



**特立尼达和多巴哥
教科文组织全国委员会**

西印度群岛特立尼达岛圣克莱尔温莱特街15号

电话：(868) 622 0939/628 0711/622 8412

传真：(868) 622 8909

电子邮件：mtncunesco@tstt.net.tt

tmnatcom@yahoo.com



**总干事就《2012-2013年计划与预算草案》(36 C/5)的编制工作
与拉丁美洲和加勒比教科文组织各全国委员会进行磋商**

报 告

特立尼达希尔顿会议中心

西班牙港

特立尼达和多巴哥



2010年7月5-7日

2010年7月5日，星期一

I. 磋商会议正式开幕（上午9时-上午10.30时）

特立尼达和多巴哥教科文组织全国委员会秘书长苏珊·舒兰简要介绍了议程项目。

特立尼达和多巴哥教科文组织全国委员会主席哈特·爱德华兹先生致欢迎词。

教科文组织大会主席戴维森·赫伯恩先生（巴哈马）代表教科文组织各全国委员会致词，他感谢特立尼达和多巴哥举行本次会议。他提到前几次在其他地区进行的磋商，表示他非常欣赏全国委员会的模式。他指出，许多全国委员会未得到承认，称他相信全国委员会是本组织赖以生存的生命源泉。他对单方面决定提出警告，呼吁增强相互依存并采取联合行动。最后，他全力支持小岛屿发展中国家（SIDS）的议程，表示为此目的，在与全国委员会磋商（2010年7月8日）后将举行小岛屿发展中国家未来论坛特别会议，会议特别重视加勒比，圣文森特和格林纳丁斯总理将参加论坛。

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃的代表汉思·道维勒先生在简短致词中向与会者表示歉意，因为总干事无法出席磋商会议。随后他对特立尼达和多巴哥政府举行此次会议表示感谢，鉴于世界目前正面临经济、社会、食品和环境危机，他认为此次会议召开适逢关键时刻。他进一步强调，下一个C/5号文件将是本组织目前《中期战略》下的最后一个《计划与预算》，其起草适逢新任总干事接管教科文组织帅印之际。

特立尼达和多巴哥教育部长兼教科文组织全国委员会主席蒂姆·戈佩辛博士在其介绍性发言中指出，委员会正庆祝其四十周年。他指出，文化多样性是一种优势而不是劣势，是发展的重要力量，有助于减少和消除贫穷并实现可持续发展。为了促进文化多样性，艺术和文化部更名为艺术和多元文化部，以此体现特立尼达和多巴哥民族的丰富多样性。

他提请与会者注意特立尼达和多巴哥政府在教育领域正在实施的举措，如增加早期教育中心数量，注意在高等教育中采取的行动，包括提高基础教育和中等教育系统的质量，在中等教育一级筹办科学博览会，以增强学生将科学应用到日常生活的意识，向每名中学生配发笔记本电脑，以及改进该国上网情况。

他说，全国委员会目前是加勒比最活跃的全委会之一，得到了政府的大力支持。他特别提及其联系学校项目网。最后，他承认拉丁美洲和加勒比国家未能从他们面临的共同问题中吸取教训并采取联合一致的对策解决此类问题，希望本次会议的审议将促成一个连

续、有效的计划与预算，反映拉丁美洲和加勒比地区及小岛屿发展中国家的需要。随后他正式宣布磋商会议开幕。最后还正式摄影留念。

II. 通过临时议事规则

未经修正通过了议事规则。

以下人员当选为主席团成员：

主席：	特立尼达和多巴哥
副主席：	古巴和格林纳达
主要报告员：	秘鲁
联合报告员：	圣文森特和格林纳丁斯及墨西哥

议程通过，只有一处修正。

德奥维尔先生随后回顾了持续近两年的筹备进程，他认为这是一个漫长的过程。他注意到，任务并非具体由秘书处开展，而是以政府间为基础进行。在概述教科文组织最重要的计划时，他强调了各部门应当予以加强的主要领域，强调会员国对计划有所期待的重要性。对地区来说最重要的实例之一是冲突后和灾后反应--例如，最近在海地案例中的灾后反应。最后，他回顾，向总部直接提交调查问卷的书面答复的截止日期是 2010 年 7 月 12 日，之后将拟定一份文件（8 月中旬），文件包括将提交执行局第一八五届会议（2010 年 10 月 5-21 日）的提案草案。

