

Sixth plenary meeting of the 38th session of the General Conference

Thursday 5 November 2015 at 3.10 p.m.

President: Mr Stanley Mutumba Simataa (Namibia)

General policy debate (*continued*)

1. The President:

Excellencies, ladies and gentlemen, can we please take our seats so that we can start with the afternoon proceedings. Once again, good afternoon. I declare open the 6th plenary meeting of the General Conference. We will proceed with the general policy debate this afternoon. Given the list of speakers that we have, may I echo my appeal for good time-keeping. I now have the honour to call on our first speaker for this afternoon, Her Excellency Ms Marta Lafuente, Minister of Education and Culture of Paraguay. Your Excellency, you have the floor.

2.1 Sra. Lafuente (Paraguay)

Señor Presidente de la Conferencia General, distinguidos Ministros, Ministras, Jefes de Delegación, prensa internacional: un especial saludo del gobierno y del Presidente de la República del Paraguay a las autoridades y todos participantes de la Conferencia. Es un año significativo para todos los Estados que formamos parte de la UNESCO al celebrar su cumpleaños número setenta. Sus principios fundacionales siguen vigentes y, si bien hemos tenido avances, el balance de la evaluación de las metas del milenio nos interpela. La humanidad se enfrenta a enormes desafíos, el problema de la desigualdad y la necesidad de la inclusión social, las crisis humanitarias, las migraciones masivas, la destrucción del Patrimonio Mundial a causa del flagelo del terrorismo, el cambio climático y las desigualdades del género entre muchos problemas que tenemos que afrontar.

2.2 La tarea de construcción de un futuro mejor para todos nos sitúa ante un reto mayor. Paraguay es un país de niños, niñas jóvenes, para que ustedes se den idea, el 58% de nuestra población tiene menos de 30 años. Por tanto, nuestro mayor valor es nuestro bono demográfico, probablemente el más privilegiado del mundo. Nuestro país lleva adelante un proceso de transformación de la educación que haga posible el desarrollo infantil temprano en los mil primeros días de vida, los más importantes para el presente y el futuro de la humanidad. La expansión de la educación inicial de tres, cuatro y cinco años, la atención intercultural en todas las comunidades indígenas, la mejora de la calidad de la educación en todos los ciclos y modalidades educativas, el fortalecimiento de la calidad de la educación superior, el aseguramiento de la calidad de la carrera docente y las innovaciones en el sistema de educación técnico profesional.

2.3 La agenda de transformaciones del Paraguay es coincidente con el Plan de Acción aprobado ayer. Por ello nuestros esfuerzos serán sinérgicos con el de la cooperación internacional. El Plan de Acción al 2030 exige nuevas compromisos, profundas transformaciones en la gobernanza, la inversión en educación, la mejora de los sistemas de información y la transparente rendición de cuentas. El desarrollo humano y social sostenible más que nunca requiere de una nueva conciencia mundial sobre la educación como bien común, bien público y como derecho humano fundamental. Que nunca la UNESCO renuncie a estos principios. Aprender a ser, aprender a hacer, aprender a conocer y aprender a vivir juntos son retos que necesitamos encarar con cimientos éticos renovados. Nadie puede ser feliz mientras haya niños que van a la cama sin comer, mientras las niñas no vayan a la escuela y no puedan gozar de su infancia jugando, y los indígenas pierdan sus lenguas y sus tierras y sean excluidos y discriminados, y mientras existan barreras para las personas con capacidades diferentes.

2.4 Sin memoria no podemos construir el futuro. Paraguay, como país pluriétnico y pluricultural en el cual convivimos 20 pueblos indígenas y comunidades inmigrantes de todo del mundo, ha aportado recientemente la designación de patrimonios documentales a la UNESCO tales como certificados de soltería y la Colección Enrique Solano López de la Biblioteca Nacional. El Gobierno de la República del Paraguay presenta su candidatura al Consejo Ejecutivo de la UNESCO. Esta candidatura demuestra la importancia que tiene el Organismo para el Gobierno paraguayo. La presencia de nuestro país en el Consejo Ejecutivo permitirá acompañar más de cerca los programas de la Organización, del debate, así como el proceso de elaboración y de toma de decisiones sobre diversos temas que abarca su misión.

2.5 Somos signatarios de la Convención de la Diversidad Cultural del 2005. Paraguay apoya activamente los trabajos en favor de la libertad de expresión y seguridad de los periodistas en el marco de acción de las Naciones Unidas. Como parte de la UNESCO, compartimos la misión de contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el dialogo intercultural en favor de un mundo centrado en las personas y en la plena vigencia de la democracia y de los Derechos Humanos. Contrarrestar los dramáticos efectos del cambio climático es un imperativo ético. Muchas gracias en lengua guaraní.

3. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Daniel Herman, Minister of Culture of Czech Republic. Your Excellency, you have the floor.

4.1 Mr Herman (Czech Republic):

Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General, ladies and gentlemen. At the outset I would like to congratulate you, Mr President on your election and wish you full success in this important post. Mr President, it is a great honour and pleasure to address this Organization, which will in a few days celebrate 70 years since its foundation. The Czech Republic, still part of Czechoslovakia at the time, was one of the founding members of UNESCO. In the post-war years the country felt very strongly the need for an international coalition of States that would, as far as possible, prevent new world conflicts by promoting education, developing sciences, safeguarding and supporting culture in all its diversity, and, in particular, defending freedom of speech as a fundamental human right and a cornerstone of a free society.

4.2 It is a happy coincidence that the Czech Republic will soon celebrate its own important anniversary. On 17 November 1989 the Communist regime fell and the so-called Velvet Revolution set the future political, economic and cultural course of the Czech society and reasserted its adherence to the values of democracy and civil liberties. The late President of the Czech Republic, Václav Havel, once said: "Indifference to others and to the community opens the door to evil." The truth of this statement is, regrettably, still painfully true, especially today when fanaticism and hatred kill and impoverish thousands of people, and force them to flee their homes. At the moral crossroads where the world finds itself today, it is crucial to take action, to suppress pernicious violence and let mutual tolerance and respect prevail. What can our Organization do when confronted with these and many other challenges of the contemporary world? As regards culture, the sector for which I am responsible in the Czech Republic, the role of UNESCO is to protect and promote the diversity of cultural expressions, foster mutual understanding and highlight the value inherent in the many-faceted cultural heritage of the world.

4.3 We witness in horror the shameless destruction of cultural heritage, which forms part of our universal cultural identity and which has become hostage of armed conflicts. We commend and stand ready to take an active part in UNESCO's determination to stop this madness, to enhance the protection of cultural heritage during war conflicts or natural disasters.

4.4 The Czech Republic welcomes the recent adoption of the ambitious 2030 Agenda for Sustainable Development. If its global objectives are to be achieved, the mainstay will have to be respect for human rights and fundamental freedoms, equal participation of women in society, functioning institutions, rule of law and good governance free of corruption. The Agenda's emphasis on education is a challenge to which this Organization must be able to rise. The forthcoming debates on the future Programme and Budget should be guided by the ambition to formulate an adequate role for UNESCO within its implementation, while keeping faith to our core mandate and respecting our limited means.

4.5 We are pleased that culture has been made an integral element of the 2030 Agenda, which will further strengthen its role not just as a factor of sustainable development, but also as a creative force. If I may once more borrow the words of Václav Havel: "To understand each other does not mean to adapt to each other, but to understand each other's identity." The Prague Quadrennial, the festival of performance design and space, with a record number of exhibitors from 78 countries this year, presents an example of a counterbalance to the ever more frequent lack of understanding, while demonstrating the richness of the colourful world of art, the pleasure of fruitful collaboration and the delight one can take in otherness.

4.6 This better understanding of our identity should be fostered also by adoption of the two new legal instruments on the protection and promotion of museums and collections, and the preservation of, and access to, documentary heritage to be considered at this session of the General Conference. The Memory of the World Programme will be legally strengthened as well. The role of memory institutions has grown in recent decades: their traditional task of collection building has been supplemented by educational and social functions, transmitting values to future generations.

4.7 Not only because of the upcoming COP 21 conference, we would like to stress the importance of increasing understanding of climate change, of sustainable use of Earth's natural resources and the empowerment of local and indigenous peoples. In that vein, we welcome the new bond between the Global Geoparks and UNESCO as reflected in the newly created International Geoscience and Geoparks Programme. Thank you, Mr President.

5. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Kandia Kamara Kamissoko, Minister of Education and Technical Education of Cote d'Ivoire. Your Excellency, you have the floor.

6.1 **Mme Camara (Côte d'Ivoire) :**

Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Mesdames et Messieurs, les assises de la 38^e session de la Conférence générale m'offrent l'agréable opportunité d'exprimer au nom du Président de la République de Côte d'Ivoire, S. E. M. Alassane Ouattara, la reconnaissance du peuple ivoirien à l'UNESCO. Je voudrais adresser mes remerciements à Mme Irina Bokova, la Directrice générale, à M. Hao Ping, Président de la 37^e session de la Conférence générale et à M. Mohamed Sameh Amr, Président du Conseil exécutif. Je voudrais aussi féliciter M. Stanley Simataa qui vient d'être brillamment porté à la tête de la 38^e session de la Conférence générale.

6.2 Mesdames et Messieurs, je suis heureuse de vous apporter la bonne nouvelle de mon pays : la bonne nouvelle de la marche résolue vers la paix. En effet, après la longue crise de l'apprentissage de la démocratie, le peuple de Côte d'Ivoire vient d'exprimer, à travers la récente élection présidentielle, sa ferme volonté d'entrer dans l'espérance et la réalité de la paix retrouvée. Mesdames et Messieurs, la persistance des intégrismes et des intolérances entraînant des pertes en vies humaines, des déplacements massifs des populations, la pauvreté et la souffrance continuent, plus que jamais, d'interpeller la conscience de l'humanité qu'est l'UNESCO dont la pertinence de la mission se trouve de la sorte davantage confirmée. La Côte d'Ivoire apprécie, pour cela, la décision du Conseil exécutif, en sa 197^e session, d'adopter le projet de création d'une École de la paix à Yamoussoukro. Elle approuve également les décisions du 37 C/5 et la proposition additive du 38 C.

6.3 Monsieur le Président, la Côte d'Ivoire, qui aspire à devenir un pays émergent en 2020, adhère à la nouvelle vision de l'Éducation 2030 définie à la réunion d'Incheon en Corée et à laquelle elle a pris une part active. Nous nous approprions le plan d'action visant à « assurer une éducation inclusive et équitable de qualité et promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous ». Pour traduire cette volonté en acte, la Côte d'Ivoire a, d'ores et déjà, institué l'école obligatoire pour tous les enfants en âge d'être scolarisés. Les conditions de réalisation et les mesures d'accompagnement nécessaires sont prises.

6.4 Concernant les sciences exactes et naturelles, il est urgent de traduire les produits des recherches scientifiques dans les faits en renforçant les capacités humaines et matérielles en matière de science, technologie et innovation (STI).

En ce sens, nous apprécions la décision de la 197^e session du Conseil exécutif d'ériger l'École régionale postuniversitaire d'aménagement et de gestion intégrés des forêts et territoires tropicaux (ERAIFT) de Kinshasa en un centre de catégorie 2, sous les auspices de l'UNESCO. Nous voudrions aussi voir aboutir, dans un délai assez raisonnable, le projet de création de l'extension de cette école à l'Afrique de l'Ouest, à Abidjan, en application de la décision 179 EX/38 du Conseil exécutif.

6.5 Concernant les sciences humaines et sociales, l'anthropocène sonne la prise de conscience planétaire devant la menace et le danger de plus en plus pressants du changement climatique. Les effets des activités humaines sur ce phénomène étant avérés, il est temps que les hommes prennent leur responsabilité. C'est pourquoi nous saluons l'initiative des dirigeants de la planète qui ont décidé de se rencontrer pour la 21^e Conférence des Nations Unies sur le climat (COP 21), ici même à Paris, dans quelques jours. Ma délégation apprécie que l'UNESCO ait porté à l'ordre du jour un point portant sur l'opportunité d'établir une déclaration de principes éthiques en rapport avec le changement climatique.

6.6 Concernant la culture, mon pays fut fortement indigné devant les images montrant la destruction des monuments ancestraux et richement porteurs de mémoires des peuples : bibliothèques à Tombouctou au Mali, Temple de Bêl à Palmyre en Syrie, etc. En situation de pays post-conflit, la Côte d'Ivoire porte un projet de création de « zone culturelle protégée » autour des sites dont la valeur culturelle est reconnue et partagée pour éviter leur destruction et le trafic illicite des biens culturels.

6.7 Monsieur le Président, la communication et information forme un point central dans le maintien de la paix et de la cohésion sociale. En Côte d'Ivoire, la liberté d'expression et la liberté de la presse constituent une base essentielle de la démocratie. À cet égard, les 5 et 6 octobre derniers à Abidjan, le Ministère de la communication a organisé un colloque international sur « La liberté de la presse en Afrique : enjeux, défis et perspectives », au cours duquel une double résolution a été prise de mettre en place un observatoire africain de la liberté de la presse et d'instituer la journée du 6 octobre comme Journée africaine d'autorégulation et de protection des journalistes.

6.8 Mesdames et Messieurs, l'UNESCO a 70 ans, 70 ans de recherche inlassable de la paix. Pour mon pays, l'UNESCO a une valeur indéniable : celle de servir de boussole aux peuples en quête de paix. Les défis, en ce sens, sont encore nombreux et d'ailleurs se multiplient. Leur ténacité et leur résurgence doivent être non pas des motifs de résignation mais au contraire elles doivent constituer du levain pour faire lever, encore plus haut, la pâte de la paix. Je vous remercie.

7. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr George Kronnisanyon Werner, Minister of Education of Liberia. Your Excellency, you have the floor.

8.1 **Mr Kronnisanyon Werner (Liberia):**

Mr President of the General Conference, Madam Director General of UNESCO, Mr Chair of the Executive Board, fellow delegates, distinguished ladies and gentlemen, we bring you warm greetings on behalf of the President, Government and people of the Republic of Liberia. We congratulate you, Mr President, on your election as President of the 38th session of the General Conference of UNESCO and reaffirm the faith and commitment of the government and people of Liberia to UNESCO's ideals and principles.

8.2 This year, Liberia celebrates 12 years of uninterrupted peace. We thank UNESCO for its contribution to our post-war development agenda. Particularly, we thank UNESCO for its quick Ebola response under your emergency funds. We are also grateful for UNESCO initiating with Liberia the process leading to the approval of Providence Island to obtain heritage status as one of 68 historical sites presented to the World Heritage Centre.

8.3 My standing here today is to attempt to achieve three things. One, in the context of the African tradition, to tell you a story. Two, to link this story to our present challenges. And three, to set out a broad vision aimed at addressing those challenges. First, the story. There once was a town built just beyond the bend in a large river. One day whilst playing upon the shore, children noticed bodies floating in the water. They ran for help, and the townsfolk were quick to arrive on the scene and pull the bodies from the river. The first person was dead, and they buried the body. The second was alive, but quite ill, and was taken to the hospital. The third was a healthy child. The townsfolk, in keeping with African tradition, placed her within a family where she thrived. From that day forward, and for a number of years to come however, more and more bodies came floating down the river each day. The good people of the town became adept at pulling bodies out and taking care of them. Unfortunately, during all the years that passed, at no time, and despite the general efforts on the part of so many, did anyone think of going up the river, beyond the bend, to find out just why bodies kept coming down the river.

8.4 Our challenge in education is huge. Over 300,000 children between 6 and 11 years-of-age are believed to be out-of-school. More than 80% of our young people between 15 and 24 are illiterate. One third of our people are not in employment, education or training. Over one third of our teachers are not qualified. Girls are less likely to enrol, stay in school and graduate. Our secondary schools are under-resourced. So we put forth a vision. We see improvement in children's literacy and numeracy in our schools. We want qualified teachers with the skills to improve children's learning outcomes. We want school infrastructure that meets the needs of children and improvement in enrolment and retention. We want schools and teachers that have the resources they need to improve learning. We want to lay the foundation for child learning in early childhood education beyond 12-plus-1. We want girls' learning outcomes to improve. Young people should have the skills necessary to secure jobs through technical and vocational education.

8.5 Our system should become accountable. Some might say that this is an ambitious agenda. Yes, it is a massive challenge, but we have to be ambitious. As the President of Liberia writes, "if your dreams do not scare you, they are not big enough". We seek partnerships to help us accomplish our ambitious agenda. We are already taking on the challenge

with support from partners such as UNESCO. Ambition is vital and valuable. That is the conviction inspired by the Sustainable Development Goals (SDGs). Every single person, every single child, deserves quality education. Thank you.

9. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Annick Girardin, Minister for Development and Francophonie of France. Your Excellency, you have the floor.

10.1 Mme Girardin (France) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les Ministres, Mesdames et Messieurs les Ambassadeurs, Mesdames et Messieurs, Chers amis, une poignée d'hommes et de femmes réunis à Londres à la fin de l'année 1945, marqués par la guerre, ont fait le pari de sortir de la tragédie par l'intelligence. Ils ont inventé une organisation internationale pour l'éducation, la science et la culture. Ils se sont rejoints sur une certitude qui a engendré une architecture originale : celle d'une agence des Nations Unies différente de toutes les autres parce qu'elle parie sur les forces de l'esprit contre les forces du mal.

