



UNESCO-UNEVOC Bulletin

- > Éditorial
- > Le Réseau UNEVOC
- > e-Forum
- > TVETipedia
- > Les TIC dans l'EFTP
- > Soutien de l'UNEVOC à la mise en oeuvre du programme CapEFA
- > EFTP et EDD
- > Nouvelles parutions
- > À l'intérieur de l'UNESCO-UNEVOC
- > Appel à documents and matériels pédagogiques
- > Contribuez au bulletin UNESCO-UNEVOC
- > Calendrier des manifestations sur l'EFTP dans le monde

No. **19**

Éditorial

Éditorial

Bulletin UNESCO-UNEVOC 19

Décembre 2010



Chers collègues,

Des services divers et différents types d'assistance ont été fournis à des formateurs d'enseignement technique, responsables de l'éducation et autres collègues dans plusieurs bureaux hors Siège de l'UNESCO. L'intention était double: il s'agissait de faire en sorte que les premiers contribuent au renforcement des capacités et à la mise en commun des savoir-faire et des connaissances et que les derniers soutiennent et facilitent la mise en oeuvre d'activités en matière d'EFTP, notamment en rapport avec le programme CapEFA. C'est ainsi qu'ont été entreprises un certain nombre d'activités évoquées par le présent Bulletin. Quatre institutions sont devenues Centres UNEVOC à Saint-Kitts-et-Nevis, en Guyane, en Indonésie et au Tchad. Le nouveau Centre UNEVOC au secrétariat à l'EFTP du ministère de l'éducation remplace le Centre UNEVOC de Clarence Fitzroy Bryant College à Saint-Kitts-

et-Nevis. Les données relatives aux Centres UNEVOC des Caraïbes ont été actualisées avec l'assistance et la collaboration du Bureau de l'UNESCO de Kingston, et un séminaire d'intégration UNEVOC s'est tenu à Kingston, Jamaïque. Le Bureau de l'UNESCO de Kingston et la Faculté de pédagogie de l'Université des Indes occidentales ont organisé conjointement ce séminaire avec notre assistance. Le séminaire a notamment informé les formateurs de l'enseignement technique et professionnel des services et ressources disponibles auprès du Centre international UNESCO-UNEVOC et du Réseau UNEVOC de même que de l'UNESCO dans son ensemble. Le 16 septembre 2010 a eu lieu l'inauguration officielle du Centre UNEVOC de Magdebourg, où sont réunis InWent – Renforcement des capacités et développement international, l'Université Otto-von-Guericke et l'Institut Fraunhofer pour l'exploitation et l'automatisation des usines. Des responsables de Centres UNEVOC sélectionnés d'Afrique et d'Asie ont assisté à cette manifestation, qui s'est déroulée à la suite d'un atelier international sur la formation professionnelle verte et l'éducation en vue du développement durable.

Autre rencontre importante: la réunion de consultation d'experts du réseau UNEVOC pour les Centres UNEVOC des anciens pays soviétiques, qui s'est déroulée au Centre international UNESCO-UNEVOC à Bonn, Allemagne, du 19 au 22 octobre 2010. Visant au renforcement des capacités, la réunion de consultation s'est penchée sur la régionalisation du Réseau UNEVOC et sur les expériences en matière d'intégration de l'EDD dans l'EFTP. Une autre importante manifestation de formation et de mise en commun des connaissances a été organisée par le Centre international UNESCO-UNEVOC. Du 12 au 17 septembre 2010, le Centre international UNESCO-UNEVOC a tenu en partenariat avec InWent – Renforcement des capacités et développement international, le Colombo Plan Staff College, Philippines, et l'Association allemande de l'eau, des eaux usées et des déchets, un séminaire international à Munich, Allemagne, pendant le Salon international de la gestion des eaux, des eaux usées, des déchets et des matières premières. Ce séminaire a été suivi d'un autre séminaire organisé à Magdebourg sur la formation professionnelle verte et l'éducation en vue du développement durable.

Enfin, le Centre international UNESCO-UNEVOC a continué de prodiguer assistance et soutien pour la mise en œuvre des projets CapEFA en Afrique, notamment ceux consacrés au développement de l'EFTP. Cette assistance et ce soutien ont revêtu diverses formes, parmi lesquelles notamment la participation au Séminaire régional de renforcement des capacités en planification et mise en œuvre du programme CapEFA pour le développement de l'EFTP et de coordination régionale des activités d'EFTP en Afrique qui s'est tenu à Zanzibar, Tanzanie.

Je vous invite à lire le [Bulletin 19](#).

Le Réseau UNEVOC

Nouvelles des membres du Réseau UNEVOC

CTVET, Guyane

Nouveau membre du Réseau UNEVOC



La Guyane est le 167^e État membre de l'UNESCO à se joindre au Réseau UNEVOC! Son Conseil de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (CTVET) est devenu Centre du Réseau UNEVOC en août 2010.

Le Conseil conçoit et lance la mise en œuvre des politiques, établit des normes adaptées aux exigences nationales, régionales et internationales, développe le système national de contrôle et de certification des performances, élabore des programmes modulaires d'enseignement basés sur les compétences, mène des recherches sur l'EFTP, met en œuvre des mécanismes de contrôle de qualité et opère le suivi des performances des systèmes tant formels que non formels d'EFTP au niveau du secondaire.

Sydney Walters assume les doubles fonctions de Directeur et de Responsable UNEVOC du CTVET

Liens

[Conseil de l'enseignement et la formation techniques et professionnels, Guyane, dans le Répertoire UNEVOC](#)

<http://www.ctvet.org.gy>

FPTK, Indonésie

Nouveau membre du Réseau UNEVOC



La faculté d'enseignement technique et professionnel (FPTK) de l'Université Pendidikan Indonesia (UPI) a rejoint le Réseau UNEVOC en août 2010; elle devient ainsi le second Centre UNEVOC d'Indonésie.