全国委员会的初步意见

秘 鲁

调查问卷是促使制定重要计划与预算的一项非常重要的举措，但在国家一级最终采取的活动却非常少、零敲碎打且意义不大。没有支持该进程的正式机构，尽管此项工作确实削弱了资源。有必要提前对计划与预算进行评估，以确定问题并根据商定的计划进行调整--执行局多年来达成的各种协定规定了这一进程，并且可能得到全国委员会的支持。

古 巴

今后几年教科文组织何去何从并未有任何战略愿景。那么，又如何取得影响力和实效呢？古巴谴责体制性结构缺陷，例如部门和计划之间目前存在的差距，指出难以找到彼此之

间的联系，因为它们是分割的领域，彼此没有交集--而会员国希望改变这一点。古巴呼吁举行具体的论坛，以确定将在海地采取哪些进一步行动。

巴拉圭

根据灾害等级，巴拉圭呼吁像对待海地那样，给予遭受飓风和自然灾害重创的智利、危地马拉、萨尔瓦多、洪都拉斯和其他国家同样的待遇。

玻利维亚

调查问卷并未提供制定新计划的契机。它认为委员会缺乏财政手段，在实现为 2015 和 2021 年设定的目标方面面临巨大困难。

墨西哥

墨西哥认为，没有确定各部门自身的成功经验和战略来让教科文组织讨论，以便让本组织其他部门酌情采纳。磋商进程也没有考虑一些部门进行的评估结果，这表明一些方面受到了忽视。最后，墨西哥呼吁更加重视中等收入国家的情形，因为这个提法适用于拉丁美洲，它掩盖了拉丁美洲社会极度不平等的事实，该地区有世界上最不平等的社会，并且，由于目前实行的标准，该地区无法获得国际发展援助、资源和计划，无法参与南南合作以及北--南--南三角合作。

I. 多国办事处关于《计划与预算草案》（36 C/5）的磋商

代表团根据其各自的多国办事处（蒙得维的亚、基多、金斯顿、哈瓦那和圣何塞）组成了工作组，讨论和商定有关磋商事宜调查问卷的共同立场。

2010 年 7 月 6 日，星期二

I. 关于多国办事处提交的报告的全体会议致词

II. 根据关于编制计划与预算草案的调查问卷进行全体会议讨论

根据议程，在全体会议上提交并审查拉丁美洲和加勒比地区五个多国办事处举行的磋商结论。全体会议期间还就调查问卷的主题进行了讨论，期间提出了追加提案，并重申了最相关的常见办法。

列入教科文组织《2012--2013 年计划与预算》的最终答案和提案按主题分列如下。

教科文组织的全球优先事项

非洲和非洲散居外国居民

- 拉丁美洲和加勒比支持该地区国家答复手头问题。
- 为了客观评判非洲是否得到足够重视和充足经费，有必要对非洲在教科文组织计划中优先性的结果进行评估。
- 在与贫穷作斗争方面，非洲被指定为优先地区，因此应具体列出贫穷及冲突地区所需的优先行动。
- 发展援助标准不应以平均收入为依据，必须对其进行重新界定，以瞄准各国的贫困人口，让非洲和其他具有相似指标的地区的弱势群体直接受益。
- 建议应像对待非洲人那样，给予拉丁美洲和加勒比的非洲裔人口以相同的优先权，编制地区历史以推动了解我国人口的非洲根源。
- 加强拉丁美洲和加勒比地区内部成功经验的交流。
- 与非洲联盟一起制定长期行动计划。
- 考虑能否在小岛屿发展中国家的背景下将加勒比地区作为一个全球优先领域列入。

