

37 C/4

2014-2021 гг.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

37 С/4

2014-2021 гг.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ

Утверждена Генеральной конференцией
на ее 37-й сессии (резолюция Генеральной
конференции 37 С/1) и подтверждена
Исполнительным советом на его 194-й сессии
(решение 194 EX/18)

Издано в 2014 г.
Организацией Объединенных Наций
по вопросам образования, науки и культуры
7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP

Набрано и напечатано в типографии ЮНЕСКО

Фотография на обложке: © Shutterstock/Hun Thomas

© UNESCO 2014

Отпечатано во Франции

Вступление Генерального директора	5
I. Изменение международной обстановки и ситуации в области развития.....	8
II. Руководящие принципы для Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (документ 37 С/4).....	13
III. Миссия.....	14
IV. Функции.....	15
V. Глобальные приоритеты.....	16
VI. Всеобъемлющие цели	17
VII. Стратегические цели.....	18
Стратегическая цель 1 Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни.....	19
Стратегическая цель 2 Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности	20
Стратегическая цель 3 Продвижение образования для всех (ОДВ) и формирование будущей международной повестки дня в области образования	21
Стратегическая цель 4 Укрепление систем и политики в области науки, технологии и инноваций на национальном, региональном и глобальном уровнях.....	22
Стратегическая цель 5 Поощрение международного научного сотрудничества по ключевым проблемам в области устойчивого развития.....	24
Стратегическая цель 6 Поддержка инклюзивного социального развития и укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрения этических принципов	25
Стратегическая цель 7 Охрана, популяризация и передача наследия.....	27

Стратегическая цель 8	
Поощрение творчества и разнообразия	
форм культурного самовыражения	28
Стратегическая цель 9	
Содействие развитию свободы выражения мнений,	
средств информации и всеобщего доступа	
к информации и знаниям.	29
Реагирование ЮНЕСКО на ситуации, возникающие после конфликтов и после	
бедствий (ПКПБ).	31
VIII. Обеспечение руководства в интересах эффективности и управление	
для достижения результатов.	33
1. Обеспечение большей актуальности, последовательности и целенаправленности	
программ ЮНЕСКО	33
2. Становление культуры результативности.	34
3. Ориентация на деятельность на местах.	35
4. Укрепление участия ЮНЕСКО в общей деятельности системы	
Организации Объединенных Наций	35
5. Осуществление всеобъемлющей стратегии партнерства	36
6. Сотрудничество с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО.	36
7. Привлечение внебюджетных средств.	37
8. Осуществление эффективного управления людскими ресурсами.	37
9. Управление знаниями (УЗ), информация и коммуникация (ИКТ).	37
10. Наглядность и информирование общественности.	38
11. На пути к использованию рациональных, экологически чистых практических методов	39

Вступление Генерального директора

ЮНЕСКО принадлежит уникальная роль в деле укрепления основ прочного мира и справедливого и устойчивого развития. Во времена, когда общества по всему миру испытывают на себе давление все нарастающих изменений, а международное сообщество стоит перед лицом новых задач, расширение сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации имеет стратегическое значение.

Утвержденный Генеральной конференцией ЮНЕСКО документ 37 С/4 дает государствам-членам новую возможность для определения общего стратегического видения Организации в ближайшие восемь лет и на столетие вперед. Для нас это возможность повысить целенаправленность работы ЮНЕСКО, ее воздействие и результативность. Это наш шанс установить новый курс для обновленной, актуальной и крепкой ЮНЕСКО. Изложенные в настоящем документе стратегические направления найдут затем свое отражение в двух последующих документах по Программе и бюджету, начиная с документа 37 С/5, каждый из которых охватывает четырехлетний период, тогда как бюджетные ассигнования на эти программы будут устанавливаться на двухгодичной основе.

Опираясь на гуманистический мандат ЮНЕСКО и многолетний опыт, документ 37 С/4 должен отражать общие интересы всех государств-членов. Именно поэтому процесс его разработки основывался на консультациях и обсуждениях в соответствии с требованиями 36-й сессии Генеральной конференции.

Требования реформы ЮНЕСКО стали отправной точкой. Эта работа должна соответствовать деятельности по итогам внешней независимой оценки ЮНЕСКО 2010 г. и ориентироваться на четыре основные утвержденные направления деятельности в области реформы:

- ▶ повышение сосредоточенности деятельности ЮНЕСКО;
- ▶ более тесная связь с потребностями на местах;
- ▶ укрепление участия ЮНЕСКО в деятельности системы Организации Объединенных Наций;
- ▶ развитие и укрепление партнерских связей ЮНЕСКО.

Документ 37 С/4 основывается на «*актуальности пяти крупных программ или сфер компетенции ЮНЕСКО*» и содержит «*четкие предложения относительно инновационных, целостных и эффективных структур и реализации программы, а также укрепления междисциплинарного характера деятельности*».

Мы должны укреплять деятельность Организации во всех сферах ее компетенции, руководствуясь потребностью в сосредоточении деятельности, повышении актуальности и инновациях.

В этот критический момент мы должны укреплять ЮНЕСКО, повышая ее влияние и результативность ее деятельности. Не может идти речи о снижении потенциала или авторитета Организации. Среднесрочная стратегия сохраняет верность целям ЮНЕСКО, формируя при этом более жизнестойкую, гибкую и соответствующую своему предназначению организацию.

Разработка данного документа определялась следующими задачами:

- ▶ Четко продемонстрировать сравнительные преимущества и вклад ЮНЕСКО в ускоренное достижение согласованных на международном уровне целей в области развития, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), реализация которых намечена на 2015 г., и внести вклад в разработку повестки дня в области развития на период после 2015 г., в частности, для отражения в ней прежде всего ключевой важности образования, а также вклада науки, культуры, коммуникации и информации. Достижение ЦРТ и тех целей, которые будут согласованы на международном уровне в качестве их преемников, должно принести конкретные и измеримые результаты в установленные для этого сроки; одновременно требуется признание наличия более гибких целей, которые с трудом поддаются измерению, но тем не менее имеют критически важное значение для мира и справедливого и устойчивого развития. Документ 37 С/4 демонстрирует, каким образом каждая стратегическая цель будет обеспечивать укрепление глобальной лидирующей роли ЮНЕСКО и каким путем ЮНЕСКО будет эффективно осуществлять свою программу на основе сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций на глобальном, региональном и страновом уровнях.

- ▶ Укрепить участие ЮНЕСКО и ее сравнительные преимущества в рамках реформы системы ООН, которая характеризуется все большим повышением уровня сотрудничества и единства действий, особенно на страновом уровне в достижении согласованных на международном уровне целей в области развития и национальных приоритетов развития. ЮНЕСКО способствует успешному сотрудничеству в рамках системы ООН на страновом, региональном и глобальном уровнях, стремясь обеспечить создание сильной и эффективной системы ООН, которая соответствует целевому назначению и способна обеспечивать реализацию больших надежд, возлагаемых на нее государствами-членами, как подчеркивалось в Четырехлетнем всеобъемлющем обзоре политики (ЧВОП) за 2012 г. ЮНЕСКО будет в полной мере участвовать в межведомственных механизмах, включая осуществление ряда руководящих функций в КСР и в его вспомогательных структурах, а также в страновых группах ООН. На политическом и тематическом уровнях ЮНЕСКО будет продолжать выполнять руководящие и/или координационные функции в рамках ряда общесистемных инициатив ООН, включая две новые инициативы Генерального секретаря ООН – Глобальную инициативу «Образование в первую очередь» (ГИОП) и Научный консультативный совет, которые будут формировать контуры и содержание глобальной повестки дня в области развития на период после 2012 г., при сохранении приоритетности программы образования для всех (ОДВ).
- ▶ Осуществлять конкретные стратегии с четким тематическим фокусом и достижимыми ожидаемыми итогами и результатами в отношении двух глобальных приоритетов – «Африка» и «Гендерное равенство», принимая во внимание результаты оценок, с тем чтобы обеспечить эффективность деятельности и ее осязаемое воздействие. Утвержденные Генеральной конференцией оперативная стратегия в отношении Африки и План действий по приоритету «Гендерное равенство» содержатся в отдельных дополняющих стратегических публикациях к документу 37 С/4.
- ▶ Включить во все программы конкретные мероприятия в отношении молодежи с дополнительной публикацией стратегии ЮНЕСКО в отношении молодежи, наименее развитых стран (НРС), малых островных развивающихся государств (МОСРГ), как предлагается в соответствующей резолюции Генеральной конференции, и наиболее обездоленных социальных групп.
- ▶ Содействовать созданию обществ знаний, в том числе путем использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета.
- ▶ Применять подход, основывающийся на мире, устойчивом развитии, и правах человека, с тем чтобы обеспечить целостную стратегическую ориентацию документа 37 С/4.

Я абсолютно убеждена, что междисциплинарная деятельность должна быть основным руководящим принципом всей работы в рамках документа С/4. Каждая из стратегических целей документа 37 С/4 воплощена в тематические области работы для документа 37 С/5 с четкими результатами, ожидаемыми к концу четырехлетнего периода.

37 С/4 также позволяет проследить развитие и укрепление стратегических партнерских связей с широким кругом партнеров ЮНЕСКО, от гражданского общества и частных фондов до частного сектора и многосторонних организаций на основе всеобъемлющей стратегии партнерства, принятой Исполнительным советом на его 190-й сессии.


Документ 37 С/4 завершается посвященной управлению главой, в которой излагаются принципы и задачи, связанные с управлением и бюджетированием с ориентацией на конечные результаты, подотчетностью в вопросах достижения результатов, присутствием на местах, прозрачностью и эффективностью расходов.

Мы должны удвоить все усилия на повышение наглядности Организации и ее авторитета. Я твердо намерена проводить в жизнь эффективную стратегию в области коммуникации в целях консолидации и расширения работы ЮНЕСКО по охвату широкого круга заинтересованных сторон, партнеров и связанных с ней лиц в целом.

Происходящие повсюду в мире изменения требуют от всех нас нового подтверждения приверженности руководящим принципам Организации. Сегодня более чем когда-либо международное сотрудничество необходимо для обеспечения прочного мира и справедливого и устойчивого развития, которые не могут основываться лишь на политических или экономических соглашениях – они должны укореняться в сознании людей. Мы живем в новую эпоху ограничений с точки зрения как ресурсов планеты, так и материальных ценностей. В этом контексте мы должны гораздо активнее использовать такой мощнейший возобновляемый источник энергии, как инновации. ЮНЕСКО надлежит укреплять свою деятельность с тем, чтобы высвободить всю силу человеческого гения, который станет гарантом жизнестойкости во времена перемен, а также источником творческой энергии и роста. Сотрудничество в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации приобретает в этом контексте особую актуальность.

Отправной точкой нашей успешной работы должно стать уважение прав и достоинства каждой женщины и каждого мужчины – наших конечных получателей и заинтересованных лиц. Наша эпоха призывает нас к новому гуманизму, сочетающему в себе человеческое развитие с сохранением планеты и обеспечивающему всеобщий равный доступ к благам образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Новый гуманизм должен опираться на новое стремление к равенству и уважению, терпимости и взаимопониманию, особенно между народами различных культур и верований. Он должен стремиться к созданию более инклюзивных обществ, руководствующихся глубокой озабоченностью вопросами соблюдения социальной справедливости и сохранения разнообразия.

Эти задачи требуют от нас стратегического видения, которое заложено в документе 37 С/4. Осуществляя реформу, мы должны придерживаться выбранного курса, чтобы построить более целеустремленную, эффективную и активную Организацию.



Париж, 6 марта 2014 г
Ирина Бокова

I. Изменение международной обстановки и ситуации в области развития

1. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021гг. соответствует международной ситуации, характеризующейся стремительными изменениями, возрастающей сложностью, неопределенностью и появлением новых тенденций и вызовов времени.
 - (a) Численность мирового населения с 1945 г. почти утроилась и в настоящее время составляет семь миллиардов человек. Этот крупный демографический сдвиг сопровождается такими сложными феноменами, как усиливающаяся урбанизация, чрезмерная эксплуатация природных ресурсов, стремительно нарастающее загрязнение и деградация окружающей среды, относительное старение населения, международная и внутренняя миграция и увеличение разрыва между городом и селом. Молодые люди в возрасте до 25 лет составляют половину населения планеты. К 2025 г. удельный вес молодежи в развивающихся странах, по оценкам, увеличится до 89,5%. Молодым женщинам и мужчинам придется столкнуться с последствиями нерациональной эксплуатации Земли и ее ресурсов. Молодежь воплощает в себе громадный потенциал перемен, но при этом испытывает острую потребность в образовательных, научных, культурных и коммуникационных ресурсах и возможностях, необходимых для личного развития, получения достойной работы, участия в жизни гражданского общества и взаимопонимания. Потенциал преобразований, заложенный в молодежи, будет реализован в том случае, если обеспечить ее доступ к образованию и укрепить участие в процессе принятия решений. Молодежь – не только движущая сила экономического роста, но и фактор социальных преобразований и прогресса, нацеленных, в первую очередь, на обеспечение мира и справедливое и устойчивое развитие.
 - (b) Мир становится все более взаимозависимым. Скорость распространения начавшегося в 2007 г. кризиса, связанного с экономическими, социальными, продовольственными, энергетическими и климатическими факторами, свидетельствует о степени взаимосвязанности государств и обществ, незащищенности ряда стран и групп населения, в частности женщин и молодежи, сохраняющихся расизме и дискриминации и остро обозначившихся тесных связях между различными секторами. Ни одна страна, какой бы могущественной она ни была, не в состоянии в одиночку справиться с вызовами современности. Соблюдение общих ценностей и стандартов становится непреложным условием мира и процветания во всем мире. Задачи социальной инклюзивности, взаимопонимания и упрочения мира все больше требуют обеспечения межкультурного диалога и сближения. Рост потребности в международном сотрудничестве свидетельствует о признании важности многосторонних подходов.
 - (c) Огромной проблемой для будущего человечества остается изменение климата, которое Генеральный секретарь ООН охарактеризовал как определяющий вызов нашего времени. Эта глобальная проблема носит сложный характер, переплетаясь со многими другими вопросами, включая экономическое развитие, сокращение масштабов нищеты и образование в целях устойчивого развития, решение задач, связанных с изменением климата и его изменчивостью, требует целостного подхода со стороны науки, культуры, образования и коммуникации и информации.
 - (d) Мир близок к истощению своих биофизических возможностей. Достигнутые масштабы эксплуатации наших природных ресурсов беспрецедентны и требуют оптимальной организации управления и ответственного подхода к их использованию во всем мире. Как показывают итоги Встречи на высшем уровне (Рио+20), необходимость обеспечения устойчивости развития в экономическом, социальном и природоохранном плане сегодня приобретает всемирное значение. Ключевыми факторами устойчивости и экологизации экономики и общества являются естественные и социальные науки. В этом отношении особое внимание должно уделяться важной роли океана, пресноводных ресурсов и биоразнообразия, как это было подтверждено на саммите Рио+20. Особенно важную роль в изменении привычек, ценностей и моделей потребления, направленного на содействие переходу к устойчивому развитию, призвано сыграть образование в интересах устойчивого развития. Все более пристальное внимание привлекают вопросы этики науки и технологии, в том числе биоэтики. Недавно внимание привлекла также роль культуры как вектора устойчивого развития.
 - (e) Более 40% населения мира проживают в пределах 100 км от берега, и прогнозы говорят о том, что к 2025 г. эта цифра возрастет до 75%. Быстрая урбанизация приведет к появлению большего числа прибрежных мегаполисов с населением 10 миллионов человек и более. На побережье расположены 13 из 20 мегаполисов мира, и почти 700 миллионов человек проживают в низменной прибрежной местности, высота над уровнем моря которой составляет менее десяти метров. При этом океаны, которые когда-то считались огромными

пространствами с высоким уровнем жизнестойкости, способными поглотить практически неограниченные объемы отходов и справиться с растущей нагрузкой, вызываемой демографическим ростом, рыболовством и судоходством, становятся все более уязвимыми. По меньшей мере 40% глобального океана испытывают «сильную нагрузку» в результате деятельности человека, а 60% основных экосистем мира, способствующих обеспечению условий для существования, деградировали или же используются на неустойчивой основе. Это имеет непосредственные последствия для устойчивого развития, поскольку от качества морской среды и наличия живых морских ресурсов зависит благосостояние сотен миллионов человек.