10.2 Depuis 70 ans, la France a l'honneur d'être le pays hôte de cette Organisation, résolument engagée dans toutes ses grandes réalisations. Ce 70^e anniversaire de l'UNESCO s'inscrit ainsi dans des circonstances particulières qui rappellent à chacun ses responsabilités. Je pense à l'adoption en septembre, à New York, d'un agenda ambitieux, celui des nouveaux Objectifs du développement durable pour les 15 prochaines années à venir, et ce à quelques semaines du Sommet sur le climat, qui se tiendra à Paris en décembre. À notre demande, l'UNESCO a été associée à la préparation de la COP 21 et je m'en réjouis.

10.3 Je pense aussi à la mise en place d'une nouvelle stratégie pour l'éducation à l'horizon 2030, réponse essentielle au défi de la jeunesse, dont la France fait une priorité.

10.4 C'est aussi le 10^e anniversaire de la Convention pour la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, que la France avait soutenue et à laquelle la révolution numérique actuelle donne tout son sens.

10.5 Je pense enfin au contexte géopolitique, qui vient nous rappeler l'importance de la culture de la paix à l'heure où l'on commet des assassinats odieux dans des sites inscrits au patrimoine mondial, comme à Palmyre. J'ai pu mesurer mardi, avec les réfugiés de Boko Haram au Nord du Cameroun, les ravages de l'obscurantisme mais aussi la force de la solidarité.

10.6 Sur tous ces fronts, la pertinence du mandat global de cette Maison est donc plus que jamais validée par l'histoire en train de se faire. Je me réjouis que l'UNESCO, sous l'autorité de sa Directrice générale, soit aujourd'hui plus présente, plus visible, sur des sujets qui sont au cœur de ses missions historiques, au cœur de l'actualité internationale, au cœur des priorités de la France.

10.7 Cet anniversaire doit aussi être l'occasion de nous interroger ensemble sur nos attentes à l'égard de l'UNESCO. L'esprit de Londres, en 1945, c'était l'audace d'un geste qui a créé une organisation unique. À nous, à nous tous d'aider l'UNESCO à perpétuer cette ambition et lui donner un nouveau souffle. Et ce, en l'aidant. En l'aidant tout d'abord à se doter d'une gouvernance plus ouverte pour mieux développer des partenariats novateurs avec les grandes collectivités ou les entreprises et leurs fondations. En aidant également l'UNESCO à conforter la légitimité de sa fonction de coordination avec de nombreux autres acteurs, publics et privés. En développant sa mission prospective face aux défis technologiques. En l'aidant, enfin, à élargir son audience, en particulier en direction de la jeunesse et de tous les nouveaux acteurs qu'elle représente, comme d'ailleurs elle vient de le faire en réunissant à Paris près de 800 jeunes venus du monde entier pour débattre du développement durable et de la lutte contre le dérèglement climatique.

10.8 Je propose donc aux États membres que soit constituée une coalition d'États, ouverte à tous ceux qui souhaiteraient s'y engager, afin de préparer pour la Conférence Générale de 2017 une initiative stratégique pour l'UNESCO. Cette initiative se donnerait pour objectif d'identifier et de rassembler des propositions de réorganisation de ses missions, en vue de renforcer son attractivité. Ancrée dans un processus de larges consultations, elle pourrait se mettre en place dès le début de l'année qui vient, en totale coopération avec la Directrice générale et le Secrétariat de l'UNESCO. Une telle initiative, si elle est collective, ne pourra qu'accroître la visibilité du travail considérable déjà effectué par le Secrétariat, par sa Conférence générale et par le Conseil exécutif. Elle permettrait à l'UNESCO de s'affirmer comme le laboratoire d'un nouveau multilatéralisme, dont bénéficieraient aussi les autres agences spécialisées et programmes des Nations Unies.

10.9 Vous le voyez, Mesdames et Messieurs, la France a pour l'UNESCO de grandes ambitions, qui sont pour nous tous autant de priorités pour les années à venir. L'UNESCO est attendue sur tous les fronts, dans un monde où les valeurs qu'elle incarne depuis sa création sont loin d'être acquises. Ce mandat et les principes qui le sous-tendent n'ont jamais été aussi pertinents qu'aujourd'hui. À nous de retrouver l'esprit de Londres, avec la volonté partagée de l'actualiser à notre XXI^e siècle. Merci beaucoup.

11. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Giuseppe Maria Morganti, Minister of Education, Culture and University, Scientific Research, Social Affairs and Gender Equality of San Marino. Your Excellency, you have the floor.

12. M. Morganti (Saint-Marin) :

Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs, aujourd'hui plus que jamais, les yeux du monde entier sont tournés vers les activités de l'UNESCO. La situation grave d'instabilité politique – que de vastes régions du monde dévastées par la guerre traversent – permet à des groupes terroristes mais aussi à des simples vauriens de piller et détruire sans encombre les témoignages des anciennes civilisations. Des populations entières sont mises à rude épreuve : leurs droits fondamentaux violés, elles se voient obligées d'abandonner leurs terres en entraînant un exode

massif, le pire que l'histoire ait connu. Notre tâche, avant toute autre, est de donner un abri à ces personnes, en leur permettant de se déplacer sans mettre en danger leur vie et en les accueillant dans nos pays.

12.2 Les conflits qui ont surgi, notamment en Méditerranée, ont exercé des pressions considérables sur la dignité de nombreux hommes et femmes, et la communauté internationale doit intervenir pour rétablir dès que possible des conditions de paix et de développement, tout en protégeant la culture matérielle et immatérielle des peuples qui risquent de perdre leur identité. Pour cette raison, les attentes à l'égard de l'UNESCO et du rôle qu'elle doit jouer dans les zones de conflit ne sont pas seulement axées sur la protection du patrimoine artistique et monumental, mais elles dépassent les biens matériels pour aller jusqu'à la protection de l'identité des peuples frappés par des conditions inhumaines.

12.3 En ce moment délicat pour l'avenir du monde, Saint-Marin souligne l'importance d'adopter des politiques qui protègent et améliorent l'ensemble du patrimoine culturel des nations, y compris leur histoire, leurs valeurs, leurs mœurs, et de choisir une voie privilégiée pour créer des sentiments communs parmi les peuples. Lorsque la connaissance mutuelle et la contamination culturelle qui en découle seront une voix commune dans le dialogue, alors nous pourrons dire que nous avons pleinement joué notre rôle.

12.4 Saint-Marin, bien évidemment, soutient les mesures que l'UNESCO envisage d'adopter pour la sauvegarde du patrimoine archéologique dans le Moyen-Orient et juge très intéressant le projet, proposé par certains pays, de création d'une force de police internationale spécialisée pour la protection du patrimoine visant à sauvegarder non seulement les sites mais aussi les objets et les produits manufacturés et à lutter contre le trafic d'antiquités.

12.5 Cependant, il est tout aussi important que l'UNESCO promeuve des politiques de valorisation culturelle, à partir des zones les plus frappées. En effet, seulement si on crée une nouvelle culture créative à partir des racines d'un objet, on arrive à saisir sa véritable signification et à le transformer en substance active et donc impérissable. Il ne peut y avoir aucune séparation entre l'investissement pour la conservation du patrimoine et l'investissement pour sa valorisation car seule la connaissance de la pensée créatrice qui a produit l'objet peut le sauver de l'oubli, élément tout aussi épuisant que la négligence et aussi dévastateur que le pillage. Et encore ; la valorisation des identités culturelles promeut le dialogue interculturel et favorise la compréhension mutuelle en jetant les bases pour la paix et la stabilité politique. Cette vision dynamique nous permet de promouvoir l'idée d'un patrimoine mondial commun et un nouveau paradigme de développement humain durable au fil du temps, marqué par l'inclusion, le partage et la diversité. Merci beaucoup.

13. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Luis Jorge Ferrão, Minister of Education and Human Development of Mozambique. Your Excellency, you have the floor.

14.1 **Mr Ferrão (Mozambique):**

Thank you Mr President, Mr Chair of the Executive Board, ladies and gentlemen. It is an honour and privilege for me to address this assembly on behalf of the Government of the Republic of Mozambique. Mr President, my delegation congratulates you upon your unanimous election to preside over the 38th session of the General Conference of UNESCO. We commend the excellent work done by the Chair of the Executive Board as well as our Director-General, Ms Irina Bokova, in the preparation of this conference.

14.2 As we celebrate 70 years of UNESCO, we are encouraged by the amount of achievements that this Organization has managed to accomplish in its core mission, and we are therefore confident that together we will prevail in the implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) and the targets related to UNESCO's priorities in education, culture, sciences, communication and information, that our leaders adopted in New York this year.

14.3 With regard to the education for all initiative, our commitment in Mozambique places this endeavour at its highest degree in the agenda of our system of education. We are happy to report that Mozambique has made remarkable progress in this area, though the task ahead remains a serious challenge. The Government of Mozambique is placing more focus on technical and vocational education and training as a strategy to train adequate skilled professionals, particularly young people, to allow them to easily get into the employment market or to develop creative initiatives for their self-employment.

14.4 Mr President, to those efforts it is worth noting that the Government of Mozambique is due to introduce a new system of education, embracing new parameters with regard to the number of years of free education that will be extended from 6 to 9 years. The new system pays special attention to the improvement of methods and strategies with respect to education for girls. We have to deploy every possible means in our reach for the retention of girls at school so as to allow them to enjoy equal benefits with boys. Likewise, equally important is the teacher training programme, which is of vital importance to the successful implementation of the new education system we are introducing.

14.5 The Government is investing heavily in the culture sector as a source for knowledge, a mechanism to promote social inclusion throughout the country. As a result, culture's relationships with development programmes has become a determinant of our sustainable growth, taking into account the various materials, values and richness it has the potential to produce within society. We have, by the way, a number of projects under way in Mozambique aimed at the protection and promotion of the diversity of cultural expressions and intangible cultural heritage, cultural industries, and so forth. More support is needed from UNESCO and from all our partners to this end.

14.6 Mr President, Mozambique is placing its priorities in areas like the Man and the Biosphere Programme, water and oceans. We are well advanced in preparing for the establishment of biosphere reserves. Under UNESCO's International Hydrological Programme, Mozambique together with other African Portuguese-speaking countries has established a technical committee for strengthening water education for sustainable development. Mozambique recently hosted a western Indian Ocean planning meeting for the second international Indian Ocean expedition.

14.7 As far as information and technology is concerned, one of the goals of the Government in this area is the reduction of the digital divide between different regions, gender and ages. To meet these objectives there are

programmes to reduce computer illiteracy, extend infrastructure and services to more communities and create regulations to facilitate this process. Examples of these efforts are the implementation of multimedia community centres (CMCs) in rural areas, the implementation of computer programmes in schools, and the liberalization of the telecommunications market, which resulted in the rapid increase of the mobile network and services across the country. The Government is also engaged in the implementation of the e-government strategy, which aims to improve the efficiency of the Government and better delivery of services to the community. *Muito obrigado.*

15. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Neji Jalloul, Minister of Education of Tunisia. Your Excellency, you have the floor.

16.1 السيد جلول (تونس):

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد ممثل المديرية العامة، أصحاب المعالي والسعادة رؤساء الوفود، السيدات والسادة، يشرفني أن أستهل هذه الكلمة بتقدمي أحرم التهاني إلى السيد رئيس المؤتمر العام راجياً له التوفيق في مهمته. كما يطيب لي أن أعبر عن عميق شكري للسيد رئيس المجلس التنفيذي وزملائه لما يبذلونه من سعي سخي لتضطلع المنظمة برسالتها السامية التي ما انفكت تدعم وتتعزز. كما لا يفوتني أن أعبر للسيدة المديرية العامة عن خالص التقدير لما برهنت عليه من حكمة في قيادة المنظمة في هذه الفترة الدقيقة التي يعيشها العالم ولن ننسى شعباً وحكومة، وقوف السيدة إيرينا بوكوفا إلى جانب بلادي بمشاركتها شخصياً في المسيرة ضد الإرهاب التي نظمت بتونس عقب أحداث باردو الألمية. فلها منا كل الشكر والتقدير.

16.2 تعلق تونس، ونحن نحفل بالذكرى السبعين لتأسيس منظمة اليونسكو، آمالاً عريضة على هذه المنظمة لتحقيق الأهداف السامية التي أحدثت من أجلها، وفي مقدمتها "بناء حصون السلام في عقول البشر". ومع حصول بلادنا مؤخراً على جائزة نوبل للسلام إلا تعبير عن انخياز تونس إلى جهود السلام وصانعي الأمل وفي مقدمتهم منظمة اليونسكو التي طالما دافعت على هذه القيمة الإنسانية وخصتها بكل الدعم.

16.3 أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السيدات والسادة، نتقدم مؤتمراً هذا في ظل أوضاع عالمية سريعة التغير، كثيرة التعقيد، متعددة المشاكل والمخاطر، تركت آثار بالغة على استقرار أغلب دول، وهزت المنظومة الاقتصادية الدولية، وأحدثت لتونس الكثير من المصاعب. وليس لنا أمام هذا الوضع المعقد من خيار سوى مزيد تأكيد التزامنا بالأسس الفكرية والأخلاقية التي بنيت عليها المنظمة من أجل تحقيق التعاون والتضامن والتقدم والازدهار، واستنباط الحلول الملائمة لمواجهة ما يتهدد التربية والثقافة من مخاطر تمس بالسلام الدولي وفي مقدمتها انتشار الإرهاب الأعمى الذي اتخذ من ضرب التربية والثقافة والمتقنين أول أهدافه. إن برامج اليونسكو الاستشارية للتفاعل مع المتغيرات المتسارعة التي يشهدها العالم تنفيذاً لالتزام المجتمع الدولي بالتعليم حتى 2030، لتتسجم مع ما تتخذه تونس من تدابير جريئة ترمي إلى تحقيق أهدافنا التربوية الطموحة. فلن راهنت تونس منذ استقلالها على التربية والتعليم، وسخرت لذلك النصيب الأوفر من إمكانياتها، فإن التحولات الأخيرة في بلادنا أبرزت نقائص وجب تداركها، وفرضت متغيرات لا بد من أخذها بعين الاعتبار. لذلك عملنا على الإسراع بوضع مسار تشاركي لإصلاح المنظومة التربوية بما يتيح مراجعة لهذه المنظومة، فأقدمنا على إجراء أوسع استشارة مدنية شهدتها البلاد توجهنا فيها إلى المجتمع المدني، وإلى المنظمات، والأحزاب ورجال التربية، وبدئنا بعد هذه الاستشارة في إصلاح عميق للمنظومة التربوية. يعيد إذن بناء العقول ويعيد لأبنائنا ملكة التفكير الحر.

16.4 أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السيدات والسادة، إن تونس، التي استفادت من ثمار تجربتها التعليمية والثقافية منذ أكثر من نصف قرن، فأمنت الاستقرار والتحول السلمي، لتعبر عن عميق انشغالها بمصير آلاف الأطفال والشباب اللاجئين بفعل الأزمات المتتالية والحروب في أماكن أخرى من العالم. إن نصير الإنسانية من مصيرهم، وعلينا أن نسرع بالبحث عن حلول لأوضاعهم الكارثية. لقد أكدت تونس أيضاً، بما اتخذته من إجراءات لحماية تراثها الثقافي، التزامها الكامل بالمبادئ الأساسية لسياساتها الثقافية المتناغمة مع مبادئ المنظمة. ونحن نؤيد، من هذه المنطلقات، تركيز برامج اليونسكو على دعم الدور المحوري الذي تضطلع به الثقافة والتراث في التنمية. وكم يحز في أنفسنا أن نرى معالم ومواقع وقطعا أثرية قامت آلاف السنين شاهداً على عبقرية الإنسان، تتعرض للنهب والتدمير والسلب والاتجار غير المشروع. لقد أضحت الأمر على غاية من الأهمية وعلى غاية من الخطورة. وتونس، التي تعرضت لمثل هذه الانتهاكات، تساند مساندة تامة مواقف اليونسكو وما تتخذه من تدابير وما تدعو إليه من أجنحة عمل لإنقاذ التراث الإنساني. وإني أدعو بالمناسبة، إلى تعزيز التربية على التراث ودعم برنامج المدارس المنتسبة لليونسكو ومساندته بالموارد خارج الميزانية لتمكين الشباب من التعرف على هذا التراث وتممينه والمساهمة في صونه. وإننا لنطمح في مواصلة الانخراط في برامج المنظمة واستراتيجياتها الرامية إلى تكثيف الجهود لسد الفجوة الرقمية وتمكين المجتمعات من تملك هذه التكنولوجيا وتطويرها وتوظيفها وفق حاجياتها التربوية والتنموية.

17. The President:

Thank you very much Your Excellency. Thank you very much Sir. Our next speaker is Her Excellency Honourable Dr Unity Dow, Minister of Education and Skills Development of Botswana. Your Excellency, you have the floor.

18.1 Ms Dow (Botswana):

Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General of UNESCO, distinguished ladies and gentlemen, I bring you greetings from the Government and the people of the Republic of Botswana. I am deeply honoured to address this distinguished assembly of the 38th session of the UNESCO General Conference. Before I do so, Mr President, let me join others in congratulating you on your election as President. I am convinced that with your leadership and that of the various persons who are at the helm of the various structures of UNESCO, that together we can bring this body to even greater heights. Mr President, allow me to share with you a few of the achievements from my own country, Botswana.

18.2 Botswana continues to allocate over 20% of its annual national budget to education, and indicates that this will continue to be so. Botswana further continues to review its policies in alignment to international trends and in response to national priorities, and one such example is the adoption recently of what we call ETSSP, or the education and training sector strategical plan. This plan or strategy is underpinned, by among others, a focus on lifelong learning, developing new and alternative pathways for education; strengthening skills development; and improving quality, relevance, equity and access to education. This turnaround strategy will require both financial and technical assistance from partners, and we look to UNESCO and many of our partners for that to happen.

