



联合国教育、
科学及文化组织

29/04/2010

Ref.: CL/3922

事由： 就编制《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）一事与会员国和准会员以及政府间组织（IGOs）和非政府国际组织（NGOs）进行磋商

先生/女士，

2007 年 10 月召开的大会第三十四届会议通过了《2008--2013 年中期战略》（34 C/4），提出了本组织为期六年的战略理念和计划框架。

《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）的编制工作将以这一战略理念为指导，并尽可能以实施《2008--2009 年计划与预算》（34 C/5 批准本）和《2010--2011 年计划与预算》（35 C/5 批准本）期间所取得的成果和经验教训为依托。《2012--2013 年计划与预算草案》期望进一步着力实现《中期战略》的总体目标和战略性计划目标，同时也能够应对迅速变化的国际环境中新出现的各种需要和优先事项。184 EX/4 号文件（和 36 C/3 草案）可能会有助于评估《中期战略》的各项目标和预期成果在该战略时期的第一个双年度期间已在多大程度上得以实现。

我希望，这次与会员国和准会员的磋商，尤其是与各教科文组织全国委员会举行的五次地区磋商会议（具体时间安排见本函附件）将有助于确定本组织明确的计划方针、优先行动领域和预期结果。

为便于这些地区会议的思考 and 辩论，我们编制了一份调查问卷作为工作文件，现附上供你们参阅。该文件意在作为进行公开讨论的工具，就一些核心问题请各会员国和准会员国向总干事提出建议和指导性意见。

请各会员国和准会员以及与教科文组织保持有正式关系的政府间组织和非政府国际组织将其有关《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）的意见和建议转交给我。**接收书面答复的截止日期是 2010 年 7 月 12 日。**请将答复意见直接寄给战略规划编制局助理总干事 Hans d' Orville 先生，地址：UNESCO，7，Place de Fontenoy，75352 Paris 07 SP，France [电话：（33-1）45 68 19 19；传真：（33-1）45 68 55 21；电子邮件：g.awamat@unesco.org]。

根据收到的意见和建议以及与各全国委员会进行地区磋商的结果，我将向执行局第一八五届会议（定于 2010 年 10 月 5--21 日）提交我自己对编制《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）的初步建议。随后，执行局将通过一项决定，确定 36 C/5 文件草案编制工作的框架。这份 36 C/5 文件草案将在执行局第一八六届会议上进行讨论，然后连同执行局的有关建议提交大会第三十六届会议（2011 年 10 月）审议和批准。

顺致最崇高的敬意。

总干事

伊琳娜·博科娃

附件：1 份

抄送：各国教科文组织全国委员会

各常驻教科文组织代表团

教科文组织各地区办事处

附 件

关于编制《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5 号文件）

与教科文组织全国委员会举行地区磋商的时间安排表

阿拉伯国家

2010 年 5 月 10 日星期一--5 月 13 日星期四

摩洛哥，拉巴特

亚洲及太平洋

2010 年 5 月 21 日星期五--5 月 24 日星期一

大韩民国，昌原

欧洲及北美洲

2010 年 6 月 5 日星期六--6 月 8 日星期二

联合王国，伦敦

非 洲

2010 年 6 月 22 日星期二--6 月 26 日星期六

乌干达，堪培拉

拉丁美洲及加勒比地区

2010 年 7 月 5 日星期一--7 月 7 日星期三

特立尼达和多巴哥，西班牙港



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

关于《2012--2013 年计划与预算草案》

(36 C/5) 的调查问卷

2010 年 4 月

本文件旨在作为一场公开大讨论的工具，用以收集会员国和准会员、政府间组织（IGOs）以及国际非政府组织（NGOs）对于各种挑战与核心问题的看法、意见和建议，以指导《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）的编制工作。

目 录

	段次
本调查问卷的背景与说明.....	1-6
确定范围--36 C/5 的总体编制框架	7-12
调查问卷	
I. 非洲和性别平等--教科文组织的两个总体优先事项	13-16
II. 教科文组织在全球、地区和国家层面的行动重点	17-36
III. 计划实施	37-45
附件	
附件 I: 大会关于《2012--2013 年计划与预算草案》编制工作的决议：第 35 C/107 号决议- -《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）编制工作的总体方针；第 35 C/108 号决议--教科文组织在和平文化方面的行动	
附件 II: 《2012--2013 年计划与预算》（36 C/5）编制工作的路线图和时间表	
附件 III: 《2008--2013 年中期战略》（34 C/4）所确定的使命、总体目标和战略性计划目 标	
附件 IV: 34 C/4 的目标在 35 C/5 号文件中的落实	
附件 V: 已完成的评估的概要（2008--2010 年）	
附件 VI: 执行局关于教科文组织和平文化工作的决定（第 184 EX/15 号决定）	

本调查问卷的背景与说明

1. 《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）是大会第三十四届会议批准的《2008--2013 年中期战略》（34 C/4）项下的第三个，也是最后一个双年度计划与预算。该草案应以计划实施期间取得的成果和经验教训以及进行的战略审查和评估结果为基础，进一步推动实现 34 C/4 中提出的各项目标。

2. 2009 年 10 月举行的大会第三十五届会议通过了下列两项具体涉及《2012--2013 年计划与预算草案》编制工作的决议，其全文见附件 I:

- 第 35 C/107 号决议（第 I 和第 II 部分）--《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）编制工作的总体方针；
- 第 35 C/108 号决议--教科文组织在和平文化方面的行动。

3. 大会第 35 C/107 号决议第 I 部分请总干事在编制 36 C/5 号文件时考虑到总政策辩论综述、关于“通过在教育、科学、文化以及传播与信息领域采取行动，以投资摆脱金融危机，维护在实现国际商定的发展目标（IADGs），其中包括千年发展目标（MDGs）方面所取得的进展”和“在下一个十年将教科文组织塑造成一个包括在实现国际目标和联合国改革方面有效的多边行为者”的全会部长级论坛报告以及部长级圆桌会议关于“未来需要什么样的教育？历次重大国际教育会议的启示”和“培养关爱海洋的意识：教科文组织促进负责任的海洋管理”的报告（总政策辩论综述）：

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001850/185091E.pdf>;

全会部长级论坛报告：<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001850/185017E.pdf>;

教育问题部长级圆桌会议概要：<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001859/185917E.pdf>;

海洋问题部长级圆桌会议报告：<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001849/184990E.pdf>）。

4. 第 35 C/107 号决议第 II 部分强调《中期战略》（34 C/4）规定的优先事项，其中包括非洲和性别平等这两个总体优先事项以及冲突后和灾后形势，依然具有现实意义，必须确保计划重点突出、集中，保证教科文组织继续积极参与联合国全系统协调和机构间磋商。该项决议还提出了指导 36 C/5 编制工作的若干主要编制原则，尤其是继续完善注重结果的计划编制方法，更多地采用南南合作和北南南合作的方式，以及加强教科文组织在其各主管领域促进先期能力建设和政策咨询的作用。

