



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Address by Irina Bokova,**

**Director-General of UNESCO**

**on the occasion of the Reply to the General Policy Debate of the 38<sup>th</sup>  
session of the General Conference**

**UNESCO, 9 November 2015**

President of the General Conference,

Excellencies,

Ministers,

Ladies and Gentlemen,

I wish to thank all Heads of State and Government, all Ministers, all Representatives of UNESCO Member States.

I am grateful for the renewed commitment to UNESCO by all of you in the year when we celebrate the Organisation's 70th anniversary.

You, Mr President of the General Conference, H.E. Mr Stanley Mutumba Simataa, spoke eloquently of UNESCO's importance in your Inaugural Speech:

*"The historic narrative of a humane world order, characterised by lasting peace, has never been as relevant and profound than it is today, when the world and humankind continue to experience unending conflicts and natural disasters."*

The Distinguished Head of Delegation of France spoke of the "spirit of London" that created UNESCO in 1945, and called for the same ambition today.

From across the world, we have heard the call for stronger cooperation against shared challenges.

We heard the appeal for a more robust and effective international order.

We heard a resounding call for unity, for humanity to act as one.

I believe all of you agree.

Challenges are multiple and complex and pay no respect to borders.

There is no room for unilateralism.

No place for exclusion.

No society stands alone today.

We all stand together.

I see this as the spirit of this General Policy Debate.

Resolution.

Solidarity.

Renewal.

To stand together.

To move forward together.

We heard this from representatives of societies undergoing deep social transformation, economic pressures.

We heard this from Myanmar, leading, in the words of the Distinguished Head of Delegation, a “historic transition.”

We heard this from Liberia, resilient, ever more determined after the end of the Ebola Virus crisis.

We heard this from Sri Lanka, in the words of its Distinguished Head of Delegation, *“rebuilding after thirty years of conflict.”*

We heard from the Maldives, when the Distinguished Head of Delegation, spoke for all Small Island Developing States:

*“We, small states, don't want to be defined only by our vulnerabilities. We are ready to be part of the solution.”*

The same message was sent powerfully by the Prime Minister of Cook Islands.

We heard from States determined to respond to climate change, to protect biodiversity, to deepen the sustainability of the ocean.

All of you agree.

We are living a historic moment.

The Distinguished Head of Delegation of the Kingdom of Morocco was clear:

*“We are standing at a historical, political and economic turning point.”*

The Distinguished Head of Delegation of Pakistan was equally clear:

*“The world stands at a critical juncture, facing serious issues and challenges, including xenophobia, illiteracy, inequality, gender issues and climate change.”*

Humanity and the planet stand at a cross-road.

This is was your clear message.

Allow me to quote the Secretary-General, Mr Ban Ki-moon, when he said:

*“We don't have any 'plan B' because we don't have any 'planet B.’”*

We must act now.

Change is racing across the world.

This cannot be undone.

The Distinguished Head of Delegation of Bangladesh put it eloquently:

*“The world is ever changing. Building on experience we must respond to the demands of new situations, while remaining true to our long-term commitments.”*

I see this as our main goal.

To embrace change on the basis of principles and commitments, to shape it in positive directions for all societies globally.

To embrace change, we need to craft a future that is more just, inclusive, sustainable, for every woman and man.

We have to respect the rights and dignity of every woman and man.

His Royal Highness, Crown Prince Haakon of Norway spoke precisely about this:

*“Every human being has the right to lead a dignified life. And it means having a common responsibility, to strengthen the dignity of others, and ultimately, our own.”*

I believe, Ladies and Gentlemen, this will be the measure for the success of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Many of you spoke about the Millennium Development Goals, which was a great humanist agenda.

The 2030 Agenda is bolder, more universal, more transformative.

The new agenda answers the question all societies are asking today.

What world do we want to live in?

The answer, I believe, is clear.

A world of solidarity, equality, tolerance.

A world where no one is left behind.

UNESCO stands at the heart of this vision as emphasised by all of you. The Distinguished Head of Delegation of Lithuania was clear:

*“UNESCO’s achievement: the role of culture, education, human rights, and women empowerment was clearly highlighted in the 2030 Agenda for sustainable development.”*

I would like to thank all of you for your leadership.

I understand the responsibilities involved, and I am determined for UNESCO to lead support to States.

