

PHILOSOPHIE



UNESCO



STRATÉGIE INTERSECTORIELLE CONCERNANT LA PHILOSOPHIE

Publié en 2006 par :
Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture,
Secteur des sciences sociales et humaines
7, place de Fontenoy, 75350 Paris 07 SP

Section Sécurité humaine, Démocratie et Philosophie
Tel. : +33 1 45 68 45 52
Fax : +33 1 45 68 57 29
E-mail : philosophy&human-sciences@unesco.org
Web : www.unesco.org/shs/philosophy

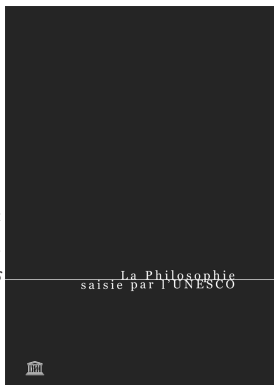
©UNESCO, 2006

SHS-2006/WS/04
CLD / 26810

INTRODUCTION GÉNÉRALE

En 2005, et pour la première fois de son histoire, l'UNESCO s'est vu doter d'une Stratégie intersectorielle concernant la philosophie et ce afin de poser un cadre institutionnel pour son programme en faveur de cette discipline clé du Secteur des sciences sociales et humaines. Cette Stratégie s'est avérée nécessaire eu égard au développement croissant des activités mises en œuvre dans ce domaine, en coopération étroite avec les États membres ainsi qu'un large éventail de partenaires institutionnels, et ce notamment depuis le lancement de la célébration de la Journée de la philosophie à l'UNESCO en 2002.

En 2003, l'UNESCO a publié l'ouvrage intitulé « la philosophie saisie par l'UNESCO », qui retrace l'histoire de la philosophie au sein de l'Organisation, au gré des mutations de l'histoire et de l'influence des grands courants philosophiques de la seconde moitié du XX^e siècle. La version anglaise paraîtra en 2006.



C'est à l'initiative de la Turquie que le projet d'une Stratégie de l'UNESCO concernant la philosophie a été soumis au Conseil exécutif de l'Organisation. Lors des débats tenus sur ce point à la 169^e session du Conseil exécutif, un grand nombre de ses membres ont insisté sur l'importance de ce programme unique au sein du système onusien et essentiel pour l'action de l'UNESCO, en sa qualité de « conscience intellectuelle et éthique » des Nations Unies. Les représentants des États membres ont mis en avant la nécessité de réfléchir ensemble à la formulation d'une Stratégie intégrée pour assurer le dialogue et l'analyse philosophiques, pour encourager l'enseignement de la philosophie et pour promouvoir la pensée et la recherche philosophiques, autant d'exigences que recouvrent précisément les trois volets de cette Stratégie.

Cette dernière est ainsi le fruit d'un processus résultant de très larges consultations et de nombreux débats et échanges sur les priorités que l'UNESCO doit considérer pour la promotion de la philosophie. Durant deux années, les Délégations permanentes auprès de l'UNESCO, les Commissions nationales pour l'UNESCO, plus de 500 ONG, 600 universités et 150 philosophes et éminentes personnalités du domaine de la philosophie ont été invités à se prononcer sur cette Stratégie et à y contribuer. La Stratégie sera mise en œuvre, en particulier dans le cadre du grand programme III, en coopération avec les autres Secteurs de programme concernés et les Commissions nationales pour l'UNESCO. Des efforts particuliers seront déployés afin de mobiliser des fonds extrabudgétaires destinés à la mise en œuvre de la Stratégie.

L'UNESCO, par essence lieu d'échanges et de rencontres, fait écho à cet « appétit philosophique », qu'a évoqué Monsieur Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO, lors de l'ouverture de la Journée de la philosophie, le 18 novembre 2004, et qui traduit l'intérêt croissant pour cette discipline, exprimé par les jeunes élèves et les étudiants sensibles aux problèmes et aux défis qui se posent à l'humanité aujourd'hui. Depuis ses origines, l'UNESCO s'attache à créer un espace de

débat pour tous les penseurs. Il s'agit là d'une préoccupation majeure pour le Secteur des sciences sociales et humaines : jouer un rôle d'interface et permettre aux philosophes d'établir entre eux des cadres de coopération dans chacune des régions du monde, tant en termes d'échanges universitaires, notamment dans le domaine de la recherche, qu'en termes d'enrichissement et de compréhension mutuels.