La FPTK assure actuellement neuf programmes d'études pour enseignants d'EFTP dans les domaines du génie électrique, mécanique et civil, de l'architecture, de l'économie domestique et des industries agro-alimentaires. Elle assure en outre cinq programmes non universitaires (diplôme) de génie électrique, mécanique et civil et, depuis 2010, des programmes de formation continue dans le cadre du perfectionnement des enseignants indonésiens.

Le Centre indonésien de recherche en EFTP, qui fait partie de la FPTK, mène des travaux de recherche et assure des prestations de conseil en développement des politiques d'EFTP.

Associant étroitement recherche en EFTP et formation des enseignants d'EFTP et impulsant une coopération dynamique avec le secteur de l'économie et les institutions étrangères qui se consacrent au développement de l'EFTP, la FPTK de l'UPI joue un rôle important dans le développement du système indonésien d'EFTP.

Hyperliens

[La faculté d'enseignement technique et professionnel, Indonésie, dans le Répertoire du Réseau UNEVOC](#)

<http://fptk.upi.edu>

IUSTA, Tchad

Nouveau membre du réseau UNEVOC



L'Institut Universitaire des Sciences et Techniques d'Abéché (IUSTA), Tchad, s'est joint au Réseau UNEVOC en juillet 2010.

L'IUSTA est un établissement public d'enseignement supérieur et de formation professionnelle à caractère scientifique. Il a pour missions essentielles:

- la formation initiale et continue;
- la formation à la recherche;
- la recherche scientifique et technologique ainsi que la valorisation des résultats;
- la diffusion de la culture et de l'information scientifique.

Liens

[IUSTA dans le Répertoire en ligne du Réseau UNEVOC](#)

<http://www.iusta-tchad.org>

Un représentant d'un centre UNEVOC de Sierra Leone

en visite à l'UNESCO-UNEVOC



Le 21 septembre 2010, M. Mohamed A. Jalloh, Directeur du Conseil national des diplômés de l'enseignement technique, professionnel et universitaire (NCTVA, National Council for Technical, Vocational and Other Academic Awards) de Sierra Leone, a rendu visite à l'UNESCO-UNEVOC. Il était accompagné de Mme Elsa Meinzer, Chef d'équipe du Programme de promotion de l'emploi des jeunes mis en œuvre au Sierra Leone par la société allemande de conseil en développement GOPA et financé par l'Agence allemande de coopération technique GTZ pour le Ministère allemand de la coopération économique et du développement, et de Mme Susanne Heidmann, elle aussi de la GOPA.

Cette visite s'inscrivait dans un circuit d'étude auprès de diverses institutions d'EFTP d'Allemagne organisé par la GOPA dans le cadre du Programme. M. Jalloh et Mme Meinzer ont respectivement présenté le système d'EFTP du Sierra Leone et le Programme de promotion de l'emploi des jeunes, afin de mettre l'UNEVOC au courant des réformes apportées aux programmes et aux politiques et d'étudier les perspectives de renforcement des activités communes.

Hyperliens

[Le Conseil national des diplômés de l'enseignement technique, professionnel et universitaire dans le Répertoire du Réseau UNEVOC](#)

[Promotion de la capacité de développement des jeunes et des jeunes adultes, un programme financé par la GTZ](#)

[GOPA Consultants](#)

Des représentants d'un Centre UNEVOC de Jamaïque

en visite à l'UNESCO-UNEVOC



Les 18 et 19 novembre 2010, le Dr Carolyn Hayle, Directrice générale, et M. Dermon Spence, Directeur national des programmes au HEART Trust/National Training Agency (HEART Trust/NTA – un Centre UNEVOC), ont rendu visite à l'UNESCO-UNEVOC. La visite d'étude était organisée par l'UNESCO-UNEVOC en coopération avec le Bureau de l'UNESCO de la Jamaïque, à Kingston.

Le premier jour, le Dr Hayle et M. Spence ont rendu visite à l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB), où leur a été exposé le rôle du BIBB dans le système dual de formation professionnelle allemand. Cette présentation de Michael Härtel, expert principal à la section des services de conseil et de la coopération internationale, a été suivie de discussions sur la coopération future entre le BIBB et le HEART

Trust/NTA. L'après-midi, Le Dr Hayle, M. Spence et M. Härtel ont visité Lucas-Nülle, un prestataire régional de solutions de formation dans le secteur automobile.

Le second jour, le Dr Hayle et M. Spence ont été reçus au siège de l'UNESCO-UNEVOC à Bonn. La réunion s'est engagée par des exposés des activités et des tâches menées par l'UNEVOC pour s'acquitter

du mandat qui lui a été confié par l'UNESCO, exposés consacrés notamment au Réseau UNEVOC, aux services en ligne de l'UNEVOC tels que le [e-Forum](#) et [TVETipedia](#) et au programme de publications de l'UNEVOC. Suite à cette introduction, les deux visiteurs ont présenté le système d'EFTP de la Jamaïque, de même que le développement de l'EFTP et les sections de leur institution en vue d'une mise en commun d'informations et de connaissances sur les programmes, les politiques et les plans stratégiques pour étudier la possibilité d'un renforcement des activités de coopération

Hyperliens

[Le HEART Trust / National Training Agency](#)

[Le HEART Trust / National Training Agency dans le Répertoire du Réseau UNEVOC](#)

Réunions du Réseau UNEVOC

Séminaire UNEVOC, Université des Indes occidentales

pour renforcer le Réseau UNEVOC dans les Caraïbes



Un séminaire national UNEVOC s'est tenu le 23 septembre 2010 au Mona Visitors Lodge à l'Université des Indes occidentales (UWI), Jamaïque. Ce séminaire, organisé conjointement par l'UNESCO et la Faculté de pédagogie de l'UWI, visait à renseigner les acteurs de l'EFTP sur les mandats de l'UNESCO en matière d'EFTP, sur le Centre international UNESCO-UNEVOC de Bonn et les ressources et services divers qu'il met à la disposition de tous dans le monde entier.

