

## **Региональная консультация с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО в странах Азии и Тихого океана по подготовке Проекта программы и бюджета на 2012-2013 гг. (36 С/5)**

Чханвон, Республика Корея, 21-24 мая 2010 г.

### **Введение**

В проводимой раз в два года региональной консультации вместе с представителями Перу, Российской Федерации и Турции приняли участие делегации национальных комиссий по делам ЮНЕСКО следующих 42 государств-членов из региона Азии и Тихого океана:

Австралии, Афганистана, Бангладеш, Бруней-Даруссалама, Бутана, Вануату, Вьетнама, Индии, Индонезии, Ирана, Казахстана, Камбоджи, Кирибати, Китая, Лаосской Народно-Демократической Республики, Малайзии, Мальдивских Островов, Маршалловых Островов, Микронезии, Монголии, Науру, Непала, Ниуэ, Новой Зеландии, Островов Кука, Пакистана, Палау, Папуа-Новой Гвинеи, Республики Корея, Самоа, Сингапура, Соломоновых Островов, Таджикистана, Тимора-Лешти, Тонги, Тувалу, Узбекистана, Фиджи, Филиппин, Шри-Ланки и Японии.

На пленарном заседании консультации, состоявшемся 22 мая 2010 г., присутствовали Председатель Генеральной конференции ЮНЕСКО г-н Дэвидсон Хепберн вместе с заместителем Генерального директора ЮНЕСКО во вопросам стратегического планирования и и.о. первого заместителя Генерального директора г-ном Хансом д'Орвилем. На заседании присутствовали также 11 представителей Секретариата из Штаб-квартиры ЮНЕСКО и 14 руководителей и других сотрудников подразделений ЮНЕСКО на местах, а также представители пяти учреждений в качестве наблюдателей.

### **Открытие консультации**

Региональная консультация была официально открыта

- генеральным секретарем Национальной комиссии Республики Корея по делам ЮНЕСКО г-ном Чхон Тхэк Су,
- заместителем губернатора по административным вопросам правительства провинции Кёнсан-Намдо г-ном Со Ман Кыном,
- директором Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке г-ном Ким Хванг Чо (который зачитал текст приветственного послания Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой).

Тексты этих выступлений прилагаются к настоящему докладу.

Предварительные Правила процедуры, предварительная повестка дня и расписание работы были приняты единогласно после внесения небольших редакционных поправок в статьи 6 и 19 Правил процедуры.

Представители следующих стран были избраны в качестве членов Президиума:

Председатель:

Г-н Чхон Тхэк Су (Республика Корея)

Заместители Председателя:

достопочтенный Тоакаи Кориригеттааке (Кирибати)

г-н Фам Сан Чау (Вьетнам)  
г-жа Пресиоза Соливен (Филиппины)

Генеральный докладчик  
г-н Сакиб Алеем (Пакистан)

Содокладчики  
г-н Такаси Асаи (Япония)  
г-жа Джанет Сипели-Тасмания (Ниуэ)

### **Обзор процесса планирования 36 С/5**

Г-н Жан-Ив Лесо (директор Отдела программирования и заместитель директора Бюро стратегического планирования) представил обзор процесса планирования Проекта программы и бюджета (36 С/5). Он отметил, что документ 36 С/5 станет последней Программой и бюджетом в рамках периода, охватываемого действующей Среднесрочной стратегией (34 С/4), и должен, поэтому, содействовать реализации поставленных в ней шестилетних целей и возложенной на ЮНЕСКО миссии в области устойчивого развития, искоренения нищеты, развития межкультурного диалога и укрепления культуры мира.

Он также указал, что в связи с проводимой в настоящее время внешней оценкой ЮНЕСКО на консультации присутствует в качестве наблюдателя член Группы по независимой внешней оценке.

Помимо этого, в соответствии с поступившей просьбой Секретариат также представил краткое резюме недавно завершившейся региональной консультации с арабскими государствами, которая состоялась 10-13 мая 2010 г. в Рабате, Марокко, а также текст принятых на ней рекомендаций.

Обращаясь к участникам заседания, Е.П. Дэвидсон Хепберн подчеркнул, что региональные консультации имеют большое значение для ЮНЕСКО и отражают ее единение с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, роль которых в Организации он назвал «животворной».

Кроме того, и.о. первого заместителя Генерального директора г-н Ханс д'Орвиль подчеркнул то значение, которое придается Генеральным директором актуальности и наглядности деятельности ЮНЕСКО; этими двумя аспектами следует руководствоваться для проведения плодотворной дискуссии на заседании. С точки зрения актуальности деятельности ЮНЕСКО на национальном уровне немаловажное значение имеет также процесс «Единая ООН».

### **Предварительные замечания национальных комиссий**

Участники согласились рассматривать вопросы в том порядке, в котором они фигурируют в вопроснике, не забывая при этом о более широком контексте и целях Среднесрочной стратегии. В ответ на просьбу председателя Секретариат сделал обзор основных моментов, фигурирующих в вопроснике, в порядке их представления в нем.

Было подчеркнуто, что консультации дают уникальную возможность собирать раз в два года представителей национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, чтобы они могли внести существенный вклад в подготовку Проекта программы и бюджета.

Между участниками состоялся предварительный обмен мнениями. Некоторые участники отметили важность идеи «нового гуманизма», которая легла в основу концепции Генерального ди-

ректора в отношении ЮНЕСКО, ибо она привносит свежую жизненную энергию в интеллектуальную и этическую миссию ЮНЕСКО, позволяя сосредоточить внимание на актуальности диалога, культуры мира, взаимного уважения и понимания прав человека и других основных принципов и ценностей для сегодняшнего мира.

Участники консультаций выразили поддержку этой предложенной Генеральным директором новой ориентации, позволяющей вернуться к тому, что было названо одним участником «сутью Устава». Участники консультаций согласились с непреложной актуальностью Устава ЮНЕСКО, и один делегат выразил восхищение по поводу того, что этот документ был написан шесть десятилетий тому назад не только «красивым», но и «правильным» языком. Делегаты в целом согласились с основополагающим значением интеллектуальной миссии ЮНЕСКО, являющейся единственным в системе Организации Объединенных Наций учреждением, которое играет ведущую роль в сфере интеллектуальной деятельности, занимаясь сбором, оценкой и обеспечением совместного использования знаний, а также с ее этической миссией, в отношении которой, по выражению одного делегата, она является «лидером и совестью мира».

Было подчеркнуто, что в оперативном отношении национальные комиссии по делам ЮНЕСКО играют уникальную роль в качестве национальных координационных органов, работающих с правительствами государств-членов, для оказания помощи ЮНЕСКО в выполнении ее интеллектуальной и этической миссии.