La Stratégie intersectorielle concernant la philosophie vise précisément à traduire en activités concrètes et porteuses cette réelle dynamique de coopération et d'enrichissement mutuel entre les philosophes des différentes régions du monde. C'est ainsi que trois principaux volets ont été identifiés pour mieux répondre aux attentes des praticiens de la philosophie et de l'ensemble des défenseurs de cette discipline : (i) *la promotion du dialogue et de l'analyse philosophique sur les questionnements contemporains*, un axe qui privilégie la mise en réseaux des philosophes ainsi que la mise en lumière de réflexions clés qui irrigueraient les prises de décisions majeures dans nos sociétés aujourd'hui, telles que les concepts de justice et de citoyenneté, les exigences éthiques dans le domaine des sciences ou encore l'évolution de l'histoire des idées philosophiques, (ii) *l'encouragement de l'enseignement de la philosophie*, dont le rôle crucial dans le développement d'une pensée libre et avertie doit être constamment souligné, comme doit l'être également la rigueur de cet enseignement afin qu'il conserve sa totale autonomie et sa pertinence, et (iii) *la promotion et la dissémination des savoirs philosophiques*, afin de permettre à la philosophie d'être accessible à tous.

En se dotant de cette Stratégie, l'UNESCO a voulu inscrire les programmes qu'elle développe dans ce domaine au sein d'un cadre de travail cohérent et méthodologique, qui suit une démarche intégrée et intersectorielle et qui entend brasser le plus grand nombre de problématiques interpellant le monde contemporain.

Au-delà, la Stratégie intersectorielle de l'UNESCO concernant la philosophie promeut celle-ci comme un véritable exercice de la liberté.

A la discipline philosophique de déborder de son seul champ, pour éclairer, autant que possible, tous les autres et contribuer ainsi à la fois à affiner et renouveler l'analyse des problèmes mondiaux et les profonds changements en cours dans toutes les sociétés.



Pierre Sané

Sous-directeur général de l'UNESCO
pour les sciences sociales et humaines

STRATÉGIE INTERSECTORIELLE CONCERNANT LA PHILOSOPHIE

*Stratégie intersectorielle
concernant la philosophie
adoptée par le Conseil exécutif
de l'UNESCO
à sa 171^e session (2005).
Document 171 EX/12*

VUE D'ENSEMBLE : LE RÔLE DE L'UNESCO

L'importance de la philosophie pour l'œuvre de l'UNESCO est une évidence : l'analyse et la réflexion philosophiques sont indéniablement liées à l'établissement et au maintien de la paix, qui sont les missions fondamentales de l'Organisation. L'Acte constitutif de l'UNESCO déclare que la paix doit être « établie sur le fondement de la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité ». Dans la mesure où elle construit les outils intellectuels nécessaires pour pouvoir analyser et comprendre des concepts essentiels comme la justice, la dignité et la liberté, dans la mesure où elle aide à développer des capacités de réflexion et de jugement indépendants et où elle stimule les facultés critiques indispensables pour comprendre le monde et s'interroger sur les problèmes qu'il pose, dans la mesure enfin où elle favorise la réflexion sur les valeurs et les principes, la philosophie est une « école de la liberté ».

La nécessité d'un programme de philosophie à l'UNESCO a été soulignée dès les origines de l'Organisation. L'une des tâches proposées à l'UNESCO en 1946 par la Commission préparatoire de la première session de la Conférence générale, cette année-là, était, par le moyen d'un programme en matière de philosophie de « faire pénétrer dans l'esprit du grand public un certain nombre de notions philosophiques et morales considérées comme un bagage minimum, et qui soient de nature à consolider le respect de la personne humaine, l'amour de la paix, la haine du nationalisme étroit et du règne de la force brute, la solidarité et l'attachement à l'idéal de culture ». Ainsi la philosophie peut-elle être aussi considérée comme une école de solidarité humaine et comme la base d'une amélioration de la compréhension et du respect mutuels, qui ont une importance fondamentale pour le développement du dialogue entre les civilisations. Tout dialogue entre les cultures, comme toute réconciliation entre communautés, doit reposer sur des valeurs de paix et de coexistence. Un tel dialogue, éthique et fondé sur des principes, présuppose un minimum de compréhension des notions philosophiques et morales essentielles à un véritable échange intersubjectif et ouvert.