- (f) Несмотря на уменьшение масштабов крайней нищеты, неравенство внутри стран и между ними усиливается. Растущие проявления неравенства порождают новые проблемы в плане реализации прав человека и ценностей социальной справедливости, солидарности и инклюзивности. Неравенство проявляется в отсутствии равного доступа к качественному образованию, полезной научной информации, возможностям осуществления свободы выражения мнений и права на участие в культурной жизни. Преодоление факторов неравенства остается сложной стратегической задачей. Доля населения, живущего менее чем на 1,25 долл. в день, что считается крайней нищетой, с 1981 г. по 2008 г. уменьшилась наполовину — с 52% до 22%, или с 1,9 до 1,3 миллиарда человек, однако социально-экономическое неравенство в среднем усилилось. В странах Африки к югу от Сахары расширились масштабы абсолютной нищеты. Повсеместную обеспокоенность по-прежнему вызывает отсутствие равенства между мужчинами и женщинами. Разрыв в доходах остается одной из сложнейших проблем для развивающихся стран и многих стран – членов ОЭСР.
- (g) За последние десять лет, благодаря беспрецедентной мобилизации усилий по продвижению образования для всех (ОДВ) на международном и национальном уровнях, достигнут значительный прогресс в деле распространения грамотности и расширения доступа к начальному образованию. Несмотря на это, работа в области ОДВ по-прежнему не завершена, и сегодня все чаще звучат призывы к повышению качества и актуальности образования и оказанию странам поддержки в развитии таких «забытых» областей образования, как воспитание и образование детей младшего возраста, среднее образование, техническое и профессиональное образование, высшее образование и научные исследования. Большинство государств-членов все чаще сталкиваются с необходимостью критического анализа содержания и организации процессов образования и обучения/преподавания, в том числе естественно-научного, технического и

профессионального образования и подготовки, воспитания глобальной гражданственности и умения жить вместе, а также оценки результатов обучения. Системы образования, опиравшиеся на требования второй половины XX столетия, уже не адекватны реалиям общества знаний XXI века.

- (h) Одной из сил, содействующих устойчивому развитию, миру и экономическому прогрессу, все чаще признается культура. В своих многогранных преломлениях она скрепляет общества и нации. Появление творческой экономики свидетельствует о значимости культуры для экономического и социального благосостояния стран. Убедительным свидетельством этого является рост числа городов, изъявляющих готовность присоединиться к сети «городов творчества» ЮНЕСКО. Отдельное внимание необходимо уделить сохранению и защите культурного наследия в целом, включая подводное культурное наследие, и борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей, особенно в затронутых конфликтами районах.
- (i) Диапазон потребностей и возможностей стран расширяется. Тем не менее, в группе считающихся наименее развитыми, согласно классификации ООН, по-прежнему находятся 49 стран, а в условиях крайней нищеты проживает половина населения мира. В группу со средними доходами Всемирный банк включает 86 стран, причем именно на них приходится треть населения мира, живущего менее чем на 2 долл. в день, то есть ниже уровня бедности. При этом возникают новые центры экономической динамики (в том числе в Африке), которым в каждом случае присущи свои сложные проблемы и потребности, влияющие на процесс социальных преобразований. С другой стороны, ситуация в наименее развитых странах (НРС) и малых островных развивающихся государствах (МОСРГ) не изменилась, и они остаются особенно уязвимыми к кризисным явлениям, последствиям изменения климата и ухудшения окружающей среды. Интенсивный рост в странах со средним уровнем доходов становится одним из новых крупных процессов, бросающих вызов традиционным моделям сотрудничества. В 1990 г. в странах с низкими доходами проживало 90% неимущих всего мира. Сегодня 75% беднейшего населения планеты приходится на страны со средними доходами.
- (j) Основными вызовами современности остаются обеспечение мира и безопасности. Конфликты продолжают угрожать неустойчивому прогрессу в области развития многих развивающихся стран. В странах, затронутых конфликтами с применением насилия, проживает более 1,5 миллиарда человек, причем, по имеющимся оценкам, 40% стран, характеризующихся неустойчивой ситуацией и переживших конфликт, в течение

десяти лет вновь оказываются в состоянии конфликта. С другой стороны, многие страны проводят демократические преобразования или стремятся обеспечить соблюдение прав человека, его достоинства и свобод. На первый план выходит вопрос о достижении всеобщей эмансипации человечества и о формировании нового гуманизма. При этом растущему числу стран с переходной экономикой, в том числе странам, переживающим демократические изменения, необходимы новые источники поддержки. В складывающейся ситуации традиционные ресурсы и средства исчерпывают свои возможности. Число стран, находящихся в «постконфликтной» ситуации (в строгом смысле этого термина), сократилось, но пятая часть человечества живет в условиях, требующих постоянного напряжения из-за множества обостряющих их факторов, таких, как борьба за доступ к ресурсам, в том числе пресноводным, социально-экономическое неравенство и насилие в различных формах. Признав наличие этих сложных условий и необходимость поддержки усилий по предотвращению конфликтов и стран с переходной экономикой и/или слабым стран, необходимо добиваться выработки всеобъемлющих, скоординированных и долговременных подходов, уделяя особое внимание созданию потенциала в сфере образования, культуры и естественных наук и используя заложенные в них возможности. В этом отношении приоритетное значение приобретают факторы, обеспечивающие жизнестойкость, преемственность и устойчивость. Накопленный опыт поощрения культуры мира и ненасилия, а также межкультурного диалога приобретет в этой работе особую актуальность, равно как и уроки, извлеченные из мероприятий по оказанию поддержки странам в ситуациях после конфликтов и бедствий, в решении новой проблематики слабым государствам и стран с переходной экономикой.

- (к) Картина развития изменилась. Появляются новые партнеры и новые формы сотрудничества, в которых центральное место отводится обеспечению реальной заинтересованности самих стран, высокому качеству исполнения намеченных мер и взаимной подотчетности. Повсюду усиливается региональная интеграция и стремление действовать в рамках структур региональной кооперации и расширять сотрудничество по линиям Юг-Юг и Север-Юг-Юг. Экономическое и прочее взаимодействие развивающихся стран достигло беспрецедентного уровня. По мере роста объемов двустороннего сотрудничества все настойчивее ставится вопрос о необходимости высокого качества результатов и организационной и экономической эффективности системы ООН. Требование повышать общесистемную слаженность, опираясь на достижения модели «Единство действий», будет, как и прежде, считаться одним из высокоприоритетных. Это особо подчеркнул Генеральный секретарь Организации

Объединенных Наций в предложенной им пятилетней программе действий (2012-2016 гг.), когда он призвал запустить второй цикл реализации подхода «Единство действий», в котором при рассмотрении основных параметров современной системы ООН основное внимание уделяется оперативному управлению и мониторингу с ориентацией на результат, повышению подотчетности и оптимизации итогов работы.

- (l) Хотя «традиционное» финансирование (официальная помощь на цели развития от стран – доноров ОЭСР) остается основой оперативной деятельности системы Организации Объединенных Наций в сфере развития, в нынешних условиях, когда растущие ожидания нужно соразмерять с финансовыми реалиями и ограничениями, появившимися у целого ряда стран и организаций, необходимо задействовать новые формы, в том числе механизмы самофинансирования. Спрос на новые и инновационные подходы к финансированию системы ООН в сфере развития, а также созданных ею структур координаторов-резидентов и страновых групп усиливается. Речь, в частности, идет о механизме «Единство действий» и новых возможностях совместного покрытия расходов координатора-резидента. Все это отражено в исторической резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 2012 г. по вопросу о четырехлетнем всеобъемлющем обзоре политики в области оперативной деятельности в целях развития (ЧВОП).
- (m) Огромные возможности открывает революция в сфере цифровых технологий. Развитие ИКТ вызывает сложные процессы в социальной ткани стран и формирует новые перспективы образования, научной деятельности, творчества, новаторства и средств информации, но этот процесс в сфере знаний характеризуется неоднородностью их распределения по странам и сопровождается отставанием многих из них. В результате многие общества не получают равноправного доступа к тем преимуществам, которые создает потенциал современных ИКТ. За последние десять лет отставание в сфере цифровых технологий продолжало сокращаться в плане числа основных телефонных линий, абонентов мобильной связи и пользователей сети интернет, однако, по имеющимся оценкам, примерно 800 000 деревень – в которых в целом насчитывается до миллиарда жителей – по-прежнему лишены доступа к каким бы то ни было сетям, использующим информационные и коммуникационные технологии. Несмотря на рост подключений к таким сетям во всех регионах, основная часть более чем семимиллиардного населения нашей планеты полностью отрезана от достижений цифровой революции и открываемых ею возможностей.

- (n) Прогресс в области ИКТ заставляет средства информации перестраивать модели своего функционирования. С другой стороны, ИКТ создают беспрецедентные и практически неограниченные возможности доступа к знаниям. Нарастание информационных потоков само по себе бросает вызов способности человека ориентироваться в захлестывающей его информации. С учетом этого необходимо формировать новые навыки, помогающие людям разумно использовать и применять информацию и защищающие их от пагубных последствий. Новые технологии, индустрии творчества и инновационные формы финансирования являются лишь частью тех изобретательных подходов, которые помогают расширять и укреплять базу научных знаний, гарантировать всеобщий доступ к информации и активизировать научное сотрудничество в интересах устойчивого развития, тем самым обеспечивая большее удовлетворение потребностей меньшими ресурсами при всестороннем соблюдении всех прав человека.
- (o) Эпоха цифровых технологий радикально меняет представления о свободе выражения мнений, которая является фундаментальным правом человека, составляющим основу всех других гражданских свобод и обеспечивающим жизнеспособность открытого общества, верховенство закона и демократическое управление. Свобода выражения мнений служит и ключевым фактором развития, инновационной деятельности и творчества. Для ее осуществления необходимо наличие свободного, открытого и доступного интернета.
- (p) Во всем мире отмечается рост насилия в отношении журналистов. Нельзя допустить, чтобы оно использовалось для подавления свободы слова и свободы выражения мнений. В общесистемном Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, в реализации которого ЮНЕСКО играет ведущую роль, поставлена задача покончить с этим бедствием, из-за которого многие лишаются жизни и еще больше людей из страха предпочитает молчать, и добиваться возмездия за преступления.
2. В связи с перечисленным широким кругом проблем открываются и не менее многочисленные возможности для действий, о чем свидетельствуют принятые Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций решения доверить ЮНЕСКО осуществление серьезной работы по реализации двух крупных инициатив: Образование прежде всего (ГИОП) и Научно-консультативный совет по устойчивому развитию. Впервые за десятки лет Генеральный секретарь обращается к ЮНЕСКО с просьбой взять на себя ответственность такого уровня. ЮНЕСКО также подготовила совместно с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) всемирный доклад об экономике творчества. Кроме того, Группой развития ООН сформирована целевая группа по культуре и развитию с упором на оперативную деятельность при ведущей роли ЮНЕСКО. Все это свидетельствует об эффективной интеграции ЮНЕСКО в систему Организации Объединенных Наций и о признании организациями системы ООН ее руководящей роли по целому ряду программ.
3. Стремительные перемены и их бурный характер требуют обновления подходов ЮНЕСКО:
- (a) Нужно усилить их адресность и перестраивать их с учетом местных условий, потребностей и приоритетов развития, которые могут варьироваться по странам («отсутствие единого шаблона»). Растет спрос на продуманное и научно обоснованное прогнозирование проблем и выработку на этой основе прагматичных и, возможно, неожиданных решений. Междисциплинарные подходы ЮНЕСКО к таким сложным проблемам, как изменение климата, деградация океанов и прибрежных районов, уменьшение риска бедствий или оптимальное обеспечение водными ресурсами, являются прямым ценным вкладом в деятельность системы ООН.
- (b) Сегодня нужны более комплексные механизмы, способные, охватывая все дисциплины и методы, нацеливать работу на весь круг социальных, экономических и экологических аспектов развития, которые связаны сетью взаимоусиливающих зависимостей и не могут рассматриваться изолированно. Нужно усилить роль ЮНЕСКО и оказываемую ею поддержку в деле реализации уже существующих нормативных документов, особенно в области культуры.
- (c) Необходимо активнее и более адресно нацеливать усилия на составление и осуществление программ работы с молодежью, с тем чтобы у нее появлялись права и возможности для того, чтобы стать проводником перемен. Молодежь воплощает потенциал активности, обновления и прогресса и потому является «естественным» приоритетным объектом внимания ЮНЕСКО.
- (d) В мерах политики следует конкретнее ставить вопрос о проблемах неравенства, сильнее акцентировать задачи обеспечения инклюзивности человека, расширения его прав и возможностей и справедливого к нему отношения и подчеркивать необходимость достижения устойчивых результатов и долговременных преобразований несмотря на сохраняющуюся нестабильность, как это предложено в итоговых документах четвертого Форума высокого уровня по повышению эффективности

- внешней помощи, состоявшегося в июне 2012 г. в Пусане.
- (e) Разрабатывая меры политики, нужно учитывать возможности каждой страны, добиваться реальной заинтересованности стран и общин, шире привлекать к усилиям по развитию местное население и, в частности, задействовать для этой цели системы знаний коренных народов.
- (f) Все более существенную роль в обеспечении эффективности действий Организации Объединенных Наций приобретают партнерские связи. Нужно наращивать возможности системы Организации Объединенных Наций в сфере развития, в том числе возможности ЮНЕСКО в том, что касается налаживания инновационных партнерских связей с широким кругом сторон и сетей (включая гражданское общество, частный сектор, средства информации, фонды, сети институтов и центров, кафедры ЮНЕСКО и парламентариев), укрепления партнерства и сотрудничества с центрами и институтами ЮНЕСКО категории 2 и кафедрами ЮНЕСКО и тесного взаимодействия с международными финансовыми учреждениями. ЮНЕСКО все чаще придется выступать координатором и инициатором многогранной и энергичной работы этой всемирной партнерской сети.
- (g) С учетом складывающейся в ряде стран острой и нестабильной обстановки «постконфликтные» модели работы должны уступать место моделям, помогающим предупреждать конфликты и оказывать поддержку слабым странам и странам с переходной экономикой, что улучшит координацию программ по профилактике, раннему обнаружению и уменьшению риска, с одной стороны, и программ реагирования на чрезвычайные ситуации, восстановления и примирения, с другой.
- (h) Система Организации Объединенных Наций и непосредственно ЮНЕСКО как источник, посредник и средоточие знаний должны усилить слаженность, эффективность и операционную совместимость своих компонентов, чтобы научиться решать очень сложные задачи при ограниченных ресурсах. Система ООН и те нормы и ценности, которые она воплощает, актуальны как никогда ранее, но ей нужно эффективнее реализовывать свой потенциал, преодолевая фрагментацию и ненужную конкуренцию программ и отказываясь от несовместимых моделей оперативной деятельности и ведения дел.
- (i) Остро стоит вопрос воспитания культуры результата и культуры обучения, регулярной и строгой оценки, количественных и качественных показателей и анализа результативности программ на основе конкретных фактов.
- (j) Вводится положение о завершении мероприятий, согласно которому, в соответствии с новым программным циклом ЮНЕСКО, программы по истечении четырех лет их реализации подлежат закрытию, если только Генеральная конференция не примет эксплицитного решения либо продолжить их осуществление, либо прекратить его досрочно.
4. В целом, ЮНЕСКО нужно демонстрировать свою способность содействовать сохранению мира, несмотря на усиливающееся многообразие, способствовать устойчивому развитию, несмотря на ограниченность ресурсов и изменение климата, и усиливать инклюзивность и жизнестойкость общественного устройства, несмотря на сложную и быстро меняющуюся мировую обстановку. Стремление к новому гуманизму можно трактовать как потребность людей в установлении новых отношений друг с другом на основе гендерного равенства, взаимопонимания и терпимости, отказа от дискриминации и насилия, новых отношений с окружающей их средой (с учетом ее уязвимости и предельных возможностей), новых отношений между культурами (при соблюдении их многообразия и взаимосвязей посредством образования в духе взаимоуважения) и новых отношений с будущими поколениями.
5. ЮНЕСКО уже провела крупные реформы, в частности на основе рекомендаций независимой внешней оценки. Организация заметно сблизилась с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и сформировала целый ряд новых межучрежденческих частно-государственных и опирающихся на гражданское общество партнерских связей, в том числе в рамках работы по рекомендациям Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) совместно с Комиссией по вопросам широкополосной связи, сопредседателями которой являются ЮНЕСКО и Международный союз электросвязи (МСЭ), в контексте образования для всех и в рамках «ООН-Вода», а также в реализации Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. Кроме того, ЮНЕСКО существенно расширила партнерские связи с такими информационно-коммуникационными компаниями, как «Нокия» и «Майкрософт» в областях обучения с использованием мобильной связи, ТПОП, распространения грамотности, гендерных программ и сохранения материалов в цифровой форме. В сфере поддержки образования девочек в Африке особенно успешно

