



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Ms Irina Bokova,

Director-General of UNESCO,

**on the occasion of the opening of the general policy debate
of the 38th session of the General Conference**

UNESCO, 3 November 2015

President of the General Conference,

Chairperson of the Executive Board,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

On 25 September, at the *United Nations Summit on Sustainable Development*, Member States agreed on a new vision for humanity, for the planet, for peace, for the next 15 years,

This happens in the year when we celebrate the 70th anniversary of UNESCO.

The *2030 Agenda for Sustainable Development* marks the culmination of years of efforts to reach the Millennium Development Goals, to chart a new course, to tackle remaining and new challenges.

UNESCO stands at the heart of this turning point.

This reflects the leadership of Member States.

This reflects the will that exists across the world to join forces, to make the most of all opportunities.

And opportunities are rich.

Opportunities for dialogue, cooperation.

Opportunities for social inclusion.

Opportunities for sustainable growth and peace.

The *2030 Agenda for Sustainable Development* is a call for deeper solidarity, for stronger collective leadership, for ownership.

This has never been so important.

The new *Agenda* comes at a time of turbulence.

...when the suffering of refugees has deepened.

...when poverty is rife, inequalities are deepening.

...when the planet faces increasing pressure.

Across the world, conflicts are tearing societies apart.

We see the unprecedented rise of violent extremism.

We see human rights and dignity flaunted.

We see education under attack and children, especially girls, forced out of learning.

We see women violated as targets of warfare, excluded.

We see freedom of expression challenged, journalists killed.

UNESCO was created in 1945, in a world rebuilding after devastating war.

UNESCO was founded on the idea that

humanity is a single community, sharing values, a past and a future.

It is the idea that lasting peace must start with human rights and dignity.

It is the idea that human ingenuity is our greatest force to tackle complexity, to build peace.

This idea resonates deeply today.

On 30 August, the Temple of Bêl in Palmyra, a UNESCO World Heritage, was destroyed by explosives.

The Temple was a symbol of millennial dialogue between cultures.

This is why it was destroyed.

This is what I call cultural cleansing.

A war crime, cultural cleansing is a strategy to spread hatred and to undermine peace, by attacking cultural heritage, diversity, by attacking women and men, by infringing human rights, by attacking communities.

Extremists are terrified of history – this is why they attack it, because of the messages it carries of diversity and dialogue..

The museum of Mosul has been vandalised.

Parts of ancient Hatra have been bulldozed.

Nimrud has been dynamited.

The Umayyad Mosque in Aleppo has become a battlefield.

In Iraq, two of four UNESCO World Heritage sites have been destroyed -- Hatra and Ashur – as well as at least nine other historic sites.

In Syria, all six UNESCO World Heritage sites have been damaged by fighting.

Across the region, illicit excavations have taken on industrial scale, financing further violent extremism.

Culture, Ladies and Gentlemen, we know from history, has always been the victim of war.

What we see today is unprecedented.

These are attacks against people, on the basis of ethnicity and religion.

These are attacks against human rights and human dignity, against the humanity we all share.

The world has changed since 1945.

But the spirit that gave birth to UNESCO has never been so urgent.

Seventy years after it was written, we must not tire in repeating the opening of our Constitution:

Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men and women that the defences of peace must be constructed.

This, I believe, expresses the essential humanism at the heart of UNESCO.

Human rights, human dignity, human ingenuity.

These are our greatest renewable energies, to eradicate poverty, to advance sustainable development, to build peace.

The UNESCO Constitution continues to be a wellspring of hope.

I see this hope expressed in the poem To UNESCO, written by the great poet Ko Un, from the Republic of Korea, whom this House welcomed on just two days ago:

How true and good can this world be?

How beautiful can this world be, after all?

To such painful questions

You reply by past and future.

Ladies and Gentlemen,

The challenges are steep – they always are – but so much more is our resolve, so much more is the power that we express through of solidarity.

For seventy years, UNESCO has held a promise.

...to be the House of all humanity.