18.3 Following yesterday's adoption of the Education 2030 Framework for Action, I want to pledge Botswana's commitment to its implementation by bringing and aligning our ETSSP strategy to that framework. This alignment, Mr President, will require that we map the various aspects of our strategy to make sure that it is implemented across all sectors. The Government of the Republic of Botswana appreciates both the technical and financial support to the value

of \$15,000 it received from UNESCO for the support of the national consultations on education for sustainable development, the national education for all review and the launch of the 2015 *Global Monitoring Report*. In addition, Botswana received \$2 million over five years from UNESCO in collaboration with the Republic of South Korea through the Better Education for Africa's Rise (BEAR) project, whose goal is to address the mismatch between skills training and the needs of the labour market.

18.4 Mr President, I am pleased to confirm that the Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Education (SACMEQ) coordinating centre has been relocated from Paris to Botswana, and we will host the 10th session of SACMEQ later this month on 26 and 27 November in Gaborone, and I look forward to hosting my fellow ministers in Gaborone.

18.5 On a related matter, Botswana is still committed to the establishment of a category 2 institute for skills development, and we look forward to UNESCO's support as we work towards concluding this particular aspect. In social and human sciences, Mr President, Botswana is a State Party to the UNESCO International Convention against Doping in Sport. In this regard, we have received financial support worth \$14,000 from UNESCO to implement the clean sport project. This project aims to educate young athletes on key anti-doping issues. To this effect, Mr President, a good number of sports' teachers and student athletes have been reached. This has greatly assisted us in raising awareness on the hazards of doping and the importance of clean competitiveness in sport.

18.6 In culture, Mr President, distinguished ladies and gentlemen, it is the conviction of the Government of Botswana that the culture of a people is central to a country's development. Hence, preservation of culture and habitat is one of the key national priorities. The founding President of our country, Sir Seretse Khama, has been credited as having said, "a nation without a past is a lost nation, and a people without a past is a people without a soul". In this regard, Mr President, we are actively pursuing the implementation of UNESCO conventions on cultural heritage, which has led to the listing of the Okavango Delta as the 1000th site on the World Heritage List. I pause here to invite all of you, ladies and gentlemen, to come to Botswana and behold that particular wonder of nature. Lastly, ladies and gentlemen, to deepen our relationship with UNESCO, we offer to you a candidate for the Executive Board, and we believe that with your blessing, that will strengthen and deepen the relationship of Botswana to this august body. I thank you, Mr President.

19. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Asadullah Hanif Balkhi, Minister of National Education of Afghanistan. Your Excellency, you have the floor.

20.1 السيد بلخي (أفغانستان):

بسم الله الرحمن الرحيم، معالي رئيس الجلسة والمؤتمر، معالي الوزراء المشاركين، أخصائيي التربية والتعليم والمشاركين من القطاع الخاص، نشطاء المجتمع المدني، الإعلاميين الأفاضل، السيدات والسادة، يسرني ويشرفني أن أحدث باسم وفد جمهورية أفغانستان الإسلامية في اجتماعات المؤتمر السنوي العام لليونسكو وذلك بخصوص التقدم الحاصل في مجال التربية والتعليم والدور المميز للمرأة بجمهورية أفغانستان الإسلامية. إن هذا المؤتمر هو فرصة جيدة لتبادل الخبرات والتجارب الموفقة لاستنتاج أفضل السبل والوسائل المؤثرة للوصول إلى أهداف التعليم للجميع والأهداف السامية لـ 2030. أود هنا كذلك أن أنتهز الفرصة لأتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى القائمين على ترتيب وإنجاح هذا المؤتمر، متمنياً للجميع مزيداً من التوفيق والسداد.

27.1 السيدات والسادة، مع إغراق مجتمعنا الأفغاني تحت كومة مشاكل الحروب المفروضة علينا لثلاثة عقود متتالية فإن أفغانستان حصلت في الأربعة عشر سنة الأخيرة على تقدم ملموس في تقوية وتنظيم المؤسسات الأمنية، توسيع المشاركة السياسية بإدخال الفئات المختلفة من الأحزاب السياسية والشعب في خدمة الوطن، التطور الاقتصادي والازدهار في تقديم الخدمات الأساسية. إن التقدم في مجال التربية والتعليم وكذلك مشاركة المرأة في جميع القطاعات وعلى مستوى أفغانستان ملموس وواضح. إن المرأة الأفغانية تشارك اليوم وبشكل فعال وثمر في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية، سبع وعشرون بالمائة من نواب البرلمان الأفغاني وأربعة من الوزراء هم من الإناث، كما تشاركنا بوفد الجمهورية أفغانستان الإسلامية بهذا المؤتمر وزيرة التعليم العالي.

20.2 إن وزارة التربية والتعليم بأفغانستان تتابع وتعمل على بسط خطط التعليم الشامل. فالتحاق الأطفال بالمدارس ازداد بشكل غير مسبوق على أن وصل إلى 9.2 مليون تلميذاً وتلميذة، تشكل الإناث منها نسبة 40٪. كما أن دورات محو الأمية ازدادت وتتمركز على التعليم وتنقيف المرأة. كذلك المناهج الدراسية تم تعديلها حتى تتماشى مع طرق التعليم المؤثرة الجديدة وهي في طور التطبيق العملي. هناك اهتمام خاص بالتعليم والتدريب المهني متمثلاً في تدريب المعلمين، تمثل المعلمات منهم نسبة 33٪. كذلك تم اخذ خطوات هامة في سبيل التساوي الجنسي في مجال التعليم. فاستناداً على نتائج تم الحصول عليها بمساعدة مؤسسات تخصصية في مجال التربية والتعليم تشير إلى أن التقدم في مجال التربية والتعليم في أفغانستان تسير بشكل مرض ولكن هناك المزيد من الإجراءات يجب اتخاذها للوصول بالتعليم إلى المستوى المنشود إن التعليم العالي يلعب دوراً أساسياً في توفير الكادر التعليمي المتخصص والمطلوب لسوق العمل، فحالياً هناك ثلاثمائة ألف طالباً وطالبة تشكل 19٪ منهم الإناث يدرسون في 160 جامعة ومعاهد عليا حكومية أو خاصة، هناك كذلك برامج مختلفة للرفي بمستوى التعليم العالي وكذلك برامج تطوير إدارة الجامعات والمعاهد التعليمية.

20.3 إن الأهداف السامية لـ 2030 للأمم المتحدة والمرسومة بناء على أبحاث ومشاورات مشتركة تشكل الأسس الواضحة والشاملة للعمل والتقدم في المجالات والقطاعات ذو أولويات عالية. إن حكومة جمهورية أفغانستان الإسلامية وافقة على ضرورة مشاركة المرأة وتطوير قطاع التربية والتعليم ومتعددة لاتخاذ الخطوات اللازمة للوصول إلى الأهداف السامية. ميثاق المواطنة تحت التدوين وهو المعني بتطوير كيفية وعرض الخدمات ومشاركة عامة الشعب في سبيل ذلك. الخطط الاستراتيجية للتعليم العام والتعليم العالي للفترة ما بين 2016-2020 في آخر مراحل تدوينها وهي تتمركز على تسهيل الحصول على التعليم، لتحسين جودة التعليم، تقوية المساواة بين الجنسين، كفاءة الاستفادة من المصادر ومواجهة التحديات الموجودة. خطة العمل للمرأة الأفغانية تحت العمل والتنقيح لتلميذها إلى 2020 زهي توفر الأساس لتقدم وتطوير دور المرأة في مختلف القطاعات.

20.4 أيها الحضور الكرام، نحن متيقنون بأن شركائنا الدوليين وكما في السابق يواصلون بتقديم دعمهم الكامل لبرامج وخطط وزارة التربية والتعليم بأنهم لا يخلون في المستقبل كذلك بمواصلة مساعداتهم ليوفو بعهودهم ومسؤولياتهم. إن حكومة جمهورية أفغانستان الإسلامية متعدهة بعمل كل ما في وسعها بالتنسيق ومساعدة شركائنا المحليين والدوليين وبطريقة شفافة لمواجهة التحديات الموجودة على طريق التعليم ورفي المرأة ودورها في المجتمع، حتى تمهد الطريق للوصول إلى الأهداف السامية للأمم المتحدة. شكراً لحسن استماعكم.

21. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Robert Lewis, Minister of Education of Saint Lucia. Your Excellency, you have the floor.

22.1 Mr Lewis (Saint Lucia):

Thank you Mr President. Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished representatives of Member States, esteemed delegates, ladies and gentlemen, good afternoon. Mr President, permit me to convey congratulations on your election as President of the 38th session of the General Conference. By the same token, I wish to acknowledge the invaluable contribution of Mr Hao Ping, President of the 37th session, and the hard work of the Chair of the Executive Board, Mr Sameh Amr. I wish also to congratulate Montserrat on becoming an Associate Member of UNESCO and welcome them to the UNESCO family.

22.2 Mr President, we meet at a very important moment in our history, at a time when the Organization celebrates 70 years of contribution to peace and development of humanity. This session also comes on the heels of the adoption by our respective governments of a new sustainable development agenda, and a commitment to pursue 17 Sustainable Development Goals (SDGs). It is also being held just weeks prior to the COP 21 meeting, which will be held right here in Paris, where our governments will seek consensus on the future of our planet as it relates to climate change. The vulnerability of small island developing States (SIDS) in the face of climate change is well documented, and the fact that we are disproportionately affected, despite being the smallest contributors to the phenomenon, is well known.

22.3 Mr President, we note that the 17 SDGs are quite ambitious. It places ownership on our government, the education sector and our stakeholder community to achieve goals of inclusive and equitable education and to promote lifelong learning opportunities. The government of Saint Lucia supports the SDGs and it is the responsibility of my Ministry to now work at achieving the targets under the SDGs, even with our limited resources. The Government of Saint Lucia, through the Ministry of Education, Human Resource Development and Labour, on 17 September this year, launched its education sector development plan for 2015-2020. This plan brings renewed focus and new emphasis to the Government of Saint Lucia's drive in education. We see education as the main vehicle for economic and social change. All our efforts must be driven by a desire to give our people, Saint Lucia's most abundant resource, the best educational opportunities.

22.4 Providing our youth with quality education opportunities for technical and vocational training and employment opportunities is the only way to seriously address poverty, and is still and always will be, the best way to fight violence and extremism. Teacher quality, as recognized by UNESCO, has a positive effect on global citizenship. My Government reaffirms its commitment to raise the standards of teaching and to work towards ensuring that teachers play a significant role in building a culture of peace and security among citizens and communities. Mr President, the government has embarked, with assistance from UNESCO, on the development of a technical and vocational educational programme policy. It is hoped that this policy will provide impetus to the renewal of competency-based instruction in our schools and the certification of persons in critical manpower in the country.

22.5 Mr President, culture is an important part of the development agenda. We believe that this is best achieved through the implementation of the culture conventions. Saint Lucia continues to derive tremendous benefit from the work done through these conventions, most notably the 2005 Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions and the 2003 Convention for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage. We urge continued support to the Secretariat for these conventions.

22.6 Mr President, we have all been appalled by the destruction of cultural heritage around the world. The advocacy campaign launched by UNESCO for the protection of heritage has raised the expectations and the Organization has to deliver in order to meet these expectations.

22.7 Mr President, Saint Lucia has consistently called for the increased recognition of small island developing States as a UNESCO priority. We recognize the efforts made over the years in response to this request. However, we believe that more needs to be done. SIDS cannot remain a priority group only on paper. All Member States recognize the vulnerability of SIDS in the face of the adverse effects of climate change that can disrupt infrastructural development and impact negatively on all sectors of activity. The SIDS Action Plan cannot rely only on extrabudgetary funds. We believe that its budget must be fully integrated in the Programme and Budget (39 C/5) and complemented by extrabudgetary funds, and not the reverse.

22.8 Saint Lucia takes tremendous pride in our two Nobel laureates – Sir Arthur Lewis and the Honourable Derek Walcott, and their contributions in the fields of economics and literature respectively. The centenary of the birth of our first Nobel Prize winner, Sir William Arthur Lewis, was marked in January of this year. The General Conference, at its 37th session, adopted a decision to associate UNESCO with this important anniversary. We are pleased to announce that through the collaboration of the Participation Programme section, the Human and Social Sciences Sector and the Kingston cluster office, this anniversary was celebrated through a number of high-level and high-profile events during the year, including a global forum on the work of Sir Arthur Lewis and a panel discussion on his life and work at the recently held World Social Science Conference in Durban, South Africa.

22.9 Mr President, my Government notes with great concern the diminished capacity, both in terms of financial and human resources, of the cluster office for the Caribbean. We urge that closer attention be paid to this office. This is critical, especially in respect of its capacity to deliver on the SIDS action plan, as well as its ability to assist us in meeting the SDGs related to UNESCO's areas of competence. We also call for greater synergies and increased collaboration between the UNESCO Office in Kingston and the other regional offices in meeting these objectives. Mr President, I wish to end by reiterating my government's commitment to UNESCO and to pledge our continued support to our esteemed Organization in the pursuit of its mandate. Thank you.

23. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Gilles Tonelli, Minister for External Relations and the Cooperation of Monaco. Your Excellency, you have the floor.

24.1 **M. Tonelli (Monaco) :**

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, Mesdames, Messieurs... Permettez-moi tout d'abord, Monsieur le Président, de vous féliciter pour votre récente élection. Soyez assuré de la confiance que Monaco vous porte pour appréhender avec efficacité et perspicacité la nouvelle période charnière qui s'ouvre pour notre Organisation.

24.2 Comment ne pas espérer aujourd'hui l'aboutissement de la réflexion sur les perspectives de l'UNESCO alors que nous célébrons cette année son 70^e anniversaire ? La période troublée que nous traversons nous rappelle la responsabilité qui nous incombe d'assurer la paix et la sécurité internationales ainsi que la protection des droits de l'homme et de notre patrimoine commun. Nul ne peut ignorer, en effet, que l'Europe connaît actuellement l'une des plus graves crises migratoires de son Histoire contemporaine.

24.3 De fait, en Syrie et en Irak notamment, la menace terroriste n'a jamais été aussi forte et présente qu'aujourd'hui. Daesh progresse dans de nombreuses zones, bafouant les droits de l'homme et détruisant notre héritage culturel. Notre patrimoine, bien commun de l'humanité, est menacé. Comment ne pas considérer comme une perte considérable pour le peuple syrien et pour l'humanité toute entière la disparition du site de Palmyre, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO ?

24.4 En outre, une véritable marchandisation d'objets antiques s'est mise en place alimentant, par là même, le circuit du financement du terrorisme. Ces destructions et ces pillages ne peuvent rester sans réponse de notre part. C'est dans cette optique que Monaco vous apporte son plein soutien, Madame la Directrice Générale, dans vos efforts pour lutter contre le « nettoyage culturel ». Je salue, à cet égard, le lancement par l'UNESCO de la campagne de sensibilisation « Unite4Heritage », ainsi que l'adoption de sa Stratégie pour la protection du patrimoine culturel dans les zones de conflits.

24.5 Monsieur le Président, tous les États, situés ou non en zone de conflit, sont concernés par la propagation du terrorisme. L'Europe, notamment, a connu cette année une vague d'attentats sans précédent. Certaines de ces attaques, perpétrées à l'encontre d'organes de presse, symboles de la liberté d'expression, témoignent de toute l'importance du mandat de l'UNESCO. Permettez-moi ainsi de réitérer le plein soutien de Monaco à la mission confiée à l'UNESCO en cette matière et de saluer son important rôle de coordinateur dans le cadre du Plan d'action des Nations Unies sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité.

24.6 En outre, il va de soi que la prévention du terrorisme est indissociable de l'Éducation, et je me réjouis, à ce titre, du lancement du Cadre d'action 2030, ici même, hier. Enfin, Monaco se félicite de l'adoption par le Conseil exécutif de la décision sur le « rôle de l'UNESCO dans la promotion de l'éducation comme outil de prévention de l'extrémisme violent ».

24.7 Monsieur le Président, les Chefs d'État et de Gouvernement ont adopté, en septembre à New York, un nouvel agenda de développement dont les objectifs visent à éliminer la pauvreté et à rendre à chaque individu sa dignité afin que tous puissent jouir de leurs droits et libertés fondamentaux. Je tiens à souligner ici le rôle prépondérant joué par l'UNESCO dans la définition des Objectifs de développement durable et plus précisément de ceux consacrés à l'éducation, à l'accès à l'eau, au partage des connaissances ou encore aux océans. À ce titre, vous connaissez l'engagement de mon pays en faveur de la protection des océans et des mers : ne sont-ils pas la clef de notre survie, les régulateurs du climat, les moteurs de croissance et les réservoirs d'énergies ou de ressources ?

24.8 Monsieur le Président, les efforts de la communauté internationale ne doivent pas faiblir car les défis liés à la durabilité environnementale et au climat n'ont jamais été aussi importants. Aussi, la Conférence de Paris doit s'inscrire dans la dynamique collective afin d'aboutir à un accord global pour le climat, condition *sine qua non* à la pleine mise en œuvre du programme de développement durable à l'horizon 2030. Il m'est important de rappeler ici que, dans la perspective de la COP 21, la Principauté de Monaco s'est engagée à réduire ses émissions de gaz à effet de serre de 50 % à l'horizon 2030 par rapport à 1990. En adoptant un tel objectif, Monaco a la volonté de prendre pleinement part au processus collectif. Malgré sa faible responsabilité dans les émissions globales, Monaco s'implique dans le déploiement des modes de déplacement et de consommation énergétique innovants.

