

**Discours prononcé par S.E l'Ambassadeur et Délégué Permanent
du Rwanda à l'UNESCO, M. Jacques KABALE lors de la 38^{ème}
Conférence Générale à l'UNESCO.**

Paris, le 5/11/2015

Excellence, Monsieur le Président de la Conférence générale,
Excellence, Monsieur, le Président du Conseil exécutif,
Excellence, Madame, la Directrice générale,
Excellence, Mesdames et Messieurs, les Chefs de Délégations,
Mesdames et Messieurs,

Introduction

Au nom du Gouvernement Rwandais et en mon nom propre, je souhaite me joindre aux autres Chefs de délégations pour vous féliciter Monsieur le Président pour votre élection en tant que Président de la 38^{ème} Conférence générale de l'Unesco. Je voudrais aussi remercier la Directrice générale et toute son équipe pour le travail remarquable réalisé, plus particulièrement dans ses efforts pour diriger et faciliter la coordination des Etats membres et partenaires en vue de l'adoption de l'Agenda Education 2030.

J'adresse à cette honorable Assemblée les salutations et les meilleurs vœux du Gouvernement du Rwanda et du peuple Rwandais.

Généralité – Unesco/Rwanda

70 ans après la création de l'UNESCO, s'ouvre la 38^{ème} Conférence qui fait face à de nombreuses opportunités, telles que la révolution numérique, mais aussi à certains défis comme l'Expansion du terrorisme internationale.

Fort de la Vision 2020, le Rwanda a poursuivi ses efforts en faveur du développement, de la croissance, de la diffusion des Nouvelles technologies de l'Information et de la Communication, de la santé publique, et de l'Education. Aujourd'hui, le Rwanda a atteint, voire dépassé certains Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Monsieur le président,

Développement socio- économique générale

Entraîné par une croissance soutenue de 7%, le Rwanda continue de réduire significativement la pauvreté et les inégalités. Avec une réduction de 5,8% du taux de pauvreté de 2011 à 2014, plus de 660 000 Rwandais ont pu profiter des améliorations dans les domaines sanitaires, médicaux, sociaux et éducatifs.

Depuis 2000, ces réussites ont été inspirées par la Vision 2020 et par la stratégie économique de développement.

Le développement socio- économique du Rwanda est fondé sur une politique inclusive du Gouvernement Rwandais, la parité et l'éducation pour tous. Avec 64% de femmes au parlement, le Rwanda confirme sa priorité socio- politique de l'égalité des Genres.

Processus et progrès du Rwanda dans l'éducation

Le Rwanda se félicite des progrès significatifs réalisés pour chacun des six objectifs de l'éducation pour tous (EPT).

Les soins destinés à la petite enfance et l'Education sont une priorité dans le programme du gouvernement, notamment avec la mise en place d'une politique interministérielle de développement de la petite enfance (ECD – Early Child Development).

L'Education de base universelle a été soutenue à travers plusieurs initiatives, notamment l'abolition des frais scolaires et l'introduction de subvention de captation, - système de classes alternées pour l'école primaire -, le Programme de 9 ans d'éducation de base étendu à 12 ans, la solidarité de la Communauté dans la construction des écoles (UMUGANDA ou Travaux communautaires) et l'exécution des programmes d'alimentation scolaire.

Les besoins des jeunes en termes d'éducation, d'apprentissage et d'emploi ont été appréhendés à travers l'importance donnée à l'enseignement technique et à la formation professionnelle(TVET), notamment avec la mise en place de l'organe de développement de main d'œuvre Workforce Development Authority (WDA) en coordination avec le Conseil des compétences sectorielles.

L'alphabétisation des adultes a augmenté à travers le pays de 51,4 % à 72,2% de 2000 à 2015, après la mise à disposition de centres communautaires spécialisés dans l'alphabétisation et les notions de calcul de base (numératie) où les femmes y sont représentées deux fois plus que les hommes.

L'égalité du genre à l'école primaire a été atteinte en 2001, et plus récemment à l'école secondaire grâce à des mesures et dispositions précises améliorant l'accès à l'eau et les conditions sanitaires.

Education et avenir

Le Gouvernement, les acteurs et partenaires du développement et la société civile répondent à la demande croissante des communautés pour une éducation de qualité en mettant en place un Conseil de l'éducation, et en poursuivant les initiatives en cours, notamment la mise en œuvre d'un « nouveau curriculum basé sur les compétence » et l'évaluation d'une réforme nécessaires répondant aux besoins futurs de la société rwandaise.

