

Продвигая обучение для мира работы

1. Письмо редактора	1
2. Новости	2
3. Сеть ЮНЕВОК	4
4. Новости центра ЮНЕВОК	7
5. Ресурсы	9
6. Интернет-форум ЮНЕВОК	11
7. Посетители ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	11

1 Письмо редактора



Я рад представить вам Бюллетень 25 – последний бюллетень в 2013 году. Оглядываясь на прошедший год, я рад сообщить, что мы достигли значительного прогресса. Не останется незамеченным тот факт, что в этом году мы организовали пять региональных форумов. Все они

были нацелены на улучшения региональной координации для преобразования технического и профессионального образования обучения (TVET) и для продвижения программы по вопросам молодежи, навыков и экологического TVET. Эти пять мероприятий проводились на территории государств-членов семьи ЮНЕВОК: в Коста-Рике, Республике Корея, Нигерии, Российской Федерации и Ливане. Несмотря на множество различий, все форумы предоставили центрам ЮНЕВОК и прочим институтам TVET общую платформу для распространения подкрепленных фактами перспективных методик для реализации наших совместных усилий по стимулированию роста потенциала в области содействия более инновативным, поддающимся расширению и трансформации, инициативам TVET для улучшения качества и актуальности TVET. Форумы также косвенным образом способствовали улучшению региональной и субрегиональной координации и коммуникации. В частности, представленные перспективные методики были нацелены на продвижение TVET в целях занятости молодежи и устойчивого развития. В общей сложности, более 350 экспертов TVET приняли участие в пяти встречах и продемонстрировали наиболее инновативные стратегии и методики TVET. Я бы хотел воспользоваться возможностью и выразить искреннюю благодарность всем вам, кто тем или иным образом внес свой вклад в организацию и проведение этих мероприятий.

Помимо этих ключевых встреч, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в последний квартал года принял участие в ряде других мероприятий,

организованных совместно с некоторыми нашими близкими партнерами: Международным исследовательским и тренинговым центром по развитию сельского образования ЮНЕСКО и Германским обществом международного сотрудничества (GIZ). Прогресс также был достигнут в программе обучения преподавателей в Арабских странах, организованной Международной рабочей группой для преподавателей образования для всех, секцией ЮНЕСКО для TVET, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и ЮНЕСКО-Бейрут. В Международный день учителя представители всех стран-участниц собрались в Париже, чтобы рассказать о результатах и обсудить следующие шаги.

В продолжение прошлогодней виртуальной конференции, мы организовали второй электронный дискуссионный форум по вопросам экологического TVET, на этот раз акцентирующий внимание на потребности в профессиональной квалификации и стратегиях реализации экологического TVET. В течение двух недель 180 участников из разных регионов делились опытом и ресурсами в интересах всех участников электронного форума.

Среди новых информационных ресурсов, опубликованных ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, – электронная публикация «Пересмотр глобальных тенденций TVET: изучение теории и практики», являющаяся частью будущей книги ЮНЕСКО о глобальных тенденциях TVET и выходящая в новой серии ЮНЕСКО «Образование в движении». Возможно, вас также заинтересуют отчеты о странах, добавленные в базу данных World TVET Database, созданную ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и одобренную членами сети ЮНЕВОК.

Я с удовольствием приглашаю вас к прочтению Бюллетеня 25 Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, в котором вы найдете интересную и подробную информацию о нашей деятельности. В завершение, хочу сказать спасибо всем участникам, заинтересованным лицам и партнерам за то, что этот год был для нас крайне богат событиями и продуктивен благодаря их огромной поддержке и сотрудничеству. Желаю всем вам хороших новогодних каникул. Мы ждем усиления нашего взаимодействия в Новом году.

Шьямал Мажумдар
Глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



2 Новости

Шьямал Мажумдар выступает на VTEC MENA 2013 в Объединенных Арабских Эмиратах



С 25 по 27 ноября 2013 года г-н Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, отправился в Объединенные Арабские Эмираты для участия в работе форума VTEC MENA 2013 и посещения ряда учреждений TVET в Дубаи и Абу-Даби.

Нефтяные и газовые компании на Ближнем Востоке и в Северной Африке традиционно входят в число ведущих работодателей в регионе. Таким образом, перед образовательными учреждениями стоит задача по удовлетворению потребностей этих компаний и по обеспечению того, чтобы работники обладали знаниями о самом современном состоянии техники и владели высококачественными навыками. Тесное сотрудничество и обеспечение соответствия между спросом и предложением имеет важное значение как для промышленности, так и для учебных заведений. С учетом вышесказанного, VTEC MENA 2013, организованный GetEnergy, глобальной площадкой для образования и обучения в нефтяной и газовой промышленности, нацелен на развитие связей

между заинтересованными сторонами в области образования и нефтегазовыми компаниями и выступает в качестве платформы для установления партнерских отношений.

Вечером 25 ноября г-н Мажумдар произнес вступительное слово о важности участия промышленности в TVET. В своем выступлении г-н Мажумдар подчеркнул необходимость наличия навыков, тем самым указав на важность TVET с социальной, экономической, технологической и образовательной точки зрения, а также на роль ЮНЕСКО в поддержке государств-членов на пути разработки высококачественного и адекватного TVET. Он подчеркнул изменение роли частного сектора и призвал представителей компаний признать свою роль в процессе устранения недостатка квалификации.

В ходе параллельных заседаний г-н Мажумдар провел переговоры с представителями **Организации по государственной квалификации (NQA)**, включая д-ра Тани Аль Мехэйре, генерального директора и заместителя управляющего, **Центра по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров Абу-Даби (ACTVET)** и **Комитета по науке и развитию человеческого потенциала (KHDA)** в Дубаи. Беседы касались потенциальных областей сотрудничества с Международным центром ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Сетью ЮНЕВОК.

Профессионализация и модернизация процесса начального обучения и повышения квалификации кадров TVET в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (ASEAN)

Бангкок, Таиланд, 6-8 ноября 2013 г.

Разработка эффективных стратегий по улучшению и профессионализации преподавателей TVET и связанного с ними персонала указывалась в **Шанхайском соглашении** в качестве важного элемента наших усилий по расширению доступа к TVET и повышению его качества. Программный документ решительно поддержал «развитие стратегий и структур для профессионализации сотрудников TVET». Важность модернизации подготовки персонала TVET также подчеркивается в Заявлении лидеров **ASEAN о развитии кадрового потенциала и повышении квалификации для экономического подъема и устойчивого роста**, в котором указана необходимость «поощрять использование адекватной педагогики в развитии кадрового потенциала и повышении квалификации и разработке высококачественных учебных программ, учебных планов и учебников, соответствующих требованиям рынка труда».

В этом контексте и в соответствии с «**принятым в Пусане документом «Глобальное Партнерство по эффективному сотрудничеству в области развития»**», **GIZ Магдебург** в сотрудничестве с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, **OVES ТАИЛАНД** и **HRD Корея** организовали международную встречу экспертов TVET по профессионализации и модернизации процессов начального обучения и повышения квалификации кадров TVET в ASEAN с 6 по 8 ноября 2013 года в Бангкоке, Таиланд.

