



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Consultation collective des ONG sur l'EPT (CCONG/EPT)

Juillet 2013 – Bulletin d'information No.11

Voici un aperçu des activités les plus récentes sur l'Éducation pour Tous, des nouvelles publications, des événements à venir, ainsi que des principales activités des membres de la CCONG/EPT.

Temps forts



Semaine mondiale d'action : « Chaque enfant a besoin d'un enseignant » (23–27 avril 2013)

La Semaine mondiale d'action 2013 s'est focalisée sur le rôle crucial des enseignants pour atteindre les objectifs de l'EPT. Consultez le [site de l'UNESCO](#) sur lequel vous trouverez des ressources utiles ainsi qu'un rapport de synthèse présentant les activités et [le site Web de la Campagne mondiale pour l'éducation](#) sur lequel vous pourrez en savoir plus sur la campagne.



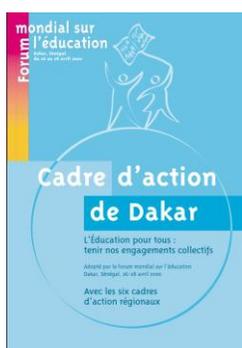
Comité directeur de l'EPT (Paris, 17 mai 2013)

Le Comité directeur de l'EPT a examiné la Feuille de route jusqu'en 2015 ainsi que les prochaines étapes du « dernier élan » pour l'atteinte des objectifs EPT 2015 et les évaluations nationales de l'EPT 2015. Le Groupe de coordination de la CCONG/EPT a représenté la société civile, à savoir la Campagne mondiale pour l'éducation (Monique Fouilhoux, Présidente du Conseil), l'ANCEFA (Limbani Nsapato, Coordinateur régional par intérim), et l'IE a représenté la profession enseignante. Les documents de la réunion sont disponibles sur la page [Web du Comité Directeur de l'EPT](#).



Les pays de l'E-9 conviennent à New Delhi, en Inde (27-28 juin), d'activités communes pour 2013-2014

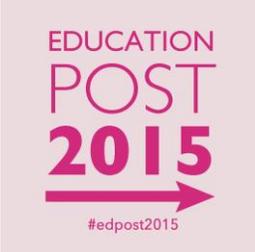
Comme suite à l'« engagement de New Delhi : Assurer une Éducation pour tous de qualité inclusive et pertinente » adopté par la Neuvième Réunion ministérielle d'examen de l'E-9 en novembre 2012, une Réunion technique a élaboré des plans concrets en faveur de la coopération de l'E-9, en 2013-2014, dans les cinq domaines thématiques de l'engagement de New Delhi, et de l'implication de l'E-9 dans les évaluations de l'EPT 2015 et dans les débats sur l'agenda de l'éducation post-2015. [Pour en savoir plus](#)



L'UNESCO invite les pays à examiner leur expérience de l'EPT d'ici à juin 2014

Comme l'avait recommandé la Réunion mondiale sur l'EPT 2012, l'UNESCO a invité l'ensemble de ses États membres à procéder à des examens nationaux de l'EPT 2015 afin d'évaluer les progrès réalisés sur la voie de l'EPT depuis 2000. Il a été demandé aux pays de soumettre leurs rapports nationaux, préparés dans le cadre d'une consultation avec toutes les parties prenantes, dont les ONG, avant le 30 juin 2014. Ces rapports seront utilisés comme points d'appui pour les conférences régionales préparatoires, les débats sur l'agenda de l'éducation post-2015 et la conférence mondiale sur l'éducation qui se tiendra en Corée en 2015.

Les lettres d'invitation et les principes directeurs ont été envoyés à la CCONG/EPT le 15 juillet 2013.

	<p>L'UNESCO et la Campagne mondiale pour l'éducation intensifient leur coopération en matière de renforcement des capacités de la société civile</p> <p>En tant qu'entité responsable de la supervision, l'UNESCO travaille en étroite collaboration avec la Campagne mondiale pour l'éducation qui met en œuvre la seconde phase du programme du Fonds de la société civile pour l'éducation (FSCE) financé par la Campagne mondiale pour l'éducation. Le programme a pour objet de renforcer la participation de la société civile au dialogue sur les politiques d'éducation ainsi que le suivi dans plus de 50 pays du monde. Pour en savoir plus</p>
	<p>Éducation post-2015 : « Offrir un apprentissage tout au long de la vie et une éducation de qualité »</p> <p>Le Groupe de personnalités de haut niveau (HPL) du Secrétaire général sur l'agenda du développement post-2015 a publié un rapport proposant 12 objectifs de développement comme base de discussion. La proposition comprend un objectif lié à l'éducation ainsi que quatre indicateurs. Le rapport s'est appuyé sur les résultats des réunions de consultation organisées dans le cadre de la Consultation thématique mondiale sur l'éducation dans l'agenda du développement post-2015. En savoir plus sur la Consultation thématique mondiale.</p>
	<p>L'UNESCO fait le bilan de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (DEDD)</p> <p>La Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable (EDD) qui se tiendra en novembre 2014 marquera la fin de la DEDD (2005-2014) et célébrera ses réalisations. L'UNESCO recueille actuellement des informations afin d'établir un rapport final qui fera le bilan des progrès de l'EDD tout au long de la Décennie. Les ONG sont conviées à partager leurs expériences grâce à un questionnaire en ligne, à remplir avant le 31 octobre 2013. Pour s'enregistrer et participer au questionnaire en anglais, en espagnol et en français.</p>
	<p>Afin de renforcer le pouvoir transformateur de l'éducation, des leaders appellent la communauté internationale à accorder une plus grande attention à l'apprentissage (New York, 11 juin 2013)</p> <p>Des leaders internationaux et des spécialistes de l'éducation se sont réunis pour débattre des moyens susceptibles d'améliorer la qualité de l'éducation. Organisé par l'UNESCO et le gouvernement du Danemark, l'événement sur l'Initiative mondiale L'éducation avant tout a souligné le rôle crucial joué par l'éducation pour lutter contre la pauvreté, stimuler la croissance et renforcer la paix et le développement. En savoir plus</p>
	<p>La Conférence de haut niveau examine les défis de l'éducation dans l'UE et au niveau mondial (Bruxelles, 23 mai 2013)</p> <p>La Conférence sur l'éducation et le développement a été organisée par la Commission européenne afin de mobiliser l'engagement et le leadership politique en matière d'éducation et de s'assurer que l'éducation jouera un rôle majeur dans l'agenda du développement post-2015. En savoir plus</p>