В этой связи по просьбе председателя региональный советник по социальным и гуманитарным вопросам (Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке) г-н Даррил Масер сделал краткий доклад об этических аспектах изменения климата.

В ряде предварительных выступлений был затронут вопрос об отношениях между ЮНЕСКО и ее национальными комиссиями, в частности, в контексте нового акцента на операции на местах и реформы ООН. Некоторые делегаты сочли исключительно важным, чтобы децентрализация продолжалась более энергичным образом с обеспечением при этом более глубокой координации между Штаб-квартирой и подразделениями на местах, а также с предоставлением большей независимости последним при принятии решений и осуществлении контроля за исполнением бюджета с тем, чтобы в еще большей степени мог использоваться потенциал специалистов, работающих на местах. Несколько делегатов высказали оговорки в отношении нынешней системы представительства в Исполнительном совете, констатируя, что островным государствам Тихоокеанского региона должно быть гарантировано место в Исполнительном совете (было решено, что председатель группы Азиатско-Тихоокеанских государств (ASPAC) в Париже будет приглашен на следующий раунд консультаций Генерального директора с национальными комиссиями в 2012 г.).

В нескольких выступлениях уделялось внимание роли и сравнительным преимуществам Организации в рамках более широкой системы ООН и прозвучал призыв более четко определить роль ЮНЕСКО с целью повышения эффективности ее деятельности наряду с обеспечением более активного сотрудничества между «семьей ЮНЕСКО» и другими органами ООН по вопросам, представляющим общий интерес, или в областях, где имеется соответствующая экспертная компетентность.

### **Кластерные консультации по документу 36 С/5**

В ходе консультации состоялись шесть кластерных консультаций для следующих кластеров ЮНЕСКО:

- Юго-Восточная Азия (Бангкок и Джакарта)
- Тихий океан (Апиа)
- Центральная Азия (Алматы)
- Южная Азия (Дели)
- Восточная Азия (Пекин)
- Западная Азия (Тегеран)

[Примечание: доклады об указанных кластерных консультациях прилагаются в порядке информации]

### **Рекомендации, касающиеся 36 С/5**

#### **АФРИКА И ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО – ДВА ГЛОБАЛЬНЫХ ПРИОРИТА ЮНЕСКО**

Участники согласились, что ЮНЕСКО должна продолжать придавать глобальный приоритет Африке и гендерному равенству. По их мнению, эти глобальные приоритеты должны найти свое воплощение в разработке региональных рекомендаций с тем, чтобы страны руководствовались этими рекомендациями при разработке своей национальной политики и выделяли на эти цели соответствующие ресурсы.

**В. 1 В каких областях и каким образом ЮНЕСКО следует укрепить поддержку в интересах выполнения решений Африканского союза, процесса региональной интеграции и приоритетов региональных экономических сообществ и африканских стран? Какого рода поддержку ЮНЕСКО следует оказывать региональным специализированным учреждениям Африканского союза?**

Участники рекомендовали следующее:

- обеспечить глобальную согласованность деятельности ЮНЕСКО в пользу Африки с целями Африканского союза;
- придать приоритет деятельности по уменьшению масштабов нищеты с помощью образования, науки, обучения навыкам и передачи знаний;
- придать особый приоритет Инициативе по подготовке учителей в странах Африки к югу от Сахары (ТТИССА);
- развивать сотрудничество по линии Север-Юг-Юг и сотрудничество между странами в этой области;
- выделенные средства представляются достаточными, однако должны использоваться более эффективно и действенно (акцент на эндогенное развитие)

Дополнительные замечания

- Делегаты также отметили, что в странах Азиатско-тихоокеанского региона отмечается самое большое число бедняков и что эта ситуация должна быть учтена в программе и бюджете.
- Было рекомендовано, чтобы ЮНЕСКО сотрудничала с различными региональными и субрегиональными учреждениями и механизмами, существующими в Азиатско-Тихоокеанском регионе (например, Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС) в Центральной Азии).

## **В. 2 Достаточно ли в настоящее время уделяется внимания и выделяется средств в интересах Африки в Программе и бюджете ЮНЕСКО?**

Некоторые участники выразили мнение, что объем выделяемых средств представляется достаточным, но они должны использоваться более эффективным и действенным образом, причем акцент должен быть сделан на эндогенном развитии. Другие полагали, что объем выделяемых средств можно было бы увеличить, но очень важно дать оценку того, какое воздействие оказали принимавшиеся до настоящего времени меры.

Некоторые в более общем плане заявили, что ЮНЕСКО следует сосредоточить внимание на приоритетных странах и приоритетных областях, то есть сделать больший акцент на странах Африки к югу от Сахары.

## **В. 3 Имеются ли у вас предложения в отношении усиления воздействия деятельности ЮНЕСКО и обновления ее подходов в отношении как Африки в целом, так и на страновом уровне?**

Были рекомендованы следующие меры:

- уделять приоритетное внимание снижению уровня нищеты с помощью образования, обучению навыкам и передачи знаний;
- сотрудничество по линии Север-Юг-Юг и межстрановое сотрудничество в этих областях;
- укреплять в более общем плане сотрудничество по линии Юг-Юг и по линии Север-Юг-Юг, включая развитие культурных обменов и создание потенциала;
- обеспечивать дальнейшее укрепление национальных комиссий стран Африки;
- улучшить мониторинг и оценку;
- дать оценку двусторонней помощи и по мере возможности оказывать техническую помощь со стороны ЮНЕСКО (например, путем создания института по подготовке специалистов в области планирования образования);
- улучшить положение учителей (с помощью ИКТ);
- проводить дистанционное обучение;
- обеспечивать обмен передовым опытом и создание сетей.

## **В. 4 Спустя пятнадцать лет после проведения четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Пекине имеются ли у вас предложения или замечания в отношении наиболее стратегически важных мероприятий для достижения прогресса в эффективном осуществлении Плана действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства (ПДОГ) на 2008-2013 гг. и усиления приверженности ЮНЕСКО этому делу?**

- Включать проблематику гендерного равенства в русло основной деятельности всех секторов ЮНЕСКО;
- придать образованию (КП I) приоритет в деле включения проблематики гендерного равенства в русло основной деятельности с помощью уже существующих программ/модулей ЮНЕСКО;
- продолжать делать акцент на сокращении уровня нищеты с помощью обучения жизненным навыкам и передачи знаний женщинам;
- продолжать политический диалог, посвященный гендерному равенству, и создавать новые возможности для расширения прав и возможностей женщин в областях образования, науки и технологии, а также культуры;
- уделять особое внимание странам с переходной экономикой и странам, находящимся в ситуациях после конфликтов и бедствий;

- на национальном и субрегиональном уровнях ЮНЕСКО следует собирать данные о положении дел с гендерным паритетом в странах Тихого океана, в том числе в разбивке по таким категориям, как миграция, возраст, гендерные роли и социально-экономический статус;
- осуществлять сотрудничество по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг;
- создавать координационные органы по гендерной проблематике в национальных комиссиях с предоставлением соответствующим сотрудникам необходимой подготовки;
- ЦРТ должны охватывать культуру и науку в целях расширения прав и возможностей женщин.

