

Third plenary meeting of the 38th session of the General Conference

Wednesday 4 November 2015 at 10.17 a.m.

President: Mr Stanley Mutumba Simataa (Namibia)

Report on the work of the Bureau

1. **The President:**

Good morning. I see that we are still struggling with the quorum, and I will be providing five more minutes for us to gather the required quorum, and then we will be starting with our meeting this morning. Those who are already here, can I please respectfully request all of us to take our seats so that we can determine whether we have the required quorum. Thank you very much for your cooperation. Excellencies, ladies and gentlemen, now we have a quorum, and we can start with today's meeting. I declare open the third plenary meeting of the General Conference, which will be devoted to the general policy debate. Before we start with the national statements, I wish to inform the delegates that the Bureau held its first meeting this morning and I wish to call on the Secretary of the General Conference to report on this meeting. Mr Secretary, you have the floor.

2. **The Secretary:**

Thank you Mr President. This morning the Bureau examined item **1.6**, the organization of the work of the session, and decided to recommend to the General Conference that the work of this 38th session be organized along the lines and timetable contained in document 38 C/2 Prov. Rev. Thank you, Mr President.

3. **The President:**

Thank you very much Mr Rao. Dear colleagues, the Bureau also discussed this morning the moment for the discussion by this plenary on item **8.3**, which is the request for the admission of the Republic of Kosovo to UNESCO. The Bureau fixed the discussion on this item to Monday, 9 November at 8.15 p.m., after the end of the reply of the Director-General to the general policy debate subject, however, to the information provided to the Bureau at its next meeting on Friday, 6 November by the Credentials Committee and by the Chairperson of the APX Commission concerning the establishment of voting rights for this session. May I take it that the General Conference agrees to take note of this report? I see no objections. *It is so decided.*

General policy debate (*continued*)

4. **The President:**

And now, ladies and gentlemen, let us start with the general policy debate. Yesterday afternoon, the Chair of the Executive Board reported on the work of the Board over the past two years. The Director-General assessed the achievements made by UNESCO and eloquently outlined her vision for the Organization in the following years. It was indeed a pleasure, Madam Director-General, to listen to your report delivered, unlike me, in four official languages of the Organization. And now, it is time for each Member State representative to present your country's vision for UNESCO. The national statements will start today, and continue all day tomorrow and Friday before finishing on Saturday morning. The Director-General and her senior management team seated here on the podium will follow closely all your remarks and deliberations. The Director-General will deliver her reply to the general policy debate on Monday morning. Before we start with our first speaker, please allow me to remind you that each head of delegation will have six minutes, nothing more, nothing less, to address the plenary. Now, I understand – and I am doing this from experience too in the Executive Board – that it is difficult to address complex issues in such a short intervention. I am also fully aware that many of you distinguished ministers and heads of delegations have travelled from afar to share your wisdom and concerns. However, it is in the interests of all of us to keep within the six-minute timeframe in order to have an efficient, productive and balanced debate. If you have already prepared a longer speech, you may request the authorization to publish the extended version of your text. To help you time your interventions, we have again placed at your disposal a visual and also a sound system; a brief musical signal will indicate that you have one minute left to finish your speech. Once you have reached the end of the allocated time, different pieces of world music will start playing. They will rise in crescendo if the speech continues. In addition to that, as President of the General Conference, I am empowered to interrupt any speaker exceeding the limit, although I am sure this will not be necessary. I thank you in advance for your understanding and cooperation in this regard. I now have the pleasure to call on our first speaker this morning, His Excellency the Honourable Dato' Seri Mahdzir Khalid, Deputy Prime Minister and Minister of Education of Malaysia. Sir, you have the floor.

5.1 **Mr Khalid (Malaysia):**

Mr President of the 38th General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General of UNESCO, honourable ministers, distinguished delegates, ladies and gentlemen, I am deeply honoured to be here today at the 38th session of the General Conference of UNESCO to embrace the significance of mankind's efforts towards sustaining world peace. It is also a momentous occasion as we mark the 70th year of UNESCO's establishment in creating a better world based on compassion, tolerance and goodwill. We have come a long way since the end of the World War and have worked hard to sustain this harmony. However, recent events have shown a decline in this and therefore it is therefore imperative that we reflect on the original purpose of our existence.

5.2 The recently launched Sustainable Development Goals (SDGs) by the United Nations has highlighted 17 global goals to achieve sustainable growth, development, and prosperity for both people and planet Earth. The introduction of Sustainable Development Goals is most appropriate considering the various insurgencies, civil war, terrorism and armed conflicts that are currently taking place in many parts of the world. Malaysia has consistently been steadfast in its stance against violent extremism and this was recently reiterated during the Leaders' Summit on Countering ISIL and Violent Extremism held at the United Nations General Assembly, where Malaysia announced its decision to join a coalition of

60 countries to counter ISIL. The ruthlessness during times of war and desperation has brought destruction of world heritage sites and cities in front of our own eyes with irreversible consequences. To Malaysia, preservation of heritage and culture is of utmost importance, and this can be reflected through its involvement as a member of the World Heritage Committee (WHC).

5.3 In the last few months, our attention has been focused on the migrant crisis faced by some of our Member States, which witnessed marginalized civilians fleeing their countries in massive numbers. In support of building a new life, UNESCO advocates for education to be made a priority and that refugee children should be accorded the basic education they deserve.

5.4 Malaysia has also pledged to promote green growth which includes the use of renewable energy. Solar has been identified as an important source of energy and Malaysia has set a target of 10% of its total energy generation from solar technology by the year 2020. I myself had the opportunity to conduct learning lessons on climate change with a group of Malaysian students as part of the World Largest Lesson (WLL) project initiated by the United Nations.

5.5 All in all, quality education is a vital foundation to empower youth worldwide towards sustainable development of people and our planet. The nurturing of positive values and the advancement in science, technology, engineering, art and mathematics (STEAM) can be powerful tools to problem-solve many of the issues described earlier. While huge progress has been achieved to provide equitable education worldwide through education for all (EFA), there is still much to be done. The recent adoption of the Incheon Declaration will continue to provide guidelines on how to accomplish these goals. Malaysia has embarked on various initiatives targeted at disadvantaged community segments such as the “Schools in Hospitals” programme for children who are medically impaired and the Sekolah Jalanan Bimbingan Kasih programme for homeless and street children.

5.6 Since 2013, Malaysia has embarked on a transformational journey of its relatively complex education system to create a culture of lifelong learning. We have introduced the technical and vocational education and training (TVET) course which aims to develop human capital and skilled labour, preparing graduates for the job market, and ultimately contribute to boosting the economy. In support of this development UNESCO, together with the Malaysian Government, organized the Asia-Pacific Conference on Education and Training (ACET) recently in Kuala Lumpur, focusing on the theme of nurturing skills development and coming up with future commitments through the Kuala Lumpur Declaration. In upholding accountability throughout this transformational journey, we have produced annual reports describing key successes and challenges and we will be more than happy to share further details with interested Member States. Thank you, Mr President.

6. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Lundeg Purevsuren, the Minister for Foreign Affairs of Mongolia. Your Excellency, you have the floor.

7.1 **Mr Purevsuren (Mongolia):**

Mr President, Madam Director-General, honourable delegates, ladies and gentlemen, on behalf of my delegation and in my own name, I would like to congratulate you, Mr President, on your election to this high office and express my full confidence that under your wise and able leadership our deliberations will produce fruitful results. You can count on my delegation’s full support. We warmly welcome the delegation of Montserrat in joining UNESCO as its tenth Associate Member, and wish it fruitful cooperation with the UNESCO family.

7.2 Mr President, I am delighted to address, for this first time in my capacity as Minister for Foreign Affairs of Mongolia and Chairman of the Mongolian National Commission for UNESCO, the 38th session of the General Conference of the United Nations Organization for Education, Science and Culture, well known as the “intellectual arm” of the United Nations. As this session coincides with the anniversary of UNESCO, it is indeed my great honour to deliver to this august body the Government of Mongolia’s views on the Organization’s past tremendous achievements and future ambitious goals in promoting the noble cause of lasting peace.

7.3 Just two months ago, 193 United Nations members unanimously adopted the 2030 Agenda for Sustainable Development, which has 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 targets, to take the bold and transformative steps urgently needed to shift the world onto a sustainable and resilient path. By successfully implementing SDG 4, “Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning opportunities for all” and its corresponding targets, we can complete the “unfinished business” of the worldwide movement for Education for All initiated in Jomtien in 1990 and reiterated in Dakar in 2000. In this regard, let me stress the importance of the historic World Education Forum, which took place in May 2014 in Incheon, in Korea, for taking stock of progress made towards the EFA goals since 2000 and the education-related Millennium Development Goals (MDGs), examining the remaining challenges, and defining a new vision for education.

7.4 I am pleased to note that Mongolia was one of the co-sponsors of the United Nations resolution on the United Nations Literacy Decade (2003-2012) designed to provide an impetus for achieving the six EFA goals and developing literate environments. Literacy is the precondition not only for exercising fundamental human rights, but also for acquiring essential life skills and the basic education which are indispensable means for effective participation in the societies of the twenty-first century.

7.5 Nowadays, basic literacy skills are not perceived as reading and writing only. It also comprises computing skills enabling people to function effectively in information technology-based or Internet-based societies and make informed life choices. Hence, I am pleased to note that, to make its contribution to promoting online freedom, Mongolia successfully organized the fifth ministerial conference of the Freedom Online Coalition in May 2015 in Ulaanbaatar. Online freedom as a “global commons” is essential for human and sustainable development as well as for the realization of human rights.

7.6 Furthermore, integrating education for democracy, along with civic education, into national education standards and programmes are crucial for the consolidation of democratic values and democratic governance and human rights. In this regard, I wish to underline that Mongolia's endeavours aimed at developing a culture of democracy and fostering global citizenship, by initiating the resolution on education for democracy, adopted by the 67th session of the United Nations General Assembly in November 2012, and the resolution on supporting the global citizenship agenda through education for democracy, adopted by the 37th session of the UNESCO General Conference in November 2013 respectively.

7.7 Mr President, science, technology and innovation are the key solutions to today's tough economic, social and environmental challenges and to achieving sustainable development and building greener economies. Hence, Mongolia fully supports, and seeks to benefit from, the Management of Social Transformations (MOST) Programme, launched as part of UNESCO's endeavours in the Social and Human Sciences Sector and with the purpose of producing reliable and relevant knowledge for policy-makers. Since the 2030 Agenda for Sustainable Development is about social transformation, the MOST programme is very relevant to successfully achieving its all-ambitious goals and targets. As culture in its various manifestations is an enabler of social and economic progress and a driving force of sustainable development, its potential should be extensively exploited.

8. **The President:**

Your Excellency, my sincere apologies. Sorry, the time has come. Once again, the speech will be available online. Thank you very much Your Excellency for your cooperation. The next speaker is His Excellency the Honourable Dr Mahendra Reddy, Minister of Education, Heritage and Arts of Fiji. Your Excellency, you have the floor.

9.1 **Mr Reddy (Fiji):**

Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General of UNESCO, Excellencies, distinguished delegations, ladies and gentlemen, *Bula vinaka* to you all. Allow me to extend my profound congratulations to UNESCO on behalf of the Fiji Government for having reached its 70th anniversary this month. Fiji celebrates with the rest of the world in acknowledging the immense contributions of UNESCO to education, culture, sciences, communications and information. I pay tribute to those visionary leaders who helped UNESCO steer the Organization successfully and strategically through very unstable and challenging periods since its inception in November, 1945, to achieve long-lasting peace throughout the world. I reaffirm with deep convictions that we all must embrace UNESCO's vision that it is in the minds of men and women that wars begin and it is in the minds of women and men that peace shall be built.

9.2 Mr President, in my maiden speech this morning in this august body of UNESCO, I would like to reflect on Fiji's achievements. You are well aware that Fiji successfully completed its general elections in September last year, giving a clear mandate to the Fiji First Party to govern Fiji for the next four years. With its new 50-member Parliament, I am proud to say that Fiji has and will continue to assume its global role amongst the democracies of the world.

9.3 Fiji has continued to leap forward in its economic growth, reaching more than 4% since 2012 and 5.3% in 2014, and domestic and foreign investments continue to grow their businesses in Fiji, bringing much relief to the people in terms of employment opportunities, better living standards, healthier lifestyles and much more robust and dynamic communities.

9.4 We are indeed grateful for UNESCO's immense contribution in education, culture, natural and human sciences and communication and information in Fiji. These are in the areas of numerous capacity-building programmes, assistance to international and regional conferences, technical support, funding and undertaking research work, to name but a few. Equally, we are privileged to have been assisted by UNESCO in support of the continuous development of the historical port town of Levuka, which was inscribed as a UNESCO world heritage site in June, 2013.

9.5 Mr President, on gender equality, as this is the global priority of UNESCO, and reflecting on the Education 2030 Framework for Action, Fiji will continue to strengthen its gender policy by ensuring that women and men have equal opportunities for recruitment and promotion, in schools, for capacity-building, for selection of in-service and pre-service of teachers, the eradication of gender violence towards women and girls and to strengthen the programmes and initiatives to reduce and prevent school-related gender-based violence.

9.6 Fiji has made great strides in the education sector. The Government allocated for the first time the highest budget, 16.7% of the total government budget, towards education. Currently it is proud to show that Fiji's adult literacy rate stands at 93%. Mr President, we have early childhood education (ECE) centres, primary and secondary schools and three universities throughout Fiji. We have strategized for reforms in education that we have embarked on from late last year, continuing on from the reforms undertaken prior to elections last year by the reigning Bainimarama government, basically to ensure that everyone is given free education from pre-school right up to first degree at university. Mr President, like any other country, we have our share of challenges, and these are the poor and missing infrastructure and the geographical spatial distribution across 150 islands in Fiji.

9.7 Mr President, in culture, these are the activities that we have embarked upon: ratification of the UNESCO 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage; national consultation on the UNESCO 2005 Convention for the Protection and Promotion of Cultural Expressions; signing of a bilateral cultural cooperation agreement between Fiji and China, to name but a few.

9.8 Mr President, the following are some of the challenges that we are confronted with: embracing contemporary culture as part of the collective culture, the heritage sector to be covered in national policy, and intellectual property and privacy issues.

9.9 Mr President, I will now provide some brief background on our national archives. The national archives of Fiji have moved in leaps and bounds over the last four years. We have started on a reform programme to modernize operations and increase our impact on society. Firstly we have secured a staffing increase that has enabled us to

implement quality assurance programmes to deal with numerous unplanned deposits that were taking up vital space and jeopardizing the proper management of our holdings. Outreach activities have also increased dramatically to seek to put the public in touch with their heritage.

9.10 Mr President, in the communications and information sector, we have also distributed one learning device for use by the primary school students, especially in rural and remote areas. The government has also established ICT telecentres to bridge the digital divide in rural remote areas. We have also launched a digital literacy programme in schools earlier this year in our bid to develop the digital exposure of our children so they can establish themselves as natives of this digital era that we live in. We have also secured assistance from developed countries to assist us in our quest to bridge this digital divide.

9.11 Mr President, in climate change, I would like to reiterate the words of our Honourable Prime Minister when he delivered his statement at the United Nations General Assembly in September this year. He said, "Like our neighbours in the South Pacific and other small island developing States (SIDS) we see the bright future we have charted for ourselves deemed by the prospect of climate change and sea-level rise. Fiji has been outspoken in insisting that all nations do their duty to reduce carbon emissions and control the production of greenhouse gases. Fiji is doing its part but our part in creating these crises is very small, particularly negligible, and the more developed nations as well must do their part."

9.12 Mr President, the Education 2030 Framework for Action as adopted by the World Conference of Education in Korea in May this year sets a clear pathway for Fiji to reassess its commitment and to map the way forward. Fiji being a developing country cannot do this alone, as we rely on UNESCO and the more developed countries for further assistance. Finally, Mr President, I convey my well wishes for a successful conference. Thank You.

10. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Dr Muhammad Iqbal Omar, the Minister of Education of Iraq. Your Excellency, you have the floor.

11.1 السيد عمر (العراق) :

السيد رئيس المؤتمر العام المحترم، السيد رئيس المجلس التنفيذي المحترم، السيدة المديرية العامة لمنظمة اليونسكو المحترمة، أصحاب الفخامة والمعالي والسعادة رؤساء الوفود وأعضاؤها المحترمون، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. يسعدني في افتتاح أعمال المؤتمر العام لمنظمة اليونسكو في دورته (38) لعام 2015 في باريس، أن أرحب بكم وأبلغكم تحيات فخامة رئيس الجمهورية الدكتور فؤاد معصوم، ودولة رئيس الوزراء الدكتور حيدر العبيدي وتمنياهم بنجاح مؤتمرهم هذا. واسمحوا لي في البداية أن أتوجه بالشكر الجزيل للسيدة إيرينا بوكوفا، المديرية العامة لمنظمة اليونسكو لدورها الإيجابي والدعم اللوجستي في عملية تقدير احتياجات العراق الفورية والملحة وتلبيتها للمساعدات الإنسانية وإعادة البناء والإصلاح العاجل في العراق في مجال التعليم الابتدائي والثانوي والمهني والتقني والتعليم العالي وكذلك الحال في مجال صون وحفظ الثقافة والعلوم والتراث والاتصال، والشكر موصول لكافة العاملين في المنظمة لما يبذلون من جهود لإنجاح مختلف فعاليات التحضير لهذا المحفل العالمي.

11.2 السادة الحضور الكرام، تسعى وزارة التربية في جمهورية العراق وبالتعاون مع منظمة اليونسكو إلى تحقيق أهداف التعليم للجميع من خلال بذل جهود إضافية لمواجهة المشاكل المتراكمة في العراق عبر عقود من الزمن والأسباب لم تعد خافية على أحد تشكل أكبر التحديات التي تعيق تنفيذ البرامج التربوية الحديثة وإعادة البنى التحتية وغيرها، فلا يزال نظام التعليم في العراق يعمل على إعادة هيكلة المدارس، وتعيين معلمين جدد ويركز على تعليم الفتيات وإصلاح المناهج وزيادة المكتبات المدرسية والمختبرات في المدارس وتوفير مصادر التعلم وإصلاح الهيكل التنظيمي وزيادة التعاون مع الشركاء الخارجيين والمنظمات والوكالات الدولية. ومن أهم المعوقات التي واجهت القطاع التربوي في ظل ما يمر به العراق من تحديات وحالة الطوارئ التي تمر بها اليوم وهي حالات إنسانية غير مسبوقة، تصاعد أعمال العنف في الأشهر الأخيرة جراء تواجد الجماعات الإرهابية المسلحة والذي أدى إلى نزوح العديد من العوائل إلى أماكن متفرقة في البلاد، ويقدر عدد النازحين في سن الذهاب إلى المدرسة بأكثر من نصف مليون نازح، بدأ العام الدراسي الجديد في سبتمبر وعلى التلاميذ العودة للمدارس، وتقدر نسبة التلاميذ في سن الذهاب للمدرسة ب 45% من عدد النازحين بسبب الأزمة الحالية. سعت وزارتنا جاهدة وبدعم منظماتكم العريقة وبالتعاون معها إلى مناقشة السبل الكفيلة لالتحاق الطلبة النازحين في المدارس من خلال توفير المخيمات والكتب المدرسية والملاكات التعليمية والقرطاسية والأثاث وتنفيذ الامتحانات رغم صعوبتها البالغة وفق الأنظمة المعمول بها في وزارتنا.

11.3 وفي الجانب الثقافي نسعى وممثلتنا الدائمة لدى اليونسكو جاهدين وبالتعاون مع منظماتكم إلى حماية وصون التراث الثقافي والمتاحف والمواقع الأثرية وتسجيلها على لائحة التراث العالمي، ومنع الاتجار غير المشروع للممتلكات الثقافية العراقية وبخاصة التي تعرضت للنهب والسلب في الآونة الأخيرة. ولليونسكو الدور الإيجابي تمثل بزيارة المديرية العامة السيدة إيرينا بوكوفا إلى بغداد خلال هذا العام وإصدارها عدة نداءات واتخاذها إجراءات عاجلة بعقد جلسة طارئة لمجلس الأمن لحماية المواقع الأثرية التي تعرضت للنهب والتدمير من قبل الإرهابيين والمسلحين والتي اعتبرتها بمثابة جريمة حرب تدخل ضمن التدمير المتعمد للتراث الثقافي، فضلاً عن زيارة السيد مدير متحف اللوفر بغية توفير بعض الاحتياجات للعراق في مجال حماية الآثار.

11.4 السادة الحضور الكرام، نحرص على تعزيز حرية التعبير على الرغم ما نمر به من ظروف استثنائية ونعطي حرية تعبير كاملة لوسائل الإعلام ونؤكد على تلبية احتياج الشباب وتطلعاتهم، لأن الشباب يواجهون تحديات متعددة ومتزايدة التعقيد. فاستجابت الحكومة في العراق للاحتجاجات واسعة النطاق ضد الفساد وعدم المساواة الاجتماعية التي تركزت في السنوات الماضية، واعتمدت حزمة من الإصلاحات هدفت بالدفع قدماً لتعزيز سيادة القانون، وتحسين نظام الإدارة العامة واحترام حقوق الانسان، فالتعليم أمر حاسم لتعافي المجتمع أنه يعطي الأمل للمستقبل ويوفر الإحساس بالحياة الطبيعية.

11.5 وندعو من هذا المنبر كافة دول العالم إلى الوقوف مع العراق ودعمه للتخلص من المشاكل والمعوقات التي تجابه المسيرة العلمية والتربوية والثقافية. وختاماً أتمنى لمؤتمرهم كل النجاح والموفقية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

12. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Mohammed Abdul Wahid Al Hammadi, the Minister of Education and Higher Education of Qatar. Your Excellency, you have the floor.

13.1 السيد الحمادي (قطر):

بسم الله الرحمن الرحيم، سعادة السيد رئيس المؤتمر، سعادة السيد رئيس المجلس التنفيذي، سعادة السيدة إيرينا بوكوفا المديرية العامة لليونسكو، أصحاب السعادة، السيدات والسادة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اسمحوا لي وأنا أتحدث إلى مؤتمرهم هذا أن أقدم بالأصالة عن نفسي ونيابة عن وفد دولة قطر بالتهنئة للسيد ستانلي سيماتا رئيس المؤتمر العام، بمناسبة انتخابه رئيساً لهذه الدورة متمنياً له التوفيق والنجاح في إدارة أعمال هذا المؤتمر. كما أعرب عن

حاصل شكري وتقديري للسيد رئيس المؤتمر السابق، والجلس التنفيذي وأعضائه، على جهودهم في الدورة السابقة. وأغتنم هذه المناسبة للإشادة بجهود السيدة إيرينا بوكوفا المدير العام لليونسكو في إدارتها للمنظمة، بالرغم من التحديات الكبيرة التي تواجه المنظمة والمتربة على انخفاض الميزانية وقلة الإيرادات.

13.2 حضرات السيدات والسادة، بالأمس القريب كان اجتماع القمة للدورة السبعين للأمم المتحدة والذي شارك فيه رؤساء معظم دول العالم وتم خلاله اعتماد خطة التنمية المستدامة لما بعد عام 2015، والتي تعد خطوة إيجابية نحو تنمية تشاركية على المستوى الدولي، إلا أننا لا نتوقع أن نحني ثمارها المأمولة، خاصة في منطقتنا العربية إذا ما استمرت الصراعات والحروب التي نعاشها، فإذا لم يكن هناك سلام واستقرار كما قال حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في كلمته أمام الجمعية العامة، فلن تكون هناك تنمية وعدالة في ظل عدم توفر الأمن والاستقرار. إن اعتماد رؤساء الدول لخطة التنمية المستدامة يتطلب منا كمسؤولين ومن منظمة اليونسكو المزيد من العمل على المستوى الوطني والتكاتف والتعاون على المستوى الدولي لتحقيق الهدف الرابع من أهدافها والمتعلق بالتعليم الذي تم مناقشته وإبداء الملاحظات حوله خلال اجتماع إنشيوون بكوريا. وأكد هنا على ضرورة ضمان توفير التعليم الأساسي لجميع الأطفال وأن يتم سد الفجوات الكبيرة التي لمسناها في تحقيق هذا الهدف خلال العقد السابق.

13.2 وإنما في دولة قطر بقيادة وتوجيهات صاحب السمو أمير البلاد المفدى، نولي التعليم بكافة مستوياته ومراحلها اهتماماً كبيراً، كما أننا ندرك دائماً واجبتنا الإنساني تجاه شعوب العالم، وأهمية التعاون الدولي في مجال دعم التعليم والغايات والأهداف التربوية العالمية، إيماناً منا بأن التعليم يسهم بدور إيجابي في تحقيق التقارب والتواصل والتفاعل بين الحضارات، ويعزز القيم الإنسانية المشتركة وحقوق الإنسان ومبادئ الحق والعدل والسلام والاحترام المتبادل. ومن هنا فقد بادرت الدولة بتقديم الدعم التنموي للدول النامية والمنكوبة في مختلف أرجاء العالم من خلال مساهماتها الإيجابية في المنظمات الدولية ذات العلاقة مثل منظمة اليونسكو أو منظمات المجتمع المدني.

13.3 حضرات السيدات والسادة، إن التعليم من أجل التنمية المستدامة هو السبيل الوحيد لبناء قدرات وكفايات وقيم الأفراد والمجتمعات لمواجهة المخاطر البيئية بحلول مبتكرة، لذلك سعت دول قطر إلى إدماج التنمية المستدامة وقيمها وممارساتها في مناهج التعليم تحقيقاً لرؤيتها الوطنية 2030. كما تم تطوير نظامنا التعليمي وفقاً للمعطيات العالمية للوصول به إلى تعليم جيد ذي مخرجات نوعية وجودة عالية. ففي مجال تحسين مخرجات التعليم، قمنا بتحديث الإطار العام لسياسات تقييم الطلبة وإنجاز وثيقة الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وتنفيذ مبادرة تعزيز مهارات القراءة والكتابة الحساب في التعليم المبكر، وتطوير نظام تعليم الكبار، وإنشاء مركز متخصص في دعم صعوبات التعلم، وتحديث وتطوير نظام الرخص المهنية للمعلمين وقادة المدارس. ومن منطلق إيماننا بأن البحث العلمي هو الطريق الواضح لبناء قاعدة علمية تقود البلاد للوصول إلى اقتصاد قائم على المعرفة، فقد أنشأت جامعة قطر عشر مراكز للبحوث التطبيقية متعددة التخصصات، ونفذت بالتعاون مع اليونسكو عدة مشاريع تهدف إلى تنمية المهارات والقدرات البحثية والعلمية لدى طلبة المرحلة الثانوية.

13.4 حضرات السيدات والسادة، إننا نحى اليونسكو لجهودها المتواصلة في دعم برامج حماية التراث الثقافي والمادة في جميع أرجاء العالم، وتعزيز بناء قدرات الأفراد من أجل المحافظة على هذا التراث تجسيداً للفكر الإنساني وحفاظاً على الهوية الوطنية. وفي إطار مشاركتنا لهذه الجهود فقد بادرت دولة قطر أثناء انعقاد الدورة السابقة للجنة التراث العالمي بالمساهمة بمبلغ عشرة ملايين دولار أمريكي لدعم صندوق الطوارئ للتراث العالمي.

13.5 حضرات السيدات والسادة، لا يفوتني في ختام كلمتي أن أؤكد أن قضية القدس وحمايته من أعمال الحفريات التي تقوم بها الحكومة الإسرائيلية لتغيير الطبيعة التاريخية للمسجد الأقصى وأعمال التنديس والإساءة للحرم القدسي، قضية جوهرية لجميع الدول العربية والإسلامية، ورغم أنها عرضت في جلسات متعددة للمجلس التنفيذي ومعظم جلسات المؤتمر العام لليونسكو لكننا إلى الآن لم نرى على أرض الواقع من الإجراءات ما يحد من هذه التجاوزات ويمنعها. بل إننا في الآونة الأخيرة نشاهد تجاوزاً خطيراً من السلطة الإسرائيلية ومن المتطرفين الدينيين في التعدي على بيت المقدس. وإننا من هذا المنبر ندعو منظمنا إلى اتخاذ كافة الإجراءات العاجلة والحاسمة التي تدعم المحافظة والحماية للمقدسات الدينية. أشكركم جميعاً على حسن الاستماع متمنياً لكم ولؤمؤمؤمكم كل التوفيق والنجاح، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

14. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Serigne Mbaye Thiam, Minister of National Education of Senegal. Your Excellency, you have the floor.

15.1 M. Mbaye Thiam (Sénégal) :

Excellences, Mesdames et Messieurs, cette 38^e session de la Conférence générale coïncide avec le 70^e anniversaire de l'Organisation mais également avec le 55^e anniversaire de l'adhésion de mon pays à l'UNESCO. En effet, juste après son accession à l'indépendance, la jeune Nation sénégalaise a rejoint la grande famille de l'UNESCO, en novembre 1960, pour faire siennes les valeurs de l'Organisation. Depuis, que de chemin parcouru, que de défis relevés. Ainsi, dans le secteur de l'éducation, au moment du bilan des objectifs de l'Éducation pour tous (EPT) et à quelques heures de l'adoption de l'Agenda mondial, *Éducation 2030*, mon pays, avec notamment l'accompagnement de l'UNESCO, a accompli des progrès très importants dans les domaines de l'accès et de l'équité.

15.2 En ce qui concerne la gouvernance également, l'Organisation a marqué de son empreinte toutes les réformes du secteur éducatif sénégalais relatives au curriculum, à la gestion des ressources humaines, au financement et à bien d'autres aspects. En réalité, la politique éducative du Sénégal, comme d'ailleurs l'ensemble des secteurs de développement du pays, sous l'impulsion du Plan *Sénégal émergent*, a pris un nouveau tournant sous le leadership engagé du Président Macky Sall. Les Assises de l'éducation et de la formation, suivies d'un Conseil présidentiel, tenu en août 2015, sont la dernière preuve de l'engagement politique du Sénégal à continuer à bâtir une école pour tous, une école de qualité et de la réussite, une école viable, stable et pacifiée, plus centrée sur l'apprenant et accordant la priorité aux filières scientifiques, technologiques et professionnelles.

15.3 Le nouveau plan sectoriel de l'Éducation du Sénégal, le PAQUET (Programme d'amélioration de la qualité, de l'équité et de la transparence), après avoir bien identifié les défis majeurs auxquels doit faire face le système éducatif, a mis au point des stratégies parfaitement alignées aux recommandations du dernier Rapport mondial de suivi de l'EPT et aux orientations fondamentales de l'Agenda Éducation 2030.

15.4 S'agissant de la Culture, le Gouvernement du Sénégal, tout en réaffirmant son soutien aux priorités de l'UNESCO, s'investit pour l'ouverture prochaine, en 2016, des portes du Musée des civilisations noires, réalisant ainsi un vœu cher au Président poète Léopold Sedar Senghor. À cet effet, et du haut de cette tribune, je voudrais lancer un appel à l'Afrique et à sa diaspora, aux intellectuels du monde entier, aux décideurs politiques et aux artistes mais également à l'UNESCO, pour que nous fassions de ce Musée un espace de célébration des civilisations noires dans leurs aspirations communes à la rencontre de l'autre, et pour que prospère la diversité et les dialogues des cultures en vue d'une paix et

d'un développement durables. Avec une telle ambition, le Musée des civilisations noires est tout naturellement notre affaire à tous. Il transcende le monde noir et s'inscrit dans un espace planétaire devenu global et métis.