L'importance de la philosophie a été réaffirmée en février 1995 quand des philosophes se sont réunis à Paris pour adopter La Déclaration de Paris pour la philosophie, dans laquelle ils déclaraient que tout individu où qu'il se trouve devait avoir le droit de s'engager dans la libre poursuite de la philosophie et que l'enseignement de la philosophie devait être préservé ou étendu, là où il existait et créé là où il n'existait pas encore. Ils ajoutaient qu'il fallait aider à développer la connaissance des conceptions philosophiques des différentes cultures et en favoriser l'étude comparée, ainsi que l'analyse de leurs points communs et de leurs différences.

L'UNESCO interprète la philosophie dans un sens large, comme un moyen d'affronter les problèmes universels de la vie humaine et de l'existence et d'insuffler une pensée indépendante à l'individu. La philosophie est au cœur du savoir humain et son champ est aussi vaste que les domaines de compétence de l'UNESCO. Les grandes questions qui sont traitées par l'Organisation, telles que l'éducation pour tous, la diversité culturelle, l'éthique de la science, les droits de l'homme, les sociétés du savoir, la démocratie, le dialogue interculturel et le dialogue entre les civilisations, requièrent de solides fondements philosophiques et une grande rigueur analytique et conceptuelle. Une analyse critique des concepts et des normes qui sous-tendent implicitement les grands programmes de l'UNESCO est nécessaire pour en accroître l'efficacité et la pertinence.

Depuis toujours, le programme de philosophie de l'UNESCO a pour objet d'encourager le dialogue philosophique et l'information mutuelle sur les courants philosophiques. Le présent document présente une stratégie à long terme pour le programme de philosophie de l'UNESCO et vise à donner de la cohérence aux activités du programme. Il est le résultat d'un processus de consultation qui a duré deux ans et à l'occasion duquel les délégations permanentes auprès de l'UNESCO, les commissions nationales pour l'UNESCO, 500 ONG et 600 universités, ainsi qu'environ 150 philosophes et personnalités éminentes ont été invités à émettre des commentaires et des suggestions.

Objectifs généraux de la stratégie intersectorielle concernant la philosophie

- Servir de laboratoire d'idées ;
- Agir comme catalyseur de la coopération internationale en matière de dialogue, d'études et de recherches philosophiques, et favoriser l'enseignement de la philosophie et le débat public ;
- Contribuer à la réflexion internationale et au débat sur les problèmes mondiaux contemporains, en particulier en renforçant les fondements philosophiques des grands programmes de l'UNESCO et des questions dont elle se préoccupe, et en facilitant la discussion sur les idées philosophiques avec les décideurs ;
- Mieux faire connaître la philosophie au grand public ;
- Promouvoir l'enseignement de la philosophie dans le monde, en particulier, mais pas seulement par l'intermédiaire des institutions éducatives, et contribuer dans les États membres au renforcement des capacités dans le domaine des études philosophiques, tout particulièrement dans les pays où la philosophie n'est pas enseignée dans les établissements scolaires ;
- Faire fonction de centre d'échange d'information dans tous les domaines susmentionnés ;
- Servir de catalyseur et de facilitateur pour le dialogue entre les civilisations.

Mise en œuvre de la stratégie

Il est admis que la présente stratégie s'applique au Secrétariat de l'UNESCO et aux commissions nationales pour l'UNESCO et qu'elle sera mise en œuvre à la faveur d'une étroite coopération intersectorielle et en partenariat avec les acteurs concernés (universités, ONG, instituts, sociétés savantes, chaires UNESCO, etc.). Les commissions nationales seront invitées à créer des sous-comités sur la philosophie afin de :

- Faire la liaison avec le Secrétariat ;
- Diffuser des informations et des matériaux ;
- Promouvoir l'enseignement de la philosophie dans le secondaire et à l'université ;
- Organiser des manifestations pour promouvoir la philosophie.

Des efforts particuliers seront déployés pour mobiliser des fonds extrabudgétaires destinés à la mise en œuvre de la Stratégie.