Участники отметили, что «гендерное равенство» должно рассматриваться применительно к лицам обоих полов и что у каждой страны в связи с гендерными приоритетами имеются свои собственные задачи/потребности.

**В. 5 Достаточно ли в настоящее время уделяется внимания и выделяется средств приоритету «Гендерное равенство» в Программе и бюджете ЮНЕСКО?**

Участники в целом высказали мнение о том, что нынешний План действий по обеспечению гендерного равенства (ПДОГ) следует укрепить. Что касается ресурсов, то они считали, что на проблематику гендерного равенства выделяются адекватные средства, однако необходимо добиваться более ощутимых результатов в осуществлении соответствующих мероприятий.

**В. 6 Учитывая приверженность международного сообщества делу достижения ЦРТ 2 и 3, какие инициативы вы могли бы предложить или рассмотреть для мобилизации всей компетенции Организации в интересах расширения прав и возможностей девочек и женщин?**

В добавление к ответам на Вопрос 4 были названы следующие аспекты:

- информационно-разъяснительная работа по вопросу о резервировании за женщинами определенного числа мест в органах управления;
- учет в рамках ВВП работы по домашнему хозяйству;
- особый акцент на образовании девочек;
- гендерно ориентированное бюджетирование в образовании и других секторах;
- включение гендерных положений в контракты;
- выделение институтских премий для женщин.

**В. 7 Какие крупные инициативы и мероприятия необходимо начать в областях компетенции ЮНЕСКО в целях укрепления гендерного равенства в Африке во время проведения Десятилетия расширения прав и возможностей женщин в 2010-2020 гг., объявленном Африканским союзом на его 12-м Саммите?**

Некоторые участники упомянули о следующих аспектах:

- особый акцент на образование девочек и распространение грамотности среди женщин;
- акцент на право женщин на собственность и ресурсы.

**В. 8 Каким образом ЮНЕСКО может повысить актуальность и эффективность ее мероприятий в интересах молодежи, НРС, МОСРГ, а также социально отчужденных и обездоленных групп, включая коренные народы? В конкретном плане, какие мероприятия и в каких программных областях вы могли бы предложить?**

По мнению участников, наименее развитые страны (НРС), малые островные развивающиеся государства (МОСРГ), социально-отчужденные и обездоленные группы, включая коренные народы, имеют совершенно разные потребности и нельзя найти одного единственного ответа, который устраивал бы всех их сразу. Они также рекомендовали:

- сделать больший акцент при программировании и уделять больше внимания со стороны всех секторов;
- укреплять потенциал и развивать людские ресурсы;
- укреплять соответствующие подразделения на местах с тем, чтобы они были в состоянии откликаться на потребности указанных приоритетных групп;
- обмениваться передовым опытом;
- не забывать о странах Тихоокеанского региона при осуществлении инициатив ЮНЕСКО;
- способствовать привлечению большего числа доноров путем наращивания потенциала внутри ЮНЕСКО и мобилизации более крупных ресурсов для НРС и МОСРГ;
- укреплять кластерный подход к МОСРГ;
- проводить информационно-разъяснительную работу в отношении языков, которым грозит исчезновение;
- вести документальную регистрацию систем традиционных знаний/знаний коренных народов (особенно в условиях нового режима для прав на интеллектуальную собственность).

Участники в целом признали эффективность деятельности ЮНЕСКО в странах, находящихся в ситуациях после конфликтов и бедствий.

**В. 9 Каким образом, используя деятельность в рамках всех ее крупных программ и межсекторальных мероприятий, ЮНЕСКО следует удовлетворять потребности молодежи, повышать значимость и действенность различных осуществляемых инициатив?**

Во всех странах региона эта группа рассматривается в качестве приоритетной (молодежь составляет более половины населения стран Центральной Азии). Участники рекомендовали следующее:

- включение молодежной тематики в русло основной деятельности по всем программам;
- выделение более крупных ресурсов на молодежные программы в качестве одной из приоритетных областей деятельности ЮНЕСКО;
- вовлечение молодежи в программы ОУР;
- использование ТПОП в целях обеспечения занятости молодежи;
- содействие тому, чтобы Программа участия была задействована в работе, связанной с молодежью;
- оказание поддержки странам, занимающимся разработкой молодежной политики;
- усиление акцента и повышение значимости участия молодежи в мероприятиях всех программ, секторов и межсекторальных программ ЮНЕСКО и придание участию молодежи в них большего значения;
- укрепление существующих эффективных программ, предназначенных для молодежи, например Системы ассоциированных школ и клубов ЮНЕСКО;
- расширение возможностей молодежи в рамках индустрии творчества;

- создание благоприятных условий и укрепление роли молодежи в развитии на местном и национальном уровнях, а также в рамках международного сотрудничества;
- содействие обеспечению возможностей получения молодежью технического, среднего и внешкольного образования, с тем чтобы она могла интегрироваться в мир труда;
- дальнейшее проведение молодежных форумов перед Генеральной конференцией ЮНЕСКО;
- расширение поддержки молодежных обменов и контактов, в том числе с помощью социальных средств информации и ИКТ.

Участники консультаций отметили, что деятельность в интересах молодежи имеет особое значение в Тихоокеанском регионе, где молодежь является основной целевой группой практически в каждой стране, во многих из которых имеется национальная политика и программы по развитию молодежи и повышению ее ведущей роли. Участники призвали назначать специального сотрудника по молодежной проблематике в Бюро ЮНЕСКО в Апиа.

## ОБРАЗОВАНИЕ

**В. 10 (ED) Согласны ли вы с тем, что в рамках документа 36 С/5 ЮНЕСКО надлежит продолжать уделять внимание четырем приоритетным областям, а именно проблематике грамотности, учителей, развития навыков для мира труда и политики, планирования и управления в масштабах всего сектора, определяя качество как всеобъемлющее требование?**

Все участники консультаций признали, что образование является **основным мандатом Организации**. Они согласились **сохранить четыре приоритетные области, фигурировавшие в документе 35 С/5**, а именно грамотность, учителя, развитие навыков для мира труда (включая ТПОП) и планирование в области политики и управления в масштабах всего сектора образования, в качестве ключевых приоритетов в документе 36 С/5, причем некоторые участники делали больший акцент на планировании и управлении образованием, включая его финансирование, на национальном и децентрализованном уровнях.

