

## COMMUNAUTÉS ET RÉSEAUX : INSTITUTS, CENTRES, CHAIRES

*Tendre la main : exploiter la puissance des communautés et des réseaux scientifiques afin de renforcer les capacités scientifiques ; récolter les bénéfices pour les pays en développement.*

Au cours des soixante-neuf dernières années, l'UNESCO a renforcé les capacités dans les sciences, et ce, dans le monde entier, en introduisant, parrainant et promouvant l'établissement d'instituts scientifiques majeurs, de centres d'excellence et de chaires dans des disciplines scientifiques. À titre d'exemples, citons l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN, 1954) et l'Organisation européenne pour la recherche nucléaire (CERN, 1954).

Aujourd'hui, les Instituts, les Centres et les Chaires scientifiques de l'UNESCO constituent un réseau puissant permettant de développer les capacités au niveau des sciences afin d'aboutir à un développement durable et contribuer à l'accomplissement des Objectifs du Millénaire pour le développement.

## LES INSTITUTS ET LES CENTRES SCIENTIFIQUES DE L'UNESCO

Les instituts de l'UNESCO de **CATÉGORIE 1** incluent l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau, situé à Delft aux Pays-Bas, et le Centre international Abdus Salam de physique théorique (CIPT) à Trieste en Italie. Bien qu'opérant avec une certaine autonomie, les programmes de ces instituts font partie intégrante du programme du Secteur des Sciences exactes et naturelles de l'UNESCO. Ces instituts renforcent les capacités scientifiques des États membres, particulièrement dans les pays en voie de développement.

Les instituts et centres de **CATÉGORIE 2** sont parrainés par l'UNESCO dont ils ne font pas légalement partie mais à laquelle ils sont associés par des accords approuvés par la Conférence Générale. Ils contribuent à l'exécution des programmes de l'UNESCO par le renforcement des capacités, l'échange d'informations dans une discipline particulière, la recherche théorique et expérimentale et la formation avancée. Il existe près de 50 Centres de Catégorie 2 qui couvrent en particulier les domaines suivants :

- Les sciences de l'eau
- Les sciences de la terre
- Les énergies renouvelables
- Les politiques scientifiques
- La biotechnologie
- Les technologies spatiales

## LES INSTITUTS DE CATÉGORIE 1

**L'INSTITUT UNESCO-IHE POUR L'ÉDUCATION RELATIVE À L'EAU**, situé à Delft, aux Pays Bas, est une des seules institutions du système des Nations Unies autorisée à délivrer des diplômes accrédités de niveau master. Il a été établi comme Institut de l'UNESCO en 2003. Depuis sa création en 1957, l'IHE – tel qu'il était connu – a fourni une éducation universitaire de troisième cycle à plus de 14 500 professionnels (ingénieurs et scientifiques) provenant presque entièrement des pays en voie de développement ou en transition, représentant ainsi plus de 160 pays. Il a également attribué des diplômes de doctorat à plus de 100 candidats et a exécuté de nombreux projets de recherche et de renforcement des capacités dans le domaine de l'eau à travers le monde.

Aujourd'hui, l'Institut UNESCO-IHE mène des activités de recherche, d'enseignement et de renforcement des capacités dans les domaines de l'eau, de l'environnement et des infrastructures. Appartenant conjointement à l'UNESCO et au gouvernement des Pays-Bas, il aspire à renforcer et à mobiliser la base mondiale d'enseignement et de connaissances pour la gestion intégrée des ressources en eau; et à contribuer aux besoins de renforcement des capacités dans les pays en développement et les pays en transition. L'Institut UNESCO-IHE sert d'organe international de normalisation pour des programmes éducatifs de troisième cycle en eau et pour la formation professionnelle continue; il concentre ses efforts sur le renforcement des capacités humaines et institutionnelles par l'éducation, la formation et la recherche.

L'UNESCO-IHE vise à :

- Offrir des programmes d'enseignement, de formation et de recherche;
- Fournir des services de renforcement des capacités, particulièrement pour les pays en voie de développement;
- Mettre en place et gérer les réseaux des organisations et des institutions des secteurs de l'éducation et de l'eau à travers le monde;
- Servir de 'forum politique' pour les États membres de l'UNESCO et autres parties prenantes;
- Fournir une expertise professionnelle et des conseils pour l'éducation sur l'eau;
- Jouer un rôle directif dans la mise en place de normes internationales pour des programmes universitaires d'éducation liée à l'eau de niveau post-licence et pour la formation professionnelle continue.

