



联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织

应对艾滋病毒和艾滋病问题



的战略



联合国教科文组织

应对艾滋病毒和艾滋病问题

的战略



2011年6月

联合国教育、科学及文化组织

教育部门，和平与可持续发展教育处

艾滋病毒和艾滋病与教育科

7, place de Fontenoy, 75732 Paris 07 SP, France

网址: www.educaids.org

电子邮件: aids@unesco.org

© UNESCO 2011

版权所有

本出版物中所使用的名称及其材料的编制方式并不意味着联合国教科文组织对任何国家、领土、城市或地区、或其政府的法律地位、或对其边界或边界的划分表示任何意见。

教科文组织编制和印刷

ED-2011/WS/15 cld 2 025.11

目录

缩略语	4
前言	5
1 教科文组织的目标和战略优先事项	6
2 进展与挑战	8
3 教科文组织的贡献	16
4 执行战略	26
附件1：联合国艾滋病规划署的分工	32
附件2：参考文献	33

缩略语

AIDS	获得性免疫缺陷综合征
ART	抗逆转录病毒疗法
EDUCAIDS	艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议
EFA	全民教育
FRESH	集中资源用于有效学校保健
HIV	人体免疫缺陷病毒
IATT	机构间特设工作组
IBE	国际教育局
IIEP	国际教育规划研究所
ILO	国际劳工组织
MDG	千年发展目标
MSM	男男性行为者
SADC	南部非洲发展共同体
TTISSA	撒哈拉以南非洲师资训练倡议
UBRAF	合并的预算、成果和问责制框架
UN	联合国
UNAIDS	联合国艾滋病规划署
UNESCO	联合国教育、科学及文化组织
UNFPA	联合国人口基金
UNGASS	关于艾滋病毒/艾滋病问题的联合国大会特别会议
UNICEF	联合国儿童基金会
UNODC	联合国毒品和犯罪问题办公室
WFP	世界粮食计划署
WHO	世界卫生组织

前言

世界各地在应对艾滋病毒和艾滋病方面取得了巨大进展。然而，许多国家新感染艾滋病毒的人数不断上升，艾滋病仍然是成人死亡的主要原因。虽然治疗越来越普及，但个人和国家的治疗成本依然可观，且治疗的可持续性是一个严重问题。

这种情况要求做出更大努力，以扭转该疫病流行的趋势，并确保所有有需要者能够获得治疗和关爱。情况十分危急。如果我们不能有效应对艾滋病毒和艾滋病，我们将无法实现全民教育目标和千年发展目标。我们将无法实现我们对促进人权、性别平等和社会正义的集体承诺。

教科文组织正在全力应对这一挑战。应对艾滋病毒和艾滋病问题一直且依然是贯穿我们在总部和总部外办事处的全部工作的一项最优先行动。预防艾滋病毒是我们工作的核心，即减少新感染艾滋病毒的人数以及该流行病造成的人力和财务成本。

教科文组织的各个部门都被调集起来，在全球、地区和国家各级开展工作，实施具有文化契合性、改造社会性别关系和以证据为基础的活动。这种跨学科方法是我们的独特优势，非常适合用来应对艾滋病毒和艾滋病问题。

新版《教科文组织应对艾滋病毒和艾滋病问题的战略》在长期经验的基础上进行了更新，以反映加快普及享有艾滋病毒预防、治疗、关爱和支助的需要，并适应不断变化的流行病和全球环境。这是我们的总体目标，它符合我们关于性别平等和在非洲的行动，并且被纳入我们的总体中期战略。

根据这个目标，教科文组织将围绕三个战略优先事项部署工作，即建设国家通过有效和可持续教育应对艾滋病毒的能力，加强全面的艾滋病毒和性教育，增进性别平等和保障人权。根据教科文组织在教育、科学、文化和传播领域的独特职责，这些优先事项将指导我们按照教科文组织在修订后的联合国艾滋病规划署分工内的职责，为《联合国艾滋病规划署战略与成果框架（2011-2015年）》做出贡献。

我们的目标很明确。我们将在更广泛地促进健康的环境下进一步加强艾滋病毒的预防。我们将努力确保所有女童和男童、青年妇女和男子，不管是否接受过正规教育，都能够获得全面的艾滋病教育。我们将加强教育应对措施的实施与监测，并解决阻碍有效应对艾滋病毒和艾滋病的性别和人权问题。

我们将继续调集资源来开展行动，方法是通过利用正常预算和预算外资金来源，比如艾滋病规划署统一预算、成果和问责制框架及私营部门。在此基础上，我们还将努力使资金来源多元化，查明各个部门和教科文组织各级的额外资源情况。

本战略是广泛磋商进程的结果，反映了教科文组织关于我们将如何最大限度地防止艾滋病毒的进一步传播、保护个人、家庭和社会免受艾滋病影响，以及促进人权和所有人的尊严的统一和有针对性的愿景。



伊琳娜·博科娃



1

教科文组织的目标和战略优先事项

目标

教科文组织应对艾滋病毒和艾滋病问题的战略的总体目标是，实现普遍可及的艾滋病毒预防、治疗、关爱和支助。

教科文组织和普遍可及

教科文组织的普遍可及目标符合2001年联合国大会关于艾滋病毒/艾滋病问题的特别会议（UNGASS）通过的并在2006年大会高级别会议上重申的联合国全系统政策。

普遍可及对于实现千年发展目标6的艾滋病毒目标至关重要，该目标的宗旨是在2015年之前制止并扭转艾滋病毒的传播。实现关于教育的千年发展目标2、关于产妇和儿童保健的千年发展目标4和5、关于贫困的千年发展目标1以及关于环境可持续性的千年发展目标7也取决于能否成功预防、治疗和缓解艾滋病毒。

2010年9月千年发展目标首脑会议的《成果声明》特别强调，“加倍努力以实现普遍可及的艾滋病毒预防、治疗、关爱和支助，将其作为实现千年发展目标6的一个基本步骤和对达到其他千年发展目标的一个贡献”。

普遍可及对于实现千年发展目标6的艾滋病病毒目标至关重要，该目标的宗旨是在2015年之前制止并扭转艾滋病毒的传播。实现关于教育的千年发展目标2、关于产妇和儿童保健的千年发展目标4和5、关于贫困的千年发展目标1以及关于环境可持续性的千年发展目标7也取决于能否成功预防、治疗和缓解艾滋病毒。

战略优先事项

为实现其目标并解决第2节所述的挑战，教科文组织在未来几年里将围绕以下战略优先事项来部署工作：

- 建设国家通过有效和可持续教育应对艾滋病毒的能力。
- 加强全面的艾滋病毒和性教育。
- 促进性别平等和保障人权。

教科文组织将作为艾滋病规划署共同赞助者，并通过其领导和宣传、政策和计划指导、技术支持、战略信息、召集和协调的核心职能，推进这项战略。该战略将通过教科文组织各部门、研究所、地区办事处和总部外办事处的集体行动以及与广大合作伙伴的协作予以落实。



2

进展与挑战

艾滋病毒和艾滋病

在过去的十年里，艾滋病毒应对举措因政治承诺的升级和资源的急剧增加而发生了变化。承诺升级体现在2001年联合国大会《关于艾滋病毒/艾滋病问题的承诺宣言》、2006年《政治宣言》，以及对千年发展目标和普遍可及的艾滋病毒预防、治疗、关爱和支助的承诺中。

全球和国家行动正在发挥作用。在包括22个撒哈拉以南非洲国家在内的33个国家，2001-2009年的新感染病例减少了25%以上。获取防止母婴传播服务的机会得到改善后，感染艾滋病毒的婴儿人数从2001年的500 000人减少到2009年的370 000人。新的干预措施和新兴技术，包括男性包皮环切术、杀菌剂和暴露前预防，如果得到充分实施，有可能进一步增强艾滋病毒预防的努力。

治疗范围显著扩大，中低收入国家现有520万人获得抗逆转录病毒疗法（ART）。这使得与艾滋病有关的死亡人数从2004年的220万降至2009年

的180万。¹正在努力简化治疗的提供方式，并降低治疗费用，以加快获取抗逆转录病毒疗法的递增速度。还有越来越多的证据表明，增加治疗的提供有助于预防艾滋病毒。

不过，仍在存在巨大的挑战。在全球范围内，艾滋病毒携带者有3 330万人，其中包括250万儿童。2009年，估计新增艾滋病毒感染者260万人。估计全球68%的艾滋病毒携带者在撒哈拉以南非洲，该地区因而仍然是受影响最严重的地区，但一些国家的艾滋病毒感染率不断上升，东欧和中亚地区尤其如此。新感染者中有40%为15-24岁的青年人，其中很多青年人仍然缺乏防止艾滋病毒感染所需的信息、技能和服务。在撒哈拉以南非洲，青年妇女特别容易受到艾滋病毒感染。

1. 艾滋病规划署《2010年全球艾滋病报告》。

教科文组织的贡献侧重于教育在应对艾滋病毒和实现普遍可及方面的关键作用。其中包括在正规教育环境下学习、非正规教育活动，以及通过大众媒体和社会渠道实施非正规教育和传播。

新感染者人数不断超过治疗扩大的幅度（每开始治疗一个患者，就有两个新感染艾滋病毒患者），有1 000万需要治疗者没有获得抗逆转录病毒疗法。艾滋病致孤儿童人数不断增加。

有必要改进和扩大艾滋病毒预防，包括获得新的和行之有效的预防干预措施；如果各国希望实现其普遍可及的目标，还必须提供更简便且成本更低的治疗。截至2010年，五个中低收入国家中有四个不能如期实现这些目标。²与此同时，由于艾滋病毒方面的投资不断减少，各国扩大预防、治疗、关爱和支助的能力受到威胁，这部分是全球经济衰退的结果，还有一部分是捐助方和国家优先事项发生转变所致。