5. 另外，遵照第 35 C/108 号决议的规定，与《联合国和平文化宣言和行动纲领》相一致的教科文组织和平文化工作建议已提交执行局第一八四届会议（184 EX/15 号文件及其增补件；184 EX/INF.7 号文件）。在这届执行局会议于 2010 年 4 月 15 日结束之后，执行局的有关决定以及所有相关文件将作为磋商进程的一个组成部分提供给各方。

6. 因此，请各会员国、全国委员会及其他利益攸关方根据《中期战略》阐述的理想以及大会提出的计划编制原则，就主要计划方向发表意见，协助确定 2012--2013 年的计划优先事项。36 C/5 号文件草案编制工作的路线图和时间表见附件 II，按照这一时间表，大会将在第三十六届会议上通过该草案。

确定范围--36 C/5 的总体编制框架

7. 根据《中期战略》（34 C/4）所确定，教科文组织的使命是促进和平建设、消除贫困、可持续发展和文化间对话。《中期战略》还通过五项总体目标和十四项战略性计划目标[附件 III]指出了政策方向和行动重点，这些目标落实到 C/5 中为数有限的双年度部门优先事项和工作重点。五项重大计划（教育、自然科学、社会科学及人文科学、文化以及传播和信息）中的每一项都旨在实现 C/4 中的某些具体目标，同时促进所有目标的实现[附件 IV]。

调整适应不断变化的世界环境...

8. 在 34 C/4 编制完成以后，出现了多项重大挑战，需要世界的领导者们采取前所未有的措施、做出史无前例的决定。全球金融和经济危机以及其他危机--包括粮食危机和环境危机--的恶果可能具有深远、持久的影响。社会部门，特别是教育和卫生部门，受到的冲击尤其严重。在此情况下，为扭转这一趋势并为经济复苏、社会繁荣和可持续发展奠定基础，依赖于人力资本和投资于教育、科学、文化及知识将变得愈发重要。这对于妇女、青年和社会中的弱势群体也特别重要。

9. 需要全球行动起来解决气候变化问题，这已成为国际议程中的一个新特点。为此，总干事发起了“教科文组织气候变化倡议”，使教科文组织能在国家和国际层面做出贡献。另外，要求本组织对包括冲突后局势和灾后局势（例如海地的灾后局势）等迫切需求和紧急情况做出快速反应--并与其他多边行动者协力应对的呼声越来越高。

...追求已达成共识的发展目标

10. 教科文组织的一项中心任务是支持各国实现本国发展目标和已达成国际共识的发展目标（IADGs），包括八项千年发展目标（MDGs）。已经取得了巨大进展，尤其是在实现教育目标方面。不过，对许多低收入国家而言，当前的这场危机使公共支出更加紧张，并对教育目标的实现产生了负面影响。

11. 教科文组织需要--在全球、地区和国家等层面--应对影响到其所有计划的一系列挑战，尤其是同和平与文化间对话、已达成国际共识的发展目标（IADGs）包括千年发展目标（MDGs）和六项全民教育目标的追求与实现、消除贫困、可持续发展、气候变化、水问题-淡水与海洋、文化多样性的促进与保护、知识社会的建设以及促进青年发展有关的那些挑战。通过“统一行动”及其他共同国家计划编制活动，在全球、地区和国家层面推动联合国改革进程将依然是优先事项。作为专门机构，本组织将继续积极参与联合国全系统的协调行动，同时在准则制定方面和业务活动中，谋求保持在主管领域的引领作用。不过，对于教科文组织在所有重大计划中的行动而言，计划领域为数太多。鉴于教科文组织的资源有限，会员国也不妨考虑如何进一步加强本组织的计划重点，包括逐步退出某些活动领域的办法。

12. 教科文组织根据其五大职能（思想实验室、标准制定者、信息交流中心、会员国能力的培养者和国际合作的推动者），将在所有重大计划中开展上游政策咨询以及相关能力建设、宣传、基准制定、推动南南和北南南合作等活动，充当交流知识、技术和做法的一个重要机制和培养能力的渠道。在这方面，还必须考虑到中等收入国家的潜力与需求。另外，通过对《2008--2013 年中期战略》（34 C/4）战略性计划目标（SPOs）的一系列评估，确定了教科文组织取得的成果和面临的挑战，这对制定未来的计划行动十分有用。附件 V 载有 2008--2009 年期间完成的有关评估的概要。

调查问卷

I. 非洲和性别平等--教科文组织的两个总体优先事项

13. 非洲和性别平等是本《中期战略》六年期中的两个总体优先事项，它们贯穿于所有计划并通过具体战略、活动和预期成果被落实到业务活动中。援助非洲的行动谋求协助非洲联盟峰会和部长级会议确定的地区一体化努力，包括通过非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划以及分地区组织进行的有关努力。35 C/5 为每一个部门规定了具体的预期成果，特别是落

实非洲联盟文化与教育峰会（喀土穆）、科技峰会（亚的斯亚巴）以及最近举行的主题为“非洲的信息传播技术（ICTs）--挑战与发展前景”的2010年亚的斯亚贝巴峰会有关成果文件的预期成果。除此之外，36 C/5 还必须侧重于支持第二个非洲教育十年、科技综合计划、非洲世界遗产基金、非洲青年宪章、2008 年非盟文化部长通过的《文化和创造性产业行动计划》的活动，侧重于应对气候变化带来的多重挑战。

- | | |
|-------------|--|
| 问题 1 | 教科文组织应在哪些领域以及如果加强对于非洲联盟决定的实施、地区一体化进程以及地区经济共同体和非洲国家优先事项的支持？教科文组织应为非洲联盟的地区专门机构提供哪类支持？ |
| 问题 2 | 您认为教科文组织的计划与预算目前给予非洲的重视和资源足够多吗？ |
| 问题 3 | 对于如何扩大教科文组织的行动在整个非洲和国家一级的影响，以及如何革新工作方法，您有何建议？ |

14. 教科文组织支持性别平等的工作遵循双重方针：即力求在各方面工作中重视性别问题并在所有计划领域促进妇女和女童的权利与地位提高。教科文组织 2008--2013 年性别平等优先行动计划（GEAP）为连续几个 C/5 文件指明了行动方向。2010 年全民教育全球监测报告《普及到边缘化群体》强调了在增进入学学生性别均衡方面取得的进展以及女性识字状况的改观。然而该报告也指出，在世界许多地区，这些积极的发展变化有可能因危机对最脆弱群体（其中大多数是女性）的冲击而毁于一旦，使他们无力取得社会服务、参与决策工作。2010 年举行纪念第四次世界妇女大会（北京大会）十五周年活动将有助于检查这方面的成绩与不足、考虑未来的行动路线。

- | | |
|-------------|---|
| 问题 4 | 在北京举行第四次世界妇女大会十五年之后，为在有效实施教科文组织《2008--2013 年性别平等优先行动计划》（GEAP）方面取得进展并提升教科文组织的承诺，您建议或认为战略上最重要的行动有哪些？ |
| 问题 5 | 您认为教科文组织的计划与预算目前给予性别平等这一优先事项的重视和资源足够多吗？ |
| 问题 6 | 鉴于国际社会承诺在 2015 年以前实现千年发展目标 2 和目标 3，您建议或认为哪些倡议能动员本组织的各种能力，支持增强妇女和女童的能力？ |
| 问题 7 | 在非洲联盟第十二次峰会宣布的增强非洲妇女能力十年（2010--2020 年）期间，在教科文组织主管领域内应发起哪些重大倡议和活动，来加强非洲的性别平等？ |