两性平等

- 教科文组织应充分重视该主题，并为其提供充足的经费。
- 需要从早期就抓紧进行两性相关问题方面的培训，并且特别重视弱势群体的培训。
- 教育和教科文组织所有部门必须高度重视两性问题，确保工作重点突出。
- 在拉丁美洲和加勒比，不平等的最常见表现形式是暴力。两性平等决不能局限于教育和入学，而是要着眼于整个社会来解决。关于这一点，本地区可将其计划方面的经验用于预防行动（预防少女怀孕的性教育）；职场妇女教育；赋予妇女权力；奖学金；消除教科书和教学中的陈规定型观念；教师培训并增强教师的意识；推动传统上同男性相关的职业选择；支持妇女参与科学活动。
- 教科文组织可评估与两性平等有关的国家和国际标准的影响，鼓励对该主题进行研究并制定指标。
- 在探讨两性平等的主题时，应提及男性和女性而仅仅是女性。

最不发达国家、小岛屿发展中国家和土著群体

- 所有计划部门都应包含社会包容内容。
- 各地区必须确定针对最不发达国家（LDC）的行动、计划和预算。
- 必须鼓励中央和地方政府为弱势群体采取的协调一致的行动。
- 要想获得权力，穷人需要建立在其知识和技能基础上的计划；应当动员他们参与制定这些计划。
- 通过文化间教育计划，传播土著知识和语言，以增加民间社会对土著知识和语言价值及重要性的了解。
- 本地区国家需要大力参与小岛屿发展中国家计划。

青 年

青年是本地区最大的人口组成部分；因此，在预防困扰青年的严重问题（暴力、有组织犯罪）的过程中，有必要为他们提供富有建设性的校外活动并鼓励他们参与此类活动。

- 教科文组织先于大会举行的青年论坛是任何其他联合国机构所无法企及的。尽管论坛本身有益，但影响仍然有限，因为论坛并未让青年参与制定青年计划和倡议。
- 必须根据现有的同青年有关的倡议，尤其是拉丁美洲和加勒比地区的倡议（如青年议会和地区论坛），与青年共同制定地区青年战略，同时必须贯彻落实即将在墨西哥召开的世界青年会议上提出的建议。
- 应利用青年掌握的信息和传播技术服务于科学和文化交流网络中的能力建设。
- 应通过公共政策决定加强青年组织。
- 应加强联系学校项目网、青年论坛和地区青年论坛。
- 增加供资。
- 应鼓励进入劳动市场的专业技能认证以及以技术和生产为导向的计划。
- 应加强目前支持变革的积极方面，提升技能和创造力。

教 育

- 教育是一项基本人权。该地区支持四个已确定的优先领域，但是认为质量是教育的关键，对于弱势群体来说尤其如此，如果穷人接受的教育始终质量低下，他们将无法改善自己的处境。

- 教科文组织在教育领域的领导角色必须在联合国各机构的活动和包括全民教育和第二个千年发展目标在内的国际协定中确立的国际合作基础上得到加强。
- 最重要的问题是：是什么阻碍了全民教育目标的实现？这些目标十分清晰，不应改变，但是尚未充分考虑根据该地区的实际情况确定采取何种行动。因此，需要针对拉丁美洲和加勒比地区的具体情况，在移民、预防和减轻自然灾害、冲突后局势、调整教育适应社会需要以及使生活摆脱暴力领域制定计划和行动，并对这些计划和行动对教育的影响进行评估。由于这些问题均源自贫穷，所以我们倡导一种脱贫致富的教育。
- 必须考虑到教科文组织教席和联系学校项目网的工作，以通过加强对这些网络的支助，应对实现全民教育目标的过程中遇到的挑战。
- 同样，中等收入国家做出更高级别的承诺，以普遍获得中等教育和扫盲后计划。
- 在拉丁美洲和加勒比地区，移民教育领域已经取得了许多经验，如果能够将其纳入教科文组织计划中，便可得到分享和丰富。