развивается партнерское взаимодействие с компанией «Проктер энд Гэмбл». Наглядность всемирного наследия усилилась благодаря партнерским связям с компанией «Панасоник». Новая тема – учебно-воспитательная работа по профилактике ВИЧ/СПИДа – появилась и в сфере партнерства с «Л'Ореаль», на протяжении ряда лет занимающейся темой «Женщины в науке». На протяжении нескольких последних лет ЮНЕСКО, совместно с такими китайскими партнерами, как компания спутникового телевидения «Феникс», группа «Далян Ванда», группа «Руби», китайский филиал «Мерседес-Бенц», группа СНС и муниципалитеты Пекина, Ханчжоу, Шэньчжэня и Шаосина, оказывает поддержку в проведении мероприятий по вопросам культуры и развития, экономики творчества и городов творчества, управления наследием и биосферы.

6. И тем не менее ЮНЕСКО нуждается в дальнейших реформах, с тем чтобы государства-члены могли опираться на структуру и подход, адаптированные к новым глобальным требованиям. Речь идет не о «косметическом ремонте» нескольких механизмов,

а о пересмотре всех программ и компонентов Организации. ЮНЕСКО надлежит усилить работу, акцентирующую ее особый вклад в обеспечение прочного мира и устойчивого развития, и для этого повысить свою организационную и экономическую эффективность, придерживаясь более целостного подхода.

7. По мере приближения 2015 г., установленного в качестве крайнего срока для достижения целей, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), ЮНЕСКО надлежит не только преумножить свои усилия в этой области – особенно в отношении порученной ей цели 2 (обеспечение всеобщего начального образования), – но и обозначить позиции в том, что касается задач на период после 2015 г., предложив соображения и идеи для межучрежденческой и межправительственной дискуссии о целях устойчивого развития, которые предстоит сформулировать Генеральной Ассамблее ООН. Основным инструментом в этой области будет данная новая Среднесрочная стратегия.

II. Руководящие принципы для Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (документ 37 С/4)

8. Разработка Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. основывалась на перечисленных ниже основополагающих принципах для обеспечения большей согласованности с целями и деятельностью других органов Организации Объединенных Наций в соответствии с ожиданиями, сформулированными в ЧВОП.
- (a) *Вновь сконцентрировать усилия ЮНЕСКО в первую очередь на реализации ее основного мандата и основных приоритетов и обеспечивать общую согласованность ее действий.*
 - (b) *Четче определить основные функции Организации на глобальном, региональном и национальном уровнях.*
 - (c) *Ускорить и углубить реформу сети подразделений вне Штаб-квартиры.*
 - (d) *поощрять инновационные и творческие подходы в различных областях компетенции ЮНЕСКО.*
 - (e) *Настойчиво укреплять сотрудничество и партнерские связи ЮНЕСКО, в частности в рамках реформируемой системы Организации Объединенных Наций и с новыми партнерами.*
9. Выбор всеобъемлющих целей направлен на учет вклада и участия нескольких программ на междисциплинарной основе для решения сегодняшних многогранных задач. Вместо межсекторальных платформ, осуществлению которых был посвящен весь срок действия документов 34 С/4 и особенно 36 С/5, будут использоваться более гибкие способы и адресные механизмы осуществления программы на глобальном и страновом уровнях.
10. Для того чтобы в предстоящие восемь лет сохранять гибкость и обеспечивать способность Организации адаптироваться к новым внешним процессам и изменениям на всем протяжении нового программного цикла, документ 37 С/4, в соответствии с предложениями Исполнительного совета, следует рассматривать в качестве «скользящей» стратегии, за реализацией которой и внесением необходимых поправок будет следить Генеральная конференция.

III. Миссия

11. Миссия ЮНЕСКО заключается в следующем:

«Будучи одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом содействует укреплению мира,

искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации».

Проект 37 С/4

Миссия ЮНЕСКО

Будучи одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом содействует укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации

Всеобъемлющие цели

Мир

Справедливое и устойчивое развитие

Глобальные приоритеты

Африка

Гендерное равенство

Стратегические цели

СЦ 1: Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни

СЦ 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

СЦ 3: Продвижение образования для всех (ОДВ) и формирование будущей международной повестки дня в области образования

СЦ 4: Укрепление систем и политики в области науки, технологии и инноваций на национальном, региональном и глобальном уровнях

СЦ 5: Поощрение международного научного сотрудничества по ключевым проблемам в области устойчивого развития

СЦ 6: Поддержка инклюзивного социального развития и укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрения этических принципов

СЦ 7: Охрана, популяризация и передача наследия

СЦ 8: Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

СЦ 9: Поощрение свободы выражения мнений, развития средств информации и доступа к информации и знаниям

Реагирование на ситуации, возникающие после конфликтов и бедствий

IV. Функции

12. ЮНЕСКО выполняет следующие пять функций:
- (а) Выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции.
 - (б) Разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики.
 - (с) Установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации.
 - (д) Усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей.
- (е) Предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала.
13. Эти функции надлежит осуществлять на глобальном, региональном и национальном уровнях, учитывая разные акценты на каждом уровне. Глобальную нормативную работу должна осуществлять в основном Штаб-квартира, а консультирование по вопросам разработки и осуществления политики и развития соответствующего потенциала следует проводить преимущественно на национальном уровне. Подразделениям на местах будут делегированы полномочия для реагирования на национальные потребности и предложены соответствующие механизмы подотчетности. Ниже в ориентировочном перечне уточняются функции ЮНЕСКО на различных уровнях с целью обеспечения передачи оперативной деятельности на соответствующие уровни:

Степень актуальности функций ЮНЕСКО на глобальном, региональном и национальном уровнях: Ориентировочный перечень

	Международный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень
1. Выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции	Высокая	Низкая	Низкая
2. Разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики	Высокая	Низкая	Низкая
3. Установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации	Высокая	Низкая	Высокая (осуществление на национальном уровне)
4. Усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей	Высокая	Высокая	Высокая (укрепление альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей)
5. Предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала	Низкая	Низкая	Высокая

V. Глобальные приоритеты

14. Во всех основных тематических областях работы четко сформулированы надлежащие стратегические мероприятия в поддержку приоритетов «Африка» и «Гендерное равенство», которые будут оставаться глобальными приоритетами.

Приоритет Африка

Выстроить интегрированную, процветающую и пребывающую в мире с собой и остальным миром Африку, руководимую и создаваемую ее собственными гражданами и представляющую динамичную силу на международной арене. Эту концепцию предложил Африканский союз, в рамках которого африканские страны осуществляют в индивидуальном и коллективном качестве свои усилия по развитию. ЮНЕСКО поддерживает их в стремлении к этой коллективной цели, неизменно рассматривая ее на протяжении уже более 20 лет в качестве глобального приоритета во всех своих программах.

Африканский континент занимает центральное место в международных экономических, политических и демографических процессах. Здесь, наряду с поистине беспросветной нищетой, есть регионы, которые, добившись беспрецедентного роста, нуждаются в постоянной поддержке. В странах Африки назрела необходимость формирования инклюзивного и опирающегося на знания общественного устройства, которое поможет встраивать континент в сети обмена информацией и опытом.

Благодаря собственной динамике и поддержке партнеров, Африка достигла значительного прогресса по целому ряду направлений в сферах компетенции ЮНЕСКО. Тем не менее, хотя преобладавший в 1990-е годы пессимизм по поводу этого континента сменился оптимистичной оценкой перспектив его развития, для достижения целей Декларации тысячелетия к установленному сроку и в последующий период еще многое предстоит сделать, добиваясь того, чтобы глобализация сопровождалась улучшением жизни всех людей.

Оперативная стратегия ЮНЕСКО по приоритету «Африка» предлагает видение будущего континента наряду с анализом тенденций и провозвестников тех изменений, которые будут влиять на его развитие в предстоящем десятилетии. Оперативная стратегия четко определяет области, представляющие для Африки приоритетный интерес, барьеры и препятствия, мешающие работе в этих областях, а также пути преодоления этих проблем:

1. рост потребностей в образовании, профессиональной подготовке и социально-профессиональной интеграции, обусловленный изменением и структурой населения континента, где к 2050 г. будет насчитываться два миллиарда человек, в основном молодого возраста;
2. формирование обществ знаний, обеспечивающих переход к «экономике знаний», определяющими факторами которой являются научные исследования, технологии и инновации, создание и применение знаний, обеспечение их доступности и равноправного коллективного использования;
3. необходимость параллельного формирования инклюзивных и жизнестойких общественных структур, способных регулировать процесс радикальной трансформации общественных отношений, сужающий традиционную базу социальной сплоченности;
4. настоятельная потребность в создании и поддержании условий для сохранения и поощрения прочного коллективного мира и безопасности, являющихся необходимым предварительным условием и конечной целью развития.

В ней также определены шесть флагманских проектов с ожидаемыми результатами, осуществление которых начнется с документа 37 C/5.

Она публикуется в форме отдельной брошюры, дополняющей документы 37 C/4 и 37 C/5.

Гендерное равенство

ЮНЕСКО рассматривает гендерное равенство в качестве одного из основных прав человека, одну из составляющих социальной справедливости и как экономическую необходимость. Обеспечение гендерного равенства выступает одним из критически важных факторов достижения всех согласованных на международном уровне целей в области развития и само по себе является самостоятельной задачей. Устойчивое развитие и мир на глобальном, региональном и местном уровнях можно обеспечить только при наличии у женщин и мужчин широких и равных возможностей, права выбора и способностей для того, чтобы вести свободную и достойную жизнь в качестве полноценных и равноправных граждан.

Отстаиваемая ЮНЕСКО концепция гендерного равенства соответствует положениям международных соглашений, а именно Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (СЕДАВ), Пекинской декларации и Платформы действий, Декларации тысячелетия и провозглашенных в ней целей развития (ЦРТ), а также пятилетней программы действий Генерального секретаря, в которой обеспечение гендерного равенства особо отмечено как фактор, ускоряющий достижение устойчивого развития.

В работе по приоритету «Гендерное равенство» ЮНЕСКО будет и далее опираться на двуединый подход, о необходимости которого, наряду с развитием потенциала, было сказано в основных рекомендациях по итогам внешней оценки и который включает: гендерно-ориентированное составление программ с уделением основного внимания расширению социальных, политических и экономических прав и возможностей мужчин и женщин и изменению устоявшихся представлений о мужских и женских чертах характера и поведения и учет требований гендерного равенства во всех мерах политики, программах и инициативах. Усиление приверженности, компетентности и потенциала для эффективной реализации приоритета «Гендерное равенство» при разработке и осуществлении программ с достижением конкретных результатов на местном уровне будет оставаться одной из основных областей и будет дополнено принятием в рамках Секретариата мер в поддержку равных возможностей служебного роста сотрудников и созданием надлежащих рабочих механизмов, обеспечивающих сбалансированность трудовой и повседневной деятельности при постепенном увеличении представленности женщин на директивных уровнях Секретариата с целью достижения гендерного паритета к 2015 г.

Конечная цель работы ЮНЕСКО в рамках приоритета «Гендерное равенство» заключается в повышении способности Организации в рамках ее политики, программ и инициатив поддерживать создание благоприятных условий для того, чтобы женщины и мужчины из всех слоев общества могли вносить вклад в обеспечение устойчивого развития и мира и использовать открывающиеся благодаря этому возможности. Кроме того, ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы ее вклад в обеспечение мира и устойчивого развития оказывал положительное и долгосрочное воздействие в плане расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства во всем мире.

Утвержденный Генеральной конференцией Второй план действий по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. (ПДГР-II) представляет собой «дорожную карту» для воплощения обязательств Организации в конкретные действия, итоги работы и ожидаемые результаты каждой программы на основе согласованной и системной концепции гендерного равенства. В план заложены те мероприятия, которые ЮНЕСКО проведет во всех областях своей компетенции в 2014-2021 гг., с тем чтобы полноценно и активно способствовать расширению прав и возможностей женщин и обеспечению гендерного равенства в государствах-членах и с их помощью.

ПДГР-II публикуется в форме отдельной брошюры, дополняющей документы 37 С/4 и 37 С/5.

VI. Всеобъемлющие цели

15. Все стратегические цели и тематические области работы должны быть подчинены двум всеобъемлющим целям:
 - ▶ Мир – содействие установлению прочного мира;
 - ▶ Справедливое и устойчивое развитие – содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты.
16. Всеобъемлющим целям должна также быть подчинена работа Организации в отношении двух глобальных приоритетов – Африка и гендерное равенство – и в интересах молодежи, НРС, малых островных развивающихся государств и стран с переходной экономикой.
17. Нужды и чаяния молодежи занимают в деятельности ЮНЕСКО центральное место. Молодежь, особенно женщины, несут основное бремя последствий происходящих во всем мире изменений. Молодые люди задают тон основным социальным преобразованиям. ЮНЕСКО готова внести ощутимый вклад в актуализацию молодежной проблематики. ЮНЕСКО предложит и реализует в рамках всей Организации целостную и всеобъемлющую концепцию использования потенциала молодежи в качестве движущей силы в интересах мира и развития. Основное внимание в работе ЮНЕСКО будет уделено созданию для молодежи возможностей активного участия в жизни общества и отражению различных способов обеспечения заинтересованности и охвата молодых людей такой работой в качестве бенефициаров услуг и

мероприятий, независимых субъектов и партнеров ЮНЕСКО в рамках своих организаций.

- 18.** Оперативная стратегия ЮНЕСКО в отношении молодежи публикуется в форме отдельной брошюры, дополняющей документы 37 С/4 и 37 С/5. Работа в интересах наименее развитых стран будет опираться, в первую очередь, на Стамбульскую программу действий для наименее развитых стран на десятилетие 2011-2020 гг., в которой в качестве приоритетных указаны, в частности, следующие области: образование и профессиональная подготовка, водные ресурсы и санитария, наука, технология и инновации, изменение климата и обеспечение экологической устойчивости, уменьшение опасности бедствий, развитие инфраструктуры ИКТ и доступа в Интернет, обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин, а также развитие молодежи и гражданского участия.
- 19.** Опираясь на вклад ЮНЕСКО в осуществление Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению

устойчивого развития малых островных развивающихся государств, ЮНЕСКО разработает План действий по претворению в жизнь итогов третьей Международной конференции по МОСРГ, которая состоится в Апия в 2014 г. Она также будет поддерживать МОСРГ в определении приоритетов, которые должны учитываться при разработке повестки дня в области развития на период после 2015 г.

