



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Actualités : VIH et SIDA

NUMÉRO 8

MARS 2011

## LE GENRE ET LE VIH ET SIDA :

- Déclaration lors de la 55<sup>e</sup> session de la Commission du statut de la femme
- Le Rapport mondial de suivi sur l'EPT insiste sur les questions de genre et la prévention du VIH
- Asie : éducation sexuelle et formation des formateurs à la santé des femmes
- Amérique latine : collaboration avec les partenaires internationaux et locaux pour autonomiser les femmes

## DANS CE NUMÉRO :

- Mise en œuvre d'une éducation sexuelle pour prévenir le VIH 2
- L'éducation maternelle dans le EPT 2011 2
- Politiques rationnelles et bonnes pratiques 3
- Les besoins des jeunes 3
- Sur internet : le Musée thaï de la sexualité 3
- Documents de référence 4
- Actualités EDUSIDA 4

## Le Genre et le VIH et SIDA

La Journée internationale de la femme et la Commission de la condition de la femme soulignent les liens entre l'éducation et la vulnérabilité des femmes et des filles au VIH

NEW YORK—Avant le 100<sup>e</sup> anniversaire de la Journée internationale de la femme, le 8 mars 2011, l'ONUSIDA et le nouvel organisme partenaire, ONU Femmes, ont présenté un [document commun](#) et fait une [déclaration](#) sur « Les femmes, les filles, l'éducation, le VIH et le lieu de travail » lors de la 55<sup>e</sup> session de la Commission de la condition de la femme (CCF). Préparé par l'UNESCO, l'Organisation Internationale du Travail et les organisations chefs de file dans le domaine de l'éducation de qualité et des programmes et politiques liés au lieu de travail, le document souligne combien la conjugaison dramatique du VIH et du SIDA avec l'éducation et les questions relatives au travail affecte les femmes de façon disproportionnée et mine l'égalité entre les sexes.

Appelant à une élévation des niveaux d'éducation afin de permettre aux femmes et aux filles d'exercer leurs droits en matière de sexualité et de procréation et d'être ainsi en meilleure santé, la déclaration reprend directement les thèmes mis en avant cette année par le CCF, à savoir l'éducation, la science et la technologie, la formation et le travail. Elle pointe la découverte selon laquelle les femmes ayant suivi un enseignement post-primaire sont cinq fois plus susceptibles d'être informées sur le VIH et le SIDA que les illettrées. Pourtant, les femmes représentent plus des deux tiers des 796 millions d'adultes incapables de lire et écrire et elles sont proportionnellement bien plus affectées par l'épidémie puisqu'elles représentent aujourd'hui 66 % des infections chez les jeunes.

Argument supplémentaire en faveur de l'éducation en tant que moyen pour les femmes et les filles de mieux se soigner et de devenir autonomes, chaque



année d'étude supplémentaire les rend plus aptes à prendre des décisions relatives à leur comportement sexuel et plus à même de gagner leur vie – deux facteurs corrélés dont il a été prouvé qu'ils abaissent de manière significative les risques d'infection par le VIH. L'éducation joue aussi un rôle avec ses fonctions préventives majeures : recul de l'âge du premier rapport sexuel; utilisation accrue des préservatifs; et une meilleure prise de conscience du VIH.

Par ailleurs, l'autonomisation éducative des femmes et des filles mène à l'autonomisation économique, qui permet aux femmes de négocier des relations et des rapports sexuels plus protégés, de pouvoir accéder à des soins de santé, aux tests de dépistage du VIH et aux traitements antirétroviraux, et de se les payer. En plus des efforts de l'UNESCO dans le domaine de la formation continue et du VIH et SIDA, ces priorités sont abordées dans [l'Agenda ONUSIDA](#) pour une Action accélérée au niveau des pays en faveur des femmes, des filles, de l'égalité des sexes et du VIH ([pdf](#)), qui soutient les programmes et les initiatives des pays.