[www.unesco-ihe.org/](http://www.unesco-ihe.org/)



**Le Centre international Abdus Salam de physique théorique (CIPT)**, situé à Trieste en Italie, a toujours été une force motrice des efforts mondiaux pour faire avancer l'expertise scientifique dans le monde en développement. Fondé en 1964 par le Lauréat du Prix Nobel Abdus Salam, le CIPT s'attache à accomplir son mandat en fournissant aux scientifiques des pays en développement une formation continue et les compétences nécessaires pour jouir d'une carrière longue et productive. Au cours des cinquante dernières années, près de 130 000 visiteurs de 184 pays sont venus au CIPT pour mener des recherches et partager les dernières découvertes dans leurs domaines. Le Centre est depuis longtemps reconnu pour sa diversité culturelle.

Le CIPT:

- favorise les études approfondies et la recherche en sciences physiques et mathématiques, en particulier dans les pays en développement;
- offre un forum international pour les contacts scientifiques entre les chercheurs de tous les pays et développe des programmes scientifiques de haut niveau en tenant compte des besoins des pays en développement;
- mène des recherches au plus haut niveau international et offre un environnement propice à la recherche pour toute la communauté scientifique du CIPT.

Le succès du CIPT repose sur une base solide composée de deux activités principales: la recherche et la formation. Son personnel interne, constitué de physiciens et de mathématiciens de renommée mondiale, effectue des recherches de pointe dans leurs domaines, dont les résultats sont publiés dans une sélection de revues scientifiques.

Le CIPT poursuit des recherches scientifiques dans des domaines variés, y compris:

- la physique des hautes énergies, de la cosmologie et des astroparticules ;
- la physique de la matière condensée et la physique statistique ;
- la physique de la Terre ;
- les mathématiques ;
- la physique appliquée.

Le Centre organise environ 60 conférences et ateliers internationaux chaque année en coopération avec la communauté scientifique internationale. Ces activités maintiennent le Centre au premier rang de la recherche scientifique mondiale et permettent à son personnel scientifique d'offrir aux chercheurs associés, boursiers et participants aux conférences un large éventail de possibilités de recherche et d'apprentissage. Le Centre est relié à des bases de données scientifiques à travers le monde et possède l'une des meilleures bibliothèques du genre en Europe.

Le CIPT offre des programmes éducatifs de longue durée aux scientifiques tout au long de leur carrière. Depuis sa création en 1991, 696 jeunes et talentueux étudiants provenant de 69 pays en développement ont participé au Programme d'études de troisième cycle, l'une des activités phare du Centre. Le programme consiste en une année d'études pré-doctorales rigoureuse dont une partie est réservée à un projet personnel. Le programme offre des cours de physique des hautes énergies, de

physique de la matière condensée, de physique de la Terre et de mathématiques.

Pour les scientifiques confirmés, le CIPT coordonne un programme de congé sabbatique, connu sous le nom de Chercheurs associés, qui prend en charge un certain nombre de séjours à Trieste d'une durée maximale de deux mois sur une période de six ans. Depuis la création du programme de Chercheurs associés en 1964, plus de 2500 scientifiques d'environ 100 pays en développement ont été choisis comme associés du CIPT.

Le CIPT est administré par l'UNESCO et financé en grande partie grâce à une subvention généreuse du gouvernement italien, avec un soutien financier complémentaire de l'UNESCO et de l'AIEA.

[www.ictp.it/](http://www.ictp.it/)

Dans le cadre de son mandat, **L'INSTITUT DE STATISTIQUE DE L'UNESCO (ISU)** rassemble et dissémine des statistiques scientifiques à travers le Système des Nations Unies en collectant des données dans plus de 200 pays et territoires grâce à son enquête biennale et ses partenariats avec des organisations clés. Les statistiques scientifiques sont utilisées en particulier pour compiler le Rapport sur la science de l'UNESCO.

[www.uis.unesco.org/](http://www.uis.unesco.org/)

### CHAIRES SCIENTIFIQUES

UNITWIN est l'abréviation du programme de l'UNESCO pour le jumelage et la mise en réseau des universités. Le Programme UNITWIN et chaires UNESCO met en place des Chaires UNESCO et des réseaux UNITWIN dans des institutions d'enseignement supérieur. Le but est de renforcer les capacités dans l'enseignement supérieur et les institutions de recherche grâce au partage et à l'échange des connaissances dans un esprit de solidarité internationale et de coopération nord-sud, sud-sud et triangulaire ayant pour objectif le développement des institutions.

Actuellement, le domaine des sciences exactes et naturelles compte plus de 250 Chaires universitaires du Programme UNITWIN et chaires UNESCO, avec une majorité dans le domaine des sciences fondamentales et sciences de l'ingénieur. Ces Chaires sont destinées à développer les programmes de l'UNESCO dans les sciences, en particulier dans les domaines prioritaires tels que l'Afrique et l'égalité des genres, et à exploiter le potentiel des réseaux universitaires et des centres d'excellence.

**Bureau exécutif**  
**Secteur des sciences exactes et**  
**naturelles**  
**UNESCO**  
**1, rue Miollis**  
**75732 Paris Cedex 15, France**  
**sc.communication@unesco.org**