该地区对以下领域的倡议给予特殊重视：

- 通过一个主要的工作重点，以土著语言发展文化间和双语教育体系；
- 通过基于两性平等的性健康和生殖健康综合教育，预防艾滋病毒/艾滋病；
- 通过以生产为导向的教育创造财富，重点放在中等教育上；
- 高等教育证书的认证及核准；
- 可持续发展教育；
- 没有充分利用的拉丁美洲和加勒比将传播技术用于教育的经验；
- 对扫盲计划中的成功倡议进行交流并给予支助，如：“Yo, sí puedo” [是的，我可以] 和 “Yo, sí puedo más” [是的，我可以做得更好] 方法（古巴）等；
- 教师培训机会平等，将男性纳入其中；
- 幼儿保育和教育，重点放在特殊学习需要和全纳教育上；
- 教科文组织可以吸取拉丁美洲和加勒比地区信息和传播技术在教育领域的应用方面取得的经验，例如通过在乌拉圭小学中完成的“网络学习的教育接续性和基础信息技术--每个孩子一台电脑”（塞瓦尔）计划，以及秘鲁提出的“一个孩子一台笔记本电脑”计划，该计划得到了教科文组织的嘉奖。

自然科学

提出以下提案：

- 将科学教育作为发展科学性思维的一种方式优先发展，而不作为科学领域的一门独立学科进行研究。
- 优先强调科学和技术发展及创新作为社会包容和人类可持续发展因素的价值。
- 列入发展科学思维模式，将其作为联系学校项目的新课题。
- 加强国际科学计划（国际水文计划（IHP）、教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）、人与生物圈计划（MAB）和社会变革管理计划（MOST）及彼此之间的关系。
- 加强同科学院所和教师队伍的联系。
- 将科学进步与生活质量联系起来。
- 建立科学教育和风险预防专项基金。
- 提高传统知识的价值。
- 建立实地管理能力。
- 鼓励为可持续使用自然资源和预防及减轻自然灾害进行能力建设。
- 促进更多的技术交流。
- 提高部门活动的影响力。
- 水安全和管理。
- 加勒比的生态科学和生态系统，因为该领域与人与生物圈计划和生物多样性相关。
- 替代能源资源。鉴于加勒比能源资源不确定，我们有责任确保在必要时有替代资源和可再生资源可以使用。
- 为海滩监测项目提供更多支助。
- 开展活动，以应对气候变化对该地区的影响，特别是对小岛屿国家的影响。
- 列入创新内容。
- 通过将个人定为行动焦点，更加重视科学道德。

社会科学及人文科学

- 有人认为科学行动的所有方面都会导致道德困境，科学知识非常具有道德性。因此，教科文组织必须努力制定标准，并且通过其传播活动以及为国家生物伦理委员会提供支持对这类问题进行反思。
- 已经对社会变革管理计划下进行的工作以及涉及人权和不歧视的工作进行了积极评定，并应加强这些工作。

还提出以下提案：

- 应当深化社会变革管理计划，并与其他战略联合使用，优先处理移民问题。
- 在地区和次区域级别继续并增加为社会发展部长论坛提供支助。
- 应当落实在国际社会科学及政策的联系论坛上通过的《布宜诺斯艾利斯宣言》中弘扬的理念。
- 强调在厄瓜多尔设立第 2 类移民中心的重要性。
- 因为国际体育联合会（例如足球、板球、垒球、篮球和曲棍球）具有教育和塑造作用，教科文组织应该与其结成联盟，以在儿童和青年中推广保健价值观，防止吸毒和暴力行为，进行团队合作，不歧视并合理使用闲暇时间。
- 推广将在危地马拉开展的活动，这是 2012 年世界哲学之都。
- 消灭贫穷和提高生活质量。
- 非集权化和当地当局。
- 通过宣传专业联网战略进行国际合作。
- 民主作为国际合作的催化剂。
- 继续为何塞·马蒂国际团结互助项目提供支助。
- 社会科学研究基金。
- 针对拉丁美洲和加勒比年轻男性边缘化现象以及青年暴力问题采取行动。