All of you highlighted the importance of the forthcoming Climate Change Conference, COP21.

Here again, the message was clear.

The 2030 Agenda and tackling climate change are linked.

They are the same agenda.

Poverty eradication cannot be separated from the environment.

Peace cannot be delinked from the sustainability of the planet.

This was the message of the 2012 United Nations Conference on Sustainable Development, held in Rio de Janeiro, Brazil.

All societies are sending this same message today.

UNESCO will continue to support States in every way to prepare the Climate Change Conference and implementation of decisions.

This included:

...the Business and Climate Summit, in May at UNESCO Headquarters,

...the World Ocean Day event on 8 June, with Monaco, Sweden, France, Belgium and Norway,

...the Scientific Conference on Our Common Future under Climate Change, in July,

...the Water and Climate Change Conference, held also in July.

Now UNESCO is accelerating in the run-up to COP21:

...with thematic days on 3 and 4 December on the Ocean and Climate Platform and the Global Ocean Forum,

...with the International Conference on Water, Megacities and Global Changes at UNESCO,

...with an event on Climate Change and Mountains, and side events on Key Findings of the IPCC Fifth Assessment Report and The Pivotal Role of Water in Climate Change Adaptation and Mitigation.

The forthcoming Conference on Indigenous Populations and Climate Change, organized with France, is another a key UNESCO contribution.

The lessons of the Millennium Development Goals are clear.

Success requires ownership.

Ownership by societies, by Governments, taking forward policies they have crafted in strategies they have framed.

Ownership must be the leitmotif of the 2030 Agenda.

Ownership means capacities.

Every society and Government must have the ability to achieve the goals it has set for itself.

Every women and man must have the ability to become everything they wish.

Here again capacities are key.

We heard this loud and clear from Small Island Developing States in the Pacific, in the Indian Ocean, in the Caribbean.

Capacities are the way forward.

Capacities in disaster risk reduction and early warning.

Capacities in building the right education systems and education for sustainable development.

Capacities across the sciences.

Capacities to preserve biodiversity.

Capacities to safeguard protect tangible and intangible heritage,

Let me underline the importance of the Action Plan for Small Island Developing States I will present to Member States at the spring meeting of the Executive Board.

The Action Plan will cover the full range – from ICTs in education and safeguarding cultural heritage to ocean science and strengthening disaster risk reduction.

The Distinguished Head of Delegation of Saint Vincent and the Grenadines put it clearly:

*“We cannot wait for more disasters to strike.”*

I agree fully.

Capacities, capacities, capacities.

This, I believe, is the name of the game.

This begins with education.

Capacities for education systems.

Training for teachers.

Skills for learners.

The Distinguished Head of Delegation of Thailand spoke for all when he said:

*“Education is a key tool to achieve security, prosperity, sustainability and resilient democracy.”*

Not just any education.

Quality education.

Education for relevant skills, for decent jobs.

Education for new ways of thinking and acting, for sustainability, for global citizenship.

Education in tune with the 21st century.

In this respect, let me underline the importance of the launch of UNESCO's latest publication, *Rethinking Education: Towards a Global Common Good?* – this, I believe, will be reference for dialogue and debate.

Across the world, States are building UNESCO's holistic vision of education into national strategies, drawing on the ground-breaking Incheon Declaration. The Distinguished Head of Delegation of Zambia laid emphasis on its comprehensive education policy.

The Distinguished Head of Delegation of Peru presented the comprehensive strategy guiding the country's historic educational reform.



The Distinguished Head of Delegation of Sierra Leone spoke of the central role of education in the Post Ebola Recovery and Transition Programme – and UNESCO stands ready to support the Government as it moves forward.

Every government expressed their determination to leave no one behind, to reach all girls and women, to bring in the most disadvantaged.

Let me highlight here the importance of the Gender Summary of the Education for All Global Monitoring Report 2015, launched on 4 November in the margins of this General Conference.

I believe this highlights again UNESCO's priority commitment to girls and women's empowerment.

This was an opportunity to share the commitment of Governments across the world, from Paraguay to Niger.

The Distinguished Head of Delegation of Ethiopia was clear:

*“Empowering women and girls, ensuring their sexual and reproductive health and human rights is essential to an inclusive society.”*

I wish to thank all of you for their resounding support to UNESCO's action to advance Global Priority Gender Equality, through education, across all areas of competence.