Все участники вновь подтвердили важность **содействия развитию целостного и инклюзивного подхода к образованию**, начиная с ВОДМ и кончая высшим образованием, в перспективе обучения в течение всей жизни человека, включая распространение грамотности (с особым акцентом на навыки грамотности среди женщин). За пять лет, оставшихся до 2015 г., ЮНЕСКО должна ускорить свою деятельность по достижению целей образования для всех (ОДВ).

**В. 11 Каким другим сферам следует уделять особое внимание в рамках программы ЮНЕСКО в области образования для поддержки приоритетов стран и ускорения прогресса в достижении шести Дакарских целей ОДВ и двух целей ЦРТ, связанных с образованием?**

Участники были единодушны в том, что ЮНЕСКО должна придавать более высокий приоритет следующим областям:

- **Высшее образование**, с учетом высокой мобильности студентов в странах региона и в свете предстоящего пересмотра Региональной конвенции 1983 г. о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана.
- **Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)** в качестве части образования для всех и политики в области ОДВ при дальнейшем расширении и придании оператив-



ного характера ОУР. Было рекомендовано, чтобы Сеть САШ систематически использовалась в качестве платформы для развития ОУР (включая проблематику изменения климата и биологического разнообразия). ЮНЕСКО, выступающей в качестве ведущего учреждения по осуществлению. ДОУР, следует также координировать программы по развитию образования в целях устойчивого развития в сотрудничестве с другими учреждениями ООН. Участники выразили мнение, что в рамках ОУР ЮНЕСКО должна содействовать образованию по вопросам, связанным с изменением климата. Некоторые делегаты предложили адаптировать ОУР таким образом, чтобы оно стало одним из главных направлений деятельности (ГНД).

- **Воспитание в духе мира, терпимости и международного взаимопонимания** – некоторые участники предложили трансформировать ОУР в ОМУР (Образование по вопросам мира и устойчивого развития), опираясь при этом в регионе Азии и Тихого океана на большие имеющиеся ресурсы, включая Институт Махатмы Ганди по образованию в интересах мира и устойчивого развития (ИМГОМУР) (категория 1) и Азиатско-тихоокеанский центр по образованию в духе международного взаимопонимания (АТЦОМВ) (категория 2). Несколько участников подчеркнули значение **образования в области прав человека**, а также рекомендовали содействовать становлению справедливых и толерантных обществ.

Участниками были также поддержаны следующие приоритеты:

- **среднее образование**;
- **ВОДМ** с учетом его значения в качестве основы для обучения в течение всей жизни;
- **художественное образование** – участники выразили поддержку усилиям Республики Корея по организации конференции по вопросам воздействия художественного образования (вторая Всемирная конференция по художественному образованию, 25-28 мая 2010 г.);
- образование в области ВИЧ/СПИДа;
- применение ИКТ в области образования;
- развитие навыков для мира труда и жизни.
- подготовка учителей, включая их переподготовку без отрыва от работы, с целью их обучения для ведения классной работы и выполнения своих обязанностей в ходе последующей карьеры.

Несколько участников отметили необходимость межучрежденческого сотрудничества; при этом один участник отметил, что программы по ВОДМ должны осуществляться совместно с ЮНИСЕФ, а профилактическое образование в области ВИЧ/СПИДа – совместно с ЮНЭЙДС. Они согласились с тем, что ЮНЕСКО должна отвечать за политическое консультирование и предоставление услуг экспертов в области образования.

## **В. 12 Есть ли у вас предложения относительно конкретных мер в целях повышения воздействия и наглядности деятельности ЮНЕСКО в области образования на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

**Наглядность** деятельности ЮНЕСКО может быть повышена с помощью таких качественных публикаций, как «Всемирный доклад по мониторингу ОДВ», проведения тематических дней ЮНЕСКО и улучшения отношений со средствами информации. **Воздействие** на страновом уровне может быть улучшено путем усиления присутствия ЮНЕСКО на местах и обеспечения более эффективной координации с партнерами, в частности с группами доноров, учреждениями – организаторами форумов по ОДВ и другими заинтересованными сторонами. Стратегия ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС) также может быть использована в качестве основы для улучшения координации с этими партнерами.

Кроме этого, необходимо **укреплять мониторинг и оценку** программ ЮНЕСКО с тем, чтобы гарантировать их воздействие. Должно быть также усилено развитие национального потенциала в области сбора и анализа данных по ОДВ на национальном и децентрализованном уровнях.

Решающим фактором было сочтено совершенствование веб-сайта ЮНЕСКО в качестве источника информации для всех стран (включая изменение его протоколов с тем, чтобы государства-члены могли скачивать и адаптировать информацию с учетом своих собственных потребностей).

Другие рекомендации включали:

- укрепление национальных комиссий по делам ЮНЕСКО и подразделений на местах;
- привлечение парламентариев и других избранных представителей;
- глобальный мониторинг ОДВ;
- создание сетей на региональном уровне, в том числе с участием зарекомендовавших себя региональных ассоциаций, таких как Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК), Форум азиатско-тихоокеанских парламентариев за образование (ФАСППЕД)
- совершенствование представления докладов на национальном уровне;
- обмен передовой практикой на всех уровнях;
- упрощение процедур и повышение транспарентности;
- привлечение НПО и средств информации;
- укрепление внутриорганизационных каналов информации и улучшение использования таких мероприятий, как презентация Всемирных докладов по мониторингу образования для всех, проведение Всемирной недели ОДВ, Дня грамотности, Дня учителя.
- содействие новаторским исследованиям и перспективным разработкам (лаборатория идей).

### **В. 13 Каким образом ЮНЕСКО может играть более эффективную роль на страновом уровне в мобилизации и координации партнеров в целях поддержки сектора образования?**

Участники высказались в поддержку:

- укрепления Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС), призванной помочь Организации играть более эффективную роль в деле мобилизации партнеров и координации их деятельности;
- объединения ресурсов многосторонних/двусторонних партнеров;
- усиление мониторинга процесса деятельности и осуществления мероприятий;
- содействие распространению концепций/модулей/инструментов среди партнеров ЮНЕСКО;
- выявление и распространение передовой практики;
- укрепление отношений между подразделениями на местах/кластерными бюро/региональными бюро/органами ООН и национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО;
- укрепление роли ЮНЕСКО в качестве технического консультанта по вопросам образования;
- поддержание связей и лоббирование в законодательных и политических органах, в том числе парламентах, высших советах по образованию, министерствах образования, министерствах планирования.