文 化

已对优先领域进行了适当审议，但是拉丁美洲和加勒比地区的行动需要强调以下三个领域：

- 社区参与遗产保护；

- 促进文化多样性；
- 开发文化和创意产业。
- 将文化概念作为人权进行发展，这对于实现全面发展至关重要。
- 注意到文化和身份并没有充分反映在优先领域里，因此敦促在这些领域中使其得到相应的反映。
- 加强文化间对话，以体现各自的身份并表达对差异的尊重。
- 通过推动文化间对话，保护面临濒危的土著语言。
- 博物馆参与语言保护工作。
- 促进所有加勒比国家批准文化公约。
- 加大工作力度，建议各会员国提交申报文件，以确保各名录具有适当的地理代表性。
- 举办关于各项公约执行情况的研讨会，以便利各全国委员会对公约进行监督，包括公务员和立法人员针对这些公约开展的活动。
- 制定计划以确保社区参与遗产保护工作。
- 防止并减轻文化遗产面临的风险。
- 增强负责监督当前有效的文化公约执行情况的秘书处的实力。
- 强调联系学校项目网在遗产宣传和所有方面所做的工作，强调需要鼓励这些学校为在这一领域开展活动而进行工作。
- 加强文化部和文化研究所、联合政策活动及员工培训。
- 推动国家信息系统，该系统评估文化对会员国国内生产总值的投入，并促进举办活动以表现文化与千年发展目标的关系和相关性。
- 继续为青年之路等项目提供经费。
- 推动文化和遗产作为可持续发展的主要动力。
- 就版权限制问题举行研讨会。
- 加强在安第斯地区六个国家开展的 Qhapaq Ñan（印加古道）项目。
- 推动并支持在地区和地区间颁发教科文组织最佳手工艺奖。
- 为将于 2011 年在玻利维亚举行的文化部长论坛提供财政支助（旅费）。

传播与信息

该部门的优先领域具有相关性，与会者承认“世界记忆”计划尤其做出了巨大贡献并取得了成功。但是，有人认为，该部门并没有考虑到以下这些非常重要的议题。

- 从教育角度而不仅仅从技术角度看待知识社会。
- 公民权教育，如果没有进行公民权教育，新闻自由的实施和自由获取信息将受到削弱。
- 媒体在预防和减轻自然灾害中所扮演的角色没有得到充分挖掘。
- 加强教科文组织作为信息社会世界首脑会议（WSIS）协调员的作用。
- 支持为教育和社会目的进行社区广播。
- 社区参与可持续发展和反对歧视的斗争。
- 健康使用信息和传播技术。
- 研究并搜寻免费软件。
- 提议建立国际言论自由中心。
- 加强社区残疾人和弱势群体获取信息和传播。
- 与可持续发展媒体建立伙伴关系，通过社区媒体加强参与。
- 加强信息社会观测站的监督机构。
- 提高将信息和传播技术用于人类发展目的方面的意识，旨在缩小数字鸿沟。
- 审议伊比利亚-美洲信息和传播技术使用问题研讨会取得的成果。
- 需要对信息和传播技术对媒体（新闻）和教育（学习）的影响进行研究。
- 寻找 LINUX 等免费替代软件，以弥合数字鸿沟并扩大信息和传播技术的获取途径。

和平文化

- 为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年今年结束。必须根据教科文组织牵头与伊比利亚美洲共同举办的和平文化教育问题研讨会得出的结论，以关于道德和公民教育以及公民责任的具体内容来补充。
- 通过和平文化计划的方式使这一主题焕发活力，以巩固新的人道主义。
- 加强与价值观和包容教育有关的议题。
- 成立全国委员会。

- 将下列议题纳入《和平文化行动纲领》主要方针中：推出并推动各种价值观、移民和多种文化社会。

学科间和部门间活动

- 部门间概念不应导致官僚机构的形成。
- 部门间应当被当作一种在部门之间进行工作的方法，这样它们便不会各自执行单独的计划；部门间应该成为彼此之间的桥梁。
- 拉丁美洲和加勒比地区重申本组织的五个部门就移民和不歧视采取行动的重要性，这样，这两个问题便成为一项部门间主题。

