



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织总干事在 2009 年世界艾滋病日的致辞

2009 年 12 月 1 日

今年世界艾滋病日的主题使我们更加关注人权与普及艾滋病毒的预防、治疗、关爱和支助之间的相互联系。显然，如果不能充分尊重人权的普遍性，无论其年龄、性别、种族、职业、宗教信仰和性别取向，那么就不可能实现普遍可及的目标，为此我们尤其要关注那些最容易感染艾滋病毒的人。

所有人都有权利接受使他们免受艾滋病毒感染的教育、信息和服务，而已经感染了艾滋病毒的人则有权利享有不受歧视和尽可能有质量的生活。

近年来，中低收入国家中接受延长生命的抗逆转录病毒疗法的人数有了大幅增长，到 2008 年 12 月，总数已达 400 万人，即比上一年增加了 100 万人。2008 年接受艾滋病毒咨询和检测的人数比前几年有了增加。中低收入国家中感染了艾滋病毒的孕妇中有将近一半的人接受了抗逆转录病毒疗法，以预防母婴病毒感染，同时更多感染了艾滋病毒的儿童受益于各种治疗和关爱计划。

这些成绩标志着重大的进展和希望。然而我们必须下更大的力气，使中低收入国家中 500 多万需要接受抗逆转录病毒疗法的人能够如愿以偿。我们必须牢记全球有 3300 万艾滋病毒感染者，其中 270 万人是在 2007 年感染的，艾滋病毒的传染依然是我们面临的一项重大的全球性挑战。

我们还必须尽更大的努力来保护近年来取得的成果，使其免受全球经济和金融危机的威胁。目前正需要我们展示更大的信心和决心，加倍努力，预防新的感染，并帮助那些感染了艾滋病毒和受艾滋病毒影响的人。

对教科文组织而言，与艾滋病领域的其他合作伙伴一样，我们要把人权视为各国有效和公平应对艾滋病毒的基石，在这一框架内，共同努力，加倍努力。

为了确保真正以跨部门的方式来应对艾滋病的传染，我们将继续借助教科文组织广博的技术能力，促进以权利为基础，以行之有效的成功经验为动力的应对方式。这方面的实例之一是由教科文组织编制的关于有效和高效率应对艾滋病毒和艾滋病活动的基本特点的指导手册。该指导手册是以通俗易懂的方式来解释这些基本特点及其对实践的意义，以及如何将它们应用、融合、系统地纳入针对艾滋病毒和艾滋病的规划和计划活动。该手册汇聚了教科文组织各部门、各研究所和总部外办事处的力量和资源，将帮助教科文组织工作人员和其他合作伙伴促进以权利为基础的、具有科学准确性的、有实据的、与文化相适应的、注重性别的、针对具体年龄的、参与性的和全纳性的应对方式。

看到我们所有人都能够坚持和进一步参与应对艾滋病毒的活动，我坚定地保证，教科文组织将继续致力于解决那些助长艾滋病毒传播的社会因素和结构性因素，如性别不平等、侮辱与歧视等，并提高年轻人作出有利于健康和明智决定的能力。我们必须发挥我们的力量，并与我们的合作伙伴一起，协调一致地推进这场活动。

伊琳娜·博科娃