الاردن ومناقشة نتائج الدراسة ونشرها في كتيب</p>	
اصلاح او تعديل الاطار القانوني للعملية الانتخابية في الاردن	2009/6/1- 2010/1/10	- تعديل التشريعات الوطنية التي تحكم العملية الانتخابية لتناسب مع المعايير الدولية لانتخابات حرة وعادلة وتفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في المشاركة في الحياة السياسية والعامّة في الاردن	<p>- عقد ورشة عصف ذهني للمنظمات الغير الحكومية</p> <p>- تشكيل لجنة من اساتذة الجامعات المتخصصة لدراسة التشريعات التي يحكم العملية الانتخابية</p> <p>- عقد 12 طاولة مستديرة في كل محافظات الاردن</p> <p>عقد 3 طاوولات مستديرة في الشمال ، الوسط والجنوب في المملكة</p> <p>- عقد احتفال الختام للمشروع</p> <p>- اعداد مسودة تعديلات لقانون الانتخاب</p> <p>- تقديم التعديلات المقترحة للحكومة</p> <p>عقد حملة دعم وتأييد واسعة</p>	<p>01 تحضير موظفي القطاع العام والرأي العام للتعديلات المطلوبة للتشريعات الوطنية التي تحكم العملية الانتخابية</p> <p>02 تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني للمشاركة في الحياة السياسية والعامّة</p> <p>03 عقد 15 ورشة في كل المحافظات عن العملية الانتخابية وقانون الانتخاب مع 200 من مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>04 مجموعة من التوصيات لتعديل قانون الانتخاب والعملية الانتخابية لتلبي متطلبات المعايير الدولية لانتخابات حرة وعادلة تم اعدادها وارسلت الى الحكومة والاعلام</p> <p>05 تم اجراء دراسة لتحليل قانون الانتخاب الاردني في ضوء المعايير الدولية وتم نشرها</p> <p>06 تم اصدار مجموعة من البوسترات ، الرزنامات والاعلامات الالكترونية واستخدامها كحملة تايب</p>

اسم المشروع	التاريخ	الأهداف	الفعاليات:	النتائج:
				ودعم 0

<i>Project Title</i>	<i>Period</i>	<i>Objectives</i>
Building NGO's Capacity on NGO CRC Reporting and Monitoring Children's Rights in Jordan	1/6/2007 – 31/12/2008	<ul style="list-style-type: none"> • Building the NGOs capacity regarding: <ul style="list-style-type: none"> ❖ International Standards and National Legislation related to the rights of the child. ❖ Monitoring, documenting, and reporting mechanisms. ❖ Effective networking. • Establishing a network of NGOs and CSOs interested and working in the field of human rights in general and children's rights in particular .
<i>Activities</i>	<i>Results</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conducting 3 workshops across Jordan in the three regions (North, South and Centre), to provide NGOs with knowledge on UNCRC , national laws affecting CR . 2. Conducting a workshop about CRC monitoring and reporting . 3. Conducting 2 workshops to provide NGOs with Network management skills . 4. Launching the NGO Network for the Protection of the Rights of the Child . 5. Conducting a workshop about Rights Programming, NGO Network Advocacy & Needs Assessment. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establishment of NGO Network for the Protection of the Rights of the Child representing 35 local NGOs . 2. Establishment of Friends of the Network system today includes 115 NGOs CBOs and Youth . 3. 110 local NGOs have attained UNCRC knowledge , capacity and role in effecting CR practices in their community . 4. The role of youth in CR advocacy and violations prevention is established . 	

<i>Project Title</i>	<i>Period</i>	<i>Objectives</i>
Protection of children from domestic violence . (an extension of the previous project)	1/11/ 2009 – 31/1/2010	<ul style="list-style-type: none"> • To raise the awareness of the duty- bearers and Jordanian society in general on child rights and domestic violence issues . • To create a clear profile and Governance structure of the NGO Network .
<i>Activities</i>	<i>Results</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conducting Three sets of workshops (North, South ,Center) / nine in total for mothers, grandmothers, fathers, grandfathers children, religious leaders , community leaders to educate them about domestic violence issue . • Conducting Three sets of interactive workshops / nine in total by using drama sketches and theatre, for children and youth (North, South, and Center) to raise the awareness of children and youth of their rights, empower them with the needed knowledge and skills to practice their rights . • Conducting Six meetings with NGOs for network expansion. • Conducting A workshop on CRC Network constitution and structure . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The awareness about domestic violence issues of 260 persons from parents, grandfathers, grandmothers, religious leaders, and community leaders was raised . 2. The awareness about domestic violence issues of 200 children from various schools was raised . 3. The awareness about domestic violence issues of 100 youth was raised . 4. The restructuring of the NGO network , organizational chart and formation of committees , in addition to establishing a new membership criterion. 5. 8 new membership requests to join the Network, from NGOs , working on children issues and women’s rights . 	