Education et lutte contre le SIDA

Le Rwanda a fait l'expérience de la plus forte diminution du taux de prévalence du virus HIV /Sida, au sein de la Communauté Est-Africaine pendant la période de la politique nationale de santé (EFA 3% en 2010). Soutenant cette dynamique positive, le gouvernement réaffirme l'importance de soutenir les efforts visant à limiter l'impact du VIH/Sida à l'école à travers l'introduction d'initiatives de politique de santé à l'école : Elles s'illustrent par la mise en exergue des compétences et des connaissances dans le domaine de la santé reproductive par la réforme des curriculums et par l'établissement des clubs anti SIDA à l'école.

Depuis 1995, le Rwanda a créé un environnement favorable à l'expansion de l'éducation supérieure avec des efforts pour y faciliter l'accès et développer sa qualité et sa pertinence. Le secteur de l'éducation au Rwanda est un secteur qui a enregistré des progrès considérables au cours de deux dernières décennies au Rwanda.

Les résultats atteints dans ce secteur sont évidents et s'illustrent par l'augmentation du nombre d'instituts supérieurs et des programmes correspondants offerts à tous les niveaux scolaires, la hausse du taux de scolarisation, la promotion de l'égalité des genres, la qualité des programmes établis, la mise en exergue de la science et de la technologie.

Education – défis restants :

Il faut reconnaître qu'il reste de nombreux défis concernant le secteur de l'éducation. Conséquemment, le gouvernement est en train de travailler activement pour développer l'accès équitable à une éducation de qualité à tous niveaux confondus.

*Monsieur le Président,
Distingués délégués.*

Le Rwanda soutient la Déclaration d'Inchéon et l'engagement de mise en place de l'Agenda Education 2030 à travers son cadre d'action qui sera adopté lors de cette 38ème session de la Conférence générale.

Pour stimuler pleinement la jeunesse, le Rwanda a investi massivement dans les Nouvelles Technologies de la Communication et de l'Information. Le Gouvernement du Rwanda a permis le développement d'un environnement technologique haut- débit favorable aux jeunes, aux startups, aux investisseurs et à la révolution numérique.

Depuis plus d'un an, la technologie mobile 4G a été déployée dans les principales villes du Rwanda, réduisant les coûts et augmentant les capacités d'échange et d'accès à l'information à près de 7 millions d'abonnés au mobile, représentant environ 65% des Rwandais.

Le nombre d'abonnés au téléphone a augmenté significativement de 50% entre 2014 et 2015 avec la mise en place du réseau One area l'année dernière avec nos partenaires ougandais et kenyans.

Remerciements et projets du Rwanda

*Monsieur le Président,
Distingués invités,*

Ma délégation adresse à la Directrice générale sa profonde considération pour son soutien au Rwanda, particulièrement à travers :

- son approbation aux différents projets soumis au programme de participation (PP)
- l'aide apportée en faveur de l'établissement d'un centre d'excellence pour la biodiversité au Rwanda.
- L'assistance technique pour préparer l'enregistrement des sites mémoriaux du Génocide des Tutsi sur la liste du Patrimoine Mondial etc...

Le Gouvernement du Rwanda souhaite porter ces efforts au niveau régional en soumettant à la Commission des Sciences exactes et naturelles le projet de mise en place d'un institut de catégorie 2 d'Afrique de l'est pour la recherche fondamentale en collaboration avec le Centre international de physique théorique. (CIPT/Trieste)

Recommandé lors de la dernière session du Conseil exécutif, ce projet prend en compte les besoins du marché du travail africain et international avec la mise en place d'enseignements dans les domaines des Energies renouvelable, de l'Informatique de Haute performance et de la Biologie quantitative, s'appuyant sur l'enseignement scientifique et technique déjà enseigné.

CONCLUSION

De 1945 à 2015, les missions de l'UNESCO ont toujours été déterminantes pour diffuser les valeurs de la paix et de la connaissance comme étendard dans toutes les régions du monde.

L'effroi que provoque le terrorisme ne doit pas entraîner la remise en question des programmes éducatifs et culturels qui constituent la base et le rempart contre les idéologies négationnistes, le divisionnisme, le communautarisme, le racisme et l'ignorance.

Le Rwanda a puisé dans ses ressources, notamment dans sa culture, ses traditions, et sa résilience pour construire une société solidaire qui affirme l'importance du bien public et la culture de la paix, surtout après la tragédie du Génocide perpétré contre les Tutsi en 1994.

Je renouvelle les remerciements du Rwanda à l'UNESCO et à sa Conférence générale ici réunie pour leur soutien continu. Je tiens à assurer aussi de la constance du Rwanda dans sa volonté de coopérer avec l'UNESCO et l'ensemble de ses Etats membres et associés.

Le Rwanda continuera ses efforts comme Etat membre de l'Unesco en agissant activement au sein de l'Organisation dans tous les domaines de sa compétence, notamment à la réalisation des objectifs de développement durables.

Je vous remercie.