## **ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

### **В. 14 Какие области являются приоритетными для Крупной программы II в 2012-2013 гг. (далее перечисляются 11 областей)?**

Участники поддержали все перечисленные ниже области деятельности, придав особый приоритет следующим аспектам:

- политике в области естественных наук, технологии, инженерного дела и инноваций (НТИ) и создания потенциала;
- вопросы политики и руководящей деятельности в области пресноводных ресурсов (наряду с адекватным анализом роли центров ЮНЕСКО категории 2, действующих в этой области);
- обеспечение готовности на случай бедствий и смягчение их последствий, включая наводнения и опасности, связанные с океаном, а также науки о климате и климатологические службы (некоторые участники предложили включить проблематику уменьшения рисков, связанных с бедствиями, в одно из Главных направлений деятельности (ГНД) в рамках программы по Естественным наукам);
- естественно-научное образование;
- экологические науки и экосистемные услуги, включая программу «Человек и биосфера» (МАБ);
- науки об океане и океанические службы, а также развитие потенциала, включая мероприятия по оценке морской среды.

Один участник высказался за оказание большей поддержки фундаментальным наукам. Некоторыми была выражена озабоченность по поводу того акцента, который делается на политике в области возобновляемых и альтернативных источников энергии. Несколькими участниками было подчеркнуто значение местных знаний и знаний коренного населения.

### **В. 15 Какие конкретные меры вы бы предложили в целях повышения результативности и наглядности деятельности ЮНЕСКО в области естественных наук на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

Было высказано, в частности, несколько рекомендаций:

- участники консультации высказались в поддержку межправительственных научных программ, а также национальных комитетов МОК, МАБ, МГП, МПГК, МПФН. Вместе с тем, по их мнению, ЮНЕСКО следует приложить дополнительные усилия, чтобы придать деятельности в рамках этих программ более наглядный характер;
- укрепление функции ЮНЕСКО в качестве центра по обмену информацией и данными, в частности путем расширения доступа к информации, имеющейся в виртуальной библиотеке ЮНЕСКО, и ее использования;
- поддержка и мобилизация поддержки деятельности институтов и центров категории 2;
- укрепление национальных комиссий и подразделений на местах в области естественных наук;
- привлечение парламентариев и других избранных представителей;
- создание региональных сетей, в том числе с участием признанных региональных ассоциаций, таких как Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК);
- усиление работы по представлению докладов на национальном уровне;
- обмен передовой практикой на всех уровнях;

- привлечение НПО и средств информации;
- укрепление внутриорганизационных каналов информации;
- содействие продвинутым научным исследованиям и перспективным разработкам (лаборатория идей);
- совместные исследования и сотрудничество;
- расширение взаимодействия с частным сектором.

Несколько участников рекомендовали, чтобы региональные флагманские программы (COMPETENCE, BREES, SWITCH, подготовка на случай бедствий) осуществлялись в экспериментальном порядке с участием соответствующих министерств в государствах-членах, а их наглядность обеспечивалась в тесной координации с национальными комиссиями по делам и подразделениями ЮНЕСКО на местах.

**В. 16 Каким образом можно мобилизовать партнеров, в том числе из неправительственных структур и частного сектора, в целях оказания более широкой поддержки науке в интересах развития на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

- Укрепление партнерских отношений с центрами категории 2.
- Вторичное использование модели ЮНЕСС с целью мобилизации более широкой поддержки науки в интересах развития.
- Разработка вопросов, касающихся специального признания Корпоративной социальной ответственности (КСО) в научных программах ЮНЕСКО.
- Учреждение Института специального признания заслуг и наград.
- Создание возможностей для бизнес-инкубаторов.
- Привлечение частных университетов/НПО.
- Создание реестров партнеров из частного сектора и НПО, которые могут проявлять интерес к научным программам ЮНЕСКО на национальном, региональном и глобальном уровнях.
- Более широкое распространение информации о мероприятиях в области естественных наук.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**В. 17 Каковы приоритетные области для Сектора социальных и гуманитарных наук на 2012-2013 гг. (далее перечисляются 14 областей):**

Участники согласились с тем, что ЮНЕСКО в документе 36 С/5 должна выделить больше средств на приоритетные программы по социальным и гуманитарным наукам и что следует лучше сфокусировать программу по социальным и гуманитарным наукам. В качестве приоритетных областей участники указали на следующие:

- управление социальными преобразованиями (МОСТ) – участники рекомендовали, чтобы бюджет МОСТ (охватывающей также проблемы миграции) был укреплен, так как это считается наиболее важной приоритетной областью среди других программ по социальным и гуманитарным наукам, а также потому, что в настоящее время на нее выделяется недостаточно средств;
- развитие молодежи (включая спорт и физическое воспитание);
- этика науки и технологии, особенно биоэтика. Примечание: хотя работа, касающаяся этических последствий изменения климата, получила высокую оценку, несколько участников выразили озабоченность в связи с возможной разработкой Декларации об этических аспектах, связанных с изменением климата.

Было также высказано пожелание о том, чтобы ЮНЕСКО создала международную комиссию высокого уровня или провела форум с целью изучения и разработки рекомендаций, касающихся терпимости и развития взаимного понимания в мире.

**В. 18 Какие конкретные меры вы бы предложили в целях мобилизации партнеров и повышения результативности и наглядности деятельности ЮНЕСКО в области социальных и гуманитарных наук на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

Участники рекомендовали укреплять и совершенствовать функцию ЮНЕСКО в качестве центра обмена информацией; провести новаторские исследования в наиболее важных областях социальных и гуманитарных наук, например в отношении управления городами и по проблемам трудящихся-мигрантов; укрепить выполнение мероприятий и их оценку на национальном уровне; привлекать парламентариев и других выборных представителей; создавать региональные сети, в том числе с участием признанных региональных ассоциаций; привлекать НПО и средства информации; укреплять внутриорганизационные каналы информации; укреплять партнерские связи с частным сектором.

**В. 19 Каким образом ЮНЕСКО могла бы с помощью социальных и гуманитарных наук способствовать оказанию катализирующего воздействия на международное сотрудничество?**

Было высказано несколько предложений:

- сосредоточить внимание на проблемах, имеющих глобальное/региональное значение, таких как молодежь, этика и допинг в спорте;
- сосредоточить внимание на областях, в которых ЮНЕСКО играет уникальную и глобальную ведущую роль, например на этике науки, социальных преобразованиях и борьбе с расизмом и дискриминацией.