Résultats attendus

- Encouragement de la recherche — et diffusion de ses résultats — sur des thèmes fondamentaux en relation avec les programmes prioritaires de l'UNESCO (éducation pour tous, bioéthique, sociétés du savoir, etc.) et les défis de la société contemporaine ;
- Production de publications et de manuels sur la base des dialogues philosophiques interrégionaux et interculturels ;
- Promotion internationale de l'enseignement de la philosophie dans le secondaire et à l'université ;
- Encouragement de l'enseignement informel et de la diffusion de la philosophie auprès du grand public en rapport avec les débats philosophiques contemporains ;
- Renforcement des capacités des commissions nationales pour l'UNESCO pour leur permettre de mettre en œuvre la Stratégie.

Principaux volets de l'action de l'UNESCO dans le domaine de la philosophie

Volet I	La philosophie face aux problèmes mondiaux
Volet II	L'enseignement de la philosophie dans le monde
Volet III	La promotion de la pensée et de la recherche philosophiques

Ces trois volets sont liés entre eux, chacun enrichissant les autres. Les résultats de la recherche et des dialogues conduits dans le cadre du volet I seront pris en compte dans le volet II et dans son programme d'enseignement de la philosophie, ainsi que dans le volet III et dans ses activités de promotion de la pensée philosophique.

**LA PHILOSOPHIE FACE AUX PROBLÈMES MONDIAUX
DIALOGUE, ANALYSE ET INTERROGATION DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE**

L'UNESCO soutiendra, en premier lieu dans le cadre de ses programmes prioritaires, une analyse et une recherche philosophiques tournées vers les problèmes contemporains et leurs conséquences concrètes pour la stabilité sociale et la construction de la paix. Elle s'efforcera d'inciter les penseurs à se pencher sur les problèmes qui se font jour afin de favoriser les idées et les recherches nouvelles. En soutenant la réflexion des philosophes sur les problèmes qui se posent aujourd'hui à l'humanité, l'UNESCO les encouragera à jouer un rôle influant en dehors de leur sphère universitaire traditionnelle et à contribuer activement à apporter une réponse aux problèmes contemporains, en complément des recherches scientifiques en cours.

En sa qualité d'organisation intellectuelle et éthique, l'UNESCO a un rôle à jouer dans la création d'un espace public au sein duquel le dialogue peut acquérir une dimension internationale authentique et ouverte à tous. Ce dialogue, nourri des concepts et des idées élaborés par les penseurs, doit aussi pénétrer le monde des décideurs, et être une source d'inspiration pour la population tout entière. Le lien entre réflexion, discussion et action sortira renforcé du rapprochement entre les penseurs, les responsables politiques et la société civile. Le principal défi sera donc d'établir une passerelle entre la recherche et l'action.

En accord avec le Programme mondial des Nations Unies pour le dialogue entre les civilisations, les activités du présent volet de la Stratégie contribueront à encourager un véritable processus de dialogue en réexaminant la conception et les approches du dialogue entre les civilisations en vue d'en élargir la portée et d'en améliorer la pertinence au regard des problèmes actuels de l'humanité. L'identification des obstacles au dialogue, l'analyse de ce qui constitue le dialogue par rapport aux autres formes de communication et la recherche des fondements épistémologiques du dialogue seront quelques-unes des questions clés auxquelles il sera prêté attention.

Activités proposées

- Réflexions philosophiques et dialogues sur les thèmes centraux des priorités de l'UNESCO : dialogue entre les civilisations, éducation pour tous, bioéthique, sociétés du savoir, diversité culturelle, éthique de l'environnement, pauvreté, développement durable, etc. ;

- Réflexions philosophiques et dialogues sur les thèmes principaux du Congrès mondial de la philosophie : La philosophie face aux problèmes mondiaux. Des sujets comme mondialisation et responsabilité, l'égalité, l'action individuelle et collective, l'identité et la justice seront abordés ;
- Dialogues philosophiques interrégionaux : lancé en 2004, ce programme vise à promouvoir le dialogue philosophique entre chercheurs de diverses régions du monde (par exemple, le monde arabe et l'Asie, l'Afrique et l'Amérique latine, l'Afrique et le monde arabe, l'Europe occidentale et l'Europe orientale, etc.) ;
- Centre de documentation virtuel : un site abritant des documents de référence, des articles sur les recherches actuelles, des résumés des communications présentées dans différents séminaires et conférences de l'UNESCO, des discussions en ligne et une bibliothèque virtuelle sera établie dans le site Web de la philosophie à l'UNESCO à l'intention des chercheurs, des étudiants et des universitaires travaillant dans le domaine de la philosophie ;
Ces activités seront mises en œuvre en coopération avec les secteurs concernés de l'UNESCO, des ONG, des universités, des instituts de recherche et des philosophes.

