



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

ЮНЕСКО В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ



НА ЗАРЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТΙΑ

ЮНЕСКО В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
НА ЗАРЕ
ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Сектор внешних связей и сотрудничества
ЮНЕСКО, Париж, 2008 г.



Источник: Организация Объединенных Наций

Выражение признательности

Сектор внешних связей и сотрудничества, в частности его Секция Азии и Тихого океана, выражает свою признательность Гейл Лармино, бывшей сотруднице ЮНЕСКО и одному из организаторов проекта «Комплексное исследование Шелковых путей – путей диалога», за составление этой брошюры.

Сектор внешних связей и сотрудничества выражает признательность соответствующим государствам-членам в Центральной Азии, их постоянным представительствам и национальным комиссиям, а также программным секторам и бюро ЮНЕСКО на местах, которые предоставили письменные материалы и фотографии для этой брошюры.

ЮНЕСКО благодарит фотографов, передавших в дар государствам-членам фотографии различных событий и мероприятий ЮНЕСКО, которые использованы в этой публикации. В частности, Организация выражает благодарность следующим фотографам: г-ну Абдыгулову, Л. Алдауеву, Е. Баилби, Ф. Бомару, Е. Эйшенбергеру, А. Гарду, Д. Хассу, Р. Джербарову, Е. Коваллу, З. Куленову, М. Миршахи, Т. Моленару, Н. Нарсибекову, Ю. Пешкову, Л. Пауэллу, Лю Вен Мину, г-ну Ратушенко, М. Равассарду, Р. Шкаеву, г-ну Сисомбату, М. Томилову и С. Тоймастову. Свои фотографии любезно предоставили также Р. Геррейро, Н. Дергачев, И. Искендер, К. Иссака, А. Тентиева, Г. и Р. Лармино.

Содержание

Предисловие	7
Общие сведения о Центральной Азии	9
Введение: ЮНЕСКО в Центральной Азии	15
Образование	16
Наука	26
Естественные науки	26
Социальные и гуманитарные науки	33
Культура	36
Коммуникация	46
Сети ЮНЕСКО в Центральной Азии	53

Эта брошюра преследует цель представить читателю общую картину деятельности ЮНЕСКО в Центральной Азии после выхода ее предыдущего издания в 1997 г. События и мероприятия выделены таким образом, чтобы подчеркнуть какой-либо конкретный момент или деятельность, но приводятся лишь на выборочной основе и не претендуют на составление исчерпывающего списка того, что делает ЮНЕСКО в этом регионе. Если читатели хотят получить более подробную информацию, мы предлагаем им обратиться в соответствующие национальные комиссии и бюро ЮНЕСКО на местах, а также ознакомиться с материалами на веб-сайтах ЮНЕСКО, указанных в этой брошюре. Читатели могут также расширить свои знания с помощью научных и культурных изданий Организации по конкретным вопросам и приобрести углубленное представление об истории и народах Центральной Азии в шести томах в серии ЮНЕСКО «История цивилизаций Центральной Азии».



П

редисловие

Центральная Азия – одна из древнейших колыбелей человеческой цивилизации – является замечательным регионом, имеющим чрезвычайно богатую историю, живое культурное наследие, великолепный ландшафт, огромные природные ресурсы и высокообразованное население. Расположенный на перекрестках маршрутов между Востоком и Западом, этот регион в течение многих столетий способствует диалогу и взаимодействию культур, языков и религий вдоль Шелковых путей.

Пять основных стран региона – Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан – объединяет много общего в их истории, культуре и социально-политическом развитии. Все они присоединились к ЮНЕСКО после распада бывшего Советского Союза и, таким образом, отмечают в 2007-2008 гг. пятнадцатую годовщину своего вхождения в состав Организации.

За эти годы в сотрудничестве ЮНЕСКО с этими странами достигнуто многое, что придает нашему партнерству подлинно межсекторальный характер. Сегодня ЮНЕСКО осуществляет активную деятельность в этом регионе во всех областях своей компетенции,

стараясь учитывать стремление местного населения обеспечить повышение качества образования, охрану окружающей среды, управление социальными преобразованиями, сохранение культурного наследия, а также развитие потенциала в области коммуникации и информации.

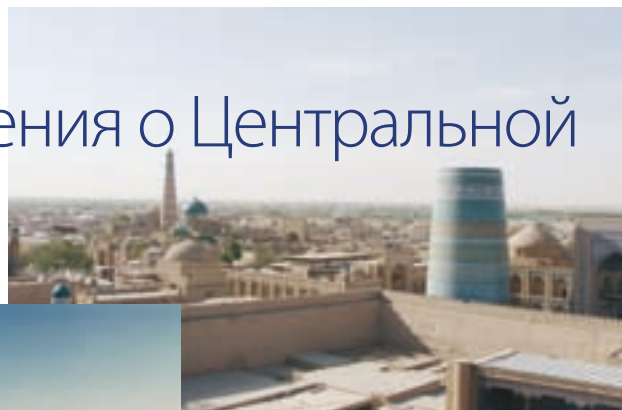
Приятно отметить, что Организация пользуется высокой репутацией в этом регионе и оказываемое ею содействие получает высокую оценку, но вместе с тем следует также признать, что наши успехи в значительной мере являются результатом неизменной поддержки со стороны государств-членов, национальных комиссий и широкой сети партнеров в гражданском обществе. Таким образом, настоящая брошюра повествует об основных достижениях Организации за последние годы, ставших возможными благодаря тесному сотрудничеству с теми, кого называют сообществом ЮНЕСКО в Центральной Азии.



Ахмед Сайяд

Заместитель Генерального директора
по внешним связям и сотрудничеству

Общие сведения о Центральной Азии



Центральная Азия, являющаяся частью пояса европейско-азиатских степей, представляет собой обширное пространство степи и пустыни, на котором разбросаны высокие горные хребты. Основную часть этого региона образуют Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. В материалах древней истории Китая, их ближайшего восточного соседа, эта некогда недоступная территория называется «западными регионами». Сегодня Центральная Азия выглядит менее удаленной, ее огромные природные ресурсы представляют интерес для иностранных инвестиций, а богатое культурное наследие привлекает туристов.



Культура пяти основных стран, прошедших длительную общую, полную волнующих событий историю, создавалась под влиянием поразительной географии этого региона и его резкого климата бесстрашными кочевниками, которые некогда перемещались по этим местам.

После завоеваний Александра Македонского в третьем веке нашей эры Центральная Азия переживала взлеты и падения империй и цивилизаций. В золотой век Шелковых путей, представлявших собой широкую сеть маршрутов и троп торговых караванов, соединявших Китай и Европу со II по XV век нашей эры, этот регион достиг процветания

в результате возросшей торговли и ощутил на себе благотворное влияние новых идей, технологий и религий, распространявшихся вдоль этих путей. Именно это процветание и сделало данный регион предметом многих завоеваний, а его беспокойная история объясняется желанием контролировать выгодные торговые пути, которые его пересекали. И все же, несмотря на то, что жители Центральной Азии страдали от ярости завоевателей, создававших свои империи, во многих случаях такая вассальная зависимость становилась предпосылкой для возникновения процветающих цивилизаций, наследие которых сегодня составляет богатое и уникальное культурное достояние этого региона. Так, во многих частях Центральной Азии рисунки и статуэтки

Золотой человек – костюм воина, состоящий из золотых предметов, V век нашей эры, Казахстан.

Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссави в Туркестане является замечательным примером архитектуры Тимуридов.



Центрально-Азиатский регион – средоточие древних торговых маршрутов с Востока на Запад, которые получили общее название «Шелковые пути», был колыбелью не только могущества кочевников, но и, в течение длительных периодов своей истории, колыбелью цивилизации, знаний и блистательной культуры оседлых народов.

являют собой пример гандхаранского искусства, наследия греческой империи Александра Македонского, наряду с проявлением культурных аспектов других цивилизаций, таких как кушанская, партианская и сакская. От арабов регион унаследовал ислам и арабскую письменность, тогда как династия Саманидов поощряла исламское религиозное обучение. Чингисхан и его преемники создали то, что сегодня называется «Пакс Монголика» (Монгольский мир), благодаря которому такие путешественники, как Марко Поло, могли безопасно добираться из Европы в Китай. Великолепные памятники, возведенные династией Тимуридов, являются сегодня главной достопримечательностью для проведения успешной политики развития культурного туризма. Наконец, в результате более чем 150 лет совместного существования, Россия оказала неизгладимое влияние, которое проявляется в виде богатых языковых, научных и культурных связей. Однако после получения независимости в 1991 г. пять государств Центральной Азии

вошли в новую эру. Это заставило их решать целый ряд новых проблем, в частности тех, которые связаны с их интеграцией в охваченную процессом глобализации свободную рыночную экономику, а также тех, которые касаются формирования отличительной и последовательной национальной идентичности. Упор на создание культурной идентичности включал возрождение религиозных обычаев. Арабские завоеватели привнесли в Центральную Азию ислам еще в 705 году нашей эры, и сегодня большинство жителей являются мусульманами-суннитами. Фундаментализм встречается редко, однако его можно рассматривать как угрозу в некоторых областях. Христианство не является в этом регионе новым явлением, поскольку несторианство процветало вплоть до XIV столетия, когда эта секта была уничтожена как еретическая. Сегодня в значительной мере в результате российского влияния христианское меньшинство представлено в основном старообрядцами. Состав населения одной центральноазиатской страны значительно отличается от другой, однако в целом это молодое население, характеризующееся высокими темпами роста. Учитывая все эти факторы и не упуская из виду свое общее наследие, государства Центральной Азии все более осознают, что каждое из них обладает естественными особенностями и индивидуальными чертами, которые помогают им принимать новые вызовы третьего тысячелетия.

Казахстан, например, создал новую столицу – Астану, расположенную в северной части страны. В 2007 г. население Казахстана насчитывало 15,2 млн человек, что при площади территории в 27 млн кв.

Казахские девушки в национальных костюмах.





км составляет плотность населения менее чем 6 человек на кв. км. Казахстан обладает огромными запасами ископаемого топлива и ставит перед собой цель добычи к 2015 г. трех миллионов баррелей нефти в день, что сделает его пятым по величине производителем нефти в мире. Вместе с тем, страна разумно стремится достичь устойчивого развития, следуя пословице, что «нельзя класть все яйца в одну корзину». В результате она проводит также политику, направленную на диверсификацию своей экономики путем развития легкого машиностроения. Кроме того, будучи ранее крупным производителем зерна и имея ежегодные темпы экономического роста, превышающие 10 процентов, Казахстан становится сегодня привлекательным для тех, кто занимается поиском работы, а также для финансовых инвесторов из других стран Центральной Азии. Туризм также позволяет получать доходы, и, если одних привлекают путешествия по горам Тянь-Шаня, возможность познакомиться с одними из древнейших в мире петроглифами Тамгалы-Тас, или посмотреть на соколиную охоту, то другие стремятся увидеть Золотого человека – костюм воина, найденный в сакском кургане V века.

Кыргызстан – страна подлинной природной красоты. Около 94% ее территории занимают горы, поднимающиеся более чем на 7 000 метров. В 2004 г. правительство Кыргызстана решило назвать в честь ЮНЕСКО одну из вершин высотой 5 000 метров в горном хребте Сары-Джаз (Тянь-Шань). Озеро Иссык-Куль, глубиной 700 метров, является еще одной природной достопримечательностью этой небольшой, не имеющей выхода к морю страны, площадь которой составляет 198 500 кв. км. Население

Современные виды конного спорта напоминают о древних традициях кочевников.



Кыргызская участница Фестиваля культурного разнообразия и диалога в Центральной Азии, Париж, 2005 г.

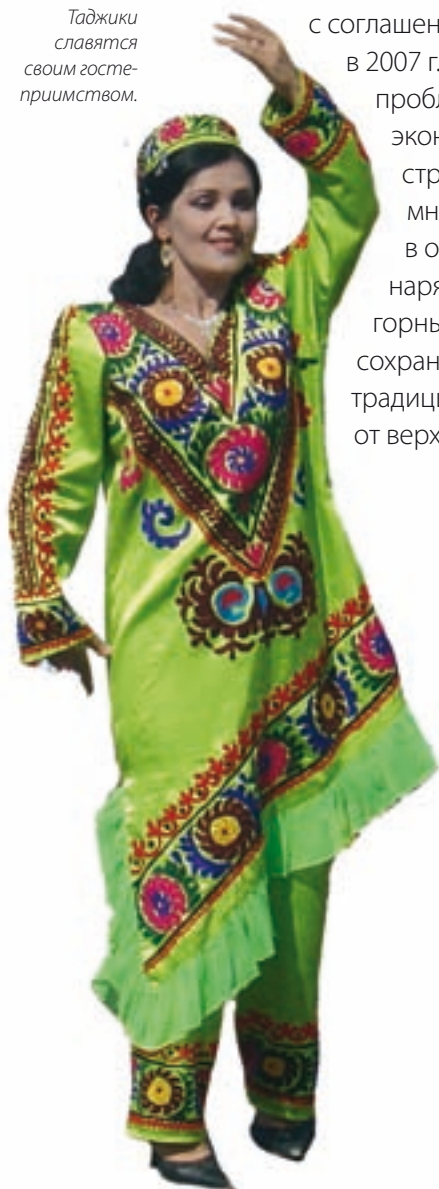
Кыргызстана насчитывает 5,2 млн человек, большинство из которых являются этническими киргизами, представителями древнего тюркского народа, появившегося в этих местах в IX веке, но имеющего 2000-летнюю историю. Около 800 000 человек проживает в столице страны – Бишкеке. Темпы экономического роста Кыргызстана остаются сравнительно скромными. Небольшие по площади культивируемые земли используются главным образом для животноводства, однако осуществляется также добыча таких стратегических металлов, как золото и уран, поощряется свободное предпринимательство и приватизация. Строительство двух гидроэлектростанций в партнерстве с Россией и Казахстаном в соответствии с соглашением, подписанным

в 2007 г., позволит решить некоторые проблемы, препятствующие экономическому развитию страны. Кыргызстан может также многое предложить миру в области туризма, поскольку наряду с захватывающими горными пейзажами он славится сохранившимися богатыми традициями кочевников, начиная от верховой езды до искусных

кустарных промыслов и Манаса – национального эпоса о бесстрашном воине-герое, сказания о котором исполнялись бродячими музыкантами.

