



Collective Consultation of NGOs
ON EDUCATION FOR ALL
Consultation collective des ONG
SUR L'ÉDUCATION POUR TOUS
Consulta Colectiva de las ONG
SOBRE LA EDUCACIÓN PARA TODOS



Septième réunion de la CCONG/EPT Faire du droit à l'éducation une réalité au-delà de 2015 Santiago (Chili), 21-23 mai 2014

Note conceptuelle

1. Introduction

À l'approche de l'échéance fixée pour la réalisation des OMD et des objectifs de l'EPT, de vastes consultations sont en cours pour définir le fond et la forme des agendas pour l'éducation et le développement post-2015. En mai 2015, la communauté mondiale de l'éducation se retrouvera au Forum mondial sur l'éducation 2015 qui se tiendra en République de Corée en vue d'adopter un agenda mondial pour l'éducation pour 2015-2030, ainsi qu'un cadre d'action. Par la suite, en septembre 2015, l'Assemblée générale des Nations Unies adoptera le programme global de développement pour cette même période.

La septième réunion de la Consultation collective des organisations non gouvernementales sur l'Éducation pour tous (CCONG/EPT) sera la dernière réunion mondiale de la Consultation avant le Forum mondial sur l'éducation 2015. De ce fait, la réunion sera axée sur la manière de définir l'agenda mondial pour l'éducation post-2015 et de faire en sorte que l'éducation occupe une place de premier plan dans le programme global de développement pour l'après-2015.

La CCONG/EPT s'est révélée être un mécanisme essentiel dans l'architecture mondiale de l'EPT qui a offert à la société civile, dans le monde entier, *un espace* de rencontre et de débat pour formuler des recommandations à l'intention des États et des acteurs internationaux afin de progresser vers la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous et d'encourager une collaboration effective entre les ONG et l'UNESCO. La CCONG/EPT a également donné *une voix* à la société civile dans les processus mondiaux et régionaux de l'EPT en assurant sa représentation au sein d'instances clés de l'EPT telles que le Comité directeur de l'EPT et la Réunion mondiale sur l'EPT. Enfin, la CCONG/EPT a permis de dresser un bilan et d'entreprendre une planification stratégique, donnant à la société civile les moyens d'être un acteur social et politique dans le contexte de l'EPT, et créant un environnement propice à une collaboration Sud-Nord-Sud de la société civile.

Intervenant à un moment particulièrement stratégique dans le processus post-2015, la septième réunion de la CCONG/EPT sera l'occasion de mener des discussions et une réflexion sur les réalisations et les défis de l'EPT, sur le processus post-2015 et les propositions actuelles concernant les objectifs et les cibles en matière d'éducation après 2015, sur la participation de la société civile au mouvement de l'EPT et aux processus post-2015, ainsi que sur les stratégies pour maintenir la participation de la société civile à ces processus. La réunion verra également l'élection d'un nouveau Groupe de coordination de la CCONG/EPT pour 2014-2016.

Conformément au principe de la rotation régionale, la septième réunion de la CCONG/EPT sera organisée dans la région Amérique latine et Caraïbes, au Chili. Le thème de la réunion – *Faire du droit à l'éducation une réalité au-delà de 2015* – revêt une signification particulière pour le Chili, pays où le développement à grande échelle de l'enseignement privé¹ a creusé les inégalités en matière d'accès à une éducation de qualité et qui a connu une forte mobilisation sociale et populaire en faveur de l'éducation comme droit humain fondamental.

2. Objectifs de la réunion

Les objectifs de la septième réunion de la CCONG/EPT sont les suivants :