Встреча способствовала обмену национальным и международным опытом в отношении статуса образования и подготовки учителей и инструкторов TVET. В ходе ряда групповых обсуждений акцент был сделан на будущих потребностях по модернизации педагогического образования и подготовки, по выявлению возможностей для установления контактов и сотрудничества и по мобилизации национальной, региональной и международной поддержки для продвижения образования и подготовки преподавателей и инструкторов TVET по всему региону ASEAN. Г-жа Имке Коттманн, эксперт Программы в ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, выступила с докладом о результатах



© GIZ Office Bangkok

виртуальной конференции об образовании преподавателей TVET, состоявшейся на электронном форуме ЮНЕВОК в 2012 году, в которой освещалась необходимость совершенствования как начального образования, так и процесса повышения квалификации для обеспечения соответствия технических и педагогических навыков преподавателей TVET современным требованиям.

В работе совещания приняли участие 100 участников из 10 стран региона ASEAN и Европы. Среди участников были преподаватели TVET из регионов, выпускники Международной программы по обучению руководителей GIZ и представители международных и региональных организаций, таких как CPSC, SEAMEO-VOCTECH, Секретариат ASEAN, Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке, GIZ и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Конференция по развитию навыков в сельском хозяйстве с помощью ИКТ

25-26 октября 2013 г., Дучзяньян, Чэнду, Китайская Народная Республика

С 25 по 26 октября 2013 года **Международный центр исследований и обучения для получения образования в сельской местности ЮНЕСКО (INRULED)** в сотрудничестве с



ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, муниципальным бюро по образованию Чэнду и муниципальным правительством Дучзяньян организовали конференцию по развитию навыков в сельском хозяйстве с помощью информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Целью конференции был обмен установками, стратегиями и передовой практикой по развитию навыков в сельском хозяйстве с помощью ИКТ с целью развития и совершенствования информационных и практических рекомендаций для дальнейшего повышения доступности и распространения ИКТ в сельских районах.

В двухдневном мероприятии приняли участие 100 участников из 17 стран, в том числе представители национальных, региональных и международных организаций, а также представители семи центров ЮНЕВОК в **Китае, Пакистане, Непале, Ботсване, Коста-Рике, Шри-Ланке и Индонезии**. Презентации осветили вопросы и проблемы, возникающие при развитии навыков у сельской молодежи, и сосредоточились на роли ИКТ в расширении доступа для сельской молодежи в Азиатско-тихоокеанском регионе и за его пределами.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК празднует День ООН 2013 года в Бонне

В субботу 19 октября 2013 г. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК присоединился к празднованию Дня Организации Объединенных Наций на Рыночной площади в Бонне, Германия. В контексте Международного года



сотрудничества Организации Объединенных Наций в области водных ресурсов, темой Дня ООН этого года было «8:0 в пользу развития - вода объединяет». Целью **Международного года сотрудничества в области водных ресурсов** является повышение осведомленности в отношении как потенциала для расширения сотрудничества, так и проблем, стоящих перед управлением водными ресурсами в связи с увеличением спроса на доступ к воде, распределение и услуги.

В День ООН отмечается годовщина со дня основания Организации Объединенных Наций 24 октября 1945 г. Бонн, немецкий город, в котором расположено 18 организаций ООН, традиционно празднует годовщину посредством продолжающейся весь день программы.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК был представлен вместе с **Институтом ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни** в Гамбурге, на информационном стенде в палатке ООН. Коллектив ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представил свою деятельность, обратил внимание общественности на вопросы TVET посредством распространения двухлетних отчетов, брошюр и листовок, и ответил на устные вопросы. В отношении Года сотрудничества в области водных ресурсов ЮНЕСКО-ЮНЕВОК также предоставил недавнюю публикацию о **Проблемах квалификации в области водоснабжения и водоподготовки**. В мероприятии приняли участие более 20000 человек, предоставив ЮНЕСКО-ЮНЕВОК возможность взаимодействовать с гражданами и гостями из Бонна.

Федеральный президент Германии посещает Центр Организации Объединенных Наций в Бонне 12 сентября 2013 г., Бонн, Германия



© UN Bonn Photo/ Mike Le Gray

12 сентября 2013 г. главы учреждений и сотрудники ООН в Германии имели честь приветствовать президента Германии Йоахима Гаука, в Центре ООН в Бонне, Германия.

Во время этого уникального визита Федеральный президент выразил признательность за работу Организации Объединенных Наций и заявил: «Бонн стал настоящим центром ООН, и я рад видеть, что вы, сотрудники со всего мира, находитесь здесь, в Бонне, и работаете для решения этих важных вопросов». Во время дискуссии за круглым столом, в которой принимали участие руководители организаций ООН, Федеральный президент был проинформирован о важном вкладе, который ООН в Германии вносит в устойчивое развитие - решение проблемы изменения климата, работа в направлении социальной интеграции и стремление к искоренению нищеты. Г-н Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, подчеркнул важность образования и развития потенциала в контексте прав человека и устойчивого развития, в частности, роли профессионально-технического образования и подготовки кадров в решении этих проблем.

После этого состоялся особый прием, на котором сотрудники ООН имели возможность встретиться с Федеральным президентом. На этом приеме Федеральный президент Гаук обратился к аудитории, заявив об историческом значении их работы в ООН в Бонне в контексте 40-летнего вклада Германии и 40-летия ее статуса как государства-члена ООН.

Справочная информация:

Организация Объединенных Наций имеет бюро в Бонне с 1951 г. Летом 2006 г. Центр ООН со зданием «Высокий Ойген» в качестве главного здания комплекса был официально открыт бывшим Генеральным секретарем ООН Кофи Аннаном и федеральным канцлером Ангелой Меркель. От горстки сотрудников в первые дни присутствия ООН в Бонне неуклонно расширялось с 1996 года, преобразовавшись в настоящую семью ООН, с почти 1000 международных сотрудников.

В настоящее время ООН представлен 18 учреждениями в Бонне. Кроме того, Организация Объединенных Наций представлена в Германии другими учреждениями и бюро по связям в Дрездене, Гамбурге, Берлине, Франкфурте и Нюрнберге. Все организации,



располагающиеся в Бонне, поддерживают целенаправленные усилия правительств в отношении устойчивого будущего в области проблем, связанных с изменениями климата, деградацией земель, биологическим разнообразием, волонтерскими услугами, обеспечением готовности к стихийным бедствиям, образованием, здравоохранением, безопасностью человека и сохранением дикой природы. Это включает не только устойчивое использование природных ресурсов и их сохранение для будущих поколений, но и глобальную борьбу с бедностью.

Семинар по оценке регионального исследования арабских государств, посвященного стратегиям и методам работы преподавателей и инструкторов TVET в арабском регионе

С 3 по 4 октября 2013 г. эксперты TVET и представители Алжира, Бахрейна, Египта, Иордании, Ливана, Марокко, Омана, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов и Туниса собрались в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, Франция, для обсуждения предварительных выводов регионального исследования, нацеленного на устранение разрыва между стратегиями и возможностями и на обеспечение основы для сравнения преобладающей практики в подготовке учителей TVET.

Организаторы, [Международная целевая группа по учителям для ОДВ](#), отделение ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров (TVET), Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне и Региональное Бюро ЮНЕСКО, Бейрут, поставили целью семинара распространение результатов исследования, обмен передовым опытом и определение направлений сотрудничества.