...to be the House of dialogue and diversity, on the basis of rights.

...to be the House of ideas and action, to set the agenda, to craft solutions, to deliver.

UNESCO is fulfilling this promise.

UNESCO is leading the fight against cultural cleansing.

UNESCO is bringing all its expertise to bear in strategies to prevent violent extremism.

Violent extremism may have many faces, but a single goal -- to spread violence, to deepen fragmentation, to attack human rights and dignity, to undermine peace.

It destroys heritage, it persecutes people, it violates rights, especially women's rights.

In 2012, violent extremists destroyed the Mausoleums in Timbuktu, a World Heritage Site, in an attempt to erase the millennial history of Islam in this region.

A year later, in 2013, the French President François Hollande invited me to visit Timbuktu, , and I promised UNESCO would rebuild the mausoleums.

This July, I returned to Timbuktu, to celebrate the rebuilding of all 14 mausoleums, by UNESCO, with local communities, with the Minister of Culture of Mali.

I saw then the power of culture to restore dignity and pride.

I saw the joy of women and men, retrieving their heritage and traditions.

I saw the confidence this brings to build a better future.

This is UNESCO's to violent extremism.

This is our response to cultural cleansing.

We are mobilising the world to stop the illicit trafficking of cultural objects.

We are acting with INTERPOL, the United Nations Office for Drugs and Crime, to support implementation of the ground-breaking *United Nations Security Council Resolution 2199*, banning the trade of cultural goods from Syria and Iraq.

UNESCO is working with Governments, to strengthen legislation, to build capacity, to stop this channel of financing terrorism.

This is our response to turbulence.

UNESCO is putting forward education as a force for human rights, for jobs, for peace.

Young women and men need skills to think critically.

They need competences for dialogue across cultures.

They need support to their aspirations to become global citizens.

This is the new frontline for hearts and minds across the world.

This is where UNESCO is leading.

In June, UNESCO organised the high-level conference on *Youth and the Internet: Fighting Radicalization and Extremism*, with the support of China, Egypt and Bulgaria.

In March, at the University of Baghdad, with the Iraq students, I launched *#unite4heritage*, a social media campaign that has taken off across the world.

On 6 November, UNESCO is organising the first-ever *High-Level Conference on Countering Violent Extremism through Education*, with the United States and others partners.

To accompany educators across the world, UNESCO is developing a *Teachers' Guide for Countering Violent Extremism*.

This is our response to hate propaganda.

UNESCO is advancing education for Internally Displaced Persons and refugees, in Jordan, Iraq, Lebanon and Syria, with the backing of the European Union and the State of Kuwait.

UNESCO is spearheading global citizenship education, taking forward the United Nations Secretary-General's Ban Ki-moon *Global Education First Initiative*.

We are crafting education for the 21st century, to teach new values, new ways of behaving, for peace, for sustainability.

This is why UNESCO led the *International Decade for Education for Sustainable Development*, which closed with a successful conference in Aichi-Nagoya, Japan in 2014, and we will lead this further.

No one should be excluded – all voices must be nurtured.

...especially young people, whose ideas resonated powerfully last week at the 9th *UNESCO Youth Forum*.

UNESCO is nurturing young women and men, youth initiatives, in 10 countries across the Mediterranean, through the *Networks of Mediterranean Youth Project*, backed by the European Union.

UNESCO is supporting States, to sharpen public policies for social inclusion, led by the flagship intergovernmental programme on *Management of Social Transformation* (MOST).

We are sharpening our Foresight, to shape a better future for *everyone*.

This is our response to social exclusion.

Young women and men are leading change across the world.

They shoulder also its heaviest burdens.

...both online and offline...

The Internet must be a force for exchange, for creativity.

It must be a platform for human rights, for peace.

People speak of a new generation of *digital natives*.

I believe we need a new generation of *digital citizens*.

This spirit underpins the UNESCO comprehensive Internet Study, mandated by the last General Conference.

We need new forms of media and information literacy.