15.5 Dans le domaine des Sciences exactes et naturelles, mon pays est plus que préoccupé par la problématique du changement climatique, tant les périls environnementaux sont présents dans notre vécu de tous les jours. Nous encourageons l'UNESCO à poursuivre ses initiatives dans ce domaine, tout comme dans les domaines de l'eau et de la biodiversité, et souhaitons le renforcement des moyens alloués aux programmes de la Commission océanographique intergouvernementale et du MAB, ainsi que ceux destinés à la culture de la résilience face aux inondations et aux autres catastrophes.

15.6 Dans le domaine des Sciences humaines et sociales, ma délégation soutient les initiatives de la Directrice générale relatives à la lutte contre la pauvreté et à l'inclusion sociale, initiatives qui sont en phase avec la Loi d'orientation sociale du Sénégal. Le programme des Bourses de sécurité familiale et la Carte de l'égalité des chances, initiés par le Président Macky Sall, et consistant à soutenir les familles démunies et les personnes en situation de vulnérabilité et de handicap, participent de cette lutte contre la pauvreté et de cette promotion de l'inclusion sociale.

15.7 Le Sénégal, qui assure la Présidence en exercice de la CEDEAO, encourage également l'UNESCO à renforcer son programme d'éducation à la paix et la citoyenneté mondiale.

15.8 Pour conclure, ma délégation appuie fortement la priorité accordée au grand programme V et s'honore de l'inscription dans le Registre *Mémoire du monde* de deux nouveaux fonds documentaires, « Les Cahiers de l'École William Ponty » et « La Collection des cartes postales anciennes de l'Afrique occidentale française ». Mesdames, Messieurs, Excellences, je vous remercie de votre aimable attention.

16. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Shiferaw Shigutie, Minister of Education of Ethiopia. Your Excellency, you have the floor.

17.1 **Mr Shigute (Ethiopia):**

Mr President of the General Conference, Mr President of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates, ladies and gentlemen. Mr President, on behalf of the Ministry of Education of the Federal Democratic Republic of Ethiopia and myself, let me first congratulate you upon your election as the President of the General Conference. My delegation is confident that under your leadership we will have successful deliberations. I would also like to assure you and members of the Bureau of the full support of my delegation.

17.2 As you may know, Ethiopia is one of the fast-growing economies in the world, which is politically stable and determined to become a middle-income economy by 2025. To this effect, we set ambitious but achievable targets. As it is stipulated in the Ethiopian growth and transformation plan two (GTP II), the major pillars of our strategies are: sustaining faster and equitable economic growth; maintaining agriculture as a major source of economic growth; creating favourable conditions for the industry to play a key role in the economy; enhancing expansion and quality of infrastructure development; enhancing expansion and quality of social development; building capacity and deepening good governance; and promoting women and youth empowerment and equitable benefit-sharing.

17.3 As is clearly stated in the Oslo high-level education summit and endorsed as part of the SDG 2030, "investing in teachers is investing in learning". We also believe in the crucial role of teachers in peace-building and societal development. As it is stipulated in its teachers' development strategy, Ethiopia is strongly committed to ensuring the availability of qualified teachers in adequate number. However, one can argue that investing in education and investing in teachers alone cannot make a difference without having children and young people in schools. To this effect, early childhood care and education up to tertiary level, including lifelong learning, are inescapable.

17.4 The inclusion of migration in the Sustainable Development Goals (SDGs) is a huge milestone, correcting its absence from the Millennium Development Goals (MDGs). Migration and human mobility are included in four SDGs. UNESCO's mandate to place humanity at the centre of our concern should be reflected more than ever. UNESCO's mandate to achieve sustainable development and to build effective, accountable and inclusive institutions at all levels should be met.

17.5 Together with the Addis Ababa Action Agenda, adopted at the Third International Conference on Financing for Development, we have a global vision and framework up to 2030 that enables us to move from commitment to action to deliver our development promises.

17.6 Empowering women and girls, ensuring their sexual and reproductive health and human rights is essential to an inclusive society where they are able to complete their education and pursue jobs. Many programmes targeting girls have been sensitizing more people, including education and community leaders, about the benefits of girls' education, delayed marriage, family planning and elimination of harmful traditional practices. This is a pledge and shared repetition of our government, which has huge public support.

17.7 Ethiopia is a culturally diverse country which has a federal government that strongly believes in diversity, tolerance and humanity. This has been witnessed when we hosted World Tolerance Day with the motto "Through our tolerance culture, we will be a model to the world." In Ethiopia, 83 indigenous languages are spoken with some 200 dialects. Due to this variety of languages and dialects, it is a rich cultural mosaic of various nations and nationalities.

17.8 This is why our delegation has been proactively working with the World Heritage Centre and the Culture Sector to enforce our legal framework by building capacity in the sites' management and all conservation issues. Notwithstanding the achievements in having registered several heritage sites, intangible heritage and biosphere reserves, Ethiopia commends UNESCO to encourage African countries to file more qualified quality nominations.

17.9 Mr President, ladies and gentlemen, Ethiopia's contribution to global warming is almost nothing. However, in Africa, Ethiopia is advocating for the environmental issues per the Copenhagen agreement on climate change. Ethiopia is implementing a Climate-Resilient Green Economy Strategy that engages our country on sustainable land management, prevention of land degradation as well as desertification and deforestation, expanding the use of renewable energy and utilizing modern energy-efficient technologies. Minimizing the negative consequences of climate change such as drought and flood is our priority, and we are very much confident that the international community will seize the opportunity to reaffirm its commitment in implementing SDG 13 at the Conference of Paris (COP 21) meeting in a few weeks. Finally, on behalf of our Government and myself, I would like to express our sincere thanks to those partners who contributed to the rapid development of Ethiopia in all its forms. Thank you for your attention,

18. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Eric Jover Comas, the Minister of Education and Higher Education of Andorra. Your Excellency, you have the floor.

19.1 **M. Jover Comas (Andorre) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Ministres et délégués, le Gouvernement d'Andorre est convaincu que l'Éducation est le principal outil de transformation de la société. C'est pour cela que bien qu'une importante crise économique ait touché notre pays comme bien d'autres, une des priorités de notre Gouvernement a été de maintenir et même d'augmenter le budget dédié à l'Éducation.

19.2 L'Andorre est en train de mettre en œuvre un important processus d'ouverture et de diversification de son modèle économique. Cette transformation nécessite d'un capital humain polyvalent et qui sache s'adapter à des conditions changeantes. Il est donc logique que notre Gouvernement considère le budget de l'Éducation comme un investissement et en aucun cas comme une dépense. Dans ce sens, nous défendons des structures éducatives plus dynamiques, plus adaptées à ce monde en constant changement. Tout particulièrement pour les formations plus professionnalisantes où tant les programmes théoriques et pratiques comme les compétences des enseignants doivent évoluer en coordination avec les entreprises locales. Je me permets d'insister que ces formations doivent se décliner non seulement en formation initiale mais aussi et surtout comme des formations tout au long de la vie. La crise économique a touché profondément différents secteurs d'activités traditionnels en Andorre, il est de notre devoir de donner les outils nécessaires à la reconversion de ces travailleurs.

19.3 Le Gouvernement d'Andorre est convaincu que l'Éducation est le principal outil de transformation de la société. Les crises économiques affectent tout particulièrement les secteurs les plus démunis de notre société. Conscient de ce fait, le Gouvernement fait des efforts tout particulièrement dans l'accompagnement des plus vulnérables et des handicapés tout au long de leur vie et plus spécifiquement à l'école. L'inclusivité n'est pas une valeur en soit mais elle permet, d'une part, d'améliorer la qualité de vie des handicapés, en repoussant les limites imposées par leurs handicaps et en augmentant leur socialisation. D'autre part, l'inclusivité permet au reste des scolaires de prendre conscience de la diversité inhérente de toute société.

19.4 Cette diversité prend aussi la forme de diversité culturelle. L'Andorre est un pays de frontière qui, grâce à sa neutralité, est devenu terre d'accueil. Ainsi, l'Andorre compte actuellement, avec 70 000 habitants, une population où les andorrans ne représentent que la moitié du total, et presque 100 autres nationalités viennent compléter cette société plurielle. C'est seulement à travers le respect de la différence et la construction d'un futur en commun que cette diversité peut devenir un atout.

19.5 L'une des particularités de l'Andorre est sa structure éducative construite autour de trois systèmes éducatifs de libre choix, publics et gratuits : un système andorran, un espagnol et un français. Cette diversité de choix permet de former une citoyenneté plurielle, ouverte au monde. L'atout de ce modèle ne provient pas seulement de la superposition des trois systèmes, mais par la promotion d'activités communes, des synergies se créent qui permettent d'en maximiser les bénéfices en partageant leurs particularités. Permettez-moi, ici, de remercier les États français et espagnol qui ont permis l'existence historique de ce modèle, et qui en ont récemment renouvelé leur soutien.

19.6 Il existe donc un brassage de nationalités et une diversité de systèmes éducatifs mais nous considérons que notre culture propre doit être un important élément d'identité et de cohésion sociale. Cette culture est basée tant autour de la langue comme d'un patrimoine matériel et immatériel, et une histoire dont la paix et la neutralité en sont les principales clefs de voute. Dans ce sens, la maxime présente sur notre drapeau nous rappelle que *Virtus Unita Fortior*, « l'union fait la force ».

19.7 L'Andorre, en tant que champion de l'initiative mondiale de l'éducation promue par les Nations Unies, a participé au développement de l'éducation à la citoyenneté globale et démocratique qui a été, et je m'en félicite, repris dans le cadre des objectifs de l'Agenda 2030. Aussi, la présidence andorrane du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe, entre novembre 2012 et mai 2013, a fait de la promotion de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme sa principale priorité. Il en a résulté un mandat du Comité pour l'élaboration de descripteurs de compétences dans ce domaine. Nous espérons que l'UNESCO, qui cite déjà cet instrument dans ces documents de travail, puisse travailler conjointement avec le Conseil de l'Europe pour arriver à des indicateurs objectifs.

19.8 Il est important de croire en l'Éducation mais encore plus de croire en sa qualité. Il est indispensable que chaque système éducatif mesure objectivement ses résultats et puisse mettre en place des processus d'amélioration continus. C'est seulement à travers ce travail que nous pourrions augmenter le niveau de compétence de nos jeunes. Et on ne peut parler de qualité dans le domaine de l'éducation sans parler de la qualité et de la formation des enseignants. Pièce clé de l'enseignement, il est nécessaire de revaloriser la profession et de la centrer sur la qualité en, par exemple, mettant l'accent sur les plans de formation en continu des professeurs. Dans ce sens, nous allons, en Andorre, réformer la Loi du corps enseignant.

19.9 Le Gouvernement d'Andorre est convaincu que l'éducation est le principal outil de transformation de la société. En mai 2015, l'UNESCO a approuvé la Déclaration de Incheon qui définit les objectifs 2030 pour l'éducation et qui s'intègre naturellement à l'Agenda 2030 pour le développement durable, approuvée en septembre dernier par l'Assemblée générale des Nations Unies. L'Andorre tient à souligner sa pleine adhésion à cette déclaration et son compromis à lutter pour l'assouvissement de ces objectifs. Même si les problématiques qui s'y présentent sont souvent globales à l'échelle de nos pays, nous pouvons participer à l'accomplissement de ces objectifs au niveau local. Par exemple, dans le cas du changement climatique, nous savons que les zones de montagne – et l'Andorre en fait partie – sont spécialement critiques.

19.10 Nous tenons à saluer le Gouvernement de la France pour l'organisation et la promotion de la COP 21, qui aura lieu à Paris à la fin de ce mois de novembre. Je vous informe, d'ores et déjà que l'Andorre y participera activement, car en reprenant les paroles du Président de la République française à l'Assemblée nationale des Nations Unies, dans le cadre du changement climatique : *parler plus tard, c'est sûrement parler trop tard*. Merci, Monsieur le Président.

20. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Maker Famba Mwangu, the Minister of Education for the Democratic Republic of the Congo, Minister of Primary and Secondary Education and Initiative to the New Citizenship of the Democratic Republic of the Congo. You have the floor, Sir.

21.1 **M. Famba Mwangu** (République démocratique du Congo) :

Monsieur le Président, au nom de la République démocratique du Congo, nous vous félicitons ainsi que tous les membres du Bureau, et vous souhaitons plein succès dans la conduite des travaux.

21.2 Le 70^e anniversaire de l'UNESCO témoigne de la maturité, de la valeur ajoutée de l'expérience de notre Organisation. Face aux nouveaux défis, la pauvreté, l'extrémisme et les changements climatiques, les motivations à l'origine de la création de l'UNESCO demeurent. Conscient du rôle de l'Éducation dans le développement durable, la République démocratique du Congo remercie l'UNESCO de l'avoir associée aux fora de Mascate, d'Incheon et de Qindao.

21.3 Nous remercions Mme Irina Bokova, Directrice générale, pour avoir visité notre pays en décembre 2014, afin d'encourager et de féliciter notamment les autorités dans l'amélioration du système éducatif congolais. Le Président de la République, S. E. Joseph Kabila Kabenge, a placé l'Éducation au cœur de sa vision pour l'émergence de la République démocratique du Congo à l'horizon 2030. Le Gouvernement s'attelle ainsi à construire un système éducatif inclusif et de qualité pour tous, à travers une stratégie sectorielle de l'éducation et de la formation pour une période de 10 ans. C'est l'occasion de saluer l'augmentation du budget prévue dans le 38 C/5 en faveur de l'Éducation, ainsi que l'engagement renouvelé de l'UNESCO d'accompagner les États membres dans la reconstruction de leur système éducatif.

21.4 Le développement de la recherche et la promotion de la culture sont aussi un volet de la vision de l'émergence de la République démocratique du Congo. Nous nous investissons dans la préservation de notre patrimoine culturel, notamment le patrimoine culturel immédiat, avec deux initiatives phares, à savoir l'inscription, avec l'appui de l'UNESCO, du site d'Ishango sur les listes du patrimoine mondial et de la danse emblématique « rumba », que nous partageons avec nos voisins africains – dont le Congo – des pays de l'Amérique latine et les Caraïbes. En effet, Ishango est une localité de l'Est de la République démocratique du Congo, où fut découvert en 1950, par un géologue belge, un os ou bâton d'Ishango datant de plus de 20 000 ans avant J.-C., et considéré à ce jour comme la première expression de la pensée mathématique au monde. Par ailleurs, la rumba, rythme musical qui se danse merveilleusement à deux, est née en République démocratique du Congo, et s'est exportée en Amérique latine et dans les Caraïbes avec la traite des Noirs. Le Congo exprime ainsi sa réprobation face aux destructions méchantes perpétrées contre les biens culturels à travers le monde et assure de son soutien à la Directrice générale pour les initiatives courageuses qu'elle entreprend en mobilisant la communauté internationale contre ce fléau.

21.5 Monsieur le Président, les bassins forestiers de la République démocratique du Congo, deuxième poumon au monde après l'Amazonie, jouent un rôle déterminant dans la lutte contre le changement climatique. C'est pourquoi conformément à notre contribution prévue, déterminée au niveau national pour la période 2021-2030, nous espérons, dès la COP 21 qui s'ouvre à la fin de ce mois – ici même, à Paris –, un accord ambitieux équitable qui tienne compte des principes et des dispositions de la Convention-cadre des Nations Unies sur le changement climatique, en particulier le principe de responsabilité commune mais différenciée des capacités respectives et de l'équité. D'où la nécessité d'accorder à la République démocratique du Congo des appuis compensatoires conséquents pour les énormes sacrifices qu'elle consent en vue de préserver ses forêts au bénéfice de sa population et de l'humanité toute entière. Cela nous permettra de dire à nos populations qu'elles peuvent vivre et se développer sans penser nécessairement à détruire la forêt.