教科文组织在联合国系统内的作用，合作与伙伴关系

- 在没有设立总部外办事处的国家加强教科文组织的代表性。
- 推动该地区认可各全国委员会为联合国的伙伴。
- 在没有设置教科文组织代表办事处的国家，参加联合国发展援助框架（UNDAF）的筹备工作。
- 在联合国改革的背景下利用教科文组织的相对优势。
- 促进建立国家合作和区域合作的伙伴关系。
- 传播并推广活动。
- 索取关于联合国控制滥用毒品基金（UNFDAC）试点培训计划的成果资料。
- 加强与非政府组织合作，动员民间社会更加积极地参与教科文组织各项计划和项目的执行工作并为此做出贡献。

教科文组织全国委员会

- 更加重视拉丁美洲和加勒比地区，并加强其参与教科文组织举办的区域间对话的程度。
- 为这一领域分配更多资源--并增加计划数量，以便符合各国的国情。
- 加强与拉丁美洲及加勒比地区图书倡导中心（CERLALC）合作，以贯彻落实委员会在第一八二届会议上就合作的重要性和与该中心进行部门间工作的问题通过的决定。
- 增加拨付给各个计划的预算，并减少专门拨付给行政和人力资源的预算。
- 提高合作伙伴对全国委员会的意识。

- 鼓励各全国委员会通过南南合作和三角合作交流最佳做法。
- 促进总部外办事处的协调和第 2 类研究所同全国委员会的协调。
- 增强总部外办事处和政府、议会及大学之间协同增效作用。
- 为全国委员会的能力建设进行投资，改善培训和信息系统。迅速进行文件翻译，尤其是《教科文组织全国委员会实用指南》。
- 我们要求我们在本次磋商中所做的努力和提出的提案能够反映在下一次《计划与预算》中。
- 加强全国委员会的协调作用，将教科文组织各机构在每个国家开展的所有活动告知全国委员会。这也将为政府年度报告提供素材。

教科文组织的影响力

- 在教科文组织的所有出版物以及本组织的网站内容中将西班牙文确定为一种工作语文。西班牙语是全世界第三大使用最广泛的语言，同时也是继英语之后学习人数第二多的语种。西班牙文未能在教科文组织中得到普遍使用，限制了该组织对全世界 4.5 至 5 亿以西班牙语作为其第一或第二语言的潜在人口的影响。
- 另根据葡萄牙语国家在大会第三十五届会议上提出的请求，决定将葡萄牙文作为教科文组织的一种工作语文。葡萄牙语是全世界使用最广泛的五种语言之一，非洲、南美洲、亚洲和欧洲的八个国家有超过 2.5 亿人讲葡萄牙语。将葡萄牙文确定为一种工作语文，符合本组织加强多种语文和文化多样性的目标。
- 发展与大众及私人传播媒体的伙伴关系，宣传教科文组织的工作（英国广播公司、国家地理频道等）。
- 重新以教科文组织所有语文出版《信使》。
- 确保传播与信息部门帮助提高其他计划部门的影响力。

其他提案：

- 要求在今后提供一份更加简单明了的调查问卷。
- 将海地作为一个优先事项，制定这方面的中长期战略愿景。
- 发表一份关于和平文化计划的严正声明。
- 加勒比在总部的影响力--从这里开始。
- 提倡在第 2 类中心开展的工作的背景下采取一种更具影响力的战略。

- 呼吁在批准参与计划项目时表现出更大的灵活性，并对其被拒绝或被中断的理由做出解释。
- 鼓励地区或多国办事处评价并批准这些项目。
- 精简参与计划资金的管理，以确保该项责任由地方、地区或多国办事处承担，以便利评价报告的获取、评估和及时完成。
- 呼吁教科文组织继续通过其地方或地区办事处引导参与计划资金，以确保各全国委员履行其计划监测职能并及时、有效地完成计划所需的技术和财务报告。否则，会影响下一个双年度可用经费的水平。地方办事处无力引导参与计划资金，不符合向各国提出的进一步管理计划及政府资金的要求。
- 按照《教科文组织全国委员会宪章》和执行局各项协定的规定，使各全国委员会有能力参与《计划与预算》的评价工作。
- 增加加勒比在参与计划下获得的资金，加强其多国办事处，因为后者要为许多国家服务，但是缺少资源。
- 注意乌拉圭提出的主办下一届地区磋商会议（2012年）的请求。
- 感谢与会员国及全国委员会关系处提供参加此次磋商的机会，这使该地区各国得以表达他们的需求和优先事项。对磋商过程的方法进行审查，特别是调查问卷方面。