Cliquez ici pour lire les notes d'information sur les politiques relatives à :

[La mondialisation et la vulnérabilité des femmes face au VIH et au SIDA](#)

[Les impacts du VIH et du SIDA sur la charge de travail non payée des femmes](#) (documents en anglais et format pdf)

## Le Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2011 insiste sur le rôle majeur de l'éducation maternelle et de la prévention du VIH pour atteindre l'Éducation pour tous

PARIS— [La Report Mondial](#) de suivi sur l'EPT, publié tous les ans par l'UNESCO, rapporte les progrès accomplis dans le monde en vue d'atteindre l'objectif global de l'Éducation pour tous, établi en 1990 lors de la Conférence mondiale sur l'éducation. Depuis l'adoption du Cadre d'action de Dakar en 2000, l'EPT passe en priorité par l'éducation et la prévention du VIH et du SIDA

La [rapport](#), de cette année, dévoilé le 1<sup>er</sup> mars 2011, souligne l'importance continue de l'éducation pour prévenir le VIH et atténuer l'impact de l'épidémie sur les femmes et les filles. L'exemple du Malawi illustre concrètement à quel point l'éducation des femmes peut empêcher la transmission du VIH de la mère à l'enfant (voir page

suivant le graphique récapitulatif de Rapport). Le Rapport évoque « les différences marquées de connaissances sur les voies de transmission que l'on constate en fonction des niveaux d'instruction » en y voyant la preuve qu'une éducation plus poussée, en particulier pour les femmes et les filles, permettrait de faire baisser substantiellement les taux d'infection. Le GMR appelle aussi à répondre aux besoins des étudiants séropositifs afin de parvenir à l'EPT. Rien qu'en 2009,

370 000 enfants de moins de 15 ans ont été infectés par le VIH et 260 000 sont morts de maladies liées au SIDA. L'UNESCO a pour priorité de satisfaire les besoins sanitaires et éducatifs de ces [apprenants séropositifs](#).

**Le savoir est en soi un indicateur d'autonomisation... C'est particulièrement vrai du VIH et du SIDA .**

-Rapport mondial de suivi 2011

## NOUVEAU

En plus de la Lettre d'information électronique, consultez le site [www.unesco.org/aids](http://www.unesco.org/aids) qui affiche une nouvelle présentation.

**REGARDEZ!**

## Les gouvernements asiatiques se penchent sur la santé des femmes

Collaborer avec les partenaires de l'ONU pour la prévention du VIH et l'éducation sexuelle



©UNESCO/Bangkok

BANGKOK— Afin de renforcer la capacité des gouvernements nationaux et d'apporter un leadership interinstitutions, un certain nombre de projets collaboratifs et de réunions sont en préparation en Asie et dans le Pacifique.

Le Ministère cambodgien de la condition féminine, en partenariat avec l'UNESCO, l'UNICEF et l'UNFPA, dirigera un [atelier de formation des formateurs](#) sur les

matériels propres à faciliter le dialogue entre mères et adolescentes. Il couvrira un ensemble complet de programmes sur la sexualité et la prévention du VIH et introduira des méthodes innovantes pour éduquer les adolescents à la prévention.

Aux Fidji, l'UNESCO et l'UNFPA ont récemment organisé [des ateliers](#) sur l'éducation en matière d'hygiène sexuelle et de la procréation pour les responsables de l'élaboration des politiques éducatives

et les concepteurs des programmes scolaires des pays du Pacifique.

[Le Bureau de l'UNESCO à Bangkok](#) fera la synthèse de ces projets, ainsi que d'autres, pour évaluer les programmes nationaux sur le VIH, les drogues et la sexualité mis en place dans le domaine de l'éducation. Cet [atelier d'étude](#), qui se tiendra le 12 et le 13 avril en Malaisie, jugera des meilleures pratiques et sera l'occasion de planifier plus avant et d'affiner les programmes à destination des femmes, des filles et des jeunes.

Participants à une session régionale de planification et à un atelier sur les programmes d'éducation sexuelle en octobre 2010.

## l'UNESCO formule des principes directeurs sur l'éducation sexuelle lors de la première Conférence mondiale des femmes à Bangkok



B A N G K O K — L a Conférence mondiale des femmes de [l'Internationale de l'Éducation](#), qui s'est tenue du 21 au 23 janvier 2011, a rassemblé plusieurs organisations des Nations Unies, dont l'UNESCO, et plus de 400 représentants

du secteur éducatif de 87 pays afin de discuter de l'égalité entre les sexes. Les principales questions abordées portaient sur la manière d'élever les femmes et les filles au rang de leaders pour mieux refléter leurs contributions dans le domaine de l'éducation, et sur celle de faire connaître les besoins des populations vulnérables et marginalisées.