Чарующие своей красотой пейзажи можно увидеть в **Таджикистане**, больше половины территории которого находится на высоте выше 3 000 метров над уровнем моря, включая части Памирского нагорья и южные отроги Тянь-Шаньского хребта. В первые годы после получения независимости стране приходилось подавлять сильные гражданские волнения, однако наметившийся в последнее время прогресс в области национального примирения является весьма позитивным знаком для зарождающейся экономики, которая теперь ориентируется на свободный рынок. Одной из главных национальных задач является повышение производства электроэнергии. Предпринимавшиеся в последнее время усилия по возрождению страны начинают приносить свои плоды, содействуя формированию чувства национальной идентичности, в котором большую роль играет влияние бывших Шелковых путей и нынешнее производство шелка и шелковых изделий.

Таджики славятся своим гостеприимством.



Древняя Гиссарская крепость, Таджикистан.





Великолепные серебряные украшения являются наследием сакского искусства обработки металлов.

Страна отличается низкой плотностью населения, которое насчитывает 7,1 млн человек, проживающих на территории 143 100 кв. км, не имеющей выхода к морю. Несмотря на увеличение численности жителей столицы страны – Душанбе, многие таджики все еще живут в удаленных селениях.

В Таджикистане имеется ряд природных, археологических и монументальных объектов, которые предлагается включить в Список всемирного наследия.

Среди них не последнее место занимают Фанские горы, Таджикский национальный парк, неолитическое поселение Саразм, буддийский монастырь Аджина-Тепе и другие доисламские объекты, такие как Пянджекент и Тахти Сангин (изучавшиеся в ходе экспедиции ЮНЕСКО «Степной путь» по трассе Великого Шелкового пути), а также мавзолеи, такие как Ходжа Накшрон.

Эти объекты составляют часть богатого культурного наследия, которому Таджикистан теперь начинает придавать большое значение.

В **Туркменистане** находится одна из величайших пустынь мира – Каракумы, которая занимает почти четыре пятых его территории, а традиции кочевых племен, занимавшихся разведением лошадей, все еще определяют образ жизни их потомков. В столице – Ашхабаде проживает 500 000 человек из

пятимиллионного населения этой страны. По своей территории, составляющей 488 100 кв. км, Туркменистан является второй по величине страной из пяти государств Центральной Азии. После первого осторожного подхода к экономической реформе страна приступает теперь к проведению более амбициозной политики, проявляя заинтересованность в сотрудничестве с другими странами. Долгосрочные экономические перспективы могли бы быть весьма обнадеживающими, если бы удалось найти новые выходы на мировые рынки энергоресурсов для ее огромных запасов нефти и природного газа. Среди археологических объектов в Туркменистане можно отметить три, которые особенно важны для истории Шелковых путей: столица Партианского государства Нисса, Куня-Ургенч и древний Мерв. Последний был базой для экспансии различных завоевателей, создававших свои империи, начиная от Александра Македонского до тюрок-сельджуков. Около 80% населения страны составляют этнические туркмены, и хотя многие из них в настоящее время стали оседлыми, их красочные костюмы и косматые шапки из овечьей шерсти наряду с устойчивыми традициями изготовления ковров ручной работы и великолепных серебряных украшений, а также разведения резвых лошадей ахалтекинской породы свидетельствуют о склонности к кочевому образу жизни.

Кыз-Кала в Мерве, Туркменистан.





Сумерки спускаются на площадь Регистан в Самарканде, Узбекистан.

Богатое материальное и нематериальное наследие Центральной Азии является важным фактором для развития культурного туризма.



Узбекистан расположен посередине между других четырех государств Центральной Азии. Имея территорию в 447 400 кв. км, он является третьим по величине государством Центральной Азии, но зато первым по численности населения, которое, согласно оценке, составляло в 2007 г. 27,7 млн чел. Около

80% – узбеки, рано сформировавшиеся как отдельный народ и утвердившиеся на территории, называемой сегодня Узбекистаном. В настоящее время столица страны – Ташкент насчитывает свыше 2 млн жителей и более 60% населения живет в густонаселенных сельских общинах. Экономика Узбекистана имеет одну из наиболее

развитых инфраструктур в этом регионе, но стране приходится предпринимать усилия для преодоления социального раскола, возникающего в результате быстрых политических преобразований. Являясь пятым крупнейшим в мире производителем «белого золота» – хлопка, Узбекистан стремится постепенно ослабить свою зависимость от него за счет разработки значительных запасов золота и расширения важного для этой страны экспорта природного газа. Однако Узбекистану приходится решать серьезные экологические проблемы, связанные с высыханием Аральского моря, которое он разделяет с Казахстаном. Торговые центры Великого Шелкового пути всегда были благом, оставаясь им и теперь. Такие города, как столица страны Ташкент, а также Самарканд, Бухара и Хива, в каждом из которых находятся самые замечательные сооружения и памятники, позволяют развивать культурный туризм, являющийся частью политики, направленной на стимулирование экономического роста.

Введение к деятельности ЮНЕСКО в Центральной Азии

Интерес ЮНЕСКО к Центральной Азии проявляется еще с проекта «Восток-Запад» (1957-1966 гг.), когда она уже пыталась рассматривать влияние исторических факторов в сложных межэтнических взаимосвязях. Еще большее воздействие должно было оказать научное исследование, проведенное в рамках проекта «Комплексное исследование Шелковых путей – путей диалога» (1988-1997 гг.), в ходе осуществления которого экспедиция «Степной путь» пересекла все эти пять стран. Его результаты являются плодотворными и сегодня. Кроме того, изданные после 1992 г. шесть томов «Истории цивилизаций Центральной Азии» дают современную картину истории и культур Центральной Азии, причем статьи, включенные в эту публикацию, были написаны известными специалистами, многие из которых относятся к соответствующим странам.

После приобретения пятью основными странами этого региона независимости в 1991 г. и их последующего вступления в ЮНЕСКО в 1992 г. и 1993 г. Организация активизировала свое сотрудничество с Центральной Азией. В 1994 г. было создано Бюро ЮНЕСКО в Алматы, которое стало кластерным бюро для Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. В 1996 г. ЮНЕСКО открыла Национальное бюро в Ташкенте, которое сосредоточивает свою деятельность главным образом на Узбекистане. Бюро ЮНЕСКО в Тегеране, учрежденное в 1996 г., охватывает деятельность в Туркменистане.

Посредством этих бюро и при поддержке со стороны национальных комиссий и других органов, которые образуют ее оперативную сеть, ЮНЕСКО оказывает помощь этим пяти государствам-членам в целях укрепления систем образования, сохранения окружающей среды, содействия развитию независимых средств информации, решения социальных вопросов, укрепления профессионального и национального потенциала, совершенствования управления природными

ресурсами, а также возрождения и сохранения богатого культурного наследия.

В 1995 г. ЮНЕСКО создала в Секторе внешних связей и сотрудничества специальное подразделение под названием «Центральноазиатский проект» и выпустила первую брошюру, касающуюся ее деятельности в этом регионе («ЮНЕСКО в Центральной Азии», Париж, 1997 г.). Центральноазиатский проект, сыгравший важную роль в содействии плавной интеграции новых государств этого региона в много-национальную семью ЮНЕСКО, был впоследствии включен в двухгодичную программу и бюджет Организации. Окрыленная успехом, достигнутым в ходе этого первого периода, ЮНЕСКО, впоследствии расширила диапазон своей деятельности и активизировала свою работу в Центральной Азии. В этой брошюре представлена самая последняя информация о новых проектах, призванных дать ответы в этом регионе на вызовы третьего тысячелетия.



Экспедиция ЮНЕСКО «Степной путь», 1991 г.

Образование

*Десятилетие грамотности ООН (2003-2012 гг.) и Десятилетие образования в интересах устойчивого развития (2005-2014 гг.) служат направляющими рамками для работы в области образования. Однако деятельность ЮНЕСКО базируется на **шести Дакарских целях**, установленных в ходе Всемирного форума по образованию, который был проведен в Дакаре в 2000 г. и подтвердил роль Организации в качестве координатора усилий в области образования для всех (ОДВ).*

От бывшего Советского Союза Центральная Азия унаследовала широко распространенную грамотность и высокие образовательные стандарты. Однако после его распада система образования прошла через серьезные финансовые кризисы, а давление экономических факторов часто означает, что семьям приходится соглашаться с тем, чтобы дети начинали работать, а не посещали школу. Для укрепления своей функции учреждения, способствующего созданию

потенциала, ЮНЕСКО стремится расширить свое сотрудничество, ориентируясь не только на соответствующие правительства и официальные органы, но также и на зарождающееся гражданское общество. Были установлены новые связи и партнерские отношения как оперативного, так и финансового характера на международном, национальном и местном уровнях на основе опыта заинтересованных участников и специалистов, обладающих необходимой информацией.



«Миссия ЮНЕСКО по содействию развитию образования имеет центральное значение для всех ее задач и поддержания ее международного авторитета. Обеспечение качественного образования для всех будет важнейшей задачей для всех стран».

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ (ОДВ)

Всемирный форум по образованию, Дакар, 2000 г.

Шесть Дакарских целей

Расширение и совершенствование комплексных мер по уходу за детьми младшего возраста и их воспитанию, особенно в отношении наиболее уязвимых и обездоленных детей.

Обеспечение того, чтобы к 2015 г. все дети, особенно девочки, дети из неблагополучной среды и из этнических меньшинств, имели доступ к бесплатному и обязательному высококачественному начальному образованию и могли его завершить.

Обеспечение того, чтобы образовательные потребности всех молодых людей и взрослых удовлетворялись на основе равного доступа к соответствующим программам обучения, приобретения жизненных навыков.

Повышение к 2015 г. на 50% уровня грамотности взрослых, особенно женщин, и предоставление всем

взрослым равного доступа к базовому и непрерывному образованию.

Ликвидация к 2005 г. разрыва между мальчиками и девочками в начальном и среднем образовании и достижение к 2015 г. равенства мужчин и женщин в области образования с уделением особого внимания предоставлению девочкам полного и равного доступа к высококачественному базовому образованию и обеспечению его завершения.

Повышение качества образования во всех его аспектах и обеспечение хорошей успеваемости для всех, с тем чтобы каждый мог достигать признанных и поддающихся оценке результатов обучения, особенно в отношении грамотности, счета и важнейших жизненных навыков.

Бюро ЮНЕСКО в Алматы считает, что «необходимо разработать общую повестку дня в Центральной Азии с целью реформирования систем образования, определить наиболее острые вопросы в каждой стране и провести обзор национальных планов действий».

Как отмечается в **Докладе по мониторингу ОДВ за 2008 г.**, в котором затрагивается критически важный вопрос «Образование для всех к 2015 г.: Добьемся ли мы успеха?», в Центральной Азии наблюдается устойчивый прогресс в отношении охвата образованием на всех его ступенях. Однако в докладе указывается также ряд аспектов, вызывающих озабоченность, например, отсутствие возможностей получения образования

Форум поочередно проводится в каждой из пяти стран.



у некоторых групп, которые в настоящее время исключены из этой системы, тот факт, что в целом в высшем образовании меньше представлены мужчины и что общее качество образования понизилось.

В этом отношении **Центральноазиатский форум по образованию**, учрежденный в 2002 г., оказался очень полезным механизмом для проведения реформ систем образования, а также развития партнерских связей и сотрудничества между странами. Ежегодные форумы, на которых собираются лица, занимающиеся разработкой политики, обеспечивают уникальную возможность укрепить усилия национальных работников образования, исследователей и представителей гражданского общества этих пяти республик. Форум поочередно проводится в каждой из пяти стран Центральной Азии и имеет Исполнительный комитет, функционирующий круглый год.

Ряд международных учреждений оказывали поддержку установлению партнерских связей в целях содействия выполнению совместных обязательств этих стран в отношении

достижения Дакарских целей. Наряду с другими учреждениями ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ способствовали реализации этих обязательств путем поддержки Форума, предоставления технической помощи и услуг специалистов, а также организации совещаний и семинаров по тем целям, которые касаются непосредственно Центральной Азии.

Фактически ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ работают совместно для разработки необходимых стратегий в области ОДВ. В качестве примера такого партнерства можно привести Туркменистан, где в 2005 г. с участием министерства образования и других учреждений на уровне руководящих работников были организованы совещание за круглым столом и трехдневный семинар по вопросам ОДВ, а также планирования образования и устойчивого развития. Вслед за этим в Туркменистане в 2006 г. был проведен Центрально-азиатский форум по ОДВ.

Благодаря **развитию воспитания и образования детей младшего возраста** (ВОДМ) в этом регионе наблюдается заметное снижение уровня детской смертности. Еще одним позитивным результатом стало увеличение числа детей, посещающих дошкольные учреждения, во всех центральноазиатских странах, причем

особенно высокий брутто-коэффициент охвата образованием отмечается в Казахстане (достигает 77%), который является одной из стран, участвующих в проекте ЮНЕСКО/ОЭСР по пересмотру образовательной политики.