有针对性的具体干预措施

15. 依照《中期战略》，在所有关于青年、最不发达国家（LDCs）和小岛屿发展中国家（SIDS）的计划中都制定了有针对性的具体干预措施；就小岛屿发展中国家计划而言，则主要是通过推动实施《关于进一步执行小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》。教科文组织目前正在积极参与定于 2011 年在土耳其举行的第四次联合国会议的筹备工作，此次会议的目的是审查《2001--2010 年支援最不发达国家的布鲁塞尔行动计划》的执行情况并商定一个协调一致的未来路线图。教科文组织还将为定于 2010 年 9 月进行的《关于进一步执行巴巴多斯小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领的毛里求斯战略》五年期审查做出贡献。本组织还将通过各种具体措施响应受排斥群体和弱势群体的需求，包括依照 2007 年《联合国土著人民权利宣言》的精神响应土著人民的需求。

问题 8 教科文组织如何使惠及最不发达国家、小岛屿发展中国家以及包括土著人民在内的受排斥群体和弱势群体的干预措施更加贴近现实和有效？具体而言，您建议开展哪些活动以及在哪些计划领域开展？

16. 青年是一个优先群体，也是 35 C/5 中许多活动的重点，特别是能力建设、青年政策制定和研究、促进公民参与、社会创业和预防暴力等活动的重点。在每届大会之前举行两年一届的青年论坛有助于完善本组织支持青年的方针。联合国大会确定 2010 年为国际青年年，其活动重点是代际对话与相互理解。教科文组织将抓住这一机遇，鼓励结合国际文化和睦年进一步开展有关活动。执行局在第 184 EX/4 号决定第 II 部分“2010 年联合国国际青年年和社会科学及人文科学部门制定的教科文组织非洲青年战略”中，要求总干事在其关于 36 C/5（2012--2013 年）的初步建议中反映教科文组织的非洲青年战略。

问题 9 教科文组织应如何利用其所有重大计划活动和跨部门活动来响应青年的需求，扩大活动影响，提升所开展的各种活动的影响力？

II. 教科文组织在全球、地区和国家层面的行动重点

重大计划 I-- 教育

17. 全民教育（EFA）是教科文组织的重中之重。本组织是全民教育的全球倡导者和协调人，为会员国教育系统的全面改革提供支持，尤其是政策咨询和能力建设方面的支持，从而制定、实施和管理以提供有质量的教育为宗旨的、全部门的全纳教育政策和计划。

18. 2010 年全民教育全球监测报告警告说，尽管世界各地在中小学入学方面确实取得了进展，但是依然有 7,200 万儿童失学；7.59 亿成年人--其中三分之二是女性--不识字，合格的教师仍然缺乏，许多国家的学习成绩还很低。因此，提供有质量的教育依然是大部分国家政府主要关切的问题。另外，金融和经济危机给政府预算带来巨大压力，限制了对教育等社会服务部门的投资，这些部门在经济衰退和财政削减时特别容易受到影响。保护几十年来得之不易的教育成果以及为教育注资是需要应对的另一个重大挑战。

19. 同 35 C/5 一样，在提倡以一盘棋的观点看待包括所有各级教育和各种施教模式的全纳终身教育的同时，活动可以侧重于实现全民教育，扫盲、师资和就业技能培养，以及全部门政策、规划和管理这三大板块。为达此目的，尤其可以借助于提高能力的扫盲行动（LIFE）、2003-2013 年联合国扫盲十年（UNLD）活动的全球协调、非洲撒哈拉以南地区教师培训行动（TTISSA），并遵照教科文组织的技术和职业教育与培训（TVET）战略。另外，作为联合国可持续发展教育十年（DESD）（2005--2014 年）活动的牵头机构，教科文组织在促进可持续发展教育方面肩负着特殊责任，应作为主要推手，促使形成解决贫困、环境退化和气候变化等全球性可持续发展挑战的新方法。在可持续发展教育范围内，教科文组织支持会员国及其他利益攸关方制定新的教学方针以及重新调整教育政策和计划，从而将可持续发展教育的各项原则、做法和价值观纳入教学的各个方面。

20. 为加速实现全民教育目标，教科文组织可以继续采用 35 C/5 的办法，将大部分资源集中用于支持少数几个到 2015 年最有可能实现不了全民教育目标的国家的教育系统。

问题 10 您赞同教科文组织在 36 C/5 中把重点放在四个优先领域（扫盲，师资，就业技能培养以及全部门政策、规划和管理），同时强调质量至上吗？

问题 11 教科文组织的教育计划在支持各国的优先事项和加速实现六项达喀尔全民教育目标和两项与教育有关的千年发展目标方面，还应着力于其他哪些领域？

- 幼儿保育和教育（ECCE）
- 初等/基础教育
- 中等教育（包括联系学校项目网）
- 高等教育
- 宣传和监督教育领域的规范性和准则性文书
- 可持续发展教育，特别是气候变化教育
- 艾滋病毒和艾滋病与教育
- 人权教育，和平、宽容和相互理解教育
- 全民教育的全球协调
- 其他：_____

问题 12 为提升教科文组织教育领域的行动在全球、地区和国家层面的影响力和知名度，您建议采取哪些特别措施？

21. 在联合国改革范围内，教科文组织参与了多个国家的共同国家计划编制工作，领导或共同领导了联合国机构和发展伙伴的教育专题工作组，并因此推动了联合教育计划的拟订工作，这些计划已经纳入有关国家的联合国发展援助框架（UNDAF）。

问题 13 在动员和协调合作伙伴支持教育部门方面，教科文组织如何在国家层面发挥更有效的作用？

重大计划 II--自然科学

22. 根据世界科学大会（1999 年）和 2005 年世界首脑会议成果文件的精神，35 C/5 强调了科技知识的战略作用。科学、技术和创新（STI）对于实现发展目标至关重要；更笼统地说，它们是经济、社会、文化和环境友好型发展的必要基础，对于充分参与全球新兴绿色经济也是不可或缺的。

23. 科学技术支撑着每一项千年发展目标，也是应对全球气候变化、水资源匮乏、森林砍伐、生物多样性丧失、海洋和沿海生态系统健康以及粮食和能源危机带来的种种挑战的关键所在。教科文组织认为，除非通过适当的教育和研究计划形成创造和利用科学、技术与创新的强大能力，除非加强地区和国际合作，在至今还未尝到科学、技术与创新甜头的许多发展中国家建设并维持科技能力和基础设施，否则将无法应对目前面临的许多全球性挑战。

24. 当前，教科文组织高度重视：(i) 制定重点突出、明确的科学、技术与创新政策，培养相关能力，以此作为国家发展政策的一个组成部分（科学与发展）；(ii) 改进各级科学教育；(iii) 建设保护和妥善管理自然资源以及防灾减灾的科学技术能力。