- 20.** ЮНЕСКО в своей деятельности будет также уделять внимание потребностям коренных народов. Среди наиболее обездоленных и бедных слоев общества их удельный вес по-прежнему непропорционально велик, даже несмотря на признание их роли в деле сохранения основной доли биологического, культурного и языкового разнообразия в мире. Организация будет добиваться осуществления Декларации ООН о правах коренных народов во всех соответствующих программных областях и внесет вклад во Всемирную конференцию на высоком уровне Генеральной Ассамблеи ООН по коренным народам в 2014 г.

VII. Стратегические цели

- 21.** Стратегические цели не увязываются жестким образом или в одном из своих аспектов только с одной крупной программой или областью компетенции. Напротив, их соответствующее содержание требует вклада и участия, как правило, нескольких крупных программ на междисциплинарной основе.

Крупная программа I: Образование

Крупная программа II: Естественные науки

Крупная программа III: Социальные и гуманитарные науки

Крупная программа IV: Культура

Крупная программа V: Коммуникация и информация

- 22.** Девять стратегических целей (СЦ) сформулированы следующим образом:

СЦ 1: Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни

СЦ 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

СЦ 3: Продвижение образования для всех (ОДВ) и формирование будущей международной повестки дня в области образования

СЦ 4: Укрепление систем и политики в области науки, технологии и инноваций на национальном, региональном и глобальном уровнях

СЦ 5: Поощрение международного научного сотрудничества по ключевым проблемам в области устойчивого развития

СЦ 6: Поддержка инклюзивного социального развития и укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрения этических принципов

СЦ 7: Охрана, популяризация и передача наследия

СЦ 8: Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

СЦ 9: Поощрение свободы выражения мнений, развития средств информации и доступа к информации и знаниям.

- 23.** Стратегические цели намечено органично претворить в конкретные действия в соответствующих документах 37 С/5, руководствуясь принципами мира, устойчивого развития и прав человека в рамках образования, естественных наук, социальных и гуманитарных наук, культуры, коммуникации и информации, охватывающих все области компетенции Организации и задающих общее стратегическое направление.

Стратегическая цель 1

Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни

24. Образование, обучение и навыки одновременно содействуют инклюзивному и устойчивому развитию и являются его мотором. Широко признан тот факт, что без значительных инвестиций в образование ни одна страна не может улучшить условия жизни своих граждан. Хотя с 2000 г. был достигнут значительный прогресс в области расширения доступа к базовому образованию и сокращения гендерных различий в плане охвата образованием, миллионы детей, молодежи и взрослых, среди которых большинство составляют девочки и женщины, лишены возможностей для обучения. Необходимы дальнейшие шаги для ускорения прогресса в деле дальнейшего расширения возможностей для обучения, особенно среди наиболее обездоленных групп, и улучшения качества образования для преодоления проблем социального неравенства.
25. Кроме того, существенный прогресс, достигнутый в области расширения доступа к базовому образованию, не сопровождался соответствующим повышением качества и актуальности образования. Миллионы детей прекращают учебу, так и не овладев такими базовыми навыками, как чтение и письмо. Во многих странах молодые люди по окончании школы не имеют навыков, необходимых для обеспечения и сохранения спроса на их труд в условиях быстро меняющегося рынка труда. Кроме того, рост доступности информации и знаний в связи с технологиями способствует трансформации систем образования, расширению возможностей для обучения, а также возникновению спроса на новые навыки. Это влияет на характер квалификации, необходимой учителям, чья роль заключается уже не в передаче знаний, а в обеспечении возможностей для обучения. В то же время во многих странах ощущается серьезный недостаток квалифицированных преподавателей для предоставления качественного образования все большему числу учащихся.
26. В 2014-2021 гг. ЮНЕСКО будет отвечать на эти задачи, уделяя большее внимание качеству образования, образовательного процесса и результатов в ее программах в области образования. Она будет по-прежнему руководствоваться основанным на правах человека целостным подходом к образованию, нацеленным на реализацию инклюзивного обучения на протяжении всей жизни и построение обществ знаний. ЮНЕСКО будет способствовать расширению доступа к возможностям обучения на протяжении всей жизни с использованием многочисленных каналов (формальное образование, неформальное и информальное обучение). Организация будет стремиться к обеспечению того, чтобы системы образования и обучения носили инклюзивный характер, основывались на правах человека и отражали многообразие всех учащихся. Она активизирует усилия по достижению гендерного равенства в образовании путем включения гендерной проблематики как в образовании, так и посредством образования, а также в гендерно-ориентированных программах в конкретных программных областях.
27. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в деле разработки общесекторальной политики и планов, совершенствования управления и руководства в государственном секторе, а также путем оказания содействия странам в процессе реформы образования, уделяя особое внимание поддержке восстановления систем образования в странах, пострадавших от конфликтов и природных бедствий.
28. Применяя целостный подход, ЮНЕСКО будет оказывать техническую поддержку развитию подсекторов образования и связанным с ними направлениям политики, стратегиям и программам от начального до высшего образования, в том числе по вопросам грамотности и развития навыков. В течение каждого из двух четырехлетних периодов ЮНЕСКО будет стратегически использовать свою компетенцию и ресурсы для осуществления целевых программ, ориентированных на различные подсектора, с целью укрепления составных компонентов систем обучения на протяжении всей жизни. В течение первых четырех лет среднесрочной стратегии приоритет будет отдан следующим трем подсекторам: грамотность, техническое и профессиональное образование и подготовка (ТПОП) и высшее образование. В отношении этих областей, которые представляют особый интерес для государств-членов, ЮНЕСКО имеет сильные сравнительные преимущества. Грамотность среди молодежи и взрослых является основой для обучения и приобретения навыков на протяжении всей жизни. ЮНЕСКО будет содействовать мерам по расширению масштабов грамотности, в частности, среди молодежи и взрослых. Основываясь на достижениях Десятилетия грамотности ООН (ДГООН), ЮНЕСКО будет оказывать поддержку странам с наибольшим числом неграмотных, включая страны О-9. Мероприятия будут сосредоточены на расширении масштабов национальных

программ по распространению грамотности, включая обучение навыкам для XXI века и образование в поддержку глобальной гражданственности, наряду с использованием новых форм проведения таких программ, например, обучения с помощью ИКТ и мобильных технологий. Через развитие навыков для мира труда ЮНЕСКО будет оказывать поддержку пересмотру политики в области ТПОП, обмену знаниями и разработке стратегий для облегчения перехода от школы к трудовой деятельности. ЮНЕСКО будет стремиться к расширению доступа к качественному высшему образованию в качестве основного механизма для построения инклюзивных и различных обществ знаний путем решения таких вопросов, как диверсификация форм предоставления образования и обеспечение его качества.

- 29.** ЮНЕСКО будет реагировать на необходимость повышения качества образования и обучения, сосредоточив внимание на следующих ключевых областях. Организация будет решать проблему острой нехватки квалифицированных учителей во многих странах, оказывая содействие профессиональному развитию учителей путем развития потенциала, в частности, педагогических учебных заведений, а также путем распространения инновационных методов обучения, повышающих эффективность работы учителя. ЮНЕСКО будет расширять инновационные возможности для обучения, в частности посредством использования ИКТ в

образовании. Наконец, ЮНЕСКО будет укреплять свою деятельность в имеющих решающее значение для улучшения обучения областях – таких, как учебные программы, педагогические методы и оценка результатов обучения.

- 30.** Приоритетное внимание и целевая поддержка будут оказываться тем странам и группам населения, которые считаются наиболее нуждающимися и отстающими в достижении целей в области развития, согласованных на международном уровне. Поэтому вплоть до 2015 г. основное внимание будет уделяться ускорению прогресса в достижении целей ОДВ и ЦРТ и мобилизации всех партнеров для обеспечения «последнего большого рывка» при целевой поддержке приоритетных стран, две трети из которых находятся в Африке. Признавая значительный прогресс многих стран Африки в достижении целей ОДВ за последнее десятилетие, ЮНЕСКО на протяжении периода 2014-2021 гг. будет и далее направлять значительный объем своих бюджетных ассигнований и программной деятельности на оказание помощи государствам – членам Африки в решении целого ряда сохраняющихся проблем в области образования, а также на содействие их социально-экономическому развитию. Особое внимание будет уделяться поддержке профессионального развития учителей, распространению грамотности, развитию профессиональных навыков и высшему образованию.

Стратегическая цель 2

Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

- 31.** Целый ряд факторов продолжает усугублять рост уязвимости, включая назревание социальных кризисов, и угрозу глобальному миру и стабильности. Разрыв между богатыми и бедными продолжает расти как внутри стран, так и между ними. Обеспечение справедливости и инклюзивности остается центральной задачей, решение которой необходимо для достижения устойчивости. Значительная часть населения мира проживает в районах, охваченных конфликтами и насилием. Кроме того, особенно тяжелые последствия для беднейших групп населения имеют стихийные бедствия, в том числе связанные с изменением климата.
- 32.** Достойным ответом для решения этих задач может стать образование в качестве пути, ведущего к устойчивым изменениям. Образование напрямую влияет на сокращение масштабов нищеты,

укрепление здоровья, обеспечение гендерного равенства и экологической устойчивости. Одной из основных задач образования является пропаганда ценностей, жизненных установок и типов поведения, позволяющих учащимся вносить проактивный вклад в построение более справедливого, равноправного, мирного и устойчивого общества.

- 33.** Обладая междисциплинарным мандатом, ЮНЕСКО располагает уникальными возможностями для содействия развитию образования, направленного на расширение возможностей учащихся, с тем чтобы они могли понимать социальные вызовы и вырабатывать эффективные и творческие ответы на них; вносить свой вклад в создание мирных, справедливых и устойчивых обществ, зиждущихся на принципах социальной справедливости и уважения прав человека, гендерного равенства, разнообразия и окружающей среды; активно участвовать

в демократических процессах; вести достойную жизнь.

34. Эта задача будет решаться путем оказания поддержки государствам-членам в целях обеспечения того, чтобы содержание обучения, учебная среда и соответствующие процессы и процедуры способствовали приобретению актуальных навыков, необходимых для нахождения ответов на местные и глобальные вызовы, в частности, навыков критического мышления, творческого подхода, понимания этических аспектов человеческого развития и активной и ответственной гражданственности. Гораздо больше внимания будет уделяться укреплению роли образования в решении задач XXI века. В частности, ЮНЕСКО удвоит свои усилия в следующих трех областях:

- ЮНЕСКО будет содействовать развитию образования в интересах мира и уважения прав человека в целях воспитания глобальной гражданственности, в том числе в рамках Рекомендации 1974 г. о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, резолюции Генеральной Ассамблеи ООН об образовании в духе демократии (A/RES/67/18), междисциплинарного и межсекторального плана ЮНЕСКО в области культуры мира и

ненасилия (резолюция 36 С/66) и резолюции Генеральной конференции ЮНЕСКО 37 С/1, Часть VII и других основополагающих международных актов;

- ЮНЕСКО продолжит оказание содействия ОУР в качестве неотъемлемой части качественного образования и всех усилий, направленных на достижение устойчивого развития, а также будет оказывать поддержку включению ОУР в политику и планы в области образования, учебные программы, педагогические методы и оценку успеваемости путем фактологически-обоснованной информационно-разъяснительной работы, оказания технической помощи и осуществление мониторинга, обеспечивая таким образом эффективную последующую деятельность по итогам Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (ОУР) ООН;
- ЮНЕСКО будет содействовать санитарному просвещению, включая образование в вопросах ВИЧ и всестороннее половое просвещение, открывающее возможности для формирования навыков здорового образа жизни и формирующего безопасную и справедливую учебную среду, содействующую общему благополучию учащихся, что, в свою очередь, способствует повышению результатов обучения.

Стратегическая цель 3

Продвижение образования для всех (ОДВ) и формирование будущей международной повестки дня в области образования

35. Следующие восемь лет станут периодом новых возможностей. В 2015 г. повестка дня в сфере развития окажется на перепутье, и это будет поводом для подведения итогов достигнутого прогресса и составления новой повестки дня и рамок развития, основанных на анализе новых потребностей и задач. Придет время новых обязательств. Важной задачей для ЮНЕСКО станет сохранение ведущей роли образования в рамках глобальной повестки дня в области развития. Одновременно, признавая, что выполнение повестки дня в области ОДВ не завершено, ЮНЕСКО твердо намерена добиться прогресса в деле сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами и партнерами в сфере достижения шести целей ОДВ посредством последнего «большого рывка» до 2015 г.

36. В преддверии 2015 г., установленного в качестве крайнего срока для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации

тысячелетия, и целей образования для всех, ЮНЕСКО будет продолжать свою деятельность в качестве ведущего координирующего учреждения в области образования для всех на глобальном уровне и осуществлять поиск путей для расширения и укрепления партнерских связей в интересах образования. Организация будет способствовать проведению национальной оценки прогресса на пути к ОДВ и определению приоритетов политики на страновом уровне и в качестве основы для разработки повестки дня в области образования на период после 2015 г. на региональном и глобальном уровнях. ЮНЕСКО будет проводить критические обзоры извлеченных уроков, а также выполнять ведущую роль в дискуссии относительно международных повесток дня в областях образования и развития на период после 2015 г. Она будет стремиться к тому, чтобы образование в качестве одного из основных прав человека и необходимых предпосылок для мира и устойчивого развития

осталось одним из глобальных приоритетов и после 2015 г.

- 37.** Учитывая потребность в разработке фактологически-обоснованной политики, ЮНЕСКО будет продолжать играть центральную роль в процессе мониторинга образования путем сбора данных, анализа и распространения информации с опорой на богатый опыт флагманской публикации ЮНЕСКО – Всемирного доклада по мониторингу ОДВ, а также на другие ключевые ресурсы. Кроме того, ЮНЕСКО будет и далее предоставлять поддержку развитию образования как одного из основных прав человека для всех учащихся, оказывая содействие государствам-членам в деле пересмотра и обновления правовых рамок с целью отражения в них права на качественное образование для всех.
- 38.** Кроме того, ЮНЕСКО будет продолжать выполнять функцию лаборатории идей и инноваций в области образования и руководить международной дискуссией по важнейшим вопросам и вызовам, возникающим в области образования, а также будет содействовать глобальному диалогу по вопросам политики между государствами-членами. ЮНЕСКО будет поощрять поиск новых путей для концептуального осмысления образования и обучения, их вклада в развитие общества и форм международного сотрудничества в этой области. При этом Организация будет обеспечивать международный импульс для привлечения более пристального политического внимания к целям образования и обучения и наращивания выделяемых на эти цели средств наряду с обеспечением интеграции прогностического аспекта в процессы разработки политики и планирования в сфере образования, а также к необходимости опоры на факты, полученные в результате мониторинга развития и тенденций в сфере образования на глобальном, региональном и национальном уровнях.
- 39.** Опираясь на свои организационные возможности и информационно-разъяснительную роль, ЮНЕСКО будет стремиться обеспечить многостороннюю поддержку образования на глобальном, региональном и национальном уровнях путем укрепления координации и сотрудничества между ключевыми заинтересованными сторонами и партнерами. В изменяющихся условиях глобального сотрудничества в целях развития ЮНЕСКО будет стремиться к дальнейшему укреплению сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг в качестве одной из основных форм осуществления поставленной задачи, а также будет расширять связи с другими важными партнерами в рамках системы ООН и за ее пределами. Организация будет стремиться к установлению равноправных партнерских связей между странами, в частности путем укрепления технического сотрудничества между развивающимися странами и привлечения финансирования со стороны новых доноров и доноров из развивающихся стран. ЮНЕСКО будет продолжать сотрудничество с государствами-членами, гражданским обществом и академическими кругами, а также будет и далее поощрять партнерские связи в сфере образования между государственным и частным сектором.
- 40.** Благодаря своим всемирным сетям и глобальному охвату, ЮНЕСКО располагает всеми возможностями для укрепления международного и регионального сотрудничества и обмена знаниями между всеми своими государствами-членами. Двигаясь вперед, ЮНЕСКО будет уделять повышенное внимание обеспечению универсальной актуальности своей программы в области образования. Организация будет стремиться к мобилизации всех государств-членов, включая все соответствующие заинтересованные стороны, для участия в сотрудничестве по основным глобальным проблемам и вопросам.