2010年7月7日，星期三

I. 关于全国委员会在联合国共同国家计划编制程序中的作用、全国委员会的能力建设以及提高今后关于《中期战略》和《计划与预算》的地区会议和磋商会议的影响力及实效的全体会议

战略规划助理总干事 Hans d'Orville 先生发表了一份关于全国委员会在共同国家计划编制程序中的作用以及该进程中的挑战与机会的声明。

他强调，目前没有条款规定全国委员会参加联合国各组织、机构、基金和计划开展的、与共同国家计划编制行动有关的各种一体化和协调进程。因此，考虑到其重要性，有鉴于联合国系统没有其他组织拥有类似于教科文组织全国委员会的模式，教科文组织遂与开发署签订了《谅解备忘录》，其第 III.2 条规定“驻地协调员可请一名或多名教科文组织全国委员会成员参加联合国国家工作队（UNCT）的个别会议，特别是在教科文组织为非驻地机

构的国家且其正在讨论相关的计划编制问题，而委员会的参加又被视为是有益的。”开发署关于联合国发展援助框架（UNDAF）文件起草准则也进行相应的增订。

有鉴于上述内容，d'Orville 先生相信，发言内容和开展的活动都帮助缓和了尼加拉瓜代表对联合国驻尼加拉瓜协调员在早些时候就尼加拉瓜全国委员会参加文件起草工作情况所做的答复表示的担忧。

Xiaolin Cheng 先生随后谈到了可用于培养全国委员会能力以及提高关于教科文组织《中期战略》和《计划与预算》的后续地区会议及磋商会议的影响力和实效的战略。他指出，全国委员会的能力相差悬殊，参差不齐。有些委员会实力雄厚，拥有大量财政和机构资源，其他一些却是脆弱、不稳定、不活跃的，或者不能获得政府的政治支持。他建议采取以下补救措施：

- 宣传；
- 巩固其地位和结构；
- 开展人员的能力建设；
- 交换经验数据和最佳做法；
- 与其他全国委员会建立伙伴关系。

他随后提出以下建议：

- 促进其他部委和机构更多地参与全国委员会的机构和活动；
- 加强秘书长的稳定性（建议任期至少为四年）；
- 增加全职人员员额（至少四名或五名专业人员）。

他还赞成在全国委员会间建立北南联盟（如加拿大和加勒比现在就人与生物圈计划开展的合作），以及召开地区会议和地区及次区域磋商会议。

最后，牙买加及圣基茨和尼维斯全国委员会秘书长 Everton Hannam 先生和 Antonio Maynard 先生分别报告了工作组在增强教科文组织加勒比地区各全国委员会实力方面的成果。他们在 2009 年 7 月至 2010 年 3 月间访问了该地区的九个国家，目的有三，即：

- 促进加勒比地区教科文组织各全国委员会之间的合作；
- 帮助加强加勒比国家之间的关系；

- 分享经验数据和最佳做法。

该项目在教科文组织保加利亚共和国全国委员会的资助下完成，具有很高的价值和建设性。Hannam 先生与 Maynard 先生不仅与其对应方会晤，还与各位部长、国家元首以及民间社会成员会面。他们得出结论，加勒比多数全国委员会在业务方面存在缺陷，这可归结为秘书长更换过于频繁（在过去三至四年间，至少已经任命过五位）以及总部全国委员会科与该地区各全国委员会之间的双边协定四分五裂。

有鉴于此，他们提出以下建议：

- 总部的全国委员会科进行长期监督，特别是在人员更换方面；
- 利用信息和传播技术改善总部、多国办事处和地区全国委员会之间的交流；
- 鼓励多国办事处及其计划专家与全国委员会、各政府部委和高级官员开展更频繁的对话和互动；
- 多国办事处必须召集与各全国委员会的会议，以就在该地区执行的项目和计划开展后续行动；
- 总部的全国委员会科必须便利上述建议的执行；
- 必须重新审议该地区秘书长的合同协定，以培育各全国委员会行动的长久性和持续性。

