



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# 教科文组织与 教育

“人人都有受教育的权利”



教科文组织2011年编制

# 序

在整个人生过程中享受优质教育，这是每位妇女、儿童和男性天生的权利。教育，特别是对女童和妇女的教育又能推动所有发展议程的进展。自从 2000 年全球通过全民教育计划和千年发展目标计划以来，全世界在教育领域取得了喜人的进步，许多成绩是在世界最贫穷的发展中国家取得的。数百万儿童得以有学上，从小学升到中学学习，此外，中小学校中的男女生人数差别在不断缩小。

然而，全球小学入学率增长放慢，同时又出现高辍学率和教师短缺的现象，特别是撒哈拉以南非洲的短缺情况严峻。这意味着有许多工作尚需去做，才能保护和巩固取得的成果。不容忽视的是，全球经济危机的后果正在威胁和抵消 10 年来取得的教育进步。

顶住这一后退，增加入学率，需要强大的政治意愿和相应的教学质量提高，需要训练有素、积极性高涨的教师队伍，需要面向边缘化和被排除的弱势群体的实际行动。



教科文组织的职责涵盖了教育的所有方面。教科文组织为政策制定者和其它利益相关者提供指导和专家服务，帮助各国规划、建立和改善教育体系，以使其更好地适应当今变化迅猛的世界。教科文组织领导全球全民教育运动，促进全球接受终身学习的整体和全纳的新观点，终身教育包括了婴幼儿教育、初等、中等和高等教育、青年和成年技能培养、成年基本读写能力的获得、性别平等和优质教育等所有方面。

教科文组织与许多合作伙伴一同工作，正不断加倍努力，履行极具价值的使命：为所有人提供优质教育，使我们每个人都有机会发挥我们的潜能，享受更好的生活，提高生活水平，全面参社会和政治活动。

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tang De'.

教育助理总干事唐虔博士

# 目录

前言

世界教育

教科文组织的教育使命

国际教育目标

非洲与性别问题：两大优先项目

读写基本能力、教师和工作技能

加强教育体系

规划和管理教育

领导国际教育议程

促进国际交流和分享知识

（原文连接 <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002127/212715e.pdf>）