

Discurso del Perú en el debate general de la 38 sesión de la Conferencia General de la UNESCO

Viernes 6 de noviembre de 2015

Muchas gracias señor Presidente;

Deseo felicitarlo por su elección y al pueblo de Namibia por acoger próximamente la 10ª sesión del Comité para la Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial.

Hace solo 3 o 4 años, los retos presupuestales daban una imagen de crisis en la UNESCO. Hoy, gracias a la conducción de la Directora General, Irina Bokova, se ha sobrepuesto al ajuste financiero y ocupa un lugar de vanguardia en las más importantes iniciativas internacionales vinculadas a las nuevas metas del desarrollo sostenible, a la nueva estrategia de la educación hacia el 2030 y a la introducción de la cultura como una variable central del desarrollo sostenible.

El Perú viene participando activamente en todas estas iniciativas. Ha sido sede y ha contribuido a un excelente resultado de la COP20 y ve con optimismo la reunión en París de la COP21. Por otro lado, Perú tendrá el honor de recibir en marzo del próximo año el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera.

El Perú está comprometido con el marco de acción para aplicar la estrategia de educación 2030 discutida en Incheon, Corea del Sur, y está comprometido con pasar de las promesas a las acciones.

La importancia de la educación como elemento central del proceso de desarrollo ha estado siempre en el debate político. Y ciertamente, la inversión en educación se ha incrementado, como lo muestran los aumentos en la tasas de asistencia escolar. Pero todavía hay retos de aumentar las tasas de escolaridad en la secundaria y en la educación inicial, y retos de incrementar la calidad en todos los niveles educativos. Retos que no son grandes, sino inmensos.

El Perú reconoce, que, siendo un país de renta media, la educación está lejos de donde debe de estar. Una educación pública gratuita de alta calidad, para todos es el mecanismo más eficaz para lograr una sociedad justa, en donde todos los ciudadanos tengan las oportunidades de desarrollar sus talentos y potencialidades al máximo. En el Perú, lamentablemente todavía el lugar de nacimiento o el nivel socioeconómico de la familia tienen un impacto en las oportunidades educativas. Eso está cambiando, a través de inversiones en zonas rurales y

programas masivos de becas postsecundarias para jóvenes más pobres. Pero todavía el camino es largo.

El Perú se ha comprometido a implementar una reforma educativa integral. Trabajamos simultáneamente en cuatro líneas de acción: Primero, un proceso de revalorización de la carrera docente, que apunta a duplicar los salarios en siete años en una carrera meritocrática y con oportunidades de desarrollo profesional. Segundo, un aumento en la calidad de aprendizajes a través de un conjunto de intervenciones pedagógicas, como por ejemplo una educación secundaria de jornada extendida. Tercero, una modernización de la gestión del sistema escolar, incluyendo una gestión más eficaz de las escuelas, con directores con mayor capacidad de decisión, margen de acción, y cuarto, un aumento significativo en la inversión en infraestructura educativa. Es indispensable avanzar de manera simultánea en todas las líneas de acción, no es posible priorizar.

Y para poder avanzar se requiere un mayor presupuesto. En los últimos cinco años el presupuesto destinado a educación se ha incrementado en 90%. Esto nos ha permitido incrementar la inversión en educación como porcentaje del PBI de 3 a casi 4%. Hemos

avanzado. Pero es todavía absolutamente insuficiente, ya que todavía el gasto por alumno en la educación básica es de sólo 1,100 dólares. El esfuerzo fiscal necesario es muy grande y requiere el compromiso de toda la sociedad.

Falta muchísimo por hacer. La educación debe ser una Política de Estado. La reforma educativa y el incremento de la inversión destinada a educación debe mantenerse de manera agresiva, tenaz y persistente a lo largo de los distintos gobiernos.

El rol de la UNESCO en esta tarea es fundamental. En Perú hemos encontrado un nuevo *modus operandi* que nos permite el apoyo de la UNESCO en la gestión de actividades y proyectos utilizando recursos del gobierno nacional. Esto nos permite implementar inversiones de manera más rápida y efectiva así como contar con la asistencia técnica de la institución. Estas innovaciones, así como el trabajo de la UNESCO de acompañar las acciones de todos los países miembros, serán fundamentales para avanzar en el compromiso que tenemos con nuestros niños, niñas y jóvenes de darles una educación de calidad.