21.6 L'École régionale pour l'aménagement et la gestion intégrée des forêts et territoires tropicaux (ERAIFT) est un des outils opérationnels pour cette préservation. Nous remercions l'UNESCO, à travers le Conseil exécutif, et les 10 États parties pour avoir demandé à la Conférence générale d'approuver la création d'ERAIFT en un centre de catégorie 2, sous les auspices de l'UNESCO, afin de les doter d'un statut digne d'une institution d'enseignement et de recherche. Nous invitons ainsi les distinguées délégations présentes dans cette salle à se joindre à nous pour appuyer la recommandation du Conseil exécutif.

21.7 Considérant l'afflux des réfugiés, la République démocratique du Congo est très sensible à ce drame. Nous l'avons vécu en 1994, lorsque nous avons ouvert nos frontières de l'Est pour accueillir plus de deux millions de réfugiés sur sollicitation de la communauté internationale. Notre pays a payé et continue à payer un prix fort, 19 ans après, pour ce geste de générosité. Malgré des contextes différents, les pays d'accueil ne sont pas exempts des conséquences. Nous soutenons l'élan de générosité de la communauté internationale en faveur des déplacés pendant leurs

mouvements et à l'accueil, sans oublier que le plus important serait de combattre les causes de migration. C'est pourquoi nous soutenons le programme MOST de l'UNESCO dans le secteur des Sciences sociales et humaines.

21.8 Monsieur le Président, nous ne saurons clore notre propos sans renouveler la foi de la République démocratique du Congo dans ses missions et l'action de l'UNESCO pour anticiper sur les événements, et permettre ainsi à notre monde de faire face à ses défis présents et futurs. Je vous remercie.

22. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Fleming-Artsen, Minister Plenipotentiary of Sint Maarten. Your Excellency, you have the floor.

23.1 Ms Fleming-Artsen (Sint Maarten):

Honourable President, Honourable Director-General, your Excellencies, distinguished delegates, ladies and gentlemen. Mr President, it is an honour and distinct pleasure for me to stand here at this 38th session of the General Conference of UNESCO and on its 70th anniversary, to share the vision and accomplishments of Sint Maarten. Firstly, I wish to extend congratulations to you, Mr President, on your election as President of the 38th session of the UNESCO General Conference. I would also like to extend congratulations to the country of Montserrat, on the admittance as the tenth Associate Member of UNESCO.

23.2 Mr President, in keeping with the goals of UNESCO, Sint Maarten has met several objectives through focus initiatives of educational, cultural and technological efforts. It is important to note that Sint Maarten as a new country within the Dutch Kingdom is investing and contributing to the visibility and importance of UNESCO as a world organization that upholds peace, intercultural understanding, cultural diversity, gender equity, scientific cooperation and quality education. A number of initiatives such as consultations, trainings and conferences, which were funded by the Government of Sint Maarten, the Netherlands Ministry of Education, Culture and Science and UNESCO, have contributed largely to the development of Sint Maarten's cultural heritage.

23.3 On the issue of cultural heritage, Sint Maarten can sound the drums of its contribution to preparing, building, restoring and preserving its cultural heritage: a mouthful of committed goals achieved and to be achieved. Since 2013, much has transpired on an island that allowed culture to be taken for granted. Sint Maarten hereby announces proudly that, regarding its cultural heritage, a national consultation and a joint training programme for the implementation of the strengthening of capacities of Aruba, Bonaire, Curacao, Sint Eustatius, Sint Maarten and Suriname, for implementing the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage has led to the drafting of Sint Maarten's first intangible cultural heritage inventory list.

23.4 On the topic of disseminating and implementing the core principles of the world heritage and strengthening institutions, Sint Maarten is creating a local network of heritage experts. In May 2014, the Government of Sint Maarten acceded to the UNESCO Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and looks forward to submitting its first nomination of the intangible cultural heritage element, the Ponum Dance, which is the dance of emancipation of Sint Maarten.

23.5 Mr President, building young people's knowledge and their understanding of cultural heritage is important for the sustainability, the safeguarding and the taking of inventory of the Sint Maarten cultural heritage. The results of the 2013 Youth Round Table Conference provided a Youth Desk for Sint Maarten which serves today as a mechanism for youth empowerment.

23.6 Sint Maarten also reconfirms its continuous support of the sponsorship of the resolution to enforce and reinforce UNESCO's strategy in the small island developing States (SIDS). As for communication and information, Sint Maarten established its ICT policy in 2014, and it is ready to host its first Caribbean Technology and Education Conference (C-TEC), in November of 2015, funded by UNESCO, the government and private sectors of Sint Maarten.

23.7 Various communication tools were developed in partnership with the Korean and Jamaican National Commissions for UNESCO, which enhance the visibility of Sint Maarten's National Commission for UNESCO, and these partnerships should be fostered to enhance the capacity of the National Commissions in the Caribbean region.

23.9 The Memory of the World Programme of UNESCO, introduced in Sint Maarten by the Kingston Cluster Office and the Secretariat of UNESCO, has inspired the submission of a nomination to the international registry. In closing, Mr President, the call for the safeguarding of Sint Maarten's cultural heritage is urgent and critical. Sint Maarten moves forward to support and invest in its cultural heritage, both tangible and intangible, and will invest in its documentary and digital heritage, enabling sustainability of our culture with a focus on quality education and science, youth empowerment, cultural safeguarding and communicative and technological investments. Mr President, Sint Maarten continues to maintain its full support to UNESCO for the advancement of its people. I thank you.

24. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Majid bin Ali Al-Nuaimi, the Minister of Education of Bahrain. Your Excellency, you have the floor.

25.1 السيد النعيمي (البحرين):

بسم الله الرحمن الرحيم، أصحاب السعادة، رئيس المؤتمر العام، ورئيس المجلس التنفيذي، المديرية العامة، الأخوة رؤساء وأعضاء الوفود، السيدات والسادة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. يسعدني ويشرفني أن أحياكم باسم بلدي مملكة البحرين، وأن أنقل إلى مؤتمركم الموقر تحيات حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى، وتحيات صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر، وتحيات صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد، نائب القائد الأعلى النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء، حفظهم الله ورعاهم. مهنتاً سعادة رئيس المؤتمر العام على الثقة التي نالها من الدول الأعضاء. ويسعدني أيضاً أن أكرر شكري وتقديري للمديرية العامة ولرئيس المجلس التنفيذي وأعضاء الأمانة العامة على جهودهم للتحضير لهذا المؤتمر.

25.2 اليوم نلتقي والعالم من حولنا يعجّ بالتحديات الجسام التي تهدد السلم العالمي في أجزاء عديدة من العالم، وبصورة تجعل لزاماً على الدول الأعضاء أن تُعين منظمة اليونسكو على القيام بدورها الفاعل في كل مجالات اختصاصها، وعلى رأسها التعليم الجيد والمتكافئ للجميع، وبناء مجتمع المعرفة. إن بلدي مملكة البحرين تؤكد على أهمية الجهود وتطوير المناهج في جميع المراحل الدراسية، بما في ذلك تعزيز قيم التسامح والتعايش والعيش المشترك، وكل ما من شأنه تعزيز حقوق الإنسان، وهي مستمرة في تطوير مناهجها وجهودها على هذا الصعيد. وقد بدأنا هذا العام بتنفيذ مشروع المدارس المعززة لحقوق الإنسان. وفي الوقت نفسه ونحن نؤيد بشدة استهداف المؤسسات التعليمية من خلال الأعمال الإرهابية والتخريبية التي تتعرض لها، مما يحرم الطلبة من حقهم الأصيل في بيئة تعليمية آمنة. حيث تعاني المدارس في بلدي مملكة البحرين من أعمال الترهيب والإرهاب، حيث بلغ عدد المدارس المعتدى عليها أكثر من أربع مائة وخمسة وثلاثين مدرسة (435)، مما يشكل خرقاً واضحاً لمبادئ ومواثيق حقوق الإنسان والتي أكد عليها أيضاً بيان إنشيوون.

25.3 وفي الواقع ونحن ندين هذه الأعمال نؤكد بأن بلدي مستمر في توفير التعليم للجميع وأيضاً الإلزامي وفي نفس الوقت الحرص على توفير كل البيئة الآمنة لؤلاء الطلبة لكي يناصروا حقهم ويجدوا الفرصة المناسبة لمزيد من التعليم. في الواقع إن منظمة اليونسكو والبحرين تعبر عن قصة نجاح بين هاتين الجهتين، ومن ضمن قصة هذا النجاح هو تواجد المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، الذي يعمل بالتنسيق مع منظمة اليونسكو والذي أسس أكثر من 36 فعالية وتدريب فيه أكثر من 8447 شخصاً من داخل مملكة البحرين وخارجها باعتباره مركزاً إقليمياً.

25.4 وأيضاً من مجالات الاهتمام بالتعليم في مملكة البحرين هو التوسع في تمكين الرقمي وبالتالي الانتقال إلى الصفوف الأكثر تطوراً والأكثر حداثة. وفي نفس الوقت ونحن نعد الإنجازات العديدة جزء من التعاون الوثيق مع هذه المنظمة لنكرر الشكر والتقدير للمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو الذي أكد للمرة الثانية وقام بالتجديد لجائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى لتكنولوجيا المعلومات واستخدامها في الاتصال في مجال التعليم. هذه الجائزة التي أصبحت اليوم نموذجاً للتطور والتشجيع الثقافي الشبابي والعملية لمزيد من العطاء. وفي الواقع نحن في مملكة البحرين نكرر شكرنا وتقديرنا لجميع الدول التي ساندت هذه الجائزة والتجديد لها لست سنوات أخرى. لنؤكد حرصنا الدائم على تعزيز كل ما من شأنه تحقيق أهداف اليونسكو العالمية، في عالم أصبح اليوم يعجج بالتطورات المتزايدة. ونحن وفي مملكة البحرين وان نترك عضويتنا في مكتب التربية الدولي بعد سنوات من العطاء شغلت فيه بلادي منصب نائب رئيس المكتب الدولي لنؤكد استمرارنا أيضاً في دعم جهودنا جهود اليونسكو في تطوير المناهج الدراسية في كل موقع.

25.5 إن علمنا المعاصر أيها الحضور الكرام، بحاجة إلى يونسكو قادرة وفاعلة ومنفتحة على العالم بأسره بكل أشكاله وألوانه، ساعياً لترسيخ أسس السلام والتعاون بين البشر جميعاً. أكرر شكري لمنظمة اليونسكو وتأكيد بلادي لدعمها في كافة برامجها وخططها الاستراتيجية. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ومزيداً من التوفيق لإنشاء الله.

26. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Nouria Benghabrit, Minister of National Education of Algeria. Your Excellency, you have the floor.

27.1 السيدة بنغبريت (الجزائر):

السيد رئيس المؤتمر العام، السيدة المديرية العامة لمنظمة اليونسكو، أصحاب السعادة والسادة الحضور، صباح الخير، أزيل فلاون، إن انشغالنا، اليوم، كهيئة دولية هو، بطبيعة الحال، أن نتأكد من أن كافة أطفال العالم يذهبون إلى المدرسة ويستفيدون من الشروط الضرورية لتحقيق تعليمهم في ظروف لائقة. إن هذا الأمر يعتبر انشغلاً حقيقياً بالنسبة لبلادي، وهو ما جاء في التقرير عن الحق في التعليم بالجزائر، الذي قدم في الدورة التاسعة والعشرين لمجلس حقوق الإنسان للأمم المتحدة، المنعقدة بجينيف في 2015، والذي يبرز صراحة الجهود التي تبذلها الجزائر ويصف تطبيق الحق في التعليم بالجزائر بأنه "جدير بالتنويه" من خلال تحقيق أهداف التربية للجميع لليونسكو وأهداف الألفية للتنمية. إن التفكير المعمق في انشغالات المجتمعات يفرض نفسه كضرورة مطلقة حتى تتمكن عن طريق التشاور من إيجاد حلول للمآسي التي يعيشها أطفال العالم مثل أطفال سوريا والصحراويون، وهذا يعني أن السلم والأمن، في كافة البلدان، يمثل الشرط الأساسي الذي من شأنه ضمان تربية الأطفال وازدهارهم.

27.2 سيدي الرئيس إننا نتكلم في هذا الشأن اليوم عن دراية، إذ دفننا ثمناً غالباً من أجل حريتنا وضمنا مواصلة التنمية لقد واجهنا في سنوات التسعينيات الإحرام الإرهابي الذي حاربناه وقضينا عليه. والجدير بالذكر، أنه بفضل ميثاق السلم والمصالحة الوطنية الذي نخلد ذكره العاشرة هذه السنة والذي بادر به فخامة السيد رئيس الجمهورية، نستطيع اليوم أن نعلن من على هذا المنبر بأن التمدد الذي يمثل أحد أهداف الألفية 2015، قد تحقق في بلادنا قبل الأجل الذي حدده بيان الألفية وأنه قد تم فعلاً تحقيق المساواة بين الذكور والإناث.

27.3 كما أننا نشاطر السيدة المديرية العامة انشغالها إيذاء تصاعد العنف الذي مسى المواقع الثقافية والدينية بشرق الأوسط ولاسيما الأعمال التي استهدفت المواقع المصنفة كتراث العالمي وبهذا الصدد إننا نشكر ونهنئ السيدة المديرية العامة على الجهود الثابتة لنقل هذه القضية لأعلى مستوى لمنظمة الأمم المتحدة

27.4 السيد الرئيس، تواجهنا اليوم، تحديات كبرى في المجال التربوي أولاً تنمية الحس المدني وروح التسامح لدى المتعلمين حيث يتعين علينا اليوم أن نعلم الأطفال كيفية التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخاطئة. ثانياً تكوين روح النقد؛ فاليوم أكثر من أي وقت مضى، إذا لم يقدم نظامنا التربوي الكفاءات الضرورية للشباب، حتى يكون قادراً على الاختيار والمعالجة والنقد، فسيشكل تربة خصبة تزرع فيها بذور الكراهية وإقصاء الآخر والتشدد. ثالثاً ضمان تعليم نوعي، حيث لا يكفي اليوم فتح مدرسة للطفل، بل يجب علينا أن نضمن له تعليماً يتميز بمضامين ومعارف سلوكية ومهارية أساسية قادرة على إعداده للتحديات التي سيواجهها في المستقبل. رابعاً رد الاعتبار للتعليم التقني والمهني والتحكم في اللغات التي تعتبر أساسية في مجال التربية، وتحديد طرائق التدريس. خامساً التغيرات المناخية التي وجب استعداد لها بتطوير البرامج الأنظمة التربوية

27.5 سيدي الرئيس وإذ نهنئ منظمة اليونسكو بمناسبة الذكرى السبعين تبقى المنظمة تشكل في نظرنا ضماناً أساسياً في ترقية السلم والحوار والانفتاح، كما تظل، بإرادة الجميع وعملنا المشترك، أملاً لأجيال المستقبل وحصناً ضد كل أشكال العنف والتطرف. أشكركم سيدي الرئيس، السيدات والسادة الأفاضل على حسن المتابعة.

28. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency, Ms Leela Devi Dookun-Luchoomun, Minister of Education and Human Resources, Tertiary Education and Scientific Research of Mauritius. Your Excellency, you have the floor.

29.1 Ms Dookun-Luchoomun (Mauritius):

Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General of UNESCO, distinguished delegates, ladies and gentlemen, greetings from the people and Government of the Republic of

Mauritius. Let me start by congratulating you, Mr President, on your election as President of the 38th session of the General Conference. I have no doubt that you will successfully guide the proceedings of our assembly despite the vast complexity of the issues to be tackled.

29.2 Mr President, I believe recent milestones make for some legitimate congratulations as our Organization has very efficaciously positioned our cherished priorities – quality education, women's empowerment and climate change – in the new Sustainable Development Goals (SDGs). UNESCO's actions, during the different regional consultations, the World Education Forum and elsewhere on different international platforms, have resulted in the world today unanimously saluting the emergence of the global goals. Indeed, building peace in the minds of men can only effectively take place when people do not suffer from hunger, when their self-worth is not trampled upon and when they feel empowered to fight against the indignity of extreme poverty.