## **КУЛЬТУРА**

**В. 20 Какие конкретные меры вы бы предложили в целях повышения информированности о взаимосвязи между культурой и развитием и обеспечения лучшей интеграции культуры в национальные процессы и политику в области развития?**

Участники отметили, что культура является ключевой составной частью устойчивого развития (наряду с экономикой, обществом и окружающей средой) и что связи между культурой и развитием признаются в недостаточной степени. Они подчеркнули тесную взаимосвязь между культурой и экономическим развитием, а также рекомендовали:

- содействовать развитию индустрий культуры, в том числе продвижению и маркетингу творчества, традиционных и местных ремесел, фольклорной музыки, политики микрофинансирования деятельности в области культуры;
- развивать и поощрять политику в области туризма, связанного с культурой и наследием, а в более общем плане оказывать поддержку разработке политики и законодательства в области охраны и развития культуры, наряду с разработкой руководящих принципов, которые способствовали бы гармонизации потребностей, связанных с охраной культурного наследия, и целей, касающихся местного развития;
- управление музеями, а также управление хранилищами документов и архивами;

- укрепление художественного/культурного образования в школах – некоторые участники упомянули о Детском фестивале исполнительского искусства стран Восточной Азии (ДФИИ) в качестве успешного примера вклада в дело культуры мира;
- поддержка существующего национального законодательства в вопросах охраны нематериального культурного наследия;
- содействие межкультурному диалогу и программам обмена;
- документирование взаимосвязи между культурой и развитием путем совершенствования сбора и распространения существующей информации по таким вопросам, как картирование объектов культуры; повышения информированности общественности в отношении того вклада, который вносится культурным наследием в развитие;
- привлечение внимания к необходимости упрочения культурных прав и граней в рамках национального развития;
- содействие тому, чтобы ПРООН и другие структуры увязывали стратегии в области развития с компонентами культуры;
- развитие регионального сотрудничества в области материального и нематериального культурного наследия.

**В. 21 Какие области являются приоритетными для программы ЮНЕСКО в сфере культуры на 2012-2013 гг.?**

Поддержку получили все приоритетные области, причем особый акцент был сделан, с одной стороны, на аспектах, связывающих культуру, а с другой – на культурном наследии во всех его формах. Они включают следующее: поощрение культуры и наследия в качестве одной из главных движущих сил устойчивого развития; поощрение участия общин в сохранении наследия; охрана и/или сохранение, а также защита наследия во всех его формах; поощрение культурного разнообразия; диалог между культурами и культура мира; развитие музеев и охрана объектов культуры; развитие индустрий культуры и творчества; поощрение форм культурного самовыражения, политика в области культуры, а также разработка данных/показателей в области культуры. Вместе с тем, некоторые участники предложили, чтобы названные приоритеты были переформулированы и объединены.

**В. 22 Существуют ли особые подходы к межкультурному диалогу, включая межрелигиозный диалог, которые следует использовать ЮНЕСКО? Если да, то какие?**

Участники консультаций подчеркнули стратегическое значение межкультурного диалога и его развития, в том числе с помощью:

- программы исследований, публикаций и распространения информации в отношении универсальных и человеческих ценностей, лежащих в основе всех религий/культур меньшинств/цивилизаций;
- признания заслуг учреждений и отдельных лиц, содействующих развитию взаимопонимания между культурами;
- организации форумов, посвященных диалогу между культурами;
- мобилизации Сети САШ, а также школ и клубов ЮНЕСКО,
- межрелигиозного диалога (в продолжение Форума по вопросам межрелигиозного диалога, который планируется провести в странах Тихоокеанского региона в 2011 г.);
- поддержки признанных сетей и НПО, принимающих активное участие в межкультурном и межконфессиональном диалоге на национальном и глобальном уровнях;
- расширения межкультурного и межконфессионального диалога, охватывающего различные слои общества, а также использования в образовательных целях публикаций ЮНЕСКО из серии «Истории...» (в интересах культуры мира).

Особо высокую оценку получила деятельность Азиатско-тихоокеанского центра по воспитанию в духе международного взаимопонимания (АТЦВМВ), включая осуществляемые им мероприятия по развитию потенциала.

**В. 23 Какие конкретные инициативы вы бы предложили в целях поддержки государств-членов в вопросах осуществления семи конвенций ЮНЕСКО в области культуры?**

Участники подчеркнули значение деятельности по укреплению потенциала и подготовке специалистов в области охраны наследия. Они также рекомендовали уделить приоритетное внимание вопросам ратификации конвенций ЮНЕСКО по культуре, оказания технической поддержки и экспертных услуг государствам-членам со стороны ЮНЕСКО по ратификации и осуществлению указанных конвенций и учету их положений в рамках национальной политики и руководящих принципов; они также рекомендовали приложить усилия по улучшению оценки и мониторинга осуществления конвенций. Участники также рекомендовали проводить кампании в средствах информации с целью привлечения внимания к этой проблематике, разрабатывать реестры наследия (материального и нематериального), обеспечивать непрерывное наблюдение за конвенциями в странах, где они уже были ратифицированы, и развивать политический диалог по этим вопросам. Было также настойчиво рекомендовано осуществить перевод всех конвенций на местные языки.

Некоторые участники упомянули о значении гармонизации списков, предусмотренных Конвенцией 1972 г. (Севильская рекомендация), Конвенцией 2003 г. (рекомендация Абу-Даби), и программой «Память мира» (Канберрская рекомендация).

Участники настоятельно призвали мобилизовать средства для Азиатско-тихоокеанского фонда всемирного наследия, учредить отдельную должность специалиста по всемирному наследию в Бюро в Апия и укрепить потенциал по осуществлению различных видов мероприятий в области сохранения культурного наследия (институты по подготовке специалистов, предоставляющие особые условия для соискателей из тихоокеанских государств).

**В. 24 Какие конкретные меры вы бы предложили в целях мобилизации партнеров и повышения воздействия и наглядности деятельности ЮНЕСКО в области культуры на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

Участники рекомендовали многообразные методы повышения воздействия и наглядности деятельности (укрепление национальных комиссий и подразделений на местах; обеспечение участия парламентариев и других выборных представителей; диалог на региональном уровне, в том числе с участием зарубежных партнеров); укрепление работы по представлению докладов и проведению мер реагирования; обмен передовой практикой на всех уровнях; обеспечение участия НПО и средств информации; укрепление внутриорганизационных каналов коммуникации; укрепление программ культурных обменов на различных уровнях; содействие новаторским и перспективным исследованиям (лаборатория идей), а также обеспечение наглядности деятельности ЮНЕСКО). Отмечалась новая роль институтов категории 2 в области нематериального наследия. В качестве примера позитивного прогресса была подчеркнута роль Центра нематериального культурного наследия для региона Азии и Тихого океана (ЦНКНАТО).