В целом, **всеобщее начальное образование** практически достигнуто. Об этом можно судить по двум показателям: с одной стороны, сокращение числа детей, не охваченных школьным образованием, и, с другой стороны, увеличение брутто-коэффициента набора. В Туркменистане, например, в 2007 г. отмечалось массовое создание новых школ и детских садов в Ашхабаде.

Таджикистан – это страна, недавно вышедшая из конфликта, и ее социальное, экономическое и политическое положение создает дополнительные проблемы. Вместе с тем страна не только провела национальное обследование для обзора нынешней ситуации и определения конкретных стратегий улучшения и развития ВОДМ и начального образования, она приступила также к решению проблемы беспризорных детей, число которых резко увеличилось в ходе гражданской войны. Оказание поддержки этим маргинализированным детям, находящимся в опасном положении, путем предоставления им



Маленький учащийся начальной школы.



Молодые учащиеся Школы изящных искусств в Кыргызстане.

Кыргызстан предпринимает особенно активные усилия по обеспечению гендерного равенства, и в Киргизско-Российском славянском университете еще в 1998 г. была создана кафедра ЮНЕСКО по гендерной политике и правам человека. Недавно эта кафедра провела исследование, касающееся участия женщин в принятии решений в сельских семьях и общинах. Результаты этого исследования будут представлены действующему при президенте Национальному совету по вопросам женщин, семьи и гендерному развитию.



возможности приобрести базовые навыки грамотности является одной из главных задач Таджикистана.

Узбекистан почти достиг цели всеобщего доступа

к начальному образованию, поэтому в последнее время он сосредоточил свои усилия на обеспечении образовательных возможностей для детей с особыми потребностями. С помощью ЮНЕСКО был создан Ресурсный центр инклюзивного образования в целях расширения возможностей для обучения обездоленных детей посредством образования, имеющего инклюзивный характер.

Достигнуты успешные результаты и в области посленаучного образования. Действительно, большинство стран продвинулись в этом направлении, поскольку охват образованием в Центральной Азии в целом увеличился на три процентных пункта, а брутто-коэффициент охвата образованием здесь выше среднемирового. Серьезные финансовые проблемы, возникшие после обретения независимости этими пятью странами, были причиной постоянного сокращения **технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП)** вплоть до совсем недавнего времени. Вместе с тем признавалось, что развитие технического и профессионального образования и его адаптация к конкретным потребностям имеет важнейшее значение для успешного роста формирующейся экономики Центральной Азии. Профессиональная подготовка является во многих случаях первым шагом к созданию малых и средних предприятий.

Еще одним шагом является приобретение практических знаний в отношении новой административной и правовой политики, и с этой целью был проведен ряд семинаров

на основе совместных усилий бюро ЮНЕСКО в Алматы, Бангкоке и Ташкенте, а также неправительственной организации «ОДВ в Казахстане». В ходе этих мероприятий совместно с руководящими работниками из государств-членов были рассмотрены регламентирующие документы ЮНЕСКО и Международной организации труда (МОТ). Национальная комиссия Туркменистана по делам ЮНЕСКО в сотрудничестве с ЮНИСЕФ впервые организовала в 2005 г. проведение двухдневной консультации, в ходе которой обсуждался ряд вопросов, включая техническое и профессиональное образование.

Хотя к 2015 г. **гендерный паритет** будет достигнут, возможно, не во всех странах Центральной Азии, ликвидация гендерных диспропорций как в начальном, так и в среднем образовании была практически обеспечена еще в 2005 г. Входя в число 62 стран, участвующих в проекте ООН по обеспечению гендерного равенства – Инициативе в области образования девочек (ЮНГЕИ), Таджикистан и Туркменистан получают специальную поддержку в своих усилиях по достижению этой цели в среднем образовании. Действуя в сотрудничестве с НПО, средствами массовой информации и Национальной комиссией Таджикистана, ЮНЕСКО организовала передвижные группы журналистов для

Сегодня молодые женщины составляют большинство учащихся высших учебных заведений.





проведения работы на местах с целью повышения осведомленности населения сельских районов в вопросах образования девочек. Бюро ЮНЕСКО в Алматы присоединилось к осуществлению сквозного проекта для проведения информационно-разъяснительных кампаний и обучения журналистов методам подготовки точных репортажей по аналогичным вопросам.

Интересно отметить, что в высшем образовании складывается иная картина, поскольку сегодня молодые женщины составляют большинство учащихся высших учебных заведений в большинстве стран Центральной Азии. Такое положение, безусловно, приобрело еще более четко выраженный характер в последнее время, хотя мальчикам по-прежнему отдается предпочтение в некоторых местах. Однако

статистические данные показывают, что женщины обычно выбирают традиционно «женские» области. Учитывая это, Бюро ЮНЕСКО в Алматы и Казахстанский институт гендерных исследований, провели изучение вопроса о феминизации преподавания в этой стране и представили результаты на региональной конференции в Республике Корея. Аналогичным образом, на Центральноазиатском форуме по образованию, состоявшемся в Душанбе в 2005 г., была представлена информация о перспективах развития образования с учетом гендерных аспектов.

Задача обеспечения ОДВ не будет решена полностью без уделения должного внимания **качеству образования**, и этому вопросу придается наибольшее значение в данной области. Важно знать,

что изучают учащиеся и в каких условиях. С 2000 г. ЮНЕСКО применяет концепции мониторинга результатов и достижений процесса обучения и проводит пилотные обследования на ступенях начального и среднего образования.

Среди многих критериев, определяющих общее понятие «качество образования», можно выделить те, которые касаются количества и распределения преподавательских кадров. В позитивном плане следует отметить, что среднее соотношение числа учащихся начальных школ, приходящихся на одного учителя, составляет в этом регионе в целом 21:1, что значительно лучше среднемирового показателя 25:1!

С другой стороны, не все учителя имеют необходимую подготовку, и требуется выделять больше часов учебного времени для первого класса. Так, например, в рамках новой политики, поддерживаемой ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в Туркменистане, большое число учителей получили компьютерную подготовку и наряду с этим в 2007 г. правительство увеличило заработную плату всех учителей на 40%.

Узбекистан стал рассматривать вопрос о качестве образования еще с 2000 г., когда при поддержке со стороны ЮНЕСКО он организовал конференцию на тему: «Национальная программа личной подготовки: результаты и перспективы реформ в свете рекомендаций Всемирной конференции по высшему образованию и Всемирного форума по образованию» с целью модернизации национальной системы образования и решения проблемы качества образования.

Качество образования, безусловно, необходимо измерять, и многие страны мира проводят такие оценки. В Алматы в июне 2004 г. был организован субрегиональный семинар по мониторингу и показателям качества. Его участники сделали вывод о том, что, прежде чем

создавать национальные системы оценки, необходимо обеспечить наращивание потенциала и мобилизацию адекватных финансовых ресурсов в каждой стране.

Что касается Туркменистана, то в рамках тесного сотрудничества между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, о котором упоминалось ранее, то планирование процессов мониторинга и обеспечение качества образования предусмотрены в совместном Программном соглашении, подписанном в июне 2006 г. между этими двумя организациями в отношении реализации задач ОДВ в этой стране.

С другой стороны, представляется, что на ступенях среднего и высшего образования складывается неблагоприятная ситуация в области **научного и технологического образования** (НТО) при явной нехватке должностей преподавателей инженерных дисциплин и научно-исследовательской деятельности учащихся. В Узбекистане государственные органы власти пришли к осознанию того, что ухудшение системы научного и технологического образования сдерживает развитие страны, и в 2006-2007 гг. с помощью ЮНЕСКО осуществлялся проект по укреплению преподавания естественно-научных и технологических дисциплин в рамках программы средней школы. Казахстан отдает приоритет преподаванию точных и инженерных наук в высшем образовании.

Преследуя ту же цель, Туркменистан является активным членом созданной ЮНЕСКО в 2001 г. Международной сети правительственных должностных лиц, занимающихся вопросами естественно-научного и технологического образования (ИНГОСТЕ). Эта сеть ставит своей задачей установление более тесных связей с министерствами образования и между ними в вопросах, касающихся научно-технического образования.



Проекты в области профессиональной подготовки позволяют приобрести практические навыки, например ковроткачества.

Несмотря на то, что от периода в составе Советского Союза был унаследован очень высокий уровень грамотности, частью работы НПО в Центральной Азии является содействие выработке **жизненных навыков и обучению на протяжении всей жизни** – достижению третьей цели ОДВ. Действительно, гражданское общество начинает теперь играть активную роль в этом регионе через недавно созданные НПО, которые могут легче охватить тех, кто оказался вне системы образования, и распространить свою помощь на маргинализированные группы населения. Многие такие НПО уделяют особое внимание развитию и укреплению **неформального образования**.

Недавно ЮНЕСКО оказала содействие пяти общинам в Кыргызстане и семи общинам в Казахстане в создании **общинных учебных центров** (ОУЦ). В Кыргызстане неправительственная организация «Форум в поддержку образовательных инициатив» выступила координатором сетей ОУЦ, деятельность которых сосредоточена на совершенствовании сельскохозяйственных навыков. В Казахстане, где акцент сделан на выработке компьютерных навыков, шитье и парикмахерском деле, а также туризме и спорте, таким центрам оказывает поддержку ассоциация «Образование для всех».

В Центральной Азии кустарные промыслы развивались в гармонии с традиционным образом жизни, и они по-прежнему играют важную роль в сохранении наследуемых традиций. Сегодня высококачественное ремесленное производство и фольклор создают значительную добавочную стоимость, а также составляют основу для малого бизнеса.

С этой целью при поддержке со стороны Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте в период 2004-2007 г. Узбекистан провел ряд семинаров для обучения молодежи различным видам ремесленного искусства, таким как изготовление шелка, натуральных красителей и ковроткачество. Целью было также содействие развитию предпринимательства путем оказания помощи в деле создания малых предприятий в рамках свободной рыночной экономики. Проведение десяти таких семинаров позволило обеспечить соответствующую подготовку для 200 молодых мужчин и женщин.

Образование в целях профилактики ВИЧ можно рассматривать в качестве особого аспекта обучения жизненным навыкам, и усилия ЮНЕСКО по реагированию на серьезные проблемы ВИЧ и СПИДа становятся более эффективными благодаря междисциплинарному сотрудничеству в рамках Организации, в частности между



ОУР помогает сохранить природную красоту Кыргызстана для будущих поколений.

секторами образования и коммуникации. Значительная работа осуществляется непосредственно на практическом уровне. Выпущены наборы информационно-просветительских материалов по теме «ВИЧ/СПИД и образование» на казахском, киргизском, таджикском и русском языках, предназначенные для работников планирования. Кроме того, Казахстан адаптировал пособия по «профилактике ВИЧ» для школ и педагогических колледжей.

Наряду с этим в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане был проведен ряд учебных семинаров с участием работников планирования образования и самих учителей. Успешно действует также инновационная система повышения профессиональной квалификации на основе обмена опытом

в целях содействия подготовке точных, информативных и хорошо сбалансированных репортажей в средствах информации.

Образование в интересах устойчивого развития (ОУР): *следует ли его рассматривать как особый аспект обучения жизненным навыкам или включать в рамки всеобъемлющего вопроса о качественном образовании?* «И то и другое» – отвечает ЮНЕСКО, поскольку, с одной стороны, ОУР направлено на развитие и совершенствование базового образования, переориентацию существующего образования на всех ступенях с целью отразить принципы устойчивого развития и, с другой стороны, ОУР исходит из того, что «качественное образование» поддерживает и передает идеи устойчивого мира.

С целью ускорить распространение ОУР в Центральной Азии ЮНЕСКО организует, начиная с 2004 г., ряд субрегиональных семинаров с участием представителей педагогических институтов, министерств образования из Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана, а также Системы ассоциированных школ (САШ). Непосредственным результатом стало издание методических руководств по ОУР на русском языке и включение вопросов ОУР в рамки политики в области образования. Еще одним ощутимым результатом является выпуск публикации о передовом опыте подготовки учителей по материалам субрегионального семинара, проведенного в Казахстане в июле 2007 г.

Особо следует отметить весьма информативную брошюру под названием «Образование: голос молодежи», где в легкой, доступной форме изложены результаты конференции «Голос молодежи: качественное образование для всех», проведенной в Алматы (Казахстан) в 2005 г. Представленные в ней фактические сведения и статистические данные являются результатом анализа ответов на вопросник, распространенный среди старшеклассников и молодых студентов по вопросам, касающимся качества образования, доступа к образованию, жизненных навыков и той роли, которую могут играть молодежные организации в содействии их приобретению. Ответы молодых людей показывают их стремление к тому, чтобы их признавали в качестве «полноценных и равноправных граждан» и что они хотели бы получить «возможность доказать свои способности».

Сеть Системы ассоциированных школ (Сеть САШ), созданная в 1953 г. и насчитывающая более 7 900 школ в 176 странах, является одним из наиболее ярких примеров успешной деятельности ЮНЕСКО! Школы САШ отражают социальные вопросы, составляющие основу текущих программ Организации, и

сосредоточивают внимание на тех из них, которые особенно волнуют молодежь.

Высшее образование в Центральной Азии сталкивается с многочисленными вызовами, включая значительное увеличение числа учащихся, резкое расширение объема знаний, прогресс в области информационных и коммуникационных технологий, а также глобализацию и преобразование экономики. Ему требовалось придать новый импульс для того, чтобы восстановить престиж и финансирование, которые, как считали некоторые ученые и педагоги, были утрачены.

