

### ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ВОПРОСНИКА

Перед заполнением внимательно ознакомьтесь со следующей информацией:

1. Каждое государство-член, межправительственная и неправительственная организация имеет право представить только один заполненный вопросник. Респондентам предлагается вначале назвать себя.
2. В случае НПО к заполнению вопросника приглашаются только неправительственные организации, поддерживающие официальные отношения с ЮНЕСКО.
3. Онлайн-вариант вопросника существует на всех шести официальных языках Организации (английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский).
4. Ответы на вопросы следует представить не позднее 6 мая 2016 г., с тем чтобы результаты опроса могли быть использованы при проведении региональных консультаций с государствами-членами, начало которых запланировано на май 2016 г. Просьба иметь в виду, что доступ к онлайн-вопроснику будет прекращен в указанную дату в полночь по парижскому времени.
5. Обращаем внимание на то, что сервис онлайн-опросов «SurveyMonkey» будет автоматически сохранять Ваши ответы. До тех пор, пока Вы не нажали на кнопку «Отправить», Вы сможете неограниченное количество раз прерывать процесс заполнения и позже возвращаться к нему.
6. Отвечая на вопросник, Вам, возможно, захочется использовать следующие документы, доступные на платформе онлайн-вопросника, [посвященной подготовке документа 39 С/5](#):
  - [Проект Среднесрочной стратегии \(37 С/4\)](#)
  - [Подготовка Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. \(39 С/5\), документ 38 С/7](#)
  - [Резолюция Генеральной конференции \(резолюция 38 С/104\) о подготовке Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. \(39 С/5\)](#)
  - [Стратегический доклад о результатах \(документ 199 EX/4 Part I \(B\)\)](#)
  - [Оценки, проведенные Службой внутреннего надзора \(IOS\) и размещенные онлайн на сайте IOS](#)
7. В случае возникновения технических сложностей, связанных с представлением Ваших оценок и ответов онлайн, Вы сможете направить их на бумажном носителе в Секретариат на имя директора Бюро стратегического планирования (Director, Bureau of Strategic Planning) по адресу: UNESCO, 7 Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France. За дополнительными разъяснениями, касающимися заполнения вопросника, просьба обращаться к г-же Гхаде Авамат (Ms. Ghada Awamat) по следующему адресу электронной почты: [g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org) (или по телефону: +33 1 45 68 13 39)

Информация об участнике опроса

**\* Вы представляете:**

- Государство-член
- Член-сотрудник
- Неправительственная организация, поддерживающая официальные отношения с ЮНЕСКО
- Межправительственная организация
- Организация системы ООН

Информация об участнике опроса

**\* Представляемый регион**

- Африка
- Арабские государства
- Азия и Тихий океан
- Европа и Северная Америка
- Латинская Америка и Карибский бассейн

**\* Государство-член**

**\* Укажите свою фамилию и должность:**

**\* Укажите адрес электронной почты:**

Информация об участнике опроса

**\* Представляемый регион**

- Африка
- Арабские государства
- Азия и Тихий океан
- Европа и Северная Америка
- Латинская Америка и Карибский бассейн

**\* Член-сотрудник**

**\* Укажите свою фамилию и должность:**

**\* Укажите адрес электронной почты:**

Информация об участнике опроса

**\* В случае ООН, МПО или НПО укажите название Вашей организации:**

**\* Укажите свою фамилию и должность:**

**\* Укажите адрес электронной почты:**

**А - МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ**

В целях организации обсуждения вопросов, связанных с разработкой Программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 С/5) и с учетом недавнего принятия Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. ЮНЕСКО подготовила документ 38 С/7, уточнив в нем конкретные области, в которых Организация могла бы принять действенное участие и оказать целевое и максимально эффективное содействие государствам-членам в осуществлении Повестки-2030. Предварительный анализ целей в области устойчивого развития (ЦУР) указывает на то, что многие из этих целей в той или иной степени имеют отношение к сферам компетенции Организации, будь то области с признанной за ЮНЕСКО лидирующей ролью, такие как образование, культура, наука, технологии и инновации (НТИ), пресноводные ресурсы, вопросы, связанные с океаном, сбор данных и выполнение функций мониторинга, или другие сферы, в которых ЮНЕСКО также способна внести свой полезный вклад.

