

Factores asociados al aprendizaje en Costa Rica

FACTORES DE ESCUELA	LECTURA		MATEMÁTICA	
	3er Grado	6to Grado	3er Grado	6to Grado
Escuela rural	-			
Escuela privada				+
Computadores disponibles para estudiantes		+	+	
Clima escolar	+		+	
Desempeño en la gestión			+	
Contexto educativo del hogar por escuela	+	+	+	+
FACTORES DEL ESTUDIANTE				
Género femenino			-	-
Indígena	-	-	-	-
Trabajo infantil	-	-	-	-
Repetición de grado	-	-	-	-
Asistencia al preescolar	+			+
Clima percibido por los estudiantes	+	+	+	+
Contexto educativo del hogar	+	+	+	+

En primer lugar, se debe mencionar que los resultados obtenidos en este estudio toman en cuenta una amplia gama de variables que pudieran afectar los logros de aprendizaje, tales como factores relacionados con el origen social y la ubicación geográfica de los estudiantes y sus escuelas. Considerarlas permite realizar comparaciones más adecuadas entre grupos sociales.

En este sentido, es posible plantear que las escuelas urbanas poseen mejores resultados que las rurales en el área de Lectura en tercer grado y que las escuelas privadas son más exitosas que los establecimientos públicos en la asignatura de Matemática en sexto grado. En las demás áreas y grados evaluados no existen mayores diferencias en los resultados obtenidos para escuelas de distinta dependencia administrativa o emplazamiento.

Una característica importante de los establecimientos educacionales que obtienen mejores resultados es que atienden a una población de estudiantes cuyo entorno familiar favorece el aprendizaje. Esto quiere decir que parte importante de los padres y apoderados de la escuela son partícipes de la educación de sus hijos y muestran una visión favorable hacia su escuela.

Los establecimientos educacionales exitosos también se caracterizan por promover buenas relaciones entre los estudiantes y sus profesores y entre los mismos estudiantes, creando entornos educativos amables y seguros. Adicionalmente, la disponibilidad de computadores y el desempeño de la gestión también son factores que inciden en el aprendizaje.

En cuanto a las características de los estudiantes,

los niños indígenas, aquellos que trabajan y quienes han repetido de grado están en desventaja con respecto de sus pares. Estos hallazgos indican que la provisión de mayores recursos educativos para la población indígena, así como la prevención del trabajo infantil y de la repetición en la población general, son piezas claves para el logro de los aprendizajes durante la Enseñanza Básica.

Respecto del género de los estudiantes, niños y niñas obtienen resultados similares en Lectura. Sin embargo, la población femenina logra resultados significativamente inferiores en el área de Matemática.

Por último, los estudiantes que poseen un contexto educativo del hogar favorable y perciben un clima escolar positivo consiguen mejores resultados.