Стратегическая цель 4

Укрепление систем и политики в области науки, технологии и инноваций на национальном, региональном и глобальном уровнях

- 41.** Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (КУРООН или Рио+20) подтвердила фундаментальное значение науки, техники и инноваций (НТИ) для искоренения бедности и обеспечения устойчивого развития во всех его измерениях – экономическом, социальном и экологическом. НТИ могут быть фактором, влияющим на изменение социально-экономического положения развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Наука является основой для любых технических инноваций и инженерных решений, необходимых для решения таких задач, как «зеленый» рост и обеспечение занятости, проблема ухудшения состояния окружающей среды и ее восстановления, адаптация к изменениям климата, существующие и новые заболевания, стихийные бедствия и удовлетворение энергетических потребностей.

42. Инвестиции в системы знаний, в том числе в научные исследования и разработки (НИОКР) растут по всему миру, в том числе и во многих развивающихся странах. Распределение вложений в НИОКР между Севером и Югом изменилось с появлением новых субъектов глобальной экономики, что привело к созданию более конкурентной глобальной среды. При этом существуют значительные различия в научном потенциале и уровне развития НТИ между странами и внутри них. Недостаточная заинтересованность правительства в развитии НТИ, в том числе в том, что касается финансирования, технологий и потенциала этого сектора, непродуманная политика в области НТИ на национальном уровне и отсутствие адекватной организационной структуры для ее реализации, низкое качество статистических данных и показателей НТИ, неравное участие женщин и мужчин в научной деятельности, отсутствие связного представления о полном жизненном цикле и долгосрочной перспективе развития структур и политики в области НТИ, отсутствие связи между политиками, учеными и обществом в процессе производства, обмена и использования научных знаний – вот факторы, являющиеся причиной этих различий.
43. Улучшение политических условий, перепроектирование развития инфраструктуры и предприятий, инвестиции в высшее образование по научным и инженерным специальностям являются ключевыми областями, в которых выявлена необходимость разработки политики с целью достижения ЦРТ.
44. В качестве Организации системы Объединенных Наций с четко определенными задачами в области науки ЮНЕСКО будет продолжать поддерживать усилия своих государств-членов по реформе и модернизации национальных систем НТИ и управления. ЮНЕСКО будет оказывать техническое содействие укреплению экосистем НТИ и взаимодействию между наукой, политикой и обществом, чтобы сократить разрыв между знаниями и политикой в области НТИ и стимулировать инвестиции государств-участников в НТИ. Содействие ЮНЕСКО построению эффективных экосистем НТИ будет оказываться с учетом специфики каждой страны, в его основе будут лежать несколько ключевых элементов, среди которых: прочная политика в области НТИ на национальном уровне, представляющая собой комплексную структуру и неотъемлемую составляющую национальной политики и планов развития, стратегически связанную с политикой в области образования, а также макроэкономической и промышленной политикой и другими отраслевыми политиками; адекватный институциональный и кадровый потенциал в области науки, исследований и инноваций и участие населения в научной деятельности, общественное понимание и поддержка науки. Особый акцент будет сделан на развитии национального, регионального и местного инновационного потенциала ускорения «зеленых» преобразований, поощрения творческого подхода и расширения возможностей для разработанных молодежью прикладных инноваций, технологического предпринимательства и трудоустройства молодых выпускников ВУЗов. Все меры, предпринимаемые ЮНЕСКО в области науки, будут уделять особое внимание расширению участия женщин и девушек и поощрению гендерного равенства в сфере НТИ.
45. Организация будет продолжать наращивать потенциал государств-участников по мониторингу и оценке результатов с помощью статистических данных и показателей НТИ. В дополнение к усилиям по содействию разработке фактологически обоснованной политики в области НТИ Организация будет также оказывать поддержку развитию систем научного и технологического прогнозирования.
46. ЮНЕСКО будет и далее наращивать свои усилия по оказанию помощи государствам-членам в создании институционального потенциала в области естественных и инженерных наук и преобразования систем высшего образования в целях внедрения подходов с более выраженным междисциплинарным характером и включения задач устойчивого развития в программы научных исследований и образования. Организация также признает свои обязательства по приоритетному расширению возможностей участия в научной деятельности, особенно маргинализированных групп. Организация будет по-прежнему уделять приоритетное внимание особым потребностям МОСРГ посредством содействия осуществлению Барбадосской программы действий по обеспечению устойчивого развития МОСРГ и Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития МОСРГ. ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку реализации прав коренных народов и признанию ценности их систем знаний. Будет продолжено развитие и осуществление общеорганизационной политики сотрудничества с коренными народами. Организация будет участвовать в глобальных научных и пропагандистских кампаниях, таких как Международный год кристаллографии (2014 г.) и Международный год света (2015 г.) и внесет свой вклад в реализацию осуществляемой сетью «ООН-энергетика» инициативы «Устойчивая энергетика для всех».
47. ЮНЕСКО будет продолжать наращивать свое участие в глобальных партнерствах с целью организации взаимодействия между наукой и политикой и руководства межучрежденческими усилиями, направленными на привлечение внимания к системам знаний коренных народов в рамках Межправительственной платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам и Межправительственной группы экспертов по

изменению климата. На глобальном уровне ЮНЕСКО будет продолжать возглавлять работу по составлению глобальных оценок и докладов о состоянии взаимосвязей между политикой, наукой и обществом, в том числе в таких областях, как состояние инвестиций в НТИ во всех регионах мира.

48. Благодаря размещению в ЮНЕСКО секретариата Научно-консультативного совета Генерального

секретаря ООН, Организация будет играть ключевую роль в консультировании Генерального секретаря и системы ООН по вопросам стратегий для более эффективного направления коллективных усилий в области естественных и социальных и гуманитарных наук, технологии, инженерных наук и инноваций в целях решения задач в области устойчивого развития.

Стратегическая цель 5

Поощрение международного научного сотрудничества по ключевым проблемам в области устойчивого развития

49. Расширение обмена знаниями имеет крайне важное значение для запуска преобразований, необходимых для решения сложных и взаимосвязанных задач устойчивого развития. ЮНЕСКО будет поощрять международное научное сотрудничество и комплексный научный подход, оказывая содействие государствам-членам в эффективном управлении природными ресурсами, сокращении разрыва в знаниях между различными странами и внутри них и в наведении мостов для диалога и мира.
50. Вопросы устойчивости находятся в центре международных дискуссий, поскольку нынешние и прогнозируемые модели человеческой деятельности коренным образом меняют системы Земли, испытывая биофизические пределы нашей планеты. Это оказывает глубокое воздействие на пресноводные ресурсы Земли, на океан, атмосферу и климат, а также на экосистемы суши и биоразнообразие.
51. Используя свой опыт в деле обеспечения руководства международными и межправительственными научными программами и органами, а также свой потенциал в области глобальных наблюдений, ЮНЕСКО будет вносить свой вклад в формирование научной повестки дня в рамках глобального и регионального научного сотрудничества на основе итогового документа Конференции Рио+20 «Будущее, которого мы хотим» и повестки дня в области развития на период после 2015 г.
52. ЮНЕСКО будет претворять в жизнь комплексные подходы к науке и инженерии в интересах устойчивого развития, которые иногда называют «наукой устойчивости». Такие интегрированные ориентированные на решение проблем подходы основаны на использовании всего спектра научных, традиционных и местных знаний на междисциплинарной основе для определения, понимания и решения экономических, экологических, этических и социальных проблем.
53. Ресурсы пресной воды по-прежнему являются одним из важнейших элементов для безопасности, устойчивости, инклюзивности и мира, причем их значимость в предстоящие годы будет возрастать в силу действия, среди прочего, таких факторов, как демографический рост, урбанизация и изменение климата. ЮНЕСКО будет отвечать на потребности государств-участников, совершенствуя систему и методы управления ограниченными мировыми ресурсами пресной воды в рамках стратегии «Безопасность в области водных ресурсов: ответы на локальные, региональные и глобальные вызовы» (2014-2021 гг.). ЮНЕСКО будет продолжать содействовать наращиванию институционального и кадрового потенциала государств-участников в различных областях управления ресурсами пресной воды. Организация будет предоставлять обновленные знания для ориентации политики в области пресноводных ресурсов.
54. Работа в отношении океанов и прибрежных районов будет продолжать оставаться флагманской областью ЮНЕСКО, в рамках которой будут осуществляться междисциплинарные инициативы в области науки, образования, культуры и коммуникаций. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать содействие международному сотрудничеству в целях достижения углубленного научного понимания изменяющегося климата Земли и экосистем океана. Это обеспечит использование информации в качестве основы практических действий для решения широкого спектра социальных и экологических проблем, включая изменение и неустойчивость климата, морское биоразнообразие, цунами и другие связанные с океаном опасности и устойчивость услуг океанских экосистем. Научная информация о состоянии океана будет

составлять основу глобального управления с целью сохранения здоровья океана, а также управления рисками и возможностями океана на глобальном, региональном и национальном уровнях. ЮНЕСКО будет стремиться к укреплению своей руководящей роли в области океанографии, океанических служб и наблюдений за океаном в рамках системы ООН, чтобы в рамках своего мандата обеспечивать потребности различных конвенций ООН в области океана, а также резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

55. Организация будет стремиться усиливать роль и потенциал биосферных заповедников ЮНЕСКО и других объектов ЮНЕСКО, а также соответствующих сетей в качестве пилотных объектов для исследований в области смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему, «зеленой» экономики, а также в качестве объектов сотрудничества с другими международными инновационными природоохранными инициативами. В дальнейшем они будут использоваться для накопления научных знаний и выявления примеров передового опыта в использовании природных ресурсов и управлении экосистемами, восстановлении и реабилитации, а также в геонауках, и для укрепления взаимодействия между наукой, политикой и обществом на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях.

56. ЮНЕСКО будет поощрять научное сотрудничество, в частности по линии Юг-Юг и трехстороннее сотрудничество Север-Юг-Юг в качестве активного стимула диалога и совместного производства научных знаний во взаимодействии с местными и коренными посредниками в распространении знаний, а также научной дипломатии. Организация будет и далее поощрять совместное управление трансграничными районами и ресурсами, в том числе трансграничными наземными и подземными водными ресурсами и биосферными заповедниками в качестве инструмента обмена знаниями и примерами передового опыта, миростроительства и поощрения диалога между государствами.

57. В итоговом документе Конференции «Рио+20» подчеркивается понятие возрастающих неопределенностей и рисков в процессе развития. ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного сотрудничества в области оценки и мониторинга глобальных изменений и опасных природных явлений, включая засуху, наводнения и связанные с геологическими процессами опасные явления, а также цунами, и производству и совместному использованию научных знаний, ведущих к пониманию стихийных бедствий, уменьшения опасности бедствий путем поддержки создания систем раннего предупреждения и механизмов для преодоления потенциальных бедствий с помощью образования, наук и повышения устойчивости обществ.

Стратегическая цель 6

Поддержка инклюзивного социального развития и укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрения этических принципов

58. В настоящее время все страны переживают глубокие социальные преобразования. Необходимость и заинтересованность в социальном сплочении и межкультурном диалоге приобретают сегодня особую актуальность. Перед всеми обществами стоят проблемы этических последствий научного прогресса и современных технологий, демографического роста, быстрой урбанизации, растущих требований социальной справедливости и сплоченности, роли молодежи как творцов перемен и новых форм коммуникации и гражданского участия в укреплении демократии. С целью вклада в повестку дня в области развития на период после 2015 г. ЮНЕСКО будет стремиться разрабатывать ориентированное на будущее понимание динамики работы на основе подхода, ориентированного на науку об устойчивости, оказывать содействие странам в разработке и пересмотре инклюзивной, фактологически обоснованной государственной политики. Речь идет об управлении социальными

преобразованиями для поддержки всеобщих ценностей мира, справедливости, недискриминации и прав человека. Укрепление роли ЮНЕСКО в популяризации социальных аспектов устойчивого развития позволит использовать новые возможности для инклюзивного социального прогресса в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации.

59. Исходя из своего продолжительного опыта, ЮНЕСКО будет укреплять связи между научными исследованиями, практикой и разработкой политики, государствам-членам будет оказываться содействие в разработке и реализации политики сопровождения социальных преобразований, в частности, путем наращивания кадрового и институционального потенциала.
60. ЮНЕСКО будет способствовать «взаимному пониманию и приобретению более точного и ясного

представления о жизни друг друга» через межкультурный диалог. Это особенно необходимо в момент, когда общество сталкивается с новыми формами неравенства, дискриминации, маргинализации, насилия, радикализации, экстремизма и фанатизма в сочетании с локальными противоречиями и конфликтами. В своих действиях ЮНЕСКО будет руководствоваться Междисциплинарным и межотраслевым планом действий по культуре мира и ненасилия, а также Планом действий (194 EX/10) Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.). Исключительно важное значение будет иметь вовлеченность в эту работу партнеров на международном и национальном уровнях.

61. Будут предприняты усилия для дальнейшего учета принципов и норм в области прав человека во всех аспектах работы Организации. Для содействия уважению, терпимости и взаимопониманию необходимы образование для всех, обмен научными знаниями, устойчивость культуры и доступность коммуникационных и информационных сетей.
62. ЮНЕСКО будет использовать перспективные исследования и прогнозирование в целях выполнения функции глобальной лаборатории идей путем картирования настоящих и будущих потребностей, а также подготовки инновационных предложений по разработке государственной политики.
63. ЮНЕСКО также будет продолжать играть глобальную лидирующую роль в продвижении международных норм этики, касающихся науки и технологии. Этические, правовые, экологические и социальные аспекты науки и технологии в плане поддержания жизни человека и систем жизнеобеспечения занимают центральное место в целостном научном мандате ЮНЕСКО, стремящейся охватить наиболее уязвимые слои общества и содействовать устойчивому развитию, социальной справедливости и миру посредством ориентированных на права человека подходов. В области биоэтики ЮНЕСКО будет проводить работу по дальнейшему определению и рассмотрению этических проблем, которые могут возникнуть в связи с достижениями науки и их практическим применением в плане сохранения целостности прав и благополучия людей. Будет поощряться равноправный доступ ко всем научным знаниям и достижениям и принципиальный и ответственный подход в научной повестке дня в целях содействия созданию научно осведомленных, справедливых и равноправных обществ.
64. Молодые девушки и юноши являются важнейшими участниками и партнерами инновационных

инициатив в ответ на глобальные вызовы. Их энергия, творчество и критический подход к поиску решений, наведению мостов и созданию сетей различных групп проявились в ряде регионов. Сегодня как никогда остро встает вопрос увеличения объема инвестиций в исследования, политику и программы, направленные на создание благоприятных условий для того, чтобы молодые люди, включая наиболее уязвимые и маргинальные группы, и особенно молодых женщин, могли добиться процветания, осуществлять свои права и быть ответственными гражданами и субъектами общества. ЮНЕСКО будет использовать свой многодисциплинарный опыт в целях создания для молодых женщин и мужчин возможностей участвовать в жизни общества и использовать весь свой потенциал в качестве носителей и субъектов социальных и экономических преобразований. Как предусматривается в Оперативной стратегии ЮНЕСКО в отношении молодежи, подход Организации будет реализовываться по трем взаимодополняющим, сквозным и взаимосвязанным направлениям: (а) формирование и обзор политики с участием молодежи, (b) развитие потенциала для вступления в зрелый возраст, (c) гражданская активность, демократическое участие и внедрение социальных инноваций.