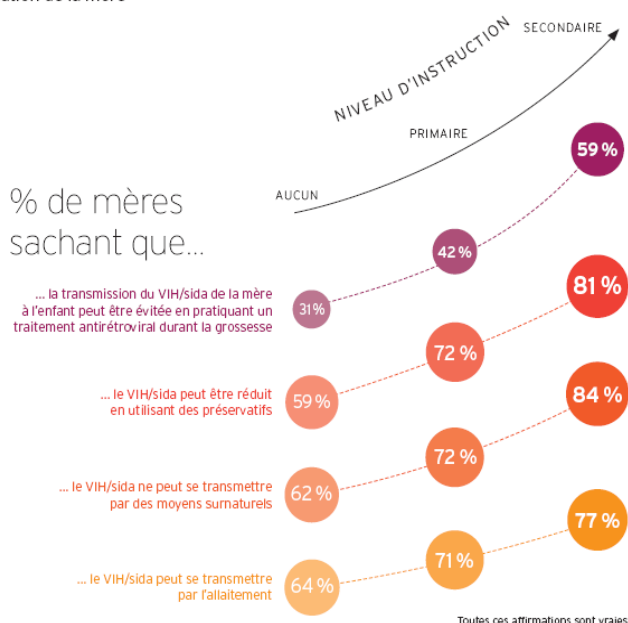
Conformément au vœu des participants de privilégier une réponse coordonnée à des défis communs, l'équipe du Bureau de l'UNESCO à Bangkok a présenté [Les principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle](#). Ce guide offre une source flexible de bonnes pratiques destinées aux programmes d'éducation sexuelle et adaptables aux contextes locaux. Lors de la Conférence mondiale des femmes, l'UNESCO a exposé les résultats positifs de programmes d'éducation sexuelle complets portant notamment sur : la prévention des infections au VIH, l'autonomisation des femmes, des filles et des jeunes pour qu'ils sachent reconnaître et construire des relations sûres et saines, et l'identification et la limitation des comportements à risques.



## Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2011

Un fantastique nouveau traitement peut réduire la transmission du VIH de la mère à l'enfant à naître, virus qui infecte aujourd'hui 370 000 enfants par an.

Son nom : l'éducation de la mère



Source : voir figure 1.9 du Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2011.

## Politiques rationnelles et bonnes pratiques : la formation préalable des enseignants

6<sup>e</sup> brochure de la série publiée en anglais et en français

PARIS— La série [Politiques rationnelles et bonnes pratiques](#) aborde des thèmes fondamentaux du travail de l'UNESCO sur le VIH et le SIDA dans le secteur éducatif. La brochure 6, sur la formation préalable des enseignants, est la dernière à avoir été publiée. Elle souligne le rôle clé de cette formation préalable dans la préparation des enseignants à la prévention du VIH et à l'éducation sexuelle au moment où ils prennent leurs fonctions.

En plus d'améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement, la formation préalable renforce les propres connaissances de base des professeurs. Elle leur permet de mieux se protéger, ainsi que leurs collègues et leur famille, minimisant ainsi l'impact de l'épidémie sur le capital humain dans le secteur de l'éducation. La brochure 6 expose :

- Les problèmes majeurs, les chances et les défis de la formation préalable des enseignants en matière de VIH et de SIDA ;

- Une vue d'ensemble des réponses institutionnelles et programmatiques à ces questions ;
- Les facteurs clés qui soutiennent les réponses efficaces au niveau national et international ;
- Les questions essentielles à prendre en considération pour développer ou renforcer la formation préalable des enseignants à l'éducation sur le VIH ;
- Des ressources utiles.

Les précédentes brochures de la série traitaient les thèmes suivants: (1) pourquoi le secteur éducatif doit accorder une grande importance au VIH et au SIDA ; (2) les problèmes que rencontrent les apprenants ; (3) les problèmes que rencontrent les éducateurs ; (4) le rôle des partenariats stratégiques ; et (5) un apprentissage efficace à l'aide d'exemples illustratifs.



### Petit aperçu...

*Politiques rationnelles et bonnes pratiques n°7 traitera des questions de genre dans l'éducation au VIH et au SIDA.*

## Consulter les jeunes séropositifs pour connaître leurs besoins



©UNESCO/Elizabeth Atieno

**Ce document nous fournira des principes directeurs pour aider nos camarades séropositifs .**

—Elizabeth Atieno  
Fondatrice de MaxFacta,  
Kenya

PARIS— Les besoins [des jeunes](#) sont souvent déterminés par les parents, les éducateurs et les responsables politiques sans que les jeunes en question, qui sont directement affectés par les programmes et les politiques les concernant, soient réellement consultés.

