

# Contribution to the End of Decade Report on the International Decade for a Culture of Peace and Non- Violence for the Children of the World (2001-2010)

## The Kingdom of Saudi Arabia

**Disclaimer:** In resolution 64/80, the General Assembly requested UNESCO to prepare a summary report on the activities carried out over the past ten years of the International Decade for a Culture of Peace and Non-Violence for the Children of the World (2001-2010) by UNESCO, other United Nations entities, Member States and civil society, including non-governmental organizations, to promote and implement the Programme of Action on a Culture of Peace. This report will be presented to the United Nations General Assembly at its 65<sup>th</sup> session in 2010. This contribution towards this report was received from the **Kingdom of Saudi Arabia**. The contents of this document are those of the author(s) and the opinions expressed therein are not necessarily those of UNESCO and do not commit the Organization.

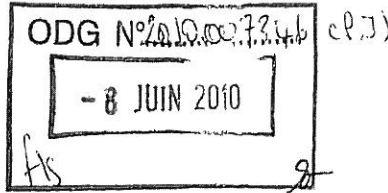
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DÉLÉGATION PERMANENTE  
DU ROYAUME D'ARABIE SAOUDITE  
AUPRÈS DE L'UNESCO  
PARIS



BSP N° .....  
Received **11 JUN 2010**  
Deadline .....  
المملكة العربية السعودية  
الوفد الدائم لدى اليونسكو  
باريس

Mrs. Irina BOKOVA  
Director General of UNESCO



ASG/BSP

cc : or/1036  
fg : ODG/KP  
ERC - Sec. DC

Ref. 6268

Paris 6th june 2010

**Subject :** Request for contributions to the summary report on the activities carried out to implement the Programme of Action on a Culture of Peace during the International Decade for a Culture of Peace and Non-Violence for the Children of the World, (2001-2010).

Hd 10  
26/6/10  
→ CS  
(Clare)

Dear Madame,

With reference to your letter N° CL/3921 dated 25<sup>th</sup> of Mars 2010 concerning the above mentioned subject.

You will find herewith the requested report sent by the Saudi Minister of Education.

Please accept, dear Madame, the assurances of our highest consideration.

Ziad ALDEREES

Saudi Permanent Delegate



1, RUE MIOLLIS - 75015 PARIS - TÉL : 01 45 68 34 06 - FAX : 01 47 83 27 24

BSP/CofP/10/MS/18

( تقرير )

**حول طلب اليونسكو بشأن العقد العالمي لثقافة السلام واللاعنف عند الأطفال**

- قامت الوزارة بعدد من الإجراءات الميدانية من أجل إشاعة ثقافة السلام واللاعنف لدى الطلاب في جميع مراحل التعليم وتعزيزها في البيئة التربوية المدرسية وذلك من خلال الآتي :
- 1- إعداد وتنفيذ برنامج الحماية من الإيذاء في جميع المراحل الدراسية وبشارك فيه الطلاب والمعلمون وأولياء أمور الطلاب والمرشدون الطلابيون ويتم تطوير هذا البرنامج لكي يصبح برنامجاً إجرائياً شاملاً عن حماية الطلاب من الإيذاء .
  - 2- إعداد وتنفيذ برنامج عن الحد من سلوك العنف والعدوان لدى طلاب المرحلة الابتدائية في عينة من إدارات التربية والتعليم والمدارس وقد عالج ما نسبته ٥٩% من حالات العنف لدى طلاب هذه المرحلة .
  - 3- اعتماد وثيقة أخلاقيات مهنية التعليم وفق التوجيه الكريم للتعامل الإيجابي بين المعلم والطالب والبيئة المدرسية والاجتماعية التي يتفاعل معها .
  - 4- إصدار دليل تربوي للقائمين على العملية التربوية والتعليمية في المدارس يهدف إلى رعاية السلوك وتقويمه يحتوي على أنشطة وفاعليات تربوية وإرشادية مختلفة .
  - 5- تنفيذ ما ورد في وثيقة الميثاق الأخلاقي لمهنة التوجيه والإرشاد بالتنسيق مع الأسرة الوطنية للتوجيه والإرشاد ليتمكن المرشد الطلابي بالعمل ميدانياً والالتزام بما تتضمنه من قواعد تحكم العلاقة المهنية بين المرشد الطلابي والمسترشدين (الطلاب).
  - 6- تكوين مجلس شوري للطلاب في كل مدرسة عن طريق قيام مجموعة منتخبة من الطلاب بتقديم المشورة للهيئة الإدارية والتعليمية في جميع الجوانب التي تهم الطلاب .
  - 7- تكوين مجلس للطلاب في كل مدرسة يتكون من عدد من الطلاب يتم ترشيحهم مع بداية كل عام دراسي ويتم اختيار رئيس ونائب وأعضاء للمجلس ثم يتم اختيار ثلث أعضاء المجلس السابق في التشكيل الجديد وذلك في كل عام دراسي .
  - 8- نشر الثقافة المتعلقة بحقوق الطفل في المدارس وإعداد وثيقة خاصة بحقوق الطالب ومسؤولياته في البيئة المدرسية والاجتماعية.

- ٩- إعداد قواعد تنظيم السلوك والمواظبة لتعريف الطلاب ومعلميهم وأولياء أمورهم بالأنظمة والتعليمات واللوائح الخاصة بالسلوك والمواظبة والالتزام بها تحقيقاً للانضباط داخل المدرسة وخارجها .
- ١٠- مشاركة الطلاب في النشاط المدرسي بأنواعه وجوانبه المختلفة بما يؤدي إلى تفاعل الطالب الايجابي مع زملائه وبيئته وبما يؤكد لديه روح التسامح والمحبة واحترام الآخرين .
- ١١- تشكيل لجنة تنسيقية لحقوق الإنسان في الوزارة ولجان فرعية لها في جميع إدارات التربية والتعليم بما يؤكد على الالتزام بقيم ومفاهيم ومبادئ حقوق الإنسان من خلال البرامج التربوية والإرشادية المختلفة .
- ١٢- تلبية حاجات الطلاب الشخصية والاجتماعية بما يحقق مطالب نموهم الجسدي والحركي والانفعالي والاجتماعي والإدراكي والمعرفي وغيرها من المطالب والاحتياجات .

والله الموفق