65. Одним из наиболее мощных средств передачи идей в отношении прав человека, социального развития и ценностей мира, а также сближения народов является спорт. Спорт также является инструментом развития и создания сообществ. Он укрепляет общественное здоровье и сплоченность, является средством повышения социального капитала, особенно для молодежи. Физическое воспитание и спорт создают основу для деятельности, укрепления здоровья отдельных лиц и сообществ, для социальной инклюзивности и сплоченности, для устойчивого развития и применения этической практики в спорте. В рамках своего мандата в области этики ЮНЕСКО будет оказывать государствам-членам поддержку в отношении национальных и институциональных рамок, необходимых для поддержания спортивных ценностей, включая посредством Международной конвенции по борьбе с допингом в спорте. Деятельность Организации будет направлена на обеспечение консультаций по вопросам политики и на укрепление институционального потенциала для оказания поддержки государствам-членам при формулировании инклюзивной политики и ее осуществления в этих областях.

Стратегическая цель 7

Охрана, популяризация и передача наследия

66. В ближайшие годы ЮНЕСКО будет разрабатывать инициативы и мобилизовывать энергию, идеи и обязательства для формирования нового понимания вопросов мира и устойчивого развития посредством культуры. На уровне многосторонних отношений Организация будет применять последние достижения в деле содействия использованию культуры в качестве одной из движущих сил и фактора, способствующих миру и устойчивому развитию, поскольку ориентированный на человека подход к развитию, позволяющий достичь устойчивых, инклюзивных и справедливых результатов, может быть выработан только при наличии сильного компонента культуры. Наследие, понимаемое во всей его целостности – природное и культурное, материальное и нематериальное – составляет достояние, унаследованное от прошлого, которое мы хотим передать будущим поколениям, учитывая его социальную ценность и то, каким образом оно воплощает в себе самобытность и принадлежность. Это достояние должно использоваться для содействия укреплению мира, обеспечивать социальную стабильность, выход из кризисных ситуаций и выработку стратегий развития.
67. ЮНЕСКО будет стремиться использовать потенциал наследия в качестве позитивной и объединяющей силы, которая может способствовать предотвращению конфликтов и содействовать миростроительству, а также восстановлению и примирению. Наследие неразрывно связано с наиболее актуальными проблемами, стоящими перед человечеством: изменением климата и стихийными бедствиями, утратой биоразнообразия, безопасными водными ресурсами, конфликтами, неравным доступом к продовольствию, образованием и здравоохранением, миграцией, урбанизацией, социальной маргинализацией и экономическим неравенством.
68. Нормативные рамки ЮНЕСКО служат уникальной глобальной платформой для международного сотрудничества и диалога. Они устанавливают целостную систему управления культурой в рамках подхода, основывающегося на правах человека, в опоре на общие ценности, взаимные обязательства, уважение культурного разнообразия, свободный поток идей и коллективную ответственность. Осуществление конвенций, рекомендаций, деклараций и межправительственных программ Организации в области культуры вовлекает государства в диалог и сотрудничество на международном уровне, способствуя, тем самым, инклюзивному управлению и совместному использованию знаний и передового опыта на уровне политики.
69. Эта платформа сотрудничества способствует повышению вклада культурных и природных ресурсов в устойчивое развитие благодаря популяризации, защите и сохранению наследия – с особым упором на недвижимое культурное наследие (конвенции 1972 г. и 1954 г.), движимое культурное достояние (конвенции 1954 г. и 1970 г.), подводное культурное наследие (конвенция 2001 г.) и нематериальное культурное наследие (конвенция 2003 г.). Деятельность Организации будет направлена на укрепление национального потенциала для лучшего сохранения, защиты, рационального использования и популяризации наследия на профессиональном и институциональном уровнях и в рамках общин. Она будет также способствовать упрочению образовательного потенциала наследия, в частности, путем укрепления традиционных знаний и интеграции наследия в формальное и неформальное образование. Кроме того, в контексте конвенций по проблематике наследия предусматривается оказание помощи, усиленной благодаря недавно созданному механизму мониторинга в рамках Конвенции 1970 г., который продемонстрировал неизменную актуальность работы ЮНЕСКО по охране, а также предотвращению разграбления и незаконного оборота культурных ценностей, которые препятствуют выражению культурной самобытности.
70. Последние годы были также отмечены растущей тенденцией к тому, что культура все чаще оказывается жертвой в рамках тех или иных конфликтов. Конфликты, вспыхивающие в государствах и между государствами, затрагивают вопросы культуры и используют культурные различия для раскола обществ. Программа в области культуры будет включать разработку стратегий и средств, направленных на (i) укрепление охраны культурного наследия и форм культурного самовыражения в ситуациях кризиса и конфликта; и (ii) предотвращение использования культуры в качестве инструмента для усугубления различий и напряженности.
71. Действия будут сосредоточены на анализе фактов и сборе данных о разрушении культурного наследия и форм культурного самовыражения и о нанесении им ущерба, включая разграбление объектов культуры в ситуациях кризиса и конфликта, а также на разработке краткосрочных чрезвычайных мер реагирования на основе многолетнего опыта ЮНЕСКО в этой области (например, в Ираке, Ливии, Гаити,

Мали). Эти усилия будут одним из компонентов глобальной стратегии, направленной на борьбу с безнаказанностью в связи с разрушением культурного наследия и на использование богатых возможностей культуры в интересах обеспечения жизнестойкости, социальной инклюзивности, национального примирения и миростроительства. Обеспечиваемая со стороны ЮНЕСКО поддержка традиционных систем охраны окружающей среды и управления ресурсами будет укреплять устойчивость уязвимых сухопутных и морских экосистем и содействовать сохранению биологического разнообразия при одновременном недопущении конкуренции и конфликтов в отношении доступа к природному и культурному достоянию, включая водные ресурсы. Она будет также укреплять стратегии управления рисками бедствий, в полной мере обеспечивающие уважение и плодотворное использование традиционных знаний и участие общин, способствуя их осуществлению.

72. Продвигая диалог, концепцию «учиться жить вместе» и инклюзивность, ЮНЕСКО будет содействовать укреплению роли общего или трансграничного культурного наследия и инициатив в целях наведения мостов между нациями и сообществами. Будут предприняты усилия, направленные на открытие новых перспектив для распространения и преподавания знаний об истории, в частности, в рамках Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2015-2024 гг.). ЮНЕСКО продолжит свою работу по содействию межкультурному диалогу и культуре мира в качестве вклада в Международное десятилетие сближения культур и будет способствовать укреплению роли музеев в качестве образовательных учреждений и платформ для гражданского участия молодежи, что стимулирует диалог и культурные обмены и способствует примирению истории и памяти.

Стратегическая цель 8

Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

73. Будучи многогранным людским ресурсом, который касается процессов, окружающих условий, людей и продукции, творчество может воодушевлять на положительные и преобразующие изменения ради будущих поколений. В ближайшие годы ЮНЕСКО будет привлекать внимание к роли индустрии культуры и творчества в сокращении масштабов нищеты посредством создания рабочих мест и генерирования доходов и подтверждая наличие связи между культурой и устойчивым развитием в повестке дня в области развития после 2015 г. Будет продолжено наращивание потенциала на всех уровнях в целях развития динамичной культурной и творческой сферы, в частности путем поощрения творчества, новаторства и предпринимательства, поддержки развития культурных учреждений и индустрии культуры, организации профессионально-технической подготовки специалистов по вопросам культуры и расширения возможностей для трудоустройства в сфере культуры и творчества для содействия обеспечению устойчивого, инклюзивного и справедливого экономического роста и развития.

74. К числу основных вызовов в нашем глобализованном мире относятся экономическое неравенство, социальное отчуждение, неустойчивое использование имеющегося достояния и конфликты, касающиеся скудных ресурсов. Творчество, характеризующееся культурным самовыражением и преобразующей силой инноваций в обществах знаний, вносит вклад в поиск более изобретательных

подходов для улучшения итогов развития. Освоение творческих ресурсов может эффективно способствовать превращению глобализации в более позитивную силу для всех народов мира сегодня и в будущем. Таким образом, творчество имеет существенно важное значение для содействия упрочению мира и устойчивому развитию.

75. Нематериальное культурное наследие непрерывно создается и воссоздается. Предусматривается в полной мере задействовать потенциал Конвенции 2003 г. в качестве мощного инструмента для улучшения социального и культурного благосостояния общин и мобилизации новаторских и обоснованных с точки зрения культуры мер реагирования на различные вызовы в области устойчивого развития. Особое внимание будет уделяться расширению прав и возможностей маргинализованных и уязвимых общин и отдельных лиц, в частности коренного населения, женщин и молодежи, с тем чтобы они могли всемерно участвовать в культурной жизни посредством непрерывного творчества, которое служит определяющей характеристикой нематериального культурного наследия, и определять свой выбор в сфере культуры в соответствии с собственными предпочтениями и устремлениями.

76. Творческая экономика стала новой парадигмой развития. Она основывается на преобразовании творчества как сырьевого материала в ценности, зачастую функционируя в небольших масштабах

и предлагая новые возможности для занятости и формы заработка на местном уровне, способствуя тем самым более сбалансированному и инклюзивному экономическому росту. ЮНЕСКО будет содействовать, в частности посредством связанных с Конвенцией 2005 г. мероприятий, появлению динамичных индустрий и рынков культуры и творчества. Благодаря этому, она будет поощрять инвестиции в художественный и творческий потенциал отдельных лиц и учреждений в развивающихся странах, обеспечивая доступность и возможность полного участия для всех, в частности для малых и средних предприятий в сфере культуры и творцов из стран Юга. Это будет включать в себя поддержку в разработке рамок политики, а также в развитии технического и инфраструктурного потенциала.

77. Хотя потенциал равномерно распространен во всем мире, не каждый может полностью проявить свои созидательные способности. Зачастую не слышно творческих голосов с глобального Юга. Художники и творцы живут неустойчивой жизнью, многие остаются безгласными и не могут свободно путешествовать, заниматься творчеством или извлекать из него хотя бы минимальную пользу. Все чаще творческие деятели требуют улучшения социальных и экономических условий и беспрепятственной мобильности. ЮНЕСКО будет содействовать упрочению статуса творческих деятелей, включая с учетом перспективы гендерного равенства, и обеспечению их индивидуальной мобильности, а также преференциального отношения к творческим произведениям с глобального Юга. Она будет продолжать свои усилия в поддержку творческих деятелей посредством предоставления стипендий и грантов для молодых творцов и активизировать глобальную дискуссию и действия, необходимые для улучшения социальных и экономических условий их работы.

78. В деле реализации Сеульской повестки дня и целей в области развития в отношении художественного образования для повышения творческого и инновационного потенциала обществ приоритет будет придаваться наращиванию усилий и устранению барьеров, которые ограничивают доступ и участие в культурной жизни, возможности для культурного и творческого самовыражения и наличие диверсифицированных видов культурных товаров и услуг. Эти факторы являются основополагающими для строительства социально инклюзивных, творческих и основанных на знаниях обществ и повышения качества жизни в целом.

79. Стремительная и беспрецедентная урбанизация во всем мире оказывает воздействие на наличие и использование ресурсов, что приводит к перегруженной ситуации в городах и порождает новые проблемы в сфере безопасности, которые в долгосрочной перспективе чреваты неустойчивостью. Придание творчеству центральной роли в обновлении и планировании городов может сделать их более пригодными для быта, безопасными и продуктивными, обеспечивая более высокое качество жизни. ЮНЕСКО выступает в поддержку создания общественных городских пространств совместного пользования, где творчество способствует социальной активности, интеграции и безопасности. Деятельность Организации будет сосредоточена на поддержке модели «творческих городов» и, в частности, активизированной «Сети творческих городов» в качестве лабораторий устойчивого развития и сокращения масштабов нищеты и таких мест, где происходит открытое и свободное взаимодействие воображения, вдохновения и новаторства.

Стратегическая цель 9

Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

80. Используя богатые возможности знаний посредством информации и коммуникации, ЮНЕСКО стремится содействовать формированию справедливых, инклюзивных и открытых обществ знаний, которые разделяют ценности Устава ЮНЕСКО и основываться на следующих четырех ключевых принципах:
- ▮ Свобода выражения мнений применительно к традиционным, современным и новым формам средств информации, включая Интернет
 - ▮ Доступ к качественному образованию для всех
 - ▮ Уважение культурного и языкового разнообразия
 - ▮ Всеобщий доступ к информации и знаниям, особенно в сфере общественного достояния.
81. ЮНЕСКО будет продолжать играть ведущую роль в глобальном масштабе в деле содействия свободе выражения мнений, свободе средств массовой информации, развитию СМИ и всеобщему доступу

- к информации и знаниям для создания инклюзивных обществ знаний.
- 82.** Разработанная ЮНЕСКО и принятая Всемирной встречей на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) концепция обществ знаний сыграла центральную роль в обсуждении путей к устойчивому развитию. Технологическая эволюция создала беспрецедентные условия для производства информации, обмена информацией и ее использования. Свободное распространение информации и идей, ставшее возможным благодаря расширению доступа к новым технологиям и их применению, укрепляет демократическое управление, содействие всем правам человека, осуществление более инклюзивных, основанных на широком участии и реагирующих на изменения политических и социальных процессов, а также диалог и культуру мира.
- 83.** Для свободного распространения информации требуется содействие реализации права на свободу выражения мнений, включая его естественные результаты – свободу печати и свободу информации, согласно всем соответствующим договорам в области прав человека. Создание обществ, основанных на знаниях, связано с укреплением демократического управления. Требуется значительные усилия для содействия развитию средств информации с помощью всех платформ, что включает оказание поддержки учреждениям средств информации и наращивание потенциала тех структур, которые обеспечивают существование журналистики. Это позволит создать надежные, динамичные, реагирующие и основанные на широком участии средства информации, благодаря которым мужчины и женщины, особенно в странах, находящихся в ситуациях после конфликтов и после бедствий (ПКПБ), и в странах с переходной экономикой, могут вовлекаться и вносить свой вклад в информационный процесс, необходимый для принятия решений. ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку своим государствам-членам (особенно в Африке, НРС и МОСРГ) в создании широкого круга активных средств информации.
- 84.** Одной из важнейших основ укрепления демократического управления и содействия свободному распространению информации является плюрализм средств информации. С учетом этого ЮНЕСКО будет и далее играть упреждающую роль в решении проблемы отсутствия во многих странах общинных средств информации и полностью сформировавшихся общественных средств информации, ограниченного разнообразия форм собственности, недостаточной представленности женщин в кадровом укомплектовании средств информации и в управлении ими. Эти усилия будут поддерживаться инициативами, направленными
- на увеличение компетентности граждан в области медийной и информационной грамотности.
- 85.** Демократический потенциал системы независимых средств информации зиждется также на эффективном саморегулировании и на приверженности профессиональным стандартам журналистики при работе как в офлайновом, так и в онлайн-режиме. Важным фактором для обеспечения независимости средств информации является наличие таких компонентов, как сильные журналистские организации, а также современные и эффективные программы в области журналистского образования. Существует необходимость содействовать укреплению устойчивости средств информации путем повышения той роли, которую играет развитие средств информации, ориентированных на знания. Опыт ЮНЕСКО в отношении различных аспектов независимости средств информации будет способствовать многосторонней поддержке свободы печати.
- 86.** Международные усилия по содействию развитию свободных средств информации должны дополняться деятельностью, направленной на обеспечение безопасности журналистов. Угрозы против журналистов, будь то физические, кибернетические или финансовые, наносят удар в самое сердце свободы печати. Признавая актуальность этого вопроса, ООН приняла разработанный ЮНЕСКО План действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. Он обеспечивает всеобъемлющие рамки для работы в системе ООН совместно со всеми заинтересованными сторонами, включая национальные власти и различные национальные и международные организации, а также гражданское общество и средства информации, в целях усиления безопасности журналистов и борьбы с безнаказанностью, связанной с нападениями на них. На ЮНЕСКО возложены задачи общей координации действий ООН в рамках этого Плана и активизации его осуществления многими заинтересованными сторонами как в рамках системы ООН, так и вне ее.
- 87.** Существенно важными элементами, способствующими достижению согласованных на международном уровне целей в области развития, стали также информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Страны и граждане продолжают пользоваться преимуществами ИКТ, которые расширяют возможности в области преобразований. Платформы ИКТ предоставляют учащимся и преподавателям, включая тех, кто живет в отдаленных частях мира, возможности получения более качественного образования. ИКТ обеспечивают молодым исследователям беспрепятственный и открытый доступ к научным исследованиям и открывают беспрецедентные возможности для совершенствования процесса получения образования

и повышения компетентности преподавателей. В конечном итоге, ИКТ способны вооружить всех граждан – как женщин, так и мужчин, включая лиц с физическими и умственными недостатками, – инструментами для овладения знаниями.