24.9 Monsieur le Président, l'UNESCO traverse actuellement une crise financière qui déstabilise son fonctionnement alors même que sa mission, toujours aussi actuelle et essentielle comme nous avons pu le constater avec les thèmes abordés, doit être poursuivie et dynamisée. Pour pouvoir mettre en œuvre efficacement le mandat qui lui est confié, il est impératif d'engager une profonde réforme de notre Organisation. Je réitère à cette occasion le plein et entier appui de Monaco à la mise en œuvre des mesures nécessaires afin de surmonter les difficultés auxquelles l'Institution est confrontée, améliorer ses performances et renforcer sa place dans le monde. Pour ce faire, dès le début de la crise financière, la Principauté a apporté plusieurs contributions au Fonds d'urgence multidonateurs et souhaite poursuivre son aide en soutenant le Fonds spécial pour la réforme, si celui-ci est entériné par cette session.

24.10 Soyez assuré que la Principauté ne cessera, comme elle le fait depuis son adhésion à l'UNESCO en 1949, de contribuer activement à la concrétisation des politiques de notre Organisation. Dans le prolongement de cet engagement continu, un accord-cadre de coopération a été signé, le 13 février dernier, formalisant le soutien du Gouvernement princier envers les actions menées par l'UNESCO. Ainsi, Monaco appuie le travail de terrain de l'Organisation visant à promouvoir la scolarisation des enfants vulnérables, en particulier des filles, au Burundi. La Principauté alloue également chaque année des contributions volontaires aux fonds des conventions culturelles auxquelles elle est Partie et soutient actuellement un projet pour la préservation du patrimoine culturel et archéologique en Mongolie.

24.11 En ce qui concerne la défense de l'environnement marin, sujet cher à notre Prince, mon pays est très impliqué dans les travaux de la Commission océanographique intergouvernementale (COI), qui se doit d'apporter assistance et protection aux petits États insulaires en développement, en raison de leur vulnérabilité.

24.12 Enfin, sous l'impulsion de son Prince Souverain, dont l'attachement aux valeurs multidimensionnelles du sport n'est plus à démontrer, le Gouvernement princier s'est mobilisé pour permettre la modernisation de la Charte internationale de l'éducation physique et du sport de 1978. Je vous remercie.

25. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Dace Melbārde, Minister of Culture of Latvia. Your Excellency, you have the floor.

26.1 Ms Melbārde (Latvia):

Thank you Mr President of the General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen. The distinguished Latvian poet, Rainis, whose 150th anniversary has been included in the official commemoration of UNESCO, once said: "The sea is a collection of drops, humankind is a collection of individuals". Following the idea of the poet, and celebrating the 70th anniversary of UNESCO, I call on us all to remember that any organization is only as strong as its members are. There is no peace in the minds of men and women if it is not in the minds of every particular personality. We should recognize, that in spite of numerous decades of UNESCO's work, today we are facing the unprecedented instability of the idea of peace in the minds of humanity again. The rapid changes in the geopolitical situation in the world, widespread xenophobia, and different forms of racism and intolerance, the lack of true and simple signposts, has forced a clash of values instead of a peaceful coexistence. Again, as never before, we see that it is a moment when the ideas of the culture of peace should be taken forward to flourish. Ten years ago, the Organization published a text entitled "60 Women contributing to the 60 years of UNESCO". Today, I would like to invite the Organization to prepare one more inspirational text, which could be called "70 outstanding examples contributing to peace in the minds of men and women", and in that way, pay tribute to people who have worked in favour of a culture of peace in the framework of UNESCO. Today, when the 2030 Agenda for Sustainable Development has been adopted, we see that every idea and every activity is a small job, a small step in the history of humanity.

26.2 Moreover, in the twenty-first century, the concept of knowledge highlights the principle that only personal experience which is practised apparently becomes the knowledge of humankind. Knowledge has its ownership and it is something that is possessed by a particular personality or institution. Therefore I wish to call for the strengthening of all intergovernmental and international collaborative networks of UNESCO as a key element of the work of the Organization at grassroots level. They serve as the backbone of UNESCO, as the key for a stronger culture of peace in the world.

26.3 Mr President, being the Minister of Culture of the Republic of Latvia, I would like to point out the new role of culture in the twenty-first century. Every man and woman is a creator of culture. If one feels strong and safe about his or her culture, normally it is much easier for him or her to understand also other cultures and to accept diversity as valued. Practise and safeguarding of local cultures, traditions and all forms of creativity, tangible or intangible, should be particularly promoted. Culture, as a means of integration and participation, as a way of expression, cannot be overestimated. Latvian history shows that culture has played a crucial role in the preservation of the nation and its self-esteem. The tradition of song and dance celebration in the Baltic States enlisted in the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity, and the Baltic Way, called a Human Chain, linking the three Baltic States in the drive for freedom, inscribed in the Memory of the World Register, point out that culture has been an indispensable resource to build the culture of peace in a non-violent way. Why do I emphasize these examples? Because I would like to reaffirm that today world culture must be seen as a way to meet various international constraints and I am strongly confident that UNESCO should be a leading Organization, which facilitates this process by all possible means.

26.4 Mr President, UNESCO's mandate of promoting the free flow of ideas by word and image is more relevant than ever. The importance of access to information and the protection of fundamental freedoms have been recognized in the new 2030 Agenda. In this context, Latvia holds freedom of expression and media freedom, both online and offline, high on our agenda. Without freedom of expression and independent quality journalism, there can be no truly democratic society of meaningful dialogue. This is exactly why Latvia is hosting World Press Freedom day this year, and this is why we remain actively engaged in the World Summit on the Information Society's 10-year review process. Concluding, I would like to make another reference to the Latvian poet, Aspazija, who said: "Every man is an artist, and the substance to be developed by him is life". I would be very sad if a man left it as unused potential, and did not create from it something bigger, more beautiful and always nice. I call everybody to create something bigger than simple life, something more beautiful than daily reality, and something that can be always called nice – the culture of peace in the minds of men and women.

27. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Sonia Marta Mora Escalante, Minister of Public Education of Costa Rica. Your Excellency, you have the floor.

28.1 Sra. Mora Escalante (Costa Rica):

Honorable Presidente estimados colegas Es un honor representar a Costa Rica en esta Conferencia General y referirme algunos de los desafíos de nuestro país en Educación, Patrimonio, Ciencia y Tecnología. Desde los albores de la conformación de nuestra identidad, estos ámbitos han marcado la ruta costarricense nuestros primeros líderes y lideresas estaban convencidos de su relevancia para construir una nación soberana de justicia, y libertad. En la consecución de estos objetivos, la historia reciente documenta a la UNESCO como un actor clave, riguroso observador del compromiso nacional con la educación y la cultura, áreas que el gobierno Solís Rivera ha asumido como una prioridad.

28.2 Actualmente en Costa Rica la educación preescolar, general básica y diversificada son obligatorias, y costeadas por la Nación. Para el cumplimiento de ese fin se garantiza constitucionalmente que la inversión pública no

será inferior al 8% anual del PIB. Este esfuerzo nos ha permitido superar la mayor parte de los objetivos de la Educación para todos, entre ellos la escolarización universal de niñas y niños en edad de primaria. También se atiende el aprendizaje de jóvenes y adultos, y la creciente incorporación de las mujeres. Pero nos quedan grandes desafíos: seis ejes transversales atraviesan nuestro quehacer: calidad, equidad e inclusión, sostenibilidad, innovación, internacionalización. Nuestra ruta de trabajo es clara y se resume en el lema: Educar para la nueva ciudadanía.

28.3 Una meta central es fortalecer las estrategias para la permanencia y el éxito estudiantil. La novedosa y ambiciosa estrategia Yo me apunto, busca favorecer la construcción de un modelo de construcción educativa que permita institucionalizar innovaciones en el combate contra la exclusión escolar. Yo me apunto promueve el valor de la educación como un compromiso de toda la sociedad e Incorpora al sector privado, a la sociedad civil, a las universidades y gobiernos locales, y todos los actores que pueden hacer una diferencia. En el marco del compromiso país como un modelo de desarrollo cimentado en la sostenibilidad hemos convertido la educación para el desarrollo sostenible, en uno de los ejes de la reforma curricular igual que la formación en derechos humanos y de una ciudadanía planetaria fundada en la conciencia intercultural. Ampliamos las metas en conectividad y convenimos alta prioridad a la educación en la temprana infancia desde un enfoque de derechos, trabajamos en la ampliación de su cobertura, calidad y capacidad innovadora. También la educación de jóvenes y adultos está siendo sometida a transformaciones con miras a su mayor pertinencia, calidad y flexibilidad. Adoptamos en educación una política de género y promovemos mediante el programa “Con voz” espacios de aprendizaje orientados a una cultura de paz que destierre la violencia y el acoso escolar. Es urgente sensibilizar a la comunidad internacional sobre ese flagelo por ello Costa Rica ha decidido promover la declaratoria por parte de la UNESCO de una Jornada Internacional Contra el Acoso Escolar, el bullying y violencia en los Centros Educativos, a ello dedicaremos nuestros esfuerzos en el seno de este organismo cuyo papel puede aliviar el sufrimiento de muchos niños, niñas y jóvenes. Respetuosamente pedimos el apoyo a esta iniciativa.

28.4 En lo que tiene que ver con la ciencia, tecnología e Innovación el Plan Nacional 15-21 establece una hoja de ruta que guía la aplicación de las políticas orientadas a impactos socio-productivos en determinados sectores de la sociedad y la economía. El Plan orienta la inversión hacia Educación, Ambiente y Agua, Energía, Salud, Alimentos y Agricultura, somos un país con una larga y sólida historia de conservación ambiental, que ha decidido sumar a este compromiso a la protección de su patrimonio cultural. La fusión entre natural y cultural es, así, un binomio que nos identifica en el siglo XXI. Costa Rica cuenta con 4 sitios Patrimonio Mundial, a nuestros parques nacionales y reservas biológicas sumamos la gestión cultural de sitios que destacan por su singularidad. Las esfera, símbolo del complejo desarrollo social y cognitivo de nuestros pueblos indígenas también nos identifican con orgullo.

28.5 Costa Rica es además sede la Universidad para la Paz institución de las Naciones Unidas en el aniversario de su creación, hacemos un llamado a todos los Estados Miembros de UNESCO para que apoyen su operación y funcionamiento. En el programa “MOS” hemos ejercido un papel para la promoción de políticas públicas y en ese espacio queremos seguir aportando. Para concluir quiero mostrar la complacencia por la aprobación del programa 20-30 y reiterar el apoyo de Costa Rica al trabajo valiente y lucido de la UNESCO, de su Directora General, orientado hacia la transformación de millones de personas mediante la educación inclusiva y la calidad para todos y para todas, muchas gracias por su atención.

29. **The President:**

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Hiroshi Hase, Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan. Your Excellency, you have the floor.

30.1 **Mr Hase (Japan)**

(address delivered in Japanese; English text provided by the delegation):

Mr President, Madam Director-General, distinguished delegates, ladies and gentlemen. First of all, let me express my sincere congratulations on your appointment, Mr President. Mr President, as UNESCO commemorates its 70th anniversary this year, the 38th session of the General Conference is extremely important for UNESCO's future. Japan would like to provide all possible support for the continuous reform initiatives advanced by Madam Director-General Bokova.

30.2 Mr President, the Japanese Government is firmly determined to ensure that all people should enjoy the opportunity for accessing equal and quality education, as well as the opportunity for lifelong learning. We hope that the Education 2030 Framework for Action, adopted yesterday, be implemented steadily from now on. This September, the Japanese Government announced a new strategy on education cooperation entitled “Learning Strategy for Peace and Growth”. In line with this strategy, we will promote quality education for all, sustainable development, and human resources development, which is the foundation for the potential growth of Member States. The Japanese Government organized the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD) last November, at which the Aichi-Nagoya Declaration on Education for Sustainable Development was adopted. We hope that UNESCO and the Member States will make further efforts in implementing ESD in line with the Global Action Programme with its five priority action areas.

30.3 Mr President, we believe that it is important to promote “sustainability science,” an integrated approach for addressing global challenges by harnessing the power of the natural sciences, social sciences, and humanities, in order to build sustainable society. We hope that UNESCO and the Member States will pursue further deliberations for promoting sustainability science.

30.4 Mr President, on this occasion, we should reflect back on the aspiration that “it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed,” the motto of UNESCO. Whatever we say or do here at UNESCO, it should be in line with this basic spirit of UNESCO. In this sense, protecting world heritage, intangible cultural heritage and documentary heritage, and transmitting such heritages to the next generation, is at the forefront for building the defences of peace. It should be pointed out that such activities in the field of culture must provide “integration, not separation,” as Madam Director-General Bokova emphasizes frequently, and must be also intended for mutual understanding and solidarity among the Member States. Particularly in regard to the Memory of the World, it is necessary for all Member

States, as they exercise their due responsibility in UNESCO, to deliberate among each other for the reforms in order to improve governance and transparency. We hope that Madam Director-General Bokova will continue to provide strong leadership for materializing such reforms.

30.5 Mr President, all people have the right to enjoy daily lives with happiness and satisfaction through sports. With this understanding, the Japanese Government established the Japan Sports Agency on 1 October. In the near future, we will be holding a series of memorable international sporting events such as the Tokyo 2020 Olympic and Paralympic Games, and the 2019 Rugby World Cup. We see these events as opportunities for promoting social development all over the world, and we will make further contributions through sports together with UNESCO.

30.6 Mr President, upon the occasion of UNESCO's 70th anniversary, the Japanese National Commission for UNESCO is honoured to submit a statement emphasizing the importance of respecting diversity and valuing the role of UNESCO for realizing a sustainable society. This statement also proposes that UNESCO should assume the role of an "intellectual leader" in this new era of the international community. I would like to conclude by expressing my high expectations for UNESCO's further development and contributions to the international community, under Madam Director-General Bokova's strong leadership. The Japanese Government is fully committed to making further efforts to promote UNESCO's activities. Thank you for your attention.

31. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Broohm Nicoué Octave, Minister of Higher Education and Research of Togo. Your Excellency, you have the floor.

32.1 **M. Broohm (Togo):**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Distingués délégués, c'est un honneur et un privilège certain pour moi de prendre la parole devant cette auguste Assemblée pour vous délivrer le message de paix des plus hautes autorités togolaises et réaffirmer l'attachement du peuple togolais aux nobles valeurs de notre Organisation.

32.2 Je voudrais avant tout vous féliciter à mon tour, Monsieur le Président, pour votre élection à la tête de la 38^e session de la Conférence générale. Mes sincères gratitude vont ensuite à votre prédécesseur, M. Hao Ping, pour sa contribution aux avancées des objectifs de notre Organisation durant son mandat.

32.3 Je saisis enfin cette opportunité pour féliciter Mme la Directrice générale et son équipe pour le travail abattu à la tête de l'UNESCO depuis déjà six ans, marqué par de nombreuses initiatives empreintes d'une vision positive de paix et la conviction que, pour être durable, la paix doit s'établir sur le fondement de l'égalité, de la dignité humaine et de la compréhension entre les peuples.

32.4 Monsieur le Président, la présente session se tient à une période-clé pour les Nations Unies. En effet, les huit Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), qui ont constitué depuis l'an 2000, la feuille de route du développement, ont galvanisé les efforts de tous pour répondre aux besoins des plus pauvres dans le monde. Au Togo, comme dans plusieurs autres pays, le bilan reste mitigé. Bien que des avancées importantes aient été réalisées dans l'amélioration de certains indicateurs, notamment dans le domaine de l'éducation, la promotion de l'égalité des sexes dans le système éducatif, la lutte contre la faim et la malnutrition, les efforts doivent continuer se poursuivre dans tous les secteurs. L'échéance étant arrivée, de grandes conférences internationales ont été organisées pour redéfinir les objectifs et préparer l'agenda post-2015. Je voudrais rappeler la Rencontre de Corée, à Incheon, le Sommet d'Oslo, la Rencontre d'Addis-Abeba et celle de New-York en septembre 2015. Le programme de développement pour l'après-2015 à l'horizon 2030 doit tirer le meilleur parti de l'éducation, des sciences, de la culture, de la communication et de l'information.

32.5 En matière d'éducation, les acquis de la gratuité des frais de scolarité au primaire seront renforcés. Tout est mis en œuvre pour relancer la formation initiale des enseignants aux niveaux du primaire et du secondaire. L'accent est désormais davantage mis sur les formations techniques et sur la valorisation de l'apprentissage. L'objectif ultime est de promouvoir l'auto-emploi et l'employabilité qui sont des exigences auxquelles le système éducatif classique ne peut plus de répondre.

32.6 C'est le lieu de remercier l'UNESCO qui accompagne mon pays dans la mise en place des Technologies de l'information et de la communication dans l'éducation pour atteindre l'objectif d'une éducation équitable et inclusive de qualité ainsi qu'un apprentissage tout au long de la vie pour tous. Mon pays soutient l'adoption de la déclaration d'Incheon « Éducation 2030 » et demande à l'UNESCO de s'efforcer d'accompagner les États membres dans la mise en œuvre de son cadre d'action, au plan national.

32.7 La revitalisation récente dans notre pays du programme sur « l'Homme et la biosphère » et du Programme hydrologique international, à travers la restructuration de leurs comités nationaux est un gage de l'importance que le Togo accorde à la science au service du développement.

32.8 S'agissant du développement culturel, le gouvernement va veiller à ce que ce secteur puisse bénéficier de l'attention requise. Il s'agit de la protection du patrimoine culturel, du développement des infrastructures culturelles, de l'appui à la production cinématographique et à l'action culturelle. L'objectif ultime était de jeter les bases d'une véritable industrie culturelle.

