



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Mensaje del Sr. Koichiro Matsuura,

Director General de la UNESCO,

con motivo del

Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

17 de octubre de 2008

En respuesta a la proclamación por parte de las Naciones Unidas del periodo de 2008-2017 como Segundo Decenio para la Erradicación de la Pobreza, renuevo la decisión de la UNESCO de realizar el máximo esfuerzo para contribuir a la lucha contra la pobreza en el mundo entero y de poner todas las competencias de la Organización al servicio de ese objetivo.

Las opciones en la lucha contra la pobreza exigen una reflexión amplia y de múltiples dimensiones. Sabemos que la pobreza es, al mismo tiempo, una cuestión de acceso a los recursos, de equidad entre hombres y mujeres, de distribución de riqueza y de intercambio de conocimientos.

La UNESCO, a la que se ha confiado un mandato ético e intelectual en el marco del sistema de las Naciones Unidas, participa activamente en ese combate, que tiene lugar en la médula misma de los objetivos de desarrollo del Milenio. La Organización insiste asimismo en que la pobreza es un asunto de derechos humanos que atañe a los derechos relativos a la educación, los avances de la ciencia y la tecnología, la preservación de la diversidad cultural y la información.

Es preciso, pues, proseguir ante todo y sobre todo, el combate en pro de la educación de calidad para todos y, de preferencia, garantizada a lo largo de toda la vida. Ese combate debe orientarse, en particular, a la escolarización de los menos favorecidos, especialmente de las niñas. No olvidemos que el 70% de los 1.400 millones de pobres que hay en los países en desarrollo son mujeres y que éstas representan también más del 60% de los 774 millones de personas analfabetas del mundo. Además, en numerosas regiones, y en primer lugar en el

África subsahariana, el número de pobres ha aumentado durante el último decenio.

El conocimiento es una de las claves del desarrollo sostenible. Se trata de un asunto de acceso universal, pero también de paridad entre hombres y mujeres, de alfabetización, de formación de docentes, de comprensión intercultural y de fomento de la educación de calidad.

Por lo tanto, luchar contra la pobreza es también proponer nuevas modalidades de hacer circular y compartir el conocimiento, propiciar el diálogo entre los diversos sistemas de conocimientos y culturas, y crear nuevas oportunidades para el desarrollo.

La movilización efectiva de la comunidad internacional es tan necesaria como urgente. Es preciso adoptar medidas pragmáticas, eficaces y duraderas. Junto con el sistema de las Naciones Unidas y sus asociados, la UNESCO está plenamente movilizada con el fin de responder a esos retos.

Koichiro Matsuura