<i>Project Title</i>	<i>Period</i>	<i>Objectives</i>
<p>The Right to a Healthy Environment : One of Our Human Rights.</p>	<p>1/5/2008 – 1/5/2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Build the capacities of people working in the environmental sectors on this Right. • Prepare an assessment , describes the existing environmental situation in Jordan , problems , challenges and national initiatives comprehensively , and an analysis of the national legislations and their compliance to international standards . • Raise the awareness of different sectors of the Jordanian society regarding the international standards and national legislation that guarantee the right to a healthy environment.
<i>Activities</i>	<i>Results</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conducting three workshops to build the capacities of people working in the environmental sectors on the international standards for the right to a healthy environment , national legislation , and monitoring and reporting mechanisms , represented by official and non – official institutions , civil society organizations and NGOs from the north, south and middle regions of the Kingdom . 2. Preparing an assessment to describe the existing environmental situation in Jordan , problems , challenges and national initiatives comprehensively , and analyze the national legislations and their compliance to 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The role of civil society organizations and local NGOs in promoting and protecting the right to a healthy environment was enhanced. 2. The decision making process of governmental officials was improved through shedding light on the current and future situation and its damaging effects on the environment . 	

international standards.

- 3. Developing a leaflet to raise the awareness of different sectors of the Jordanian society regarding the international standards and national legislation that guarantee the right to a healthy environment.**

<i>Project Title</i>	<i>Period</i>	<i>Objective</i>
Refugees and Human Rights .	1/1/2008 – 31/12/2009	<ul style="list-style-type: none"> • To build the capacities of governmental institutions and non governmental organizations regarding refugees issues .
<i>Activities</i>	<i>Results</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conducting four training courses for governmental sector officials to build their capacities regarding refugees and HR . • Conducting two training courses for NGOs about (The Mechanisms of Refugee Woman and Child Protection). • Conducting one training course for NGOs and Media to build their capacities regarding refugees and HR . • Conducting two training courses to refresh the information of the previous participants in the TOT courses for the last two years . • Conducting one TOT course in the field of refugees and HR for governmental sector officials and NGOs divided into two parts. • Conducting one training course for NGOs interested in refugees issues. • Preparing a study about (the Legal Framework of Asylum in Jordan) , followed by a seminar to discuss the results of the study 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conducting 11 training courses about refugees and human rights , 20 participants for each training course for : Governmental Sector , NGOs , and media 2. Conducting a study about (The Legal Framework of asylum in Jordan) and publishing it . 	

, in addition to publishing it into a booklet .

<i>Project Title</i>	<i>Period</i>	<i>Objective</i>
The Reform of the Legal Framework of the Electoral Process in Jordan	1/6/2009 – 10/1/2010	<ul style="list-style-type: none"> • The amendment of the National Legislations that govern the election process in order to make them consistent with International Standards for free and fair elections , and activating the role of civil society organizations in participating in the political and public life in Jordan .
<i>Activities</i>	<i>Results</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conducting a brain storming workshop for NGOs . 2. Establishing a committee from specialized universalities professors to study the legislations that control the electoral process . 3. Conducting 12 round tables in all governorates of Jordan . 4. Conducting 3 round tables in the north , middle and south of the Kingdome . 5. Conducting the closing ceremony of the project . 6. Composing a draft of amendments for the election law . 7. Submitting the amendments on the election law to the government. 8. Conducting a wide advocacy campaign. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparing public officials and the public opinion to the required amendment of the National Legislations that govern the election process. 2. Activation of the role of the civil society organizations in the participation in the political and public life . 3. 15 workshops in all the governorates on the electoral process and election law were conducted in cooperation of about 200 CSOs. 4. A set of recommendations to amend the election law and modify the electoral process to meet requirements of international standards of free and fair elections were prepared and sent to government and the media. 5. A study analyzing the Jordanian election law in view of international standards was conducted and published . 6. A variety of posters , calendars ,TV spots were developed and were used for an advocacy campaign . 	