В 2006 г. бюро ЮНЕСКО в Алматы и в Бангкоке провели анализ положения в области высшего образования в Центральной Азии на основе тематических исследований в Казахстане, Таджикистане, Кыргызстане и Узбекистане. Эта стратегия уже дает свои результаты в виде подготовки различных реформ высшего образования, предусматривающих, среди прочего, решение важных задач, связанных с введением изменений в области управления университетами и аккредитации. Настойчиво подчеркивается

В Узбекистане 31 образовательное учреждение образует динамичную национальную Сеть САШ. Вместе с ЮНЕСКО Национальная комиссия Узбекистана в течение девяти лет организовывала в Узбекистане летние лагеря для молодежи из пяти стран Центральной Азии. Эти лагеря пользуются большой популярностью, поскольку они обеспечивают для подростков и молодых людей этого региона возможность играть активную роль в выполнении основной миссии ЮНЕСКО – пропаганде «культуры мира, ненасилия и международного взаимопонимания».

Молодежь Центральной Азии в летнем лагере САШ в Узбекистане.



также необходимость проведения исследований во взаимодействии с промышленностью для того, чтобы быть конкурентоспособным в мире глобальной экономики.

В сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Тегеране Туркменистан также проводит реформы в высшем образовании. Например, в 2007 г. продолжительность университетского образования была увеличена с четырех лет до пяти. Были введены новые дисциплины, включая японский язык, а также некоторые курсы в конкретных социально-экономических областях, таких как производство растительного масла, сельская экономика и аудит в сельском хозяйстве, курсы по гражданской авиации.

Как отмечалось ранее, Узбекистан проводит радикальную реформу образования, включая высшее образование. Ведется поиск решений для таких проблем, как аккредитация и признание дипломов. Все большее число студентов направляется за границу, и развивается межуниверситетское сотрудничество. Проведенная в ноябре 2007 г. в Ташкенте международная конференция на тему «Обеспечение качества в высшем образовании», на которой собрались руководители, администраторы, преподаватели и студенты, стала важным событием для приведения высшего образования Узбекистана в соответствие с международными стандартами.

Программа «УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО»

Программа «УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО», созданная в 1992 г., была задумана как способ продвижения научных исследований, учебной подготовки и разработки программ в высшем образовании путем формирования университетских сетей. В Центральной Азии было учреждено 22 кафедры ЮНЕСКО: по пять в Казахстане и Кыргызстане, десять в Узбекистане и две в Таджикистане, которые присоединились к этой сети в 2004 г. В сотрудничестве с Национальным университетом Кыргызстана и НПО «Образование в интересах социального развития» Бюро ЮНЕСКО в Алматы организовало в Бишкеке в 2005 г. субрегиональную конференцию кафедр ЮНЕСКО с тем, чтобы представить материалы о деятельности и исследовательской работе, проводимой для содействия достижению целей ОДВ в Центральной Азии.

НАУКА

Вызовы, возникающие в связи с глобализацией, приобретают все более сложный характер. Принимая эти вызовы, ЮНЕСКО учитывает как абсолютную необходимость проведения научных исследований, так и их соответствие устремлениям и потребностям обществ. Такой подход полностью отвечает обязательствам, принятым на Всемирной конференции по науке (Будапешт, 1999 г.), и согласуется также с решениями Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам устойчивого развития (Йоханнесбург, 2002 г.), которая определила науку как самую основу устойчивого развития.

Естественные науки

В области естественных наук потребности Центральной Азии, которая уже обладает огромным научно-исследовательским потенциалом и ресурсами, унаследованными из бывшей советской системы, непосредственно связаны с особенностями ее географии и климата. Этот регион является частью пояса европейско-азиатских степей и состоит из обширного

пространства степи и пустыни, на котором разбросаны горные хребты. Здесь встречаются уникальные экосистемы и присутствует изумительное разнообразие флоры и фауны.

Поэтому программы, которые должны осуществляться в области естественных наук в Центральной Азии, связаны

«Развитие, удовлетворяющее потребности сегодняшнего дня и не подвергающее опасности способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности»



Озеро Кокшетау в Казахстане известно своей богатой экосистемой.



В районе озера Сары-Челек в Кыргызстане встречается более 1 000 видов флоры.

с проблемами водных ресурсов, вопросами, касающимися биосферы, биоразнообразия и утраты биоразнообразия, а также взаимосвязи этих вопросов с устойчивым развитием. Для получения требуемых результатов ЮНЕСКО стремится создать или укрепить национальный и региональный потенциал в области разработки политики, содействовать обмену информацией и передовой практикой в этих очень специфических областях и расширить возможности профессиональной подготовки, особенно для молодых ученых. В этом регионе осуществляется несколько международных программ ЮНЕСКО, в частности **Международная программа по геонаукам** (МПГК), **Международная гидрологическая программа** (МГП) и программа **«Человек и биосфера»** (МАБ).

Вода – это необходимое условие существования человека, животных и растений на нашей планете. Поэтому одним из главных вопросов является охрана ресурсов пресной воды, экосистем и воды, которую мы пьем

и в которой купаемся. Ставки очень высоки, и последствия могут выходить за национальные границы, поэтому при разработке соответствующих подходов к разумному управлению водными ресурсами полезны согласованные усилия в рамках МГП.

Центральная Азия, занимающая территорию в четыре миллиона квадратных километров, имеет как засушливые, так и полузасушливые зоны, поэтому в последние несколько лет вопрос об управлении водными ресурсами продолжает занимать центральное место в программах ЮНЕСКО в области естественных наук.

Здесь полезную роль играет **Глобальная сеть по управлению водными ресурсами засушливых и полузасушливых зон** (Г-ВАДИ), явившаяся результатом 15-й сессии МГП. Страны Центральной Азии, в частности Кыргызстан, дают высокую оценку этой сети, которая делает упор на международное сотрудничество и совместное использование знаний в засушливых и полузасушливых регионах. Бюро в Тегеране является одним из региональных центров этой сети. В соответствующих странах были назначены координаторы, и подготовленные доклады обсуждались на совещании, состоявшемся в Индии в 2005 г., а также на еще одном совещании по вопросам сбора воды, проведенном в Алеппо (Сирия) в 2006 г.

Четыре пятых территории Туркменистана занимает безводная пустыня, поэтому неудивительно, что страна придает особенно большое значение вопросам, касающимся водных ресурсов. Как будет показано в этой главе,

участие в таких сетях полезно для всех соответствующих сторон, и страны Центральной Азии поддерживают тесное сотрудничество с МГП, например в рамках проекта «Управление пополнением водоносных горизонтов и сбор воды в засушливых и полузасушливых регионах Азии», в отношении которого назначены координаторы в целях создания субрегиональной сети. Именно в этом контексте соответствующие доклады были представлены на региональном семинаре, проведенном недавно в Йезде (Иран). Йезд, который находится в жарком, сухом климате и полностью окружен пустыней, был особенно подходящим местом для такого семинара.

Таджикистан также придает высокий приоритет водным ресурсам и связанным с ними экосистемам, включая проблемы питьевой воды, управления водными ресурсами и использования подземных вод, и играет важную роль в вопросах, касающихся пресной воды. В частности, Таджикистан выступил с предложением о провозглашении **Международного года пресной воды** (2003 г.), одним из главных мероприятий которого стало проведение в Душанбе Международного

форума по ресурсам пресной воды (29 августа – 1 сентября 2003 г.), собравшего свыше 500 участников, включая организации ООН и представителей высоко уровня из различных стран.

Великие, дающие жизнь реки, протекающие через этот регион, такие как Амударья и Сырдарья, а также Зеравшан, на которой возникли древняя Бухара и Самарканд, ставят сегодня ряд проблем, являющихся результатом чрезмерной ирригации и прогрессирующего опустынивания. В связи с этим в Узбекистане проявляется также интерес к артезианским водным источникам, и в период 2006-2007 гг. он содействовал проведению полевых исследований, организованных с целью сбора данных об артезианских источниках и водных ресурсах в этой стране.

Поскольку питьевая вода является абсолютной необходимостью, можно с удовлетворением отметить, что более 40 из 106 артезианских скважин дают питьевую воду. Окончательные данные были опубликованы в качестве атласа в печатной форме и на компакт-диске и получили широкое распространение.

Таджикистан стал инициатором провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН десятилетия «Вода для жизни» (2005-2015 гг.) в результате «Душанбинского водного призыва», принятого в конце вышеупомянутого форума. После провозглашения Десятилетия правительство Таджикистана организовало в Душанбе Международную конференцию по трансграничным водным бассейнам, которая была проведена с 30 мая по 1 июня 2005 г. при поддержке со стороны ЮНЕСКО.

Дворец Кульбук, Таджикистан.

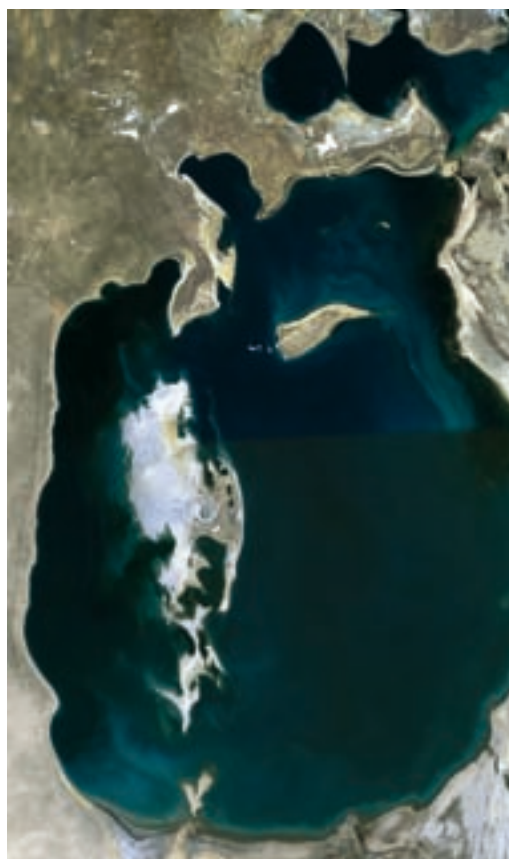


Аральское море

Наиболее острой водной и экологической проблемой в этом регионе является катастрофическое сокращение Аральского моря, некогда четвертого по величине озера в мире. Это озеро находится на границе Узбекистана и Казахстана, однако данная проблема затрагивает районы вплоть до Туркменистана, который расположен южнее. Складывается мрачная картина, и имеется длинный перечень проблем, возникших в результате чрезмерной ирригации и усиленного использования пестицидов. Среди этих проблем можно отметить значительные климатические изменения, повышение солености, исчезновение многих видов флоры и фауны и серьезные проблемы здоровья населения, живущего в бассейне Аральского моря.

С целью оказания странам в районе Аральского моря содействия в оценке положения и смягчении ущерба германское Министерство научных и технологических исследований (БМБФ)

Аральское море в 1989 г.



сотрудничает с ЮНЕСКО в этой области с 1992 г. Одним из ощутимых результатов первоначальной деятельности (1993-1999 гг.) стала совместная работа по этому проекту казахских, узбекских, туркменских и русских ученых, оборудование существующих и создание новых исследовательских центров в северной и южной дельтах. Вторым этапом проекта, осуществляемый с 2001 г. Центром исследований в области развития (ЗЕФ) при Боннском университете в тесном сотрудничестве с ЮНЕСКО и Ургенчским государственным университетом (Узбекистан), сосредоточен на вопросах рационального землепользования и водопользования в районе Хорезма в Узбекистане.

Под влиянием инициативы Генерального директора в отношении применения инновационных и междисциплинарных подходов к проблемам бассейна Аральского моря во второй проект БМБФ был включен новый многоаспектный

Аральское море в 2003 г.



На этих полученных с помощью спутника изображениях «до» и «после» показано, каким Аральское море было в 1989 г. (слева) и в 2003 (справа). Считавшееся когда-то четвертым по величине озером в мире, сегодня оно составляет лишь четверть того, что было полвека тому назад.

Источник: НАСА.



Сокращение Аральского моря является наиболее острой водной и экологической проблемой в Центральной Азии.

компонент, охватывающий весь регион древнего Хорезма. Будучи полезным как для Казахстана, так и для Узбекистана, он направлен на создание рабочих мест и источников дохода благодаря совершенствованию управления существующими природными и культурными ресурсами и развитию деятельности в сфере культурного туризма. Узбекистан, например, приступил к осуществлению новой туристической программы под привлекательным названием «Золотое кольцо древнего Хорезма» и создал учебные центры

в области туризма и ремесленного производства, а также «Культурный центр и Информационное бюро древнего Хорезма» в Хиве.

Проект **«Перспективы для бассейна Аральского моря»**, охватывающий многие различные аспекты, предусматривает также участие ученых из других стран Центральной Азии, как это можно видеть на примере его компонента, касающегося Сети по водным ресурсам Центральной Азии. ЮНЕСКО совместно с Институтом ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов в Делфте (Нидерланды) подготавливает в настоящее время следующий этап деятельности вышеуказанной сети, который состоит в оказании университетам Центральной Азии помощи в деле пересмотра их учебных программ для учета элементов проекта «Перспективы для бассейна Аральского моря» в дисциплинах, касающихся водных ресурсов, окружающей среды и агротехники.

Тем временем, также в рамках программы ЮНЕСКО-БМБФ, в последней попытке восстановить хоть частично Аральское море Казахстан укрепил в 2005 г. построенную им несколько лет ранее дамбу, которая отделяет меньшую, менее загрязненную, но все же соленую северную часть Аральского моря от южной части, считающейся невозможной. Эти усилия, предпринимаемые как последнее средство, оказались плодотворными, и этот бассейн наполняется быстрее, чем ожидалось. Люди снова могут заниматься рыболовством в этой части Аральского моря.



Глобальные и целостные подходы к проблемам науки также позволяют должным образом учитывать социальные вопросы. Так обстоит дело в отношении **«Экологического атласа»**, разработанного в Узбекистане при поддержке ЮНЕСКО. Атлас является осязаемым результатом междисциплинарного проекта, осуществленного с участием самых различных специалистов – от географов, биологов, зоологов и почвоведов до экспертов по атмосферным процессам, демографии и городскому развитию.

