

Síntesis términos de referencia “Estudio Levantamiento de Estrategias de Gestión Territorial ‘en red’ de Establecimientos Subvencionados”.

1. ANTECEDENTES

En el contexto del Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación de Chile y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), se convoca a presentar propuestas de estudios que permitan comprender y caracterizar la situación actual de gestión territorial de la educación, a fin de alimentar la política de cambios y ajustes en la provisión local de educación.

En últimas décadas, la organización y gestión del sistema escolar chileno ha mantenido grandes tensiones y desafíos que han llevado a los responsables de la política a revisar sus fundamentos y justificaciones, en un amplio, complejo y a veces áspero debate y discusión pública, tanto en el ámbito académico e institucional (Bellei, Contreras, & Valenzuela, 2010), como en el foro/escena público (Bassi & Urzúa, 2010). Dentro de una profunda y larga discusión sobre estrategias de reforma educativa para el mejoramiento de la calidad y equidad educativa (Avalos, 2010), la revisión de la organización descentralizada de las unidades educativas ha sido una fuente de constante preocupación de académicos y responsables políticos y administrativos del sistema educativo.

Considerando lo señalado anteriormente, uno de los desafíos de investigación actuales en torno a la gestión de territorial de la educación, y las organizaciones responsables de su administración, es la sistematización de experiencias destacables de gestión de establecimientos educacionales en red a nivel local. En particular, las interrogantes que surgen en esta temática se vinculan con identificar y caracterizar los modelos de gestión territorial, las lógicas de funcionamiento y las prácticas organizacionales que han resultado ser exitosas para la conformación una red local de establecimientos educativos que colaboran, se apoyan y aprenden entre sí.

2. OBJETIVOS

1.1. Objetivo General:

Conocer y caracterizar las condiciones, ámbitos de acción, lógicas de funcionamiento y prácticas organizacionales de organismos educacionales intermedios (sostenedores educacionales públicos y privados) que permita definir y conceptualizar un buen funcionamiento en “red” de los establecimientos educacionales a su cargo.

1.2 Objetivos Específicos:

- a. Actualizar, consolidar y sistematizar evidencia y desarrollos conceptuales (estándares, criterios, perspectivas de análisis) de estudios recientes (últimos 5 años) sobre el funcionamiento actual de Sostenedores de educación subvencionada (de administración particular o estatal), identificando nudos críticos y dimensiones claves vinculadas a su performance.
- b. Describir de manera general las condiciones, ámbitos de acción, lógicas de funcionamiento y prácticas organizacionales de sostenedores de la educación subvencionada (públicos o privados) que tengan a su cargo 4 o más establecimientos educacionales, considerando dimensiones estratégicas de gestión territorial de la política educativa.
- c. Identificar y analizar casos de sostenedores de la educación subvencionada (públicos y privados) que realicen un “trabajo en red” entre sus establecimientos en los ámbitos educativo y comunitario, que potencia y colabora con su función educativa, en distintos ámbitos de la gestión territorial y escolar.
- d. A partir de los datos recogidos y sistematizados, elaborar un modelo de gestión en las dimensiones estratégicas definidas, que oriente y especifique variables claves para la instalación de los futuros servicios locales de educación.

Observaciones:

Pueden postular organizaciones e instituciones que cuenten con personalidad jurídica vigente.

Las propuestas deben incluir todos los costos de la conducción del estudio y no deben exceder los CLP **51.000.000**.

Se recibirán consultas vía correo electrónico hasta el 22 de octubre de 2014 a las 12:00 hrs. Se enviará una sola respuesta a todas las consultas realizadas dentro del plazo señalado, la que será enviada a todos los organismos que han manifestado interés en participar de la licitación.

Fecha límite para la presentación de propuestas: **5 de Noviembre de 2014 a las 12:00.**

Cómo postular:

Enviar un correo electrónico a v.valenzuela@unesco.org con las palabras **“Estudio Levantamiento de Estrategias de Gestión Territorial ‘en red’ de Establecimientos Subvencionados”** en el título del mensaje pidiendo la documentación necesaria para preparar las propuestas, las que deben ser entregadas a la UNESCO según las normas señaladas antes de la fecha de cierre. No se aceptarán llamados telefónicos ni consultas personales. La UNESCO no realizará ningún cobro en ninguna etapa del concurso. La UNESCO se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier propuesta.

Las propuestas deben ser entregadas en las oficinas de UNESCO Santiago, Enrique Delpiano 2058, Providencia.

No se admitirá entrega de propuestas por correo ordinario ni correo electrónico.