- 88.** Остаются нерешенными такие вопросы, как свобода выражения мнений, этические аспекты информационного общества, многоязычие в киберпространстве и преобразование цифрового разрыва в цифровую интеграцию. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку различным заинтересованным сторонам, включая государства-члены, в укреплении усилий для поиска общей основы для их решения.
- 89.** В своих усилиях по оказанию поддержки построению обществ знаний ЮНЕСКО применяет стратегический подход для содействия обеспечению всеобщего доступа к информации, помогая государствам-членам реализовывать возможности, возникающие благодаря все более широкому использованию ИКТ, потоков информации и данных, и решать соответствующие задачи. С этой целью ЮНЕСКО будет и далее содействовать обсуждению политических, этических и социальных задач и проблем построения устойчивых и инклюзивных обществ знаний. В частности, ЮНЕСКО будет стремиться стимулировать достижение универсальности контента, технологии и процессов на основе применения открытых технологических стандартов и открытых лицензий, которые позволяют обеспечить свободный и легальный обмен информацией или ее сбор с привлечением широких групп пользователей интернета («крауд-сорсинг») для эффективного взаимодействия и проведения устойчивой инновационной деятельности на местном, национальном и международном уровнях.
- 90.** Вместе с тем потенциал ИКТ может быть материализован только в том случае, если все граждане будут иметь необходимые навыки для интеграции ИКТ в свою жизнь. В связи с этим ЮНЕСКО будет стремиться обеспечить, чтобы центральной

задачей обществ знаний было обучение. Это объясняется тем, что, с одной стороны, ИКТ являются для государств-членов инструментами охвата большого числа обучающихся всех возрастов и, с другой стороны, всем гражданам, особенно молодым женщинам и мужчинам, требуется помощь в овладении технологией, позволяющей им активизировать свое творческое участие в интересах устойчивого развития.

- 91.** Важную роль в этом устремлении играет интернет, поэтому ЮНЕСКО будет также поощрять многоязычие и уважение культурного разнообразия в киберпространстве.
- 92.** Инклюзивность и равноправие являются центральными элементами деятельности ЮНЕСКО. Организация будет продолжать содействовать международному сотрудничеству и развитию партнерских связей в интересах «построения информационного общества для всех». Она также будет и далее вносить свой вклад в политические дискуссии на высоком уровне, устанавливая для государств-членов ориентиры в области доступа к знаниям в целях преодоления проблем, связанных с быстрым развитием информационно-коммуникационных технологий и сфер их применения. ЮНЕСКО будет и далее предоставлять техническую помощь и консультации относительно социальных, демократических и культурных аспектов обществ знаний.
- 93.** Необходимо не только овладеть знаниями в интересах экономического и социального развития, но и накопить и сохранить их для будущих поколений. Существует угроза безвозвратной потери документального наследия и хранилищ богатых знаний в результате стихийных бедствий, изнашивания и неадекватности соответствующих помещений и оборудования. Поэтому ЮНЕСКО будет продолжать работу, направленную на укрепление сохранности документального наследия, в частности в оцифрованных и созданных на цифровой основе форматах.

Реагирование ЮНЕСКО на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий (ПКПБ)

- 94.** Реагирование ЮНЕСКО на кризисные ситуации и проблемы стран с переходной экономикой является необходимой частью продолжения оперативной деятельности, направленной на установление связи между миром и устойчивым развитием. Конфликты и стихийные бедствия остаются наиболее крупным препятствием для достижения согласованных на международном уровне целей

в области развития и в отдельных случаях сводят на нет результаты многих лет прогресса и инвестиций. Обеспечение успешного перехода стран от конфликта к миру и устойчивому развитию по-прежнему является труднодостижимой целью, поскольку половина стран, переживших конфликты, в течение десяти последующих лет вновь оказываются в состоянии конфликта. В результате изменения

- климата увеличились частота и интенсивность антропогенных и природных бедствий, которые непосредственно усиливают порочный круг конфликтов и насилия.
- 95.** ЮНЕСКО будет прилагать усилия для внесения эффективного и существенного вклада в деятельность механизмов Организации Объединенных Наций по координации в послекризисных ситуациях, в проведение совместных оценок потребностей, в реализацию мультидонорского и других форм послекризисного и объединенного финансирования, а также в работу межучрежденческих координационных органов на глобальном уровне и уровне страновых групп ООН.
- 96.** Для решения проблем, с которыми сталкиваются страны, затронутые конфликтом, ЮНЕСКО сосредоточит усилия на построении устойчивого мира, на том, чтобы разорвать цикл насилия и уменьшить опасность возобновления конфликта. На основе собственного оперативного опыта ЮНЕСКО будет оказывать поддержку реализации состоящего из 7 пунктов Плана действий генерального секретаря по участию женщин в миростроительстве (2010 г.), благодаря которому вопросы гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин стали занимать важное место в повестке дня в области миростроительства. ЮНЕСКО должна действовать быстро, поскольку период непосредственно после кризиса дает возможности для предоставления базовых услуг, укрепления национального участия и создания потенциала с самого начала. Стратегический подход ЮНЕСКО к миростроительству будет полностью интегрирован в усилия по восстановлению во всех областях ее компетенции. Это позволит также установить более крепкие связи с механизмами миростроительства ООН и с процессами разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР).
- 97.** ЮНЕСКО, в частности, будет выступать за применение общесекторального подхода к восстановлению систем образования после кризиса, в котором равное внимание уделяется вопросам доступа и качества, и избегать пробелов в реагировании на проблемы конкретных подсекторов. Кроме того, она будет уделять особое внимание и оказывать поддержку образованию в духе мира и психосоциальной реабилитации, а также областям, имеющим критическое значение для восстановления и долгосрочного развития, таким как ТПОП и выработка жизненных навыков, для демобилизации бывших комбатантов, для внутренне перемещенных лиц и беженцев, для среднего, а также высшего образования, включая педагогическое образование и подготовку.
- 98.** В тех случаях, когда мишенью преднамеренно делают культурное и документальное наследие, ЮНЕСКО будет выступать за его охрану в ходе и после конфликта. Она будет координировать международные усилия по реагированию на чрезвычайные ситуации в целях защиты культурного наследия и поддержки той позитивной роли, которую культура может сыграть в миростроительстве. ЮНЕСКО будет также оказывать поддержку безопасности журналистов и восстановлению свободы и независимости средств информации в условиях кризиса, а также предоставлять информацию с целью содействия сохранению человеческих жизней и восстановлению человеческого достоинства в период после бедствий или конфликтов.
- 99.** ЮНЕСКО будет и далее уделять большое внимание уменьшению опасности бедствий (УОБ) как наиболее эффективному с точки зрения затрат средству смягчения последствий бедствий и спасения человеческих жизней, наследия и инфраструктуры. Новые связанные с УОБ области компетенции ЮНЕСКО включают дистанционное зондирование ресурсов подземных вод для кризисных ситуаций в странах, затронутых засухой, национальное прогнозирование наводнений и управление водными ресурсами, образование в области УОБ, в том числе с помощью радио и других средств информации, а также глобальное расширение систем раннего предупреждения о цунами. Стратегия ЮНЕСКО по реагированию на бедствия будет сосредоточена на вопросах доступа, включая доступ к пресной воде, образованию, информации об уменьшении опасности бедствий, оценке опасностей, а также на создании потенциала для систем раннего предупреждения о многих опасных явлениях и для управления ресурсами.

VIII. Обеспечение руководства в интересах эффективности и управление для достижения результатов

100. В 2014-2021 гг. Организация продолжит укрепление институциональных подходов, инструментов и механизмов, необходимых для улучшения общих результатов и итогов осуществления деятельности при меньшем количестве, но более четко сформулированных ожидаемых результатов, более широком охвате мероприятий, ведущем к их более заметному и прослеживаемому воздействию, в интересах государств-членов. Она усилит связь своей деятельности с реальными потребностями и приоритетами государств-членов, включая национальные комиссии, свои возможности эффективно добиваться результатов, свою способность учиться на успехах и неудачах, свою способность осуществлять коммуникацию и предоставлять стратегически ориентированные отчеты, свои возможности по привлечению ресурсов и целый ряд своих стратегических партнерских связей, включая гражданское общество и частный сектор. Поступая таким образом, ЮНЕСКО будет основываться на рекомендациях независимой внешней оценки 2010 г. и деятельности по ее итогам, дополнительно укрепляя прогресс, достигнутый за последние два

двухлетних периода в плане управления, эффективности, действенности и рационального использования средств.

Пять стратегических направлений независимой внешней оценки

- ▶ Повышение целенаправленности деятельности ЮНЕСКО
- ▶ Позиционирование ЮНЕСКО ближе к деятельности на местах
- ▶ Укрепление участия в системе Организации Объединенных Наций
- ▶ Укрепление управления
- ▶ Разработка стратегии партнерства

1. Обеспечение большей актуальности, последовательности и целенаправленности программ ЮНЕСКО

101. Обеспечение большей целенаправленности в области составления программ является одной из основных задач и движущих сил, направленных на обеспечение преобразований. В целях улучшения результатов и воздействия своей деятельности на местах и поддержания ее актуальности для государств-членов Организация продолжит свои усилия по концентрации программы вокруг меньшего числа более четко определенных областей с включением аспекта прогнозирования. Это будут области, в которых ЮНЕСКО обладает сильными сторонами и сравнительными преимуществами по отношению к другим партнерам, в которых она накопила большой опыт или может создать добавленную стоимость и эффективно сотрудничать с другими сторонами для удовлетворения потребностей государств-членов, располагая надлежащим людским и финансовым потенциалом для осуществления деятельности. ЮНЕСКО также улучшит слаженность работы всей системы своих международных центров и программ. Сохраняя верность своему мандату и своим функциям, ЮНЕСКО будет, в частности:

связанной с политикой предварительной работе, на нормативной деятельности и развитии соответствующего потенциала;

- ▶ повышать общую стратегическую слаженность деятельности всех частей системы ЮНЕСКО для осуществления общей программы, будь то в Штаб-квартире, в подразделениях на местах, в институтах и центрах категорий 1 и 2 или в рамках межправительственных программ;
 - ▶ обеспечивать дальнейшее развитие фактологически обоснованных и ориентированных на конечные результаты мониторинга и отчетности; подчеркивать важность результатов и долгосрочного воздействия и стремиться информировать о достижениях, исходя из точки зрения ключевых заинтересованных сторон и, в частности, непосредственных бенефициаров;
 - ▶ внедрять практику систематического обзора и проводить оценку программного цикла с целью укрепления осуществления программы;
 - ▶ уменьшать фрагментарность программ, используя синергию и сотрудничество, избегая дублирования
- ▶ сохранять ориентацию на свои основные функции, сосредоточивая, в частности, внимание, на

и решения второстепенных задач и сосредоточивая усилия для получения ожидаемых результатов и достижения большего воздействия;

- ▶ обеспечивать надлежащую гибкость и делегирование полномочий на региональном и страновом

уровнях для мобилизации всего потенциала программ и ресурсов ЮНЕСКО в целях эффективного реагирования на комплексные региональные и национальные потребности и приоритеты.

2. Становление культуры результативности

102. Становление культуры результативности имеет фундаментальное значение для повышения доверия к Организации со стороны ее государств-членов, партнеров и инвесторов и укрепления отчетности перед ними. ЮНЕСКО будет прилагать усилия для институционализации культуры достижения результатов во всей своей деятельности путем совершенствования управления, мониторинга и оценки с ориентацией на конечные результаты, а также отчетности о результатах. Это включает принятие в предстоящий период целого ряда мер:

- ▶ постепенное совершенствование бюджетирования с ориентацией на конечные результаты (БКР) в качестве неотъемлемой части управления, ориентированного на конечные результаты (УКР), охватывающего все мероприятия Организации и ясно показывающего причинно-следственные связи между вкладом, бюджетами, отдачей, ожидаемыми результатами и итогами;
- ▶ обеспечение большей подотчетности за результаты со стороны всех соответствующих подразделений и сотрудников, в том числе за оценку результатов работы;
 - обеспечение подготовки сотрудников ЮНЕСКО с целью формирования у них навыков и знаний, необходимых для разработки и использования рамочных механизмов;
 - разработка предложений об оценке результатов и воздействия нормативной деятельности

ЮНЕСКО и ее широкое распространение среди внутренних и внешних заинтересованных сторон, включая посредством разработки более эффективных подходов, позволяющих собирать и передавать данные о приоритетах, ключевых стратегиях и достигнутых результатах ЮНЕСКО;

- ▶ развитие систематического мониторинга программ на основе транспарентных критериев для создания новых программ и сохранения существующих;
- ▶ применение положений об истечении срока действия в сочетании с систематическим подходом к обзору и оценке программ и подготовка в конце каждого четырехлетнего периода предложений о продолжении, переориентации, укреплении, стратегиях завершения или прекращения программ и мероприятий, а также их ожидаемых результатов на основе четких критериев оценки;
- ▶ более широкое делегирование полномочий подразделениям на местах в целях ускорения осуществления программ при сохранении надежной среды внутреннего контроля;
- ▶ заблаговременное прогнозирование и управление рисками и возможностями наряду с разработкой надлежащих стратегических планов как важнейших факторов для достижения результатов;
- ▶ постепенная реализация Международной инициативы по обеспечению транспарентности помощи (МИТП) в рамках системы ООН.

Важнейшая роль оценки

Оценка является ключевым механизмом для определения воздействия осуществляемых мер на уровне ожидаемых результатов и поэтому занимает центральное место в совершенствовании отчетности в отношении результатов и является неременным условием улучшения управления с ориентацией на конечные результаты. Функция ЮНЕСКО, связанная с оценкой, играет важнейшую роль, поскольку она позволяет Организации выполнять свой мандат, предоставляя надежную и фактологически обоснованную информацию, используемую в различных процессах принятия решений. Функция оценки важна для превращения

ЮНЕСКО в обучающуюся Организацию. В течение периода Среднесрочной стратегии всеобъемлющей целью будет укрепление в ЮНЕСКО культуры оценки и управления с ориентацией на конечные результаты посредством целенаправленной деятельности и консультационных услуг в области оценки и повышение качества, расширение форм и охвата оценки в ЮНЕСКО для поддержки улучшения обучающей среды Организации, совершенствования программ и подотчетности. Это включает совершенствование практики самооценки обычной и внебюджетных программ, повышение качества внешних оценок и внедрение оценки воздействия для лучшего понимания того, что работает, для кого и при каких условиях.