Проект **«Человек и биосфера»** предлагает повестку дня междисциплинарных исследований и создание потенциала в целях улучшения взаимосвязей между населением и окружающей средой. Осуществляемая с начала 70-х годов, эта программа рассматривает экологические, социальные и экономические аспекты утраты биоразнообразия и направлена на сокращение этих потерь. Ее национальные комитеты и Всемирная сеть из 531 биосферного заповедника (по состоянию на май 2008 г.) обеспечивают средства для совместного использования знаний, проведения исследований, подготовки кадров и принятия решений.

Около 94% территории Кыргызстана занимают горы, и примерно 40% этой гористой местности расположены на высоте, превышающей 3 000 метров над уровнем моря. Три четверти высокогорья покрыты вечными снегами и льдами. Эта географическая особенность страны сделала ее естественным местом для проведения **Бишкекского глобального горного саммита** в рамках *Международного года гор (МГГ-2007)*. ЮНЕСКО обеспечила интеллектуальную поддержку подготовке Саммита и предоставила помощь в финансировании ряда встреч за круглым столом. Одним из итогов этих встреч стало создание в 2003 г. кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию горных районов при Международном

университете Кыргызстана в качестве совместной инициативы ЮНЕСКО и этой страны. Работая на перспективу, ЮНЕСКО оказывает помощь специалистам из Казахстана и Кыргызстана в изучении возможностей создания новых биосферных заповедников. При этом важную роль играет предложение о проведении в Бишкеке в 2009 г. второго Глобального горного саммита, которое было одобрено Генеральной Ассамблеей ООН.

Возобновляемые источники энергии

в настоящее время играют важнейшую роль в процессе разработки путей устойчивого развития, как это было подчеркнуто в ходе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам устойчивого развития (Йоханнесбург, 2002 г.). Центральная Азия в настоящее время сталкивается с ситуацией, характеризующей высокими энергетическими потребностями, которые испытывают новые отрасли промышленности и новые контингенты населения в городах и сельской местности, в связи с чем страны региона изучают возможности, предоставляемые возобновляемыми источниками энергии, в качестве альтернативы быстро истощающимся ископаемым видам топлива. Это в особенности касается Казахстана, и ЮНЕСКО вместе с Министерством охраны окружающей среды Казахстана и его специализированной организацией «Казахгидромет»³ приняла участие в

Ландшафт Центральной Азии – это в основном бескрайняя зеленая степь, высокие заснеженные горы, высота которых порой достигает 7 000 метров, и большие участки пустынь или полупустынных земель.



³ «Казахгидромет», занимающийся вопросами гидрометеорологии и международного сотрудничества, осуществляет мониторинг атмосферных процессов и принимает участие в разработке возобновляемых источников энергии.

проведении в 2006 г. первой международной региональной конференции на уровне министров по вопросам стратегической роли возобновляемых источников энергии для устойчивого развития Центральной Азии. Конференции такого уровня предоставляют возможность разработки стратегий и принятия решений в области политики; результатом данной конференции стало проявление воли к определению потенциала возобновляемых источников энергии в регионе благодаря разработке плана действий и реальных пилотных проектов. Например, были подтверждены возможности для значительного развития гидроэнергетического сектора. Даже в Кыргызстане, который считается одной из «сокровищниц водных ресурсов» Центральной Азии (второй является Таджикистан), используются только около 10% его гидроэнергетического потенциала.

В пяти странах Центральной Азии учреждены национальные комитеты, а в некоторых странах созданы биосферные заповедники, которые служат для демонстрации подходов к вопросам сохранения и устойчивого развития. В настоящее время в Центральной Азии насчитывается четыре биосферных заповедника: *Чаткальский горный заповедник* в Узбекистане, *озера Сары-Челек и Иссык-Куль* в Кыргызстане и *заповедник Репетек* в Туркменистане. *Иссык-кульский биосферный заповедник* в настоящее время также выступает в качестве одного из объектов изучения в рамках «Глобального исследования изменения климата в горных районах», инициативы ЮНЕСКО, которая сформировалась в результате проведения Международного года гор и преследует своей задачей оценку воздействия изменения климата на природную и социально-экономическую среду жителей горных районов.



Солнечные батареи, Узбекистан.

Солнечная энергия является еще одним многообещающим возобновляемым источником. Перед Узбекистаном открываются широкие перспективы для его использования благодаря отвечающему этой задаче климату и той заинтересованности, которая уже давно проявляется к этому вопросу, еще с советского периода, когда в 1960-х годах Академия наук Узбекистана приступила к его серьезному изучению. Вклад ЮНЕСКО в эту работу в 2007 г. был сосредоточен на организации совместно с Бюро ЮНЕСКО в Джакарте учебных курсов для 20 молодых специалистов из Центральной Азии и других стран. Вполне естественно, что эти курсы, посвященные научным основам использования солнечной энергии, были проведены в научно-производственном объединении «Физика-Солнце» Академии наук Узбекистана.

Создание потенциала лежит в основе практически всех мероприятий, о которых идет речь в настоящей брошюре. Оно неотделимо от устойчивого развития и напрямую связано с управлением наукой и с политикой в области технологий. Реальным результатом этой деятельности является возросший потенциал стран Центральной Азии в вопросах оценки и разработки научно-технической политики.

Ученые Туркменистана, проявляющие большую заинтересованность к этим мероприятиям по «совместному использованию знаний», которые связаны с водными ресурсами, экологическими проблемами и созданием потенциала, недавно приняли участие в пяти учебно-практических семинарах, включая Региональное совещание экспертов по седиментации и эрозии, состоявшееся в 2007 г. в Иране.

Особо следует упомянуть Международную программу по геонаукам (МПГК), которую с 1972 г. совместно осуществляют ЮНЕСКО и Международный союз геологических наук (МСГН) и задачей которой является оказание поддержки сравнительным исследованиям в областях наук о Земле. В Казахстане создан национальный комитет МПГК, а специалисты по геонаукам из Таджикистана принимают участие в трех высокоспециализированных проектах МПГК: по металлогении Центральной Азии, по тектонике Центральной Азии и по эволюции экосистем и климата в девонский период.



Токтогульская ГЭС: использование гидроэлектрo-энергии в Центральной Азии имеет большие перспективы.

Создание потенциала также может укрепляться посредством подготовки кадров. Развитие науки в современном мире идет быстрыми темпами и часто сопровождается появлением новых и в высшей степени специализированных приемов и методов. В интересах оказания содействия специалистам Центральной Азии в том, чтобы они были в курсе глобальных научных тенденций, некоторая часть бюджетных средств за счет обычной программы ассигнуется на оплату путевых расходов и стипендий для участия ученых в курсах подготовки и международных специализированных конференциях, которые отчасти упоминались выше. Несомненно, такая деятельность во многом организуется совместно с другими органами и бюро ЮНЕСКО на местах.

Социальные и гуманитарные науки

Функции ЮНЕСКО в качестве лаборатории идей, нормотворческой организации и катализатора сотрудничества особенно проявляются в области социальных и гуманитарных наук, группе академических дисциплин, посвященных изучению тех аспектов мира, которые связаны с человеком. И действительно, социальным и гуманитарным наукам, пусть даже их вклад кажется не всегда очевидным и с трудом поддающимся количественной оценке, принадлежит жизненно важная роль в содействии пониманию и интерпретации социальной, культурной и экономической



среды посредством проведения исследований, анализа тенденций и разработки предложений о возможных путях деятельности.

Программа «Управление социальными преобразованиями»

(МОСТ) использует целостный подход, сочетающий все вышеназванные компоненты. Благодаря этому ориентированный на политику подход, которого она придерживается в отношении демократического правления в многокультурных и многоэтнических обществах, как нельзя лучше отвечает задачам государств Центральной Азии. В его основе лежит предпосылка, что мирный переход к современной демократии предполагает сбалансированность между социальной сплоченностью и автономией групп, уменьшающую потенциал межэтнической напряженности и конфликта. Многокультурная политика, основывающаяся на всеобщих правах человека, всесторонне отвечает задаче укрепления социальной интеграции и поэтому может служить одним из основных компонентов демократизации в обществе.

На основе этих принципов был разработан долгосрочный проект (1997-2007 гг.) для оказания поддержки Кыргызстану в определении соответствующего законодательства, стратегий в области государственной политики и административных структур, необходимых для того, чтобы гарантировать равное участие этнических групп в демократической жизни общества. За несколько лет в рамках этого проекта были опубликованы учебные материалы по вопросам многокультурной и многоэтнической демократии, создана мобильная кафедра ЮНЕСКО при нескольких университетах Кыргызстана и проведена углубленная подготовка местных руководителей в области многокультурной политики.

Этот инновационный проект ЮНЕСКО, характеризующийся высокой целенаправленностью, был осуществлен при поддержке правительства Швейцарии.

ЮНЕСКО играет инициативную роль в защите прав человека в областях своей компетенции, в том числе путем осуществления различных нормативно-правовых актов, принятых Организацией, а также посредством проведения деятельности по достижению целей, поставленных в рамках Десятилетия образования в области прав человека ООН (1995-2004 гг.). Например, в 2004 г. основное внимание было уделено проведению учебного семинара по теме «Роль судебных и несудебных учреждений в осуществлении международных конвенций по правам человека в Центральной Азии». К проведению этого семинара были, в частности, привлечены Программа развития Организации Объединенных Наций, Региональное бюро Верховного комиссара ООН по правам человека и Национальная комиссия Казахстана по правам человека. Этот семинар оказал позитивное воздействие в регионе, и аналогичное мероприятие планируется провести в Таджикистане.

Предметом международного исследования также являются **миграционные потоки**; роль ЮНЕСКО в связи с этим состоит в том, чтобы уделять особое внимание правам человека в отношении мигрантов. В Казахстане после распада Советского Союза наблюдаются высокие уровни региональной миграции, связанной с поиском работы.

ЮНЕСКО совместно с Международной организацией миграции организовала в Алматы ряд научных конференций, которые подготовили почву для проведения дальнейших мероприятий, таких как исследовательский проект, посвященный Казахстану как стране, принимающей трудовых мигрантов, и осуществляющийся в сотрудничестве с Организацией по безопасности



и сотрудничеству в Европе. Заинтересованность Казахстана в изучении вопросов миграции включает и исторический аспект, о чем свидетельствует международная конференция, организованная этой страной в июне 2008 г. в ЮНЕСКО по теме «Первое великое переселение народов».

С перспективой на будущее под эгидой парламента Кыргызстана была сформирована группа для изучения возможности разработки региональной политики касательно притока мигрантов. О той озабоченности, которую Кыргызстан проявляет в отношении вопросов прав человека в целом, свидетельствует и его предложение о том, чтобы ООН провозгласила 20 февраля **«Всемирным днем социальной справедливости»**.

Еще одной гранью многообразной проблематики социальных и гуманитарных наук является **городское развитие**, о чем говорит проводимый в Казахстане проект, который связан с участием городских общин и в центре внимания которого находится Старый город Туркестан. Проект осуществляется на основе многосторонних партнерских связей бюро ЮНЕСКО в Алматы и

Пекине с мэрией Старого Туркестана, Международным казахско-турецким университетом и Центром исследований «Сандж». Его цель состоит в обеспечении взаимосвязи между сохранением местных памятников и усилиями по активизации возрождения традиционной культуры наряду с деятельностью по созданию рабочих мест и уменьшению безработицы в этом районе.

Распространение информации и знаний среди широкой общественности также является одним из компонентов общей миссии ЮНЕСКО; еще одним средством для аналитического осмысления процессов социальных преобразований, происходящих в Центральной Азии, служит ежегодный *День философии ЮНЕСКО в Центральной Азии*, который обычно проводится в середине ноября. Этот День, мероприятия в рамках которого осуществляются в Казахстане и Кыргызстане, проходит с долгожданным большим успехом.

Особое мероприятие в связи с Днем философии было организовано в Таджикистане. В сотрудничестве с местными органами ЮНЕСКО организовала в Душанбе проведение мероприятий в Институте философии и права Академии наук. Состоялась открытая дискуссия, и обмен мнений между участниками показал, что использование средств философии для осуществления аналитической работы на индивидуальной основе вызывает интерес со стороны интеллектуальных кругов региона.

Бухара считается одним из старейших городских центров мира.



КУЛЬТУРА



Мавзолей Текеша в городе Куня-Ургенч.

Культура подобна калейдоскопу – в ней происходит постоянное переливание, перекрещивание и изменение ее бесчисленных граней. Некоторые из них по своей природе сразу бросаются в глаза, привлекая всеобщий интерес, к другим это относится в гораздо меньшей степени. Сегодняшняя миссия ЮНЕСКО сосредоточена на трех весьма перспективных взаимопроницающих компонентах деятельности в области культуры: разработка и осуществление нормативно-правовых актов, поощрение плюрализма и диалога между культурами и укрепление взаимосвязей между культурой и развитием.

Культурное наследие

К числу тех граней, которые привлекают общественное внимание, относится охрана культурного наследия, всегда вызывавшая живой интерес. Однако в последнее время выявилась необходимость в таком подходе к наследию, который одновременно имеет целостный и комплексный характер. Огромное многообразие форм культурного наследия получило сегодня широкое признание, и Международный год культурного наследия (2002 г.), в отношении которого ЮНЕСКО была ведущим учреждением, вне всякого сомнения, содействовал углублению

Таш-Рабат, древний караван-сарай на Шелковых путях, одиноко стоящий в высокогорной долине Кыргызстана.



нашего понимания этой более широкой и динамичной концепции наследия.