We must advance global citizenship *online*.

We must stand up for freedom of expression.

Over the past decade, more than 700 journalists have been killed for bringing news and information to the public.

As Director-General, I stand every time and call for justice.

Here again UNESCO leads the way.

UNESCO is championing the *United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity*.

We are supporting legislation, working with the police, judiciary and armed forces, building capacity, training journalists across the world -- in Nepal, in South Sudan, in Tunisia, in Pakistan, in Somalia, in Mexico, as well as in Myanmar.

We created the *Global Alliance on Media and Gender*, to empower women *in and through* media.

All cultures, Ladies and Gentlemen, are different, and this diversity is a wellspring of strength.

But no society stands alone.

We stand together.

Humanity is one, united by aspirations, by human rights and dignity.

This is what UNESCO defends.

This is why UNESCO is teaching the most tragic chapters of history, from the slave trade to the Holocaust, to fight against discrimination today, to prevent genocides.

UNESCO is leading the *International Decade for the Rapprochement of Cultures (2013-2022)* all across the world.

This spirit guided the 3rd *World Forum on Intercultural Dialogue*, in Baku, Azerbaijan, last May and the International Conference on Interreligious Dialogue in Kazakhstan.

Señoras y Señores,

No podemos permitir que la humanidad se divida en 'nosotros' y 'ellos'.

La historia ha demostrado donde esto puede llevarnos.

Nadie se quedara atrás.

Esta es la convicción que impulsa la *Agenda 2030* para el Desarrollo Sostenible.

De acuerdo con las palabras de su Declaración, se trata de "*una agenda del pueblo, por el pueblo y para el pueblo.*"

En todo el mundo, las sociedades están exigiendo un cambio.

Los gobiernos han respondido.

El Secretario General de las Naciones Unidas, Señor Ban Ki-moon, calificó la nueva agenda como un "*cambio de paradigma*".

Según las palabras del Secretario General, y me gustaría rendir homenaje aquí a su liderazgo:

Estas metas son un modelo para un futuro mejor.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio catalizaran grandes avances, en sociedades en todo el mundo.

En el año 2000 había 100 millones de niños fuera de la escuela primaria, actualmente ellos son 59 millones.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio sacaron millones de personas de la pobreza.

Todo esto ha ayudado a los gobiernos a entender y mejor aprovechar el poder de la educación, especialmente la educación de las niñas, para el desarrollo sostenible.

Este progreso debe ser aplaudido, y el papel de la UNESCO debe ser reconocido – al liderar el movimiento Educación para Todos, al apoyar a los países en el aprovechamiento de las ciencias, al fomentar la cultura para la inclusión y el desarrollo, al promover la libertad de expresión y el desarrollo de los medios de comunicación, al catalizar el empoderamiento de las niñas y mujeres, al acompañar el renacimiento de África.

Pero esto no es suficiente – debemos seguir adelante.

La *Agenda 2030* terminará asuntos pendientes y abordará nuevos desafíos.

Estos objetivos, Señoras y Señores, universales y transformadores son claros:

Erradicar la pobreza.

Promover la prosperidad para todos.

Fortalecer la paz universal.

Proteger el planeta.

La *Agenda 2030* es ambiciosa - esto es lo que hay que hacer.

La *Agenda 2030* es universal - este es el único camino a seguir.

El gran maestro y filósofo brasileño Paulo Freire, dijo:

La gran tarea humanista e histórica de los oprimidos: liberarse a sí mismos.

El nuevo programa es un programa para la liberación, de la pobreza, de la exclusión.

Los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible se basan en la visión y las competencias de la UNESCO.

La visión de la UNESCO enmarca el Objetivo 4:

“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”

Esto se basa en las consultas dirigidas por la UNESCO, el *Acuerdo de Mascate*, y los resultados del innovador *Foro Mundial de Educación 2015* en Incheon, República de Corea.

Una vez más quisiera expresar mi agradecimiento al gobierno de República de Corea.