2. 执行《承诺宣言》和《政治宣言》的进展情况，2010年4月1月秘书长的报告。

随着新流行病学模式的出现，艾滋病毒的流行日趋多元化，并且变得越来越复杂。性传播在东欧和中亚地区日益增多，而该流行病直到最近才主要在这些地区的注射毒品使用者当中集中传播。在撒哈拉以南非洲地区，异性性接触传染一直占据主导地位，但有证据表明，男男性行为者和注射吸毒者感染艾滋病毒的风险有所升高。性工作仍然是亚洲和撒哈拉以南非洲一些国家艾滋病毒流行的主要原因，而性工作和注射毒品使用的重叠是受影响最为严重的东欧和中亚国家艾滋病毒传播的主要因素。

掌握更有力的证据是确保国家应对措施适应不断变化的流行病重点的关键。联合国和其他发展合作伙伴也需要适应，为特定地区和特定国家的应对措施提供有效支持。联合国艾滋病规划署推动且教科文组织支助的“了解疫情，了解对策”方法，旨在帮助各国加深对流行病的认识，并相应

地调整其对策，确保联合国和其他发展伙伴提供适当的支持。

由于应对该流行病面临许多政治、社会和文化障碍，强有力的政治承诺和领导也极其重要。侮辱

和歧视、性别不平等和基于性别的暴力，以及有罪不罚和起反作用的法律不断阻碍有效的艾滋病毒应对措施。必须加大努力，减少侮辱和歧视、保障人权，促进那些受艾滋病毒影响最严重者的参与。

教育在应对艾滋病毒方面的作用

作为联合国的专门教育机构，教科文组织的贡献侧重于教育在应对艾滋病毒和实现普遍可及方面的关键作用。其中包括在正规教育环境下学习、非正规教育活动，以及通过大众媒体和社会渠道实施非正规教育和传播。但教科文组织还认识到，单靠教育并不能带来扭转和遏制该流行病所需的变化。必须对教育辅以其他努力，以应对影响社会各界人们做出健康选择、采取安全行为和行动的能力的社会和文化因素。

教育对于青年人为成人生活做好准备至关重要，并提供预防艾滋病毒的重要保障。“世界教育运动”估计，仅靠普及初等教育，每年就能防止700 000例新增艾滋病毒感染病例。因此，全面教育的实现对减少与艾滋病毒相关的脆弱性和风险至关重要。教科文组织及其合作伙伴正在与各国合作以实现全民教育。已经取得了良好的进展--163个国家中有47个实现了普及初等

教育，20个国家有望到2015年之前实现这一目标。³未入学的小学适龄儿童人数减少了3 300万，但2007年至少有7 200万人未能上学。此外，尽管女童的入学率有所提高，但仍有24个国家不可能在2015年之前在初等或中等教育实现性别平等。

3. 《2010年全民教育全球监测报告》。

2010年的千年首脑会议确认了教育的重要性，其结论是，“确保儿童获得学校教育是预防艾滋病毒的一个重要方面，因为提高受教育水平关系到更安全的性行为、推迟初次性行为以及从整体上减少女童感染艾滋病毒的脆弱性。”

教育可以：

- 为儿童和青年人提供必要的知识和技能，使其能够做出更安全、更健康的选择。
- 有助于推迟初次性行为并减少那些性活跃期青年的危险行为。
- 提高认识酗酒和药物使用的风险，特别是与不安全的注射吸毒有关的艾滋病毒风险。
- 为青年男男性行为者提供必要的知识和技能，使其能够做出安全和健康的性选择。
- 应对推动艾滋病毒传播的社会和结构性因素，包括缺乏机会和性别不平等。
- 通过提高女童的自尊和经济前景，减少女童感染艾滋病毒的脆弱性。受教育水平越高，益处越大：完成中学教育的女童感染艾滋病毒的风险较低，也更可能采取更安全的性行为。
- 增进对艾滋病毒携带者以及被边缘化和最高危群体的理解和宽容，并减少对他们的侮辱和歧视。

与此同时，人们越来越认识到，若不解决艾滋病病毒和艾滋病问题，就无法实现全面教育。艾滋病病毒使儿童失学，对学习产生不利影响。《2010年全面教育全球监测报告》着重谈到最有可能被教育边缘化的儿童。其中包括携带艾滋病病毒的儿童、受艾滋病病毒影响成为孤儿的儿童，以及在受艾滋病病毒影响的家庭中生活的儿童。

加强教育应对措施

虽然很多国家都制定了教育部门应对艾滋病病毒和艾滋病问题的政策和战略，但现有证据表明，其执行进展有限：

- 对联合国艾滋病规划署艾滋病病毒/艾滋病教育问题全球倡议（EDUCAIDS）的最新评估着重指出，必须将艾滋病病毒问题纳入教育政策和计划的主流，并解决执行过程中的瓶颈问题。
- 南部非洲发展共同体（SADC）、教科文组织和儿童基金会（UNICEF）在南部非洲发展共同体地区的一项联合审查发现，国家教育部门的艾滋病病毒政策和战略已经制定，但由于缺乏领导、能力和资源，出现执行不力的问题。
- 联合国艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组对经验教训的审查发现了类似的挑战，建议为教育部门应对艾滋病病毒提供更多支助，并加强监测和评估。

加大对各国的支助，解决执行差距问题，特别是建设教育部门在各级执行政策和战略的能力，是至关重要的。受艾滋病病毒影响最严重的国家还需要获得支助以解决该流行病对教育部门的影响。在艾滋病病毒感染率较高的国家，艾滋病病毒和艾滋病造成教师短缺的比例高达77%。⁴

还需要做出协调一致的努力来增加艾滋病病毒教育的覆盖面、质量和范围，以最大限度地发挥其对该流行病的潜在影响。

作为应对艾滋病病毒措施的基本组成部分，巩固并借鉴在学校入学率和女童教育方面的成果必须始终是优先事项，但还需要做更多的工作，以使教育应对艾滋病病毒的有效性最大化。

从全球范围来看，虽然青年人对艾滋病病毒和更安全的性行为的认识有所提高，但只有34%的青年人具有全面而准确的艾滋病病毒知识。⁵必须扩大覆盖范围，以确保所有儿童和青年人能够获得准确的信息和高质量的艾滋病病毒教育，使其能够在达到有可能从事危险行为的年龄之前掌握所需的知识、态度和技能。

这其中包括通过非正规教育计划改善失学儿童和青年获取艾滋病病毒信息的机会和促进其行为的转变。运用新媒体和技术（包括因特网）提供了一个接触和影响青年人的重要机会，特别是影响那些未能接受正规教育的青年。教科文组织可以利用其教育部门及传播和信息部门的综合专业知识，最大限度地挖掘新媒体和技术的潜力。

中等学校教育中包含艾滋病病毒教育的情况有所改善，但初等学校教育中却并非一直与年龄相适应的艾滋病病毒教育。高等教育（包括教师培训机构）中的学生需求没有得到妥善处理。2008年教科文组织委托进行的关于赞比亚和埃塞俄比亚培训学院与艾滋病病毒相关的知识和危险行为的研究发现，学生当中对艾滋病病毒的误解和误传较为普遍，性交易、多个性伙伴、对女学生的性剥削以及师生之间的性关系使学生成为感染艾滋病病毒的高危人群。对高等教育机构制定和实施艾滋病病毒干预措施的支助至关重要。

在许多国家，知识与实践之间也存在差距，一些具有准确的艾滋病病毒知识的青年也从事危险行为。教育对策还需要解决促成这一点的因素，包括同伴压力、青年文化和低风险意识。

4. 教科文组织。《教育是推动千年发展目标实现的重要动力》，2010年。

5. 联合国艾滋病规划署《2010年全球艾滋病流行报告》。

促进全面的艾滋病毒和性教育

精心策划并实施的艾滋病毒和性教育不但能够增加知识、发展技能、培育积极的态度，而且能够修正或减少冒险行为。

但是，课程质量差、缺乏训练有素的教师以及教学方法和学习材料不适当等因素尤其限制了艾滋

病毒教育的有效性。侧重于提供信息和使用传统教学方法的艾滋病毒教育往往不能使青年参与进来，并解决态度、技能和行为问题。一项由南部和东部非洲控制教育质量联合会（SACMEQ）开展的研究（见下文）得出结论，迫切需要改善学校艾滋病毒预防教育的实施情况。

提供艾滋病教育…有待改进的方面

2007-2010年SACMEQ III 项目涉及南部和东部非洲15个教育部、2 779所学校、8 045名教师和61 421名六年级学生（平均年龄13.5岁）。对教师和学生进行了艾滋病毒和艾滋病知识的测试。调查对象若掌握官方大纲规定的至少50%的知识，则被归类为具有起码的知识；若至少掌握75%的知识，则被归类为具有“令人满意的”知识。在大多数国家，只有20-40%的学生具有起码的知识，不到10%的学生具有令人满意的的知识。几乎所有的教师都拥有起码的知识，大多数国家80-95%的教师掌握令人满意的的知识。这些调查结果突出了教师和学生之间的知识差距，强调迫切需要改善学校提供艾滋病毒教育的情况。

有效的艾滋病毒和性教育需要经验丰富、积极主动的工作人员。教师必须接受适当培训，掌握使用参与方法的技能，并获得持续的支持。必须更加注意确保岗前培训为教师提供必要的知识和技能，评估教师如何提供艾滋病毒教育，讨论实施情况不佳的原因。

不管在何种流行病环境下，儿童和青年都需要优质的艾滋病毒教育。然而，在实践中，学校课程

往往孤立地考虑艾滋病毒问题，预防教育侧重于异性之间的艾滋病毒传播，而很少提及其他的危险行为。艾滋病毒和药物预防教育计划并不总是协调一致。当其相协调时，艾滋病毒预防并不总是侧重于减少伤害，而有些人却认为这是鼓励青年使用毒品，使注射吸毒的青年面临艾滋病毒传播的危险。法律限制经常剥夺吸毒青年获得服务的权利。