## **КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ**

### **В. 25 Какие области являются приоритетными для ЮНЕСКО в сфере коммуникации и информации на 2012-2013 гг. (далее перечисляются 11 областей)?**

Участники рекомендовали еще раз подтвердить все установленные приоритетные области, но сосредоточить также внимание на свободе выражения мнений и свободе информации (включая применение признанных на международном уровне правовых, этических и профессиональных норм и стандартов безопасности) развитии свободных, независимых и плюралистических средств информации (на основе Показателей развития средств информации (ПРСИ), разработанных ЮНЕСКО-МПРК), а также привитии медийной и информационной грамотности; укреплении потенциала специалистов средств информации; использовании средств информации и ИКТ на службе диалога, восстановления и миростроительства, а также развития свободных, независимых и плюралистических средств информации.

Кроме этого, участники рекомендовали проводить такую деятельность, как сохранение документального наследия (программа «Память мира»), развитие цифрового наследия, использование мобильных ИКТ для расширения прав и возможностей общин в отдаленных районах и сотрудничество с МСЭ в деле внедрения широкополосного Интернета.

### **В. 26 Какие конкретные меры вы бы предложили в целях мобилизации партнеров и повышения воздействия и наглядности деятельности ЮНЕСКО в области коммуникации и информации на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

Как и в отношении других программных секторов, участники рекомендовали укрепление роли ЮНЕСКО в качестве центра обмена информацией, проведение информационно-разъяснительной работы, укрепление национальных комиссий и подразделений на местах, обеспечение участия парламентариев и других выборных представителей, создание сетей на региональном уровне, совместное использование передовой практики на всех уровнях, обеспечение участия НПО и средств информации, укрепление внутриорганизационных каналов коммуникации, укрепление потенциала специалистов средств информации путем проведения мероприятий по повышению медийной и информационной грамотности, развертывание программ признания заслуг институтов/отдельных лиц, содействующих поощрению права на информацию. Один из участников рекомендовал организовать в 2012 г. региональную конференцию по развитию плюралистических средств информации по случаю 20-й годовщины принятия в Алма-Ате «Декларации о содействии развитию независимых и плюралистических средств информации».

### **В. 27 Какие дальнейшие меры вы бы предложили в целях оказания поддержки разработке инклюзивных национальных стратегий в области коммуникации и информации и их использования в качестве отправной точки для общего странового программирования ООН?**

Участники подчеркнули, в частности, право на информацию в качестве краеугольного камня Рамочной программы ООН по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР); разработку рамок инклюзивных национальных стратегий в области коммуникации и информации и поддержку их использования в качестве образца.



**В. 28 Какие основные цели, а также программные компоненты следует включить в новую целостную, целенаправленную и инновационную межсекторальную и междисциплинарную программу в области культуры мира в документе 36 С/5?**

Участники высказались в поддержку того повышенного внимания, которое Генеральный директор уделяет культуре мира. Они рекомендовали проводить мероприятия на низовом уровне; обеспечить вклад всех секторов в миростроительство, а также провести анализ роли института категории 1 в Дели (Институт Махатмы Ганди по образованию в интересах мира и устойчивого развития (ИМГОМУР)), а также соответствующих центров категории 2. Они подчеркнули важность художественного образования, (возможно в качестве отдельной межсекторальной платформы) и образования по вопросам всемирного наследия, а также деятельности Азиатско-тихоокеанского центра по воспитанию в духе международного взаимопонимания (АТЦВМВ). ЮНЕСКО должна использовать средства информации и программу по информации для продвижения культуры мира.

**Межсекторальные платформы**

Участники согласились сохранить эту форму работы, уменьшив при этом число межсекторальных платформ, но придав им бóльшую целенаправленность. На эти цели должны привлекаться внебюджетные средства (а не только бюджетные). Следует поощрять создание сетей (программы партнерства) и институционализацию (кафедры ЮНЕСКО, центры ЮНЕСКО категории 2) с целью обеспечения более эффективного функционирования платформ; участники призвали также в проекте бюджета 36 С/5 выделить на платформы специальные финансовые средства.

Несколько участников одобрили сохранение координационных межсекторальных платформ платформы для малых островных развивающихся государств и для оказания поддержки странам, находящимся в ситуациях после конфликтов и бедствий.

**В. 29 Имеются ли у вас предложения относительно подходов и методов осуществления такой программы на глобальном, региональном и страновом уровнях, а также относительно путей повышения их наглядности?**

Были предложены следующие меры: содействие разработке специальных модулей подготовки специалистов институтами категории 1 и 2; информационно-разъяснительная работа по сокращению военных расходов и расходов на ядерные вооружения; содействие разработке национальной политики и планов по экологическому партнерству в целях устойчивого развития (ЭПУР).

**В. 30 Каково ваше мнение о работе межсекторальных платформ? Следует ли продолжать их использование? Если у вас предложения относительно другой формы (других форм) межсекторального подхода ЮНЕСКО?**

Участники в целом высказались за продолжение их использования, предложив, однако, провести обзор их результатов и «продуктов», которые были получены в период, охватываемый документами 34 С/5 and 35 С/5. Некоторые участники выразили мнение о том, что для обеспечения межсекторальности более целесообразной была бы деятельность на национальном уровне.

**В. 31 Если использование метода межсекторальных платформ будет продолжено, вы предпочли бы ... (один из четырех перечисленных в вопроснике вариантов)**

«Участники высказались за вариант (с): чтобы число межсекторальных платформ было ограничено тремя-четырьмя приоритетными темами/вопросами с соответствующим определением

конкретных первостепенных задач и ожидаемых результатов, а также с выделением конкретных бюджетных и людских ресурсов для их функционирования».

Наиболее часто упоминались следующие темы: ОУР (включая изменение климата и естественно-научное образование); вклад в диалог между цивилизациями и культурами и в становление культуры мира; изменение климата и обучение с использованием ИКТ.

**В. 32 В контексте повышения уровня гармонизации мероприятий ООН на страновом уровне имеются ли у вас конкретные предложения о дальнейшем усилении вклада ЮНЕСКО в достижение целей в области развития и задач на страновом уровне?**

Участники подчеркнули необходимость уделять больше внимания страновому программированию ООН, обеспечивать лучшее и более четкое соответствие программ ЮНЕСКО планам национального развития. В меморандумах о взаимопонимании между ЮНЕСКО и государствами-членами должны отражаться партнерские связи с другими учреждениями ООН.