States are making this Global Priority their own – including for instance, through the Girls' Right to Education Programme, funded by the Malala Funds-in-Trust established in UNESCO by the government Pakistan.

The adoption of the Education 2030 Framework for Action is a milestone in this General Conference, attended by some 70 Ministers.

The Education 2030 Framework sets bold benchmarks and it is, indeed, a historic agreement.

Twelve years of free education for all.

Qualified and duly trained teachers in every classroom.

A strong focus on technical and vocational education and training, on quality, on girls' education.

This calls for a new emphasis on monitoring – the role of the UNESCO Institute for Statistics will be essential, along with the Global Monitoring Report.

This calls for new funding, to bridge the annual US\$ 40 billion funding gap, to invest where needs are most acute.

I would like to thank all of you for this ground-breaking commitment, along with all partners, across the United Nations, the Global Partnership for Education, as well as civil society and the private sector.

Because I do believe partnership is the way forward.

This same spirit underpinned the inaugural ceremony of the UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development , with the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan.

This Prize was awarded to three outstanding projects – from El Salvador and Guatemala, Indonesia, and Germany – empowering individuals and local communities, connecting the social, economic and environmental dimensions of sustainable development.

Strengthening capacities and capabilities stood at the heart of the Meeting on TVET in the 2030 Agenda.

I would like to thank Sweden and the Friends of TVET and I appeal to all States to join this initiative.

Let me express gratitude also to His Highness Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum, for the new agreement on curriculum design and development in the Arab region.

On 6 November, I hosted the 3rd Ministerial Meeting on UNESCO's Capacity Development for Education for All – the CapEFA.

This brought States and donors together, to share experience with capacity-building at every level – for systems and ministries, for teachers, in curriculum design, for gender equality – I call once again for greater support to this flagship programme which is one of the leading successes of the organisation.

In this respect, let me thank the Kingdom of Saudi Arabia for the new agreement I signed last week to support the UNESCO International Task Force on Teachers.

Building capacities guides all UNESCO action in the sciences as well.

Knowledge is essential to every society today.

Creating knowledge -- sharing knowledge – and applying knowledge is critical to eradicate poverty, to tackle the consequences of climate change and to achieve all the new Sustainable Development Goals.

This idea underpins the Technology Facilitation Mechanism, launched on 26 September, with UNESCO as a convening United Nations agency.

The Distinguished Head of Delegation of Nigeria spoke for many in underlining:

*“Science, technology and innovation are main pillars of the agenda for change.”*

This spirit guides UNESCO's support to Governments in bolstering science, technology and innovation policies, in advancing science education, especially STEM, especially for girls, as noted by many of you.

The event on 7 November on STEM Education for Adolescent Girls was extremely important, to advance gender equality, chaired by Dr Hayat Sindi, UNESCO Goodwill Ambassador and member of the Scientific Advisory Board of the Secretary General. The outstanding role of the Intergovernmental Oceanographic Commission was underlined by many of you – for ocean science, for ocean observation, for early warning.

This is why I am determined to enhance support across the board to the Intergovernmental Oceanographic Commission.

I am also grateful to the support expressed to the UNESCO 'water family,' led by the International Hydrological Programme.

UNESCO's action for water governance, for water diplomacy, has never been so important.

I welcome the support also expressed to the new Man and the Biosphere Strategy, the importance of Biosphere Reserves as innovative platforms for preserving biodiversity, including from, most particularly, Vietnam and the Philippines as well as many others.

Mesdames et Messieurs,

Cette Assemblée a toujours été la chambre d'écho des tendances du monde, le lieu pour anticiper les futurs possibles.

En 1999, dans cette même salle, la délégation de l'Afghanistan prenait la parole pour alerter la communauté internationale sur le danger de l'extrémisme, sur les violences perpétrées dans le pays envers les filles empêchées de se rendre à l'école, et demandant l'inscription d'urgence des Bouddhas de Bamiyan sur la liste du Patrimoine mondial en péril.

C'était deux ans avant la destruction des Bouddhas de Bamiyan.

C'était deux ans avant le 11 septembre.