**Вопросы 1: В достижении каких из нижеперечисленных ЦУР с учетом национальных потребностей и приоритетов Вы хотели бы просить ЮНЕСКО об оказании содействия? Уточните уровень приоритетности для каждой цели, путем присвоения ей соответствующего рейтинга (В – высокий, С – средний, Н – низкий).**

**Для учреждений системы ООН, МПО и НПО просьба оценить приоритетность взаимодействия с ЮНЕСКО в соответствующих областях на глобальном, региональном или местном уровнях.**

**[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения целям исключительно «высокого» уровня приоритетности]**

	высокий	средний	низкий
Цель 1 Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель 2 Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель 3 Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель 4 Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель 5 Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель 6 Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель 7 Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

высокий      средний      низкий

Цель 8 Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

Цель 9 Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям

Цель 10 Сокращение неравенства внутри стран и между ними

Цель 11 Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов

Цель 12 Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства

Цель 13 Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями

Цель 14 Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития

Цель 15 Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия

Цель 16 Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях

Цель 17 Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках глобального партнерства в интересах устойчивого развития

**В - МЕЖСЕКТОРАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

В основе Повестки-2030 лежит преобразующая, основанная на правах человека концепция «справедливого, равноправного, толерантного, открытого и свободного от социальных барьеров мира, в котором удовлетворяются потребности наиболее уязвимых групп». Поддержка и дальнейшее развитие этой концепции потребуют участия и координации деятельности всех крупных программ и соответствующих подразделений ЮНЕСКО.

**Вопрос 2: В приведенном ниже списке укажите уровень приоритетности областей, в которых, по Вашему мнению, ЮНЕСКО могла бы еще более эффективно использовать свой междисциплинарный экспертный потенциал и содействовать продвижению межсекторального подхода в деле оказания государствам-членам содействия в осуществлении Повестки-2030.**

**[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения областям исключительно «высокого» уровня приоритетности]**

	высокий	средний	низкий
Межкультурный диалог, укрепление мира и борьба со всеми формами дискриминации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Образование в духе глобальной гражданственности, профилактика насильственного экстремизма	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Образование в интересах устойчивого развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Изменение климата	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Биоразнообразие и управление трансграничными природными ресурсами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Устойчивые города	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обеспечение готовности и реагирование в чрезвычайных ситуациях (включая уменьшение опасности бедствий)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использование цифровых, информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в интересах содействия устойчивому развитию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дополнительный комментарий

Один из сделанных на основе имеющегося опыта выводов в отношении осуществления межсекторальных программ и проектов состоит в том, что внедрение вспомогательных систем и процессов не всегда способствует такого рода формам деятельности.



**Вопрос 3: Согласны ли Вы с тем, что Организация должна обеспечить более гибкое, экономичное и эффективное осуществление межсекторальных программ и проектов?**

Полностью согласен	Частично согласен	Отчасти не согласен	Совершенно не согласен	Не определился
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

С - ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Наряду с осуществлением Стратегии деятельности по приоритету «Африка» и Планом действий по приоритету «Гендерное равенство» (ПДГР II) ЮНЕСКО уделяла особое внимание в своей программной деятельности в рамках документа 37 С/5 проблематике НРС, МОСРГ, молодежи и наиболее уязвимым сегментам общества, в том числе коренным народам.

**Вопрос 4: Согласны ли Вы с тем, что Организация продолжает уделять столь же пристальное внимание конкретным целевым группам населения или группам стран?**

- Да
- Нет
- Не определился

С - ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

**В случае положительного ответа, расставьте в порядке приоритетности следующие группы (от 1 = самый низкий до 5 = наивысший):**

	1	2	3	4	5
Молодежь (согласно оперативной стратегии ЮНЕСКО в отношении молодежи на 2014-2021 гг.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наименее развитые страны (НРС)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Малые островные развивающиеся государства (МОСРГ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Страны в ситуациях после конфликтов и бедствий (ПКПБ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Наиболее социально отчуждённые и бедные слои общества, включая инвалидов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дополнительный комментарий

С - ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

**В случае отрицательного ответа Вы можете прокомментировать его в текстовом поле ниже:**

D - ФУНКЦИИ

В Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2014-2015 гг. определены пять функций, выполнение которых обеспечивается Организацией с соответствующей степенью интенсивности на глобальном, региональном и национальном уровнях. В последние годы в связи с возникшими финансовыми сложностями ЮНЕСКО пришлось активизировать свою деятельность, связанную с мобилизацией внебюджетных средств, с тем чтобы сбалансированным образом обеспечить реагирование на просьбы государств-членов, касающиеся оказания им содействия в нормотворческой и оперативной деятельности.