教科文组织支助艾滋病毒和药物教育

包括注射吸毒者在内的许多吸毒者都是青年人。在大多数情况下，首次使用海洛因或其他药物的平均年龄低于24岁，研究表明，首次注射吸毒者的平均年龄正在下降。教科文组织关于艾滋病毒和药物的工作是其全面艾滋病毒教育的主要组成部分，其重点是：

- 在青年可能使用药物之前对其进行教育，使其掌握相关信息和技能，帮助其做出更加安全和危害较小的选择。
- 向使用药物但不注射吸毒的青年传授关于药物滥用的一般危险，重点教育注射吸毒的危险，并告知他们减少伤害的战略，谨防其开始注射吸毒。
- 告知青年注射吸毒者有关减少伤害的战略，促进其获得减少伤害的服务，并向艾滋病毒携带者提供抗逆转录病毒疗法。

教科文组织业已为这些注射吸毒成为主要传播途径的地区（包括亚太、东欧和中亚地区）的主要干预措施提供支助。

还需要做出根本转变，确保艾滋病毒教育被纳入更广泛的性教育和健康推广工作。这就应当确保艾滋病毒教育解决恋爱关系、信任、同伴压力、权力差异、性别规范和性别不平等、怀孕、其他

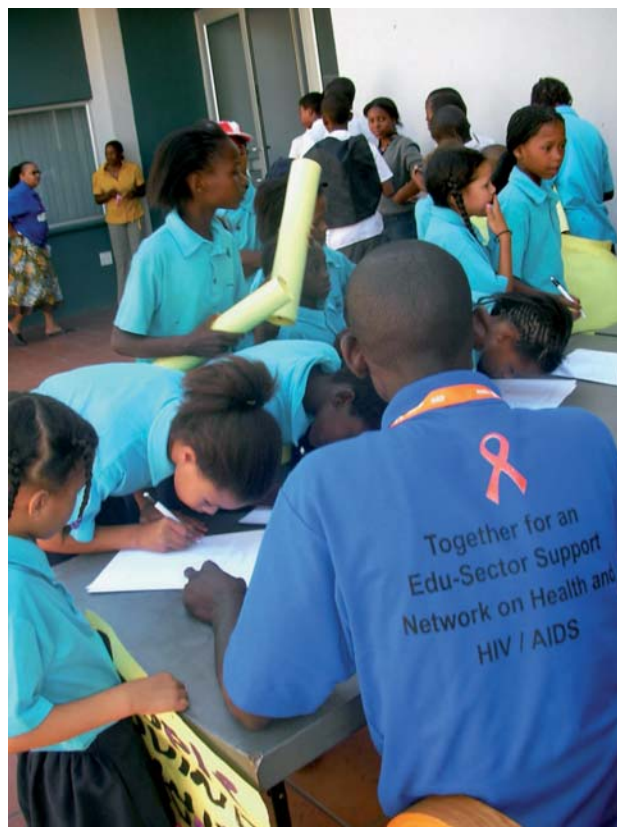
性传播感染、同性恋爱关系、药物使用和增加感染艾滋病毒风险和脆弱性的社会规范的问题，以及与艾滋病毒和那些从事危险行为者相关的侮辱和歧视问题。

拉丁美洲和加勒比承诺开展全面的性教育

2008年8月，来自拉丁美洲和加勒比的教育部长在墨西哥城签署了一份历史性宣言。该部长级宣言为该地区以学校为基础的性教育和艾滋病毒教育规定了一项职责，呼吁全面性教育将包括人权、伦理、生物、情感、文化和性别方面的内容并尊重性取向和性别特性多样化，并且成为小学和中学教学的一个核心领域。

全面的艾滋病毒和性教育是教科文组织和联合国的一个优先事项。这强烈地体现在联合国艾滋病规划署《战略和成果框架》的重点领域，即增强青年保护自己免受艾滋病毒感染的的能力，⁶其中包括主要通过性教育全面提高艾滋病毒知识的目标，以及最近对艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议的评估，该项评估着重指出，必须进一步重视教育部门应对措施中的人权和性别问题⁷。它还体现在联合国艾滋病规划署关于加速针对妇女、女童、性别平等和艾滋病毒的国家行动的议程中，该议程倡导并支持国家一级促进性别平等和人权的全面性教育的可及性。

联合国受教育权问题特别报告员2010年的报告也侧重于将全面性教育作为实现其他人权的手段，同时，鉴于艾滋病毒的威胁，还特别指出了全面性教育的重要性。该报告还强调，必须在坚定的性别和多样化视角范围内制定性教育框架。



6.《联合国艾滋病规划署成果框架：关于赋权青年保护自己免受艾滋病毒感染的方案说明》（2010年3月草案）。该《成果框架》的这一优先领域的目标是：在2015年之前，将新感染艾滋病毒的青年（15-24岁）人数减少30%，方法是通过在适合特定国家和流行病情况的安全和有利的环境下提供全面的性和生殖信息、技能、服务和商品。

7. 教科文组织等（2009年）。《国际性教育技术指导纲要：采用循证方式，适合于学校、教师和健康教育工作者》。

解决性别平等和人权问题

有效应对艾滋病毒和艾滋病需要做出更大的努力，促进性别平等和人权，通过教育以及更广泛的手段处理侮辱和歧视问题。更具体而言，必须进一步重视促进对文化多样性和性多样化的容

忍，对艾滋病毒携带者持更加积极的态度，同时更多地关注感染艾滋病毒的儿童和青年的具体权利和需求。

性别平等是教科文组织2008-2013年两项全球优先事项之一，《性别平等行动计划》已经获得教科文组织执行局的批准。性别平等是教科文组织各领域工作（包括有关艾滋病毒和艾滋病的工作）的核心所在。

解决性别和人权问题的行动需要考虑到文化影响人们理解健康、行为、恋爱关系以及个人和社会选择的方式。具有文化契合性的方法可以使个人和社区参与进来，促进变革，包括性别规范和对

待艾滋病毒携带者的态度方面的变化。然而，文化多样性意味着不存在“放之四海而皆准”的方法，具有文化契合性的方法应当体现国际商定的尊重和促进文化多样性的原则。

妇女和女童与艾滋病毒

- 艾滋病毒蔓延已经对青年妇女造成了破坏性后果，她们占全球范围内青年感染病例的66%。
- 艾滋病毒是全世界育龄妇女（15-49岁）死亡和疾病的主要原因。
- 在几乎所有撒哈拉以南非洲国家和一些加勒比国家，绝大多数艾滋病毒携带者为妇女，特别是年龄在15-24岁之间的女童和妇女。
- 全球艾滋病毒携带者中有半数为妇女，76%的艾滋病毒呈阳性的妇女生活在撒哈拉以南非洲。
- 感染艾滋病毒的妇女更有可能因其艾滋病毒感染者的身份遭受暴力。

资料来源：教科文组织为2011年妇女地位委员会编写的关于妇女、女童、艾滋病毒和教育的情况说明。

性别不平等和基于性别的暴力⁸影响妇女和女童的教育和经济前景，并增加其感染艾滋病毒的风险和脆弱性。努力促进性别平等、减少基于性别的暴力，以及实现妇女和女童的权利，是应对艾滋病毒举措的核心所在，在妇女不成比例地受到艾滋病毒和艾滋病影响的国家尤其如此。性别规范和对男性行为的期望加剧了性别不平等，但也增加了男

子和男童感染艾滋病毒的风险和脆弱性。而在这种流行病由男子之间不安全的性行为以及不安全的注射吸毒所驱动的地区，男子不同程度地受到艾滋病毒的影响。

性别不平等和基于性别的暴力影响妇女和女童的教育和经济前景，并增加其感染艾滋病毒的风险和脆弱性

因此，国家应对措施必须能够改造社会性别关系、赋予妇女和女童的权利，使其与男子和男童协力应对有害的性

别规范，并改变那些增加男女感染艾滋病毒的风险和脆弱性的态度和做法。

8. 见http://data.unaids.org/pub/FactSheet/2010/20100302_fs_womenhiv_en.pdf。

国家应对措施还必须以人权原则和标准为基础。尽管存在保护性法律和政策，但歧视性做法仍然存在，包括将感染艾滋病毒的儿童排除在学校之外，艾滋病毒呈阳性的儿童和青年不断遭受来自教师和同龄人的侮辱和歧视。在教科文组织最近关于感染艾滋病毒的学习者的教育需求的研究中，每一名艾滋病毒呈阳性的儿童均报告了其他人知道其情况后的负面影响。必须加大努力来消除教育环境中的侮辱和歧视，包括执行旨在保护学习者和教育者不受歧视并调动更广泛社会的法律和政策。通过同行倡议增强青年和学生协会的能力，并使地方决策者充分应对市级挑战等都是重要的切入点。

教育应对措施还必须满足世界各地250万感染艾滋病毒的儿童和青年的需求。艾滋病毒呈阳性的儿童和青年具有特定的艾滋病预防、治疗、关爱和支助需求。随着年龄的增长，感染艾滋病毒的青年需要获得信息来帮助其做出关于恋爱关系、性和生殖方面的安全和健康的选择，但艾滋病毒

预防教育并不总是解决这一问题。艾滋病毒教育也需要纳入治疗问题，让青年人了解艾滋病毒咨询和检测，并认识到坚持治疗和持续保护行为的重要性。

全面的艾滋病毒和性教育可以成为健康的学校做法和更广泛的宣传工作的切入点。健康推广工作和学校健康也可以成为艾滋病毒教育的切入点。教育环境可以帮助改善健康和保护人权，促进性别平等，解决侮辱和歧视问题。促进学校健康并将健康推广工作纳入教育的努力必须进一步加强。

学校还表明，他们可以在关爱和支助受艾滋病毒感染和影响的儿童和青年（特别是那些缺少家庭支持的人）方面发挥重要作用。但是，经验教训必须得到更广泛地应用，学校需要与健康和社会福利服务建立更强有力的联系。非正规教育和课堂以外的教育工作也继续为扩大青年人获得优质的艾滋病毒预防教育机会提供一个重要的背景。