32.9 Dans le domaine social, le gouvernement va accroître sa politique de développement à la base. Celle-ci consiste à valoriser l'accès des couches et des catégories les plus vulnérables à un minimum vital commun.

32.10 Enfin, dans le domaine de la communication et de l'information, le gouvernement continuera de promouvoir la liberté d'expression et d'information et de renforcer les capacités des médias libres, indépendants et pluralistes au service du développement durable.

32.11 Monsieur le Président, pour terminer, mon pays accorde son appui au projet de budget 2016-2017 et souhaite un joyeux anniversaire à notre Organisation qui célèbre, comme vous le savez, ses 70 ans au cours de cette session. Je vous remercie pour votre attention.

33. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Adão Ferreira do Nascimento, Minister of Higher Education of Angola. Your Excellency, you have the floor.

34.1 Mr do Nascimento (Angola):

(Discours prononcé en portugais ; texte français fourni par la délégation) :

Excellences, mesdames, messieurs, au nom du Gouvernement angolais, permettez-moi de présenter aux distingués membres de la présidence de cette Conférence mes vives salutations, ayant la certitude que, sous votre conduite, nos travaux seront couronnés de succès.

34.2 Monsieur le Président de la Conférence générale, cette année, l'UNESCO célèbre les 70 ans de son existence, tout comme l'Organisation des Nations Unies, dont les Etats membres ont adopté l'Agenda 2030 pour le développement durable, pendant la réunion des chefs d'État qui s'est tenue récemment dans le cadre de la 70ème session de l'Assemblée générale. C'est ainsi qu'ont été retenues comme priorités absolues: l'éradication de la pauvreté, la protection et la promotion des droits de tous les citoyens, l'égalité du genre, l'autonomie des femmes et une attention particulière à tous les groupes vulnérables. Il est important de souligner que les priorités en question sont intimement liées aux domaines de compétence de l'UNESCO, compte tenu de leur importance dans le processus de la construction des défenses de la paix dans l'esprit des hommes. Dans cette perspective, à l'Assemblée générale des Nations Unies, l'Angola a assumé l'engagement d'interpréter et de mettre en œuvre l'Agenda 2030 pour le développement durable en pleine conformité avec sa législation et les priorités nationales de développement ainsi qu'avec les valeurs éthiques, culturelles, religieuses de la société angolaise et en conformité avec les droits de l'homme internationalement reconnus. En tant que membre non-permanent du Conseil de sécurité des Nations Unies pour l'exercice 2015-2016, l'Angola cherche à être un partenaire engagé dans la promotion de la paix, de la stabilité et du développement dans la région où il est implanté, notamment en Afrique centrale, dans les Grands Lacs et dans la SADC. Il nous plaît de souligner qu'en co-organisant avec l'UNESCO et le l'Union Africaine en 2013 le Forum panafricain sur la culture de la paix, Sources et Ressources pour la Culture de la Paix, l'Angola se propose d'abriter à partir de l'année prochaine, la Biennale sur la Culture de la paix en Afrique.

34.3 Excellences, mesdames et messieurs, dans les divers domaines de compétence de l'UNESCO, l'Angola s'est toujours efforcée d'impliquer divers acteurs dans le cadre des initiatives publiques et privées avec des partenaires nationaux et étrangers. Dans ce contexte, on peut souligner la valeur ajoutée que la coopération internationale et l'assistance de l'UNESCO à l'Angola représentent. Je suis heureux d'informer qu'a eu lieu en 2014 le 11e Festival national de la culture – FENACULT 2014, lequel a été le plus grand moment de la fête et de l'exaltation de la culture angolaise, avec l'objectif de préserver et de développer les arts, la culture et les traditions de différentes communautés, ainsi que de créer une plate-forme d'interaction, d'échange et de la diffusion du patrimoine culturel riche et diversifié du pays. En dehors de cela, en mai de cette année, s'est tenue la Rencontre nationale des Directeurs des Musées de l'Angola, sous le thème: "Musées de l'Angola: Réhabilitation, Rénovation des Expositions - Nouvelles tendances pour la modernité», qui visait essentiellement le partage et l'enrichissement de la vision sur la politique muséale du pays, notamment concernant l'intention du renforcement de la capacité de gestion des musées sur toute l'étendue du territoire national.

34.4 Parallèlement à cela, se poursuivent en ce moment les actions d'inventaire, de l'étude, de la diffusion, de la mise en valeur et de la protection de l'immense patrimoine culturel du pays. Dans ce contexte, se réalisent actuellement les actions finales du projet d'inscription de la ville historique de Mbanza Kongo au patrimoine de l'Humanité. Les exercices de consultation étendue aux jeunes et à la femme rurale, réalisés en 2013 et en 2014 respectivement, ont servi de base pour l'ajustement des politiques et pour adopter des plans d'action dont la mise en œuvre, dans toute l'extension du territoire national, ont progressivement permis de couvrir les besoins des jeunes et des femmes dans les différents domaines et ainsi que d'améliorer leurs conditions de vie. Les lignes de force de plans d'action en question sont, entre autres, la formation et la qualification professionnelle, l'emploi, le logement, en ce qui concerne les jeunes et le renforcement du pouvoir, la protection contre la violence, la sécurité alimentaire, en ce qui concerne la femme rurale. D'autre part, continueront à être renforcées des actions qui contribuent à l'élargissement de la pratique de l'éducation physique et du sport au niveau national comme base pour consolider et encourager la réussite et l'excellence dans les différentes modalités.

34.5 Le système d'éducation a connu un développement quantitatif notable, dépassant les objectifs énoncés dans les plans du gouvernement. Malgré ces résultats encourageants, et conscients du fait qu'il y a encore beaucoup à faire, mon Pays s'est doté d'un plan national de formation de cadres, de techniciens et de main-d'œuvre spécialisée, dont la mise en œuvre mobilise différents acteurs et partenaires pour répondre aux besoins de tous les secteurs de l'économie nationale et pour rendre durable le plan national de développement. D'autre part, se réalise actuellement la révision de la Loi-cadre du système éducatif afin de renforcer les bases pour un développement qualitatif et en faire l'un des facteurs décisifs du développement national. Cette révision valorise les leçons et les acquis de la réforme déjà achevée, ainsi que les meilleures pratiques consacrées au niveau international. Dans cette perspective, constituent des lignes de force, l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie, l'élargissement de l'offre éducative de qualité, la promotion de l'accès, de l'équité, de l'inclusion et de la réussite scolaire dans l'enseignement primaire et secondaire, l'intensification de l'alphabétisation et le renforcement de l'enseignement technique et professionnel.

34.6 En plus, la révision de cette Loi-cadre privilégie pour l'enseignement supérieur, la consolidation de la vision stratégique du développement, le renforcement de la base juridique et normative, l'amélioration des ressources humaines, matérielles et financières, ainsi que l'organisation du réseau des institutions d'enseignement, des activités académiques et scientifiques selon les plus hautes exigences de qualité. L'équilibre de la performance de l'Angola au

cours des 40 dernières années révèle que la production scientifique par million d'habitants est passée de 1,4% entre 1995 et 2005 à 18,8% entre 1995 et 2013. Une de recommandations de la 4e Conférence nationale sur la science et la technologie encourage la recherche appliquée comme la meilleure forme de relever les défis et les préoccupations de la société angolaise et de favoriser l'intégration du pays dans les réseaux de recherche régionaux, continentaux et internationaux. Compte tenu de l'importance que revêt cette question, l'Angola espère obtenir le soutien de l'UNESCO pour l'élaboration de politiques appropriées dans le cadre du renforcement de l'accord déjà existant avec l'organisation.

34.7 En Angola, sont régulièrement menées des actions visant la promotion de la liberté d'expression, le développement des médias et l'accès à l'information, en particulier pour les citoyens et les professionnels de la classe journalistique. Ce sont des publications de propriété publique et privée. Le réseau de diffusion de signaux de radio et de télévision continue de s'étendre et la circulation des journaux à travers le pays est toujours en augmentation, en vertu du respect du droit fondamental d'accès à l'information, tel que stipulé dans la Constitution de la République d'Angola.

34.8 Monsieur le Président, permettez-moi saluer les efforts de l'UNESCO faisant appel à la communauté internationale pour le soutien nécessaire à la lutte contre la destruction délibérée de biens du patrimoine de l'humanité, tel qu'il arrive malheureusement en de nombreux endroits. Permettez-moi finalement de m'adresser aux Etats membres: premièrement, pour solliciter leur soutien pour la candidature de l'Angola au Comité du patrimoine mondial; deuxièmement, pour demander votre attention au projet de résolution (DR) présenté sur la réalisation de la Biennale de la Culture de la Paix prévue pour l'an prochain, à Luanda. Cette Biennale est l'un des moyens pragmatiques pour la réalisation de la mission séculaire de l'UNESCO: "les guerres naissent dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent s'élever les défenses de la paix". Je vous remercie.

35. **The President:**

Obrigado Your Excellency. I am happy that we are able to address that small glitch. Thank you very much. Our next speaker is Her Excellency, Professor Maria Böhmer, Minister of State in the Federal Foreign Office of Germany. Your Excellency, you have the floor.

36.1 **Ms Böhmer (Germany)**

(address delivered in German; English text provided by the delegation):

Mr President, Madam Director-General, Ministers, Excellencies, ladies and gentlemen. On 16 November 2015, it will be 70 years since the UNESCO Constitution was signed. At that time, UNESCO was still a manageable community, along the lines of a small house with 37 residents. Now the UNESCO family has 195 members who gather under one roof. The family has expanded, and will continue to grow. The house has been extended. UNESCO's responsibilities have also increased. This development says a great deal about UNESCO's appeal. The Organization has evolved into a place which brings together almost the entire family of States to help promote peaceful co-existence through culture, education and science. The past 70 years have seen remarkable achievements, ranging from the restoration of schools, libraries and museums in the wake of the Second World War, through literacy campaigns and the protection of biological diversity – for instance through the Man and the Biosphere Programme – to the protection of cultural diversity, embodied in the exceptionally successful Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage.

36.2 The 39th session of the World Heritage Committee in Bonn sent a clear message. The unanimous inscription of the controversial Japanese nomination of the Meiji sites not only marked a success for diplomacy, above all it was a success for the basic idea of the World Heritage Convention to find joint solutions even to contentious issues. This demonstrates the power UNESCO has. The unanimously adopted Bonn Declaration on World Heritage condemns the destruction of cultural heritage in no uncertain terms as a war crime that needs to be subject to criminal prosecution. Anyone who robs people of their cultural identity and history also robs them of their future. We must always ensure that people have a future. We want to continue to help make sure that this is the case. The German Bundestag has proposed that more funding for the Cultural Preservation Programme of the Federal Foreign Office be made available in order to be able to provide more emergency aid, to enable us to be even quicker to provide assistance when cultural property is under threat from terrorist acts or when it is destroyed by natural disasters, as recently occurred in Nepal. However, the Bonn Declaration also reveals the vast dimension of the challenges currently facing us: 60 million displaced people worldwide; destroyed monuments, plundered cultural heritage sites; 60 million boys and girls without access to basic education; and in some regions fewer than 60% of girls attending school. If half of the population is excluded from basic human rights – and that includes access to education – no society will achieve long-term peace.

36.3 One month ago the international community succeeded in setting a milestone with the 2030 Agenda for Sustainable Development. UNESCO plays a central role in achieving these ambitious post-millennium goals when it comes to facilitating high quality education, biological and cultural diversity, and inclusion and gender equality. This is UNESCO's core area of activity. This is what UNESCO needs to concentrate on. We need a UNESCO with the ability to act. But it will only be able to act if the Member States are willing to cooperate and provide the necessary financial support. We have to continue our reform efforts. UNESCO can cite many positive achievements in this area, whether they be the reforms within the World Heritage Committee or the reform of UNESCO's financing instruments, even though we undoubtedly still have plenty of work to do. Germany is prepared to continue its active engagement in future. Ladies and gentlemen, let us build the UNESCO house of the future together. Let us make this House storm-proof so that it can continue to offer protection and peace for humanity for the next 70 years. Thank you very much!

37. **The President:**

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Fernanda Marques, Minister of Education and Sports of Cabo Verde. Your Excellency, you have the floor.

38.1 **Mme Marques (Cabo Verde) :**

Madame la Directrice générale de l'UNESCO, nos félicitations les plus distinguées pour votre leadership à la tête de l'UNESCO. Monsieur le Président de la Conférence générale, félicitations pour votre élection pour diriger cette prestigieuse Assemblée – ce qui honore notre continent.

38.2 Honorable assistance, Mesdames et Messieurs, mes premiers mots sont pour féliciter notre Organisation, l'UNESCO, pour ses 70 ans. Un beau parcours marqué par d'importantes avancées pour l'humanité mais aussi par d'immenses défis, anciens et nouveaux, des défis dont la gestion avec succès requiert un partenariat global effectif en soutien renforcé au mandat de l'UNESCO.

38.3 C'est un grand honneur d'être ici à exprimer le ferme engagement de Cabo Verde, « Repenser l'Éducation », vers un bien commun global ayant comme préoccupation centrale le développement durable, en réaffirmant une nouvelle approche humaniste. Cabo Verde est un petit État insulaire (un archipel sahélien), qui a atteint les Objectifs du Millénaire pour le développement, en particulier l'objectif 2, avec une équité de genre et qui s'engage désormais avec les objectifs du développement durable. Dans ce contexte, les petits États insulaires en développement doivent continuer de bénéficier d'une attention soutenue de l'UNESCO. Dans l'année où l'UNESCO compte 70 ans, Cabo Verde complète 40 ans d'indépendance du pays, qui a toujours privilégié l'éducation. Le pays a démarré le 5 juillet 1975 avec un taux d'analphabétisme de 63 % et, à présent, a un taux de 89 % de sa population alphabétisée, et l'ensemble de ses 500 000 habitants sont scolarisés jusqu'à un groupe d'âge de 25 ans.

38.4 Cabo Verde a mis l'accent sur des réformes successives du système éducatif – en 1975, en 1990 et en 2010 – qui lui ont permis aujourd'hui d'avoir une couverture du préscolaire pour le groupe d'âge des quatre et cinq ans de 85 % ; une éducation de base universelle de huit ans avec un taux de scolarisation de base de 98 % ; suivie de quatre années d'enseignement secondaire technique et un fort investissement dans l'enseignement supérieur. La troisième réforme du système éducatif qui a élargi la scolarité de base à huit ans est en cours, avec la reformulation des programmes de l'enseignement, les manuels scolaires, la formation des enseignants et un accent très fort sur le renforcement de l'apprentissage, de la langue et en langue maternelle – la langue capverdienne –, des langues, des mathématiques, des sciences, des technologies.

38.5 L'engagement de repenser l'éducation comme un bien commun est déjà incorporé dans la gouvernance du pays, qui a un programme gouvernemental intégré où les objectifs du développement sont placés transversalement, en obligeant une action coordonnée et intégrée par les différents secteurs/ministères, soutenu par un « Document de stratégie pour la croissance et la réduction de la pauvreté – III », un outil opérationnel dans le cadre des dépenses à moyen terme et d'une carte de politique intégrée éducation-formation-emploi, permettant ainsi une budgétisation glissante annuelle avec un délai programmatique de quatre ans.

38.6 Amílcar Cabral, le patron de notre nationalité, nous a appelés à penser avec nos propres têtes et à apprendre toujours, avec les livres, avec les autres et avec le monde. Nous pensons donc que le grand défi du développement durable entrepris aujourd'hui par le monde à l'horizon 2030 peut être accéléré par chacun d'entre nous si nous parvenons à obtenir une planification et coordination étroites entre les différentes politiques transnationales et nationales, avec un réseau d'opportunités créées par des liens régionaux et locaux. En fait, si nous pouvons accélérer la communicabilité entre le Glonacal (Global, National et Local) et ce que nous appelons « Lonabal » (Local, National et Global) dans une utilisation plus efficace des ressources, nous gagnerons le développement durable.

38.7 Cabo Verde est en train de finaliser son processus d'adhésion au partenariat mondial de l'éducation et l'élaboration d'un plan stratégique pour l'éducation à l'horizon 2025. Nous réitérons donc l'engagement de Cabo Verde de « Repenser l'éducation comme un bien commun mondial », tenant comme préoccupation centrale le développement durable, en réaffirmant une approche de l'éducation et un humanisme du XXI^e siècle, en construisant une école entreprenante, citoyenne et républicaine qui puisse être un vrai outil du développement de la communauté où elle s'insère. Je vous remercie. *Muito obrigado a todos y a todas !*

Ms Lazaro (Philippines) takes the Chair.

39. **The President:**

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Chuon Naron Hang, Minister of Education, Youth and Sports of Cambodia. You have the floor Excellency.

40.1 **Mr Hang (Cambodia):**

Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen. First of all, I would like to congratulate His Excellency, Mr Stanley Simataa, on his election as President of the 38th session of the General Conference and to thank His Excellency, Mr Hao Ping, for his dedicated work as the President of the 37th session of the General Conference. I would also like to thank His Excellency Mohamed Sameh Amr for his commendable efforts as Chair of the Executive Board. It is my pleasure to congratulate the Director-General of UNESCO for her report and the Draft Programme and Budget submitted to us.

40.2 I wish to share with you the efforts of the Royal Government of Cambodia during the last two years under the leadership of the Prime Minister Samdech Techo Hun Sen. The Kingdom appreciates the reforms engaged by the Director-General to transform UNESCO into a more innovative, performing Organization ready to implement the new 2030 Agenda for Sustainable Development.