2-дневный семинар открыл заместитель Генерального директора по вопросам образования г-н Цянь Тан, который рассказал о [Всемирном дне учителей 2013](#) (5 октября), о дне, посвященном признательности, оценке, увеличению числа и повышению качества педагогов в мире. В дополнение к широким обсуждениям результатов исследования, представители Интернационала образования, Германского общества международного сотрудничества (GIZ), ADEA, Департамента политики в области образования Финляндии и Университета Парана, центра ЮНЕВОК в Бразилии рассказали о стратегиях и методах, используемых преподавателями TVET с точки зрения их региональных перспектив.

Стратегические подходы, принятые в странах для решения вопросов, связанных с преподавателями и инструкторами TVET, а также методы, возможности и проблемы, с которыми сталкиваются те, кто разрабатывает стратегии и практики в регионе, документально оформлены в десяти отчетах по странам и в общем сводном отчете по исследованию, которые будут опубликованы как можно скорее.

[Дополнительная информация](#)

3 Сеть ЮНЕВОК

Региональная встреча экспертов в Бейруте подчеркивает возможности интерактивных сетей для улучшения TVET в регионе 19-21 ноября 2013, Бейрут, Ливан

Под патронатом Его Превосходительства профессора Хасана Диаба, министра просвещения и высшего образования, Международный Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Бонн, и [Региональное бюро ЮНЕСКО по вопросам образования, Бейрут](#), в сотрудничестве с Министерством просвещения и высшего образования, [Главным управлением по профессионально-техническому образованию](#) и Центром исследований в области образования и развития совместно организовали Региональное совещание экспертов по перспективным методам технического и профессионального образования и подготовки кадров и обучения предпринимательству в арабских государствах в Бейруте, Ливан.

31 представитель из 14 стран, включая Египет, Ирак, Иорданию, Ливан, Ливию, Судан, Сирию, Тунис, Объединенные Арабские Эмираты и Йемен, присутствовали на трехдневном совещании. Перспективные методы, представленные ЮНЕВОК в арабских государствах, охарактеризовали размах образовательной реформы во многих странах и выявили ряд последних инициатив, посвященных установлению связей с частным сектором, обучению преподавателей и инструкторов и разработке учебных программ для развития предпринимательства и жизненных навыков. В дополнение к характеристике национальных перспектив представители ЮНЕВОК из Нигерии, Германии и Республики Корея рассказали о региональных мероприятиях в своих регионах, ориентированных на экологическое TVET и борьбу с безработицей среди молодежи. Представители региональных и международных организаций, в том числе Африканского банка развития (АБР) / Лондонской школы экономики (LSE), Экономической и социальной комиссии ООН по Западной Азии и INJAZ посвятили свои презентации стратегиям и методам борьбы с безработицей среди молодежи посредством TVET и обучения предпринимательству.

Совещание выделило общие проблемы, с которыми сталкиваются многие арабские государства: повышение уровня безработицы среди молодежи; плохая связь с промышленностью и нехватка молодых предпринимателей, которые обладают достаточными знаниями для создания собственных рабочих мест. Несмотря на эти проблемы, диалог был оптимистичным и сосредоточился на обмене успешным опытом и перспективными инициативами, которыми можно было бы воспользоваться в других странах региона. Заседания рабочих групп предоставили участникам возможность участвовать в широком обсуждении и определить области сотрудничества в регионе. Встреча продемонстрировала готовность различных учреждений к тесному взаимодействию в ходе решения общих проблем в TVET. Она подчеркнула интерес участников к совместной работе по разработке платформы на базе ИКТ, в частности, в целях содействия обмену опытом по предпринимательскому образованию.

Обмен международным опытом находился в центре внимания во второй день форума TVET, прошедшего в Москве Региональный форум ЮНЕСКО-ЮНЕВОК «Опыт извне» Сеть Европы и Северной Америки обогащает работу предпоследнего заседания перед глобальным форумом в следующем году в Бонне



© Nick Holdsworth (ICE)

Вторая сессия во вторник (29 октября) регионального форума ЮНЕСКО-ЮНЕВОК для Европы, Содружества Независимых Государств (СНГ) и Северной Америки по вопросам продвижения, улучшения и экологического TVET, организованная [Национальной обсерваторией профессионального образования Москвы / Центром исследований по техническому и профессиональному обучению](#), расширила свою область действия, сосредоточившись на широких международных перспективах.

Трехдневное мероприятие, в котором приняли участие более 100 экспертов в области подготовки кадров, системного анализа и консультаций по вопросам политики, открылось в понедельник. В центре его внимания находились две первоочередные задачи ЮНЕВОК - занятость молодежи и развитие профессиональных навыков и привнесение экологической перспективы в TVET.

Темой вторника была региональная и международная гармонизация в TVET.

Делегаты смотрели далеко за пределы региональных границ Европы, СНГ и Северной Америки, являющейся одним из пяти региональных кластеров, вокруг которых ЮНЕВОК организует свою глобальную работу. Представители Африки, Арабских государств, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и Карибского бассейна рассказали о продвижении вперед программы ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, основанной на предложениях Шанхайского соглашения, прозвучавших в прошлом году на Третьем международном конгрессе ЮНЕСКО по TVET.

Наджи Аль Мадхи из Национального института профессионального образования в Объединенных Арабских Эмиратах, показал два коротких и очень эффективных видео по

изучению проблем, связанных с улучшением и экологическим TVET в ряде стран, которые испытывают последствия арабских весенних революций.

Регион, в котором находятся 22 государства-члена ЮНЕСКО и 31 центр ЮНЕВОК, имеет один из самых высоких уровней безработицы среди молодежи (25%) и самую низкую долю рабочей силы в общей численности данной возрастной группы на рынке труда (35%) в мире. 50-70 миллионов молодых людей, которые выйдут на рынок рабочих мест в ближайшие несколько лет, является огромным числом, - сказал г-н Аль-Махди, но до сих пор экономической реакцией региональных правительств на Арабские весенние революции было просто «увеличение заработной платы в общественном секторе, в основном для полиции и армии, а это означает, что в производство направляется мало денежных средств».

Джанетт Хан из Корейского научно-исследовательского института профессионального образования и подготовки кадров заявила о необходимости пристального внимания к требованиям и задачам чрезвычайно разнородного региона для начала процесса синтеза результатов аналитических исследований в преддверии глобального форума ЮНЕВОК, проводимого в следующем году в Бонне.

Проблемы, с которыми сталкиваются экономики Японии и Кореи, где преобладает пожилое население; необходимость массового предоставления TVET в густонаселенных странах Южной и Юго-Восточной Азии, а также материально-технические сложности создания общих стратегий и методов для отдаленных островных государств Тихоокеанского архипелага, - все эти вопросы требуют критического подхода.

Симон Яламс, директор Utech / Центра Ямайки по научным исследованиям и устойчивому развитию, указал степень, в какой программы по экологии и занятости молодежи касаются Карибского бассейна и Южной Америки. В Национальной программе включения молодежи в Бразилии уже участвует миллион молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет, а экологические вопросы все чаще становятся частью учебного подхода горнодобывающих концернов в регионе.

Джон Симию, Университет Элдорета, Кения, сказал, что африканские правительства признали взаимосвязь экологического TVET и повышения возможности трудоустройства для молодых людей, хотя бедность, слабая инфраструктура, отсутствие продовольственной безопасности и заболевания, включая ВИЧ и СПИД, являются основными проблемами, решение которых входит в их программу.