Rejoignez la Communauté du savoir sur la construction de sociétés inclusives pour les personnes qui ont un handicap

L'UNESCO a récemment lancé une nouvelle Communauté du savoir centrée sur l'éducation inclusive et les problèmes d'accessibilité auxquels sont confrontées les personnes handicapées. Si vous souhaitez participer à des débats en ligne, faire entendre votre point de vue, partager des idées, ressources et informations, inscrivez-vous [ici](#).

Réunions régionales de l'EPT



Second Forum de haut niveau sur l'éducation pour tous en Afrique de l'Est (Kampala, Ouganda, 8-11 juillet 2013)

Des ministres de l'Éducation de pays de l'Afrique de l'Est se sont réunis pour débattre des défis communs qu'ils doivent relever pour atteindre les objectifs de l'EPT. Ils ont adopté l'Engagement de Kampala qui présente les actions à mener en priorité pour favoriser l'accélération des progrès EPT d'ici à 2015 et ont fait des propositions pour l'agenda de l'éducation post-2015 dans la région de l'Afrique de l'Est. [En savoir plus](#)



La réforme à l'ordre du jour de la Conférence sur l'éducation dans le monde arabe (Amman, Jordanie, 27-30 avril 2013)

Des représentants de 13 pays et des chercheurs du monde entier ont participé à la conférence afin d'élaborer des recommandations relatives à la mise en œuvre de réformes des systèmes éducatifs, après 2015, dans les États arabes, conformément à leurs propres contextes et grâce au dialogue entre les autorités officielles chargées de l'éducation et la société civile. [En savoir plus](#) (en arabe)



Conférence régionale sur l'enseignement secondaire en Amérique latine et aux Caraïbes (Bogota, Colombie, 29-31 mai 2013)

La Campagne latino-américaine pour le droit à l'éducation (CLADE) et des partenaires ont organisé une conférence sur le droit à l'enseignement secondaire. La réunion a rassemblé les personnes et institutions qui influencent les politiques publiques dans le domaine de l'éducation ainsi que des adolescents et des jeunes d'Amérique latine et des Caraïbes. En savoir plus, en [anglais](#) et en [espagnol](#)

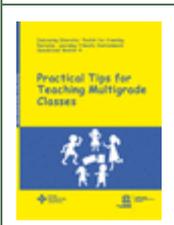
Événements à venir



Forum politique régional d'Asie et du Pacifique sur l'éducation et la protection de la petite enfance (Séoul, République de Corée, 10-12 septembre 2013)

Sur le thème « Les enfants sont-ils prêts à apprendre ? Les écoles sont-elles prêtes pour les enfants ? », le Forum constituera une plateforme dans le cadre de laquelle des responsables de l'élaboration des politiques de haut niveau de 46 pays de la région partageront des connaissances et débattront des stratégies visant à améliorer la préparation des jeunes enfants à l'apprentissage. Une attention particulière sera accordée à la promotion de l'équité. [Pour en savoir plus](#)

Publications

	<p>L'Education : un trésor est caché dedans, quelle a été l'influence du rapport Delors de 1996 ?</p> <p>Télécharger</p>		<p>Promoting Inclusive Teacher Education Series [Série sur la promotion de la formation inclusive des enseignants]</p> <p>Télécharger</p>
	<p>Vers l'apprentissage universel : ce que chaque enfant devrait apprendre</p> <p>Télécharger</p>		<p>Étude mondiale sur les progrès réalisés en 2011-2012 grâce à la réponse du secteur de l'éducation au VIH et sida : progression, régression ou stagnation ?</p> <p>Télécharger</p>
	<p>Conseils pratiques pour enseigner dans des classes multigrades</p> <p>Télécharger</p>		<p>Classements et responsabilisation dans l'enseignement supérieur : bons et mauvais usages</p> <p>Télécharger</p>

*Les prochains bulletins d'information de la CCONG/EPT paraîtront en **septembre et novembre 2013**. Si vous avez des commentaires et des questions ou si vous souhaitez faire paraître un article dans un bulletin d'information de la CCONG/EPT, veuillez contacter le Secrétariat de l'UNESCO par email à l'adresse suivante - ccngo-efa@unesco.org - avant les 5 août/octobre.*

Pour plus d'informations sur les activités liées à l'EPT, veuillez consulter le site internet de l'UNESCO à l'adresse

[Education pour Tous](#)

UNESCO, Equipe des Partenariats Mondiaux pour l'EPT

7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP France

Contacts : Mme Sabine Detzel (s.detzel@unesco.org) & Mme Heidi Kivekäs (h.kivekas@unesco.org)