问题 14 在 2012-2013 年，重大计划 II 应致力于哪些优先领域？

- 科学、技术、工程和创新（STI）政策与能力建设
- 科学教育
- 基础科学
- 生态科学与生态系统服务
- 地球科学促进自然资源的可持续利用
- 淡水管理政策与治理
- 海洋科学与服务，以及能力建设
- 防灾减灾，特别是防备并减少洪水和海洋灾害
- 可再生能源和替代能源政策
- 气候科学与服务
- 其它： _____

问题 15 为提升教科文组织自然科学领域的行动在全球、地区和国家层面的影响力和知名度，您建议采取哪些特别措施？

问题 16 在全球、地区和国家层面，如何动员非政府利益攸关方、私营部门等合作伙伴更广泛地支持科学促进发展？

重大计划 III -- 社会科学及人文科学

25. 鉴于全球金融和经济危机带来的挑战及其对全球社会局势的影响，探讨这一复杂形势成为日益迫切的社会科学及人文科学重点课题。必须提升社会科学家和国家研究系统的能力，使其能够预测挑战、分析可能的影响和社会变革、制定可行的应对措施。同样，也必须增强规划者的能力，加强消除贫困和排斥方面的政策咨询。为了让科学，包括社会科学和人文科学，更好地服务于和平与发展，需要在知识形成、使用和共享的过程中充分考虑各种社会关切和利益要求。研究者和决策者之间、决策者和民间社会组织之间的对话，对于确保在社会政策的形成过程中循环往复的信息反馈至关重要。这也将包括为青年人提供机会、资源和技术的活动，使他们积极参与国家发展进程。

26. 由于当前这场危机还在发威，尊重教科文组织主管领域的人权，特别是妇女的权利和性别平等，对于保护个人和社群免遭歧视并防止其日益脆弱十分关键。教科文组织 2010--2011 年的计划将重点明确放在人权与性别平等主流化上，同时解决新的伦理挑战，其中包括性别问题、科技发展伦理以及气候变化的伦理问题。目前正在研究是否应拟定一项有关国际宣言，就此总干事将于 2010 年 10 月向执行局提交报告。此外，还有一个侧重点，那就是移民，特别是移民的社会融入、地区移民政策、气候变化对移民的影响；建设重视社会包容、和谐以及城市化的其他人文方面的可持续城市；以及体育作为促进发展与和平之手段的作用。

问题 17 在 2012--2013 年，社会科学及人文科学部门应致力于哪些优先领域？

- 科技伦理，特别是生物伦理
- 社会变革管理（MOST）
- 移民
- 全球环境变化的社会和人文问题
- 可持续城市的社会和人文问题
- 青年发展
- 体育，包括获得体育教育的机会与反对在体育运动中使用兴奋剂
- 促进并保护本组织主管领域内的人权
- 种族主义和歧视

- 哲学
- 消除贫困
- 民主
- 性别平等与妇女权利
- 其它： _____

问题 18 为动员合作伙伴支持教科文组织社会科学及人文科学领域的行动并提升其在全球、地区和国家层面的影响力和知名度，您建议采取哪些特别措施？

问题 19 教科文组织如何通过社会科学及人文科学协助推动国际合作？

重大计划 IV -- 文化

27. 在实现已达成国际共识的发展目标进程中，文化是一种推动力。在危机中对文化，特别是物质和非物质遗产、文化产业和手工艺进行投资至关重要，因为文化属于稳定因素，十分有助于提升社会和经济的恢复力。用一种更醒目的方式将文化与创造力纳入发展战略，包括联合国共同国家计划编制工作，对于确保这些计划的可持续性非常必要。在本双年度及其以后将积极努力，主要通过实现千年目标基金的文化与发展专题视窗，把文化作为一个共同的发展支柱和社会和谐因素纳入联合国共同文件。

28. 文化--特别是文化多样性--在发展中的主要作用，在由教科文组织管理的七项文化公约中也得到阐释，它们不仅能促进经济增长，而且也是个人自我实现的一个手段。将不断支持会员国将这一全球准则框架中的各项原则落实到国家层面的业务活动中。

29. 将与包括不同文明联盟在内的各种伙伴密切合作，通过庆祝 2010 年国际文化和睦年活动，进一步加强文化在通过对话促进社会和谐与和平中的作用。为研究真诚对话如何推动建设和平与稳定，总干事建立了和平与文化间对话问题高级别小组，该小组的工作或许有助于找到这方面的新途径和可行方法。

问题 20 为提高人们对于文化与发展之间互动关系的认识并将文化更有机地纳入国家发展进程和政策，您建议采取哪些具体措施？

问题 21 在 2012--2013 年，教科文组织的文化计划应致力于哪些优先领域？

- 提倡把文化与遗产作为可持续发展的一个主要推动力
- 促进社区参与遗产保护工作
- 保护、保存并保卫所有各种形式遗产
- 促进文化多样性
- 文化间对话
- 发展博物馆、保护文物
- 发展文化和创意产业
- 促进各种文化表达方式
- 文化政策与文化数据/指标的开发
- 其它：_____

问题 22 有值得教科文组织采用的文化间对话，特别是宗教间对话的特殊方法吗？如果有，请具体说明。

问题 23 为支持会员国实施下列七项文化公约，您建议开展哪些具体活动？

- 《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年）
- 《保护非物质文化遗产公约》（2003 年）
- 《保护和促进文化表现形式多样性公约》（2005 年）
- 《关于在武装冲突的情况下保护文化财产的公约》（1954 年）及其两项议定书（1954 年和 1999 年）
- 《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》（1970 年）
- 《保护水下文化遗产公约》（2001 年）
- 《世界版权公约》（1952 年、1971 年）

问题 24 为提升教科文组织文化领域的行动在全球、地区和国家层面的影响力和知名度，您建议采取哪些特别措施？

重大计划 V: -- 传播和信息

30. 正如信息社会世界首脑会议（WSIS）所要求，媒体和信息传播技术作为知识社会的推动力，为弥合数字鸿沟、减少信息创造、保护、共享和获取方面的不平等带来无限机会。国际社会日益认识到表达自由和信息自由对于建设公平的、具有包容性的知识社会的重要性。

31. 几年来对教科文组织的一个严峻挑战，是如何支持为具有崇高职业和伦理标准、自由、独立、多元和充满活力的媒体界营造一个有利环境，并利用信息传播技术--从无线电广播到移动媒体和因特网--造福于每一个人，包括边缘化群体和最脆弱群体。媒体和信息传播技术的变革作用可以扩大学习机会，促进科学信息交流，拓宽获取各种多语文化内容的渠道，主要通过新型社会网络建设促进民主对话和公民参与，为实现已达成国际共识的发展目标包括千年发展目标提供一个强有力的杠杆。传播和信息是学习型社会发展的核心，能增强个人能力，促进发展、民主和对话。

32. 在全球层面，教科文组织将为当前开展的有关媒体与信息传播技术的新发展--包括法律、伦理和社会问题--的辩论提供助力，同时在国家层面力图将传播和信息内容更有机地纳入国家发展计划和联合国共同国家文件。媒体发展指标（MDI）将是所有利益攸关方和国际合作伙伴支持这方面工作的一个重要准则制定工具。

