



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Une initiative de l'ONUSIDA menée par l'UNESCO

EDUSIDA

Pour une réponse globale
du secteur de l'éducation

RAPPORT GLOBAL SUCCINCT

Ateliers sous-régionaux de renforcement des capacités de réponse au VIH et au SIDA en Afrique

Avril 2007 – Atelier anglophone

Mai 2007 – Atelier lusophone

Juin 2007 – Atelier francophone

Au milieu de l'année 2007, l'UNESCO a organisé en Afrique une série d'ateliers sous-régionaux en vue de renforcer la capacité des personnels sur le terrain et des agences partenaires (ministères de l'éducation, organisations coparrainant l'ONUSIDA et organisations de la société civile) de faire face à l'impact du VIH et du SIDA sur le secteur de l'éducation. Ces ateliers ont permis aux participants de confronter les expériences et les enseignements tirés dans chaque pays, de se familiariser avec les éléments clés de la stratégie à suivre (documents et outils) et de renforcer leurs capacités de planification et de mise en œuvre de réponses globales du secteur éducatif au VIH et au SIDA. Trois ateliers ont été organisés selon des critères linguistiques : un atelier en anglais pour les pays de l'Afrique anglophone, un atelier en français pour les pays de l'Afrique francophone et un atelier en portugais pour les pays de l'Afrique lusophone.

Le présent document offre un aperçu de chacun de ces ateliers. Une documentation complémentaire relative à chaque atelier est à la disposition de ceux qui désirent en savoir plus.

BUTS ET OBJECTIFS DES ATELIERS

Les Ateliers sous-régionaux de renforcement des capacités de réponse face au VIH et au SIDA en Afrique ont été organisés et facilités par la Section du VIH et SIDA au Siège de l'UNESCO, en partenariat avec les bureaux régionaux et nationaux de l'UNESCO. Ces ateliers s'inscrivaient dans le cadre des efforts permanents de l'UNESCO pour poursuivre et approfondir son action stratégique en matière d'éducation VIH/SIDA dans le cadre de l'Éducation pour tous et de la version révisée de la Stratégie globale de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA. Les ateliers lusophone et francophone ont été financés par le Fonds-en-dépôt japonais (JFIT).

Les principaux objectifs de ces ateliers étaient les suivants :

- améliorer les capacités, les compétences et le travail en équipe entre l'UNESCO et ses partenaires clés s'agissant de la réponse à apporter au VIH et au SIDA ;
- examiner les réponses globales du secteur de l'éducation au VIH et SIDA au niveau national et les développer plus avant, faire mieux connaître et comprendre EDUSIDA, et identifier les domaines prioritaires où l'action doit être poursuivie ;
- actualiser et renforcer les compétences des participants dans des domaines thématiques spécifiques concernant l'accès universel, y compris l'éducation à la prévention et au traitement.

BILAN DE LA PARTICIPATION

Au total, plus de 100 personnes, venues de 21 pays d'Afrique, ont participé aux ateliers, qui ont réuni des membres du personnel de l'UNESCO et des Commissions nationales travaillant sur l'éducation et le VIH/SIDA ; des fonctionnaires des ministères de l'éducation ; des représentants d'ONUSIDA et des organismes coparrainant ONUSIDA et EDUSIDA tels que l'OIT, le PNUD, le FNUAP, l'UNICEF, l'ONUSDC, le PAM, l'OMS et la Banque mondiale, ainsi que des organisations de la société civile, dont des associations de personnes vivant avec le VIH (PVVIH). On trouvera dans le tableau ci-dessous les informations essentielles (date, lieu, pays représentés) concernant chacun de ces ateliers.

ATELIER ANGLOPHONE	ATELIER LUSOPHONE	ATELIER FRANCOPHONE
Lusaka (Zambie) 23-27 avril 2007	Maputo (Mozambique) 21-25 mai 2007	Bamako (Mali) 18-22 juin 2007
Pays participants		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Botswana ■ Kenya ■ Namibie ■ Nigéria ■ Swaziland ■ Tanzanie ■ Zambie ■ Zimbabwe 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Angola ■ Guinée-Bissau ■ Sao Tomé-et-Principe ■ Mozambique 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Burkina Faso ■ Cameroun ■ Congo (République du) ■ Côte d'Ivoire ■ Guinée ■ Madagascar ■ Mali ■ Niger ■ République centrafricaine

Les participants à l'atelier anglophone

Les participants à l'atelier lusophone

Séance de discussion entre participants à l'atelier francophone

RENFORCER LES COMPETENCES ET LA COMPREHENSION POUR UNE REPONSE GLOBALE DU SECTEUR DE L'EDUCATION AU VIH ET AU SIDA

Favoriser une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des principaux outils opérationnels étant l'une des fonctions importantes de ces ateliers. Les participants ont passé en revue et examiné la Stratégie de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA, ainsi que le Cadre d'action d'EDUSIDA, améliorant ainsi leur capacité à utiliser ces documents pour guider la planification dans chaque pays.