En décembre 2010, l'UNESCO a sponsorisé une réunion consultative afin de rassembler des jeunes et des parties prenantes adultes. L'Organisation a veillé à ce que les voix des 10-24 ans vivant avec le VIH et le SIDA soient représentées lors de l'identification des besoins fondamentaux et des priorités dans le domaine éducatif.

Les questions essentielles soulevées par ces jeunes incluaient la difficulté de révéler leur séropositivité, la manière de faire face aux discriminations et à la stigmatisation, le problème de leurs besoins sanitaires dans un cadre scolaire et certains dysfonctionnements du secteur éducatif qui les empêchent de réaliser leurs ambitions universitaires.

La réunion et le rapport sur les mesures recommandées qui a suivi découlent du partenariat noué par l'UNESCO avec le Réseau mondial des personnes vivant avec le VIH et la Fédération internationale pour la parenté planifiée.

45% des nouvelles infections au VIH concernent les 15-24 ans.

8

En Afrique subsaharienne, les jeunes femmes sont huit fois plus exposées au VIH que les hommes.

5

Plus de 5 millions de jeunes sont aujourd'hui atteints par le virus du SIDA

4

Quatre millions d'entre eux vivent en Afrique subsaharienne

## Sur le Web: le nouveau site du Musée de la sexualité

BANGKOK— Le Musée thaïlandais de la sexualité, [soutenu par l'UNESCO](#) a lancé un nouveau site internet en anglais et en thaï. Dynamique et interactif, ce [site](#) propose une éducation sexuelle à travers des matériels visuels conçus pour capter l'attention des jeunes.

Vidéos, questions, jeux-tests et images reprennent les mêmes thèmes et les mêmes sujets que l'exposition : l'amour et le romantisme ; les relations et la communication ; la sexualité ; les infections sexuellement transmissibles ; et « mon choix », qui aborde les

dimensions à la fois sociales et personnelles d'une « vie sexuelle saine et heureuse ».

L'exposition physique a ouvert ses portes en août 2010 et doit durer un an. Le site internet permet aux personnes en dehors de Bangkok de la visiter virtuellement dès maintenant et de pouvoir continuer à le faire à l'avenir, tout en offrant aux jeunes la possibilité de se renseigner sur le sexe et la sexualité et de répondre à des questions.





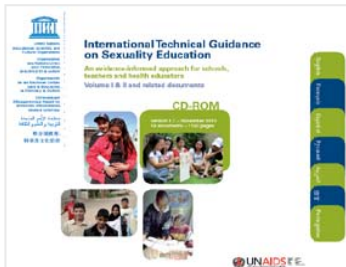
## Principales ressources documentaires

Disponibles maintenant sur internet et dans plusieurs langues

### CD-ROM sur l'éducation sexuelle

Ce CD-ROM contient les documents de référence élaborés par le programme de l'UNESCO sur l'éducation sexuelle et Les principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle qui en a résulté. Cette approche factuelle destinée aux professionnels de l'éducation à la santé a été publiée en décembre 2009 en partenariat avec l'ONUSIDA, le FNUAP, l'UNICEF et l'OMS en :

[anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#), [chinois](#), [portugais](#) et [russe](#).



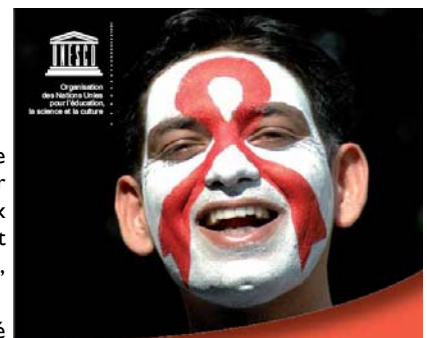
Le programme sur l'éducation sexuelle a été conçu pour soutenir la mise en œuvre de la stratégie de l'UNESCO sur le VIH et le SIDA et permettre à l'Organisation de jouer son rôle de leader technique de la prévention du VIH auprès des jeunes, dans les institutions éducatives, conformément à la répartition des tâches préconisées par l'ONUSIDA.