Dialogues philosophiques interrégionaux

L'activité intitulée « Dialogues philosophiques interrégionaux », a pour vocation de créer des réseaux de philosophes de toutes les régions du monde. Créer un espace de rencontre et d'échange entre les philosophes qui n'ont pas l'opportunité de se rencontrer au gré de leur pratique de la philosophie et de son enseignement dans leurs pays respectifs, s'est avéré comme une nécessité. L'UNESCO œuvre comme un catalyseur de rencontres entre philosophes, entre traditions philosophiques et expériences philosophiques, dont l'acuité de chacune d'entre elle contribue à l'édification des valeurs de paix et de compréhension mutuelle.

Au Siège de l'UNESCO à Paris, en novembre 2004, en marge de la troisième Journée de la philosophie à l'UNESCO, a été lancé « Le dialogue philosophique interrégional, Asie – Monde arabe ». De nombreux philosophes des deux régions ont discuté les problématiques communes à leur pratique de la philosophie dans leurs régions respectives et ont principalement identifié les lignes d'actions pour une mise en réseaux optimale entre les deux régions. A l'initiative de la Commission nationale coréenne pour l'UNESCO, l'UNESCO s'est associée à l'organisation d'une Conférence sur le thème « Démocratie et justice sociale en Asie et dans le monde arabe », en novembre 2005, à

Séoul (République de Corée), dans le cadre du suivi de la réunion de 2004.

Au-delà d'une synergie porteuse entre les communautés des philosophes des nombreux pays qui composent ces deux vastes régions, le dialogue permettra la production de publications à même de répondre à un besoin de connaissance mutuelle et d'interactivité nécessaire.

Le dialogue philosophique entre l'Afrique et l'Amérique latine a été lancé en marge de la Journée mondiale de la philosophie 2005 célébrée à Santiago du Chili (Chili). Cette réunion de lancement a permis le tissage de liens prometteurs entre les communautés de philosophes de ces deux régions, ainsi que la définition par les philosophes des priorités et des défis communs aux deux régions, où la qualité de l'enseignement de la philosophie et ses enjeux ont fait figure de points saillants.

En conformité avec la vocation de la Stratégie intersectorielle concernant la philosophie, les dialogues philosophiques interrégionaux seront poursuivis entre d'autres régions du monde, de façon alternative et seront mis en œuvre avec toujours la même exigence : celle de créer des liens entre les philosophes, là où ils n'existent pas et de renforcer ceux qui existent.



Lancement du dialogue philosophique interrégional entre l'Asie et le monde arabe. Siège de l'UNESCO, Paris 16 et 17 novembre 2004.



Lancement du dialogue philosophique interrégional entre l'Afrique et l'Amérique latine. Bureau de l'UNESCO de Santiago (Chili) 24 novembre 2005.

**L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE DANS LE MONDE
ENCOURAGEMENT DE LA RÉFLEXION CRITIQUE ET DE LA PENSÉE INDÉPENDANTE**

L'enseignement de la philosophie contribue à la formation de citoyens libres. Il « exerce en effet à juger par soi-même, à confronter des argumentations diverses, à respecter la parole des autres, à se soumettre seulement à l'autorité de la raison ». En d'autres termes, l'enseignement de la philosophie est un excellent instrument pour permettre de comprendre les visions du monde auxquelles se réfèrent les droits de l'homme et les fondements philosophiques de ces droits, et il contribue à doter l'individu d'une véritable liberté de pensée, d'une liberté vis-à-vis des dogmes et de la « sagesse » incontestée. L'enseignement philosophique stimule également la faculté qu'a l'être humain de porter des jugements sur sa propre situation. Il a une incidence évidente sur la capacité d'évaluer, de critiquer et de choisir l'action ou la non-action.

L'importance de l'éducation philosophique a été affirmée en 1950 à la 5^e session de la Conférence générale, qui a décidé que l'UNESCO se devait de réaliser « une enquête sur la place que l'enseignement de la philosophie occupe dans les divers systèmes d'éducation, sur la façon dont il est donné et sur l'influence qu'il exerce sur la formation du citoyen » (résolution 4.1212). La première enquête fut menée en 1953 dans neuf pays sous la direction de Georges Canguilhem, et suivie en 1995 d'une enquête plus complète portant sur 66 pays. Cependant, des recommandations formulées par les spécialistes à la suite de cette enquête sur l'enseignement de la philosophie n'ont pas été systématiquement suivies d'effet.