- (i) dresser un bilan critique des progrès accomplis en vue de la réalisation des six objectifs de l'EPT, sur la base du Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014, « *Enseigner et apprendre : atteindre la qualité pour tous* », des rapports régionaux sur l'EPT, ainsi que d'autres rapports nationaux, régionaux et internationaux, en particulier ceux établis par des organismes de la société civile ;
- (ii) identifier les principaux obstacles, au sein et en dehors du secteur de l'éducation, qui entravent la progression vers la réalisation du droit à l'éducation et des objectifs de l'EPT, déterminer leur impact sur le terrain, notamment sur les processus et les acteurs concernés, et trouver les moyens d'y remédier ;
- (iii) établir collectivement une stratégie pour assurer et encourager la participation de la société civile au processus d'élaboration de l'agenda et du cadre d'action post-2015, ainsi que pour promouvoir l'éducation dans le programme global de développement ;
- (iv) examiner la vision et le texte du projet d'agenda pour l'éducation post-2015 qui sera adopté lors du Forum mondial sur l'éducation 2015, et formuler la position et les recommandations de la CCONG/EPT concernant le cadre d'action post-2015 ;
- (v) étudier comment la société civile peut contribuer aux préparatifs du Forum mondial sur l'éducation 2015, notamment en examinant la participation de la société civile au mouvement de l'EPT, ainsi que du forum de la société civile qui sera organisé dans le cadre du Forum mondial sur l'éducation 2015 ;
- (vi) développer la création de réseaux entre les membres de la CCONG/EPT et encourager la coopération et la collaboration entre eux, ainsi qu'avec l'UNESCO, aux niveaux national, régional et international ;
- (vii) élire un nouveau Groupe de coordination de la CCONG/EPT pour 2014-2016.

3. Résultats attendus

Les résultats attendus de la réunion sont les suivants :

- (i) une déclaration finale qui présente : (a) la position de la CCONG/EPT concernant l'agenda pour l'éducation post-2015 et la participation attendue de la société civile au mouvement de l'EPT à l'avenir ; (b) des recommandations pour lever les obstacles qui empêchent de faire du droit à l'éducation une réalité aux niveaux national, régional et international ; (c) des recommandations concernant le futur cadre d'action ;
- (ii) un accord sur une stratégie de plaidoyer pour influencer sur l'agenda post-2015 ;

¹ Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014.

- (iii) la nomination du Groupe de coordination de la CCONG/EPT pour 2014-2016 ;
- (iv) l'amélioration de la base de connaissances sur l'EPT et un partage accru des expériences entre membres de la CCONG/EPT.

4. Ordre du jour provisoire

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Rapport 2012-2014 du Groupe de coordination de la CCONG/EPT
3. Progrès vers la réalisation de l'EPT et participation de la société civile au mouvement de l'EPT
4. Agendas pour l'éducation et le développement post-2015
5. Nomination d'un nouveau Groupe de coordination de la CCONG/EPT
6. Adoption du document final.

5. Modalités

La réunion de la CCONG, qui durera trois jours, comprendra une séance d'ouverture, des séances plénières et des séances parallèles en groupes de travail. Par ailleurs, un Forum ouvert permettra aux participants de présenter des activités, initiatives, campagnes ou nouvelles publications spécialement en rapport avec l'EPT.

Les horaires de travail des séances de la réunion seront les suivants : 9 h-11 h/11 h 30-13 h/14 h 30-16 h/16 h 30-18 h. Déjeuners et rafraîchissements seront offerts par les organisateurs.

Les langues de la réunion seront l'anglais, le français, l'espagnol et l'arabe.

6. Participants

La réunion rassemblera des représentants d'organisations internationales, régionales et nationales membres de la CCONG/EPT, de toutes les régions du monde, ainsi que des représentants de l'UNESCO et des observateurs accrédités.

7. Documents de la réunion

1. Note conceptuelle
2. Programme provisoire
3. Programme du Forum ouvert
4. Rapport 2012-2014 du Groupe de coordination de la CCONG/EPT
5. Note concernant la nomination du Groupe de coordination de la CCONG/EPT pour 2014-2016
6. Étude thématique sur l'agenda post-2015 et la participation de la société civile
7. Rapport sur l'étude du Comité de liaison ONG-UNESCO sur l'éducation après 2015
8. Document sur la participation de la société civile/Rapport d'évaluation de la CCONG/EPT

9. Projet de document final de la septième réunion de la CCONG/EPT
10. Liste des participants
11. Glossaire des notions clés pour faciliter le débat international sur l'éducation après 2015
12. Note de renseignements pratiques

8. Documents de référence

- Procédures de travail de la CCONG/EPT
- *Promouvoir l'EPT d'ici à 2015 et au-delà* ; Document final de la sixième réunion de la CCONG/EPT
- Rapport de la sixième réunion de la CCONG/EPT
- Proposition conjointe du Comité directeur de l'EPT sur l'éducation après 2015
- Document final de la Réunion mondiale sur l'EPT 2014
- Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014 : « *Enseigner et apprendre : atteindre la qualité pour tous* »
- Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2013-2014 : Résumé
- Rapports régionaux de l'UNESCO sur l'EPT.