Участники согласились с тем, что национальные комиссии являются составной частью ЮНЕСКО. ЮНЕСКО следует предпринимать усилия по укреплению потенциала национальных комиссий, в том числе посредством организации семинаров в каждом кластерном бюро и привлечения средств с целью учреждения программ стипендий или программ обменов для сотрудников национальных комиссий. ЮНЕСКО следует прислушиваться к мнениям национальных комиссий. Кластерным бюро надлежит в большей степени следить за мероприятиями, проводимыми национальными комиссиями. Национальные комиссии в свою очередь также оценивают деятельность региональных и кластерных бюро.

Участники консультаций рекомендовали в качестве одной из мер назначать местного консультанта РПООНПР в тех местах, где отсутствуют подразделения ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры, и обеспечить чтобы координатор – резидент ООН был информирован и был в курсе того, что в соответствии с положениями соглашения между ЮНЕСКО и РПООНПР координатор-резидент располагает возможностью приглашать национальные комиссии по делам ЮНЕСКО принимать участие в качестве наблюдателей в заседаниях страновых групп ООН, в частности в тех странах, в которых у ЮНЕСКО нет своих подразделений, а также продолжать обсуждение возможности того, чтобы национальные комиссии стали в будущем полноправными членами страновых групп ООН.

**В. 33 Есть ли у вас предложения относительно инициатив или форм работы, которые могли бы еще больше укрепить роль и сотрудничество национальных комиссий на глобальном, региональном и страновом уровнях?**

Было высказано много соображений и предложений, в частности по таким аспектам, как улучшение координации и связей между национальными комиссиями и подразделениями на местах; организация онлайн-форума национальных комиссий в целях обмена взглядами и информацией по проблемам, представляющим общий интерес, а также возрождение постоянного комитета национальных комиссий. Ряд участников рекомендовали, чтобы национальные комиссии добивались включения в их состав представителей всех министерств, имеющих отношение к деятельности ЮНЕСКО; чтобы чаще проводились программы обменов между национальными комиссиями стран Азиатско-тихоокеанского региона, в том числе с целью укрепления взаимной помощи и подготовки сотрудников.

Было рекомендовано придать официальный характер встречам между национальными комиссиями и Секретариатом в ходе сессий Исполнительного совета и Генеральной конференции.

Некоторые участники рекомендовали, чтобы в обычном бюджете для национальных комиссий выделялись определенные средства с целью усиления их потенциала.

Было также рекомендовано, чтобы Генеральный директор направил всем правительствам письмо с целью привлечения их внимания к национальным комиссиям и их деятельности и с просьбой об оказании ими полной поддержки национальным комиссиям по делам ЮНЕСКО.

Другие предложения касались регулярного диалога на субрегиональном/кластерном уровнях; содействия осуществлению региональных проектов; обмена передовой практикой; обмена программами между национальными комиссиями; содействия тому, чтобы в составе всех национальных комиссий работали специалисты по всем областям компетенции Организации. Один участник рекомендовал, чтобы оценка работы центров и институтов ЮНЕСКО категории 2 осуществлялась соответствующими национальными комиссиями (в принимающих странах).

**В. 34 Есть ли у вас конкретные предложения относительно программных областей, в которых ЮНЕСКО надлежит стремиться к дальнейшему развитию партнерских связей в интересах повышения уровня воздействия и результатов?**

Участники отметили, что цель партнерских отношений заключается в повышении действенности и результативности, и что партнерские связи должны устанавливаться в зависимости от потребностей, актуальности и целей работы. В качестве весьма потенциальных областей были названы следующие: ОУР, инклюзивное образование, профессионально-техническое образование, технологии для инноваций, образование в области средств информации, изменение климата и смягчение последствий бедствий.

**В. 35 Каковы пути более эффективного использования Организацией возможностей, работы и вклада институтов и центров категории 2 в интересах достижения стратегических программных целей и ожидаемых результатов программной деятельности?**

Участники консультаций выразили мнение, что институты категории 2 располагают значительными возможностями в области развития потенциала (вместе с этим было рекомендовано, чтобы эти учреждения следили за тем, чтобы в их программах подготовки участвовали представители тихоокеанских государств). По их мнению, сотрудничество между институтами и центрами категорий 1 и 2 и подразделениями на местах должно быть еще больше усилено, а ЮНЕСКО должна содействовать развитию сетей, объединяющих центры категорий 1 и 2. ЮНЕСКО следует также наладить более четкую связь между веб-сайтами ЮНЕСКО и центров категории 2. Необходимы более широкие оценки и мониторинг. Участники также рекомендовали наладить более эффективные связи, взаимодействие и консультации с программными секторами, в частности в рамках процессов, связанных с стратегическим и техническим планированием.

**В. 36 Есть ли у вас конкретные предложения в отношении методов, которые Секретариат и национальные партнеры, включая национальные комиссии, могли бы использовать в целях повышения наглядности деятельности Организации, в том числе посредством информационно-разъяснительной работы со средствами информации и развития стратегических отношений с ними на глобальном уровне, а также в вашем регионе и в вашей стране?**

Помимо вышеизложенных были рекомендованы следующие меры: систематическое предоставление подразделениям на местах и национальным комиссиям возможностей для работы со средствами информации; совершенствование обслуживания веб-сайтов; предоставление средствам информации подготовленных на экспертном уровне статей, оказание поддержки отделам по связи со средствами информации в соответствующих министерствах, предоставление заин-

тересованным сторонам уже подготовленных ЮНЕСКО медиа-комплектов по ОУР и ОДВ, проведение регулярных пресс-брифингов о деятельности ЮНЕСКО, а также усиление представленности национальных комиссий по делам ЮНЕСКО и центров категории 2 в Интернете.

### **Оптимизация используемых ЮНЕСКО механизмов обеспечения выполнения программы**

Были высказаны следующие рекомендации:

#### **для государств-членов:**

- укрепление национальных комиссий;
- регламентация их правового статуса в национальном законодательстве
- укрепление кадрового состава;
- увеличение продолжительности службы сотрудников
- популяризация концепций, модулей и моделей ЮНЕСКО;
- установление тесных связей с парламентариями и другими выборными руководителями;
- усиление поддержки тихоокеанских островных государств.

#### **для ЮНЕСКО:**

- укрепление подразделений на местах;
- назначение опытных сотрудников;
- обеспечение специалистов по каждому сектору;
- укрепление функций центра по обмену информацией и совместное использование моделей/модулей и публикаций ЮНЕСКО;
- обеспечение последующей деятельности в развитие итогов миссий/подготовки кадров/семинаров;
- размещение консультантов РПООНПР в тех местах, где не имеется подразделений на местах;
- поиск решений в отношении сотрудников, не отвечающих требованиям;
- мотивация персонала путем обеспечения карьерного роста.