教育应对措施还必须满足世界各地250万感染艾滋病毒的儿童和青年的需求。艾滋病毒呈阳性的儿童和青年具有特定的艾滋病预防、治疗、关爱和支助需求。随着年龄的增长，感染艾滋病毒的青年需要获得信息来帮助其做出关于恋爱关系、性和生殖方面的安全和健康的选择



3

教科文的贡献

教科文组织通过其各部门、研究所、地区办事处和总部外办事处的集体行动，并与广泛的合作伙伴协作，促进应对艾滋病毒的工作。与联合国艾滋病规划署和联合国各机构、多边和双边捐助者、国家政府、国际和国内民间社会组织，以及私营部门的伙伴关系是教科文组织有关艾滋病毒和艾滋病工作的核心。



教科文组织的原则

教科文组织有关艾滋病毒和艾滋病工作遵循以下原则：

- **人权**--教科文组织遵循国际人权原则和标准。教科文组织采取以人权为基础的方法，强调平等、不歧视、参与和问责，并致力于减少侮辱和歧视，促进容忍并维护受艾滋病影响者和那些特别容易受艾滋病毒感染的人的权利。
- **性别平等**--教科文组织支持改造社会性别关系的计划编制，推动性别平等并解决性别角色、文化规范和权力结构这些增加男女感染艾滋病毒的脆弱性的问题。
- **国家自主权**--教科文组织致力于按照《援助实效问题巴黎宣言》和《2011-2015年联合国艾滋病规划署战略》，落实国家自主权、协调实施和目标一致的原则。教科文组织将继续与国家合作伙伴一道，使行动配合国家优先事项、计划和进程，并支持“三个一”原则，即一个国家计划、一个国家协调当局和一个国家艾滋病毒和艾滋病监测和评估框架。
- **证据**--教科文组织支持符合科学精确性并且基于证据的方法，以及“了解疫情，了解对策”的方法。教科文组织将继续形成战略信息，鼓励创新并支持各国实施经过检验的、以证据为基础的适合艾滋病流行情况的艾滋病毒应对措施。
- **参与和融入**--教科文组织促进适合社会各部门的参与，包括民间社会、媒体、私营部门、高危人群，以及艾滋病毒携带者和受影响者。教科文组织致力于“加强艾滋病毒携带者的参与”和“编制有益健康、尊严与预防的框架”，其中强调艾滋病毒携带者的权利和责任及其在预防和治疗艾滋病以及解决法律和政策障碍方面的领导作用。
- **文化契合性**--文化影响着人们对健康、关系、信仰、行为的认识以及他们了解艾滋病毒和艾滋病的方式。教科文组织推广与当地情况相关的具有文化契合性的方法，并借鉴社区的文化资源。尊重地方文化对受影响者有意义的参与至关重要，参与对确保干预措施具有文化契合性是必不可少的。具有文化契合性的教育还可以挑战有害的传统做法，并帮助制定其他更安全的做法。
- **青年人的参与**--青年人需要知识、技能和支持性环境才能在生活中做出安全和健康的选择。教科文组织的行动目标是满足青年人的需求，并与青年组织和促进青年人参与艾滋病毒政策和计划制定的倡议合作。参与主要关注高危青年和感染艾滋病毒青年，包括支持他们应对侮辱和歧视问题。

教科文组织内部的集体行动

教科文组织的各个部门通过部门特有的战略和部门间协作推动应对艾滋病毒的措施。

教科文组织各部门工作的协调是通过关于艾滋病毒和艾滋病问题的部门间平台进行的，该平台将在2012-2013年进一步加强，并在教科文组织艾滋病毒和艾滋病协调中心的支持下由教科文组织全球协调人实施监督。2010年，部门间平台编制了一份关于艾滋病毒有效预防的基本特征的实用指南，教科文组织传播与信息部门、文化部门、教育部门、自然科学部门和社会科学及人文科学部门以及性别平等处均为其提供了资料。

每个部门的作用是：

- **传播与信息部门**--支持媒体、传播和信息专业人员和机构的能力，加强专业新闻报道标准，获取可靠的、具有科学精确性的艾滋病毒和艾滋病信息，并制定交互式多媒体工具和有益于青年的资料。
- **文化部门**--促进文化和不同文化间对话作为成功应对艾滋病毒的条件和优势，这些应对措施依据尊重人的尊严、文化多样性以及参与政策和计划编制的原则。
- **总干事办公室性别平等处**--支持将性别平等观点纳入计划周期中从构想到评估的各个阶段。性别平等处建设相关能力，努力确保教科文组织参与围绕性别和艾滋病毒相关工作的机构间努力，并为会员国提供建议，包括关于性别平等及艾滋病毒和艾滋病问题的建议。
- **教育部门**--支持全面的教育部门应对艾滋病毒和艾滋病问题的措施，并特别关注青年人预防艾滋病毒，主要通过艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议和联合国艾滋病规划署的机构间教育问题特设工作组 (IATT)。
- **2010年，部门间平台编制了一份关于艾滋病毒有效预防的基本特征的实用指南，教科文组织传播与信息部门、文化部门、教育部门、自然科学部门和社会科学及人文科学部门以及性别平等处均为其提供了资料**
- **自然科学部门**--推广准确和最新的科学内容、支持高等教育机构将艾滋病毒和艾滋病问题纳入其科学计划，并促进青年科学家的研究能力建设。
- **社会科学及人文科学部门**--支持市政当局的政策研究和政策建议制定，并寻求增强青年人的能力，以解决与艾滋病毒有关的歧视和 인권问题以及脆弱性的结构性原因。

教科文组织各部门实施了一系列应对艾滋病毒和艾滋病问题的计划和项目

传播与信息部门为广播和媒体培训机构、大学院系和图书馆提供技术支持。它支持通过为青年电视制作人提供地区同行评审讲习班和培训来创建适合当地的内容，促进优秀电视节目在各广播电台之间免费发行，并促进广播公司和国家艾滋病预防机构之间的优质专业报告编制和联网工作。它还倡导使用新的信息技术并开放教育资源，以加强艾滋病毒预防工作，防止侮辱和歧视。已开发的资源包括由45个国家的57个培训机构编写的新闻教育示范课程、关于艾滋病毒和艾滋病问题的电视培训师和制片人手册，以及一个交互式计算机游戏。该部门还与媒体建立合作伙伴关系。比如，亚洲及太平洋地区广播发展研究所（AIBD）制定了一个关于艾滋病毒和艾滋病的广播培训模块，用来培训非洲和亚太地区26个成员和70个分支机构以及广播电视工会和协会的电视制作人和培训师。该部门还支持国家、地方和学校关于艾滋病毒和艾滋病公众宣传的能力建设、在青年人当中传播关于预防艾滋病毒的行为转变，以及减少中亚国家和俄罗斯联邦与艾滋病相关的侮辱和歧视现象。

文化部门开展关于艾滋病毒和艾滋病文化方面的研究，支持在国家艾滋病毒政策和计划编制普遍重视具有文化契合性的办法，并传播关于社会文化问题的信息，比如，艾滋病毒如何影响迁徙妇女和宗教领袖在反对侮辱和歧视方面的作用。该部门还促进艺术和创造性在艾滋病毒计划中的使用，并支持编制具有文化契合性的材料和计划。其中包括针对大湄公河地区少数民族社区的一系列关于运用艺术和创造性解决与艾滋病毒有关的歧视问题的工具包和剧场手册，以及关于艾滋病毒、药物和贩运的广播节目。

性别平等处编写了一系列探讨问题的文件，旨在寻求提高对影响妇女和女童感染艾滋病毒脆弱性的结构性问题以及考虑到性别的应对措施的认识。2009年，性别平等处和文化部门与社会科学研究理事会合作发布了《第

四波：21世纪的暴力、性别、文化和艾滋病毒问题》网络版，该出版物探讨了推动艾滋病毒传播的社会、文化和经济因素。

教育部门正在为80个国家的教育部门全面应对艾滋病毒和艾滋病问题提供一系列支持。例如，在巴基斯坦，教科文组织正在支持教育部将艾滋病毒和艾滋病教育纳入国家教育政策，并与决策者和课程制定者一道，倡导将预防艾滋病毒教育纳入学校课程。这项工作是由联合国联合国卫生与人口联合计划的组成部分，由教科文组织与儿童基金会、人口基金（UNFPA）和世界卫生组织（WHO）合作开展。在哈萨克斯坦，教科文组织支助教育和科学部以及国家在职教师培训机构开发关于对教师进行预防艾滋病毒教育的资源。这些材料有的被改编为针对邻国吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦教师的材料，目前还在开发以这些材料为基础的电子课程。在越南，教科文组织一直与联合国艾滋病规划署的其他共同赞助者一道努力加强教育和培训部的工作，支持战略规划，将艾滋病毒和性教育纳入国家战略文件及艾滋病毒和艾滋病教育的监测和评价中，并倡导将艾滋病毒预防纳入教育部门的工作。

在东部和南部非洲，正在通过两项具体计划向17个国家提供支助。

- 教科文组织-石油输出国组织（OPEC）国际开发基金计划旨在：加强教育和艾滋病毒的证据基础；发展全球、地区和国家各级的行动伙伴关系；支持加强在国家一级落实教育部门应对措施；以及为各国提供优质的技术支持。经过快速评估，目前正在采取行动，加强将艾滋病毒和艾滋病纳入更广泛的教育部门政策和战略的主流，改进对教育部门有效性的监测和评估，并增强艾滋病毒教育计划中的性教育。
- Virginio Bruni Tedeschi基金会资助在安哥拉、莱索托、纳米比亚和斯威士兰实施“建设知识、技能和希望：面向非洲儿童的艾滋病毒和艾滋病教育”计划。该计划

旨在提高艾滋病毒教育的覆盖面和质量、增加技术支持的可用性，并加强伙伴关系和经验教训。截至2011年初，该计划已经深入到4 024所学校，有17 236名教师和453 913名学习者参与了活动，其中包括对感染艾滋病毒的教育工作者和学习者分别提供教师培训和心理支持。