Esto refleja el amplio enfoque holístico de la UNESCO para la educación.

La visión de la UNESCO sobre la fuerza transformadora del empoderamiento de las niñas y de las mujeres se encuentra sola en el Objetivo 5 y afecta a todos los demás objetivos.

La visión del agua de la UNESCO está incorporada en el Objetivo 6:

“Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos”

Esto se basa en las contribuciones del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO y nuestra "familia del agua": institutos, centros y cátedras.

Y, Señoras y Señoras por primera vez, la cultura, el patrimonio cultural y la diversidad son reconocidos como facilitadores del desarrollo inclusivo y sostenible - lo que está incluido en el Objetivo 11 y en la declaración política de la Agenda 2030.

Esta fue la promesa de la UNESCO, y mi compromiso personal.

Gracias a los Estados miembros, la promesa se cumple.

La visión de la UNESCO ayudó a dar forma al Objetivo 14:

“Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible”

Esto refleja la contribución de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO, todo el trabajo de la UNESCO para las ciencias oceánicas y la sostenibilidad.

La visión de la UNESCO de la protección de los ecosistemas y de la biodiversidad se refleja en el Objetivo 15, y en el Objetivo 13 *“Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”*.

La visión de la UNESCO de la importancia de la ciencia, de la tecnología y de la innovación es reconocida en toda la nueva agenda.

La visión de la UNESCO de aprovechar las nuevas tecnologías de información y comunicación como multiplicadores de desarrollo está integrada.

La visión de la UNESCO de la libertad de expresión y el acceso a la información como un derecho humano, para promover la transparencia, la buena gobernanza, el Estado de Derecho, fue tomada en cuenta.

La UNESCO está trayendo esta misma voluntad para apoyar a los gobiernos en la preparación de la *Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2015*, la COP21.

Estamos contribuyendo con nuestro mandato y en todos los ámbitos de competencia.

Esta conferencia debe ser el éxito que el mundo necesita, y me gustaría agradecer al Gobierno de Perú donde la COP tuvo lugar el año pasado y el gobierno de Francia donde habrá lugar la COP21, por su liderazgo.

¿En qué mundo queremos vivir?

La agenda 2030 es nuestra respuesta.

El gran escritor y diplomático mexicano Octavio Paz dijo una vez:

Merece lo que sueñas.

Ahora, tenemos que ir a trabajar, para merecer lo que soñamos, tenemos que movilizar a todas las fuentes de energía, y a todas las fuerzas.

La UNESCO está lista.

Дамы и господа,

Наша общая задача - обновить фундаментальный пакт, лежащий в основе нашей Организации.

ЮНЕСКО убедительно доказала на протяжении своей долгой истории способность предлагать проекты, которые нас возвышают, которые объединяют народы вокруг высшего идеала.

Почти 60 лет назад подъемные краны ЮНЕСКО переместили каменные блоки храма Абу Симбел, и вот тогда родилась идея международной солидарности.

За последние годы ЮНЕСКО создала системы предупреждения цунами на всех морях земного шара...вписала культурные достопримечательности, разделенные между несколькими странами на протяжении целых континентов, вдоль Шелкового пути или Дороги инков... ЮНЕСКО воссоздала мавзолеи Томбукту...

ЮНЕСКО должна постоянно держать этот уровень.

Всего за одно десятилетие пройден большой путь.

Взглянем, как обстоят дела в мире с креативными индустриями, с новой ролью культуры как рычага развития экономики знаний, инноваций и новых технологий... и как государства инвестируют в культуру, чтобы упрочить социальную включенность, чтобы бороться против бедности, чтобы сделать развитие прочным.

Это принципиальные перемены, и это ЮНЕСКО обеспечила большинство инструментов, чтобы раскрыть этот потенциал – от Конвенции 2005 года до исторического признания роли культуры в повестке Две тысячи тридцать.