Le séminaire a rassemblé une trentaine de participants, parmi lesquels des spécialistes de l'EFTP du ministère de l'éducation, des fonctionnaires de pointe de l'EFTP et des enseignants d'EFTP de l'Université des Indes occidentales, de l'Université de technologie et de l'Université Mico, des directeurs et enseignants d'établissements secondaires, des experts de l'Agence nationale de formation (NTA) de la Jamaïque, de même que des prestataires privés de services d'EFTP du pays. Les discussions ont porté sur le secteur de l'EFTP de la Jamaïque, se concentrant sur les besoins et les défis auxquels le secteur de l'EFTP se trouve confronté, et notamment l'impératif de développer les politiques d'EFTP.

L'Université des Indes occidentales a brièvement présenté les nouveaux programmes de maîtrise et de doctorat d'EFTP qui seront mis en place à l'UWI en janvier 2011, de même qu'une conférence régionale sur l'EFTP qui sera organisée en coopération avec l'UNESCO en 2012. Plusieurs participants ont pu s'inscrire au E Forum UNEVOC pendant le séminaire.

Suite au succès de ce séminaire, le bureau multipays de l'UNESCO de Kingston prévoit d'organiser une série de séminaires nationaux dans la région des Caraïbes.

Hyperliens:

[L'Université des Indes occidentales \(UWI\)](#)

[L'Université Mico](#)

[L'Agence nationale de formation HEART Trust \(NTA\)](#)

[L'Agence nationale de formation HEART Trust dans le Répertoire du Réseau UNEVOC](#)

Réunion: "L'EFTP et l'EDD dans la CEI"

19 au 23 octobre 2010, Bonn, Allemagne



Le Centre international UNESCO-UNEVOC et InWEnt – Renforcement des capacités et développement international ont organisé une réunion sous-régionale de consultation du Réseau UNEVOC consacrée au renforcement des capacités pour l'EFTP et l'EDD dans la Communauté d'États indépendants (CEI), en coopération avec le bureau multipays de l'UNESCO à Moscou (Fédération de Russie).

La réunion visait à apporter un soutien aux responsables éducatifs de Centres UNEVOC pour aider les pays de la CEI à relever les défis mondiaux du développement durable. Dans cette perspective, la réunion a fourni l'occasion de se pencher ensemble sur la notion large et inclusive que représente l'EDD et sur les initiatives qui visent à l'intégrer dans les programmes, matériels pédagogiques et activités d'EFTP. Elle a facilité aux Centres UNEVOC la prise de contact avec les autres Centres UNEVOC hors de la CEI, notamment en Allemagne, en Norvège, en Géorgie et en Ukraine.

La réunion s'est particulièrement attachée à passer en revue les tendances actuelles, le débat international et les contributions que l'EFTP peut apporter à la solution des défis mondiaux du développement durable, à appréhender les bonnes pratiques et innovations visant dans les différents pays à renforcer la qualité de l'EFTP au service de l'EDD, à formuler les lignes directrices et stratégies de programmes permettant d'assurer la mise en œuvre efficace de la DEDD par le Réseau UNEVOC et à clarifier les missions et les responsabilités respectives des Centres UNEVOC dans le renforcement de l'excellence et de la recherche scientifiques, du développement des connaissances liées à l'EDD et de l'innovation en matière d'EFTP pour la seconde moitié de la DEDD. Les participants ont ainsi discuté en particulier comment: i) mettre l'EFTP au service de la durabilité du marché du travail, ii) mieux sensibiliser à l'EDD les acteurs de l'EFTP et renforcer leur engagement en faveur de l'EDD, iii) régionaliser et coordonner par le Réseau UNEVOC l'intégration de l'EDD dans l'EFTP.

Documents

[Document de référence et programme](#)

[Liste des participants](#)

Partenariat

Centre UNEVOC de Magdebourg, Allemagne

Inauguration officielle



Le 16 septembre 2010 aura lieu à Magdebourg, Allemagne, l'inauguration officielle du membre du réseau UNEVOC de Magdebourg «EFTP en vue du développement durable».

Ce sont trois institutions situées dans la ville de Magdebourg, Allemagne, qui constituent ce Centre UNEVOC: InWEnt – Renforcement des capacités et développement international, Université Otto-von-Guericke et Institut Fraunhofer pour l'exploitation et l'automatisation des usines (IFF).

Ce nouveau Centre UNEVOC se concentre en particulier sur les thèmes suivants, qui relèvent du domaine général de l'éducation en vue du développement durable:

- onception de formules de formation et de perfectionnement des enseignants de l'EFP;

- laboration de curricula et de matériels d'enseignement et d'apprentissage pour l'EFP;
- développement des ressources humaines;
- FP et développement durable;
- onception d'environnements d'apprentissage novateurs pour l'enseignement professionnel et le perfectionnement.

Pour toutes informations relatives à l'inauguration, prière de contacter

M. Kai Gleissner à

mail(at)unevoc-magdeburg.de

téléphone: +49 (391) 671 6757

téléfax: +49 (391) 671 6783

site web: <http://www.unevoc-magdeburg.de>

Pour les autres manifestations organisées par le Centre UNEVOC de Magdebourg, prière de consulter son site web à http://www.unevoc-magdeburg.de/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=83

Liens

[InWEnt Université Magdebourg et Fraunhofer - Nouveau Centre UNEVOC en Allemagne](#)

e-Forum

Prix de la coopération Sud-Sud décerné au e-Forum

Remise du Prix à l'UNESCO-UNEVOC lors de l'Exposition mondiale sur le développement Sud-Sud 2010 à Genève



L'UNESCO-UNEVOC a participé à [mondiale sur le développement Sud-Sud 2010](#). L'exposition s'est déroulée du 22 au 26 novembre 2010 au Siège du BIT à Genève, Suisse. Existant depuis 2008, cette exposition est organisée par l'unité spéciale du PNUD pour la coopération Sud-Sud. Elle vise à mettre en lumière, à présenter et à promouvoir des solutions novatrices aux problèmes de pauvreté qui constituent un élément majeur de la coopération Sud-Sud.