3. Ориентация на деятельность на местах

103. Актуальность и глубина деятельности ЮНЕСКО в значительной мере зависит от ее опыта и экспертных знаний на местном уровне. Для того чтобы быть ближе к своим государствам-членам и лучше отвечать на их потребности и приоритеты, в течение периода 2014-2021 гг. ЮНЕСКО усилит культуру оперативной деятельности и укрепит управление операциями на местах:

- ▶ обеспечение эффективной ротации персонала между местами службы в Штаб-квартире и вне Штаб-квартиры и децентрализация большей части сотрудников категории специалистов на места;
- ▶ продолжение всеобъемлющей реформы сети подразделений на местах, начатой в ходе последнего двухлетнего периода;
- ▶ обеспечение надлежащей гибкости и делегирования полномочий на региональном и национальном уровнях, что позволит ЮНЕСКО мобилизовать весь потенциал своих программ и ресурсов для реагирования на национальные потребности и приоритеты;
- ▶ внесение вклада в результаты оперативной деятельности общей системы ООН, включая Рамочную программу ООН по оказанию помощи в целях

развития и, по возможности, общесистемные механизмы ООН;

- ▶ эффективная координация деятельности после конфликтов и после бедствий;
- ▶ подготовка документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для всех стран, в которых ЮНЕСКО участвует существенным образом, в целях обеспечения надлежащего управления программами, содействия сотрудничеству с заинтересованными сторонами и партнерами ЮНЕСКО, лучшего распространения информации о результатах, облегчения интеграции с общим страновым программированием ООН и повышения наглядности;
- ▶ внедрение новых инструментов информации и коммуникации для улучшения коммуникации между Штаб-квартирой и подразделениями на местах;
- ▶ совершенствование и обеспечение более комплексного управления мероприятиями на местах во всех компонентах Секретариата ЮНЕСКО, включая институты категории 1, межправительственные программы и конвенции, сокращение дублирования и укрепление взаимодействия.

4. Укрепление участия ЮНЕСКО в общей деятельности системы Организации Объединенных Наций

104. ЮНЕСКО не может действовать в изоляции. Она должна и далее проводить активную работу в рамках системы Организации Объединенных Наций на глобальном, региональном и национальном уровнях, чтобы ее деятельность была как можно более актуальна для достижения согласованных международным сообществом целей в области развития, таких как ЦРТ и будущие цели развития на период после 2015 г., а также для реализации региональных и национальных приоритетов и удовлетворения соответствующих потребностей. Организация будет направлять свою деятельность на создание синергии, объединение сил и достижение согласованности с усилиями системы ООН в целом и будет стремиться обеспечить признание и эффективное использование своей руководящей роли в областях ее компетенции. Совместные и скоординированные действия укрепят способность системы ООН «соответствовать задачам» в ответ на ожидания, выраженные государствами-членами в рамках четырехлетнего всеобъемлющего обзора политики (2012 г.) и других мандатов, а также ее способность достигать результатов и эффективно решать сложные задачи и проблемы нашего времени на основе ценностей и принципов Устава ООН, Устава ЮНЕСКО и уникальной легитимности системы ООН. На период 2014-2021 гг. ЮНЕСКО ставит перед собой следующие задачи:

- ▶ обеспечение выполнения эффективной лидирующей и координационной роли в основных приоритетных областях Организации в рамках системы ООН и ее межправительственных органов, а также содействие реализации соответствующих инициатив Генерального секретаря ООН или выполнение ведущих ролей, возложенных на ЮНЕСКО Генеральной Ассамблеей ООН;
- ▶ установление конкретных партнерских связей и осуществление совместных усилий с другими учреждениями ООН по вопросам, представляющим взаимный интерес, на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- ▶ проведение совместно с другими учреждениями Организации Объединенных Наций систематической работы в рамках общесистемных усилий, направленных на максимальное укрепление системы ООН в целом и ее способности осуществлять деятельность в целях скоординированного предоставления государствам-членам тех экспертных знаний, которые имеются в системе ООН. Это включает обеспечение большей слаженности действий ЮНЕСКО и системы ООН, создание синергии благодаря взаимодействию в результате четкого распределения задач с использованием технического опыта и сравнительных преимуществ,

непосредственное сотрудничество с другими организациями ООН в существенных областях, а также содействие решению приоритетных задач развития государств-членов на основе Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) на страновом уровне, по возможности в соответствии с принципами «Единства действий»;

- ▶ обеспечение эффективного вклада в РПООНПР и в другие процессы ООН на страновом уровне благодаря активному участию ЮНЕСКО в глобальной координации усилий по проведению реформы ООН, в оперативной деятельности и в

разработке политики в рамках Группы Организации Объединенных Наций по вопросам развития (ГОООНВР) на глобальном уровне, региональных групп ГОООНВР в качестве части страновых групп Организации Объединенных Наций с учетом, по возможности, достижений и опыта механизма «Единства действий» по просьбе государств-членов и согласно соответствующим «Стандартным оперативным процедурам»;

- ▶ увеличение опыта сотрудников посредством ротации персонала в рамках системы ООН и внесения вклада в деятельность системы резидентов-координаторов ООН в целом.

5. Осуществление всеобъемлющей стратегии партнерства

105. ЮНЕСКО будет и далее применять проактивный стратегический подход в рамках сотрудничества с другими государственными и частными партнерами, сетями и структурами, руководствуясь стратегией Организации в области партнерства, принятой в 2013 г. Исполнительным советом. Партнерство с широким кругом организаций, предоставляющих разнообразный опыт, консультации и поддержку, стало одной из отличительных черт ЮНЕСКО во многих областях ее деятельности. ЮНЕСКО будет также изучать при поддержке со стороны правительств возможности сотрудничества с муниципалитетами и провинциальными властями. В предстоящий среднесрочный период будут активизированы усилия по привлечению партнеров. Всеобъемлющая политика (и ее индивидуальные стратегии в отношении целого ряда партнеров) обеспечивает основу для работы ЮНЕСКО с ее партнерами посредством большего взаимодействия и сотрудничества. Она получит дальнейшее развитие благодаря охвату других, играющих ключевую роль многосторонних заинтересованных участников и партнеров, таких как Европейский союз и региональные банки развития, что имеет важнейшее значение для решения глобальных задач и совершенствования надлежущего управления. Признавая важность многосторонних

отношений, эффективности помощи и растущего спроса на международное сотрудничество в областях компетенции ЮНЕСКО, Организация будет содействовать альянсам, партнерским связям и сотрудничеству на международном, региональном и страновом уровнях с многочисленными партнерами. Она будет также содействовать повышению общей наглядности и общего воздействия.

106. В качестве платформ для широкого гражданского участия неправительственные организации (НПО) как никогда являются критически важными партнерами таких межправительственных организаций, как ЮНЕСКО, которым необходимо действовать в глобальных масштабах, обеспечивая в то же время взаимосвязь в решении глобальных и местных задач. ЮНЕСКО будет содействовать развитию подлинной культуры партнерства с НПО, обновляя сеть НПО как своих официальных партнеров и активизируя ее деятельность. Будет преследоваться цель установления новых эффективных, наглядных и ориентированных на практическую деятельность партнерских связей с уделением особого внимания организациям в недостаточно представленных регионах, а именно в Африке, и молодежным НПО.

6. Сотрудничество с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО

107. Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО как национальные организации, учрежденные правительствами государств-членов в соответствии с Уставом ЮНЕСКО (статья VII) и Уставом национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, играют роль важных органов для обеспечения связи, проведения консультаций, предоставления информации и осуществления программ. Благодаря своим естественным связям с правительственными учреждениями и прямым контактам с интеллектуальными сообществами и сетями гражданского

общества, они вносят свой вклад в достижение целей ЮНЕСКО, осуществление программ, развитие партнерских отношений и повышение наглядности деятельности на национальном, субрегиональном и региональном уровнях. Их критически важная роль и уникальная ценность будут усиливаться в течение всего среднесрочного периода.

7. Привлечение внебюджетных средств

108. Актуальность и эффективность деятельности Организации, особенно на местах, в значительной мере связаны с уровнем внебюджетного финансирования, особенно в периоды финансовых затруднений. Будут активизированы существующие стратегии мобилизации ресурсов в отношении государств-членов, многосторонних источников и партнеров из частного сектора в тесной увязке с приоритетами ЮНЕСКО и ее потенциалом для осуществления программ, равно как и партнерские связи между государственным и частным секторами. Наглядными примерами являются усиленная стратегия мобилизации ресурсов, принятая

Генеральной конференцией на ее 37-й сессии, и целенаправленный план привлечения средств для Африки. В целях обеспечения устойчивости усилий, предпринимаемых в конкретных условиях или контекстах отдельных стран, важно, чтобы использование всех внебюджетных средств дополняло реализацию приоритетов обычной программы и способствовало достижению ожидаемых результатов. ЮНЕСКО будет проводить последовательную политику возмещения расходов в отношении всех внебюджетных взносов, приводя ее, по мере возможности, в соответствие с подходами, согласованными системой ООН.

8. Осуществление эффективного управления людскими ресурсами

109. Самым крупным ресурсом ЮНЕСКО является мотивированный, преданный делу персонал, отличающийся высочайшей компетентностью и честностью, отражающий справедливое географическое распределение и гендерную сбалансированность, наделенный правами и возможностями для выполнения миссий и достижения стратегических целей Организации на основе приверженности принципам управления с ориентацией на конечные результаты. Неадекватный кадровый потенциал подразделений ЮНЕСКО на местах представляет серьезную проблему для эффективного осуществления программы и сохранения ее актуальности в отношении правительств государств-членов и партнеров в ООН. Стратегия по управлению людскими ресурсами и План действий на 2011-2016 гг. будут обновлены на начальной стадии среднесрочного периода.

управления людскими ресурсами, Положения и правил в направлении применения более гибкого подхода с учетом потребностей Организации в плане осуществления ее программы, а также возможного колебания объема средств, привлекаемых от многосторонних и двусторонних доноров. В то же время в связи с этой задачей следует учитывать необходимость интеграции и согласования общей для системы ООН политики, а также ценностей международной гражданской службы.

110. В связи со сложной глобальной финансовой обстановкой больше внимания стало уделяться необходимости того, чтобы ЮНЕСКО провела модернизацию своего кадрового потенциала, обеспечивая большую гибкость, в частности с учетом дополнительной задачи по привлечению значительного объема внебюджетных средств. Необходимо продолжать адаптацию механизмов

111. Другой задачей является обеспечение того, чтобы навыки и профессиональные качества сотрудников продолжали отвечать наивысшим стандартам, обеспечивая поддержку потенциала ЮНЕСКО для осуществления программ и ее конкурентоспособности в многосторонней среде. Для успешного выполнения своей миссии ЮНЕСКО требуется квалифицированный, мотивированный и преданный делу персонал. Организация будет стремиться привлекать и удерживать наилучших экспертов и профессионалов, оказывать им поддержку в плане обучения и совершенствования, а также распределять персонал и управлять им наиболее эффективным с точки зрения затрат образом для содействия достижению стратегических целей ЮНЕСКО.

9. Управление знаниями (УЗ), информация и коммуникация (ИКТ)

112. Основу любой современной организации составляют технологии. Поскольку области компетенции ЮНЕСКО особенно богаты знаниями и информацией, важность управления знаниями и использования информационно-коммуникационных технологий невозможно переоценить. Поэтому ЮНЕСКО необходимо приобрести инновационные инструменты и использовать передовой опыт в этой области, чтобы обеспечить максимальную эффективность и действенность своей работы, расширить

свой охват, повысить воздействие и наглядность своих программ и в полной мере играть свою роль надежного партнера в рамках согласованной деятельности ООН. В течение периода 2014-2021 гг. ЮНЕСКО повысит свою эффективность и действенность благодаря всестороннему использованию ИКТ, внедрению эффективного управления знаниями и содействию формированию культуры обмена знаниями, превратившись, таким образом,

в подлинную обучающуюся организацию. Это будет достигаться посредством следующего:

- ▶ интеграция приложений, используемых для поддержки выполнения программы, и структур данных;
- ▶ обеспечение единой комплексной инфраструктуры информации, связывающей Штаб-квартиру с подразделениями на местах, оптимизация интеграции основных общеорганизационных систем, дополнение их всеобъемлющим компонентом рабочего процесса и предоставление пользователям единой точки входа;
- ▶ включение управления знаниями в процесс осуществления программы на основе целого ряда инструментов и методов совместной работы,

содействие обмену имеющимися знаниями и опытом;

- ▶ совершенствование функции управления знаниями и ИКТ в рамках ЮНЕСКО посредством более активного вовлечения сообщества пользователей, повышение уровня предоставления и качества услуг ИКТ, обеспечение большей безопасности, улучшение структуры и стандартов, управление портфелем проектов и совершенствование делового процесса;
- ▶ уменьшение рисков нарушения инфраструктурной и логистической непрерывности делового процесса в результате все большего недофинансирования сферы управления сооружениями и оборудованием, мер обеспечения надежности и безопасности, сокращения персонала и постоянного распыления ресурсов.

10. Наглядность и информирование общественности

113. Информирование общественности обеспечивает трамплин для распространения информации о миссии и целях ЮНЕСКО среди широкой общественности и для мобилизации партнеров на их достижение. Эти государственные и частные партнеры, в свою очередь, играют жизненно важную роль в формировании имиджа ЮНЕСКО и популяризации ее деятельности среди широкой общественности.

114. Организация должна располагать эффективными инструментами для производства и распространения информации. Независимо от того, имеют ли они форму публикаций или материалов средств информации (в печатной форме или транслируемая информация), размещаются на ее интегрированной веб-платформе или связаны с организацией мероприятий, эти продукты должны соответствовать профессиональным стандартам и содержать высококачественный контент. Интернет-портал ЮНЕСКО, интегрирующий другие, более общие носители информации (публикации, видеопродукцию и т.п.) и повышающий их ценность, становится мультимедийным рабочим инструментом и платформой, позволяющей организовать и предоставить в распоряжение публики создаваемые Организацией в областях своей компетенции знания. Он также обеспечивает основу для все

более важной работы ЮНЕСКО в области социальной коммуникации, которая будет укрепляться и далее.

115. Будет усилено также многоязычие информационных продуктов (пресс-релизов, веб-материалов и аудиовизуальных продуктов), частично в сотрудничестве с подразделениями на местах. Усилия в области мобилизации и охвата общественности будут постепенно распространены также на более широкую «семью ЮНЕСКО», включая национальные комиссии и институты и центры под эгидой ЮНЕСКО. Программы по информированию и охвату общественности будут также служить поддержкой для работы ЮНЕСКО во всех странах, участвующих в деятельности по общему страновому программированию Организации Объединенных Наций.

116. ЮНЕСКО разработает Всеобъемлющую стратегию в области коммуникации в целях повышения наглядности своей деятельности для различных заинтересованных сторон, укрепления стратегического партнерства и поддержки привлечения средств.

11. На пути к использованию рациональных, экологически чистых практических методов

- 117.** ЮНЕСКО будет содействовать переходу от применения бумаги к использованию электронной среды. Для достижения этой цели будут использоваться следующие средства:
- ▶ все залы для проведения совещаний и конференций будут оснащены оборудованием ИТ, необходимым для работы совещаний без использования бумаги;
 - ▶ будут созданы стандартные коммуникационные порталы для доступа к данным из систем управления знаниями и информацией;
 - ▶ будут изменены методы работы с сокращением внутренних возможностей печатания документов до строгого минимума и обеспечением вместо этого поддержки, ориентированной главным образом на использование электронных средств коммуникации и электронной рассылки документов;
 - ▶ будет централизовано и ограничено управление запасами на местах, при этом все услуги Секретариата по распространению документации будут централизованы.