



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Atelier technique du projet « Renforcement des capacités des structures de formation des enseignants au Mali » (CapEFA Mali)

« *Elaboration de modules de formation thématiques pour le renforcement des capacités des acteurs en charge de la formation des enseignants* »

Organisé par le Bureau de l'UNESCO à Bamako et le Ministère de l'Education Nationale du Mali

Le Grand-Hôtel, Bamako, Mali

09 – 13 mars 2015

AGENDA

09 mars 2015 (08:00 – 08:45): Accueil et Enregistrement des participants

Lundi 09 mars 2015

| Heures | Activités |
|---------------|--|
| 09:00–10:45 | <p><i>Session d’ouverture et présentation générale du projet et de l’atelier</i> <i>Présidence : M. Pierre Saye, UNESCO-Bamako</i> <i>Facilitateur général de l’atelier : M. Denis Dougnon</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Bienvenue et discours d’ouverture UNESCO-Bamako (10min) Ministère de l’Education Nationale (10min)2. Présentation des participants (15min) (<i>M. Pierre Saye</i>)3. Présentation de l’agenda, des objectifs de l’atelier et des résultats attendus (15mns) – (<i>M. Elmehdi Ag Muphtah et M. Amadou Guiteye</i>)4. Présentation de la planification 2015 du projet CapEFA-Mali, suivi d’échanges et discussions (45mns) (<i>M. Elmehdi Ag Muphtah</i>) |
| 10:45:-11:00 | <i>Pause-café</i> |
| 11:00-13:00 | <p><i>Session plénière : organisation des travaux des groupes thématiques</i> <i>Présidence : M. Diabé Doumbia, Ministère de l’Education Nationale</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Consignes pour l’organisation des travaux de groupe et présentation des matériels de travail (30min) [Comment ?]/ [Avec quoi ?] (<i>Ministère de l’Education Nationale et UNESCO-Bamako</i>)6. Constitution des groupes de travail (15min) [Qui ?] (<i>Ministère de l’Education Nationale</i>) <u>Groupe 1</u>: module sur la <u>didactique de la lecture/écriture et des mathématiques</u> <u>Groupe 2</u> : module sur l’<u>inspection, la supervision et l’appui-conseil</u> <u>Groupe 3</u>: module sur la <u>gestion de l’école en période de crise et de post crise</u> <u>Groupe 4</u> : module sur l’<u>évaluation des performances des élèves</u>7. Présentation des éléments clés d’un module thématique (<u>structure</u> et <u>contenu</u>) (1h15min) [Quoi ?] (<i>Un expert de l’élaboration des modules</i>) |
| 13:00-14:00 | <i>Pause déjeuner</i> |

| | |
|---------------|--|
| 14:00-15 :30 | <p>Travaux de groupe (x4) : Présentation conceptuelle/thématique et élaboration de la structure des modules thématiques <i>Présidence/modérateur et rapporteur à désigner dans et par chaque groupe</i></p> <p>8. Mise en place interne du groupe de travail : désignation d'un président/modérateur, d'un rapporteur de groupe, etc.</p> <p>9. Présentation conceptuelle de la thématique concernée (en lien avec les publics ciblés par les modules et le contexte national) dans chacun des groupes par un expert, suivi d'échanges et discussions (1h00min)</p> <p>10. Travaux de groupes sur l'élaboration de la structure des modules thématiques</p> |
| 15 :30-15 :45 | <i>Pause-café</i> |
| 15:45-17:00 | <p>Travaux de groupe (x4), suite: Structure du module</p> <p>11. Travaux de groupes sur l'élaboration de la structure des modules thématiques (suite, 1h15)</p> |