问题 25 在 2012--2013 年，传播和信息领域有哪些教科文组织应致力于的优先领域？

- 表达自由和信息自由，包括应用国际公认的法律、安全、伦理和专业标准
- 根据教科文组织国际传播发展计划的媒体发展指标，发展自由、独立和多元的媒体
- 与媒体合作促进可持续发展，并通过社区媒体增进参与
- 媒体与信息扫盲
- 信息和知识的普及利用，特别是通过根据信息社会世界首脑会议精神和全民信息计划（IFAP）战略规划制定的包容性政策
- 通过世界记忆计划保护文献遗产
- 媒体和信息专业人员的能力提升
- 信息传播技术作为获取和分享知识的手段
- 媒体和信息传播技术促进对话、重建与和平建设
- 信息伦理
- 其它： _____

**问题 26 为动员合作伙伴支持教科文组织传播和信息领域的行动并提升其在全球、地区和国
家层面的影响力和知名度，您建议采取哪些特别措施？**

**问题 27 您认为还有哪些措施有助于支持制定包容的国家传播和信息战略并使其成为联合国
共同国家计划编制工作的一个参考？**

跨部门和跨学科的和平文化计划

33. 联合国大会指定教科文组织为“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010 年）和“国际文化和睦年”（2010 年）活动的牵头机构。大会在关于和平文化的第 35 C/108 号决议（见附件 I）中表示相信，尤其是在这样一个前所未有的危机形势下，教科文组织目前在其所有主管领域拥有可在促进和平文化方面发挥重要作用的毋庸置疑的经验和重要优势。大会特别要求总干事把与《联合国和平文化宣言和行动纲领》（联大第 53/243 号决议）相一致的教科文组织和平文化行动建议提交执行局 2010 年春季会议审议。在第一八四届会议上，执行局审议了 184 EX/15 号文件及其增补件所载的总干事报告以及一个国家小组提交的 184 EX/INF.9 号文件。随后，执行局通过有关该问题的第 184 EX/15 号决定（见附件 VI）。

34. 另外，大会要求总干事在上述成果基础上，在审议《2012--2013 年计划与预算》框架下，编写一份条理分明的跨学科跨部门和平文化行动计划草案，其中尤其要包含：与跨文化对话以及和平、人权和公民意识教育有关的大型活动；社会科学及人文科学和自然科学对和平的贡献；通过组织民间社会内部以及民间社会之间的对话，调动研究人员探讨人类及社会在和平建设方面所面临的新挑战；促使传播和新闻媒体为推进和平服务；在编写和平文化行动计划草案过程中，应充分考虑到在落实“为世界儿童建设非暴力与和平文化国际十年”（2001--2010 年）工作中所取得的经验和成果，以及在不同文明联盟等文明对话框架内所开展各类活动，包括与联合国专门机构与基金会特别是与联合国儿童基金会的合作经验；与所有会员国展开磋商，促使会员国提供有助于编写和平文化行动计划草案的相关信息；与教科文组织第 1 类机构，必要时与教科文组织从事建设和平文化工作的第 2 类机构和与教科文组织保持正式关系并有针对性地开展促进和平工作的非政府组织展开磋商，使它们能够对编写和平文化行动计划草案作出贡献；通过一份跨学科和部门间的和平文化行动计划草案，将

与教科文组织促进和平有关的所有问题纳入到为编写本组织《2012--2013 年计划与预算草案》（36 C/5）而开展的磋商活动（将于 2010 年开始）所需的相应全部文件及调查表之中。

35. 因此，请负责答复本调查问卷者就该专题发表意见，并就在该领域采取综合的、协调的、有针对性和创新性的行动提出具体建议。在执行局辩论期间，有些委员国强调新的跨部门和跨学科和平文化计划应提出协调一致的计划建议、行动和有意义的预期成果，而不仅仅是一系列活动、研讨会或出版物。

问题 28 36 C/5 中的哪些主要目标和计划内容应构成新的协调一致、目标明确且具有创新性的跨部门和跨部门和平文化计划？

问题 29 对于在全球、地区和国家层面实施这种计划的方式方法，以及如何扩大这种计划的影响，您有何建议？

其他跨学科和跨部门行动

36. 跨学科和跨部门是教科文组织在多边体系内的主要相对优势，这就是说它可以利用不同部门、学科和专业领域综合力量解决当今世界令会员国高度关注的各种复杂问题。自 33 C/5 以来在开展 12 个跨部门平台工作方面取得的经验证明，教科文组织在实施计划和实现具体的预期成果方面能够做到出类拔萃。在第 34 C/5 中，大会授权建立下列九个专题性和三个协调性跨部门平台：

专题性跨部门平台：

科学教育

艾滋病毒与艾滋病

气候变化

可持续发展教育

促进信息与传播技术辅助学习

国家研究系统

语言和使用多种语言

促进不同文明和文化间的对话和建设和平文化

气候变化

预测和展望

协调性跨部门平台：

非洲优先

小岛屿发展中国家

支助冲突后国家和受灾国家

问题 30 您对跨部门平台的工作有何看法？您赞成这些平台继续保持下去吗？您认为教科文组织跨部门合作还有其他什么方式？

问题 31 如果继续采用跨部门平台方式，

- a) 您希望保持目前这些专题性和协调性平台并为其明确规定高层次目标和预期成果吗？
- b) 您希望增加新的平台或取消任何一个平台吗？如果是，请具体说明。
- c) 您希望将跨部门平台的数量限制在三到四个优先主题/专题平台，同时为其规定具体的高层次目标和预期成果，并为它们的运作分配一定量的预算资金和人力资源吗？
- d) 您对加强跨部门平台的运作方法有何建议？

III. 计划实施

教科文组织在联合国系统和伙伴关系中的作用

37. 计划的协调一致、注重结果、透明度和问责制是高效率、有成效的组织的主要特征。归根结底，教科文组织的性能、公信力和影响力取决于它是否能及时地、高质量地分析研究、制定战略和响应会员国需求。

38. 要确保将全球目标落实到地区和国家一级并响应国家优先事项，在总部外的有效存在十分重要。这需要在总部外建立一个经济上可承受、优质、有效的系统，确保公平地覆盖全球，可在教科文组织所有主管领域内提供高质量的咨询和支助，同时充分尊重各国的优先事项。主要挑战是，要从数量上转为从质量上加强总部外力量，充分利用所有各种能力，使它们与会员国确定的计划优先事项保持一致。

39. 在全球范围内作为联合国系统行政首长协调委员会（CEB）和联合国发展集团（UNDG）的成员，在地区和国家层面通过总部外办事处作为联合国国家工作队的成员，本组织将为会员国的利益恪尽职守。近年来，教科文组织积极参与了联合国共同国家计划编制工作，特别是八个“统一行动”试点国家的计划编制工作。它将按照联大关于联合国系统发展方面业务活动三年期全面政策审查（TCPR）的决议，继续积极参与在各国开展的提高联合国全系统协调一致性的努力。在 2010--2011 年，教科文组织计划为在近 60 个国家编制新的联合国发展援助框架（UNDAF）做出贡献。