Взглянем на радикальную эволюцию всемирных дебатов о роли образования в течение последних 20 лет, которые сначала были сконцентрированы на проблемах доступа к обучению, а сегодня уже на качестве и приобретаемых знаниях...это значительное изменение, и опять же, именно ЮНЕСКО разработала инструментарий, который и определил эти подходы.

Взглянем на деятельность ЮНЕСКО в Африке, направленную на развитие научной и технологической политики: через 2 года после первого исторического форума в Найроби, в прошлом году в Рабате была принята Министерская декларация, которая свидетельствует о небывалых политических обязательствах, принятых на этом направлении.

Мы должны держать этот курс, приспособивая постоянно наши ответы для того, чтобы лучше соответствовать эволюции современного мира.

Во все более усложняющемся мире, зачастую непредсказуемом, государства не хотят быть простыми потребителями программ.

Они хотят сами их разрабатывать и сами хотят претворять их в жизнь.

Это видение заложено в самое сердце ЮНЕСКО и специализированных учреждений.

Идет ли речь о нормативно-правовой поддержке государств, о советах по стратегическому развитию, об усилении возможностей – ЮНЕСКО всегда должна быть рядом с государствами.

ЮНЕСКО – это всемирное агентство по поддержке талантов и творчества, которые являются нашими неиссякаемыми и непревзойденными ресурсами и ключом к устойчивости.

В час, когда человечество сталкивается с ограниченностью своих возможностей, с ограниченностью возможностей планеты, мы должны вкладываться еще больше и определить новые пути защиты общественного всемирного достояния: образования, обмена знаниями, культурного многообразия.

Лев Толстой говорил об этом, напоминая, что каждый из нас не может знать всего, и что единственная наша надежда – обладать общим знанием, которое объединит человечество.

Это отличительный знак ЮНЕСКО, который мы должны пустить в дело.

И мы должны верить в наши силы, потому что мы смогли, все вместе, превратить исторический кризис в рычаг реформ.

Mesdames et Messieurs,

L'UNESCO fut la première agence spécialisée à voir le jour, après la création des Nations Unies et notre anniversaire coïncide avec les 70 ans de l'ONU.

Dès ma prise de fonction, j'ai pris l'engagement de rapprocher l'UNESCO des autres agences, pour mieux travailler ensemble.

Le contrat est rempli et nous allons continuer.

Que ce soit avec l'ONU-Femmes et le Fonds des Nations Unies pour la population, pour l'éducation des adolescentes, avec le soutien de la Banque Mondiale...

... ou bien au sein de l'ONU-SIDA, où nous venons d'adopter une stratégie commune à 10 agences, pour lutter contre le VIH/SIDA

Dès demain, nous lancerons le *Cadre d'action Education 2030*, commun à toutes les agences, qui marque aussi le leadership de l'UNESCO dans ce domaine.

Je pense également au *Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes*, que j'ai lancé en 2011, et qui fédère aussi des partenaires privés, Procter et Gamble, Packard Foundation, la Compagnie aérienne chinoise Hainan, la Société coréenne CJ et bien d'autres ...

Dans tous les domaines de notre mandat, au-delà de l'éducation, l'UNESCO a resserré ses liens avec les Nations Unies:

Que soit avec l'Union internationale des télécommunications, au sein de la Commission sur le haut-débit...

... ou avec l'Office des Nations Unies contre la drogue et le crime, dans la lutte contre le trafic illicite des biens culturels...

Avec le Programme des Nations Unies pour l'environnement, pour la gestion de l'eau et la protection de la biodiversité...

Avec l'Organisation mondiale du tourisme, et le Programme des Nations Unies pour le développement...

Avec l'Assemblée générale des Nations Unies, pour les résolutions sur la culture et le développement ou la sécurité des journalistes...

... avec le Conseil de sécurité pour traiter du lien entre la culture, l'éducation et la prévention de l'extrémisme violent.

L'UNESCO a montré sa capacité à conduire des initiatives globales au nom des Nations Unies – le *Conseil consultatif scientifique*, auprès du Secrétaire général des Nations Unies, hébergé par l'UNESCO et l'Initiative de Ban Ki-moon *l'Education avant tout*...