40.3 On behalf of the Royal Government of Cambodia and as Minister of Education, Youth and Sports, I wish to congratulate and thank UNESCO and all stakeholders for the Education 2030 Framework for Action. I reaffirm Cambodia's strong commitment to the Sustainable Development Goals (SDGs), the Incheon Declaration and the new Framework for Action, which fully reflects the education reform efforts that Cambodia has undertaken during the last two years. I am proud to inform the international community that Cambodia has successfully attained the education for all and education-related Millennium Development Goals (MDGs). With 98.5% enrolment rates, we have achieved universal access to primary education with gender parity. We are now focusing our efforts on improving the quality of education, and eliminating all forms of exclusion and marginalization. We have launched reform initiatives, focusing on teachers, national exam reforms, review of curriculum and textbooks, school inspection and learning assessment, and school environment and quality assurance in order to address the skills mismatch and promote economic diversification as well

as to ensure that basic and higher education are relevant for the development aspirations of Cambodia. We have started implementation of an ambitious teacher policy action plan to make teaching an attractive profession. We value and appreciate UNESCO's continued technical support to the education sector in Cambodia and note the active role of UNESCO as Chair of the education sector working group, in particular, the CapEFA programme.

40.4 I am pleased to inform you that the Royal Government of Cambodia is continuously working towards improving freedom of expression, democratic governance, and inclusive civic participation, with the drafting of the first access to information legislation in close cooperation with media and civil society. In the field of science, the Ministry of Environment and UNESCO have been working together to establish the new management plan for the Tonle Sap Biosphere Reserve and to find out the best option to promote the Tonle Sap Biosphere Reserve as a learning site in terms of biodiversity. On the eve of the COP 21 Conference, Cambodia considers it important to support the attention given to the conservation of the mangrove ecosystem to mitigate climate change and ensure food safety for local communities.

(The speaker continues in French)

40.5 Excellences, Mesdames et Messieurs, enfin, le Gouvernement royal du Cambodge estime que la culture est un élément essentiel de la reconstruction et des efforts de réconciliation de notre nation. Le Cambodge a, à cet égard, intégré ces notions dans sa nouvelle politique culturelle récemment adoptée qui vise non seulement à protéger son vaste patrimoine archéologique, urbain et immatériel mais également à promouvoir la créativité et les industries culturelles telles que le cinéma.

40.6 En ce qui concerne le patrimoine mondial, le Cambodge souhaite vivement remercier le Conseil exécutif de l'UNESCO pour avoir soutenu l'année dernière la création du CIC-Preah Vihear, co-présidé par la Chine et l'Inde. Le Cambodge s'honore d'accueillir, à la fin du mois de novembre, le 1^{er} Forum régional des jeunes pour le patrimoine mondial en Asie et invite chaleureusement les États membres de la région à y envoyer leurs représentants.

40.7 Le Cambodge souhaite également féliciter la Directrice générale pour avoir dénoncé sans relâche les destructions les plus abjectes du patrimoine culturel du Moyen-Orient, soutient sans réserve son initiative « Unite4Heritage » et appelle de ses vœux le renforcement du Secrétariat des Conventions de 1954 et de 1970.

40.8 Comme vous le savez, le Cambodge étant un pays d'une grande richesse patrimoniale, je m'engage en tant que Ministre de l'éducation, et conformément aux priorités du prochain biennium, à dispenser aux enfants et aux jeunes le minimum de connaissances requises en matière de conservation et des valeurs du patrimoine culturel, y compris grâce à un programme intégré d'éducation au patrimoine à l'école qui pourrait s'intituler : « Une école est un monument ». Je vous remercie de votre attention.

41. **The President:**

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Alena Kupchyna, Deputy Minister of Foreign Affairs of Belarus. You have the floor Your Excellency.

42.1 **Г-жа Купчина (Беларусь)**

Уважаемый г-н Председатель, уважаемая г-жа Генеральный директор, Ваши Превосходительства, дамы и господа. Позвольте мне поблагодарить Его Превосходительство г-на Хао Пина за отличную работу в течение его председательства, а также поздравить г-на Стэнли Мутумба Симатаа с избранием на пост председателя 38-й сессии. Уверена, что под Вашим умелым руководством, г-н Председатель, Генеральная конференция успешно выполнит поставленные задачи.

42.2 Нынешняя 38-я сессия Генеральной конференции знаменательна тем, что ее проведение совпадает с 70-летним юбилеем ЮНЕСКО – одной из самых многочисленных по составу и самых авторитетных организаций семьи ООН.

42.3 С каким багажом подошла наша Организация к этому юбилею, чего достигла, что нужно сберечь и сохранить, что отбросить, от чего отказаться? Вот главные вопросы, которые нам предстоит решить в ближайшей перспективе.

42.4 Нынешняя напряженная ситуация в мире все чаще ставит вопросы о возможном столкновении цивилизаций, все чаще нам приходится присоединяться к словам тревоги и осуждения Генерального директора в ответ на насилие и вандализм. В таких условиях роль ЮНЕСКО трудно переоценить. ЮНЕСКО – та организация, которая своей повседневной работой показывает, что на самом деле мы все принадлежим к одной цивилизации – человеческой. Находясь в центре Европы, наша страна, Беларусь, осуществляет последовательную стратегию толерантности как в проблемах национальной и миграционной политики, так и гендерного равенства, неприятия насилия. Мы стремимся к решению всех противоречий через межкультурный диалог, и за последнее время Беларусь не раз доказала свою состоятельность в этом вопросе.

42.5 Мы рассматриваем нашу Организацию как уникальную платформу международного многовекторного сотрудничества в областях образования, науки, культуры и коммуникации. ЮНЕСКО – это лаборатория идей и инструмент наращивания потенциала для искоренения нищеты посредством образования, для межкультурного диалога, для устойчивого развития и укрепления мира.

42.6 Беларусь приветствует новые инициативы ЮНЕСКО по основным направлениям ее деятельности, включая План действий в области образования в контексте целей устойчивого развития на период до 2030 г., Стратегию действий по борьбе с насильственным экстремизмом с помощью образования. Мы готовы участвовать в обсуждении возможных мер, направленных на обеспечение защиты культурных ценностей и поощрение культурного плюрализма в случае вооруженного конфликта.

42.7 Дамы и господа, являясь одним из основателей Организации Объединенных Наций и будучи более 60 лет членом ЮНЕСКО, Беларусь, тем не менее, является достаточно молодым независимым государством, и во многом благодаря ЮНЕСКО, ее программам и проектам название Беларусь приобрело новое звучание: не только как суверенное государство на карте мира, но и как страна - хранитель объектов всемирного наследия, как часть европейской и мировой культуры.

42.8 Беларусь придает большое значение сотрудничеству с ЮНЕСКО. Мы поступательно движемся вперед в своем развитии, прочно занимая место среди стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала и лидируя по этому показателю среди стран Содружества Независимых Государств. Важнейшими приоритетами Беларуси в рамках сотрудничества с ЮНЕСКО являются сохранение культурного материального и нематериального наследия, обеспечение качественного образования, развитие и поощрение науки и новых технологий.

42.9 Беларусь достигла значительных успехов в данных направлениях. Мы досрочно выполнили пять из восьми Целей развития тысячелетия Организации Объединенных Наций. Беларусь активно участвует в образовательных программах по ассоциированным школам и кафедрам ЮНЕСКО. В стране действуют восемь кафедр ЮНЕСКО по естественным, гуманитарным и точным наукам и десять ассоциированных школ ЮНЕСКО. Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО является одной из самых авторитетных молодежных организаций в стране и пользуется заслуженным уважением на уровне Всемирной Федерации клубов и центров ЮНЕСКО. В октябре 2015 г. в Бухаресте на сессии Исполсовета Европейской и Североамериканской Федерации клубов, центров и ассоциаций ЮНЕСКО принято решение о проведении следующего Конгресса Европейской и Североамериканской Федерации в 2016 г. в Минске.

42.10 Благодаря поддержке ЮНЕСКО Беларусь активно использует возможности современных технологий для сохранения и совместного использования документального наследия. Одним из примеров такого использования является архив Михала Клеофаса Огинского, который вернулся в Беларусь в виде электронных копий.

42.11 Высокий авторитет ЮНЕСКО в Беларуси связан с тем, что главной отличительной чертой Организации является учет интересов каждого из государств-членов, осуществление конкретных проектов, рациональное использование ресурсов для выполнения поставленных задач. Надеемся, что связь ЮНЕСКО и ее государств-членов будет в дальнейшем только укрепляться. Мы высоко ценим усилия Генерального директора, направленные на сохранение и усиление ЮНЕСКО и готовы оказывать Организации любую посильную помощь в этом благородном деле.

42.12 Уважаемые дамы и господа, мы убеждены – сегодня ЮНЕСКО, которую в Беларуси по праву считают одним из интеллектуальных и моральных лидеров в укреплении международного сотрудничества, нужна своим государствам-членам и всему международному сообществу не меньше, если не больше, чем в годы ее создания. Благодарю за внимание.

43. **The President:**

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Ioannis Amanatidis, Deputy Minister of Foreign Affairs of Greece. You have the floor Your Excellency.

44.1 **Mr Amanatidis (Greece):**

Madam Director-General, Mr President, Excellencies, dear colleagues, ladies and gentlemen. Seventy years since the establishment of UNESCO and one year before the celebration of the 2,400th anniversary of the birth of Aristotle, Greece is looking forward to participating in the next Executive Board of the Organization. After taking stock of past and current achievements, let me outline our vision and perspectives for UNESCO in the “new age of limits” humanity is already experiencing. Global climate change, natural disasters, economic upheavals, rising tensions within nationalism and extremism, famine, inequality, illiteracy and xenophobia, together with the current cultural and humanitarian plague in Iraq and Syrian Arab Republic, are testing the resilience of the existing international system. In this changing global environment, we are compelled to further strengthen the important role of UNESCO on the global stage. In particular, the ongoing refugee crisis represents a major challenge that affects the entire international community. Greece considers the protection of refugees and human life in general, a fundamental element of our civilization and our common system of values. The Greek people have welcomed refugees and have shown their solidarity in many ways. We are determined to continue treating the hundreds of thousands of refugees in the most humane way. We believe that the only way to tackle the refugee crisis is to address its root causes – war and conflicts, and promote sustainable growth and development. We must step up our efforts in resolving conflicts in Syrian Arab Republic and Iraq, as well as tackling religious and cultural extremism. To this end, Greece took the initiative to organize and host, last October, an international conference on religious and cultural pluralism and peaceful coexistence in the Middle East.

44.2 Madam President, over the past decade, the increase in deliberate attacks on cultural heritage has been associated with a strategy of extremists to use the destruction of culture as a weapon of war and as means to rewrite history by erasing thousands of years of ancient civilizations. This strategy is associated with the use of new technologies and communication tools in order to spread hatred far beyond the borders of existing battlefields. The persecution of individuals on cultural or religious grounds combined with the deliberate destruction of their heritage can be described as “cultural cleansing”. Greece is holding the Chairmanship of UNESCO’s Intergovernmental Committee for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict, which is the monitoring body of the Second Protocol to the Hague Convention of 1954. Within this context, and following the adoption of Security Council Resolution 2199, the Committee, acting in cooperation with the Director-General of UNESCO, issued three consecutive statements which condemn, in the strongest possible terms, the deliberate destruction of cultural heritage in Syrian Arab Republic and Iraq.

44.3 Furthermore, Greece is holding the Chairmanship of the Subsidiary Committee of the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property. The operational guidelines of this Committee, for which we worked so hard, established new standards for the preservation of cultural

heritage: a certificate for every cultural object and the obligation for whoever owns cultural property to prove that it is owned legally. Last May, during the General Assembly of the aforementioned Convention, 130 States adopted the declaration, at the initiative of Greece, to stop illicit trafficking. Cultural heritage, be it tangible or intangible, forms the backbone of cultural diversity, which in turn feeds intercultural dialogue. Once again, we commend UNESCO for its laudable efforts to permanently safeguard world cultural heritage. I note, in particular, the Memory of the World Programme Committee's recent decision to inscribe the Derveni Papyrus, the oldest book in Europe, on UNESCO's international register. Furthermore, promoting connections of monuments or sites to be registered with real educational, research or recreational needs of local populations, could be a strategy. At last, professing these principles, UNESCO, as a specialized international organization, should indeed be assigned the role of strategic supervision of the "dialogue of civilizations" worldwide. Thank you for your attention.

45. The President:

Thank you, Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Ms Henryka Moscicka-Dendys, Under Secretary of State in the Ministry of Foreign Affairs of Poland. You have the floor.

46.1 Ms Moscicka-Dendys (Poland):

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen. The 38th session of the General Conference is a special one as it coincides with the 70th anniversary of UNESCO, and I would like to take this special opportunity to reaffirm my country's faith in the Organization and its Constitution. We need UNESCO to be strong, responsive and able to contribute to peace and security by promoting international cooperation through education, science, culture and respect for rule of law and human rights. Ladies and gentlemen, the 70th anniversary of UNESCO is also a good moment not only to take stock of what has been achieved in the last 70 years, but more importantly, to identify new challenges. In September, the 2030 Agenda for Sustainable Development was adopted, a major achievement of the whole United Nations family of members. Goals contained therein, especially Goal 4, underpin all UNESCO's strategies and actions and UNESCO has an important role and responsibility in translating these goals into deeds. Therefore, we note with satisfaction the adoption of the Education 2030 Framework for Action, an important milestone in the implementation of the 2030 Agenda.

46.2 Ladies and gentlemen, the continued destruction of cultural heritage, often of unique importance for humanity, affects us all. Such acts constitute no less than a war crime. They also constitute another challenge for the international community, and Poland fully supports UNESCO and the global community in actions aimed to counteract these barbaric acts, as well as widespread trafficking in cultural objects. We thank once again the Director-General for her personal involvement in addressing these problems. As it was expressed by the President of Poland in his statement during the United Nations General Assembly session: "In the face of those beastly acts, the international community should take more decisive steps in order to stem the practice of destroying and looting the world heritage".

46.3 Ladies and gentlemen, in this context, Syrian Arab Republic and Iraq are very much in the focus of the international community today. But we should not forget about the cultural heritage, which is deliberately destroyed also in other parts of the world or exposed to destruction during military operations. Poland supports initiatives aiming to create a global movement to protect heritage in areas where it is threatened by extremism. We support UNESCO's planned strategy on reinforcing the Organization's action for the protection of culture in the event of armed conflict, which will be discussed at this very session. We call on all Member States to adopt this document swiftly and fully implement it. Contributing to these international efforts, my own country, Poland, established a special training programme for experts to help other countries to enhance their capacity to better protect endangered cultural heritage. As we debate, the city of Krakow simultaneously hosts an international conference devoted to the protection of cultural heritage against special threats and safety of historical buildings. Pondering on the role UNESCO plays in the contemporary world, we cannot forget that this Organization is an inherent part of a wider United Nations strategy of sustainable development and, more importantly, peace-building in the world. In this very context the importance of creating a culture of peace through education should be emphasized. Therefore, we look forward to discussions and to the outcome of a high-level side event on education to prevent and counter violent extremism.

46.4 Ladies and gentlemen, one of our priorities is to strengthen the UNESCO Memory of the World Programme. Documentary heritage constitutes a major part of the memory of the peoples of the world and reflects the diversity of peoples, languages and cultures. We look forward to the adoption of the draft UNESCO recommendation concerning the preservation of and access to documentary heritage, including in digital form.

46.5 Ladies and gentlemen, as I said before, Poland attaches great importance to the activity of the World Heritage Committee, which still proves its particular significance for the preservation of world heritage. Poland is ready and will be honoured to host its 41st session in Krakow. The former Polish capital, the City of Polish kings, whose Old Town was one of the first sites inscribed on the World Heritage List, seems to be ideal for the meeting of the Committee. We welcome you all to Krakow. Distinguished delegates, in concluding, let me assure you of Poland's clear support for UNESCO and its mission. It is our deep belief that working together, and only working together, we will be able to respond to all challenges the Organization is confronted with in the globalized world. Thank you very much for your attention.

47. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr José Filipe Mendes Moraes Cabral, Ambassador, Permanent Delegate of Portugal to UNESCO. Your Excellency.

48.1 M. Cabral (Portugal):

(Discours prononcé en portugais ; texte français fourni par la délégation) :

Monsieur le Président de la Conférence Générale, Madame la Directrice Générale, Monsieur le Président du Conseil Exécutif, je tiens à vous féliciter, Monsieur le Président de la Conférence Générale, pour votre élection, et je formule des vœux de succès pour la conduite de nos travaux. J'exprime aussi notre reconnaissance pour le travail développé par Madame la Directrice Générale, à une période où les défis sont divers. Mais c'est dans les moments

difficiles que nous devons savoir identifier les opportunités. Soyez assurée que vous pourrez continuer à compter avec le soutien du Portugal.

48.2 L'adoption de l'Agenda 2030 est un jalon dans l'histoire des Nations Unies. C'est une opportunité de travailler ensemble pour un monde plus juste et plus digne, dans lequel l'éducation est un bien universel, et dans lequel la science, l'innovation, ainsi que la recherche scientifique sont des outils indispensables au développement durable. Ce nouveau partenariat global doit être un moyen de combattre l'inégalité et la pauvreté, et un instrument pour la défense et pour la promotion constantes des droits humains et de sociétés plus justes. Dans cet effort, nous avons bien présente à l'esprit la menace que représentent les changements du climat. Le Portugal demeurera engagé en vue de l'obtention d'un accord global et équilibré pendant la COP 21, dans lequel tous les pays puissent se reconnaître. Permettez-moi de souligner l'importance que le Portugal accorde aux océans et à la Commission Océanographique Intergouvernementale, ainsi qu'au besoin de renforcer ses capacités dans le respect de son autonomie fonctionnelle.