问题 32 鉴于联合国在国家层面的活动日益协调，您对教科文组织如何进一步推动各国实现发展目标有何具体建议？

40. 作为教科文组织的一个组成部分，全国委员会在联合国系统独树一帜，它们在实现本组织的目标和构思、执行和完成教科文组织计划中发挥着重要作用。目前日益要求全国委员会确保教科文组织在会员国中的影响，协助提升教科文组织在国家层面的知名度，加强与民间社会组织和教科文组织计划网络--包括第 2 类机构和中心、教科文组织俱乐部和中心、联系学校项目网（ASPnet）、教科文组织教席和政府间计划的国家委员会--的合作。

41. 将通过合作继续增强全国委员会的能力，使它们能够充分履行自己作为磋商、联络、宣传、评估和计划评估机构的作用，同时在动员各方建立新的伙伴关系、促进南南和北南南合作方面，拓展它们的权限和行动领域。在联合国改革的背景下，根据教科文组织与开发计划署签署的《谅解备忘录》，联合国驻地协调员可根据需要邀请全国委员会，尤其是教科文组织没有常设机构（NRA）国家的全国委员会，参加联合国国家工作队的某些会议。

**问题 33 对于在全球、地区和国家层面进一步加强全国委员会的作用以及它们之间合作的活
动或方法，您有何建议？**

为教科文组织的战略优先事项建立伙伴关系和联盟

42. 鉴于国际社会，特别是教科文组织所面临的巨大而又复杂的挑战，与政府间机构、非政府组织、公民社会和私人部门的有关方面建立伙伴关系、联盟和其他合作机制，对于实现战略性计划目标十分重要。

43. 联合国系统各组织、多边组织、国际金融机构、双边捐助者、基金会、公民社会各方和私营部门提供的预算外捐助仍将是支持教科文组织实现其目标并扩大其活动范围和影响的重要财源。为加强行动计划的协调一致性，将探索以创新方法筹集更多资金的新途径。《补充性追加计划》（CAP）以及最新修订的《预算外资金筹集战略计划》将是行动计划的一个主要亮点，其目的是改进预算外资金的管理。

问题 34 对于教科文组织应在哪些计划领域进一步发展伙伴关系以便产生更大的影响和取得更多的成果，您有何具体建议？

44. 截至 2009 年 11 月底，共有 66 个在教科文组织赞助下建立的第 2 类机构和中心。这些机构和中心涵盖了教科文组织的所有领域，对教科文组织的战略性目标以及计划优先事项和行动做出了有效的实质性贡献。根据所批准的这些中心的综合全面战略，它们的活动应有助于扩大教科文组织活动的影响，提高其在全球的知名度。

问题 35 教科文组织如何更有效地利用第 2 类机构和中心的能力、工作和贡献，帮助实现本组织的战略性计划目标和计划行动的预期成果？

扩大教科文组织的影响

45. 公众宣传对本组织具有重要的战略作用。它为使更多公众了解教科文组织的原则和理想、宣传本组织的计划和优先事项、动员合作伙伴为实施这些计划和优先事项以及为传播所取得的成果做出贡献，提供了一个平台。通过专项媒体宣传和与各个大陆的媒体发展关系，可以扩大教科文组织的影响。这种战略还需要在每一个地区向公众和利益攸关群体进行宣传，需要利用动态的互动式多媒体工具、最适宜的宣传媒介以及创作最高标准的内容，同时还必须有行之有效的出版政策作补充并与得到充分实施的传播战略相辅相成。

问题 36 对于秘书处和全国委员会等国家有关方面如何主要通过媒体宣传扩大本组织的影响、与世界各地以及您本地区和本国的媒体建立战略关系，您有何具体建议？

附 件 I

XII 编制《2012—2013 年计划与预算草案》

107 《2012—2013 年计划与预算草案》编制工作的总体方针

大 会,

I

审议了 35 C/INF.28 Rev.、35 C/INF.29、35 C/INF.30 和 35 C/INF.34 号文件所载的总干事对总政策辩论的陈述, 以及全会部长论坛和两次部长圆桌会议的报告, 忆及 35 C/2 Rev.号文件“届会的工作安排”指出, 秘书处将在上述讨论情况基础上, 就起草《2012-2013 年计划与预算草案》(36 C/5),

1. 注意到总政策辩论问题提出一项决议草案, 综述关于“通过在教育、科学、文化以及传播与信息领域采取行动, 以投资摆脱金融危机, 维护在实现国际商定的发展目标(IADGs), 其中包括千年发展目标(MDGs)方面所取得的进展”和“在下一个十年将教科文组织塑造成一个包括在实现国际目标和联合国改革方面有效的多边行为者”的全会部长论坛报告以及部长圆桌会议关于“未来需要什么样的教育? 历次重大国际教育会议的启示”和“培养关爱海洋的意识: 教科文组织促进负责任的海洋管理”的报告;
2. 请总干事遵照编制 C/4 和 C/5 文件的现行程序, 在编制 36 C/5 文件时也将上述综述和报告考虑在内;
3. 进一步请总干事针对大会第三十六届会议如何改进编制《2014--2015 年计划与预算草案》(37 C/5) 和《2014--2019 年中期战略草案》(37 C/4) 的程序提出建议, 供执行局审议;
4. 还请总干事制定改进程序, 交执行局审议, 以确保及时向会员国提交基于总政策辩论和部长辩论的决议草案, 使各委员会能够及时进行讨论审议并在全会上通过。

II

审议了 35 C/7 号文件,

注意到 35 C/7 号文件提出的问题具有实用性, 尤其是必须确保计划重点突出和集中以及本组织应继续积极参与联合国全系统协调和机构间磋商具有实用性,

强调 34 C/4 号文件所规定的优先事项, 其中包括非洲和性别平等这两个总体优先事项, 以及冲突后和受灾后的形势依然具有重要性和实用性;

5. 请总干事在编制 36 C/5 文件时:
 - (a) 考虑到大会第三十五届会议就此项目的讨论情况;
 - (b) 还考虑到与各会员国及其全国委员会、非政府及政府间组织磋商的情况;
 - (c) 继续完善各部门采取协调统一的注重结果的计划编制方法;

- (d) 在教科文组织各主管领域加强和更多地采用南南合作和北南南合作的方式；
- (e) 加强教科文组织在其各主管领域促进先期能力建设和政策咨询的作用；
- (f) 在大会第三十六届会议审议对教科文组织独立外部评估结果之前，根据执行局的建议对这些结果进行思考；

6. 要求总干事在编制 36 C/5 文件时：

- (a) 继续加大力度系统地减少管理费用并合理调整预算第 II 篇的组织结构，将人事费用重新分配给优先计划；
- (b) 制定相关计划，通过节约预算其它各篇以及通过创新性的筹资机制和预算外财源，来增加预算第 II 篇划拨给各重大计划的预算拨款，并将该计划提交执行局第一八五届会议。

108 教科文组织在和平文化方面的行动

大会，

庄严重申教科文组织在其所有主管领域内为促进和平所应发挥的法定作用，

忆及联合国大会指定教科文组织作为“世界儿童非暴力与和平文化十年”（2001--2010 年）和“国际文化和睦年”（2010 年）的牵头机构，以及本组织在与文明联盟合作框架下在加强文明对话方面所作出的承诺，