Dans le contexte de l'exposition, l'UNESCO-UNEVOC a soumis quatre de ses initiatives en matière d'éducation, les présentant dans un ["Forum d'échange de solutions pour l'éducation"](#) le 25 novembre 2010. À l'issue de ce forum, les quatre solutions Sud-Sud de l'UNESCO se sont vu décerner un Prix d'excellence de la coopération Sud-Sud pour leur efficacité exemplaire pour le développement Sud-Sud. Le Prix a été remis à Max Ehlers, responsable des TIC à l'UNESCO-UNEVOC, par S.E. Mme Josephine Ojiambo, présidente du Comité de haut niveau de l'Assemblée générale des Nations unies pour

la coopération Sud-Sud.

Hyperliens

- [UNESCO-UNEVOC](#)
- [Exposition mondiale sur le développement Sud-Sud 2010, Forum d'échange de solutions pour l'éducation](#)
- [Exposition mondiale sur le développement Sud-Sud 2010](#)

Évolution générale

Le e-Forum compte actuellement 1,577 membres de 155 pays. En 2010, plus de 1400 messages ont été distribués dans le Forum jusqu'à mi-Décembre.

Veuillez noter que l'"e-Forum UNEVOC" est maintenant également disponible par l'intermédiaire de Twitter à <http://www.twitter.com/unevoc>. Sur le canal twitter UNEVOC, vous pouvez trouver des annonces sur de nouvelles dans le e-Forum ainsi que des nouvelles de l'UNEVOC.

Le 4 novembre 2010, nous avons lancé une enquête auprès des usagers du e-Forum, accessible à <http://www.unevoc.unesco.org/survey/>. Cette brève enquête aidera l'équipe du e-Forum de l'UNESCO-UNEVOC à améliorer la qualité et la pertinence du e-Forum et à mieux répondre aux besoins de ses membres. Un tirage au sort permettra à cinq participants à l'étude de gagner une carte USB TVETipedia (carte mémoire 4 Go) magnifiquement estampillée.

Discussions récentes (août-décembre 2010)

Pour les lecteurs qui ne seraient pas membres du e-Forum: vous pouvez accéder aux messages par <http://www.unevoc.unesco.org/forum>. Notez que vous devez vous identifier pour pouvoir lire les messages. Si vous n'avez pas encore créé ou ne désirez pas créer votre propre compte UNEVOC, vous pouvez accéder aux archives du e-Forum en mode lecture seule en utilisant les paramètres suivants: nom d'utilisateur: «Bulletin», mot de passe: «read».

Le visage de l'EFTP au Nigeria

Discussion sur la situation actuelle de l'EFTP au Nigeria et informations supplémentaires sur les stratégies de développement de l'EFTP et suggestions en ce qui concerne l'Afrique et l'Inde.
en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1187>

Initiatives de durabilité pour la formation professionnelle

Présentation du SENATI (Service national de formation industrielle) au Pérou et demande d'informations sur des formules similaires en Asie ou dans les pays anglophones.
en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1184>

Définition de l'enseignement professionnel et de l'enseignement technique

Discussion sur les définitions de l'enseignement professionnel et de l'enseignement technique ainsi que d'autres termes connexes tels qu'EFTP, EFP, formation continue formelle, non formelle et informelle et apprentissage tout au long de la vie.
en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1179>

L'EFTP pour les énergies propres dans les pays en développement et les défis

Discussion sur les défis et les contre-mesures en matière d'EFTP dans le secteur des énergies renouvelables dans les pays en développement.
en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1165>

Mise en place d'un cadre national de qualifications professionnelles

Discussions et informations sur les enjeux lors de la mise en place d'un cadre national de qualifications professionnelles et hyperliens vers des ressources relatives à la mise en oeuvre de tels cadres en Australie et au Bangladesh.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1155>

Normes nationales de compétences dans les pays en développement

Informations sur les expériences des pays en développement (par exemple Philippines, Corée, Botswana et Sri Lanka) dans l'instauration de normes nationales de compétences dans l'EFTP, notamment dans le contexte de l'évaluation politique de la normalisation.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1149>

Curriculum d'enseignement professionnel

Informations sur les curricula, cursus ou programmes standard d'enseignement professionnel et demande de renseignements sur des curricula interprofessionnels suggérés par l'UNESCO ou l'OIT.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1129>

Comment une organisation peut-elle obtenir une assistance?

Informations et hyperliens vers certaines ressources d'information sur l'obtention de fonds.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1110>

Évaluation dans l'EFTP

Informations sur les procédures d'évaluation basée sur les compétences et de vérification dans l'EFTP et discussion sur le recours à un carnet de bord standardisé pour les élèves allant suivre un stage en entreprise.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1100>

EFTP et éducation physique

Discussion sur la stratégie organisationnelle et le rôle de l'EFTP dans le développement du sport, notamment le recours au système d'apprentissage pour le développement des compétences sportives et la formule du franchisage du sport avec les bonnes pratiques, les avantages et les défis.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1088>

Conception pédagogique pour l'enseignement professionnel

Présentation et informations relatives à la définition, au processus et à la formule de la conception pédagogique en général et en particulier pour l'EFTP.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1207>

Apprentissage électronique et TIC dans l'EFTP

Discussion et mise en commun des expériences (par exemple au Canada, en Éthiopie, activités du Commonwealth et base de données de l'UNESCO Bangkok) sur le recours aux TIC et aux réseaux sociaux dans l'EFTP en vue de la promotion de l'EFTP et des activités d'apprentissage.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1206>

Réussite et échec des apprenants de l'EFTP

Discussion sur les facteurs qui affectent la réussite des apprenants ou stagiaires de l'EFTP et sur les stratégies propres à assurer le succès.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1202>

Formation basée sur les compétences: mesure

Informations sur les méthodes et instruments de mesure de la formation basée sur les compétences.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1200>

TVETipedia

TVETipedia est un portail Internet où les usagers peuvent échanger des informations et mettre en commun leurs connaissances sur des aspects intéressants en matière d'EFTP. Depuis son lancement en mars 2009, plus de 1.000 usagers se sont inscrits sur ce portail. Plusieurs d'entre eux ont commencé à rédiger pour le portail des articles dont certains sont résumés ci-dessous. Tous les lecteurs du bulletin UNEVOC sont invités à contribuer à TVETipedia. Pour toutes questions ou observations, prière de contacter info@tvetipedia.org.