29.3 The Post 2015 Development Agenda universally endorsed by the global community – including organizations like the African Union, the Commonwealth, the Conference of the Ministers of Education of French speaking countries (CONFEMEN) – takes the world in the right direction. Mauritius commits itself to support the implementation of the global goals. But we should also learn from the telling lessons resulting from the unfinished business of the implementation in many countries of the now defunct education for all (EFA) Millennium Development Goals (MDGs). We today have a new opportunity for redress. We should give ourselves the means, financial, technical, and technological, to help all countries attain the new goals set. The Preamble of the 2030 Agenda for Sustainable Development does in fact emphasize the need for genuine global partnership as well as exchange of experiences and improved coordination.

29.4 Mr President, my delegation notes with satisfaction that, in keeping with the enunciation to ascribe priority status to small island developing States (SIDS) in the Medium-Term Strategy for 2014 to 2021, efforts will be made for the coming biennium to expand the coverage of the SIDS-related actions in line with both the global goals and the Samoa Pathway.

29.5 Mr President, SIDS cannot be made to pay the price for the excesses of highly developed countries. Rather, they have to be equipped and supported to fully implement the necessary mitigation measures. Highly developed countries have to pitch in both financially and technologically, keeping in view the SIDS' varied pace of development. We also realize that small island developing States cannot be left on their own, with each individually fighting a common threat; the future lies in regional and collective action for improved resilience. In this context, I would wish to put on record our appreciation for the support of UNESCO in facilitating the setting up of a category 2 Centre for Ocean Studies and Innovation in Mauritius.

(The speaker continues in French)

29.6 Monsieur le Président, il est évident que notre région démontre une capacité certaine pour les pays de l'Océan indien de mettre en exergue les possibilités qu'offre l'économie bleue. Le potentiel des ressources marines, la biodiversité, qui caractérisent ce potentiel, nous mèneraient vers un développement durable basé sur la sécurité alimentaire à travers la mer, l'accroissement du commerce, l'investissement, ainsi que la connectivité maritime. La coopération régionale et sous-régionale reste de mise dans ce contexte, les bureaux régionaux de l'UNESCO se doivent d'être des facilitateurs et des catalyseurs probants.

(L'oratrice poursuit en anglais.)

29.7 Mr President, there is universal recognition today of the centrality of education to national growth and development. We must go beyond words and move to action and make sure our youth have the skills, competencies, aptitudes and attitudes to cope with the demands of a fast-changing world. We have today several far-reaching reforms that are being spearheaded right from the pre-primary through to the tertiary and the technical and vocational education and training (TVET) sectors in Mauritius. The ground has been cleared for the introduction of nine years of continuous basic education as from 2017. Curriculum and assessment frameworks are being reviewed as are teacher education and capacity-building programmes. New polytechnics are also being set up for the promotion of technical education. As for higher education, we are already attracting brand institutions that will help build our intellectual capital and help towards the development of Mauritius as a regional knowledge hub.

29.8 The setting up of a national school of arts is also one of our major projects. In a modest manner, we are contributing to the African renaissance as well, by hosting and driving the inter-country quality node for early childhood education and development at the behest of the Association for the Development of Education in Africa (ADEA). Mr President, let me end by extending sincere words of appreciation to UNESCO and the United Nations system for always being by our side as we upscale our move towards fostering a more just, equitable and inclusive society. Thank you very much.

30. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Íñigo Méndez de Vigo y Montojo, Minister for Education, Culture and Sports of Spain. Your Excellency, you have the floor.

31.1. Sr. Méndez de Vigo y Montojo (España):

Sr. Presidente de la Conferencia General. Sra. Directora General. Estimados Colegas. Como ministro de educación, cultura y deporte, es para mí un honor participar en nombre de España en esta Conferencia General de la UNESCO, para subrayar desde la primera línea de mi intervención el compromiso de España con los valores del multilateralismo activo. Nuestra presencia en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, y el decidido apoyo expresado recientemente por Su Majestad el Rey Felipe VI a la "Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible" ante la Asamblea General de dicho organismo, manifiestan la solidez de este compromiso. Con este espíritu, España desea continuar su participación como miembro del Consejo Ejecutivo de la UNESCO hemos presentado nuestra candidatura a este órgano y espero contar con su beneplácito. Señor Presidente, queridos colegas, el objetivo cuarto de la Agenda

2030 consiste en “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. Para España esta misma aspiración guía nuestra política educativa y de cooperación.

31.2 España ha dejado atrás la mayor crisis sufrida desde hace décadas gracias al desarrollo de una agenda de reformas emprendida por el gobierno que ha asentado las bases de una estabilidad económica y social y ha generado una expectativa fundamentada de crecimiento sostenible sin inflación, algo nuevo en mi país, hoy España crece al 3,4% del PIB y crea uno de cada dos empleos de la euro zona. En la agenda de reformas del Gobierno español, la reforma educativa ha tenido un papel fundamental, porque nuestras tasas de desempleo juvenil y de abandono educativo temprano, eran muy altas en comparación con nuestros vecinos europeos. En el año 2013 pusimos en marcha una nueva ley de educación para impulsar la mejora de la calidad del sistema educativo, y ello porque partíamos del convencimiento de que la educación es la herramienta de más y mejores oportunidades de futuro que tienen a su alcance las nuevas generaciones, y porque la educación es la clave en la lucha contra la exclusión social. Ya hemos alcanzado resultados en esa estrategia educativa, con los datos del último trimestre de este año 2015 hemos reducido en 6 puntos la tasa abandono educativo temprano, y en 10 porcentuales el desempleo juvenil en comparación con el año 2011.

31.3 En este punto, no quiero dejar de citar en la actual crisis migratoria que afecta a Europa, como el Gobierno español ha puesto en marcha una estrategia de integración de los refugiados a través de diferentes programas educativos. Para España, la formación de calidad de nuestros jóvenes es la garantía de su desarrollo personal y profesional, y de la igualdad de oportunidades. Y por todo ello, es imprescindible, como ha dicho también el Ministro Andorrano, incrementar la calidad del profesorado y reforzar la labor de docentes y educadores. No hay mejora posible del sistema educativo sin la participación activa y el protagonismo de los docentes. Se puede queridos colegas, decir más alto pero no se puede decir más claro. La educación es un pilar fundamental de las sociedades avanzadas y la llave de acceso hacia un modelo de desarrollo sostenible basado en el conocimiento.

31.4 En el ámbito de la cultura la UNESCO es un instrumento esencial en la preservación del patrimonio universal material e inmaterial. España cuenta con 44 bienes inscritos en la Lista de Patrimonio Mundial, 14 en la de Patrimonio Inmaterial y 5 inscripciones de Patrimonio documental en el Registro Memoria del Mundo. Llevamos 30 años colaborando con nuestros socios iberoamericanos en la preservación del patrimonio histórico y, además hemos prestado un decidido apoyo al Fondo Africano de Patrimonio Mundial, de cuyos 10 años de trayectoria nos felicitamos. Pero la tarea de preservación del Patrimonio es ingente y más ante los ataques premeditados y los actos de terrorismo y violencia contra las personas y su identidad cultural. Por ello España, junto con Italia, ha impulsado una decisión para que se refuerce el papel de la UNESCO en la protección de los bienes culturales en caso de conflicto, en este sentido quiero agradecer a la Directora General y a su equipo los estudios que hacen para una nueva Estrategia Global.

31.5 El compromiso de España a la Convención de Protección de Patrimonio Subacuático, y en el ámbito de la ciencia la necesidad de dar respuesta al mismo con grandes problemas científicos para el desarrollo sostenible, en este sentido quiero destacar la incorporación de los geo-parques, red a la que España contribuye con diez, y así mismo también a los informes a las propuesta presentada por Francia, Marruecos y Perú, en el COP 21 de París. Es en momentos de incertidumbre y de conflicto cuando cobra un mayor sentido garantizar la libertad de expresión, el acceso a la información y la labor de los profesionales de la comunicación y la información y eso hará España. Y aunque me encanta la música clásica Señor Presidente comprendo que está música clásica anuncia el final de mi intervención y voy a hacerlo recordando unas palabras de Miguel de Cervantes cuando se acerca el cuarto centenario de su fallecimiento, que celebraremos el año que viene coincidiendo también con el de William Shakespeare. “La pluma -decía el autor de Don Quijote- es lengua del alma: cuales fueren los conceptos que en ella se engendraren, tales serán sus escritos”. “La lengua del alma, eso es la UNESCO, un bello concepto, en esas ideas, en esos principios, siguen basados los principios fundamentales que desde hace 70 años persigue esta organización, y que España perseguirá con ustedes los próximos 70 años, al menos. Muchas gracias por su atención

32. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Šarūnas Birutis, Minister of Culture of Lithuania. Your Excellency you have the floor.

33.1 **Mr Birutis (Lithuania):**

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, I am honoured to represent Lithuania at this session of the General Conference, when we celebrate the 70th anniversary of UNESCO. For decades, this Organization has defended an inclusive vision for humanity, safeguarded a place for culture, education and science within a wider political agenda. This year we celebrate yet another UNESCO achievement: the role of culture, education, human rights, and women empowerment was clearly highlighted in the 2030 Agenda for Sustainable Development.

33.2 Today, though, we face tough realities: millions of people are displaced, entire countries and regions destabilized. These are the consequences of human rights and the rule of law being violated, violence being escalated on religious grounds, and cultural heritage targeted as a symbol of “otherness”. UNESCO has done a great deal of work in promoting the right to practise one’s culture as a fundamental right. Culture is not just a civilized embellishment of life; it binds societies and helps to overcome divisions, it develops solidarity, empathy and innovation. It is the lifeblood of communities, no less important than health or wealth. And if maintained and developed with care, it may become a real resource for the wellbeing of individuals. The role of culture in Lithuania has been constantly strengthened. We recognize the cultural sector as standing at the crossroads of social advancement and innovation.

33.3 Ladies and gentlemen, the digital age changes the media landscape. Together with our partners, including UNESCO, we are constantly looking for ways to renew our commitment in promoting freedom of speech, freedom of access and a multi-stakeholder approach to the Internet. Recently, Lithuania has become an official member of the Freedom Online Coalition. We welcome UNESCO’s active engagement in the field of freedom of speech and safety of

journalists. As a non-permanent member of the United Nations Security Council, Lithuania has been strongly committed to promoting international norms regarding the safety of journalists and impunity.

33.4 Distinguished guests, Lithuania sees a significant role of UNESCO in yet another regard. We express our deep concern about the situation in the Crimea and the city of Sevastopol in Ukraine, where human rights are being violated by the *de facto* authorities, where dissenting voices, including those of Crimean Tatars, are being silenced. We would welcome a more active involvement of UNESCO in Crimea and trust the Organization will step up its efforts to provide information on the developments in the region. Lithuania stands ready to support UNESCO in this and every other future endeavour. I thank you for your attention.

34. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Azzam bin Mohammed Al-Dakhil, Minister of Education of Saudi Arabia. Your Excellency, you have the floor.

35.1 السيد الدخيلي (المملكة العربية السعودية):

السيدة رئيس المؤتمر العام، السيدة رئيسة المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة، أيها السيدات والسادة رؤساء الوفود، أيها الإخوة والأخوات، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يطيب لي أن أعبّر عن سعادتي بالمشاركة في هذا المؤتمر الثقافي الكبير، الذي نرسم فيه كل عامين مستقبل منظمنا العريقة (اليونسكو)

35.2 وإن المملكة العربية السعودية تتمن الدور المهم الذي تقوم به اليونسكو على الساحة الدولية، وهذا نهج متأصل لدى المملكة منذ مساهمتها قبل سبعين عاماً في إنشاء المنظمة، بتوجيه واضح وواع لرسالتها من مؤسس المملكة الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله. وإنما نتطلع جميعاً إلى أن تبقى منظمة اليونسكو قادرة على استكمال رسالتها الإنسانية، لاسيما في هذه الظروف الساخنة التي يعيشها العالم اليوم. وإذا كانت المنظمة قد مرت بظروف مالية صعبة خلال المدة الماضية، فإننا نأمل أن تنتهي هذه الظروف قريباً، من أجل تمكين المنظمة من تحقيق أهدافها وبرامجها. وستواصل المملكة دعمها المعنوي والمالي لتقوم المنظمة بأداء مهامها على أكمل وجه. وقد كان من أهم خطوات هذا الدعم، الزيارة التي تفضل بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز إلى المنظمة في مطلع شهر سبتمبر من العام المنصرم، التي هدفت لتأكيد العلاقة الوطيدة بين المملكة واليونسكو. وإن المملكة بوصفها قلب العالم الإسلامي، ترحب بكل المساعي لتحقيق الأهداف المعرفية والثقافية والإنسانية للمنظمة، وقد عبرت قيادة بلادي عن ذلك في المحافل الدولية كافة، وترجمت ذلك عملياً بتقديم ما يزيد عن تسعين مليار دولار خلال العقود الثلاثة الماضية، استفادت منها ست ثمانون دولة نامية، وهي نسبة أعلى بكثير من النسبة المستهدفة بحساب الأمم المتحدة.

35.3 أيها السيدات والسادة، لقد ظلت مدينة القدس وستظل بؤرة مركزية في هذا العالم، لا يمكن إهمالها، أو الانشغال بمآسي العالم الأخرى عن مأساتها، المتمثلة في مساعي قوة احتلال لتغيير وجهها المتنوع، وطمس هويتها المتعددة. لذا تستنكر بلادي ما يجري فيها كل يوم، في العلن والخفاء، لتغيير معالم المدينة المقدسة. وإنه من المؤسف حقاً أن قرار المجلس التنفيذي رقم ٩ / ١٩١ المتضمن إرسال بعثة خبراء إلى مدينة القدس، لم ينفذ حتى الآن، بسبب المماطلة الإسرائيلية، وعدم الضغط الفاعل من الدول المؤثرة. وإن وفد المملكة ليؤكد ويحث رؤساء الهيئات الثلاث المنظمة، على أهمية الضغط باتجاه تنفيذ هذا القرار فوراً.

35.4 أيها السيدات والسادة، من منطلق اهتمام بلادي بالتعليم، فقد عملت المملكة مع اليونسكو لإنشاء مركز للجودة والتميز في التعليم العام. ونؤكد في هذا الإطار، على أهمية تطوير التعليم، من أجل تعزيز فرص التعلم الجيد مدى الحياة. فالتعليم هو الحل الأمثل لمشكلات الفقر والجهل والمرض، وما يترتب عليها من صراعات تعوق تحقيق السلام والتعايش العالمي. واستشعاراً من المملكة العربية السعودية لواجبها الإنساني والأخوي، وتوجيه من القيادة الرشيدة لسيدتي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، ولسمو ولي عهدنا الأمير محمد بن نايف، ولسمو ولي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، حفظهم الله، للوقوف مع الشعبين السوري واليمن، في ظل الأزمتهما اللتين يمر بهما الشعبان الشقيقان، فقد استضافت المملكة مئات الآلاف منهم مع عائلاتهم، وخصصت لهم عشرات الآلاف من المنح الدراسية، وتم قبولهم في جميع مراحل التعليم؛ دعماً لمستقبل تعليمي وحياة آمنة، يبعدهم عن مصادر الضرر والخطر والانحراف، وإعداد علماء ومتخصصين منهم لبناء بلديهما، بعد انتهاء هذه الأزمة بإذن الله تعالى.