Презентации представителей организаций, работающих в смежных областях, в том числе Арьена Воса (Европейский фонд образования), Николая Софронию, (CEDEFOP, Европейский центр по развитию профессионально-технического образования), Кирилла Васильева (Всемирный банк), Ольги Олейниковой (IVETA, Международная ассоциация профессионального образования и обучения) и Натальи Токаревой (Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании), добавил тему других международных организаций, работающих в TVET. При этом были выявлены и обсуждены потенциальные возможности для более тесного сотрудничества с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и его сетью.

Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, призвал координаторов групповой сети разработать предложения для будущих планов действий по наиболее важным элементам в преддверии глобального форума в следующем году.

Делегаты провели ознакомительные поездки в московские колледжи, в том числе в торгово-банковский колледж № 6; колледж малого бизнеса № 48; гостеприимства и менеджмента № 23; технологический № 28, а также колледж автоматизации



и ИТ № 20, в которых были представлены лучшие практики, а также показаны насыщенные развлекательные российские культурные программы с пением и выступлениями студентов. В колледжах также рассказали об усилиях, которые предпринимаются в отношении экономии ресурсов и охраны окружающей среды.

Московский форум закончил работу в среду (30 октября) обсуждением лидерами ЮНЕВОК вопросов консолидации сети и путей продвижения вперед.

Африканский Региональный форум по продвижению TVET для трудоустройства молодежи и устойчивого развития 17-18 сентября 2013 г., Абуджа, Нигерия

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в сотрудничестве с **Национальным советом по техническому образованию, Центром передового опыта в TVET (NBTE)** организовал Региональный форум по продвижению TVET для трудоустройства молодежи и устойчивого развития с 17 по 18 сентября 2013 года в Абудже, Нигерия. Встреча была организована в рамках **ряда форумов**, которые ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует в качестве ответа на рекомендации шанхайского консенсуса и итоги Международного форума ЮНЕВОК (ноябрь 2012 г.). Двухдневный форум был нацелен на обмен и обсуждение перспективных видов практики в таких областях, как экологическое TVET (GTVET), молодежь и квалификация, реализуемых центрами ЮНЕВОК и другими учреждениями в регионе, а также укрепление сотрудничества между центрами ЮНЕВОК в Африке и поддержка консолидации и расширения Сети.

После вступительной речи Почетного главы государственного министерства образования (Нигерия) Н. Е. Вайка, групповые обсуждения сосредоточились на обмене информацией о региональных тенденциях в развитии молодежной рабочей силы и рабочих мест, связанных с приобретением навыков, а также обмена национальными инициативами по экологическому TVET. В этом контексте были представлены одиннадцать перспективных методов. Г-жа Дагмар Винциер, эксперт Программы ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, рассказала о предстоящей программе экологического TVET (GTVET), включенных туда вопросах и задачах.

На других заседаниях были представлены отчеты и проводились обсуждения по межведомственным перспективам и роли региональных организаций и учреждений в вопросах развития в ходе формирования глобальной политики по делам молодежи и квалификации, а также экологического TVET. На форуме также было проведено заседание, которое выделило уникальные идеи и практический опыт региональных координаторов ЮНЕВОК из стран Африки, а также Латинской Америки и Карибского бассейна.

В работе форума приняли участие около 150 участников из 15 стран, а именно: Ботсвана, Камерун, Гана, Франция, Германия, Ямайка, Маврикий, Малави, Кения, Мозамбик, Нигер, Нигерия, Сенегал, Швейцария, Уганда, и представители 13 центров ЮНЕВОК, ЮНЕСКО, Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), Содружества в целях обучения (CoL), Африканского банка развития (АБР), Международной организации труда (МОТ), Немецкой внешнеторговой палаты и Экономического сообщества западноафриканских государств (ЭКОВАС), а также частного сектора

Азиатско-Тихоокеанский региональный форум по продвижению TVET для трудоустройства молодежи и устойчивого развития 4-6 сентября 2013 г., зал ЮНЕСКО, Штаб-квартира ЮНЕСКО в Корее, Сеул, Республика Корея

В соответствии с рекомендациями шанхайского консенсуса и решениями Международного форума ЮНЕВОК (ноябрь 2012 г.) Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в сотрудничестве с **Корейским исследовательским институтом профессионального образования и обучения (KRIVET)** и **Германской ассоциацией международного сотрудничества (GIZ GmbH)** организовал региональный форум по вопросам Продвижения TVET для трудоустройства молодежи и устойчивого развития для Азиатско-Тихоокеанского региона с 4 по 6 сентября 2013 г. Проводимое в Сеуле, Республика Корея, 3-дневное мероприятие было направлено на расширение региональной гармонизации с целью продвижения трансформации TVET через сети, партнерства и для мобилизации опыта и ресурсов. Оно стало платформой для демонстрации инновационных и научно-обоснованных региональных перспективных методов в областях «молодежь и навыки» и «экологическое TVET».

В своем вступительном слове доктор Мманцеца Мароуп, Директор отдела фундаментального обучения и развития профессиональных навыков ЮНЕСКО подчеркнула, что безработица среди молодежи является «угрозой принципам, охраняемым ЮНЕСКО, таким как равенство и социальная справедливость, социальная сплоченность, расширение возможностей молодежи по

нескольким направлениям, (...) включая устойчивое развитие». Групповые обсуждения были нацелены на обмен информацией о национальных и региональных перспективах в отношении стратегий и инициатив, которые продвигают экологический TVET, а также перспективных видов практики, которые касаются проблем занятости молодежи в регионе и за его пределами. В рамках этих встреч было представлено восемь перспективных методик, начиная с профориентации с помощью ИКТ и заканчивая эко-предпринимательством. Другие встречи были нацелены на межрегиональный обмен и роль региональных и международных организаций в формировании глобальных стратегий для TVET. На третий день была проведена специальная встреча для членов сети ЮНЕВОК, а также ознакомительная поездка в кампус Инчхон Корейского политехнического института и Глобального института по передаче навыков (GIFTS) в рамках Службы Кореи по развитию людских ресурсов (HRD).

В форуме приняли участие около 60 участников из 22 стран, включая представителей центров ЮНЕВОК, г-на Гвана-Йо Кима из бюро ЮНЕСКО в Бангкоке, а также представителей других региональных и международных организаций, таких как МОТ, АБР, SEAMEO-VOCTECH, CPSP и представителей подразделений GIZ на местах.

Г-н Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, в конце конференции наметил перспективы следующей международной конференции, которая должна быть проведена при содействии ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия, в 2014 году.

Региональный Форум по экологическому TVET и трудоустройству молодежи в Латинской Америке и Странах Карибского Бассейна 27-29 августа 2013, Сан-Хосе, Коста-Рика

Международный Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК совместно с институтом **Instituto Nacional de Aprendizaje (INA, Коста-Рика)**, организовал Региональный Форум по Трансформирующему TVET (Техническое и профессиональное образование и обучение) в Сан-Хосе, Коста-Рика для содействия региональному обмену опытом и знаниями, а также для соблюдения рекомендаций **Шанхайского соглашения** и использования результатов **Международного Форума ЮНЕВОК** (ноябрь 2012 года). 2-дневный форум предоставил платформу для региональных и общегосударственных учреждений, позволяющую собраться вместе и поделиться конструктивными перспективными практиками и инициативами, направленными на решение проблем трудоустройства молодежи и экологических задач в странах Латинской Америки и Карибского региона.