**Вопрос 5: В виду ограниченности имеющихся в распоряжении ЮНЕСКО ресурсов следует ли, по Вашему мнению, установить порядок, согласно которому средства обычного бюджета будут ассигноваться, в первую очередь, на цели нормотворческого характера и проведение подготовительной работы, связанной с разработкой проектов и программ, а оставшиеся средства, дополненные внебюджетными ресурсами, будут использоваться для финансирования оперативной деятельности Организации?**

Согласен

Не согласен

Не определился



Дополнительный комментарий

Е - УСПЕХИ ЮНЕСКО В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ

**Вопрос 6: Если Ваша страна получала в последние годы содействие со стороны ЮНЕСКО в перечисленных ниже областях, оцените достигнутый при этом уровень эффективности/результативности работы по следующей шкале: «Высокий уровень/Незначительный уровень/Низкий уровень/Не применимо к данному случаю». Вы можете также дать краткий комментарий относительно характера и актуальности оказанной поддержки и полученных результатов в текстовом окне ниже (максимум 200 слов).**

**Для учреждений системы ООН, МПО и НПО просьба оценить осуществлявшееся в последнее время взаимодействие с ЮНЕСКО на глобальном, региональном или местном уровнях.**

**6.1. Крупная программа I – Образование**

Высокий уровень                      Средний уровень                      Незначительный уровень                      Не применимо к данному случаю

Дополнительный комментарий

**6.2. Крупная программа II – Естественные науки, в том числе Межправительственная океанографическая комиссия (МОК)**

Высокий уровень                      Средний уровень                      Незначительный уровень                      Не применимо к данному случаю

Дополнительный комментарий

### 6.3. Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки

Высокий уровень

Средний уровень

Незначительный уровень

Не применимо к данному случаю

Дополнительный комментарий

### 6.4. Крупная программа IV - Культура

Высокий уровень

Средний уровень

Незначительный уровень

Не применимо к данному случаю

Дополнительный комментарий

### 6.5. Крупная программа V - Коммуникация и информация

Высокий уровень

Средний уровень

Незначительный уровень

Не применимо к данному случаю

Дополнительный комментарий

### 6.6. Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

Высокий уровень

Средний уровень

Незначительный уровень

Не применимо к данному случаю

Дополнительный комментарий

**6.7. Другое (например, междисциплинарные/межсекторальные мероприятия)**

Высокий уровень

Средний уровень

Незначительный уровень

Не применимо к данному случаю



Дополнительный комментарий



F - ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ В БУДУЩЕМ ДОКУМЕНТЕ 39 С/5

**Вопрос 7: С учетом приоритетов Вашей страны (или учреждения) и в интересах содействия определению программных приоритетов ЮНЕСКО на 2018-2021 гг. оцените каждую из тематических областей, перечисленных в таблицах ниже, на основе двух указанных критериев:**

- **Критерий 1: Актуальность** с точки зрения потребностей и приоритетов Вашей страны/учреждения: в какой степени перечисленные ниже тематические области являются значимыми для Вашей страны с учетом ее потребностей и приоритетов, в том числе в контексте осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.?
  
- **Критерий 2: Сравнительные преимущества ЮНЕСКО:** насколько очевидны сравнительные преимущества ЮНЕСКО в следующих тематических областях в сравнении с другими международными/национальными организациями?

## 7.1. Тематические области в сфере образования

[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Общесекторальная политика и планирование	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Распространение грамотности	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Техническое и профессиональное образование и подготовка (ТПОП)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Высшее образование	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Подготовка учителей	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Повышение уровня, мониторинг и оценка результатов обучения	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Воспитание в духе глобальной гражданственности	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Образование в интересах устойчивого развития	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Санитарное просвещение, просвещение по вопросам ВИЧ и половое просвещение	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Координация осуществления плана действий «Образование-2030» на глобальном, региональном и национальном уровне	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

## 7.2.a Тематические области в сфере естественных наук

[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Укрепление политики в области науки, технологии и инноваций (НТИ) и взаимосвязей между наукой и политикой	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Укрепление потенциала и образования в области фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных наук	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Использование знаний местного и коренного населения и содействие участию в жизни общества уязвимых групп населения, в том числе населения МОСРГ и коренного населения	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Расширение глобального сотрудничества в области геологических наук	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Совершенствование мер, направленных на уменьшение опасности бедствий, укрепление систем раннего предупреждения об опасных природных явлениях, повышение готовности к бедствиям и устойчивости к их воздействию	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Поощрение использования биосферных заповедников в качестве мест обучения по тематике сохранения биоразнообразия, справедливого и устойчивого развития, адаптации к изменению климата	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Повышение эффективности мер реагирования на проблемы безопасности водных ресурсов на местном, региональном и глобальном уровнях путем совершенствования знаний, развития инноваций, разработки стратегий, укрепления кадрового и институционального потенциала и развития международного сотрудничества	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

### 7.2.b Тематическая область МОК

**[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]**

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Углубление научного понимания и поощрение систематических наблюдений за изменением климата Мирового океана и экосистем как основы устойчивого развития и глобального управления в интересах сохранения здоровья океана, а также управления связанными с океаном рисками и возможностями на глобальном, региональном и национальном уровнях	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