VIH et SIDA et EFTP

Cet article décrit l'impact du VIH et du SIDA sur l'EFTP et sur la population active et illustre par ailleurs la stratégie de l'UNESCO en matière de prévention du VIH et du SIDA avec et pour l'éducation.

[Lire cet article sur TVETipedia](#)

Apprendre en écoutant - L'Afrique d'aujourd'hui sur le chemin de la réussite

Cet article présente la mise en oeuvre et les avantages du nouveau programme multimédia d'apprentissage à distance "Learning by Ear" (Apprendre en écoutant), lancé par le service allemand de radiodiffusion Deutsche Welle.

[Lire cet article sur TVETipedia](#)

Des informations sur l'EFTP dans les pays suivants ont été récemment ajoutées à TVETipedia

[Koweït](#)

[Yemen](#)

[Oman](#)

[Émirats arabes unis](#)

[Bahreïn](#)

[Qatar](#)

[Liban](#)

[Égypte](#)

[Arabie saoudite](#)

Les TIC à l'appui du renforcement de l'EFTP

en Géorgie

22 au 25 novembre 2010, Bonn, Allemagne



L'UNESCO-UNEVOC encourage le développement et l'utilisation des TIC dans l'EFTP et s'intéresse en particulier à des enjeux tels que le renforcement des capacités, les questions d'accès et de connexion, la localisation, la personnalisation et le développement des contenus. L'UNESCO-UNEVOC a ainsi organisé et accueilli une réunion sur "Les TIC à l'appui du renforcement de l'EFTP en Géorgie" du 22 au 25 novembre 2010 à Bonn, Allemagne.

À titre de suivi du séminaire international "[Faire progresser l'EFTP en Géorgie en renforçant le recours aux TIC](#)", Tbilissi, Géorgie, 7 et 8 septembre 2009. L'UNESCO-UNEVOC a poursuivi sa collaboration avec plusieurs membres du Réseau UNEVOC sur le développement d'une

activité commune dans ce domaine.

Cette réunion avait pour principal objectif d'engager le processus d'élaboration d'une proposition de projet éligible pour un financement de l'UE. Le partage des connaissances entre les participants à la réunion, des Centres UNEVOC de Géorgie ([Centre d'enseignement et de formation professionnels pour les technologies de l'information](#)), de Suède ([Centre d'apprentissage flexible](#)) et de Finlande ([Université de Tampere](#)), [Université de Jyväskylä](#), [l'Institut fédéral allemand de la formation professionnelle](#) (BIBB) et des représentants du [programme Cisco Networking Academy](#) de même que la présentation de bonnes pratiques dans le domaine des plates-formes d'apprentissage ouvert et une tournée d'étude d'une journée et demie, ont abouti à l'élaboration d'une première ébauche du projet. Le processus d'élaboration a par ailleurs été accompagné par un expert de la Section des sources de financement multilatérales et privées du siège de l'UNESCO.

Soutien de l'UNEVOC à la mise en oeuvre du programme CapEFA

Soutien à la mise en oeuvre du programme CapEFA

31 août au 5 septembre 2010, Zanzibar, Tanzanie



La participation de l'UNEVOC au "Séminaire régional de renforcement des capacités en planification et mise en oeuvre du programme CapEFA pour le développement de l'EFTP et de la coordination régionale des activités d'EFTP en Afrique", du 31 août au 5 septembre 2010 à Zanzibar, Tanzanie, s'inscrivait dans les prestations de conseil et d'assistance techniques pour la mise en oeuvre des projets CapEFA fournies conjointement par des spécialistes du siège de l'UNESCO et des instituts tels que l'UNESCO-UNEVOC.

Les projets CapEFA sont mis en oeuvre dans le domaine de l'EFTP notamment en Afrique sub-saharienne sous la conduite de divers bureaux multipays de l'UNESCO. L'atelier, qui rassemblait des participants des bureaux multipays de l'UNESCO en Afrique sub-saharienne, l'équipe CapEFA du siège de l'UNESCO, l'UNESCO-UNEVOC, les coordinateurs nationaux du CapEFA, des partenaires du PNUD à Dakar, de l'Union africaine, de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) et d'Afrique centrale, de même que des ministères des pays abritant des projets CapEFA, constituait un élément d'un projet régional CapEFA mené par le Bureau régional pour l'éducation en Afrique (BREDA), à

Dakar. Parmi les objectifs spécifiques de l'atelier figurait le renforcement des capacités en vue d'améliorer l'élaboration des politiques et de la gestion des programmes d'EFTP. M. Munjanganja a dirigé la session consacrée à la stratégie de l'UNESCO en matière d'EFTP et à l'assistance pouvant être obtenue auprès du siège de l'UNESCO et de l'UNEVOC en ce qui concerne le programme CapEFA. Il a également exposé le soutien apporté jusqu'ici au CapEFA au Malawi, depuis le début du projet jusqu'à la mise en œuvre de l'évaluation.

EFTP et EDD

L'UNESCO-UNEVOC à l'IFAT Entsorga

à Munich, Allemagne, 13-17 septembre 2010



Le travail en réseau et la mise en commun des connaissances font partie des moyens que l'UNESCO-UNEVOC met en œuvre pour promouvoir et soutenir le développement des compétences et des capacités techniques et institutionnelles de formation de techniciens en eau dans le but de renforcer la qualité de la vie en améliorant l'accès à l'eau potable salubre et aux services d'assainissement.