Пять стран Центральной Азии, которым посвящена настоящая брошюра, были до недавнего времени мало знакомы остальному миру. Однако регион, где расположены эти страны и где проходили древние торговые пути, соединявшие Восток и Запад и получившие общее название «Шелковых путей», был колыбелью не только кочевого государства, но и (причем на протяжении долгих периодов в своей истории) оседлой цивилизации, знаний и ярчайшей культуры. В связи с этим он особенно заслуживал того живого интереса, который ЮНЕСКО проявила в 1992 г. к «Экспедиции по Степному пути в Центральной Азии», состоявшейся в рамках проекта **«Комплексное исследование Шелковый путей – путей диалога».**

Одним из главных результатов экспедиции по Степному пути стало то, что ЮНЕСКО сосредоточила свою деятельность последних лет на сохранении наследия Шелковых путей Центральной Азии, в частности путем проведения

В Список всемирного наследия

внесены десять объектов в Центральной Азии:

Казахстан:

– Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави;

– Петроглифы археологического ландшафта Тамгалы;

– Степь и озера Сарыарка на севере Казахстана

Туркменистан:

– Государственный историко-культурный парк Древний Мерв;

– Древний город Куня-Ургенч;

– Парфянские крепости Нисы

Узбекистан:

– Крепость Ичан-Кала (Хива);

– Исторический центр Бухары;

– Исторический центр города Шахрисабза;

– Самарканд;

– Перекрестки культур.

Серийные номинации

Еще одним результатом осуществлявшегося ранее проекта по Шелковому путям стало формулирование сегодняшней цели, заключающейся в подготовке «Серийной транснациональной номинации Шелковых путей», которая в настоящее время получила признание в качестве наиболее многообещающего средства популяризации и поддержки богатства объектов культурного наследия в Центральной Азии. Уже началось проведение исследовательских работ на участке китайских оазисов, через которые проходили Шелковые пути, а страны Центральной Азии приступили к подготовке серийной номинации в качестве наиболее приоритетной задачи. Стратегический подход, концептуальный документ и план работы на ближайшие четыре года получили одобрение стран Центральной Азии и Китая в ходе учебно-практических семинаров, состоявшихся в 2006 г. в Самарканде, в 2007 г. в Душанбе и в 2008 г. в Сиане (Китай).

информационно-разъяснительной работы и мероприятий в области создания потенциала, направленных на подготовку специалистов и официальных лиц, связанных с сохранением объектов наследия и с управлением этими объектами. За проведением в 2000 г. совещания ЮНЕСКО по глобальной стратегии для культурного наследия Центральной Азии, которое принимало у себя Министерство культуры Туркменистана и которое состоялось в Мерве, последовала организация в 2002 г. и 2005 г. двух учебно-практических семинаров в Алматы (Казахстан). Их задача заключалась в оказании содействия Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану, Туркменистану и Узбекистану в выявлении потенциальных природных и комплексных объектов наследия для их представления к включению в Список всемирного наследия в интересах укрепления национальных потенциалов в области сохранения всемирного наследия в Центральной Азии и разработки плана действий по осуществлению Конвенции о всемирном наследии. Благодаря этим мероприятиям страны Центральной Азии сегодня располагают возможностями для представления новых номинаций для Списка всемирного наследия.

С конца 1990-х годов ЮНЕСКО и ее бюро в Ташкенте и Тегеране оказывают поддержку Министерству культуры Туркменистана в вопросах осуществления Конвенции



Казахская юрта.

о всемирном наследии, в частности, в областях создания потенциала, сохранения, каталогизации и, что очень важно, подготовки к успешному внесению объектов в Список всемирного наследия, благодаря чему в него были включены города Древний Мерв и Кунья-Ургенч и парфянские крепости Нисы. Власти Туркменистана высоко ценят технический потенциал консультантов ЮНЕСКО, которые установили плодотворные партнерские связи с CRATerre ENSAG, отделением архитектурного факультета Университета Гренобля (Франция). Совместно с программами МГП и МАБ в 2008 г. в Ашхабаде и Дехистанском археологическом парке будет организован региональный учебно-практический семинар по вопросам всемирного культурного наследия в контексте сохранения биоразнообразия.

Работы по сохранению буддийского монастыря в Аджина-Тепе.



«Будда в нирване».





В Таджикистане, в 12 километрах от Курган-Тюбе, расположено место под названием **Аджина-Тепе** – довольно ровная местность, покрытая буграми и ямами. Каково же было всеобщее удивление, когда под толстым слоем земли были обнаружены развалины буддийского монастыря VII–VIII веков. Стены и своды монастыря были покрыты фресками, но самой сенсационной находкой Аджина-Тепе стала огромная глиняная статуя **«Будда в нирване»**, найденная в 1966 г. в одном из коридоров монастыря. Неповрежденной осталась только нижняя часть фигуры, разрозненные фрагменты ее верхней части были найдены отдельно. Сегодня эта скульптура экспонируется в Национальном музее древностей Таджикистана в Душанбе. Она является крупнейшей по размерам скульптурой Будды, найденной на территории современной Центральной Азии. На средства, предоставленные Японским целевым фондом, осуществляется реставрационный проект (2005–2008 гг.), который предусматривает проведение работ по консервации монастыря и структуры ступы, а также разработку генерального плана и подготовку местных

специалистов по консервации для работы на новых раскопках. Есть основания надеяться, что этот комплексный проект приведет к тому, что будет рассмотрен вопрос о внесении Аджина-Тепе в Список всемирного наследия.



Такая же серийная номинация в настоящее время готовится для **«Петроглифических объектов Центральной Азии»**. К настоящему времени в Список всемирного наследия

внесены только петроглифы Тамгалы (2004 г.). Исследование вышеназванных объектов было проведено международной группой специалистов в ходе комплексного изучения Шелковых путей, а затем им был посвящен совместный проект ЮНЕСКО и Национального центра научных исследований Франции. Сначала этот проект разворачивался несколько замедленными темпами, но затем его осуществление заметно активизировалось, когда в 2005 г. был принят план высокоприоритетных

В настоящее время ЮНЕСКО оказывает Казахстану, Кыргызстану и Таджикистану содействие в разработке устойчивых систем культурного туризма и экотуризма. За пять лет сформировались высококачественные и конкурентоспособные туристические службы благодаря подготовке специалистов по различным этапам организации работы с туристами, созданию на базе общин системы размещения туристов в домах населения и улучшению производства и сбыта традиционных изделий народных промыслов. Уязвимые группы населения, такие как молодежь и женщины, были основными целевыми бенефициарами этих инициатив, которые внесли свой вклад в повышение доходов сельского населения. Позитивным побочным следствием ощутимых преимуществ, полученных в социально-экономической сфере, стало то, что население начинает понимать всю важность сохранения заброшенных памятников.

«Следует признать, что культура включает в себя наследие ценностей знаний и навыков, составляющих основу самобытности, и является воплощением творческого воображения и энергии народа, которые позволяют обогащать эту самобытность и придавать ей новые черты посредством взаимодействия с культурой других народов в интересах укрепления мира и человеческого развития».

действий по подготовке серийной номинации, которая получит дальнейшую подробную разработку на учебно-практическом семинаре в 2008 г. в Кыргызстане. Этот проект, координацию которого обеспечивает ЮНЕСКО и который предполагает проведение учебно-практических семинаров и региональных совещаний по разработке стратегий и форм деятельности на период до 2009-2010 гг., получил финансовую поддержку со стороны Норвежского целевого фонда.

Движимые культурные объекты и музеи, в которых они хранятся, содействуют комплексному подходу, необходимость которого общепризнанна. Они выступают в качестве существенно важного средства охраны и поощрения культурного разнообразия, играя в то же время основополагающую роль в предоставлении образовательных возможностей широкой общественности. Но при этом многие музеи недостаточно оборудованы в техническом отношении, а их сотрудникам зачастую не хватает технических знаний, требуемых для того, чтобы отвечать международным профессиональным стандартам.

Памятуя об этом, ЮНЕСКО оказывает основным музеям Кыргызстана содействие в сохранении находящихся в опасности этнографических фондов путем обновления и переоборудования их хранилищ, подготовки документации и оцифрования коллекций наиболее ценных объектов. Этот проект, который одновременно

Орлиная охота – традиция кыргызов.



Искусство акынов является живой кыргызской традицией исполнения эпических произведений.

относится к областям культуры и коммуникации, должен быть завершен в 2008 г.

Нематериальное культурное наследие

Принятое ныне целостное понятие культурного наследия также включает живые культурные традиции, многие из которых передаются устным путем и которым грозит опасность исчезновения. Предпринимаются, например, усилия по сохранению устных традиций посредством документирования, сбора и возрождения методов их передачи, а также посредством содействия осуществлению Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г. Эта Конвенция, которая учитывает важность нематериального культурного наследия в качестве одной из главных движущих сил культурного разнообразия и гарантии устойчивого развития, к настоящему времени ратифицирована Кыргызстаном и Узбекистаном.

Подготовка специалистов и обеспечение учреждений оборудованием были проведены в Таджикистане и Узбекистане

для документирования и передачи центральноазиатской древней, но живой классической музыкальной формы шашмаком, которая распространена в обеих странах и о которой говорят, что она восходит еще к эмирам Бухары.



Таджикская танцовщица.

Изучение эпосов

Центральной Азии уже было одним из компонентов бывшего проекта по Шелковым путям и продолжается сегодня в рамках усилий по сохранению искусства акынов, живой киргизской традиции исполнения эпических произведений.

Передача искусства акынов от одного поколения к другому поощряется путем

создания сети молодежных центров в различных регионах Кыргызстана. Она послужит основой для возрождения передачи этой традиции «от мастера к ученику» и будет содействовать, среди прочего, сохранению эпоса «Манас», одной из крупнейших эпических поэм мира (которая может исполняться несколько дней), повествующей о подвигах киргизского мифического героя. И искусство акынов, и шашмаком при финансовой поддержке со стороны Японии ЮНЕСКО в 2003 г. провозгласила **«Шедеврами устного и нематериального наследия человечества»**. В том, что касается Казахстана, ЮНЕСКО примет участие в праздничных мероприятиях по случаю 500-летия поэтической народной легенды XVI века «Кыз Жибек».

В 2001 г. ЮНЕСКО также провозгласила шедевром устного и нематериального наследия человечества Бойсунский традиционный фольклор Узбекистана. Он характеризуется бесчисленными ритуалами, а также музыкальными и танцевальными традициями, которые

развивались на протяжении веков и продолжают процветать и сегодня. Сбор и архивация данных для переписи этих традиционных фольклорных форм предусмотрена в рамках десятилетнего плана его сохранения.

Богатством своего фольклора славится и Туркменистан. В последнее время эта страна также уделяет пристальное внимание сохранению и поощрению своего нематериального культурного наследия, в связи с чем правительство организовало в 2006 г. проведение Международного фестиваля нематериального культурного наследия и фольклора.

Проведение мероприятий в связи с памяtnыми датами

служит еще одним средством возрождения памяти о видных деятелях, произведениях или событиях. Начиная с 1956 г. ЮНЕСКО принимает участие в таких мероприятиях, которые предлагают государства-члены и утверждает Генеральная конференция, с тем чтобы придать им более высокую значимость. Например, в 2003 г. в ЮНЕСКО прошли мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения казахского поэта Махамбета Утемисова, а также 2000-летию исторического города Тараза. Среди годовщин, в связи с которыми Центральная Азия недавно проводила праздничные мероприятия с участием ЮНЕСКО, две годовщины представляют особый интерес для Узбекистана:



Шашмаком – древняя музыкальная традиция, которая распространена в Таджикистане и Узбекистане.

2750-летие со времени основания сказочного города Самарканда (2006 г.) и 2000-летие основания еще одного города Шелковых путей – Маргилон. В 2008 г. Таджикистан празднует 1150-летие со дня рождения поэта Абу Абдаллаха Рудаки, которого считают основателем персидской классической литературы и который родился в сегодняшнем городе Панджакент.

Индустрии культуры

Культура находит свое выражение в музыке, танце, литературе, различных художественных формах, архитектуре, театре, кино, «дизайне», а также в ряде форм деятельности, связанных с нашим образом жизни. Сегодня, однако, культура также идентифицируется в плане потребления и потребительских товаров. Страны Центральной Азии по праву гордятся своим народным искусством, которое, в частности, проявляется в удобной утвари, украшениях, тканых и войлочных изделиях. ЮНЕСКО оказывает содействие поощрению индустрий



Казахский музыкант. Фестиваль ЮНЕСКО, посвященный культурному разнообразию и диалогу в Центральной Азии, Париж, 2005 г.



ЮНЕСКО помогает возродить в Узбекистане традицию изготовления гончарных изделий.

культуры в регионе на основе проектов, призванных возродить использование традиционных приемов и методов и повысить качество изделий народных промыслов, о ряде из которых рассказывалось в разделе «Жизненные навыки и обучение на протяжении всей жизни».

Например, **Знак качества ЮНЕСКО**, разработанный в целях маркетинга и подтверждения качества продукции и для того, чтобы послужить стимулом для местных художников и ремесленников, сегодня высоко ценится в Центральной Азии, а его нормы и критерии стали общепризнанным эталоном. Помощь в осуществлении этой программы оказывает Ассоциация организаций, поддерживающих развитие ремесел в Центральной Азии, и в 2004 г. Знак качества был присвоен девятнадцати традиционным ремеслам региона. Кроме того, в интересах обеспечения стабильности развития народных промыслов, для формирующихся предприятий малого и среднего бизнеса, связанных с этими ремеслами, ищутся возможности сбыта.