对致使平民深受其害的持续不断的冲突深感忧虑，这样的局势，尤其是那些可能产生新的致命冲突的现象，如在很多国家--无论是在发达国家还是在发展中国家--的侵犯人权现象以及令人不安的不宽容、仇外和暴力的抬头现象，都吁请教科文组织在其主管领域有所作为，

确信教科文组织目前在其所有主管领域，尤其是在这样一个前所未有的危机形势下，拥有可在促进和平文化方面发挥重要作用的毋庸置疑的经验和重要优势，

要求总干事：

- (a) 把与《联合国和平文化宣言和行动纲领》（联大第 53/243 号决议）相一致的教科文组织和平文化行动建议提交执行局 2010 年春季会议审议；
- (b) 向执行局随时通报提交联大的“世界儿童非暴力与和平文化十年”最后实施阶段工作报告草案的编写情况，包括教科文组织为此所作的贡献；
- (c) 在上述成果基础上，在审议《2012--2013 年计划与预算》框架下，编写一份跨学科的、部门间的和平文化行动计划草案，其中尤其要包含：与跨文化对话以及和平、人权和公民意识教育有关的大型活动；社会科学及人文科学和自然科学对和平的贡献；通过组织民间社会内部以及民间社会之间的对话，调动研究人员探讨人类及社会在和平建设方面所面临的新挑战；促使传播和新闻媒体为推进和平服务；

- (d) 在编写和平文化行动计划草案过程中，充分考虑到在实施“世界儿童非暴力与和平文化十年”（2001--2010年）工作中所取得的所有成果和经验，以及在文明联盟等文明对话框架内所采取的举措，注意包括与联合国专门机构和基金会，特别是与联合国儿童基金会合作采取的举措；
- (e) 与所有会员国展开磋商，促使它们能够提供有助于编写促进和平文化行动计划草案的相关信息；
- (f) 与教科文组织第1类机构，必要时与教科文组织赞助的从事建设和平文化工作的第2类机构和中心以及与教科文组织保持正式关系并有针对性地开展促进和平工作的非政府组织展开磋商，使它们能够对编写促进和平文化行动计划草案作出贡献；
- (g) 通过跨学科和部门间和平文化行动计划草案，将与教科文组织促进和平有关的所有问题纳入为编写本组织《2012--2013年计划与预算草案》（36 C/5）而开展的磋商活动（将于2010年开始）的全部相应文件及调查表之中。

附 件 II

《2012—2013 年计划与预算》（36 C/5）编制工作的
路线图和时间表

日 期		应采取的行动
2010年2月-4月	编制和发送关于 36 C/5 的调查问卷	秘书处根据大会第 35 C/107 号决议，包括总政策辩论的概要和大会第三十五届会议期间举行的全会部长论坛和部长级圆桌会议的报告以及关于教科文组织和平文化行动的 35 C/108 号决议，拟定用于就 36 C/5 进行磋商的调查问卷。
2010年3月30日-4月15日	执行局第一八四届会议	总干事向执行局报告为 36 C/5 文件所做的有关准备工作。
2010年4月/5月	与全国委员会进行多国集体磋商和（或）国别磋商	总部外办事处主任就调查问卷所提各项问题和相关的计划编制事项，进行多国集体磋商和（或）国别磋商
2010年5月-7月	地区的全国委员会磋商	举行下述五次与全国委员会的地区磋商： 阿拉伯国家：2010年5月10-14日，摩洛哥，拉巴特；亚洲及太平洋地区：2010年5月21-24日，大韩民国，昌原；欧洲和北美地区：2010年6月5-8日，联合王国，伦敦；非洲地区：2010年6月21-25日，乌干达，坎帕拉；拉丁美洲及加勒比地区：2010年7月5-7日，特立尼达和多巴哥，西班牙港。 阿拉伯国家和非洲的磋商将与其每四年举行一次的地区会议结合起来。每个地区磋商会均应通过一份报告（包括有关建议），提交执行局第一八五届会议。
2010年7月12日	就调查问卷提交书面意见的最后期限	各国政府、国际政府间组织和非政府组织提交书面意见的最后期限定在最后一次地区磋商会议后不久。
2010年8月中旬	总干事提出关于 36 C/5 文件的初步建议	总干事应根据地区磋商的结果以及所收到的有关书面意见拟定一份文件，提出对 36 C/5 文件的初步建议。
2010年10月5-21日	执行局第一八五届会议通过一些关于 36 C/5 的决定	执行局应 (i) 审议总干事关于 36 C/5 的初步建议以及书面磋商的结果和五次地区磋商会议的报告，并应 (ii) 通过一项决定，为总干事编写 36 C/5 号文件规定总干事编写 36 C/5 的框架和方针政策。
2010年10月底	发表总干事关于 36 C/5 文件草案编制工作的象牙白皮通知书	总干事的白皮通知书应给予秘书处编制 36 C/5 文件草案的有关指示。
2011年三月中旬	分发 36 C/5 文件草案	向会员国提交 36 C/5 文件草案的法定期限。
2011年4月26日-5月12日	执行局第一八六届会议通过关于 36 C/5 文件草案的决定和相关建议	执行局审议 36 C/5 文件草案并通过一个决定，提出其对 36 C/5 文件草案的意见和建议，以提交大会第三十六届会议。
2011年10月-11月	大会第三十六届会议通过 36 C/5	大会应根据执行局的有关建议（36 C/6）和各会员国提交的各项修正案，审议 36 C/5 文件草案。