Oui, Mesdames et Messieurs, il existe un système mondial d'alerte précoce des conflits à venir, des défis de demain : il est ici, dans cette salle.

Durant toute cette semaine, j'ai entendu des mises en garde, des inquiétudes, des signes avant-coureurs de violences futures.

J'ai écouté le Burundi, qui cherche à « *se relever difficilement d'une dure crise politico-sociale* » et la seule réponse passe par le dialogue et la culture de la paix.

J'ai entendu l'appel vibrant du Honduras en faveur de la Justice, qui est le seul chemin possible pour construire la Paix.

J'ai écouté avec attention le récit de transformations nationales considérables, des îles Fiji en éducation à la Zambie et au Myanmar pour la liberté d'expression, l'engagement des jeunes dans les radios communautaires du Malawi...

La stratégie de Singapour pour intégrer la culture, le design, l'innovation, dans les politiques d'aménagement urbain – donne pleinement raison au plaidoyer de l'UNESCO sur le lien entre la Culture et le Développement, et je ne pouvais imaginer de meilleure introduction pour la Conférence que nous organisons au mois de décembre à Hangzhou, sur la Culture et le développement urbain durable, en prévision de la Conférence d'Habitat III, l'année prochaine.

De nombreux pays font la preuve de mouvements de solidarité considérables, dans l'accueil de réfugiés climatique ou des conflits, au Liban, en Turquie, en Jordanie, au Cameroun, au Bangladesh, au Pakistan, qui montrent la capacité des peuples à tendre la main, et nous devons la tendre à notre tour.

Dans cet esprit, j'ai pris la mesure des dizaines de propositions concrètes, des idées, des projets pour avancer :

Une stratégie contre l'extrémisme et des fonds pour l'éducation, à l'initiative du Président du Kazakhstan, M. Nazarbayev, en soutien de la *Décennie internationale pour le rapprochement des cultures*, avec un « *Forum sur l'Islam contre le terrorisme* »...

Les Conférences sur le dialogue inter culturel portées par l'ancienne République Yougoslave de Macédoine...

Le programme international pour la culture de la paix et du dialogue du roi Abdullah bin Abdul-Aziz...

Je voudrais saluer les efforts financiers et juridiques exprimés par l'Allemagne, le Royaume Uni, la Suisse, le Qatar, le Koweït et de nombreux autres pour *la protection du patrimoine en danger*...

Vous connaissez les efforts déployés par l'UNESCO contre le trafic illicite des biens culturels, et je veux saluer les mesures prises par des dizaines d'entre vous, pour coordonner les services, renforcer les contrôles, partager les informations, à nos côtés, dans le cadre de la Convention de 1970 et de la résolution 2199 du Conseil de Sécurité.

L'UNESCO, Mesdames et Messieurs, a lancé plusieurs programmes d'urgence, pour le renforcement des musées en Irak, avec le Japon et la Norvège, pour la documentation et la protection du patrimoine syrien, à partir de Beyrouth, avec l'Union européenne et nous avons besoin davantage de votre soutien, car ces efforts donnent des résultats et nous savons que si des objets ont pu être mis à l'abri, en Syrie, en Libye, au Yémen, c'est aussi grâce à des années de formation de professionnels sur le terrain, par l'UNESCO, depuis des années.

Cet engagement pratique doit s'accompagner d'une réflexion théorique, avec les experts, sur le sens de la protection du patrimoine mondial aujourd'hui et la mise en œuvre des Conventions de l'UNESCO, en réponse à ces conflits modernes, sur le sens de la sauvegarde, de la réhabilitation.

Je pense à la proposition du Ministre de la Culture de l'Italie, M Dario Franceschini, d'une *Equipe spéciale pour le patrimoine*, qui unit des experts civils et militaires – qui ouvre de nouvelles perspectives pour la protection du patrimoine, plus réactive, plus mobile, plus intégrée...

... et je remercie le soutien du Ministre des Affaires étrangères de la Fédération de Russie, M Sergei Lavrov, à l'envoi de missions de l'UNESCO pour évaluer les dégâts et préparer la réhabilitation des sites détruits, dès que possible.

Chaque pays connaît des défis particulier, et la violence revêt de nombreux visages – celui de l'injustice sociale, celui des groupes armés, des narcotrafiquants, du terrorisme.