Pour assurer et élargir la coopération en réseau et les échanges sur les aspects de l'EFTP intéressant l'eau et les services d'assainissement, l'UNESCO-UNEVOC a participé au [Salon IFAT Entsorga de la gestion des eaux, des eaux usées, des déchets et des matières premières](#) à Munich du 13 au 17 septembre 2010. Le [Programme de l'ONU-Eau pour le développement des capacités dans le cadre de la Décennie \(UNW-DPC\)](#), en partenariat avec la Deutsche Vereinigung für Wasserwirtschaft, Abwasser und Abfall ([Association allemande de l'eau, des eaux usées et des déchets \(DWA\)](#)), a invité le [Groupe interagences ONU-Eau](#), dont l'UNESCO-UNEVOC est membre, à participer au stand commun des Nations Unies à ce salon.

L'UNESCO-UNEVOC a présenté à une vaste audience des publications et du matériel d'information sur l'éducation en vue du développement durable. Pendant ses cinq jours de présence comme membre du Groupe interagences ONU-Eau à l'IFAT ENTSORGA 2010, quelque 150 visiteurs, professionnels de l'eau et spécialistes de l'EFTP représentant 30 institutions de plus de 20 pays ont rendu visite au stand de l'UNESCO-UNEVOC. Après l'Allemagne, les 10 principaux pays d'origine des visiteurs étaient les suivants: Inde, République démocratique populaire lao, République de Corée, Zambie, Égypte, Jordanie, Turquie, France, Italie et Roumanie. Les visiteurs ont manifesté un très fort intérêt pour le développement des capacités techniques et institutionnelles de formation de techniciens en eau.

Hyperliens

[Brève note d'information sur l'UNESCO-UNEVOC et la formation de techniciens en eau](#)

Atelier "Formation professionnelle verte et EDD"

Besoins de développement de capacités pour la formation à la gestion de l'eau, approches et dispositifs de mise en œuvre



Le Centre international UNESCO-UNEVOC, en partenariat avec [InWEnt – Renforcement des capacités et développement international](#), le [Colombo Plan Staff College \(CPSC\)](#) et l'[Association allemande de l'eau, des eaux usées et des déchets \(DWA\)](#), a organisé un atelier international d'experts sur "La formation professionnelle verte et l'éducation en vue du développement durable" du 12 au 17 septembre 2010 en Allemagne.

La première partie de l'atelier se concentrait sur les besoins de développement de capacités pour la formation à la gestion de l'eau dans le contexte de l'évolution du monde du travail; elle s'est déroulée du 12 au 15 septembre 2010 à Munich dans le cadre du [Salon international de la gestion des eaux, des eaux usées, des déchets et des matières premières \(IFAT 2010\)](#), auquel plus de 2.620 entreprises de plus de 44 pays ont participé pour présenter les principaux développements dans les secteurs du traitement des déchets, du recyclage, de la gestion des matières premières et des services. La deuxième partie de l'atelier international d'experts "La formation professionnelle verte et l'éducation en vue du développement durable" a eu lieu les 16 et 17 septembre à Magdebourg. Elle était centrée sur les approches et les dispositifs de mise en œuvre dans la théorie et la pratique dans le contexte de l'EDD.

Dans son ensemble, l'atelier visait à renforcer le rôle de l'EFTP dans la poursuite des objectifs de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (DEDD) au niveau de la promotion et du soutien du développement des compétences et des capacités techniques et institutionnelles dans les secteurs de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement. Il visait essentiellement à passer en revue les tendances actuelles et le débat international sur l'EFTP et la formation à la gestion de l'eau, à examiner dans une perspective nationale les bonnes pratiques en matière de réorientation vers une formation professionnelle verte à l'appui de la DEDD, à assimiler pour l'EFTP les technologies novatrices et appliquées concernant le secteur de l'eau, et à formuler des lignes directrices et des stratégies pour le développement de capacités en vue de la réorientation vers la formation professionnelle verte et la formation à la gestion de l'eau à l'appui de l'EDD. Afin de favoriser la coopération sud-sud et nord-sud grâce à une collaboration intergouvernementale, des participants de 18 pays (Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Fidji, Inde, Corée, Malaisie, Maldives, Myanmar, Mongolie, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thaïlande, Kenya, Côte d'Ivoire, Gambie et Allemagne) avaient été invités à participer à l'atelier.

Hyperliens

[Visites d'étude organisées par la DWA](#)

[UNESCO-UNEVOC a IFAT Entsorga](#)

Documents

[Document de référence](#)

[Liste des participants](#)

Illustration: Participants pendant une visite d'étude.

Base de ressources de bonnes pratiques dans l'EFTP

Lors de conférences UNEVOC tenues en 2008-2009 à Maputo, Mozambique, et à Mbabane, Swaziland, des préoccupations se sont exprimées quant au manque de bonnes pratiques dans l'EFTP, notamment dans la région africaine; on constate une pénurie d'exemples de bonnes pratiques dans l'EFTP, tandis qu'en même temps les décideurs et praticiens peuvent souvent n'avoir pas même conscience des bonnes pratiques qui existent. Les participants ont unanimement considéré qu'il est instamment nécessaire de rendre les bonnes pratiques disponibles et accessibles à tous ceux qui interviennent dans l'EFTP. L'UNESCO-UNEVOC a résolu de combler cette lacune en lançant une base de ressources de bonnes pratiques dans l'EFTP. Les documents de cette série sont rédigés par des spécialistes en enseignement et formation techniques et professionnels du Réseau UNEVOC mondial pour inventorier, documenter et évaluer les pratiques existant dans leurs pays respectifs, partager avec la communauté mondiale de l'EFTP leur savoir-faire et leurs connaissances sur ce qui est efficace dans l'EFTP, et indiquer aux praticiens de l'EFTP d'autres pays ou d'autres contextes comment reproduire leurs bonnes pratiques.