Mardi 10 mars 2015

| Heures | Activités |
|---------------|--|
| 09:00–10:45 | <p>Travaux de groupe (x4), suite des travaux du lundi 09 mars sur l'élaboration de la structure du module</p> <p>1. Travaux de groupes sur l'élaboration de la structure des modules thématiques (suite, 1h45mn)</p> |
| 10:45:-11:00 | <i>Pause-café</i> |
| 11:00-13:00 | <p>Travaux de groupe (x4), suite et fin des travaux du lundi 09 mars sur l'élaboration de la structure du module</p> <p>2. Travaux de groupes sur l'élaboration de la structure des modules thématiques (suite et fin, 2h00)</p> |
| 13:00-14:00 | <i>Pause déjeuner</i> |
| 14:00-15 :30 | <p>Session plénière <i>Présidence : Ministère de l'Education Nationale</i></p> <p>3. Restitutions des groupes de travail sur l'élaboration de la structure des modules, suivi d'échanges et discussions en vue d'enrichir et d'améliorer les structures (15min par groupe + suivi de 30 min d'échanges-discussions)</p> |
| 15 :30-15 :45 | <i>Pause-café</i> |

| | |
|-------------|--|
| 15:45-17:00 | <p>Travaux de groupe (x4), enrichissement et amélioration de la structure des modules</p> <p>4. Travaux de groupes pour la finalisation de la structure des modules sur la base des échanges et des suggestions faites en plénière (1h15min)</p> |
|-------------|--|

Mercredi 11 mars 2015

| Heures | Activités |
|---------------|---|
| 09:00–10:45 | <p>Travaux de groupe (x4), élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>1. Travaux de groupes sur l'élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques (1h45min)</p> |
| 10:45:-11:00 | <i>Pause-café</i> |
| 11:00-13:00 | <p>Travaux de groupe (x4), suite : élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>2. Travaux de groupes sur l'élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques (2h00min)</p> |
| 13:00-14:00 | <i>Pause déjeuner</i> |
| 14:00-15 :30 | <p>Travaux de groupe (x4), suite : élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>3. Travaux de groupes sur l'élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques (1h30min)</p> |
| 15 :30-15 :45 | <i>Pause-café</i> |
| 15:45-17:00 | <p>Travaux de groupe (x4), suite : élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>4. Travaux de groupes sur l'élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques (1h15min)</p> |

Jeudi 12 mars 2015

| Heures | Activités |
|---------------|---|
| 09:00–10:45 | <p>Travaux de groupe (x4), suite : élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>1. Travaux de groupes sur l'<i>élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</i> (1h45min)</p> |
| 10:45:-11:00 | <p><i>Pause-café</i></p> |
| 11:00-13:00 | <p>Travaux de groupe (x4), suite et fin : élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>1. Travaux de groupes sur l'<i>élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</i> (2h00min)</p> |
| 13:00-14:00 | <p><i>Pause déjeuner</i></p> |
| 14:00-15 :30 | <p>Session plénière <i>Présidence : Pierre SAYE, UNESCO-Bamako</i></p> <p>1. Restitutions des groupes de travail sur l'élaboration des grandes lignes du contenu des modules thématiques, suivi d'échanges et discussions en vue d'enrichir et d'améliorer les grandes lignes du contenu des modules thématiques (15min par groupe + suivi de 30 min d'échanges-discussions)</p> |
| 15 :30-15 :45 | <p><i>Pause-café</i></p> |
| 15:45-17:00 | <p>Tavaux de groupe (x4), enrichissement et amélioration des grandes lignes du contenu des modules thématiques</p> <p>1. Travaux de groupes pour la finalisation des grandes lignes du contenu des modules sur la base des échanges et des suggestions faites en plénière (1h15min)</p> |

Vendredi 13 mars 2015

| Heures | Activités |
|--------------|--|
| 09:00–10:45 | <p>Session plénière <i>Présidence : Ministère de l'Education Nationale</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Restitutions finales des 4 groupes de travail sur la structure et le contenu des modules thématiques, suivi d'échanges et discussions (10 min par groupe, suivi d'échanges et discussions) |
| 10:45:-11:00 | <i>Pause-café</i> |
| 11:00-13:00 | <ol style="list-style-type: none">2. Présentation de la composition des groupes de rédaction des quatre modules thématiques et proposition d'un calendrier de rédaction/finalisation des modules (M. Diabé Doumbia ; M. Elmehdi Ag Muphtah)3. Etapes suivantes (M. Elmehdi Ag Muphtah; M. Diabé Doumbia)4. Evaluation du séminaire (M. Amadou Guiteye)5. Cérémonie de clôture (UNESCO, Ministère de l'Education Nationale) |
| 13:00-14:00 | <i>Pause déjeuner</i> |