Activités proposées

- Procéder à un état des lieux et à une évaluation de l'enseignement de la philosophie dans le monde aujourd'hui ;
- Formuler, par le biais des commissions nationales pour l'UNESCO, des recommandations sur une politique de l'enseignement de la philosophie aux niveaux secondaire et universitaire. Les recommandations seront assorties d'un dispositif de suivi et d'évaluation permettant d'informer les États membres de l'état actuel de l'enseignement de la philosophie dans le monde (en coopération avec les Secteurs de l'éducation et de la culture de l'UNESCO) ;
- Formuler des recommandations à l'intention des États membres sur l'élaboration d'un programme complet d'enseignement de la philosophie, y compris l'enseignement



XIII^e édition des Olympiades Internationales de philosophie (IPO) Varsovie (Pologne, 19 – 23 mai 2005)



*Mme Ioanna Kuçuradi (Turquie)
Titulaire de la Chaire UNESCO de philosophie de l'Université de Hacettepe (Turquie).
A l'occasion de la remise de la médaille Aristote de l'UNESCO en 2003, en témoignage de son engagement en faveur de la philosophie et des droits de l'homme.*

des différentes traditions philosophiques et de la philosophie comparée ;

- Élaborer des manuels et mettre sur pied des programmes d'échanges, des séminaires, etc., afin d'encourager l'enseignement de la philosophie dans le monde (en coopération avec le Secteur de l'éducation de l'UNESCO) ;
- Encourager le développement des Olympiades internationales de philosophie : les Olympiades, créées par la Fédération internationale des sociétés de philosophie (FISP), rassemblent annuellement des lycéens originaires de plus de 20 pays qui participent à un concours de dissertation philosophique. Des efforts seront faits pour soutenir cette initiative dans d'autres pays (en partenariat avec les ONG concernées) ;
- Renforcer le réseau de chaires UNESCO de philosophie : on s'efforcera, d'une part, de donner plus de cohérence aux chaires existantes et, d'autre part, de créer des chaires en Afrique et en Asie du Sud-Est, ainsi que dans d'autres régions du monde (en coopération avec les chaires existantes et le Secteur de l'éducation de l'UNESCO) ;
- Diffuser les matériaux issus des activités de recherche du volet I au moyen de CD-ROM et par l'intermédiaire du site Web de l'UNESCO. Ces matériaux pourront être utilisés comme textes de référence afin de promouvoir une approche globale de l'enseignement de la philosophie qui tienne compte des différentes tendances philosophiques dans toutes les régions du monde (en partenariat avec les ONG, les universités et les institutions).

ETUDE SUR L'ÉTAT DES LIEUX DE L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE DANS LE MONDE

Après l'adoption de la Stratégie intersectorielle concernant la philosophie lors de la 171^e session du Conseil exécutif de l'UNESCO, la mise en œuvre du Volet II de cette Stratégie s'est illustrée, en premier lieu, par l'élaboration d'une Etude sur l'état des lieux de l'enseignement de la philosophie dans le monde.

L'objectif de cette étude est de fournir un recueil d'informations, les plus exhaustives possibles, concernant l'enseignement de la philosophie aujourd'hui à travers le monde.

Une étude qui sera élaborée d'un point de vue quantitatif d'une part, par le biais d'une consultation par questionnaire et par la récolte de données statistiques actualisées, et d'un point de vue qualitatif d'autre part, par le biais d'une exploitation analytique et scientifique des données rassemblées.

A la demande des États membres, les résultats de cette étude feront l'objet d'une publication UNESCO qui sera communiquée à l'ensemble des pays et à leurs Commissions nationales, permettant ainsi de disposer d'une vision globale des acquis mais aussi des lacunes existantes dans ce domaine, et ce en vue d'élaborer par la suite un plan d'action consolidé pour une meilleure promotion de la philosophie et de son enseignement.