Une bonne pratique est une technique, une méthode, une procédure, une activité, une prime ou une récompense considérée comme plus efficace pour obtenir un résultat donné que toute autre technique, méthode ou procédure. Elle procède de l'idée que si l'on met en œuvre des processus, contrôles et tests adéquats, le but recherché pourra être atteint avec moins de problèmes et de complications imprévues. Une bonne pratique peut aussi être la façon la plus efficace (moindre effort) et la plus efficace (meilleur résultat) d'accomplir une tâche, se basant sur des procédures reproductibles qui ont fait leurs preuves pour avoir été utilisées pendant longtemps par un grand nombre de personnes. Une bonne pratique d'un pays n'est pas forcément une bonne pratique ailleurs, mais l'essentiel est qu'elle fournisse des enseignements viables et des ressources dans lesquelles puiser. Dans l'EFTP, les bonnes pratiques peuvent relever par exemple de domaines tels que l'administration ou la gestion, les cadres nationaux de qualifications, l'intégration de technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement et l'apprentissage, l'intégration de l'éducation en vue du développement durable (EDD), l'éducation au VIH/SIDA, l'innovation, l'EFTP en vue de la réduction de la pauvreté, les questions de l'égalité entre les sexes, etc. C'est en fait une liste sans fin.

[Numéro 1: Bonnes pratiques: la durabilité du financement de la formation grâce à l'amélioration continue du système de taxe/allocation de formation](#)

[Numéro 2: La formation à l'entrepreneuriat, instrument de promotion de l'emploi indépendant au Kenya](#)

[Numéro 3: Bonnes pratiques du programme tevet Graduate Empowerment Toolkit](#)

Étude de cas sur l'EFTP au Kenya



L'UNESCO-UNEVOC a publié le premier volume de la série "Études de cas sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels dans des pays sélectionnés". L'étude de cas sur l'Institut de formation technique de Kaiboi, à Eldoret, Kenya, présente l'évolution de cette institution d'EFTP, qui d'une école en stagnation et sans grande vigueur est devenue un établissement prospère et qui fonctionne bien. L'étude met en lumière les différentes étapes entreprises par la direction de l'institut pour améliorer l'efficacité et l'efficacé de la gestion de l'école, ses taux d'inscription, le moral des enseignants et les résultats et la satisfaction des apprenants. Elle se concentre en particulier sur le rôle du directeur de l'institution, qui a fortement contribué à ce que ces résultats soient atteints.

Ce document est le premier volume de la série [Études de cas sur l'enseignement](#)

[et la formation techniques et professionnels dans des pays sélectionnés](#) de l'UNESCO-UNEVOC, qui fait partie de la bibliothèque internationale de l'EFTP de l'UNEVOC - un vaste programme de publications préparées par le Centre international UNESCO-UNEVOC. La série Études de cas sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels dans des pays sélectionnés fournit des informations approfondies sur des aspects revêtant une importance spécifique dans les systèmes d'EFTP de pays et régions sélectionnés. Les études de cas constitueront un ensemble de ressources et d'outils utiles s'inscrivant dans le cadre de la fonction de plaque tournante du Centre international UNESCO-UNEVOC.

Auteur: John W. Simiyu

Langue: anglais

Publié par: UNESCO-UNEVOC

Année de publication: 2009

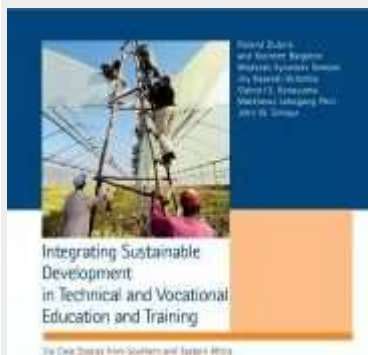
Nombre de pages: 44

ISBN: 978-92-95071-01-8

[Revitalisation d'un institut d'EFTP au Kenya](#) (PDF, 1 MB)

Étude de cas:

L'intégration de l'EDD dans les programmes d'EFTP



L'UNESCO-UNEVOC a publié le second volume de la série Études de cas: un recueil de six études menées en Afrique australe et orientale sur «L'intégration du développement durable dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels».

Les études ont été réalisées au Botswana, au Kenya, au Malawi, à Maurice et en Zambie. Leurs auteurs, qui appartiennent au Réseau UNEVOC, les ont rédigées dans le cadre des objectifs de renforcement des capacités et d'acquisition et de mise en commun des connaissances, s'attachant en premier lieu à décrire et analyser des expériences et des pratiques liées à l'intégration de l'EDD dans les programmes d'EFTP. Ils ont par ailleurs examiné dans quels domaines des mesures additionnelles sont requises pour

que l'intégration puisse s'effectuer de manière satisfaisante.

Il s'agit des études de cas suivantes:

- une enquête sur les expériences et les pratiques actuellement utilisées pour l'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans l'EFTP au Botswana, par Matthews Phiri;
- une étude de cas portant sur l'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans les centres polytechniques modèles au Kenya, par Joy Kasandi Kelemba;
- une étude d'une formule pilote actuellement menée pour l'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans des centres d'excellence d'EFTP au Kenya, par John Simiyu;
- une étude de cas sur des initiatives actuellement menées pour intégrer l'éducation en vue du développement durable dans l'EFTP au Malawi, par Modesto Sylvester Gomani;
- une étude de cas des pratiques d'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans l'EFTP pour l'industrie du tourisme à Maurice, par Roland Dubois et Koontee Balgobin;
- une étude de cas des pratiques d'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans l'EFTP: le cas du Centre de formation professionnelle Mobile Mission Maintenance, Ndola, Zambie, par Gabriel S. Konayuma.

La série Études de cas sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) dans des pays sélectionnés fournit des informations approfondies sur des aspects revêtant une importance spécifique dans les systèmes d'EFTP de pays et régions sélectionnés. Les études de cas constitueront un ensemble de ressources et d'outils utiles s'inscrivant dans le cadre de la fonction de plaque tournante du Centre international UNESCO-UNEVOC.