Молодежь является одним из наиболее уязвимых слоев населения, когда дело доходит до обеспечения нормальной занятости. Молодые люди сталкиваются с различными препятствиями, когда пытаются выйти на рынок труда, такими, как отсутствие опыта работы и связей. Кроме того, они являются первыми в очереди на увольнение в период экономического кризиса. Это приводит к тому, что у них, по меньшей мере, в три раза больше шансов оказаться безработными, чем у взрослых, а в Юго-Восточной Азии и на островах Тихого Океана - даже в пять раз. В качестве ответной меры по борьбе с этой проблемой, ЮНЕВОК вводит новые стратегии и практики, которые были представлены на региональном форуме. Сюда входит разработка модульной программы, которая соответствует уровню подготовки, для среднего TVET в Гайане и инициатива на Ямайке, которая сосредоточивает свое внимание на расширении доступа к обучающим ресурсам посредством выпуска учебных DVD-дисков.



Экологическое TVET- это вторая тема данного форума. Во всем мире страны сейчас сталкиваются с проблемами, связанными с постепенным ухудшением состояния окружающей среды и климатическими изменениями, которые требуют методичного и системного подхода к возможностям трудоустройства и профессиональным требованиям по мере возникновения новых отраслей и новых профилей работы. Институтам TVET необходимо реагировать на эти изменения, чтобы выпускаемая ими рабочая сила соответствовала реальным требованиям рынка. Среди представленных перспективных практик был проект по управлению отходами в авторемонтных мастерских в Коста-Рике и инициатива по внедрению экологической рациональности в учебный план колледжей в Гренаде.

В работе форума приняли участие около 35 участников из 14 стран, включая представителей ЮНЕВОК, офисов ЮНЕСКО и других региональных и международных организаций, таких как **Ассоциация Канадских Общинных Колледжей (АССС)** и **Международная Организация Труда (МОТ)**.

4 Новости центра ЮНЕВОК

Новый член Сети ЮНЕВОК: Jet Education Services, ЮАП

Являясь независимой некоммерческой организацией, **JET Education Services** ставит своей задачей проведение научно-педагогических, основанных на знаниях мероприятий, являющихся инновационными, экономически эффективными и рационально функционирующими в отношении клиентов, которые поддерживают неимущих молодых южноафриканцев посредством инициатив в области развития образования.

Организация JET Education Services работает с правительством, частным сектором, международными агентствами по вопросам развития и образовательными учреждениями с целью улучшения качества образования и укрепления взаимосвязей между образованием, повышением квалификации и сферой труда.

В 2012 году доктор Энтони Гьюер, исполнительный директор Отдела по делам молодежи и общественности, и г-жа Бина Акубхай, специалист по институциональному планированию и мониторингу, посетили **ЮНЕСКО-ЮНЕВОК** в рамках учебно-ознакомительной поездки в Германию. Стремление этой организации стать центром ЮНЕВОК встретило единодушное одобрение со стороны Южноафриканской Комиссии по делам ЮНЕСКО.



Стипендии Короля Абдуллы для преподавателей педагогических учебных заведений

PINZ смог разработать программу, которая предусматривает, что студенты из его родственной по центру ЮНЕВОК организации-TVTC в Эр-Рияде, Королевство Саудовской Аравии, будут приезжать в Новую Зеландию для завершения учебы и получения диплома и свидетельства для обучения взрослых (CAT). Эти студенты возвращаются в Саудовскую Аравию хорошо подготовленными к обучению следующего поколения саудовских студентов, что позволяет развивать адекватные профессиональные знания для таких отраслей, как машиностроение, мода, ИВС и бизнес.

На этих студентов в процессе обсуждения своего опыта в Новой Зеландии можно посмотреть [здесь](#).

Воссоединение с ЮНЕВОК в Мьянме

Генеральный директор PINZ, Бренда Лазелль, и руководитель проекта, Эми Мак-Атир, недавно побывали в Мьянме с целью формирования нашего понимания сектора повышения квалификации и изучения возможностей совместной работы. Находясь там, они встретились с доктором Тейнджи, [координатором ЮНЕВОК](#) в Мьянме, и провели весьма плодотворную беседу о приоритетах развития TVET в этой стране. Доктор Тейнджи является проректором Западного Технологического Университета г. Янгон при Министерстве науки и техники.

Г-жа Лазелль и доктор Тейнджи ранее встречались на Региональном Азиатско-Тихоокеанском Форуме ЮНЕВОК в Сеуле в сентябре. Бренда и Эми также смогли встретиться с г-жой Кхин Мар Айн, которая также присутствовала на Форуме в Сеуле. Г-жа Кхин занимает руководящие должности в Национальном агентстве стандартизации профессиональных знаний (NSSA) и в Центре профессионального обучения "Yankin" при Министерстве труда, занятости и социального обеспечения. Мы были счастливы иметь возможность посетить ее центр и посмотреть на TVET в действии.

Г-жа Наинг Йи Мар, бывший сотрудник Международного центра ЮНЕВОК в Бонне, также участвовала в этой встрече в рамках работы, которую она ведет с NSSA под руководством Германского общества международного сотрудничества (GIZ).

Это была прекрасная возможность восстановить и продолжить становление продуктивных отношений с нашими коллегами по ЮНЕВОК на благо TVET в Мьянме.

Центр TVEC-ЮНЕВОК поддерживает разработку стандарта качества для Курсов электронного обучения в секторе TVET

Третичная Комиссия Профессионального образования (TVEC) как высший орган обеспечения качества и аккредитации сектора Технического и профессионального образования и обучения (TVET) в Шри-Ланке, приступил к разработке Стандарта качества для Курсов электронного обучения в секторе TVET. Этот проект был разработан при поддержке и под руководством Центра TVEC ЮНЕВОК.

Проведение курсов TVET с помощью дистанционного обучения, электронного обучения и смешанного обучения в Шри-Ланке в настоящее время популяризируется. Широкое использование данных методов позволяет обеспечить равные возможности получения образования и непрерывного повышения квалификации для всех людей, независимо от их места жительства, социального и экономического статуса.

Обеспечение качества курсов электронного обучения в секторе TVET в Шри-Ланке является обязанностью TVEC как высшего органа. Долгое время существовала потребность в разработке стандартов качества для аккредитации курсов электронного обучения. Для удовлетворения этой потребности, TVEC разработала стандарты качества при участии заинтересованных сторон, включая частный сектор и учебные организации государственного сектора, промышленность и университеты посредством сопоставительного анализа Проверки качества ECV в Европе. Необходимые лекции, посвященные разработке и внедрению электронного обучения, а также проверка качества ECV, были предоставлены обществом GIZ (бывший InWEnt) в Германии.

Презентация и первичное обсуждение состоялись 1 апреля 2013 года в конференц-зале TVEC, "Nirunatha Piyasa", 3-й этаж.

Разработка и внедрение стандартов электронного обучения для сектора TVET в Шри-Ланке в настоящее время осуществляются комиссией TVEC наряду с регистрацией центра и аккредитацией курса. Разработанные стандарты и критерии можно скачать на веб-сайте TVEC <http://www.tvec.gov.lk>.



© PINZ



© TVEC

Финский институт Omnia присоединяется к Сети ЮНЕВОК

В сентябре 2013 года Omnia, Объединенный орган управления образованием в регионе Эспоо в Финляндии присоединился к сети ЮНЕВОК. Omnia - это многоотраслевой объединенный орган управления образованием, предлагающий профессиональное обучение в 11 точках на территории Эспоо. Насчитывая почти 10 000 студентов и 700 сотрудников, Omnia является одним из крупнейших профессиональных институтов Финляндии. Его задача заключается в предоставлении высококачественного технического и профессионального образования и обучения (TVET), что позволяет проходить обучение на протяжении всей жизни, развивать TVET на государственном уровне и предлагать инновационное профессиональное развитие для персонала TVET. Omnia также координирует InnoOmnia, учреждение, обеспечивающее подготовку преподавателей TVET, предлагающее 1300 учебных дней в году, и принимает активное участие в продвижении предпринимательства в регионе.