48.3 Monsieur le Président, nous vivons une époque troublée. Les menaces violentes dirigées contre nos principes et nos valeurs fondamentaux atteignent une fréquence et des niveaux jusqu'il y a peu inimaginables. De même, les attaques du patrimoine culturel de l'humanité et de notre mémoire collective sont d'une barbarie effroyable. Il est indispensable de trouver les moyens de lutter efficacement contre ce fléau sous toutes ses formes et de donner des réponses adéquates aux causes qui conduisent au radicalisme et à l'extrémisme violent. Je crois que le pouvoir de l'éducation dans la création d'une culture de paix, de tolérance et de respect mutuel demeurera un facteur inestimable dans cette bataille incontournable, et devra par conséquent être constamment mis en valeur. Ferme défenseur d'un multilatéralisme efficace, le Portugal continuera de voir dans les Nations Unies le principal promoteur de ces efforts. Le flux croissant de réfugiés provenant de la Syrie, de la Libye et de l'Irak, nous rappelle également que des valeurs telles que la solidarité entre pays et la coopération sont d'autant plus essentielles que sont dramatiques les situations où la dignité de la personne humaine est profondément atteinte.

48.4 Monsieur le Président, dans l'année de son 70ème anniversaire, le message de l'UNESCO a un écho spécial au Portugal. Permettez-moi d'exprimer l'engagement constant de mon pays dans la promotion de ses objectifs, aussi bien sur le plan interne qu'en collaboration avec d'autres pays, notamment avec ceux qui partagent avec nous une langue et une histoire communes. La Communauté des Pays de Langue Portugaise, qui compte plus de 250 millions de personnes, en Afrique, en Amérique, en Asie, et en Europe, est un important partenaire de l'UNESCO. Nous nous réjouissons du partenariat qui existe entre les deux organisations, que nous souhaiterions voir renforcé. Je saisis cette occasion pour rendre encore une fois hommage, dans cette maison, à la personnalité de José Mariano Gago, qui nous a quittés en avril. Pédagogue, chercheur et homme de science, il a apporté sa contribution à l'UNESCO, notamment dans le cadre du Programme SESAME, et contribua de manière générale à la promotion de la science au service de la paix.

48.5 Dans le domaine de la science, le Portugal a, d'ailleurs, été un des principaux promoteurs de la création du « Programme international des Géosciences et Geoparks de l'UNESCO », déjà approuvé par le Conseil Exécutif, et que nous espérons voir adopté par cette Conférence Générale. Nous continuerons engagés dans notre travail de membre du Comité du Patrimoine Mondial, avec la ferme intention de contribuer à une application efficace de la Convention de 1972 dans un contexte difficile, où les ressources se font rares. Malgré les contraintes financières que nous vivons encore sur le plan national, je me réjouis du soutien que mon pays continue à accorder au Centre du Patrimoine Mondial. Permettez-moi également de mettre en valeur le rôle important que la Convention de 1970 assume dans la protection du patrimoine en zones de conflit et dans le combat contre le trafic illicite de biens culturels, en étroite liaison avec d'autres organismes et dans le cadre de la Résolution 2199 du Conseil de Sécurité des Nations Unies. La sauvegarde de la culture est aussi garantie par la promotion du patrimoine immatériel, des expressions et de la diversité culturelles. Les conventions de 2003 et de 2005 sont des outils indispensables à la poursuite de ces objectifs. Nous soutenons également les efforts de l'UNESCO dans la promotion de la liberté d'expression et de l'accès universel à l'information.

48.6 Monsieur le Président, dans un contexte de sérieuses contraintes financières, dans lequel le Plan de Dépenses de l'UNESCO, pour des raisons que nous connaissons, est lamentablement bien en deçà de la somme des contributions obligatoires de ses Etats Membres, plusieurs réformes ont été mises en œuvre. Nous nous réjouissons des efforts de la Directrice Générale dans ce domaine. Nous saluons aussi l'effort des Etats Membres afin de garantir, de diverses formes, que les programmes sont mis en œuvre au bénéfice de ceux qui en ont le plus besoin. Cependant, nous savons qu'il faudra faire d'avantage. Nous savons qu'il faudra faire d'autres réformes afin de garantir une utilisation plus efficace des ressources et une gouvernance efficiente et transparente. En effet, les difficultés que l'UNESCO traverse mettent à l'épreuve la capacité d'accomplir l'essence de son mandat, mais aussi de se réinventer face à de nouveaux défis. Cet équilibre est d'autant plus difficile que la concrétisation d'une partie croissante de ses activités dépend de contributions extrabudgétaires. Ainsi, une gestion efficace doit aussi passer par la répartition équilibrée et diversifiée des ressources disponibles entre les cinq secteurs programmatiques de l'Organisation.

48.7 Monsieur le Président, Dans l'année où les Nations Unies et l'UNESCO célèbrent 70 ans, permettez-moi de conclure en réaffirmant l'engagement continué du Portugal dans la défense des valeurs et des principes qui sont au cœur du système multilatéral : la paix, la sécurité internationale, le développement durable, la justice et la défense intransigeante des droits humains. Je vous remercie beaucoup.

49. **The President:**

Thank you, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Jean-Marie Adoua, Ambassador, Permanent delegate of Congo to UNESCO. Your Excellency.

50.1 **M. Adoua (Congo) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences Mesdames et Messieurs les Ministres, Excellences Mesdames et Messieurs les délégués. Prenant la parole à cette tribune, je voudrais d'abord joindre ma voix à celles de ceux qui m'ont précédé pour vous exprimer, Monsieur le Président, mes vives félicitations pour votre brillante élection. Et le Congo vous apporte son soutien.

50.2 Je voudrais apporter ici l'appui de ma délégation à la Directrice générale, Mme Irina Bokova, qui, dans un contexte de crise financière persistante, a réussi à maintenir le leadership de l'Organisation dans ses domaines de compétence, tout en tenant compte des contraintes budgétaires drastiques. À propos des contraintes budgétaires, nous apprécions les efforts de suivi et de recadrage fournis par le Conseil exécutif, et nous souscrivons à sa recommandation portant sur un plafond budgétaire de 667 millions de dollars et un plan de dépenses basé sur une trésorerie de 518 millions de dollars pour l'exercice biennal 2016-2017.

50.3 Monsieur le Président, le monde s'achemine, vers la fin de la période de l'EPT 2000-2015, avec un bilan mitigé puisque seul un tiers des pays a pu atteindre l'ensemble des objectifs fixés en 2000, à Dakar. Grâce aux efforts de l'UNESCO qui a su insuffler une forte volonté à la communauté internationale, une période de 15 ans va s'ouvrir avec la promesse de parvenir, à terme, à une éducation inclusive et de qualité pour tous et tout au long de la vie. Le Congo, mon pays, voudrait s'inscrire dans cette volonté mondialement partagée et faire de l'éducation une grande cause nationale et régionale.

50.4 Le Gouvernement du Congo, sous l'impulsion du Président Denis Sassou N'Guesso, dans le cadre de son programme de société « Le chemin d'avenir », a fourni ces 10 dernières années des efforts sans précédent en matière de construction et de modernisation des infrastructures scolaires et universitaires, ainsi que dans l'acquisition des équipements pédagogiques. Ces efforts d'amélioration de la qualité de l'éducation sont malheureusement mis à mal par la pénurie persistante des personnels enseignants de qualité, à tous les niveaux. Cette pénurie persistante est induite par la demande toujours plus forte, liée à la forte croissance démographique. En effet, autant il est relativement aisé pour un gouvernement de programmer des ressources limitées dans le temps lui permettant de réaliser des investissements en infrastructures éducatives, autant il est plus compliqué de recruter en masse des enseignants entraînant un accroissement irréversible de la dépense publique. Le problème de la pénurie des enseignants est un phénomène mondial, comme le reconnaît le thème de la dernière *Journée internationale des enseignants*. C'est pourquoi nous appuyons la priorité budgétaire faite par la Directrice Générale, en faveur du renforcement de l'IPE et du financement des enseignants de la région Afrique ainsi que de leur perfectionnement continu.

50.5 Mesdames et Messieurs, les politiques congolaises dans les domaines des sciences de la culture, de l'information et de la communication ont été fortement réorientées dans le cadre du projet « société d'avenir » en vue de leur donner plus de cohérence, et de les focaliser vers les besoins concrets du développement et de soutien à l'industrialisation au bénéfice du pays. En matière de recherche scientifique, le Gouvernement congolais s'est doté d'une stratégie et politique sectorielles qui met l'accent sur le renforcement des capacités et la gouvernance. À ce titre, le programme sur la gouvernance de la science introduit par la Directrice générale, ainsi que les moyens sollicités dans le scénario croissance nominale zéro, reçoivent tout notre soutien.

50.6 Dans le domaine culturel, l'ambition du gouvernement de mon pays est de réaliser une véritable renaissance culturelle dans notre pays. En effet, après avoir reconnu au développement culturel, dans sa globalité, son rôle de dimension essentielle du développement national, le Gouvernement congolais a entrepris ces dernières années des actions de valorisation du patrimoine culturel et de création des infrastructures qui ont façonné de manière significative le visage culturel des villes du Congo. La construction dans tous les départements du Congo des infrastructures sportives modernes, favorisant non seulement la pratique du sport mais également la pratique des arts du spectacle, le renforcement des capacités des infrastructures culturelles publiques en matière de formation comme l'École de peinture de Poto-Poto, l'École nationale des beaux-arts et le Centre de formation en art dramatique ; le projet de réalisation des inventaires sur le patrimoine national, avec une vision sur l'inscription de la rumba congolaise au patrimoine immatériel ; tout ceci procède de cette volonté de marquer ce début du XXI^e siècle comme le siècle de la renaissance culturelle du Congo. À cet égard, l'organisation à Brazzaville des 11^e Jeux africains, qui ont marqué le 50^e anniversaire de ces jeux, est pour le peuple congolais un élément marquant de son histoire.

50.7 Monsieur le Président, au regard des tumultes qui secouent l'Afrique sur fond de revendication des libertés politiques, qu'il me soit permis de dire combien le gouvernement de mon pays attache du prix à la liberté d'expression et au développement des médias libres, à la liberté et à la sécurité des personnels des médias et plus particulièrement des journalistes. C'est dire combien nous soutenons l'action de l'UNESCO dans le domaine de l'information et de la communication et nous félicitons l'UNESCO pour son appui à la création d'un institut de formation des personnels des médias, avec l'appui du PIDC.

50.8 Après avoir connu, près d'une décennie durant, les affres des affrontements armés fratricides, le Congo a fait de la paix le leitmotiv de tout projet politique. C'est ce qui fonde ce que nous avons appelé ces derniers mois : le projet d'évolution des institutions. Parfois mal compris de l'extérieur parce que jugé selon les canons théoriques de la démocratie, ce projet bien compris par la majorité des Congolais, surtout des jeunes, ne vise que le dépassement d'un régime politique en vue de la consolidation de la paix et de la construction d'une véritable nation moderne. Que ce projet soit identifié à un homme reconnu comme un leader charismatique, cela n'est pas en soi un acte inédit. Voilà pourquoi la délégation congolaise vous remercie pour votre aimable attention. Je vous remercie, Mesdames et Messieurs.

51. **The President:**

Thank you, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Jacques Kabale, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of Rwanda to France, Permanent Delegate to UNESCO. You have the floor Your Excellency.

52.1 **M. Kabale (Rwanda) :**

Excellence, Monsieur le Président de la Conférence générale ; Excellence, Monsieur le Président du Conseil exécutif ; Excellence, Madame, la Directrice générale ; Excellences, Mesdames et Messieurs les Chefs de délégation ; Mesdames et Messieurs, au nom du Gouvernement rwandais et en mon nom propre, je souhaite me joindre aux autres Chefs de délégation pour vous féliciter, Monsieur le Président, pour votre élection en tant que Président de la 38^e Conférence générale de l'UNESCO. Je voudrais aussi remercier la Directrice générale et toute son équipe pour le travail remarquable réalisé, plus particulièrement dans ses efforts, pour diriger et faciliter la coordination des États membres et partenaires en vue de l'adoption de l'Agenda Éducation 2030.

52.2 Soixante-dix ans après la création de l'UNESCO, s'ouvre la 38^e Conférence qui fait face à de nombreuses opportunités, telles que la révolution numérique mais aussi, et malheureusement, à certains défis comme l'expansion du terrorisme international. Fort de la Vision 2020, le Rwanda a poursuivi ses efforts en faveur du développement, de la croissance, de la diffusion des nouvelles technologies de l'information et de la communication, de la santé publique, et de l'éducation. Aujourd'hui, le Rwanda a atteint, voire dépassé certains Objectifs du Millénaire pour le développement.

52.3 Monsieur le Président, entraîné par une croissance soutenue de 7 %, le Rwanda continue de réduire significativement la pauvreté et les inégalités. Le développement socioéconomique du Rwanda se fonde sur une politique inclusive du Gouvernement rwandais, la parité et l'éducation pour tous. Avec 64 % de femmes au Parlement, le Rwanda confirme sa priorité sociopolitique de l'égalité des genres.

52.4 Le Rwanda se félicite des progrès significatifs réalisés pour chacun des six objectifs de l'Éducation pour tous (EPT). L'éducation de base universelle a été soutenue à travers plusieurs initiatives, notamment l'abolition des frais scolaires et l'introduction de subvention de captation, l'extension du programme de 9 ans d'éducation de base – gratuite – étendu à 12 ans, l'exécution des programmes d'alimentation scolaire, etc. Monsieur le Président, Distingués invités, depuis 1995, le Rwanda a créé un environnement favorable à l'expansion de l'éducation supérieure, avec des efforts pour y faciliter l'accès et développer sa qualité et sa pertinence. Le Secteur de l'éducation au Rwanda est un secteur qui a enregistré des progrès considérables au cours de deux dernières décennies au Rwanda.

52.5 Monsieur le Président, le Rwanda soutient la Déclaration d'Incheon et l'engagement de mise en place de l'Agenda Éducation 2030. Pour stimuler pleinement la jeunesse, le Rwanda a investi massivement dans les nouvelles Technologies de la communication et de l'information. Grâce à la fibre optique, présente dans 80 % des villes du Rwanda, le Gouvernement a permis le développement d'un environnement technologique haut débit favorable aux jeunes, aux startups, aux investisseurs et à la révolution numérique.

52.6 La délégation du Rwanda adresse à la Directrice générale sa profonde considération pour son soutien au Rwanda, particulièrement à travers son approbation aux différents projets soumis au programme de participation ; l'aide apportée en faveur de l'établissement d'un centre d'excellence pour la biodiversité au Rwanda ; l'appui au projet d'un centre régional de catégorie 2 de recherche fondamentale pour l'Afrique de l'Est ; l'assistance technique pour préparer l'enregistrement des sites mémoriaux du génocide des Tutsi sur la Liste du patrimoine mondial.

52.7 Pour conclure, le Rwanda s'engage à redoubler d'efforts comme État membre de l'UNESCO en agissant activement au sein des organes de l'Organisation dans tous les domaines de sa compétence, notamment à la réalisation des objectifs de développement durable. Je vous remercie.

53. **The President:**

Thank you, Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Mahamat Saleh Adoum Djérou, Ambassador, Permanent Delegate of Chad to UNESCO. You have the floor Your Excellency.

54.1 **M. Djérou (Tchad) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les Ministres et Chefs de délégation, Excellences, Messieurs les Ambassadeurs, Mesdames et Messieurs les conférenciers, c'est pour moi un grand honneur et un réel plaisir de prendre la parole devant cette auguste Assemblée à l'occasion de la 38^e session de la Conférence générale de notre Organisation. À cet égard, permettez-moi de m'associer à ceux qui m'ont précédé pour adresser toutes mes félicitations à M. Simataa Stanley pour sa brillante élection comme Président de cette session. J'adresse les mêmes félicitations au Président sortant, M. Hao Ping, à la Directrice générale et au Secrétariat général de la Conférence générale pour la qualité du travail consacré à la préparation de cette session.

54.2 Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Distingués conférenciers, la 38^e session de la Conférence générale se déroule dans un contexte particulièrement difficile avec la persistance des extrémismes politico-religieux qui font chaque jour des milliers de morts et jettent sur les routes des centaines de milliers d'autres victimes cherchant désespérément des terres d'asile.

54.3 Mon pays subit également, depuis quelques mois, les assauts meurtriers des terroristes de la secte Boko Haram. Mais ces attaques aveugles n'entameront en rien la détermination du Tchad et de son Président, S. E. M. Idriss Deby Itno, à prendre une part active à l'éradication de ce mal absolu du 21^e siècle.

54.4 Mais malgré les adversités de toutes parts liées à la chute du prix du pétrole, au changement climatique, à la lutte contre le terrorisme et à l'afflux des réfugiés venant des pays voisins, le Tchad tient le cap de son développement, en particulier dans les domaines des infrastructures routières, scolaires et sanitaires, mais également et surtout dans les domaines de l'agriculture et de l'élevage, les deux mamelles de l'économie nationale.

54.5 Dans le domaine de l'éducation, le Tchad, avec l'appui de ses partenaires techniques et financiers, a entamé une nouvelle réforme qui commence à porter ses fruits, notamment par une amélioration de la fréquentation des filles et des meilleurs résultats au baccalauréat. Deux documents de stratégie, sur l'introduction des TIC dans l'enseignement et sur la formation technique et professionnelle ont également été élaborés et attendent leur mise en œuvre.