Chaque atelier a également comporté des sessions de renforcement des capacités sur un nombre limité de sujets tels que l'éducation à la prévention, l'éducation au traitement, l'intégration du VIH dans les curricula et les approches socioculturelles du VIH et du SIDA. Ces sessions thématiques visaient à permettre aux participants de consolider leurs connaissances et leurs compétences dans des domaines spécifiques se rapportant à l'éducation VIH et SIDA.

LA STRATÉGIE DE L'UNESCO POUR RÉPONDRE AU VIH ET AU SIDA

La stratégie globale de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA est le résultat d'un vaste processus de consultation de l'ensemble de l'UNESCO, auquel ont participé tous les secteurs de l'Organisation, ainsi qu'un large éventail d'instituts, de bureaux régionaux et de bureaux hors Siège.

La stratégie fixe cinq axes d'action pour la réponse de l'UNESCO et s'inspire :

- du principe directeur consistant à réaliser l'accès universel aux programmes de prévention, de traitement, de soins et de soutien ;
- du mandat confié à l'UNESCO en vertu de la répartition des tâches définie dans le cadre d'ONUSIDA, en tant qu'organisation chef de file pour la prévention du VIH auprès des jeunes dans les établissements d'éducation.

LE CADRE D'ACTION D'EDUSIDA

EDUSIDA est une initiative lancée par plusieurs pays pour aider à concevoir, mettre en œuvre et renforcer au niveau national la riposte du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA ; elle est conduite par l'UNESCO, en collaboration avec les gouvernements, les organisations de la société civile et les organismes coparrainants d'ONUSIDA.

Le cadre d'action d'EDUSIDA fournit les éléments d'une réponse globale du secteur de l'éducation : éducation de qualité ; formation et soutien des éducateurs ; contenus, programmes et matériels d'apprentissage pertinents et culturellement adaptés ; politique, gestion et systèmes ; approches et points d'entrée diversifiés.

Les participants ont travaillé en équipes nationales en vue d'appliquer le cadre d'EDUSIDA à leurs réalités spécifiques. Les équipes ont examiné la situation dans leur pays, évalué les activités en cours à la lumière des composantes d'EDUSIDA et identifié les domaines d'action prioritaires.

ÉCHANGE D'EXPERIENCES ET DE REPONSES NATIONALES

Les ateliers ont été pour les délégations nationales l'occasion d'un échange d'informations sur leurs expériences, les enseignements qui en ont été tirés et leurs plans pour l'avenir. Les participants ont présenté un aperçu de la situation du VIH et du SIDA dans leur pays, ainsi que des exemples de programmes et d'actions de prévention. Ces exposés ont servi de point de départ à la discussion sur les défis communs et sur les pratiques prometteuses. Lors des ateliers lusophone et francophone, des visites de terrain auprès de programmes locaux VIH et SIDA ont en outre permis de stimuler davantage encore l'acquisition de connaissances et le dialogue.

Il est apparu clairement que le contexte global, la prévalence du VIH ainsi que le niveau et la portée des réponses du secteur de l'éducation varient considérablement d'un pays à l'autre, mais aussi qu'un certain nombre de problèmes sont communs à de nombreux pays, comme :

- le manque d'informations adéquates concernant l'épidémie ;
- le volume limité des ressources humaines et financières disponibles pour faire face au VIH et au SIDA ;
- le manque d'harmonisation et de coordination des activités et des programmes ;
- le fait que le suivi et l'évaluation de l'impact du VIH sur le secteur de l'éducation et des réponses de ce secteur laissent à désirer.

Alors que certains pays ont mis en place un ensemble bien défini de plans et de politiques éducatives face au VIH et au SIDA, d'autres en sont à des stades préliminaires d'élaboration de leurs politiques. Les pays qui

sont plus avancés en matière de planification et de mise en œuvre ont pu partager leur expérience avec les autres. La participation à l'atelier lusophone du Bureau de l'UNESCO à Brasilia s'est avérée précieuse dans la mesure où elle a permis de profiter de la longue expérience du Brésil en matière de programmes de lutte contre le VIH et le SIDA, et fourni un exemple remarquable de partenariat Sud-Sud, qui s'est poursuivi au-delà de l'atelier.