VOLET III

LA PROMOTION DE LA PENSÉE ET DE LA RECHERCHE PHILOSOPHIQUES



*Actes de la Journée mondiale
de la philosophie,
21 novembre 2002
Série de 11 livrets (2004)*



*Actes de la Journée mondiale
de la philosophie,
20 novembre 2003
Série de 7 livrets (2005)*



*Actes de la Journée mondiale
de la philosophie,
18 novembre 2004
Série de 10 livrets (2006)*

La diffusion de la philosophie dans le grand public est essentielle au développement d'une culture démocratique et pacifique. L'indépendance de la pensée qui apporte le savoir engendré par la philosophie est un facteur crucial de paix, notamment dans les pays où la philosophie n'est pas encore officiellement enseignée. L'accent sera mis en particulier sur la traduction d'œuvres philosophiques.

Activités proposées

- Célébration de la Journée de la philosophie à l'UNESCO : cette journée est essentiellement une occasion de réflexion qui permet de promouvoir et de faire mieux connaître la philosophie. Depuis 2002, des manifestations célébrant la philosophie sont organisées au Siège de l'UNESCO à Paris et dans les États membres, en coopération avec divers partenaires. Une importance particulière sera attachée à la collaboration, par l'intermédiaire des commissions nationales pour l'UNESCO, avec diverses villes ayant pris des initiatives pour populariser la philosophie (en partenariat avec les ONG, les universités et les instituts) ;
- Lancement d'une série d'entretiens avec des philosophes de toutes les régions du monde : Les philosophes aujourd'hui : conversations avec des penseurs contemporains. Les entretiens, enregistrés et filmés, seront publiés dans un livret accompagné d'un CD-ROM, et largement diffusés. Ils pourront également servir de matériel didactique. Le but est d'établir une encyclopédie des philosophes qui puisse être constamment enrichie, en suivant le modèle du programme d'interviews de philosophes et de l'Encyclopédie philosophique multimédia de la RAI (en partenariat avec des réseaux de télévision comme la RAI, les ONG, les universités et les instituts) ;
- Production d'émissions de télévision et/ou de radio concernant la philosophie qui complèteraient le travail déjà effectué sur les sites Internet relatifs à la philosophie (en partenariat avec les ONG, les universités et les instituts) ;
- Encouragement et promotion de la traduction d'œuvres philosophiques (en partenariat avec les instituts de recherche et les universités).

Proclamation d'une Journée mondiale de la philosophie Résolution adoptée par la Conférence générale à sa 33^e session, le 19 octobre 2005

La Conférence générale,

- *Ayant examiné* le document 33 C/45 relatif à la proclamation d'une Journée mondiale de la philosophie, ainsi que la décision du Conseil exécutif relative à cette proclamation,
 - *Faisant siens* les résultats de l'étude de faisabilité présentée par le Directeur général sur la célébration d'une Journée mondiale de la philosophie (document 171 EX/INF.12),
- *Rappelant* que la philosophie est une discipline qui encourage la pensée critique et indépendante, à même d'ouvrir pour une meilleure compréhension du monde et de promouvoir la tolérance et la paix,
 - *Notant* que la proclamation d'une Journée mondiale de la philosophie n'entraînera pas d'incidences financières supplémentaires pour le budget ordinaire de l'UNESCO pour 2006-2007,
- *Persuadée* que l'institutionnalisation de la Journée de la philosophie à l'UNESCO en une Journée mondiale de la philosophie donnerait une reconnaissance et une impulsion forte en faveur de la philosophie, et en particulier en faveur de l'enseignement de la philosophie dans le monde,

1 - Proclame le troisième jeudi du mois de novembre de chaque année,
Journée mondiale de la philosophie ;

2 - Invite les États membres de l'UNESCO à participer de manière active dans la célébration de cette Journée et dans le choix du thème, aux niveaux local, national et régional, avec la participation active des commissions nationales pour l'UNESCO, des ONG ainsi que des institutions publiques et privées concernées (écoles, universités, instituts, municipalités, villes, collectivités locales, associations philosophiques, associations culturelles, etc.) ;

3 - Invite le Directeur général de l'UNESCO à encourager et à soutenir toutes les initiatives qui seront prises à cet égard aux niveaux national, régional et international ;

4 - Demande à l'Assemblée générale des Nations Unies de s'associer à cette célébration et d'encourager tous les États membres de l'ONU à le faire.



*Ouverture de la
Journée mondiale
de la philosophie à
Santiago du Chili
(Chili), le 24
Novembre 2005,
en présence de
Monsieur Ricardo
Lagos Escobar,
Président de la
République
chilienne*

SECTEUR DES SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES



STRATÉGIE INTERSECTORIELLE CONCERNANT LA PHILOSOPHIE