في مجال نشر وتعزيز ثقافة

السلام

مقدمة

تعد التربية أفضل نظام لتنمية المجتمع والنهوض به، والنظام الضابط الذي يعمل على توازن المتغيرات الحضارية للمجتمع في تطورها وازدهارها، وإنها العامل الأول لانسجامها واتساقها، وبالتالي لتحقيق مجتمع لديه مناعة ضد المبادئ والعقائد التي لا تتفق مع ثقافة وقيم المجتمع؛ لأن من أهم أهداف التربية نقل الثقافة والمحافظة على قيم المجتمع الأصيلة التي يعتز بها أبناء المجتمع، ويسعون للمحافظة عليها والتمسك بها، بما يتفق مع فلسفة المجتمع ومصالحته.

وبناءً على التوصيات المرفقة في تقرير ثقافة السلام واللاعنف ضد الأطفال الصادرة عن الجمعية العامة في دورتها التاسعة والخمسين للعقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم (2001-2010) بضرورة أن تضع الدول الأعضاء استراتيجيات وأنشطة عملية المنحني لدعم ثقافة للسلام واللاعنف وضرورة تزويد اليونسكو بما لديها من معلومات عن هذه الأنشطة، فضلاً عن ضرورة مواصلة العمل على نحو وثيق مع اليونسكو بغية تعزيزاً لشبكة العالمية من أجل ثقافة السلام، وذلك من خلال القيام بتعزيز الصلات بين الحكومات والمجتمع المدني ومنظومة الأمم المتحدة، بهدف حفز المجتمع المدني على تقديم المزيد من الأنشطة والنهج الابتكارية.

وبما أن بناء ثقافة السلام مسؤولية مشتركة بين جميع الجهات المعنية من حكومات، ومجتمع مدني، ومنظمات غير حكومية فضلاً عن كامل أجهزة منظومة الأمم المتحدة، مما يتطلب المساهمة في تحقيق أهداف العقد الدولي النبيلة وفقاً لولايتها وبرامجها ومواردها، وتسعى وزارة التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية إلى نشر ثقافة السلام من خلال عدد من المحاور التي تركز عليها الوزارة وهذه المحاور هي:

- مبادئ الدستور الأردني.
- تاريخ الدولة الأردنية ومرجعيتها الفكرية ونظامها الملكي الدستوري.
- قيم الديمقراطية والعدالة والمساواة وحقوق المواطن وواجباته والوحدة الوطنية.
- الاستثمار الأمثل في تنمية الموارد البشرية لإعداد قوى مؤهلة تعليمياً وتدريباً إعداداً متميزاً منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم وأهدافها ومبادئها القائمة على أسس فكرية إسلامية ووطنية وقومية وإنسانية.

- المفاهيم الأمنية والمرورية التي من شأنها أن تشكل الوعي والثقافة الأمنية والمرورية.
- تضمين مفاهيم حقوق الإنسان في المناهج لتعزيز حقوق الإنسان وترسيخها وحمايتها لضمان مسيرة ديمقراطية تطلق طاقات الإنسان الأردني وتفتح أمامه سبل الإبداع والمشاركة الفاعلة في خدمة مجتمعه؛ لأن وعي الإنسان لحقوقه الشخصية وحقوق الآخرين وإدراكها شرط أساسي لا يمكن الاستغناء عنه في التنفيذ الفاعل لحقوق الإنسان.
- السعي لتكريس مفهوم المواطنة بوصفة حقًا أساسيًا لكل مواطن أردني، وتعميق الهوية الوطنية، ونبذ مظاهر الغلو والتطرف والنزاعات المسيئة للوحدة الوطنية والضارة بالنسيج الاجتماعي وإشاعة ثقافة التسامح وقبول الآخر.
- بيان دور الأردن بقيادة جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله في توضيح صورة الإسلام الحقيقية ورفض الإرهاب ورفض كافة أشكال العنف الدموي وهدر دم الأبرياء.
- إعلاء ثقافة الحوار وتقبل الرأي الآخر، والتربية بالقوة وثقافة المناعة لا المنع والطاعة المبصرة لا العمياء، وربط النشء بالأسرة والقرباة والمجتمع والوطن، وتعريفه بقيمة الحياة والحفاظ على الروح.