С древних времен народы Центральной Азии использовали глину и воду для изготовления гончарных изделий, а в расцвет эпохи Шелковых путей приемы и методы раскрашивания и глазуровки керамики распространились по всему региону, от древней Персии до современного Узбекистана. По всей стране работали гончарные школы, чьи корни уходили в древние времена. Изготовление посуды и керамических изделий, которое считалось в Узбекистане одним из наиболее важных ремесел, было возрождено с финансовой помощью со стороны Японии в рамках проекта с красочным названием «Голубая керамика Самарканда» – создана национальная ассоциация керамистов, возобновили работу традиционные керамические школы, подготовлен каталог.

Индустрии культуры неразрывно связаны с **культурным туризмом**, еще одной развивающейся областью культурных индустрий. Благодаря той магии, которая исходит от древних Шелковых путей, культурный туризм уже сегодня пользуется большим успехом в Узбекистане, где столь велико число архитектурных шедевров удивительной красоты. В интересах

поощрения своей традиционной культуры страны Центральной Азии часто проводят в Штаб-квартире ЮНЕСКО выставки изделий своих промыслов, которые сопровождаются исполнением песен и танцев.

Культурная политика и диалог между культурами

Основываясь, среди прочего, на принципах, установленных в Плане действий, принятом *Межправительственной конференцией по политике в области культуры в интересах развития* (Стокгольм, 1998 г.), а также в *Конвенции об охране и поощрении многообразия форм культурного выражения*, принятой 33-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2005 г. (ратифицированной Таджикистаном), ЮНЕСКО приступила к разработке «программ, направленных на укрепление совместных ценностей».

Фестиваль культурного разнообразия и диалога в Центральной Азии, который прошел в ЮНЕСКО в 2005 г., является одним из самых ярких примеров таких программ. Это красочное событие



Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура открывает Фестиваль Центральной Азии (Париж, 2005 г.).



Академические круги с нетерпением ждали выхода в свет многотомной «Истории цивилизаций Средней Азии» (еще один проект ЮНЕСКО). Только что вышел в свет ее шестой и последний том «К современной цивилизации: от середины XIX века до нашего времени».

было посвящено основным пяти странам Центральной Азии, а также Монголии, которую во многом объединяет с ними их общие кочевые традиции прошлого. Цель фестиваля заключалась в том, чтобы продемонстрировать культурный плюрализм, составляющий богатство этого региона, посредством таких разнообразных мероприятий, как выставки произведений искусства и изделий народных промыслов, концерты, фильмы и демонстрации мод, а также дискуссии в ходе встреч за круглым столом. Фестиваль прошел в оживленной дружеской атмосфере и предоставил возможность для конструктивного диалога между культурами и представителями различных общественных кругов. Это особенно проявилось в ходе встречи за круглым столом по теме «Центральная Азия – перекресток культур и цивилизаций». Фестиваль стал видным событием и оставил память о себе как о свидетельстве культурного разнообразия стран Центральной Азии.

Межрелигиозная программа ЮНЕСКО, которая является одним из существенных компонентов диалога между культурами, подчеркивает взаимное влияние религий и духовных и гуманистических традиций, а также необходимость противостоять невежеству и предрассудкам и укреплять взаимное уважение. В последние годы был организован ряд международных конференций и встреч за круглым столом, в том числе встреча под названием «Обмен



Казахстан: Кафедра ЮНЕСКО по науке и духовности, 2004 г., Институт востоковедения;

Кыргызстан: Кафедра ЮНЕСКО по изучению культуры и религии, 1999 г., Киргизско-русский славянский университет;

Таджикистан: Кафедра ЮНЕСКО по межкультурному диалогу в современном мире, 2004 г., Российско-таджикский (славянский) университет;

Узбекистан: Кафедра ЮНЕСКО по сравнительным исследованиям религий мира, 2000 г., Ташкентский исламский университет.

Международные нормативно-правовые акты

Организация поощряет в Центральной Азии ратификацию и осуществление основных конвенций в области культуры, увязывая эту нормативную функцию с оперативными проектами. К числу таких конвенций ЮНЕСКО, ратифицированных странами Центральной Азии, но пока что не упоминавшимися в настоящей брошюре, относятся:

- Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.), ратифицированная Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном;
- Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (1970 г.), ратифицированная Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном;
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ратифицированная всеми пятью странами Центральной Азии.

передовой практикой и ее совместное использование в области диалога между культурами и в интересах популяризации Декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии», которая состоялась одновременно с проведением учебно-практического семинара кафедр ЮНЕСКО по вопросам диалога между религиями, направленного на изучение того, «как жить вместе» (Казахстан, 2007 г.). При этом ЮНЕСКО всесторонне раскрылась в своей роли катализатора сотрудничества, к которому она привлекла ряд таких партнеров, как национальные комиссии стран Центральной Азии, мэрия Алматы, Ассамблея народа Республики Казахстан, Институт востоковедения Казахстана, Коалиция Осло в защиту свободы религии или вероисповедания и Ассоциация организаций, поддерживающих развитие ремесел в Центральной Азии.

Сплоченность различных представителей общества также является неременным условием для эффективной работы кафедр ЮНЕСКО. В рамках Соглашения о создании сети кафедр ЮНЕСКО по вопросам межрелигиозного диалога в интересах взаимопонимания между

культурами, разработанного в 2006 г., в Центральной Азии после проведения соответствующих конференций в этом регионе были созданы четыре кафедры.

Сети и женская проблематика

Создание сетей и расширение их географического охвата предусмотрено мандатом ЮНЕСКО, и мы уже отмечали ту роль, которую играет **Ассоциация организаций, поддерживающих развитие ремесел в Центральной Азии**. Активное участие в жизни гражданского общества в регионе принимают и женщины, и по итогам проведенной в 2003 г. в Таджикистане конференции по теме «Роль женщин в диалоге между культурами в Центральной Азии» была создана Сеть женщин Центральной Азии в области культуры. Она предназначена для женщин, которых интересуют вопросы межкультурного диалога между женщинами региона, и объединяет, в частности, женщин, занимающихся художественным творчеством, народными промыслами и журналистикой. Бюро ЮНЕСКО в Алматы организовало еще несколько

конференций по этой проблематике, в том числе конференцию по теме «Консолидация женского движения в поддержку культуры. Состояние и перспективы» (2005 г.).

Центральноазиатские международные институты

Бывший проект по комплексному изучению Шелковых путей принес разносторонние и долгосрочные результаты. Многие из них оказали множительное воздействие, о чем свидетельствует большинство упомянутых выше мероприятий и что подтверждается, в частности, созданием двух институтов. **Международный институт центральноазиатских исследований** (МИЦАИ), который стал непосредственным плодом Экспедиции по степному пути в Центральной Азии,

был создан в 1995 г. в Самарканде (Узбекистан). В его состав входят десять государств-членов, включая пять основных стран Центральной Азии. Его деятельность носит многосторонний характер и охватывает как вопросы истории, так и современную социальную проблематику. Вторым является

Международный институт по изучению кочевых цивилизаций

(МИИКЦ), который был создан в 1998 г. в Улан-Баторе (Монголия) в результате проведения в этой стране Экспедиции по Шелковым путям кочевников. Институт, в состав которого входят четыре государства-члена (Монголия, Казахстан, Кыргызстан и Турция), проводит научно-исследовательскую работу, связанную с историей и образом жизни кочевников, и изучает их взаимосвязи с современным обществом.

МИЦАИ (Самарканд) занимается как историческими, так и современными вопросами.



МИИКЦ (Улан-Батор) изучает историю и образ жизни кочевников.



К

оммуникация и информация

Как и большинство технологических инноваций, новые информационные и коммуникационные технологии влекут за собой тенденцию раскрепощать или отчуждать различные группы общества, в связи с чем одной из самых актуальных тем дискуссий по вопросам современного информационного общества является проблема зияющей пропасти между теми, кто «имеет» и теми, кто «не имеет» надлежащего доступа к информации.

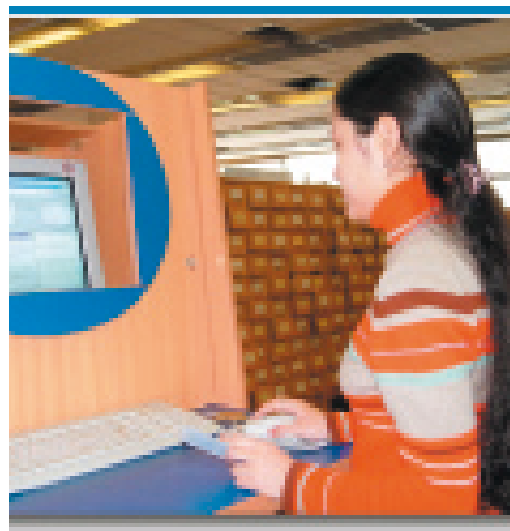
С помощью деятельности, проводимой Сектором коммуникации и информации и двумя межправительственными программами: **Международной программой развития коммуникации** (МПРК) и **программой «Информация для всех»** (ПИДВ), ЮНЕСКО прежде всего стремится сократить существующее неравенство в целях содействия расширению прав и возможностей обществ. Данная стратегия соответствует целям десятой Межучрежденческой встречи ООН за круглым столом по вопросам

коммуникации в целях развития (Аддис-Абеба, 2007 г.), которая преследовала задачу «обеспечить возможности для использования доступа к информационным и коммуникационным технологиям, разработки законодательства в поддержку свободы и плюрализма печати и сохранения важных документов, рукописей и редких архивных материалов». Организация также поддерживает работу сетей и их создание, действуя на всех уровнях, от местного до международного.



«В этом плане основной задачей ЮНЕСКО должно быть построение общества знаний, где действует принцип обмена знаниями и объединены воедино все социально-культурные и этические аспекты устойчивого развития».

Приоритетной задачей ЮНЕСКО в Центральной Азии является обеспечить возможности для использования доступа к информационным и коммуникационным технологиям, разработки законодательства в поддержку свободы и плюрализма печати и сохранения важных документов, рукописей и редких архивных материалов.



Укрепление потенциала и информационные и коммуникационные технологии

Информационный цикл включает в себя создание, сбор, предоставление и распространение информации, которая затем становится доступным знанием, способствующим повышению возможностей общества. Работа в области информации и коммуникации воспринималась как сложная задача в странах Центральной Азии на начальном этапе их независимости. Для ее решения, одновременно с деятельностью по преодолению имеющихся опасений, ЮНЕСКО с 1998 г. прилагает последовательные усилия для укрепления

потенциала в странах Центральной Азии. Путем внедрения новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и благодаря особому вниманию, уделяемому инициативам по подготовке кадров и созданию сетей, были созданы благоприятные условия для использования современных средств связи отдельными людьми и общинами в интересах содействия доступу к информации и знаниям.

Например, в сотрудничестве с Ассоциацией компьютерных центров по обеспечению устойчивого синергетического эффекта (АКССС-НЕТ), созданной ЮНЕСКО, ряд специалистов по информационным и коммуникационным





Обмен информацией особенно важен среди сельского населения.

технологиям пяти стран Центральной Азии благодаря проведению различных мероприятий прошел подготовку в области современных сетевых и системных технологий, а также технологий цифрового изображения. Более недавний пример: в 2006 г. около десяти молодых специалистов из стран Центральной Азии были направлены в Высший научно-технологический институт Республики Корея для прохождения четырехлетнего курса обучения в рамках стипендиального фонда, учрежденного этой страной.

Как отмечалось в разделе, посвященном естественным наукам, Туркменистан все больше осознает те преимущества, которые предоставляет участие в сетевой деятельности, благодаря чему установил сотрудничество с ЮНЕСКО в рамках АКСЕСС-НЕТ. Расположенный в Ашхабаде центр «Сибис», занимающийся исследованиями и предоставлением услуг в области информации и являющийся активным членом сети АКСЕСС-НЕТ, принял участие в подготовке и проведении в ноябре 2001 г. регионального учебно-практического семинара по прикладным программам ИКТ, который назывался «Шелковые пути в цифровом формате».

На ком особенно сказывается отставание в области информации и какова роль ИКТ в его сокращении или еще большем увеличении? Ответ

на этот вопрос отчасти дает одно из мероприятий, проведенных ЮНЕСКО в Казахстане.

Преимущество использования средств ИКТ, среди прочего, заключается в том, что они способны приносить быстрые ощутимые результаты, что объясняет причину их применения в самых различных ситуациях. Однако основной сферой их использования, пожалуй, остается образование, одним из ярких примеров чего стал учебный семинар по теме «Дистанционное обучение в сельских школах Казахстана», проведенный в октябре 2007 г. В этом семинаре, организованном Бюро ЮНЕСКО в Алматы совместно с национальными и местными органами, приняли участие 32 руководителя учебных кабинетов и консультантов из региональных институтов повышения квалификации учителей.

Учебные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей в рамках дистанционного обучения, включали краткий курс лекций, работу в группах, проведение экскурсий и практических занятий. Участники научились использовать на практике «флеш-серверы» ЮНЕСКО, что дает им возможность разработки моделей дистанционного преподавания в зависимости от их потребностей. В общей сложности 256 преподавателей сельских школ

Не следует, конечно, забывать, что ИКТ – это только часть сплошного массива технологий, начинающегося со школьного мела и букваря и простирающегося до высшего образования и далее. Один из примеров использования ИКТ в образовании касается Таджикистана, где в рамках проекта ПРООН в 2003 г. в Душанбе совместно с Университетом Организации Объединенных Наций был создан «Технологический университет таджикского компьютерного центра (ТУТКЦ) для развития навыков в области информатики». С тех пор он играет важную роль в качестве первого в стране учебного центра в области ИКТ.

из всех районов Казахстана реально овладели рядом новых практических и теоретических навыков в областях компьютерной науки, включая разработку образовательных порталов.

