



Collective Consultation of NGOs
ON EDUCATION FOR ALL
Consultation Collective des ONG
SUR L'ÉDUCATION POUR TOUS
Consulta Colectiva de las ONG
SOBRE LA EDUCACIÓN PARA TODOS



Séptima reunión de la Consulta Colectiva de las ONG sobre la Educación para Todos (CCONG/EPT)

Hacer efectivo el derecho a la educación después de 2015

Santiago de Chile (Chile), 21-23 de mayo de 2014

Nota conceptual

1. Introducción

Ante la cercanía del plazo establecido para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de los objetivos de la Educación para Todos (EPT), se están celebrando amplias consultas para definir el contenido y la estructura de las agendas de la educación y para el desarrollo después de 2015. En mayo de 2015, la comunidad educativa mundial se congregará en la República de Corea con motivo del Foro Mundial sobre la Educación de 2015 para aprobar una agenda mundial de la educación para 2015-2030, así como un marco de acción. Asimismo, en septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobará la agenda global para el desarrollo para ese mismo periodo.

La séptima reunión de la Consulta Colectiva de las Organizaciones no Gubernamentales sobre la Educación para Todos (CCONG/EPT) será la última reunión mundial de la CCONG/EPT antes del Foro Mundial sobre la Educación de 2015. En vista de ello, la reunión se centrará en analizar la forma de contribuir a la elaboración de la agenda mundial de la educación para después de 2015 y el modo de lograr que la educación ocupe un lugar destacado dentro de la agenda global para el desarrollo después de 2015.

La CCONG/EPT ha sido un mecanismo primordial dentro de la estructura mundial de la EPT que ha permitido a la sociedad civil de todo el mundo disponer de *un espacio* para reunirse, debatir y formular recomendaciones a los Estados y a los agentes internacionales para avanzar en la consecución de la Educación para Todos, así como para fomentar una colaboración eficaz entre las ONG y la UNESCO. Además, la CCONG/EPT *ha dado voz* a la sociedad civil en los procesos mundiales y regionales de la EPT mediante su representación en importantes foros de la EPT, como el Comité de Dirección de la EPT y la Reunión Mundial sobre la EPT. Asimismo, la CCONG/EPT ha contribuido a hacer balance y a la planificación estratégica, a empoderar a la sociedad civil como agente social y político en el ámbito de la EPT y a crear un entorno propicio para la colaboración Sur-Norte-Sur entre la sociedad civil.

En la séptima reunión de la CCONG/EPT, que se celebrará en un momento particularmente estratégico dentro del proceso para después de 2015, se analizarán los logros y los retos de la EPT; el proceso para después de 2015 y las actuales propuestas para los objetivos y las metas relativos a la educación para después de 2015; la participación de la sociedad civil en el movimiento de la EPT y en los procesos para después de 2015; y las estrategias para que la sociedad civil continúe participando en estos procesos. En la reunión también se elegirá un nuevo Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT para 2014-2016.

De acuerdo con el principio de rotación regional, la séptima reunión de la CCONG/EPT se organizará en la región de América Latina y el Caribe, en Chile. El tema de la reunión —“Hacer efectivo el derecho a la educación después de 2015”— resulta de especial relevancia para Chile, un país¹ en el que la expansión a gran escala de la enseñanza privada ha incrementado la desigualdad en el acceso a la educación de calidad y que ha experimentado una fuerte movilización social y popular en apoyo de la educación como derecho humano fundamental.

2. Objetivos de la reunión

Los objetivos de la séptima reunión de la CCONG/EPT son los siguientes:

- i) Evaluar de forma crítica el avance hacia el logro de los seis objetivos de la EPT, sobre la base del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo titulado “Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos”, los informes regionales sobre la EPT y otros informes nacionales, regionales e internacionales, en particular los elaborados por organizaciones de la sociedad civil.
- ii) Determinar los principales obstáculos dentro y fuera del sector educativo que han entorpecido el avance hacia el ejercicio del derecho a la educación y el logro de los objetivos de la EPT, así como la repercusión de esos obstáculos sobre el terreno, los procesos y los agentes interesados, y las posibles formas de superarlos.
- iii) Definir colectivamente estrategias para la participación de la sociedad civil en el proceso de elaboración de la agenda y el marco de acción para después de 2015 y su promoción, así como la promoción de la educación en la agenda global para el desarrollo.
- iv) Analizar la perspectiva y el contenido del proyecto de agenda de la educación para después de 2015 que debe aprobarse en el Foro Mundial sobre la Educación de 2015 y elaborar una postura y unas recomendaciones de la CCONG/EPT sobre el marco de acción para después de 2015.
- v) Analizar de qué manera puede contribuir la sociedad civil a los preparativos del Foro Mundial sobre la Educación de 2015, en particular mediante un análisis de la participación de la sociedad civil en el movimiento de la EPT y a través de un foro de la sociedad civil que se organizará en relación con el Foro Mundial de 2015.
- vi) Incrementar el trabajo en red entre los miembros de la CCONG/EPT, fomentando la cooperación y la colaboración entre ellos, así como con la UNESCO, a escala nacional, regional e internacional.
- vii) Elegir un Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT para 2014-2016.

3. Resultados esperados

Los resultados esperados de la reunión son los siguientes:

- i) Una declaración final en la que se recojan: a) la postura de la CCONG/EPT sobre la agenda de la educación para después de 2015 y las expectativas sobre la participación futura de la sociedad civil en la EPT; b) recomendaciones para superar los obstáculos que entorpecen el ejercicio del derecho a la educación en los planos nacional, regional e internacional; y c) recomendaciones para el futuro marco de acción.

¹ Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013/4.

- ii) Acuerdo sobre una estrategia de promoción para influir en la agenda para después de 2015.
- iii) Nombramiento del Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT para 2014-2016.
- iv) Una mayor base de conocimientos sobre la EPT y un mayor intercambio de experiencias entre los miembros de la CCONG/EPT.

4. Orden del día provisional

1. Aprobación del orden del día
2. Informe de 2012-2014 del Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT
3. El avance hacia la EPT y la participación de la sociedad civil en el movimiento de la EPT
4. Las agendas de la educación y para el desarrollo después de 2015
5. Nombramiento de un nuevo Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT
6. Aprobación del documento final

5. Estructura

La reunión de la CCONG durará tres días y contará con una sesión de apertura, sesiones plenarias y sesiones paralelas de grupos de trabajo. Además, habrá un espacio abierto para que los participantes presenten actividades, iniciativas, campañas o nuevas publicaciones relativas a la EPT.

Los horarios de trabajo de las sesiones serán los siguientes: 9.00-11.00 / 11.30-13.00 / 14.30-16.00 / 16.30-18.00 horas. Los organizadores ofrecerán los almuerzos y los refrigerios.

Los idiomas de la reunión serán el árabe, el español, el francés y el inglés.

6. Participantes

La reunión congregará a representantes de organizaciones miembros de la CCONG/EPT de todo el mundo —internacionales, regionales y nacionales— y de la UNESCO, así como a determinados observadores.

7. Documentos de la reunión

1. Nota conceptual
2. Programa provisional
3. Programa del espacio abierto
4. Informe de 2012-2014 del Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT
5. Nota sobre el nombramiento del Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT para 2014-2016
6. Estudio temático sobre la agenda para después de 2015 y la participación de la sociedad civil
7. Informe del estudio del Comité de Enlace ONG-UNESCO sobre la educación después de 2015
8. Documento sobre la participación de la sociedad civil / informe de evaluación de la CCONG/EPT
9. Proyecto de documento final de la séptima reunión de la CCONG/EPT
10. Lista de participantes
11. Glosario de conceptos fundamentales para facilitar el debate internacional sobre la educación después de 2015
12. Nota de información práctica

8. Documentos de referencia

- Reglamento de la CCONG/EPT
- “Seguir adelante con la EPT más allá de 2015”, declaración final de la sexta reunión de la CCONG/EPT
- Informe de la sexta reunión de la CCONG/EPT
- Propuesta conjunta del Comité de Dirección de la EPT sobre la educación después de 2015
- Documento final de la Reunión Mundial sobre la EPT de 2014
- Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013-2014: “Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos”
- Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013-2014: resumen
- Informes regionales de la UNESCO sobre la EPT