35.5 معالي الرئيس، ختاماً يسرني التنويه بالمتديات الشبابية التي نظمتها اليونسكو قبيل المؤتمر، لقادة المستقبل، بالشراكة مع مركز الملك سلمان للشباب، ومؤسسة الأمير محمد بن سلمان الخيرية "مسك"، وبمشاركة فاعلة من شباب بلادي، من الفتيات والفتيات، منطلعين إلى عالم أكثر تنوعاً وتسامحاً وتفهماً لمتطلبات المرحلة التي يعيشونها. وأود في ختام كلمتي أن أهنئ جمهورية كوسوفو، لحصولها على التأييد الإيجابي من قبل المجلس التنفيذي، لمنحها العضوية الكاملة بمنظمة اليونسكو، وأرجو أن يعتمد المؤتمر العام هذا القرار، كي نرحب معاً بمجده الجمهورية التي عانت آلاماً كبيرة في أثناء حروب البلقان. وختاماً، فإننا ندعو إلى أن يبقى ملف الحوار بين الثقافات نشطاً ومفتوحاً، فهو من أهم العلاقات المضيق في مسيرة عمل المنظمة، وفي سعيها إلى ترسيخ ثقافة التسامح والتعايش والاحترام المتبادل بين مختلف الثقافات والحضارات، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

36. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Nurul Islam Nahid, Minister for Education of Bangladesh. Your Excellency, you have the floor.

37.1 **Mr Nahid (Bangladesh):**

Mr. President, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, I feel honoured to address this august gathering at this 38th session of the General Conference of UNESCO. Congratulations, Mr President, on your election. We assure you of our support.

37.2 Over the last 70 years, UNESCO has been working as the conscience of the United Nations. As we all know, UNESCO is an idea-generating entity. What generates ideas in a human body? It is the brain. If we consider the United Nations system a human body, UNESCO is obviously its brain. So what has this brain been doing during the last 70 years? From education for sustainable development to intercultural dialogue, from promoting gender equality or human rights to protecting underwater heritage, from biosphere reserves network to a declaration on bioethics, from protecting endangered languages to developing tsunami early-warning systems, UNESCO is always there to address the most pressing needs of humanity of our planet. And almost everywhere, UNESCO's involvement makes a difference.

37.3 But have we done enough to make this world a peaceful one? A world free from hunger and diseases, free from inequality, conflicts, chaos and calamities, both natural and man-made? We have certainly achieved some successes in all these areas, but much more needs to be done. The year 2015 is indeed a landmark year. It is the final year for the Millennium Development Goals (MDGs) and the education for all (EFA) goals and also the year of adoption of the Sustainable Development Goals (SDGs). The Secretary-General of the United Nations has rightly said that "the global

mobilization behind the Millennium Development Goals has produced the most successful anti-poverty movement in history". Since 1990, the number of people living in extreme poverty and the under-five mortality rate, have declined by more than half, and the maternal mortality ratio has declined by 45% worldwide.

37.4 As regards EFA goals, there has been remarkable progress across the globe. The number of out-of-school children and adolescents has declined by almost half since 2000. Great progress has been achieved in gender parity, particularly in primary education. Governments' efforts to improve quality of education have also increased. However, the progress is uneven and substantial inequalities exist between countries and within countries. Almost all of the 800 million people living in extreme poverty and suffering from hunger live in developing countries. About 16,000 children die each day before celebrating their fifth birthday, mostly from preventable diseases. The maternal mortality ratio in developing regions is still 14 times higher than in the developed regions. In spite of progress, EFA goals remain unachieved. There are still 58 million children out of school worldwide and around 100 million children who do not complete primary education. Gender disparity persists in a third of the countries.

37.5 Within our countries, big gaps still exist between the poorest and richest households. Millions of people are lagging behind because of their sex, age, disability, ethnicity or geographic location. Inequality in education has increased, putting the poor, disadvantaged and marginalized in a challenging situation. Given this backdrop of MDGs and education for all, a new, universal set of goals, targets and indicators, Sustainable Development Goals, have been adopted. The SDGs incorporate the unfinished agenda of MDGs and EFA and expand those further. Achieving SDGs would be challenging indeed if we are unable to boost research to tackle climate change impacts on small island developing States and other vulnerable countries such as Bangladesh. Already the world has been introduced with a relatively new term – climate-change refugees. If we are not adequately serious about reducing carbon emissions and stopping the rise of global temperature, the developed world might have to face a huge influx of climate-change refugees in the near future and that will certainly hamper achieving SDGs in the stipulated time. We are hopeful that COP 21 will address all these issues and will reach a consensus to tackle climate change impact.

37.6 Mr. President, the world is ever changing and the new world is facing complex and transnational new challenges. Building on our experience and lessons, we must respond to the demands of new situations, while remaining true to our long-term commitments. Thank you, Mr President.

38. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency, Ms Hindou Mint Ainina, Minister of Culture and Crafts of Mauritania. Your Excellency, you have the floor.

39.1 السيدة مينت اينينا (موريتانيا)

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على نبيه الكريم، السيد الرئيس، معالي المديرية العامة للمنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم، أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء الوفود، أصحاب السعادة سفراء الدول الأعضاء، وأصحاب الفضيلة الخبراء، أيها الجمع الكريم، اسمحوا لي ابتداءً أن أعبر لكم عن غبطتي بوجودي بينكم، تحت قبة المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم؛ التي ترمز لحكمتنا الجماعية، وتعد أكبر وأنبئ تجسيد لرسالة الإنسان على الأرض؛ منظمة اليونسكو صاحبة الرسالة العالمية الخالدة. كما أعبر هنا عن تهنيتي للمنظمة، مديرة وطاقم عمل، على حسن الأداء في نشر رسالة السلم والإخاء عبر المعمورة، حيث كانت منظمنا العتيقة هي المدافعة الأولى، خلال سبعين عاماً، عن القيم التي تجمع، وتبث الثقة والاعتزاز في النفوس المهزوزة، والأمل بين أصحاب الهويات الثقافية المهددة، وتحافظ على التنوع الفائق في طرائق الحياة ولدى الشعوب. إنها رسالة تستحق العناء الذي تبذلونه، خاصةً في وقتنا الحالي، حيث تعاني ثقافات وشعوب كثيرة من ويلات الحرب والنزاع، والقهر، ورفض الآخر. وانطلاقاً من هذا المبدأ واعتماداً له، أطلقت بلادنا هذه السنة سياسة عامة تهدف إلى الرفع من شأن الإنسان من خلال برامج متكاملة تضمن التكفل بالحريات العامة الفردية والجماعية، وتعمل على تشجيع النمو ومحاربة الفقر بتوسيع القاعدة الإنتاجية الوطنية في الحقل الثقافي والشبابي، مما سيسهم حتماً في توطيد ثقافة السلم والحوار المستمر بين كل مكونات مجتمعتنا للإسهام في مجهود التنمية.

39.2 السيد الرئيس، معالي المديرية العامة، أيها الحضور المبحل إن موريتانيا وكما كانت دائماً، بموقعها المميز بين المجموعتين الكبيرتين لشمال إفريقيا وغرب إفريقيا، ظلت قنطرةً تعبر عليها الحضارات بين مجالي شمال و جنوب الصحراء، يشيع أبنائها ثقافة السلم والتسامح بين شعوب المنطقة. وفي السياق المتوتر الذي نشهده اليوم، تواصل بلادنا السعي إلى تعزيز دورها كحلقة وصل في فضاء انتمائها العربي والإفريقي، والإسلامي والدولي، انطلاقاً من واجب نصرة القضايا العادلة، وقناعة بأن الحوار المستمر هو الوسيلة الأمثل لفض النزاعات ومعالجة الأزمات وتشجيع الوسطية لإيجاد مخرج منصف من المرات التي يعرفها عالمنا.

39.3 سيدي الرئيس، معالي المديرية العامة، في المجال الثقافي واقتناعاً منا بالدور الذي يجب أن تلعبه الثقافة في التنمية المستدامة، وكما ذكرت آنفاً، تبنيت موريتانيا هذه السنة إصلاحاً ثقافياً طموحاً سيسمح بحماية الهوية الثقافية الوطنية ليس بوصفها أساساً للتلاحم بين جميع مكونات شعبنا فحسب، بل وسيجعل من الثقافة مساهماً فعالاً في التنمية من خلال ما ستوفره من ثروة ومن مواطن للشغل. إن المخطط الوطني للتنمية الثقافية يتضمن: إعلاناً لسياسة عامة في مجال الثقافة سيفضي إلى مراجعة شاملة للمنظومة القانونية والإطار المؤسسي للثقافة بشكل يضمن التأطير اللازم لمختلف الأنشطة الثقافية والتكوين الفعال للأطر والفنيين العاملين في هذا المجال، وإشراك التجمعات المحلية ومنظمات المجتمع المدني في تنفيذ هذه السياسة، وإنجاز مشاريع ثقافية كبيرة تهدف إلى حماية مختلف مكونات تراثنا الثقافي وتحقق تطوراً ملموساً في مستوى أداء الأنشطة الثقافية محلياً، ووضع أسس لصناعات ثقافية قادرة على خلق عدد معتبر من فرص العمل ودعم الإنتاج الثقافي الخصوصي من خلال إنشاء نظام فعال للقروض الميسرة، وتطوير فعاليات وبرامج قادرة على إحداث ديناميكية جديدة في مجال العمل الثقافي. ومن بين مكونات المخطط الوطني للتنمية الثقافية يحظى البرنامج الوطني لإحياء التراث القيمي بأهمية خاصة بالنسبة لنا. إنه يشكل، يا سيدي الرئيس ومعالي المديرية العامة والحضور المميز، مبادرة تضعها موريتانيا تحت تصرف المجتمع الدولي، حتى تتمكن كلنا، من خلال ترمين تراث البشرية الأخلاقي، من المساهمة في الحد من التفاوت في الحقوق والفرص، ومن ثم مواجهة كل أشكال التمييز والإقصاء والتطرف والغلو والصراعات المحلية وتلك العابرة للحدود.

39.4 فعندما تبنى القيم الكونية التي هي قيمنا أيضاً، فإننا نسهم في المجهود الرامي لشمولية الحقوق والواجبات الذي تعزز به منظمنا من جهة، ومساواة الجميع في إنسانيتهم من جهة أخرى، مما سيمكن الشعوب والحضارات من أن تتحدث فيما بينها، وتنتصت لبعضها وتتسامح فيما تختلف فيه وتتلاقى ضمن ما هو مشترك بينها، عكس ما يدعو له صقور التاريخ المعاصر من صدام وتنافر بين الحضارات. إن وتعميم وتكريس قيم التسامح والتعاقد واحترام الآخر، واعتمادها كأساس لتعايش أفضل هو ما نريد أن نطبق في بلادنا، لأن تأكيد الهوية من خلال تراث القيم المشتركة سيمكن دون شك من تعزيز الإحساس بالانتماء والاعتزاز بالنفس، ليس بما هو رفض للعصرية الحتمية كما تتجلى وتفرض نفسها، بل وكما هو تعبير عن مكونة تبرز خصوصية أُنسنة الفرد ضمن شمولية العولمة التي تتجلى، للأسف، في قالب يعمل جاهداً نحو كل الخصوصيات.

39.5 لقد حددت موريتانيا لنفسها أهدافاً طموحةً جداً في مجال التعليم ورصدت موارد هامة تم تسخيرها لبناء المدارس وتعميم التمدرس وتشجيع التميز وتعزيز تكوين المدرسين. ولكي يعطي دفعةً أكبر لهذا التوجه أعلن رئيس الجمهورية هذه السنة سنة للتعليم، ما جعله أولويةً على مستوى التمويل والاستثمار ومحورياً في التفكير والبحث عن الحلول التي يمكنها إعطاءه الدفع اللازم. وأنتهز الفرصة لأشكر اليونسكو على الدعم والمواكبة اللذان تقدمهما لبلادنا في هذا المجال.

40.1 The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Andrés Arauz, Minister Coordinator for Knowledge and Human Talent of Ecuador. Your Excellency, you have the floor.

41.1 Sr. Arauz (Ecuador):

Señor Presidente, señora Directora General, Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, Autoridades, delegados y delegadas, comienzo con un saludo para nuestro presidente Rafael Correa Delgado. Erradicar la pobreza no es un acto de caridad, sino de justicia y las bases reales para garantizar esa justicia están en el cumplimiento integral de todos los Derechos Humanos. Al restringir a cualquier individuo el acceso a la educación, a la cultura, a la ciencia, a la tecnología y a la información, le estamos condenando a una de las formas de esclavitud más aberrantes: la ignorancia.

41.2 Acabar con la pobreza no es un asunto técnico; es, sobre todo, un asunto de voluntad política, que es hoy un imperativo moral en el Ecuador. Por ello, como ya lo señaló el presidente Rafael Correa en la última Asamblea General de las Naciones Unidas, el país cumplirá con las 21 metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. 20 de esas 21 metas ya han sido cumplidas en un tiempo antes del previsto en ese marco el conocimiento y el talento humano no son pilares para erradicar la pobreza sino puntales para transformar la matriz productiva y cognitiva del país. Si no generamos nuestros propios conocimientos estamos condenados a depender de lo que otros producen, no solamente en términos materiales, sino epistémicos. Monseñor Leonidas Proaño, nuestro teólogo de la liberación, abogaba por alfabetizar urgentemente a los sectores sociales más excluidos de la historia, como los pobres e indígenas, para que ellos mismos asuman los procesos de cambio.

41.3 Ecuador es líder en Sudamérica en la apuesta por la educación, porque estamos convencidos que es la mejor inversión. Hemos logrado la reordenación del sistema educativo mediante un modelo de gestión desconcentrada la formulación de un nuevo marco legal que definió a la educación como derecho constitucional y servicio público, triplicando el presupuesto a la educación nueva universitaria. Los resultados del TERCE, evidenciaron los grandes avances en el rendimiento educativo ecuatoriano, ubicándonos como uno el país que ha mejorado su desempeño de manera más rápida y significativa. Asimismo, somos el país latinoamericano con mayor número de becas en relación a su población. Entregamos casi once mil becas a jóvenes ecuatorianos para que estudien en las mejores universidades del mundo. Adicionalmente, mi gobierno ha creado cuatro universidades emblemáticas: YACHAY, en la Ciudad del Conocimiento, la Universidad Regional Amazónica IKIAM para estudiar nuestra bio-diversidad, la Universidad de las Artes y la Universidad Nacional de Educación, clave en la calidad educativa.

41.4 Para que los países se tomen hacia una verdadera justicia internacional, en donde no se proteja la mercantilización de los bienes culturales, sobre todo en los países más desarrollados, en desmedro de los justos reclamos de los países el Ecuador hace un llamado a la UNESCO y a toda la Comunidad Internacional a impulsar, de verdad, la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales. Los países del Sur Global propusieron, en una reivindicación histórica, las Directrices Operativas a la Convención de 1970, para la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales, que buscan dar un giro en los avances contra este mal de la humanidad. Debieron pasar cuatro décadas para contar recién con este instrumento. No es posible que el capital y las mercancías circulen libremente, mientras las personas se enfrentan a tantas restricciones, como lo demuestra la crisis humanitaria de refugiados de los últimos meses. Por eso, la participación del Ecuador y otros países latinoamericanos en la UNESCO, a través del MOST, ha sido fundamental para posicionar dentro de la Agenda Post-2015, a la movilidad humana como un puntal para garantizar la ciudadanía universal. Como ha dicho el Presidente Rafael Correa: ¡Los seres humanos no son ilegales. El Papa Francisco, en su Encíclica sobre el medio ambiente, señala que *“la humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilo de vida, de producción y de consumo”*, porque de lo contrario, profundizaríamos la crisis civilizatoria que ya estamos viviendo. Y la solución es poner al ser humano en el centro del desarrollo, en armonía con la naturaleza y evitar la privatización del conocimiento y la tecnología que nos permita luchar contra el cambio climático.