В своей работе Omnia подчеркивает, что, будучи членом Сети ЮНЕВОК, он предоставляет возможность поделиться своей работой и сотрудничать с учреждениями TVET по всей Сети в направлении достижения инновационного будущего TVET.

Финляндия является одной из стран, где TVET играет очень важную роль, т.к. более 50% выпускников школ выбирают получение среднего образования TVET в старших классах вместо стандартного общего образования.

Новый член Сети ЮНЕВОК: Университет Управления ТИСБИ, Казань, Российская Федерация

Университет Управления "ТИСБИ" был основан в 1992 году и является одним из первых негосударственных вузов в Российской Федерации. Он находится в Казани, столице Республики Татарстан, и имеет три филиала на территории этой республики. Он предлагает программы в области экономики, управления, гуманитарных наук, информационных технологий, права и налогообложения, а также средние профессионально-технические программы и классы непрерывного обучения для взрослых. Данное учреждение также очень активно в плане международного сотрудничества. Были запущены программы академической мобильности и установлены связи с другими учреждениями за пределами Российской Федерации. Ректор Университета, доктор Нелла Прусс, занимает должность профессора на кафедре ЮНЕСКО "Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики" (с 1998 года), а Факультет среднего образования Института является ассоциированной школой ЮНЕСКО, что демонстрирует давнее сотрудничество Университета с ЮНЕСКО.

Недавно созданный Центр ЮНЕВОК для профессионального образования в Университете Управления "ТИСБИ" имеет целью поделиться своим передовым опытом и знаниями, получаемыми в ходе реализации широкого спектра программ и мероприятий, а также способствовать развитию инклюзивных средних профессиональных образовательных программ в Республике Татарстан, с особым акцентом на расширение доступа для людей с ограниченными возможностями.

Ранее в этом году, г-жа Катерина Ананядоу, специалист по Программе в ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, участвовала в конференции, организованной Университетом на тему "Совершенствование механизмов сотрудничества между ЮНЕСКО ASPnet, кафедр UNITWIN/ ЮНЕСКО и ЮНЕВОК и центрами ЮНЕВОК в интересах устойчивого развития: задачи, проекты, перспективы". ремление Университета стать центром ЮНЕВОК встретило единодушное одобрение со стороны Российской Комиссии по делам ЮНЕСКО.

Образование, которое оправдывает себя, 2013 год

С 22 по 24 октября 2013 года, Сельскохозяйственная школа Св. Франциска, Парагвай, управление которой осуществляется организацией Fundaci3n Paraguaya, устроила 7-ю Конференцию, посвященную образованию, которое оправдывает себя, на тему «Объединение образования, занятости и производства» в Церрито, Парагвай.

<http://www.educationthatpaysforitself.org/>

5 Ресурсы

Недавно опубликовано: Сводный доклад электронного форума по борьбе с безработицей среди молодежи через TVET

С 25 июня по 9 июля 2013, более 300 участников из 80 стран собрались на электронном [форуме ЮНЕВОК](#), чтобы обсудить, как TVET может помочь в ситуации растущей безработицы среди молодежи. Эксперты TVET, политики, исследователи, практики и, самое главное, студенты и молодые выпускники присоединились к дискуссии для обмена опытом и содействия инновационным идеям и перспективным практикам TVET, которые внесли свой вклад в улучшение трудоустройства молодежи и возможностей открытого доступа к развитию собственного бизнеса.

Обсуждение было организовано по следующим подтемам: основные препятствия, с которыми сталкиваются молодые люди при поиске работы; что учреждения TVET могут сделать для облегчения перехода от школы к работе; информация о рынке труда и навыки прогнозирования; предпринимательское образование; расширение доступа: привлечение неблагоприятных и маргинальных групп; улучшение имиджа TVET: проблемы и возможности; а также мониторинг и оценка TVET, ориентированных на молодежь.

Наряду с обсуждениями, была организована специальная видеоконференция. 22 человека из 17 стран присоединились к ней и прослушали выступления Эшли Симс, директора по операциям в Фонде технического образования; Аканкша Гулиа, молодого индийского сотрудника и проектного директора Академии навыков; Виктории Галан Мурос, директора по коммуникациям и маркетингу в Университетской промышленной сети инноваций. Все три докладчика поделились своими подходами к улучшению трудоустройства молодежи.

По итогам двухнедельной работы участники пришли к выводу, что учреждениям TVET потребуются не только подвергнуться серьезным изменениям за счет привлечения частного сектора и углубления понимания потребностей рынка труда, но так же расширить свое предложение по профориентации, обучению без отрыва от производства и мягкому профессиональному обучению, налаживать местное, национальное и международное сотрудничество. Обзор всех выступлений вы можете найти [здесь](#).

Модератором дискуссии выступила доктор Гита Субраманьям, научный сотрудник Лондонской школы экономики группы





общественной политики и старший консультант компании Африканского банка развития, со-модератором выступила Катерина Анандю, специалист по Программе ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и координатор центра молодежно-ориентированной деятельности ЮНЕВОК. С помощью этих дискуссий ЮНЕСКО-ЮНЕВОК стремится к повышению осведомленности и к поощрению более широкого обсуждения и понимания, в том числе совместного использования имеющихся практик и к выработке новых идей в области стратегии и разработки политики. Обсуждения, которыми руководили эксперты в соответствующих областях, были направлены на поиск опыта, знаний, обратной связи и на то, чтобы вдохновить людей на осуществление дальнейших действий.

[Сводный доклад электронного форума по борьбе с безработицей среди молодежи через TVET](#)

Новые отчеты стран во Всемирной базе данных TVET

Всемирная база данных TVET, созданная в мае 2012 года, предоставляет краткую, достоверную и актуальную информацию по системам технического и профессионального образования и обучения по всему миру. Она направлена на предоставление информации для исследователей, политиков и студентов и призывает к дальнейшему поиску через TVET.

Отчеты по странам содержат информацию о различных аспектах систем TVET:

- миссия TVET, законодательство и национальная политика или стратегия
- Структура систем TVET: формальные, неформальные и неофициальные системы TVET
- Управление и финансирование
- Преподаватели и инструкторы TVET
- Квалификация, системы квалификации и контроль качества
- Текущие реформы, проекты и задачи

Отчеты доступны [здесь](#)

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК продолжает расширять Всемирную базу данных TVET, и скоро будет доступно больше отчетов по странам. Для комментариев и обратной связи, обращайтесь по адресу k.ananiadou@unesco.org

Пересмотр глобальных тенденций в TVET Размышления о теории и практике

Статьи, представленные в этой электронной публикации, являются дополнением к предстоящей публикации ЮНЕСКО по глобальным тенденциям TVET и по вопросам из новой серии ЮНЕСКО **Образование в движении**. Так же, как и последние публикации, они охватывают широкий диапазон текущей практики (хотя, конечно же, не являются исчерпывающими), текущих идей и дебатов в области технического и профессионального образования и обучения (TVET). Они появляются в то время, когда важность и значение TVET получает все большее признание в контексте непрерывного обучения на протяжении всей жизни в глобализованном мире от ЮНЕСКО и других национальных, региональных и глобальных заинтересованных сторон в сфере образования и международного развития.