最后，他们强调人力资本是全国委员会的主要资产。

来自未来的传统的 Diego Gradis 在会上做了最后发言--这是一个与教科文组织保持正式协作关系的民间社会组织，总部设在瑞士。

他解释说，大会委员会选出九个国际非政府组织，任期两年。他还说，教科文组织的独特之处在于它鼓励与民间社会建立关系。特别值得一提的是，未来的传统协会的职责就是与全国委员会建立关系，该协会协助土著人民和拉丁美洲的非洲后裔维护其文化身份。

在这方面，他提出了一些观察意见和评论意见，以改善咨询，使其更具创造性，并且从外地垂直向总部发展，而不是从总部向外地发展。他总结说，是加强非政府组织与教科文组织关系的时候了--他参加总干事和战略规划助理总干事召开的关于《计划与预算》的咨询会议就证明了这一点。

最后，教科文组织特立尼达和多巴哥全国委员会秘书长 Susan Shurland 女士向会议通告，教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士因无法出席向所有到场人员表示歉意。战略规划助理总干事 Hans D'Orville 先生随后宣读了总干事因缺席特地发来的道歉信。

博科娃女士在信中就其因不可预见的情况而无法出席表示歉意。她说，她一直与其同事保持着联系，以随时了解咨询会议头两天完成的工作的最新情况。她感谢特立尼达和多巴哥政府慷慨地主办了这次会议，并向特立尼达和多巴哥全国委员会成立四十周年表示祝贺。

她指出 1 月在海地发生的毁灭性地震以及随后在智利发生的地震使该地区成为全世界关注的中心，教科文组织一直在海地与联合国伙伴并肩工作，帮助重启教育系统、保护遗产、培养社区媒体的能力和将文化层面融入恢复进程。

她强调了三个特点，她认为，这三点将塑造与教科文组织合作的长期愿景。

首先，该地区领导了所有发展中国家实现全民教育目标，但这掩盖了国家内部以及国家之间存在的显著的多样性。教科文组织的计划必须能够触及边缘化程度最深和最脆弱的群体，促进针对土著人民的多种语文教育以及确保青年和成年获得从教育转向工作领域所需的必要技能和知识。

其次，她强调了科学合作对于实现可持续发展的重要性。小岛屿发展中国家是教科文组织的一个优先事项，并将在即将举行的教科文组织未来论坛上得到讨论。她强调，年内在海地和智利发生的不幸事件表明，如果因缺乏地方一级的防灾知识致使系统效率受损，那么仅拥有一个良好的预警系统也是不够的。

再次，她决心说服各国和国际机构，使它们认识到文化也可以在发展中发挥关键作用，教科文组织还将在 9 月的联合国大会千年发展目标首脑会议上提出这一点。她指出，文化多样性能够向所有社会播撒发展惠益，创造就业机会，为促进社会融合、和解及建设和平做出贡献。

她在信中最后强调，每个全国委员会都是教科文组织的杰出盟友，她期待着在不远的将来访问该地区。

通过磋商会议最后报告

报告员在全体会议上宣读了磋商会议最后报告草案，并指出地区代表提出的建议和评论意见将尽快列入文件中。报告全文一致通过。

(a) 致教科文组织特立尼达和多巴哥全国委员会的感谢

与会人员一致感谢教科文组织特立尼达和多巴哥全国委员会所做的努力，感谢它举办此次磋商会议及其在各方逗留该国期间给予的热烈欢迎和热情接待。

(b) 文化参观

组织参观了 Pointe-a-Pierre Wildfowl 基金，该准备金主要用于拯救特立尼达地方特有的鸟类，并因其设在一家炼油厂而与众不同。教科文组织特立尼达和多巴哥全国委员会还在此地举办了一次文化之夜活动，庆祝其成立四十周年。