



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO Bangkok
Asia and Pacific Regional Bureau
for Education



Hong Kong Institute of
Educational Research

5

Asia-Pacific
Education System Review Series
亚太教育体系回顾系列5

学生学习评价



亚太教育体系回顾系列5——学生学习评价

目录

序言

插入框、图表与表格列表

缩略语对照表

有关定义

致谢

引言

第一部分：介绍

第二部分：亚太地区评估实践回顾

第三部分：国家/地方评估

国家级评估的组织与目的

国家级评估的目标群体与学科领域以及面临的挑战

运用国家级评估结果

第四部分：公共考试

第五部分：以学校为基础的评估

新西兰政府利用校级评估提升公共考试可信度与合法性

新加坡校级评估：通过职业发展项目提升教师的评估知识

第六部分：国际级评估

国际级评估的趋势

参与国际评估研究的益处

第七部分：主要成就及对未来发展的影响

教育监督系统的地区发展趋势：多层级方式

国家级评估、考试及国际级评估的经验与教训

发展中国家面临的新挑战与评估改革

第八部分：局限性与未来研究

参考文献

引言

本书是亚太教育体系回顾丛书第五册，侧重亚太地区的学生学习评估。亚太地区在推广教育普及方面取得了进步，该地区越来越多的国家对提升教育质量（2000年通过的《达喀尔行动纲领》全民教育的第六项目标）给予了更多的关注。因此，通过学习评估方式运行的监督系统为政府提供了评估、考核、监控学习者学习成果的有效方式。国际、国家、地方以及学校各级学习评估的成果使决策者和各种利益相关者可以评估他们国家的教育体系和学习者的效绩，并确定改善他们评估体系的办法，从而提高教育质量。

然而，由于该地区的多样性，一些国家的发展评估系统方式尚处初级阶段，不同国家在学习评估中有不同的实践方式，的。这册书提供了亚太地区学习评估的现状概览，其中包括那些在国际一级开展的评估系统，以及结论与影响，以便于决策者为利益相关者提供有关该主题的简明参考。

我们希望这册书可以为决策者与教育者提供有用的资料，使他们能够辩证思考自己国家的教育体系，尤其是有关学习评估这一领域的体系，从而指引他们开发和完善其评估体系，最终实现优质教育。

联合国教科文组织曼谷办事处主任

金光祚

（原文链接：<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002178/217816e.pdf>）