自然科学部门与教科文组织非洲地区科学和技术办事处合作，将艾滋病毒问题纳入大学课程的主流，并以科学和工程学院为重点，消除大学里的侮辱和歧视现象。超过150名大学讲师接受了培训，除了博茨瓦纳、加纳、肯尼亚和卢旺达的国家综合课程模块以外，还为撒哈拉以南非洲的各所大学制定了通用的艾滋病毒综合课程模块。该部门还支持非洲的高级暑期学校，以建设研究能力，促进非洲和其他地区青年科研人员之间的合作。

今后的工作将继续侧重于建设病毒学、免疫学和遗传学方面的能力，宣传艾滋病毒研究的进展情况并将艾滋病毒问题纳入大学计划的主流，同时为小岛屿发展中国家的青年组织提供支助。

社会科学及人文科学部门通过教科文组织曼谷和纳米比亚办事处建设市政当局的能力，以消除侮辱和歧视。有数百个市参与了在菲律宾、泰国、斯里兰卡和巴布亚新几内亚举行的研讨会。正在纳米比亚和南非举行政策审查，通报针对市和其他地方行动者的宣传战略的设计和执行情况。该部门还鼓励同行的对口倡议，增强青年人的能力，使其能够通过教科文组织利马、莫斯科和基多办事处解决侮辱和歧视问题。同时，正在白俄罗斯、摩尔多瓦、厄瓜多尔、玻利维亚和秘鲁开发和使用方法和讲习班。

教科文组织国际教育规划研究所和国际教育局通过技术援助、能力建设、艾滋病毒课程制定支持、良好做法分析、实用指南编制，以及教科文组织艾滋病毒和艾滋病教育信息中心，做出了重要贡献。

国际教育规划研究所侧重于在艾滋病毒背景下的教育计划编制，以及该流行病对教育体制的影响分析，并且已经为各国教育部制定了一系列将艾滋病毒问题纳入教育规划的培训单元。国际教育局侧重于对会员国的技术援助，以及初等和中等教育课程和教师（岗前和在职）培训的能力建设。

教科文组织艾滋病毒和艾滋病教育信息中心

艾滋病毒和艾滋病教育信息中心通过英文、法文、西文和葡文版的综合网站和数据库、一个拥有6 000多份参考的虚拟图书馆、月度电子通讯以及查询和文献搜索服务，为各国教育部、教育专家、发展机构、民间社会组织、研究人员和教科文组织总部外工作人员提供支持。信息中心成立于2008年12月，目的是将现有的教科文组织各艾滋病毒和艾滋病资料中心集中起来，是国际教育规划研究所、国际教育局及教科文组织区域和多国办事处共同协作的产物。最近的活动包括举办一次关于艾滋病毒和教师问题的网上论坛。

教科文组织还编制技术指导和实用资料。最近的例子包括，国际性教育技术指导纲要、艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议工具、克服性教育执行障碍的案例研究、关于流行病的社会文化和性别层面及其对策的政策简报，以及一系列有效政策和实用手册。

另外，教科文组织支持开展研究，巩固证据基础。最近的例子包括关于性教育政策、全面的性教育、受到感染和影响的学习者的学习需求、针对高危学生的学校对策的研究。

教科文组织支持艾滋病毒教育和性教育

教科文组织在艾滋病毒教育和性教育方面的工作得到了一个多学科全球咨询小组的支持，该小组发挥领导作用，提供指导和各项建议。为回应小组提出的建议，教科文组织：

- 编制了英文、法文、西文、阿文、中文、俄文和葡文版的《国际性教育技术指导纲要：采用循证方式，适合于学校、教师和健康教育工作者》，并与艾滋病规划署、人口基金、儿童基金会和世卫组织合作出版。
- 支持国家采取并使用《技术指导纲要》，以加强该地区的教育计划。
- 开展关于性教育费用和成本效益的研究。
- 出版了英文、法文和葡文版关于执行国家性教育计划的案例研究：《成功的杠杆》。

教科文组织任命了曼谷、莫斯科、圣地亚哥和约翰内斯堡的区域艾滋病顾问，以及教科文组织总部外办事处的20名国家项目官员，其中10人在东非和南部非洲，通过以上做法增强了在区域和国家一级提供支助的能力。

东部和南部非洲、中西部非洲和亚太地区的国家项目官员已经获得了更多培训，从而能够确定对教育和艾滋病毒技术支持的国家需求并做出回应。所有工作人员在性别平等、艾滋病毒教育和性教育方面的能力发展将继续作为教科文组织的优先事项。

培养教科文组织工作人员的能力

2009年12月8日至10日，教科文组织在南非约翰内斯堡为参与通过艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议支持教育部门全面应对艾滋病毒和艾滋病问题的工作人员组织举办了一次规划讲习班。与会者来自教科文组织东部和南部非洲办事处及位于达喀尔的教科文组织非洲地区教育办事处（BREDA）。讲习班由教科文组织位于约翰内斯堡的艾滋病毒和艾滋病问题区域小组及教科文组织总部的艾滋病毒和艾滋病科联合组织。向与会者介绍了新的规划工具，包括《促进和支持落实艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议的全球战略计划》草案和《艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议监测和评估框架》，让与会者有机会对相关工具进行评论，以改善这些工具并使其适合区域状况。反馈意见强调了本次讲习班的重要性，即：使工作人员能够提高教科文组织对战略和业务规划的支持，改善与其他利益攸关方对艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议的规划协调。2010年3月，在塞内加尔达喀尔为教科文组织西非和中非办事处的工作人员组织举办了一次类似的讲习班。

2010年5月，在约翰内斯堡为东部和南部非洲所有从事艾滋病毒和艾滋病问题的新员工举行一次情况介绍讲习班。讲习班的重点是支持规划和落实石油输出国组织国际开发基金资助的两年期计划，以支持东部和南部非洲17个国家的教育部门通过艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议全面应对艾滋病毒和艾滋病问题。它为教科文组织新员工提供机会，了解自身在为教育部门全面应对艾滋病毒问题中的宣传、规划、协调、监测和评估及资源调集方面的作用。2010年12月在曼谷为亚太地区国家项目官员举行了类似的讲习班。该讲习班还为所有国家项目官员提供了交流规划、资源调集、宣传及监测和评估方面的经验、挑战和最佳做法的机会。

与联合国伙伴合作

教科文组织是创办联合国艾滋病病毒/艾滋病联合规划署（UNAIDS）的共同赞助者，该署包括10个联合国共同赞助者，⁹是一种新型的伙伴关系。教科文组织在艾滋病病毒和艾滋病方面的工作将促进实现《2011-2015年艾滋病规划署战略》中提出的战略方向，并且继续推动艾滋病规划署成果框架（见表1）中的优先领域。

表1：艾滋病规划署战略方向和成果框架优先领域

战略方向	成果框架优先领域	2015年目标	教科文组织的贡献
促进艾滋病病毒预防的革新	<p>减少艾滋病病毒的性传播</p> <p>增强青年预防艾滋病病毒的能力</p> <p>使母亲摆脱死亡，使婴儿免受艾滋病病毒感染</p> <p>防止吸毒者感染艾滋病病毒</p>	<p>艾滋病病毒性传播病例总体减少一半</p> <p>青年中性传播减少30%</p> <p>消除艾滋病病毒垂直传播，与艾滋病有关的产妇死亡人数减少一半</p> <p>在吸毒者中防止新的艾滋病病毒传染病例</p>	<p>教科文组织将支持减少艾滋病病毒性传播的工作，特别是在青年、男男性行为者、性工作者、双性人和吸毒者之间。将特别强调增强青年预防艾滋病病毒的能力。</p>
推动下一阶段的治疗、关爱和支助	<p>确保艾滋病病毒携带者获得治疗</p> <p>防止艾滋病病毒携带者死于肺结核</p> <p>加强对受艾滋病病毒影响的群体的社会保护</p>	<p>为有资格获得治疗的艾滋病病毒携带者提供普遍可及的抗逆转录病毒疗法</p> <p>艾滋病病毒携带者因肺结核死亡的人数减少一半</p> <p>艾滋病病毒携带者和受艾滋病病毒影响的家庭在所有国家社会保护战略中有所提及，并获得重点关爱和支助</p>	<p>教科文组织将支持开展各项工作，向青年和社区教育和宣传艾滋病病毒和肺结核治疗方法，主要在教育环境确保儿童和青年得到重点关爱和支助。</p>
促进人权和性别平等	<p>消除阻碍艾滋病有效应对的惩罚性法律、政策和做法，以及侮辱和歧视</p> <p>增强男男性行为者、性工作者和双性人预防艾滋病病毒和充分接受抗逆转录病毒疗法的能力</p> <p>满足妇女和女童在艾滋病病毒方面的需求，遏制妇女和女童遭受性暴力和基于性别的暴力</p>	<p>具有艾滋病病毒传播、性工作、吸毒或同性恋方面惩罚性法律和做法的国家减少一半</p> <p>关于具有与艾滋病病毒有关的入境、停留和居住禁令的国家，在其中半数的国家中消除这些禁令</p> <p>对基于性别的暴力实行零容忍</p> <p>在至少一半的国家应对艾滋病病毒问题的措施中，解决妇女和女童在艾滋病病毒方面的具体需求</p>	<p>教科文组织将支持开展各项工作，促进合法权利并减少侮辱和歧视，促进性别平等，解决基于性别的暴力问题，满足妇女和女童与艾滋病病毒有关的需求。</p>

为了增强联合国的应对措施，艾滋病规划署修订了分工。根据共同赞助者的比较优势，阐述了联合计划将如何在15个领域共同合作，以取得成果并应对国家需求和优先事项。经修订的分工立足于之前的联合国艾滋病问题联合方案拟定和联合小组的指导方针，对《艾滋病规划署2010-2015年技术支持战略》加以补充。