41.5 Celebramos la propuesta del Consejo Ejecutivo de la UNESCO para que esta 38ª. Sesión de la Conferencia General proclame el “Día Internacional de Conservación del Ecosistema Manglar”, iniciativa que fue presentada por Ecuador y aprobada sin debate en el marco de la última Sesión del Consejo. Este ecosistema es uno de los más importantes de las costas por su papel en el mantenimiento de la conservación de la biodiversidad, pero también uno de los más amenazados en el mundo. Ecuador aspira ser parte de la Red Mundial de Geo parques, con dos proyectos emblemáticos: el volcán Tungurahua y el Geo-parque Imbabura, que constituirán un importante incentivo de desarrollo sostenible a esas zonas del país. Hoy más que nunca debemos pensar en crear una cultura de paz. La UNESCO enfrenta ahora un escenario inaudito en el Siglo XXI, un conflicto violento con una intolerancia creciente, y la destrucción del patrimonio cultural de la humanidad. En ese sentido, el Ecuador considera que el mandato de la UNESCO está más vigente que nunca hacia el logro de un desarrollo sostenible, justo, equitativo e inclusivo para todos los pueblos. Como ministro latinoamericano que soy invoco al Libertador Bolívar, quien dijo: *La unidad de nuestros pueblos no es simple quimera de los hombres, sino inexorable decreto del destino*. Esa sentencia es nuestra insignia y nuestro porvenir. Muchísimas Gracias.

42. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Jehyson Guzmán, Vice-Minister of Popular Power for University Education, Science and Technology of the Bolivarian Republic of Venezuela. You have the floor, Your Excellency.

43.1 **Sr Guzmán** (República Bolivariana de Venezuela):

Alguna vez el Maestro Andrés Bello advertía que no bastaba con sentir orgullo por ser políticamente libres sino lo fuéramos también culturalmente. Incontadas veces lo advertía nuestro Comandante Eterno Hugo Chávez: sin cultura no hay revolución. Señor Presidente de la Conferencia General Señora Directora General de la UNESCO Señoras y Señores

43.2 Reciban un saludo fraternal, desde la Patria del Libertador Simón Bolívar y del Comandante Hugo Chávez, en nombre del pueblo venezolano y de nuestro Presidente Nicolás Maduro, no sin antes expresar nuestras condolencias al Gobierno y al pueblo ruso por el lamentable accidente aéreo ocurrido en Egipto el pasado 31 de octubre. Venezuela al celebrar los 70 años de la fundación de la UNESCO, año conmemorativo del Bicentenario de la Carta de Jamaica del Libertador Simón Bolívar, ratifica su sólido compromiso con la paz como premisa fundamental de esta organización.

43.3 En 1999, el comandante Hugo Chávez expreso: "Hemos venido a este escenario de encuentros y de luchas de todas las culturas y de todos los rumbos de la Humanidad, la UNESCO es precisamente eso: lucha y búsqueda de un mundo mejor". Fue en este mismo espacio donde el Comandante denunció los grandes rasgos de inequidad causados por la voracidad del modelo capitalista, advirtiendo sobre las pretensiones imperiales de los Estados Unidos por aniquilar y comprometer la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura de nuestros pueblos. Las numerosas conquistas sociales de la Revolución Bolivariana, compatibles con el mandato universal de la UNESCO, han posicionado a Venezuela como una referencia mundial quedando ratificado con su reciente reelección en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU. Venezuela alcanzó las metas de Educación para Todos, fomentando la Cooperación Sur-Sur, la educación inclusiva de calidad y con pertinencia social, así como el intercambio de buenas prácticas educativas. Por ella agradecemos el apoyo de la Directora General para fortalecer al IESALC, en aras de seguir hacienda de la Educación Superior una prioridad en América Latina y el Caribe. Celebramos que hace 10 años Venezuela fue declarada por la UNESCO como "Territorio Libre de analfabetismo", gracias a la puesta en marcha de la Misión Robinson que motivó al pueblo a cursar estudios desde primero hasta sexto grado de educación básica. A esto le siguieron las "Misiones Ribas", para culminar los estudios de secundaria, que hizo posible el acceso a la educación universitaria fue la "Misión Sucre". Y hoy afirmamos que el sistema educativo concentra más de 10 millones de estudiantes, lo que representa un tercio de nuestra población, haciendo de toda la patria una escuela.

43.4 En el año 2013, el Proyecto Canaimita fue reconocido por la UNESCO como una buena práctica educativa. Hoy hemos entregado 4 millones de microcomputadoras portátiles a los niños y niñas de la patria. El Proyecto Canaimita. Venezuela presenta ante la UNESCO un conjunto de políticas educativas y de buenas prácticas de gestión pública las cuales ponemos a disposición de los pueblos del mundo, entre ellas: El Plan Canaima Universitario como practica innovadora de la política pública nacional en apoyo a la educación de calidad y de acceso a la tecnología, hasta hoy hemos entregado de forma gratuita un total de ciento setenta mil 170.000 canaimas universitarias, tabletas para los estudiantes universitarios de manera gratuita. La Escuela Latinoamericana de Medicina se convierte en una alternativa beneficiando a más de 4000 estudiantes provenientes de 48 países del mundo. La Misión Sucre preseleccionada por la UNESCO en el año 2009 como una de las mejores prácticas en políticas y programas de la juventud de América Latina que representa una oportunidad de acceso a la educación universitaria El Programa de Formación de Medicina Integral Comunitaria que constituye una política del estado venezolano en materia de formación para el área de salud. La democratización de la información y las comunicaciones en Venezuela se consolida con la creación de más de 600 radios comunitarias y el uso masivo de la tecnología. Con la instalación de 915 Infocentros, iniciativa galardonada con el premio UNESCO Rey Hamad Bin Isa Al Khalifa, contribuyendo con la formación, el aprendizaje, la alfabetización tecnológica y el acceso gratuito de internet al pueblo venezolano. La cultura venezolana representa un eje transversal estratégico del gobierno bolivariano, de rescate de los valores, la identidad nacional, la preservación del patrimonio y la salvaguarda de las lenguas indígenas. El Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e infantiles declarado como Artistas por la Paz de la UNESCO y las inscripciones de los Diablos Danzantes del Corpus Christi, La Parranda de San Pedro de Guarenas-Guatire y la tradición oral del pueblo indígena Mapoyo como patrimonio inmaterial de la humanidad constituyen otros reconocimientos de la UNESCO a los logros de la revolución bolivariana. Uno de los grandes éxitos de nuestra Diplomacia de Paz se erige en el impulso y dinamismo de la CELAC, ALBA, UNASUR y MERCOSUR donde hemos desarrollado de manera conjunta múltiples programas y proyectos de cooperación que tributan con resultados significativos en las esferas de competencia de la UNESCO.

43.5 Conscientes de los desafíos que implica la puesta en marcha de la Agenda 2030, y reconociendo los avances significativos de Venezuela en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), así como los objetivos propuestos en la Declaración de Incheón; refrendamos la visión de transformar vidas a través de la educación, sin dejar nadie atrás, lo que refleja nuestros más profundos principios bolivarianos de forjar un mundo mejor. Señoras y señores, el gobierno bolivariano del Presidente Nicolás Maduro, reafirma su compromiso en preservar el legado del comandante Chávez, garantizando las conquistas de nuestro pueblo en torno a la educación, a la cultura, como bienes de la revolución. Para concluir reiteramos nuestra denuncia ante la comunidad internacional de la agresión imperialista a la cual ha sido objeto el gobierno del Presidente Nicolás Maduro a través de un boicot económico que persigue destruir la revolución bolivariana del pueblo venezolano, lesionando los derechos fundamentales de los hombres y mujeres de la patria Bolívar y Chávez. Señoras y señores con respecto al Decreto Obama declaramos desde la fuerza de la moral: Venezuela no es una amenaza, Venezuela es una esperanza: Muchísimas gracias en nombre del pueblo venezolano

44. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Rumen Alexandrov, Deputy Minister of Foreign Affairs of Bulgaria. Your Excellency, you have the floor.

45.1 **Mr Alexandrov** (Bulgaria):

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, may I take this opportunity, Mr President of the General Conference, to congratulate you on your election and wish you a very successful term of office. Let me also associate my delegation with the statement on behalf of the European Union to be delivered later on in the debate.

45.2 During the last two years since the 37th session of the General Conference we, Member States and Secretariat, have made remarkable efforts and achieved tangible results in pursuing our major goals: continue the reform actions for the sake of a more focused and efficient UNESCO and harness the potential of all to prepare for the 2030 Sustainable Development Agenda. UNESCO managed to successfully position itself in the preparation of the Post 2015 Development Agenda in the areas of quality education, science, integration of culture as an engine for sustainable development. In fact, the whole of UNESCO's mandate is part of the Sustainable Development Goals and targets. This is a clear recognition that today UNESCO is needed more than ever before. And UNESCO needs the commitment of all countries, large and small, in order to deliver successfully and efficiently.

45.3 My delegation wishes to congratulate the Director-General for her commitment in pursuing these objectives through strong advocacy and efforts for a more coordinated interaction with other United Nations agencies. We also commend her for the continued engagement in reforming UNESCO. Be assured, Madame Director-General, of Bulgaria's unreserved support for all your endeavours.

45.4 Today we are to adopt the Framework for Action for the implementation of the Sustainable Development Goal on Education. And we should remain as committed as we were before to complete the unfinished business regarding the six education for all goals. We commend the inclusion into the Framework of the affirmation of education as a basic human right and the higher education as a global public good.

45.5 Bulgaria supports in particular the holistic and humanistic vision of the Education 2030 Agenda, which understands education as "inclusive and crucial in promoting democracy and human rights, enhancing global citizenship, tolerance and civic engagement as well as sustainable development, as a facilitator of intercultural dialogue in fostering respect for cultural, religious and linguistic diversity, which are vital for achieving social cohesion and justice".

45.6 In this regard, we reiterate our firm belief that education is key, along with other approaches, to address the challenge of increased recruitment and radicalization of youth on social media, in communities and in schools. That is why our Government has supported at its very inception the proposal for the high-level conference on the use of Internet as a tool for development of youth against all forms of extremism and radicalism. It is with the same conviction that Bulgaria supports the United States' initiative for the side event on the November 6 to address the issue of using education to combat violent extremism.

45.7 In a similar vein, my government supported the project "Empowering youth in the post-conflict situation of Mali for reconciliation, peace and development through an increased access to, and use of, new information and communication technologies". UNESCO has long recognized the power of increased access to information as a vehicle and tool for positive social transformation, peace and development, for making knowledge societies inclusive. The promotion of access to information and media for girls and young women in Burkina Faso is yet another UNESCO activity that enjoyed Bulgaria's support.

45.8 Within the Priority Africa activities of UNESCO, Bulgaria assisted the Organization in a range of other activities, related to the Slave Route project, capacity-building in the protection of intangible heritage, as well as on the key topics of the *General History of Africa*. In 2014, UNESCO received the award for the development of an e-learning tool, financed by my government, focusing on women's role in African history. My country's contribution to all these activities, within its limited resources, is the expression of our understanding that solidarity should guide all UNESCO's action to overcome the challenges we all face.

45.9 Ladies and gentlemen, the last two years saw an unprecedented rise in terrorism, violent extremism and radicalization that attempt to strike at the very heart of human civilization and the values we share. The destruction of cultural heritage, the "cultural cleansing" and the illicit trafficking that affect the common heritage and all religions are an affront to all humankind. We need a resolute and coordinated approach in order to find immediate as well as long-term sustainable solutions to this crisis. Bulgaria is pleased to see UNESCO and its Director-General at the forefront of initiatives and activities aimed at alleviating the current situation, particularly in Iraq and Syrian Arab Republic. The list of your actions in this area, Madam Director-General, is long, impressive and well documented. Bulgaria commends you for your leadership in harnessing the potential and expertise of the United Nations and other intergovernmental bodies, actors and civil society to promote cultural diversity and protect cultural heritage. Thank you very much

46. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr István Mikola, State Secretary of Foreign Affairs and Trade of Hungary. Your Excellency, you have the floor.

47.1 **Mr Mikola** (Hungary):

Mr President, Excellencies, ladies and gentlemen, it is an honour to address the General Conference today. UNESCO, and we, Member States and governments, are facing enormous challenges. These, however, must be seen as opportunities, to concentrate our efforts within the Organization in these critical times. A crucial step in this direction was the unanimous adoption of the General Assembly resolution on saving the cultural heritage of Iraq. We especially welcome the "#Unite4Heritage" campaign to build support for the protection of cultural heritage endangered by extremist groups. To this end, we recommend the establishment of a new common database with the coordination of UNESCO that could function as a collection of currently available documentation of endangered cultural heritage values. In this context, it is key to take effective measures concerning the return of illegally exported or imported cultural goods. Hungary actively participates in this international information exchange process. Hence, Hungary has applied for

membership of UNESCO's Intergovernmental Committee for Promoting the Return of Cultural Property to its Countries of Origin or its Restitution in case of Illicit Appropriation. We appreciate your support for the Hungarian application.

47.2 Besides tangible cultural heritage, we are especially committed to the preservation of intangible culture heritage and UNESCO's Convention for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage, as indicated by the fact that Hungary was elected member of the Intergovernmental Committee and its Bureau for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage in 2014. Reflecting our particular interest in sharing our tested and proven techniques regarding intangible cultural heritage, Hungary has submitted the nomination "Safeguarding of the Folk Music Heritage by the Kodaly Concept" to the register of best safeguarding practices and we are hoping for a favourable decision in 2016.

47.3 Ladies and gentlemen, UNESCO-related anniversaries prove to be successful in Hungary. This year we are observing the 150th anniversary of the death of Ignác Semmelweis and the 200th anniversary of the birth of Flóris Rómer. Next month, an exhibition in honour of these outstanding Hungarian individuals will be on display in Salle Miró of UNESCO. As for the future, I would like to ask for your support during this session for Hungary's anniversary nominations: the 1700th anniversary of the birth of Saint Martin of Tours in 2016; and the 50th anniversary of the death of Zoltán Kodály in 2017.

47.4 Distinguished delegates, Hungary has actively participated in, and thus warmly welcomes, the adoption of Agenda 2030. We are convinced that the implementation of Sustainable Development Goals (SDGs) requires holistic, forward-looking policies created both nationally and internationally. The United Nations system has a very important role to play in providing guidance and essential tools which contribute to policy design and implementation in the fields covered by the SDGs. Hungary is looking forward to the discussion within UNESCO on the implementation of the Agenda in all fields.

47.5 Undoubtedly water is at the core of sustainable development, and is critical for socio-economic development, the health ecosystem, and for human survival itself. Hungary has played an essential role in having a standalone goal on water. Many of you still remember the Budapest Water Summit in 2013 and its closing document. The Budapest Statement calls for the development of a dedicated and comprehensive sustainable development goal on water. In this context, I would like to draw your attention to our candidature to the Intergovernmental Council of the International Hydrology Programme. Hungary would greatly appreciate the valuable support of the Member States to its candidature.

47.6 We recognize that education is a main catalyst for sustainable development. Under SDG 4 on education, Member States agreed to ensure that all learners acquire knowledge and skills needed to promote sustainable development. By its horizontal nature, education is not only a goal in itself but also a contributor to and beneficiary of all the other Sustainable Development Goals.

47.7 Ladies and gentlemen, Hungary is committed towards the global effort tackling climate change. Our aim is to adopt a single global legally binding agreement applicable to all at the Conference of Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change (COP 21) in Paris this December. Therefore, Hungary welcomes UNESCO's contribution to the success of COP 21.

47.8 The World Science Forum is being held at Budapest from 4 to 7 November. The Forum has grown to be one of the most prestigious scientific events, and we are proud that this year UNESCO's involvement reached exceptional levels due to the active and invaluable contribution of the Natural Sciences Sector. We are looking forward to the speech of Director-General Irina Bokova later this week. Finally, let me emphasize that the Hungarian Government is fully committed towards UNESCO and its programmes. Ladies and gentlemen, thank you for your attention.

48. The President:

Thank you very much Your Excellency, Our next speaker is His Excellency Mr Ahmed Sayyad, Ambassador and Permanent Delegate of Yemen to UNESCO. Your Excellency, you have the floor.