وقد أنجزت وزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية- العديد من المشاريع والمحاور المتعلقة ضمن الفروع الثمانية لبرنامج تعزيز ثقافة السلام، لما لهذه الإدارة من أهمية في نشر مفاهيم ثقافة السلام، وتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة وحقوق الإنسان، والقانون الدولي الإنساني، والمساواة بين الرجل والمرأة، وتعزيز المشاركة الديمقراطية، وحماية الأطفال من العنف، والإجراءات اللازمة لدعم المشاركة في الاتصالات والتدفق الحر للمعلومات والمعرفة، وغيرها من المفاهيم ذات العلاقة من خلال المناهج والكتب المدرسية، والتي تعد مرجعاً أساسياً بالنسبة لأبنائنا الطلبة، وقد جاءت على النحو الآتي:

1- تعزيز ثقافة السلام من خلال التربية

عملت إدارة المناهج والكتب المدرسية على نشر مفاهيم ثقافة السلام من خلال تضمين الكتب المدرسية المفاهيم المتعلقة بهذا السياق مثل التركيز على السلوك وأساليب الحياة لتمكين الطلبة من حل أي نزاع بالطرق السلمية وبروح من الاحترام لكرامة الإنسان، والتسامح وعدم التمييز بين الجنسين، وتضمين المناهج والكتب المدرسية العديد من الأنشطة والمواقف والقيم وأنماط السلوك الإيجابي الذي يهدف إلى غرس قيم وثقافة السلام ونبذ العنف والتطرف بأشكاله المختلفة، وبيان مدى خطره على المجتمعات، تشجيع وتعزيز الجهود التي تبذلها الجهات الفاعلة على النحو المحدد في

الإعلان، ولا سيما الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، تهدف إلى تطوير القيم والمهارات تفضي إلى ثقافة السلام، بما في ذلك التعليم والتدريب في تعزيز الحوار.

2- الإجراءات الرامية لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة

عملت وزارة التربية والتعليم من خلال إدارة المناهج والكتب المدرسية على ضرورة توفير التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة، وذلك من خلال تضمين المناهج والكتب المدرسية، العديد من مفاهيم التنمية المستدامة ونفذ الأردن مشروع تطوير التعليم من أجل الاقتصاد المعرفة 2003-2008م

Educational Reform for Knowledge Economy (ERfKE) ، إذ يسعى الأردن من خلال رؤية صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله، إلى التقدم بعزم نحو توظيف التكنولوجيا في التعليم وتهيئة جيل من المتعلمين القادرين على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) Information Communication Technology وتوظيفها بوعي عميق لأهميتها، مما سيجعل الأردن مركزاً لنقل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) في الشرق الأوسط وانسجاماً مع ذلك، أطلقت وزارة التربية والتعليم في عام (2003)، برنامج تطوير التعليم من أجل اقتصاد المعرفة (ERfKE)، الذي سينقل النظام التربوي في الأردن إلى مرحلة جديدة ستكون نموذجاً في الشرق الأوسط عنوانها " تنمية موارد بشرية ذات نوعية وتنافسية " توفر لجميع الأردنيين فرص تعلم مستمر مدى الحياة تناسب احتياجاتهم الحالية والمستقبلية، كي يتم تحفيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية واستدامتها من خلال مجتمع متعلم وقوى عاملة عالية المهارة، وستبدأ المرحلة الثانية من المشروع المشار اليه اعتباراً من شهر حزيران 2010م وسيتم فيه تطوير المناهج والكتب المدرسية بما يكفل أهمية التنمية المستدامة.

وقد بدأت وزارة التربية والتعليم "إدارة المناهج والكتب المدرسية" مشروع تطوير مناهج تعليم الكبار ومحو الأمية في الأردن؛ لسد الثغرة التعليمية بين الأجيال وتطبيق مبدأ التعليم للجميع؛ وصولاً إلى مجتمع واع ومتقف قادر على إدارة شؤونه الحياتية وفق آليات سليمة تسهم في عمليات التنمية الاجتماعية.