L'UNESCO participe à la mise en œuvre du Mécanisme mondial de transfert des technologies (TFM), qui peut révolutionner le partage des savoir-faire entre pays, et le paysage de la formation et des compétences, et l'UNESCO doit être à l'avant-poste.

Cette logique des partenariats, l'UNESCO s'en est servie pour élargir notre base de donateurs et surtout repenser les moyens de nous financer :

... avec le développement de fonds au bénéfice du donateur...

... avec des partenariats de long terme, plus prévisibles ...

... et de nouveaux schémas de coopération sud-sud.

Voilà, concrètement, Mesdames et Messieurs, comment l'UNESCO se transforme.

Il faut aller plus loin: l'Agenda 2030 suppose des adaptations à tous les niveaux.

Mon message, c'est que l'UNESCO est prête et récolte les fruits de la réforme, et nous allons poursuivre dans cette voie.

L'UNESCO participe déjà aux projets pilotes de partage des ressources entre agences, pour gagner en synergie ;

L'UNESCO a investi dans de nouveaux outils de gestion de l'information, connectés entre les services et sur le terrain ;

Grâce au nouveau portail de transparence, chacun peut voir d'un simple clic, où va l'argent des donateurs, et pour quel impact.

C'est un changement radical.

Nous avons remis à plat la plupart de nos outils d'évaluation, d'une manière qui a été saluée par le Corps commun d'inspection du système des Nations Unies (JIU).

L'UNESCO est l'une des toutes premières agences à avoir adopté les nouvelles normes de la comptabilité publique (IPSAS), opérationnelles depuis 2010.

L'UNESCO a accueilli cette année le Conseil des chefs de secrétariat, et nous sommes pleinement engagés dans la réforme du tout le système des Nations Unies, au sein du Comité de haut niveau sur la gestion (HLCM), que je préside depuis 1 an.

Cette Conférence générale examine un programme et budget conçu à partir d'une gestion axée sur les résultats: ce qui nous place parmi les agences leaders dans ce domaine.

Lors de la dernière Conférence générale, vous avez adopté plusieurs mesures pour repenser les relations avec nos partenaires, les ONGs, les Ambassadeurs de bonne volonté, le secteur privé...

Nous avons scrupuleusement mis en œuvre ces orientations.

Le réseau des chaires UNESCO a été réformé...

... le réseau des Centres de catégorie 2 également.

La coopération avec les Commissions nationales connaît un renouveau dont vous êtes nombreux à témoigner, et j'en suis reconnaissante.

Surtout, malgré la crise et le manque de financements, nous avons poursuivi la réforme du dispositif hors Siège en Afrique.

Il aurait été plus facile de suspendre ces efforts, en attendant des jours meilleurs.

Nous avons préféré anticiper.

Nous en avons absorbé les coûts, simplifié le dispositif, renforcé l'autonomie des bureaux et renouvelé leurs directeurs, en mettant l'accent sur l'égalité des genres.

Les progrès de l'UNESCO dans ce domaine viennent d'ailleurs d'être salués par l'ONU-Femmes.

Durant toute cette période, nous avons été guidés par une vision stratégique claire, et les principes définis par l'Evaluation externe indépendante, dont nous avons régulièrement rendu compte.

Bien sûr, l'UNESCO a souffert de la crise.

Les programmes ont souffert, et souffrent encore.

J'ai supprimé près de 500 postes entre 2800, et redéployé le personnel, d'une manière qui a été saluée par la Fédération des associations de fonctionnaires internationaux (FICSA).

Si l'UNESCO est aujourd'hui plus transparente, plus active dans ses deux priorités globales, l'Afrique et l'Egalité des genres, et transformée dans ses méthodes de travail...

... j'en appelle à investir dans l'UNESCO, dans la qualité de son réseau, de ses équipes, pour construire l'UNESCO plus forte dont vous avez besoin.