Третий Международный конгресс TVET, который состоялся в мае 2012 года в Шанхае, сыграл важную роль в дальнейшем расширении дискуссии о роли TVET в XXI-м веке, обеспечив форум для обсуждения проблем, с которыми сталкиваются системы TVET, и поиска соответствующих ответных мер. Одним из его важных результатов стала разработка набора ключевых рекомендаций для правительств и других заинтересованных сторон TVET в государствах-членах ЮНЕСКО, представленных в семи направлениях в **Шанхайском Соглашении** (ЮНЕСКО 2012). Одной из целей данной публикации является оказание определенной помощи в реализации этих рекомендаций путем содействия развитию понимания и обмена знаниями, идеями и опытом

Документы в этой публикации охватывают широкий круг вопросов, имеющих отношение к текущему развитию TVET. Это не исчерпывающий список вопросов, но он позволит заинтересованным читателям сформировать картину современных представлений в теоретической и практической области.

[Читать полную публикацию](#)

Опубликовано ЮНЕСКО-ЮНЕВОК Международный центр Технического и профессионального образования и обучения Электронный информационный бюллетень ISBN 978-92-95071-57-5 2013 г., 346 страниц



6 Интернет-форум ЮНЕВОК

Общие разработки

Количество членов на текущий момент: 3 228.
Сообщения: За период с августа по ноябрь 2013 года через электронный форум было написано 2 013 368 сообщений.

Последние обсуждения

Для тех, кто не является членом Электронного Форума: Доступ к сообщениям можно получить по адресу <http://www.unevoc.unesco.org/forum>. Следует обратить внимание, что для чтения сообщений необходимо зарегистрироваться и войти в систему. Если у Вас еще нет аккаунта ЮНЕВОК или если Вы не желаете его создавать, используйте следующую регистрационную информацию для доступа к архивам Электронного Форума в режиме "только чтение": Имя пользователя "Bulletin", пароль "read".

Виртуальная конференция ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на тему Экологическое TVET

В период с 12 по 26 ноября 2013 г., ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовала виртуальную конференцию на Электронном Форуме. Модератором дискуссии выступила Юлия Каструп, научный сотрудник в области научного мониторинга модельных проектов в рамках приоритетного финансирования "Профессиональное образование и обучение в интересах устойчивого развития" в Гамбургском университете (Германия). Дискуссия была направлена на прояснения того, как нужно поддерживать процессы экологического TVET и устойчивого развития в политике, науке и экономике, а также в социальных и экологических областях. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum++Message+Board&fita=gtvet>

Получение степени Магистра в области TVET

В результате вопроса из Эфиопии по поводу получения степени Магистра в области Технического и профессионального образования и обучения (TVET) в Эфиопии, многие члены Электронного Форума присоединились к дискуссии и обмену информацией о существующих степенях магистра в мире. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum++Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2398>

Студенческий портфолио

Этому обмену информацией предшествовали более ранние дискуссии о том, что должно быть частью студенческого портфолио, чтобы обеспечить демонстрацию профессиональных навыков студента и убедить работодателей предоставить рабочие места. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum++Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&hread=2368>

Развитие профессиональных навыков исполнительского искусства в профессиональных школах на Ямайке

Данная дискуссия, поднятая неравнодушным артистом, акцентировала внимание на отсутствии соответствующего обучения в области исполнительского искусства на Ямайке и представила отдельные предложения по изменению данной ситуации, например, посредством включения исполнительского искусства в конкурс WorldSkills. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum++Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2385>

7 Посетители ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посетила делегация из Либерии

В понедельник, 25 ноября 2013 года, команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК встречала на территории ЮНЕВОК г-на Халифу Билити, **Заместителя Министра образования**, г-на Вольфганга Загеля, Президента Академии "Helog", и г-жу Мамака Билити, Президента MedLife Liberia, из Либерии. Данный визит был организован для того, чтобы лучше познакомиться с деятельностью Международного Центра. Посетителей принимала г-жа Катерина Анандю (Специалист по Программе) и г-жа Кен Баррьентосу (Руководитель Программы).

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посетили представители Института Технологии и Образования

Профессор Майкл Гесслер, Доктор наук Лудгер Дейтмер и г-н Пекка Камарайнен Института Технологии и Образования (Institut für Technik und Bildung, ITB) при Бременском Университете посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК во вторник, 12 ноября 2013 года. Целью этой встречи было возрождение давнего сотрудничества между ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и ITB.



После презентации ЮНЕСКО-ЮНЕВОК дискуссия сосредоточила внимание на сотрудничестве между двумя организациями, в основном в области исследований TVET и на экологических чистых технологиях. Были также обсуждены возможности обмена знаниями и международным опытом в области TVET.

Более ранние совместные проекты между ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и ITB включают в себя:

- **Руководство по исследованиям TVET**
- **Гибкость рынка труда и отдельные карьеры** (серия книг о TVET, том 13)
- **Повторное открытие профессионального обучения**. Результаты исследований Международной Сети Инновационного Профессионального Обучения (INAP) (серия книг о TVET, том 11)
- **Международные перспективы для учителей и преподавателей в области технического и профессионального образования** (серия книг о TVET, том 7)
- **Особенности работы** (серия книг о TVET, том 5)

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посетила делегация из Ботсваны

Во вторник, 4 ноября 2013 года, команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК встречала делегацию, в составе которой были г-жа Грейс Музила (постоянный секретарь) и г-н Ралеча Мматли (Руководитель Проекта Возрождения TVET), представляющие Министерство Образования



и повышения квалификации Ботсваны. Визит был организован в целях укрепления сотрудничества между Министерством образования и повышения квалификации Ботсваны и ЮНЕСКО-



ЮНЕВОК и проведения презентации о работе Международного Центра и его глобальной Сети.

После знакомства с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посредством видеопрезентации, обсуждение сосредоточилось на планах Министерства создать **Центр категории 2**, который будет нацелен на совершенствование профессиональных навыков для всестороннего и устойчивого развития в Ботсване.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посетили представители GIZ

30 октября 2013 года, команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК встречала на территории ЮНЕВОК Хейледа Фаха, Алсу Изметову, Бенедикта Хартманна и Верену Беккер из Германского общества международного сотрудничества (GIZ). Все четверо проходят стажировку в GIZ в области технического и профессионального образования и обучения в Бонне / Эшборне. Они посетили Центр для того, чтобы лучше познакомиться с его работой в целом, узнать о сотрудничестве с GIZ и роли Центра в качестве организации по сбору и распространению информации о TVET.



Представители Федерального института профессионального образования и обучения (BIBB) посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

В среду, 16 октября 2013 года, г-н Маркус Линтен, г-жа Сабине Прюстель и г-н Кристиан Волль из отдела издательского менеджмента и библиотек Федерального института профессионального образования и обучения (BIBB) посетили Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Встреча была организована с целью обмена опытом и рассмотрения возможностей для совместной работы ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и BIBB в сфере издательской деятельности и услуг онлайн.

Этот визит вдохновил обе стороны к изучению возможностей для совместной работы в области специализированных библиотек TVET данных организаций и в сфере издательской деятельности.