Personne ne peut prétendre avoir de solution définitive, mais chacun ici, peut partager son expérience concrète, qui est chaque fois, une leçon d'humilité et un devoir de précision.

Ensemble, nous avons lancé le dernier rapport des tendances mondiales sur la liberté d'expression, avec le soutien de la Suède, pour la Journée mondiale contre l'impunité des crimes commis contre les journalistes.

Ensemble, experts et responsables politiques se sont réunis pour l'événement parallèle sur le rôle de l'éducation dans la prévention de l'extrémisme violent, à l'initiative des Etats-Unis, que je salue, avec le Secrétaire d'Etat adjoint M. Antony Blinken, à la suite de la résolution du Conseil exécutif adoptée à l'unanimité.

La violence ne pourra pas être vaincue par la force des armes uniquement, ni par de nouvelles violences.

La majorité d'entre vous l'a exprimé clairement : il faut s'attaquer aux causes profondes.

Par l'éducation de qualité

Par la compréhension mutuelle.

Par le respect des cultures, de la sienne et de celles des autres.

Par une culture de la paix.

Ce sont des domaines où, moins qu'ailleurs, les discours ne suffisent pas et l'UNESCO doit mettre en œuvre des programmes plus efficaces, des outils de haute précision, au plus près du terrain, car l'esprit des hommes et des femmes est une matière complexe, qui ne se satisfait pas de réflexions générales sur le « *dialogue des civilisations* » ou la « *citoyenneté mondiale* ».

Comme il existe des armes de précision de haute technologie, il faut des programmes éducatifs de pointe, et des outils de dialogue interculturels de dernière génération.

Et je rejoins totalement les appels du Danemark, et du Royaume-Uni sur ce point : la réforme de l'UNESCO va bien au-delà d'une réflexion sur les coûts et les

processus : elle est une exigence de mettre en œuvre des programmes toujours plus efficaces, adaptés aux situations en mutation permanente.

A cet égard, je salue la proposition de la France de lancer une coalition d'Etats en vue de préparer une initiative stratégique pour la prochaine Conférence générale.

Lors de ce débat, et dans les dizaines d'événements parallèles, dans nos entretiens bilatéraux avec beaucoup parmi vous, j'ai vu déjà de nombreuses initiatives, et de l'énergie pour proposer des outils concrets.

Des Ministres de l'Education – de la Tunisie à la République Dominicaine, ont donné des clés USB où l'on trouve l'intégralité des supports éducatifs d'un pays, à glisser dans sa poche.

Le savoir et la connaissance circulent plus facilement.

Mais la propagande et les messages de haine aussi, malheureusement

J'ai écouté avec beaucoup d'intérêt l'intervention de l'Algérie, qui a lutté depuis dix ans contre l'extrémisme, et qui a des enseignements, irremplaçables, à partager.

On peut avoir passé dix ans à renforcer le système scolaire d'un pays, à former les professeurs pour enseigner la paix et la tolérance, la citoyenneté dans les écoles... mais si le soir, dans leurs chambres, par la magie des satellites et des réseaux sociaux, les jeunes sont abreuvés de messages de haine, tout est à recommencer.

L'UNESCO est bien placé pour le savoir : nous sommes nés d'une guerre mondiale qui a éclaté sur un continent, l'Europe, le plus alphabétisé de son époque, doté des moyens de communication les plus puissants.

Toute éducation reste fragile tant qu'elle n'est pas fondée sur les droits humains, capable d'enseigner l'esprit critique, et le sens du devoir – vis-à-vis de soi, vis-à-vis des autres, pour la tolérance et la paix.

Voilà pourquoi, Mesdames et Messieurs, je suis convaincue que l'UNESCO doit renforcer le soutien auprès des jeunes, et sur ce point, la stratégie opérationnelle



de l'UNESCO pour la jeunesse (2014-2021) est plus essentielle que jamais – et je vous remercie du soutien apporté à de nombreuses initiatives de l'UNESCO dans ce domaine :

Que ce soit l'initiative de l'UNESCO contre la radicalisation des jeunes sur l'Internet...

... ou bien le Projet « Net Med Youth », dans 10 pays à travers la méditerranée, qui vient justement de réunir un atelier de formation pour les jeunes journalistes palestiniens de Gaza...