根据分工（全文载于附件1），指定教科文组织作为召集机构，以确保为更加有效地应对艾滋病病毒问题提供优质教育。教科文组织还是另外8个领域的关键伙伴（见表2）。

9. 劳工组织、开发计划署、教科文组织、人口基金、难民署、儿童基金会、联合国毒品和犯罪问题办公室、粮食计划署、世卫组织、世界银行。

表2：教科文组织在艾滋病规划署分工中的作用¹⁰

分工领域	召集机构	机构伙伴
减少艾滋病毒的性传播	世界银行、人口基金	劳工组织、开发计划署、教科文组织、儿童基金会、粮食计划署、世卫组织
防止吸毒者感染艾滋病毒，确保监狱和其他封闭场所人员获得艾滋病毒方面的综合服务	联合国毒品和犯罪问题办公室	开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行、世卫组织
增强男男性行为者、性工作者和双性人预防艾滋病毒和充分接受抗逆转录病毒疗法的能力	开发计划署、人口基金	教科文组织、世界银行、世卫组织
消除阻碍艾滋病有效应对的惩罚性法律、政策和做法，以及侮辱和歧视	开发计划署	劳工组织、教科文组织、难民署、人口基金、联合国毒品和犯罪问题办公室、世卫组织
满足妇女和女童在艾滋病毒方面的需求，遏制妇女和女童遭受性暴力和基于性别的暴力	开发计划署、人口基金	教科文组织、难民署、儿童基金会、联合国毒品和犯罪问题办公室、粮食计划署、世卫组织
增强青年预防艾滋病毒的能力	儿童基金会、人口基金	教科文组织、难民署、联合国毒品和犯罪问题办公室、世卫组织
相应地增加艾滋病毒的工作场所政策和计划，动员私营部门参与	劳工组织	教科文组织、难民署、世卫组织
确保更加有效地应对艾滋病毒问题的优质教育	教科文组织	劳工组织、人口基金、世界银行
支持战略性、优先考虑和供资充足的多部门国家艾滋病防治计划	世界银行	劳工组织、开发计划署、教科文组织、粮食计划署、世卫组织

教科文组织通过共同赞助者全球协调员和协调中心与艾滋病规划署秘书处和共同赞助组织委员会在国际一级定期召开会议，通过区域艾滋病问题小组，以及通过国家一级的联合国艾滋病专题组和联合小组，发挥其作为艾滋病规划署共同赞助者的作用。

教科文组织将继续协调两个关键的艾滋病规划署倡议，即艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议和艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组，两项倡议都涉及与联合国及其他伙伴的共同合作。

艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组

艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组致力于：

- 加强并加快教育部门应对艾滋病毒的措施。
- 改善机构支持全球和国家行动的协调性和一致性。
- 加强证据基础，支持有实证依据的政策和规划。
- 促进和支持教育部门关于艾滋病毒问题的良好做法。
- 鼓励信息与资料交流。
- 在从事教育和艾滋病毒工作的人员之间搭建桥梁。

机构间教育问题特设工作组制定了教育部门应对艾滋病毒的战略指导，一个将艾滋病毒问题纳入教育部门主流的工具包、一系列关于感染艾滋病毒的教师、将艾滋病毒问题纳入教育主流、女童教育和艾滋病毒预防、紧急情况下的艾滋病毒和艾滋病教育的宣传简报。机构间骄傲与问题特设工作组还为全民教育快车道倡议和《全球监测报告》建言献策。

10. 分工全文载于附件1。

通过机构间教育问题特设工作组及区域和国家小组联合开展的工作，将进一步促进更广泛的联合国改革、《援助实效问题巴黎宣言》和《2011-2015年艾滋病规划署战略》背景下“一体行动”的努力。

教科文组织还通过与艾滋病规划署共同赞助者关于全球和区域具体倡议的机构间伙伴关系开展工作。最近的例证包括：

- 与人口基金、儿童基金会、世卫组织和艾滋病规划署合作，制定《国际性教育技术指导纲要》。

- 与劳工组织合作，为教育部门制定工作场所政策。
- 与世卫组织合作，开展艾滋病毒和艾滋病治疗教育。
- 与儿童基金会、世卫组织和世界银行合作，开展学校健康宣传，包括通过集中资源用于有效学校保健倡议。
- 与难民署合作，对难民和境内流离失所者进行应对艾滋病毒和艾滋病的教育。
- 与儿童基金会和南共体秘书处合作，审查教育部门的对策。

与儿童基金会和人口基金在东部和南部非洲的合作

教科文组织和儿童基金会在南共体秘书处的协助下，对东部和南部非洲教育部门应对艾滋病情况进行了联合审查，这是缘于两个机构同属区域艾滋病小组艾滋病毒预防工作组成员。审查工作还依靠之前在关爱和支助教学倡议的合作，该倡议为艾滋病毒和教育方面的工作以及作为关爱和支助计划中心的学校提供了一个共同平台。

针对该倡议共同开展工作，增强了国家一级的机构间合作，提高了与国家对应机构的沟通效率、促进了思想与资源交流及更有效地利用人力、技术和财政资源。计划今后进一步开展合作，解决审查所确定的执行工作的差距，支持艾滋病毒抗体阳性教育工作者和学习者。教科文组织和儿童基金会还在与艾滋病规划署和人口基金合作，鼓励各国提供综合全面的性教育。

教科文组织和儿童基金会还在支持南共体秘书处，振兴教育部门的对策，增强在该区域的监测和评估。除了联合审查和执行政策和战略之外，2010年，教科文组织和儿童基金会还快速评估了教育部门应对艾滋病毒和艾滋病及艾滋病毒和教育指标试行计划的监测和评估情况。

教科文组织是积极参与联合国系统艾滋病毒抗体阳性工作人员团体和联合国关爱的伙伴。联合国系统艾滋病毒抗体阳性工作人员团体代表和支持感染艾滋病毒的联合国工作人员，并与联合国决策者举行会议阐述重点关注的问题。联合国系统艾滋病毒抗体阳性工作人员团体与联合国关爱及联合国系统艾滋病毒工作场所方案共同合作，确保所有工作人员了解艾滋病毒并清楚他们的权利。

在性别平等领域，教科文组织是艾滋病规划署妇女、女童、性别平等和艾滋病毒问题机构间工作组的积极成员，正在与劳工组织、人口基金、儿童基金会、联合国妇女署和世卫组织在联合国少

女工作队框架下进行合作。教科文组织在艾滋病毒和艾滋病方面的工作还与联合国促进性别平等和增强妇女权能的新机构--联合国妇女署存在联系，有助于实现联合国秘书长的倡议--联合起来制止侵害妇女的暴力行为的目标。

教科文组织在艾滋病毒和艾滋病方面的工作还与联合国促进性别平等和增强妇女权能的新机构--联合国妇女署存在联系，有助于实现联合国秘书长的倡议--联合起来制止侵害妇女的暴力行为的目标。

与国家伙伴合作

在国家一级，通过教育部及其他部门（主要是卫生部）、国家艾滋病理事会和委员会及教科文组织全国委员会，教科文组织支持各国政府的工作。教科文组织还与广泛的民间社会伙伴合作，包括专业协会、学术和培训机构、非政府组织、艾滋病患者网络和组织以及媒体。艾滋病的/艾滋病教育问题全球倡议（见框注）支持落实教育部门的全面应对措施。

教科文组织还与广泛的民间社会伙伴合作，包括专业协会、学术和培训机构、非政府组织、艾滋病病毒携带者网络和组织以及媒体。

艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议

艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议促进、制定并支持教育部门的全面应对措施，包括：优质教育；政策、管理和体制；内容、课程安排和教学资料；教育工作者培训和支持；方法和起点。艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议制定了一个阐述教育部门综合对策重要内容的行动纲领，在80多个国家提供执行支持，编制了指南和资料，包括支持艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议的实用指导方针，为各国在有关教育部门综合对策方面的诸多问题提供详细指导的一系列简报。2009年艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议的独立评估发现，已经在特别是政策发展、规划、协调、将艾滋病毒问题纳入教师和中学生课程以及关爱和支助学习者方面取得了进展，艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议通过提供各项资源、加强协调和交流最佳做法做出了贡献。

教科文组织还为国家伙伴提供能力建设支持。例如，教科文组织非洲地区教育办事处于2009年4月在加纳举办了一次教育规划和管理讲习班。该讲习班汇集了西非以英语为母语的国家的教育部代表及教育和培训中心教师，培训教育规划者和管理者，以分析艾滋病毒与教育规划之间的关系，并且制定减少该流行病对教育部门的影响的战略。





4

执行战略

作为联合国的一个专门机构，教科文组织在政策建议和对话、基准确定、监测和报告及能力发展方面发挥关键作用。教科文组织当前的双年度计划特别强调了设定标准和建设会员国的能力，以及教科文组织作为思想实验室、信息交流中心和国际合作催化剂的作用。教科文组织将通过以下核心职能执行艾滋病毒和艾滋病战略。



教科文组织的核心职能

- **领导和宣传**--教科文组织在全球、区域和国家一级宣传对教育在国家应对艾滋病毒问题方面的作用及将艾滋病毒纳入教育部门政策和计划主流的政治和财政承诺，宣传具有文化契合性和符合科学原理的对策。
- **政策和计划指导**--教科文组织在为教育部、其他部门和其他国家伙伴提供规范指导和实用工具及资源方面发挥重要作用。
- **技术支持**--教科文组织为国家伙伴提供技术援助和能力建设，以执行全面的、有实证依据和基于权利的应对措施。教科文组织与经修订的艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议技术支持战略保持一致，将侧重于协助各国确定各自的技术支持需求，协调技术支持的提供、确保提供优质技术支持。教科文组织还培养了包括媒体、科学机构和青年组织在内的政府以外合作伙伴的能力。
- **战略信息**--教科文组织支持提高知识和加强证据基础的研究和行动，促进交流信息、良好做法和经验教训。教科文组织还支持监测和评估全球、区域和国家进展、趋势和影响。教科文组织将为艾滋病规划署知识管理战略做出贡献，该战略的目的是在整个联合计划中促进跟踪流行病和对策、建立证据基础、加强评估和制定明确的研究议程方面的协调一致行动。
- **召集和协调**--教科文组织汇集各类伙伴，确保在全球和国家一级的协调一致行动，包括通过艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组、艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议和艾滋病规划署成果框架和战略，以促进各项倡议与共有议程之间的协调，支持全球和国家协调框架与机制。