54.6 Malgré ces efforts, les défis demeurent nombreux car l'école tchadienne reste encore tributaire d'un enseignement peu performant au primaire, à cause d'une importante frange d'enseignants non qualifiés, héritage de la longue période de troubles que notre pays a traversée. C'est pourquoi, le Tchad, avec l'appui technique de l'UNESCO, a élaboré et mis en œuvre, pour la période 2013-2015, la Stratégie intérimaire pour l'éducation et l'alphabétisation, financée par le Partenariat mondial de l'éducation à hauteur de 47 millions de dollars et le Qatar pour 13 millions de dollars. Qu'ils en soient vivement remerciés ici. Cette stratégie a pour objectif l'atteinte de la scolarisation primaire universelle, la construction des infrastructures scolaires, le développement de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle. Dans le cadre de la poursuite de la réforme de l'éducation, notre pays a entamé l'élaboration d'un Plan

décennal de développement de l'éducation et de l'alphabétisation pour la période 2017-2026. À cet égard, le Tchad souscrit entièrement à la Déclaration d'Incheon et au Cadre d'action *Éducation 2030* issus du Forum Mondial de l'Éducation 2015 auquel notre pays avait activement pris part.

54.7 Dans le domaine de la culture, le Tchad, après le classement des lacs d'Ounianga en 2012, poursuit la mise en œuvre de la Convention concernant la protection du patrimoine culturel et naturel. Un autre défi, et non des moindres, guette le Tchad. Il s'agit des effets désastreux du changement climatique qui accélèrent l'assèchement du lac Tchad, dont la surface est passée de 250 000 km² dans les années 1960 à 2 500 km² aujourd'hui. Et si cet écosystème venait à disparaître, c'est la vie de plus de 30 millions de personnes qui serait directement menacée.

54.8 Pour finir, je voudrais, à l'occasion du 70^e anniversaire de l'UNESCO, et au nom du Gouvernement, exprimer la solidarité du Tchad et toute sa volonté d'accompagner notre Organisation dans toutes ses initiatives pour la promotion de la paix dans le monde. *Choukran.*

Mr Simataa resumes the Chair.

55. The President:

Thank you very much Your Excellency. Our next speaker is His Excellency Mr Joshua R. Kalinoe, Ambassador, Permanent Delegate of Papua New Guinea to UNESCO. Your Excellency, you have the floor.

56.1 Mr Kalinoe (Papua New Guinea):

Thank you Mr President, Madam Director-General, Mr Chair of the Executive Board, Excellencies, ladies and gentlemen. Firstly, I would like to extend an apology from the Minister for Education of my country who could not be present today. On his behalf, let me express my delegation's sincere congratulations to you, Sir, on your appointment to preside over the 38th session of the General Conference. I also want to take this opportunity to thank the outgoing President, His Excellency Mr Hao Ping, for his excellent and committed leadership in the past two years. As UNESCO celebrates its 70th anniversary this year, Papua New Guinea also celebrates its 40th anniversary of independence. My delegation joins other distinguished delegations in reaffirming our commitment to the founding principles of UNESCO and its programmes, which are aimed at bringing peace, security and prosperity among the societies of the world.

56.2 Mr President, 70 years of committed efforts and achieving desired outcomes is worth celebrating indeed. I would like to therefore congratulate all of us, including past and present Director-Generals and staff of UNESCO for our combined achievements. The next 70 years are also vitally important, especially considering, among others, the following challenges: we are transiting from the era of the Millennium Development Goals (MDGs) to the Sustainable Development Goals (SDGs); we are faced with negative impacts of climate change, of which our smaller developing Member States, including the small island developing States (SIDS) are largely impacted because of their vulnerability; cultural and heritage sites have become targets of destruction by extremism; human dignity and prosperity is being impacted by extremism engineered by players outside of normal sovereign control; we are faced with slowdown in the economic performance of major developed and developing economies which has the potential to adversely disrupt the economic viability and sustainable development ambitions of resource-rich, export-dependent small nations, like ours. These challenges require focus and innovative strategies. They also require UNESCO to be well resourced, and that is the qualitative responsibility of Member States.

56.3 Mr President, the recently approved United Nations Sustainable Development Goals provides the basis for Member States to also take stock of national progress, renew efforts, realign strategies and move forward in our journey of development. In the case of Papua New Guinea the education for all (EFA) strategy under the Millennium Development Goals will be refined and re-aligned to Goal 4 of the SDGs, where the current policy of free basic education is expected to be lifelong learning as well. In its 2016 budget proposals, my Government has estimated to spend a total of 1.6 billion Kina in the education sector alone. This is about 7% of the total national budget. Since this policy was introduced three years ago, we have seen a dramatic increase in annual enrolments. The total population of children attending school in 2014 was 1.5 million, compared to 750,000 in 2012, of which, I must add, a large number are girls. Yesterday, UNESCO and co-convening agencies and leaders of Member States launched the Education 2030 Framework for Action for the Implementation of Sustainable Development Goal 4. Papua New Guinea welcomes the new framework, as it will provide guidance to enhance our national efforts.

56.4 Mr President, my delegation notes the progress on the SIDS Action Plan and thanks Madam Director-General for including SIDS as a priority target group in UNESCO's Medium-Term Strategy. Papua New Guinea would like to see that the Action Plan also address the issue of effective mediums of delivery so that education, including e-learning, is available to children and communities in the most remote and isolated parts of SIDS Member States. I thank you, Sir, and all of you for your attention.

57. The President:

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is Her Excellency Mrs Hanna Simon, Ambassador of Eritrea to UNESCO. Your Excellency, you have the floor.

58.1 Ms Simon (Eritrea):

Honourable President of the General Conference, Honourable Chair of the Executive Board, Honourable Director-General of UNESCO, distinguished representatives, ladies and gentlemen. I feel greatly honoured to represent the Government of Eritrea at this 38th session of UNESCO's General Conference, which, at the same time, is celebrating the 70th anniversary of the adoption of UNESCO's Constitution. On this occasion, my Government wishes to recognize and congratulate the Director-General, Ms Irina Bokova, for her tireless work, excellent leadership and vision in steering this renowned Organization towards building a sustainable, peaceful and equitable future.

58.2 The adoption of the 2030 Agenda for Sustainable Development at the 70th session of the United Nations General Assembly is most welcome for Eritrea, as the Sustainable Development Goals (SDGs) are in line with its own development vision and priorities. UNESCO's mandates and ideals, as well as the quest for global cooperation, have

become more relevant and significant today, since we are facing an increase in major challenges, such as global warming, terrorism, human trafficking, intolerance, and above all, the destruction of irreplaceable human heritage and masterpieces. We can only respond to those challenges by giving the highest priority to education, which is key to the development of nations and societies. Member States must galvanize political commitment to advance education and accelerate efforts to ensure that every citizen receives basic education and to invest in the quality of education at all levels.

58.3 The year 2015 has witnessed the profound engagement of Member States in assessing the education for all (EFA) movement and the Millennium Development Goals (MDGs). The EFA journey has brought to light the immense experience gained, the challenges ahead, and now at this stage the foundation for a new vision in education. Eritrea fully endorses the Incheon Declaration and has already started the necessary preparations for the implementation of the Education 2030 Framework for Action. We entirely agree with the central aim of Education 2030, according to which the implementation modalities will support country-led action.

58.4 Mr President, ladies and gentlemen, distinguished guests, Eritrea appreciates UNESCO's cooperation in the area of both tangible and intangible heritage. Over the last two years, my country has taken significant steps towards raising awareness of, and implementing conventions, in the area. It has already embarked on the implementation of the UNESCO Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage it adhered to in 2010. The Cultural Affairs Bureau at the Ministry of Education has laid out the framework for implementation in coordination with UNESCO's regional office in Nairobi, and extensive research is being conducted on oral traditions. Currently, Eritrea is working on the inscription of the historic urban landscape of the city of Asmara on the World Heritage List. The final nomination dossier is scheduled to be submitted in January 2016. In line with this, Eritrea has promulgated, in September this year, a legal instrument for the protection and promotion of its heritage as a result of a lengthy consultation process with stakeholders and a workshop organized in collaboration with UNESCO.

58.5 Mr President, Eritrea acknowledges and appreciates the decades-long commitment of UNESCO to raising awareness on the need of sustainability in development for the sake of future generations. I would like to commend UNESCO for providing the scientific knowledge, capacity and policy advice for efficiently managing the most precious resources such as water. UNESCO's financial and technical support to programmes related to computerization, audiovisual technologies, and renewable energy are invaluable to Members States in need. Their reinforced continuity should be secured. Our participation in capacity-building forums has encouraged us to formulate and implement effective science and technology policies and strategies. UNESCO's dedication and support has allowed our libraries, as well as our research and documentation centres, to shift to the digital age, thanks to support from UNESCO's Participation Programme, especially in the preservation of manuscripts and parchments.

58.6 As signatory to the International Convention against Doping in Sport, Eritrea has established a national committee and has been implementing activities such as an awareness-raising campaign, training and capacity building to enhance educational and ethical dimensions of sports. Furthermore, Eritrea attended in May this year the international conference on information and communication technology (ICT) in China. The Qingdao Declaration on ICT and Post-2015 Education outlines how technology can be used to achieve educational targets for equity, access, quality and lifelong learning in the 2030 Sustainable Development Goals. Eritrea urges UNESCO to continue its support to developing countries so that they can achieve the overarching Sustainable Development Goal 4.

58.7 Mr President, Eritrea supports the ongoing process of deep reform and innovation and is fully committed to working closely with UNESCO and Member States for the success of the ambitious Education 2030 Framework for Action and post-2015 sustainable development agenda. In conclusion, I would like to remind you all that we need to join hands to pursue together the noble goals and objectives of UNESCO, and move forward to create a better, serene and peaceful world.

59. **The President:**

Thank you very much, Your Excellency. Our next speaker is Ms Georgette Florence Koyt-Deballe, Secretary-General of the National Commission for UNESCO of the Central African Republic. Madam, you have the floor.

60.1 **Mme Koyt-Deballe (République centrafricaine) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs, en vos rangs, grades et qualités – tout protocole respecté –, je voudrais tout d'abord, au nom de la République centrafricaine, saluer les diverses délégations des pays qui sont représentées à cette 38^e session de la Conférence Générale de l'UNESCO. Et je saisis cette occasion pour témoigner toute notre gratitude aux responsables de cette Organisation de nous donner l'occasion de prendre la parole. Le Ministre de l'éducation nationale aurait été honoré de prendre la parole lui-même mais étant donné les rebondissements de la crise en République centrafricaine, je me dois de prononcer le discours à sa place.

60.2 La République centrafricaine est un pays de 623 000 km², faiblement peuplé avec 5 millions d'habitants environ. Cette population est répartie de façon inégale car la densité est moindre à l'Est et dans le Nord-Est. Après le coup d'État du 24 mars 2013 suivi par la révolte des Antibalakas à partir du 5 décembre 2014, la nation centrafricaine traverse une crise sans précédent qui a plongé l'État dans un marasme profond, au point où la mise en place d'un régime de transition s'est imposée et le soutien de la communauté internationale s'est avéré nécessaire. Ce soutien s'est traduit par l'intervention des forces armées sous la direction de l'Union africaine d'abord, ensuite des Nations Unies et de l'Union européenne, à travers les missions MINUSCA et Eufor.

60.3 La guerre civile ayant opposé des factions rebelles rivales dans le pays s'est cristallisée dans une opposition des sujets musulmans et des sujets autochtones. Elle est toujours en cours et a fragilisé une économie qui était déjà à l'agonie depuis les crises militaro-politiques récurrentes qui ont débuté dès les années 1990. Jugez-en plutôt. En 1996, il y a eu des mutineries à répétition. De 2001 à 2003, il y a eu une crise interne qui s'est terminée par un coup de force, appelé « le coup de force du 15 mars 2003 », suivi par la chute du régime et la mise en place de la Mission interafricaine

de surveillance des Accords de Bangui (MISAB), transformée ensuite en Mission des Nations Unies en République centrafricaine (MINURCA), puis Bureau des Nations Unies pour la consolidation de la paix en République centrafricaine (BONUCA), et enfin Bureau intégré des Nations Unies en Centrafrique (BINUCA). De 2003 à 2013, il y a eu l'émergence et l'activation progressive de nombreux mouvements de rébellion dans le pays. De 2013 à 2015, le coup d'État suivi de la guerre civile et de rebellions diverses, avec l'intervention de la MISCA – c'est-à-dire la Mission internationale de soutien à la Centrafrique, sous la conduite africaine – qui a été ensuite remplacée par la Mission multidimensionnelle intégrée des Nations Unies pour la stabilisation de la République centrafricaine (MINUSCA), qui travaille de concert avec les forces françaises de la Mission Sangaris et la Mission européenne Eufor. Ce petit rappel montre combien cette crise a été longue et donc combien ses conséquences sont désastreuses. À titre d'illustration, je m'en vais vous présenter en six points un résumé de la crise par rapport... et on lira cela bien entendu aux Objectifs de l'UNESCO, vous le comprendrez bien.

60.4 La situation sécuritaire. La majeure partie du territoire est contrôlée par des bandes armées, ce qui rend très hypothétique la circulation des hommes et des biens. Le cluster protection estime à 2 430 000 personnes environ en besoin de protection dans le pays ; c'est-à-dire à peu près 50 % de la population.

60.5 La démocratie est en régression. Les élections peinent à s'organiser pour revenir à la régularité constitutionnelle à cause d'un manque de moyens financiers mais surtout à cause de l'insécurité sur le territoire qui ne permet pas de battre campagne et de circuler librement.

60.6 En matière d'Éducation pour tous, nous avons une régression. Les écoles fonctionnent de façon chaotique car les rebondissements de la crise font fuir les élèves et les enseignants. Ainsi, après que la rentrée ait eu lieu le 21 septembre 2015, des fusillades ont éclaté quatre jours plus tard et les écoles peinent à rouvrir. Les écoles sont attaquées, cela veut dire que les enseignants sont en difficulté pour fonctionner, tout le matériel est pillé, etc. À titre d'exemple, dans certains endroits, les enseignants sont obligés de recourir aux notes des anciens élèves pour bâtir leurs cours.

60.7 Les réserves de la biosphère, nous en avons deux. Nous ne pouvons pas arriver à faire le rapport comme il convient à cause de l'insécurité qui ne permet pas de circuler jusqu'à ces zones.

60.8 La situation sanitaire. Les soins sont assurés en majorité par les humanitaires qui, malheureusement, ont parfois été victimes de pillages et d'agression.

60.9 La sécurité alimentaire également recule puisque les villageois, en majorité des déplacés internes, n'ont pas pu cultiver depuis deux ans. De plus, les réserves des semences ont parfois été brûlées.

60.10 La Directrice générale de l'UNESCO, sensible à la situation difficile que traverse cette nation, a bien voulu effectuer une visite en République centrafricaine du 14 au 15 décembre 2014. Visite au cours de laquelle elle a pris la mesure réelle des effets de la crise et s'est engagée à contribuer aux efforts déployés par le Gouvernement. En conséquence, la République centrafricaine souhaite demander à l'UNESCO de bien vouloir l'aider à mettre sur pied un programme intégré en vue de bâtir les défenses de la paix dans l'esprit des Centrafricains. Je vous remercie de votre aimable attention.

61. **The President:**

Thank you very much. Ladies and gentlemen, that statement concludes our list of speakers for this afternoon. As mentioned earlier, the plenary will now briefly examine the second report of the Credentials Committee. I now give the floor to Ms Mariam Katagum of Nigeria, the Chairperson of this Committee. Madam, you have the floor.

Second report of the Credentials Committee

62. **Ms Katagum** (Nigeria) (Chairperson of the Credentials Committee):

Thank you Mr President. Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Your Excellencies, ladies and gentlemen. I have the honour to present the first report of the Chairperson of the Credentials Committee. The first report of the Credentials Committee submitted to plenary on Tuesday 3 November 2015. The Committee has received credentials in due form from the delegations of the Member States whose names are displayed on the screen. The Committee has also received the credentials in due form from the delegations of the Member States which had previously submitted provisional credentials and whose names are displayed on the screen. The Committee has also received the provisional credentials from the delegations of the Member States whose names are displayed on the screen. Credentials in due form have been submitted by the delegations of the Associate Members whose names are displayed on the screen. In conformity with the authority delegated to me by the Credentials Committee, I propose that the General Conference accept these credentials. The delegations of the Member States whose names are displayed on the screen have not yet submitted credentials. The delegations of the Associate Members whose names are displayed on the screen have not yet submitted credentials. The Observer Delegation whose name is displayed on the screen has not yet submitted credentials. I thank you Mr President.

63. **The President:**

Thank you very much, Madam Chairperson for your report and your overall guidance for the work of the Credentials Committee. May I take it that we agree to take note of the report? I see Gambia. Yes, you have the floor Your Excellency.

64. **Gambia:**

Thank you, Mr President. We have submitted our credentials but we have not seen our name on any of the lists.

65. **Ms Katagum** (Nigeria) (Chairperson of the Credentials Committee):

Yes Mr President, we will check and let them know. Thank you.

66.1 **The President:**

Thank you very much. Are there any further observations? I see none. *It is so **decided**.*

66.2 Ladies and gentlemen, this decision concludes our work for the day. The plenary will reconvene tomorrow morning at 10 a.m. sharp. Before I adjourn the meeting, I wish to remind members of the Bureau of the General Conference that the second meeting of the Bureau will be held tomorrow morning at 9 a.m. in Room X. Please also be reminded of the visit of His Excellency, Mr Nursultan Nazarbayev, President of Kazakhstan, at 11.30 a.m. tomorrow morning. I wish you all a pleasant evening. *This meeting is now **adjourned**.* Thank you.

The meeting rose at 6.30 p.m.