Mesdames et Messieurs,

Le 1er novembre 1945, Archibald Macleish ouvrait la première Conférence générale sur ces mots: « *l'UNESCO doit aider les peuples à mieux se connaître les uns les autres, pour qu'ils se reconnaissent comme les membres d'une seule humanité.* »

Se reconnaître comme une seule humanité: 70 ans plus tard, dans un monde traversé de fractures, et doté de nouveaux outils de dialogue, cette ambition reste intacte, même si les moyens d'y répondre doivent être modernisés.

Le poète Edouard Glissant disait qu' « *après avoir découvert le monde entier, nous devons découvrir le monde ensemble* ».

Vivre ensemble, et pas seulement côte-à-côte.

Vivre ensemble dans des sociétés diversifiées, où les discours abstraits sur le « dialogue des cultures » ne suffisent pas aujourd'hui.

Il faut trouver des moyens concrets de vivre ensemble au quotidien – défaire les préjugés, construire les défenses contre le racisme, l'antisémitisme, l'intolérance, dans les médias ou dans la rue, fortifier les droits humains qui nous rassemblent, au contact permanent de la diversité.

C'est la nouvelle frontière de la diversité culturelle, et ce défi s'inscrit dans un processus historique de longue durée.

Depuis les grandes découvertes du 16ème siècle, jusqu'aux nouvelles technologies aujourd'hui, l'humanité a montré sa capacité à créer des contacts, et abolir les distances.

Il n'y a pas un endroit isolé du globe qui n'ait été intégré au reste de l'humanité, sans distinction de race, d'origine ou de religion.

L'enjeu n'est plus d'abolir les distances physiques, mais les distances morales – passer de la « mise en contact » à la « mise en commun ».

C'est la proposition que j'ai faite d'un nouvel humanisme.

L'enjeu c'est de construire une nouvelle relation avec les autres et aussi avec l'environnement, qui n'est pas seulement un espace à exploiter dont nous serions « maîtres et possesseurs », mais un lieu où vivre en harmonie, y compris avec les êtres vivants non-humains, la biodiversité.

La diversité culturelle est inséparable de la biodiversité – l'UNESCO affirmait ce principe il y a déjà 15 ans.

Et aujourd'hui, lorsque les scientifiques nous alertent sur une nouvelle « extinction massive des espèces », et que nous voyons en même temps, les extrémistes pratiquer le nettoyage culturel... l'UNESCO doit sonner l'alarme.

Devant ce défi colossal, tous les Etats mesurent la profonde pertinence et la cohérence de notre mandat, et le besoin de traiter ensemble l'éducation, le dialogue des cultures, la liberté de la presse, qui sont des armes de résistance et de résilience... le besoin d'investir dans la recherche, la prévention des risques, l'éducation au développement durable.

Nous voyons tous les jours que c'est possible.

Je pense au projet scientifique Sésame, en Jordanie, qui rassemble des scientifiques de tous les horizons, et qui, reprend, 60 ans après, le projet du CERN, créé à l'initiative de l'UNESCO ;

Je pense aux sites du patrimoine transfrontaliers, aux réserves naturelles partagées entre plusieurs pays, notamment celles de notre programme *l'Homme et la biosphère* ;

Je pense aux cultures ancestrales qui nous alertent sur les dangers des Tsunamis, que ce soit dans des stèles de pierre au Japon, qui marquent l'emplacement de la montée des eaux, ou dans l'architecture traditionnelle des Maldives, qui sauve des vies, et ce savoir relie entre elles les générations successives.

Je pense à des élans de solidarité au-delà des frontières – aux foules immenses de Londres et Bagdad, de Rio et Mumbaiï, qui ont exprimé leur volonté d'être debout face à l'extrémisme, après les attentats de Paris, de Copenhague, de Bamako et de Tunis.

Le philosophe Emmanuel Kant disait que cet enthousiasme que nous avons de voir d'autres hommes et femmes se lever pour des valeurs universelles, à l'autre bout du monde, crée en nous le sentiment d'appartenir à une même humanité, engagée vers le progrès, vers une exigence morale.