每个战略优先事项的具体行动领域概述如下。

建立有效和可持续的艾滋病毒教育对策的国家能力

教科文组织将：

- 推动反映流行病优先事项的有实证依据的教育对策，包括“了解疫情，了解对策”的重要性。教科文组织将与艾滋病规划署和国家伙伴合作，支持制定并使用政策和规划战略信息。教科文组织还将继续支持研究，以扩大证据基础。
- 为国家伙伴提供技术支持和能力建设，执行并监测教育部门政策和战略。将把撒哈拉以南非洲的执行支持作为优先事项，这对于教科文组织及受该流行病影响最深的区域都是一个全球性的优先事项，包括通过与儿童基金会及其他伙伴的共同努力，以恢复东部和南部非洲的教育部门对策。
- 通过技术支持、能力建设和提供实用工具及指导方针，支持各国在不同流行病情况下执行艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议。更具体而言，教科文组织将协助各国解决政策与执行之间的差距，包括通过向靠近传播地点的伙伴提供帮助，例如与东部和南部非洲15个城市的市政当局合作，这些地区占艾滋病毒流行和新感染区的三分之一。
- 改善对教育部门综合应对艾滋病毒和艾滋病的进度及影响的监测和评估。通过艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组，教科文组织将支持实施关于教育部门参与国家艾滋病毒对策的全球进度调查，重点在于执行中的瓶颈问题，这项工作将进一步了解2004年教育部门全面防备艾滋病情况调查。由教科文组织牵头的机构间教育问题特设工作组还将开展教育部门应对艾滋病毒和艾滋病问题的全球监测和评估框架，包括在2011年进一步进行试点工作。

教育部门参与国家艾滋病毒对策的全球进度调查

2010年10月，艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组启动了全球进度调查，将对国家教育部门的艾滋病毒对策是否适当和充分进行深入评估。2010年结束的第一阶段包括：建立数据来源和确定第二阶段研究主题的背景研究，具有不同流行状况的国家案例研究--巴哈马、肯尼亚、斯威士兰和越南--记录了各种成就与挑战，确定了阻碍教育部门参与国家对策的因素、执行瓶颈，以及正规和非正规教育体制下影响与艾滋病毒有关的教育成果的因素。

第二阶段将在2011年完成，它包括在至少40个国家中进行的一项调查，将为教育部门参与国家对策的进度报告提供基础。该报告将在全球和国家一级广泛传播，将包括改善教育部门应对艾滋病毒和艾滋病的规划、执行、监测和评估的各项建议。

- 倡导将艾滋病毒和艾滋病纳入教育部门政策、战略和计划、课程安排和教师培训的主流，倡导教育在整个国家艾滋病对策中发挥更大作用。教科文组织将支持使用主流化工具包的培训。
- 在失学和参与非正规教育计划的儿童和青年中，倡导进一步强调教育部门关于艾滋病毒教育的应对措施。
- 与国际伙伴和倡议合作，包括艾滋病规划署、艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议和机构间工作组，以确保为教育部门应对艾滋病毒提供协调一致的全球政策、指导方针和支持。
- 为教育应对艾滋病毒问题，支持国家协调机制和资源调集，促进教育部、其他部门、民间社会、媒体和私营部门之间的伙伴关系。

教科文组织将与世卫组织，儿童基金会和人口基金合作，促进教育与卫生部门在国家一级建立更加紧密的联系。

- 支持在学校进行加强学校卫生和改善健康的努力，包括用这些工作作为艾滋病毒教育的切入点。

加强全面的艾滋病毒教育和性教育

教科文组织将：

- 在所有流行形势下促进全面的艾滋病毒教育和性教育，以确保青年切实了解艾滋病毒的危险行为，增强保护自身不受艾滋病毒感染和其他性传播感染危害的能力，避免意外怀孕，提高总体的性健康和生殖健康。证据表明综合的性教育既不会提前首次性行为也不会增加性关系的频率^{11,12}，必须开展领导和政策对话促进人们接受证据，并且在决策者、教育工作者和父母之间建立承诺。不安全的毒品注射、男男性行为和性工作主要的传播途径，教科文组织将与其他共同主办机构和秘书处共同合作，促进将这些问题与侮辱和歧视相关的问题纳入针对所有儿童和青年的艾滋病毒教育。
- 支持各国执行综合青年药物预防和艾滋病毒教育计划，为保护青年吸毒者免于感染艾滋病毒做出贡献。教科文组织将与国家当局紧密合作，帮助确保将毒品信息系统地纳入预防艾滋病毒教育，将艾滋病毒教育系统地纳入青年药物预防计划。教科文组织还将帮助编制更加完善的关于青年，特别是教育环境下的青年吸毒的战略性资料，从而影响并通告各项政策、规定和干预措施。教科文组织将与联合国毒品和犯罪问题办公室共同倡导加强保护吸毒者免于艾滋病毒传播的规定和政策，将促进卫生部、教育部、教师工会、家长协会、青年组织和从事预防吸毒和减少伤害的非政府组织之间的伙伴关系。
- 支持实施全面的艾滋病毒教育和性教育。教科文组织将继续与联合国及其他伙伴一起，提供关于如何制定和实施促进性别平等、适合年龄阶段、符合文化特性和基于权利的艾滋病毒教育和性教育。共同工作还将侧重于通过培训和课程，培养教育管理者、规划者和课程专家的能力，培养教师开展有效的艾滋病毒教育和性教育的技能。
- 通过新技术和沟通渠道，包括互联网、社交网站和青年媒体，增加青年获得综合艾滋病毒信息的途径，促进行为变化。
- 监测艾滋病毒教育和性教育的范围和质量，倡导扩大覆盖范围，将教育系统所有阶段都纳入其中。这将包括协助各国评估目前的各项计划，确认全面的艾滋病毒教育和性教育纳入各级教育课程的程度，以及在各种教育环境下的实施程度。
- 通过关于费用、有效性和影响的研究、监测和评估、记录和传播经验教训，加强全面的艾滋病毒教育和性教育的证据基础。
- 在广泛宣传健康的背景下，促进全面的艾滋病毒教育和性教育。教科文组织将继续与联合国伙伴共同致力于集中资源用于有效学校保健倡议。教科文组织还将与世卫组织一起加强卫生和教育部门的共同努力，改善儿童和青年的健康，并且在教科文组织所有部门加强社会所有阶层的健康宣传，包括解决新的和刚出现的健康问题。教科文组织还将与儿童基金会和粮食计划署合作提高儿童营养。

11. 艾滋病规划署机构间青年问题特设工作组，《预防青少年艾滋病毒/艾滋病：系统评审来自发展中国家的证据》。

12. 教科文组织等，《国际性教育技术指导纲要--采用循证方式，适合于学校、教师和健康教育工作者》。

推动性别平等，保护人权

教科文组织将：

- 与艾滋病规划署共同执行《加速解决妇女、女童、性别平等和艾滋病毒问题的国家行动议程》。其目的是加强对国家伙伴的政策指导和支持，协助各国解决国家艾滋病毒和发展战略、计划、预算、监测和评估框架中妇女和女童的需求，为采取措施解决感染艾滋病毒的妇女和女童的需求建设能力并调集资源。
- 与教科文组织所有部门和国家艾滋病毒计划共同合作，通过所有计划和活动中实行性别平等主流化，通过执行目标明确的行动和针对不同性别群体的计划（以解决推动流行病发展的性别不平等问题），从而执行教科文组织《性别平等行动计划》。
- 确保所有教科文组织部门倡议都促进感染艾滋病毒和艾滋病的人的人权，促进减少侮辱和歧视的工作。教科文组织将与国家伙伴共同努力，促进平等、尊重、宽容和尊严，挑战有害的社会和性别规范和做法、侮辱和歧视以及恐同症。
- 参与政策对话，提供技术支持，以确保教育部门针对艾滋病毒和艾滋病的对策，包括政策、战略、计划、培训和课程，都有助于改造社会性别关系和推动性别平等。
- 倡导学校提供安全、有利的学习环境，倡导教育部门对策纳入消除教育环境的歧视、虐待、性骚扰和暴力，包括性暴力的措施。教科文组织将与国家伙伴共同努力，制定并执行行为守则和暴力及虐待报告机制。
- 记录并传播关于减少性别不平等和基于性别的暴力的有效方法和有利做法的证据，包括促使男子与男童积极参与的证据。
- 支持艾滋病毒抗体阳性学习者和教育工作者的权利，支持实施在教育环境中保护不受侮辱和歧视侵害的法律和政策。教科文组织将在迄今所做的努力的基础上，制定并实施教育部门工作场所政策，加快教师工会和艾滋病毒抗体阳性教师组织的联系和联合行动。
- 鼓励国家伙伴，包括教育部、培训机构、专业协会和艾滋病毒感染者网络，确保艾滋病毒教育考虑到感染艾滋病毒并受其影响的儿童和青年的特殊需求。教科文组织将继续监测艾滋病毒抗体阳性学习者的需求和教育经历。教科文组织将继续与儿童基金会及其他机构合作，出版每年一次的《儿童与艾滋病问题调查报告》。
- 促进教育部门在关爱和支助感染艾滋病毒或受其影响的儿童和青年中的作用。教科文组织将继续支持在南共体区域将学校关爱与支助主流化，将与联合国和国家伙伴共同努力，增进与使感染艾滋病毒和受影响的儿童入学并留校学习的社会保护计划的联系。
- 倡导教育部门对策重点关注最危险和弱势儿童及青年的需求，包括年轻的吸毒者和男男性行为者，以及吸毒者和性工作者的子女。

