

PALABRAS DEL SECRETARIO GENERAL DE LA COMISIÓN MEXICANA DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO (CONALMEX), DR. BENITO MIRÓN LÓPEZ, EN LA 38ª CONFERENCIA GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO), PRONUNCIADAS EN SU SEDE DE PARÍS, FRANCIA, EL CUATRO DE NOVIEMBRE DE 2015.

Señor presidente de la conferencia general, señor presidente del consejo ejecutivo, señora directora general, distinguidos delegados, señoras y señores:

Esta histórica tribuna ha sido **escenario de grandes debates**. Es, a la manera de Arquímedes, **el punto de apoyo** desde donde nuestras ideas pueden **mover al mundo**. Y es precisamente en este **70 aniversario** de la UNESCO, que esta institución **nos convoca a reflexionar** sobre la **trascendencia de la educación** para todos los seres humanos **y a tomar las decisiones** en esta materia que marcarán la pauta para los siguientes **quince años**.

El gobierno de México, encabezado por el presidente Enrique Peña Nieto **se propuso**, desde el comienzo de su administración, **transformar radicalmente al país**. Por ello, puso en marcha **13 reformas estructurales** que sientan las bases para **mejorar la economía**, para **fortalecer y ampliar los derechos** de las personas y para **afianzar la democracia**. De entre estas 13 reformas, el Ejecutivo Federal ha sido enfático y ha reafirmado que, sin lugar a dudas, **la más importante es la Reforma Educativa**.

El Secretario de Educación Pública de México, **Aurelio Nuño Mayer**, está convencido que para **ejercer plenamente el derecho a la educación**, es indispensable que esta **sea de calidad**. Hace más de cincuenta años, el **segundo Director General de la UNESCO**, Jaime **Torres Bodet**, siendo Secretario de Educación en México, se enfrentaba al reto de **ofrecer educación a todos los mexicanos**. Hoy, el reto es que esta educación **sea de calidad**. Con este compromiso asumido, el Gobierno de México

modificó su Constitución Política para elevar, al máximo rango legal, **el derecho a una educación** no sólo obligatoria, gratuita, y laica, sino ahora también de **calidad**.

La Reforma Educativa de México ha establecido **diversos objetivos**, de entre los que destaca **el fortalecimiento de la escuela**, a través de la implementación de un **modelo de autogestión** para los planteles y de la promoción de **la participación de los padres de familia**, mediante estrecha relación con los **directores** de las escuelas.

México es un país con una **gran población** que se encuentra **altamente dispersa** en los casi **dos millones de kilómetros cuadrados**. Por ello a lo largo de su historia ha sufrido un **rezago** significativo en **materia de infraestructura**. Con el fin de hacer frente a este reto, México invertirá una enorme cantidad de recursos en los **siguientes tres años**, para que más de **treinta mil planteles**, que representan casi la totalidad de las escuelas en rezago, mejoren sus **condiciones físicas y su equipamiento**. Asimismo, se comenzó la **revisión de los programas de estudio** para asegurarnos que la **educación sea pertinente e idónea** para las condiciones de vida actuales.

Pero este enorme esfuerzo **sería completamente infructuoso**, si nos **olvidáramos** de uno de los **actores fundamentales del proceso educativo**: el docente. Para ellos, se ha **instaurado un Servicio Profesional Docente** en México, a fin de **regular el ingreso**, la **promoción**, el **reconocimiento** y la **permanencia** en el **servicio público educativo**, así como **impulsar la formación continua**. Permítanme compartir con ustedes, que **derivado de esta gran experiencia**, **México** decidió **patrocinar la Guía para el Desarrollo de Políticas Docentes**, en el marco de esta Conferencia General.

El ex presidente **Nelson Mandela** expresó: “La educación es **el gran motor del desarrollo personal**. Es a través de la educación como la **hija de un campesino** puede convertirse en **médico**, el **hijo de un minero** puede convertirse en el **jefe de la mina**, o el **hijo de trabajadores agrícolas** puede llegar a ser **presidente** de una gran nación”.

En México **concebimos la educación** como un **mecanismo de movilidad social ascendente** que cuenta con el poder de **contrarrestar la inercia de la desigualdad**.

Creemos que la educación debe **dejar** de ser un vehículo que **transmita información** y se convierta en el **medio** por el que se **habilite** al alumno para **mejorar su calidad de vida** y se fomente una **cultura de tolerancia y de paz**. Estamos convencidos que **la educación**, esa fuerza organizada del mundo de las ideas, debe ser **el ariete que abata** las evidentes **desigualdades** que lastran a nuestras sociedades.

Proveer una **educación de calidad** permitirá forjar hombres y mujeres **conscientes de su entorno**, capaces de **enfrentar la inmediatez** y, al mismo tiempo, **proyectarse en el futuro**; individuos **preocupados por el otro**, capaces de **interrogar y descifrar su realidad**. De esa magnitud es la noble tarea que nos hemos trazado.

Celebramos que este Foro, que desde hace 70 años nos ha convocado **bajo un mismo espíritu**, el de afirmar la cooperación mundial, **renueva el compromiso de trabajar en conjunto** durante los próximos **quince años**, a fin de que cada individuo de los Estados Miembros, tenga **acceso** a una **educación de calidad a lo largo de su vida**.