### Bibliothèque numérique sur le VIH et le SIDA

Ce DVD contient 240 documents sur le VIH et le SIDA récemment publiés par les secteurs, les bureaux régionaux et nationaux, ainsi que les instituts de l'UNESCO. Des documents stratégiques, des études en cas, des rapports, des outils divers, des programmes scolaires et autres matériaux d'horizons divers y sont disponibles en plusieurs langues.



Ces ressources font partie intégrante de l'aide que l'UNESCO apporte aux pays pour réduire la vulnérabilité des gens et les risques qu'ils encourent, pour améliorer le soutien aux personnes infectées ou affectées, et pour renforcer les capacités individuelles et institutionnelles afin de fournir une réponse plus efficace au VIH et au SIDA. Pour obtenir un exemplaire du CD-ROM, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : [aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org).



### Petit guide UNESCO DES CARACTÉRISTIQUES ESSENTIELLES D'UNE PRÉVENTION EFFICACE DU VIH

- Fondée sur les droits
- Scientifiquement précise et appuyée sur des données factuelles
- Culturellement appropriée
- Sexospécifique
- Spécifique à chaque âge
- Participative et inclusive

Le *Petit guide UNESCO des caractéristiques essentielles d'une prévention efficace du VIH* est désormais disponible en ligne en [anglais](#), [français](#), [espagnol](#), and [chinois](#)!

## Actualités EDUSIDA

AFRIQUE DE SUD—Un projet de deux ans mené avec la Fondation Virginio Bruni Tedeschi s'est récemment achevé avec des résultats bien supérieurs à ceux recherchés.

Dans l'Angola, le Lesotho, la Namibie et le Swaziland les programmes scolaires et les matériels pédagogiques sur le VIH et le SIDA ont été améliorés, les enseignants ayant reçu une formation préalable et continue ont été soutenus par une politique et des principes directeurs mieux pensés, et plus de cent écoles dans chaque pays ont été mobilisées pour sensibiliser au VIH et à la prévention.

Dans le cadre de la réponse globale du secteur de l'éducation esquissée par EDUSIDA, le projet devait renforcer le travail mené par les ministères de l'éducation de chaque pays. En Angola, par exemple, il soutenait la création d'un Plan national stratégique sur le VIH et le SIDA prévoyant une éducation sexuelle et une formation des enseignants pour assurer la réalisation des prochains objectifs du secteur. Dans les quatre pays, le secteur

éducatif joue un rôle de plus en plus fondamental dans la réponse au VIH.

Outre les réformes institutionnelles, un certain nombre d'initiatives ont été prises pour aider les enseignants du point de vue de leurs pratiques pédagogiques, de leur santé personnelle et de leur **autonomisation** professionnelle pour mieux répondre au VIH et au SIDA. Pour les élèves, des activités de prévention, de défense et de soutien étaient prévues. L'accent était mis sur les **compétitions scolaires**, les groupes de soutien aux jeunes, les activités de sensibilisation et le « Positive Speaking », qui amène des jeunes vivant avec le VIH à s'exprimer devant des classes en tant qu'éducateurs et facilitateurs.



**Nkuebe Peete, 23 ans, originaire du Lesotho, parle de sa participation à Positive Speaking et à PhotoVoice lors de l'inauguration de l'exposition à Paris.**

**PhotoVoix**, une exposition de photos et de témoignages de personnes vivant avec le VIH dans les quatre pays concernés par le projet, a été organisée au niveau de ces derniers et au siège de l'UNESCO à Paris, ouvrant ainsi un boulevard à la défense de cette cause. [\[visite virtuelle de l'exposition\]](#)

## Identifier les facteurs de vulnérabilité des femmes au Chili

SANTIAGO— Une nouvelle initiative dans le domaine de l'égalité entre les sexes a vu le jour à Arica et Parinacota, au Chili, suite à une collaboration fructueuse entre l'UNESCO et les ministères régionaux de la santé et de l'éducation. Les partenaires locaux de ce projet soutenu par l'ONUSIDA et le PAF travailleront avec l'[UNESCO](#) et d'autres organisations à l'identification des principaux besoins et des facteurs de vulnérabilité des femmes de la région. Le projet, qui défend l'égalité entre les sexes et des causes similaires, sera mené par le Service national des femmes pour renforcer les réseaux locaux et les organismes gouvernementaux, et pour identifier les occasions d'inclure le VIH et le SIDA dans les axes d'action déjà existants.

Pour vous abonner ou désabonner, allez sur [www.unesco.org/aids](http://www.unesco.org/aids) et cliquez dans le menu Actualités par courriel.