衡量进展情况

教科文组织将继续与各个伙伴共同努力，监测流行病趋势、各项计划的覆盖范围、效果和质量，以及实现全球和国家承诺及目标中的进展情况。在国家一级支持监测和评估将侧重于建立国家能力和加强国家制度。

教科文组织对内（包括向教科文组织执行局）及对外报告执行任务取得的进展。监测和报告进展，同时执行教科文组织《艾滋病毒和艾滋病战略》，将使用已有机制防止重复工作。这些机制包括定期报告教科文组织经常计划和预算，报告实现千年发展目标和全民教育的进展以及《性别平等行动计划》的成果，向艾滋病规划署报告教科文组织对艾滋病规划署《战略和成果框架》目标的贡献，以及《加速解决妇女、女童、性别平等和艾滋病毒问题的国家行动议程》中确定的责任。

教科文组织目前向艾滋病规划署报告《综合预算和工作计划》。在2012年，《综合预算、结果和问责框架》将取代上述计划，它将加强关于联合计划活动和资源的报告，更加明确地显示每个共同主办单位的贡献。

更具体而言，正如上文所述，教科文组织已经与各伙伴共同制定了一个监测和评估综合框架，其中包括全球、区域和国家一级的指标，它将加快衡量教育对策对艾滋病毒和艾滋病总体对策在每个层面的贡献。教科文组织还监测实现区域承诺的进展，例如拉丁美洲和加勒比各国关于综合性教育做出的承诺。

最后，教科文组织将继续开展定期评估，参与艾滋病规划署共同赞助者评价工作组（CEWG），为艾滋病规划署监测和评价咨商小组（MERG）做出贡献，



附件1:

联合国艾滋病规划署的分工

分工领域	召集人	机构伙伴
减少艾滋病毒的性传播	世界银行、人口基金	劳工组织、开发计划署、教科文组织、儿童基金会、粮食计划署、世卫组织
使母亲摆脱死亡，使婴儿免受艾滋病毒感染	世卫组织、儿童基金会	人口基金、粮食计划署
确保艾滋病毒携带者获得治疗	世卫组织	劳工组织、开发计划署、难民署、儿童基金会、粮食计划署
使艾滋病毒携带者不会死于肺结核	世卫组织	劳工组织、儿童基金会、联合国毒品和犯罪问题办公室、粮食计划署
防止吸毒者感染艾滋病毒，确保关押在监狱和其他封闭环境的人获得艾滋病毒综合服务	联合国毒品和犯罪问题办公室	开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行、世卫组织
增强男男性行为者、性工作者和双性人预防艾滋病毒和充分接受抗逆转录病毒疗法的能力	开发计划署、人口基金	教科文组织、世界银行、世卫组织
消除阻碍有效应对艾滋病问题的惩罚性法律、政策和做法，以及侮辱和歧视行为	开发计划署	劳工组织、教科文组织、难民署、人口基金、联合国毒品和犯罪问题办公室、世卫组织
满足妇女和女童在艾滋病毒方面的需求，防止妇女和女童遭受性暴力和基于性别的暴力	开发计划署、人口基金	教科文组织、难民署、儿童基金会、联合国毒品和犯罪问题办公室、粮食计划署、世卫组织
增强青年预防艾滋病毒的能力	儿童基金会、人口基金	教科文组织、难民署、联合国毒品和犯罪问题办公室、世卫组织
加强社会对受艾滋病毒影响的群体的保护	儿童基金会、世界银行	劳工组织、开发计划署、难民署、粮食计划署、世卫组织
解决人道主义紧急情况下的艾滋病毒问题	难民署、粮食计划署	开发计划署、人口基金、儿童基金会、联合国毒品和犯罪问题办公室、世卫组织
在艾滋病毒对策中纳入食品和营养计划	粮食计划署	儿童基金会、难民署、世卫组织
相应地增加艾滋病毒工作场所的政策和计划，动员私营部门的参与	劳工组织	教科文组织、难民署、世卫组织
确保提供优质教育，以便更加有效地应对艾滋病毒问题	教科文组织	劳工组织、人口基金、世界银行
支持战略性、优先考虑、供资充足的多部门国家防治艾滋病计划	世界银行	劳工组织、开发计划署、教科文组织、粮食计划署、世卫组织

附件2： 参考文献

- Aggleton P 和 Thomas F（2010年）。机构间工作组评估。关键调查结果、常见主题和建议的前进之路。
- Dolata S 和 Ross K（2010年）。东部和南部非洲小学师生对艾滋病毒和艾滋病的认识程度。SACMEQ III 项目结果。机构间工作组研讨会，2010年5月26日至28日。
- 国际教育规划研究所（2008年）。应对艾滋病毒和艾滋病：赞比亚教师培训机构的案例。
- 国际教育规划研究所和非洲国际能力培养研究所（2008年）。教师培训机构应对艾滋病毒和艾滋病的措施。埃塞俄比亚案例研究。
- 国际教育规划研究所和机构间教育问题特设工作组（2009年）。教师与艾滋病毒和艾滋病：审查成就，确定挑战。网络论坛报告。
- 通过教育预防艾滋病部长级宣言。拉丁美洲和加勒比第一届阻止艾滋病毒和性传播感染卫生部和教育部长会议，第十七届国际艾滋病大会，墨西哥城。
- 南部非洲和东部非洲教育质量监测联合会（2010年）。预防艾滋病毒/艾滋病教育计划是否成功？南部非洲和东部非洲教育质量监测联合会政策问题系列，第3号，2010年9月。
- 南部非洲发展共同体、教科文组织和儿童基金会（2010年）。振兴东部和南部非洲教育部门应对艾滋病毒和艾滋病问题的座谈会，2010年9月15日至17日。报告草案。
- 艾滋病规划署（2010年）。技术支持战略（草案）。
- 艾滋病规划署（2010年）。为取得实际成果而采取联合行动：联合国艾滋病规划署2009--2011年成果框架（更新版）。
- 艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组（2009年）。战略方法：艾滋病毒/艾滋病和教育
- 艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组（2008年）。将艾滋病毒和艾滋病纳入教育部门主流工具包。发展合作机构指南。艾滋病规划署。
- 艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组（2008年）。改善艾滋病毒和艾滋病的教育对策。牙买加、肯尼亚、泰国和赞比亚合作伙伴协调、统一、调整、信息交流和监测工作经验。
- 艾滋病规划署机构间教育问题特设工作组（2008年）。宣传简报：感染艾滋病毒教师；将艾滋病毒纳入教育主流；女童教育与预防艾滋病毒；紧急情况下的艾滋病毒和艾滋病教育。
- 联合国发展集团（2010年）。千年发展目标2的专题文件。
- 教科文组织（2010年）。教科文组织--艾滋病毒有效预防的基本特征-简明指南。
- 教科文组织（2010年）。关于教科文组织外部独立评估的报告。执行局185 EX/18号文件。
- 教科文组织（2008年）。2008年至2013年性别平等优先事项行动计划。
- 教科文组织和艾滋病规划署（2009年）。艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议评估：关键调查结果、建议和教科文组织的行动。
- 教科文组织等（2009年）。国际性教育技术指导纲要--采用循证方式，适合于学校、教师和健康教育工作者。
- 教科文组织等（2009年）。国际性教育指导纲要及其他相关文献区域技术协商：初步报告。
- 教科文组织等（2008年）。支持艾滋病毒抗体阳性学习者的教育需求：纳米比亚和赞比亚的经验。
- 联合国大会（2010年）。联合国受教育权问题特别报告员的报告，2010年7月23日。

封面：

© 2006年 Anna Gerrard, 感谢 Photoshare 提供

说明：坦桑尼亚 Magu 的当地妇女。她们和其他妇女一起饲养有机鸡和种植特产蘑菇在地方市场出售，提高了自己的能力和地位。

© UNAIDS/G.Pirozzi

© 2009年 Morgan Mbabazi, 感谢 Photoshare 提供

说明：在乌干达 Mildmay 一个艾滋病病毒呈阳性儿童的中心，孩子们在接待客人。

© UNAIDS/L. Taylor

© 2005年 Jessica Scranton, 感谢 Photoshare 提供

说明：印度拉贾斯坦邦一位母亲和她的孩子在自己的家里。

© 2006年 Bethany Christian Services Iasi Romania, 感谢 Photoshare 提供

说明：罗马尼亚的一个男孩在画脸。

© 2009年 Enriqueta Valdez-Curiel, 感谢 Photoshare 提供

说明：危地马拉的一个女孩在参加Concepcion Chiquirichapa农村地区一个有关儿童艾滋病问题的展览活动。

第6页 © UNAIDS/C.Giray

第8页 © UNESCO/Wiebke Aden

第13页 © UNESCO/M.Lansard

第15页 © UNESCO/SWANNEPHA. 斯威士兰一个艾滋病病毒呈阳性的宣讲大使让她的母亲感到自豪。

第25页 © UNESCO/G. Li

第26页 © UNESCO/R.Manowalailao

第27页 © UNAIDS/C.Giray

第31页 © UNAIDS/O.O'Hanlon

本战略归纳了教科文组织作为联合国专门机构的职能，为其在全球、地区和国家层面协同一致地开展工作提供了一个指导框架，并阐述了其在实现艾滋病工作普遍可及目标、应对目前挑战中应发挥的作用，尤其具体地陈述了教科文组织为实现联合国艾滋病规划署2011-2015年战略与成果框架目标应作出的贡献，以及按照修订的联合国艾滋病规划署职责分工所确定的角色。

本战略明确了教科文组织在未来数年内的工作重点，强调在更广泛的促进健康框架内开展艾滋病毒预防工作，确保所有男女儿童、男女青年，无论在校与否，都能获得全面的艾滋病教育。本战略还侧重支持加强教育工作的实施和监测，解决妨碍有效应对艾滋病的社会性别和人权问题。

欲了解更多有关教科文组织艾滋病工作的情况，请访问以下网址：
www.unesco.org/aids，或联系：aids@unesco.org