附 件 III

《中期战略》中所确定的使命、总体目标和战略性计划目标



附件 IV

34 C/4 的目标在 35 C/5 号文件中的落实

总体优先事项：非洲和性别平等			
34 C/4		35 C/5	
总体目标	战略性计划目标 (SPOs)	双年度部门优先事项 (BSPs)	工作重点 (MLAs)
重大计划 I--教育			
实现有质量的全民教育和终身教育	<p>SPO 1: 加强教科文组织领导和协调全球全民教育的作用并支持各国发挥促进全民教育的领导作用</p> <p>SPO 2: 发展有质量的全民教育和终身教育的政策、能力和工具，以及促进可持续发展教育</p>	<p>BSP 1: 支持实现全民教育 (EFA) 的目标</p> <p>BSP 2: 在全球和地区的教育领域发挥领导作用，包括通过落实重大国际教育会议的建议</p>	<p>MLA 1: 全民教育的关键问题：扫盲、教师和就业技能</p> <p>MLA 2: 建立从幼儿保育和教育到高等教育的有效教育系统和促进终身学习</p> <p>MLA 3: 全部门框架：帮助各国政府规划和管理教育部门</p> <p>MLA 4: 领导国际教育包括可持续发展教育议程，并跟踪趋势</p>
重大计划 II --自然科学			
发挥科学知识和政策的作用，促进可持续发展	<p>SPO 3: 运用科学知识来保护和管理自然资源</p> <p>SPO 4: 促进科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设</p> <p>SPO 5: 支持防灾和减灾</p>	<p>BSP 1: 科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设为可持续发展和消除贫困服务</p> <p>BSP 2: 淡水、海洋和陆地资源，包括可再生能源的可持续管理以及防灾减灾</p>	<p>MLA 1: 通过综合的科技与创新 (STI) 政策，促进发挥科学的杠杆作用</p> <p>MLA 2: 加强科学领域的能力建设和加强科学教育，重点是非洲</p> <p>MLA 3: 促进淡水资源、陆地资源和生物多样性的可持续管理和保护</p> <p>MLA 4: 加强教科文组织政府间海洋学委员会 (IOC) 并扩大其为所有会员国开展活动的范围：改善管理，促进政府间合作，管理和保护海洋和沿海地区</p>
重大计划 III--社会科学及人文科学			
应对新的社会和伦理挑战	<p>SPO 6: 宣传科技发展的原则、实践和伦理准则</p> <p>SPO 7: 加强社会变革问题的研究与政策制定之间的联系</p> <p>SPO 8: 加强有关新的重大伦理和社会问题的研究</p>	<p>BSP 1: 在注重人权和哲学的基础上，应对全球重大社会挑战，紧急建设和平文化和促进文化间对话</p> <p>BSP 2: 处理全球新型伦理问题</p>	<p>MLA 1: 在教科文组织的主管领域里，促进人权、哲学和有关新的社会与人文问题的哲学对话以及文化间对话</p> <p>MLA 2: 在社会发展和社会变革管理领域，包括在有关青年的新问题上，加强研究与政策之间的联系</p> <p>MLA 3: 确保切实有效地落实和监督《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》，并为体育教育和运动提供上游政策指导方针</p> <p>MLA 4: 支持会员国制定科技伦理政策，特别是生物伦理政策，并宣传生物伦理领域的各项现有的宣言</p>

总体优先事项：非洲和性别平等			
34 C/4		35 C/5	
总体目标	战略性计划目标 (SPOs)	双年度部门优先事项 (BSPs)	工作重点 (MLAs)
促进文化多样性和文化间对话及和平文化	SPO 9: 加强文化对可持续发展的促进作用 SPO 10: 阐明文化间交流和对话对社会和谐与和解所具有的重要意义以促进和平文化 SPO 11: 以可持续的方式保护和促进文化遗产	重大计划 IV--文化	
		BSP 1: 保护、保存及管理物质和非物质文化遗产 BSP 2: 促进文化表现形式、语言和多种语言的多样性、文化间和文明间对话及和平文化	MLA 1: 重点依靠切实有效地落实《世界遗产公约》，保护和保存不可移动的文化和自然遗产 MLA 2: 主要通过宣传和落实 2003 年《保护非物质文化遗产公约》，保护活的遗产 MLA 3: 重点通过宣传和实施 1954 年《公约》及其两个议定书、1970 年《公约》和 2001 年《公约》以及发展博物馆，加强文物保护和对非法贩卖文物行为的打击 MLA 4: 特别是通过实施 2005 年《公约》和发展文化与创造性产业，保护和促进文化表现形式多样性 MLA 5: 将文化间对话和文化多样性纳入国家政策
利用信息和传播技术，建设包容的知识社会	SPO 12: 促进信息和知识的普及利用 SPO 13: 加强多元、自由和独立的媒体与信息机构	重大计划 V--传播与信息	
		BSP 1: 促进自由、独立和多元传播及信息和知识的普及利用 BSP 2: 提倡创新应用信息传播技术，促进可持续发展	MLA 1: 促进表达自由和信息的获取 MLA 2: 加强自由、独立和多元化媒体与传播为可持续发展服务 MLA 3: 促进信息和知识的普及利用以及信息机构的发展

SPO 14 :

在教科文组织的主管领域支助冲突后和受灾国家

附 件 V

已完成的评估的概要（2008--2010 年）

战略性计划目标 (SPO) 的评估	报告全文的链接	成 果	挑 战
SPO 1: 加强教科文组织领导和协调全球全民教育的作用并支持各国发挥促进全民教育的领导作用	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001839/183980_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 发挥教育领导作用 ▪ 提高国际社会的认识 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 促进联合国伙伴机构的进一步参与 ▪ 阐明具体的目标
SPO 2: 发展有质量的全民教育和终身教育的政策、能力和工具，以及促进可持续发展教育	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001839/183980_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 在界定比较优势领域方面取得了进展 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 满足大量的技术援助和能力建设方面的要求
SPO 3: 运用科学知识来保护和管理自然资源	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183255_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 在淡水和海洋方面发挥领导作用 ▪ 发挥跨部门的协合作用是一种比较优势 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 侧重政策咨询工作 ▪ 提高教育质量，扩大在合作机构的影响
SPO 4: 促进科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001874/187492_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 推动全球的科学合作和政策制定 ▪ 促进科学领域的性别平等 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 把资金分配给数量更少但更具战略意义的活动 ▪ 需要加强能力建设方面的力量
SPO 6: 宣传科技发展的原则、实践和伦理准则	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001871/187163_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 国际生物伦理议程的领导者 ▪ 生物伦理的倡导者，全球生物伦理界的公正协调者 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生物伦理计划的进一步扩展有可能削弱计划的效果 ▪ 委员会的程序问题以及缺乏协调的问题
SPO 11: 以可持续的方式保护和促进文化遗产	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001875/187504_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 文化遗产政策和实践的领导者 ▪ 支持会员国批准并实施五个文化遗产方面的公约 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 需要优先重视提供技术援助的种类 ▪ 需要把博物馆计划与教育更加紧密地联系起来
SPO 14: 在教科文组织的主管领域支助冲突后和受灾国家	http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161185_E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 冲突后和灾后行动具有重要的战略意义，教科文组织成功地为开展这一领域的行动筹集了预算外资金。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 加强指导冲突后和灾后工作的战略。

附 件 VI

执行局第一八四届会议于 2010 年 4 月 15 日通过

第 184 EX/15 号决定

总干事关于教科文组织和平文化工作的报告（184 EX/15 及其更正件和增补件、184 EX/INF.9）

执行局：

1. 重申和平与非暴力文化是教科文组织的核心使命和法定作用，
2. 认识到将本组织的领导核心作用与和平建设相结合的重要性，
3. 忆及联合国大会第 A/RES/52/13 号决议，
4. 强调教科文组织在作为由联合国大会指派的世界儿童非暴力与和平文化十年牵头机构的框架内做出的巨大贡献，
5. 审议了 184 EX/15 号文件及其增补件以及 184 EX/INF.9 号文件，
6. 请总干事根据 35 C/108 号决议：
 - (a) 巩固十年成果并动员各计划部门，以实现考虑目前世界形势以及各会员国的期待，本组织在该领域采取综合的、协调的、有针对性和创新性的行动
 - (b) 坚持将和平文化作为下一个 C/4 的主要目标之一
 - (c) 在其应提交执行局第一八五届会议的有关《2012--2013 年计划与预算草案》的初步建议中列入一项和平文化行动计划草案，其中应根据目前总的背景情况和各项新的挑战，包含一些协调的跨部门和跨学科的具体活动。