ЮНЕСКО обеспечивает содействие **свободе печати** и выражения мнений в качестве одного из основных прав человека, обращая особое внимание на независимость и плюрализм средств информации как один из базовых компонентов процесса демократии. Работа Организации в этой области активизировалась благодаря тому, что в 1993 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила **Всемирный день свободы печати (3 мая)**. В Центральной Азии проведение этого Дня оказывает весьма заметное содействие свободе печати и выражения убеждений и дало возможность ознакомиться с этим вопросом молодым людям, в частности учащимся школ, охваченных проектом САШ. По итогам проделанной ими аналитической работы в этом направлении был подготовлен компакт-диск по этой проблематике, который с тех пор уже неоднократно обновлялся.

В 2005 г. были предприняты особые усилия в отношении средств информации Таджикистана, и в Душанбе была организована встреча за круглым столом, которая прошла с участием более чем 40 журналистов страны, в том числе профессиональных работников средств информации. На встрече состоялась дискуссия по таким темам, как свобода выражения мнений в средствах массовой информации и тенденции в развитии СМИ Таджикистана в последние годы.



В эпоху Шелковых путей их узловой точкой был рынок, где информация передавалась из уст в уста. Сегодня, благодаря принятым ЮНЕСКО мерам по **улучшению доступа к информации**,

службы общественного вещания (СОВ) охватывают гораздо более широкую аудиторию. СОВ – это вещание, которое ведется для общества, на средства общества и контролируется обществом. Оно осуществляет в интересах граждан информационно-просветительскую, а также развлекательную функцию. И здесь тоже проявляется многогранный характер деятельности ЮНЕСКО, поскольку служба общественного вещания не может успешно работать без необходимых технических средств. Бюро ЮНЕСКО в Алматы пришло к выводу, что надлежащим многоцелевым средством для служб общественного вещания является «программное обеспечение eNRICH для управления знаниями» благодаря его возможностям обработки и предоставления информации для всех слоев населения и получения от них соответствующих сведений, а также благодаря тому, что оно одновременно позволяет обойти проблему, связанную с Интернетом – либо его просто нет, либо он стоит слишком дорого. Для расширения использования этого программного обеспечения его интерфейс был переведен на русский язык.

Еще один путь к улучшению доступа к информации состоит в поощрении инициатив, способствующих повышению информированности общественности, и Бюро в Алматы приступило к созданию **первого общинного радио** в Кыргызстане.

Когда арабы-аббасиды в 751 г. в битве при Таласе нанесли поражение войскам китайской династии Тан, вряд ли они представляли, что именно здесь, в этом дальнем краю на границе Кыргызстана и Казахстана, в 2007 г. начнет свою работу самое первое общинное радио в Центральной Азии! Но город Талас был связан с «коммуникацией» уже с тех времен, поскольку именно в результате этой битвы на Запад впервые попала бумага от плененных и переселенных в Среднюю Азию китайских мастеров, которые эту бумагу изготавливали.



«Радиомост» – первая общинная радиостанция в Центральной Азии.

Сегодня создание этой радиостанции под названием «Радиомост» рассматривается как «большое достижение». На этом общинном радио работают очень молодые люди, в основном моложе 21 года. Молодость, конечно же, не помеха, и коллектив полон идей и энергии. Эта талантливая, преданная своему делу молодежь имеет все возможности для того, чтобы превратить «Радиомост» в настоящее общинное радио.

Общественность в Центральной Азии начинает проявлять неподдельный интерес к социальным вопросам, и в целях поощрения этого интереса Узбекистан приступил к радиотрансляции **сериалов «Шелковые пути»**, которые пользуются большим успехом. Эти передачи, опирающиеся на древнюю центрально-азиатскую традицию исполнения эпических произведений (см. раздел, посвященный культуре), адаптированы к реальным ситуациям из современной жизни и разбиты на серии, посвященные таким темам, как образование, права человека, торговля людьми, наркотики, ВИЧ/СПИД, бытовое насилие и т. д. Аудитория реагирует на ситуации, с которыми может себя соотносить, так что эти сериалы, имеющие понятный и развлекательный характер, способны к распространению моделей поведения. В рамках этой программы еженедельно

транслируются два отдельных сериала – сериал «Шелковый путь», который передается на узбекском языке и ориентирован на сельское население более старшего возраста, и «Городской сериал», передаваемый независимыми ЧМ-радиостанциями и предназначенный для молодой аудитории в городе. Дополнительные продукты включают веб-сайт, сборники рассказов, проспекты и другие рекламные материалы, предназначенные для охвата еще более широкой аудитории. Проведенные оценки говорят о том, что эту передачу слушают почти 10% жителей в городах и 12% в сельской местности. Кроме того, слушатели, как правило, пересказывают эти передачи знакомым, что создает эффект снежного шара. Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте занималось разработкой этого проекта в партнерстве с национальной службой телевизионного и радиовещания и местными ЧМ-радиостанциями. Проект финансируют несколько организаций и правительство Швейцарии.

Перевод библиотечных фондов в цифровой формат также является успешной формой улучшения доступа к информации и пользуется самой активной поддержкой со стороны ЮНЕСКО. Как и подобает новой столице, Астана (Казахстан) стала местом создания новой высокотехнологичной библиотеки под

названием «Цифровая библиотека по правам человека», которая была открыта в сентябре 2006 г. в здании Национальной академической библиотеки. Цифровая библиотека была создана в рамках подготовки национального плана действий в области прав человека и служит хорошим примером деятельности с участием многих партнеров, поскольку к ее созданию был привлечен ряд различных организаций. Библиотека обеспечивает свободный доступ к базе юридических данных, содержащей более 1 000 документов по вопросам прав человека и в основном ориентированной на сельское население и социально уязвимые группы. Кроме того, благодаря предназначенному для цифровых библиотек свободному программному обеспечению Greenstone, которое предоставило ЮНЕСКО, и созданию национальной сети будет обеспечен доступ к веб-сайту Комиссии по правам человека по всей стране.

Международная программа развития коммуникации (МПРК)

является единственным многосторонним форумом в системе ООН, перед которым поставлена задача привлечения международного сообщества к обсуждению и содействию развития средств информации в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. МПРК не только обеспечивает поддержку проектов в области средств информации, но и стремится к достижению договоренностей об обеспечении среды, благоприятствующей росту свободных и плюралистических средств информации в развивающихся странах. Пять стран Центральной Азии присутствуют в списке стран-бенефициаров МПРК, чья работа оказывает серьезное воздействие в широком круге областей, многие из которых рассматриваются в этой брошюре.

Была создана **Центральноазиатская сеть журналистов, пишущих на экологическую тематику**, для повышения осведомленности общественности в экологических вопросах местного и регионального значения,

Рынок в Центральной Азии всегда был центром коммуникации.



а недавно специально для журналистов был разработан проект под названием «Ресурсный центр для журналистов Таджикистана», который действовал с июня 2006 г. по декабрь 2007 г. Этот проект, цель которого состояла в расширении правовых и профессиональных знаний таджикских журналистов, был осуществлен на совместной основе тремя организациями средств информации: Союзом журналистов Таджикистана, Национальной ассоциацией независимых средств массовой информации Таджикистана и Фондом памяти и защиты прав журналистов Таджикистана. Особый интерес представило проведение в региональных масштабах 24 двухдневных учебных сессий, поскольку они прошли не только в Душанбе, но и в четырех региональных центрах. Такая же децентрализованная стратегия перспективной направленности была использована при организации пяти встреч за круглым столом.

Программа «Память мира» (ПМ).

Документальное наследие является отражением многообразия языков, народов и культур и служит зеркалом мира и его памяти. Однако эта память носит непрочный характер, и всем нам хорошо известно, что каждый день безвозвратно утрачивается ее невосполнимая частица. ЮНЕСКО начала осуществление ПМ, призвав к сохранению ценных архивных материалов и библиотечных фондов по всему миру. В рамках этой программы в Таджикистане, например, была задокументирована и классифицирована уникальная рукопись XIV века, содержащая произведения Убайда Закони и Хафиза Шерози. Такая же работа была проделана в Казахстане с рукописями Ходжи Ахмеда Ясави и с документами антиядерного движения «Невада – Семипалатинск». В регистр ПМ внесены Священный Коран «Мушаф Отман» (первый существующий письменный вариант) и фонды Института востоковедения им. Аль-Бируни (Узбекистан). В 2004 г. в Бишкеке состоялся учебно-практический семинар по



Интервью для «Городского сериала» (Узбекистан).

подготовке членов комитетов ПМ из Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана в вопросах использования программного обеспечения, специально разработанного Бюро ЮНЕСКО в Алматы в качестве средства подготовки номинации документального наследия Центральной Азии для регистра «Памяти мира».

Журналисты в эфире.



Усилия МПРК принесли конкретные результаты еще в конце 1990-х годов, когда был создан и стал успешно действовать ресурсный центр средств информации в Ташкенте. При помощи МПРК было закуплено компьютерное и аудио-визуальное оборудование. Это позволило первому в Узбекистане центру средств информации обеспечить им доступ к цифровому аудио-визуальному оборудованию и проведение подготовки кадров. Впоследствии МПРК организовала ряд национальных, региональных и международных учебно-практических и теоретических семинаров.

Бюро ЮНЕСКО и национальные комиссии по делам ЮНЕСКО в Центральной Азии

Сеть бюро ЮНЕСКО на местах и национальных комиссий по делам ЮНЕСКО обеспечивает более тесные контакты Организации с органами власти и народами соответствующих стран и предоставляет возможности для более эффективного осуществления программ. В эту сеть входят три бюро ЮНЕСКО и пять национальных комиссий по делам ЮНЕСКО в Центральной Азии.

Бюро ЮНЕСКО

Бюро ЮНЕСКО в Алматы

Казахстан
050000 Алматы,
ул. Толе Би, д. 67
Тел.: 7-7272-582637/38/39/40/41/42
Факс: 7-7272-794853
Электронная почта: almaty@unesco.org
Веб-сайт: <http://www.unesco.kz>

Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте

Узбекистан
700084 Ташкент
ул. Амира Тимура, д. 95
Тел.: +998 71 120 7116
Факс: +998 71 132 1382
Электронная почта: tashkent@unesco.org

Бюро ЮНЕСКО в Тегеране

Исламская Республика Иран
19894 Тегеран
Bahman Bld. Saad Abad Complex
Darband Sq.
19894 Tehran
Тел.: + 98 21 2274 0141/43
Факс: + 98 21 2274 0144
Электронная почта: tehran@unesco.org

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО

Национальная комиссия Казахстана по делам ЮНЕСКО

Адрес: КАЗАХСТАН
010000 АСТАНА
Левый берег Ишим, ул. №1, д. 35
Министерство иностранных дел
Тел.: (7 31 72) 72 03 42; (7 31 72) 72 03 26
Факс: (7 31 72) 72 03 86
Электронная почта: natcom@midkz

Национальная комиссия Кыргызстана по делам ЮНЕСКО

Адрес: КЫРГЫЗСТАН
720040 БИШКЕК, бул. Эркиндик, д. 54
Тел.: (996.312) 626-761; (696.312) 626.636
Факс: (996.312) 626.761
Электронная почта: natcomunesco@intranet.kg

Национальная комиссия Таджикистана по делам ЮНЕСКО

Адрес: ТАДЖИКИСТАН
734051 ДУШАНБЕ, проспект Рудаки, д. 42
Министерство иностранных дел
Тел.: (992.37) 221 17 50; (992.37) 221 60 01
Факс: (992.37) 221 02 59
Электронная почта: unescotj@mail.ru

Национальная комиссия Туркменистана по делам ЮНЕСКО

Адрес: ТУРКМЕНИСТАН
744000 АШХАБАД
ул. Битарап Туркменистан, д. 15
(здание Академии наук Туркменистана)
Тел.: (993-12) 35 44.74
Факс: (993-12) 35 53 67
Электронная почта: poladov@mail.ru

Национальная комиссия Узбекистана по делам ЮНЕСКО

Адрес: УЗБЕКИСТАН
100077 ТАШКЕНТ, проспект Мустакиллик, д. 54
(Университет всемирной экономики и дипломатии, корпус Б, кабинет 316)
Тел.: (998.71) 267 05 61; (998.71) 267 05 42
Факс: (998.71) 267 05 38
Электронная почта: unesco@natcom.org.uz



Пять основных стран региона – Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан – объединяет много общего в их истории, культуре и социально-политическом развитии. Все они присоединились к ЮНЕСКО после распада бывшего Советского Союза и, таким образом, отмечают в 2007-2008 гг. пятнадцатую годовщину своего вхождения в состав Организации. За эти годы сотрудничество ЮНЕСКО с центральноазиатскими государствами-членами приобрело подлинно многосекторальный и многоаспектный характер.

ЮНЕСКО пользуется высокой репутацией в этом регионе и ее помощи придается большое значение. Этот успех во многом объясняется неизменной поддержкой со стороны государств-членов, их национальных комиссий и широкой сети партнеров в гражданском обществе. Таким образом, настоящая брошюра повествует об основных достижениях Организации за последние годы, ставших возможными благодаря тесному сотрудничеству с теми, кого называют сообществом ЮНЕСКО в Центральной Азии.

Дополнительную информацию можно получить, обратившись в Секцию Азии и Тихого океана Отдела отношений с государствами-членами и национальными комиссиями Сектора внешних связей и сотрудничества ЮНЕСКО по следующему адресу:

Section of Asia and the Pacific
Division of Relations with Member States and National Commissions
Sector for External Relations and Cooperation
UNESCO
7 place de Fontenoy
75007 Paris
France
Тел.: 33 (0) 145681729
Факс: 33 (0)145685537
Электронная почта: erc.apa@unesco.org
Вебсайт: <http://portal.unesco.org>