Министр по федеральным делам, делам Европы и СМИ земли Северный Рейн-Вестфалия посетила ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

В понедельник, 7 октября 2013 года, Министр по федеральным делам, делам Европы и СМИ земли Северный Рейн-Вестфалия, г-жа Швальль-Дюрен, и ее коллеги, д-р Дениз Алкан (личный советник) и г-жа Димитриа Клейтон (уполномоченная по международным делам) посетили Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Их сопровождали д-р Джейкоб Райнерс, проректор Университета Организации Объединенных Наций (УООН), д-р Мартин Фрик, посол Министерства иностранных дел и г-жа Йоманн (УООН). Встреча была организована для стимулирования обмена информацией о работе ООН в Бонне и о современных политических подходах, нацеленных на поддержку международных организаций в земле Северный Рейн-Вестфалия.



Engagement Global и германское Агентство образования в области устойчивого развития посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

В понедельник, 23 сентября 2013 года, г-жа Додо Шульц и г-жа Сабине Блом, представители Агентства образования в области устойчивого развития, агентства земли Северный Рейн-Вестфалия, координирующего работу в рамках программы ООН «Десятилетие образования в сфере устойчивого развития», и г-н Андреас Хеннинг из Engagement Global посетили ЮНЕВОК. Их приняли г-н Шьямал Мажумдар и его коллеги, чтобы обсудить будущую совместную деятельность, в частности, в сфере экологических навыков и интернационализации TVET.



Представители организаций Connected Schools и Teach a Man to Fish посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

В четверг, 17 сентября 2013 года, г-н Паскаль Мабилль (Франция), глава **Connected Schools**, и г-н Ник Кафка (Великобритания), управляющий директор **Teach a Man to**



Fish, посетили международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Эта встреча была организована для изучения возможности совместной работы по созданию платформы, предоставляющей свободный доступ к открытым образовательным мультимедийным ресурсам,

преимущественно для преподавателей технического и профессионального образования и обучения.

Г-н Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, приветствовал представителей и провел с ними короткую дискуссию о стратегиях ЮНЕВОК по улучшению технологий в области TVET и о потенциале сотрудничества трех сторон. Г-н Макс Элсер и г-жа Кеннет Барриентос от лица ЮНЕСКО-ЮНЕВОК приняли участие в семинаре планирования в области потенциальных краткосрочных и долгосрочных проектов по разработке базы данных бесплатных открытых мультимедийных ресурсов для преподавателей TVET, которые могут создаваться, распространяться, использоваться и перерабатываться в рамках объединенной сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Connected Schools, Teach a Man to Fish, и за ее пределами.

После дискуссии г-н Мабилль и г-н Кафка подробно обсудили работу своих организаций в присутствии сотрудников ЮНЕВОК, чтобы рассмотреть возможности для улучшения сотрудничества и распространения знаний.

‘Teach a Man to Fish’ – неправительственная организация, основанная Ником Кафка в 2006 году в Лондоне. Ее миссия состоит в поощрении и поддержке образовательных проектов, дающих устойчивые средства к существованию молодым людям в развивающихся странах.

‘Connected Schools’ – неправительственная организация со штаб-квартирой во Франции, нацеленная на продвижение профессионально-технического образования и профессиональную интеграцию детей из малоимущих слоев населения, позволяющая преподавателям вести курсы на лучшем национальном уровне.

Три организации встретились после **виртуальной конференции по применению ИКТ в TVET**, которая проводилась в мае 2013 года под эгидой Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, председателем которой выступал г-н Кафка. На основе выводов, сделанных на конференции, стала очевидной нехватка бесплатных полезных обучающих ресурсов, специализирующихся на профессионально-техническом обучении и развитии навыков, открытых и доступных для преподавателей. Этот недостаток – серьезный барьер для всеобщего доступа к программам TVET и эффективной интеграции ИКТ в развитие навыков и в TVET.

Организации также связаны через Парагвайский центр ЮНЕВОК, **Fundacion Paraguay**, который является независимым образовательным учреждением.

Представители King’s Group и Festo Didactic посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

19 сентября 2013 года представители **King’s Group** и **Festo Didactic** посетили Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне. Визит был организован с целью обмена информацией об устойчивом развитии и водохозяйственных вопросах относительно качества, потребности в профессиональных навыках, технологий и оперативных мер. Обсуждалась ведущая роль ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в развитии структуры экологического TVET, а также активное сотрудничество центра с правительством Германии и ответственными органами по развитию навыков в водохозяйственной отрасли.

Festo Didactic оказывает экспертную поддержку проекту в Керале, который нацелен на продвижение принципов создания устойчивых сообществ с фокусом на такие критические аспекты, как создание и поддержка сообщества, производство, использование и потребление устойчивых ресурсов, технология и культура, которые также рассматриваются как важные ключевые моменты для моделирования целостной, основанной на образовании, структуры для экологически ориентированных изменений. Делегаты, помимо прочего, сообщили о **Международном центре водных технологий**, недавно открытом Водным Советом в Соединенных Штатах Америки для объединения регионального сообщества по водным исследованиям и водной промышленности и для поддержки статуса Милуоки как мирового центра исследований пресной воды, экономического развития и образования.



Визит предоставил возможность расширения сети контактов ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в сфере водных исследований и образования для потенциальной совместной деятельности. В контексте предстоящего участия ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в выставке IFAT 2014, г-н Шьямал Мажумдар пригласил к высказыванию предложений по перспективным практикам в сфере водных и водохозяйственных инноваций частного сектора.

Делегация из Юго-Восточной Азии посетила ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

В пятницу, 30 августа 2013 года делегация из Лаосской Народно-Демократической Республики, Индонезии и Вьетнама посетила штаб-квартиру Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Делегация была представлена 20 экспертами TVET из министерств и институтов, осуществляющих визит в рамках 9-тимесячной Международной лидерской образовательной программы в области TVET, изменения климата и экологического труда, основанной **Германским обществом международного сотрудничества (GIZ GmbH)**. Их также сопровождали представители **Магдебургского университета имени Отто фон Герике**. Целью визита было получение более подробной информации о работе Международного центра и его глобальной сети, в частности, в сфере экологического TVET.

Г-н Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, произнес вступительную речь, в которой подчеркнул важную роль молодых людей в продвижении устойчивости в TVET. За ней последовала презентация г-жи Дагмар Винциер, программного эксперта ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, «Программные вопросы и проблемы продвижения экологического TVET». Делегатам



также сообщили о предстоящей конференции в Сеуле, Республика Корея (4-6 сентября 2013 года), которую совместно организуют ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, [Корейский исследовательский институт профессионально-технического образования и обучения \(KRIVET\)](#) и GIZ. Кроме того, г-жа Лиза Фрайбург из коммуникационного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представила онлайн-службы, предлагаемые центром.

С апреля по июнь 2013 года индонезийский член делегации проходил практику в Международном центре ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в рамках лидерской образовательной программы. Международное Лидерское Образование специализированно подготавливает высококвалифицированных и мотивированных представителей развивающихся стран к будущему лидерству в родных странах. [Подробнее](#)



Контакт



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования
науки и культуры



Международный центр
технического и
профессионального
образования и обучения

UNESCO-UNEVOC
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn, Германия

Телефон: +49 228 8 15 01 00

Факс: +49 228 8 15 01 99

www.unevoc.unesco.org

unevoc@unesco.org

Следите за нами в социальных сетях:

facebook.com/unevoc

youtube.com/unevoc

twitter.com/unevoc