49.1 السيد السيد السيد (اليمن):

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة، أصحاب المعالي والسعادة، السيدات والسادة، ماذا يمكن أن نقول في زمن الحرب والحزن والدمار، ونحن نرى بلدان كانت مرتكزاً في حضارة العالم وبقية وتقدمه، تدير ظهرها لهذا الموروث الحضاري العريق وتتهج نحو التقاتل والتفكك والانقراض؟ لماذا تتراجع أصوات السلام والعيش المشترك بين أبناء الوطن الواحد والأمة الواحدة؟ ونرى اليوم معالم التراث وابداعات الماضي التي حافظ عليها آباؤنا وأجدادنا، وحض عليها نبينا وديننا، تدمر أمام أعيننا وتتراجع أمام المد الطائفي والقبلي وظلام الجهل الديني وطغيان عقول تأتي أن ينفذ النور إليها. ولكننا وأمام وضع كهذا نشعر اليوم وأكثر من أي يوم مضى بأن مواجهة هذه التحديات والوقوف بحزم ضد العنف والتعصب والتقاتل لا بد أن تنطلق من رسالة اليونسكو ومن مثل وأهداف هذه المنظمة التي جعلت السلام وقيم التسامح والعيش المشترك في مقدمة أهدافها وفي صلب رسالتها.

49.2 وانطلاقاً من هذا الفهم وهذه القناعة فإن الجمهورية اليمنية وعلى الرغم من دوامة الحرب والمواجهات العنيفة تتمسك مع اليونسكو بالمثل والأهداف التالية: الحق في التعليم وأولوية التربية، وجعل هدف التعليم للجميع ومدى الحياة واقعاً لا شعاراً، الحد من التفاوت بين الرجال والنساء وبين الشباب والشابات في مجال التعليم وتحديث المناهج وتشذيبها من تمهيش الآخر أو تشجيع روح الكراهية والحقد والتعصب، نؤمن مع اليونسكو بالبعد الثقافي للتنمية وبضرورة التفاعل بين الثقافات والحضارات في ظل التنوع والاختلاف، وجعل ثقافة السلام والحوار بديلاً لثقافة الحرب والعنف والدمار، نؤكد مع اليونسكو على ضرورة تعزيز حرية التعبير وقيام اعلام حر مستقل ومتعدد وضمان حرية الصحافة، والوقوف بحزم ضد الانتهاكات التي يتعرض لها الصحفيون وتأمين سلامتهم وفقاً لما ينص عليه الميثاق التأسيسي لليونسكو والاعلان العالمي لحقوق الانسان، ندرك مع هذه المنظمة أن شباب اليوم هم قادة الغد الأمر الذي يتطلب توفير التعليم الجيد للشباب والشابات، باعتبار ذلك الطريق الصائب والضامن لكرامتهم وحرمتهم وحقهم في مستقبل آمن بعيداً عن العنف والارهاب والمخدرات والتعصب والكراهية.

49.3 سيدي الرئيس، السيدات والسادة، لا يستطيع اليوم أي مواطن عربي أن يتجاهل الحرب والدمار في بلاده وأياً كانت المبررات والأسباب لهذه الحروب العنيفة والقوى الخفية والظاهرة التي تسيرها. فإنها تظل حروبنا بعضنا ضد بعض، جميعنا معنيون بها. جميعنا ضحاياها، جميعنا الخاسرون فيها، لا انتصار فيها أصلاً ولا منتصرين. الحروب التي نراها اليوم، لا تنتمي إلى عصرنا فهي حروب ظلامية عنيفة لا تحدف إلى اقضاء الآخر فحسب، بل إلى تدميره ومنعه من حقه في الحياة والحرية. الأمر الذي يفرض علينا جميعاً أن نعمل معاً لوقف هذه الحروب والمواجهات العنيفة، أياً كانت الأديان التي نؤمن بها، والحضارات التي ننتمي إليها،

واللغات التي نتحدث بها، والهويات الصغرى والكبرى التي تتمسك بها، وأن نعمل سوياً مع هذه المنظمة لتعزيز قيم التسامح والحوار والعيش المشترك. وشكراً جزيلاً لكم جميعاً.

50. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Carmel Shama Hacohen, Ambassador and Permanent Delegate of Israel to UNESCO. Your Excellency, you have the floor.

51.1 Mr Hacohen (Israel):

Mr President, Madam Director-General, distinguished ministers, Ambassadors, ladies and gentlemen. Since 1949, just one year after the establishment of the State of Israel, we became a full member of UNESCO. The proximity in time was made not only for practical or political purposes, it was more than that.

51.2 Israel's Declaration of Independence, in 1948, is based on the same values UNESCO aims to promote. And I am quoting: "Israel will be based on freedom, justice and peace. It will ensure complete equality of social and political rights to all its inhabitants irrespective of religion, race or sex. It will guarantee freedom of religion, conscience, language, education and culture. It will safeguard the holy places of all religions..." These words, Mr President, are quoted from the Declaration of Independence of Israel. They are as relevant today as they were 67 years ago, and they reflect the fact that in Israel, and here in UNESCO, we share for more than six decades the same dream of a better world.

51.3 Israel is a strong believer in education, since our major resource is the human being. We are not rich in oil, nor in nature's gifts spread around over our region. Our source of strength is our people, our children and their education. In the last two years Israel continued to work with UNESCO on many areas such as education with a high emphasis on promoting teachers in Africa, information and technology, where Israel has a leading role in the Information for All Programme (IFAP), science, culture and many more aspects.

51.4 Israel is also working together with UNESCO on Holocaust education, and values enormously UNESCO's work on that subject. The global challenges we are facing today are making UNESCO more relevant than ever. Education, climate changes, radicalization, racism, anti-Semitism, to name a few, are all interconnected in our global village. To address those challenges we need cooperation, we need to work together, we need a strong UNESCO, not an organization that is weakened by political disputes.

51.5 Sadly, Israel witnessed in the last four years a dangerous trend of politicization of UNESCO's bodies, especially the governing bodies, which continue to single out Israel with anti-Israeli and anti-reality proposals and resolutions. We all share the responsibility to our national interest, but at the same time by joining this Organization we share the responsibility to make UNESCO strong and efficient. When you become a Member State in this Organization you are expected to behave like one. You are expected to be responsible and follow the spirit and values of the Organization and not to take advantage of your membership for advancing only your narrow interests, and especially not by using offensive language and incitement instead of mutual respect and tolerance.

51.6 UNESCO values are about coexistence even if we do not agree. It is not about bullying or humiliating other Member States. Ladies and gentlemen, 20 years ago, on 4 November 1995, Israel's Prime Minister Yitzhak Rabin was assassinated by a Jewish extremist. Rabin was a messenger of peace, but even though he was killed his dream for peace is still valid in the hearts of all Israelis. We pray for peace to preserve both our and our neighbours' lives, and we work for a better world to improve the quality of life for everyone.

51.7 UNESCO is the best tool to ensure that the life we all cherish will be worth living, that our history will be worth remembering and that our future will be worth creating. Let us use UNESCO as a bridge over gaps instead of using it to dig new ones or to widen the existing ones. I thank you.

52. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency, Mr Benito Mirón López, Secretary General of the Mexican National Commission to UNESCO. Your Excellency, you have the floor.

53.1 Sr. Mirón López (México):

Señor presidente de la conferencia general, señor presidente del consejo ejecutivo, señora directora general, distinguidos delegados, señoras y señores: Esta histórica tribuna ha sido escenario de grandes debates. Es, a la manera de Arquímedes, el punto de apoyo desde donde nuestras ideas pueden mover al mundo. Y es precisamente en este 70 aniversario de la UNESCO, que esta institución nos convoca a reflexionar sobre la trascendencia de la educación para todos los seres humanos y a tomar las decisiones en esta materia que marcarán la pauta para los siguientes quince años. El gobierno de México, encabezado por el presidente Enrique Peña Nieto se propuso, desde el comienzo de su administración, transformar radicalmente al país. Por ello, puso en marcha 13 reformas estructurales que sientan las bases para mejorar la economía, para fortalecer y ampliar los derechos de las personas y para afianzar la democracia. De entre estas 13 reformas, el Ejecutivo Federal ha sido enfático y ha reafirmado que, sin lugar a dudas, la más importante es la Reforma Educativa.

53.2 El Secretario de Educación Pública de México, Aurelio Nuño Mayer, está convencido que para ejercer plenamente el derecho a la educación, es indispensable que esta sea de calidad. Hace más de cincuenta años, el segundo Director General de la UNESCO, Jaime Torres Bodet, siendo Secretario de Educación en México, se enfrentaba al reto de ofrecer educación a todos los mexicanos. Hoy, el reto es que esta educación sea de calidad. Con este compromiso asumido, el Gobierno de México modificó su Constitución Política para elevar, al máximo rango legal, el derecho a una educación no sólo obligatoria, gratuita, y laica, sino ahora también de calidad. La Reforma Educativa de México ha establecido diversos objetivos, de entre los que destaca el fortalecimiento de la escuela, a través de la implementación de un modelo de autogestión para los planteles y de la promoción de la participación de los padres de familia, mediante estrecha relación con los directores de las escuelas. México es un país con una gran población que se

encuentra altamente dispersa en los casi dos millones de kilómetros cuadrados. Por ello a lo largo de su historia ha sufrido un rezago significativo en materia de infraestructura.

53.3 Con el fin de hacer frente a este reto, México invertirá una enorme cantidad de recursos en los siguientes tres años, para que más de treinta mil planteles, que representan casi la totalidad de las escuelas en rezago, mejoren sus condiciones físicas y su equipamiento. Asimismo, se comenzó la revisión de los programas de estudio para asegurarnos que la educación sea pertinente e idónea para las condiciones de vida actuales. Pero este enorme esfuerzo sería completamente infructuoso, si nos olvidáramos de uno de los actores fundamentales del proceso educativo: el docente. Para ellos, se ha instaurado un Servicio Profesional Docente en México, a fin de regular el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio público educativo, así como impulsar la formación continua. Permítanme compartir con ustedes, que derivado de esta gran experiencia, México decidió patrocinar la Guía para el Desarrollo de Políticas Docentes, en el marco de esta Conferencia General.

53.4 El ex presidente Nelson Mandela expresó: “La educación es el gran motor del desarrollo personal. Es a través de la educación como la hija de un campesino puede convertirse en médico, el hijo de un minero puede convertirse en el jefe de la mina, o el hijo de trabajadores agrícolas puede llegar a ser presidente de una gran nación”. En México concebimos la educación como un mecanismo de movilidad social ascendente que cuenta con el poder de contrarrestar la inercia de la desigualdad. Creemos que la educación debe dejar de ser un vehículo que transmita información y se convierta en el medio por el que se habilite al alumno para mejorar su calidad de vida y se fomente una cultura de tolerancia y de paz.

53.5 Estamos convencidos que la educación, esa fuerza organizada del mundo de las ideas, debe ser el ariete que abata las evidentes desigualdades que lastran a nuestras sociedades. Proveer una educación de calidad permitirá forjar hombres y mujeres conscientes de su entorno, capaces de enfrentar la inmediatez y, al mismo tiempo, proyectarse en el futuro; individuos preocupados por el otro, capaces de interrogar y descifrar su realidad. De esa magnitud es la noble tarea que nos hemos trazado. Celebramos que este Foro, que desde hace 70 años nos ha convocado bajo un mismo espíritu, el de afirmar la cooperación mundial, renueva el compromiso de trabajar en conjunto durante los próximos quince años, a fin de que cada individuo de los Estados Miembros, tenga acceso a una educación de calidad a lo largo de su vida.

54. **The President:**

Thank you very much, Sir, and my apologies, but I was not advised of the change. Thank you very much. Our next and last speaker for this session is His Excellency Mr Lee Byong Hyun, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, Permanent Delegate of the Republic of Korea to UNESCO. Your Excellency, you have the floor.

55.1 **Mr Lee (Republic of Korea):**

Mr President, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates. It is my honour and privilege to speak on behalf of the Republic of Korea during the 38th session of the General Conference when we celebrate the 70th anniversary of UNESCO.

55.2 This session takes place with a towering achievement, the adoption of Agenda 2030 which will guide the international community to attain sustainable development for the next 15 years. Over the last 70 years, UNESCO has been at the heart of actions to strengthen the defences of peace and sustainable development by promoting education for all on the basis of human rights and safeguarding the cultural and natural heritage of humanity.

55.3 UNESCO has been acting to advance scientific cooperation and innovation for the benefit of all and to lead social transformations and to defend freedom of expression. UNESCO's mandate has never been more relevant to us than today and the Republic of Korea reaffirms its full support to the mandate and the fundamental principles of UNESCO and renews its pledge to further these tasks as shared responsibilities of humanity.

55.4 The year 2015 is a milestone for global education. The World Education Forum 2015 held in Incheon, Republic of Korea last May, set out the direction of the global education agenda for the next 15 years. I would like to take this opportunity to express my sincere appreciation to all stakeholders for their participation and contributions.

55.5 I am certain that the Incheon Declaration adopted at the Forum for the inclusive and equitable quality education and the lifelong learning for all paved the way for the adoption of the mandated goals in education in Agenda 2030. The Republic of Korea is determined to increase its official development assistance (ODA) spending in education and to continue its close cooperation with UNESCO to translate this Agenda into concrete actions.

55.6 In the same vein, the Republic of Korea is determined to take the lead in the “Better Life for Girls” initiative with a view to overcoming inequalities in education and in building capacities for the most vulnerable girls in developing countries, as Madam President Park Geun-hye rightly emphasized at the GEFI high-level event during the United Nations Summit.

55.7 Also the Republic of Korea is planning to launch a new project “ICT transforming education in Africa”. Taking stock of our achievements and the lessons learned through our previous projects such as Better Education for Africa's Rise (BEAR), the Republic of Korea is looking forward to engaging in future programmes for developing countries.

55.8 Excellencies, distinguished delegates, I highly appreciate the Secretariat's efforts for the inclusion of water, oceans, biodiversity and science policy in Agenda 2030. I look forward to UNESCO's continued contributions and a strong presence in these fields of competence with the expertise and experience of its international scientific programmes such as International Hydrological Programme (IHP), Man and the Biosphere (MAB), and International Oceanographic Commission (IOC). In this regard, I highly welcome the adoption of the MAB Strategy 2015-2021, which reconfirms the mission of MAB for sustainable development.

55.9 Distinguished delegates, it is our firm belief that cultural universality and diversity unites and ties all of us on the planet. As confirmed through Agenda 2030, culture is one of the major players for sustainable development. Recognizing

the importance of unlocking potentials and the values culture has, the Republic of Korea is using its utmost endeavours on the basis of our national policy goals, which are happiness for the people and cultural enrichment.

55.10 In addition, my Government notes the great impact of the World Heritage Convention on sustainable development and thus implements various activities with our expertise, in particular with the aim to strengthen the capacity to protect and preserve the world heritage of developing countries. Also my government fully supports UNESCO's mandate of promoting and preserving documentary heritage and continues to extend our cooperation in the activities of the UNESCO-Jikji Prize, along with our assistance to the Memory of the World Programme through training workshops.

55.11 Mr President, distinguished delegates, ladies and gentlemen, the Republic of Korea is committed to respond to the global call for action in the new era of the 2030 Agenda, as a trustworthy partner of UNESCO throughout its journey, as it has always been. Together with all of you in UNESCO, we will embark on a long journey toward the future with greater happiness and greater peace all over the world. Thank you so much.

56. **The President:**

Ladies and gentlemen, thank you very much for sharing your vision and experiences. This morning's debate has been very enriching, and I am sure that the Director-General and her staff have been taking good note of your comments. I am looking forward to continuing our debate this afternoon. The plenary will reconvene at 3 p.m. sharp, but I respectfully request all of you, dear delegates, to be here at least by 2.45 p.m. so that we are on time to hear an address by His Excellency, the Prime Minister of Cook Islands. The meeting is adjourned.

The meeting rose at 1.15 p.m.