IDENTIFIER LES ACTIONS PRIORITAIRES

Au cours des ateliers, les délégations nationales ont identifié les domaines clés où des actions de suivi étaient nécessaires pour faire progresser la réponse de leur secteur national de l'éducation face au VIH et au SIDA. Chaque pays a identifié ses propres priorités, avec un certain nombre de points communs, tels que :

- la réalisation d'évaluations de l'impact du VIH sur le secteur de l'éducation et d'analyses de la réponse du secteur éducatif en vue de guider la planification ;
- l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques du secteur de l'éducation face au VIH et au SIDA, ainsi que des politiques et des programmes relatifs au lieu de travail ;
- la formation et le soutien des enseignants dans le domaine de l'éducation VIH et SIDA, y compris la mise au point et la diffusion de matériels d'enseignement et d'apprentissage adéquats ;
- le renforcement du suivi et de l'évaluation des plans et programmes ;
- la mobilisation des parties prenantes clés et l'instauration de partenariats stratégiques.

Outre les priorités fixées par les pays en matière de gestion et de planification, les participants ont souligné la nécessité d'une meilleure orientation dans certains domaines techniques clés. Plusieurs pays francophones ont ainsi souhaité bénéficier d'un soutien technique à l'intégration du VIH et du SIDA dans les curricula. Les pays d'Afrique orientale et australe ont pour leur part exprimé le souhait d'une assistance accrue en matière d'éducation au traitement. Dans l'ensemble, les participants ont montré beaucoup d'intérêt pour les approches socioculturelles du VIH et du SIDA, mais celles-ci sont interprétées différemment selon les pays, qui ont besoin d'une aide supplémentaire pour les mettre en pratique.

CONCLUSIONS DES ATELIERS

- Les Ateliers sous-régionaux organisés en Afrique ont été une étape importante dans le renforcement des capacités des pays anglophones, lusophones et francophones en vue d'intensifier la participation du secteur de l'éducation aux réponses nationales face au VIH et au SIDA. Il est clair cependant que des activités de développement des capacités et un soutien supplémentaires sont nécessaires, notamment dans le domaine de l'évaluation, de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques, de la formation des enseignants et du suivi et de l'évaluation des réponses du secteur éducatif au VIH et au SIDA.
- Les délégations nationales, et les ministères de l'éducation en particulier, doivent s'efforcer de donner suite aux priorités identifiées au cours des ateliers et d'intensifier leur action stratégique de lutte contre le VIH et le SIDA.
- Le Cadre d'action d'EDUSIDA s'est révélé un outil précieux de stimulation de la réflexion et mobilisation en faveur d'une riposte du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA. L'UNESCO doit continuer à développer et peaufiner le Cadre d'action d'EDUSIDA, et à préciser et accompagner sa mise en œuvre. La diffusion prochaine des outils de soutien, des profils pays et des révisions du Cadre d'action font partie des efforts en cours pour faire en sorte qu'EDUSIDA ne soit pas qu'un cadre conceptuel mais se traduise par des actions concrètes au niveau national.
- Il est essentiel que l'ensemble des parties prenantes de l'éducation s'engagent à améliorer la coordination et l'harmonisation des actions relatives au VIH et au SIDA, aux jeunes et à l'éducation. Les institutions du système des Nations Unies, en particulier, doivent s'employer à créer, piloter et maintenir des partenariats stratégiques.

- Pour que la réponse du secteur de l'éducation soit plus pertinente et plus durable, il faut que la collaboration de la société civile et la participation significative des jeunes et des groupes de personnes vivant avec le VIH et le SIDA à la définition des priorités et à la prise de décisions bénéficient d'un plus large soutien.

POUR EN SAVOIR PLUS

Pour en savoir plus sur EDUSIDA ou sur les Ateliers sous-régionaux de renforcement des capacités de réponse au VIH et au SIDA en Afrique, veuillez contacter l'équipe d'EDUSIDA à la Section du VIH et du SIDA au Siège de l'UNESCO à Paris (aids@unesco.org) ou consulter www.EDUCAIDS.org.

Les documents suivants concernant les ateliers sont disponibles sur demande : note conceptuelle, liste des participants, diapositives de présentation des pays, rapports complets et rapports succincts. Les rapports complets et les diapositives n'existent que dans la langue de travail de chacun des ateliers (anglais, français ou portugais). Les rapports succincts ne sont disponibles actuellement qu'en anglais, mais il est prévu de les traduire.

Pour plus d'informations sur EDUSIDA, prière de consulter les documents de référence suivants :

Stratégie de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001499/149998f.pdf>

EDUSIDA : Pour une réponse globale du secteur de l'éducation. Cadre d'action
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147360F.pdf>

Liens : EDUSIDA et autres initiatives
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001479/147916E.pdf>

Profils pays d'EDUSIDA (anglais)
http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=39177&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html