Ce sont ces valeurs que l'UNESCO a le devoir de propager.

Et c'est pourquoi, dans ce monde aux multiples fractures, les Etats membres de l'UNESCO doivent utiliser le patrimoine, matériel, immatériel, documentaire, comme une force de rapprochement et non de division.

Et notre responsabilité est de faire vivre des projets qui nous rassemblent, dans tous les domaines :

... consolider l'observatoire mondial de l'océan, accessible à tous, en temps réel, 50 ans après le lancement du système d'alerte aux Tsunamis ;

... assurer l'accès à une éducation de qualité pour tous, en utilisant le potentiel des nouvelles technologies ;

... constituer des archives de notre mémoire commune, des manuels d'histoires en commun ;

... protéger des sites du patrimoine partagés, au carrefour de plusieurs cultures, confessions, ou Etats...

... changer de regard, par exemple, sur les Petits Etats insulaires, qui sont en réalité de vastes Etats océaniques, en première ligne du changement climatique et dont l'expertise est vitale pour le monde – dans l'esprit de l'Agenda de Samoa.

Partout dans le monde des initiatives donnent espoir – et nous montrent les infinies ressources du talent humain, sa capacité à créer de nouvelles formes de solidarité.

Voilà, Mesdames et Messieurs, le nouvel humanisme.

Si l'humanité a réussi, par la science et la technologie, à poser un petit robot sur une comète à cinq cent millions de kilomètres de la terre, après 10 ans de voyage dans l'espace, l'humanité peut réussir, par l'éducation et la culture, à construire une citoyenneté mondiale, ouverte sur les autres, ouverte sur le monde.

La culture, j'en suis convaincue, nous montre la voie: elle enseigne la tolérance et montre qu'il n'y a pas de « culture pure », car nos destins sont liés et s'enrichissent mutuellement, contamment.

L'extrémisme aura toujours peur de la culture parce qu'elle incarne l'unité du genre humain dans sa diversité.

C'est le message des bustes funéraires de Palmyre, qui nous parlent de la rencontre des peuples de l'Europe et de l'Asie, le long des routes caravanières du Moyen-Orient.

C'est le message des voyageurs des routes de la Soie, qui ont porté jusqu'en Chine le message du Bouddhisme, de l'Islam et du Christianisme, et jusqu'en Europe le papier, la boussole, le thé.

C'est le message de la sagesse Ubuntu, que l'on retrouve sous diverses formes, dans toutes les cultures du monde: *nous avons besoin des autres pour être pleinement nous-mêmes.*

C'est notre tour de transmettre ce message, et de dire, par exemple, que si la Renaissance européenne s'est nourrie de savoirs grecs transmis par les arabes, aujourd'hui les Manuscrits de Tombouctou font rêver d'une autre renaissance, née des sables du Sahel, aux sources d'une sagesse islamique millénaire.

C'est ce pacte fondamental, pour l'humanisme et pour la diversité culturelle, que nous sommes appelés à renouer.

C'était le vœu des fondateurs de l'UNESCO.

Il leur a fallu de l'audace, en 1945, pour oser parler de solidarité intellectuelle dans les décombres de la guerre.

Devant les urgences du monde actuel, nous devons retrouver la même audace visionnaire – elle est l'âme de l'UNESCO, et résiste au passage du temps.

Je terminerai, Mesdames et Messieurs, en citant le grand Naguib Mahfouz.

Il disait que « *la vérité et la justice demeureront aussi longtemps que l'humanité aura un esprit réfléchi et une conscience en éveil* » et c'est bien notre mission première: maintenir en éveil la «conscience de l'humanité » dont parlait Jawaharlal Nerhu.

Nous y sommes plus déterminés que jamais et à 70 ans l'UNESCO n'a jamais été si jeune, si profondément actuelle, pertinente, et va continuer de se renouveler, d'innover, pour le développement durable, et pour la paix.

Je vous remercie.