Langue: anglais

Publié par: UNESCO-UNEVOC

Année de parution: 2010

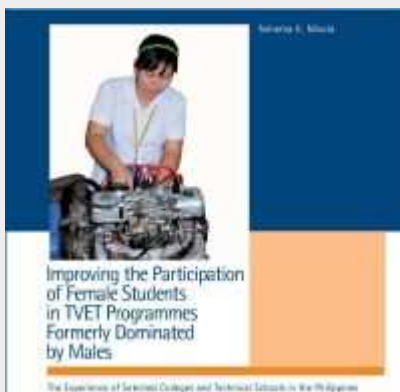
Nombre de pages: 120

ISBN: 978-3-939394-49-5

[d'intégration du développement durable dans l'EFTP](#)(anglais) (PDF, 505 KB)

Amélioration de la participation féminine à l'EFTP

Nouvelle étude de cas



La marginalisation des femmes se traduit dans de nombreux pays par l'absence de toute possibilité de mettre à profit le potentiel de ce capital humain. Cette perte humaine pour la communauté locale, mais aussi pour le développement et la croissance de l'ensemble du pays, pousse de plus en plus les gouvernements à améliorer l'égalité des sexes, notamment au niveau de la participation des femmes aux cours d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) à domination masculine. Par ailleurs, l'émancipation des jeunes filles et des femmes grâce à l'EFTP, qui vise à leur permettre d'accéder au marché du travail et d'apporter ainsi une importante contribution au revenu familial, est un vecteur essentiel de réduction de la pauvreté.

Cette étude de cas, qui est le troisième volume de la Série [Études de cas sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels dans des pays sélectionnés](#), analyse et décrit les politiques et les pratiques mises en œuvre dans des institutions sélectionnées de la région des Visayas, aux Philippines, pour améliorer la participation féminine aux cours d'EFTP à domination masculine et pour renforcer le rôle des femmes dans le développement national. Il est fréquent que les efforts engagés pour mettre en place des politiques adéquates et des mesures de soutien appropriées échouent ou mettent bien trop de temps à aboutir faute de pouvoir se baser sur des exemples, des études de cas et d'autres outils faciles à utiliser. L'étude de cas contribue à constituer une base de ressources et d'outils utiles dans l'EFTP pour augmenter le nombre de femmes s'engageant dans des filières naguère dominées par les hommes. Elle présente tout un éventail de changements mis en œuvre, depuis les politiques à l'infrastructure physique en passant par le financement, les services de soutien tels que l'orientation et les conseils, et les environnements d'apprentissage.

La série Études de cas sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels dans des pays sélectionnés fournit des informations approfondies sur des aspects revêtant une importance spécifique dans les systèmes d'EFTP de pays et régions sélectionnés. Les études de cas constitueront un ensemble de ressources et d'outils utiles s'inscrivant dans le cadre de la fonction de plaque tournante du Centre international UNESCO-UNEVOC.

Auteur: Nehema K. Misola

Langue: anglais

Publié par: UNESCO-UNEVOC

Année de publication: 2010

Nombre de pages: 36

ISBN 978-92-95071-12-4

[Amélioration de la participation féminine aux programmes d'EFTP à domination autrefois masculine: l'expérience de collèges et établissements d'enseignement technique sélectionnés aux Philippines](#)(PDF, 330KB)

À l'intérieur de l'UNESCO-UNEVOC

M. L. Efison Munjanganja a participé à la "Conférence sur l'avenir de l'EFP dans un monde en mutation", qui s'est tenue au Centre allemand de recherche comparative en formation professionnelle (G.R.E.A.T.), à l'Université de Cologne, du 29 septembre au 1er octobre 2010. Il a prononcé l'allocution inaugurale sur le thème des actions et des démarches de l'UNEVOC dans le contexte de la stratégie et du programme de l'UNESCO dans le domaine de l'EFTP.

Le 20 octobre 2010, un représentant de l'UNESCO-UNEVOC a pris part à la réunion d'experts de la CJD (Association chrétienne des villages de jeunes, une organisation allemande de jeunesse, d'éducation et d'action sociale) sur le "Travail international à la CJD", visant à mettre les personnels de la CJD intervenant au niveau international au courant du travail des organisations des Nations Unies à Bonn, et en particulier de l'UNESCO-UNEVOC.

Les 4 et 18 novembre, des étudiants de l'Université de Cologne ont visité le campus des Nations Unies à Bonn dans le cadre d'une série de cours universitaires sur les "systèmes internationaux d'EFTP". Un membre de l'équipe de l'UNESCO-UNEVOC a présenté le travail de l'UNESCO-UNEVOC.

Appel à documents and matériels pédagogiques

L'UNESCO-UNEVOC est en permanence à la recherche de documents, articles et rapports sur l'EFTP en provenance du monde entier, y compris texte législatifs, rapports d'information, programmes d'enseignement et tous matériels pédagogiques que décideurs et praticiens désirent mettre à la disposition de leurs homologues.

Nous convions tous les destinataires du bulletin à nous faire parvenir de tels documents. Les thèmes à aborder sont extrêmement divers et peuvent couvrir toutes les facettes de l'EFTP, qu'il s'agisse de traiter de domaines déjà bien établis ou de soulever des questions ou aspects nouveaux.

Si vous avez des questions ou désirez soumettre un document, n'hésitez pas à nous contacter à [bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

Contribuez au bulletin UNESCO-UNEVOC

Publiez votre article dans le bulletin UNESCO-UNEVOC

Nous invitons tous les membres des Réseaux UNEVOC et tous ceux qui interviennent dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels à soumettre des articles sur leurs activités ou sur les développements récents de l'EFTP aux fins de publication au bulletin UNESCO-UNEVOC.

Pour un complément d'information ou pour lire les numéros précédents du bulletin, visitez <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou pour soumettre votre article: [bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

Calendrier des manifestations sur l'EFTP dans le monde

Le calendrier complet des manifestations figure sur le site web de l'UNEVOC à www.unevoc.unesco.org/events

Une manifestation manque au calendrier? Veuillez [en faire part](#)