3- الإجراءات الرامية إلى تعزيز واحترام ثقافة حقوق الإنسان

قامت إدارة المناهج والكتب المدرسية، بإعداد مصفوفة ثقافة السلام وحقوق الإنسان والقيم العالمية المشتركة كونها أداة يمكن تضمينها المناهج والكتب المدرسية لتصبح أداة فاعلة تمكن المتعلمين من اكتساب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لإعدادهم للتفاعل مع مختلف مناحي

الحياة، بأبعادها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، بما ينعكس إيجاباً على مصلحة المتعلمين وشخصيتهم الذاتية، ومصلحة أسرهم ومجتمعاتهم وعلاقاتهم مع المجتمعات الأخرى مستقبلاً، وقد اشتملت المناهج والكتب المدرسية على جملة من المفاهيم ذات العلاقة بحقوق الإنسان.

فقد تم وضع تعريفات إجرائية لمفاهيم حقوق الإنسان تم في ضوئها مسح الكتب المدرسية للتعرف على المفاهيم الموجودة بشكل كاف أو الموجودة ولكن بشكل غير كاف، وتحتاج إلى تعزيز، أو غير الموجودة وتحتاج إلى إدخال وقد تم إدماج مفاهيم حقوق الإنسان في معظم المناهج والكتب المدرسية ابتداءً من مرحلة التعليم في الطفولة المبكرة، فضلاً عن تضمين العديد من المناهج والكتب المدرسية العديد من المفاهيم التي تعزز وتدعو إلى ثقافة السلام وذلك في كتب التاريخ والتربية الوطنية والمدنية واللغة العربية والتربية الإسلامية، على شكل وحدات دراسية و دروس ونصوص وأنشطة وأسئلة بطرق وأساليب عديدة.

التربية على حقوق الإنسان على مستوى المدرسة يتم العمل في المدرسة على إيضاح مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان وتعزيزها في واقع السلوك والتفاعل اليومي لأعضاء الأسرة المدرسية. الخطوات التي اتخذتها وزارة التربية والتعليم لتضمين مفاهيم حقوق الإنسان في المناهج والكتب المدرسية.

■ عقد ورش عمل لأعضاء المناهج والكتب المدرسية في موضوع التوعية بمفاهيم حقوق الإنسان، وتقنيات إدماج مفاهيم حقوق الإنسان في الكتب والمناهج الدراسية.

■ إعداد مصفوفة بمفاهيم حقوق الإنسان لغايات تضمينها في المناهج والكتب المدرسية للمرحلة الأساسية.

■ إعداد أنشطة إثرائية وتأليف نصوص حول مفاهيم حقوق الإنسان، وإدماجها في الكتب المدرسية المطورة حديثاً، وقد تصدرت حقوق الإنسان الكتب المدرسية في حلتها الجديدة عناوين وحدات دروس بأكملها عن حقوق الإنسان والمرأة والطفل وإشاعة روح المساواة بين الجنسين وغيرها كثير.

4- الإجراءات الرامية لضمان المساواة بين المرأة والرجل:

حرصت إدارة المناهج والكتب المدرسية على تعزيز مبدأ المساواة بين المرأة والرجل والمرأة فيما يتعلق بمحتوى المناهج والكتب المدرسية، إذ قدمت صورة المرأة باعتبارها نصف المجتمع وهي الأساس في بناء شراكة متوازن مع الرجل في بناء المجتمع، وقد تم تضمين قرارات مؤتمر بكين 1995م المتعلق بالمرأة، وقد أظهرت المناهج والكتب المدرسية صورة المرأة من خلال