### 7.3. Тематические области в сфере социальных и гуманитарных наук

**[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]**

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Мобилизация знаний и ценностных представлений, которые помогут обществам понять природу социальных трансформаций и успешно пройти этот период	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Формирование политики на основе широкого и открытого для всех участия в целях поощрения принципов справедливости, равноправия и морали	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Содействие использованию потенциала диалога и участию молодежи в целях построения миролюбивых и открытых обществ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Укрепление морально-этических принципов и методов управления в области спорта как фактора устойчивого развития и мира	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

### 7.4. Тематические области в сфере культуры

**[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]**

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (Конвенция 1954 г. и два протокола к ней)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Борьба с незаконным ввозом, вывозом и передачей права собственности на культурные ценности, а также укрепление потенциала музеев (Конвенция 1970 г. и Рекомендация 2015 г. об охране и популяризации музеев и коллекций, их разнообразия и их роли в обществе)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Идентификация, охрана, мониторинг и устойчивое управление материальным культурным наследием (Конвенция 1972 г. и Рекомендация 2011 г. об исторических городских ландшафтах)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Охрана подводного культурного наследия (Конвенция 2001 г.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Охрана нематериального культурного наследия, в том числе языков коренных народов и языков, находящихся под угрозой исчезновения (Конвенция 2003 г.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Поддержка и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения (Конвенция 2005 г. и Рекомендация 1980 г. о положении творческих работников)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Широкое признание принципа гендерного равенства при осуществлении конвенций в области культуры	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Использование возможностей культуры в интересах устойчивого развития посредством реализации целей устойчивого развития городов, предусмотренных в Повестке-2030	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Обеспечение готовности и реагирования в чрезвычайных ситуациях, включая осуществление утвержденной в 2015 г. стратегии ЮНЕСКО по защите культуры и поощрению культурного плюрализма в случае вооруженного конфликта	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Разработка образовательных программ, направленных на популяризацию культурного наследия, поощрение творчества и культурного разнообразия	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

## 7.5. Тематические области в сфере коммуникации и информации

[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Поощрение свободы выражения мнений и свободы печати, в том числе безопасности журналистов	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Содействие развитию средств информации через осуществление проектов в рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Поощрение плюрализма средств информации и расширение прав и возможностей аудитории СМИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании и применение открытых ИТ-решений в интересах построения инклюзивных обществ знаний	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Использование ИКТ в интересах создания возможностей для трудоустройства и достижения целей в области устойчивого развития (ЦУР)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Обеспечение всеобщего доступа к знаниям, в том числе инвалидов, языковых меньшинств, населения, проживающего в удаленных районах и других обездоленных и уязвимых социальных групп (Рекомендация 2003 г. о поощрении и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сохранение документального наследия, в том числе в рамках программы «Память мира»	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Претворение в жизнь результатов Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Распространение информации о приоритетах Межправительственной программы «Информация для всех»	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

## 7.6. Статистический институт ЮНЕСКО: основные области деятельности

[Примечание: В интересах реального установления приоритетов предлагается избегать присвоения всем областям высшей оценки]

	Актуальность	Сравнительные преимущества ЮНЕСКО
Укрепление национального статистического потенциала в области образования	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Укрепление национального статистического потенциала в области науки, технологии и инноваций	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Укрепление национального статистического потенциала в области культуры	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Укрепление национального статистического потенциала в области коммуникации и информации	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Разработка СИЮ показателей в области образования	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Подготовка и распространение СИЮ статистической информации для директивных органов	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дополнительный комментарий:

G - ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕКРАЩЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По просьбе руководящих органов Секретариат ЮНЕСКО провел обзор программы, результаты которого приводятся в Стратегическом докладе о результатах (СДР) ([документ 199 EX/4 Part I \(B\)](#)).

**Вопрос 8:** В свете результатов обзора программы, представленных в СДР, а также с учетом результатов проведенных внешних оценок и Вашей собственной оценки укажите тематическую область (области) из числа перечисленных в разделе F (Приоритеты программы в будущем документе 39 С/5), деятельность по которой(ым) должна быть прекращена в рамках Программы и бюджета 39 С/5. Просьба использовать то же самое текстовое поле для представления любых других комментариев по этому вопросу.

[Примечание: Для удобства заполнения Вы можете открыть список приведенных в вопроснике тематических областей в формате PDF].



**ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС**

**Вопрос 9: Если Вы хотите добавить какие-либо другие комментарии или замечания, воспользуйтесь текстовым окном ниже:**

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ**

**Вы с успехом заполнили вопросник ЮНЕСКО по Программе и бюджету на 2018-2021 гг. (39 С/5)**

**Прежде чем направить свои ответы, Вы, возможно, захотите еще раз просмотреть их постранично, используя кнопку «Предыдущая страница» ниже.**