... ou encore le programme MOST, pour l'inclusion sociale, le droit à la dignité, comme l'ont souligné l'Indonésie, Madagascar, la Roumanie, la Mongolie, l'Allemagne, le Paraguay ou la République Démocratique du Congo.

Et je veux souligner sur ce point la campagne des jeunes pour une culture de la Paix en Afrique, lancée avec l'UNESCO en Angola, au Gabon, en Côte d'Ivoire, et qui se développe, au cœur de nos efforts pour notre Priorité globale Afrique.

Contre la globalisation de l'intolérance, il faut faire entendre d'autres messages, proposer une vision positive de l'entraide contre les fausses promesses de l'extrémisme.

Il y a vingt ans exactement, le premier Ministre Israélien Yitzhak Rabin affirmait que « la paix a ses chances » car une majorité de gens veulent la paix – et c'est leur voix que nous devons faire entendre, et mettre en valeur les liens qui nous unissent.

C'est le sens de la campagne #UnisPourlePatrimoine, que vous avez été nombreux à soutenir et je vous en remercie – nous aurons l'occasion de nous retrouver cette semaine, avec des archéologues et des témoins venus parler de leurs efforts pour amplifier ce mouvement.

C'est le sens également de la déclaration sur la *Sécurité dans les écoles*, portée par la Norvège, déjà soutenue par plus de cinquante pays – et j'appelle à nouveau tous les Etats membres de l'UNESCO à en faire autant.

C'est le sens de ma proposition pour la création « d'aires culturelles protégées », dans les zones de conflits.

Dans la diversité de vos pays, de vos trajectoires, vous avez exprimé, finalement, des aspirations fondamentales à des principes vitaux, simples, qui sont partagés universellement.

Le droit de mener une vie digne...

Le droit à une éducation de qualité pour nos enfants et nos adolescents, filles et garçons, pour qu'ils deviennent des citoyens responsables, avec un métier décent, engagés dans la société...

Le droit de faire valoir son identité, de participer à la mondialisation sans peur de voir son histoire effacée – et de miser, au contraire, sur notre diversité comme source d'innovation et de renouvellement.

Cette idée était au cœur de l'intervention de l'Union européenne, en soutien à la Convention de l'UNESCO de 2005 sur la diversité des expressions culturelles, dont nous célébrons le 10<sup>ème</sup> anniversaire cette année, et des paroles très fortes du Premier ministre des îles Cook, quand il a souligné le besoin de préserver le patrimoine sous toutes ses formes matérielles, immatérielles, et naturelles. Il a dit : « *notre patrimoine n'est pas constitué de monuments, mais de pratiques centenaires de pêche et de plantation.* » et nous devons les protéger également.

L'UNESCO, Mesdames et Messieurs, occupe une position de pivot central sur ce sujet.

Dans votre diversité, dans notre diversité, vous avez pointé le besoin d'identifier et de protéger un certain nombre de « *biens publics mondiaux* », l'éducation, l'eau, l'environnement, le patrimoine, la diversité culturelle.

Les inégalités entre les pays et au sein des pays, les écarts immenses dans l'accès à ces biens publics mondiaux sont des atteintes à l'essence indivisible de l'humanité, elles perpétuent les injustices aujourd'hui et préparent les violences de demain.

Dans un monde interdépendant, le dialogue interculturel n'est pas juste un impératif de paix : c'est une méthode de travail, le seul chemin possible pour élaborer des solutions communes à des enjeux qui nous dépassent.

Plusieurs futurs sont possibles : aucun n'est écrit et le rôle de l'UNESCO est de mettre en avant les initiatives qui nous rassemblent, de promouvoir tout ce qui renforce notre humanité commune, les rencontres, les cultures partagées, la coopération, pour que cet avenir l'emporte sur les autres.

Et je crois que ce n'est pas une utopie – ce n'est pas ici un rassemblement d'observateurs du monde, mais de décideurs politiques, et vos décisions peuvent changer le cours des choses.

Il n'y a pas besoin d'attendre ou de s'en remettre à d'autres, il n'y a pas de fatalité, et c'est le cœur du projet humaniste, comme l'a souligné avec force la République Dominicaine « *Ce monde peut être meilleur, si nous le décidons.* »

A nous de le décider.

Je vous remercie.