الأعمال والأدوار التي تقوم بها في المجتمع الأردني، ومن خلال المناصب القيادية - في المجالات كافة - والتي وصلت إليها المرأة في الأردن، وقد تضمنت المناهج والكتب المدرسية الجهود التي تبذلها الهيئات ذات الصلة في منظومة الأمم المتحدة من أجل القضاء على جميع أشكال التمييز والعنف ضد المرأة، وتقديم الدعم والمساعدة للنساء اللواتي أصبحن ضحايا أي شكل من أشكال العنف، بما في ذلك في المنزل ومكان العمل وخلال النزاعات المسلحة، وتنمية الاستعداد للتعلم من خلال التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتوسع في رياض الأطفال لتشمل المناطق الفقيرة، وتوفير "حضانات" في المدارس الحكومية لتكون المرأة العاملة قريبة من أطفالها تعتني بهم باستمرار، وتطوير المناهج والكتب المدرسية باستمرار لتتلاءم مع الحاجات المتغيرة للفرد والمجتمع ومتابعة إدخال المفاهيم المعاصرة ضمنها كالتربية الصحية والسكانية والبيئية، واستحداث فرع خاص بالتعليم الصحي، ووجود قسم الصحة المدرسية في الوزارة يعمل على معاينة الطلبة وتلقيحهم ضد الأمراض المختلفة.

5- إجراءات لتعزيز المشاركة الديمقراطية:

قامت إدارة المناهج والكتب المدرسية على تضمين الكتب والمناهج المدرسية العديد من المواضيع المتعلقة بهذا السياق، كما عملت وزارة التربية والتعليم على تعزيز المشاركة الديمقراطية بين الطلبة وذلك من خلال تفعيل دور الصحافة المدرسية أو الإذاعة المدرسية في مجال تأكيد مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسانو عقد لقاءات دورية وحوار مفتوح بين الطلبة أنفسهم وبين الطلبة والمعلمين والإدارة المدرسية في القضايا التي تهم الطلبة، وتعميق منهجية الحوار بين الطلبة وتقبل الرأي والرأي الآخر بهدف التوصل إلى حلول مناسبة في مواقف الاختلاف من خلال ما يسمى برلمان الطلبة وتهيئة الفرصة من خلاله لتنمية القيادات وممارسة التجربة الديمقراطية في الترشيح والانتخاب والتعبير عن الرأي والحوار، وعقد ندوات دورية أو مناظرات يشارك الطلبة في الإعداد لها وإدارتها، كما تم التأكيد على مديريات التربية والتعليم كافة من خلال خطة النهوض الوطني على ضرورة عقد المؤتمرات الطلابية التي تتناول مفاهيم الديمقراطية وممارستها، وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال ونشر قيم التسامح والاعتدال، ونبذ العنف والتطرف.

6- إجراءات لتعزيز مفاهيم التفاهم والتسامح والتضامن

قامت وزارة التربية والتعليم - إدارة المناهج والكتب المدرسية- على تضمين مفاهيم التفاهم والتسامح والتضامن ونشر مفاهيم الحوار بين الحضارات في المناهج والكتب المدرسية إيماناً منها

بأهمية ذلك في حياة أبناءنا الطلبة وفي حياة المجتمع وفئاته المختلفة، وأهمية العمل على تسوية النزاعات بالطرق السلمية ونبذ العنف، وتشجيع زيادة التفاهم والتسامح والتعاون بين جميع الشعوب، بالإضافة إلى زيادة الوعي لدى أبناءنا الطلبة بأهمية الانفتاح على الآخر والاستفادة من تجارب الأمم المتقدمة بما يخدم العملية التعليمية التعلمية دون انسياق أو تذويب للهوية الوطنية أو الشخصية.

7- إجراءات لدعم المشاركة في الاتصالات والتدفق الحر للمعلومات والمعرفة:

حرصت وزارة التربية والتعليم - إدارة المناهج والكتب المدرسية - على إظهار الدور الهام الذي تؤديه وسائل الإعلام في الترويج لثقافة السلام، وذلك من خلال نشر مفاهيم تتعلق بوسائل الإعلام، ونشر العديد من المواقع الإلكترونية الوطنية والعربية والدولية الرسمية في المناهج والكتب المدرسية، وبما يتوافق مع المحتوى العلمي للكتب المدرسية، بهدف اطلاع الطلبة على المعلومات المتوفرة على تلك المواقع وإثراءه بالمواد العلمية المرتبطة بمحتوى الكتب المدرسية وتبادل المعلومات، كما تم نشر مفاهيم تتعلق بحقوق المؤلف والتوثيق وكتابة الأبحاث العلمية، وقد نفذت وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الجهات المختصة مشروع Try Science وهو من إنتاج شركة الـ IBM لتدريس العلوم من خلال الموقع الإلكتروني

(<http://www.tryscience.org>)، ويتضمن الموقع أنشطة تعليمية وتجارب

Experiments ومشاريع ومغامرات Adventure ووجود كاميرا متصلة مع بعض المتاحف العالمية عبر الشبكة العالمية، تمكن الزائر للموقع زيارة هذه المتاحف ومشاهدة مكوناتها (صور حيّة). ويتيح الموقع للمستخدمين تنفيذ الأنشطة عبر الشبكة (on line) أو تنزيلها من الموقع ومن ثم تنفيذها، وتم توقيع مذكرة تفاهم مع الوزارة تمكن المعلمون والطلبة من زيارة موقع الـ Try Science، وتنفيذ الأنشطة فيه. وقد تم من خلال الفريق الوطني ربط الأنشطة الواردة فيه بالمنهاج الأردني.

خضع المشروع إلى برنامج تدريب شارك فيه أعضاء الفريق الوطني على كيفية تنفيذ الأنشطة وكيفية التعامل مع الموقع.

8- الإجراءات الرامية إلى تعزيز السلم والأمن الدوليين:

تناولت بعض المحاور التعليمية محور القانون الدولي الإنساني، كما تم التأكيد على مفاهيم القانون الدولي الإنساني في النتاجات العامة والخاصة للمباحث الانسانية واللغة العربية كونها مواد حاملة لمفاهيم القانون الدولي الإنساني، ولذلك تم نشر الكثير من هذه المفاهيم في مباحث التاريخ

والتربية الوطنية والمدنية والتربية الإسلامية واللغة العربية والتربية الفنية وغيرها من المباحث الأخرى وقد جاءت عملية التضمين في هذه الكتب على النحو الآتي:

على شكل وحدات دراسية ودروس وأنشطة ونصوص, ومعلومات إضافية في أدلة المعلمين, وعلى شكل أسئلة, وعلى شكل صور تتصل بالموضوع, وقد تم تضمين المناهج والكتب المدرسية العديد من المفاهيم المتصلة بهذا السياق مثل:

العهود الدولية: الأول: الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966م, الحق في الراحة والعيش الكريم, والحق في حماية الأسرى والإشارة إلى رسالة عمان وما تضمنت من مبادئ تؤكد إنسانية الإنسان, وأبرز الأسس التي قررها الإسلام للعلاقة بالآخر, ومبدأ العدالة في معاملة الآخر وعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان وتنظيم هذه العلاقة بقواعد ناظمة للسلوك الإنساني بكل أبعاده قوامها: وحدة الجنس البشري, المساواة في الحقوق والواجبات, السلام, العدل, تحقيق الأمن الشامل, بالإضافة الى حقوق العمال, المرأة, الطفل ومقارنتها مع ما ورد في الإسلام, ومشاركة القوات المسلحة الأردنية وقوات الأمن العام في قوات حفظ السلام الدولية على المستوى العالمي, والاتفاقية الدولية حول رفض الإبادة الجماعية, والتمييز العنصري والإعلان العالمي لحقوق المرأة والطفل والتنمية والوضع القانوني للاجئين, وقد انضم الأردن إلى معظم هذه الاتفاقيات, والأونروا, ونشاطاتها, المنظمات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية أجهزتها مبادئها, المنظمات الإنسانية مثل الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر من حيث نشأة الحركة, ومبادئها ومؤسساتها والقانون الدولي الإنساني وقانون لاهي, وقانون جنيف, اتفاقيات جنيف الأربعة, والبروتوكولين الإضافيين.

والانتهاكات الجسيمة للقانون الدولي الإنساني .

كما تم تضمين خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم في الكونجرس الأمريكي في مبحث التاريخ المرحلة الثانوية م3+4م, الذي أكد على كرامة الإنسان, وحقه في تقرير المصير وعدالة السلوك الأخلاقي والسلام العالمي وحرية النساء والأطفال والشعوب بحرية العيش دون خوف, ومحاربة الإرهاب وقتل الأبرياء, بالإضافة إلى تفعيل الاتفاقيات الدولية لحل القضايا العالقة في العالم.